

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

---

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет юридический  
Кафедра Уголовного права и процесса»

Утверждена кафедрой  
Уголовного права и процесса  
Протокол от «30» августа 2019 г.  
№ 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья

**Преступления против государственной власти  
(Б.1.В.ОД.8.)**

не устанавливается  
краткое наименование дисциплины

По специальности: 40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности  
Специализация: «Уголовно-правовая»  
Квалификация выпускника: Специалист

Очная, заочная  
Год набора – 2020

Новосибирск, 2019

**Автор-составитель:**

канд. юрид. наук, доцент кафедры уголовного права и процесса  
Комаров Антон Анатольевич.

**Заведующий кафедрой Уголовного права и процесса**

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса  
Крупницкая Валерия Игоревна.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптивной образовательной программы .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Объём и место дисциплины в структуре АОП ВО .....</b>	<b>6</b>
<b>3. Содержание и структура дисциплины .....</b>	<b>7</b>
<b>4. Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....</b>	<b>12</b>
<b>5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....</b>	<b>22</b>
<b>6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....</b>	<b>26</b>
6.1. Основная литература .....	26
6.2. Дополнительная литература .....	26
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	26
6.4. Нормативные правовые документы .....	27
6.5. Интернет-ресурсы .....	27
6.6. Иные источники .....	27
<b>7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....</b>	<b>28</b>

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптивной образовательной программы.

Дисциплина Б.1.В.ОД.8. «Преступления против государственной власти» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Очная форма обучения – ПК-7.4.	Способность осуществлять противодействие отдельным коррупционным проявлениям уголовно-правовыми средствами.
		Заочная форма обучения – ПК-7.4.	Способность осуществлять противодействие отдельным коррупционным проявлениям уголовно-правовыми средствами.
ПК-16	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Очная форма обучения – ПК-16.3.	Способность участвовать в подготовке материалов об уголовном преследовании лиц, виновных в хищении, утрате, подделке и искажении секретных сведений, несанкционированном доступе к секретным сведениям.
		Заочная форма обучения – ПК-16.2.	Способность участвовать в подготовке материалов об уголовном преследовании лиц, виновных в хищении, утрате, подделке и искажении секретных сведений, несанкционированном доступе к секретным сведениям и обеспечиваться выполнение в конкретной организации требований нормативных правовых актов, направленных к охране государственной тайны и обеспечению информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
проведение правовой (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы	ПК-7.4.	<b>знания:</b> терминологии средств уголовно-правовой борьбы с преступлениями коррупционной направленности. <b>умения:</b> содействовать расследованию преступлений в части дачи заключений по способам использования коррупциогенных фак-торов для совершения преступлений коррупционной направленности отдельными должностными лицами. <b>навыки:</b> оценки эффективности мер уголовно-правового воздействия на коррупционеров с целью предупреждения совершения новых преступлений с их стороны.
	ПК-16.3	<b>знания:</b> пределов уголовной ответственности за разглашение сведений, составляющих государственную тайну. <b>умения:</b> содействовать раскрытию преступлений по утрате, хищению,
консультирование по правовым		

вопросам		<p>разглашению сведений, составляющих государственную тайну, путём выполнения отдельных оперативно-розыскных мероприятий, связанных с особенностями предмета преступлений, связанных с неправомерным оборотом защищаемой законом информации.</p>
консультирование по правовым вопросам	ПК-16.2	<p><b>навыки:</b> обеспечения права на неприкосновенность частной жизни при проведении проверочных мероприятий.</p> <p><b>знания:</b> пределов уголовной ответственности за разглашение сведений, составляющих государственную тайну. перечня сведений, составляющих государственную тайну</p> <p><b>умения:</b> содействовать раскрытию преступлений по утрате, хищению, разглашению сведений, составляющих государственную тайну, путём выполнения отдельных оперативно-розыскных мероприятий, связанных с особенностями предмета преступлений, связанных с неправомерным оборотом защищаемой законом информации.</p> <p><b>навыки:</b> обеспечения права на неприкосновенность частной жизни при проведении проверочных мероприятий.</p>

## 2. Объём и место дисциплины в структуре адаптивной образовательной программы высшего образования.

Объём дисциплины:

**общая трудоёмкость дисциплины** в зачётных единицах составляет **3 З.Е.**

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся составляет

для очной формы обучения: 56 часов (из них 14 – лек., 42 – практ.), 52 – самостоятельная работа обучающихся;

для заочной формы обучения: 24 часа (из них 4 – лек., 20 – практ.) 80 – самостоятельная работа обучающихся;

Место дисциплины, – Б.1.В.ОД.8. «Преступления против государственной власти» осваивается студентами уголовно-правового профиля на:

- пятом курсе, девятом семестре (по очной форме обучения);
- шестом курсе, одиннадцатом и двенадцатом семестре (по заочной форме обучения);

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

<i>На очной форме обучения</i>	
Б1.Б.20.	Административное право
Б.2.П.1.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б.1.Б.33.	Оперативно-розыскное право
<i>На заочной форме обучения</i>	
Б.1.Б.33.	Оперативно-розыскное право
Б1.Б.20.	Административной право
Б.2.П.1.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

### 3. Содержание и структура дисциплины.

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации	
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРС		
			л/эо, дог <sup>2</sup>	лр/эо, дог <sup>3</sup>	пз/эо, дог <sup>3</sup>			КСР
<b>Очная форма обучения</b>								
<b>Раздел 1.</b>	<b>Национальная безопасность и преступления против интересов государственной службы.</b>						Написание эссе по итогам изучения раздела	
Тема 1	<i>Преступления против внешней и внутренней безопасности государства и в сфере сохранения государственной тайны</i>		2	-	4		10	О, Т.
Тема 2	<i>Преступления экстремистского характера</i>		2		6		8	О. Решение задач.
Тема 3	<i>Основные должностные преступления</i>		1		6		8	О, Т.
Тема 4	<i>Взяточничество и иные должностные преступления</i>		2		6		10	О.
<b>Раздел 2.</b>	<b>Преступления против правосудия и порядка управления.</b>							Написание эссе по итогам изучения раздела
Тема 5	<i>Общая характеристика преступлений против правосудия и преступления против лиц, участвующих в осуществлении правосудия и предварительного расследования</i>		1		6		8	О. Решение задач.
Тема 6	<i>Преступления против осуществления правосудия или предварительного расследования, совершаемые членами суда, должностными лицами правоохранительных органов, участниками уголовного и гражданского процесса и иными лицами</i>		2		6		8	О. Решение задач.
Тема 7	<i>Преступления против установленного порядка ведения и оборота официальной документации и средств идентификации</i>		2		4		8	О. Решение задач.
Тема 8	<i>Преступления против лиц, осуществляющих законный порядок управления и иные преступления против порядка управления</i>		2		4		8	О.
<b>Промежуточная аттестация</b>		Зач.						Зачёт.
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>14</b>		<b>42</b>	<b>-</b>	<b>52</b>	Акад. час
		<b>3</b>						Зач. ед
		<b>81</b>						

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

<sup>2</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СРС	Форма текущего контроля успеваемости <sup>3</sup> , промежуточной аттестации
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, дог <sup>4</sup>	лр/эо, дог <sup>3</sup>	пз/эо, дог <sup>3</sup>	КСР		
<b>Заочная форма обучения</b>								
<b>Раздел 1.</b>	<b>Национальная безопасность и преступления против интересов государственной службы.</b>							Написание эссе по итогам изучения раздела
Тема 1	<i>Преступления против внешней и внутренней безопасности государства и в сфере сохранения государственной тайны</i>		1		2		10	О, Т.
Тема 2	<i>Преступления экстремистского характера</i>		1		4		10	О. Решение задач.
Тема 3	<i>Основные должностные преступления</i>		1		2		10	О, Т.
Тема 4	<i>Взяточничество и иные должностные преступления</i>		1		2		10	О.
<b>Раздел 2.</b>	<b>Преступления против правосудия и порядка управления.</b>							Написание эссе по итогам изучения раздела
Тема 5	<i>Общая характеристика преступлений против правосудия и преступления против лиц, участвующих в осуществлении правосудия и предварительного расследования</i>				4		10	О. Решение задач.
Тема 6	<i>Преступления против осуществления правосудия или предварительного расследования, совершаемые членами суда, должностными лицами правоохранительных органов, участниками уголовного и гражданского процесса и иными лицами</i>				2		10	О. Решение задач.
Тема 7	<i>Преступления против установленного порядка ведения и оборота официальной документации и средств идентификации</i>				2		10	О. Решение задач.
Тема 8	<i>Преступления против лиц, осуществляющих законный порядок управления и иные преступления против порядка управления</i>				2		10	О.
Промежуточная аттестация		Зач.					4	Зачет
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>4</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>80</b>	Акад. час
		<b>3</b>						Зач. ед
		<b>81</b>						

<sup>3</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

<sup>4</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1. Преступления против внешней и внутренней безопасности государства и в сфере сохранения государственной тайны

Понятие внешней безопасности государства. Иностранные организации и иностранные государства. Государственная измена: деяния, составляющие объективную сторону (шпионаж, выдача государственной тайны иностранному государству или иностранной организации, иное оказание помощи иностранному государству или иностранной организации). Понятие государственной тайны. Шпионаж. Отличие государственной измены от шпионажа. Основание освобождения от уголовной ответственности за государственную измену и шпионаж. Непосредственный объект преступлений в сфере сохранности государственной тайны. Понятие государственной тайны. Разглашение государственной тайны. Отличие разглашения государственной тайны от государственной измены в форме выдачи государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Непосредственный объект преступлений против внутренней безопасности государства и основ его конституционного строя. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Понятие государственного или общественного деятеля. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж, Диверсия.

### Тема 2. Преступления экстремистского характера

Понятие экстремизма в соответствии с Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности». Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности: объект и предмет преступления, объективная сторона. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества; понятие экстремистского сообщества, объективная сторона преступления, основание освобождения от уголовной ответственности за данное преступление. Организация деятельности экстремистской организации.

### Тема 3. Основные должностные преступления.

Понятие должностного лица как основного субъекта преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и других должностных преступлений, описанных в иных главах Уголовного кодекса РФ. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Отличие превышения должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями. Признаки особо квалифицированного состава превышения должностных полномочий: применение насилия и угроза применения насилия; применение оружия или специальных средств. Халатность (ст. 293 УК РФ). Разграничение «основных» должностных преступлений со смежными составами уголовно-наказуемых правонарушений.

### Тема 4. Взятничество и иные должностные преступления.

Получение взятки (ст. 290 УК РФ), дача взятки (ст. 291 УК РФ), посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ). Понятие и виды взятки, как предмета взяточничества. Отличие взятки от подарка (ст. 575 ГК РФ). Крупный размер взятки. Виды взятки (взятка-подкуп и взятка-благодарность). Понятие законных и незаконных действий (бездействия) в пользу взяткодателя. Круг лиц, представляемых взяткодателем. Общее покровительство и попустительство по службе. Особенности момента окончания взяточничества в зависимости от вида взятки. Уголовная ответственность за приготовление и покушение на взяточничество. Признаки особо квалифицированных видов взяточничества: групповое взяточничество, вымогательство взятки. Отличие единого получения взятки в крупном размере от совокупности получения взятки. Субъект дачи взятки. Особенности квалификации посреднических действий во взяточничестве. Освобождение от уголовной ответственности за дачу взятки. Соотношение взяточничества со смежными составами

преступления. Провокация взятки и коммерческого подкупа (ст. 304 УК РФ, 204 УК РФ). Способы провокации взятки и коммерческого подкупа. Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285-1 УК РФ). Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285-2 УК РФ). Отграничение нецелевого расходования бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов от хищения с использованием своего служебного положения: мошенничества (ч. 3 ст. 159 УК РФ) и присвоения или растраты (ч. 3 ст. 160 УК РФ). Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ (ст. 287 УК РФ). Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ). Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ). Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Предмет служебного подлога. Виды служебного подлога: интеллектуальный и физический (механический). Соотношение «иных» должностных преступлений со смежными составами преступлений.

*Тема 5. Общая характеристика преступлений против правосудия и преступления против лиц, участвующих в осуществлении правосудия и предварительного расследования.*

Видовой и непосредственный объекты преступлений против правосудия. Субъекты преступлений против правосудия. Виды специальных субъектов: судья, присяжные и арбитражные заседатели, судебный пристав, прокурор, следователь, дознаватель, потерпевший, частный обвинитель, представители, подозреваемый, обвиняемый, законные представители, защитник, гражданский ответчик, свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой, истец, ответчик. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса.

*Тема 6. Преступления против осуществления правосудия или предварительного расследования, совершаемые членами суда, должностными лицами правоохранительных органов, участниками уголовного и гражданского процесса и иными лицами.*

Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Понятие задержания, заключения под стражу и содержания под стражей. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств, предмет фальсификации. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Побег из мест лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания лишения свободы. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.

*Тема 7. Преступления против установленного порядка ведения и оборота официальной документации и средств идентификации.*

Объект и предмет преступлений против установленного порядка ведения и оборота официальной документации средств идентификации. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование.

*Тема 8. Преступления против лиц, осуществляющих законный порядок управления и иные преступления против порядка управления.*

Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Оскорбление представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации: понятие государственной границы. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Надругательство над государственным гербом Российской Федерации или государственным флагом Российской Федерации, Самоуправство.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б.1.В.ОД.8. «Преступления против государственной власти» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная и заочная форма обучения):

Таблица 5.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>Р.1.</b>	<b>Национальная безопасность и преступления против интересов государственной службы.</b>	Написание эссе по итогам изучения раздела
Т.1.	<i>Преступления против внешней и внутренней безопасности государства и в сфере сохранения государственной тайны</i>	Устный ответ на вопросы
Т.2.	<i>Преступления экстремистского характера</i>	Устный ответ на вопросы
Т.3.	<i>Основные должностные преступления</i>	Устный ответ на вопросы Решение задач.
Т.4.	<i>Взятничество и иные должностные преступления</i>	Устный ответ на вопросы Решение задач.
<b>Р.2.</b>	<b>Преступления против правосудия и порядка управления.</b>	Написание эссе по итогам изучения раздела
Т.5.	<i>Общая характеристика преступлений против правосудия и преступления против лиц, участвующих в осуществлении правосудия и предварительного расследования</i>	Устный ответ на вопросы Решение задач.
Т.6.	<i>Преступления против осуществления правосудия или предварительного расследования, совершаемые членами суда, должностными лицами правоохранительных органов, участниками уголовного и гражданского процесса и иными лицами</i>	Устный ответ на вопросы Решение задач.
Т.7.	<i>Преступления против установленного порядка ведения и оборота официальной документации и средств идентификации</i>	Устный ответ на вопросы
Т.8.	<i>Преступления против лиц, осуществляющих законный порядок управления и иные преступления против порядка управления</i>	Устный ответ на вопросы

Форма текущего контроля		Методы текущего контроля успеваемости
Эссе Устный опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Эссе Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Эссе Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Эссе Опрос устный/ письменный	Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы
Устный опрос Доклад	Для лиц с нарушениями зрения:	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы

	<p>Опрос устный Доклад Для лиц с нарушениями слуха: Доклад Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Доклад</p>	<p>Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения). Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p>
Устный опрос	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p>
Тестирование (самопроверка)	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Групповая работа	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Групповые задания Для лиц с нарушениями слуха: Групповые задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Групповые задания</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме. (Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии) Для лиц с нарушениями слуха: Работа в группе по выполнению задания преподавателя представленного в письменной форме. (Участие в дискуссии устные ответы на вопросы, комментарии с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента) Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Работа в группе по выполнению задания преподавателя представленного заданного в устной или письменной форме. (Участие в дискуссии устные ответы на вопросы, комментарии с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента)</p>
Контрольная работа	<p>Для лиц с нарушениями зрения: контрольная работа Для лиц с нарушениями слуха: контрольная работа Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: контрольная работа</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в письменной форме, или размещенной в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента.</p>

4.1.2. Зачёт проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета, либо письменные ответы на вопросы билета. Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся.

Промежуточная аттестация:

Для обучающихся с нарушением зрения

проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ, промежуточная аттестация включает выполнение письменного контрольного задания (ПКЗ) и электронного тестирования.

## **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре Уголовного права и процесса. Далее приведены типовые оценочные средства.

### **4.2.1. Вопросы и задания для устного опроса.**

Тема № 1. Преступления против внешней и внутренней безопасности государства и в сфере сохранения государственной тайны.

#### Вопросы:

1. Понятие внешней безопасности государства.
2. Иностранные организации и иностранные государства.
3. Государственная измена: деяния, составляющие объективную сторону (шпионаж, выдача государственной тайны иностранному государству или иностранной организации, иное оказание помощи иностранному государству или иностранной организации).
4. Понятие государственной тайны.
5. Шпионаж. Отличие государственной измены от шпионажа.
6. Основание освобождения от уголовной ответственности за государственную измену и шпионаж.
7. Непосредственный объект преступлений в сфере сохранности государственной тайны.
8. Понятие государственной тайны. Разглашение государственной тайны.
9. Отличие разглашения государственной тайны от государственной измены в форме выдачи государственной тайны.
10. Утрата документов, содержащих государственную тайну.
11. Непосредственный объект преступлений против внутренней безопасности государства и основ его конституционного строя.
12. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.
13. Понятие государственного или общественного деятеля.
14. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти.
15. Вооруженный мятеж, Диверсия.

Тема № 2. Преступления экстремистского характера.

#### Вопросы:

1. Понятие экстремизма в соответствии с Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности».
2. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности: объект и предмет преступления, объективная сторона.
3. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
4. Организация экстремистского сообщества; понятие экстремистского сообщества, объективная сторона преступления, основание освобождения от уголовной ответственности за данное преступление.
5. Организация деятельности экстремистской организации.

Тема № 3. Основные должностные преступления.

#### Вопросы:

1. Понятие должностного лица как основного субъекта преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и других должностных преступлений, описанных в иных главах Уголовного кодекса РФ.
2. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
3. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
4. Отличие превышения должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями.
5. Признаки особо квалифицированного состава превышения должностных полномочий: применение насилия и угроза применения насилия; применение оружия или специальных средств.

6. Халатность (ст. 293 УК РФ).

7. Разграничение «основных» должностных преступлений со смежными составами уголовно-наказуемых правонарушений.

Тема № 4. Взятничество и иные должностные преступления.

Вопросы:

1. Получение взятки (ст. 290 УК РФ), дача взятки (ст. 291 УК РФ), посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ).
2. Понятие и виды взятки, как предмета взяточничества.
3. Отличие взятки от подарка (ст. 575 ГК РФ). Крупный размер взятки. Виды взятки (взятка - подкуп и взятка - благодарность).
4. Понятие законных и незаконных действий (бездействия) в пользу взяткодателя.
5. Круг лиц, представляемых взяткодателем. Общее покровительство и попустительство по службе.
6. Особенности момента окончания взяточничества в зависимости от вида взятки.
7. Уголовная ответственность за приготовление и покушение на взяточничество.
8. Признаки особо квалифицированных видов взяточничества: групповое взяточничество, вымогательство взятки.
9. Отличие единого получения взятки в крупном размере от совокупности получения взятки.
10. Субъект дачи взятки. Особенности квалификации посреднических действий во взяточничестве.
11. Освобождение от уголовной ответственности за дачу взятки.
12. Соотношение взяточничества со смежными составами преступления.
13. Провокация взятки и коммерческого подкупа (ст. 304 УК РФ, 204 УК РФ).
14. Способы провокации взятки и коммерческого подкупа.
15. Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285-1 УК РФ).
16. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285-2 УК РФ).
17. Отграничение нецелевого расходования бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов от хищения с использованием своего служебного положения: мошенничества (ч. 3 ст. 159 УК РФ) и присвоения или растраты (ч. 3 ст. 160 УК РФ).
18. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ (ст. 287 УК РФ).
19. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ).
20. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ).
21. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Предмет служебного подлога. Виды служебного подлога: интеллектуальный и физический (механический).
22. Соотношение «иных» должностных преступлений со смежными составами преступлений.

Модуль 2. «Преступления против правосудия и порядка управления».

Тема № 5. Общая характеристика преступлений против правосудия и преступления против лиц, участвующих в осуществлении правосудия и предварительного расследования.

Вопросы:

1. Видовой и непосредственный объекты преступлений против правосудия.
2. Субъекты преступлений против правосудия.
3. Виды специальных субъектов: судья, присяжные и арбитражные заседатели, судебный пристав, прокурор, следователь, дознаватель, потерпевший, частный обвинитель, представители, подозреваемый, обвиняемый, законные представители, защитник, гражданский ответчик, свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой, истец, ответчик.
4. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.

5. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.
6. Неуважение к суду.
7. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя.
8. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса.

Тема № 6. Преступления против осуществления правосудия или предварительного расследования, совершаемые членами суда, должностными лицами.

Вопросы:

1. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.
2. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
3. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
4. Понятие задержания, заключения под стражу и содержания под стражей.
5. Принуждение к даче показаний.
6. Фальсификация доказательств, предмет фальсификации.
7. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.
8. Побег из мест лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.
9. Уклонение от отбывания лишения свободы.
10. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.

Тема № 7. Преступления против установленного порядка ведения и оборота официальной документации и средств идентификации.

Вопросы:

1. Объект и предмет преступлений против установленного порядка ведения и оборота официальной документации средств идентификации.
2. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград.
3. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия.
4. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства.
5. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
6. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование.

Тема № 8. Преступления против лиц, осуществляющих законный порядок управления и иные преступления против порядка управления.

Вопросы:

1. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
2. Применение насилия в отношении представителя власти.
3. Оскорбление представителя власти.
4. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа.
5. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
6. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации: понятие государственной границы.
7. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации.
8. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.
9. Надругательство над государственным гербом Российской Федерации или государственным флагом Российской Федерации,
10. Самоуправство.

#### 4.2.2. Примеры типовых задач по дисциплине:

По разделу №1. «Национальная безопасность и преступления против интересов государственной службы».

Тема 3. Основные должностные преступления.

Рыболовецкий сейнер «Бравый», на котором в должности капитана работал Борисов, в соответствии с разрешением, выданным Приморрыбводом, вышел в Татарский пролив и проследовал за территориальное море Российской Федерации в морскую зону «Приморье» на промысел краба. С целью незаконной добычи краба Борисов привел судно к западному побережью о. Сахалин и, не имея разрешения на промысел в этой морской зоне, в нарушение правил рыболовства посредством подчиненных ему членов экипажа «Бравый» выставил немаркированный (браконьерский) крабовый порядок с ловушками для ловли краба. Затем «Бравый» вернулся в разрешенную для промысла зону. Спустя две недели на «Бравый» прибыл Артемьев, который по приказу начальника Приморской государственной морской инспекции Федеральной пограничной службы России был назначен государственным инспектором рыбоохраны, являлся должностным лицом, и обязан был осуществлять контроль за соблюдением правил рыболовства в районах промысла. Вопреки интересам службы Артемьев заранее пообещал капитану Борисову не препятствовать в незаконной добыче краба и скрыть это от правоохранительных органов. Спустя несколько дней капитан Борисов вновь привел «Бравый» к западному побережью о. Сахалин, где с ведома и согласия государственного инспектора Артемьева незаконно поднял на судно крабовые ловушки, в которых находилось 1 тыс. 206 экземпляров краба камчатского общей стоимостью 139 тыс. руб. Тем же вечером «Бравый» был задержан в территориальных водах Российской Федерации сотрудниками Сахалинской таможни. Артемьев, с целью скрыть незаконную добычу краба и придать правомерность нахождения судна в территориальном море РФ, составил и предъявил сотрудникам таможни акт о подъеме немаркированных (браконьерских) орудий лова.

*Содержатся ли в действиях Артемьева признаки состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 293 УК РФ?*

Тема 4. Взятничество и иные должностные преступления.

К подполковнику медицинской службы Боголюбову, являющемуся начальником медицинской службы Новосибирского военного командного училища Министерства обороны Российской Федерации, обратился курсант названного училища Костюк с просьбой направить на лечение в военный госпиталь, т. к. ему остро необходимы более частые встречи с любимой девушкой, пообещав отблагодарить Боголюбова. На следующий день Боголюбов выписал направление на стационарное лечение Костюку при отсутствии медицинских показаний, за что получил от последнего в своем служебном кабинете денежные средства в размере 4 тыс. руб.

Вскоре курсант Костюк повторно обратился к Боголюбову с просьбой направить его на стационарное лечение, т. к. у него конфликт с сослуживцем, передав последнему за положительное решение его просьбы в служебном кабинете денежные средства в сумме 3 тыс. руб. В тот же день Костюк получил направление на стационарное лечение в военный госпиталь.

*Дайте уголовно-правовую оценку действий Боголюбова и Костюка.*

По модулю №2. «Преступления против правосудия и порядка управления».

Тема 5. Общая характеристика преступлений против правосудия и преступления против лиц, участвующих в осуществлении правосудия и предварительного расследования.

Следователь Следственного управления Кудрявцев прекратил уголовное преследование подозреваемого в краже сотового телефона. Кудрявцев в течение девяти месяцев не

проводил ни одного следственного действия по делу, выносил заведомо незаконные постановления о приостановлении предварительного следствия по надуманным основаниям.  
*Квалифицируйте действия Кудрявцева.*

Тема 6. Преступления против осуществления правосудия или предварительного расследования, совершаемые членами суда, должностными лицами правоохранительных органов, участниками уголовного и гражданского процесса и иными лицами.

Секретарем судебного заседания судебного участка Казанцевой на протяжении шести месяцев во время отсутствия на рабочем месте и без непосредственного участия мирового судьи Минаевой были рассмотрены свыше ста пятидесяти уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях, по которым принимались судебные решения. В процессе расследования было установлено, что большей частью принятых судебных решений были существенно нарушены конституционные права и свободы граждан, а в некоторых случаях был причинен крупный ущерб организациям.

*Квалифицируйте действия Казанцевой.*

#### **4.2.3. Тематика эссе по дисциплине:**

Раздел 1. «Национальная безопасность и преступления против интересов государственной службы».

1. Уголовно-правовая характеристика государственной измены.
2. Преступления экстремистского характера.
3. История становления и развития законодательства о должностных преступлениях.
4. Субъекты должностных преступлений.
5. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными положениями.
6. Уголовно-правовая характеристика превышения должностных полномочий.
7. Уголовно-правовая характеристика взяточничества.
8. Уголовно-правовая характеристика посягательства на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.

Раздел 2. «Преступления против правосудия и порядка управления».

1. Уголовно-правовая характеристика незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей.
2. Уголовно-правовая характеристика вынесения заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта,
3. Уголовно-правовая характеристика заведомо ложных показаний, заключения эксперта, специалиста или неправильного перевода-
4. Уголовно-правовая характеристика подкупа или принуждения к даче показаний или уклонению отдачи показаний либо к неправильному переводу.
5. Уголовно-правовая характеристика незаконных действий в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации.
6. Уголовно-правовая характеристика побега из мест лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.
7. Уголовно-правовая характеристика посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
8. Уголовно-правовая характеристика похищения или повреждения документов, штампов, печатей либо похищения марок акцизного собора, специальных марок или знаков соответствия.
9. Уголовно-правовая характеристика подделки. Изготовления или сбыта поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
10. Уголовно-правовая характеристика самоуправства.
11. Уголовно-правовая характеристика укрывательства преступлений.

### 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Таблица 6.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Очная форма обучения – ПК-7.4.	Способность осуществлять противодействие отдельным коррупционным проявлениям уголовно-правовыми средствами.
		Заочная форма обучения – ПК-7.4.	Способность осуществлять противодействие отдельным коррупционным проявлениям уголовно-правовыми средствами.
ПК-16	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Очная форма обучения – ПК-16.3.	Способность участвовать в подготовке материалов об уголовном преследовании лиц, виновных в хищении, утрате, подделке и искажении секретных сведений, несанкционированном доступе к секретным сведениям.
		Заочная форма обучения – ПК-16.2.	Способность участвовать в подготовке материалов об уголовном преследовании лиц, виновных в хищении, утрате, подделке и искажении секретных сведений, несанкционированном доступе к секретным сведениям и обеспечиваться выполнение в конкретной организации требований нормативных правовых актов, направленных к охране государственной тайны и обеспечению информационной безопасности.

Таблица 7.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<i>Очная форма обучения</i>		
ПК 7.4. Способность осуществлять противодействие отдельным коррупционным проявлениям уголовно-правовыми средствами.	Сочетает различные формы противодействия коррупции: административные и уголовно-правовые	<b>Качественно оценивает</b> эффективность уголовно-правового воздействия на коррупционеров с целью предупреждения совершения новых преступлений с их стороны; <b>Владеет</b> устоявшейся в уголовном праве терминологией по отношению к средствам борьбы с преступлениями коррупционной направленности; <b>Разграничивает</b> меры противодействия коррупции в соответствии с федеральным законодательством Может <b>содействовать</b> расследованию преступлений в части дачи заключений по

		способам использования коррупциогенных факторов для совершения преступлений коррупционной направленности отдельными должностными лицами.
<b>ПК 16.3.</b> Способность обеспечить выполнение в конкретной организации требований нормативных правовых актов, направленных к охране государственной тайны и обеспечению информационной безопасности.	Выделяет ключевые особенности предмета преступления, связанного с неправомерным оборотом защищаемой законом информации.	Чётко может определить, что представляет собой информация, составляющая государственную тайну в качестве предмета соответствующих составов преступлений и указать на конкретные её материальные носители.  Может обеспечить сохранность вещественных доказательств, являющихся предметом преступления по утрате, хищению, разглашению сведений, составляющих государственную тайну.
<i>Заочная форма обучения</i>		
<b>ПК 7.4.</b> Способность осуществлять противодействие отдельным коррупционным проявлениям уголовно-правовыми средствами.	Сочетает различные формы противодействия коррупции: административные и уголовно-правовые	<b>Качественно оценивает</b> эффективность уголовно-правового воздействия на коррупционеров с целью предупреждения совершения новых преступлений с их стороны; <b>Владеет</b> устоявшейся в уголовном праве терминологией по отношению к средствам борьбы с преступлениями коррупционной направленности; <b>Разграничивает</b> меры противодействия коррупции в соответствии с федеральным законодательством Может <b>содействовать</b> расследованию преступлений в части дачи заключений по способам использования коррупциогенных факторов для совершения преступлений коррупционной направленности отдельными должностными лицами.
<b>ПК 16.2</b> Способность участвовать в подготовке материалов об уголовном преследовании лиц, виновных в хищении, утрате, подделке и искажении секретных сведений, несанкционированном доступе к секретным сведениям и обеспечиваться выполнение в конкретной организации требований нормативных правовых актов, направленных к охране государственной тайны и обеспечению информационной безопасности.	Выделяет ключевые особенности предмета преступления, связанного с неправомерным оборотом защищаемой законом информации.	Чётко может определить, что представляет собой информация, составляющая государственную тайну в качестве предмета соответствующих составов преступлений и указать на конкретные её материальные носители.  Может обеспечить сохранность вещественных доказательств, являющихся предметом преступления по утрате, хищению, разглашению сведений, составляющих государственную тайну.

Зачет	Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
зачтено	2	Не осознает опасности правонарушающего поведения должностных лиц. Не может предложить обоснованных эффективных мер по противодействию должностным преступлениям с учетом мирового опыта. Не способен сформулировать ни одного предложения по устранению причин и условий конкретного коррупционного преступления. Не может определить состав преступления коррупционной направленности. При решении практического задания неправильно осуществляет квалификацию по действующему УК РФ.
	3	Знает все элементы составов коррупционных преступлений, но затрудняется их разграничить по отдельным признакам. При решении практического задания правильно осуществляет предварительную квалификацию деяния, однако затрудняется мотивировать наличие отдельного признака преступления.
	4	При анализе состава преступления способен привести конкретный пример (фактические обстоятельства его совершения) с целью иллюстрации теоретических знаний примером из практики. При решении практического задания правильно и полно осуществляет предварительную квалификацию деяния, мотивируя наличие всех элементов вменяемых составов.
	5	Проводит анализ правоприменительной практики, исходя из различных доктринальных позиций, сложившихся в отечественном уголовном праве. В состоянии показать пути имплементации международного правоприменительного опыта во внутрироссийский.

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства.

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре Уголовного права и процесса.

#### Примерный перечень теоретических вопросов для подготовки к зачёту.

1. Охарактеризуйте состав преступления: Государственная измена (ст.275 УК РФ)
2. Раскройте содержание элементов состава преступления: Шпионаж (ст. 276 УК РФ)
3. Дайте понятие государственной тайны
4. Охарактеризуйте состав преступления: Утрата документов, содержащих государственную тайну (ст. 284 УК РФ)
5. Раскройте содержание элементов состава преступления: Насильственный захват власти или насильственное удержание власти (ст. 278 УК РФ)
6. Раскройте содержание элементов состава преступления: Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ)
7. Охарактеризуйте состав преступления: Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ)
8. Раскройте содержание элементов состава преступления: Организация экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК РФ)
9. Дайте понятие субъектов должностных преступлений.
10. Охарактеризуйте состав преступления: Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ)

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачёта. В этих целях реализованы специальные аттестационные задания в которых содержатся конкретные вопросы и задания для проверки усвоения магистрантами, предусмотренных рабочей программой компетенций. Далее даётся несколько примеров типовых заданий, которые предусматривают возможность контроля конкретных «знаний», «умений» и «навыков владения».

Каждое аттестационное задание состоит из двух вопросов, первый из которых раскрывает знания студента по избранной теме, а практическое задание позволяет выявить степень владения этим материалом, для решения конкретных деловых (профессиональных) задач.

В целом, весь этот комплекс заданий направлен на решение одной конкретной проблемы, что показывает системность полученных знаний или невозможность комплексно и последовательно реализовывать соответствующие элементы конкретной формируемой компетенции (в случае неудовлетворительного ответа).

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения или зачитываются ассистентом

для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа.

Студент обязан выполнить задания промежуточной аттестации в установленное время в соответствии с графиком учебного процесса.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному письменному заявлению предоставляется дополнительное время для выполнения заданий промежуточной аттестации.

**Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся** предоставляют в доступной форме:

**для лиц с нарушениями зрения:**

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента;

в форме электронного тестирования с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента.

**для лиц с нарушениями слуха:**

в электронном виде;

в форме электронного тестирования.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента;

в форме электронного тестирования с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Пример билета.

БИЛЕТ №1.

1. Теоретический вопрос:

Злоупотребление должностными положениями (ст. 285 УК РФ)

2. Практическое задание:

Старший следователь Бельковая приняла к своему производству уголовное дело в отношении Гудкова по факту совершения им покушения на незаконное завладение автомобилем. В рамках расследования Бельковая произвела осмотр автомашины и обыск в квартире Гудкова. Осознавая, что обнаруженные и изъятые предметы и документы могли быть получены обвиняемым Гудковым в результате совершения преступлений, а также использоваться им в ходе их совершения, а отработка этой версии потребует временных затрат, Бельковая решила не приобщать их к уголовному делу и умышленно изъяла ряд документов из материалов дела. Бельковая предъявила Гудкову обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 30, ч. 1 ст. 158 УК РФ и направила дело в суд.

*Содержатся ли в действиях Бельковой признаки состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 285 УК РФ?*

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Учебным планом предусмотрено изучение курса «Преступления против государственной власти» в объеме 108 академических часов. Изучение курса осуществляется в одном семестре и заканчивается зачётом.

Основными формами получения знаний по данному курсу будут лекции, практические занятия, лабораторные работы, консультации, научно-исследовательская и самостоятельная работа.

**Теоретические занятия (лекции).** На лекциях преподавателем используются аудиторские доски для представления схем, формул, графиков и иного подсобного материала, проекторы для демонстрации слайдов и иных материалов через соответствующую аппаратуру. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

**Практические занятия** проводятся по группам. В процессе рассмотрения вынесенных на обсуждение вопросов могут использоваться такие формы проведения занятий, как сообщение, дискуссия, и т.д. Могут применяться ТСО для демонстрации проблемного видеосюжета или условия задачи, мультимедийные средства для презентации выступлений и т.п. Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, рефератов, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

**Самостоятельная работа.** Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, нормативных актов, их конспектирование, обобщение положительной практики органов внутренних дел, суда, прокуратуры и других органов в сфере борьбы с преступностью и подготовку письменных контрольных работ. Кроме того, студентам рекомендуется завести папку с подборками сообщений, публикуемых в специальных юридических журналах и СМИ, касающихся самых последних решений Правительства и иных органов власти в сфере борьбы с преступностью, сообщений о реализованных операциях правоохранительных органов и т.п. Главная задача самостоятельной работы – приобретение научных знаний путём изучения рекомендованной литературы, поисков дополнительной информации для ответов на контрольные вопросы, формирование интереса к творчеству и решению профессиональных вопросов, изучение тематики курса в полном объёме.

**Написание эссе по дисциплине.** Эссе представляет собой малый художественный жанр литературы. Объем его не велик, но выполняется оно на строго заданную тему. Криминология, безусловно, является наукой. Но это не отрицает того факта, что научно-публицистические материалы по данному предмету также существуют. Поскольку студентам

далеко не всегда удается изучение криминологии (тем паче – научное исследование) эссе может стать весьма востребованным методом обучения.

Принципы, заложенные в написание эссе.

1. Эссе, как сочинение. Подразумевает, что это творческая работа студента, который представляет свое видение проблемы. Следовательно, оригинальность текста (отсутствие заимствований) должна быть велика – не менее 85% по системе «Антиплагиат». Самостоятельно проверить качество работ можно по ссылке: <https://www.antiplagiat.ru/>

2. Научная обоснованность. Средни тому, как исполняют свой долг научные корреспонденты, представители пресс-служб правоохранительных органов, так и студент в своих рассуждениях должен опираться на положения криминологической науки, которую он изучает. Следовательно, в тексте статьи должны использоваться ссылки на работы ученых. Чем больше, тем лучше. Стоит только помнить о правилах оформления библиографических ссылок в соответствии с ГОСТ. Все ссылки должны быть затекстовыми, а сноска на источник внутри текста проставляется в квадратных скобках как, например, сейчас [4, С.11]. Нумерация и последовательность источников в списке литературы может производиться по любому основанию: первый раз встречается в тексте или по алфавиту. Стоит помнить, что ссылка на конкретную страницу дается внутри текста, в самом списке указывается полное количество страниц.

*Пример:*

1. Комаров, А.А. Интернет-мошенничество: проблемы детерминации и предупреждения. – М.: Юрлитинформ, 2013. – 184 с.

*(Пример ссылки на монографию (книгу))*

2. Комаров, А.А. Правонарушения в сети Интернет: сравнительный анализ наднациональных концепций / А.А. Комаров // Право и кибербезопасность. – 2014. – №2(5). – С. 66-72.

*(пример ссылки на печатный журнал)*

3. Комаров, А.А. Краткий анализ государственных мер по декриминализации и девиктимизации несовершеннолетних пользователей Интернет / А.А. Комаров // Проблемы профилактики девиантного (делинквентного) поведения несовершеннолетних: пути их преодоления: сб. научных трудов кафедр уголовно-правовых дисциплин и уголовного процесса и криминалистики Юридического института МГПУ (г. Москва). – Саратов, Изд-во «Саратовский источник», – М. 2015. – С. 118-130. *(пример ссылки на сборник научных трудов)*

4. Комаров, А.А. К вопросу о целесообразности расчёта цены интернет-мошенничества / А.А. Комаров // Политика, государство и право. – 2015. – № 5 [Электронный ресурс]. URL: <http://politika.snauka.ru/2015/05/2859> (дата обращения: 24.09.2015).

*(пример ссылки на сетевой журнал)*

5. Комаров, А.А. Криминологические аспекты мошенничества в глобальной сети Интернет: дисс. ... канд. юрид. наук. – Пенза, 2011. – 262 с.

*(пример ссылки на диссертацию)*

3. Краткость (лаконичность). Объём сочинения не должен быть менее 6000 знаков с учётом пробелов и, как правило, не более 9000 знаков. Стоит учитывать, что список литературы, приведённый в конце не должен составлять искомый объём. Учитывается лишь само сочинение.

4. Форма отчётности. Первоначально эссе предоставляется в электронном варианте в формате \*.doc (MS Word) на электронную почту преподавателя: [reise83@mail.ru](mailto:reise83@mail.ru) После того, как эссе одобрено к печати и будут исправлены все указанные в переписке недочеты, оно считается сданным. После этого стоит принести распечатанный вариант или сразу несколько одобренных работ на кафедру, поставив под ними свою подпись.

Оформление следует начать с Ф.И.О. курса, группы, и обратного адреса электронной почты, далее заголовок.

Пример:

*Иванов Иван Иванович*  
Студент 3-го курса СИУ-РАНХиГС  
Юр. Фак-та, группа: 00000  
e-mail.ru

**Динамика похищений людей в Российской Федерации  
за последнее десятилетие**

Текст, текст [1, С. 78] текст, текст[2], текст[3, С.11-12], текст, текст

(выравнивание по ширине)

Список литературы.

1. Источник №1
2. Источник № 2.

**5.1. Методические указания по освоению дисциплины для студентов заочной формы обучения.**

Преподавание дисциплины «Преступления против государственной власти» имеет свои особенности применительно к заочной форме обучения. Обусловлено это тем обстоятельством, что лекционных курс на заочном отделении, как правило, значительно сокращен и большее внимание в процессе преподавания дисциплины отводится самостоятельной работе. Поэтому некоторые темы студенты должны исследовать самостоятельно по указанию и рекомендациям преподавателя. Для этого необходимо разобраться с учебной и научной литературой, законспектировать её содержание.

Основные вопросы, предусмотренные тематическим планом, будут рассмотрены в ходе лекций, в процессе которых помимо изложения теоретического материала, рассмотрения положений соответствующих нормативных актов и материалов практики предполагается постановка проблемных вопросов, обсуждение которых выносится на практическое занятие. Главным приёмом усвоения знаний, в таком случае, выступает конспектирование лекций. Конспектирование представляет собой процесс мыслительной переработки и письменной фиксации основных положений читаемого или воспринимаемого на слух текста. При конспектировании происходит свертывание, компрессия первичного текста. Результатом конспектирования является запись в виде конспекта. Следует учитывать, что конспектирование является универсальным приёмом фиксации изучаемых источников (лекций преподавателя, учебников, дополнительной, справочной литературы). Поэтому при изучении предмета конспектирование представляет собой отдельный вид как аудиторной, так и самостоятельной работы. Например, аудиторная работа, зачастую подразумевает под собой плановый конспект: составляется при помощи предварительного плана, каждому его пункту соответствует определенная часть конспекта.

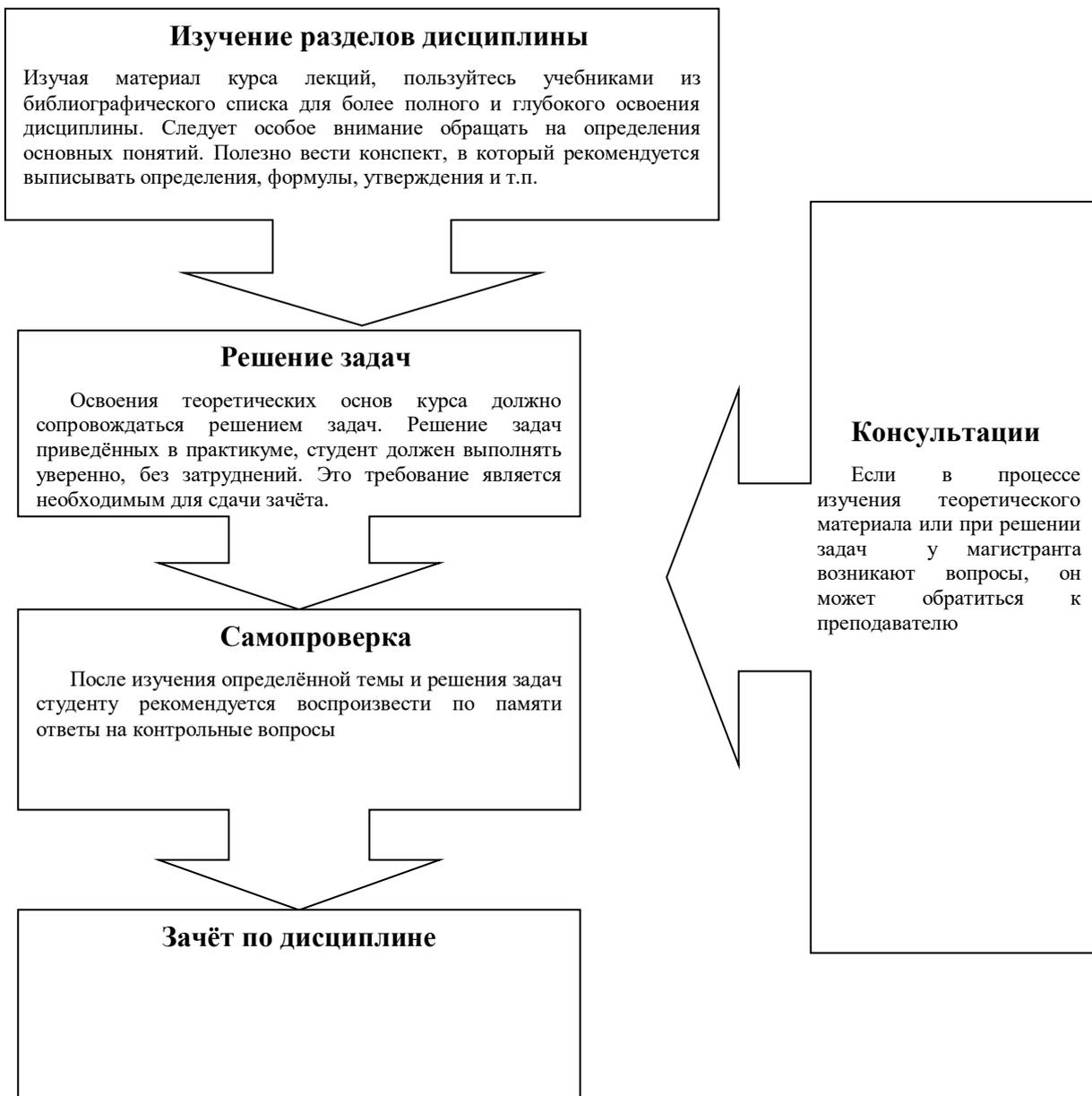
Далее приводится таблица, кратко отражающая методологию конспектирования.

*Таблица 9. – Этапы подготовки конспекта.*

<b>Этап 1.</b>	Выделяются смысловые части – вся информация, относящаяся к одной теме, группируется в один блок.
<b>Этап 2.</b>	В каждой смысловой части формулируется тема в опоре на ключевые слова и фразы.

<b>Этап 3.</b>	В каждой части выделяется главная и дополнительная по отношению к теме информация.
<b>Этап 4.</b>	Главная информация фиксируется в конспекте в разных формах: в виде тезисов, выписок (текстуальный конспект), в виде вопросов, выявляющих суть проблемы, в виде назывных предложений (конспект-план и конспект-схема).
<b>Этап 5.</b>	Дополнительная информация приводится при необходимости.

*В целом работа студента заочной формы обучения должна строиться по следующей схеме:*



## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

### 6.1. Основная литература.

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - 364 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/3389CCCD-B317-4D96-88D0-CB89B575D56B>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Балеев [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2012. - 944 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29090.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Шиханов, В. Н. Уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Шиханов. - Электрон. дан. - Москва : Волтерс Клувер, 2011. - 176 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/16808>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

### 6.2. Дополнительная литература.

1. Векленко, С. В. Уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Векленко, В. Н. Борков. - Электрон. дан. - Омск : Омская академия МВД России, 2007. - 244 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36104.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Дьяков, С. В. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Уголовно-правовое и криминологическое исследование [Электронный ресурс] : монография / С. В. Дьяков. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Юрид. центр Пресс, 2012. - 267 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/9260>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Пернин, Ю. И. Преступления против порядка управления [Электронный ресурс] / Ю. И. Пернин. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 114 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140362>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Черткова, Т. А. Уголовное право : учеб. пособие / Т. А. Черткова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 309 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 25.04.2016). - Загл. с экрана.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6. Преступления против государственной власти : сб. задач для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / Сиб. акад. гос. службы ; сост. Т. А. Черткова. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 93 с.
7. Преступления против государственной власти : сб. програм.-метод. материалов / Сиб. акад. гос. службы ; сост. Т. А. Черткова. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 93 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 25.04.2016). - Загл. с экрана.

8. Уголовное право : учеб. пособие / Т. А. Черткова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 309 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 25.04.2016). – Загл. с экрана.

#### 6.4. Нормативные правовые документы.

11. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954.

12. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // "Собрание законодательства РФ", 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921.

#### 6.5. Интернет-ресурсы.

13. Президент РФ: <http://president.kremlin.ru>

14. Правительство РФ: <http://www.government.ru>

15. Государственная Дума РФ: <http://www.duma.ru>

16. Конституционный Суд РФ: <http://www.rfnet.ru>

#### 6.6. Иные источники.

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 03.12.2013) "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях" // "Российская газета", N 154, 17.07.2013.

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий" // "Российская газета", N 207, 30.10.2009.

## **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.**

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

7.2 Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

[http://siu.ranepa.ru/student\\_teaching/?page=834](http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834), в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи; экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и / или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы

периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для обучающихся с нарушениями зрения: в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

- для обучающихся с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа.

Для изучения дисциплины необходим офисный пакет Microsoft Office, Интернет браузеры (Opera, Google Chrome), программы просмотра видео (Windows Media Player).

## 8. Материально-техническая база

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174): Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа: столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экномика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет: компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi).