

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет: юридический
Кафедра: «Уголовного права и процесса»

Утверждена кафедрой
Уголовного права и процесса
Протокол от « 30 » августа 2019 г.
№ 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья

**Уголовное право зарубежных стран
(Б.1.ВОД.6)**

не устанавливается
краткое наименование дисциплины

по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
специализация: «уголовно-правовая»
квалификация выпускника: специалист

Очная, заочная
Год набора – 2019

Новосибирск, 2019

Автор-составитель:

канд. юрид. наук, доцент кафедры уголовного права и процесса
Комаров Антон Анатольевич.

Заведующий кафедрой Уголовного права и процесса:

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса
Крупницкая Валерия Игоревна.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы	4
2. Объём и место дисциплины в структуре АОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
6.1. Основная литература	19
6.2. Дополнительная литература	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	19
6.4. Нормативные правовые документы	19
6.5. Интернет-ресурсы	19
6.6. Иные источники	19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы.

Дисциплина Б.1.ВОД.6 «Уголовное право зарубежных стран» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПСК-1	способность правильно квалифицировать общественно опасные деяния против личности, общества и государства	ПСК-1.1 – очная и заочная формы обучения	способность осуществлять правильную квалификацию преступлений, отграничивать их от иных правонарушений, разграничивать экономические преступления и правонарушения в современных условиях с учетом требований федерального законодательства;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
выявление, пресечение преступлений, расследование и разрешение уголовных дел, в том числе с применением специальных познаний	ПСК-1.1	<p>Знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно обоснованных закономерностей квалификации преступлений и её специфики; - основных направлений деятельности субъектов в Российской Федерации в уголовно-правовой сфере, направленных на правильную квалификацию и отграничение от иных правонарушений; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно квалифицировать преступления против личности, общества и государства, отграничивать преступления от иных правонарушений; - разграничивать экономические преступления и правонарушения в современных условиях с учетом требований федерального законодательства; <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аналитической работы при разрешении конкретных ситуаций в уголовно-правовой сфере, при квалификации деяний, посягающих на личность, общество и государство; - обоснования выбора уголовно-правовой нормы при квалификации преступления и ее оформления в материалах уголовного дела;

2. Объём и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы высшего образования.

Объём дисциплины:

общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах составляет **3 З.Е.**

количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся составляет

для очной формы обучения: 48 часов (из них 16 – лек, 32 – практ.), 60 – самостоятельная работа обучающихся;

для заочной формы обучения: 16 часов (из них 4 – лек, 12 – практ.), 88 – самостоятельная работа обучающихся;

Место дисциплины, – Б.1.ВОД.6 «Уголовное право зарубежных стран» осваивается студентами уголовно-правового профиля на:

- четвертом курсе, восьмом семестре (по очной форме обучения);

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

<i>На очной форме обучения</i>	
	Является одной из первых дисциплин по формированию данной компетенции на первом этапе.
<i>На заочной форме обучения</i>	
	Является одной из первых дисциплин по формированию данной компетенции на первом этапе.

3. Содержание и структура дисциплины.

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СРС	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			КСР		
			л/эо, дог ²	лр/эо, дог ³	пз/эо, дог ³			
Очная форма обучения								
Раздел 1.	Положения общей части уголовного права зарубежных стран							Написание эссе по итогам изучения раздела
Тема 1	Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления по уголовному праву зарубежных стран.		4		8		16	Устный опрос
Тема 2	Понятие, цели и система наказаний в зарубежном уголовном праве.		4		8		16	Устный опрос
Раздел 2.	Ответственность за отдельные виды преступлений по уголовному праву зарубежных стран.							Написание эссе по итогам изучения раздела
Тема 3	Преступления против жизни и здоровья в зарубежных странах		4		8		14	Устный опрос
Тема 4	Преступления против собственности в зарубежных странах		4		8		14	Устный опрос
	Промежуточная аттестация							зачёт
Всего:		108	16		32	-	60	Акад. час
		3						Зач. ед
		81						Астр. час

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

² При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СРС	Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, дот ⁴	лр/эо, дот ³	пз/эо, дот ³	КСР		
заочная форма обучения								
Раздел 1.	Положения общей части уголовного права зарубежных стран							Написание эссе по итогам изучения раздела
Тема 1	Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления по уголовному праву зарубежных стран.		1		2		22	Устный опрос
Тема 2	Понятие, цели и система наказаний в зарубежном уголовном праве.		1		2		22	Устный опрос
Раздел 2.	Ответственность за отдельные виды преступлений по уголовному праву зарубежных стран.							Написание эссе по итогам изучения раздела
Тема 3	Преступления против жизни и здоровья в зарубежных странах		1		4		22	Устный опрос
Тема 4	Преступления против собственности в зарубежных странах		1		4		22	Устный опрос
	Промежуточная аттестация					4		зачёт
Всего:		108	4		12	4	88	Акад. час
		3						Зач. ед
		81						Астр. час

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

⁴ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Содержание дисциплины.

Тема 1. Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления по уголовному праву зарубежных стран.

Особенности определения основания ответственности в уголовном законодательстве стран с англосаксонской, романо-германской и мусульманской правовой системой.

Понятие и содержание объекта преступления. Виды объектов преступления.

Признаки, характеризующие объективную сторону преступления. Общественно опасное деяние: понятие и формы. Условия ответственности за преступное бездействие.

Вина как признак субъективной стороны преступления. Понятие вины.

Понятие вины в уголовном праве Англии, США, Франции и ФРГ.

Вменяемость и невменяемость. Критерии невменяемости. Определение психологического критерия невменяемости в англо-американском праве. Определение медицинского критерия невменяемости в Англии и США. Понятие ограниченной (уменьшенной) вменяемости уголовном праве зарубежных стран. Критерии. Значение для уголовной ответственности и назначения наказания.

Тема 2. Понятие, цели и система наказаний в зарубежном уголовном праве.

Понятие уголовного наказания. Цели наказания в уголовно-правовой доктрине и законодательстве развитых и развивающихся стран.

Системы наказаний по уголовному праву: а) развитых, стран (Франции, ФРГ, Англии, США и Японии); б) развивающихся стран Азии и Африки – «континентальной» и англосаксонской систем права; в) стран Латинской Америки.

Тема 3. Преступления против жизни и здоровья в зарубежных странах.

Общая характеристика преступлений против личности по уголовному праву развитых и развивающихся стран.

Преступления против личности по уголовному праву Англии, США и развивающихся стран англосаксонской системы права.

Преступления против личности по уголовному праву Франции, ФРГ и развивающихся стран «континентальной» системы права.

Преступления против личности по уголовному праву стран Латинской Америки.

Преступления против жизни и здоровья по мусульманскому уголовному праву.

Тема 4. Преступления против собственности в зарубежных странах.

Общая характеристика имущественных преступлений; преступления против собственности и экономические преступления в развитых и развивающихся странах.

Виды преступлений против собственности по уголовному праву Англии, США и развивающихся стран англосаксонской системы права.

Виды преступлений против собственности по уголовному праву ФРГ, Франции и развивающихся стран «континентальной» системы права

Виды преступлений против собственности по уголовному праву стран Латинской Америки.

Виды преступлений против собственности по мусульманскому уголовному праву.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б.1.ВОД.6 «Уголовное право зарубежных стран» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся очной и заочной форм обучения:

Таблица 5.

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления по уголовному праву зарубежных стран.	Устный ответ на вопросы
Понятие, цели и система наказаний в зарубежном уголовном праве.	Устный ответ на вопросы
Преступления против жизни и здоровья в зарубежных странах	Устный ответ на вопросы
Преступления против собственности в зарубежных странах	Устный ответ на вопросы

Форма текущего контроля		Методы текущего контроля успеваемости
Эссе Устный опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Эссе Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Эссе Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Эссе Опрос устный/ письменный	Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы
Устный опрос Доклад	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Доклад Для лиц с нарушениями слуха: Доклад Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Доклад	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения). Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.
Устный опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы

	Опрос	
Тестирование (самопроверка)	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Групповая работа	Для лиц с нарушениями зрения: Групповые задания Для лиц с нарушениями слуха: Групповые задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Групповые задания	Для лиц с нарушениями зрения: Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме. (Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии) Для лиц с нарушениями слуха: Работа в группе по выполнению задания преподавателя представленного в письменной форме. (Участие в дискуссии устные ответы на вопросы, комментарии с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента) Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Работа в группе по выполнению задания преподавателя представленного заданного в устной или письменной форме. (Участие в дискуссии устные ответы на вопросы, комментарии с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента)
Контрольная работа	Для лиц с нарушениями зрения: контрольная работа Для лиц с нарушениями слуха: контрольная работа Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: контрольная работа	Для лиц с нарушениями зрения: Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в письменной форме, или размещенной в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента.

4.1.2. Зачёт проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета, либо письменные ответы на вопросы билета. Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся.

Промежуточная аттестация:

Для обучающихся с нарушением зрения

проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ, промежуточная аттестация включает выполнение письменного контрольного задания (ПКЗ) и электронного тестирования.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре Уголовного права и процесса. Далее приведены типовые оценочные средства.

4.2.1. Вопросы и задания для устного опроса.

Тема № 1. Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления по уголовному праву зарубежных стран.

Контрольные вопросы:

1. Источники уголовного права Франции: УК 1992 г., другие законы и подзаконные акты.
2. Источники уголовного права ФРГ: УК 1871 г. и его реформы 1975 г., 1987 г. и 1998 г., прочие источники уголовного права.
3. Источники уголовного права Англии: общее и статутное право (основные законодательные акты); проект УК 1989 г.
4. Источники уголовного права США: дуализм источников, сложность и противоречивость уголовного законодательства; Примерный УК 1962 г. и реформа американского уголовного права; роль общего права в регулировании уголовно-правовых отношений в США.
5. Источники уголовного права Японии: УК 1907 и его последующие изменения, другие источники уголовного права.
6. Источники уголовного права стран Азии и Африки, испытавших влияние «континентальной» системы права.
7. Источники уголовного права стран Азии и Африки, испытавших влияние англосаксонской системы права.
8. УК Индии; его влияние на уголовное право развивающихся стран.
9. Источники мусульманского уголовного права.
10. Источники уголовного права КНР.
11. Определение преступления в уголовном законодательстве и доктрине Германии, Франции, Англии, США, других развитых и развивающихся стран.
12. Элементы (признаки) преступления.
13. Классификация преступлений. Тенденция к установлению двучленного деления уголовно-наказуемых деяний.
14. Принцип наказуемости предварительной преступной деятельности со стадии покушения и способы отступления от него.
15. Теории разграничения покушения и приготовления.
16. Покушение на преступление по уголовному праву Франции, несостоявшееся преступление, добровольный отказ и деятельное раскаяние.
17. Виды предварительной преступной деятельности по уголовному праву Англии, США и развивающихся стран англосаксонской системы права: подстрекательство, сговор и покушение; негодное покушение, добровольный отказ от совершения преступления.
18. Покушение по уголовному праву стран Латинской Америки; ответственность за более раннюю предварительную преступную деятельность по УК некоторых стран; негодное покушение, добровольный отказ.

Тема № 2. Понятие, цели и система наказаний в зарубежном уголовном праве.

Контрольные вопросы:

1. Понятие уголовного наказания.
2. Цели наказания в уголовно-правовой доктрине и законодательстве развитых и развивающихся стран.
3. Системы наказаний по уголовному праву Франции, ФРГ, Англии, США и Японии.
4. Системы наказаний по уголовному праву стран Азии и Африки – «континентальной» и англосаксонской систем права, стран Латинской Америки.
5. Проблема смертной казни в современном уголовном праве зарубежных стран.

6. Виды лишения свободы. Лишение свободы как альтернативное наказание смертной казни и штрафу.
7. Виды наказания по мусульманскому уголовному праву.
8. Имущественные наказания: штрафы, конфискация и др.
9. Условное осуждение и досрочное освобождение.
10. Наказание и меры безопасности в развитых и развивающихся странах. Превентивное заключение.

Тема № 3. Преступления против жизни и здоровья в зарубежных странах.

Контрольные вопросы:

1. Общая характеристика преступлений против личности по уголовному праву развитых и развивающихся стран.
2. Виды преступлений против личности по уголовному праву Англии, США и развивающихся стран англосаксонской системы права.
3. Виды преступлений против личности по уголовному праву Франции, ФРГ и развивающихся стран «континентальной» системы права.
4. Виды преступлений против личности по уголовному праву стран Латинской Америки.
5. Преступления против жизни и здоровья по мусульманскому уголовному праву.

Тема № 4. Преступления против собственности в зарубежных странах.

Контрольные вопросы:

1. Общая характеристика имущественных преступлений в развитых и развивающихся странах.
2. Преступления против собственности в развитых и развивающихся странах.
3. Экономические преступления в развитых и развивающихся странах.
4. Виды преступлений против собственности по уголовному праву Англии, США и развивающихся стран англосаксонской системы права.
5. Виды преступлений против собственности по уголовному праву ФРГ, Франции и развивающихся стран «континентальной» системы права
6. Виды преступлений против собственности по уголовному праву стран Латинской Америки.
7. Виды преступлений против собственности по мусульманскому уголовному праву.

4.2.2. Тематика эссе по дисциплине:

1. Основные правовые семьи в истории государства и права.
2. Наиболее влиятельные концепции уголовного права.
3. Особенности источников уголовного права ФРГ.
4. Особенности источников уголовного права Великобритании.
5. Особенности источников уголовного права Японии.
6. Понятие преступления по уголовному праву зарубежных стран.
7. Понятие состава преступления по уголовному праву зарубежных стран.
8. Неоконченное преступление по уголовному праву зарубежных стран.
9. Соучастие в преступлении по уголовному праву зарубежных стран.
10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния по уголовному праву зарубежных стран.
11. Необходимая оборона и крайняя необходимость по уголовному праву КНР.
12. Понятие и цели наказания по уголовному праву зарубежных стран.
13. Виды наказаний по уголовному праву зарубежных стран.
14. Назначение наказания по уголовному праву зарубежных стран.
15. Освобождение от уголовной ответственности по уголовному праву зарубежных стран.
16. Ответственность за преступления против личности по уголовному законодательству зарубежных стран.

17. Ответственность за преступления против собственности по уголовному законодательству зарубежных стран.
18. Ответственность за должностные преступления по уголовному законодательству зарубежных стран.
19. Ответственность за преступления против личности по уголовному законодательству Франции.
20. Развитие уголовного законодательства КНР об ответственности за преступления против собственности.
21. Ответственность за должностные преступления по уголовному законодательству США.
22. Ответственность за компьютерные преступления по уголовному законодательству США.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 6.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПСК-1	способность правильно квалифицировать общественно опасные деяния против личности, общества и государства	ПСК-1.1 – очная и заочная формы обучения	способность осуществлять правильную квалификацию преступлений, отграничивать их от иных правонарушений, разграничивать экономические преступления и правонарушения в современных условиях с учетом требований федерального законодательства;

Таблица 7.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<i>Очная форма обучения</i>		
1 этап (ПСК-1.1) способность осуществлять правильную квалификацию преступлений, отграничивать их от иных правонарушений способность разграничивать экономические преступления и правонарушения в современных условиях с учетом требований федерального законодательства;	<p>Применяет нормы уголовного права при разрешения конкретных проблемных ситуаций, умеет разграничивать преступления и иные правонарушения</p> <p>Применяет нормы уголовного и иного законодательства по разграничению экономических преступлений и правонарушений в современных условиях с учетом требований федерального законодательства</p>	<p>Правильно применяет нормы уголовного права при разрешения конкретных проблемных ситуаций, умеет правильно разграничивать преступления и иные правонарушения</p> <p>Правильно применяет нормы уголовного и иного законодательства по разграничению экономических преступлений и правонарушений в современных условиях с учетом требований федерального законодательства;</p>
<i>Заочная форма обучения</i>		
1 этап (ПСК-1.1) способность осуществлять правильную квалификацию преступлений, отграничивать их от иных правонарушений способность разграничивать экономические преступления и правонарушения в современных условиях с учетом требований федерального законодательства;	<p>Применяет нормы уголовного права при разрешения конкретных проблемных ситуаций, умеет разграничивать преступления и иные правонарушения</p> <p>Применяет нормы уголовного и иного законодательства по разграничению экономических преступлений и правонарушений в современных условиях с учетом требований федерального законодательства</p>	<p>Правильно применяет нормы уголовного права при разрешения конкретных проблемных ситуаций, умеет правильно разграничивать преступления и иные правонарушения</p> <p>Правильно применяет нормы уголовного и иного законодательства по разграничению экономических преступлений и правонарушений в современных условиях с учетом требований федерального законодательства;</p>

Критерии оценивания:

Таблица 8. Шкала оценивания ответа на каждый из вопросов

Зачет	Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
незачтено	2	полное отсутствие логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение трех и более ошибок в содержании задания, а также трех и более неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.
зачтено	3	существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы;
	4	незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, допущение не более одной ошибки в содержании задания, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы;
	5	логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме задания, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы.

4.3.2. Типовые оценочные средства.

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре Уголовного права и процесса.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачёту.

1. Охарактеризуйте социальные функции уголовного права развитых стран.
2. Изложите содержание института соучастия по уголовному праву Франции
3. Изложите содержание института соучастия по уголовному праву Англии И США
4. Изложите содержание института соучастия по уголовному праву Германии
5. Сравните положения института соучастия в отечественном уголовном праве и уголовном праве США
6. Сравните положения института соучастия в отечественном уголовном праве и праве Франции
7. Сравните положения института соучастия в отечественном уголовном праве и праве Германии
8. Приведите примеры борьба с международными преступлениями в соответствии с международными договоренностями Российской Федерации

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачёта. В этих целях реализованы специальные аттестационные задания в которых содержатся конкретные вопросы и задания для проверки усвоения магистрантами, предусмотренных рабочей программой компетенций. Далее даётся несколько примеров типовых заданий, которые предусматривают возможность контроля конкретных «знаний», «умений» и «навыков владения».

Каждое аттестационное задание состоит из двух вопросов, первый из которых раскрывает знания студента по избранной теме, второе задание позволяет выявить степень владения этим материалом, чтобы появилась возможность утвердительно или отрицательно охарактеризовать умение применять знания к конкретной проблемной ситуации, логически связанной с предыдущими вопросами.

В целом, весь этот комплекс заданий направлен на решение одной конкретной проблемы, что показывает системность полученных знаний или невозможность комплексно и последовательно реализовывать соответствующие элементы конкретной формируемой компетенции (в случае неудовлетворительного ответа).

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения или зачитываются ассистентом

для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа.

Студент обязан выполнить задания промежуточной аттестации в установленное время в соответствии с графиком учебного процесса.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному письменному заявлению предоставляется дополнительное время для выполнения заданий промежуточной аттестации.

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента;

в форме электронного тестирования с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента.

для лиц с нарушениями слуха:

в электронном виде;

в форме электронного тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента;

в форме электронного тестирования с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Пример билета.

БИЛЕТ №1.

1. Теоретический вопрос:

Источники уголовного права Франции.

2. Соучастие в преступлении по уголовному праву Франции.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебным планом подготовки магистров предусмотрено изучение курса «Уголовное право зарубежных стран» в объеме 108 академических часов. Изучение курса осуществляется в одном семестре и заканчивается зачётом.

Основными формами получения знаний по данному курсу будут лекции, практические занятия, лабораторные работы, консультации, научно-исследовательская и самостоятельная работа.

Теоретические занятия (лекции). На лекциях преподавателем используются аудиторские доски для представления схем, формул, графиков и иного подсобного материала, проекторы для демонстрации слайдов и иных материалов через соответствующую аппаратуру. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия проводятся по группам. В процессе рассмотрения вынесенных на обсуждение вопросов могут использоваться такие формы проведения занятий, как сообщение, дискуссия, и т.д. Могут применяться ТСО для демонстрации проблемного видеосюжета или условия задачи, мультимедийные средства для презентации выступлений и т.п. Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, рефератов, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, нормативных актов, их конспектирование, обобщение положительной практики органов внутренних дел, суда, прокуратуры и других органов в сфере борьбы с преступностью и подготовку письменных контрольных работ. Кроме того, студентам рекомендуется завести папку с подборками сообщений, публикуемых в специальных юридических журналах и СМИ, касающихся самых последних решений Правительства и иных органов власти в сфере борьбы с преступностью, сообщений о реализованных операциях правоохранительных органов и т.п. Главная задача самостоятельной работы – приобретение научных знаний путём изучения рекомендованной литературы, поисков дополнительной информации для ответов на контрольные вопросы, формирование интереса к творчеству и решению профессиональных вопросов, изучение тематики курса в полном объёме.

Написание эссе по дисциплине. Эссе представляет собой малый художественный жанр литературы. Объем его не велик, но выполняется оно на строго заданную тему. Криминология, безусловно, является наукой. Но это не отрицает того факта, что научно-

публицистические материалы по данному предмету также существуют. Поскольку студентам далеко не всегда удается изучение криминологии (тем паче – научное исследование) эссе может стать весьма востребованным методом обучения.

Принципы, заложенные в написание эссе.

1. Эссе, как сочинение. Подразумевает, что это творческая работа студента, который представляет свое видение проблемы. Следовательно, оригинальность текста (отсутствие заимствований) должна быть велика – не менее 85% по системе «Антиплагиат». Самостоятельно проверить качество работ можно по ссылке: <https://www.antiplagiat.ru/>

2. Научная обоснованность. Сродни тому, как исполняют свой долг научные корреспонденты, представители пресс-служб правоохранительных органов, так и студент в своих рассуждениях должен опираться на положения криминологической науки, которую он изучает. Следовательно, в тексте статьи должны использоваться ссылки на работы ученых. Чем больше, тем лучше. Стоит только помнить о правилах оформления библиографических ссылок в соответствии с ГОСТ. Все ссылки должны быть затекстовыми, а сноски на источник внутри текста проставляется в квадратных скобках как, например, сейчас [4, С.11]. Нумерация и последовательность источников в списке литературы может производиться по любому основанию: первый раз встречается в тексте или по алфавиту. Стоит помнить, что ссылка на конкретную страницу дается внутри текста, в самом списке указывается полное количество страниц.

Пример:

1. Комаров, А.А. *Интернет-мошенничество: проблемы детерминации и предупреждения*. – М.: Юрлитинформ, 2013. – 184 с.

(Пример ссылки на монографию (книгу))

2. Комаров, А.А. *Правонарушения в сети Интернет: сравнительный анализ наднациональных концепций* / А.А. Комаров // *Право и кибербезопасность*. – 2014. – №2(5). – С. 66-72.

(пример ссылки на печатный журнал)

3. Комаров, А.А. *Краткий анализ государственных мер по декриминализации и девиктимизации несовершеннолетних пользователей Интернет* / А.А. Комаров // *Проблемы профилактики девиантного (делинквентного) поведения несовершеннолетних: пути их преодоления: сб. научных трудов кафедр уголовно-правовых дисциплин и уголовного процесса и криминалистики Юридического института МГПУ (г. Москва)*. – Саратов, Изд-во «Саратовский источник», – М. 2015. – С. 118-130. *(пример ссылки на сборник научных трудов)*

4. Комаров, А.А. *К вопросу о целесообразности расчёта цены интернет-мошенничества* / А.А. Комаров // *Политика, государство и право*. – 2015. – № 5 [Электронный ресурс]. URL: <http://politika.snauka.ru/2015/05/2859> (дата обращения: 24.09.2015).

(пример ссылки на сетевой журнал)

5. Комаров, А.А. *Криминологические аспекты мошенничества в глобальной сети Интернет: дисс. ... канд. юрид. наук*. – Пятигорск, 2011. – 262 с.

(пример ссылки на диссертацию)

3. Краткость (лаконичность). Объём сочинения не должен быть менее 6000 знаков с учётом пробелов и, как правило, не более 9000 знаков. Стоит учитывать, что список литературы, приведённый в конце не должен составлять искомый объём. Учитывается лишь само сочинение.

4. Форма отчётности. Первоначально эссе предоставляется в электронном варианте в формате *.doc (MS Word) на электронную почту преподавателя: reise83@mail.ru После того, как эссе одобрено к печати и будут исправлены все указанные в переписке недочеты, оно считается сданным. После этого стоит принести распечатанный вариант или сразу несколько одобренных работ на кафедру, поставив под ними свою подпись.

Оформление следует начать с Ф.И.О. курса, группы, и обратного адреса электронной почты, далее заголовок.

Пример:

Иванов Иван Иванович
Студент 3-го курса СИУ-РАНХиГС
Юр. Фак-та, группа: 00000
e-mail.ru

**Динамика похищений людей в Российской Федерации
за последнее десятилетие**

Текст, текст [1, С. 78] текст, текст[2], текст[3, С.11-12], текст, текст

(выравнивание по ширине)

Список литературы.

1. Источник №1

Источник № 2.

5.1. Методические указания по освоению дисциплины для студентов заочной формы обучения.

Преподавание дисциплины «Уголовное право зарубежных стран» имеет свои особенности применительно к заочной форме обучения. Обусловлено это тем обстоятельством, что лекционных курс на заочном отделении, как правило, значительно сокращен и большее внимание в процессе преподавания дисциплины отводится самостоятельной работе. Поэтому некоторые темы студенты должны исследовать самостоятельно по указанию и рекомендациям преподавателя. Для этого необходимо разобраться с учебной и научной литературой, законспектировать её содержание.

Основные вопросы, предусмотренные тематическим планом, будут рассмотрены в ходе лекций, в процессе которых помимо изложения теоретического материала, рассмотрения положений соответствующих нормативных актов и материалов практики предполагается постановка проблемных вопросов, обсуждение которых выносится на практическое занятие. Главным приёмом усвоения знаний, в таком случае, выступает конспектирование лекций. Конспектирование представляет собой процесс мыслительной переработки и письменной фиксации основных положений читаемого или воспринимаемого на слух текста. При конспектировании происходит свертывание, компрессия первичного текста. Результатом конспектирования является запись в виде конспекта. Следует учитывать, что конспектирование является универсальным приёмом фиксации изучаемых источников (лекций преподавателя, учебников, дополнительной, справочной литературы). Поэтому при изучении предмета конспектирование представляет собой отдельный вид как аудиторной, так и самостоятельной работы. Например, аудиторная работа, зачастую подразумевает под собой плановый конспект: составляется при помощи предварительного плана, каждому его пункту соответствует определенная часть конспекта.

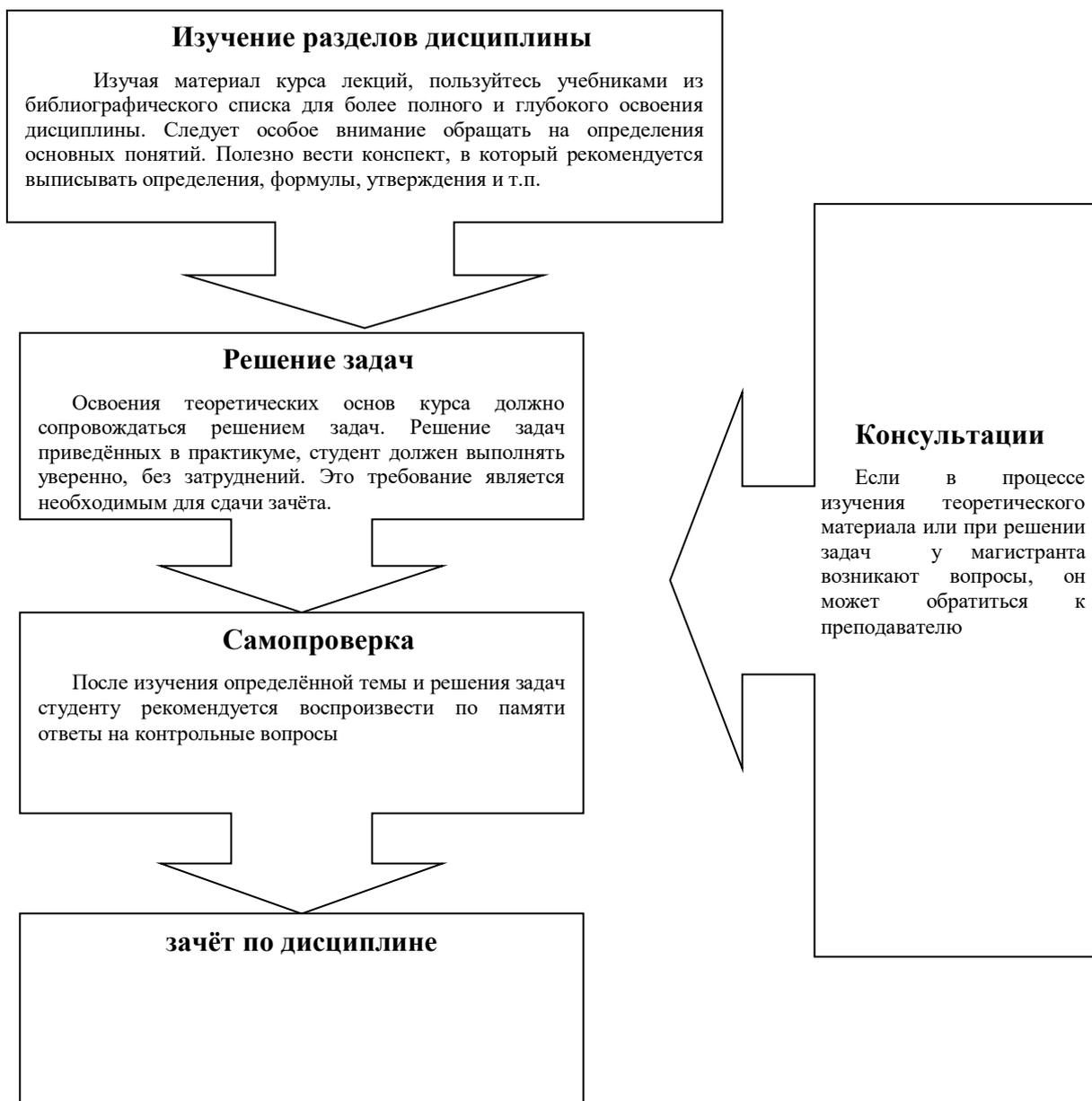
Далее приводится таблица, кратко отражающая методологию конспектирования.

Таблица 9. – Этапы подготовки конспекта.

Этап 1.	Выделяются смысловые части – вся информация, относящаяся к одной теме, группируется в один блок.
Этап 2.	В каждой смысловой части формулируется тема в опоре на ключевые слова и фразы.
Этап 3.	В каждой части выделяется главная и дополнительная по отношению к

	теме информация.
Этап 4.	Главная информация фиксируется в конспекте в разных формах: в виде тезисов, выписок (текстуальный конспект), в виде вопросов, выявляющих суть проблемы, в виде назывных предложений (конспект-план и конспект-схема).
Этап 5.	Дополнительная информация приводится при необходимости.

В целом работа студента заочной формы обучения должна строиться по следующей схеме:



6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Основная литература.

1. Аистова Л.С. Уголовное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. С. Аистова, Д. Ю. Краев. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2013. - 133 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/65540.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

2. Голованова, Н. А. Уголовное право зарубежных стран. Общая и Особенная части [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Голованова, В. Н. Еремин, М. А. Игнатова. - Электрон. дан. - Москва : Волтерс Клувер, 2010. - 1056 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/16807>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Международное уголовное право : учеб. для магистров : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности и направлению подготовки "Юриспруденция" / А. В. Наумов [и др.]. - Москва : Юрайт, 2013. - 463 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/45872BA1-5C50-454A-84C7-B3FA59F165A5>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6. Уголовное право. Общая часть : метод. рекомендации / сост. Т. А. Черткова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 52 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

7. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954.

8. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // "Собрание законодательства РФ", 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921.

6.5. Интернет-ресурсы.

9. Президент РФ: <http://president.kremlin.ru>

10. Правительство РФ: <http://www.governmrnt.ru>

11. Государственная Дума РФ: <http://www.duma.ru>

12. Конституционный Суд РФ: <http://www.rfnet.ru>

6.6. Иные источники.

13. Филимонов, В. Д. Институт права. Институт уголовного права. Институт уголовно-исполнительного права : [монография] / В. Д. Филимонов, О. В. Филимонов. - Москва : Юриспруденция, 2014. - 253 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/23012>, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). - Загл. с экрана.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

7.2 Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834, в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи; экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями

здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и / или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для обучающихся с нарушениями зрения: в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;
- для обучающихся с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа.

Для изучения дисциплины необходим офисный пакет Microsoft Office, Интернет браузеры (Opera, Google Chrome), программы просмотра видео (Windows Media Player).

8. Материально-техническая база

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174): Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа: столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экномика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет: компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi).