

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра Уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**
адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья

**ТЕОРИЯ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ И ДОКАЗЫВАНИЕ В
УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ**
(Б1.В.ОД.3)

ТДиД

краткое наименование дисциплины

по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: «Уголовно-правовая»
квалификация выпускника: Юрист
Очная, заочная
Год набора – 2020

Новосибирск, 2019

Автор-составитель:

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса
Канд.юрид.наук, доцент
Крупницкая Валерия Игоревна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы	3
2. Объём и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине	10
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	10
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости	11
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации	18
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации	22
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	27
6.1. Основная литература	27
6.2. Дополнительная литература	27
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	28
6.4. Нормативные правовые документы	28
6.5. Интернет-ресурсы	29
6.6. Иные источники	
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы.

1.1. Дисциплина (Б1.В.ОД.3) «Теория доказательств и доказывания в уголовном процессе» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Очная форма обучения – ПК-13.1.	способность оценить потребность в собирании доказательств (в том числе проведении экспертного исследования);
		Очная форма обучения – ПК-13.2.	собрать фактический материал, необходимый для собирания доказательств, в том числе назначения и проведения экспертизы.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
выявление, пресечение преступлений, расследование и разрешение уголовных дел, в том числе с применением специальных познаний; участие в судебном разбирательстве	ПК-13.1.	знания: о видах и структурах юридических документов;
		умения: выявлять особенности юридических документов разных видов;
		навыки: оформления юридических документов в соответствии с требованиями.
	ПК-13.2.	знания: о механизме разработки юридических документов;
		умения: правильно оформлять различного рода юридические документы;
		Навыки: разработки текста юридических документов.

2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы высшего образования.

Объем дисциплины

общая трудоёмкость дисциплины в зачётных единицах составляет **6 З.Е.**

- количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся составляет для очной формы обучения: 104 часа (из них 44 – лек, 60 – практ.), 76 – СРС;
в седьмом семестре: 56 часов (из них 28 – лек, 28 – практ.), 52 – СРС;
в восьмом семестре: 48 часов (из них 16 – лек, 32 практ,), 24 – СРС.
- 36 часов предусмотрено на написание курсовой работы.
- освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объём теоретических знаний в области теории государства и права, уголовного процесса;
- дисциплина реализуется после изучения: уголовного права, уголовного процесса.

Место дисциплины

– Б1.В.ОД.3. «Теория доказательств и доказывания в уголовном процессе» осваивается студентами уголовно-правового профиля на четвёртом курсе, седьмом и восьмом семестре (по очной форме обучения).

Дисциплина реализуется в рамках изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.В.ОД.4	Основы судебной медицины
Б1.В.ОД.2	Основы судебной экспертизы
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

3. Содержание и структура дисциплины.

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СРС	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, дот ²	лр/эо, дот ³	пз/эо, дот ³	КСР		
Очная форма обучения								
Модуль (раздел) 1. Общая часть.		70	20	18			32	
Тема 1.1	Основные понятия и институты теории доказательств и доказывания в уголовном процессе	12	4	2			6	О - 1.1. Т - 1.1.
Тема 1.2	Процессуальные гарантии установления истины по уголовному делу. Презумпции и преюдиции в доказывании.	12	4	2			6	О - 1.2 Т - 1.2
Тема 1.3	Развитие представлений о доказательствах в теории и законодательстве. Понятие доказательств по уголовному делу	12	4	2			6	О - 1.3 Т - 1.3
Тема 1.4	Свойства доказательств. Обеспечение допустимости доказательств.	16	4	6			6	О - 1.4 Т - 1.4
Тема 1.5	Источники доказательств.	18	4	6			8	О - 1.5 Т - 1.5
Модуль (раздел) 2. Особенная часть.		110	24	42			44	
Тема 2.1	Классификация доказательств и ее значение	16	4	6			6	О - 2.1, ПЗ - 2.1
Тема 2.2	Предмет и пределы доказывания.	16	4	4			8	О - 2.2, ПЗ - 2.2.
Тема 2.3	Собирание доказательств. Субъекты доказывания.	22	4	10			8	О - 2.3, ПЗ - 2.3
Тема 2.4	Проверка и оценка доказательств.	22	4	10			8	О - 2.4, ПЗ - 2.4
Тема 2.5	Особенности доказывания на отдельных стадиях уголовного процесса.	22	4	10			8	О - 2.5, ПЗ - 2.5
Тема 2.6	Основы доказательственного права зарубежных стран (на примерах Великобритании, США, Франции и Германии).	12	4	2			6	О - 2.6, ПЗ - 2.6
Промежуточная аттестация		Э., КР.					36	Экз., курс. Работа
Всего:		216	44	60			76	
		6						З.Е.
		162						ас.ч.

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

² При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1. Основные понятия и институты теории доказательств и доказывания в уголовном процессе.

Понятие доказывания, теории доказательств и доказательственного права в уголовном процессе. Теория доказательств как часть науки уголовного процесса и как самостоятельная наука и учебная дисциплина. Составные элементы предмета теории доказательств, их характеристика. Предмет и методы теории доказательств в уголовном процессе. Социальное назначение уголовного процессуального доказывания. Гносеологическая природа доказывания. Установление истины как цель доказывания. Практика - критерий истины. Проблемные вопросы истины в уголовном судопроизводстве. Характер истины, устанавливаемый по уголовному делу. Понятие объективной, абсолютной и относительной истины и их соотношение. Понятие формальной истины. Содержание истины в уголовном процессе.

Уголовно-процессуальное познание и уголовно-процессуальное доказывание: соотношение понятий. Система основных понятий и институтов теории доказательств в уголовном процессе, их соотношение и взаимосвязь.

Тема 1.2. Процессуальные гарантии установления истины по уголовному делу.

Презумпции и преюдиции в доказывании.

Уголовно-процессуальная форма как средство обеспечения законности в уголовном процессе и доказывании. Нормы доказательственного права и установление истины по уголовному делу.

Принципы уголовного процесса как основа установления истины в доказывании. Принципы законности, презумпции невиновности, состязательности уголовного судопроизводства как гарантии установления истины по уголовному делу.

Презумпции в доказывании. Понятие презумпции. Презумпция как логическое понятие. Презумпция и аксиома. Презумпция и гипотеза. Понятие юридической фикции. Опровержимые и непровержимые презумпции.

Уголовно-правовые презумпции. Уголовно-процессуальные презумпции. Презумпции, связанные с допустимостью доказательств. Презумпция истинности вступившего в законную силу приговора суда. Преюдиция.

Презумпция невиновности. Значение презумпции невиновности в доказывании. Обязанность доказывания. Недопустимость переложения доказывания на обвиняемого. Презумпция невиновности и приговор суда. Презумпция невиновности и прекращение дела по нереабилитирующим обстоятельствам.

Обстоятельства, устанавливаемые без доказательств: общеизвестные факты; правильность общепризнанных выводов в науке, технике, искусстве, ремесле и т.п.

Сведения, не допускаемые в качестве доказательств: анонимные письма и иные сведения неизвестного происхождения; суждения, отражающие мистику, суеверия, националистические или религиозные предрассудки и т.п.

Понятие преюдиции в праве. Соотношение преюдиций со смежными понятиями. Классификация преюдиций. Эффективность реализации преюдиций в доказывании.

Тема 1.3. Развитие представлений о доказательствах в теории и законодательстве.

Понятие доказательств по уголовному делу.

Характеристика положений о доказательствах в обвинительном типе процесса. Средства доказывания в обвинительном процессе (клятвы, ордалии, поединки, присяги и пр.).

Характеристика роли и положений о доказательствах в инквизиционном (следственном) процессе. Сущность и содержание теории формальных доказательств.

Характеристика основных положений о доказательствах в состязательном процессе. Принцип равенства прав участников и состязательность сторон в доказывании. Свобода оценки доказательств.

Характеристика доказательств и доказывания в смешанной форме процесса. Сочетание принципов обвинительного и инквизиционного процессов. Основные положения оценки доказательств в смешанном типе процесса.

Сущность и содержание концепций доказывания: архаической трактовки, логической, двойственной, синтезированной, информационной.

Тема 1.4. Свойства доказательств. Обеспечение допустимости доказательств.

Понятие и значение относимости доказательств. Критерии относимости доказательств. Решение вопроса об относимости доказательств. Решение вопроса об относимости косвенных доказательств. Относимость и предмет доказывания.

Понятие и значение допустимости доказательств в уголовном процессе. Конституционные требования к допустимости доказательств. Недопустимые доказательства по УПК РФ.

Понятие достоверности доказательств в теории уголовного процесса. Проблема достаточности доказательств, переход от вероятности к достоверности в доказывании. Избыточность доказательств. Фактический объем доказательств. Понятие совокупности и достаточности доказательств в судебной практике. Структура перехода от вероятности к достоверности.

Тема 1.5. Источники доказательств.

Предмет и значение показаний свидетелей, потерпевших. Предмет и значение показаний подозреваемого, обвиняемого. Показания и заключения эксперта и специалиста. Протоколы следственных и судебных действий. Вещественные доказательства. Иные документы как доказательства.

Раздел 2. Особенная часть.

Тема 2.1. Классификация доказательств и ее значение.

Значение научной классификации в теории доказательств и её влияние на систематизацию знаний. Деление доказательств в зависимости от формулировки тезиса доказывания (обвинительные и оправдательные).

Деление доказательств в зависимости от наличия или отсутствия промежуточных источников доказательственной информации (первоначальные и производные). Деление доказательств в зависимости от механизма их формирования и использования (личные и вещественные).

Деление доказательств в зависимости от структуры доказываемого обстоятельства (прямые и косвенные). Формы связей косвенных доказательств. Генетические связи. Хронологические и локальные связи. Связь соответствия. Методика выявления связей косвенных доказательств.

Понятие системы косвенных доказательств. Структура системы косвенных доказательств. Собираение и проверка косвенных доказательств. Особенности оценки косвенных доказательств. Особенности использования косвенных доказательств в доказывании.

Тема 2.2. Предмет и пределы доказывания.

Понятие предмета доказывания и его значение. Содержание и структура предмета доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по УПК РФ. Предмет доказывания как соотношение общего и единичного, как единство абстрактного и конкретного. Целостность предмета доказывания. Стандарт доказывания. Основания разрешения уголовных дел. Основания для обвинения и осуждения. Основания для реабилитации. Основания для прекращения дела. Общая характеристика предмета доказывания по делам

несовершеннолетних. Общая характеристика предмета доказывания по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

Пределы доказывания. Оценочные критерии при определении пределов доказывания.

Тема 2.3. Собираение доказательств. Субъекты доказывания.

Понятие и содержание процесса доказывания. Доказывание как содержательный и достоверительный процесс. Структура доказывания.

Собираение доказательств. Способы собираня доказательств и допустимость доказательств. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности (ОРД) в доказывании. Применение научно-технических средств в доказывании. Нетрадиционные методы получения информации и возможность их использования. Частные методы познания в процессе доказывания.

Понятие субъектов доказывания. Классификация субъектов доказывания: органы, ответственные за ведение уголовного дела; лица и органы с собственным или представляемыми законом интересами. Характерные признаки субъектов каждой группы. Обязанность доказывания. Соотношение понятий «обязанность доказывания» и «бремя доказывания». Деление субъектов доказывания по признаку обязанности доказывания. Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого.

Тема 2.4. Проверка и оценка доказательств.

Понятие проверки доказательств. Способы проверки доказательств. Анализ доказательств. Сопоставление доказательств. Собираение новых доказательств. Проверка источника получения доказательств.

Понятие оценки доказательств. Роль внутреннего убеждения в оценке доказательств. Внутреннее убеждение как процесс и результат исследования доказательств. Логические, гносеологически и психологические аспекты внутреннего убеждения. Практика как критерий истины в уголовном процессе. Анализ и оценка комплексов доказательств.

Тема 2.5. Особенности доказывания на отдельных стадиях уголовного процесса.

Значение доказывания в стадии возбуждения уголовного дела. Предмет доказывания в стадии возбуждения уголовного дела. Пределы доказывания в стадии возбуждения уголовного дела. Предварительная проверка заявлений и сообщений о совершенном или готовящемся преступлении. Собираение сведений, получение объяснений, истребование документов и предметов, назначение исследований, ревизий и документальных проверок. Использование специальных познаний. Производство следственных действий до возбуждения уголовного дела. Особенности оценки доказательств.

Доказывание в стадии предварительного расследования. Роль следователя и дознавателя в доказывании. Средства и методы доказывания на предварительном следствии и дознании. Переход от вероятности к достоверности при проверке версий на предварительном следствии. Доказывание до предъявления обвинения. Особенности проверки и оценки доказательств на разных этапа предварительного следствия и дознания. Роль прокурора в доказывании на предварительном следствии и дознании. Основное содержание деятельности прокурора, следователя и дознавателя по собираню, проверке и оценке источников доказательств. Содержание оценки доказательств при составлении обвинительного заключения или обвинительного акта. Обоснованность прекращения уголовного дела или уголовного преследования в стадии предварительного расследования.

Тема 2.6. Основы доказательственного права зарубежных стран (на примерах Великобритании, США, Франции и Германии).

Доказательственное право в англо-американском и континентальном уголовном процессе: сравнительный анализ. Институт «Хабеас Корпус».

Доказательственное право Великобритании – «Law of evidence». Понятие доказательства. Свойства доказательств: относимость, допустимость. Особенности досудебного и судебного производств. Сторона обвинения (служба государственных

обвинителей, специальные офицеры полиции, в некоторых случаях- адвокаты по поручению полиции или частные лица) и сторона защиты (барристеры или солиситоры). Общая характеристика Закона о полиции и доказательствах по уголовным делам 1984г.

Общая характеристика доказательственного права США. Вес доказательств в уголовном процессе США. Допустимость доказательств в американском уголовном доказательственном праве. Исключения из правил о недопустимости доказательств в уголовном процессе США. Источники доказательственного права США. Общая характеристика Федеральных правил о доказательствах (Federal Rules of Evidence 1974г. в ред. 2005г.).

Особенности доказывания в уголовном процессе стран романо-германской правовой системы. Особенности доказывания по уголовным делам во Франции. Особенности доказательственного права Германии.

4. Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Теория доказательств и доказывания в уголовном процессе» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1.	Общая часть.	
Т.1.1	Основные понятия и институты теории доказательств и доказывания в уголовном процессе.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Т.1.2.	Процессуальные гарантии установления истины по уголовному делу. Презумпции и преюдиции в доказывании.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Т.1.3.	Развитие представлений о доказательствах в теории и законодательстве. Понятие доказательств по уголовному делу.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Т.1.4.	Свойства доказательств. Обеспечение допустимости доказательств.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Т.1.5.	Источники доказательств.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2.	Особенная часть.	
Т.2.1.	Классификация доказательств и ее значение.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Т.2.2.	Предмет и пределы доказывания.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Т.2.3.	Собирание доказательств. Субъекты доказывания.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Т.2.4.	Проверка и оценка доказательств.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Т.2.5.	Особенности доказывания на отдельных стадиях уголовного процесса.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Т.2.6.	Основы доказательственного права зарубежных стран (на примерах Великобритании,	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания

Форма текущего контроля		Методы текущего контроля успеваемости
Эссе Устный опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Эссе Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Эссе Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Эссе Опрос устный/ письменный	Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы
Устный опрос Доклад	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Доклад Для лиц с нарушениями слуха: Доклад Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Доклад	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения). Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.
Устный опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тестирование (самопроверка)	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Групповая работа	Для лиц с нарушениями зрения: Групповые задания Для лиц с нарушениями слуха: Групповые задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Групповые задания	Для лиц с нарушениями зрения: Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме. (Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии) Для лиц с нарушениями слуха: Работа в группе по выполнению задания преподавателя представленного в письменной форме. (Участие в дискуссии устные ответы на вопросы, комментарии с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента) Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Работа в группе по выполнению задания преподавателя представленного заданного в устной или письменной форме. (Участие в дискуссии устные ответы на вопросы, комментарии с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента)
Контрольная работа	Для лиц с нарушениями зрения:	Для лиц с нарушениями зрения: Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной

	контрольная работа Для лиц с нарушениями слуха: контрольная работа Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: контрольная работа	преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в письменной форме, или размещенной в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента.
--	--	--

4.1.2. Зачет и экзамен проводится с применением следующих методов (средств):
 устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета.

Промежуточная аттестация:

Для обучающихся с нарушением зрения

проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ, промежуточная аттестация включает выполнение письменного контрольного задания (ПКЗ) и электронного тестирования.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Раздел 1. Общая часть.

Тема 1.1. Основные понятия и институты теории доказательств и доказывания в уголовном процессе. (О - 1.1)

- 1) Раскройте понятие, содержание и значение теории доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве.
- 2) Охарактеризуйте гносеологическая природа доказывания.
- 3) Установление истины как цель доказывания.
- 4) Проанализируйте виды истины и их соотношение.

Тема 1.2. Процессуальные гарантии установления истины по уголовному делу.

Презумпции и преюдиции в доказывании. (О - 1.2)

- 1) Охарактеризуйте положения о доказательствах в обвинительном типе процесса.
- 2) Раскройте сущность и содержание теории формальных доказательств.
- 3) Охарактеризуйте основные положения о доказательствах в состязательном процессе.
- 4) Раскройте сущность и содержание архаической трактовки доказательств.

Тема 1.3. Развитие представлений о доказательствах в теории и законодательстве.

Понятие доказательств по уголовному делу. (О - 1.3)

- 1) В чем заключается сущность уголовно-процессуальной формы как средства обеспечения законности в доказывании
- 2) Как Вы считаете, в чем роль принципов уголовного процесса в доказывании.

- 3) Сформулируйте сущность презумпции в доказывании.
- 4) Раскройте значение презумпции невиновности в доказывании.
- 5) Какова роль преюдиции в доказывании.

Тема 1.4. Свойства доказательств. Обеспечение допустимости доказательств. (О - 1.4)

- 1) Раскройте современное понимание доказательства.
- 2) Перечислите источники и виды доказательств.
- 3) Назовите доказательства и средства доказывания.
- 4) Сформулируйте понятия «любые сведения» по УПК РФ.

Тема 1.5. Источники доказательств. (О - 1.5)

- 1) Раскройте понятие, значение и критерии относимости, допустимости, достаточности доказательств.
- 2) Что понимается под достаточностью доказательств, ее сущность и место в уголовно-процессуальном доказывании.
- 3) Сформулируйте понятие и сущность юридической силы доказательств.
- 4) История развития представлений о допустимости доказательств в теории и законодательстве.

Раздел 2. Особенная часть.

Тема.2.1. Классификация доказательств и ее значение. (О – 2.1)

- 1) Раскройте значение научной классификации в теории доказательств и её влияние на систематизацию знаний.
- 2) Классификация доказательств на первоначальные и производные.
- 3) Классификация доказательств на прямые и косвенные.
- 4) Классификация доказательств на личные и вещественные.

Тема.2.2. Предмет и пределы доказывания. (О – 2.2)

- 1) Раскройте понятие и содержание процесса доказывания.
- 2) Опишите структуру собирания доказательств.
- 3) Охарактеризуйте методы собирания доказательств.
- 4) Каким образом используются результаты оперативно-розыскной деятельности (ОРД) в доказывании.

Тема.2.3 Собирание доказательств. Субъекты доказывания. (О – 2.3)

- 1) Каким образом применяются научно-технические средства в доказывании.
- 2) Опишите полномочия защитника по собиранию доказательств.
- 3) Классифицируйте субъектов доказывания.
- 4) Обязанность доказывания.

Тема.2.4 Проверка и оценка доказательств. (О – 2.4)

- 1) Понятие и способы проверки доказательств.
- 2) Понятие и содержание оценки доказательств.
- 3) Логические, гносеологические и психологические аспекты внутреннего убеждения.

Тема.2.5 Особенности доказывания на отдельных стадиях уголовного процесса. (О – 2.5)

- 1) Раскройте предмет и пределы доказывания в стадии возбуждения уголовного дела
- 2) Определите роль следователя и дознавателя в доказывании.

- 3) Охарактеризуйте роль прокурора в доказывании на предварительном следствии и дознании.
- 4) Участие адвоката-защитника в доказывании в стадии предварительного расследования.
- 5) Обозначьте особенности процесса доказывания на предварительном слушании.
- 6) Раскройте особенности доказывания при производстве у мирового судьи по делам частного обвинения.

Тема.2.6 Основы доказательственного права зарубежных стран (на примерах Великобритании, США, Франции и Германии). (О – 2.6)

- 1) Доказательственная сущность правовой помощи по уголовным делам.
- 2) Обозначьте общие условия правовой помощи по уголовным делам, определяющие порядок получения доказательственной информации на территории иностранного государства.
- 3) Опишите процедуру собирания доказательств по уголовному делу при оказании правовой помощи иностранными государствами.
- 4) Раскройте основы доказательственного права Великобритании, США, Франции, Германии.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 1. Общая часть
<p>Выберите один правильный ответ: Теория доказательств и наука Криминалистика рассматривают общие проблемы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. доказывания при расследовании и разрешении уголовных дел. *³ 2. обстоятельств, способствовавших совершению преступлений. 3. правоотношений в сфере борьбы с преступностью 4. общих понятий о правовых нормах, об их структуре и классификации, 4. о правоотношениях, источниках права, его институтах и системах.
<p>Выберите один правильный ответ: Доказательственное право – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. самостоятельная отрасль права; 2. составная часть уголовно-процессуального права* 3. источник уголовно-процессуального права 4. надстройка уголовно-процессуального права
<p>Вставьте пропущенное слово Об этом свойстве доказательства известный российский процессуалист Л.В. Владимиров писал, что (это) «...есть такое стечение вероятностей, вытекающих из представленных в суде доказательств, которое способно привести судью к «внутреннему убеждению» в том, что прошлое событие...имело место в действительности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. относимость 2. допустимость 3. достоверность* 4. достаточность
<p>Выберите один правильный ответ: Доказательственное право-это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. система научных рекомендаций по собиранию, проверке и оценке доказательств; 2. самостоятельная отрасль права, регулирующая деятельность субъектов доказывания; 3. совокупность уголовно-процессуальных норм, регламентирующих процесс собирания, проверки и оценки доказательств* 4. система теоретических положений, которые определяют цели и предмет доказывания,

³ Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (*)

<p>понятие доказательств и их виды, порядок собирания, проверки и оценки доказательств.</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Мыслительную часть доказывания составляют</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проверка и закрепление доказательств 2. оценка и частично проверка доказательств* 3. собирание и проверка доказательств 4. только оценка доказательств
<p>Раздел 2. Особенная часть</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Предмет доказывания - это :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обстоятельства, характеризующие состав преступления, объект, объективную сторону, субъект, субъективную сторону; 2. совокупность обстоятельств, которая должна быть установлена по каждому уголовному делу; 3. виновность обвиняемого и событие преступления; 4. круг обстоятельств, подлежащих доказыванию, примерный перечень которых закреплен в УПК РФ.
<p>Выберите один правильный ответ: Пределы доказывания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. определяются сроками производства предварительного следствия или дознания; 2. это совокупность доказательств необходимая и достаточная для установления обстоятельств, имеющих значение для дела;* 3. это совокупность доказательств, которые необходимо собрать для предъявления обвинения; 4. это совокупность обстоятельств, которая должна быть установлена по каждому уголовному делу
<p>Выберите один правильный ответ: Особенность доказывания, которая отличает его от иных видов познавательной деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. цель и объект* 2. объем познаваемого 3. использование специальных средств 4. ответственность субъектов познания
<p>Выберите один правильный ответ: Предметом особенной части теории доказательств являются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проблемы, касающиеся работы с отдельными видами доказательств, особенности доказывания на отдельных этапах уголовно-процессуальной деятельности, а также доказывания по отдельным категориям уголовных дел*. 2. вопросы методических и правовых основ теории доказательств в уголовном процессе, системы исходных понятий; 3. цели и предмет доказывания; 4. классификация доказательств, проблемы относимости и допустимости доказательств;
<p>Вставьте пропущенное слово Доказывание является составной частью _____ _____, но всецело его не охватывает, ибо помимо доказывания, включающего собирание, проверку и оценку доказательств, уголовно-процессуальное познание содержит и иную деятельность, осуществляемую в рамках уголовно-процессуального закона</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовно-процессуального познания* 2. Уголовно-правового познания 3. Криминалистического познания

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 2. Особенная часть.

Тема 2.1. Классификация доказательств и ее значение (ПЗ – 2.1)

1. В ходе допроса свидетель Гусева заявила, что следователь не вправе задавать вопросы о ее личных взаимоотношениях с ее сослуживцем Петуховым, обвиняющемся в совершении преступления, предусмотренного ч.3 ст. 161 УК РФ (грабеж) и о его взаимоотношениях с другими коллегами по работе. Она заявила, что отказывается отвечать на подобные вопросы, поскольку Петухов обвиняется в преступлении, совершенном в публичном месте (на улице), следовательно, вопросы следователя не имеют никакого отношения к делу.

Соответствует ли закону позиция свидетеля Гусевой?

2. Проведите анализ сходства и различий предмета доказывания по делам в отношении несовершеннолетних и общего предмета доказывания (ст. 73 УПК РФ), результаты оформите в виде таблицы

Тема 2.2. Предмет и пределы доказывания (ПЗ – 2.2)

1. Адвокат Сидоренко в ходе предварительного расследования осуществляла защиту Носова, обвинявшегося в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 105 УК РФ. На первом же свидании с адвокатом Носов сказал, что преступления не совершал, но будет признавать свою вину, поскольку в противном случае работники уголовного розыска угрожали привлечь к уголовной ответственности его сожительницу за совершение другого преступления. В ходе судебного разбирательства Носов заявил о своей непричастности к совершению преступления. Совместно с адвокатом Семеновой, с которой Носов заключил соглашение на представление его интересов в суде, он заявил ходатайство о допросе в качестве свидетеля адвоката Сидоренко. Суд данное ходатайство удовлетворил и Сидоренко на допросе рассказала о содержании бесед с подзащитным.

Дайте оценку допустимости показаний адвоката Сидоренко. Вправе ли она давать показания в качестве свидетеля?

2. Осматривая с участием эксперта жилой дом, из которого была совершена кража, следователь обнаружил на разбитых стеклах окна следы пальцев рук. Оперативный уполномоченный уголовного розыска опросил соседей. Кинолог применил розыскную собаку, которая взяла след, прошла по нему около 500 метров, однако, дойдя до оживленной улицы, потеряла его.

Как должны быть закреплены полученные фактические данные, чтобы они приобрели доказательственное значение?

Тема 2.3. Собираение доказательств. Субъекты доказывания (ПЗ – 2.3)

1. К следователю Волкову, расследующему дело об убийстве гр. Ослова, пришел пятнадцатилетний Рачков, который сказал, что в день убийства фотографировал ребят во дворе и на одном из снимков на заднем плане виден человек, вылезавший из окна квартиры, расположенной на первом этаже, в которой жил Ослов. Данное окно было также отснято

следователем на фотоаппарат в ходе производства осмотра места происшествия, в деле имеются фотографии, приложенные к протоколу осмотра.

Являются ли полученные фотографии доказательствами по делу? Если да, то к какому виду они относятся.

2. Сформулируйте текст ходатайства защитника по любой фабуле дела о приобщении к делу в качестве доказательства результатов опроса граждан, содержащих, по мнению защитника, важную информацию для установления обстоятельств дела.

Тема 2.4. Проверка и оценка доказательств (ПЗ – 2.4)

1. Гр. Петров, выйдя вечером на балкон своего дома покурить, увидел, как на балкон соседнего здания с крыши на альпинистском снаряжении спускаются 2 человека. Решив, что это хозяева квартиры, потерявшие ключи, он взял домашнюю видеокамеру и начал снимать, надеясь на интересные кадры, чтобы отправить пленку в телепрограмму "Час пик". Через два дня он случайно узнал, что в соседнем доме произошло ограбление квартиры. Поняв, что в действительности произошло, Петров принес видеокассету следователю.

Будет ли являться видеокассета, отснятая Петровым, доказательством по делу. Если да, то какие процессуальные действия необходимо для этого произвести? К какому виду доказательств его следует отнести?

2. Определите, какие обстоятельства, подлежащие доказыванию (ст. 73 УПК РФ), должны быть установлены на момент возбуждения уголовного дела, привлечения в качестве обвиняемого, составления обвинительного заключения (обвинительного акта), постановления приговора? Результат отразите в таблице.

Тема 2.5. Особенности доказывания на отдельных стадиях уголовного процесса (ПЗ – 2.5)

1. Потерпевший Курочкин, на допросе показал, что телесные повреждения ему были причинены высоким мужчиной, брюнетом, крепкого телосложения, одетым в черную кожаную куртку, лицо которого было закрыто козырьком кепки. Он указал, что этот мужчина окликнул его и его голос показался Курочкину знакомым, поэтому он и впустил его в свой гараж.

Впоследствии в больнице Курочкин от причиненных ему телесных повреждений скончался. Допрошенные лечащий врач и медсестра показали, что перед смертью Краснов сказал: "Я вспомнил голос. Это был Индюков".

Классифицируйте полученные по делу показания.

2. Классифицируйте субъекты доказывания по различным основаниям. Результат отразите в таблице.

Тема 2.6. Основы доказательственного права зарубежных стран (на примерах Великобритании, США, Франции и Германии) (ПЗ – 2.6)

1. Подсудимый при рассмотрении его дела французским судом ассизов полностью отрицал свою вину, ссылаясь на наличие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Его позиция была основана на указании недостатков обвинения, которым не были приняты меры к установлению тех обстоятельств, которые свидетельствуют о невиновности подсудимого. По его мнению, тем самым обвинение не выполнило своей обязанности доказывания. Несмотря на доводы подсудимого, суд вынес в его отношении обвинительный приговор, ссылаясь на невыполнение подсудимым своей обязанности доказывания

благоприятных для него обстоятельств. Правильное ли решение принял суд? В чем особенности презумпции невиновности во Франции?

2. Перечислите какие требования, предъявляемые к собиранию, проверке и оценке доказательств, полученным на территории иностранного государства.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Очная форма обучения – ПК-13.1.	способность оценить потребность в собирании доказательств (в том числе проведении экспертного исследования);
		Очная форма обучения – ПК-13.2.	собрать фактический материал, необходимый для собирания доказательств, в том числе назначения и проведения экспертизы.

Таблица 5.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-13.1.	Собирает фактический материал, необходимый для составления юридического документа	Устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства, необходимые для составления юридического документа
	Обобщает фактический материал, необходимый для составления юридического документа	Полно и всесторонне обобщает фактический материал, необходимый для составления юридического документа
ПК-13.2	Анализирует ситуацию, в которой необходимо сформировать юридический документ	Правильно выявляет особенности конкретной ситуации, для которой необходимо составить юридический документ
	Определяет вид и структуру юридического документа	Имеет полное представление о видах и структуре различных юридических документов

Критерии оценивания:

Таблица 6.

Зачет	Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки

незачтено	2	Студентом не усвоена большая часть материала, имеются отдельные представления об изучаемом материале. В ответе не апеллирует к первоисточникам, имеет слабые, отрывочные представления о трудах классиков и современных исследователей. В ответе студента не прослеживаются межпредметные связи. Отрывочные теоретические высказывания студент не иллюстрирует соответствующими примерами, что свидетельствует о неумении студента анализировать собственную деятельность, делать адекватные выводы и умозаключения. Студент не владеет научной и профессиональной терминологией. Испытывает значительные затруднения в ответах на наводящие и дополнительные вопросы преподавателя. Отсутствует логика в выстраивании ответа. Речь монотонна, с большим количеством ошибок.
зачтено	3	Студент знает основной материал, но испытывает трудности в его самостоятельном воспроизведении, ориентируется в вопросах предмета посредством дополнительных вопросов преподавателя. Испытывает трудности в объяснении криминологических фактов в исторической ретроспективе и с точки зрения новейших достижений науки. В ответе апеллирует к первоисточникам, трудам классиков и современных исследований, но не в полном объеме. В ответе студента прослеживаются слабые межпредметные связи. Затрудняется в подкреплении высказываемых теоретических положений примерами, но может справиться с трудностями под руководством преподавателя. Нарушена логика выстраивания ответа. Допускает неточности в использовании научной и профессиональной терминологии.
	4	Студент демонстрирует базовый уровень овладения теоретическими знаниями. В ответе студента прослеживаются межпредметные связи, наличествуют соответствующие примеры, однако в комментариях к ним имеются некоторые неточности. Ответ студента логически выстроен, речь грамотная (речевые ошибки единичны), студент осмысленно использует в суждениях научную и профессиональную терминологию, не затрудняется в ответах на поставленные преподавателем вопросы.
	5	Студент демонстрирует высокий уровень владения теоретическими знаниями; В ответе студента прослеживаются межпредметные связи. Ответ иллюстрируется соответствующими примерами, что свидетельствует об умении студента анализировать собственную деятельность, делать адекватные выводы и умозаключения. Ответ студента логически выстроен, речь грамотная, студент осмысленно использует в суждениях научную и профессиональную терминологию, не затрудняется в ответах на поставленные преподавателем вопросы.

Шкала оценивания курсовой работы

Таблица 7

Зачет	Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки:
незачтено	2	а) работа полностью неоригинальна; б) содержание работы не соответствует заявленной теме; в) не определены цели и задачи исследования, не сформулированы объект и предмет исследования, не показана история и теория вопроса; г) цитирование и наличие ссылочного материала отсутствует; д) оформление работы не соответствует требованиям; е) на защите студент показывает экзаменатору, что не владеет материалом по теме собственной работы.
зачтено	3	а) работа содержит неправомерные заимствования; б) содержание работы частично соответствует выбранной теме; в) определены цели и задачи исследования, не четко определены объект и предмет исследования, частично показана история и теория вопроса; г) цитирование и наличие ссылочного материала основано на недостоверных, устаревших, либо по иной причине неактуальных источниках; д) оформление работы частично соответствует требованиям. е) на защите студент показывает экзаменатору, что частично владеет материалом.

4	<p>а) работа содержит неправомерные заимствования;</p> <p>б) содержание работы соответствует заявленной теме;</p> <p>в) определены цели и задачи исследования, не четко определены объект и предмет исследования, но достаточно показана история и теория вопроса,</p> <p>г) цитирование и наличие ссылочного материала достаточно для аргументации;</p> <p>д) оформление работы полностью соответствует требованиям.</p> <p>е) на защите студент показывает экзаменатору, что в полной мере владеет материалом.</p>
5	<p>а) работа написана самостоятельно;</p> <p>б) содержание работы соответствует заявленной теме;</p> <p>в) определены цели и задачи исследования, сформулированы объект и предмет исследования, показана история и теория вопроса;</p> <p>г) цитирование и наличие ссылочного материала достаточно для аргументации;</p> <p>д) оформление работы полностью соответствует требованиям.</p> <p>е) на защите студент показывает экзаменатору, что в полной мере владеет материалом, при ответе на дополнительные вопросы по содержанию работы не испытывает затруднений.</p>

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Раскройте содержание источников доказательств
2. Что составляет предмет показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля?
3. В чем смысл заключения эксперта. Выявите различия с показаниями специалиста как самостоятельных источников доказательств.
4. В чем особенности заключения специалиста как вида доказательства?
5. Сформулируйте общие требования к протоколам следственных действий как источнику доказательств
6. Почему в качестве самостоятельного источника доказательств УПК РФ выделяет показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, а не протоколы их допросов?
7. Выделите различия в правовой природе вещественных доказательств и «иных документов» как отдельных видов доказательств.
8. Какие доказательства относятся к вещественным?
9. В чем заключается правовая природа «иных документов»?
10. Каким требованиям, установленным законом должно отвечать каждое доказательство?
11. Что определяется обстоятельствами, относящимися к событию преступления? В каких материалах уголовного дела отражаются эти обстоятельства?
12. Раскройте понятие допустимости доказательств.
13. Выделите средства обеспечения допустимости доказательств
14. Укажите перечень обстоятельств, входящих в предмет доказывания в уголовном процессе.

4.3.2. Примерная тематика курсовых работ.

1. Гносеологические основы доказывания.
2. История развития теории доказательств в России.
3. Понятие доказательств в уголовном процессе и их значение в практике расследования преступлений и судебного разрешения уголовных дел.
4. Сущность уголовно-процессуального познания в свете теории отражения.
5. Допустимость доказательств в уголовном процессе.
6. Развитие представлений о доказательствах в теории и законодательстве.
7. Истина как цель доказывания.
8. Презумпции в доказывании.
9. Преюдиции в доказывании.
10. Фикции в доказывании.
11. Свойства доказательств.
12. Достоверность и достаточность доказательств.
13. Относимость доказательств.
14. Признания доказательств недопустимыми на различных стадиях уголовного процесса.
15. Правила проверки допустимости доказательств.
16. Понятие недопустимых доказательств. Признаки недопустимых доказательств по УПК РФ.
17. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе.
18. Классификация доказательств и ее значение в доказывании.
19. Субъекты доказательственного права, их классификации.
20. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании.
21. Процесс доказывания и его элементы.
22. Собираение доказательств на различных стадиях уголовного процесса.
23. Методы обнаружения и собирания доказательств.
24. Участники процесса, выполняющие функцию по собиранию доказательств.
25. Участие в доказывании защитника.
26. Проверка доказательств как предпосылка их оценки. Способы проверки.
27. Сущность фиксации как стадии процесса доказывания и её значение.
28. Оценка доказательств.
29. Понятие и значение внутреннего убеждения и правосознания судьи, прокурора, следователя, дознавателя в оценке доказательств.
30. Применение технико-криминалистических средств для обнаружения, собирания и проверки доказательств.
31. Процессуальное оформление использования технико-криминалистических средств.
32. Обязанность доказывания.
31. Предмет и значение показаний свидетеля, потерпевшего.
32. Предмет и значение показаний подозреваемого, обвиняемого.
33. Понятие заключения эксперта, его предмет и значение.
34. Виды заключений эксперта, их проверка и оценка.
35. Показания эксперта как вид доказательств.
36. Понятие заключения специалиста, его предмет и значение.
37. Правовая природа вещественных доказательств.
38. Процессуальный порядок признания, закрепления и учета вещественных доказательств.
39. Иные документы как вид доказательств.
40. Следственные действия как процессуальные и криминалистические средства доказывания.
41. Протокол следственного действия как основное средство фиксации доказательств.
42. Особенности доказывания в стадии возбуждения уголовного дела.
43. Особенности доказывания на предварительном расследовании.
44. Средства и методы доказывания на предварительном следствии и дознании

45. Соблюдение установленной уголовно-процессуальной формы при производстве следственных действий.
46. Основное содержание деятельности прокурора, следователя и дознавателя по собиранию, проверке и оценке источников доказательств.
47. Участие адвоката-защитника в доказывании в стадии предварительного расследования.
48. Практика как критерий истины в уголовном процессе.
49. Роль суда в доказывании в условиях состязательности уголовного процесса.
50. Пределы судебного разбирательства. Предмет доказывания на стадии судебного разбирательства.
51. Участие сторон в доказывании в судебном разбирательстве
52. Особенности доказывания на стадии апелляционного производства.
53. Особенности доказывания на стадии кассационного производства.
54. Особенности доказывания на стадии надзорного производства.
55. Особенности доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
56. Особенности предмета доказывания по делам несовершеннолетних.
57. Особенности доказывания на предварительном следствии по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
58. Общие условия правовой помощи по уголовным делам, определяющие порядок получения доказательственной информации на территории иностранного государства.
59. Процедура собирания доказательств по уголовному делу при оказании правовой помощи иностранными государствами.
60. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена. В этих целях реализованы специальные аттестационные задания в которых содержатся конкретные вопросы и задания для проверки усвоения студентами, предусмотренных рабочей программой компетенций. Далее даётся несколько примеров типовых заданий, которые предусматривают возможность контроля конкретных «знаний», «умений» и «навыков владения».

Каждое аттестационное задание состоит из двух вопросов, первый из которых раскрывает знания студента по избранной теме, второе задание позволяет выявить степень владения этим материалом, для решения конкретных деловых (профессиональных) задач.

В целом, весь этот комплекс заданий направлен на решение одной конкретной проблемы, что показывает системность полученных знаний или невозможность комплексно и последовательно реализовывать соответствующие элементы конкретной формируемой компетенции (в случае неудовлетворительного ответа).

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения или зачитываются ассистентом

для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа.

Студент обязан выполнить задания промежуточной аттестации в установленное время в соответствии с графиком учебного процесса.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному письменному заявлению предоставляется дополнительное время для выполнения заданий промежуточной аттестации.

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента;

в форме электронного тестирования с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента.

для лиц с нарушениями слуха:

в электронном виде;

в форме электронного тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента;

в форме электронного тестирования с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По результатам зачета в ведомость выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Учебным планом предусмотрено изучение курса «Теория доказательств и доказывания в уголовном процессе» в объеме 216 академических часов. Изучение курса осуществляется в двух семестрах и заканчивается экзаменом.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утверждённой в учебном плане трудоёмкостью. На самостоятельную работу студентов учебным планом выделено всего 76 часов.

Программой предусмотрены два вида самостоятельной работы студентов: аудиторная и внеаудиторная.

1. Аудиторная самостоятельная работа студентов представляет собой выполнение студентами различных заданий в аудитории под руководством преподавателя (в том числе КСР), она включает в себя:

- работу с нормативными правовыми актами, с литературой;
- проведение правового анализа документов;
- решение предлагаемых задач и правовых казусов;
- анализ предлагаемых правовых ситуаций в области уголовно-процессуальных отношений;

- подготовку проектов различных документов (проектов постановлений о прекращении уголовного дела, привлечении в качестве обвиняемого, постановления о признании доказательств недопустимыми, протоколов следственных действий, обвинительного заключения, приговора, апелляционной жалобы и др.);

- выполнение индивидуальных заданий, письменных ответов на учебные вопросы и др.

Эта работа проводится за счёт времени, выделенного для аудиторных занятий.

Практические занятия могут проводиться в форме групповых упражнений. С учетом уровней обученности студентов анализ казусных ситуаций может осуществляться либо путем подачи вводных (как устных, так и письменных), либо на основе раздаточного материала. При этом их решение не может основываться исключительно на "интуиции" и имеющемся опыте изучения дисциплин, всякий раз оно должно исходить из творческого использования изученного совокупного теоретического материала. Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для дисциплины и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы. Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных уголовно-правовых терминов и ссылка на статьи уголовно-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере уголовно-процессуального права, доказательств, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов проводится за счёт времени, предусмотренного программой на эти цели. Внеаудиторная самостоятельная работа включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям, включая просмотр учебных фильмов, видеозаписей, работу на персональных компьютерах, работу в правовых базах Консультант, Гарант, Кодекс и др., работу в Интернете и других социальных сетях;
- решение задач и анализ правовых казусов;
- изучение учебной литературы, научных статей и монографий, нормативно-правовых актов;
- научно-исследовательская работа (НИРС) под методическим и научным руководством преподавателя;
- подготовка научных статей, докладов и выступлений на семинарском занятии, на научно-практической конференции, подготовка для участия в олимпиаде, конкурсе и др.
- самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины, а также повторное изучение тем других дисциплин, знание которых необходимо для изучения отдельных тем.
- выполнение курсовой работы и других заданий, предусмотренных учебным планом и графиком учебного процесса;
- изучение материалов лекций и материалов из перечня вопросов и заданий для самостоятельной работы;
- работа с материалами прошедшего практического, семинарского занятия, выполнение пропущенных заданий;
- подготовку видеопрезентаций по наиболее актуальным проблемам уголовного процесса;
- подготовка к участию в деловой игре;
- поиск и анализ материалов из интернет – ресурсов;
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации.

Формы контроля самостоятельной работы студентов со стороны преподавателя:

Формы контроля СРС со стороны преподавателя:

- проверка или устная защита выполненной работы,
- проверка письменных работ студентов (индивидуальные задания, рефераты, отчеты, аналитические доклады);
- собеседования по индивидуальным и семестровым заданиям;
- тестирование,
- проведение коллоквиума,
- контрольная работа,
- проверка домашнего задания и др.

5.2. Методические рекомендации по подготовке курсовой работы.

В соответствии с учебным планом студенты, обучающиеся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» выполняют курсовую работу по дисциплине «Теория доказательств и доказывания в уголовном процессе».

Цель и задачи выполнения курсовой работы.

Письменная курсовая работа - самостоятельная разработка конкретной темы с элементами научного анализа, отражающая приобретенные студентом теоретические знания и практические навыки, умение работать с литературой, анализировать источники, делать обстоятельные и обоснованные выводы.

Цель выполнения курсовой работы состоит в углубленном рассмотрении студентом отдельной темы с последующим анализом и обобщением полученных знаний о теории предмета и практике его применения для выработки его профессиональных компетенций, а также менеджмент качества подготовки, уровня знаний и мышления преподавателем.

Основными целями и задачами написания курсовой работы является не только расширение и углубление знаний студента, но и формирование умения анализировать теоретический и практический материал логично, последовательно, ясно, кратко и в то же время емко излагать свои мысли в письменном виде.

Основные задачи выполнения курсовой работы:

- Углубленное исследование предмета с использованием учебной, специальной и справочной литературы и анализом правоприменительной практики;
- Выявление основных проблем, существующих в соответствующем предмете правового регулирования;
- Возможное определение средств и способов решения существующих теоретических и прикладных проблем;
- Формулирование выводов о вероятном наличии проблем и их разрешении.

Основные этапы выполнения курсовой работы.

Процесс написания курсовой работы включает в себя ряд взаимосвязанных этапов:

- 1) выбор темы, согласование ее с руководителем;
- 2) составление личного рабочего плана выполнения курсовой работы;
- 3) формулирование цели и задач курсовой работы;
- 4) формирование структуры работы;
- 5) сбор, анализ и обобщение материала по выбранной теме;
- 6) формулирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций;
- 7) изложение курсовой работы и представление ее руководителю;
- 8) доработка чистового варианта с учетом замечаний руководителя;
- 9) оформление работы, библиографического списка использованных источников и литературы, приложений и получение допуска к защите.

Руководитель курсовой работы:

- 1) Подтверждает тему курсовой работы;
- 2) Дает рекомендации по поводу содержания работы и списка используемой литературы;
- 3) Контролирует выполнение каждого структурного элемента работы (главы, параграфа), указывает на недостатки, спорные вопросы и дает рекомендации по их устранению и обоснованию;
- 4) Проверяет работу и рецензирует ее с предварительной оценкой;
- 5) Организует защиту работ всеми студентами соответствующей группы;
- 6) Определяет итоговую оценку курсовой работы.

Требования к содержанию курсовой работы

Курсовую работу студент выполняет самостоятельно. В соответствии с целями и задачами курсовая работа не должна быть пересказом изученного материала или простой компиляцией (компиляция - несамостоятельное произведение, составленное путем

заимствований, без собственных наблюдений и выводов), составленной из фрагментов используемых статей и книг.

Курсовая работа также не является собственной интерпретацией проблемы, напоминающей школьное сочинение на свободную тему по литературе или публицистическую статью, так как курсовая работа всегда основывается либо на научной проблеме, либо на учебной и опирается на источники и вторичную научную литературу.

Таким образом, курсовая работа должна представлять собой целостную, однородную и завершенную студенческую научную работу, в которой должны быть четко сформулированы проблема и исследовательские вопросы, обоснована их актуальность, изложены степень изученности проблемы и состояние ее исследования.

Для разработки рабочего плана курсовой работы студент должен четко представлять ее структуру.

Структура курсовой работы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение и список использованной литературы. Также могут быть приложения (после списка использованной литературы): различные схемы, таблицы, графики, диаграммы.

Содержательная часть курсовой работы имеет следующую структуру: введение, основная часть, заключение, список используемой литературы, приложения.

Каждая структурная часть курсовой работы имеет свое назначение. Оформляя курсовую работу, студент должен помнить, что каждая структурная часть (введение, основная часть, заключение, библиография) начинается с новой страницы.

Оглавление - развёрнутый план с указанием глав, параграфов, страниц.

Введение. Курсовая работа всегда начинается с введения, в котором осуществляется постановка конкретной проблемы, обоснование актуальности темы, объекта и предмета исследования, цели и задач исследования, краткого обзора литературы по выбранной теме исследования, а также разработанность данной проблематики в специальной литературе. Формулируются вопросы, рассматриваемые в курсовой работе, и оговариваются, какие вопросы, имеющие непосредственное отношение к проблеме, не будут затронуты.

Рекомендуемый объем введения не более 1-3 страниц.

Основная часть состоит из глав и параграфов. Обычно рекомендуется структурировать работу на 2-3 главы, которые соответственно состоят из 2-4 параграфов. Разделы должны быть соразмерны друг другу, как по структурному делению, так и по объему. Не рекомендуется выделение самостоятельного параграфа объемом менее 5 страниц машинописного текста.

Основная часть курсовой работы содержит теоретическое обоснование и описание практической работы; анализ литературы; историю вопроса; гипотезы; ход рассуждений и доказательства основных положений; анализ существующей практики.

Содержанием основной части курсовой работы является теоретическое осмысление проблемы и изложение эмпирического опыта, фактического материала. Последовательность изложения того и другого может быть различной. Все зависит от желаний и предпочтений автора.

Чаще всего вначале излагаются основные теоретические положения по исследуемой теме, а затем конкретизируемый текстовой или эмпирический материал, который аргументировано подтверждает изложенную теорию.

Особо следует обратить внимание на соответствие содержания главы или параграфа их заголовкам. Если при написании текста мысль отклонилась от темы, ее следует вернуть в нужное русло, либо скорректировать структуру работы в соответствии с фактическим ходом изложения. Конец каждой главы и параграфа должен иметь логическое завершение в виде кратких выводов.

Заключение содержит формулировку результатов, полученных в ходе работы. В заключении, как правило, автор исследования суммирует результаты осмысления темы, выводы, обобщения и рекомендации, которые вытекают из его работы, подчеркивает их практическую значимость, а также определяет основные направления для дальнейшего исследования в этой области знаний. Необходимо иметь в виду, что введение и заключение никогда не делятся на части. Рекомендуемый объем заключения 2-4 страницы.

Список источников и литературы, использованных при разработке курсовой и дипломной работы, является обязательным атрибутом любой научно-исследовательской работы. Список включает библиографические описания всех использованных, цитированных или упоминаемых в работе документов, а также прочитанную литературу по теме, которая оказала существенное влияние на содержание работы. Расположение источников литературы производится по следующей схеме:

1. Официально-документальные издания (Конституция, законы и иные нормативные акты);
2. Источники (документы, статистические сборники, архивные материалы, следственно-судебная практика и т.п.)
3. Научная литература (монографии, научные статьи, учебные пособия и т.д.).

5.3. Методические указания по защите курсовых работ.

Защита курсовой работы проводится в специально отведенное время в соответствии с графиком выполнения курсовых работ и завершается выставлением итоговой оценки, которая включается в число дисциплин теоретического курса и учитывается при выдаче диплома по итогам обучения. Отсутствие выполненной и защищенной курсовой работы признается академической задолженностью.

На защите курсовой работы студент должен выступить с речью (докладом), в которой обосновать выбор темы, ее актуальность, определить цель и задачи исследования, указать основные проблемы в теории и (или) правоприменительной практике, осветить использованные литературные источники и материалы следственно-судебной практики. Завершающая часть – основные выводы автора по результатам проведенного в курсовой работе исследования. Вся речь должна быть рассчитана на выступление во временном интервале от 5 до 7 минут.

После выступления студента руководитель курсовой работы, а также присутствующие на защите студенты могут задавать выступающему вопросы по теме курсовой работы, которые могут носить уточняющий или поясняющий характер.

Далее может выступить руководитель с кратким отзывом по результатам защиты курсовой, а также присутствующие студенты (они могут высказать свое мнение по результатам защиты, либо по исследованным в работе проблемам). После этого руководитель объявляет итоговую оценку на основе содержания работы и ее защиты.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Основная литература.

1. Защита доказательств в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Е. Тимошенко [и др.]. - Электрон. дан. - Омск : Омск. юрид. акад., 2013. - 178 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29829>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Кучин, В. В. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Кучин, И. А. Попов. - Электрон. дан. - Москва : Всерос. гос. ун-т юстиции (РПА Минюста России), 2015. - 120 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/43236>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Левченко, О. В. Доказательства и процесс уголовно-процессуального доказывания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Левченко. - Электрон. дан. - Оренбург : Оренбург. гос. ун-т, 2014. - 123 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/33628>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Владимиров, Л. Е. Учение об уголовных доказательствах [Электронный ресурс] : монография / Л. Е. Владимиров. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 462 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». - Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50356, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Зажицкий, В. И. Доказывание и доказательства по УПК РФ [Электронный ресурс] : теоретико-правовой анализ / В. И. Зажицкий. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Юрид. центр Пресс, 2015. - 449 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36717>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Пешкова, К. Т. Доказательство и доказывание в уголовном процессе [Электронный ресурс] / К. Т. Пешкова. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 109 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=86913&sr=1, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Теория доказательств и доказывание в уголовном процессе [Электронный ресурс] : курс лекций / сост. В. И. Крупницкая ; Сиб. Ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 173 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4788/tdid_kl_15a.pdf, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
5. Терновский, Н. А. Юридические основания достоверности доказательств [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Терновский. - Электрон. дан. - Москва : Зерцало-М, 2011. - 216 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/4096>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
6. Шаталов, А. С. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 126 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445856>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Теория доказательств и доказывание : сб. программно-метод. материалов для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / сост. В. И. Крупницкая ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 111 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. [с учетом поправок] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. - № 4. – Ст. 445.
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ: федеральный закон РФ от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ. // Собр. Законодательства Рос. Федерации - от 24 декабря 2001 г. N 52 ст. 4921
3. О полиции: федеральный закон от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 14 февраля 2011 г. N 7 ст. 900
4. О прокуратуре РФ: федеральный закон от 17.01.1992г. // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 20 февраля 1992 г., N 8, ст. 366
5. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: федеральный закон от 15 июля 1995г. // Собр. законодательства Рос. Федерации от 17 июля 1995 г., N 29, ст. 2759
6. Об оперативно-розыскной деятельности: федеральный закон от 12 августа 1995 г// Собр. законодательства Рос. Федерации от 14 августа 1995 г., N 33, ст. 3349
7. О мировых судьях в Российской Федерации: федеральный закон от 17 декабря 1998г. № 188-ФЗ. [в ред. от 25.09.2013] // Собр. законодательства Рос. Федерации от 21 декабря 1998 г. N 51 ст. 6270
8. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 324-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации от 10 июня 2002 г. N 23 ст. 2102
9. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный закон от 20 августа 2004г. № 113-ФЗ.// Собр. законодательства Рос. Федерации от 23 августа 2004 г. N 34 ст. 3528
10. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: федеральный закон от 20 августа 2004г. №119-ФЗ. // Собр. законодательства Рос. Федерации от 23 августа 2004 г. N 34 ст. 3534
11. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ: федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ. [в ред. от Собр. законодательства Рос. Федерации от 10 июня 2002 г. N 23 ст. 2102
12. О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. N 68-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации от 3 мая 2010 г. N 18 ст. 2144

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Президента РФ - <http://президент.рф/>
2. Официальный сайт Государственной Думы РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
3. Официальный сайт Министерства внутренних дел - <http://www.mvd.ru/>
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru/>
5. Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://www.sledcom.ru/>
6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - <http://www.ksrf.ru/>
7. Официальный сайт Верховного Суда РФ - <http://www.vsrfl.ru/>
8. Сайт РАНХиГС - <http://www.ranepa.ru/>
9. Юридическое периодическое издание «Уголовное право» - <http://www.jurpro.ru/>
10. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
11. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» - <http://www.garant.ru/>
12. Справочно-правовая система «Право.ру» - <http://docs.pravo.ru/>
13. Информационно-правовая система «Законодательство России» - <http://pravo.gov.ru/ips>
14. Международная ассоциация содействия правосудия // <http://www.iauaj.net/>
15. Сайт, посвященный актуальным вопросам уголовного процесса (сайт К.Калиновского) // <http://kalinovskiy-k.narod.ru/>
16. Университетская библиотека Он-лайн - <http://www.bibliclub.ru>
17. Сайт, посвященный проблемам уголовного процесса, уголовного права, криминологии - <http://www.crimpravo.ru/>

6.6. Иные источники.

- ГАС «Правосудие» <https://sudrf.ru/>

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

7.2 Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834, в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи; экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и / или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы

периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для обучающихся с нарушениями зрения: в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

- для обучающихся с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа.

Для изучения дисциплины необходим офисный пакет Microsoft Office, Интернет браузеры (Opera, Google Chrome), программы просмотра видео (Windows Media Player).

8. Материально-техническая база

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174): Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа: столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экномика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет: компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi).