

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Юридический факультет  
Кафедра уголовного права и процесса**

**УТВЕРЖДЕНА**

кафедрой уголовного права и процесса

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья**

## **ОСНОВЫ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

(Б1.В.ОД.2)

### **ОСЭ**

---

*краткое наименование дисциплины*

**по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности**

**Специализация: «Уголовно-правовая»  
квалификация выпускника: Юрист**

**Очная, заочная**

**Год набора – 2020**

Новосибирск, 2019

**Автор–составитель:**

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса  
Стукалин Владимир Борисович

**Заведующий кафедрой уголовного права и процесса**

Канд.юрид.наук,  
Крупницкая Валерия Игоревна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы ..... **4Ошибка! Закладка не определена.**
2. Объём и место дисциплины в структуре АОП ВО... **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Содержание и структура дисциплины..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных сре:
  - 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации..... **8**
  - 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**Ошибка! Закладка не опреде**
  - 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.**13Ошибка! Закладка не о**
  - 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.**19Ошибка! Закладка**
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**Ошибка! Закладка не**
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 6.1. Основная литература..... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 6.2. Дополнительная литература..... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**Ошибка! Закл**
  - 6.4. Нормативные правовые документы..... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 6.5. Интернет-ресурсы..... **Ошибка! Закладка не определена.**
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Основы судебной экспертизы» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учётом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Очная форма обучения – ПК-13.2	способность собрать фактический материал, необходимый для необходимого для собирания доказательств, в том числе назначения и проведения экспертизы;
		Очная форма обучения – ПК-13.3	способность оценить собранные доказательств, в том числе результаты проведенного экспертного исследования;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Очная форма обучения – ПК-13.1.	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о видах и структурах юридических документов;</li> <li>- о механизме разработки юридических документов;</li> <li>- способов определения последствия создания юридического документа;</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять особенности юридических документов разных видов;</li> <li>- разрабатывать текст юридического документа;</li> <li>- определять последствия создания юридического документа;</li> <li>- правильно оформлять различного рода юридические документы;</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования структуры юридического документа;</li> <li>- разработки текста юридических документов;</li> <li>- оформления юридических документов в соответствии с требованиями.</li> </ul>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО

### Объем дисциплины

Предмет «Основы судебной экспертизы» (Б1.В.ОД.6) изучается на 4 курсе (в 8 семестре) и на 5 курсе (в 9 семестре).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

#### **очная форма обучения**

- 104 часа (30 часов лекций, 74 часа практических (лабораторных, семинарских) занятий);  
на самостоятельную работу обучающихся – 67 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт в 8 семестре и экзамен в 9 семестре.

#### **Место дисциплины –**

Основы судебной экспертизы (Б1.В.ОД.2) изучается на 4 курсе (8 семестр) и 5 курсе (9 семестр) очной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.В.ОД.3	Теория доказательств и доказывание в уголовном процессе
Б1.В.ОД.4	Основы судебной медицины

## 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Общие положения судебной экспертизы</b>		<b>16</b>		<b>32</b>			
Тема 1.1	Судебная экспертиза: история, понятие, задачи и значение в процессе расследования преступлений.		2		4	-	6	О – 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Организация судебно-экспертной деятельности и структура экспертных учреждений России.		4		6	-	8	О – 1.2 Т – 1.2
Тема 1.3.	Правовое положение эксперта и специалиста		2		6		6	О – 1.3 Т – 1.3
Тема 1.4.	Организационно-правовые аспекты подготовки и назначения судебной экспертизы.		4		8		8	О – 1.4 Т – 1.4
Тема 1.5.	Проведение экспертного исследования. Заключение эксперта и его оценка.		4		8		8	О – 1.5 Т – 1.5
<b>Раздел 2</b>	<b>Подготовка и проведение отдельных видов судебных экспертиз</b>		<b>14</b>		<b>42</b>		<b>31</b>	
Тема 2.1.	Трасологическая экспертиза следов кожного покрова человека, ног и обуви, прочие следы человека		4		12		8	О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.2.	Технико-криминалистическое исследование документов		4		12	-	8	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.3.	Судебно-почерковедческая и автороведческая экспертизы.		2		8	-	8	О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.4	Компьютерно-техническая экспертиза. Судебно-фоноскопическая экспертиза		4		10		7	О – 2.3, ПЗ – 2.3
Промежуточная аттестация								<b>зачёт, экзамен</b>
<b>Всего:</b>		<b>216</b>	<b>34</b>		<b>74</b>	<b>45</b>	<b>67</b>	
		<b>6</b>						З.Е.
		<b>162</b>						ас.ч.

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

## **Содержание дисциплины**

### ***Раздел 1. Общие положения судебной экспертизы***

#### **Тема 1.1. Судебная экспертиза: история, понятие, задачи и значение в процессе расследования преступлений.**

История возникновения экспертных исследований и их развитие. Понятие экспертизы, объектов, предметов и методик исследования, значение экспертизы для решения задач расследования.

Идентификационные, классификационные, диагностические, ситуационные, профилактические задачи экспертных исследований, классы, роды и виды экспертиз. Обязательные экспертизы.

#### **Тема 1.2. Организация судебно-экспертной деятельности и структура экспертных учреждений России**

Основы классификаций судебных экспертиз. Учение об объектах судебных экспертиз, их свойствах и признаках.

Экспертные учреждения: виды, система, функции, задачи. Организация производства судебной экспертизы в экспертных заведениях. Организация производства судебной экспертизы вне экспертных заведений.

#### **Тема 1.3. Правовое положение эксперта и специалиста**

Понятие эксперта и специалиста в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством и ФЗ от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». Правовое положение эксперта. Права и обязанности специалиста.

#### **Тема 1.4. Организационно-правовые аспекты подготовки и назначения судебной экспертизы.**

Виды и общие правила при назначении криминалистических экспертиз. Нормативно-правовые акты, регламентирующие назначение и производство криминалистических экспертиз.

Тактика подготовки к производству экспертизы: анализ материалов уголовного дела и оперативно-розыскной информации, подбор материалов для экспертного исследования, выбор момента назначения экспертизы, выбор экспертного учреждения либо эксперта, формулировка вопросов, выносимых на разрешение эксперта.

Тактика назначения судебной экспертизы: вынесение постановления о производстве экспертизы, ознакомление заинтересованных лиц с вынесенным постановлением.

#### **Тема 1.5. Проведение экспертного исследования. Заключение эксперта и его оценка**

Стадии производства экспертного исследования: понятие и содержание. Экспертный эксперимент: понятие, цели. Виды выводов.

Оформление заключения судебного эксперта: структура, содержание. Оценка заключения эксперта: критерии оценки, пути использования в судопроизводстве.

### ***Раздел 2. Подготовка и проведение отдельных видов судебных экспертиз***

#### **Тема 2.1. Трасологическая экспертиза следов кожного покрова человека, ног и обуви, прочие следы человека**

Понятие, значение и сущность трасологической экспертизы следов человека. Объекты исследования и задачи, решаемые дактилоскопической экспертизой. Объекты исследования и задачи, решаемые трасологической экспертизой следов обуви и ног. Объекты исследования и задачи, решаемые трасологическими экспертизами иных следов человека. Вопросы, выносимые на разрешение указанных экспертиз.

**Тема 2.2. Техничко-криминалистическое исследование документов**

Понятие, значение и сущность экспертизы технико-криминалистического исследования документов. Классификация следов подделки документов. Понятие, значение и сущность экспертизы денежных знаков.

Объекты исследования и задачи, решаемые данными видами экспертиз и вопросы, выносимые на их разрешение.

**Тема 2.3. Судебно-почерковедческая и автороведческая экспертизы**

Понятие, значение и сущность почерковедческой, автороведческой и портретной экспертизы. Классификация признаков почерка и письма. Объекты исследования и задачи, решаемые данными видами экспертиз и вопросы, выносимые на их разрешение.

**Тема 2.4. Компьютерно-техническая экспертиза. Судебно-фоноскопическая экспертиза**

Понятие, значение, сущность компьютерно-технической экспертизы и её виды. Объекты исследования и задачи, решаемые компьютерно-технической экспертизой. Вопросы, выносимые на разрешение указанных экспертиз.

Понятие, значение и сущность фоноскопической экспертизы. Объекты исследования и задачи, решаемые данной экспертизой и вопросы, выносимые на разрешение.



#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.2 «Основы судебной экспертизы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная формы обучения)::

##### Для проведения занятий по очной формам обучения

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1</b>	<b>Общие положения судебной экспертизы</b>	
Тема 1.1	Судебная экспертиза: история, понятие, задачи и значение в процессе расследования преступлений	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2.	Организация судебно-экспертной деятельности и структура экспертных учреждений России	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.3.	Правовое положение эксперта и специалиста	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.4.	Организационно-правовые аспекты подготовки и назначения судебной экспертизы	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.5.	Проведение экспертного исследования. Заключение эксперта и его оценка	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
<b>Раздел 2</b>	<b>Подготовка и проведение отдельных видов судебных экспертиз</b>	
Тема 2.1	Трасологическая экспертиза следов кожного покрова человека, ног и обуви, прочие следы человека	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.2.	Технико-криминалистическое исследование документов	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Судебно-почерковедческая и автороведческая экспертизы	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.4.	Компьютерно-техническая экспертиза. Судебно-фоноскопическая экспертиза	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания

Форма текущего контроля		Методы текущего контроля успеваемости
Эссе	Для лиц с нарушениями	Для лиц с нарушениями зрения:

Устный опрос	зрения: Эссе Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Эссе Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Эссе Опрос устный/ письменный	Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы
Устный опрос Доклад	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Доклад Для лиц с нарушениями слуха: Доклад Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Доклад	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения). Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.
Устный опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тестирование (самопроверка)	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Групповая работа	Для лиц с нарушениями зрения: Групповые задания Для лиц с нарушениями слуха: Групповые задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Групповые задания	Для лиц с нарушениями зрения: Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме. (Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии) Для лиц с нарушениями слуха: Работа в группе по выполнению задания преподавателя представленного в письменной форме. (Участие в дискуссии устные ответы на вопросы, комментарии с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента) Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Работа в группе по выполнению задания преподавателя представленного заданного в устной или письменной форме. (Участие в дискуссии устные ответы на вопросы, комментарии с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента)
Контрольная работа	Для лиц с нарушениями зрения: зрения:	Для лиц с нарушениями зрения: Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной

	контрольная работа Для лиц с нарушениями слуха: контрольная работа Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: контрольная работа	преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в письменной форме, или размещенной в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента.
--	--	--

4.1.2. Зачёт проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

Экзамен проводится с использованием метода устного собеседования по вопросам билета либо письменного изложения ответов на вопросы билета.

Промежуточная аттестация:

Для обучающихся с нарушением зрения

проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ, промежуточная аттестация включает выполнение письменного контрольного задания (ПКЗ) и электронного тестирования.

## 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса.

## ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

**Тема 1.1. Судебная экспертиза: история, понятие, задачи и значение в процессе расследования преступлений. (О - 1.1)**

1. История возникновения, становления и развития экспертной деятельности.
2. Научные деятели, повлиявшие на развитие экспертной деятельности.
3. История развития правового регулирования производства экспертизы.
4. Основные понятия и их соотношение.

**Тема 1.2. Организация судебно-экспертной деятельности и структура экспертных учреждений России (О - 1.2)**

1. Задачи использования специальных познаний.
2. Классы, роды и виды экспертизы.
3. Структура экспертных подразделений различных министерств и ведомств.

**Тема 1.3. Правовое положение эксперта и специалиста (О - 1.3)**

1. Понятие эксперта и его правовое положение.
2. Понятие специалиста и его правовое положение.

**Тема 1.4. Организационно-правовые аспекты подготовки и назначения судебной экспертизы (О - 1.4)**

1. Содержание подготовительного этапа к производству экспертизы.
2. Задачи решаемые следователем при подготовке к экспертизе.
3. Понятие и виды образов для сравнительного исследования.
4. Содержание постановления о назначении экспертизы.

**Тема 1.5. Проведение экспертного исследования. Заключение эксперта и его оценка (О - 1.5)**

1. Этапы проведения экспертного исследования.
2. Формирование выводов эксперта.
3. Содержание заключения эксперта.
4. Оценка заключения эксперта: критерии, последовательность.
5. Экспертные ошибки.

**Тема 2.1. Трасологическая экспертиза следов кожного покрова человека, ног и обуви, прочие следы человека (О - 2.1)**

1. Понятие и сущность трасологической экспертизы следов человека.
2. Задачи, решаемые дактилоскопической экспертизой.
3. Вопросы, выносимые на разрешение дактилоскопической экспертизой.
4. Объекты исследования трасологической экспертизой следов обуви и ног.
5. Вопросы, выносимые на разрешение трасологической экспертизой следов обуви и ног человека.

**Тема 2.2. Техничко-криминалистическое исследование документов (О - 2.2)**

1. Виды и признаки подделки документов.
2. Объекты технико-криминалистической экспертизы.
3. Виды подделки денежных знаков и их признаки.

**Тема 2.3. Судебно-почерковедческая и автороведческая экспертизы (О - 2.3)**

1. Признаки письма и почерка, их классификация.
2. Задачи, решаемые автороведческой.
3. Объекты почерковедческой экспертизы и вопросы, выносимые на её разрешение.
4. Объекты автороведческой экспертизы и вопросы, выносимые на её разрешение.

**Тема 2.4. Компьютерно-техническая экспертиза. Судебно-фоноскопическая экспертиза (О - 2.4)**

1. Объекты компьютерно-технической экспертизы и вопросы, выносимые на её разрешение.
2. Объекты, предоставляемые для исследования компьютерно-технической экспертизы.
3. Вопросы, решаемые компьютерно-технической экспертизой.
4. Понятие, значение и сущность фоноскопической экспертизы.
5. Объекты исследования и задачи, решаемые фоноскопической экспертизой.
6. Вопросы, выносимые на разрешение фоноскопической экспертизы.

**ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

Таблица 5

<p><b>Тема 1.1. Судебная экспертиза: история, понятие, задачи и значение в процессе расследования преступлений (Т – 1.1)</b></p>
--

<p>Выберите правильный ответ или ответы. Общей задачей производства судебных экспертиз является: *содействие правоохранительным органам в борьбе с преступностью. разработка новых и совершенствование имеющихся технико криминалистических средств и методов собирания и исследования доказательств. раскрытие, расследование и предотвращение преступлений. совершенствование имеющихся и разработка новых методик расследования и предупреждения различных видов преступлений.</p>
<p>Выберите правильный ответ или ответы. Криминалистическая идентификация при производстве экспертиз осуществляется: * по материально фиксированным отображениям объекта; * по признакам внутреннего строения и структуры объекта; по качественно количественным признакам объекта; * по функционально диагностическому комплексу навыков.</p>
<p>Выберите правильный ответ или ответы. Сущность судебной экспертизы заключается в: *исследовании с ведущим лицом материальных объектов по заданию лица, осуществляющего расследование, с целью установления фактических данных, имеющих значение для правильного разрешения дела; экспертном осмотре следов преступления и преступника; использовании оперативными работниками специальных познаний; привлечении специалистов для участия в производстве следственных действий.</p>
<p><b>Тема 1.2. Организация судебно-экспертной деятельности и структура экспертных учреждений России (Т - 1.2)</b></p>
<p>Выберите правильный ответ или ответы. К принципам государственной судебно экспертной деятельности относятся: *соблюдение законности; единое руководство; *соблюдение прав и свобод человека и гражданина, прав юридических лиц; *объективность исследования; *всесторонность исследования; допустимость объектов; *полнота исследования; *независимость эксперта.</p>
<p>Выберите правильный ответ или ответы. Принцип полноты исследования включает в себя несколько аспектов: *должны быть даны ответы на все вопросы, поставленные лицом или органом, назначившим экспертизу; *все представленные на экспертизу объекты должны быть исследованы; должен выдвинуть и проверить все экспертные версии; *дать ответы на вопросы, которые не были поставлены на разрешение экспертизы.</p>
<p>Выберите правильный ответ или ответы. Принцип «соблюдение прав и свобод человека и гражданина, прав юридических лиц» означает, что ГСЭД должна осуществляться при: *неуклонном соблюдении равноправия граждан; *не нарушении конституционных прав и свобод; *проведении исследования только на основаниях и в порядке, установленных федеральным законом при необходимости временного ограничения прав и свобод; соблюдении всех требований участников уголовного судопроизводства; *возможности обжалования в установленном порядке любых действий или бездействий эксперта, приведших к ограничению прав и свобод граждан.</p>
<p><b>Тема 1.3 Правовое положение эксперта и специалиста (Т - 1.3)</b></p>

Выберите правильный ответ или ответы.  
 К эксперту государственного судебно экспертного учреждения предъявляются следующие профессиональные и квалификационные требования:  
 \*быть гражданином РФ;  
 \*иметь высшее профессиональное образование;  
 иметь практический опыт работы экспертом по требуемой специальности;  
 \*проходить переподготовку по конкретной экспертной специальности;  
 каждые три года сдавать аттестационный экзамен по специальности;  
 \*каждые пять лет проходить переподготовку, осуществляемую экспертно квалификационной комиссией.

Выберите правильный ответ или ответы.  
 Эксперт в соответствии с процессуальным законодательством не имеет права:  
 \*вести переговоры с участниками уголовного судопроизводства по вопросам, связанным с производством судебной экспертизы без ведома следователя и суда;  
 \*самостоятельно собирать материалы для экспертного исследования;  
 консультироваться с другими экспертами о методике проведения экспертизы;  
 \*проводить без разрешения дознавателя, следователя, суда исследования, могущие повлечь полное или частичное уничтожение объектов либо изменение их внешнего вида или основных свойств;  
 \*давать заведомо ложное заключение;  
 \*разглашать данные предварительного расследования, ставшие известными ему в связи с участием в уголовном деле в качестве эксперта.

Выберите правильный ответ или ответы.  
 К процессуальной форме взаимодействия эксперта (специалиста) и лица, осуществляющего расследование, относится:  
 \*приглашение эксперта (специалиста) для оказания помощи в проведении какого либо следственного действия;  
 \*присутствие лица, осуществляющего расследование, при производстве экспертизы;  
 присутствие эксперта (специалиста) при допросах лиц, в отношении которых назначается исследование;  
 \*постановка лицом, осуществляющим расследование, дополнительных вопросов перед экспертом;  
 руководство лицом, осуществляющим расследование, деятельности эксперта при производстве экспертизы;  
 \*в ведении эксперта (специалиста) в судебный процесс для дачи заключения или допроса в суде;  
 \*дача экспертом (специалистом) консультаций о возможности исследования тех или иных обстоятельств, требующих специальных познаний,  
 \*принятие участия в формулировании вопросов.

## ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

### Тема 2.2. Техничко-криминалистическое исследование документов (ПЗ – 2.1)

Таксист Хаустов обманным путем заманил в машину 12-летнего мальчика и увез в неизвестном направлении. Затем он отправил на имя его отца, владельца транспортной фирмы выполненное на принтере письмо с требованием выплаты крупной суммы денег. В ходе расследования был обнаружен принтер, на котором предположительно было распечатано письмо.

Определите, какие объекты подлежат исследованию.

Решите вопрос о необходимости получения образцов для сравнительного исследования.

### Тема 2.3. Судебно-почерковедческая и автороведческая экспертизы (ПЗ – 2.2)

Николаев В.Н., работая страховым агентом, заполнял фиктивные полюса ОСАГО. При проведении выемки в помещении по адресу: г. Энгс, ул. Зорге, д. 18 им были добровольно выданы черновые записи в количестве 15-ти бумажных листков с записями имён; тетради в количестве 3-х штук, на которых изображены рукописные тексты различного содержания, выполненные синей шариковой ручкой.

Основная часть записей состоит из имён, фамилий, номеров телефонов, адресов. При производстве выемки Николаев В.Н. заявил, что все учетные записи вела его жена Николаева И.В.

Определите:

- какие объекты необходимо направить на экспертизу;
- если необходимость в проведении дополнительных следственных действий для назначения экспертизы;
- какие вопросы необходимо поставить перед экспертом.

#### **Тема 2.4. Компьютерно-техническая экспертиза. Судебно-фоноскопическая экспертиза (ПЗ - 2.3)**

По подозрению в совершении мошенничества в числе других обвиняется Будинов З. М. В ходе расследования при обыске в его квартире была изъята флешкарта, на которой, как показал Будинов, записан разговор с его соучастником в совершении мошенничества Котловым Ю. И.

Определите:

- какие объекты необходимо направить на экспертизу;
- если необходимость в проведении дополнительных следственных действий для назначения экспертизы;
- какие вопросы необходимо поставить перед экспертом.

### **ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ПИСЬМЕННЫЕ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ (РЕФЕРАТОВ) ПО РАЗДЕЛАМ 1 - 2**

1. История возникновения, становления и развития экспертной деятельности.
2. История развития правового регулирования производства экспертизы.
3. Понятие эксперта и его правовое положение.
4. Задачи, решаемые следователем при подготовке к экспертизе.
5. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования.
6. Этапы проведения экспертного исследования.
7. Формирование выводов эксперта.
8. Содержание заключения эксперта.
9. Теория и идентификации и диагностики при производстве экспертных исследований.
10. Понятие и виды следов человека и вопросы, решаемые трасологической экспертизы следов человека.
11. Виды следов взлома и их классификация.
12. Объекты трасологической экспертизы орудий взлома и запирающих устройств и вопросы, решаемые механоскопической экспертизой.
13. Классификация огнестрельного, холодного и метательного оружия.
14. Объекты баллистической экспертизы.
15. Следы применения холодного оружия и значение экспертизы холодного и метательного оружия
16. Виды и признаки подделки документов.

17. Виды подделки денежных знаков и возможности экспертного исследования.
18. Признаки письма и почерка, их классификация.
19. Понятие, значение и задачи, решаемые автороведческой экспертизой.
20. Понятие, значение и сущность фоноскопической экспертизы.
21. Понятие, значение и сущность компьютерно-технической экспертизы.
22. Виды криминалистических экспертиз материалов, веществ и изделий.
23. Вопросы, решаемые экспертизами КЭМВИ.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 6

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Очная форма обучения – ПК-13.2 –	способность собрать фактический материал, необходимый для доказательства, в том числе назначения и проведения экспертизы;
		Очная форма обучения – ПК-13.3	способность оценить собранные доказательства, в том числе результаты проведенного экспертного исследования;

#### Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-13.2 – собрать фактический материал, необходимый для доказательства, в том числе назначения и проведения экспертизы;	Анализирует ситуацию, в которой необходимо сформировать юридический документ	Правильно выявляет особенности конкретной ситуации, для которой необходимо составить юридический документ
	Определяет вид и структуру юридического документа	Имеет полное представление о видах и структуре различных юридических документов
ПК-13.3 – способность оценить собранные доказательства, в том числе результаты проведенного экспертного исследования;	Определяет содержание юридического документа применительно к конкретной ситуации	Правильно определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку
	Подбирает и систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического	Оптимально подбирает и правильно систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического



	документа	документа
	Распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам	Рационально распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам

### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЁТУ

1. Каковы виды и возможности судебных экспертиз?
2. Каковы виды, формы и субъекты криминалистической идентификации?
3. Какие методы и средства предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств используются?
4. Что относится к общим правилам при назначении криминалистических экспертиз?
5. Какие нормативные и правовые акты, регламентируют назначение и производство криминалистических экспертиз?
6. Каковы особенности изъятия и упаковки следов?
7. Что относится к общим положениям почерковедческой экспертизы?
8. Что относят к криминалистическому понятию почерка и каковы его общие признаки?
9. Какова классификация признаков почерка и их криминалистическое значение?
10. Что относят к подготовке следователем материалов для проведения почерковедческой экспертизы?
11. Какие вопросы выносятся на разрешение почерковедческой экспертизы?
12. Что относят к способам, средствам и приёмам технической подделки подписей?
13. Каковы криминалистические методы исследования полной и частичной подделки документов?
14. Что относится к общим положениям технико-криминалистической экспертизы документов (ТКЭД)?
15. Каковы виды технической подделки документов?
16. Каковы наиболее распространенные способы подделки текстов, отдельных реквизитов документов и признаки, в которых они проявляются?
17. Какие вопросы выносятся на разрешение технико-криминалистической экспертизы?
18. Что относят к подготовке следователем материалов для экспертного исследования технической подделки бланков документов, оттисков печатей и штампов?
19. Что включает в себя исследование оттисков печатей и штампов?
20. Каковы цели производства технико-криминалистической экспертизы документов?
21. Что такое судебное автороведение?
22. Какие вопросы выносятся на разрешение судебно-автороведческой экспертизы?
23. Как осуществляется оформление результатов применения фотосъемки при производстве экспертиз?
24. Что включает в себя процесс получения образцов для сравнительного исследования?

### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Каковы виды и возможности судебных экспертиз?
2. Каковы виды, формы и субъекты криминалистической идентификации?
3. Какие методы и средства предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств используются?
4. Что относится к общим правилам при назначении криминалистических экспертиз?

5. Какие нормативные и правовые акты, регламентируют назначение и производство криминалистических экспертиз?
6. Каковы особенности изъятия и упаковки следов?
7. Что относится к общим положениям почерковедческой экспертизы?
8. Что относят к криминалистическому понятию почерка и каковы его общие признаки?
9. Какова классификация признаков почерка и их криминалистическое значение?
10. Что относят к подготовке следователем материалов для проведения почерковедческой экспертизы?
11. Какие вопросы выносятся на разрешение почерковедческой экспертизы?
12. Что относят к способам, средствам и приёмам технической подделки подписей?
13. Каковы криминалистические методы исследования полной и частичной подделки документов?
14. Что относится к общим положениям технико-криминалистической экспертизы документов (ТКЭД)?
15. Каковы виды технической подделки документов?
16. Каковы наиболее распространенные способы подделки текстов, отдельных реквизитов документов и признаки, в которых они проявляются?
17. Какие вопросы выносятся на разрешение технико-криминалистической экспертизы?
18. Что относят к подготовке следователем материалов для экспертного исследования технической подделки бланков документов, оттисков печатей и штампов?
19. Что включает в себя исследование оттисков печатей и штампов?
20. Каковы цели производства технико-криминалистической экспертизы документов?
21. Что такое судебное автороведение?
22. Какие вопросы выносятся на разрешение судебно-автороведческой экспертизы?
23. Как осуществляется оформление результатов применения фотосъемки при производстве экспертиз?
24. Что включает в себя процесс получения образцов для сравнительного исследования?
25. Понятие, значение и сущность трасологической экспертизы следов человека.
26. Объекты исследования и задачи, решаемые дактилоскопической экспертизой.
27. Объекты исследования и задачи, решаемые трасологической экспертизой следов обуви и ног человека.
28. Объекты исследования и задачи, решаемые трасологическими экспертизами иных следов человека.
29. Вопросы, выносимые на разрешение дактилоскопической экспертизой.
30. Вопросы, выносимые на разрешение трасологическими экспертизами иных следов человека экспертизой.
31. Каковы виды технико-криминалистических экспертиз?
32. Какие объекты исследуются в ходе производства технико-криминалистических экспертиз?
33. Какие вопросы выносятся на разрешение аппаратно-компьютерной экспертизы?
34. Какие вопросы выносятся на разрешение программно-компьютерной экспертизы?
35. Какие вопросы выносятся на разрешение информационно-компьютерной экспертизы?
36. Какие вопросы выносятся на разрешение компьютерно-сетевой экспертизы?

## Шкала оценивания

### Очная форма обучения

Таблица 7

Зачет	Критерии оценки
незачтено	Студент демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по темам. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
зачтено	Студент выделяет основные признаки и раскрывает сущность категорий и понятий судебной экспертизы. Осознаёт и может применять способы и методы подготовки в производстве экспертизы. Знает содержание постановления о производстве экспертизы. Осознаёт содержание действий по производству экспертного исследования. Сравнивает и оценивает деятельность экспертиз и специалиста. Знает содержание деятельности следователя по оценке заключения эксперта. Представляет содержание и задачи производства отдельных видов экспертных исследований.

### Очная форма обучения

Таблица 8

Экзамен	Критерии оценки
неудовлетворительно	Студент демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по темам. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
удовлетворительно	Студент, показывает только общие знания по обсуждаемому вопросу, не допускает ошибок в произношении и знании понятий и терминов в рамках предмета «судебная экспертиза», не делает при ответе ссылок ни на научные работы (статьи) ученых-юристов, ни на юридическую практику и не высказывает свое видение данной учебной проблемы.
хорошо	Студент, показывает достаточно широкие знания по обсуждаемому вопросу, грамотно и логично стройно выстраивает свой доклад (ответ), однако не делает ссылки при ответе на научные работы (статьи) ученых-юристов или на юридическую практику, или не высказывает своё видение данной учебной проблемы.
отлично	Студент, показывает глубокие знания по обсуждаемому вопросу, профессионально грамотно и логично стройно выстраивает свой доклад (ответ), использует при ответе ссылки на научные работы (статьи) ученых-юристов или на юридическую практику и высказывает своё видение данной учебной проблемы.

#### 4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачёт включает ответы на теоретические вопросы, которые могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путём опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно, также при ответе нет необходимости приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на положениях действующего законодательства.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопросы билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения или зачитываются ассистентом

для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа.

Студент обязан выполнить задания промежуточной аттестации в установленное время в соответствии с графиком учебного процесса.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному письменному заявлению предоставляется дополнительное время для выполнения заданий промежуточной аттестации.

**Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся** предоставляют в доступной форме:

**для лиц с нарушениями зрения:**

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента;

в форме электронного тестирования с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента.

**для лиц с нарушениями слуха:**

в электронном виде;

в форме электронного тестирования.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента;

в форме электронного тестирования с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По результатам зачета в ведомость выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При подготовке к занятиям по учебной дисциплине «Основы судебной экспертизы» студенты должны руководствоваться требованиями к уровню освоения права высококвалифицированными специалистами. Названная учебная дисциплина ориентирована на реальные ситуации предстоящей практической деятельности. Включение в неё юридических вопросов ограничено действительной потребностью обеспечения освоения основного (правового) материала и направлено на уяснение места юриста в системе субъектов осуществляющих деятельность при расследовании преступлений.

Семинарские занятия проводятся по достаточно сложным вопросам, которые требуют углубленного анализа типичных проблемных ситуаций, возникающих в практике работы юриста при непосредственном применении в своей деятельности уголовно-процессуального инструментария, а также обсуждения возможных вариантов решения задач, связанных с решением вопросов предварительного и судебного следствия. При этом в связи со специализацией аудитории и наличием у обучаемых определенного теоретического багажа знаний основное внимание уделено взаимосвязям предмета «Основы судебной экспертизы» иными предметами уголовно-правового блока. Занятия рассматриваемого вида проводятся в форме традиционного «классического» семинара.

Практические занятия являются важным средством формирования умений и навыков выявления типичных проблемных ситуаций и их разрешения. В их основе лежат задачи определения путей установления обстоятельств, входящих в предмет доказывания с помощью использования специальных знаний. Самостоятельное формулирование таких задач в связи с возможными фактами неправомерного поведения и успешное их решение в конкретных ситуациях требуют глубоких знаний, умений и навыков их творческого применения по следующим группам вопросов:

а) общие закономерности установления обстоятельств, подлежащих установлению и доказыванию, с помощью специальных знаний;

б) система экспертных учреждений, способных решить вопросы, определяемые обстоятельствами, подлежащими установлению и доказыванию;

в) общие правила подготовки и назначения судебных экспертиз;

г) порядок производства экспертного исследования и оценка заключения эксперта.

Практические занятия могут проводиться в форме групповых упражнений. С учётом уровней обученности студентов анализ казусных ситуаций может осуществляться либо путем подачи вводных (как устных, так и письменных), либо на основе раздаточного материала. При этом их решение не может основываться исключительно на «интуиции» и имеющемся опыте изучения дисциплин, всякий раз оно должно исходить из творческого использования изученного совокупного теоретического материала.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

При подготовке к занятиям по учебной дисциплине «Теоретические основы квалификации преступлений» студенты должны руководствоваться требованиями к уровню освоения права высококвалифицированными специалистами. Названная учебная дисциплина ориентирована на реальные ситуации предстоящей практической деятельности. Включение в нее общеэкономических и юридических вопросов ограничено действительной потребностью обеспечения освоения основного (правового) материала и направлено на уяснение места юриста в системе субъектов осуществляющих квалификацию преступлений.

Семинарские занятия проводятся по достаточно сложным вопросам, которые требуют углубленного анализа типичных проблемных ситуаций, возникающих в практике работы юриста при непосредственном применении в своей деятельности уголовно-правового инструментария, а также обсуждения возможных вариантов решения задач при квалификации фактов неправомерного поведения с учетом конкуренции норм различных отраслей права. При этом в связи со специализацией аудитории и наличием у обучаемых определенного теоретического багажа знаний основное внимание в предметном плане уделено адаптации основных институтов уголовного права. Занятия рассматриваемого вида проводятся в форме традиционного "классического" семинара.

Практические занятия являются важным средством формирования умений и навыков выявления типичных проблемных ситуаций и их разрешения. В их основе лежат задачи выявления и доказывания несоответствий с использованием, прежде всего, норм регулятивного законодательства. Самостоятельное формулирование таких задач в связи с возможными фактами неправомерного поведения и успешное их решение в конкретных ситуациях требуют глубоких знаний, умений и навыков их творческого применения по следующим группам вопросов:

- а) общие закономерности проявления конкретных способов неправомерных действий в различных преступлениях,
- б) система применяемых в личной практике юриста приемов работы с источниками регулятивного и уголовного права и сравнительная эффективность каждого из них;
- в) общие правила выбора типа методик правового анализа, наиболее целесообразных для выявления типичных фактов неправомерного поведения и признаков состава преступления;
- г) порядок применения общих положений и институтов уголовного права в реальных ситуациях практической деятельности с учетом особенностей отдельных видов преступлений.

Практические занятия могут проводиться в форме групповых упражнений. С учетом уровней обученности студентов анализ казусных ситуаций может осуществляться либо путем подачи вводных (как устных, так и письменных), либо на основе раздаточного материала. При этом их решение не может основываться исключительно на "интуиции" и имеющемся опыте изучения дисциплин, всякий раз оно должно исходить из творческого использования изученного совокупного теоретического материала.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Теоретические основы квалификации преступлений» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений уголовного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной

практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку. Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы. Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения копирования результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных уголовно-правовых терминов и ссылка на статьи уголовно-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере уголовного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.



## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Майлис, Н. П. Введение в судебную экспертизу [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Прорвич, В. А. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030502 «Судебная экспертиза», 030500 «Юриспруденция» / В.А. Прорвич ; под ред. Н. Д. Эриашвили, М. Е. Каменевой. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 399 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446431>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52646.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учеб. и практикум для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина ; Урал. гос. юрид. ун-т. - Москва : Юрайт, 2016. - 287, [1] с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/607BF878-1288-4EFE-B032-86A01F3CC3A1>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Козлов, В. В. Основы судебно-психиатрической экспертизы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Козлов, Е. Е. Новикова. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2012. - 184 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114935>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Майлис, Н. П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании : спецкурс : учеб. пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 "Юриспруденция" / Н. П. Майлис. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 263 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446415>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34520.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Моисеева, Т.Ф. Основы судебно-экспертной деятельности [Электронный ресурс] : конспект лекций / Т.Ф. Моисеева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Электрон. дан. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 191 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439610>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Нагаев, В. В. Основы судебно-психологической экспертизы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Нагаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва :

- Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114489>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
5. Понятие, виды и назначение судебных экспертиз в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебно-справочное пособие / А. А. Кузнецов [и др.]. - Электрон. дан. - Омск: Омская академия МВД России, 2014. - 164 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36055.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
  6. Стукалин, В. Б. Основы судебной экспертизы [Электронный ресурс] : курс лекций (авт. ред.) / Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. ; В. Б. Стукалин. — Электрон. дан. - Новосибирск, 2015. - 219 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : [http://siu.ranepa.ru/UMM\\_1/2842/OcnSudEks\\_2015\\_av.pdf](http://siu.ranepa.ru/UMM_1/2842/OcnSudEks_2015_av.pdf), требуется авторизация (дата обращения : 14.03.2016). - Загл. с экрана.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Прорвич, В. А. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030502 «Судебная экспертиза», 030500 «Юриспруденция» / В.А. Прорвич ; под ред. Н. Д. Эриашвили, М. Е. Каменевой. - 2-е изд, перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 399 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446431>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52646.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учеб. и практикум для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина ; Урал. гос. юрид. ун-т. - Москва : Юрайт, 2016. - 287, [1] с. - То же [Электронный ресерс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/607BF878-1288-4EFE-B032-86A01F3CC3A1>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Моисеева, Т.Ф. Основы судебно-экспертной деятельности [Электронный ресурс] : конспект лекций / Т.Ф. Моисеева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Электрон. дан. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 191 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439610>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Стукалин, В. Б. Основы судебной экспертизы [Электронный ресурс] : курс лекций (авт. ред.) / Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. ; В. Б. Стукалин. — Электрон. дан. - Новосибирск, 2015. - 219 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : [http://siu.ranepa.ru/UMM\\_1/2842/OcnSudEks\\_2015\\_av.pdf](http://siu.ranepa.ru/UMM_1/2842/OcnSudEks_2015_av.pdf), требуется авторизация (дата обращения : 14.03.2016). - Загл. с экрана.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. // Офиц. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 16.02.2016).

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ / [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
3. О прокуратуре Российской Федерации : Федер. закон Рос. Федерации от 17 января 1992 г. № 2202-1 // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, – 1992.– № 8. – Ст. 366.
4. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федер. Закон Рос. Федерации от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
5. О ратификации соглашения о сотрудничестве государств-участников содружества независимых государств в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации: Федер. закон Рос. Федерации от 1 октября 2008 г. № 164-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
6. О государственной геномной регистрации в Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 3 декабря 2008 г. № 242-ФЗ // текст Федерального закона официально опубликован не был / [КонсультантПлюс] <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12063758/>
7. О полиции: Федер. закон Рос. Федерации от 07.02.2011г. № 3-ФЗ (действующая редакция). – М.: Норма, 2012. – 56 с. // [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

### **6.3. Интернет-ресурсы**

1. Президент РФ - <http://president.kremlin.ru>
2. Правительство РФ - <http://www.government.ru>
3. Государственная Дума РФ - <http://www.duma.ru>
4. Конституционный Суд РФ - <http://www.rfnet.ru>

### **6.4. Иные источники**

1. *Справочно-правовая система «Право.ру»* - <http://docs.pravo.ru/>
2. *Информационно-правовая система «Законодательство России»* - <http://pravo.gov.ru/ips>

## **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

7.2 Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

[http://siu.ranepa.ru/student\\_teaching/?page=834](http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834), в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office  
Microsoft Windows  
сайт филиала  
СДО Прометей  
корпоративные базы данных  
iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи; экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и / или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для обучающихся с нарушениями зрения: в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

- для обучающихся с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа.

Для изучения дисциплины необходим офисный пакет Microsoft Office, Интернет браузеры (Opera, Google Chrome), программы просмотра видео (Windows Media Player).

## **8. Материально-техническая база**

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174): Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа: столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экномика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет: компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi).