

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра физического образования и рекреации

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой физического образования и  
рекреации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья**

**ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**  
(Б1.Б.35)

не устанавливается

*краткое наименование дисциплины*

по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности

Специализация: «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

Очная, заочная  
Год набора – 2020

Новосибирск, 2019

**Авторы-составители:**

Профессор, д.м.н., профессор кафедры физического образования и рекреации  
Казначеев Сергей Влаильевич

Заведующий кафедрой физического образования и рекреации  
Юдин Дмитрий Сергеевич

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптивной образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО .....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	8
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации. ....	8
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся. ....	10
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.....	12
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации. ....	15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	17
6.1. Основная литература. ....	17
6.2. Дополнительная литература. ....	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	18
6.4. Нормативные правовые документы. ....	18
6.5. Интернет-ресурсы.....	19
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	19

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.Б.34 «Тактико-специальная подготовка» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК - 14	Способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	Очная форма обучения ПК – 14.2	Способность применять разнообразные средства и методы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, выявлять, пресекать, принимать в ходе профессиональной деятельности оптимальные управленческие решения, владеть навыками специальных мер по задержанию и конвоированию нарушителей и специальных средств применяемых в деятельности правоохранительных органов
ПК - 17	Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Очная форма обучения ПК – 17.3	ПК-17.3 Способность применять методы, средства и современные технологии здоровьесбережения при тактико-специальной подготовке.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:  
Таблица 2.

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	Очная форма обучения ПК – 14.2	<p>на уровне знаний: сформированы представления о нормативно-правовой базе применения средств и методов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, особенностей осуществления профессиональной деятельности с использованием специальных средств применяемых в правоохранительных органах, о криминалистической специальной технике и специальных средствах.</p> <p>на уровне умений: способность применять разнообразные средства и методы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, выявлять, пресекать, принимать в ходе профессиональной деятельности оптимальные управленческие решения.</p> <p>на уровне навыков: использования специальных средств применяемых в деятельности правоохранительных органов, применения специальных мер по задержанию и конвоированию нарушителей.</p>
	Очная форма обучения ПК – 17.3	<p>на уровне знаний: знать пределы своих возможностей, создавать безопасные условия труда и отдыха с использованием нормативных документов по безопасности жизнедеятельности</p> <p>на уровне умений: планировать условия труда и отдыха и реализовывать их с использованием принципов здоровьесбережения</p> <p>на уровне навыков: оказывать первую доврачебную помощь при различных травмах, отравлениях и различных поражениях, проводить профилактику травматизма</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО

### Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины – 2 З.Е.
- количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

#### **очная форма обучения:**

- 72 часа (14 часов лекционных, 14 часов практических (семинарских) занятий);

- на самостоятельную работу обучающихся – 44 часа.

### Место дисциплины

- Б1.Б.32.4 Тактико-специальная подготовка изучается на 5 курсе (9 семестр) очной формы обучения.

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной и Аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1	Криминалистическая и специальная техника, специальные средства	<b>14</b>	<b>14</b>				<b>20</b>	Лабораторная работа
Тема 1.1	Средства проводной и радиосвязи	10	4				6	
Тема 1.2	Технические средства охранной и охранно-пожарной сигнализации.	6	2				4	
Тема 1.3	Поисковые приборы, приборы ночного видения, средства усиления речи	10	4				6	
Тема 1.4	Специальные средства.	8	4				4	
Раздел 2	Физическая подготовка	<b>14</b>			<b>14</b>		<b>24</b>	Тестирование
Тема 2.1	Общеразвивающие и специально-подготовительные упражнения	8			2		6	

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практическое задание (ПЗ).

Тема 2.2	Удары, защитные действия от ударов	8			4		4	
Тема 2.3	Освобождение от захватов, обхватов	10			4		6	
Тема 2.4	Связывание, надевание наручников	6			2		4	
Тема 2.5	Наружный осмотр под угрозой пистолета	6			2		4	
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		<b>72</b>	<b>14</b>		<b>14</b>		<b>44</b>	ак.ч.
		<b>2</b>						з.е.
		<b>54</b>						ас.ч.

### Содержание дисциплины

Раздел 1. Криминалистическая и специальная техника, специальные средства

#### Тема 1.1 Средства проводной и радиосвязи

Организация проводной связи. Основные виды проводных средств связи и порядок их использования. Особенности передачи оперативно-служебной информации. Основные положения нормативных актов, регламентирующих организацию проводной и радиосвязи. Назначения и основные направления использования средств радиосвязи в деятельности по экономической безопасности. Диапазоны частот, радиосвязи. Радиосеть. Радио направление. Радио данные. Дисциплина радиосвязи. Классификация радиостанций. Спутниковая, пейджинговая, сотовая, транковая системы связи (принцип построения, достоинства и недостатки). Мобильные радиостанции. Носимые радиостанции. Настройка частоты (установка канала). Режимы работы радиостанций: прием, передача, дежурный прием. Антенны. Факторы, влияющие на дальность радиосвязи.

#### Тема 1.2. Технические средства охранной и охранно-пожарной сигнализации

Основные понятия тревожной сигнализации и их определение. Назначение и основные требования к охранно-пожарной сигнализации. Структура охранно-пожарной сигнализации. Извещатели и их классификация. Принципы работы различных извещателей и влияние помех на их работу. Назначение шлейфа сигнализации, системы передачи извещений, пульта централизованной охраны. Приемно-контрольные приборы, их назначение и основные характеристики. Функции систем контроля и управления доступом.

#### Тема.1.3. Поисковые приборы, приборы ночного видения, средства усиления речи

Виды и характеристика поисковой техники органов внутренних дел. Приборы для поиска: предметов из черных и цветных металлов; пустот и неоднородностей; идентификации наркотических и взрывчатых веществ; источников излучения; захороненных трупов; обнаружения человека, укрывающегося в автотранспорте, а также Приборы для выявления люминесцирующих веществ. Особенности практического использования поисковой техники. Химические средства экспресс-анализа наркотических и взрывчатых веществ.

#### Тема.1.4. Специальные средства

Типы специальных средств. Средства индивидуальной защиты и их виды. Классификация бронеодежды по ГОСТ Р 50744-95. Тактико-технические данные, порядок применения средств защиты головы, щитов, защитных жилетов и других средств индивидуальной защиты. Тактико-технические характеристики и порядок применения

палок специальных, средств ограничения подвижности, специальных газовых средств, световых и акустических специальных средств, средств разрушения преград, средств принудительной остановки автотранспорта, водометов и электрошоковых устройств.

## Раздел 2. Физическая подготовка

### Тема.2.1. *Общеразвивающие и специально-подготовительные упражнения*

Правовые основы применения физического воздействия и боевых приемов борьбы студентами в процессе служебной деятельности. Тактика применения физического воздействия боевых приемов борьбы. Необходимая оборона. Пределы причинения вреда преступнику при задержании. Крайняя необходимость. Меры предупреждения травматизма. Самостраховка при падении: на спину, на бок, вперед. Кувырки вперед, назад, через плечо, через партнера. Перемещение на спине, без помощи рук, ног. Перемещение по-пластунски, с отягощением. Имитация ударов в движении, маховые движения ногами вперед на прямых руках. Акробатическое колесо. Стойка на голове, борцовский мост.

### Тема.2.2. *Удары, защитные действия от ударов*

Изучение стойки, перемещения в стойке. Удары руками: прямой: кулаком, сверху кулаком, локтем, ребром ладони; сбоку: кулаком, локтем, ребром ладони; снизу: кулаком, основанием ладони, локтем. Удары ногами: снизу: носком, подъемом, коленом; вперед: стопой; сверху (назад) пяткой; в сторону стопой (пяткой). Удары головой в лицо, живот. Защитные действия от ударов рукой, ногой, головой. Подставки предплечья, обоих предплечий. Подставка стопы. Отбив предплечьем, ладонью, ребром ладони внутрь. Повороты туловища, уклоны, нырки.

### Тема.2.3. *Освобождение от захватов, обхватов*

От захватов: за запястье, рукав одной рукой рывком в сторону большого пальца противника; за запястье, рукав двумя руками рывком с помощью не захваченной руки в сторону больших пальцев противника; за горло, одежду на груди выбиванием вверх предплечьями, рычагом руки внутрь с переходом на загиб руки за спину; за горло, шею сзади захватом за запястье и ударом каблука назад в голень (кулаком в пах). От обхватов: туловища спереди с отставлением таза назад и ударом колена в пах (носком ноги в голень), нажимом пальцев в глаза (кулаком в горло), туловища сзади ударом каблуком назад в голень (вниз в подъем), шеи плечом и предплечьем сбоку нажимом на глаз ближней к противнику рукой через его руку и загибом руки за спину, шеи плечом и предплечьем сзади, ударом локтя назад (в солнечное сплетение) и броском через спину.

### Тема.2.4. *Связывание, надевание наручников*

Методика надевания наручников. Надевание наручника в положении лёжа на животе и в положении стоя лицом к стене. Связывание брючным ремнём, верёвкой. Меры предосторожности.

### Тема.2.5. *Наружный осмотр под угрозой пистолета*

Наружный осмотр. Наружный осмотр под угрозой пистолетом в положении лёжа на животе, стоя с упором руками на стену, стоя на коленях. Типовые ситуации. Меры обеспечения безопасности сотрудника при осуществлении задержания. Силовое задержание под угрозой пистолетом. Спарринг. Рукопашный бой без оружия против двух невооруженных правонарушителей.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.34 Тактико-специальная подготовка в образовании используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- очная форма обучения: тестирование физических показателей по нормативам и решение тестового задания на бумажном носителе;

Форма текущего контроля		Методы текущего контроля успеваемости
Эссе Устный опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Эссе Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Эссе Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Эссе Опрос устный/ письменный	Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы
Устный опрос Доклад	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Доклад Для лиц с нарушениями слуха: Доклад Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Доклад	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения). Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.
Устный опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тестирование (самопроверка)	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Групповая работа	Для лиц с нарушениями зрения: Групповые задания Для лиц с нарушениями слуха: Групповые задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Групповые задания	Для лиц с нарушениями зрения: Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме. (Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии) Для лиц с нарушениями слуха: Работа в группе по выполнению задания преподавателя представленного в письменной форме. (Участие в дискуссии устные ответы на вопросы, комментарии с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента) Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

		Работа в группе по выполнению задания преподавателя представленного заданного в устной или письменной форме. (Участие в дискуссии устные ответы на вопросы, комментарии с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента)
Контрольная работа	Для лиц с нарушениями зрения: контрольная работа Для лиц с нарушениями слуха: контрольная работа Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: контрольная работа	Для лиц с нарушениями зрения: Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в письменной форме, или размещенной в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

при проведении промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся:

- основной и подготовительной медицинских групп очной формы обучения используются следующие методы: тестирование по контрольным нормативам;
- специальной медицинской группы «А» очной формы обучения используются следующие методы: тестирование по контрольным нормативам, с учетом рекомендаций врача, и составление комплекса упражнений по заданной теме с учетом их нозологий;
- специальной медицинской группы «Б» очной формы обучения используются следующие методы: решение тестового задания на бумажном носителе;

**Типовые тестовые испытания физических показателей по всем разделам дисциплины для обучающихся на очной форме обучения<sup>2</sup>:**

- для основной и подготовительной групп здоровья очной формы обучения: общеразвивающие и специально-подготовительные упражнения. удары, защитные действия от ударов, освобождение от захватов, обхватов, связывание, надевание наручников, наружный осмотр под угрозой пистолета.

Промежуточная аттестация:

Для обучающихся с нарушением зрения

проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ, промежуточная аттестация включает выполнение письменного контрольного задания (ПКЗ) и электронного тестирования.

#### Типовые оценочные средства по разделу 1-2

##### Тема 1.1 Средства проводной и радиосвязи

1. Классифицируйте радиостанции.

<sup>2</sup> Полный список тестовых испытаний физических испытаний с нормативной сеткой оценивания хранится на кафедре физического образования и рекреации, в папке УМК-Д и пересматривается и утверждается ежегодно на заседании кафедры.

2. Приведите примеры симплексной и дуплексной и дайте определение проводной связи

3. Составьте перечень сведений, разрешенных к передаче в открытом эфире.

### **Тема 1.2 Технические средства охранной и охранно-пожарной сигнализации**

1. Опишите виды охранно - пожарной сигнализации, рубежи охраны.

2. Дайте классификацию средствам охранной сигнализации.

3. Опишите объекты, подлежащие оборудованию охранно-пожарной сигнализации.

### **Тема 2.3 Поисковые приборы, приборы ночного видения, средства усиления речи.**

1. Дайте классификацию поисковой технике и специальным средствам речи.

2. Опишите виды приборов ночного видения.

3. Опишите принцип работы и виды металлоискателей.

### **Тема 2.4 Специальные средства**

1. Опишите виды, характеристики, особенности применения специальных средств.

2. Опишите виды, характеристики, особенности применения наручников.

3. Опишите правовые основы применения специальных средств.

### **Типовые варианты тестовых заданий**

#### **Тема 1.4 Специальные средства**

1. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Какой класс защиты бронезиления (жилета защитного) позволяет защититься от огня из пистолета ПМ и револьвера системы «Наган»?

1). Первый.

2). Второй.

3). Третий.\*

2. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Защита от какого оружия не обеспечивается бронезилениями (жилетами защитными 1-5 классов защиты), используемыми в частной охранной деятельности?

1). АКМ с боеприпасом, имеющим стальной термоупрочненный сердечник.

2). СВД с боеприпасом, имеющим легкоплавкий сердечник.

3). СВД с боеприпасом, имеющим стальной термоупрочненный сердечник. \*

3. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Каким способом проверяется фиксация замков наручников, не угрожающая нормальному кровообращению у правонарушителя?

1). Визуальным осмотром конечностей правонарушителя на предмет посинения.

2). Периодическим открытием и закрытием замка наручников.

3). Проверкой возможности браслетов наручников без затруднений поворачиваться на конечностях правонарушителя.\*

4. Тестовое задание типа «Один из многих»:

К дополнительным (съёмным) элементам бронезащиты, которыми могут комплектоваться все типы жилетов защитных (за исключением некоторых моделей скрытого ношения) относятся:

1). Сменные жесткие позвоночные накладки, маски защитные, перчатки защитные, локтевые (кольцевые) защитные накладки.

2). Шейно-плечевые накладки, паховые накладки, сменные жесткие защитные элементы (бронепластины).

3). Спецрадиостанции бронированные, планшеты защитные (бронированные), сапоги специальные защитные\*.

5. Тестовое задание типа «Один из многих»:

Какой класс защиты бронежилета (жилета защитного) позволяет защититься от огня из пистолетов ТТ, ПММ, ПСМ?

- 1). Первый.
- 2). Второй.\*
- 3). Третий.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Таблица 4.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК - 14	Способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	Очная форма обучения ПК – 14.2	Способность применять разнообразные средства и методы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, выявлять, пресекать, принимать в ходе профессиональной деятельности оптимальные управленческие решения, владеть навыками специальных мер по задержанию и конвоированию нарушителей и специальных средств применяемых в деятельности правоохранительных органов.

ПК – 17	Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Очная форма обучения ПК – 17.3	Способность выбрать оптимальные методы укрепления здоровья и безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
---------	---	--------------------------------	---

Таблица 5.

## Очная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-14.2 Способность применять разнообразные средства и методы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, выявлять, пресекать, принимать в ходе профессиональной деятельности оптимальные управленческие решения, владеть навыками специальных мер по задержанию и конвоированию нарушителей и специальных средств применяемых в деятельности правоохранительных органов	Анализирует заданную ситуацию и осуществляет оптимальный выбор средств и методов по обеспечению законности и правопорядка. Применяет средства и методы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в соответствии с нормативно-правовой базой. Пользуется специальной терминологией при классификации специальных средств и техники. Применяет полученные навыки на практике по задержанию и конвоированию нарушителей. Применяет навыки использования специальных средств в	Выбирает оптимальную стратегию реализации выбранных средств и методов. Сформирован понятийный аппарат. Грамотно апеллирует нормативно-правовой базой в вопросах выбора и применения средств и методов для обеспечения законности, и правопорядка. Определяет классифицировать средства и методы, которые нужно использовать в проведении мероприятий по обеспечению законности и правопорядка. Успешно демонстрирует навыки по задержанию и конвоированию нарушителей.

	деятельности правоохранительных органов.	Демонстрирует навыки с использованием специальных средств при решении поставленной задачи.
ПК-17.3 Способность применять методы, средства и современные технологии здоровьесбережения при тактико-специальной подготовке.	Грамотно апеллирует полученными знаниями и понятийным аппаратом. Применяет знания при тактико-специальной подготовке.  Составляет комплекс тактико-специальной подготовки.	Использует понятийный аппарат при тактико-специальной подготовке. Знает и использует современные технологии тактико-специальной подготовки. Составляет план мероприятий с использованием современных технологий.

### Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Симплексная и дуплексная связь. Привести примеры. Определение проводной связи.
2. Телефонная связь. Определение.
3. Факсимильная связь.
4. Телеграфная связь.
5. Системы видеонаблюдения.
6. Компьютерная связь.
7. Применение компьютеров в экономической безопасности.
8. Классификация радиостанций.
9. Факторы, влияющие на дальность УКВ - радиосвязи.
10. Правила ведения радиообмена.
11. Сведения, разрешенные к передаче в открытом эфире.
12. Классификация поисковой техники.
13. Виды металлоискателей.
14. Принцип действия прибора ночного видения.
15. Приборы ночного видения. Виды.
16. Классификация специальных средств.
17. Средства индивидуальной бронезащиты. Классы. Примеры.
18. Палки резиновые. Виды, характеристики, особенности применения.
19. Наручники. Виды, характеристики, особенности применения.
20. Электрошоковые устройства. Виды, характеристики, особенности применения.
21. Черемуха- 10. Характеристика. Особенности применения.
22. Светозвуковые устройства. Виды. Особенности применения.
23. Средства разрушения преград. Виды. Особенности применения.
24. Средства принудительной остановки автотранспорта.
25. Правовые основы применения специальных средств.
26. Виды охранно - пожарной сигнализации. Рубежи охраны.
27. Объекты, подлежащие оборудованию охранно-пожарной сигнализации.
28. Извещатель. Определение, примеры.
29. Магнито - контактные датчики. Принцип действия.
30. Приемно - контрольные приборы. Назначение, основные функции.
31. Причинение вреда преступнику при задержании.
32. Удары: виды и типы.
33. Защитные действия от ударов.
34. Захваты: виды и типы.

35. Освобождение от захватов.

36. Типовые ситуации наружного осмотра.

Шкала оценивания для зачета.

Для обучающихся на очной форме обучения и отнесенных по состоянию здоровья к основной, подготовительной и специальной медицинской «А» группам

Таблица 6.

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. Отсутствуют навыки составления комплексов. Тестирование не прошел, набрал менее 51%.
Зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном построение комплексов упражнений. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. Решил тестовые задания в диапазоне 51-64%. Ответы недостаточно четкие, нарушена структура ответа. Теряется в терминологии.

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

**Зачет** проводится в форме ответов на теоретические вопросы.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной/письменной форме.

Выполнение тестирования проводится в устной/письменной и практической форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования.

Студент при подготовке к ответу формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения или зачитываются ассистентом

для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа.

Студент обязан выполнить задания промежуточной аттестации в установленное время в соответствии с графиком учебного процесса.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному письменному заявлению предоставляется дополнительное время для выполнения заданий промежуточной аттестации.

**Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся** предоставляют в доступной форме:

**для лиц с нарушениями зрения:**

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента;

в форме электронного тестирования с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента.

**для лиц с нарушениями слуха:**

в электронном виде;

в форме электронного тестирования.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента;

в форме электронного тестирования с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По результатам зачета в ведомость выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## **5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### Методические рекомендации для подготовки к сдаче тестирования по нормативам:

Систематически посещать лекционные и практические занятия по тактико-специальной подготовке в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;

Выполнять и предоставлять на проверку и защиту самостоятельную работу (письменную работу) в сроки, установленные на кафедре физического образования и рекреации;

На практических занятиях соблюдать правила техники безопасности и правила поведения в залах, на площадках кафедры физического образования и рекреации, иметь спортивную форму одежды и обувь, соответствующую виду занятий и внешним (погодным) условиям;

Выполнять контрольные нормативы, сдавать зачётные требования по тактико-специальной подготовке (в среднем не менее чем на 3 балла по 5-ти балльной шкале) в установленные сроки;

Регулярно самостоятельно заниматься специальными физическими упражнениями и спортом, используя рекомендации и консультации преподавателя.

В случае, когда студенты относятся к подготовительной группе по состоянию здоровья и по заключению врача терапевта не допущены к практическим занятиям по тактико-специальной подготовке, студенты в теоретической форме излагают представление об одном техническом элементе или их комбинаций.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу:

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации по специальной подготовке так и на формирование умений, например: показ одного технического элемента «задержания» или их комбинации.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства и знания классификации специальных средств, относящихся к курсу, основных источников литературы и общей физической подготовки.

Методические рекомендации по подготовке к решению тестовых заданий на бумажном носителе:

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой.

Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют теме изучения.

Для тестирования практических навыков нужно рассказать, показать и выполнить технический элемент задания.

Тестирование практических навыков не предусматривает выполнение задания без его показа и устного объяснения.

Дисциплина «Тактико-специальная подготовка» проходит в форме лекционных и практических занятий и выполнения самостоятельной работы для студентов очной формы обучения основной (1 группа здоровья) и подготовительной (2 группа здоровья) медицинских групп, занятия базируются на применении теоретического курса дисциплины.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература.**

1. Байда, С. Е. Мега-катастрофы как стратегическое и тактическое оружие войн нового поколения, возможность их прогнозирования и предупреждения // Технологии гражданской безопасности. – Электрон. журн. – 2010. - № ½. – С. 191-198. - Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <http://elibrary.ru/item.asp?id=15015612>, требуется авторизация (дата обращения : 25.04.2016). – Загл. с экрана.

2. Баранов, А. Р. Разведывательная подготовка подразделений специального назначения [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / А. Р. Баранов. – Электрон. дан. - Москва : Акад. проект, 2015. - 468 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=268158>, требуется авторизация (дата обращения : 25.04.2016). – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36759>, требуется авторизация (дата обращения : 11.11.2016). – Загл. с экрана.

**6.2. Дополнительная литература.**

1. Баранов, А. Р. Тактико-специальная подготовка войскового разведчика внутренних войск [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / А. Р. Баранов, Ю. Г. Маслак. — Электрон. дан. — Москва : Акад. Проект : Трикста, 2015. — 368 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа

: <http://www.iprbookshop.ru/36874>, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). – Загл. с экрана.

2. Драбатулин, Е. А. Общая тактика. Управление подразделениями в бою [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Драбатулин, Ю. Б. Байрамуков. - Электрон. дан. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 116 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229368>, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). – Загл. с экрана.

3. Коньшев, В. Н. Современная военная стратегия : учеб. пособие для студентов вузов и фак. гуманитар. профиля / В. Н. Коньшев, А. А. Сергунин. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 272 с.

4. Махов, С. Ю. Штурмовой бой ГРОММ. Тактико-специальная подготовка [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / С. Ю. Махов ; Межрегион. акад. безопасности и выживания. – Электрон. дан. - Орел : МАБИВ, 2014. - 31 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428638>, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). – Загл. с экрана.

5. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Б. Байрамуков [и др.] ; М-во образования и науки РФ, Сиб. Федер. ун-т ; под ред. Ю. Б. Торгованов. – Электрон. дан. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 518 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364624>, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). – Загл. с экрана.

6. Чебатарёв, В. А. Педагогические условия эффективного обучения тактике курсантов в высших военных учебных заведениях / В. А. Чеботарев, А. Г. Шабанов // Вестн. экон. интеграции. – Электрон. журн. - 2014. - № 2. – С. 157-164. - Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <http://elibrary.ru/item.asp?id=21501638>, требуется авторизация (дата обращения : 25.04.2016). – Загл. с экрана.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Коньшев, В. Н. Современная военная стратегия : учеб. пособие для студентов вузов и фак. гуманитар. профиля / В. Н. Коньшев, А. А. Сергунин. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 272 с.

2. Махов, С. Ю. Штурмовой бой ГРОММ. Тактико-специальная подготовка [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / С. Ю. Махов ; Межрегион. акад. безопасности и выживания. – Электрон. дан. - Орел : МАБИВ, 2014. - 31 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428638>, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). – Загл. с экрана.

3. Байда, С. Е. Мега-катастрофы как стратегическое и тактическое оружие войн нового поколения, возможность их прогнозирования и предупреждения // Технологии гражданской безопасности. – Электрон. журн. – 2010. - № ½. – С. 191-198. - Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <http://elibrary.ru/item.asp?id=15015612>, требуется авторизация (дата обращения : 25.04.2016). – Загл. с экрана

4. Как написать реферат: метод. рекоменд. / авт.-сост. Ж. Ю. Боголюбова ; СибАГС.— Новосибирск : СибАГС, 2007. – 36 с.

5. Чебатарёв, В. А. Педагогические условия эффективного обучения тактике курсантов в высших военных учебных заведениях / В. А. Чеботарев, А. Г. Шабанов // Вестн. экон. интеграции. – Электрон. журн. - 2014. - № 2. – С. 157-164. - Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <http://elibrary.ru/item.asp?id=21501638>, требуется авторизация (дата обращения : 25.04.2016). – Загл. с экрана.

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 04.03.2015)

2. Кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации / Федеральная служба охраны Российской Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 04.03.2015)

3. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 б/н// Официальный интернет-портал правовой информации / Федеральная служба охраны Российской Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 03.03.2015)

4. О полиции от 07.02.2011 №3-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации / Федеральная служба охраны Российской Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 04.03.2015)

5. О специальных средствах самообороны, снаряженных веществами слезоточивого и раздражающего действия: Указ Президента Российской Федерации от 08.11.1992 № 1341 // Официальный интернет-портал правовой информации / Федеральная служба охраны Российской Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 04.03.2015)

#### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. Всероссийская федерация самбо <http://sambo.ru/>
2. Здрава – сайт о здоровье, здоровом образе жизни, физкультуре, правильном питании и обо всем, что с этим связано <http://budzdorov100let.ru/samostoyatelnyie-zanyatiya-fizkulturoy/>
3. Здоровая Россия <http://www.takzdorovo.ru/>
4. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
6. Университетская библиотека ОНЛАЙН [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub)
7. Федерация дзюдо России <http://www.judo.ru/>
8. Электронно – библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

7.2 Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

Н 7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

Е электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

Н

К

"

h

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office  
Microsoft Windows  
сайт филиала  
СДО Прометей  
корпоративные базы данных  
iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи; экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и / или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для обучающихся с нарушениями зрения: в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

- для обучающихся с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа.

Для изучения дисциплины необходим офисный пакет Microsoft Office, Интернет браузеры (Opera, Google Chrome), программы просмотра видео (Windows Media Player).

## **8. Материально-техническая база**

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174): Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа: столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и

Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет: компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi).