

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Юридический факультет  
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой уголовного права и процесса

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья**

## **ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЕ ПРАВО**

(Б1. Б. 33)

**ОРП**

---

*краткое наименование дисциплины*

по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности

Специализация: «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

Очная, заочная

Год набора – 2020

Новосибирск, 2019

**Авторы–составители:**

Зав.кафедрой УПиП к.ю.н., доцент

В.И. Крупницкая

Доцент каф. УПиП, к.ю.н., доцент :

Б.Б. Глазунов

**Заведующий кафедрой уголовного права и процесса**

Канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса

Крупницкая Валерия Игоревна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы ..... **4Ошибка! Закладка не определена.**
2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Содержание и структура дисциплины ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ..... **16Ошибка! Закладка не определена.**
  - 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. .... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости..... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации. **25Ошибка! Закладка не определена.**
  - 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации. ....**31Ошибка! Закладка не определена.**
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 6.1. Основная литература. .... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 6.2. Дополнительная литература. .... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 6.4. Нормативные правовые документы. .... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 6.5. Интернет-ресурсы. .... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 6.6. Иные источники. .... **Ошибка! Закладка не определена.**
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... **Ошибка! Закладка не определена.**

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1. Б. 33 «Оперативно-розыскное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать её и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	очная форма обучения – ПК-11.1.	способность анализировать оперативную обстановку в целях пресечения преступлений
ПК-16	способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	очная форма обучения – ПК-16.1.	способность обеспечивать государственную тайну в рамках оперативно-розыскной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	очная форма обучения – ПК-11.1.	на уровне знаний: принципов систематизации информации, представляющей оперативный интерес; на уровне умений: обеспечивать учёт и хранение оперативной информации в соответствии с ведомственными нормативно-правовыми актами и требованиями, предъявляемые федеральным законодательством к охране государственной тайны; на уровне навыков: использовать накопленную в оперативных учётах информацию в целях пресечения готовящихся преступлений
способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	очная форма обучения – ПК-16.1.	на уровне знаний: порядка представления результатов ОРД органу дознания, следователю или в суд, в целях обеспечения производства по уголовному делу и его разрешению; необходимости отнесения тех или иных сведений, добытых в рамках ОРМ к государственной тайне; на уровне умений: обеспечивать законность при проведении негласных ОРМ, засекретить информацию об использованных для этого силах, средствах, источниках, методах, планах и результатах ОРД в соответствии с требованиями законодательства на уровне навыков: определять порядок рассекречивания отдельных ОРМ в целях последующего гласного использования в уголовном процессе

## 2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО

### Объем дисциплины

Оперативно-розыскное право (Б1.Б.33) изучается на 4 курсе (8 семестр) очной формы обучения, на 4 курсе ( 8,9 семестр).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

#### **очная форма обучения**

- 102 часов (34 часов лекций, 68 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 42 час.

**Место дисциплины –**

На очной форме:

БЗ.Б.5	Административное право
БЗ.Б.10	Уголовное право
Б1.Б.25	Уголовно-процессуального право
БЗ.В.ОД.7	Правоохранительные органы

**3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1.	Общая часть	52	18		34		22	
Тема 1.1.	Понятие, задачи и принципы ОРД	18	6		12		8	Опрос
Тема 1.2.	Субъекты ОРД	18	6		12		8	Индивидуальные задания
Тема 1.3.	Основания и условия осуществления оперативно-разыскных мероприятий	16	6		10		6	Тестирование
Раздел 2.	Особенная часть	52	16		34		20	

Тема 2.1.	Система оперативно-разыскных мероприятий	18	6		12		8	Доклад
Тема 2.2.	Направления использования результатов ОРД	18	6		12		6	Доклад
Тема 2.3.	Порядок представления результатов ОРД	14	4		10		6	Ситуационные задания
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		102	34		68		42	
		6						З.Е.
		77						ас.ч.

## Содержание дисциплины

### Раздел 1. Общая часть

#### Тема 1.1 Понятие, задачи и принципы ОРД

Понятие и виды сыскной деятельности. Развитие сыска в России. Понятие, социальное значение и особенности ОРД. Содержание и структура ОРД. Цели и задачи ОРД. Понятие результата ОРД. Принципы ОРД. Оперативный поиск.

Предмет и система курса «Оперативно-разыскная деятельность». Соотношение дисциплины «Оперативно-разыскная деятельность» и других юридических дисциплин.

Развитие и современное состояние науки об ОРД. Сыскология. Научные школы ОРД, отечественные и зарубежные авторы в сфере ОРД (Атмажитов В. М., Бобров В. Г., Вагин О. А., Горяинов К. К., Доля Е. А., Зажицкий В. И., Зникин В. К., Козловский А. Ю., Самелюк М. А., Синилов Г. К., Федоров А. В., Чечетин А. Е., Чисников В. Н., Шумилов А. Ю).

Оперативно-разыскной закон: понятие, структура и содержание. Действие оперативно-разыскного закона во времени и пространстве. Толкование норм оперативно-разыскного закона. Генезис оперативно-разыскного законодательства. Ведомственные и иные нормативные правовые акты, определяющие содержание ОРД. Правоотношения в ОРД. Проблемы правового регулирования оперативно-разыскного законодательства. Оперативно-разыскное законодательство в зарубежных государствах.

#### Тема 1.2 Субъекты ОРД

Понятие и классификация субъектов ОРД. Система органов, осуществляющих ОРД. Разграничение компетенции между органами, осуществляющими ОРД. Понятие и система органов, осуществляющих ОРД. Взаимодействие ведомств, осуществляющих ОРД. Должностные лица, осуществляющие ОРД.

Социальное значение конфиденциального содействия в ОРД. Правовое положение лиц, содействующих осуществлению ОРД. Понятие конфиденентов. Виды конфиденентов, их права, обязанности, ответственность. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД. Контракт с лицом, оказывающим конфиденциальное содействие.

Правовая защита субъектов ОРД. Защита сведений об органах, осуществляющих ОРД. Нормативно-правовые акты, определяющие защиту субъектов ОРД. Социальная и правовая защита граждан, содействующих органам, осуществляющим ОРД. Финансовое обеспечение ОРД. Контроль за расходованием финансовых средств, выделенных на ОРД. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих ОРД.

Применение специальных знаний при осуществлении ОРД. Руководитель органа, осуществляющего ОРД, пределы его полномочий. Заместители руководителя органа, осуществляющего ОРД. Оперативный сотрудник, его правовой статус. Обязанности субъектов ОРД. Права субъектов ОРД. Запреты в ОРД, установленные законодательством. Меры принудительного характера ОРД (физическое задержание, применение специальных средств, изъятие при проведении оперативно-разыскных мероприятий документов, материалов и сообщений, а также прерывание услуг связи).

### **Тема 1.3 Основания и условия осуществления оперативно-разыскных мероприятий.**

Основания проведения оперативно-разыскных мероприятий. Классификация оснований проведения оперативно-разыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-разыскных мероприятий. Проведение оперативно-разыскных мероприятий до и после возбуждения уголовного дела. Проведение оперативно-разыскных мероприятий до и после заведения дела оперативного учета. Особенности проведения оперативными подразделениями органов федеральной службы безопасности оперативно-разыскных мероприятий в сфере осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства.

Условия ограничения прав и свобод гражданина в ОРД. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов о проведении оперативно-разыскных мероприятий. Обеспечение конституционных гарантий лицам, участвующим в ОРД. Обязанность принятия мер по восстановлению прав и законных интересов, возмещению причиненного вреда в случае нарушения органом (должностным лицом), осуществляющим ОРД, прав и законных интересов физических и юридических лиц.

Основные положения соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД. Пределы осуществления ОРД. Право обжалования решений и действий органов, осуществляющих ОРД. Право истребования оперативно-разыскной информации. Обязанность доказывания обоснованности отказа в предоставлении оперативно-разыскной информации.

## **Раздел 2. Особенная часть**

### **Тема 2.1 Система оперативно-разыскных мероприятий**

Понятие оперативно-разыскного мероприятия, его состав. Система оперативно-разыскных мероприятий, их классификация. Виды оперативно-разыскных мероприятий. Простые и сложные оперативно-разыскные мероприятия. Оперативная комбинация. Оперативно-разыскные мероприятия, ограничивающие конституционные права и свободы граждан. Оперативно-технические мероприятия. «Острые» мероприятия. Наблюдение. Опрос. Исследование предметов, документов. Оперативный эксперимент. Проверочная закупка. Контролируемая поставка. Прослушивание телефонных переговоров. Снятие информации с технических каналов связи. Наведение справок. Получение компьютерной информации. Оперативное внедрение.

Понятие оперативной обстановки и ее элементы. Применение системного подхода при анализе оперативной обстановки. Планирование при ведении дела оперативного учета.



Линейный и объектовый принципы организации деятельности оперативных подразделений. Организация и планирование при проведении оперативно-разыскного мероприятия. Формы организационного взаимодействия при осуществлении ОРД. Принятие решений в ОРД. Виды решений, принимаемых при осуществлении ОРД. Субъекты, уполномоченные принимать решения для проведения оперативно-разыскных мероприятий. Правовая регламентация решений, принимаемых при осуществлении оперативно-разыскных мероприятий. Требования, предъявляемые к решениям на проведение оперативно-разыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан.

## **Тема 2.2. Направления использования результатов ОРД**

Понятие результата оперативно-разыскной деятельности в законодательстве и в науке. Основные направления использования результатов ОРД в уголовном процессе. Требования к результатам ОРД, представляемым для использования в уголовном судопроизводстве. Соотношение уголовно-процессуальных доказательств и данных, полученных в результате ОРД. Использование результатов ОРД в качестве повода и основания для возбуждения уголовного дела. Использование результатов ОРД для подготовки и осуществления следственных и судебных действий. Использование результатов ОРД в доказывании по уголовным делам. Использование результатов ОРД в тактике ОРМ и следственных действий.

Использование результатов ОРД в арбитражном, административном и гражданском процессах.

## **Тема 2.3. Порядок представления результатов ОРД**

Дело оперативного учета как форма концентрации материалов, полученных в ходе ОРД. Виды дел оперативного учета. Дело оперативной проверки. Дело оперативной разработки. Дело оперативного контроля. Дело оперативного розыска. Порядок и сроки хранения и уничтожения оперативных материалов.

Основания заведения и прекращения дел оперативного учета. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок представления результатов ОРД. Процедура представления результатов ОРД. Порядок рассекречивания сведений, составляющих государственную тайну. Обязанности субъектов ОРД по исполнению требований судьи, прокурора, следователя и органа дознания при проверке сообщений о преступлениях и производстве по уголовному делу. Участие в судопроизводстве субъектов ОРД. Направления и порядок использования в уголовном процессе данных, полученных в ходе ОРД.

Понятие контроля и надзора за ОРД. Субъекты контроля за ОРД, пределы их полномочий. Формы контроля за ОРД. Судебный контроль за ОРД. Прокурорский надзор за деятельностью органов, осуществляющих оперативно-разыскные мероприятия. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-разыскных мероприятий. Порядок представления прокурору сведений о лицах, внедренных с организованные преступные группы, о штатных негласных сотрудниках органов, осуществляющих ОРД, а также о лицах, оказывающих содействие этим органам на конфиденциальной основе. Документы, отражающие содержание и результаты ОРД, представляемые по требованию прокурора. Правовое регулирование ведомственного контроля за ОРД. Ответственность за неисполнение законных требований субъектов контроля.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины (Б1.Б.33) «Оперативно-розыскное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

##### Для проведения занятий по очной форме обучения

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.1 Понятие, задачи и принципы ОРД	Опрос
Тема 1.2 Субъекты ОРД	Индивидуальные задания
Тема 1.3 Основания и условия осуществления оперативно-розыскных мероприятий	Тестирование
Тема 2.1. Система оперативно-розыскных мероприятий	Доклад
Тема 2.2. Направления использования результатов ОРД	Доклад
Тема 2.2. Порядок представления результатов ОРД	Ситуационные задания
Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы в виде реферата

Форма текущего контроля		Методы текущего контроля успеваемости
Эссе Устный опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Эссе Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Эссе Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Эссе Опрос устный/ письменный	Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы
Устный опрос Доклад	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Доклад Для лиц с нарушениями слуха: Доклад Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Доклад	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения). Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы

		Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.
Устный опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тестирование (самопроверка)	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Групповая работа	Для лиц с нарушениями зрения: Групповые задания Для лиц с нарушениями слуха: Групповые задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Групповые задания	Для лиц с нарушениями зрения: Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме. (Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии) Для лиц с нарушениями слуха: Работа в группе по выполнению задания преподавателя представленного в письменной форме. (Участие в дискуссии устные ответы на вопросы, комментарии с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента) Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Работа в группе по выполнению задания преподавателя представленного заданного в устной или письменной форме. (Участие в дискуссии устные ответы на вопросы, комментарии с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента)
Контрольная работа	Для лиц с нарушениями зрения: контрольная работа Для лиц с нарушениями слуха: контрольная работа Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: контрольная работа	Для лиц с нарушениями зрения: Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в письменной форме, или размещенной в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента.

4.1.2. Экзамен проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

Промежуточная аттестация:

Для обучающихся с нарушением зрения

проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ, промежуточная аттестация включает выполнение письменного контрольного задания (ПКЗ) и электронного тестирования.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса.

## **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА**

### **Тема 1.1. Понятие, задачи и принципы ОРД**

1. Раскройте понятие сыскной деятельности.
2. Расскажите об основных этапах развития сыска в России.
3. Какие положения оперативно-розыскного закона относятся к принципам ОРД?

### **Тема 1.2. Субъекты ОРД**

1. Раскройте понятие ОРД.
2. Какие органы включены в систему органов, осуществляющих ОРД?
3. Какие известны виды конфиденентов, в чем состоят их права, обязанности и ответственность.

### **Тема 1.3. Основания и условия осуществления оперативно-разыскных мероприятий.**

1. Какие основания проведения оперативно-разыскных мероприятий предусмотрены оперативно-розыскным законом?
2. Как классифицируются основания проведения оперативно-разыскных мероприятий?
3. Какие условия проведения оперативно-разыскных мероприятий указаны в оперативно-розыском законе?

### **Тема 2.1. Система оперативно-разыскных мероприятий**

1. Раскройте понятие оперативно-разыскного мероприятия, его состав.
2. Какие оперативно-разыскные мероприятия, предусмотрены законодательством?
3. Раскройте понятие оперативной обстановки.

### **Тема 2.2. Направления использования результатов ОРД**

1. Раскройте понятие результата оперативно-разыскной деятельности в законодательстве и в науке.

2. Какие известны основные направления использования результатов ОРД в уголовном процессе.

3. Как соотносятся уголовно-процессуальные доказательства и данные, полученные в результате ОРД.

### **Тема 2.3. Порядок представления результатов ОРД**

1. Какие виды дел оперативного учета предусмотрены ведомственными нормативными правовыми актами?

2. Каков порядок и сроки хранения и уничтожения оперативных материалов?

3. Какие нормативные правовые акты, регулируют порядок представления результатов ОРД?

**ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

<p><b>Тема 1.1. Понятие, задачи и принципы ОРД (Т – 1.1)</b></p> <p>Выберите один правильный ответ:          Под сыскной деятельностью следует понимать          *преимущественно негласную деятельность уполномоченных органов и иных лиц, направленную на решение специальных задач          гласную деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью\          негласную деятельность полиции и органов безопасности</p>
<p>Выберите один правильный ответ:          К легальным принципам ОРД относятся          *принципы законности и конспирации          принципы законности и наступательности          принципы законности и надзора за ОРД</p>
<p>Выберите один правильный ответ:          Выберите из нижеперечисленного задачи ОРД:          Квалификация преступления осуществляется по          * выявление, пресечение и раскрытие преступлений          выявление и расследование преступлений          проведение оперативно-разыскных мероприятий</p>
<p><b>Тема 1.2. Субъекты ОРД (Т – 1.2)</b></p> <p>Выберите один правильный ответ:</p> <p>ОРД – это деятельность          * оперативных подразделений органов, уполномоченных на то законом, осуществляемая посредством проведения оперативно-разыскных мероприятий в целях защиты личности, общества и государства от преступных посягательств          оперативных и следственных подразделений органов, уполномоченных на то законом, осуществляемая посредством проведения оперативно-разыскных мероприятий в целях защиты личности, общества и государства от преступных посягательств          оперативных и иных подразделений органов, уполномоченных на то законом, осуществляемая посредством проведения оперативно-разыскных мероприятий в целях защиты личности, общества и государства от преступных посягательств</p>
<p>Выберите один правильный ответ:          к органам, осуществляющим ОРД относятся          *органы безопасности и органы внутренних дел          органы безопасности и частные детективы          органы безопасности, органы внутренних дел и частные детективы</p>
<p>Выберите один правильный ответ:          известны следующие виды конфиденентов          агенты и суперагенты          агенты и оперативные резиденты          *агенты, резиденты, держатели конспиративных квартир</p>
<p><b>Тема 1.3. Основания и условия осуществления оперативно-разыскных мероприятий (Т – 1.3)</b></p> <p>Выберите один правильный ответ:          возбуждение уголовного дела является          * основанием проведения оперативно-разыскных мероприятий и актом применения уголовно-процессуального закона          актом применения уголовно-процессуального закона, но не основанием проведения оперативно-разыскных мероприятий</p>

<p>основанием проведения оперативно-разыскных мероприятий в пределах, предусмотренных УПК РФ</p>
<p>Выберите один правильный ответ:  одним из оснований проведения оперативно-разыскных мероприятий является  * поручения следователя  поручения следователя и прокурора  поручения следователя, прокурора и судьи</p>
<p>Выберите один правильный ответ:  политические убеждения отдельных лиц не являются препятствием для проведения в отношении их оперативно-розыскных мероприятий на территории Российской Федерации если данные лица дают согласие на проведение в отношении их оперативно-разыскных мероприятий  за исключением случаев, когда эти лица привлечены к конфиденциальному сотрудничеству  * если иное не предусмотрено федеральным законом</p>
<p><b>Тема 2.1. Система оперативно-разыскных мероприятий (Т – 2.1.)</b></p>
<p>Выберите один правильный ответ:  оперативно-разыскное мероприятие – это  * основной поведенческий акт, с помощью которого решаются задачи оперативно-разыскной деятельности  исключительный поведенческий акт, с помощью которого решаются задачи оперативно-разыскной деятельности  вспомогательный поведенческий акт, с помощью которого решаются задачи оперативно-разыскной деятельности</p>
<p>Выберите один правильный ответ:  наблюдение является  * одним из оперативно-разыскных мероприятий, четкий регламент проведения которого содержится в ведомственных подзаконных актах  одним из оперативно-разыскных мероприятий, четкий регламент которого содержится в оперативно-разыскном законе  одним из оперативно-разыскных мероприятий, четкий регламент которого содержится в межведомственных подзаконных актах</p>
<p>Выберите один правильный ответ:  оперативно-разыскное мероприятие «прослушивание телефонных переговоров» предусмотрено  уголовно-процессуальным кодексом  * оперативно-разыскным законом  Уголовно-процессуальным законом и оперативно-разыскным законом</p>
<p><b>Тема 2.2. Направления использования результатов ОРД (Т – 2.2)</b></p>
<p>Выберите один правильный ответ:  понятие результата оперативно-разыскной деятельности определяется  в оперативно-разыскном законе  * в уголовно-процессуальном кодексе  только в правовой доктрине</p>
<p>Выберите один правильный ответ:  результаты ОРД в уголовном процессе используются по следующим основным направлениям  как повод и основание для возбуждения уголовного дела и в качестве доказательств по уголовному делу  как повод и основание для возбуждения уголовного дела; в качестве доказательств по уголовному делу; в доказывании по уголовному делу</p>

* как повод и основание для возбуждения уголовного дела; для подготовки и осуществления следственных и судебных действий; в доказывании по уголовному делу
Выберите один правильный ответ: уголовно-процессуальные доказательства и данные, полученные в результате ОРД могут быть равнозначны как по форме, так и по содержанию могут быть равнозначны по форме, но не по содержанию * равнозначны по содержанию, но не по форме
<b>Тема 2.3. Порядок представления результатов ОРД (Т – 2.3)</b>
Выберите один правильный ответ: порядок представления результатов ОРД определяется * в межведомственной инструкции внутриведомственными нормативными правовыми актами инструкцией прокуратуры
Выберите один правильный ответ: Основания заведения дел оперативного учета предусмотрены ведомственными нормативными правовыми актами межведомственной инструкцией * оперативно-разыскным законом
Выберите один правильный ответ: в случае изъятия предметов, материалов, документов и сообщений в ходе гласного оперативно-разыскного мероприятия оформляется акт изъятия оформляется судебное решение * оформляется протокол, в соответствии с требованиями УПК РФ

## ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

**Тема 1.1. Понятие, задачи и принципы ОРД (ПЗ-1.1)**

**Тема 1.2. Субъекты ОРД (ПЗ-1.2)**

**Тема 1.3. Основания и условия осуществления оперативно-разыскных мероприятий (ПЗ-1.3)**

Сивиринов А. Г. в 2002 году окончил Сибирскую государственную академию телекоммуникаций и информатики по специальности «Автоматизированные информационные системы и комплексы». По окончании вуза в течение 5 лет работал научным сотрудником в НИИ ИТ-ИБ «Инновационные технологии – Информационная безопасность» над созданием специальных технических средств (СТС) для правоохранительных органов. В 2007 году его бывший коллега по работе в НИИ Золотов П. Н. предложил ему новую работу по профилю специальности – главным инженером в ЗАО «Интелкомсервис». Сивиринов охотно принял предложение, поскольку заработная плата в семь раз была больше, чем в НИИ.

Спустя несколько месяцев генеральный директор фирмы Золотов сообщил Сивиринову, что к нему обратились сотрудники солидной богатой организации с предложением изготовить для них СТС для сканирования информации с технических каналов связи. Золотов пояснил, что «риска здесь никакого нет, информация никуда не уйдет, кроме того, он «работает» над тем, чтобы фирма получила лицензию на создание такого продукта и вопрос уже почти решен». Сомнения Сивиринова «развеялись» после того, как Золотов показал ему соответствующие документы. Сивиринов поставил Золотову условие, что работать «над проектом» будет в случае, если 15 процентов суммы от реализации товара будет получать он. Золотов и Сивиринов заключили соответствующий договор.

В 2009-2010 году «Интелколмсервис» изготовил и реализовал коммерческим организациям и частным лицам 23 сканирующих комплекса и другое оборудование общей



стоимостью около 50 миллионов рублей. Вопросами реализации продукции занимались генеральный директор и коммерческий директор Севастьянов А. Н.

В июле 2010 года к Сивирину обратился сотрудник органов внутренних дел Ключков И. А. и сказал, что органам все известно о незаконной деятельности «Интелкомсервиса». Он предложил вступить Сивирину в отношения конфиденциального сотрудничества. «В этом случае, – сказал милиционер Сивирину, – Вы не будете привлечены к уголовной ответственности». Сивирин согласился и в сентябре и октябре этого же года представил Ключкову ряд интересующих его документов.

В конце октября при осуществлении проверочной закупки СТС оперативными сотрудниками органов внутренних дел были задержаны Севастьянов А. Н., а после этого, на следующий день, – Золотов и Сивирин.

### **Вопросы по теме 1.1. Понятие, задачи и принципы ОРД (ПЗ-1.1)**

Какие правоотношения усматриваются из условий задачи, какое законодательство их регулирует? В чем состоят особенности правоотношений в оперативно-розыскной деятельности?

### **Вопросы по теме 1.2. Субъекты ОРД (ПЗ-1.2)**

Каким субъектом ОРД является Сивирин? Охарактеризуйте его правовое положение.

### **Вопросы по теме 1.3. Основания и условия осуществления оперативно-розыскных мероприятий (ПЗ-1.3)**

Какие основания были применены для проведения оперативно-розыскных мероприятий?

## **Тема 2.1. Система оперативно-розыскных мероприятий (ПЗ-2.1)**

### **Тема 2.2. Направления использования результатов ОРД (ПЗ-2.2)**

### **Тема 2.3. Порядок представления результатов ОРД (ПЗ-2.3)**

Кабалов И. Л., 1985 года рождения, состоял членом исполнительного совета общественной организации «Русский коловрат», которая пропагандировала идеи национал-социализма и расовой нетерпимости. Совместно с «Движением против азиатской иммиграции» его представители были инициаторами так называемых «маршей русской свободы», других националистических шествий и демонстраций. Полагая, что деятельность «Русского коловрата» имеет экстремистский характер, представители прокуратуры обратились в суд. В апреле 2009 года деятельность «Русского коловрата» решением областного суда была прекращена. В своем решении суд руководствовался статьей 9 Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности», запрещающей деятельность организаций, цели или действия которых направлены на осуществление экстремистской деятельности. Верховный суд РФ признал законным решение Областного суда. В Российской газете был опубликован перечень экстремистских организаций, деятельность которых запрещена Министерством юстиции Российской Федерации. В этом перечне значилась и общественная организация «Русский коловрат».

Основная масса участников «Русского коловрата» – молодые люди в возрасте от 16 до 25 лет, учащиеся средних профессиональных и высших учебных заведений – вернулись к нормальной деятельности.

Кабалов посчитал, что борьбу необходимо продолжать нелегально и «более действенными методами», однако поддержки у своих соратников он не нашел. У Кабалова возник замысел убийства недавно избранного губернатора Ахмедова М. Б., который активно выступал против экстремизма. Во многом благодаря его принципиальной позиции деятельность «Русского коловрата» была запрещена. Для реализации своих замыслов Кабалов вовлек в свою деятельность шестнадцатилетнего Юрьина И. С. И семнадцатилетнего Торопова Э. Н. Совместно они изготовили взрывное устройство, которое успешно испытали в лесу. Разработав тщательный план убийства Ахмедова, а также изготовив очередное взрывное устройство, они собирались применить его по

назначению. Однако в ходе оперативно-розыскных мероприятий, проводимых сотрудниками органов безопасности, преступная деятельность Кабалова, Юрьина и Торопова была пресечена, убийство губернатора – предотвращено. При производстве обыска у Торопова было изъято взрывное устройство, у Юрьина – экстремистская литература и план убийства Ахмедова. На предварительном следствии Юрьин и Торопов дали признательные показания, Кабалов – все отрицал, а впоследствии отказался давать показания.

В судебном разбирательстве Юрьин и Торопов заявили, что на предварительном следствии дали показания под давлением следователя, никакого убийство совершать не собирались. Взрывное устройство, по их словам, было изготовлено из «любви к искусству», из мальчишеского интереса. Согласно заключению эксперта, самодельное взрывное устройство взорваться не могло, поскольку была нарушена схема соединения его элементов. Оценив в совокупности обвинительные и оправдательные доказательства, суд вынес оправдательный приговор всем трем подсудимым.

После вынесения оправдательного приговора руководитель органа безопасности генерал Сидоренко П. Н. дал негативную оценку работе подчиненных следователей и оперативных сотрудников. Руководителю оперативного подразделения по борьбе с экстремизмом он указал, что необходимо было брать экстремистов с поличным. «Это смогло бы убедить суд в виновности подсудимых, а теперь, – с досадой сказал он, – Ваша ошибка, повлекшая вынесение оправдательного приговора, будет пятном на управлении».

#### **Вопрос по теме 2.1. Система оперативно-розыскных мероприятий**

Охарактеризуйте оперативную ситуацию. Какие оперативно-розыскные мероприятия в указанной ситуации принесли наиболее положительные результаты?

#### **Вопросы по теме 2.2. Направления использования результатов ОРД (ПЗ – 2.2)**

Каково правовое значение результатов ОРД, полученных при проведении оперативно-розыскных мероприятий, по каким направлениям их правомерно использовать?

#### **Вопросы по теме 2.3. Порядок представления результатов ОРД (ПЗ- 2.3)**

Охарактеризуйте элементы оперативной обстановки на различных этапах ее развития. Был ли нарушен порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности?

### **ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ**

1. Оперативно-розыскные отношения.
2. Содержание, особенности и пределы правового регулирования ОРД.
3. Правовые основы ОРД.
4. История развития сыска в России.
5. Оперативно-розыскное документирование.
6. Хранение оперативных документов.
7. Постановление о представлении результатов ОРД следователю.
8. Постановление о рассекречивании сведений составляющих государственную тайну.
9. Постановление о проведении оперативно-розыскного мероприятия, ограничивающего конституционные права и свободы граждан.
10. Протокол проведения оперативно-розыскного мероприятия.
11. Возбуждение уголовного дела на основе результатов ОРД.
12. Оценка оперативной обстановки.
13. Правила изъятия предметов, документов, материалов и сообщений при осуществлении оперативно-розыскного мероприятия.
14. Оценка результата ОРД и организация работы по его дальнейшему использованию в уголовном процессе.

## 15. Организация контроля за ОРД.

**Оценочные средства для промежуточной аттестации**

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

**Таблица 5**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать её и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Очная форма обучения – ПК – 11.1	Способность анализировать оперативную обстановку в целях пресечения преступлений
ПК-16	способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Очная форма обучения – ПК-16.1.	Способность обеспечивать государственную тайну в рамках оперативно-розыскной деятельности

Очная форма

**Таблица 6**

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

<p><b>ПК 11.1.</b> Способность анализировать оперативную обстановку в целях пресечения преступлений.</p>	<p>Самостоятельно организует оперативные учётные различные видов, в зависимости от специфики деятельности оперативно-розыскной части</p>	<p>Обнаруживает знания принципов систематизации информации, представляющей оперативный интерес;</p> <p>Способен обеспечить учёт и хранение оперативной информации в соответствии с ведомственными нормативно-правовыми актами и требованиями, предъявляемые федеральным законодательством к охране государственной тайны;</p> <p>Может показать, каким образом можно использовать накопленную в оперативных учётах информацию в целях пресечения готовящихся преступлений.</p>
<p><b>ПК 16.1.</b> Способность обеспечивать государственную тайну в рамках оперативно-розыскной деятельности.</p>	<p>Использует оперативно-служебные документы, отражающие результаты ОРД в целях защиты государственной тайны</p> <p>Обеспечивает снятие информации с технических средств связи, в рамках оперативно-розыскных мероприятий</p>	<p>Осведомлён о порядке представления результатов ОРД органу дознания, следователю или в суд, в целях обеспечения производства по уголовному делу и его разрешению.</p> <p>Может обосновать необходимость отнесения тех или иных сведений, добытых в рамках ОРМ к государственной тайне.</p> <p>Умеет обеспечить законность при проведении негласных ОРМ, засекретить информацию об использованных для этого силах, средствах, источниках, методах, планах и результатах ОРД в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Может определить порядок рассекречивания отдельных ОРМ в целях последующего</p>

		гласного использования в уголовном процессе.
--	--	--

## ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие ОРД.
2. Обеспечение экономической безопасности как элемент цели ОРД.
3. Задачи ОРД.
4. Виды сыскной деятельности. ОРД в системе сыскной деятельности.
5. Правовая и милитарная природа ОРД.
6. Периодизация развития сыска в России.
7. Понятие и содержание правовых основ ОРД.
8. Социальная роль ОРД; ее соотношение с другими видами юридической деятельности.
9. ОРД в системе обеспечения экономической безопасности.
10. Взаимосвязь ОРД с уголовным судопроизводством.
11. Возникновение и развитие единой оперативно-разыскной теории. Предмет теории ОРД.
12. Взаимосвязь теории ОРД с другими научными дисциплинами.
13. Понятие принципов ОРД, их система и значение.
14. Легальные принципы ОРД.
15. Доктринальные принципы ОРД.
16. Органы, осуществляющие ОРД.
17. Подразделения экономической безопасности в системе органов, осуществляющих ОРД.
18. Обязанности органов, осуществляющих ОРД.
19. Правовые основы истребования от органа, осуществляющего ОРД, сведений об информации, полученной о гражданине (ст. 5 ФЗ «Об оперативно-разыскной деятельности»).
20. Запреты, установленные для органов, осуществляющих ОРД (ст. 5 ФЗ «Об оперативно-разыскной деятельности»).
21. Права органов, осуществляющих ОРД.
22. Правовой статус должностных лиц органов, осуществляющих ОРД.
23. Правовое положение лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющим ОРД.
24. Освобождение от уголовной ответственности лиц, привлеченных к сотрудничеству с органом, осуществляющим ОРД.
25. Правовые основы защиты сведений об органах, осуществляющих ОРД.
26. Поведенческие акты в ОРД.
27. Виды оперативно-разыскных мероприятий.
28. Основания проведения оперативно-разыскных мероприятий.
29. Условия проведения оперативно-разыскных мероприятий.
30. Документирование ОРД. Основания заведения и прекращения дел оперативного учета.
31. Особенности организации и проведения оперативно-разыскных мероприятий, связанных с контролем сообщений, снятием информации с технических каналов связи.
32. Особенности организации и проведения оперативно-разыскных мероприятий, которые ограничивают конституционные права граждан на тайну сообщений, а также право на неприкосновенность жилища.

33. Постановление судьи о разрешении проведения оперативно-разыскного мероприятия, ограничивающего конституционные права граждан.
34. Прокурорский надзор за ОРД. Особенности предоставления прокурору отдельных видов сведений.
35. Контроль за ОРД.
36. Ответственность за неисполнение законных требований должностных лиц органов, осуществляющих ОРД, и за воспрепятствование законному осуществлению ОРД.
37. Ответственность за разглашение сведений об ОРД.
38. Обжалование действий органов, осуществляющих ОРД.
39. Ответственность за нарушение органом (должностным лицом), осуществляющим ОРД, прав и законных интересов физических или юридических лиц.
40. Понятие результата ОРД.
41. Соотношение результата ОРД и уголовно-процессуального доказательства.
42. Основные направления использования результатов ОРД в уголовном судопроизводстве.
43. Использование результатов ОРД в качестве повода и основания для возбуждения уголовного дела.
44. Использование результатов ОРД для подготовки и осуществления следственных и судебных действий.
45. Использование результатов ОРД в доказывании по уголовным делам.
46. Использование результатов ОРД в арбитражном, административном и гражданском процессах.
47. Порядок представления результатов ОРД для использования в уголовном судопроизводстве.
48. Правовой регламент проведения гласного оперативно-разыскного мероприятия «Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств».
49. Понятие конфиденциального сотрудничества с органами, осуществляющими ОРД.
50. Современные тенденции развития науки об оперативно-разыскной деятельности.

## ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 7.

Очная форма обучения

<i>Экзамен (5-балльная шкала)</i>	<i>Критерии оценки</i>
2	<p>Не знает цели и задачи изучения дисциплины, основные задачи оперативных органов, их систему и структуру. Правовую основу деятельности оперативно-розыскных органов. Принципы деятельности.</p> <p>Не умеет самостоятельно анализировать и руководствоваться действующим законодательством и сложившейся правоприменительной и судебной практикой при осуществлении ОРД. Не владеет навыками принятия решений и совершения юридических и фактических действий в ходе осуществления ОРД.</p>

3	Демонстрирует недостаточный уровень усвоения материала. Знает только основные задачи оперативно-розыскных органов, не называет систему и структуру этих органов. Не знает принципов организации и деятельности оперативно-розыскных органов. Плохо владеет навыками принятия
4	Выделяет основные задачи по организации работы по обеспечению законности и правопорядка. Раскрывает основные понятия дисциплины «Оперативно-розыскное право». Знает историю оперативно-розыскной деятельности; умеет профессионально планировать, организовывать и методологически осуществлять ОРД в целом и оперативно-розыскные мероприятия в отдельности; владеет навыками принятия решений и совершения юридических и фактических действий в ходе осуществления ОРД; Систему и структуру оперативных органов. Анализируют юридические факты.
5	Может применять пределы своей компетенции по обеспечению законности и правопорядка. Раскрывает основные понятия дисциплины «оперативно-розыскного права». Знает задачи и цели деятельности. Демонстрирует отличный уровень знания системы и структуры оперативных органов. Умеет применять современные достижения науки и техники в процессе осуществления ОРД. Владеет навыками принятия решений и совершения юридических и фактических действий в ходе осуществления ОРД.

#### 4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения или зачитываются ассистентом

для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа.

Студент обязан выполнить задания промежуточной аттестации в установленное время в соответствии с графиком учебного процесса.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному письменному заявлению предоставляется дополнительное время для выполнения заданий промежуточной аттестации.

**Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся** предоставляют в доступной форме:

**для лиц с нарушениями зрения:**

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента;

в форме электронного тестирования с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента.

**для лиц с нарушениями слуха:**

в электронном виде;

в форме электронного тестирования.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента;

в форме электронного тестирования с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### 5.1. Методические указания для решения задач (заданий).

Решение практических задач (заданий) нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения копирования результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылка на статьи нормативного правового источника.



При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного правового источника (как нормативного, так и литературного).

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

## 5.2. Методические указания к выполнению рефератов.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме, отсутствующей в списке.

Выполнение работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем реферата должен составлять 20-25 страниц машинописного текста через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов исследования. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);

- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);

- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);

- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Рефераты, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

### 5.3. Методические указания к самостоятельной работе студента.

Самостоятельная работа студентов осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утверждённой в учебном плане трудоёмкостью. Программой предусмотрены два вида самостоятельной работы студентов:

1) аудиторная самостоятельная работа студентов на практических (семинарских) занятиях, студенты выполняют различные задания в аудитории под руководством преподавателя, она включает в себя:

- работу с нормативными правовыми актами, с литературой;
- проведение правового анализа документов;
- выполнение контрольных работ, письменных ответов на учебные вопросы и др. Эта работа проводится за счёт времени, выделенного для аудиторных занятий.

2) внеаудиторная самостоятельная работа студентов проводится за счёт времени, предусмотренного программой на эти цели. Внеаудиторная самостоятельная работа включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям, включая просмотр учебных фильмов, видеозаписей, работу на персональных компьютерах, работу в правовых базах Консультант, Гарант, Кодекс и др., работу в Интернете и других социальных сетях;

- изучение учебной литературы, научных статей и монографий, нормативно-правовых актов;

- подготовка научных статей, докладов и выступлений на семинарском занятии, на научно-практической конференции, подготовка для участия в олимпиаде, конкурсе и др.

- самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины Прокурорский надзор, а также повторное изучение тем других дисциплин, знание которых необходимо для изучения отдельных тем.

- выполнение контрольных работ и других заданий, предусмотренных учебным планом и графиком учебного процесса;

- изучение материалов лекций и материалов из перечня вопросов и заданий для самостоятельной работы;

- работа с материалами прошедшего практического, семинарского занятия, выполнение пропущенных заданий;

- подготовка к контрольным (аудиторным) работам и зачётам.

Формы контроля самостоятельной работы студентов со стороны преподавателя:

проверка или устная защита выполненной работы, тестирование, проведение коллоквиума или контрольной работы, проверка домашнего задания и др.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### 6.1. Основная литература.

1. Климов, И. А. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Климов, Е. С. Дубоносов, Л. Л. Тузов. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 383 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/18176>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Ольшевская, А. В. Оперативно-розыскная деятельность = Operative-Investigatory Activity [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Ольшевская ; под ред. И.А. Климова. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 383 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=448124&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448124&sr=1), требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 175 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447092>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

### 6.2. Дополнительная литература.

1. Мешков, М. В. Предварительное следствие [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Мешков. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 784 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8776>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.
2. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс] : пособие для студентов вузов / И. И. Бранчель [и др.]. - Электрон. дан. - Минск : ТетраСистемс : Тетралит, 2014. - 352 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/28163>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Оперативно-розыскное право [Электронный ресурс] : курс лекций / сост. Р. И. Гадельшин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 264 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибиУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : [http://siu.ranepa.ru/UMM\\_1/4732/org\\_kl\\_15a.pdf](http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4732/org_kl_15a.pdf), требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). – Загл. с экрана.

### 6.4. Нормативные правовые документы.

1. *Конституция Российской Федерации*: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. // Офиц. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 16.02.2016).
2. *Уголовный кодекс РФ* от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
3. *Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12 августа 1995 г. (№ 144-ФЗ)*: с изм. на 02 декабря 2005 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 33. – Ст. 3349.

## 6.5. Интернет-ресурсы

1. Президент РФ - <http://president.kremlin.ru>
2. Правительство РФ - <http://www.government.ru>
3. Государственная Дума РФ - <http://www.duma.ru>
4. Конституционный Суд РФ - <http://www.rfnet.ru>

## 6.5. Другие источники

1. Справочно-правовая система «Право.ру» - <http://docs.pravo.ru/>
2. Информационно-правовая система «Законодательство России» - <http://pravo.gov.ru/ips>

## **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

7.2 Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

в системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые системы: «Консультант Плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей  
корпоративные базы данных  
iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи; экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и / или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для обучающихся с нарушениями зрения: в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

- для обучающихся с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа.

Для изучения дисциплины необходим офисный пакет Microsoft Office, Интернет браузеры (Opera, Google Chrome), программы просмотра видео (Windows Media Player).

## 8. Материально-техническая база

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174): Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа: столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPBooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экномика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный

проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет: компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi).