

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра физического образования и рекреации

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой физического образования и
рекреации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья

СПЕЦИАЛЬНАЯ (ОГНЕВАЯ) ПОДГОТОВКА
(Б1.Б.32)

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности

Специализация: «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

Очная, заочная
Год набора – 2020

Новосибирск, 2019

Авторы–составители:

Профессор, д.м.н., профессор кафедры физического образования и рекреации
Казначеев Сергей Влаильевич

Заведующий кафедрой физического образования и рекреации Юдин Дмитрий
Сергеевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптивной образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	8
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	11
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.....	14
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	17
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	19
6.1. Основная литература	19
6.2. Дополнительная литература	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	20
6.4. Нормативные правовые документы	20
6.5. Интернет-ресурсы.....	21
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптивной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.32 «Специальная (огневая) подготовка» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-14	Способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	Очная форма обучения ПК-14.1	Способность применять теоретические знания по нормативно-правовой базе организации огневой подготовке, о материальной части оружия и их неисправностях, о мерах безопасности, о видах самозащиты и самообороны, готовность специалистов к действиям с оружием в различных ситуациях и правомерному пресечению противоправных действий с помощью оружия и специальных средств

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	Очная форма обучения ПК-14.1	на уровне знаний: сформированы представления о нормативно-правовой базе организации огневой подготовки, о мерах безопасности, о видах самозащиты и самообороны их применения и технике исполнения в сложных и экстремальных условиях, а также о материальной части оружия, об основах внутренней и внешней баллистики стрелкового оружия
		на уровне умений: применять оружие, специальные средства и технику самозащиты и самообороны в сложных и экстремальных условиях
		на уровне навыков: обращения со стрелковым

		оружием и его применения, психологической устойчивости при выполнении зачетных требований и нормативов по огневой подготовке
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины - 2 З.Е.
- количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся:

очная форма обучения

- 28 часов (14 часов на занятия лекционного типа, 14 часов на практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 44 часа.

Место дисциплины

Б1.Б.32 Специальная (огневая) подготовка изучается на 4 курсе (7 семестр) очной формы обучения.

– дисциплина реализуется после освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования или среднего профессионального образования.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной и аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, ДОТ	лр/эо, ДОТ	пз/эо, ДОТ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1	Введение в нормативную базу огневой подготовки	36	10		4		22	Тестирование 1
Тема 1.1	Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с	14	6				8	
Тема 1.2	Организация и проведение стрельб, учет, хранение и перевозка оружия и боеприпасов	12	2		2		8	
Тема 1.3	Основы стрельбы из различных позиций. Методика обучения	10	2		2		6	
Раздел 2	Тактико-технические характеристики различных видов оружия	36	4		10		22	Тестирование 2
Тема 2.1	Назначение, боевые свойства и общее устройство стрелкового	8	2				6	

Тема 2.2	Классификация спортивного и боевого оружия. Изготовка для стрельбы в упражнении ПП-1	14	2		4		8	
Тема 2.3	Особенности стрельбы из пистолета: изготовка, прицеливание, неисправности оружия	14			6		8	
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	14		14		44	ак.ч.
		2						з.е.
		54						ас.ч

Содержание дисциплины

Тема 1.1. *Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.*

Нормативная правовая база организации огневой подготовки. ФЗ №150 «Об оружии». Условия и порядок выполнения контрольных упражнений для определения степени огневой подготовки студентов. Действия с оружием по подаваемым командам. Правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче. Меры предосторожности при ведении огня и устранении задержек. Порядок осмотра оружия. Приказ от 26.02.2006 №24 «Об утверждении курса стрельб из стрелкового оружия для сотрудников уголовно-исполнительной системы».

Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в тире, на стрельбище, во время спортивных соревнований.

Тема 1.2. *Организация и проведение стрельб, учет, хранение и перевозка оружия и боеприпасов*

«Наставления по огневой подготовке в органах внутренних дел Российской Федерации» (пр.955 от 11.09.2000 г.) как программно-нормативная основа огневой подготовки в подразделениях и образовательных учреждениях МВД России. Условия и порядок выполнения контрольных упражнений для определения степени огневой подготовки личного состава.

Требования к организации и проведению стрельб. Права и обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы. Организация и проведение спортивных соревнований по стрельбе.

Требования приказов МВД России по учету, хранению и сбережению оружия и боеприпасов. Основание и порядок выдачи и приема оружия и боеприпасов для постоянного ношения, для учебных занятий и стрельб, для спортивных соревнований. Порядок расхода и учета боеприпасов на учебную практику и оперативно-служебную деятельности.

Ответственность за хищение, изготовление, незаконное хранение и ношение оружия.

Тема 1.3. *Основы стрельбы из различных позиций. Методика обучения владению оружием*

Методика обучения владения спортивным пистолетом. Модификации спортивных пистолетов. Изготовки: принятие положений для стрельбы: стоя с одной руки (обычная

изготовка); с двух рук (фронтальная и универсальная); с колена (правосторонняя и левосторонняя стойки); лежа с упора. Способы удержания оружия одной рукой, двумя руками. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела.

Прекращение стрельбы: прекращение стрельбы по команде; прекращение стрельбы самостоятельно. Устранение задержек при стрельбе из пистолета.

Методика обучения владения спортивными винтовками. Модификации спортивных винтовок. Техника производства выстрела (прицеливание, спуск курка, дыхание). Изготовки принятия положений стоя, с колена, лежа и лежа с упора.

Тема 2.1. Назначение, боевые свойства и общее устройство стрелкового оружия.

Назначение 5,45-мм автомата Калашникова АК74. Назначение 7,62-мм ручного пулемета Калашникова РПК. Боевые свойства 5,45-мм автомата Калашникова АК74. Боевые свойства 7,62-мм ручного пулемета Калашникова РПК. Работа частей и механизмов. Назначение, боевые свойства, весовые и линейные данные пистолетов Макарова и Ярыгина и патронов к ним. Общее устройство и понятия о работе пистолетов. Неполная и полная разборка и сборка пистолетов после неполной и полной разборки. Чистка и смазка пистолетов. Назначение, устройство, работа частей и механизмов пистолетов. Осмотр и подготовка пистолетов и патронов к стрельбе. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Правила приведения пистолета к нормальному бою.

Тема 2.2. Классификация спортивного и боевого оружия. Изготовка для стрельбы в упражнении ПП-1.

Тактико-технические характеристики спортивного и боевого оружия. Классификация современного оружия. Оружие, применяемое в пулевой стрельбе. Изготовка к стрельбе (установка прицела, приклада, прицеливание). Изготовка к стрельбе из различных положений. Совершенствование навыков стрельбы стоя из пневматического пистолета. Часто встречающиеся ошибки в изготовке: положение стоп, колен, расположение головы, постановка рук.

Тема 2.3. Особенности стрельбы из пистолета: изготовка, прицеливание, неисправности оружия

Особенности приемов стрельбы из пистолета. Положение стрелка из пистолета при стрельбе. Положение пистолета в руке. Методика обучения принятию положения для стрельбы. Производство выстрела из пистолета. Спуск курка. Затаивание дыхания при стрельбе. Методика обучения прицеливанию и спуску курка. Стрельба по неподвижной цели в неограниченное время. Стрельба по неподвижной цели в ограниченное время.

Зачетные стрельбы из пневматического оружия.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.32 «Специальная «огневая» подготовка» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Введение в нормативную базу огневой подготовки	
Тема 1.1	Предмет, задачи, содержание и	Устный ответ на вопросы

	организационно-правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	Тестирование по нормативам Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2	Организация и проведение стрельб, учет, хранение и перевозка оружия и боеприпасов	Тестирование по нормативам Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.3	Основы стрельбы из различных позиций. Методика обучения владению оружием	Тестирование по нормативам Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	Тактико-технические характеристики различных видов оружия	
Тема 2.1	Назначение, боевые свойства и общее устройство стрелкового оружия	Тестирование по нормативам Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.2	Классификация спортивного и боевого оружия. Изготовка для стрельбы в упражнении ПП-1	Тестирование по нормативам Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.3	Особенности стрельбы из пистолета: изготовка, прицеливание, неисправности оружия	Тестирование по нормативам Решение тестового задания на бумажном носителе

Форма текущего контроля		Методы текущего контроля успеваемости
Эссе Устный опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Эссе Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Эссе Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Эссе Опрос устный/ письменный	Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы
Устный опрос Доклад	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Доклад Для лиц с нарушениями слуха: Доклад Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Доклад	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения). Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.
Устный опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

	Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос	Устный ответ на вопросы
Тестирование (самопроверка)	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Групповая работа	Для лиц с нарушениями зрения: Групповые задания Для лиц с нарушениями слуха: Групповые задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Групповые задания	Для лиц с нарушениями зрения: Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме. (Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии) Для лиц с нарушениями слуха: Работа в группе по выполнению задания преподавателя представленного в письменной форме. (Участие в дискуссии устные ответы на вопросы, комментарии с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента) Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Работа в группе по выполнению задания преподавателя представленного заданного в устной или письменной форме. (Участие в дискуссии устные ответы на вопросы, комментарии с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента)
Контрольная работа	Для лиц с нарушениями зрения: контрольная работа Для лиц с нарушениями слуха: контрольная работа Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: контрольная работа	Для лиц с нарушениями зрения: Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в письменной форме, или размещенной в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

- тестирования по нормативам: для определения и контроля усвоения техники стрельбы на результат в ограниченное время;
- тестового задания на бумажном носителе для временно освобожденных от практических занятий и относящихся к специальной медицинской группе «Б».

Промежуточная аттестация:

Для обучающихся с нарушением зрения

проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ, промежуточная аттестация включает выполнение письменного контрольного задания (ПКЗ) и электронного тестирования.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые тестовые испытания для обучающихся на очной форме обучения

- стрельба из пневматического пистолета (ПП)

- тест на статическую выносливость

Типовые тестовые задания для обучающихся на очной форме обучения

Тема 1.1 Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки.

1. Основным нормативно-правовым документом, регулирующим вопросы по огневой подготовке, является:

Федеральный закон «О ведомственной охране»

закон РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»

* Федеральный закон РФ «Об оружии»

Федеральный закон «О полиции»

2. _____ - это устройство, предназначенное для выстрела из оружия, объединяющее в одно целое при помощи гильзы средства инициирования, метательный заряд и метаемое снаряжение.

*патрон

3. Соответствие вида оружия с кратким описанием оружия -

1	холодное оружие	А	предназначено для поражения цели при помощи мускульной силы человека при непосредственном контакте с объектом поражения
2	пневматическое оружие	Б	предназначено для поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счет энергии сжатого газа
3	газовое оружие	В	предназначено для временного химического поражения живой цели путем применения слезоточивых или раздражающих веществ
4	сигнальное оружие	Г	предназначено только для подачи световых, дымовых или звуковых сигналов
5	служебное	Д	предназначено для использования должностными лицами государственных органов и работниками юридических лиц, которым законодательством Российской Федерации разрешено ношение, хранение и применение оружия

Ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г, 5Д

Тема 1.2 Организация и проведение стрельб, учет, хранение и перевозка оружия и боеприпасов

1. Общие правила безопасного обращения с гражданским оружием:

- * всегда считать оружие заряженным
 - * запрещено направлять оружие на людей, животных, здания
 - * пользоваться неисправным оружием
- постоянно наблюдаться у офтальмолога
заряжать оружие в любом помещении
*хранить оружие разряженным в недоступном месте

2. На занятиях по огневой подготовке руководитель стрельб соблюдает строгий порядок действий:

- 1 проводит обязательный инструктаж по технике безопасности
- 2 напоминает и использует набор общепринятых команд
- 3 определяет каждому цель, положение для стрельбы
- 4 определяет вид огня, порядок выполнения упражнения
- 5 назначает огневые рубежи

3. Занимающегося могут удалить с рубежа, а спортсмена дисквалифицировать в случаях, когда:

- *стрельба начата до команды «Зарядить»
 - *стрельба начата до команды «Старт»
- отложил выстрел после команды «По последнему выстрелу»
- *стрельба ведется после команды «Стоп»
 - *стрельба ведется после команды «Разрядить»
- прекратил стрельбу по команде «Стоп» и продолжил после команды «Старт»
прекратил стрельбу в результате неисправности оружия
подал знак судье о не вылетевшем патроне

Тема 1.3 Основы стрельбы из различных позиций. Методика обучения владению оружием.

1.Угол прицеливания - это:

- угол между линией возвышения и линией бросания
- *угол между линией возвышения и линией цели
- угол между линией прицеливания и горизонтом оружия
угол между линией бросания и горизонтом оружия

2. Под термином «внешняя изготовка» понимается:

*видимое положение тела (расположение ступней, положение туловища, рук, головы)

невидимое состояние напряженности мускулатуры, которое обуславливается степенью натяжения связок и положением частей тела относительно друг друга

положение тела стрелка при стрельбе, применяемое для удержания направленного в мишень оружия

равномерное распределение массы тела, что позволяющее произвести выстрел с наименьшими статическими усилиями.

3. По методике тренировки, весь процесса выстрела принято считать:

*от несколько секунд до начала подъема руки и заканчивающийся после ее опускания

с момента нажатия пальцем спускового крючок и пере заряжения патрона
после нажатия на спусковой крючок до опускания руки

с изготовления ног до нажатия на спусковой крючок

Тема 2.1 Назначение, боевые свойства и общее устройство стрелкового оружия.

1.Тактико-технические характеристики пистолета Макарова:

патрон калибра 7,62 мм, вместимость патронов равна 10

*патрон калибра 9 мм, вместимость патронов равна 8

* убойная сила пули сохраняется до 350 м

огонь из пистолета ведется очередями

* курок имеет боевой и предохранительный взводы

отсутствует предохранительное устройство

* огонь ведется обычными или трассирующими пулями.

2. Калибр спортивной винтовки СМ-2:

*5,6 мм

4,5 мм

7,82 мм

9 мм.

3. Прицельная дальность пистолета Марголина составляет:

50 м

*25 м

10 м

100 м.

Тема 2.2 Классификация спортивного и боевого оружия. Изготовка для стрельбы в упражнении ПП-1.

1. При стрельбе на 25 м в системе ISSF допускается использование пистолета центрального боя, кроме:

револьверов

*однозарядных пистолетов калибра 7,62-9,65 мм

ИЖ-35М

пистолета Марголина.

2. К пистолетам на рубеже 25м и 50м, применяются следующие требования по системе ISSF:

* спортсмен должен использовать один и тот же пистолет во всех этапах и сериях упражнения

спортсмен может использовать несколько видов пистолет во всех этапах и сериях упражнения

* используется любой пистолет калибра 5,6 мм кольцевого воспламенения

допускаются пистолеты центрального боя калибра от 7,62 мм

пользоваться неисправным пистолетом/револьвером любого калибра

3. Наиболее эффективный огонь из АК-74 ведется на расстоянии до:

*500 метров

150 метров

50 метров

300 метров

Тема 2.3 Особенности стрельбы из пистолета: изготовка, прицеливание, неисправности оружия.

1. К пистолетам на рубеже 25м и 50м, применяются следующие требования по системе ISSF:

* спортсмен должен использовать один и тот же пистолет во всех этапах и сериях упражнения

спортсмен может использовать несколько видов пистолет во всех этапах и сериях упражнения

- * используется любой пистолет калибра 5,6 мм кольцевого воспламенения допускаются пистолеты центрального боя калибра от 7,62 мм пользоваться неисправным пистолетом/револьвером любого калибра

Прицеливание в пистолете состоит в том, чтобы:

- * централизовать мушку на прорези целика
- уделять внимание определенной точке попадания на мишени
- четкости изображения мишени
- прививался навык плавного и своевременного спуска курка

3. Вид задержки, при которой затвор в переднем положении, патрон в патроннике, курок спущен — выстрела не произошло:

- неподача патрона
- утыкание патрона
- * осечка
- прихват

Типовые варианты письменного контрольного задания

Тема 1.1 Предмет, задачи, содержание и организационно-правовые основы огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

1. Алгоритм проведения занятий в тире (порядок, техника безопасности, проведение стрельб).
 2. Значимость огневой подготовки в учебном процессе специалитета.
 3. Основные статьи ФЗ «Об оружии» и их содержание для ведения службы/работы с табельным оружием.
 4. Основные подаваемые команды на стрельбе (по федерации ISSF, конфедерации IPSC, при выполнении служебной деятельности).
 5. Особенности и отличия мер безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в тире, на стрельбище, во время спортивных соревнований.
- 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Таблица 6.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-14	Способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства,	Очная форма обучения ПК-14.1	Способность применять теоретические знания по нормативно-правовой базе организации огневой подготовке, о материальной части оружия и их неисправностях, о мерах безопасности, о видах самозащиты и самообороны, готовность специалистов к действиям

	применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов		с оружием в различных ситуациях и правомерному пресечению противоправных действий с помощью оружия и специальных средств
--	--	--	---

Таблица 5.

Очная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-14.1 Способность применять теоретические знания по нормативно-правовой базе организации огневой подготовке, о материальной части оружия и их неисправностях, о мерах безопасности, о видах самозащиты и самообороны, готовность специалистов к действиям с оружием в различных ситуациях и правомерному пресечению противоправных действий с помощью оружия и специальных средств	Грамотно апеллирует полученными знаниями и понятийным аппаратом. Применяет знания в области мер безопасности на занятиях в различных условиях. Использует спортивный инвентарь и контролирует его безопасность для исключения травм на занятиях. Применяет полученные знания на практике при выполнении заданного движения/упражнения. Выполняет зачетные требования базовых упражнений.	Сформирован понятийный аппарат. Соблюдает меры и технику безопасности на занятиях. Исключает травмоопасные ситуации на занятиях, соблюдает технику безопасности при использовании инвентаря и оборудования. Четко представляет алгоритм выполнения заданного движения/упражнения и демонстрирует выполнение его. Выполняет нормы базовых упражнений по дисциплинам.

Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Нормативная база огневой подготовки, общие положения.
2. Основные понятия, используемые в ФЗ «Об оружии», УК РФ, Конституции РФ и ФЗ «О полиции» по применению оружия.
3. Техника безопасности на занятиях по огневой подготовке (в учебном классе, в тире).
4. Меры безопасности обращения с оружием.
3. История развития стрелкового оружия и стрелкового спорта.
4. Правила регистрации гражданского огнестрельного оружия и его применение.
5. Приказ МВД России от 17 ноября 1999 г. № 938 «Об утверждении Инструкции о порядке выдачи табельного боевого ручного стрелкового оружия, боеприпасов и специальных средств сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации на постоянное хранение и ношение»
6. Общие сведения внешней и внутренней баллистики

7. Устройство автомата Калашникова (характеристика, основные части и механизмы, боеприпасы, комплект автомата). Правила стрельбы из АК
8. Устройство пистолета Макарова (характеристика, основные части и механизмы, боеприпасы). Задержки при стрельбе и способы их устранения.
9. Устройство спортивного пистолета и спортивной винтовки (характеристика, основные части и механизмы).
10. Устройство пистолета Ярыгина (характеристика, основные части и механизмы, боеприпасы).
11. Организация и проведение стрельб.
12. Требования к организации и проведению стрельб.
13. Права и обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы.
14. Документация по организации стрельб.
15. Упражнения в спортивной стрельбе из винтовки.
16. Упражнения в спортивной стрельбе из пистолета.
17. Комплекс упражнений контрольных стрельб из служебного оружия.
18. Возможные неисправности оружия – причины, способы решения проблемы.
19. Назначение специальных средств.
20. Назначение и боевые свойства гранат (РГД-5, Ф-1).
21. Устройство ручных гранат.
22. Действия по команде «оружие к осмотру».
23. Действия по команде «осмотрено».
24. Действия по команде «разряжай».
25. Порядок осмотра боеприпасов.
26. Оценка огневой подготовки.
27. Внутренняя баллистика. Явление выстрела, характеристика периодов выстрела.
28. Начальная скорость пули и причины на нее влияющие.
29. Понятие о калибре оружия, способы и меры измерения.
30. Прочность ствола, живучесть ствола, причины, на нее влияющие, режим огня.

Шкала оценивания для зачета.

Таблица 7.

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные ОП, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Не способен отвечать на вопросы по заданию во время устного опроса. Не способен пройти тестовые испытания, не владеет техникой стрельбы. Отсутствие минимально допустимого уровня применения теоретические знания на практике по нормативно-правовой базе организации огневой подготовки, материальной части оружия и их неисправностях, мерах безопасности, видах самозащиты и самообороны. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. Не соблюдена структура выполнения практического задания. Задания не выполнены. Посещаемость составила менее 74%.
Зачтено	Этапы компетенций, предусмотренные ОП, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Свободно отвечает на дополнительные вопросы во время опроса. Успешно проходить тестовые испытания, сформированы навыки технического исполнения

	<p>испытаний (техники стрельбы). Способен применять теоретические знания на практике по нормативно-правовой базе организации огневой подготовке, материальной части оружия и их неисправностях, по мерах безопасности, знает виды самозащиты и самообороны, готовность к действиям с оружием в различных ситуациях и правомерному пресечению противоправных действий с помощью оружия и специальных средств Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. При выполнении практического задания соблюдена структура работы и соблюдены методические рекомендации. Посещаемость составила более 75%</p>
--	---

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Зачет проводится в форме тестирования огневой подготовки для студентов основной и подготовительной медицинских групп, а также по рекомендациям врача для студентов СМГ «А, Б». Допуском к сдаче тестирования физических показателей является посещаемость не менее 65% от количества занятий в семестре.

Для получения зачета студентам необходимо уложиться в нормативы, утвержденные кафедрой физического образования и рекреации.

Помимо этого, студенту необходимо владеть техниками владения оружием из разных положений и видов оружия, разборке и сборке оружия и понятийным аппаратом.

На итоговую оценку также влияет показатель посещаемости студента на протяжении семестра.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения или зачитываются ассистентом

для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа.

Студент обязан выполнить задания промежуточной аттестации в установленное время в соответствии с графиком учебного процесса.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному письменному заявлению предоставляется дополнительное время для выполнения заданий промежуточной аттестации.

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента;

в форме электронного тестирования с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента.

для лиц с нарушениями слуха:

в электронном виде;

в форме электронного тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в форме электронного документа с использованием специализированного

программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента;

в форме электронного тестирования с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Специальная (огневая) подготовка» проходит в форме лекционных и практических занятий и выполнения самостоятельной работы для студентов очной формы обучения основной (1 группа здоровья) и подготовительной (2 группа здоровья) медицинских групп, занятия базируются на овладение навыков стрельбы. Студентам необходимо выполнить обязательные тестовые упражнения для определения и контроля усвоения техники стрельбы. Нормативы тестирования пересматриваются ежегодно на заседании кафедры физического образования и рекреации, утвержденная нормативная сетка вносится в информационные карты балльно-рейтинговой системы.

Для студентов основной и подготовительной групп необходимо регулярно посещать практические занятия по огневой подготовке, соблюдать все требования и задания преподавателя, перед осуществлением выстрела – проверить изготовку, отследить дыхание, осуществить плавный выстрел. Рекомендуются дома и перед вызовом на огневой рубеж осуществлять подводящие упражнения.

Для специальных учебных групп, где ограничения незначительны, проводятся занятия в классе по огневой подготовке с макетами оружия, а также занятия, носящие имитационный характер выполнения упражнений, которые проводятся специалистами.

Методические указания для подготовки к опросу

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить в устной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление. Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации по огневой подготовке и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, решить ситуационные задачи.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

При подготовке к решению тестовых заданий рекомендуется обратиться к следующим источникам:

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой.

Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют теме изучения. Тестирование содержит как выбор ответа одного или многих из многих вариантов, ввод слова, упорядочение и соответствие. Из наиболее рекомендованных источников литературы рекомендуется изучить Ведешкин, Н.А. Особенности огневой подготовки офицеров СОБР полиции России в условиях психических и физических нагрузок, Бронников, С. В. Руководство по 9-мм пистолету Ярыгина, Пулевая стрельба: учеб.-метод. пособие / ред.-сост. И. Золотарёв и Огневая подготовка: учебник / В. Г. Лупыр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Бронебойно-зажигательные боеприпасы к стрелковому оружию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.И. Абдуллин [и др.].- Электрон. дан. - Казань : Изд-во КНИТУ, 2013. - 200 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258616>, требуется авторизация (дата обращения: 03.11.2016).

2. Бронников, С. В. Руководство по 9-мм пистолету Ярыгина 6П35 (ПЯ) для сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / С. В. Бронников, С. И. Реймхен, Д. В. Литвин. — Электрон. дан. — Омск : Омская академия МВД России, 2012.— 112 с.— Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36080>. — ЭБС «IPRbooks», требуется авторизация (дата обращения: 03.11.2015)

3. Ведешкин, Н.А. Особенности огневой подготовки офицеров СОБР полиции России в условиях психических и физических нагрузок / Н. А. Ведешкин, О. В. Паршин // Вопр. психологии экстрем. ситуаций. - 2015. - № 1. - С. 41-45.

4. Гросс И. Л. Инновационные методы тренировки в профессионально-прикладной стрельбе [Электронный ресурс] / И. Л. Гросс // Культура физич. и здоровье. – Электрон. журн. – 2013. - № 1– Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». – Режим доступа : <https://e.lanbook.com>, требуется авторизация (дата обращения: 03.11.2016).

5. Огневая подготовка [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Лупырь [и др.].— Электрон. дан. — Омск : Ом. акад. МВД России, 2014. — 350 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36057>, требуется авторизация (дата обращения: 03.11.2016).

6. Нагоева, М. А. Особенности законодательства о ручном оружии [Электронный ресурс] / М. А. Нагоева // Теория и практика обществ. развития. - Электрон. журн. - 2015. - № 7. - С. 96-98. - Доступ из НЭБ eLibrary.ru - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23605542>, требуется авторизация (дата обращения: 20.04.2016).

6.2. Дополнительная литература.

1. Зубрилов, Р. А. Стрелковая подготовка биатлониста [Электронный ресурс]: монография/ Зубрилов Р.А.— Электрон. дан. — Москва : Совет. спорт, 2013. — 296 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/40815>, требуется авторизация (дата обращения: 03.11.2016).

2. Кокин, А. В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Кокин, К.В. Ярмак. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. - Гл. 3. Материальная часть стрелкового огнестрельного оружия. – С. 125 – 182. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436872>, требуется авторизация (дата обращения: 03.11.2016)..

3. Огневая подготовка (пособие для подготовки офицеров запаса) [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «Единое окно доступа к информ. ресурсам». - Режим доступа: <http://cde.ifmo.ru/--books/0040/start.htm>, свободный (дата обращения: 03.11.2016).

4. Перов А.В., Клюкин Н.Д., Мачулис Н.Л. Огневая подготовка [Электронный ресурс] :электронный учебник. – СпбГУ ИТМО, ИКВО. – Режим доступа: http://de.ifmo.ru/bk_netra/start.php?bn=40, свободный (дата обращения: 04.03.2015).

5. Подойма, Л. Ю. Проблемы регламентации безопасного обращения сотрудников полиции с огнестрельным оружием [Электронный ресурс] / Л. Ю. Подойма., С. В. Цветов // Пробл. правоохранит. деятельности. - Электрон. журн. - 2015. - № 3. - С. 59-61. - Доступ из НЭБ eLibrary.ru - Режим доступа : <http://elibrary.ru/item.asp?id=24181783>, требуется авторизация (дата обращения: 03.11.2016).

6. Пулевая стрельба [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / ред.-сост. И. Золотарёв. - Электрон. дан. - Режим доступа: http://www.shooting-ua.com/dop_arhiv/dop_2/books/Pulevaya_Strelba_book.pdf, свободный (дата обращения: 03.11.2016).

7. Шестопалова Е.В. Альбом схем современного ручного стрелкового огнестрельного оружия и боеприпасов, состоящих на вооружении органов внутренних дел: учеб. пособие. - М: Московский университет МВД России, 2005. - 319 с.

8. Щипин А. И., Ковшов Н. В., Шестопалова Е. В., Дьякова Е.Ю. Огневая подготовка в органах внутренних дел. учеб.-метод. пособие. - М.: Изд-во: Щит-М, Московский университет МВД России, 2006. – 240 с.

9. Якубовский Я.К. Спецподготовка. Стрельба из пневматического пистолета [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Якубовский Я.К.— Электрон. текстовые данные.— Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2007.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25847>.— ЭБС «IPRbooks», требуется авторизация (дата обращения: 08.04.2016).

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Корж, П. А. Негосударственная безопасность : Рук. по подгот. проф. телохранителей / П. А. Корж, И. В. Клопов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2002. - 448 с.

2. Организация и проведение стрельб из автомата Калашникова в образовательных учреждениях МВД России в полевых условиях [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / О. О. Осипов [и др.]. — Электрон. дан. — Омск : Ом. акад. МВД России, 2010.— 76 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36039>, требуется авторизация (дата обращения: 03.11.2016).

3. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. Б. Торгованова. - Электрон. дан. - Красноярск : Изд-во СФУ, 2014. – Разд. 2. Огневая подготовка. – С. 159 – 292. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364624>, требуется авторизация (дата обращения: 03.11.2016).5. Хвастунов А.А. Обучение стрельбе из оружия в экстремальных условиях. - М.: УМЦ при ГУК МВД РФ, 1995. – 120 с.

4. Шиленок, В. В. Теоретическая готовность стрелка-пулевика к освоению образа движения и устойчивой позы изготовления [Электронный ресурс] / В. В. Шиленок // Преподаватель. XXI век. - Электрон. журн. - 2014. - Т. 1, № 3. - С. 176-182. - Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <http://elibrary.ru/item.asp?id=22993719>, требуется авторизация (дата обращения: 03.11.2016).

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 б/н// Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 03.03.2015)

2. Кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 04.03.2015)

3. О внесении изменений и дополнений в нормативные правовые акты МВД России: Приказ М-ва внутр.дел Рос. Федерации от 20.05.2003 № 340 // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 03.03.2015).

4. О разрешении к применению слезоточивых и раздражающих веществ в составе патронов к газовому оружию, механических распылителей, аэрозольных и других устройств гражданского оружия самообороны: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 22.10.2008 № 583н // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 04.03.2015)

5. Об оружии: федер. закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 03.03.2015)

6. Об утверждении Инструкции о порядке выдачи табельного боевого ручного стрелкового оружия, боеприпасов и специальных средств сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации на постоянное хранение и ношение : Приказ М-ва внутр.дел Рос. Федерации от 17.11.1999 № 938 // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 03.03.2015)

6.5. Интернет-ресурсы

1. Стрелковый союз России <http://shooting-russia.ru/>
2. Здрава – сайт о здоровье, здоровом образе жизни, физкультуре, правильном питании и обо всем, что с этим связано <http://budzdorov100let.ru/samostoyatelnyie-zanyatiya-fizkulturoy/>
3. Здоровая Россия <http://www.takzdorovo.ru/>
4. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
5. Офиц. интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
6. Университетская библиотека ОНЛАЙН
http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub
7. Федерация стрельбы Украины http://www.shooting-ua.com/site_map.htm
8. Электронно – библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

7.2 Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834, в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи; экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и / или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для обучающихся с нарушениями зрения: в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

- для обучающихся с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа.

Для изучения дисциплины необходим офисный пакет Microsoft Office, Интернет браузеры (Opera, Google Chrome), программы просмотра видео (Windows Media Player).

8. Материально-техническая база

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174): Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа: столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет: компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi).