

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой уголовного права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья**

КРИМИНАЛИСТИКА

(Б1.Б.23)

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности

Специализация: «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

Очная, заочная
Год набора – 2020

Новосибирск, 2019

Автор–составитель:

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса

Мишуточкин Александр Леонидович

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент

Крупницкая Валерия Игоревна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО	6
3. Содержание и структура дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	14Ошибка! Закладка не определена.
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	Ошибка! Закладка не определена.
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.	34Ошибка! Закладка не определена.
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.	43Ошибка! Закладка не определена.
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	<u>44</u>
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	<u>49</u>
6.1. Основная литература	<u>49</u>
6.2. Дополнительная литература.....	<u>49</u>
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	<u>49</u>
6.4. Нормативные правовые документы.....	<u>49</u>
6.5. Интернет-ресурсы.....	<u>50</u>
6.6. Иные источники.....	<u>50</u>
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	<u>50</u>

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.23 «Криминалистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	способность осуществлять профессиональные действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в соответствии с действующим законодательством.	Очная форма обучения – ПК-9.1	Способность правильно применять нормы действующего законодательства при производстве по уголовным делам и осуществлять деятельность на различных стадиях уголовного процесса
		Очная форма обучения – ПК-9.2	способность составлять основные документы, необходимые при производстве по уголовным делам и устанавливать особенности выявления и пресечения различных видов преступлений,
		Очная форма обучения – ПК-9.3	способность применять знания криминалистической техники при выявлении и расследовании уголовных дел
		Очная форма обучения – ПК-9.4	способность применять криминалистическую тактику, приемы и методы при расследовании преступлений, знать криминалистические вопросы организации деятельности по раскрытию и расследованию преступлений
		Очная форма обучения – ПК-9.5	способность применять методики расследования отдельных видов преступлений с учетом особенностей криминалистической характеристики преступлений
		Очная форма обучения – ПК-9.6	способность формировать модель правомерного поведения при осуществлении должностных полномочий, связанных с производством по уголовным делам, применять знания уголовно-процессуального права и криминалистики при расследовании и разрешении уголовных дел
ПК-10	способность осуществлять профессиональные действия, связанные с применением теоретических	Очная форма обучения – ПК-10.1	способность устанавливать обстоятельства, связанные с совершением преступлений
		Очная форма обучения – ПК-10.2	способность определять наиболее значимые элементы криминалистической характеристики преступления

<p>основ раскрытия и расследования преступлений, использованием в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, формы организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p>	Очная форма обучения – ПК-10.3	способность определять наиболее эффективные тактические приемы при производстве отдельных следственных действий;
	Очная форма обучения – ПК-10.4	способность применять методики расследования отдельных видов преступлений с учетом особенностей криминалистической характеристики преступлений
	Очная форма обучения – ПК-10.5	Способность правильно определять особенности деятельности следователя на различных этапах расследования преступлений.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>способность осуществлять профессиональные действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений в соответствии с действующим законодательством.</p>	Очная форма обучения – ПК-9.1	<p>На уровне знаний: способность правильно применять нормы действующего законодательства при производстве по уголовным делам и осуществлять деятельность на различных стадиях уголовного процесса способность составлять основные документы, необходимые при производстве по уголовным делам и устанавливать особенности выявления и пресечения различных видов преступлений, способность применять знания криминалистической техники при выявлении и расследовании уголовных дел На уровне умений: способность применять криминалистическую тактику, приемы и методы при расследовании преступлений, знать криминалистические вопросы организации деятельности по раскрытию и расследованию преступлений способность применять методики расследования отдельных видов преступлений с учетом особенностей криминалистической характеристики преступлений способность формировать модель правомерного</p>
	Очная форма обучения – ПК-9.2	
	Очная форма обучения – ПК-9.3	
	Очная форма обучения – ПК-9.4	
	Очная форма обучения – ПК-9.5	
Очная форма		

	обучения – ПК-9.6	поведения при осуществлении должностных полномочий, связанных с производством по уголовным делам, применять знания уголовно-процессуального права и криминалистики при расследовании и разрешении уголовных дел
способность осуществлять профессиональные действия, связанные с применением теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, использованием в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, формы организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	Очная форма обучения – ПК-10.1.	на уровне знаний: Определяет и правильно применяет алгоритм действий следователя с учетом сложившейся следственной ситуации.
	Очная форма обучения – ПК-10.2.	Правильно характеризует элементы криминалистической характеристики преступлений отдельных видов и групп преступлений и может проследить их взаимосвязь между собой
	Очная форма обучения – ПК-10.3.	Правильно и обоснованно характеризует особенности выявления и пресечения различных видов преступлений и иных правонарушений На уровне умений:
	Очная форма обучения – ПК-10.4.	Правильно определяет особенности методик расследования отдельных видов преступлений. Самостоятельно и обоснованно определяет перечень средств для раскрытия и расследования преступлений
	Очная форма обучения – ПК-10.5.	Правильно определяет особенности деятельности следователя на различных этапах расследования преступлений

2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО

Объем дисциплины

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения

- 288 часов (70 часов лекций, 90 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 74 часа.

Место дисциплины –

Криминалистика (Б1.Б.23) изучается на 2 и 3 курсе (4,5 семестр) очной формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области права, а также на приобретенные ранее умения и навыки оценки фактов и обстоятельств.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.21	Уголовное право
Б1.Б.22	Уголовно-процессуальное право

Б1.Б.27	Криминология
---------	--------------

Дисциплина Криминалистика заканчивает формирование компетенции.

Б1.Б.21	Уголовное право
Б1.Б.22	Уголовно-процессуальное право
Б1.Б.27	Криминология
Б1.Б.32.2	Оперативно-розыскное право
Б1.В.ДВ.8.1	Методика расследования преступлений против личности и собственности
Б1.В.ОД.1	Методика расследования отдельных видов преступлений
Б1.В.ДВ.3.1	Тактика и психология следственных действий
Б1.В.ДВ.8.2	Методика расследования экономических преступлений

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			л	лр	Пз			КСР
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1	Теоретические и методологические основы криминалистики	6	2		2		2	
Тема 1.1.	Тема 1.1. Введение в криминалистику	2	2		2		2	О - 1.1. Т - 1.1.
Раздел 2	Криминалистическая техника	72	22		28		22	
Тема 2.1	Понятие, предмет и задачи криминалистической техники.	6	2		2		2	О - 2.1, ПЗ - 2.1
Тема 2.2.	Научно-технические средства и методы, используемые для расследования преступлений.	6	2		2		2	О - 2.2, ПЗ - 2.2.
Тема 2.3.	Криминалистическая фотография и видеозапись.	12	4		4		4	О - 2.3, ПЗ - 2.3

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.4.	Трасология.	12	4		4		4	О – 2.4, ПЗ – 2.4
Тема 2.5.	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическое оружиеведение).	8	2		4		2	О – 2.5, ПЗ – 2.5
Тема 2.6.	Криминалистическое исследование документов (криминалистическая документология).	8	2		4		2	О – 2.6, ПЗ – 2.6
Тема 2.7.	Криминалистическая габитоскопия.	8	2		4		2	О – 2.7, ПЗ – 2.7
Тема 2.8.	Иные направления исследований в криминалистике (одорология, видеофоноскопия, полиграфология)	6	2		2		2	О – 2.8, ПЗ – 2.8
Тема 2.9.	Криминалистическая регистрация.	6	2		2		2	О – 2.9, ПЗ – 2.9, Т – 2.9
Раздел 3	Криминалистическая тактика	66	18		32		16	
Тема 3.1.	Криминалистическая тактика: понятие, задачи и система. Тактический прием и тактическая операция.	8	2		4		2	О – 3.1, ПЗ – 3.1
Тема 3.2.	Следственный осмотр, его виды и принципы. Тактика некоторых видов следственного осмотра.	10	4		4		2	О – 3.2, ПЗ – 3.2
Тема 3.3.	Тактика обыска и выемки.	8	2		4		2	О – 3.3, ПЗ – 3.3
Тема 3.4.	Тактика допроса и очной ставки.	8	2		4		2	О – 3.4, ПЗ – 3.4
Тема 3.5.	Тактика предъявления для опознания.	8	2		4		2	О – 3.5, ПЗ – 3.5
Тема 3.6.	Тактика следственного эксперимента.	8	2		4		2	О – 3.6, ПЗ – 3.6
Тема 3.7.	Тактика проверки показаний на месте.	8	2		4		2	О – 3.7, ПЗ – 3.7
Тема 3.8.	Тактика назначения и производства судебных экспертиз.	8	2		4		2	О – 3.8, ПЗ – 3.8, Т – 3.8
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		144	42		62		40	

Раздел 4	Криминалистические вопросы организации деятельности по раскрытию и расследованию преступлений	60	16		16		12	
Тема 4.1.	Общие вопросы организации работы по раскрытию и расследованию преступлений	14	4		4		2	О – 4.1, ПЗ – 4.1
Тема 4.2.	Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений	16	4		4		4	О – 4.2, ПЗ – 4.2
Тема 4.3.	Криминалистические версии и планирование расследования	16	4		4		4	О – 4.3, ПЗ – 4.3
Тема 4.4.	Использование помощи населения в процессе раскрытия и расследования преступлений	14	4		4		2	О – 4.4, ПЗ – 4.4, Т – 4.4
Раздел 5	Методика расследования отдельных видов преступлений	46	12		12		22	
Тема 5.1.	Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений	12	4		4		4	О – 5.1, ПЗ – 5.1
Тема 5.2.	Основы методики расследования преступлений против жизни и здоровья.	12	4		4		4	О – 5.2, ПЗ – 5.2
Тема 5.3	Основы методики расследования преступлений против собственности.	12	4		4		4	О – 5.3, ПЗ – 5.3, Т – 5.3
	Выполнение контрольной работы по курсу	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		54					54	Экзамен
Всего:		144	28		28		34	
Всего:		288	70		90		74	ак.ч.
		8						З.Е.
		216						ас.ч

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики

Тема 1.1. Введение в криминалистику.

1. Понятие, предмет, методы и задачи криминалистики.
2. Система криминалистики.
3. Место криминалистики в системе юридических наук. Источники и принципы криминалистики. Криминалистическая идентификация.
4. Криминалистическая диагностика.

Раздел 2. Криминалистическая техника

Тема 2.1. Понятие, предмет и задачи криминалистической техники.

1. Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений.
2. Система криминалистической техники и проблемы её развития.
3. Правовые основы и принципы применения технико-криминалистических средств и методов.

Тема 2.2. Научно-технические средства и методы, используемые для расследования преступлений.

1. Современные научно-технические средства и методы, их классификация.
2. Возможности использования научно технических средств для целей и задач расследования преступлений.

Тема 2.3. Криминалистическая фотография и видеозапись.

1. Устройство цифрового зеркального фотоаппарата.
2. Чувствительность ISO, диафрагма и выдержка.
3. Криминалистическая фотосъемка.
4. Система криминалистической фотографии.
5. Методы запечатлевающей фотосъемки. Приемы фотосъемки, применяемые при проведении следственных действий.

Тема 2.4. Трасология.

1. Понятие и система трасологии. Понятие и классификация следов в криминалистике.
2. Криминалистические правила обнаружения, фиксации и изъятия следов. Микрообъекты: понятие, классификация, обнаружение, фиксация и изъятие.
3. Кожный покров человека и его основные свойства. Правила дактилоскопирования живых лиц и трупов. Особенности обнаружения фиксации и изъятия следов рук.
4. Способы и средства выявления следов пальцев рук с различных поверхностей.
5. Классификация следов и орудий взлома. Обстоятельства, которые могут быть установлены при изучении следов и орудий взлома на месте происшествия. Подготовка и назначение экспертизы следов и орудий взлома.
6. Дорожка следов ног и ее элементы. Детали отдельного следа обуви.
7. Фиксация следов ног и транспортных средств. Особенности назначения экспертиз.

Тема 2.5. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическое оружиеведение).

1. Понятие судебной баллистики и ее значение в расследовании преступлений.
2. Следы выстрела на преградах, на стреляных пулях и гильзах и их криминалистическое значение.
3. Следы взрыва и взрывных устройств.

4. Изъятие взрывных устройств и взрывчатых материалов, их осмотр и фиксация.
5. Следы от частей оружия на стреляных пулях и гильзах. Порядок осмотра, описания и упаковки оружия, стреляных пуль и гильз.

Тема 2.6. Криминалистическое исследование документов (криминалистическая документология).

1. Документ – понятие и классификация документов.
2. Признаки письма, общие и частные признаки почерка.
3. Техничко-криминалистическое исследование документов. Полная и частичная подделка документов. Перспективы развития документов и их реквизитов.

Тема 2.7. Криминалистическая габитоскопия.

1. Свойства внешнего облика человека. Понятие элемента и признака внешности. Классификация элементов и признаков внешности человека.
2. Словесный портрет: теоретические основы и практическое использование.
3. Источники информации о признаках внешности человека и их практическое применение.
4. Правила описания признаков внешности человека по методу словесного портрета.
5. Особенности описания признаков внешности человека по фотоснимку. Правила составления розыскной ориентировки.

Тема 2.8. Иные направления исследований в криминалистике (одорология, видеофоноскопия, полиграфология)

1. Криминалистическое исследование запаховых следов.
2. Криминалистическое исследование аудиовидеозаписи. Возможности и методы криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий.
3. Иные нетрадиционные направления в криминалистической технике (криминалистическая полиграфология, криминалистическая генотипоскопия, криминалистическая биоритмология, криминалистическая гипнология).

Тема 2.9. Криминалистическая регистрация.

1. Понятие, объекты криминалистической регистрации, способы регистрации и формы ведения.
2. Правовые основания ведения криминалистической регистрации и перспективы ее развития. Алфавитно-дактилоскопический учет.
3. Государственная дактилоскопическая регистрация.
4. Учет следов рук, изъятых с мест нераскрытых преступлений, и дактилоскопический учет лиц, представляющих оперативный интерес.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

Тема 3.1. Криминалистическая тактика: понятие, задачи и система.

Тактический прием и тактическая операция.

1. Понятие криминалистической тактики, задачи и система.
2. Связь тактики с другими разделами криминалистики, другими науками и дисциплинами уголовно-правовой специализации.
3. Понятие и правовые основы тактических приемов.
4. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам.
Тактические и оперативно-тактические комбинации.

Тема 3.2. Следственный осмотр, его виды и принципы. Тактика некоторых видов следственного осмотра.

1. Понятие и виды следственного осмотра.
2. Этапы, стадии и тактические приемы осмотра места происшествия. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.
3. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия.
Освидетельствование как особый вид следственного осмотра.
4. Его отличие от судебно-медицинского освидетельствования.

Тема 3.3. Тактика обыска и выемки.

1. Понятие, сущность и задачи обыска и выемки.
2. Подготовка к обыску.
3. Тактика и психология проведения обыска.
4. Фиксация его хода и результатов. Тактика проведения выемки.

Тема 3.4. Тактика допроса и очной ставки.

1. Подготовка к допросу.
2. Технические средства, используемые при допросе.
3. Планирование допроса. Тактические приемы изобличения допрашиваемого во лжи. Фиксация хода и результатов допроса.
4. Требования, предъявляемые к протоколу допроса.
5. Допрос с применением звукозаписи.

Тема 3.5. Тактика предъявления для опознания.

1. Понятие, сущность и задачи предъявления для опознания.
2. Виды опознания. Подготовка к предъявлению для опознания.
3. Тактика проведения предъявления для опознания. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

Тема 3.6. Тактика следственного эксперимента.

1. Понятие, сущность, цели и виды следственного эксперимента.
2. Подготовка к следственному эксперименту.
3. Общие положения тактики следственного эксперимента.

Тема 3.7. Тактика проверки показаний на месте.

1. Понятие, сущность, цели проверки показаний на месте.
2. Подготовка к проверке показаний на месте. Общие положения тактики проверки показаний на месте.
3. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.

Тема 3.8. Тактика назначения и производства судебных экспертиз.

1. Понятие и сущность судебной экспертизы, ее роды и виды.
2. Особенности назначения некоторых видов экспертиз при расследовании отдельных видов преступлений.

Раздел 4. Криминалистические вопросы организации деятельности по раскрытию и расследованию преступлений**Тема 4.1. Общие вопросы организации работы по раскрытию и расследованию преступлений**

1. Понятие и принципы организации работы по раскрытию преступлений.
2. Значение организационных вопросов в криминалистическом обеспечении раскрытия и расследования преступлений.
3. Действия работников полиции при получении информации о событии, имеющем признаки преступления.
4. Порядок приема и регистрации в МВД России заявлений о преступлениях и правонарушениях.
5. Проверка поступивших заявлений и сообщений о преступлениях и решение вопроса о возбуждении уголовного дела. Формы и методы проверки, оформление ее результатов.

Тема 4.2. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений

1. Понятие, значение и принципы взаимодействия. Содержание взаимодействия на различных этапах расследования.
2. Формы взаимодействия. Виды следственно-оперативных групп. Психологические аспекты взаимодействия.
3. Взаимодействие следователя с органами дознания при проведении осмотра

места происшествия.

4. Взаимодействие следователя с оперативными аппаратами при реализации оперативных материалов и рассмотрении материалов доследственной проверки.

Тема 4.3. Розыскная деятельность следователя

1. Понятие и значение розыскной деятельности следователя.
2. Виды и формы розыскной деятельности следователя.
3. Тактические приемы розыска скрывшихся обвиняемых. Тактика розыска других объектов.

Тема 4.4. Криминалистические версии и планирование расследования

1. Понятие и сущность криминалистической версии. Понятие планирования расследования.
2. Планирование как метод организации расследования. Цели планирования. Принципы планирования расследования.
3. Элементы планирования расследования уголовного дела и отдельного следственного действия.
4. Роль версий в планировании. Особенности планирования при возбуждении уголовного дела. Техника планирования (формы и виды планов). Вспомогательная документация к планам.

Тема 4.5. Использование помощи населения в процессе раскрытия и расследования преступлений

1. Формы использования помощи населения в раскрытии и расследовании преступлений.
2. Проблемы и перспективы непроцессуальной помощи населения в процессе раскрытия и расследования преступлений.

Раздел 5. Методика расследования отдельных видов преступлений

Тема 5.1 Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений

1. Источники, задачи и характеристика системы криминалистической методики.
2. Понятие и содержание основных элементов общих положений криминалистической методики

Тема 5.2 Основы методики расследования преступлений против жизни и здоровья.

3. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против жизни и здоровья.
4. Криминалистическая характеристика данных преступлений.
5. Особенности расследования на первоначальном и на последующем этапе преступлений против жизни и здоровья.

Тема 5.3 Основы методики расследования преступлений против собственности.

1. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против собственности.
2. Криминалистическая характеристика данных преступлений.
3. Особенности расследования на первоначальном и на последующем этапе преступлений против жизни и здоровья.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.23 «Криминалистика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной форме обучения

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Теоретические и методологические основы криминалистики	
Тема 1.1.	Введение в криминалистику	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Раздел 2	Криминалистическая техника	
Тема 2.1	Понятие, предмет и задачи криминалистической техники	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 2.2.	Научно-технические средства и методы, используемые для расследования преступлений	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 2.3.	Криминалистическая фотография и видеозапись	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 2.4.	Трасология	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания. Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.5.	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическое оружиеведение)	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания.
Тема 2.6.	Криминалистическое исследование документов (криминалистическая документология).	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания.
Тема 2.7.	Криминалистическая габитоскопия.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания.
Тема 2.8.	Иные направления исследований в криминалистике (одорология, видеофоноскопия, полиграфология)	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания.
Тема 2.9.	Криминалистическая регистрация.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания.
Раздел 3	Криминалистическая тактика	
Тема 3.1.	Криминалистическая тактика: понятие, задачи и система. Тактический прием и	Устный ответ на вопросы

	тактическая операция.	Письменный ответ на вопросы
Тема 3.2.	Следственный осмотр, его виды и принципы. Тактика некоторых видов следственного осмотра.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 3.3.	Тактика обыска и выемки.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 3.4.	Тактика допроса и очной ставки.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 3.5.	Тактика предъявления для опознания.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 3.6.	Тактика следственного эксперимента.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 3.7.	Тактика проверки показаний на месте.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 3.8.	Тактика назначения и производства судебных экспертиз.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Раздел 4	Криминалистические вопросы организации деятельности по раскрытию и расследованию преступлений	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 4.1.	Общие вопросы организации работы по раскрытию и расследованию преступлений	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 4.2.	Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 4.3.	Криминалистические версии и планирование расследования	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 4.4.	Использование помощи населения в процессе раскрытия и расследования преступлений	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Раздел 5	Методика расследования отдельных видов преступлений	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 5.1.	Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 5.2.	Основы методики расследования преступлений против жизни и здоровья.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 5.3	Основы методики расследования преступлений против собственности.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
	Выполнение контрольной работы по курсу	

Форма текущего контроля		Методы текущего контроля успеваемости
Эссе Устный опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Эссе Опрос устный Для лиц с нарушениями	Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы

	<p>слуха: Эссе Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Эссе Опрос устный/ письменный</p>	<p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы</p>
Устный опрос Доклад	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Доклад Для лиц с нарушениями слуха: Доклад Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Доклад</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения). Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p>
Устный опрос	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p>
Тестирование (самопроверка)	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Групповая работа	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Групповые задания Для лиц с нарушениями слуха: Групповые задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Групповые задания</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме. (Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии) Для лиц с нарушениями слуха: Работа в группе по выполнению задания преподавателя представленного в письменной форме. (Участие в дискуссии устные ответы на вопросы, комментарии с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента) Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Работа в группе по выполнению задания преподавателя представленного заданного в устной или письменной форме. (Участие в дискуссии устные ответы на вопросы, комментарии с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента)</p>
Контрольная работа	<p>Для лиц с нарушениями зрения: контрольная работа Для лиц с нарушениями слуха: контрольная работа</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха:</p>

	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: контрольная работа	Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в письменной форме, или размещенной в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента.
--	--	--

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета.

Промежуточная аттестация:

Для обучающихся с нарушением зрения

проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ, промежуточная аттестация включает выполнение письменного контрольного задания (ПКЗ) и электронного тестирования.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики

Тема 1.1. Введение в криминалистику. (О-1.1)

1. Раскройте понятие, предмет, методы и задачи криминалистики.
2. Охарактеризуйте систему криминалистики.
3. Каково место криминалистики в системе юридических наук?
4. Перечислите источники и принципы криминалистики.
5. Что такое криминалистическая идентификация и диагностика?

Тема 2.1. Понятие, предмет и задачи криминалистической техники. (О-2.1)

1. Раскройте такие понятия как предмет, система, методы и задачи криминалистической техники.
2. Что такое технико-криминалистические средства, приемы и методы?

Тема 2.2. Научно-технические средства и методы, используемые для расследования преступлений. (О-2.2)

1. Назовите современные научно-технические средства и методы, их классификация.
2. Какие вы знаете возможности использования научно-технических средств для целей и задач расследования преступлений?

Тема 2.3. Криминалистическая фотография и видеозапись. (О-2.3)

1. Назовите элементы устройства цифрового зеркального фотоаппарата.
2. Что такое чувствительность ISO, диафрагма и выдержка?
3. Дайте содержание системы криминалистической фотографии.
4. Какие вы знаете методы запечатлевающей фотосъемки?

5. Назовите приемы фотосъемки, применяемые при проведении следственных действий.

Тема 2.4. Трасология. (О-2.4)

1. Раскройте понятие и систему трасологии.
2. Назовите понятие и классификацию следов в криминалистике.
3. Какие вы знаете криминалистические правила обнаружения, фиксации и изъятия следов?
4. Что включается в определение микрообъекты, а именно понятие, классификация, обнаружение, фиксация и изъятие.

5. Охарактеризуйте кожный покров человека и его основные свойства.

6. Назовите правила дактилоскопирования живых лиц и трупов.

Тема 2.5. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическое оружиеведение). (О-2.5)

1. Что включается в понятие судебной баллистики и ее значение в расследовании преступлений?

2. Назовите следы выстрела на преградах, на стреляных пулях и гильзах и назовите их криминалистическое значение.

3. Какие бывают следы взрыва и взрывных устройств?

4. Каковы правила изъятия взрывных устройств и взрывчатых материалов, их осмотр и фиксация?

Тема 2.6. Криминалистическое исследование документов (криминалистическая документология). (О-2.6)

1. Дайте понятие документа и классификацию документов.

2. Назовите признаки письма, общие и частные признаки почерка.

3. Что такое технико-криминалистическое исследование документов?

4. Охарактеризуйте полную и частичную подделку документов.

5. Каковы перспективы развития документов и их реквизитов?

Тема 2.7. Криминалистическая габитоскопия. (О-2.7)

1. Назовите свойства внешнего облика человека.

2. Дайте понятие элемента и признака внешности и классификацию элементов и признаков внешности человека.

3. Что такое словесный портрет? Каковы теоретические основы и практическое использования?

4. Назовите источники информации о признаках внешности человека и их практическое применение.

5. Назовите правила описания признаков внешности человека по методу словесного портрета.

6. Каковы особенности описания признаков внешности человека по фотоснимку?

7. Перечислите правила составления розыскной ориентировки.

Тема 2.8. Иные направления исследований в криминалистике (одорология, видеофоноскопия, полиграфология). (О-2.8)

1. Каково криминалистическое исследование запаховых следов?

2. Назовите особенности криминалистического исследования аудиовидеозаписи.

3. Определите возможности и методы криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий.

4. Дайте характеристику иных нетрадиционных направлений в криминалистической технике (криминалистическая полиграфология, криминалистическая генотипоскопия, криминалистическая биоритмология, криминалистическая гипнология).

Тема 2.9. Криминалистическая регистрация. (О-2.9)

1. Дайте понятие, объекты криминалистической регистрации, способы регистрации и формы ведения.

2. Каковы правовые основания ведения криминалистической регистрации и

перспективы ее развития?

3. Что такое алфавитно-дактилоскопический учет?
4. Охарактеризуйте ФЗ «О Государственная дактилоскопической регистрации».
5. Где и в каких формах ведется учет следов рук, изъятых с мест нераскрытых преступлений, и дактилоскопический учет лиц, представляющих оперативный интерес?

Раздел 3. Криминалистическая тактика

Тема 3.1. Криминалистическая тактика: понятие, задачи и система. Тактический прием и тактическая операция. (О-3.1)

1. Дайте понятие криминалистической тактики, ее задач и системы.
2. Какова связь тактики с другими разделами криминалистики, другими науками и дисциплинами уголовно-правовой специализации?
3. Какова система понятия и правовых основ тактических приемов?
4. Какие требования, предъявляются к тактико-криминалистическим приемам?
5. Что такое тактические и оперативно-тактические комбинации?

Тема 3.2. Следственный осмотр, его виды и принципы. Тактика некоторых видов следственного осмотра. (О-3.2)

1. Дайте понятие следственного осмотра и назовите виды следственного осмотра.
2. Каковы этапы, стадии и тактические приемы осмотра места происшествия?
3. Что включается в фиксацию хода и результатов осмотра места происшествия?
4. Какие требования, предъявляются к протоколу осмотра места происшествия?
5. В чем отличие освидетельствования от судебно-медицинского освидетельствования?

Тема 3.3. Тактика обыска и выемки. (О-3.3)

1. Дайте понятие, охарактеризуйте сущность и задачи обыска и выемки.
2. В чем заключается подготовка к обыску?
3. Каковы тактика и психология проведения обыска?
4. Расскажите о фиксации его хода и результатов.
5. В чем заключается тактика проведения выемки?

Тема 3.4. Тактика допроса и очной ставки. (О-3.4)

1. В чем особенность подготовки к допросу?
2. Какие технические средства используются при допросе?
3. В чем заключается особенность планирования допроса?
4. Перечислите тактические приемы изобличения допрашиваемого во лжи.
5. Расскажите о фиксации хода и результатов допроса.
6. Какие требования предъявляются к протоколу допроса?
7. Охарактеризуйте допрос с применением звукозаписи.

Тема 3.5. Тактика предъявления для опознания. (О-3.5)

1. Раскройте понятие, сущность и задачи предъявления для опознания.
2. Какие вы знаете виды опознания?
3. Охарактеризуйте подготовку к предъявлению для опознания.
4. В чем заключается тактика проведения предъявления для опознания?
5. Какова фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

Тема 3.6. Тактика следственного эксперимента. (О-3.6)

Раскройте понятие, сущность, цели и виды следственного эксперимента.
Охарактеризуйте подготовку к следственному эксперименту.
Каковы общие положения тактики следственного эксперимента?

Тема 3.7. Тактика проверки показаний на месте. (О-3.7)

1. Раскройте понятие, сущность, цели проверки показаний на месте.
2. В чем заключается подготовка к проверке показаний на месте?
3. Каковы общие положения тактики проверки показаний на месте?
4. Какова фиксация хода и результатов проверки показаний на месте?

Тема 3.8. Тактика назначения и производства судебных экспертиз. (О-3.8)

1. Раскройте понятие и сущность судебной экспертизы, ее роды и виды.
2. Каковы особенности назначения некоторых видов экспертиз при расследовании отдельных видов преступлений?

Раздел 4. Криминалистические вопросы организации деятельности по раскрытию и расследованию преступлений

Тема 4.1. Общие вопросы организации работы по раскрытию и расследованию преступлений. (О-4.1)

1. Раскройте понятие и принципы организации работы по раскрытию преступлений.
2. Каково значение организационных вопросов в криминалистическом обеспечении раскрытия и расследования преступлений?
3. Назовите действия работников полиции при получении информации о событии, имеющем признаки преступления.
4. Каков порядок приема и регистрации в МВД России заявлений о преступлениях и правонарушениях?
5. В чем заключается проверка поступивших заявлений и сообщений о преступлениях и решение вопроса о возбуждении уголовного дела?
6. Перечислите формы и методы проверки, оформление ее результатов.

Тема 4.2. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений расследованию преступлений. (О-4.2)

1. Раскройте понятие, значение и принципы взаимодействия, а также содержание взаимодействия на различных этапах расследования.
2. Перечислите формы взаимодействия.
3. Какие виды следственно-оперативных групп вы знаете?
4. Каковы психологические аспекты взаимодействия?
5. В чем заключается взаимодействие следователя с органами дознания при проведении осмотра места происшествия?

Тема 4.3. Розыскная деятельность следователя (О-4.3)

1. Раскройте понятие и значение розыскной деятельности следователя.
2. Какие виды и формы розыскной деятельности следователя вы знаете?
3. Перечислите тактические приемы розыска скрывшихся обвиняемых и дайте подробную характеристику по каждому приему.
4. Какова тактика розыска других объектов?

Тема 4.4. Криминалистические версии и планирование расследования (О-4.4)

1. Раскройте понятие и сущность криминалистической версии.
2. Дайте понятие планирования расследования.
3. Каковы цели и принципы планирования расследования?
4. Назовите элементы планирования расследования уголовного дела и отдельного следственного действия.
5. Какова роль версий в планировании и особенности планирования при возбуждении уголовного дела.
6. Охарактеризуйте технику планирования (формы и виды планов).

Тема 4.5. Использование помощи населения в процессе раскрытия и расследования преступлений (О-4.5)

1. Перечислите формы использования помощи населения в раскрытии и расследовании преступлений.
2. Назовите проблемы и перспективы непроцессуальной помощи населения в процессе раскрытия и расследования преступлений.

Раздел 5. Методика расследования отдельных видов преступлений

Тема 5.1 Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений (О-5.1)

1. Назовите источники, перечислите задачи и дайте характеристику системы криминалистической методики.

2. Дайте понятие и содержание основных элементов общих положений криминалистической методики

Тема 5.2 Основы методики расследования преступлений против жизни и здоровья. (О-5.2)

1. Каковы обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против жизни и здоровья.

2. Назовите криминалистическую характеристику данных преступлений.

3. Каковы особенности расследования на первоначальном и на последующем этапе преступлений против жизни и здоровья?

Тема 5.3 Основы методики расследования преступлений против собственности. (О-5.3)

1. Каковы обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против собственности.

2. Дайте определение криминалистической характеристики данных преступлений. Каковы особенности расследования на первоначальном и на последующем этапе преступлений против жизни и здоровья.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

<p>Раздел 1 Теоретические и методологические основы криминалистики Тема 1.1. Введение в криминалистику (Т – 1.1)</p>
<p>Термин криминалистика впервые появился в работе: Лузгина И.М. Расследование как процесс познания Россинской Е.Р. Криминалистика Васильева А.Н. и Яблокова Н.П. Предмет, система и теоретические основы криминалистики Белкина Р.С. Курс советской криминалистики *Гросса Г. Руководство для судебных следователей как система криминалистики²</p>
<p>Природа науки криминалистики: юридическая (легальная) общественная (социальная) естественная (натуральная) *синтетическая (интегративная) гуманитарная (общечеловеческая)</p>
<p>Общая задача криминалистики: *содействие своими разработками борьбе правоохранительных органов с преступностью изучение следов преступления расследование отдельных видов преступлений разработка криминалистических методов и средств предотвращения преступлений</p>
<p>Раздел криминалистики, состоящий из отраслей - это криминалистическая: *трасология габитология методология техника технология</p>
<p>Раздел 2 Криминалистическая техника Тема 2.1 Понятие, предмет и задачи криминалистической техники (Т – 2.1)</p>
<p>Термин криминалистическая техника употребляется в следующем значении как: *раздел криминалистики раздел общей техники портативный комплект технических средств комплекс закономерностей работы со следами</p>
<p>Перечислите отрасли криминалистической техники: *трасология дактилоскопия *габитоскопия *криминалистическая регистрация криминалистический учет лиц *криминалистическая фотография опознавательная фотосъемка</p>
<p>Какое проводится исследование обнаруженных на месте происшествия объектов, предметов, следов и веществ: микроскопическое химическое *предварительное окончательное восстановление целого по частям</p>
<p>Тема 2.2. Научно-технические средства и методы, используемые для расследования преступлений (Т-2.2)</p>
<p>Технико-криминалистические средства и методы в процессуальной форме применяются: в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий при проверке по криминалистическим учетам</p>

² Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (*)

<p>при проведении предварительных исследований специалистами</p> <p>*при проведении криминалистических экспертиз</p> <p>при получении консультаций специалистов-криминалистов</p>
<p>Технико-криминалистические средства и методы, предназначенные для фиксации следов на месте происшествия:</p> <p>фотосъемка</p> <p>медицинский гипс</p> <p>*лупа криминалистическая 4-х кратного увеличения</p> <p>*колонковая кисть</p> <p>дактилоскопическая пленка</p> <p>протоколирование</p>
<p>Субъекты применения технико-криминалистических средств:</p> <p>*следователь</p> <p>защитник</p> <p>*эксперт</p> <p>подозреваемый</p> <p>*начальник следственного отдела</p> <p>*оперативный работник</p> <p>*специалист</p>
<p>Тема 2.3. Криминалистическая фотография и видеозапись. (Т.2.3.)</p>
<p>Виды криминалистической фотографии по функциональному назначению:</p> <p>*запечатлевающая</p> <p>изобличающая</p> <p>доказательственная</p> <p>*исследовательская</p> <p>реставрационная</p> <p>эксгумационная</p>
<p>Криминалистическая фотография позволяет быстро и точно зафиксировать:</p> <p>*обстановку места происшествия</p> <p>*обнаруженные следы, орудия преступления</p> <p>мотив преступления</p> <p>инсценировку преступления</p> <p>*ход и результаты проведения следственных действий</p>
<p>Основные виды объективов:</p> <p>*широкоугольный</p> <p>*телеобъектив</p> <p>сравнительный объектив</p> <p>*объектив ”рыбий глаз”</p> <p>объектив для портретной съемки</p> <p>панорамный объектив</p>
<p>Тема 2.4. Трасология (Т-2.4)</p>
<p>Следы-предметы, изучаемые в трасологии:</p> <p>головной убор преступника на месте происшествия</p> <p>*фрагменты фарного стекла</p> <p>часы преступника на месте происшествия</p> <p>*замки, пломбы</p> <p>*деталь взрывного устройства со следами механической обработки</p>
<p>Следы тормозной жидкости это:</p> <p>следы-предметы</p> <p>*следы-вещества</p> <p>следы-объекты</p> <p>следы-отображения</p> <p>следы-фрагменты</p>

<p>Вмятина от гвоздодера относится к следам: диагностическим *статическим *объемным поверхностным *локальным периферическим комбинированным</p>
<p>Тема 2.5. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическое оружиеведение) (Т-2.5)</p>
<p>Задачи криминалистической баллистики: *определение дистанции, направления выстрела, места нахождения стрелявшего *установление групповой принадлежности оружия и боеприпасов установление физического и психического состояния стрелявшего *определение исправности оружия и пригодности его к стрельбе *определение возможности выстрела без нажатия на спусковой крючок установление целей и мотивов стрелявшего</p>
<p>Унитарный патрон - это: патрон иностранного производства патрон, предназначенный для стрельбы, как из нарезного, так и гладкоствольного оружия *патрон, содержащий все элементы, необходимые для производства выстрела патрон, предназначенный для стрельбы из различного по калибру нарезного оружия патрон, предназначенный для стрельбы из малокалиберного оружия</p>
<p>Следы от бойка ударника на капсюле гильзы могут иметь форму: *овальную шестиугольную *квадратную эллипсоидную *треугольную</p>
<p>Тема 2.6. Криминалистическое исследование документов (криминалистическая документология). (Т-2.6.)</p>
<p>Криминалистическое исследование письма включает подразделы: почерковедение графология фразеология криптография *автороведение лексикография</p>
<p>Признаки письменной речи: *грамматические семантические *лексические топографические *стилистические синтезирующие</p>
<p>Задачи технико-криминалистического исследования документов &mdash; это: *установление признаков подделки документов *идентификация средств изготовления документов и их реквизитов установление относимости исследуемого документа к расследуемому событию *восстановление первоначального содержания документа *установление отдельных обстоятельств изготовления и хранения документов оперативная проверка документов</p>
<p>Тема 2.7. Криминалистическая габитоскопия. (Т-2.7.)</p>
<p>Предмет габитоскопии - это: закономерности образования огнестрельных повреждений внешнего облика</p>

<ul style="list-style-type: none"> *криминалистическое понятие внешнего облика *закономерности формирования внешнего облика *закономерности собирания, изучения и использования данных о внешнем облике особенности процессуального закрепления внешнего облика *методика портретной криминалистической экспертизы
<p>Метод словесного портрета разработал: Ф.Гальтон Н.Бокариус Е.Буринский *А.Бертильон</p>
<p>Фотопортретная экспертиза не устанавливает: одно и то же или разные лица изображены на представленных фотоснимках принадлежит ли представленный на исследование череп без вести пропавшему гражданину Н., изображенному на фотоснимке</p> <ul style="list-style-type: none"> *каковы пол, возраст, национальность человека, изображенного на фотоснимке имеются ли факты монтажа фотоснимка *способно ли лицо, изображенное на представленном фотоснимке, противодействовать расследованию
<p>Тема 2.8. Иные направления исследований в криминалистике (одорология, видеофоноскопия, полиграфология) (Т-2.8.)</p>
<p>Одорология это: *учение о запахах учение о применении служебно-розыскных собак учение об использовании приборов-детекторов</p>
<p>Видеофоноскопия отвечает на вопросы: *имеются ли на представленном видеофрагменте элементы монтажа имеет ли представленный на исследование фильм художественную ценность достаточно ли громко звучит голос на аудиофонограмме</p>
<p>Адсорбент – это: *лоскуты хлопчатобумажной ткани емкость для сбора запаховых следов собака - детектор</p>
<p>Тема 2.9. Криминалистическая регистрация. (Т-2.9.)</p>
<p>Объекты криминалистической регистрации это: *лица определенных категорий (подозреваемые, пропавшие без вести и др.) архивные уголовные дела *предметы со следами преступления *орудия преступления латентные преступления *предметы посягательства</p>
<p>Подсистемы криминалистической регистрации это: записи фиксаторы *учеты регистры заметки инфосайты спецдосье</p>
<p>Способы фиксации объектов криминалистической регистрации &mdash; это: *описание *фотографирование *создание натуральных коллекций клеймение *получение оттисков запоминание</p>

<p>Раздел 3. Криминалистическая тактика Тема 3.1. Криминалистическая тактика: понятие, задачи и система. Тактический прием и тактическая операция. (Т.3.1.)</p>
<p>Задачи криминалистической тактики: *разработка рекомендаций по выдвижению и проверке следственных версий, организации и планированию расследования *разработка тактических приемов подготовки и производства отдельных следственных (судебных) действий, тактических комбинаций (операций) разработка тактики оперативно-розыскных мероприятий *поиск форм взаимодействия следователя с оперативными аппаратами *разработка рекомендаций по использованию специальных познаний при производстве следственных и судебных действий разработка вопросов, связанных с предъявлением обвинения и избрания меры пресечения</p>
<p>Тактический прием для лица, осуществляющего расследование, &mdash; это: составление протокола вынесение постановления *способ действия, линия поведения принятие решения оценка информации запрос в архивный орган</p>
<p>Тактические приемы при допросе это: допрос десятилетнего свидетеля без участия педагога *наблюдение за поведением лица, у которого в квартире производится обыск введение в заблуждение, допрашиваемого лица *установление психологического контакта перед допросом проведение следственного действия без участия понятых *проведение допроса по месту нахождения допрашиваемого</p>
<p>Тема 3.2. Следственный осмотр, его виды и принципы. Тактика некоторых видов следственного осмотра. (Т.3.2.)</p>
<p>Сущность следственного осмотра заключается в: изъятии доказательств *непосредственном восприятии и изучении объекта осмотра установлении личности потерпевшего раскрытии преступления по горячим следам обеспечении возбуждения уголовного дела</p>
<p>Задачи осмотра места происшествия: *обнаружение, фиксация и изъятие следов преступления и преступника обеспечение уголовного преследования *выяснение обстоятельств расследуемого события обнаружение очевидцев преступления *получение необходимых данных для производства последующих следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий составление криминалистической характеристики деяния *получение информации для выдвижения версий и розыска преступника</p>
<p>Основной способ фиксации хода и результатов осмотра места происшествия это: фотографирование (видеозапись) составление планов и схем изготовление копий (слепков) следов *протоколирование</p>
<p>Тема 3.3. Тактика обыска и выемки. (Т-3.3)</p>
<p>Сущность обыска заключается в: непосредственном обнаружении и исследовании объектов при проведении экспертизы истребовании и изъятии объектов, имеющих значение для уголовного дела *принудительном обследовании помещений, сооружений, транспорта и местности истребовании, осмотре и изъятии объектов, имеющих значение для уголовного дела</p>

<p>Цель обыска:</p> <ul style="list-style-type: none"> *обнаружение предметов, имеющих доказательственное значение *обнаружение имущества, обеспечивающего возмещение ущерба и возможную конфискацию материальное обеспечение применения мер пресечения *обнаружение разыскиваемых лиц и материалов, облегчающих их розыск *изъятие предметов и документов, запрещенных к обращению
<p>Попытки уничтожения или сокрытия в ходе обыска каких-либо объектов должны быть отражены в:</p> <p>рапорте оперативного работника</p> <ul style="list-style-type: none"> *протоколе обыска <p>протоколе допроса, свидетелей (в данном случае понятых)</p> <p>отдельной справке следователя</p> <p>акте о незаконных действиях обыскиваемого</p>
<p>Тема 3.4. Тактика допроса и очной ставки. (Т-3.4)</p>
<p>Виды допроса, в зависимости от процессуального положения лица:</p> <ul style="list-style-type: none"> *свидетеля пострадавшего *подозреваемого понятого *подсудимого *обвиняемого Адвоката
<p>Тактические приемы установления психологического контакта:</p> <ul style="list-style-type: none"> *снятие психологического напряжения *вовлечение в беседу, представляющую взаимный интерес демонстрация возможностей расследования *создание благоприятной обстановки допроса применение угроз, оказание психологического воздействия *обращение к положительным качествам допрашиваемого *убеждение допрашиваемого в объективности следователя
<p>Предварительная стадия допроса включает:</p> <p>свободный рассказ</p> <p>предъявление фотоснимков, схем и других объектов</p> <ul style="list-style-type: none"> *выяснение сведений о личности допрашиваемого лица <p>фиксации хода и результатов допроса</p> <p>диалог с допрашиваемым о происшедшем событии</p>
<p>Тема 3.5. Тактика предъявления для опознания. (Т-3.5)</p>
<p>Сущность предъявления для опознания это идентификация:</p> <p>объекта по зрительно-двигательному отображению (образу) в динамическом стереотипе личности</p> <p>объекта по отображениям лингвистических и интеллектуальных навыков, зафиксированных в письменной речи человека</p> <p>человека по отображениям признаков внешнего облика, запечатленных на слепках, копиях рентгеновских снимках лица и черепа</p> <ul style="list-style-type: none"> *объекта по чувственно-конкретному отображению (образцу), сохранившемуся в памяти человека
<p>Виды предъявления людей для опознания:</p> <ul style="list-style-type: none"> *в натуре *по фотоснимкам *по видеоизображениям по словесному описанию по рисованному портрету
<p>Опознание может быть произведено на основе ощущений:</p> <ul style="list-style-type: none"> *зрительных звуковых

<p>*слуховых глазных *обонятельных *осязательных</p>
<p>Тема 3.6. Тактика следственного эксперимента. (Т-3.6)</p>
<p>Сущность следственного эксперимента это: непосредственное восприятие и исследование объектов сопоставление показаний допрошенных лиц с объективной обстановкой на месте принудительное обследование объектов, могущих иметь значение для дела *воспроизведение действий, а также обстановки определенного события идентификация объекта по зрительно-двигательному отображению</p>
<p>Цель следственного эксперимента: установления цели и мотива совершения преступления *установление наличия или отсутствия профессиональных (преступных) навыков *установление возможности восприятия какого-либо факта, явления определение подследственности преступления *установление возможности совершения какого-либо действия *установление возможности существования какого-либо явления выявление правосубъектности определенного лица</p>
<p>Тактические приемы следственного эксперимента: *проведение опытных действий в условиях максимально приближенных к тем, в которых имело место исследуемое явление обеспечение безопасности жизни и здоровья участников эксперимента *проведение опытных действий в определенной последовательности, в определенном темпе исключение возможности причинения материального вреда *неоднократность проведения однородных опытных действий в одних и тех же условиях исключение возможности ущемления прав граждан, унижения их достоинства, насилия над ними</p>
<p>Тема 3.7. Тактика проверки показаний на месте. (Т-3.7)</p>
<p>Подготовка к проверке показаний на месте включает: *дополнительный допрос лица, показания которого будут проверяться выявление подлинных мотивов согласия подозреваемого или обвиняемого на участие в проверке показаний на месте *определение исходной точки, порядка движения; составление плана проверки показаний на месте установление и преодоление причин противоречий в показаниях *определение предмета предстоящей проверки предварительный контроль и запись телефонных и иных переговоров лица, чьи показания проверяются</p>
<p>Проверка показаний на месте начинается с предложения лицу, чьи показания проверяются: раскаяться в совершенном преступлении выдать предметы, служившие орудиями преступления, деньги, ценности, нажитые преступным путем *сообщить об обстоятельствах, которые будут проверяться возместить вред, причиненный преступлением назвать соучастников</p>
<p>Оперативные работники включаются в состав участников проверки показаний на месте для того, чтобы: *исключить побег лица, чьи показания проверяются оказать содействие следователю в проведении и фиксации результатов проверки показаний на месте *воспрепятствовать уничтожению следов и иных объектов, имеющих значение для дела *не допустить обмена информацией между лицом, чьи показания проверяются</p>
<p>Тема 3.8. Тактика назначения и производства судебных экспертиз. (Т-3.8)</p>

<p>Традиционная криминалистическая экспертиза:</p> <ul style="list-style-type: none"> *судебно-баллистическая *судебно-трасологическая судебно-материаловедческая *судебно-техническая экспертиза документов судебно-химическая *судебно-почерковедческая
<p>Требования к образам для сравнительного исследования &mdash; это:</p> <ul style="list-style-type: none"> *достоверность происхождения от конкретных объектов неизменяемость свойств проверяемых объектов *сопоставимость со следами искомого объекта выразительность свойств проверяемых объектов *достаточность (качественная и количественная) отображенной совокупности свойств проверяемого объекта
<p>Экспериментальные образцы:</p> <p>образцы, возникшие до возбуждения уголовного дела, но не в связи с проводимым расследованием</p> <ul style="list-style-type: none"> *образцы, отобранные у определенных лиц после возбуждения уголовного дела по постановлению следователя <p>образцы, возникшие после возбуждения уголовного дела, но в связи с проводимым расследованием</p>
<p>Раздел 4 Криминалистические вопросы организации деятельности по раскрытию и расследованию преступлений</p> <p>Тема 4.1. Общие вопросы организации работы по раскрытию и расследованию преступлений (Т-4.1)</p>
<p>Организация расследования преступлений как раздел криминалистики тесно связана с другими ее разделами:</p> <ul style="list-style-type: none"> *криминалистической тактикой криминалистической фотографией *криминалистической техникой трасологией
<p>Источники организации расследования преступлений:</p> <p>криминология</p> <p>трудовое право</p> <ul style="list-style-type: none"> *уголовное право *уголовный процесс
<p>СОГ – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> *следственно-оперативная группа специальная оперативная группа совместная оперативная группа
<p>Тема 4.2. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений расследованию преступлений (Т-4.2.)</p>
<p>Основными задачами взаимодействия являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> *обеспечение неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при совершении преступлений *всестороннее и объективное расследование преступлений, своевременное изобличение и привлечение к уголовной ответственности лиц, их совершивших, а также розыск скрывшихся преступников осуществление мероприятий, направленных на предупреждение преступности
<p>Инструкция по взаимодействию выделяет следующие виды следственно-оперативных групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> *дежурная *целевая случайная очередная
<p>Экспертно-криминалистические подразделения дать консультацию следователю или удовлетворить его ходатайство об оказании практической помощи:</p>

<p>*обязаны не обязаны по усмотрению эксперта</p>
<p>Тема 4.3. Криминалистические версии и планирование расследования (Т-4.3)</p>
<p>Версия — это: *разновидность гипотезы разновидность диспозиции разновидность санкции</p>
<p>По степени определенности версии бывают: *конкретные реальные *типичные</p>
<p>планирование – это: *мыслительная деятельность следователя письменная деятельность следователя аналитическая деятельность следователя</p>
<p>Тема 4.4. Использование помощи населения в процессе раскрытия и расследования преступлений (Т-4.4)</p>
<p>В практической деятельности правоохранительных органов помощь населения может использоваться в следующих формах: *обнаружение совершенных или готовящихся преступлений *розыск и задержание лиц, совершивших преступление принудительный привод свидетелей и потерпевших объявление в розыск похищенного имущества, орудий преступления и иных вещественных доказательств, документов, относящихся к делу</p>
<p>Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, могут заключать контракты с совершеннолетними дееспособными лицами: *могут не могут</p>
<p>Раздел 5. Методика расследования отдельных видов преступлений Тема 5.1. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений (Т-5.1)</p>
<p>Задача криминалистической методики это: разработка научно-технических средств и технических приемов при расследовании преступлений определение обстоятельств, подлежащих установлению, в ходе досудебной проверки материалов *создание системы криминалистических рекомендаций по расследованию отдельных видов и групп преступлений разработка теоретических и практических основ доказывания на предварительном следствии и в судебном разбирательстве</p>
<p>Этапы расследования преступления, когда применяются криминалистические методики: *первоначальный предварительный *последующий окончательный *заключительный итоговый</p>
<p>Методика расследования преступлений как самостоятельный раздел науки криминалистики включает: *общие и исходные положения методики расследования понятие этапов расследования; задачи и общая характеристика каждого этапа общие положения использования специальных знаний в расследовании *методики расследования отдельных видов преступлений порядок действий следователя с учетом типичных следственных ситуаций</p>
<p>Тема 5.2. Основы методики расследования преступлений против жизни и здоровья. (Т-5.2)</p>
<p>Характерные признаки инсценировки самоубийства из огнестрельного оружия: *отсутствие на теле и одежде признаков близкого выстрела или выстрела в упор</p>

<p>*отсутствие в оружии или на месте происшествия стреляной гильзы, если она должна быть</p> <p>*отсутствие запаха и нагара пороха в канале ствола оружия</p> <p>наличие на руке трупа, держащей пистолет, копоти, ссадин, брызг крови, мозгового вещества и др.</p>
<p>Вопрос, который ставят на разрешение судебно-медицинской экспертизы трупа:</p> <p>*соответствуют ли внутренние повреждения трупа характеру наружных повреждений</p> <p>*в каком положении находился потерпевший в момент нанесения ему повреждений</p> <p>*принимал ли потерпевший алкогольные напитки</p> <p>оставлен ли данный след (пальца, босой ноги, зубов) данным человеком</p> <p>*способен ли был потерпевший после причинения ему повреждений совершать какие-либо самостоятельные действия</p>
<p>Осмотр обнаруженного трупа начинают с:</p> <p>осмотра одежды и обуви</p> <p>осмотра следов и предметов на трупе и возле него</p> <p>*описания местоположения трупа и его позы</p> <p>выявления и фиксации трупных явлений</p> <p>осмотра ложа трупа</p>
<p>Тема 5.3 Основы методики расследования преступлений против собственности. (Т-5.3)</p>
<p>Типичные первоначальные следственные действия в ситуации, когда мошенник неизвестен:</p> <p>*составление субъективного портрета</p> <p>назначение судебно-психиатрической экспертизы</p> <p>*допрос потерпевшего и свидетелей</p> <p>проведение следственного эксперимента</p> <p>*проверка по криминалистическим учетам</p>
<p>Характерные экспертизы, назначаемые при расследовании мошенничества:</p> <p>*дактилоскопическая</p> <p>медико-криминалистическая</p> <p>*финансово-экономическая</p> <p>*судебно-бухгалтерская</p> <p>судебно-ботаническая</p> <p>*товароведческая</p>
<p>Предмет преступного посягательства по делам о вымогательстве это:</p> <p>деньги или имущество; предприятие или частное лицо, которому принадлежит имущество</p> <p>деньги или имущество, жизнь и здоровье потерпевшего</p> <p>право на имущество; жизнь и здоровье потерпевшего</p> <p>*деньги или имущество; право на имущество; иные действия имущественного характера</p>

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 2.3. Криминалистическая фотография и видеозапись. (О-2.3)

1. На импровизированном месте происшествия (офис, жилая комната, гараж, участок местности т.п.) создать обстановку имитирующую совершение какого-либо преступления (кражу, грабеж, компьютерное преступление, убийство, причинение вреда здоровью, изнасилование, кража из автомобиля и т.д.) на свое усмотрение.

2. На данном месте происшествия разложить осматриваемые объекты (нож, пистолет, объекты со следами пальцев рук, следы-предметы, следы-вещества и т.п. Предметов должно быть не менее трех.

3. По результатам фотосъемки изготовить фототаблицу и план-схему

4. Сфотографировать человека по правилам опознавательной (сигналетической) фотосъемки.

5. Изготовить три опознавательных (сигналетических) фотоснимка (правый профиль, анфас, левый полупрофиль (разворот в $\frac{3}{4}$) в масштабе 1/7 натуральной величины, размером 6х9 см.

Тема 2.4. Трасология. (О-2.1)

1. Изготовить отпечатки ногтевых фаланг пальцев рук на дактилоскопической карте и отпечатки ладоней на дактокарте.
2. Выявить следы пальцев рук на различных поверхностях физическим способом.
3. Сфотографировать исследуемый объект по правилам узловой и детальной фотосъемки.
4. Схематически зарисовать объект с указанием всех размеров обнаруженных следов
5. Составить фрагмент протокола осмотра следов
6. Скопировать след на дактилоскопическую пленку, процессуально оформить изъятие следов.

Тема 2.5. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическое оружиеведение). (О-2.1)

1. Осмотреть стреляные пули и гильзы. Установить по ним вид оружия.
2. Выполнить детальную фотосъемку объектов со следами масштабным способом.
3. Произвести процессуальное оформление результатов осмотра (фрагмент протокола осмотра; схемы доньшка, корпуса гильзы, пули и следов на них; упаковка пули и гильзы).
4. Вынести постановление о назначении экспертизы по фабуле.
5. На схеме гильзы укажите образованные следы следы.

Тема 2.6. Криминалистическое исследование документов (криминалистическая документология).

1. Произвести осмотр рукописного документа (конспект лекций, письмо и т.п.) и составить фрагмент протокола его осмотра.
2. Проанализировать представленный документ, изучить и описать признаки письменной речи, общие и частные признаки почерка.
3. Вынести постановление о назначении экспертизы, исходя из результатов предварительного исследования рукописных документов.
4. Принести с собой любые личные документы (паспорт, аттестат, свидетельство и т.п.), а также денежную купюру любого достоинства.

Тема 2.7. Криминалистическая габитоскопия.

1. Составить розыскную ориентировку на всем известного человека (актера, политика, музыканта и т.п.). Пользуясь полученным описанием, которое зачитывает преподаватель, произвести узнавание человека.
2. По описанию внешности произвести поиск лица на указанной территории. При нахождении лица следует обменяться паролями и контрольными карточками. Карточку необходимо доставить преподавателю.

Тема 3.2. Следственный осмотр, его виды и принципы. Тактика некоторых видов следственного осмотра.

Фабула: Сегодня, в 7 часов 25 минут, в Д\Ч ОП-6 Октябрьского района г.Новосибирска поступило сообщение от бригады скорой медицинской помощи о том, что на пустыре, недалеко от промышленного здания по адресу ул.Декабристов 150 обнаружен труп неизвестного мужчины с признаками насильственной смерти.

Задание:

1. Осуществить подготовку к проведению осмотра места происшествия;
2. Определить состав членов СОГ и перечислить их функциональные обязанности;
3. Перечислить технико-криминалистические средства, необходимые для проведения осмотра.
4. Определить методы осмотра трупа на месте происшествия.
5. Перечислить приемы запечатлевающей фотосъемки, применяемой при ОМП.
6. Определить современные приемы и методы установления личности неустановленного трупа.

Из наиболее подготовленных студентов сформировать состав СОГ для проведения осмотра места происшествия на участке местности или в помещении (в зависимости от погоды). Подготовить технико-криминалистическое обеспечение осмотра, фото, видео технику. Провести осмотр места происшествия.

Примечание: Все задания распределить между студентами группы из следующего расчета:

- Протокол ОМП – 2 человека;
- Фототаблица – 2 человека;
- План-схема – 2 человека;
- Постановления о назначении экспертиз по одному на человека;
- Дактилоскопическая карта трупа – 1 человек;
- Постановление и протокол получения образцов для сравнительного исследования – 1 человек;
- Справка о результатах проведения подворно-поквартирного обхода – 1 человек;
- Объяснение от врача скорой помощи, констатировавшего смерть неизвестного – 1 человек.

Тема 5.3 Основы методики расследования преступлений против собственности.

Вводная 1.

Фабула: Сегодня, в 23 часа 15 минут, в Д\Ч ОП-6 Октябрьского района г.Новосибирска поступило сообщение по телефону от гр-на Саголиева В.П., о том, что, недалеко здания по адресу ул.Переселенческая 74 на него напали двое неизвестных, которые под угрозой применения ножа забрали у него деньги, часы и финансовые документы его фирмы. Сам он не пострадал.

Задание:

1. Наметить перечень неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий;
2. Осуществить подготовку к проведению осмотра места происшествия;
3. Определить состав членов СОГ и перечислить их функциональные обязанности;
4. Перечислить технико-криминалистические средства, необходимые для проведения осмотра.
5. Перечислить экспертизы, назначаемые при расследовании убийств

Примечание: Задание выполняется на практическом занятии в аудитории. Время на выполнение задания - 30 минут.

Вводная 2.

Из наиболее подготовленных студентов сформировать состав СОГ для проведения осмотра места происшествия на участке местности или в помещении (в зависимости от погоды). Подготовить технико-криминалистическое обеспечение осмотра, фото, видео технику. Провести осмотр места происшествия по вводной 1.

В процессе проведения доследственной проверки и осмотра места происшествия было установлено следующее:

Саголиев В.П. возвращался домой с корпоратива. Подъехав к воротам своего дома, Саголиев попытался открыть ворота гаража, но ему это не дали сделать двое мужчин, на вид 20-30 лет, рост 175 см, худощавого телосложения, на головах были одеты балаклавы. Со словами «выворачивай карманы, а то зарежу», один из них вытащил нож и поднес его к горлу Саголиева, последний подчинился и передал преступникам деньги с бумажником в сумме 7500 рублей и 300 долларов, часы Tissot и финансовые документы

принадлежащей потерпевшему компании Сибстройсервис. На месте происшествия обнаружены – различные следы обуви, следы транспортного средства.

По результатам осмотра места происшествия подготовить протокол ОМП, фототаблицу, план-схему. Назначить соответствующие экспертизы. Составить план следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Примечание: Все задания распределить между студентами группы из следующего расчета:

Протокол ОМП – 2 человека;

Фототаблица – 2 человека;

План-схема – 2 человека;

Постановления о назначении экспертиз по одному на человека;

Постановление и протокол получения образцов для сравнительного исследования – 1 человек;

Справка о результатах проведения подворно-поквартирного обхода – 1 человек;

Выдвинуть версии и составить план СД и ОРМ - 4 человека.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Предмет и объекты криминалистики. Законы развития криминалистики.
2. Понятие и система криминалистики. Принципы криминалистики.
3. Техничко-криминалистические средства (понятие, классификация). Принципы, правовые основания и субъекты их применения в процессуальной деятельности.
4. Понятие и система криминалистической техники.
5. Экспертные учреждения в России, их структура и задачи в раскрытии и расследовании преступлений. Структура и возможности экспертных подразделений ОВД.
6. Формы фиксации доказательственной информации. Специфика данных форм.
7. Этапы работы со следами на месте их нахождения.
8. Криминалистическая идентификация (понятие, научные основы, субъекты, объекты, формы и виды, стадии идентификационного исследования).
9. Криминалистическая диагностика (понятие, задачи, стадии диагностического исследования).
10. Идентификационный признак (понятие, свойства, виды). Понятие идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода.
11. Методы запечатлевающей фотографии.
12. Оpoznавательная (сигналетическая) фотосъемка живых лиц и трупов (понятие, цели, правила фотосъемки и фотопечати).
13. Строение и свойства кожного покрова человека. Поро- эджеоскопия (понятие, задачи). Возможности предварительного исследования следов рук на месте происшествия.
14. Понятие и научные основы трасологии. Объекты трасологии и возможности трасологических исследований.
15. Классификация следов орудий взлома и инструментов. Правила обнаружения, фиксации и изъятия таких объектов. Подготовка, назначение и возможности экспертизы следов орудий взлома и инструментов.
16. Понятие следа в криминалистике. Классификация следов-отображений в трасологии.
17. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук (папиллярных узоров).
18. Следы транспортных средств (классификация, средства и методы обнаружения и фиксации этих следов и их криминалистическое значение).
19. Классификация папиллярных узоров пальцев рук (типы, виды, разновидности) и детали их строения.

20. Криминалистическая габитоскопия (понятие, объекты и задачи). Элементы и признаки внешности человека (понятие и классификация).
21. Правила описания признаков внешности человека по методу словесного портрета.
22. Судебная баллистика (понятие, объекты и задачи). Понятие огнестрельного оружия.
23. Следы огнестрельного нарезного оружия на гильзе и пуле (виды следов, их криминалистическое значение). Правила обнаружения, фиксации и изъятия таких объектов.
24. Признаки полной подделки документов и способы их выявления.
25. Виды и признаки частичной подделки документов, способы и средства их выявления.
26. Способы подделки печатей и штампов. Признаки, свидетельствующие о способах их подделки.
27. Криминалистические учеты, ведущиеся в экспертных подразделениях ОВД.
28. Учеты, ведущиеся в информационных центрах ОВД.
29. Понятие общих положений криминалистической тактики, их роль в разработке тактико-криминалистических рекомендаций.
30. Понятие, цели и виды следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра.
31. Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия. Этапы, стадии и тактические приемы осмотра места происшествия.
32. Тактика осмотра трупа.
33. Особенности тактики осмотра объектов и предметов, являющихся вещественными доказательствами.
34. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия.
35. Общие положения тактики допроса. Этапы и стадии допроса.
36. Понятие и виды допроса.
37. Понятие, значение и тактические приемы установления психологического контакта с допрашиваемым для достижения целей допроса.
38. Тактические приемы допроса свидетелей и потерпевших в бесконфликтной ситуации.
39. Тактические приемы допроса подозреваемых и обвиняемых в конфликтных ситуациях.
40. Понятие и тактика очной ставки.
41. Подготовка к обыску. Технические средства, применяемые при обыске.
42. Понятие, сущность и виды предъявления для опознания.
43. Понятие, сущность и цели проверки показаний на месте. Отличие этого следственного действия от осмотра, допроса, следственного эксперимента, предъявления для опознания.
44. Взаимодействие следователя, оперативных дежурных ОВД при получении информации о событии, имеющем признаки преступления.
45. Взаимодействие следователя с органом дознания при возбуждении уголовного дела по материалам предварительной проверки.
46. Методы и формы использования помощи населения в раскрытии и расследовании преступлений.
47. Участие населения в подготовке и проведении следственных действий.
48. Понятие и значение розыскной деятельности следователя. Виды и формы розыскной деятельности.
49. Использование криминалистических средств и методов в розыскной деятельности следователя.
50. Тактика розыска лиц, без вести пропавших.
51. Тактика розыска скрывшихся обвиняемых.
52. Понятие, структура и виды криминалистических версий. Типичная версия и ее значение для раскрытия преступлений.
53. Приемы построения и проверки криминалистических версий. Требования,

- предъявляемые к построению и проверке версий. Выведение следствий из версии.
54. Понятие, цели и принципы планирования расследования.
 55. Техника планирования (формы планов и вспомогательная документация).
 56. Планирование производства отдельного следственного действия.
 57. Понятие криминалистической методики расследования преступлений.
 58. Система и задачи криминалистической методики расследования.
 59. Источники криминалистической методики. Принципы криминалистической методики.
 60. Связь криминалистической методики с криминалистической техникой и криминалистической тактикой.
 61. Периодизация расследования преступлений.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Очная форма обучения – ПК-9.6.	Способность формировать модель правомерного поведения при осуществлении должностных полномочий, связанных с производством по уголовным делам, применять знания уголовно-процессуального права и криминалистики при расследовании и разрешении уголовных дел
ПК-10	Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технике-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Очная форма обучения – ПК-10.5	Способность правильно определять особенности деятельности должностных лиц на различных этапах расследования преступлений.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-9.6 - Способность формировать модель правомерного поведения при осуществлении должностных полномочий, связанных с производством по уголовным делам, применять знания уголовно-процессуального права и криминалистики при расследовании и разрешении уголовных дел.	Определяет модель правомерного поведения при осуществлении должностных полномочий, связанных с производством по уголовным делам, применяет знания уголовно-процессуального права и криминалистики при расследовании и разрешении уголовных дел	Правильно и обоснованно определяет модель правомерного поведения при осуществлении должностных полномочий, связанных с производством по уголовным делам, верно применяет знания уголовно-процессуального права и криминалистики при расследовании и разрешении уголовных дел
ПК-10.5 - Способность правильно определять особенности деятельности следователя на различных этапах расследования преступлений.	Определяет особенности деятельности должностных лиц на различных этапах расследования преступлений.	Правильно определяет особенности деятельности должностных лиц на различных этапах расследования преступлений.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Раскройте понятие, предмет, методы и задачи криминалистики.
2. Охарактеризуйте систему криминалистики.
3. Каково место криминалистики в системе юридических наук?
4. Перечислите источники и принципы криминалистики.
5. Что такое криминалистическая идентификация и диагностика?
6. Раскройте такие понятия как предмет, система, методы и задачи криминалистической техники.
7. Что такое технико-криминалистические средства, приемы и методы?
8. Назовите современные научно-технические средства и методы, их классификация.
9. Какие вы знаете возможности их использования для целей и задач расследования преступлений?
10. Назовите элементы устройства цифрового зеркального фотоаппарата.
11. Что такое чувствительность ISO, диафрагма и выдержка?
12. Дайте содержание системы криминалистической фотографии.
13. Какие вы знаете методы запечатлевающей фотосъемки?
14. Назовите приемы фотосъемки, применяемые при проведении следственных действий.
15. Раскройте понятие и систему трасологии.
16. Назовите понятие и классификацию следов в криминалистике.
17. Какие вы знаете криминалистические правила обнаружения, фиксации и изъятия следов?
18. Что включается в определение микрообъекты, а именно понятие, классификация, обнаружение, фиксация и изъятие.
19. Охарактеризуйте кожный покров человека и его основные свойства.
20. Назовите правила дактилоскопирования живых лиц и трупов.
21. Что включается в понятие судебной баллистики и ее значение в расследовании преступлений?
22. Назовите следы выстрела на преградах, на стреляных пулях и гильзах и назовите их криминалистическое значение.

23. Какие бывают следы взрыва и взрывных устройств?
24. Каковы правила изъятия взрывных устройств и взрывчатых материалов, их осмотр и фиксация?
25. Дайте понятие документа и классификацию документов.
26. Назовите признаки письма, общие и частные признаки почерка.
27. Что такое технико-криминалистическое исследование документов?
28. Охарактеризуйте полную и частичную подделку документов.
29. Каковы перспективы развития документов и их реквизитов?
30. Назовите свойства внешнего облика человека.
31. Дайте понятие элемента и признака внешности и классификацию элементов и признаков внешности человека.
32. Что такое словесный портрет? Каковы теоретические основы и практическое использования?
33. Назовите источники информации о признаках внешности человека и их практическое применение.
34. Назовите правила описания признаков внешности человека по методу словесного портрета.
35. Каковы особенности описания признаков внешности человека по фотоснимку?
36. Перечислите правила составления розыскной ориентировки.
37. Каково криминалистическое исследование запаховых следов?
38. Назовите особенности криминалистического исследования аудиовидеозаписи.
39. Определите возможности и методы криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий.
40. Дайте характеристику иных нетрадиционных направлений в криминалистической технике (криминалистическая полиграфология, криминалистическая генотипоскопия, криминалистическая биоритмология, криминалистическая гипнология).
41. Дайте понятие, объекты криминалистической регистрации, способы регистрации и формы ведения.
42. Каковы правовые основания ведения криминалистической регистрации и перспективы ее развития?
43. Что такое алфавитно-дактилоскопический учет?
44. Охарактеризуйте ФЗ «О Государственной дактилоскопической регистрации».
45. Где и в каких формах ведется учет следов рук, изъятых с мест нераскрытых преступлений, и дактилоскопический учет лиц, представляющих оперативный интерес?
46. Дайте понятие криминалистической тактики, ее задач и системы.
47. Какова связь тактики с другими разделами криминалистики, другими науками и дисциплинами уголовно-правовой специализации?
48. Какова система понятия и правовых основ тактических приемов?
49. Какие требования, предъявляются к тактико-криминалистическим приемам?
50. Что такое тактические и оперативно-тактические комбинации?
51. Дайте понятие следственного осмотра и назовите виды следственного осмотра.
52. Каковы этапы, стадии и тактические приемы осмотра места происшествия?
53. Что включается в фиксацию хода и результатов осмотра места происшествия?
54. Какие требования, предъявляются к протоколу осмотра места происшествия?
55. В чем отличие освидетельствования от судебно-медицинского освидетельствования?
56. Дайте понятие, охарактеризуйте сущность и задачи обыска и выемки.
57. В чем заключается подготовка к обыску?
58. Каковы тактика и психология проведения обыска?
59. В чем заключается тактика проведения выемки?

60. В чем особенность подготовки к допросу?
61. Какие технические средства используются при допросе?
62. В чем заключается особенность планирования допроса?
63. Перечислите тактические приемы изобличения допрашиваемого во лжи.
64. Расскажите о фиксации хода и результатов допроса.
65. Какие требования предъявляются к протоколу допроса?
66. Охарактеризуйте допрос с применением звукозаписи.
67. Раскройте понятие, сущность и задачи предъявления для опознания.
68. Какие вы знаете виды опознания?
69. Охарактеризуйте подготовку к предъявлению для опознания.
70. В чем заключается тактика проведения предъявления для опознания?
71. Какова фиксация хода и результатов предъявления для опознания.
72. Раскройте понятие, сущность, цели и виды следственного эксперимента.
73. Охарактеризуйте подготовку к следственному эксперименту.
74. Каковы общие положения тактики следственного эксперимента?
75. Раскройте понятие, сущность, цели проверки показаний на месте.
76. В чем заключается подготовка к проверке показаний на месте?
77. Каковы общие положения тактики проверки показаний на месте?
78. Какова фиксация хода и результатов проверки показаний на месте?
79. Раскройте понятие и сущность судебной экспертизы, ее роды и виды.
80. Каковы особенности назначения некоторых видов экспертиз при расследовании отдельных видов преступлений?
81. Раскройте понятие и принципы организации работы по раскрытию преступлений.
82. Каково значение организационных вопросов в криминалистическом обеспечении раскрытия и расследования преступлений?
83. Назовите действия работников полиции при получении информации о событии, имеющем признаки преступления.
84. Каков порядок приема и регистрации в МВД России заявлений о преступлениях и правонарушениях?
85. В чем заключается проверка поступивших заявлений и сообщений о преступлениях и решение вопроса о возбуждении уголовного дела?
86. Перечислите формы и методы проверки, оформление ее результатов.
87. Раскройте понятие, значение и принципы взаимодействия, а также содержание взаимодействия на различных этапах расследования.
88. Перечислите формы взаимодействия.
89. Какие виды следственно-оперативных групп вы знаете?
90. Каковы психологические аспекты взаимодействия?
91. В чем заключается взаимодействие следователя с органами дознания при проведении осмотра места происшествия?
92. Раскройте понятие и значение розыскной деятельности следователя.
93. Какие виды и формы розыскной деятельности следователя вы знаете?
94. Перечислите тактические приемы розыска скрывшихся обвиняемых и дайте подробную характеристику по каждому приему.
95. Какова тактика розыска других объектов?
96. Раскройте понятие и сущность криминалистической версии.
97. Дайте понятие планирования расследования.
98. Каковы цели и принципы планирования расследования?
99. Назовите элементы планирования расследования уголовного дела и отдельного следственного действия.
100. Какова роль версий в планировании и особенности планирования при возбуждении уголовного дела.
101. Охарактеризуйте технику планирования (формы и виды планов).

102. Перечислите формы использования помощи населения в раскрытии и расследовании преступлений.
 103. Назовите проблемы и перспективы непроцессуальной помощи населения в процессе раскрытия и расследования преступлений.
 104. Назовите источники, перечислите задачи и дайте характеристику системы криминалистической методики.
 105. Дайте понятие и содержание основных элементов общих положений криминалистической методики
 106. Каковы обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против жизни и здоровья.
 107. Каковы особенности расследования на первоначальном и на последующем этапе преступлений против жизни и здоровья?
 108. Каковы обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против собственности.
- Каковы особенности расследования на первоначальном и на последующем этапе преступлений против жизни и здоровья.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУВыберите правильный ответ³

1. Раздел криминалистики, состоящий из отраслей - это криминалистическая:
трасология
габитология
методология
*техника
технология
2. Термин криминалистическая техника употребляется в следующем значении как:
*раздел криминалистики
раздел общей техники
портативный комплект технических средств
комплекс закономерностей работы со следами
3. Какое проводится исследование обнаруженных на месте происшествия объектов, предметов, следов и веществ:
микроскопическое
химическое
*предварительное
окончательное
восстановление целого по частям
4. Техничко-криминалистические средства и методы в процессуальной форме применяются:
в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий
при проверке по криминалистическим учетам
при проведении предварительных исследований специалистами
*при проведении криминалистических экспертиз
при получении консультаций специалистов-криминалистов
5. Техничко-криминалистические средства и методы, предназначенные для фиксации следов на месте происшествия:
фотосъемка
медицинский гипс
*лупа криминалистическая 4-х кратного увеличения
*колонковая кисть
дактилоскопическая пленка
протоколирование
6. Субъекты применения технико-криминалистических средств:
*следователь
защитник
*эксперт
подозреваемый
*начальник следственного отдела
*оперативный работник
*специалист

³ Правильный ответ отмечен звездочкой

7. Виды криминалистической фотографии по функциональному назначению:
- *запечатлевающая
 - изобличающая
 - доказательственная
 - *исследовательская
 - реставрационная
 - экстумационная
- Криминалистическая фотография позволяет быстро и точно зафиксировать:
8. Следы-предметы, изучаемые в трасологии:
- головной убор преступника на месте происшествия
 - *фрагменты фарного стекла
 - часы преступника на месте происшествия
 - *замки, пломбы
 - *деталь взрывного устройства со следами механической обработки
9. Вмятина от гвоздодера относится к следам:
- диагностическим
 - *статическим
 - *объемным
 - поверхностным
 - *локальным
 - периферическим
 - комбинированным
10. Задачи криминалистической баллистики:
- *определение дистанции, направления выстрела, места нахождения стрелявшего
 - *установление групповой принадлежности оружия и боеприпасов
 - установление физического и психического состояния стрелявшего
 - *определение исправности оружия и пригодности его к стрельбе
 - *определение возможности выстрела без нажатия на спусковой крючок
 - установление целей и мотивов стрелявшего
11. Криминалистическое исследование письма включает подразделы:
- почерковедение
 - графология
 - фразеология
 - криптография
 - *автороведение
 - лексикография
12. Признаки письменной речи:
- *грамматические
 - семантические
 - *лексические
 - топографические
 - *стилистические
 - синтезирующие
13. Задачи технико-криминалистического исследования документов — это:
- *установление признаков подделки документов
 - *идентификация средств изготовления документов и их реквизитов

установление относимости исследуемого документа к расследуемому событию
 *восстановление первоначального содержания документа
 *установление отдельных обстоятельств изготовления и хранения документов
 оперативная проверка документов

14. Предмет габитоскопии - это:

закономерности образования огнестрельных повреждений внешнего облика
 *криминалистическое понятие внешнего облика
 *закономерности формирования внешнего облика
 *закономерности собирания, изучения и использования данных о внешнем облике
 особенности процессуального закрепления внешнего облика
 *методика портретной криминалистической экспертизы

15. Задачи криминалистической тактики:

*разработка рекомендаций по выдвижению и проверке следственных версий, организации и планированию расследования
 *разработка тактических приемов подготовки и производства отдельных следственных (судебных) действий, тактических комбинаций (операций)
 разработка тактики оперативно-розыскных мероприятий
 *поиск форм взаимодействия следователя с оперативными аппаратами
 *разработка рекомендаций по использованию специальных познаний при производстве следственных и судебных действий
 разработка вопросов, связанных с предъявлением обвинения и избрания меры пресечения

Шкала оценивания

Очная форма обучения

Экзамен	Критерии оценки
2	<p>Студент не может правильно применять в конкретной ситуации нормы, не правильно определяет особенности деятельности на различных стадиях уголовного процесса</p> <p>Не правильно формирует требования к составлению основных документов, необходимых при производстве по уголовным делам; правильно и обоснованно особенности выявления и пресечения различных видов преступлений и иных правонарушений, не правильно и необоснованно применяет знания криминалистической техники при выявлении и расследовании уголовных дел</p> <p>Не определяет и неправильно применяет алгоритм действий следователя с учетом сложившейся следственной ситуации.</p> <p>Не правильно характеризует элементы криминалистической характеристики преступлений отдельных видов и групп преступлений и может проследить их взаимосвязь между собой</p> <p>Не правильно и необоснованно характеризует особенности выявления и пресечения различных видов преступлений и иных правонарушений</p> <p>Не правильно определяет особенности методик расследования отдельных</p>

	<p>видов преступлений. Несамостоятельно и необоснованно определяет перечень средств для раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Не определяет особенности деятельности должностных лиц на различных этапах расследования преступлений.</p>
3	<p>Студент в полной мере может правильно применяет в конкретной ситуации нормы, не правильно определяет особенности деятельности на различных стадиях уголовного процесса</p> <p>В целом правильно формирует требования к составлению основных документов, необходимых при производстве по уголовным делам; правильно и обоснованно особенности выявления и пресечения различных видов преступлений и иных правонарушений, не правильно и необоснованно применяет знания криминалистической техники при выявлении и расследовании уголовных дел</p> <p>Практически в полной мере определяет и неправильно применяет алгоритм действий следователя с учетом сложившейся следственной ситуации.</p> <p>Практически правильно характеризует элементы криминалистической характеристики преступлений отдельных видов и групп преступлений и может проследить их взаимосвязь между собой</p> <p>Не до конца правильно и необоснованно характеризует особенности выявления и пресечения различных видов преступлений и иных правонарушений</p> <p>Не в полной мере правильно определяет особенности методик расследования отдельных видов преступлений. Несамостоятельно и необоснованно определяет перечень средств для раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Не совсем верно определяет особенности деятельности должностных лиц на различных этапах расследования преступлений.</p>
4	<p>В целом определяет и правильно применяет в конкретной ситуации нормы</p> <p>Правильно определяет особенности деятельности на различных стадий уголовного процесса</p> <p>В основном правильно формирует требования к составлению основных документов, необходимых при производстве по уголовным делам; правильно и обоснованно особенности выявления и пресечения различных видов преступлений и иных правонарушений,</p> <p>В целом правильно и обоснованно применяет знания криминалистической техники при выявлении и расследовании уголовных дел</p> <p>В целом самостоятельно и обоснованно определяет перечень средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений</p> <p>Определяет и правильно применяет алгоритм действий следователя с учетом сложившейся следственной ситуации.</p> <p>Правильно характеризует элементы криминалистической характеристики преступлений отдельных видов и групп преступлений и может проследить их взаимосвязь между собой</p> <p>Правильно и обоснованно характеризует особенности выявления и пресечения различных видов преступлений и иных правонарушений</p> <p>Правильно определяет особенности методик расследования отдельных видов преступлений. Самостоятельно и обоснованно определяет перечень средств для раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Правильно определяет особенности деятельности должностных лиц на различных этапах расследования преступлений.</p>

5	<p>Определяет и правильно применяет в конкретной ситуации нормы</p> <p>Правильно определяет особенности деятельности на различных стадиях уголовного процесса</p> <p>Правильно формирует требования к составлению основных документов, необходимых при производстве по уголовным делам; правильно и обоснованно определяет особенности выявления и пресечения различных видов преступлений и иных правонарушений,</p> <p>Правильно и обоснованно применяет знания криминалистической техники при выявлении и расследовании уголовных дел</p> <p>Самостоятельно и обоснованно определяет перечень средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений</p> <p>Определяет и правильно применяет алгоритм действий следователя с учетом сложившейся следственной ситуации.</p> <p>Правильно характеризует элементы криминалистической характеристики преступлений отдельных видов и групп преступлений и может проследить их взаимосвязь между собой</p> <p>Правильно и обоснованно характеризует особенности выявления и пресечения различных видов преступлений и иных правонарушений</p> <p>Правильно определяет особенности методик расследования отдельных видов преступлений. Самостоятельно и обоснованно определяет перечень средств для раскрытия и расследования преступлений</p> <p>Правильно определяет особенности деятельности должностных лиц на различных этапах расследования преступлений.</p>
---	--

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических

заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения или зачитываются ассистентом

для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа.

Студент обязан выполнить задания промежуточной аттестации в установленное время в соответствии с графиком учебного процесса.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному письменному заявлению предоставляется дополнительное время для выполнения заданий промежуточной аттестации.

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента;

в форме электронного тестирования с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента.

для лиц с нарушениями слуха:

в электронном виде;

в форме электронного тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента;

в форме электронного тестирования с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЭКЗАМЕНУ

Билет 1.

Вопрос 1: Раскройте понятие, предмет, методы и задачи криминалистики.

Вопрос 2: Какие требования, предъявляются к протоколу осмотра места происшествия?

Билет 2.

Вопрос 1: Назовите признаки письма, общие и частные признаки почерка.

Вопрос 2: Какие требования предъявляются к протоколу допроса?

Билет 3.

Вопрос 1: Каково криминалистическое исследование запаховых следов?

Вопрос 2: Охарактеризуйте подготовку к следственному эксперименту.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка знаний, умений и навыков студента, продемонстрированных при ответе на билет.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Криминалистика» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Наиболее сложными темами являются темы 2 раздела, которые предусматривают значительное выполнение практических заданий.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке практических навыков.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

При подготовке к занятиям по учебной дисциплине «Криминалистика» студенты должны руководствоваться требованиями к уровню освоения права высококвалифицированными специалистами. Названная учебная дисциплина ориентирована на реальные ситуации предстоящей практической деятельности. Включение в нее общеэкономических и юридических вопросов ограничено действительной потребностью обеспечения освоения основного (правового) материала и направлено на уяснение места юриста в системе субъектов осуществляющих квалификацию преступлений.

Семинарские занятия проводятся по достаточно сложным вопросам, которые требуют углубленного анализа типичных проблемных ситуаций, возникающих в практике работы юриста при непосредственном применении в своей деятельности уголовно-правового инструментария, а также обсуждения возможных вариантов решения задач при квалификации фактов неправомерного поведения с учетом конкуренции норм различных отраслей права. При этом в связи со специализацией аудитории и наличием у обучаемых определенного теоретического багажа знаний основное внимание в предметном плане уделено адаптации основных институтов уголовного права. Занятия рассматриваемого вида проводятся в форме традиционного "классического" семинара.

Практические занятия являются важным средством формирования умений и навыков выявления типичных проблемных ситуаций и их разрешения. В их основе лежат задачи выявления и доказывания несоответствий с использованием, прежде всего, норм регулятивного законодательства. Самостоятельное формулирование таких задач в связи с возможными фактами неправомерного поведения и успешное их решение в конкретных ситуациях требуют глубоких знаний, умений и навыков их творческого применения по следующим группам вопросов:

- а) общие закономерности проявления конкретных способов неправомерных действий в различных преступлениях,
- б) система применяемых в личной практике юриста приемов работы с источниками регулятивного и уголовного права и сравнительная эффективность каждого из них;
- в) общие правила выбора типа методик правового анализа, наиболее целесообразных для выявления типичных фактов неправомерного поведения и признаков состава преступления;
- г) порядок применения общих положений и институтов уголовного права в реальных ситуациях практической деятельности с учетом особенностей отдельных видов преступлений.

Практические занятия могут проводиться в форме групповых упражнений. С учетом уровней обученности студентов анализ казусных ситуаций может осуществляться либо путем подачи вводных (как устных, так и письменных), либо на основе раздаточного материала. При этом их решение не может основываться исключительно на "интуиции" и имеющемся опыте изучения дисциплин, всякий раз оно должно исходить из творческого использования изученного совокупного теоретического материала.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Криминалистика» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной

и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Криминалистика [Электронный ресурс] : курс лекций / сост. : Р. И. Гадельшин, А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 395 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СИБИУ - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). - Загл. с экрана.
2. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. Ф. Волынский, В. П. Лавров. - 2-е изд. перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 943 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Криминалистика. Полный курс : учебник / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 855 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/12CE2151-91D0-4132-9FD7-447294F7CC8A>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Яблоков, Н. П. Криминалистика [Электронный ресурс] учебник для прикладного бакалавриат / Н. П. Яблоков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - 303 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/6F1697DF-AC02-4AE7-A037-BDBVB08B431A>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2.Список дополнительной литературы

1. Адельханян, Р. А. Криминалистика [Электронный ресурс] : курс лекций : учеб. пособие / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 239 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115192>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Криминалистика : учеб. для студентов вузов / [авт. : В. В. Агафонов и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2011. - 835 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/217F0E34-581F-407D-B884-C628B0A87A39>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Аверьянова [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 943 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/7022>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Ситуационные задачи по криминалистике [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / А. А. Кузнецов [и др.]. - Электрон. дан. - Омск : Омск. юрид. акад., 2014. - 132 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375160>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

6.3.Список нормативных правовых документов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции

РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) //Собр. законодательства РФ. – 2009. № 4. – Ст. 445.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ /[Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

3. О прокуратуре Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 17 января 1992 г. № 2202-1 // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, – 1992.– № 8. – Ст. 366.

4. О трансплантации органов и (или) тканей человека: Закон Российской Федерации от 22 декабря 1992 г. № 4180-1 // Ведомости СНД и ВС РФ, – 1993.. – № 2. – Ст. 62

5. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федер.закон Рос. Федерации от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

6. Об охране окружающей среды: Федер.закон Рос. Федерации от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

7. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: Федер.закон Рос. Федерации от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

8. О ратификации соглашения о сотрудничестве государств-участников содружества независимых государств в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации: Федер.закон Рос. Федерации от 1 октября 2008 г. № 164-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

9. О государственной геномной регистрации в Российской Федерации: Федер.закон Рос. Федерации от 3 декабря 2008 г. № 242-ФЗ // текст Федерального закона официально опубликован не был / [КонсультантПлюс] <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12063758/>

10. О полиции: Федер. закон Рос. Федерации от 07.02.2011г. № 3-ФЗ (действующая редакция). – М.: Норма, 2012. – 56 с. // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

11. О ратификации Конвенции «Об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности: Федер.закон Рос. Федерации от 28 мая 2001 г. № 62-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

12. О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности и дополняющих ее протокола «Против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю и воздуху» и протокола «О предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее»: Федер. закон Рос. Федерации от 26 апреля 2004 г. № 26-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

13. О ратификации Соглашения «О сотрудничестве государств-участников содружества независимых государств в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации: Федер.закон Рос. Федерации от 1 октября 2008 г. № 164-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

14. О ратификации Соглашения о сотрудничестве государств – участников Содружества Независимых Государств в борьбе с хищениями автотранспортных средств и обеспечения их возврата: Федер. закон Рос. Федерации от 3 июня 2009 г. № 113-ФЗ // текст Федерального закона официально опубликован не был / [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система]

15. <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12067406/>

6.4.Список Интернет-ресурсов, справочных систем

– <http://www.ksrf.ru> – сайт Конституционного Суда РФ;

– <http://www.supcourt.ru> – сайт Верховного Суда Российской Федерации;

- <http://www.genproc.gov.ru/> – Сайт Генеральной прокуратуры РФ;
- <http://www.sledcom.ru/> – Сайт Следственного комитета РФ;
- <http://www.mvd.ru/> – Сайт МВД РФ;
- <http://www.mvd.ru/mvd/structure/unit/komitet/> – Сайт Следственного департамента МВД РФ;
- <http://www.consultant.ru/> – Сайт СПС КонсультантПлюс;
- <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант»;
- <http://www.operave.ru/> – Юридический портал «Правопорядок»;
- <http://www.sapanet.ru/> – сайт СИУ-филиала РАНХиГС

6.5. Иные источники

1. Справочно-правовая система «Право.ру» - <http://docs.pravo.ru/>
2. Информационно-правовая система «Законодательство России» - <http://pravo.gov.ru/ips>

6. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

7.2 Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834, в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office
 Microsoft Windows
 сайт филиала
 СДО Прометей
 корпоративные базы данных
 iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи; экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и / или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для обучающихся с нарушениями зрения: в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

- для обучающихся с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа.

Для изучения дисциплины необходим офисный пакет Microsoft Office, Интернет браузеры (Opera, Google Chrome), программы просмотра видео (Windows Media Player).

8. Материально-техническая база

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174): Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа: столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экномика.

Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет: компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi).