

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Юридический факультет  
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНА  
Кафедрой уголовного права и процесса

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**  
адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья

**УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО**  
(Б1.Б.22)

УПП

краткое наименование дисциплины

по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности

Специализация: «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

Очная, заочная  
Год набора – 2020

Новосибирск, 2019

Автор–составитель:

Канд.юрид.наук, доцент, заведующий кафедрой уголовного права и процесса

Крупницкая Валерия Игоревна

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1..Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....  | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО .....   | 5  |
| 3. Содержание и структура дисциплины .....   | 7  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....  | 13 |
| 4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. 13   |    |
| 4.2 Материалы текущего контроля успеваемости.....  | 16 |
| 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации .....   | 31 |
| 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации .....   | 36 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....  | 37 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... | 40 |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....   | 42 |

## 1..Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.22 «Уголовно-процессуальное право» процесс» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции   |
|-----------------|---|--------------------------------|---|
| ОПК - 2         | способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательств о Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | Очная форма обучения – ОПК-2.2 | способность определять содержание понятий и институтов в сфере действия уголовно-процессуального права, правомерного поведения должностных лиц, осуществляющих производство по уголовным делам  |
|                 |   | ОПК-2.3                        | способность реализовывать нормы уголовно-процессуального права;   |
| ПК-9            | способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения   | Очная форма обучения - ПК-9.1  | Способность правильно применять нормы действующего законодательства при производстве по уголовным делам и осуществлять деятельность на различных стадиях уголовного процесса                    |
|                 |   | ПК-9.2                         | Способность составлять основные документы, необходимые при производстве по уголовным делам, устанавливать особенности выявления и пресечения различных видов преступлений и иных правонарушений |

## 1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

| Профессиональные действия   | Код этапа освоения компетенции       | Результаты обучения  |
|---|--------------------------------------|--|
| консультирование по правовым вопросам   | Очная форма обучения – ОПК-2.2, 2.3. | на уровне знаний:<br>- - основных понятий и институтов уголовно-процессуального права;<br>на уровне умений:<br>- - осуществлять правомерное поведение при выполнении своих должностных обязанностей;<br>на уровне навыков:<br>- реализации норм уголовно-процессуального права в конкретной ситуации при осуществлении профессиональной деятельности |
| выявление, пресечение преступлений, расследование и разрешение уголовных дел, в том числе с применением специальных познаний участие в судебном разбирательстве | Очная форма обучения - ПК-9.1, 9.2   | На уровне знаний:<br>- особенностей уголовно-процессуальной деятельности на различных стадий уголовного процесса:<br>на уровне умений<br>- правильно применять уголовно-процессуальные нормы в конкретных ситуациях<br>на уровне навыков:<br>составлять основные процессуальные документы, необходимые при производстве по уголовным делам.          |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО

### Объем дисциплины

Уголовный процесс (Б1.Б.22) изучается на 2 курсе (3 и 4 семестры) очной формы обучения.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

### очная форма обучения

- 288 часа (70 часа лекций, 68 часа практических (семинарских) занятий);  
на самостоятельную работу обучающихся – 123 часов.

### Место дисциплины –

Дисциплина реализуется после изучения дисциплины на очной форме обучения: Международное право. После изучения данной дисциплины изучается Гражданско-процессуальное право, Криминалистика, Методика расследования отдельных видов

преступлений и реализуется практики: по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и преддипломная.

На очной форме:

|  |
|--|
| ОПК – 2 способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности |
|--|

|                     |
|---------------------|
| Международное право |
|---------------------|

|                               |
|-------------------------------|
| Уголовно-процессуальное право |
|-------------------------------|

|                                 |
|---------------------------------|
| Гражданско-процессуальное право |
|---------------------------------|

|   |
|---|
| Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
|---|

|  |
|--|
| ПК – 9 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения |
|--|

|                               |
|-------------------------------|
| Уголовно-процессуальное право |
|-------------------------------|

|                |
|----------------|
| Криминалистика |
|----------------|

|   |
|---|
| Методика расследования отдельных видов преступлений |
|---|

|                        |
|------------------------|
| Преддипломная практика |
|------------------------|

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

| № п/п                       | Наименование тем (разделов)   | Объем дисциплины, час. |                               |    |    |     |    | Форма текущ. контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации |
|-----------------------------|---|------------------------|-------------------------------|----|----|-----|----|--|
|                             |   | Всего                  | Контактная работа обучающихся |    |    |     | СР |  |
|                             |   |                        | л                             | лр | пз | КСР |    |  |
| <b>Очная форма обучения</b> |   |                        |                               |    |    |     |    |  |
| Раздел 1                    | 1. Общие положения уголовного процесса  |                        | 18                            |    | 18 |     | 22 |  |
| Тема 1.1.                   | Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право |                        | 4                             |    | 4  |     | 4  | О - 1.1.<br>Т – 1.1.   |
| Тема 1.2.                   | Уголовно-процессуальный закон. Источники уголовного процессуального права         |                        | 4                             |    | 4  |     | 4  | О – 1.2<br>Т – 1.2   |
| Тема 1.3                    | Принципы уголовного процесса. Уголовное преследование                             | 12                     | 4                             |    | 4  |     | 6  | О - 1.3.<br>Т – 1.3.   |
| Тема 1.4                    | Участники уголовного процесса, критерии их классификации и правовое положение     |                        | 4                             |    | 4  |     | 4  | О - 1.4.<br>Т – 1.4.   |
| Тема 1.5                    | Гражданский иск в уголовном процессе  |                        | 2                             |    | 2  |     | 4  | О - 1.5.<br>Т – 1.5.   |
| Раздел 2                    | 2 Доказывание и меры процессуального принуждения                                  |                        | 10                            |    | 10 |     | 30 |  |
| Тема 2.1                    | Доказательства и доказывание в уголовном процессе                                 |                        | 4                             |    | 4  |     | 10 | О – 2.1,<br>ПЗ – 2.1   |

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

|                          |  |   |    |  |    |  |    |                       |
|--------------------------|--|---|----|--|----|--|----|-----------------------|
| Тема 2.2.                | Меры процессуального принуждения   |   | 4  |  | 4  |  | 10 | О – 2.2,<br>ПЗ – 2.2. |
| Тема 2.3.                | Реабилитация, ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки и издержки                  |   | 2  |  | 2  |  | 10 | О – 2.3,<br>ПЗ – 2.3  |
|                          | Промежуточная аттестация   | 4 |    |  |    |  |    |                       |
| Промежуточная аттестация |  |   |    |  |    |  |    | Зачет                 |
| Раздел 3                 | Досудебное и судебное производства   |   | 24 |  | 20 |  | 51 |                       |
| Тема 3.1                 | Возбуждение уголовного дела.   |   | 4  |  | 4  |  | 10 | О – 3.1,<br>ПЗ – 3.1  |
| Тема 3.2                 | Предварительное расследование. Приостановление, возобновление и окончание            |   | 4  |  | 4  |  | 10 | О – 3.2,<br>ПЗ – 3.2  |
| Тема 3.3                 | Система следственных действий и порядок их производства                              |   | 6  |  | 4  |  | 10 | О – 3.3,<br>ПЗ – 3.3  |
| Тема 3.4                 | Подготовка к судебному разбирательству, Судебное разбирательство и его общие условия |   | 6  |  | 4  |  | 11 | О – 3.4,<br>ПЗ – 2.4  |
| Тема 3.5                 | Особые производства  |   | 4  |  | 4  |  | 10 | О – 3.5,<br>ПЗ – 3.5  |
| Раздел 4                 | Пересмотр судебных решений и международное сотрудничество                            |   | 18 |  | 20 |  | 10 |                       |
| Тема 4.1                 | Производство в суде второй инстанции.  |   | 6  |  | 6  |  | 2  | О – 4.1,<br>ПЗ – 4.1  |
| Тема 4.2                 | Исполнение приговор  |   | 4  |  | 4  |  | 2  | О – 4.2,<br>ПЗ – 4.2  |
| Тема 4.3                 | Производство по пересмотру судебных решений, вступивших в законную силу              |   | 4  |  | 6  |  | 4  | О – 4.3,<br>ПЗ – 4.3  |



|   |  |     |    |  |    |  |     |                      |
|---|--|-----|----|--|----|--|-----|----------------------|
| Тема 4.4                                      | Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства |     | 4  |  | 4  |  | 2   | О – 4.4,<br>ПЗ – 4.4 |
| Выполнение контрольной работы по разделам 3-4 |  | 10  |    |  |    |  | 10  | Контрольная работа   |
| Промежуточная аттестация                      |  | 27  |    |  |    |  |     | Экзамен              |
|   |  | 8   |    |  |    |  |     | З.Е.                 |
|   |  | 216 |    |  |    |  |     | Ас.ч.                |
| Всего:  |  | 288 | 70 |  | 68 |  | 123 |                      |

## Содержание дисциплины

### Раздел 1. Общие положения уголовного процесса

**Тема 1.1.** Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право

Понятие и назначение уголовного процесса. Стадии уголовного процесса и их система. Общая характеристика стадий уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право, как отрасль права. Понятие и предмет уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные отношения, их особенности. Процессуальная форма и ее значение. Дифференциация процессуальной формы. Понятие уголовно-процессуальных функций.

**Тема 1.2.** Уголовно-процессуальный закон. Источники уголовно-процессуального права. Понятие уголовно-процессуального закона. Источники уголовно-процессуального права. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ, определений Конституционного Суда РФ в уголовном судопроизводстве. Виды и структура уголовно-процессуальных норм. Толкование уголовно-процессуальных норм. Действие уголовно-процессуального закона во времени и пространстве, по кругу лиц.

**Тема 1.3.** Принципы уголовного процесса. Уголовное преследование.

Понятие, значение, система, классификация и содержание принципов уголовного процесса. Виды уголовного преследования. Обязанность уголовного преследования. Дела публичного, частно-публичного и частного обвинения. Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.

**Тема 1.4.** Участники уголовного процесса, их классификация и правовое положение.

Понятие и общая характеристика участников уголовного судопроизводства, их классификация. Суд как орган судебной власти. Суд, судья, их процессуальные полномочия на досудебных и судебных стадиях процесса. Подсудность уголовных дел. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, их процессуальное положение. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты, их процессуальное положение. Иные участники уголовного судопроизводства. Свидетельский иммунитет. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы, самоотводы и порядок их разрешения

**Тема 1.5.** Гражданский иск в уголовном процессе.

Понятие и значение гражданского иска. Предмет и основания гражданского иска. Понятие имущественного и морального вреда. Лица, имеющие право заявить иски. Меру обеспечения гражданского иска. Доказывание гражданского иска в стадии предварительного расследования, разрешение гражданского иска в суде. Виды решений, принимаемых по результатам рассмотрения гражданского иска.

### Раздел II. Доказывание и меры процессуального принуждения

**Тема 2.1.** Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Понятие и свойства доказательств. Предмет доказывания и пределы доказывания, их понятия и соотношение. Виды доказательств, их понятие, значение и характеристика. Классификация доказательств. Понятие процесса доказывания и его элементы. Обязанность доказывания. Использование оперативно-розыскной информации в доказывании. Применение научно-технических средств в доказывании

**Тема 2.2** Меры процессуального принуждения

Понятие мер уголовно-процессуального принуждения, их значение, система и классификация. Задержание подозреваемого в совершении преступления. Основания и порядок задержания. Меры пресечения в системе других мер процессуального принуждения. Обстоятельства, учитываемые при выборе вида меры пресечения. Избрание, изменение и отмена меры пресечения.

#### **Тема 2.3.** Ходатайства и жалобы в уголовном процессе

Лица, имеющие право заявить ходатайство. Порядок заявления ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайства. Разрешение ходатайства. Право обжалования. Порядок рассмотрения жалобы прокурором и судом. Порядок направления жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей. Жалоба и представление на приговор, определение, постановление суда.

#### **Тема 2.4.** Реабилитация

Реабилитация лица, необоснованно подвергнутого уголовному преследованию. Понятие, сущность и содержание права на реабилитацию. Участники уголовного судопроизводства, обладающие правом на реабилитацию. Основания возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Пределы восстановления прав реабилитированного. Возмещение имущественного вреда. Возмещение морального вреда.

#### **Тема 2.5.** Процессуальные сроки и издержки

Понятие процессуальных сроков. Значение процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков. Порядок исчисления процессуальных сроков. Восстановление пропущенного срока. Понятие процессуальных издержек. Виды процессуальных издержек. Взыскание процессуальных издержек. Основания освобождения осужденного от уплаты судебных издержек.

### **Раздел III. Досудебное и судебное производства**

#### **Тема 3.1.** Возбуждение уголовного дела.

Понятие, сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении лиц, обладающих иммунитетом от уголовного преследования. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.

#### **Тема 3.2.** Предварительное расследование. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования

Понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования, их сходства и различия. Понятие, значение и система общих условий производства предварительного расследования. Понятие и сущность привлечения в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого и предъявления обвинения. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования.

#### **Тема 3.3.** Система следственных действий и порядок их производства

Понятие, виды и классификация следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Участие понятых при производстве отдельных следственных действий. Протокол следственного действия. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий. Понятие и порядок производства следственных действий.

#### **Тема 3.4.** Подготовка к судебному разбирательству

Понятие, значение и структура стадии назначения судебного заседания. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Основания и порядок предварительного слушания. Решения, принимаемые судьей по результатам предварительного слушания. Назначение судебного заседания.

**Тема 3.5.** Судебное разбирательство и его общие условия.

Понятие, значение и задачи стадии судебного разбирательства. Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства. Структура (порядок) судебного заседания. Содержание и форма приговора.

**Тема 3.6.** Особые производства.

Досудебное соглашение о сотрудничестве. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности производства по делам частного обвинения мировым судьей. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера.

**Раздел IV. Пересмотр судебных решений и международное сотрудничество.**

**Тема 4.1.** Производство в суде второй инстанции.

Понятие, задачи и значение производства по пересмотру судебных решений, не вступивших в законную силу. Право на обжалование и судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок и сроки принесения апелляционных жалобы, представления. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Порядок производства в суде апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции.

**Тема 4.2.** Исполнение приговора.

Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора. Учреждения и органы, исполняющие наказания. Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора, разрешение сомнений и неясностей при приведении приговора в исполнение, пределы прав суда.

**Тема 4.3.** Производство по пересмотру судебных решений, вступивших в законную силу

Понятие, задачи и значение производства по пересмотру судебных решений, не вступивших в законную силу. Право на обжалование и судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок и сроки принесения апелляционных жалобы, представления. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Суд, рассматривающий апелляционные жалобы или протесты. Порядок производства в суде апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции.

**Тема 4.4.** Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства.

Понятие и основные формы международного взаимодействия в области борьбы с преступностью. Запрос о правовой помощи: понятие, основания и порядок направления. Выдача лиц для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1.В ходе реализации дисциплины Б1.Б.22 «Уголовно-процессуальное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная форма обучения):

Таблица 7

| Тема (раздел) |   | Методы текущего контроля успеваемости   |
|---------------|---|---|
| Раздел 1      | Общие положения уголовного процесса   |   |
| Тема 1.1.     | . Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение практического задания |
| Тема 1.2.     | Уголовно-процессуальный закон. Источники уголовного-процессуального права.          | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания                                       |
| Тема 1.3      | Принципы уголовного процесса. Уголовное преследование                               | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания                                       |
| Тема 1.4      | Участники уголовного процесса, критерии их классификации и правовое положение       | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания                                       |
| Тема 1.5      | Гражданский иск в уголовном процессе  | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания                                       |
| Раздел 2      | Доказывание и меры процессуального принуждения                                      |   |
| Тема 2.1      | Доказательства и доказывание в уголовном процессе                                   | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение практического задания              |
| Тема 2.2.     | Меры процессуального принуждения  | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение практического задания              |
| Тема 2.3.     | Ходатайства и жалобы в уголовном процессе   | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания                                       |
| Тема 2.4.     | Реабилитация  | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания                                       |
| Тема 2.5.     | Процессуальные сроки и издержки   | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания                                       |
| Раздел 3      | Досудебное и судебное производства  |   |
| Тема 3.1      | Возбуждение уголовного дела.  | Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение                       |

|           |  |  |
|-----------|--|--|
|           |  | практического задания  |
| Тема 3.2. | Предварительное расследование. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания                          |
| Тема 3.3. | Система следственных действий и порядок их производства  | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение практического задания |
| Тема 3.4. | Подготовка к судебному разбирательству   | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания                          |
| Тема 3.5. | Судебное разбирательство и его общие условия   | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания                          |
| Тема 3.6  | Особые производства  | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Устное/письменное выполнение практического задания |
| Раздел 4  | Доказывание и меры процессуального принуждения   |  |
| Тема 4.1  | Пересмотр судебных решений и международное сотрудничество  | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания                          |
| Тема 4.2. | Пересмотр судебных решений и международное сотрудничество  | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания                          |
| Тема 4.3. | Пересмотр судебных решений и международное сотрудничество  | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания                          |
| Тема 4.4. | Пересмотр судебных решений и международное сотрудничество  | Устный/письменный ответ на вопросы<br>Решение тестового задания                          |
|           | Выполнение контрольной работы по курсу   | Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-4                                 |

| Форма текущего контроля |   | Методы текущего контроля успеваемости  |
|-------------------------|---|--|
| Эссе<br>Устный опрос    | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Эссе<br>Опрос устный<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Эссе<br>Опрос письменный<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Эссе<br>Опрос устный/ письменный | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.<br>Устный ответ на вопросы<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Предоставление эссе в печатном/электронном виде.<br>Письменный ответ на вопросы<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения<br>Устный \ письменный ответ на вопросы |
| Устный опрос<br>Доклад  | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Опрос устный<br>Доклад<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Доклад<br>Опрос письменный   | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Устный ответ на вопросы<br>Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.<br>Для лиц с нарушениями слуха:  |

|                             |   |   |
|-----------------------------|---|---|
|                             | Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Опрос<br>Доклад   | Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения).<br>Письменный ответ на вопросы<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Устный ответ на вопросы<br>Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.   |
| Устный опрос                | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Опрос устный<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Опрос письменный<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Опрос                      | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Устный ответ на вопросы<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Письменный ответ на вопросы<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Устный ответ на вопросы  |
| Тестирование (самопроверка) | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Тестирование<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Тестирование<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Тестирование                   | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Электронное тестирование .<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.   |
| Групповая работа            | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Групповые задания<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Групповые задания<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Групповые задания    | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме.<br>(Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Работа в группе по выполнению задания преподавателя представленного в письменной форме. (Участие в дискуссии устные ответы на вопросы, комментарии с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента)<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Работа в группе по выполнению задания преподавателя представленного заданного в устной или письменной форме. (Участие в дискуссии устные ответы на вопросы, комментарии с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента) |
| Контрольная работа          | Для лиц с нарушениями зрения:<br>контрольная работа<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>контрольная работа<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>контрольная работа | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в письменной форме, или размещенной в электронном виде в кабинете студента<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента.  |

#### 4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная форма обучения). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

Промежуточная аттестация:

Для обучающихся с нарушением зрения проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ, промежуточная аттестация включает выполнение письменного контрольного задания (ПКЗ) и электронного тестирования.

## 4.2 Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса

**Типовые вопросы и задания для устного (письменного) опроса**

**Тема 1.1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право (О - 1.1)**

Сформулируйте свою точку зрения о понимании уголовного процесса и уголовно-процессуального права.

Как Вы считаете, какие институты дореволюционного уголовного процесса нашли свое отражение в современном российском процессе?

В чем состоит назначение уголовного процесса? Обоснуйте свою точку зрения.

В чем состоит сущность уголовного процесса? Обоснуйте свою точку зрения

Как соотносятся понятия «уголовный процесс», «уголовно-процессуальное право» и «правосудие»?

Что такое уголовно-процессуальная форма?

Какие стадии уголовного процесса?

**Тема 1.2. Уголовно-процессуальный закон. Источники уголовно-процессуального права. (О - 1.2)**

Как можно охарактеризовать отечественный уголовный процесс с точки зрения его направленности: гуманистический или репрессивный?

В чем заключается действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц?

В чем заключается роль Конституционного Суда в регулировании уголовно-процессуальных отношений?

Какова роль и значение Постановлений Пленумов Верховного Суда РФ в уголовном процессе?

**Тема 1.3. Принципы уголовного процесса. Виды уголовного преследования (О – 1.3)**

В чем выражается понятие и значение принципов уголовного процесса?

В чем проявляется действие принципов уголовного процесса?

В чем заключается сущность обеспечения безопасности участников уголовного процесса?



В чем состоит гласность и тайна в уголовном процессе;  
Как реализуется принцип состязательности в уголовном процессе России;  
Какое практическое значение имеет принцип презумпции невиновности в уголовном процессе?

Чем вызвана необходимость повторного закрепления в УПК РФ конституционных принципов?

Какие виды уголовного преследования выделяются в УПК РФ?

Какие основания для прекращения уголовного дела и прекращения уголовного преследования предусмотрены в УПК РФ?

Какие особенности освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа предусмотрены в УПК РФ?

**Тема 1.4** Участники уголовного процесса, критерии их классификации и правовое положение (**О 1.4**)

Какие виды уголовно-процессуальных функций?

Каковы существенные особенности процессуального положения суда как органа судебной власти в уголовном процессе. Сравните состав и полномочия суда при разбирательстве уголовных дел.

Каков перечень участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения, в чем состоит характеристика их процессуального положения?

Каков перечень участников уголовного судопроизводства со стороны защиты, в чем состоит характеристики их процессуального положения?

Каков перечень иных участников уголовного процесса, в чем выражается характеристика их процессуального положения?

Какие гарантии прав участников уголовного процесса предусмотрены в УПК РФ?

В чем состоит процессуальная самостоятельность следователя, объясните в чем разница между следователем и дознавателем?

Какие органы дознания предусмотрены действующим законодательством?

В чем состоит обеспечение права потерпевших на доступ к правосудию?

Почему УПК РФ содержит в ст. 56 запрет допрашивать в качестве свидетелей определеннный круг лиц, укажите таких субъектов?

В чем разница между экспертом и специалистом?

**Тема 1.5** Гражданский иск в уголовном процессе (**О – 1.5**)

В чем состоит значение гражданского иска в уголовном судопроизводстве?

Какие основания гражданского иска?

В чем выражается процессуальное положение гражданского истца и ответчика?

Каков порядок рассмотрения и разрешения гражданского иска в уголовном процессе?

В чем состоят проблемы возмещения ущерба потерпевшим от преступления возмещения морального вреда?

Какие предусмотрены меры обеспечения гражданского иска в уголовном процессе?

**Тема 2.1. Доказательства и доказывание в уголовном процессе (О - 2.1)**

В чем состоит понятие уголовно-процессуального доказывания? В чем его различие с логическим доказыванием?

Что составляет предмет и пределы доказывания. Каково их соотношение?

Какова логическая схема формирования доказательств?

Каким требованиям, установленным законом должно отвечать каждое доказательство?

В чем заключается специфика показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля?

В чем заключаются сходства и различия заключения и показания эксперта и специалиста.

Какова правовая природа вещественных доказательств и «иных документов» в уголовном процессе?

Каковы особенности протоколов следственных и судебных действий как источников доказательств?

Для каких целей уголовно-процессуальной наукой разработана классификация доказательств и в чем проявляется ее влияние на процесс доказывания по уголовному делу? Какие существуют основания деления доказательств на отдельные группы?

В чем состоит процесс доказывания?

Какие основные правила и порядок использования в доказывании результатов ОРД?

Какие выделяют правила проверки допустимости доказательств?

В чем состоит связь достоверности и достаточности доказательств с другими свойствами?

Какие субъекты уполномочены на собирание доказательств и какие участвуют в процессе доказывания?

### **Тема 2.2. Меры процессуального принуждения (О - 2.2)**

В чем различие в правовой природе мер пресечения и уголовного наказания?

Какие обстоятельства, учитываются при избрании меры пресечения?

Какие меры пресечения, имеют личное морально-нравственное обеспечение?

В чем заключается правовая сущность залога как меры пресечения?

В чем проявляется сходство и различия домашнего ареста и заключения под стражу?

Объясните, в чем принципиальные различия между мерами пресечения и иными мерами принуждения на примере сравнительного анализа подписки о невыезде и обязательства о явке?

Какие цели применения иных мер процессуального принуждения?

### **Тема 2.3. Ходатайства и жалобы (О - 2.3)**

В чем выражается роль института ходатайств и жалоб в уголовном процессе России?

Каков порядок заявления и сроки рассмотрения ходатайства?

Каков порядок разрешения заявленных ходатайств различными уполномоченными субъектами?

Каков порядок рассмотрения жалобы прокурором?

В чем выражается с точки зрения гарантий прав личности, законодательная регламентация судебного порядка рассмотрения жалобы (в порядке ст. 125 УПК РФ)?

### **Тема 2.4. Реабилитация (О - 2.4)**

В чем выражается понятия и содержание права на реабилитацию?

В чем выражается содержание права на реабилитацию?

Какие международно-правовые акты, предусматривают право на Реабилитацию?

Какие основания и условия реабилитации?

Какие в УПК РФ предусмотрены виды и средства возмещения (компенсации) вреда реабилитированному?

Каков порядок возмещения (компенсации) вреда?

### **Тема 2.5 Процессуальные сроки и издержки (О- 2.5)**

Каково значение соблюдения сроков уголовного судопроизводства?

Как можно обжаловать нарушение разумности сроков уголовного судопроизводства?

Каковы процессуальные сроки, предусмотренные УПК РФ?

Что такое процессуальные издержки?

Каков порядок распределения процессуальных издержек?

### **Тема 3.1. Возбуждение уголовного дела (О – 3.1)**

В чем проявляются сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела?  
В чем заключаются особенности стадии возбуждения уголовного дела?  
Какие поводы и основание для возбуждения уголовного дела?  
Какие средства проверки заявлений и сообщений о преступлении?  
В чем выражаются особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения?  
Каков срок принятия решения, по поступившему сообщению, о преступлении?  
Какие основания отказа в возбуждении уголовного дела?  
В чем состоят особенности возбуждения уголовных дел в отношении лиц, обладающих иммунитетом от уголовного преследования?  
Каков порядок приема, регистрации и учета заявлений и сообщений о преступлениях?

**Тема 3.2. Предварительное расследование. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования (О -3.2)**

В чем заключается понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования?  
В чем выражаются сходства и различия предварительного следствия и дознания?  
Какие общие правила производства предварительного расследования?  
Какие виды дознания?  
Какие итоговые решения принимаются по окончании предварительного следствия и дознания?  
Какие виды подследственности, в чем ее значение?  
В чем выражаются задачи, принципы и формы взаимодействия следственных аппаратов с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность?  
Какие основания приостановления предварительного следствия и дознания?

**Тема 3.3. Следственные действия и порядок их производства (О – 3.3)**

В чем состоит понятие следственного действия?  
Какие общие условия производства следственных действий?  
В каких процессуальных актах фиксируются следственные действия?  
Какие следственные действия должны осуществляться по судебному решению и каков порядок принятия такого рода решений?  
Каковы предмет и порядок допроса свидетеля и потерпевшего?  
Что такое очная ставка и каков порядок ее производства?  
Что такое предъявление для опознания и каков порядок его производства?  
Каков порядок производства обыска и выемки?  
Что такое следственный осмотр?  
Что такое освидетельствование и каков порядок его проведения?  
Что такое следственный эксперимент и каков порядок его проведения?  
Какие права и в каком порядке обеспечиваются обвиняемому при назначении и производстве судебной экспертизы?  
Что такое проверка показаний на месте?

**Тема 3.4. Подготовка к судебному разбирательству (О – 3.4)**

Каковы место данной стадии в системе других стадий уголовного процесса и основные ее задачи?  
Какие решения, которые могут быть приняты при подготовке к судебному заседанию.  
Каковы пределы полномочий судьи в данной стадии уголовного процесса?  
В чем суть основных правил рассмотрения заявленных ходатайств при подготовке судебного заседания?  
Какие обстоятельства могут служить основанием для предварительного слушания?

В чем особенности назначения и проведения предварительного слушания в связи с ходатайствами об исключении доказательств?

Какие обстоятельства могут послужить основанием для возвращения уголовного дела прокурору и какова цель такого возвращения?

В чем может выразиться принятие мер, обеспечивающих гражданский иск или возможную конфискацию имущества?

### **Тема 3.5. Судебное разбирательство и его общие условия (О - 3.5)**

Каковы задачи судебного разбирательства?

Что такое общие условия судебного разбирательства?

Какова структура судебного разбирательства по действующему законодательству?

В чем заключаются требования непосредственности, устности, непрерывности судебного разбирательства и неизменности состава суда?

В чем выражается правовое положение сторон в судебном разбирательстве.

Каковы пределы судебного разбирательства и в чем их значение?

Каковы содержание и значение судебного следствия?

Какие виды решений может принимать суд в ходе судебного разбирательства?

Каковы содержание и значение прений сторон и последнего слова подсудимого?

Какие виды приговоров предусмотрены УПК РФ?

Какие вопросы подлежат решению судом при постановлении приговора?

### **Тема 3.6. Особые производства (О – 3.6)**

В чем выражается особый порядок судебного разбирательства и порядок его назначения и проведения?

В чем выражается особенности производства при досудебном соглашении о сотрудничестве?

Какие особенности производства по делам частного обвинения мировым судьей предусмотрены УПК РФ?

Какие особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей?

Какие особенности производства по делам несовершеннолетних предусмотрены УПК РФ?

В чем выражаются особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера?

### **Тема 4.1. Производство в суде второй инстанции. (О – 4.1)**

В чем выражается понятие стадии апелляционного производства и ее место в системе стадий уголовного процесса?

Какое значение имеет названная стадия и чем это значение определяется?

Чем определяется решение закона о том, кто вправе обжаловать приговор в апелляционном порядке или принести соответствующее представление? Что означает обжалование или принесение представления в апелляционном порядке; какие суды действуют в апелляционном порядке?

В чем заключается понятие основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке (апелляционного основания), укажите систему данных оснований?

Какими правами пользуются лица в связи с обжалованием приговора (принесением представления)?

В чем состоит порядок рассмотрения дела в апелляционном порядке. В чем отличие этого порядка от рассмотрения дела судом первой инстанции и судом кассационной инстанции? Чем эти отличия определяются?

Какие условия отмены оправдательного приговора и условия отмены приговора по мотивам мягкости меры наказания или необходимости применения закона о более тяжком преступлении. Какими статьями (пунктами, частями) УПК это предусмотрено? Чем определяются решения, принятые в этих статьях (пунктах, частях)?

Какие виды решений апелляционной инстанции предусмотрены законом? Что определяет пределы права суда апелляционной инстанции на изменение приговора?

Возможно ли обжалование решения апелляционной инстанции?

#### **Тема 4.2. Исполнение приговора (О – 4.2)**

В чем заключается сущность и значение стадии исполнения приговора?

В чем состоит различие обращения к исполнению и исполнения приговора?

Какими актами, помимо УПК, регламентируется решение вопросов, возникающих при исполнении приговоров?

Какие основные правила обращения к исполнению приговоров, связанных с лишением свободы?

В чем состоит суть отсрочки исполнения приговора?

Какие процессуальные основания для отсрочки исполнения приговора?

Какие вопросы решаются по правилам УПК при исполнении приговоров?

Как определить подсудность вопросов, возникающих при исполнении приговоров?

Каков порядок производства судебных заседаний по решению вопросов, возникающих при исполнении приговоров?

#### **Тема 4.3. Производство в суде второй инстанции (О – 4.3)**

В чем сущность и значение института пересмотра вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений по уголовным делам?

Какие основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке (кассационного основания)?

Каков порядок рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. В чем отличие этого порядка от рассмотрения дела судом первой инстанции? Чем эти отличия определяются?

Какие условия отмены оправдательного приговора и условия отмены приговора по мотивам мягкости меры наказания или необходимости применения закона о более тяжком преступлении. Какими статьями (пунктами, частями) УПК это предусмотрено? Чем определяются решения, принятые в этих статьях (пунктах, частях)?

Что определяет пределы права суда кассационной инстанции на изменение приговора?

Каков круг участников уголовного судопроизводства, обладающих правом обращения в суд надзорной инстанции с ходатайством о пересмотре вступившего в законную силу приговора или иного судебного решения?

Какими должны быть содержание и реквизиты надзорных жалобы или представления?

Возможен ли при рассмотрении уголовного дела в суде надзорной инстанции поворот к худшему?

Какие основные этапы производства по жалобе (представлению) в суде надзорной инстанции?

Каков порядок рассмотрения жалобы (представления) судом надзорной инстанции?

В чем особенности оснований отмены и изменения вступивших в законную силу приговоров и иных судебных решений по надзорным жалобе или представлению?

Какие виды решений, принимаемых судами надзорной инстанции?

В каких пределах указания суда надзорной инстанции обязательны для нижестоящего суда?

В чем состоит процессуальное назначение института возобновления уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств?

Какие в УПК предусмотрены новые и вновь открывшиеся обстоятельства?  
Каков порядок проверки и расследования новых или вновь открывшихся обстоятельств?  
В чем особенности возобновления производства в связи с установлением новых обстоятельств?

#### **Тема 4.4. Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства (О – 4.4)**

В чем состоит понятие международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства и правовой помощи по уголовным делам?

Какими основными международными договорами РФ регламентируется порядок оказания правовой помощи по уголовным делам?

Какие российские органы, уполномочены давать письменные обязательства, основанные на принципе взаимности?

Каков порядок направления запросов компетентным органам иностранных государств?

Каково юридическое значение доказательств, собранных по запросам компетентных российских органов соответствующими органами иностранных государств?

В чем состоит порядок направления запросов о выдаче?

В каком порядке возможно обжалование решения Генерального прокурора РФ или его заместителя о выдаче (экстрадиции)?

Каковы основные правила исполнения запросов о выдаче?

При каких условиях возможна передача осужденного к лишению свободы для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является?

Какие органы и в каком порядке решают вопрос о передаче осужденного государству, гражданином которого он является?

### Типовые тестовые задания

|   |
|---|
| <p>Тема 1.1. Общие положения (Т – 1.1) Выберите один правильный ответ либо вставьте пропущенное слово</p>   |
| <p>1. Назначением уголовного процесса является<br/> быстрое и полное раскрытие преступлений<br/> *защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод<br/> постановление обвинительного приговора суда<br/> установление предмета доказывания<br/> *защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений<sup>2</sup></p> |
| <p>К досудебным стадиям относятся<br/> *возбуждение уголовного дела и предварительное расследование<br/> предварительное следствие и дознание<br/> возбуждение уголовного дела, предварительное расследование и подготовка к судебному разбирательству<br/> возбуждение уголовного дела, отказ в возбуждении уголовного дела, дознание и предварительное следствие</p>                              |
| <p>При определении разумного срока уголовного судопроизводства учитываются такие обстоятельства как<br/> *поведение участников уголовного судопроизводства<br/> *правовая и фактическая сложность уголовного дела<br/> законом не предусмотрено критериев оценки<br/> только сроки, установленные УПК РФ</p>  |
| <p>Самостоятельной стадией уголовного процесса является<br/> производство по применению принудительных мер медицинского характера<br/> производство по делам в отношении несовершеннолетних<br/> *исполнение приговора<br/> постановление и назначение приговора</p>  |
| <p>Специфическим признаком стадии уголовного процесса является:<br/> *итоговое процессуальное решение<br/> принципы построения<br/> правовая основа<br/> универсальность</p>  |
| <p>Тема 1.2. Уголовно-процессуальный закон. Источники уголовно-процессуального права(Т - 1.2)</p>   |
| <p>Действие российского уголовно-процессуального закона на иностранных граждан<br/> *распространяется<br/> не распространяется<br/> распространяется, с их согласия или по их просьбе об этом<br/> распространяется, если они задержаны непосредственно при совершении преступления.</p>  |
| <p>Санкция, наиболее характерная для уголовно-процессуального права<br/> неблагоприятные последствия для субъекта правоотношения, нарушившего требования диспозиции нормы<br/> применение мер принуждения<br/> применение мер пресечения<br/> дисциплинарная ответственность должностных лиц</p>  |

<sup>2</sup> Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (\*)

|  |
|--|
| *признание доказательств недопустимыми   |
| <p>Действие уголовно-процессуального закона РФ на бипатридов (лиц с двойным гражданством) в случае совершения ими преступления на территории РФ не распространяется</p> <p>*распространяется</p> <p>распространяется, но только в случае самостоятельного выбора ими, законом какой из стран они будут привлекаться к уголовной ответственности</p> <p>не распространяется, так как они обладают дипломатическим иммунитетом</p> |
| <p>Применение уголовно-процессуальных норм по аналогии:</p> <p>не допускается в любом случае</p> <p>*допускается, если при этом не будут ущемлены права и законные интересы участников процесса</p> <p>допускается, если заявляется ходатайство следователя или дознавателя об этом перед судом</p> <p>допускается только с разрешения прокуратуры</p>   |
| Тема 1.3 Принципы уголовного процесса. Виды уголовного преследования (Т – 1.3)   |
| <p>Принцип непосредственности характеризуется:</p> <p>обязанностью следователя использовать только прямые доказательства;</p> <p>обязанностью следователя лично произвести все процессуальные действия;</p> <p>обязанностью следователя соблюдать принцип процессуальной экономии;</p> <p>*обязанностью следователя лично ознакомиться с обстоятельствами дела.</p>  |
| <p>Принцип уголовного процесса в целом отличается от общих условий производства в отдельных стадиях</p> <p>принадлежностью к правовым нормам</p> <p>тем, что принципы закреплены в УПК</p> <p>*действием на всех (или нескольких) стадиях уголовного процесса</p>  |
| <p>Значение принципов в уголовном процессе состоит в том, что они:</p> <p>всегда остаются неизменны, даже в случае изменения всего уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>*являются основой процессуального законодательства;</p> <p>проистекают из других институтов права в целом;</p> <p>образуют систему юридических норм только частного характера</p>   |
| <p>Принцип свободы оценки доказательств предполагает, что судья, следователь, дознаватель, прокурор оценивают доказательства по своему внутреннему убеждению, основанному на совокупности имеющихся доказательств, руководствуясь при этом ...</p> <p>правосознанием;</p> <p>*законом;</p> <p>своим профессионализмом;</p> <p>*совестью;</p> <p>знаниями.</p>  |
| Тема 1.4 Участники уголовного процесса, критерии их классификации и правовое положение (Т – 1.4)   |
| <p>В качестве процессуальной стороны в уголовном процессе выступает</p> <p>свидетель</p> <p>эксперт;</p> <p>*представитель гражданского истца;</p> <p>переводчик;</p>  |
| Если в результате преступления наступила смерть потерпевшего, то его близкие   |



|   |
|---|
| <p>родственники признаются:<br/> *потерпевшими по делу;<br/> свидетелями;<br/> только гражданскими истцами;<br/> они не признаются в качестве самостоятельного участника процесса.</p>  |
| <p>К числу обязанностей подозреваемого и обвиняемого относятся:<br/> давать показания по делу;<br/> *являться по вызовам;<br/> *представлять образцы для сравнительного исследования;<br/> *подвергаться освидетельствованию</p>  |
| <p>К участникам уголовного судопроизводства со стороны защиты относятся:<br/> *подозреваемый;<br/> прокурор;<br/> дознатель;<br/> потерпевший;<br/> гражданский истец;<br/> *гражданский ответчик;</p>  |
| <p>Тема 1.5. Гражданский иск в уголовном процессе (Т – 1.5)</p>   |
| <p>Гражданский иск может быть предъявлен<br/> До окончания предварительного расследования<br/> *До окончания судебного следствия в суде первой инстанции<br/> До окончания судебных прений<br/> До удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора</p>  |
| <p>Правильным является утверждение<br/> Гражданский истец всегда признается потерпевшим по делу<br/> Гражданский истец имеет право на возмещение только имущественного вреда<br/> Гражданский истец признается потерпевшим, только когда он является физическим лицом<br/> *Потерпевший может быть одновременно гражданским истцом<br/> Если в деле участвует гражданский истец, то обязательно должен участвовать и гражданский ответчик</p> |
| <p>Тема 2.1 Доказательства и доказывание в уголовном процессе</p>   |
| <p>Формой доказательств являются<br/> *их источники<br/> сведения<br/> сведения о фактах<br/> факты</p>   |
| <p>Процесс доказывания состоит из следующих этапов<br/> собрание, проверка, оценка и удостоверение доказательств<br/> *собрание, проверка и оценка доказательств<br/> использования результатов оперативно-розыскной деятельности<br/> собрание, проверка, оценка доказательств, а также прямое использование результатов оперативно-розыскной деятельности</p>   |
| <p>Тема 2.2 Меры процессуального принуждения (Т- 2.2)</p>   |
| <p>Меры процессуального принуждения<br/> *задержание<br/> *меры пресечения<br/> *иные меры процессуального принуждения<br/> следственные действия, ограничивающие конституционные права граждан</p>   |

|   |
|---|
| штраф   |
| Лицо может быть подвергнуто задержанию до судебного решения на срок не более<br>12 часов<br>24 часов<br>*48 часов<br>15 суток   |
| Тема 2.3 Реабилитация, ходатайства и жалобы в уголовном процессе. Процессуальные сроки и издержки (Т – 2.3)   |
| Ходатайство - это процессуальный документ, в котором выражается мнение участника процесса о незаконности или необоснованности производства процессуального действия или принятия решения;<br>* просьба участника процесса о производстве процессуальных действий или принятии решения;<br>решение участника процесса о производстве процессуального действия или принятии решения;<br>требование о безусловном и безотлагательном производстве какого-либо процессуального действия или принятии решения; |
| Устное заявление ходатайства невозможно в уголовном процессе, оно должно быть заявлено в письменном виде; остается без разрешения;<br>* заносится в протокол следственного действия или судебного заседания;<br>подлежит отказу уполномоченным лицом.   |
| Раздел 3. Досудебное и судебное производства  |
| Тема 3.1 Возбуждение уголовного дела (Т- 3.1)   |
| Мировой судья возбуждает уголовное дело если при разбирательстве будут установлены обстоятельства, указывающие на совершение преступления лицом, не привлеченным к уголовной ответственности;<br>в отношении работников полиции;<br>по материалам протокольной формы досудебной подготовки материалов;<br>* путем принятия к своему производству жалобы потерпевшего (его законного представителя) по делам частного обвинения  |
| Основанием для возбуждения уголовного дела является:<br>доказанность субъективной стороны состава преступления;<br>явка с повинной;<br>заявления и письма граждан;<br>*достаточная информация, указывающая на признаки состава преступления   |
| Тема 3.2 Предварительное расследование. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования   |
| Предварительное следствие подлежит приостановлению, если:<br>Обвиняемый неоднократно не является по вызову к следователю;<br>Не доказано участие обвиняемого в совершении преступления и исчерпаны все возможности для собирания дополнительных доказательств;<br>После совершения преступления обвиняемый заболел неизлечимой психической болезнью;<br>*Подозреваемый или обвиняемый скрылся от следствия  |
| Альтернативная подследственность означает<br>Право следователя по своему усмотрению либо передать дело другому органу предварительного расследования, либо осуществлять предварительное следствие   |

|   |
|---|
| <p>самостоятельно;</p> <p>*Свойство уголовного дела находится в производстве различных органов предварительного следствия в зависимости от того, кто его возбудил;</p> <p>Свойство уголовного дела находится в производстве либо одного, либо другого органа предварительного расследования по указанию прокурора;</p> <p>Совокупность установленных законом признаков уголовного дела, в соответствии с которыми производство следствия относится к ведению определенного органа расследования;</p> <p>Право обвиняемого выбрать конкретный орган предварительного следствия</p> |
| <p>Тема 3.3 Система следственных действий и порядок их производства (Т-3.3)</p>   |
| <p>Проверка показаний на месте</p> <p>*получение показаний у лица и воспроизведении им своих действий в том месте, о котором он ранее давал показания</p> <p>процессуальное отождествление лицом объекта, который оно воспринимало ранее</p> <p>личное восприятие лицом объекта</p> <p>допрос и показания лица</p>  |
| <p>Судебное разрешение требуется при производстве следственных действий</p> <p>проверка показаний на месте</p> <p>следственный эксперимент</p> <p>предъявление для опознания</p> <p>*обыск в жилище</p> <p>*получение информации о соединениях между абонентами</p>   |
| <p>Тема 3.4 Подготовка к судебному разбирательству. Судебное разбирательство и его общие условия (Т- 3.4)</p>   |
| <p>Первым в судебных прениях выступает</p> <p>потерпевший</p> <p>*обвинитель</p> <p>подсудимый</p> <p>защитник</p>  |
| <p>Оглашение показаний подсудимого, данных при производстве предварительного расследования, могут иметь место</p> <p>* при наличии существенных противоречий между показаниями, данными подсудимым в ходе предварительного расследования и в суде</p> <p>*отказа от дачи показаний</p> <p>его тяжелой болезни, препятствующей явке в суд</p> <p>в случае стихийных бедствий</p>   |
| <p>Содержание принципа непосредственности судебного разбирательства является</p> <p>*Суд заслушивает показания подсудимого, потерпевшего, свидетелей, заключение эксперта, осматривает вещественные доказательства, оглашает протоколы и иные документы, производит другие судебные действия по исследованию доказательств</p> <p>Участники процесса дают свои показания путем судебного допроса</p> <p>В случае невозможности продолжать участие в дела, происходит замена защитника</p> <p>Суд обязан руководствоваться законом при проведении судебного разбирательства</p>    |
| <p>Тема 3.5 Особые производства (Т- 3.5)</p>  |
| <p>Оправдательный вердикт коллегии присяжных</p> <p>*Является обязательным для председательствующего судьи</p> <p>Не является обязательным для председательствующего судьи</p> <p>Оправдательный вердикт не препятствует постановлению обвинительного приговора, если</p>   |

|  |
|--|
| <p>председательствующий признает, что деяние подсудимого все же содержит признаки преступления</p> <p>Оправдательный вердикт обязателен для председательствующего, за исключением случаев тенденциозности состава присяжных</p>  |
| <p>При производстве предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовному делу о преступлении, совершенном несовершеннолетним, наряду с доказыванием общего предмета доказывания устанавливаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* возраст несовершеннолетнего</li> <li>* условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, уровень психического развития и иные особенности его личности;</li> <li>* влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц его способности к работе и обучению</li> </ul> |
| <p>Тема 4.1 Производство в суде второй инстанции (Т-4.1)</p>   |
| <p>Приговор суда первой инстанции может быть изменен в суде апелляционной инстанции в сторону ухудшения положения осужденного в общем случае</p> <p>по прямому указанию председателя суда</p> <p>по требованию общественности</p> <p>*только по представлению прокурора либо жалобе потерпевшего, частного обвинителя, их законных представителей и (или) представителей</p>   |
| <p>Если по уголовному делу осуждено несколько лиц, а апелляционная жалоба или представление принесены только одним из них либо в отношении некоторых из них, суд апелляционной инстанции вправе</p> <p>*проверить уголовное дело в отношении всех осужденных</p> <p>рассматривает только в части вопросов, указанных в апелляционной жалобе</p> <p>оставляет без рассмотрения</p> <p>возвратить дело на новое судебное разбирательство в суд первой инстанции</p>  |
| <p>Тема 4.2 Исполнение приговора ( Т-4.2)</p>  |
| <p>Обращение к исполнению приговора, определения, постановления суда возлагается на</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Суд, рассматривавший уголовное дело в первой инстанции</li> <li>Суд апелляционной инстанции</li> <li>Суд кассационной инстанции</li> <li>Суд надзорной инстанции</li> <li>Органы исполнения наказаний</li> </ul>   |
| <p>Вопросы, связанные с исполнением приговора рассматривает суд:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*о замене наказания в случае злостного уклонения от его отбывания;</li> <li>*об освобождении от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора;</li> <li>о количестве свиданий осужденного к лишению свободы с родственниками;</li> <li>*об освобождении от наказания в связи с болезнью осужденного</li> </ul>   |
| <p>Тема 4.3 Производство по пересмотру судебных решений, вступивших в законную силу(Т – 4.3)</p>   |
| <p>Приговор суда первой инстанции, не обжалованный сторонами в апелляционном порядке, быть позже обжалован</p> <p>только потерпевшим</p> <p>только осужденным</p> <p>*в кассационном порядке</p> <p>в надзорном порядке</p>  |

|   |
|---|
| <p>Состав суда, рассматривающий уголовное дело в кассационном порядке</p> <p>*коллегия из 3-х судей федерального суда общей юрисдикции</p> <p>судья федерального суда общей юрисдикции и коллегия из 12-ти присяжных заседателей</p> <p>судья областного суда или приравненного к нему военного суда единолично</p> <p>коллегия из 1 судьи федеральный суда общей юрисдикции и 2 народных заседателей</p>   |
| <p>Тема 4.4 Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства ( Т-4.4)</p>   |
| <p>Запрос о производстве процессуальных действий по вопросам судебной деятельности Верховного Суда Российской Федерации направляется через:</p> <p>*Верховный Суд Российской Федерации;</p> <p>Министерство юстиции Российской Федерации;</p> <p>Министерство внутренних дел Российской Федерации,</p> <p>Генеральную прокуратуру Российской Федерации</p>  |
| <p>Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями</p> <p>*Направление запроса о правовой помощи</p> <p>Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования</p> <p>Порядок устанавливается судом</p> <p>Порядок устанавливается самим лицом, осуществляющим производство по уголовному делу</p> |

### **Типовые практические задания**

Тема 1.5 Гражданский иск в уголовном процессе

Г. обвинялся в том, что, управляя служебным автомобилем, своевременно не снизил скорость, вследствие чего допустил столкновение с автомобилем «Тойотта». В результате столкновения транспортные средства были деформированы, водитель автомобиля «Тойотта» скончался от полученных повреждений. На иждивении погибшего водителя находились двое несовершеннолетних детей. Жена погибшего была нетрудоспособна.

Кто, к кому и на каком основании может предъявить гражданский иск? Каково правовое положение гражданского истца в уголовном процессе?

Тема 1.4 Участники уголовного процесса, критерии их классификации и правовое положение

Руководитель следственного органа, в связи с расследованием уголовного дела по обвинению Иванова, Петрова и Сидорова в совершении преступления, предусмотренного ст. 162 ч. 2 УК РФ, направил следователю следующие письменные указания: 1. установить лиц, которым обвиняемые продавали похищенное имущество; 2. провести проверку показаний на месте с обвиняемым Петровым; 3. изменить квалификацию действий обвиняемых Иванова и Петрова на п. п. «а», «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ; 4. в отношении Сидорова уголовное преследование прекратить в соответствии с п. 1 ч. 1 ст. 27 УПК РФ. Следователь с полученными указаниями не согласился, выполнять их не стал и представил свои возражения прокурору.

Проанализируйте действия руководителя следственного органа и следователя, дайте им оценку. Как должен поступить следователь?

Тема 2.1 Доказательства и доказывание

Свидетель К. по национальности узбек, плохо владеет русским языком. Следователь предложил ему дать показания в качестве свидетеля на родном языке, объяснив при

этом, что хорошо владеет узбекским языком, так как долгое время жил в Узбекистане. К. при допросе подробно рассказал о совершенном его знакомым Галлиевым преступлении, ответил на дополнительные вопросы. Следователь составил протокол допроса на русском языке и перевел его К., после чего тот его подписал.

Можно ли считать допустимыми доказательствами сведения, полученные в указанном порядке при допросе свидетеля К.?

Назовите условия, при наличии которых доказательства признаются недопустимыми.

Тема 3.3 Система следственных действий и порядок их производства

В ходе допроса обвиняемого следователь включил магнитофон. По окончании допроса обвиняемый заявил, что протокол допроса подписывать не будет, поскольку следователь не предупредил его о записи допроса на магнитофонную пленку и не спросил его о том, желает ли этого обвиняемый.

Каковы условия применения звукозаписи в уголовном процессе?

Тема 3.6 Особые производства

При формировании коллегии присяжных заседателей для рассмотрения уголовного дела по обвинению Муравьева в совершении преступлений, предусмотренных ч. 2 ст. 105 и ч. 3 ст. 162 УК РФ, председательствующий судья разъяснил кандидатам в присяжные их права и обязанности, сообщил, что будет задавать вопросы, на которые они должны отвечать правдиво, а также представлять информацию о себе. Тем не менее при отборе для участия в рассмотрении дела кандидат в присяжные заседатели Нестеров (избранный потом старшиной) утаил, что у него есть высшее юридическое образование и он ранее работал в органах прокуратуры.

Имеет ли указанное обстоятельство существенное значение для формирования объективной коллегии присяжных заседателей? Раскройте предоставленные законом возможности, позволяющие сторонам добиться оптимального, с их точки зрения, состава жюри присяжных. Какими процессуальными правами могли бы воспользоваться стороны, если бы сокрытая кандидатом в присяжные заседатели информация была доведена до их сведения в процессе формирования коллегии присяжных? Как должен поступить суд, если данная информация станет известной уже после формирования скамьи присяжных в ходе судебного разбирательства? Должен ли быть отменен приговор суда, если уже после провозглашения вердикта и постановления на его основе приговора выяснится, что кандидат в присяжные заседатели скрыл информацию о себе

### **Типовые темы контрольных работ по курсу**

1. Процессуальное положение прокурора, объем его полномочий на разных стадиях уголовного процесса.
2. Процессуальная самостоятельность следователя.
3. Процессуальная деятельность органов дознания.
4. Меры обеспечения гражданского иска
5. Соотношение предмета и пределов доказывания.
6. Использование оперативно-розыскной информации в доказывании.
7. Отстранение от должности как мера процессуального принуждения
8. Соединение и выделение уголовных дел и материалов уголовного дела
9. Понятие, основания и порядок производства следственного эксперимента
10. Судебная экспертиза в уголовном процессе
11. Особый порядок судебного разбирательства
12. Досудебное соглашение о сотрудничестве
13. Пределы прав суда надзорной инстанции
14. Особенности производства по делам несовершеннолетних.

15. Особенности возбуждения уголовного дела и предъявления обвинения в отношении отдельных категории лиц.

#### 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код этапа освоения компетенции                | Наименование этапа освоения компетенции   |
|-----------------|---|---|---|
| ОПК-2           | способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательств о Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности | Очная форма обучения –ОПК-2.2,<br><br>ОПК-2.3 | способность определять содержание понятий и институтов в сфере действия уголовно-процессуального права, правомерного поведения должностных лиц, осуществляющих производство по уголовным делам<br><br>способность реализовывать нормы уголовно-процессуального права;   |
| ПК-9            | способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения   | Очная форма обучения - ПК-9.1<br><br>ПК-9.2   | Способность правильно применять нормы действующего законодательства при производстве по уголовным делам и осуществлять деятельность на различных стадиях уголовного процесса<br>Способность составлять основные документы, необходимые при производстве по уголовным делам, устанавливать особенности выявления и пресечения различных видов преступлений и иных правонарушений |

#### Типовые вопросы и задания для подготовки к зачету для студентов очной формы обучения

1. В чем состоит понимание сущности уголовного процесса?
2. В чем выражается понятие уголовно-процессуального права? Каково его соотношение с другими отраслями права.
3. В чем состоит назначение уголовного процесса?
4. Что такое уголовно-процессуальная форма? Какие стадии уголовного процесса?
5. В чем заключается действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц?
6. В чем выражается понятие и значение принципов уголовного процесса?

7. В чем заключается сущность обеспечения безопасности участников уголовного процесса?
8. В чем состоит гласность и тайна в уголовном процессе;
9. Как реализуется принцип состязательности в уголовном процессе России?
10. Какое практическое значение имеет принцип презумпции невиновности в уголовном процессе?
11. Какие существуют виды уголовного преследования?
12. Какие виды уголовно-процессуальных функций?
13. Каковы особенности процессуального положения суда как органа судебной власти в уголовном процессе?
14. Каков перечень участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения, в чем состоит характеристика их процессуального положения?
15. Каков перечень участников уголовного судопроизводства со стороны защиты, в чем состоит характеристики их процессуального положения?
16. Каков перечень иных участников уголовного процесса, в чем выражается характеристика их процессуального положения?
17. Какие органы дознания предусмотрены действующим законодательством?
18. В чем состоит обеспечение права потерпевших на доступ к правосудию?
19. В чем состоит значение гражданского иска в уголовном судопроизводстве? Какие основания гражданского иска?
20. Каков порядок рассмотрения и разрешения гражданского иска в уголовном процессе?
21. В чем состоят проблемы возмещения ущерба потерпевшим от преступления возмещения морального вреда?
22. Сформулируйте понятие и свойства доказательств.
23. Что составляет предмет и пределы доказывания. Каково их соотношение?
24. Каким требованиям, установленным законом должно отвечать каждое доказательство?
25. В чем заключается специфика показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля?
26. В чем заключаются сходства и различия заключения и показания эксперта и специалиста.
27. Какова правовая природа вещественных доказательств и «иных документов» в уголовном процессе?
28. Каковы особенности протоколов следственных и судебных действий как источников доказательств?
29. Для каких целей уголовно-процессуальной наукой разработана классификация доказательств и в чем проявляется ее влияние на процесс доказывания по уголовному делу? Какие существуют основания деления доказательств на отдельные группы?
30. В чем состоит процесс доказывания?
31. Какие основные правила и порядок использования в доказывании результатов ОРД?
32. Какие субъекты уполномочены на собирание доказательств и какие участвуют в процессе доказывания?
33. В чем различие в правовой природе мер пресечения и уголовного наказания?
34. Какие обстоятельства, учитываются при избрании меры пресечения?
35. Какие меры пресечения, имеют личное морально-нравственное обеспечение?
36. В чем заключается правовая сущность залога как меры пресечения?



37. В чем проявляется сходство и различия домашнего ареста и заключения под стражу?
38. Какие цели применения иных мер процессуального принуждения?
39. В чем выражается роль института ходатайств и жалоб в уголовном процессе России?
40. В чем выражается с точки зрения гарантий прав личности, законодательная регламентация судебного порядок рассмотрения жалобы (в порядке ст. 125 УПК РФ)?
41. В чем выражается понятия и содержание права на реабилитацию?
42. Какие основания и условия реабилитации?
43. Какие в УПК РФ предусмотрены виды и средства возмещения (компенсации) вреда реабилитированному?
44. Каков порядок возмещения (компенсации) вреда?
45. Каково значение соблюдения сроков уголовного судопроизводства?
46. Как можно обжаловать нарушение разумности сроков уголовного судопроизводства?
47. Каковы процессуальные сроки, предусмотренные УПК РФ?
48. Что такое процессуальные издержки?
49. Каков порядок распределения процессуальных издержек?
50. Какой порядок применения судебного штрафа?

#### **Типовые вопросы и задания для подготовки к экзамену для студентов очной формы обучения**

1. В чем проявляются сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела? Какие средства проверки заявлений и сообщений о преступлении?
2. Какие поводы и основание для возбуждения уголовного дела?
3. Каковы сроки и порядок возбуждения уголовного дела по делам публичного, частного и частно-публичного обвинения?
4. Какие основания отказа в возбуждении уголовного дела?
5. В чем заключается понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования? Какие общие правила производства предварительного расследования?
6. В чем выражаются сходства и различия предварительного следствия и дознания?
7. Какие виды дознания, сроки и порядок производства дознания?
8. Каковы сроки и общие условия предварительного следствия?
9. Какие виды подследственности, в чем ее значение?
10. Какие основания приостановления предварительного следствия и дознания?
11. В чем состоит понятие следственного действия и какие общие условия производства следственных действий?
12. Какие следственные действия должны осуществляться по судебному решению и каков порядок принятия такого рода решений?
13. В чем заключается понятие протокола следственного действия и каковы требования к его составлению?
14. Каковы предмет и порядок допроса свидетеля и потерпевшего?
15. Что такое очная ставка и каков порядок ее производства?
16. Что такое предъявление для опознания и каков порядок его производства?
17. Каков порядок производства обыска и выемки?
18. Что такое следственный осмотр и какие существуют его виды?
19. Что такое освидетельствование и каков порядок его проведения?

20. Что такое следственный эксперимент и каков порядок его проведения?
21. Каков порядок назначения и производства судебной экспертизы?
22. Какие виды экспертиз предусмотрены в УПК и какие предусмотрены случаи обязательного назначения экспертиз?
23. Что такое проверка показаний на месте?
24. Какие решения, которые могут быть приняты при подготовке к судебному заседанию? Какие обстоятельства могут служить основанием для предварительного слушания?
25. Какие обстоятельства могут послужить основанием для возвращения уголовного дела прокурору и какова цель такого возвращения?
26. Каковы задачи и общие условия судебного разбирательства?
27. Какова структура судебного разбирательства по действующему законодательству?
28. Каковы содержание и значение судебного следствия?
29. Какие виды приговоров предусмотрены УПК РФ? Какие вопросы подлежат решению судом при постановлении приговора?
30. В чем выражается особый порядок судебного разбирательства и порядок его назначения и проведения?
31. В чем выражаются особенности производства при досудебном соглашении о сотрудничестве?
32. Какие особенности производства по делам частного обвинения мировым судьей предусмотрены УПК РФ?
33. Какие особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей?
34. Какие особенности производства по делам несовершеннолетних предусмотрены УПК РФ?
35. В чем выражаются особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера?
36. В чем выражается понятие стадии апелляционного производства и ее место в системе стадий уголовного процесса? В чем состоит порядок рассмотрения дела в апелляционном порядке?
37. В чем заключается понятие основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке (апелляционного основания), укажите систему данных оснований?
38. Какие виды решений апелляционной инстанции предусмотрены законом? Что определяет пределы права суда апелляционной инстанции на изменение приговора?
39. В чем заключается сущность и значение стадии исполнения приговора? Какие вопросы решаются по правилам УПК при исполнении приговоров?
40. Каков порядок рассмотрения дела в суде кассационной инстанции? Какие основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке (кассационного основания)?
41. Что определяет пределы права суда кассационной инстанции на изменение приговора? Какие предусмотрены виды судебных решений по результатам рассмотрения уголовного дела в суде кассационной инстанции?
42. Каков порядок рассмотрения жалобы (представления) судом надзорной инстанции?
43. В чем особенности оснований отмены и изменения вступивших в законную силу приговоров и иных судебных решений по надзорным жалобе или представлению? Какие виды решений, принимаемых судами надзорной инстанции?

44. В чем состоит процессуальное назначение института возобновления уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств?
45. Какие в УПК предусмотрены новые и вновь открывшиеся обстоятельства?
46. В чем состоит понятие международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства и правовой помощи по уголовным делам?
47. Каков порядок направления запросов компетентным органам иностранных государств?
48. Каково юридическое значение доказательств, собранных по запросам компетентных российских органов соответствующими органами иностранных государств?
49. В чем состоит порядок направления запросов о выдаче? Каковы основные правила исполнения запросов о выдаче?
50. Какие органы и в каком порядке решают вопрос о передаче осужденного государству, гражданином которого он является?

## ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

### Очная форма обучения

| Экзамен<br>(5-балльная<br>шкала) | Критерии оценки  |
|----------------------------------|--|
| 2                                | Студент не может дать правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа. Студент не в состоянии оценить ситуацию в сфере уголовно-процессуального права, а также особенности деятельности конкретного органа. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.                          |
| 3                                | Студент дает частично верную правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа. Студент формулирует некоторые (частично ошибочные) выводы по итогам оценки ситуации, частично аргументирует их с учетом регулирования сфер уголовно-процессуального права и особенностей деятельности конкретного органа. |
| 4                                | Студент дает полную, но не всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа. Студент формулирует некоторые выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер уголовно-процессуального права и особенностей деятельности конкретного органа.                   |
| 5                                | Студент дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа. Студент профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер уголовно-процессуального права и особенностей деятельности конкретного органа.                    |

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Зачет и экзамен включают ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Студент при подготовке к ответу формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения или зачитываются ассистентом

для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа.

Студент обязан выполнить задания промежуточной аттестации в установленное время в соответствии с графиком учебного процесса.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному письменному заявлению предоставляется дополнительное время для выполнения заданий промежуточной аттестации.

**Ответы на вопросы и выполненные задания обучающихся** предоставляют в

доступной форме:

**для лиц с нарушениями зрения:**

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента;

в форме электронного тестирования с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента.

**для лиц с нарушениями слуха:**

в электронном виде;

в форме электронного тестирования.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента;

в форме электронного тестирования с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По результатам зачета в ведомость выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении курса «Уголовно-процессуальное право» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести записи основных положений лекций и самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления,

анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, в частности УПК РФ, которые в сфере уголовно-процессуального права часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

### **Методические указания к выполнению контрольных работ**

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений уголовно-процессуального права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и следственной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 15 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2, в каждой главе 2 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 12 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, федеральные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

#### **Методические указания для подготовки к опросу**

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

#### **Методические указания для решения практических заданий**

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылок на статьи УПК РФ.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и

навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности».

### **Методические рекомендации по подготовке к тестированию**

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Основная литература**

1. Крупницкая, В. И. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 40.03.01 - Юриспруденция / В. И. Крупницкая ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016 - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. – Режим доступа : [http://siu.ranepa.ru/UMM\\_1/1356/index.htm](http://siu.ranepa.ru/UMM_1/1356/index.htm), требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Е. Н. Клешиной. – Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 727 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

3. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. : А. И. Бастрыкин, А. А. Усачев. – Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/326C660C-B8FC-420D-AEE7-EA99177D4B75>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

4. Уголовный процесс современной России: проблемные лекции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / науч. ред. В. Т. Томин, А. П. Попов, И. А. Зинченко. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 525 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259029>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс : учебник / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2012. - 719 с. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117362>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

2. Уголовный процесс : учебник / А. Н. Артамонов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 630 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/37D2D3CB-AD8B-43E2-968C-2994D852B55B>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.



3. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Ендольцева [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой, И. И. Сыдорука. - Электрон. дан. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117365>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Попов, А. П. Практикум по уголовному процессу. Досудебное производство [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А. П. Попов. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 253 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259026>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Росс. газета, № 67, 05.04.1995.

2. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. [с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. - № 4. – Ст. 445.

3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ : федеральный закон РФ от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ. [в ред. от 17.04.2017]. // Собр. законодательства Рос. Федерации - от 24 декабря 2001 г. N 52 (часть I) ст. 4921

4. О полиции: федеральный закон от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 14 февраля 2011 г. N 7 ст. 900

5. О прокуратуре РФ: федеральный закон от 17.01.1992г. // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 20 февраля 1992 г., N 8, ст. 366

6. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: федеральный закон от 15 июля 1995г. // Собр. законодательства Рос. Федерации от 17 июля 1995 г., N 29, ст. 2759

7. Об оперативно-розыскной деятельности: федеральный закон от 12 августа 1995 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации от 14 августа 1995 г., N 33, ст. 3349

8. О мировых судьях в Российской Федерации: федеральный закон от 17 декабря 1998г. № 188-ФЗ. // Собр. законодательства Рос. Федерации от 21 декабря 1998 г. N 51 ст. 6270

9. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 324-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации от 10 июня 2002 г. N 23 ст. 2102

10. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный закон от 20 августа 2004г. № 113-ФЗ.// Собр. законодательства Рос. Федерации от 23 августа 2004 г. N 34 ст. 3528

11. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: федеральный закон от 20 августа 2004г. №119-ФЗ. // Собр. законодательства Рос. Федерации от 23 августа 2004 г. N 34 ст. 3534

12. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ: федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ. // Собр. законодательства Рос. Федерации от 10 июня 2002 г. N 23 ст. 2102

13. О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. N 68-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации от 3 мая 2010 г. N 18 ст. 2144

## 6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Президента РФ - <http://президент.РФ/>
2. Официальный сайт Государственной Думы РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
3. Официальный сайт Министерства внутренних дел - <http://www.mvd.ru/>
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru/>
5. Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://www.sledcom.ru/>
6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - <http://www.ksrf.ru/>
7. Официальный сайт Верховного Суда РФ - <http://www.vsrp.ru/>
8. Сайт РАНХиГС - <http://www.ranepa.ru/>
9. Юридическое периодическое издание «Уголовное право» - <http://www.jurpro.ru/>
10. *Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»* - <http://www.consultant.ru/>
11. *Информационно-правовой портал «Гарант.ру»* - <http://www.garant.ru/>
12. *Справочно-правовая система «Право.ру»* - <http://docs.pravo.ru/>
13. *Информационно-правовая система «Законодательство России»* - <http://pravo.gov.ru/ips>
14. Международная ассоциация содействия правосудия // <http://www.iauaj.net/>
15. Сайт, посвященный актуальным вопросам уголовного процесса (сайт К.Калиновского) // <http://kalinovskiy-k.narod.ru/>
16. Университетская библиотека Он-лайн - <http://www.bibliclub.ru>
17. Сайт, посвященный проблемам уголовного процесса, уголовного права, криминологии - <http://www.crimpravo.ru/>

## 6.6. Иные источники

1. ГАС «Правосудие» <https://sudrf.ru/>
2. Росправосудие <https://rospravosudie.com/section-acts>

## 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

7.2 Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

[http://siu.ranepa.ru/student\\_teaching/?page=834](http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834), в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская

Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»; системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые системы: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office  
Microsoft Windows  
сайт филиала  
СДО Прометей  
корпоративные базы данных  
iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи; экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и / или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для обучающихся с нарушениями зрения: в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

- для обучающихся с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа.