

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

---

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Юридический факультет  
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и процесса

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья**

**ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

(Б1.Б.18)

**не устанавливается**

---

краткое наименование дисциплины

по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности

специализация: «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

Очная, заочная  
Год набора – 2020

Новосибирск, 2019

**Автор–составитель:**

Канд.ист.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Быковская Елена Анатольевна

**Заведующий кафедрой гражданского права и процесса**

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Войтович Елена Павловна

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |   |
|---|---|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы.....                                     | 4.  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО.....   | 6   |
| 3. Содержание и структура дисциплины.....   | 13  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств  |   |
| 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>    |
| 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>    |
| 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.   | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>    |
| 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.   | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>    |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....  | 50  |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 54  |
| 6.1. Основная литература.....   | 54  |
| 6.2. Дополнительная литература.....   | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>    |
| 6.3. Нормативные правовые документы.....  | 55 <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| 6.4. Интернет-ресурсы.....  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>    |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....  | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>    |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б.1.Б.18 «Гражданское право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции  |
|-----------------|--|--------------------------------|--|
| ПК -2           | <b>способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</b> | ПК – 2. 1                      | <b>1 этап</b> - способность устанавливать источники информации и выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознавать значимость фактов                     |
|                 |  | ПК – 2. 2                      | <b>2 этап</b> - способность классифицировать и сопоставлять факты и обстоятельства и определять нормы права, подлежащие применению для решения поставленной задачи, уяснять их смысл |
|                 |  | ПК – 2.3                       | <b>3 этап</b> – способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам  |
|                 |  | ПК – 2.4                       | <b>4 этап</b> – способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях   |
| ПК - 6          | Способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты                        | ПК – 6.1                       | 1 этап - способностью к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права;   |

|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
|  |  |          |   |
|  |  | ПК – 6.2 | <p><b>2 этап</b> - способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.</p> <p><b>3 этап</b> - способностью к интерпретации специальный юридических категорий, понятий и терминов, используемых в конкретных отраслях права</p> <p><b>4 этап</b> - способностью разьяснять смысл нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта, соответственно уровню юридической компетенции адресата толкования.</p> |
|  |  | ПК – 6.3 |   |
|  |  | ПК – 6.4 |   |

**1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

| Профессиональные действия                                 | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения   |
|---|--------------------------------|---|
| проведение правовой (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы | ПК -2.1, 2.2, 2.3, 2.4         | <p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о нормативно-правовых актах, составляющих источники информации, и подлежащих применению; о юридически значимых фактах и обстоятельствах; о толковании и применении правовых норм;</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать источники информации и выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства; классифицировать и сопоставлять факты и обстоятельства; определять отрасли и нормы права, подлежащие применению для решения поставленной задачи; уяснять смысл</li> </ul> |

|  |                                    |  |
|--|------------------------------------|--|
|  |                                    | <p>правовых норм; сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией; давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам</p> <p><b>На уровне навыков:</b><br/>- синтезирования имеющихся данных о фактах и обстоятельствах; правильного оценивания ситуации в целом и формулирования выводов</p>  |
| <p>консультирование по правовым вопросам</p> | <p><b>ПК – 6.1,6.2,6.3,6.4</b></p> | <p><b>На уровне знаний:</b><br/>о юридической силе различных источников права и механизме их действия; об основных источниках гражданского права; о понятии, видах и субъектах толкования права; о правилах и способах толкования права; об основах юридической техники, её методах, правилах, приемах и средствах; об особенностях изложения правовых норм в рамках отдельных отраслей права, в том числе, гражданского права;</p> <p><b>на уровне умений:</b><br/>оперировать на практике различными юридическими понятиями и категориями; определять содержание правовых норм, изложенных в текстах нормативно-правовых актов; определять содержание основных гражданско-правовых и уголовно-правовых институтов; уяснять комплексное содержание нормативно-правовых актов; разъяснять содержание нормативных предписаний, изложенных в различных нормативно-правовых актах; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания; правильно составлять и оформлять юридические документы; предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности; выбирать правильные лексические конструкции для формулирования юридических требований, в том числе о предоставлении различных социальных пособий и выплат.</p> <p><b>На уровне навыков:</b><br/>анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | правовых проблем и коллизий; работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; написания юридических документов; владения юридической терминологией и публичной судебной речи; подготовки заявлений (в т.ч. исковых заявлений), жалоб, обращений по вопросам гражданско-правового характера; разъяснения содержания нормативно-правовых актов лицам, не обладающим специальными юридическими познаниями. |
|--|--|--|

## 2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО

### Объем дисциплины.

Объем дисциплины составляет 18 ЗЕ

**Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:**

#### очная форма обучения

3 семестр – 28 часов (14 часов лекций, 14 часов практических (семинарских) занятий);  
на самостоятельную работу обучающихся – 52 часа.

4 семестр – 42 часа (22 часов лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);  
на самостоятельную работу обучающихся – 98 часов, контроль (экзамен) – 36 часов

5 семестр – 28 часов (14 часов лекций, 14 часов практических (семинарских) занятий);  
на самостоятельную работу обучающихся – 88 часов.

6 семестр – 38 часов (18 часов лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);  
на самостоятельную работу обучающихся – 70 часов, контроль (экзамен) – 36 часов.

**Форма промежуточной аттестации** в соответствии с учебным планом – зачет, экзамен, зачет, экзамен.

#### Место дисциплины.

Дисциплина Б.1.Б.17 «Гражданское право» изучается на 2 и 3 курсе, в 3,4,5,6 семестрах.

**Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:** Б1.Б.2 Философия, Б1.Б.5. Профессиональная этика, Б.1.Б.6. Экономика, Б.1.Б.10 Психология

## 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1.

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. |                                 |    | Форма текущ. контроля успеваемости |
|-------|-----------------------------|------------------------|---------------------------------|----|------------------------------------|
|       |                             | Всего                  | Контактная работа обучающихся с | СР |                                    |
|       |                             |                        |                                 |    |                                    |

|  |  |  | л         | Лр | пз        | КСР |           | промежуточн<br>ой<br>Аттестации        |
|--|--|--|-----------|----|-----------|-----|-----------|--|
| <b>3 семестр</b>                             |  |  |           |    |           |     |           |  |
|  | <b>Общая часть. Общие положения гражданского права</b>   |  | <b>14</b> |    | <b>14</b> |     | <b>52</b> |  |
| Раздел 1. Общие положения гражданского права | Понятие, предмет, метод, система гражданского права.<br>Состав и содержание гражданско-правового |  | 2         |    | 2         |     | 7         | О - 1.1.                               |
| Тема 2                                       | Осуществление и защита гражданских прав. Пределы осуществления                                   |  | 2         |    | 2         |     | 7         | О – 1.2                                |
| Субъекты гражданских правоотношений          | Физические лица как субъекты гражданских правоотношений  |  | 2         |    | 2         |     | 7         | О -1.3<br>Задачи 1-3<br>Коллоквиум 1.3 |
| Тема 4                                       | Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений   |  | 2         |    | 2         |     | 7         | О-1.4<br>Коллоквиум                    |
| Тема 5                                       | Прекращение деятельности юридических лиц   |  | 2         |    | 2         |     | 8         | О-1.5                                  |
| Тема 6                                       | Публичные образования как участники гражданских правоотношений.                                  |  | 2         |    | 2         |     | 8         | О - 1.6                                |
| Раздел 3. Объекты гражданских правоотношений | Объекты гражданских правоотношений   |  | 2         |    | 2         |     | 8         | О-1.6.<br>Задание 1-1.6                |

|                          |            |    |  |    |  |    |       |
|--------------------------|------------|----|--|----|--|----|-------|
| Промежуточная аттестация |            |    |  |    |  |    | Зачет |
| Всего:                   | <b>108</b> | 14 |  | 14 |  | 52 | Ак.ч  |
|                          | <b>3</b>   |    |  |    |  |    | З.е   |
|                          | <b>81</b>  |    |  |    |  |    | Ас.ч  |

| п/п                                     | Наименование тем<br>(разделов)              | Объем дисциплины, час. |  |    |           | СР | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости <sup>1</sup> ,<br>промежуточно<br>й<br>Аттестации |                        |
|---|---|------------------------|--|----|-----------|----|---|------------------------|
|   |   | Всего                  | Контактная работа<br>обучающихся с<br>преподавателем по видам<br>учебных занятий |    |           |    |   |                        |
|   |   |                        | л  | Лр | пз        |    |   | КСР                    |
| <b>4 семестр</b>                        |   |                        |  |    |           |    |   |                        |
|   | <b>Общая часть<br/>(продолжение).</b>       |                        | <b>22</b>  |    | <b>20</b> |    | <b>98</b>   |                        |
| <b>Раздел 4<br/>Сроки<br/>Тема 8.</b>   | Сроки в гражданском<br>праве                |                        | 2  |    | 2         |    | 6   | О - 8.1;               |
| <b>Тема 9</b>                           | Срок исковой давности                       |                        |  |    |           |    |   | О – 8.2                |
| <b>Раздел 5.<br/>Сделки<br/>Тема 10</b> | Сделки.                                     |                        | <b>2</b>   |    | <b>2</b>  |    | <b>6</b>  |                        |
| Тема 11                                 | Недействительные<br>сделки и последствия их |                        | 2  |    | 2         |    | <b>10</b>   | О-11. 1<br>Задачи 11.2 |
| Тема 12                                 | Представительство и<br>доверенность         |                        | 2  |    | 4         |    | 10  | О – 12.1,<br>ПЗ – 12.2 |

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

|  |   |            |           |  |           |  |           |                                      |
|--|---|------------|-----------|--|-----------|--|-----------|--------------------------------------|
| <b>Раздел 6</b><br>Вещное право<br>Тема 13                   | Общие положения<br>вещного права            |            | 2         |  | 2         |  | 10        | О – 2.3,                             |
| Тема 14  | Право собственности.                        |            | 2         |  | 2         |  | 10        | Задачи - 14.1<br>коллоквиум          |
| <b>Раздел 7</b><br><b>Обязательственное право</b><br>Тема 15 | Обязательственное право. Обязательство.     |            | 2         |  | 2         |  | 10        | О – 15.1,<br>коллоквиум              |
| Тема 16.   | Способы обеспечения исполнения обязательств |            | 2         |  | 2         |  | 10        | Задачи - 16.1<br>ПЗ – 16.2.          |
| Тема 17.   | Гражданско-правовая ответственность         |            | 2         |  | 1         |  | 10        | Задачи – 17.1.                       |
| Тема 18  | Гражданско-правовой договор                 |            | 2         |  | 1         |  | 10        | Задание 17.2                         |
|  |   |            |           |  |           |  |           | О – 18.1,<br>ПЗ – 18.2<br>коллоквиум |
| Промежуточная аттестация                                     |   | 36         |           |  |           |  |           | <b>Экзамен</b>                       |
| Всего:   |   | <b>216</b> | <b>22</b> |  | <b>20</b> |  | <b>98</b> | Ак.ч                                 |
|  |   | <b>6</b>   |           |  |           |  |           | З.е.                                 |
|  |   | <b>162</b> |           |  |           |  |           | Ас.ч                                 |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. |   |    |    | СР | Форма текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной и Аттестации |
|-------|-----------------------------|------------------------|---|----|----|----|--|
|       |                             | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |    |  |
|       |                             |                        | л   | Лр | пз |    |  |
|       |                             |                        |   |    |    |    |  |

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

| 5 семестр   |                                       |            |           |  |           |  |           |  |
|---|---------------------------------------|------------|-----------|--|-----------|--|-----------|--|
|   | <b>Особенная часть.</b>               |            |           |  |           |  |           |  |
| <b>Раздел 8.<br/>Отдельные<br/>гражданско-<br/>правовые<br/>договоры</b><br>Тема 19 | Договор купли продажи<br>и его виды.  |            | 2         |  | 2         |  | 12        | О - 19.1;<br>Задачи - 19.2<br>Коллоквиум |
| Тема 20   | Договор дарения                       |            | 2         |  | 2         |  | 12        | Задачи - 20.1<br>Задание - 20.2          |
| Тема 21   | Договор аренды и его<br>виды          |            | 2         |  | 2         |  | 12        | О – 21.1<br>Задачи 21.2                  |
| Тема 22 .   | Договор подряда и его<br>виды         |            | 2         |  | 2         |  | 12        | О – 22.1,<br>ПЗ –22.1                    |
| Тема 23.  | Договор возмездного<br>оказания услуг |            | 2         |  | 2         |  | 12        | О – 23.1,<br>ПЗ – 23.2                   |
| Тема 24.  | Договор хранения                      |            | 2         |  | 2         |  | 14        | О – 24.1<br>Задачи 24.2                  |
| Тема 25   | Договор страхования                   |            | 2         |  | 2         |  | 14        | О-25.1                                   |
| Промежуточная аттестация  |                                       |            |           |  |           |  |           | <b>зачет</b>                             |
| Всего:  |                                       | <b>144</b> | <b>14</b> |  | <b>14</b> |  | <b>88</b> | <b>Ак.ч</b>                              |
|   |                                       | <b>4</b>   |           |  |           |  |           | <b>З.е</b>                               |
|   |                                       | <b>108</b> |           |  |           |  |           | <b>Ас.ч</b>                              |

| № п/п | Наименование тем<br>(разделов) | Объем дисциплины, час. |  | Форма текущего<br>контроля |
|-------|--------------------------------|------------------------|--|----------------------------|
|       |                                |                        |  |                            |
|       |                                |                        |  |                            |

|                         |                                      | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР        | успеваемости <sup>3</sup> , промежуточной Аттестации |
|-------------------------|--------------------------------------|-------|---|----|----|-----|-----------|--|
|                         |                                      |       | л   | Лр | пз | КСР | СРС       |  |
| <b>6 семестр</b>        |                                      |       |   |    |    |     |           |  |
|                         | <b>Особенная часть (продолжение)</b> |       | 18  |    | 20 |     | <b>70</b> |  |
| Тема 26.                | Транспортные обязательства           |       | 2   |    | 2  |     | 8         | О-26.1   |
| Тема 27                 | Заемные и кредитные обязательства    |       | 2   |    | 2  |     | 8         | О-27.1<br>Задание – 27.2<br>Коллоквиум               |
| Тема 28                 | Расчеты.                             |       | 2   |    | 2  |     | 8         | Задачи 28.1  |
| Тема 29                 | Посреднические договоры              |       | 2   |    | 2  |     | 8         | Задание – 29.1                                       |
| Тема 30                 | Односторонние сделки                 | 63    | 2   |    | 2  |     | 8         | Задачи – 30.1<br>коллоквиум                          |
| Раздел 9. Внедоговорные | Деликтные обязательства              |       | 2   |    | 2  |     | 8         | Задачи – 30.<br>Коллоквиум                           |
| Тема 32                 | Неосновательное обогащение           |       | 2   |    | 2  |     | 8         | О – 32.2   |

<sup>3</sup> Формы текущего контроля успеваемости: ЭС – электронный семинар, ПКЗ – письменное контрольное задание

|   |                             |            |           |  |           |  |           |  |
|---|-----------------------------|------------|-----------|--|-----------|--|-----------|--|
| <b>Раздел 10. Наследственное право</b><br>Тема 33.                              | Наследственное право.       |            | 2         |  | 4         |  | 8         | Тест 33.1<br>Задачи 33.2                 |
| <b>Раздел 11. Права на результаты интеллектуальной деятельности</b><br>Тема 34. | Авторское и патентное право |            | 2         |  | 2         |  | 6         | Опрос – 34.1                             |
| Промежуточная аттестация  |                             |            |           |  |           |  | 36        | <i>Экзамен</i><br><i>Курсовая работа</i> |
| Всего:  |                             | <b>180</b> | <b>18</b> |  | <b>20</b> |  | <b>70</b> | Ак.ч                                     |
|   |                             | <b>5</b>   |           |  |           |  |           | З.е                                      |
|   |                             | <b>135</b> |           |  |           |  |           | Ас.ч                                     |

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1. Понятие гражданского права

1. Предмет гражданского права. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Понятие и виды неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом.

2. Метод гражданско-правового регулирования.

3. Основные функции и принципы гражданского права. Система гражданского права.

4. Место гражданского права в системе права. Принципы гражданского права

5. Наука гражданского права. Гражданское право как учебная дисциплина.

6. Источники гражданского права. Понятие и виды источников гражданского права  
Состав и структура источников гражданского права.

7. Понятие, состав и особенности гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений Объекты гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

### Тема 2. Осуществление и защита гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав.

1. Способы защиты гражданских прав. Органы государства, осуществляющие защиту гражданских прав. Усиление роли судебной защиты гражданских прав. Усиление роли судебной защиты гражданских прав.

2. Пределы осуществления гражданских прав.

3. Злоупотребление правом. Понятие осуществления субъективного гражданского права и исполнения субъективной гражданской обязанности.

4. Границы субъективного гражданского права Злоупотребление правом  
Защита нематериальных благ. Компенсация морального вреда.

### Тема 3 . Физические лица как субъекты гражданских правоотношений

1. Правоспособность граждан РФ. Соотношение правоспособности и субъективного гражданского права. Содержание правоспособности граждан, ее неотчуждаемость.

2. Дееспособность граждан. Полная и частичная дееспособность. Эмансипация. Основания ограничения дееспособности. Признание гражданина недееспособным.

3. Опекa, попечительство, патронаж.

4. Предпринимательская деятельность гражданина. Банкротство индивидуального предпринимателя.

5. Порядок и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.

#### **Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений**

1. Понятие, признаки и значение юридического лица. Правоспособность юридического лица.

2. Виды юридических лиц, их классификация. Органы и местонахождение юридического лица. Филиалы и представительства юридического лица.

3. Способы и порядок образования юридического лица.

#### **Тема 5. Прекращение деятельности юридических лиц**

1. Прекращение деятельности юридического лица.

3. Реорганизация юридических лиц и ее виды.

4. Ликвидация юридических лиц.

5. Несостоятельность (банкротство) коммерческой организации как способ ликвидации ЮЛ.

#### **Тема 6. Публичные образования как субъекты гражданского права**

1. Гражданская правосубъектность государства и государственных (муниципальных) образований.

2. Порядок и формы участия государства в гражданском обороте. Особенности имущественной ответственности государства и государственных (муниципальных) образований по своим обязательствам.

#### **Тема 7. Объекты гражданских правоотношений**

1. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.

2. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Понятие и классификация вещей.

3. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских прав.

4. Работы и услуги.

5. Результаты интеллектуальной деятельности.

6. Личные неимущественные права и нематериальные блага как объекты гражданских прав.

#### **Тема 8. Сроки в гражданском праве**

1. Понятие и юридическое значение сроков.

2. Классификация сроков. Сроки осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Сроки защиты гражданских прав.

3. Порядок исчисления сроков в гражданском праве. Начало и окончание течения срока.

4. Порядок совершения действий в последний день срока.

#### **Тема 9. Исковая давность**

1. Понятие исковой давности.

2. Сроки исковой давности и их виды.

3. Приостановление, перерыв, восстановление сроков исковой давности.

4. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

#### **Тема 10. Сделки**

1. Понятие сделки. Значение сделок.

2. Виды сделок.

3. Условия действительности сделок.

4. Форма сделки.

#### **Тема 11. Недействительные сделки**

1. Недействительность сделки.

2. Виды недействительных сделок: ничтожные и оспоримые.

3. Правовые последствия признания сделок недействительными.

### **Тема 12. Представительство. Доверенность**

1. Понятие представительства, область его применения. Виды представительства. Коммерческое представительство.

2. Понятие и виды доверенности.

3. Форма и сроки доверенности. Передоверие.

4. Прекращение доверенности. Правовые последствия прекращения доверенности.

### **Тема 13. Общие положения о праве собственности**

1. Понятие и содержание права собственности. Бремя содержания имущества. Риск случайной гибели имущества.

2. Субъекты права собственности. Право собственности граждан и юридических лиц. Право государственной собственности. Право муниципальной собственности. Иные вещные права.

3. Способы приобретения права собственности: первоначальные и производные. Понятие приобретательной давности. Момент возникновения права собственности.

4. Прекращение права собственности.

### **Тема 14. Право общей собственности**

1. Понятие и основания возникновения права общей собственности. Виды права общей собственности. Юридическая природа доли участника общей собственности.

2. Понятие и содержание права общей долевой собственности, основания ее возникновения. Определение долей в праве долевой собственности. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в долевой собственности. Преимущественное право покупки.

3. Право совместной собственности супругов. Право совместной собственности крестьянского (фермерского) хозяйства.

4. Гражданско-правовые способы защиты права собственности: Виндикационный иск. Истребование имущества у добросовестного приобретателя. Расчеты при возврате имущества из незаконного владения. Негаторный иск. Защита интересов собственника при прекращении его прав по основаниям, предусмотренным законом. Возмещение ущерба, неправомерно причиненного собственнику. Защита прав владельца, не являющегося собственником.

### **Тема 15. Обязательство и обязательственное право**

1. Понятие обязательства. Особенности обязательственных правоотношений. Понятие и система обязательственного права.

2. Основания возникновения обязательств. Субъекты обязательства, множественность лиц в обязательстве. Классификация обязательств. Перемена лиц в обязательстве. Регрессные обязательства.

3. Понятие исполнения обязательств. Недопустимость одностороннего отказа от исполнения обязательства. Исполнение обязательства по частям. Исполнение обязательства третьим лицом. Срок исполнения обязательств. Досрочное исполнение обязательств. Место исполнения обязательств. Валюта денежных обязательств.

4. Очередность погашения требований по денежному обязательству. Исполнение обязательства внесением долга в депозит. Встречное исполнение обязательств.

### **Тема 16. Способы обеспечения исполнения обязательств**

1. Понятие и способы обеспечения обязательств.

2. Неустойка: понятие, форма, виды.

3. Залог: понятие, стороны, предмет залога, его форма и регистрация. Виды залога. Права и обязанности залогодателя и залогодержателя. Реализация заложенного имущества.

4. Удержание, его понятие и основания.

5. Поручительство: форма договора поручительства, ответственность поручителя. Права поручителя, исполнившего обязательство.

6. Задаток.
7. Независимая гарантия.
8. Обеспечительный платеж и иные способы обеспечения исполнения обязательств.

### **Тема 17. Ответственность за нарушение обязательства**

1. Понятие ответственности за нарушение обязательства. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.
2. Ответственность за неисполнение обязательства в натуре. Исполнение обязательств за счет должника.
3. Субсидиарная ответственность. Солидарная ответственность.
4. Вина кредитора. Просрочка кредитора. Просрочка должника, ее последствия.
5. Способы прекращения обязательств. Прекращение обязательств исполнением. Отступное. Прекращение обязательства зачетом. Прекращение обязательства невозможностью исполнения.

### **Тема 18. Гражданско-правовой договор**

1. Понятие договора, его роль в условиях рыночной экономики.
2. Система гражданско-правовых договоров. Публичный договор, договор присоединения, предварительный договор. Классификация договоров.
3. Содержание договора. Существенные условия договора, их значение.
4. Форма договора. Порядок и стадии заключения договора. Момент заключения договора.
5. Изменение и расторжение договора. Правовые последствия изменения и расторжения договора.

### **Тема 19. Договор купли-продажи**

1. Понятие и значение договора купли-продажи. Виды договоров купли-продажи. Предмет, стороны и содержание договора. Права и обязанности сторон, ответственность по договору купли-продажи.
2. Розничная купля-продажа. Форма договора. Защита прав покупателя по договору розничной купля-продажи.
3. Договор энергоснабжения: понятие, особенности, стороны, содержание.
4. Договор купли-продажи недвижимости: понятие, особенности, существенные условия договора. Порядок передачи недвижимости приобретателю. Государственная регистрация договора. Особенности купли-продажи жилых помещений.
5. Договор купли-продажи предприятий и иные виды договора.

### **Тема 20. Договор дарения**

1. Юридическая природа договора дарения, его понятие, виды и форма.
2. Ограничение и запрещение дарения.
3. Отказ от исполнения договора дарения. Отмена дарения.

### **Тема 21. Аренда**

1. Понятие договора аренды, срок и оформление. Объекты аренды. Исполнение договора аренды. Основания досрочного расторжения договора аренды. Основные разновидности договора аренды.
2. Договор проката.
3. Договор аренды транспортных средств.
4. Аренда недвижимости. Права на земельные участки при аренде недвижимости.
5. Договор аренды предприятий.
6. Особенности договора финансовой аренды (лизинга).

**Тема 22. Подряд**

1. Понятие и разновидности договора подряда.
2. Договор бытового подряда, его особенности.
3. Договор строительного подряда.

**Тема 23. Возмездное оказание услуг**

1. Понятие договора, его предмет. Соотношение с договором подряда.
2. Исполнение договора возмездного оказания услуг. Ответственность исполнителя за нарушение его условий.

**Тема 24. Хранение**

1. Договор хранения, понятие, форма и обязанности сторон. Профессиональное и бытовое хранение.
2. Хранение на товарном складе
3. Специальные виды хранения. Особенности хранения вещей в ломбарде, ценностей в банке, индивидуальном банковском сейфе, камерах хранения транспортных организаций, гардеробах организаций, в гостиницах. Секвестр.

**Тема 25. Страхование**

1. Законодательство о страховании.
2. Добровольное и обязательное страхование. Объекты обязательства.
3. Договор имущественного страхования. Страхование имущества, страхование ответственности за причинение вреда, страхование ответственности по договору, страхование предпринимательского риска.
4. Договор личного страхования. Классификация страховых обязательств.
5. Субъекты страхового обязательства, страховые посредники. Понятие, форма и существенные условия договора страхования. Страховая сумма, страховая премия и страховые взносы. Порядок выплаты страхового возмещения. Суброгация в страховании. Перестрахование.

**Тема 26. Транспортные обязательства**

1. Законодательство о перевозках.
2. Договор перевозки пассажиров, права и обязанности сторон договора. Ответственность перевозчика.
3. Договор перевозки багажа. Ответственность перевозчика за утрату, повреждение или недостачу багажа.
4. Понятие и форма договора транспортной экспедиции. Ответственность экспедитора по договору транспортной экспедиции. Исполнение обязанностей экспедитора третьим лицом. Односторонний отказ от исполнения договора.

**Тема 27. Заемные и кредитные обязательства**

1. Договор займа, понятие, предмет и содержание договора. Форма договора займа. Ответственность заемщика.
2. Разновидности заемных обязательств: целевой заем, облигационный заем, вексельные обязательства.
3. Кредитный договор. Его отличие от договора займа. Виды кредитных договоров.

**Тема 28. Расчеты**

1. Законодательство о банковском обслуживании.
2. Наличные и безналичные расчеты, формы безналичных расчетов.
3. Расчеты платежными поручениями.
4. Расчеты по аккредитиву.
5. Расчеты по инкассо.
6. Расчеты чеками.

**Тема 29. Посреднические договоры.**

1. Понятие договора поручения, его отличие от смежных договоров. Предмет договора, права и обязанности сторон. Прекращение поручения.

2. Условия действий в чужом интересе без поручения. Правовые последствия одобрения и неодобрения заинтересованным лицом действий в его интересе. Последствия сделки в чужом интересе.

3. Понятие договора комиссии, отличие от договора поручения. Содержание договора, права и обязанности сторон. Исполнение и прекращение договора. Субкомиссия. Ответственность комиссионера. Виды договоров комиссии.

4. Понятие договора. Отличие от договоров поручения и комиссии. Ограничение агентским договором прав принципала и агента. Отчеты принципала. Субагентский договор. Прекращение договора.

### **Тема 30. Односторонние сделки. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари**

1. Обязательства, возникающие из односторонних действий.

2. Публичное обещание награды. Содержание обязательства. Отмена публичного обещания награды.

3. Понятия и содержание публичного конкурса. Исполнение обязательств. Изменение условий и отмена публичного конкурса.

4. Обязательства, возникающие при проведении лотерей, тотализаторов и иных игр.

### **Тема 31. Обязательства, вследствие причинения вреда**

1. Понятие обязательств, возникающих вследствие причинения вреда. Общие основания ответственности за причинение вреда.

2. Содержание обязательств из причинения вреда. Объем и характер возмещения вреда. Способы возмещения вреда.

3. Возмещение вреда, причиненного повреждением здоровья.

4. Возмещение вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца.

5. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником. Ответственность за вред, причиненный государственными органами и их должностными лицами. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Лица, выступающие от имени казны при возмещении вреда за ее счет.

6. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами, ограниченно дееспособными и не способными понимать значение своих действий.

7. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Ответственность за совместно причиненный вред. Право регресса.

8. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатком товаров, работ и услуг.

9. Компенсация морального вреда.

### **Тема 32. Обязательства вследствие неосновательного обогащения**

1. Понятие обязательств, возникающих вследствие неосновательного приобретения или сбережения имущества. Условия их возникновения.

2. Содержание и исполнение обязательств. Расчеты при возврате неосновательно приобретенного или сбереженного имущества.

3. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

### **Тема 33. Наследственное право**

1. Понятие наследования и наследственного права.

2. Основания наследования. Открытие наследства. Наследственная масса. Субъекты и объекты наследственного правопреемства.

3. Наследование по завещанию. Понятие и форма завещания. Требования к содержанию. Завещательный отказ. Подназначение наследника. Изменение и отмена завещаний. Обязательная доля, ее понятие и объекты.

4. Наследование по закону. Круг наследников по закону. Доли наследников в наследственном имуществе. Наследование по праву представления. Наследственная трансмиссия.

5. Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. Отказ от наследства. Правовые последствия принятия наследства. Раздел наследственного имущества.
6. Наследование отдельных видов имущества.

#### **Тема 34. Авторское и патентное право**

1. Понятие, функции и принципы авторского права. Законодательство об авторских правах. Объекты авторского права, их разновидности. Пределы авторского права. Использование произведений автора другими лицами. Служебные произведения, их режим.
2. Защита авторских прав. Гражданско-правовая защита смежных прав.
3. Авторские договоры, их понятие и виды. Предмет, стороны, сроки и форма договора. Ответственность сторон по договору.
4. Источники патентного права. Объекты патентного права. Понятие и признаки изобретения. Объекты и виды изобретений. Субъекты изобретательского права. Патентоспособность изобретения.
5. Порядок оформления права на изобретение и получение патента. Права патентообладателя и их защита. Понятие полезной модели, промышленного образца и их правовая охрана.

### **4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б.1.Б.18 «Гражданское право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема (раздел) |   | Методы текущего контроля успеваемости                                    |
|---------------|---|--|
| Раздел 1      | <b>Общая часть.</b><br>Общие положения гражданского права | Устный и письменный ответы на вопросы,                                   |
| Раздел 2      | Субъекты правоотношений гражданских                       | Устный и письменный ответы на вопросы.<br>Решение задач.<br>Коллоквиум   |
| Раздел 3      | Объекты правоотношений гражданских                        | Устный и письменный ответ на вопросы<br>Выполнение практического задания |
| Раздел 4      | Сроки в гражданском праве                                 | Устный и письменный ответы на вопросы.<br>Решение задач.                 |
| Раздел 5      | Сделки  | Устный ответ на вопросы.<br>Решение задач<br>Коллоквиум                  |

|           |  |  |
|-----------|--|--|
| Раздел 6  | Вещное право   | Устный и письменный ответы на вопросы.<br>Решение задач.<br>Коллоквиум.  |
| Раздел 7  | Обязательство и обязательственное право                                | Устный и письменный ответы на вопросы.<br>Решение задач.<br>Выполнение практических заданий.<br>Коллоквиум.    |
| Раздел 8  | <b>Особенная часть</b><br>Отдельные виды гражданско-правовых договоров | Устный ответ на вопросы<br>Письменное выполнение практического задания.<br><br>Решение задач<br><br>Коллоквиум |
| Раздел 9  | Внедоговорные обязательства  | Устный и письменный ответ на вопросы<br>Решение задач.<br><br>Коллоквиум                                       |
| Раздел 10 | Наследственное право   | Устный ответ на вопросы.<br>Тестовые задания на бумажном носителе.<br>Решение задач.                           |
| Раздел 11 | Права на результаты интеллектуальной деятельности                      | Устный ответ на вопросы.   |

| Форма текущего контроля |   | Методы текущего контроля успеваемости   |
|-------------------------|---|---|
| Эссе<br>Устный опрос    | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Эссе<br>Опрос устный<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Эссе<br>Опрос письменный<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Эссе<br>Опрос устный/ письменный | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.<br>Устный ответ на вопросы<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Предоставление эссе в печатном/электронном виде.<br>Письменный ответ на вопросы<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения<br>Устный \ письменный ответ на вопросы  |
| Устный опрос<br>Доклад  | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Опрос устный<br>Доклад<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Доклад<br>Опрос письменный<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Опрос<br>Доклад              | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Устный ответ на вопросы<br>Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения).<br>Письменный ответ на вопросы<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Устный ответ на вопросы |

|                             |   |  |
|-----------------------------|---|--|
|                             |   | Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.  |
| Устный опрос                | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Опрос устный<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Опрос письменный<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Опрос                      | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Устный ответ на вопросы<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Письменный ответ на вопросы<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Устный ответ на вопросы   |
| Тестирование (самопроверка) | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Тестирование<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Тестирование<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Тестирование                   | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Электронное тестирование .<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.  |
| Групповая работа            | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Групповые задания<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Групповые задания<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Групповые задания    | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме.<br>(Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Работа в группе по выполнению задания преподавателя представленного в письменной форме. (Участие в дискуссии устные ответы на вопросы, комментарии с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента)<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Работа в группе по выполнению задания преподавателя представленного заданного в устной или письменной форме.<br>(Участие в дискуссии устные ответы на вопросы, комментарии с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента) |
| Контрольная работа          | Для лиц с нарушениями зрения:<br>контрольная работа<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>контрольная работа<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>контрольная работа | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в письменной форме, или размещенной в электронном виде в кабинете студента<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента.   |

4.1.2. Экзамен проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

Промежуточная аттестация:

Для обучающихся с нарушением зрения

проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ, промежуточная аттестация включает выполнение письменного контрольного задания (ПКЗ) и электронного тестирования.

## **4.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

### **4.2.1 ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА**

#### **Тема 1. Понятие гражданского права**

1. Определите предмет гражданского права.
2. Охарактеризуйте метод гражданско-правового регулирования.
3. Назовите основные функции и принципы гражданского права.
4. Перечислите источники гражданского права.
5. Раскройте понятие, состав и особенности гражданского правоотношения.
6. Назовите основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

#### **Тема 2. Осуществление и защита гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав.**

1. Назовите способы защиты гражданских прав.
2. раскройте пределы осуществления гражданских прав.
3. Определите понятие «злоупотребление правом».
4. Укажите основания и порядок компенсации морального вреда.

#### **Тема 3 . Физические лица как субъекты гражданских правоотношений**

1. Что означает правоспособность граждан РФ?
2. Определите понятие «дееспособность граждан». Укажите ее виды.
3. Что такое эмансипация?
4. Каковы основания ограничения дееспособности и признания гражданина недееспособным?
5. Назовите функции опеки, попечительства, патронажа.
6. Определите порядок и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.

#### **Тема 4. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений**

1. Назовите понятие, признаки и значение юридического лица. Правоспособность юридического лица.
4. Укажите виды юридических лиц, проведите их классификацию.
5. Назовите способы и порядок образования юридического лица.

#### **Тема 5. Прекращение деятельности юридических лиц**

1. Определите порядок прекращения деятельности юридического лица.
6. Что означает реорганизация юридических лиц, назовите ее виды?

7. Как производится ликвидация юридических лиц?
8. Определите особенности несостоятельности (банкротства) коммерческой организации как способа ликвидации ЮЛ.

#### **Тема 6 . Публичные образования как субъекты гражданского права**

1. В чем особенности гражданской правосубъектности государства и государственных (муниципальных) образований?
3. Определите порядок и формы участия государства в гражданском обороте.
4. Выявите особенности имущественной ответственности государства и государственных (муниципальных) образований по своим обязательствам.

#### **Тема 7. Объекты гражданских правоотношений**

1. Дайте понятие и назовите виды объектов гражданских правоотношений.
2. Охарактеризуйте вещи как объекты гражданских правоотношений..
3. Раскройте особенности денег и ценных бумаг как объектов гражданских прав.
4. Охарактеризуйте личные неимущественные права и нематериальные блага как объекты гражданских прав.

#### **Тема 8. Сроки в гражданском праве**

1. Дайте понятие и юридическое значение сроков.
2. Проведите классификацию сроков.
3. Укажите порядок исчисления сроков в гражданском праве. Начало и окончание течения срока.
4. Раскройте порядок совершения действий в последний день срока.

#### **Тема 9. Исковая давность**

5. Дайте понятие исковой давности.
6. Что такое срок исковой давности? Каковы его виды?
7. Назовите основания для приостановления, перерыва, восстановления сроков исковой давности.
8. Укажите требования, на которые исковая давность не распространяется.

#### **Тема 11. Недействительные сделки**

4. Дайте определение недействительной сделки.
5. Назовите виды недействительных сделок: ничтожные и оспоримые.
6. Укажите правовые последствия признания сделок недействительными.

#### **Тема 12. Представительство. Доверенность**

1. Дайте понятие представительства, назовите область его применения.
2. Назовите виды представительства.
3. Дайте понятие доверенности, назовите виды доверенности.
4. Определите форму и сроки доверенности..
5. Укажите основания прекращения доверенности.
6. Назовите правовые последствия прекращения доверенности.

#### **Тема 15. Обязательство и обязательственное право**

1. Дайте понятие обязательства.
2. Назовите особенности обязательственных правоотношений.
3. Определите понятие обязательственного права
4. Раскройте систему обязательственного права.
5. Назовите основания возникновения обязательств.
6. Укажите субъекты обязательства, множественность лиц в обязательстве.
7. Дайте понятие исполнения обязательств.

#### **Тема 18. Гражданско-правовой договор**

1. Дайте понятие договора, раскройте его роль в условиях рыночной экономики.

2. Определите классификацию договоров.
3. Раскройте содержание договора.
4. Укажите существенные условия договора, их значение.
5. Определите порядок и стадии заключения договора.
6. Назовите основания изменения и расторжения договора.
7. Укажите правовые последствия изменения и расторжения договора.

#### **Тема 19. Договор купли-продажи**

1. Дайте понятие и значение договора купли-продажи.
2. Назовите виды договоров купли-продажи.
3. Определите предмет, стороны и содержание договора.
4. Назовите особенности отдельных видов договора купли-продажи.

#### **Тема 21. Аренда**

1. Дайте понятие договора аренды.
2. Определите его условия.
3. Назовите порядок исполнения договора аренды.
4. Укажите основания досрочного расторжения договора аренды.
5. Назовите виды договора аренды. Укажите их особенности.

#### **Тема 22. Подряд**

1. Назовите понятие и разновидности договора подряда.
2. Укажите на содержание договора.
3. Определите понятие генерального подряда.
4. Раскройте особенности ответственности сторон договора.
5. Назовите особенности отдельных видов подряда, раскройте особенности каждого вида..

#### **Тема 23. Возмездное оказание услуг**

1. Дайте понятие договора, его предмет.
2. Проведите соотношение с договором подряда.
3. Определите порядок исполнения договора возмездного оказания услуг.
4. Укажите особенности ответственности исполнителя за нарушение его условий.

#### **Тема 24. Хранение**

1. Дайте понятие договора хранения.
2. Укажите на основные обязанности сторон договора
3. Раскройте особенности специальных видов хранения.

#### **Тема 25. Страхование**

1. Охарактеризуйте законодательство о страховании.
2. Раскройте особенности содержания договора.
3. Определите виды договора и их специфику.
4. Назовите субъекты страхового обязательства.
5. Укажите порядок выплаты страхового возмещения.
6. Что такое суброгация в страховании и перестрахование.

#### **Тема 26. Транспортные обязательства**

1. Охарактеризуйте законодательство о перевозках.
2. Укажите особенности договора перевозки пассажиров, права и обязанности сторон договора и ответственность перевозчика.
3. Охарактеризуйте договор перевозки багажа. Определите ответственность перевозчика за утрату, повреждение или недостачу багажа.
4. Дайте понятие договора транспортной экспедиции.
5. Определите ответственность экспедитора по договору транспортной экспедиции.

#### **Тема 32. Обязательства вследствие неосновательного обогащения**

1. Дайте понятие обязательств, возникающих вследствие неосновательного приобретения или сбережения имущества.

2. Назовите условия их возникновения.
4. Определите содержание обязательств.
5. Назовите случаи, когда неосновательное обогащение, не подлежит возврату.

#### **Тема 34. Авторское и патентное право**

1. Назовите понятие, функции и принципы авторского права.
2. Укажите способы защиты авторских прав.
3. Назовите виды авторские договоров.
4. Определите их особенности и содержание.
5. Дайте понятие патентного права.
6. Охарактеризуйте объекты патентного права.
7. Назовите субъекты изобретательского права.
8. Определите порядок оформления прав на изобретение и получение патента.
9. Назовите основные права патентообладателя и способы их защиты

### **4.2.2 ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

#### **Тема 12. Представительство и доверенность.**

1. Составьте доверенность на представительство в суде общей юрисдикции (образцы представлены в СПС Консультант плюс)

#### **Тема 16. Способы обеспечения исполнения обязательств**

1. Составить соглашение о задатке.
2. Составить договор залога недвижимого имущества.  
(образцы представлены в СПС Консультант плюс)

#### **Тема 20. Договор дарения**

1. Составить договор дарения доли в жилом помещении (квартире)  
(образцы представлены в СПС Консультант плюс)

#### **Тема 22. Договор подряда**

1. Составить договор бытового подряда  
(образцы представлены в СПС Консультант плюс)

#### **Тема 23. Договор возмездного оказания услуг**

1. Составить договор об оказании юридических услуг.  
(образцы представлены в СПС Консультант плюс)

#### **Тема 27. Заемные и кредитные обязательства**

1. Составить договор займа между гражданами  
(образцы представлены в СПС Консультант плюс)

#### **Тема 29. Посреднические договоры**

1. Составить договор поручения о представительстве интересов гражданина в суде.
2. Составить агентский договор о продаже туристических путевок

### **4.2.3 ТИПОВЫЕ ЗАДАЧИ**

#### ***Тема 3. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений***

##### **Задача 1.**

Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развода мостов. Его предложение получило первую премию, и редакция журнала рекомендовала Вите оформить заявку на выдачу патента на изобретение. Родители Вити полагали, что автором изобретения должен быть указан кто-либо из родителей, поскольку Вите всего 13 лет, и он самостоятельно не сможет осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители для подтверждения своей позиции обратились к знакомому

изобретателю, который усомнился в правомерности признания автором одного из родителей, но и Витя, по его мнению, не сможет самостоятельно осуществлять целый комплекс прав и обязанностей, связанных с созданием изобретения.

Для получения квалифицированного разъяснения родители обратились к юристу.  
*Какой ответ им надлежит дать?*

Задача 2.

После смерти бабушки к десятилетнему Саше Садову перешел в собственность автомобиль «Жигули». Автомобиль стоял в гараже, и им никто не пользовался более двух лет со дня смерти бабушки. Через некоторое время Саша был вызван в налоговую инспекцию, где ему было предложено заплатить налог с владельцев транспортных средств. Родители Саши полагали, что недееспособный сын не может признаваться субъектом налоговых правоотношений и платить налоги. Налоговая инспекция передала документы на рассмотрение юрисконсульта.

*Составьте мотивированное заключение юрисконсульта.*

Задача 3.

После смерти матери Иванова получила по наследству жилой дом. Поскольку Иванова уже имела жилой дом для проживания, она решила продать полученный по наследству дом. Считая свою жену недостаточно практичной, муж получил от нее расписку, в которой она обязалась продать дом только с его согласия. Через некоторое время муж уехал в командировку. В его отсутствие Иванова продала дом Ларионову. Вернувшись из командировки и узнав о продаже дома, Иванов потребовал от Ларионова доплатить 30% стоимости цены, за которую дом продан, либо возратить дом, отчужденный без его согласия.

Ларионов отказался как от доплаты, так и от возврата дома, пояснив, что цена была определена Ивановой, являющейся собственником дома. Иванов предъявил в суде иск к Ивановой и Ларионову о признании сделки недействительной. В исковом заявлении он ссылался на то, что его жена совершила сделку в нарушение принятых на себя письменных обязательств.

*Какое решение должен вынести суд?*

Задача 4.

Решением местной администрации семнадцатилетней Васильевой было разрешено вступить в брак с Федоровым до достижения восемнадцатилетнего возраста. После регистрации брака, намереваясь переехать к мужу, проживающему в другом поселке, Васильева решила продать дом, перешедший к ней по завещанию. Поскольку никто из ее односельчан не изъявил желания приобрести дом для постоянного проживания, она договорилась с Никитиным о продаже ему дома на снос за 500 долларов США.

Родители Васильевой возражали против этой сделки. По их мнению, дом вообще не следовало продавать на снос, поскольку он находится в хорошем состоянии и им удалось найти покупателя, желающего приобрести дом для постоянного проживания за большую сумму.

Васильева ответила, что договор с Никитиным уже заключен, и изменять или расторгать его она не намерена. Родители обратились с иском в суд о признании заключенного с Никитиным договора недействительным, как совершенного их несовершеннолетней дочерью без их согласия.

*Решите дело.*

Задача 5.

Супруги Ибрагимовы, решив расторгнуть брак, составили письменное соглашение о том, что Ибрагимов не будет претендовать на раздел квартиры, покинет Санкт-Петербург и будет постоянно проживать со своей матерью в Твери. Ибрагимова, со своей стороны, обязалась не вступать в новый брак до окончания института их дочерью - студенткой первого курса. За удостоверением достигнутого соглашения Ибрагимовы

обратились к нотариусу. Последний отказался удостоверить соглашение, которое, по его мнению, противоречит законодательству.

*Прав ли нотариус?*

### ***Тема 11. Недействительные сделки***

#### **Задача 1.**

Аксенов, на иждивении которого после гибели родителей находились две малолетние сестры, продал Федорову трехкомнатную квартиру, перешедшую к ним по наследству от отца. Сделка была совершена по инициативе Федорова, знавшего о тяжелом материальном положении Аксенова и его сестер. На вырученные от продажи средства Аксенов с сестрами приобрели двухкомнатную квартиру.

Спустя полтора года Аксенов выяснил, что проданная им квартира оценивалась на рынке в тот период значительно выше той суммы, которая была уплачена Федоровым. Аксенов предъявил в суде иск о признании сделки недействительной, мотивируя свое требование тем, что Федоров воспользовался тяжелым материальным положением Аксенова и его малолетних сестер. В судебном заседании выяснилось, что Федоров был осведомлен о ценах на квартиры, поскольку возглавлял одно из агентств по продаже недвижимости.

*Решите дело.*

#### **Задача 2.**

При проверке налоговой инспекцией хозяйственной деятельности общества с ограниченной ответственностью выяснилось, что один из магазинов, принадлежащих обществу, закупил крупную партию ликероводочных изделий. В связи с тем, что у общества не было лицензии на торговлю ликероводочными изделиями, налоговая инспекция сочла совершенную сделку ничтожной и потребовала взыскания всего полученного по сделке в доход государства.

Продавец - ликероводочный комбинат - заявил, что с его стороны никаких нарушений закона не допущено. Кроме того, в уставе общества, предъявленном при заключении договора, предусмотрен такой вид деятельности, как торговля ликероводочными изделиями.

*Правомерны ли действия налоговой инспекции?*

#### **Задача 3.**

При расследовании уголовного дела установлено, что Фофанов мошенническим путем уговаривал граждан заключать сделки купли-продажи картин старых мастеров по цене значительно ниже их реальной стоимости. Все приобретенные таким образом картины следствием выявлены и изъяты. Гражданин Фофанов скончался до окончания расследования.

Потерпевшие не смогли представить доказательств обмана со стороны Фофанова. Однако следователь, исходя из факта уплаты значительно меньшей цены по сравнению с действительной стоимостью картин и учитывая объяснения потерпевших, возвратил картины потерпевшим.

Наследники Фофанова предъявили в суде иск о возврате изъятых картин, поскольку в связи со смертью Фофанова уголовное дело прекращено, а его вина судом не установлена.

*Решите дело.*

#### **Задача 4.**

Общественное объединение по организации музея-квартиры умершего в начале XX века писателя обратилось к гражданам с просьбой о передаче в дар или продаже личных вещей, рукописей и документов, связанных с жизнью и творчеством писателя. В числе других вещей у дальних родственников писателя были приобретены письменный стол и письменный прибор, якобы принадлежавшие писателю.

Спустя некоторое время литературовед Ванеев, осматривая покупку, заявил, что письменный стол не имеет отношения к писателю. Приобретенный же письменный прибор действительно принадлежит писателю.

*Какие требования можно предъявить к продавцу?*

Задача 5.

Половников, увидев рекламу о строительстве элитного жилого дома в центре Санкт-Петербурга, заключил договор долевого участия в строительстве. В договоре подробно оговаривались требования к квартире: этажность, планировка, площадь, оборудование, ориентирование окон и т.п. После завершения строительства Половников въехал в построенную квартиру.

Через некоторое время выяснилось, что квартира расположена в доме, находящемся в непосредственной близости от здания цирка. В период, когда в программе цирка участвуют звери, от расположенного рядом с цирком зверинца исходит сильный запах, препятствующий нормальному проживанию. Половников предъявил претензию застройщику и потребовал расторжения договора и возврата уплаченных им денег. Представитель застройщика ответил, что не видит оснований для расторжения договора, поскольку все условия, предусмотренные договором, исполнены, претензий по качеству строительства со стороны Половникова не поступило, а расположение рядом цирка является общеизвестным фактом. Однако застройщик выразил готовность вернуть Половникову 50% уплаченных средств при условии возврата квартиры. Половников обратился к адвокату.

*Кто прав в данном споре?*

## **Тема 16. Обеспечение исполнения обязательств**

Задача 1.

Акционерное общество "Крокус" обратилось в банк "Три семерки" с просьбой о выдаче кредита. В первую очередь управляющий банком поинтересовался тем, как общество намерено обеспечить возврат кредита.

Директор «Крокуса» предложил включить в кредитный договор следующее условие: «Исполнение обязательства заемщика обеспечивается всем принадлежащим ему имуществом». Однако представитель банка посчитал, что он не вправе принять такое обеспечение, поскольку оно не указано в законе. «Но ведь и не запрещено, а значит, может быть предусмотрено в договоре» - заметил директор «Крокуса». Представитель банка задумался.

*Дайте понятие способа обеспечения исполнения обязательств. Справедлив ли довод представителя банка? Можно ли считать предложенное директором «Крокуса» условие – условием об обеспечении обязательства из кредитного договора?*

Задача 2.

Акционерное общество "Колосок" передало фирме "Флагман" в аренду сроком на 10 месяцев складское помещение. Обязанность по уплате арендных платежей была обеспечена поручительством учредителя фирмы "Флагман". По истечении срока договора аренды он был заключен на новый срок на тех же условиях. Через 8 месяцев после этого АО "Колосок" обратилось к поручителю с требованием об уплате суммы арендных платежей, поскольку фирма "Флагман" в течение пяти месяцев не исполняла эту обязанность. При этом АО "Колосок" сослалось на то, что поручительство было выдано сроком на 20 месяцев и действительно в течение еще 2 месяцев.

*Дайте понятие акцессорного обязательства. В чем проявляется свойство акцессорности? Должен ли поручитель исполнить требование арендодателя?*

Задача 3.

Писатель Привалов передал научному сотруднику Бузыкину 10 тыс. руб. с условием, что сумма долга вместе с процентами в размере 18% годовых будет возвращена

через три месяца. Бузыкин обязался «уплатить займодавцу пеню в размере 0,5% от невозвращенной в срок суммы за каждый день просрочки». Договор был составлен в письменной форме и подписан сторонами.

Бузыкин, не сумевший вернуть долг в оговоренный срок, старательно избегал Привалова. А тот, забыв обо всем, работал над очередным романом. Только через год и три месяца после заключения договора займа Привалов обратился в суд с иском о взыскании суммы долга, процентов из расчета 18% годовых и пени за 365 дней просрочки, начисленной на сумму долга и проценты. Бузыкин в отзыве на иск просил на основании ст. 333 ГК РФ уменьшить взыскиваемую пеню по следующим основаниям: 1) у Привалова нет никаких убытков, так как он получит большие проценты на сумму долга; 2) его, Бузыкина, заработная плата мала, а сумма пени – очень велика.

*Как соотносятся понятия неустойки и пени? Дайте определение неустойки. Можно ли начислять неустойку на проценты, которые уплачиваются за пользование суммой займа? Оцените аргументы, которые приводит Бузыкин в обоснование своей просьбы. Может ли суд принять их во внимание? Есть ли у суда основания для снижения размера взыскиваемой пени?*

Задача 4.

Артель «Вольные каменщики» предоставила начальнику отдела кадров А. П. Романову заем под залог принадлежащей ему картины. Картина была перенесена в помещение артели. В обусловленный срок заем не был возвращен. Бухгалтер заявил, что права артели как залогодержателя реализовать невозможно, поскольку вырученная от продажи картины сумма за вычетом расходов на организацию торгов не покрывает долг Романова. В результате обсуждения проблемы было принято решение оставить картину за артелью и зачесть в счет ее стоимости долг заемщика. Романову очень не хотелось, чтобы картина досталась «Вольным каменщикам».

*Какие права имеет залогодержатель по договору о залоге? Зависит ли существование субъективного права залогодержателя от стоимости предмета залога? В чем смысл слов бухгалтера «права общества как залогодержателя реализовать невозможно»? В каких случаях залогодержатель может оставить предмет залога за собой? Какие права имеет Романов как залогодатель в сложившейся ситуации?*

Задача 5.

Акционерное общество «Винил» купило оборудование у ООО «Завод № 333». В договоре купли-продажи было предусмотрено условие об отсрочке оплаты на месяц. АО получило оборудование и начало его использовать. Однако через месяц покупатель вместо платежа направил продавцу письмо, в котором описал проблемы, вставшие перед обществом, и пообещал перечислить нужную сумму в течение двух недель. В ответ было получено исковое заявление об обращении взыскания на оборудование как на предмет залога. Заявление вызвало недоумение у руководства АО «Винил», поскольку было подлинно известно, что договор о залоге с заводом не заключался.

*Из каких юридических фактов возникают залоговые правоотношения? Назовите примеры возникновения залога в силу закона. Является ли «Завод № 333» залогодержателем оборудования?*

## **Тема 14. Общие положения о праве собственности**

Задача 1.

Художник Романов написал картину и выставил ее на продажу в одной из художественных галерей Москвы, где ее вскоре купил один из московских банков для украшения переговорной комнаты. Впоследствии некоторые фрагменты этой картины были воспроизведены в дизайне других помещений банка. При составлении каталога своих произведений Романов вспомнил о проданной им картине и обратился к банку с

требованием передать ему эту картину на время, необходимое для фотосъемки. Банк отказался выполнить это требование, и тогда Романов обратился в суд с иском об истребовании картины из владения банка на основании ст. 302 ГК. Обоснованием данного требования послужило то, что международными конвенциями по авторскому праву и ст. 1225 ГК признано право интеллектуальной собственности на творческие произведения, к которым относится и написанная им картина.

*Вправе ли автор картины защищать свои авторские права таким образом? Как соотносится право собственности и право интеллектуальной собственности? Может ли банк как собственник картины воспроизвести некоторые ее фрагменты в дизайне своего офиса без согласия автора?*

*Изменится ли решение, если художник продал банку проект поздравительного адреса со стихотворением в честь одного из известных политических деятелей, а потом потребовал передать ему копию этого адреса для перепечатки стихотворения, которое он забыл?*

#### Задача 2.

У Кузовлевой на земельном участке росли несколько больших берез и елей, которые серьезно затеняли посадки на соседнем участке, принадлежащем Осиповой. В результате урожай сельскохозяйственных культур Осиповой был намного ниже, чем мог бы быть, если бы этих деревьев не было. Такая ситуация постоянно вызывала напряжение между соседями, которое выливалось в скандалы, в том числе с применением грубой силы, многочисленные требования Осиповой возместить убытки и т.п. Наконец, сын Осиповой, воспользовавшись отсутствием Кузовлевой, срубил все деревья на ее земельном участке, распилил их на дрова и продал неизвестному покупателю. Возвратившись, Кузовлева вызвала представителя органа муниципального самоуправления, ответственного за озеленение поселка, в котором они проживали, составила с его участием «акт о самовольной порубке деревьев» и обратилась в суд с иском к Осиповой о возмещении ущерба. В своем исковом заявлении Кузовлева, ссылаясь на принадлежащее ей право собственности на деревья, потребовала возместить ей стоимость посадки на ее участке деревьев аналогичного размера по прейскуранту одной из фирм по озеленению, а также сумму, полученную сыном Осиповой за продажу дров. В свою очередь, Осипова, возражая против иска, потребовала компенсировать ей все потери урожая, которые она несла в течение 10 лет.

*Решите дело. Изменится ли решение, если земельный участок принадлежит Кузовлевой не на праве собственности, а на праве пожизненного наследуемого владения?*

*Могла ли Осипова потребовать у Кузовлевой спилить деревья и на основании чего? Является ли древесно-кустарниковая растительность самостоятельным объектом права собственности?*

#### Задача 3.

Фермер Штуцер получил разрешение на добычу лося и вышел на охоту в один из охотничьих заказников, расположенных вблизи границы с Финляндией. Увлечшись погоней, он не заметил, что застрелил лося на территории Финляндии. Привлеченные выстрелами финские пограничники задержали Штуцера в тот момент, когда он пытался перенести некоторые части туши лося на территорию России. Поскольку отстрел лосей в данной местности Финляндии был запрещен, в отношении Штуцера возбудили уголовное дело и вызвали в суд. Нанятый фермером адвокат потребовал освободить его от уголовной ответственности, ссылаясь на то, что у последнего имелось разрешение на добычу лося, выданное компетентным органом России. Сам же лось принадлежит на праве собственности Российской Федерации, поскольку пришел на территорию Финляндии из России. Одновременно Штуцер заявил требование о возврате ему туши лося, которую он мог бы использоваться для питания своей семьи.

*Основательны ли аргументы адвоката? Кому принадлежит право собственности на лося, о котором идет речь в задаче? Что такое «животный мир» как объект права собственности?*

*Рассмотрите также ситуацию, при которой тот же Штуцер травил в своем доме крыс при помощи яда, купленного им в магазине, а государственная служба дератизации потребовала привлечения его к административной ответственности за то, что он уничтожил федеральное имущество без должного основания, причем без обращения к компетентным органам.*

Задача 4.

Симонов составил закрытое завещание, в соответствии с которым передал принадлежащую ему двухкомнатную квартиру в собственность своему брату Матвею пожизненно, а после смерти последнего - своему внуку Игорю постоянно. При составлении завещания Симонов руководствовался тем, что внук ведет разгульный образ жизни и у него есть шанс «остепениться», пока квартирой владеет Матвей. У Матвея же нет детей, а значит, разумно будет заранее определить, что после его смерти квартира перейдет Игорю.

При вскрытии завещания после смерти Симонова у нотариуса возникли сомнения по поводу того, как оформить свидетельство о праве на наследство Матвея и нужно ли как-то зафиксировать права Игоря. На экспертно-методическом совете нотариальной палаты описанная выше ситуация с завещанием вызвала жаркие споры. Одни считали, что Игорь по данному завещанию никаких прав не приобретает. Другие, напротив, исходили из того, что Матвей не может стать собственником квартиры, поскольку последняя в конечном счете должна перейти к Игорю. Третьи предлагали выдать свидетельство о праве на наследство в равных долях Матвею и Игорю.

*Решите дело. Какое значение имеет бессрочность права собственности? Допустим ли раздел права собственности во времени? Какие права на квартиру приобрели Матвей и Игорь? Как соотносятся между собой право собственности и другие вещные права?*

### **Тема 17. Гражданско-правовая ответственность**

Задача 1.

По вине арендатора пожаром было повреждено складское помещение.

Арендодатель предъявил иск о возмещении следующих убытков:

а) суммы, на которую уменьшилась стоимость складского помещения вследствие причиненных пожаром разрушений;

б) арендной платы за время, в течение которого будет производиться восстановительный ремонт;

в) стоимости восстановительного ремонта, определенной в соответствии с составленной строительной организацией сметой;

г) суммы страхового возмещения, которую получил бы арендодатель, если бы арендатор выполнил принятую на себя по договору обязанность застраховать складское помещение в пользу арендодателя.

*Какие суммы подлежат возмещению?*

Задача 2.

Андреев своевременно заполнил и опустил в специальный ящик билет «Спортлото». На этот билет пал выигрыш. Зональное управление «Спортлото» отказало Андрееву в выплате выигрыша со ссылкой на несвоевременность сдачи билета на почту, вследствие чего он не мог быть учтен при подсчете размера выигрышей. При расследовании этого случая было установлено, что задержка передачи билетов управлению «Спортлото» произошла по халатности работников почтового отделения. По решению суда сумма выигрыша была взыскана в пользу Андреева. Зональное управление «Спортлото» предъявило иск о возмещении указанной суммы с

органов связи. При рассмотрении дела в арбитражном суде возник вопрос о том, был ли управлению «Спортлото» причинен ущерб.

*Как решить данный спор?*

Задача 3.

Общество ограниченной ответственностью (ООО) заключило договор с акционерным обществом (АО), в соответствии с которым АО приняло на себя обязательство выгружать товары, поступающие в адрес ООО по железной дороге, а ООО - оплачивать работы в соответствии с актами сдачи-приемки выполненных работ. Оплатив работы на сумму 10 млн руб., ООО обнаружило, что в актах сдачи-приемки работ содержатся приписки на 3 млн руб.

ООО предъявило в суд иск к АО о возмещении причиненных убытков в размере 3 млн руб. Суд удовлетворил иск частично в размере 1,5 млн руб., исходя из того, что убытки возникли по вине работников как истца, так и ответчика, которые совместно подписывали акты с завышением объема выполненных работ.

*Оцените решение суда.*

Задача 4.

Общество с ограниченной ответственностью заключило с государственным унитарным предприятием «Леспромхоз» (ГУП) договор о поставке пиломатериалов. В соответствии с заключенным договором общество перечислило ГУП полную стоимость пиломатериалов. Однако в установленный срок пиломатериалы поставлены не были. В связи с этим общество предъявило иск к ГУП о возврате перечисленной ранее суммы денежных средств, уплате процентов за пользование чужими денежными средствами и возмещении убытков, понесенных обществом в результате уплаты своим контрагентам неустойки за непоставку столярных изделий, которые общество должно было изготовить из полученных пиломатериалов.

*Подлежат ли удовлетворению требования общества к ГУП? Изменится ли решение, если будет установлено, что заготовленные для поставки обществу пиломатериалы были уничтожены наводнением?*

Задача 5.

ЗАО «Визит» обратилось в арбитражный суд с иском к ЗАО «Парнас» о взыскании 1 млн руб. задолженности по договору и 90 тыс. руб. процентов за неправомерное пользование чужими денежными средствами исходя из ставки рефинансирования ЦБ РФ в размере 20% годовых, которая имела место в период пользования чужими денежными средствами. Представитель ответчика в судебном заседании заявил ходатайство об уменьшении судом ставки процентов.

Решением суда исковые требования в части взыскания задолженности удовлетворены в полном объеме. В части взыскания процентов суд применил ст. 333 ГК и уменьшил их сумму до 45 тыс. руб., применив ставку в размере 10% годовых.

*Оцените решение арбитражного суда. Какова юридическая природа процентов, предусмотренных ст. 395 ГК? Применима ли в данном случае ст. 333 ГК?*

## **Тема 19. Купля-продажа**

Задача 1.

К адвокату на консультацию явилась Минеева и пояснила, что она, будучи гражданкой США, приехала в Санкт-Петербург на похороны своего родственника, единственной наследницей которого она является. В связи с необходимостью срочного возвращения в США Минеева хотела выяснить, имеет ли она возможность сейчас (до выдачи ей свидетельства о праве на наследство) совершить в Санкт-Петербурге сделки купли-продажи перешедшего к ней по наследству имущества, так как покупатель у нее уже есть. Минеева также поинтересовалась, как ей следует оформить предстоящие сделки, и сообщила, что она хотела бы продать:

1) ювелирные изделия, коллекцию охотничьих ружей;

2) акции российских и иностранных компаний;  
 3) недостроенный коттедж в Зеленогорске с возложением на покупателя обязанности погасить задолженность по платежам строительной компании и передачей покупателю права получения заказанного и оплаченного санитарно-технического оборудования для коттеджа;

4) дачу в Крыму, принадлежавшую наследодателю.

*Какие разъяснения должен дать Минеевой адвокат?*

Задача 2.

По пути следования в отпуск Федор Востриков познакомился с инженером Брунсом. В ходе душевной беседы выяснилось, что Брунс серьезно увлечен коллекционированием современной живописи. Желая произвести впечатление на собеседника, Востриков признался, что у него на даче висит полотно молодого, но уже достаточно известного художника Холодного «Яблоки на снегу» и продемонстрировал Брунсу фотографию на фоне картины. Будучи знаком с творчеством Холодного и не желая упускать такой шанс, Брунс уговорил Вострикова продать ему это полотно. Стороны условились, что покупатель заберет картину через месяц, после возвращения Вострикова из отпуска. В подтверждение серьезности своих намерений Брунс выдал Вострикову задаток в размере 5000 руб.

Когда в указанный срок покупатель прибыл за картиной, Востриков отказался отдать ему полотно. Свой отказ он мотивировал тем, что на самом деле картина принадлежит его теще. Договор же с Брунсом он заключил в надежде уговорить тещу продать картину, однако сделать это ему не удалось. Возвратить задаток в двойном размере, как этого требовал Брунс, Востриков также отказался. При этом он указал на то, что договор, который он заключил, не являясь собственником вещи, не имеет юридической силы, а значит, недействительным является и условие о задатке.

Заявив, что так он этого не оставит, Брунс обратился в суд с иском о взыскании с Вострикова двойной суммы задатка и возмещении убытков в размере 30 тыс. руб.

*Решите дело. Изменится ли решение, если будет установлено, что к моменту заключения договора картина погибла при пожаре, возникшем в результате неосторожного обращения с огнем жены Вострикова – Екатерины?*

Задача 3.

Между компанией «Титаник» и ООО «Британик» был заключен договор, в соответствии с которым общество уступило компании право требования с фирмы «Айсберг» (должника) задолженности в размере 500 тыс. руб. за поставленную обществом продукцию. Заключенным на следующий день дополнительным соглашением к договору уступки было установлено, что за уступленное право требования компания обязана уплатить обществу 100 тыс. руб.

Поскольку указанные денежные средства получены обществом не были, «Британик» обратилась в арбитражный суд с иском о взыскании с компании 100 тыс. руб. основного долга и 10 тыс. руб. процентов на основании п. 1 и 3 ст. 486 ГК РФ. Компания возражала против удовлетворения иска, ссылаясь на следующие обстоятельства. Заключенный между сторонами договор является по своей природе не куплей-продажей, а цессией, потому к нему не применимы положения главы 30 ГК РФ. Дополнительным соглашением не устанавливалось срока оплаты уступленного требования, а в силу ст. 314 ГК РФ в подобных ситуациях оплата должна производиться в семидневный срок со дня востребования, какового со стороны общества не поступало. Кроме того, обществом до настоящего времени не переданы документы (подлинник договора поставки, товаротранспортная накладная, сертификаты на поставленные товары), подтверждающие задолженность фирмы «Айсберг» перед обществом, в связи с чем компания приостановила исполнение своего обязательства по оплате уступленного права.

*Какова правовая природа договора, заключенного между компанией «Титаник» и «Британик»? Как соотносятся между собой нормы глав 24 и 30 ГК РФ? Какое решение должен вынести арбитражный суд?*

*Изменится ли решение, если к моменту заключения соглашения об уступке задолженности фирмы «Айсберг» перед «Британик» еще (уже) не существовало?*

Задача 4.

Николаев договорился с Крыловым о покупке телевизора. Николаев передал Крылову аванс и заявил, что на следующий день сам приедет за телевизором. Однако в течение недели Николаев так и не приехал за телевизором. Крылов позвонил Николаеву и предложил, чтобы телевизор Николаеву доставил знакомый Крылова Романов, которому Николаев и передаст оставшуюся часть покупной цены. Николаев согласился.

Во время перевозки телевизора автомобиль Романова попал в аварию, и телевизор оказался разбитым. Узнав об этом, Николаев потребовал возвращения аванса, но Крылов ответил отказом, заявив, что авария, как было установлено, произошла по вине Романова, и Николаев сам дал согласие на такую перевозку. Кроме того, Крылов потребовал от Николаева полной оплаты покупной цены, предложив Николаеву взыскивать с Романова ущерб за гибель своего телевизора.

*Кто прав в этом споре?*

*Изменилось бы решение, если бы не Крылов, а Николаев с согласия Крылова прислал за телевизором своего знакомого и телевизор был бы разбит при сходных обстоятельствах?*

Задача 5.

Зимой Григорьев купил у Чашкина дачу. Когда в мае он привез на дачу свою семью, то обнаружил, что в двух комнатах уже поселился Сидоров с семьей. Сидоров сообщил, что летом прошлого года он заключил с Чашкиным договор аренды двух комнат в дачном доме сроком на 5 лет и заплатил вперед всю арендную плату, хотя письменного договора с Григорьевым не имеет.

Григорьев обратился с претензиями к Чашкину, но последний заявил, что Григорьев знал о том, что Чашкин систематически сдавал дачу в аренду и не задавал ему вопросов относительно наличия арендаторов. Кроме того, как он понял, Григорьева интересовало оформление правоустанавливающих документов, а пользоваться дачей он не собирался, так как постоянно проживает с семьей за границей. Именно поэтому в их договоре и отсутствовало указание на срок передачи дачи. Кроме того, Чашкин сообщил, что Григорьева вызывают в суд, так как по решению суда о разделе имущества между Чашкиным и его бывшей женой, вступившему в силу до регистрации договора купли-продажи дачи, она была передана жене Чашкина. Григорьев обратился за помощью к адвокату.

*Какие разъяснения ему следует дать?*

## **Тема 20. Дарение**

Задача 1.

Некоммерческая организация выдала группе начинающих литераторов несколько сот тысяч рублей в большом конверте в качестве подарка. Литераторы поделили деньги поровну. Один из одаренных - служащий госаппарата - узнал от адвоката о возможных неблагоприятных последствиях такого дара и возвратил свою часть денег дарителю. Другой - тоже госслужащий - также публично отказался от дара и пообещал передать полученные деньги на благотворительные нужды. Остальные писатели сочли эти действия неправильными, полагая, что деньги были подарены всему авторскому коллективу, поэтому должны быть поделены между теми, кто от них не отказывается. Одаренные не смогли договориться и обратились за помощью к юристу.

*Решите спор.*

Задача 2.

Лосев подарил своему родственнику Сидорову дорогие швейцарские часы. Вскоре отношения между родственниками резко ухудшились, и во время очередной ссоры Сидоров грубо оскорбил Лосева, а также нанес телесные повреждения водителю последнего, за что и был осужден к лишению свободы. В отсутствие Сидорова Лосев забрал у него из дома часы, заявив, что отказывается от исполнения договора дарения. Жена Сидорова обратилась в суд с требованием вернуть ей подарок.

*Решите дело.*

Задача 3.

Генерал в отставке Шмаков подарил половину книг своей военно-исторической библиотеки артиллерийскому полку, в котором когда-то начинал службу, с условием, что эти книги будут использоваться солдатами полка для повышения образовательного уровня. Остальную часть книг он раздарил офицерам полка, оговорив при этом, что книги также должны использоваться ими в общепользовательных целях. Через пять лет Шмаков попытался отыскать следы ценной библиотеки. Оказалось, что книги генерала из полковой библиотеки находятся в музее одного из военных училищ, а книги, подаренные однополчанам Шмакова, увезены ими из полка при увольнении со службы. Генерал потребовал вернуть все книги в полковую библиотеку.

*Обоснованно ли это требование?*

Задача 4.

Вдова художника Маркова заключила договор о передаче картин своего мужа в собственность частной картинной галереи. По договору галерея обязалась заплатить вдове за картины 100 тыс. руб. единовременно и в дальнейшем уплачивать по 1 тыс. руб. ежемесячно. После смерти Марковой ее наследник потребовал от картинной галереи продолжения денежных выплат в его адрес. Галерея возражала, мотивируя свой отказ тем, что между сторонами был заключен договор купли-продажи картин ценой 100 тыс. руб., который надлежаще исполнен. Последующие периодические платежи являлись лишь подарком вдове известного художника, и, следовательно, этот договор дарения прекращен смертью одаряемого лица.

В ходе судебного разбирательства спора адвокат наследника заявил, что сторонами был заключен договор купли-продажи картин с рассрочкой платежа. Искусствоведы оценивают стоимость проданных картин в 500 тыс. руб., следовательно, покупная цена еще не выплачена даже наполовину.

Суд не согласился с выдвинутыми аргументами и, решив, что стороны заключили договор пожизненной ренты, который был надлежащим образом исполнен, в иске наследнику отказал.

*Оцените доводы сторон и обоснованность судебного решения. Чем рентные договоры отличаются от иных договоров? Какие виды рентных договоров предусмотрены законом? Каковы их основные различия?*

## **Тема 21. Аренда**

Задача 1.

Гражданин Иванов передал в пользование гражданину Петрову рояль сроком на десять лет на следующих условиях: рояль по-прежнему остается дома у Иванова, а Петров вправе один раз в неделю, по четвергам, в 16.00 приходиться в Петрову и играть на рояле в течение двух часов. При этом в качестве платы за пользование выступало угощение, которое Петров должен был всякий раз приносить с собой. Соответствующая договоренность была закреплена в письменной форме.

Через два года Иванов и Петров поссорились, и первый отказался допускать второго к себе домой для пользования роялем. Тогда Петров предъявил к Иванову иск об истребовании рояля, с тем чтобы получить возможность снова пользоваться им.

*Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если Петрова не допускает к роялю Сидоров, который приобрел квартиру Иванова вместе с роялем и прочей обстановкой?*

Задача 2.

Акционерное общество «Прогресс» передало в аренду сроком на один год индивидуальному предпринимателю Федорову имевшееся у него право эксклюзивно продавать на территории Санкт-Петербурга товары, производимые одной известной американской компанией. Через некоторое время Федоров обнаружил, что такие же товары без надлежащих правовых оснований продает еще одна компания. Он предъявил к ней иск, ссылаясь на заключенный договор аренды. При рассмотрении дела в арбитражном суде было установлено, что акционерное общество «Прогресс» действительно имеет исключительное право продавать соответствующие товары на территории Санкт-Петербурга, однако не может продавать это право.

*Решите дело. Какие объекты могут передаваться в пользование по договору аренды?*

Задача 3.

Гражданин Никаноров передал в аренду гражданке Лапиной имевшиеся у него десять акций открытого акционерного общества. Лапина пришла на очередное годовое собрание общества, была допущена к участию в нем, голосовала по всем вопросам повестки дня, получила дивиденды и в тот же день истратила их на свои нужды. Когда Никаноров потребовал передать полученные дивиденды ему, Лапина отказалась сделать это, сославшись на то, что доходы от использования арендованного имущества должны принадлежать арендатору, даже если об этом ничего не сказано в договоре. Никаноров обратился в суд.

*Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если в аренду были переданы не акции, а векселя?*

Задача 4.

Государственное учреждение "Научно-исследовательский институт "Главпроект" Российской академии наук сдало в аренду коммерческой организации отдельно стоящее здание сроком на два года без права выкупа. Узнав об этом в момент, когда соответствующий договор был представлен на регистрацию, соответствующий орган по управлению федеральным имуществом потребовал, чтобы НИИ немедленно расторг договор, поскольку, по мнению этого органа, только он вправе сдавать в аренду имущество, являющееся федеральной собственностью. В свою очередь, регистрирующий орган приостановил государственную регистрацию договора. НИИ же отказался расторгнуть договор и обратился за консультацией к частнопрактикующему юристу, который посоветовал обжаловать действия регистрирующего органа в суд.

*Разрешите возникший спор. Каков порядок сдачи в аренду государственного имущества, закрепленного или не закрепленного за государственным предприятием (учреждением)? Изменится ли решение, если срок договора аренды будет равен трем месяцам? Каким будет решение, если соответствующий договор аренды заключило государственное образовательное учреждение?*

Задача 5.

Акционерное общество "Птицефабрика "Новый путь" передало в пользование фермеру Подкопайло два нежилых помещения в здании дирекции, однако договор аренды сроком на девять месяцев был подписан только через шесть месяцев после фактической передачи помещений. Ссылаясь на то, что договорные отношения между птицефабрикой и фермером возникли только со дня подписания договора, фермер начал платить за аренду помещений лишь с момента подписания договора, а за предыдущие шесть месяцев платить отказался.

При рассмотрении спора о взыскании арендной платы в арбитражном суде фермер заявил, что арендная плата в заключенном договоре была установлена с учетом того, что

он не будет платить за первые шесть месяцев аренды. В свою очередь птицефабрика предоставила документы, подтверждающие использование фермером помещений в течение спорных шести месяцев (договор на охрану имущества, находившегося в указанных помещениях, заключенный фермером с одним из охранных предприятий).

*Какое решение должен вынести суд?*

#### **Тема 24. Хранение**

Задача 1.

Сизов и Романов заключили договор, по которому Сизов на период длительной заграничной командировки передал Романову на хранение аккордеон, разрешив им пользоваться. Стороны договорились, что плата за хранение соответствует плате за пользование, в силу чего взаимных расчетов между сторонами не предполагалось. По возвращении Сизова из командировки Романов заявил, что в результате травмы он повредил руку и не мог пользоваться аккордеоном Сизова в течение всего периода хранения. Поэтому Романов считает, что Сизов обязан выплатить ему вознаграждение за хранение аккордеона. Не придя к соглашению, стороны обратились в юридическую консультацию.

*Какое разъяснение им надлежит дать?*

Задача 2.

Игнатов, приобретя мебельный гарнитур, устно договорился со своей знакомой Андреевой о том, что до получения им ордера на новую квартиру он оставит гарнитур в квартире Андреевой на хранение и выплатит ей за эту услугу вознаграждение. Когда, получив ордер, Игнатов приехал за гарнитуром, выяснилось, что отсутствуют два кресла и журнальный столик, входившие в состав гарнитура. Андреева заявила, что этих предметов Игнатов ей на хранение не передавал. Игнатов же утверждал, что он привез весь гарнитур сразу из магазина, в подтверждение чего представил трех свидетелей, помогавших ему перевозить и разгружать гарнитур на квартире Андреевой. Спор был передан на рассмотрение суда.

*Решите дело. Изменится ли решение, если Андреева предъявит кресла и столик, но отличающиеся от привезенных по цвету и качеству?*

Задача 3.

Наниматель дачи Копылов, чтобы не отвозить на зимний период обратно в город некоторые предметы домашнего обихода, договорился со своим соседом по даче Смирновым, проживающим в поселке постоянно, о том, что Смирнов возьмет его вещи к себе на хранение.

Учитывая, что вещей оказалось довольно много, Смирнову пришлось утеплить сарай, обшив его досками, а также периодически протапливать его зимой.

Весной, когда Смирнов на несколько дней уехал в город, к нему в дом забрались воры и похитили часть имущества Смирнова и хранившееся в сарае имущество Копылова.

Узнав о случившемся, Копылов потребовал от Смирнова возмещения стоимости похищенного имущества. Смирнов, в свою очередь, потребовал возместить ему расходы на утепление сарая и периодическое протапливание.

Копылов настаивал на своих требованиях. Кроме того, он утверждал, что соглашения об оплате хранения между ними не было, поэтому он не обязан оплачивать какие бы то ни было расходы Смирнову, тем более что вещи похищены.

*Кто прав в этом споре?*

Задача 4.

Администрация одного из овощных магазинов заключила с овощной базой договор о хранении 20 т картофеля, приобретенного магазином для реализации. Картофель был заложен на хранение в оборудованный подвал жилого дома, где также хранилось 10 т картофеля, принадлежащего овощной базе. В результате значительного подъема воды в реке Неве в период осенних наводнений картофель оказался залит водой и испорчен.

Магазин потребовал от овощной базы передать ему 20 т картофеля из другого хранилища. Представитель овощной базы в арбитражном суде заявил, что поскольку заложенный картофель хранился в отдельном помещении, то он должен рассматриваться как индивидуально-определенное имущество. Кроме того, он считал, что порча произошла в результате действий стихийного характера, т. е. непреодолимой силы, вследствие чего овощная база должна быть освобождена от возмещения ущерба. В заседании была предъявлена справка о том, что имело место наводнение и подъем воды не превышал обычных для этого периода отметок.

Арбитражный суд отказал в удовлетворении исковых требований магазина.

*Законно ли решение арбитражного суда?*

Задача 5.

Придя на занятия в плавательный бассейн, Николаев увидел, что гардероб в бассейне не работает. Поскольку в раздевалку в верхней одежде не пропускали, Николаев оставил свое пальто и шапку на вешалке в неработающем гардеробе, как делали и другие посетители.

Выйдя после занятий, Николаев обнаружил, что его пальто и шапка пропали. Он обратился к директору бассейна с требованием возместить стоимость похищенного имущества. Директор полагал, что Николаев сам виноват в пропаже, поскольку пришел в очень дорогом пальто и оставил вещи без присмотра. Что же касается неработавшего гардероба, то администрация бассейна за его работу ответственности не несет, так как он обслуживается работниками комбината «Трудпром», гардеробщица которого в день пропажи заболела. В подтверждение своих слов директор предъявил акт и телефонограмму из комбината «Трудпром» о болезни гардеробщицы.

Николаев потребовал в судебном порядке взыскать с бассейна и комбината «Трудпром» стоимость утраченного имущества солидарно.

*Подлежит ли иск удовлетворению?*

## **Тема 28. Расчеты**

Задача 1.

Поставщик и покупатель заключили договор поставки на следующих условиях: «Оплата продукции осуществляется в порядке инкассо. Инкассовые документы оплачиваются банком без акцепта плательщика при условии, что в инкассовом документе сделана ссылка на настоящий договор. Договор составлен в трех экземплярах, по одному для покупателя, поставщика и банка».

Поставщик (получатель) через свой банк представил в банк покупателя (плательщика) подлинник договора поставки и надлежаще оформленный инкассовый документ, в котором содержалась ссылка на договор. Однако документы вернулись в банк поставщика без исполнения.

*В каком порядке осуществляется распоряжение денежными средствами, числящимися на счете? Должен ли банк покупателя (плательщика) в описанной ситуации списать сумму со счета плательщика? Какие действия должен совершить должник по денежному обязательству, если он предоставил кредитору право самостоятельно получить платеж с его, должника, банковского счета?*

Задача 2.

8 мая клиент передал банку платежное поручение о переводе суммы с его счета на счет контрагента. В тот же день деньги были списаны со счета клиента, что подтверждалось выпиской с этого счета. Далее деньги были зачислены на один из внутренних счетов банка, на котором учитывались долги перед подрядчиком, осуществлявшим ремонт помещений банка.

11 мая ошибка была обнаружена и сумма была перечислена контрагенту клиента. Клиент считал, что банком нарушены сроки осуществления операций по счету. Банк же считал, что сумма была списана в установленный срок.

*Каковы сроки совершения операций по счетам клиентов банков? Когда считается осуществленной операция а) по выдаче суммы со счета, б) по переводу суммы на другой счет в том же банке и в) по переводу суммы на счет в другом банке? Нарушил ли банк правила совершения операций по счету?*

Задача 3.

Банк получил предписание судебного пристава-исполнителя, обязывающее банк «приостановить операции по счету клиента Н. в связи с началом исполнительного производства в отношении его имущества». Банк исполнил предписание, ссылаясь на ст. 14 Федерального закона «О судебных приставах» от 21 июля 1997 г.

*Укажите статьи ГК, содержащие гарантии прав клиента на беспрепятственное распоряжение денежными средствами, находящимися на его счете. Перечислите три способа ограничения прав клиента в отношении денежных средств на расчетных счетах? Дайте определение понятия «приостановление операций по счету». Какие органы имеют право приостанавливать операции по счетам? Дайте определение понятия «арест денежных средств на счете». Какие органы имеют право давать банку предписания о наложении арестов на денежные средства на счетах? Что такое бесспорное и безакцептное списание средств со счета? В каких случаях оно возможно? Есть ли у клиента основания оспорить действия банка?*

Задача 4.

Некоммерческое партнерство «Рельеф» являлось клиентом банка «Мойдодыр». Банк предоставил партнерству кредит. Поскольку кредит не был возвращен в срок, а на расчетном счете партнерства «Рельеф» имелись денежные средства, банк списал их в счет погашения долга. Директор партнерства потребовал восстановить средства на счете, так как они нужны для оплаты услуг третьего лица. Управляющий г-н Иванов объяснил, что банк имел право зачесть требование клиента в размере денежных средств на его расчетном счете против требования по кредитному договору.

*Применяются ли общие правила о зачете к отношениям между банком и клиентом по договору банковского счета? Объясните, на чем основывается свой вывод. В каких случаях банк имеет право осуществить зачет в отношении денежных средств клиента? Объясните, чем руководствовался законодатель при формулировании правил о зачете банком денежных средств клиентов. Решите спор.*

### **Тема 30. Обязательства из односторонних действий**

Задача 1.

В средствах массовой информации г. Иваново 10 марта было объявлено о проведении публичного конкурса на право заключения договора на реконструкцию здания, принадлежащего городской администрации, которая выступила организатором конкурса. В конкурсе согласно его условиям могли принять участие строительные фирмы, имеющие лицензию на право осуществления реконструкции не жилых объектов, основным местом деятельности которых является г. Иваново. Победитель конкурса получал также право разместить за счет городской администрации на прилегающей к зданию территории рекламный щит, содержащий фирменное наименование и перечень основных видов его деятельности. Не позднее 1 мая фирмы, участвующие в конкурсе, должны были представить проект технической документации на проведение реконструкции здания, последующая оценка которого позволила бы выявить победителя.

4 апреля в тех же средствах массовой информации городская администрация объявила об отмене конкурса по независящим от нее причинам. Выступая по этому поводу, глава администрации заявил, что не усматривает в решении об отмене конкурса ничего противозаконного, тем более что решение об этом принято в течение первой половины установленного для представления работ срока.

На следующий день в администрацию обратились приступившие к выполнению условий конкурса строительные фирмы с требованием возместить понесенные ими убытки и считающие решение об отмене конкурса незаконным. Кроме того, обратившиеся потребовали предоставления им права разместить за счет администрации свои рекламные щиты на прилегающей к зданию территории.

*Правомерны ли требования строительных фирм? Что является основанием возникновения обязательства из публичного конкурса и публичного обещания награды, какие черты сходства и отличия имеют указанные обязательства?*

Задача 2.

Фонд в поддержку развития культуры объявил конкурс фотографических работ на лучшее отражение архитектурных стилей г. Москвы, участие в котором могли принять все желающие. Условия конкурса предусматривали представление к установленному сроку комплекта фотоснимков на заданную тему в количестве 30 штук, на основе которых фонд намеревался издать серию почтовых и поздравительных открыток. Решение о выплате награды должен был принять специально созданный фондом художественный совет из числа известных в стране искусствоведов. Срок для принятия указанного решения устанавливался в три месяца со дня истечения срока для представления работ.

Подводя предварительные итоги конкурса, комиссия установила, что лишь один автор из числа принявших участие в конкурсе — Петров — полностью выполнил условия конкурса, а потому, по мнению комиссии, должен быть признан победителем. Узнав об этом, Петров обратился к фонду с требованием о выплате ему обусловленного конкурсом вознаграждения, а также о заключении с ним авторского договора об использовании созданных его творческим трудом произведений.

*Правомерны ли требования Петрова? Возникает ли между организатором конкурса и его участником обязательство по выплате денежного вознаграждения, если только одним участником были выполнены условия конкурса? Изменится ли решение, если в конкурсе приняло участие только одно лицо, выполнившее его условия? Можно ли применять правила главы 57 ГК к конкурсам красоты?*

Задача 3.

Кандидат в депутаты Государственной Думы РФ Игнатъев и предприниматель Смирнов заключили пари, условия которого сводились к следующему. В случае избрания Игнатъева депутатом Смирнов обязывался выплатить Игнатъеву денежную сумму в размере 10 тыс. руб. в семидневный срок с момента официального утверждения результатов выборов. В случае победы на выборах другого кандидата обязанность выплаты той же суммы и в тот же срок возлагалась на Игнатъева. Через некоторое время стало очевидным, что заключенное сторонами пари обернется не в пользу Игнатъева, проигравшего выборы. Однако в ответ на требование Смирнова об уплате ему причитающейся по условиям пари суммы Игнатъев уплатил Смирнову лишь 3 тыс. руб. Что касается обязательства по выплате оставшейся части долга, то оно, как заявил Игнатъев, подлежит прекращению зачетом встречного требования об оплате стоимости ранее проданного им Смирнову автомобиля.

*Мог ли Игнатъев поступить таким образом? Изменится ли решение задачи, если предположить, что заявление о зачете встречного требования было сделано Смирновым? Вправе ли лицо, добровольно уплатившее проигранную им сумму пари, требовать ее возврата?*

### **Тема 31. Деликтные обязательства**

Задача 1.

Шофёр автобазы Борисов во время следования по Киевскому шоссе нарушил правила движения, что привело к столкновению с автомашиной, принадлежащей гражданину Зайцеву. Поскольку авария произошла по вине Борисова, он согласился добровольно отремонтировать повреждения автомашины Зайцева в гараже автобазы. С этой целью он

договорился с работниками автобазы Павловым и Волковым о том, что они отремонтируют машину Зайцева во внерабочее время. Однако, когда ремонт автомашины был закончен, Борисов отказался уплатить обусловленную сумму, сославшись на то, что за вред, причиненный столкновением автомашин, должна отвечать автобаза как владелец источника повышенной опасности. Павлов и Волков предъявили к нему иск о взыскании обусловленной в договоре суммы за ремонт автомашины.

Суд привлек в качестве надлежащего ответчика автобазу и взыскал с нее эту сумму как с владельца источника повышенной опасности, которым был причинен вред Зайцеву.

*Правильно ли поступил суд?*

Задача 2.

У Гусева, жителя деревни Заречье, были похищены бревна, заготовленные им для строительства дома. Через две недели ему стало известно, что на другой день после похищения житель соседней деревни Лукин купил 10 бревен у неизвестного шофера на очень выгодных условиях. Придя к Лукину, Гусев по случайно сохранившимся меткам узнал свои бревна, но они уже были вмонтированы в сарай, который строил Лукин. Последний не отрицал покупки бревен у неизвестного ему шофера, но требование Гусева возместить ему стоимость бревен либо передать 10 таких же бревен отклонил, указав, что, покупая бревна, он не знал и не предполагал, что они украдены у кого-либо. Гусев обратился в суд с иском к Лукину о взыскании с него стоимости похищенных 10 бревен.

*Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если будет установлено, что бревна у Гусева похитил и продал их Лукину шофер Галкин?*

Задача 3.

Муниципальное унитарное предприятие произвело демонтаж незавершенного строительством объекта недвижимости, который проектировался как гараж и принадлежал АО «Берилл». Муниципальное предприятие использовало бетонные плиты от гаража для собственных целей. АО «Берилл» обратилось в арбитражный суд с иском к муниципальному предприятию о взыскании убытков, возникших в результате незаконных действий по демонтажу объекта, включающих стоимость вывезенных плит, и расходов по их монтажу. Истец основывал свои требования на ст. 1102, 1105 ГК, полагая, что со стороны ответчика имеет место неосновательное обогащение.

Ответчик в отзыве на иск указывал на то, что в данном случае имело место причинение внедоговорного вреда, но поскольку его вины в произошедшем нет, он не обязан возмещать убытки акционерного общества. Истец же не принимал мер к обеспечению сохранности своего объекта, который постепенно разрушался, был в запущенном состоянии, портил вид окружающей территории и не был зарегистрирован как объект, не завершенный строительством.

*Как решить дело? Как соотносятся требования о возврате неосновательного обогащения и требования о возмещении причиненного вреда?*

Задача 4.

Акционерное общество «Нефтехим» обратилось с иском к Титову о взыскании ущерба, причиненного пожаром на складе общества. В исковом заявлении указывалось, что Титов работал в качестве водителя автомашины-бензовоза и вследствие неправильной эксплуатации автомашины допустил утечку перевозимой олифы, чем причинил истцу материальный ущерб на сумму иска. Суд, руководствуясь нормами о деликтной ответственности, иск акционерного общества удовлетворил и взыскал с Титова указанную сумму. Титов обжаловал решение суда в кассационном порядке.

*Подлежит ли жалоба Титова удовлетворению?*

Задача 5.

Дудкин, встретив своего зятя Сенина, находившегося в сильной степени алкогольного опьянения, пытался увести его домой. Однако Сенин стал сопротивляться, вырвался от тестя и пытался убежать, но тесть догнал его и схватил за руки. Сенин споткнулся, стал падать и потянул за собой Дудкина. Оба упали на землю. Дудкин, падая,

попал коленом в область груди и живота Сенина и, имея вес более 120 кг, причинил Сенину (щуплого телосложения) тяжкие телесные повреждения в виде перелома ребра и массивного разрыва печени, от которых Сенин умер. Мать Сенина (56 лет) предъявила к Дудкину иск о возмещении ущерба, причиненного смертью кормильца.

*Подлежит ли иск удовлетворению?*

### **Тема 33. Наследственное право**

#### **Задача 1.**

От случайного взрыва на железной дороге пострадало несколько пассажиров. Среди них оказались супруги Нестеренко, доставленные в тяжелом состоянии в больницу. Не выдержав операции, ночью скончался муж Нестеренко, а через 9 часов после него умерла жена. У супругов не было общих детей, у мужа не было и родителей. Дочь жены от первого брака обратилась в нотариальную контору с заявлением о передаче ей по свидетельству о праве на наследство как имущества матери, так и имущества отчима. Она заявила, что поскольку у отчима наследников по закону нет, его имущество должна была получить по наследству ее мать, умершая позже отчима. Но ее мать не имела возможности принять наследство, в связи с чем по правилам о наследственной трансмиссии делает это она, дочь Нестеренко.

Нотариус разъяснил дочери Нестеренко, что она может получить свидетельство о праве на наследство в имуществе матери, но права на имущество отчима не имеет.

*Соответствует ли разъяснение нотариуса закону? Какое разъяснение должен был дать нотариус, если бы было установлено, что смерть матери Нестеренко наступила на другие сутки после смерти ее мужа? Изменится ли состав наследства, передаваемого дочери Нестеренко, если она докажет, что квартира, в которой проживали супруги Нестеренко, была приватизирована с согласия мужа только матерью Нестеренко?*

#### **Задача 2.**

В результате дорожно-транспортного происшествия отец А. Киселев и его взрослый сын, приехавший к нему из города Чебоксары, получили тяжелые ранения и были доставлены в больницу, где отец скончался в 15 часов, а сын, не выдержав операции, умер спустя пять часов.

Внук А. Киселева обратился по месту своего постоянного жительства в Саратове к нотариусу с просьбой выдать ему свидетельство о праве на наследство в имуществе деда — Киселева А.

Нотариус отказал ему в этом, объяснив, что он имущество деда мог бы унаследовать лишь в порядке представления, а поскольку сын Киселева А. — Киселев В. А., отец внука, умер одновременно с дедом внука, внук не имеет наследственных прав.

*Соответствует ли разъяснение нотариуса действующему законодательству?*

*К кому из нотариусов должен был обратиться внук за получением свидетельства о праве на наследство деда?*

*Изменится ли решение, если за оформлением права на наследство деда обратится к нотариусу правнук умершего?*

#### **Задача 3.**

Хорьков, имеющий в собственности квартиру в Санкт-Петербурге, и ежегодно подолгу (в течение нескольких месяцев) лечившийся в Минеральных Водах, имел также собственный дом в Усть-Нарве. В мае 2003 г. Хорьков умер, будучи на лечении в Минеральных Водах.

Его единственная дочь, постоянно живущая в Риге, обратилась к юристу с вопросом о том, как и где она должна оформить наследство, оставшееся после смерти отца.

*Подготовьте ответ для клиентки.*

#### **Задача 4.**

После смерти Шевелева, постоянно проживавшего в Екатеринбурге, остался принадлежавший ему на праве собственности дом и несколько вкладов, сделанных им в различных отделениях Сбербанка.

Для организации похорон из Воронежа приехала дочь Шевелева, Курчакова. Взяв в тот же день две сберегательные книжки отца, она попыталась снять часть средств с одного из счетов, но получила отказ в связи с тем, что не имела документов, подтверждающих произведенные на похороны расходы. Обе книжки она оставила себе.

На другой день Курчакова была доставлена в больницу с диагнозом сердечной недостаточности, где через несколько часов скончалась. Среди ее вещей, сданных в камеру хранения больницы, были и сберегательные книжки отца.

В нотариальную контору Екатеринбурга обратился сын Шевелева - Андрей и муж Курчаковой - С.М. Курчаков. Шевелев Андрей просил признать его единственным наследником в имуществе отца, поскольку дочь Шевелева, Курчакова, умерла через три дня после смерти отца, не приняв наследства. С.М. Курчаков просил выдать ему свидетельство о праве на наследование имущества Шевелева в доле, причитавшейся его жене.

Нотариус отказал Шевелеву в выдаче свидетельства о праве на наследство, указав, что наряду с ним должна признаваться наследницей и Курчакова, а С.М. Курчакову разъяснил, что он должен обратиться в нотариальную контору г. Воронежа.

*Соответствует ли разъяснение нотариуса закону?*

Задача 5.

Семья Дроздова, состоявшая из пяти человек, проживала в частном доме, принадлежавшем старшим Дроздовым, которые купили его сразу же после женитьбы. Вместе с Дроздовыми проживала их дочь с мужем и сыном. За несколько месяцев до смерти Дроздов составил завещание, по которому все свое имущество завещал внуку.

После смерти Дроздова внук, которому в то время исполнился 21 год, решил отказаться от наследства, завещанного ему дедом, в пользу бабушки (Дроздовой).

Через три года после смерти отца умерла его дочь, а через пять месяцев после смерти дочери умерла и Дроздова.

Отец и сын, внук Дроздовой, не пришли к соглашению по поводу раздела имущества, оставшегося после смерти матери и бабушки. Отец полагал, что, отказавшись однажды от наследования дома и другого имущества, сын вообще не вправе претендовать на то же имущество в дальнейшем. Сын, напротив, считал, что его доля в доме и ином имуществе умерших должна быть больше доли отца.

Отец и сын обратились к юристу с просьбой объяснить им существующие правила раздела наследства.

*Подготовьте разъяснение юриста.*

#### 4.2.6 ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

Написание курсовой работы требует изучения научной, учебной, нормативной и другой литературы. Производится отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.

#### Семестр 6

1. Общие положения о купле-продаже.
2. Розничная купля-продажа.

3. Поставка товаров.
4. Поставка товаров для государственных нужд.
5. Договор энергоснабжения.
6. Продажа недвижимости.
7. Продажа предприятия.
8. Договор мены.
9. Договор дарения.
10. Постоянная рента.
11. Пожизненная рента.
12. Пожизненное содержание с иждивением.
13. Общие положения об аренде.
14. Договор проката.
15. Аренда транспортных средств.
16. Аренда зданий и сооружений.
17. Аренда предприятия.
18. Финансовая аренда (лизинг).
19. Договор найма жилого помещения.
20. Договор безвозмездного пользования.
21. Общие положения о подряде.
22. Бытовой подряд.
23. Строительный подряд.
24. Договор перевозки.
25. Договор займа.
26. Кредитный договор.
27. Вексель как ценная бумага и форма безналичных расчетов
28. Расчеты.
29. Договор хранения.
30. Поручение. Действие в чужом интересе без поручения.
31. Договор комиссии. Агентский договор.
32. Доверительное управление имуществом.
33. Коммерческая концессия.
34. Обязательства из односторонних действий.
35. Обязательства из причинения вреда.
36. Компенсация морального вреда.
37. Обязательства из неосновательного обогащения.
38. Авторское право.
39. Патентное право.
40. Общие положения о наследовании
41. Наследование по закону.
42. Наследование по завещанию.

### 4.3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции  |
|-----------------|--|--------------------------------|--|
| ПК -2           | <b>способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</b> | ПК – 2. 1                      | <b>1 этап</b> - способность устанавливать источники информации и выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознавать |

|        |   |          |   |
|--------|---|----------|---|
|        |   |          | <p>значимость фактов</p> <p><b>2 этап</b> - способность классифицировать и сопоставлять факты и обстоятельства и определять нормы права, подлежащие применению для решения поставленной задачи, уяснять их смысл</p> <p><b>3 этап</b> - способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам</p> <p><b>4 этап</b> - способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях</p> |
|        |   | ПК – 2.2 |   |
|        |   | ПК – 2.3 |   |
|        |   | ПК – 2.4 |   |
| ПК - 6 | Способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты | ПК – 6.1 | <p><b>1 этап</b> - способностью к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права;</p> <p><b>2 этап</b> - способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.</p> <p><b>3 этап</b> - способностью к интерпретации специальных юридических категорий, понятий и терминов, используемых в конкретных отраслях права</p>  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <b>4 этап - способностью</b> разъяснять смысл нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта, соответственно уровню юридической компетенции адресата толкования. |
|--|--|--|--|

| <b>Этап освоения компетенции</b>   | <b>Показатели<br/>Оценивания</b>  | <b>Критерии<br/>Оценивания</b>   |
|--|---|--|
| ПК-2.1.<br>способность устанавливать источники информации и выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознавать значимость фактов                    | устанавливает источники информации,   | устанавливает полный набор необходимых источников информации   |
|  | выявляет юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознает значимость фактов   | устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознает все имеющиеся факты и обстоятельства и их значение для решения поставленной задачи  |
| ПК-2.2<br>способность классифицировать и сопоставлять факты и обстоятельства и определять нормы права, подлежащие применению для решения поставленной задачи, уяснять их смысл | классифицирует и сопоставляет факты и обстоятельства в различных сферах деятельности  | проводит научную классификацию фактов и обстоятельств и сопоставляет имеющиеся факты и обстоятельства с нормами права, анализирует их с точки зрения достаточности с учетом особенностей правового регулирования |
|  | определяет нормы права (в т.ч. процессуального), подлежащие применению для решения поставленной задачи и уясняет смысл норм с учетом особенностей правового регулирования | определяет круг норм права, подлежащих применению и выбирает соответствующую правоприменительную практику, квалифицированно толкует нормы права с учетом особенностей правового регулирования                    |
| ПК-2.3<br>способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам  | сопоставляет правовые нормы с конкретной ситуацией (в т.ч. в области гражданского права и процесса)   | разрешает правовые коллизии в области гражданского права и процесса)   |
|  | дает правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам (в т.ч. в области гражданского права и процесса)  | полно и всесторонне анализирует установленные данные (в т.ч. в области гражданского права и процесса)  |
| ПК-2.4<br>способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных  | определяет цели синтеза имеющихся данных (в т.ч. в областях гражданского права и процесса)  | вырабатывает цели синтеза и формулирует и достигает их в областях гражданского права и процесса)   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| областях   | проводит синтез имеющихся данных (в т.ч. в областях гражданского права и процесса)  | осуществляет синтез им данных на профессиональном (в т.ч. в областях гражданского процесса)   |
| <b>Этап освоения компетенции</b>   | <b>Показатели оценивания</b>  | <b>Критерии оценивания</b>  |
| ПК-6.1 Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права   | <p>Знает систему источников права гражданского и уголовного права.</p> <p>Определяет место нормативно-правового акта в системе источников права, знает виды нормативно-правовых актов.</p> <p>Умеет дифференцировать нормативно-правовые акты по юридической силе.</p>  | <p>Исчерпывающе описывает источники гражданского права, уверенно определяет место нормативно-правового акта в системе источников права.</p> <p>Правильно располагает правовые акты по юридической силе.</p> <p>Корректно определяет место правовой акт, подлежащий применению при коллизии норм.</p>                        |
| ПК-6.2 Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.  | <p>Владеет понятийным аппаратом гражданского и уголовного права, знает определения основных юридических понятий.</p> <p>Определяет смысл предписаний законодателя, изложенных в нормативно-правовых актах.</p> <p>Знает систему правоохранительных органов РФ и содержание правоохранительной деятельности.</p> | <p>Уверенно дает определения основных понятий гражданского и уголовного права.</p> <p>Правильно интерпретирует содержание нормативно-правовых актов в соответствии с волю законодателя.</p> <p>Правильно определяет содержание правоохранительного органа гос. власти и определяет его полномочия.</p>                      |
| ПК-6.3 Способность к интерпретации специальных юридических категорий, понятий и терминов, использующихся в конкретных отраслях права   | <p>Знает смысл и содержание специальных юридических понятий и категорий, составляющих основу Гражданского права, владеет терминологической базой.</p> <p>Умеет разрабатывать документы гражданско-правового характера, в том числе заявления, жалобы, ходатайства, обращения.</p>                               | <p>Дает корректные и точные определения специальных юридических понятий и терминов, использующихся в Гражданском праве.</p> <p>Корректно и уверенно составляет заявления, жалобы, претензии, ходатайства, обращения в органы государственной власти и местного самоуправления.</p>  |
| ПК-6.4 Способность разъяснять смысл нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта, соответственно уровню юридической компетенции адресата толкования. | <p>Толкует правовые предписания, содержащиеся в текстах нормативно-правовых актов частного-правового характера.</p> <p>Разъясняет смысл отдельных юридических понятий, статей и нормативно-правовых актов в целом.</p>  | <p>Осуществляет правильное разъяснение положений нормативно-правовых актов частного-правового характера, смысл предписаний, а также действий, которые совершить/воздержаться в соответствии с данным предписанием.</p> <p>Разъясняет смысл нормативно-правовых актов соразмерно уровню компетенции адресата толкования.</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | юридической квалиф<br>толкования.  |
| <p>ПК-6.5 Способность определять не противоречащий закону алгоритм действий в конкретной жизненной ситуации, исходя из существующих обстоятельств и смысла нормативно-правовых предписаний, изложенных в нормативно-правовых актах.</p> | <p>Определяет последовательность действий, которые необходимо совершить для достижения конкретного результата законными средствами и способами, исходя из предписаний нормативно-правовых актов.</p> | <p>Правильно и то<br/>последовательность д<br/>наиболее эффекти<br/>обеспечат достиже<br/>соответствии с<br/>законодательства.</p> |

### 4.3.2 ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

#### Общая часть - семестр 4

1. Понятие, предмет, метод и принципы гражданского права.
2. Источники гражданского права.
3. Гражданское правоотношение: субъекты, объекты и содержание.
4. Основания возникновения гражданских правоотношений.
5. Способы защиты гражданских прав
6. Порядок и пределы осуществления субъективных гражданских прав. Злоупотребление правом.
7. Правоспособность гражданина. Средства индивидуализации гражданина.
8. Понятие и виды дееспособности граждан.
9. Опекa и попечительство.
10. Ограничение дееспособности граждан.
11. Признание лица недееспособным .
12. Основания и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим.
13. Основания и правовые последствия объявления гражданина умершим.
14. Особенности правового положения граждан-предпринимателей.
15. Понятие, значение и признаки юридического лица.
16. Порядок приобретения и особенности правоспособности и дееспособности юридических лиц.
17. Легальная классификация юридических лиц.
18. Представительства и филиалы юридического лица.
19. Дочерние и зависимые общества.
20. Прекращение деятельности юридического лица.
21. Банкротство юридического лица как способ ликвидации .
22. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
23. Понятие и классификация вещей.
24. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений.
25. Личные неимущественные блага как объект гражданских правоотношений.
26. Понятие и виды сделок.
27. Форма сделок.
28. Недействительность сделок. Основания оспоримости и ничтожности сделок.
29. Юридические последствия признания сделки недействительной.
30. Понятие и виды представительства.
31. Понятие, виды и форма доверенностей.
32. Понятие и виды сроков в гражданском праве.
33. Срок исковой давности. Понятие, виды и способ исчисления.
34. Приостановление, перерыв, восстановление срока исковой давности.
35. Понятие, содержание и субъекты права собственности.
36. Способы приобретения права собственности.
37. Способы прекращения права собственности.
38. Понятие и виды права общей собственности.
39. Ограниченные вещные права.
40. Вещно-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав. Виндикационный иск, негаторный иск, иск о признании права собственности.
41. Понятие и система обязательственного права.
42. Основание возникновения обязательств, их классификация.
43. Надлежащее исполнение обязательств.
44. Перемена лиц в обязательстве.
45. Способы обеспечения исполнения обязательств.

46. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств.
47. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств
48. Задаток и удержание как способы обеспечения исполнения обязательств
49. Поручительство и банковская гарантия как способы обеспечения исполнения обязательств.
50. Основания и способы прекращения обязательств.
51. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств: понятие, виды и формы.
52. Ответственность за ненадлежащее исполнение денежных обязательств
53. Понятие, функции и виды гражданско-правовых договоров.
54. Публичный договор и договор присоединения.
55. Содержание договора.
55. Форма договора, стадии и способы заключения договора.
56. Заключение договора на торгах.
57. Порядок изменения и расторжения договора.

### **Особенная часть - семестр 6**

1. Общие положения о купле-продаже.
2. Розничная купля-продажа.
3. Поставка товаров.
4. Поставка товаров для государственных нужд.
5. Контрактация.
6. Энергоснабжение.
7. Продажа недвижимости.
8. Продажа предприятия.
9. Договор мены.
10. Договор дарения.
11. Общие положения о ренте и пожизненном содержании с иждивением.
12. Постоянная рента.
13. Пожизненная рента.
14. Пожизненное содержание с иждивением.
15. Общие положения об аренде.
16. Договор проката.
17. Аренда транспортного средства с предоставлением услуг по управлению и технической эксплуатации.
18. Аренда транспортного средства без предоставления услуг по управлению и технической эксплуатации.
19. Аренда зданий и сооружений.
20. Аренда предприятий.
21. Финансовая аренда (лизинг).
22. Договор найма жилого помещения.
23. Договор безвозмездного пользования.
24. Общие положения о подряде.
25. Договор бытового подряда.
26. Строительный подряд.
27. Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ.
28. Подрядные работы для государственных нужд.
29. Договоры на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ.
30. Договор возмездного оказания услуг.
31. Общие положения о перевозке.
32. Договор транспортной экспедиции.
33. Договор займа.

34. Кредитный договор. Товарный и коммерческий кредит.
35. Договор финансирования под уступку денежного требования.
36. Договор банковского вклада.
37. Договор банковского счета.
38. Договор хранения. Общие положения.
39. Хранение на товарном складе.
40. Специальные виды хранения.
41. Договор поручения.
42. Действия в чужом интересе без поручения.
43. Договор комиссии.
44. Агентский договор.
45. Договор доверительного управления имуществом.
46. Договор коммерческой концессии.
47. Договор простого товарищества.
48. Публичное обещание награды.
49. Публичный конкурс.
50. Проведение игр и пари.
51. Общие положения о расчетах.
52. Общие положения о возмещении вреда
53. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина
54. Компенсация морального вреда.
55. Общие положения наследственного права.
56. Общие положения права интеллектуальной собственности.

### 4.3.2 ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. *Какие из нижеперечисленных отношений не регламентируются гражданским законодательством?*
  - а) защита чести;
  - б) открытие счета в сберегательном банке;
  - в) порядок регистрации автомобиля в ГАИ;
  - г) право собственности на дом.
2. *Не относится к принципам гражданского права:*
  - а) презумпция невиновности;
  - б) равенство правового режима для всех субъектов;
  - в) неприкосновенность собственности;
  - г) принцип свободы договора.
3. *Является принципом гражданского права:*
  - а) презумпция виновности;
  - б) принцип независимости судей;
  - в) принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела;
  - г) наличие бланкетных норм.
4. *Не является отраслью гражданского права:*
  - а) право собственности и другие вещные права;
  - б) обязательственное право;
  - в) наследственное право;
  - г) семейное право.
5. *Какие из нижеперечисленных отношений регулируются гражданским правом?*
  - а) подача деклараций о доходах;
  - б) формирование бюджета области;
  - в) лишение работника премии;

- г) возмещение убытков по хозяйственному договору.
6. *Выберите элемент метода гражданско-правового регулирования:*
- юридическое равенство сторон;
  - соотношение прав и обязанностей;
  - правовое положение гражданина;
  - неотвратимость наказания.
7. *Какие из перечисленных отношений не регулируются гражданским правом?*
- отношения по продаже вещей через магазин;
  - отношения по уплате штрафа за появление в общественном месте в состоянии алкогольного опьянения;
  - отношения совместной собственности;
  - отношения по защите деловой репутации.
8. *Является источником гражданского права:*
- обычай делового оборота; б) разъяснение адвоката;
  - научный труд юриста;
  - решение суда.
9. *Является источником гражданского права современной России:*
- Германское Гражданское Уложение;
  - Устав о банкротах;
  - Патентный закон;
  - Основы гражданского законодательства СССР.
10. *Официальным является опубликование закона в:*
- журнале «Закон»;
  - газете «Правда»;
  - журнале «Государство и право»;
  - «Российской газете».
11. *Какие из перечисленных отношений являются неимущественными?*
- отношения собственности;
  - отношения авторства;
  - отношения по аренде имущества;
  - отношения купли-продажи.
12. *Гражданские права и обязанности не возникают:*
- из судебного решения;
  - из сделок, не предусмотренных законом, но не противоречащих ему;
  - в результате уплаты налога на добавленную стоимость;
  - в результате причинения вреда.

### Шкала оценивания ответа на экзамене

#### Очная форма обучения

| Экзамен<br>(5-<br>балльная<br>шкала) | Критерии оценки  |
|--------------------------------------|--|
| 2                                    | Студент не может дать правовую оценку ситуации в сфере гражданского права. Студент не в состоянии оценить ситуацию в сфере гражданского права, а также выявить особенности деятельности участников |

|   |   |
|---|---|
|   | гражданских правоотношений. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.  |
| 3 | Студент дает частично верную правовую оценку ситуации в сфере гражданского права.<br>Студент формулирует некоторые (частично ошибочные) выводы по итогам оценки ситуации, частично аргументирует их с учетом регулирования сфер гражданского права и особенностей деятельности конкретного участника гражданских правоотношений.  |
| 4 | Студент дает полную, но не всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере гражданского права, а также в сфере деятельности конкретного участника гражданских правоотношений..<br>Студент формулирует некоторые выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сферы гражданского права и особенностей деятельности конкретного участника гражданских правоотношений. |
| 5 | Студент дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере корпоративного права, а также в сфере деятельности конкретного участника гражданских правоотношений.<br>Студент профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сферы гражданского права и особенностей деятельности конкретного участника гражданских правоотношений. |

#### 4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом

индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения или зачитываются ассистентом

для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа.

Студент обязан выполнить задания промежуточной аттестации в установленное время в соответствии с графиком учебного процесса.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному письменному заявлению предоставляется дополнительное время для выполнения заданий промежуточной аттестации.

**Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся** предоставляют в доступной форме:

**для лиц с нарушениями зрения:**

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента;

в форме электронного тестирования с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента.

**для лиц с нарушениями слуха:**

в электронном виде;

в форме электронного тестирования.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента;

в форме электронного тестирования с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## **ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЭКЗАМЕНУ**

*Билет 1.*

*Вопрос:* Раскройте содержание понятия “право собственности».

*Вопрос:* Как исчисляются сроки в гражданском праве

*Задание:* *Имеет ли право один из супругов распорядиться общим имуществом?*

*Билет 2.*

*Вопрос:* Определите виды и формы гражданско-правовой ответственности

*Вопрос:* Каковы основания для прекращения обязательств?

*Задание:* *С какого возраста несовершеннолетний вправе распоряжаться банковским вкладом, открытым на его имя его родителями?*

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка знаний, умений и навыков студента, продемонстрированных при ответе на билет.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении курса «Гражданское право» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам, самостоятельная работа с источниками и др.).

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере корпоративного права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

### **5.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ**

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

### **5.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

### **5.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ**

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере корпоративного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

## **6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **9.1. Основная литература**

1. Белов, В. А. Гражданское право : в 4 т. : учебник. Т. 1 : Общая часть. Введение в гражданское право / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 622 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/021BC893-5890-4F66-B432-5DC0F09A6FE9>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Белов, В. А. Гражданское право : в 4 т. : учебник. Т. 2, кн. 1 : Общая часть. Лица, блага / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 453 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/29C0A505-CC03-4F14-9B51-33BF8D4E0B37>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Белов, В. А. Гражданское право : в 4 т. : учебник. Т. 2, кн. 2 : Общая часть. Факты / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 497 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/EC0B6485-2572-40D5-8FE5-AAE86D45DB9B>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

4. Белов, В. А. Гражданское право : в 4 т. : учебник. Т. 3 : Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы, кн. 1: Формы отношений принадлежности вещей / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 319 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/14577545-2060-4245-998D-5C34A09CD54F>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

5. Белов, В. А. Гражданское право : в 4 т. : учебник. Т. 3 : Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы, кн. 2. Права исключительные, личные и наследственные / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 443 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/3476DA92-8CF8-480E-ACAF-2FA88604F6B2>, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Актуальные проблемы гражданского права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Н. М. Коршунова, Н. Д. Эриашвили, Ю. Н. Андреева. - 3-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118562>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52052>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Аникеева, Т. М. Гражданское право [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие / Т. М. Аникеева. - Электрон. дан. - Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013. - 812 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41173>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : постатейный комментарий к главам 1, 2, 3 / Б. М. Гонгало [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2014. - 336 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29142>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : постатейный комментарий к главам 6-12 / Д. Х. Валеев [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2014. - 383 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29141>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

5. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации [Электронный ресурс] : общая часть / А. И. Иванчак. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2014. - 268 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29153>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации [Электронный ресурс] : особенная часть / А. И. Иванчак. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2014. - 159 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29154>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

7. Основы гражданского права [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 455 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34487>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

8. Рассолова, Т. М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / Т. М. Рассолова. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 847 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52032>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

### 6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Гражданское право : практикум : в 2 ч. Ч. 1 / [авт. : Н. П. Василевская и др.] ; отв. ред. : Н. Д. Егоров, А. П. Сергеев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2010. - 182 с.
2. Гражданское право : практикум : в 2 ч. Ч. 2 / [авт. : Е. Ю. Валявина и др.] ; отв. ред. : Н. Д. Егоров, А. П. Сергеев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2010. - 172 с.

### 6.4 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями и дополнениями) // Рос.газ., 2009, 21 янв.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., 994 г., 8 дек.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 5. - Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 2001. - № 49. - Ст. 4552.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 2006. - №52 (1 ч.). - Ст. 5496.
6. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., № 59-60, 26 марта 1997 г.
7. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07.03.2001 № 24-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., № 50-51, 13 марта 2001 г.
8. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации: федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., 2003 г. 18 января.
9. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта: федеральный закон от 08.11.2007 № 259-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., 2007, 17 нояб.
10. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 № 81-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., 1999, 1-5 мая.
11. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., 2001 г., 10 авг.
12. Об актах гражданского состояния: федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., 1997 г., 20 нояб.
13. Об обществах с ограниченной ответственностью: федеральный закон РФ от 08.02.1998 № 14-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., 1998 г., 17 февр.
14. Об акционерных обществах: федеральный закон РФ от 26.12.1995 № 208-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., 1995 г., 29 дек.
15. О производственных кооперативах: федеральный закон РФ от 08.05.1996 № 41-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., 1996 г., 16 мая.
17. Об автономных учреждениях: федеральный закон РФ от 03.11.2006 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., 2006 г., 8 нояб.
18. О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации: закон РФ от 19.06.1992 № 3085-1 (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., 1997 г., 17 июля.
19. Об общественных объединениях: федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., 1995 г., 25 мая.
20. О свободе совести и о религиозных объединениях: федеральный закон от 26 сент. 1997 № 125-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., 1997 г., 1 окт.
21. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: федеральный закон от 14 нояб.2002 № 161-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., 2002 г., 3 декаб.
22. О некоммерческих организациях: федеральный закон РФ от 12.01.1996 № 7-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., 1996 г., 24 янв.
23. О несостоятельности (банкротстве): федеральный закон РФ от 26.10.2002 года № 127-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., 2002, 2 нояб.
24. О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним: федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., 1997 г., 30 июля.
25. Об ипотеке (залоге недвижимости): федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., 1998 г., 22 июля.
26. О рынке ценных бумаг: федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., 1996 г., 25 апр.
28. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., 2006 г., 29 июля.
29. О коммерческой тайне: федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., 2004 г. 5 авг.
30. О защите прав потребителей: закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., 1996 г., 16 янв.

32. Об организации страхового дела в Российской Федерации: закон РФ от 27.11.1992 №4015-1 (с изменениями и дополнениями)//Рос. газ., 1993 г., 12 янв.

33. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения: федеральный закон от 24.07.2002 № 101-ФЗ (с изменениями и дополнениями)// Рос. газ., 2002 г., 27 июля.

34. Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств: федеральный закон РФ от 25.04.2002 № 40-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ., 2002 г., 7 мая

35. О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации: федеральный закон от 23.12.2003 № 177-ФЗ (с изменениями и дополнениями)//Рос. газ., 2003 г., 27 дек.

#### **6.4. Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
3. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru/>
4. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
5. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

### **7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

7.2 Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

[http://siu.ranepa.ru/student\\_teaching/?page=834](http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834), в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office  
Microsoft Windows  
сайт филиала  
СДО Прометей  
корпоративные базы данных  
iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи; экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и / или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для обучающихся с нарушениями зрения: в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

- для обучающихся с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа.

Для изучения дисциплины необходим офисный пакет Microsoft Office, Интернет браузеры (Opera, Google Chrome), программы просмотра видео (Windows Media Player).

### **8. Материально-техническая база**

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174): Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа: столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO»,

«SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет: компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi).