

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Юридический Факультет  
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой конституционного  
и муниципального права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**  
адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

**КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ**  
(Б1.Б.17)

**КП РФ**

*краткое наименование дисциплины*

по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

Очная, заочная  
Год набора – 2020

Новосибирск, 2019

**Авторы – составители:**

Канд. ист. наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права  
Васильев Владимир Георгиевич

Канд. юрид. наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права  
Сигарев Андрей Васильевич

Заведующий кафедрой, профессор, доктор юридических наук  
Кравец Игорь Александрович

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2	Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО .....	6
3	Содержание и структура дисциплины .....	7
4	Материалы текущего контроля обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	12
4.1	Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	12
4.2	Материалы текущего контроля успеваемости .....	14
4.3	Оценочные средства промежуточной аттестации .....	18
4.4	Методические материалы промежуточной аттестации .....	23
5	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ...	29
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	29
6.1	Основная литература .....	29
6.2	Дополнительная литература.....	30
6.3	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ..	30
6.4	Нормативные правовые документы .....	30
6.5	Интернет-ресурсы .....	32
6.6	Иные источники .....	33
7	Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	33

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  
Конституционное право, соотнесенных с планируемыми  
результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Конституционное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	ОПК-1.3	Способность к использованию знаний содержания основных правовых институтов Конституционного права России

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
консультирование по правовым вопросам	ОПК-1.3	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основных понятий и категорий теории государства;</li> <li>— основных понятий и категорий теории права;</li> <li>— содержание Конституции Российской Федерации, основных конституционно-правовых институтов;</li> <li>— основных понятий, категорий в сфере Конституционного права России;</li> <li>— особенностей предмет и метода правового регулирования Конституционного права РФ.</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— анализировать основные понятия и категории теории государства;</li> <li>— анализировать основные понятия и категории теории права;</li> <li>— оценивать конкретную ситуацию, возникшую в процессе реализации конституционных правоотношений на предмет её соответствия закону;</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— применения знаний основных категорий и норм теории государства при анализе положений отдельных отраслей юридической науки;</li> <li>— применения знаний основных категорий и норм теории права при анализе положений отдельных отраслей юридической науки;</li> <li>— принятия решения и совершения правомерных юридических действий в сфере Конституционного права;</li> <li>— применения знаний основных понятий, категорий, институтов, статуса субъектов в отдельных отраслях российского права.</li> </ul>

## 2. Объем и место дисциплины Конституционное право в структуре АОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 7 зачетных единиц.

Количество академических часов, выделенных на:

контактную работу с преподавателем – 140 (лекции – 70 часов, практические занятия – 70 часов)

самостоятельную работу обучающихся - 58 часов

### Место дисциплины

Конституционное право изучается на 1 и 2 курсе (2 и 3 семестры)

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<b>Раздел 1</b>	<b>Основы теории конституционного права.</b>	<b>12</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	
Тема 1.1	Конституционное право как отрасль права	6	2		2		2	О-1.1 Т-1.1
Тема 1.2	Конституция РФ – основной закон государства	6	2		2		2	О-1.2 Т-1.2
<b>Раздел 2</b>	<b>Конституционный строй РФ и его основы</b>	<b>21</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>9</b>	
Тема 2.1	Конституционное закрепление роли государства в системе конституционного строя	7	2		2		3	О-2.1 Т-2.1
Тема 2.2	Социально-экономические основы конституционного строя РФ	7	2		2		3	О-2.2 Т-2.2
Тема 2.3	Идеологические и политические основы конституционного строя РФ	7	2		2		3	О-2.3 Т-2.3
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы правового статуса личности</b>	<b>33</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		<b>9</b>	
Тема 3.1	Конституционные основы правового положения личности	11	4		4		3	О-3.1 Т-3.1
Тема 3.2	Гражданство Российской Федерации	11	4		4		3	О-3.2 Т-3.2
Тема 3.3	Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	11	4		4		3	О-3.3 Т-3.3

<b>Раздел 4</b>	<b>Федеративное устройство России и система органов власти федеративного государства</b>	<b>33</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		<b>9</b>	
Тема 4.1	Конституционно-правовой статус России как федеративного государства	11	4		4		3	O-4.1 T-4.1
Тема 4.2	Субъекты РФ и их административно-территориальное устройство	11	4		4		3	O-4.2 T-4.2
Тема 4.3	Конституционная система органов государственной власти РФ	11	4		4		3	O-4.3 T-4.3
<b>Раздел 5</b>	<b>Федеральные органы государственной власти и порядок их формирования (Президент и Федеральное Собрание)</b>	<b>44</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>12</b>	
Тема 5.1	Избирательное право и избирательные системы в РФ	11	4		4		3	O-5.1 T-5.1
Тема 5.2	Президент РФ в конституционной системе органов государства	11	4		4		3	O-5.2 T-5.2
Тема 5.3	Федеральное Собрание — Парламент России	11	4		4		3	O-5.3 T-5.3
Тема 5.4	Законодательный процесс и статус депутатов в России	11	4		4		3	O-5.4 T-5.4
<b>Раздел 6</b>	<b>Федеральные органы государственной власти (Правительство, суды, прокуратура)</b>	<b>33</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		<b>9</b>	
Тема 6.1	Правительство Российской Федерации	11	4		4		3	O-6.1 T-6.1

Тема 6.2	Конституционные основы судебной власти в РФ.	11	4		4		3	O-6.2 Т-6.2
Тема 6.3	Органы прокурорского надзора и Следственного комитета в РФ	11	4		4		3	O-6.3 Т-6.3
<b>Раздел 7</b>	<b>Органы власти субъектов РФ и органы местного самоуправления</b>	<b>22</b>	<b>8</b>		<b>8</b>		<b>6</b>	
Тема 7.1	Органы государственной власти субъектов РФ.	11	4		4		3	O-7.1 Т-7.1
Тема 7.2	Местное самоуправление в РФ	11	4		4		3	O-7.2 Т-7.2
<b>Подготовка курсовой работы</b>							<b>27</b>	<b>Текст курсовой работы</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>27</b>	<b>Экзамен</b>
Всего:		<b>252</b>	<b>70</b>		<b>70</b>		<b>54</b>	<b>58</b>
		<b>7</b>						<b>3.Е.</b>
		<b>189</b>						<b>Ас.ч.</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

#### **Раздел 1. Основы теории конституционного права**

##### *Тема 1.1. Конституционное право как отрасль права.*

Понятие и предмет конституционного права. Конституционно-правовые нормы, основные институты конституционного права. Конституционно-правовые отношения. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Понятие и виды источников конституционного права.

##### *Тема 1.2. Конституция РФ – основной закон государства.*

Понятие, сущность и функции конституции. Принятие Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 года. Структура Конституции Российской Федерации. Юридические свойства закона и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Порядок внесения поправок и пересмотра Конституции Российской Федерации.

#### **Раздел 2. Конституционный строй РФ и его основы**

*Тема 2.1. Конституционное закрепление роли государства в системе конституционного строя.*

Понятие конституционного строя, Понятие основ конституционного строя Российской Федерации, их содержание. Российская Федерация – демократическое федеративное правовое госу-

дарство с республиканской формой правления. Россия – светское государство. Россия – социальное государство.

*Тема 2.2. Социально-экономические основы конституционного строя РФ.*

Понятие гражданского общества. Структура гражданского общества. Экономическая система государства. Плановая и рыночная экономика. Многообразие и равноправие форм собственности. Субъекты и объекты права собственности. Земля как объект права собственности.

*Тема 2.3. Идеологические и политические основы конституционного строя РФ.*

Идеологическое и политическое многообразие в Российской Федерации. Общественные объединения в системе институтов гражданского общества. Политические партии, порядок государственной регистрации партий. Некоммерческие организации. Религиозные объединения и свобода совести в Российской Федерации. Национально-культурная автономия.

### **Раздел 3. Основы правового статуса личности.**

*Тема 3.1. Конституционные основы правового положения личности*

Основные международные правовые акты о правах и свободах человека. Понятие основ правового статуса личности. Конституционный статус гражданина Российской Федерации, его естественные и социальные особенности. Правовое положение иностранных граждан. Статус беженцев и вынужденных переселенцев.

*Тема 3.2. Гражданство Российской Федерации*

Понятие и принципы гражданства. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве и их полномочия.

*Тема 3.3. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина*

Права и свободы человека и гражданина. Классификация конституционных прав и свобод. Конституционные (основные) обязанности гражданина Российской Федерации. Система гарантий основных прав и свобод в Российской Федерации. Личные права человека в сфере правосудия. Гарантии прав и свобод личности в условиях чрезвычайного положения.

### **Раздел 4. Федеративное устройство России и система органов власти федеративного государства.**

*Тема 4.1. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства.*

Понятие государственного устройства. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Федеративный договор, иные договоры Российской Федерацией. Российская Федерация – член Содружества Независимых Государств, Организация Договора о коллективной безопасности.

*Тема 4.2. Субъекты РФ и их административно-территориальное устройство*

Конституционно-правовой статус и виды субъектов Российской Федерации. Приоритетность законов и иных нормативных правовых актов в Российской Федерации. Понятие и принципы административно-территориального устройства государства. Система и виды административно-территориальных единиц в РФ.

*Тема 4.3. Конституционная система органов государственной власти РФ.*

Понятие органа государственной власти. Понятие системы государственных органов. Органы государственной власти, их виды и классификация.

### **Раздел 5. Федеральные органы государственной власти и порядок их формирования (Президент и Федеральное Собрание)**

*Тема 5.1. Избирательное право и избирательные системы в РФ.*

Понятие избирательного права. Избирательная система в Российской Федерации. Избирательный процесс и его основные стадии.

*Тема 5.2. Президент РФ в конституционной системе органов государства*

Правовой статус Президента Российской Федерации, его основные функции. Порядок избрания, вступление в должность, прекращение исполнения полномочий, порядок отрешения от должности. Взаимоотношения Президента Российской Федерации с различными органами государственной власти. Акты Президента Российской Федерации, их юридическая сила. Администрация Президента Российской Федерации.

*Тема 5.3. Федеральное Собрание — Парламент России*

Правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации, его структура. Государственная Дума и Совет Федерации: порядок их формирования, состав, организация их деятельности.

*Тема 5.4. Законодательный процесс и статус депутатов в России.*

Законодательный процесс: понятие и основные стадии. Особенности принятия федеральных конституционных законов и законов Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации.

Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Формы их деятельности. Гарантии депутатской деятельности.

## **Раздел 6. Федеральные органы государственной власти (Правительство, суды, прокуратура)**

*Тема 6.1. Правительство Российской Федерации*

Понятие и система органов исполнительной власти в Российской Федерации. Место и роль Правительства Российской Федерации в системе органов исполнительной власти. Порядок формирования, состав, основные функции и полномочия Правительства Российской Федерации. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

*Тема 6.2. Конституционные основы судебной власти в РФ.*

Понятие судебной власти и правосудия. Основные функции судебной власти. Судебная система Российской Федерации. Порядок формирования федеральных судов, статус судей. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, порядок формирования, полномочия.

*Тема 6.3. Органы прокурорского надзора и Следственного комитета в РФ*

Функции и принципы деятельности прокуратуры и следственного комитета. Система органов прокурорского надзора и следственного комитета в Российской Федерации и порядок их формирования. Полномочия прокурора и следователя. Акты прокурорского реагирования.

## **Раздел 7. Органы власти субъектов РФ и органы местного самоуправления**

*Тема 7.1. Органы государственной власти субъектов РФ.*

Общие принципы организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Законодательные (представительные) органы, высшие исполнительные органы, высшие должностные лица субъектов Российской Федерации. Порядок их формирования, компетенция, правовые акты. Иные органы государственной власти. Территориальные органы федеральных органов государственной власти.

*Тема 7.2. Местное самоуправление в РФ*

Понятие местного самоуправления. Принципы территориальной организации местного самоуправления. Вопросы местного значения муниципальных образований. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Структура органов местного самоуправления, их полномочия, правовые акты.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Конституционное право используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1</b>	<b>Основы теории конституционного права.</b>	

Тема 1.1	Конституционное право как отрасль права	Опрос
Тема 1.2	Конституция РФ – основной закон государства	Опрос
<b>Раздел 2</b>	<b>Конституционный строй РФ и его основы</b>	
Тема 2.1	Конституционное закрепление роли государства в системе конституционного строя	Опрос
Тема 2.2	Социально-экономические основы конституционного строя РФ	Опрос
Тема 2.3	Идеологические и политические основы конституционного строя РФ	Опрос
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы правового статуса личности</b>	
Тема 3.1	Конституционные основы правового положения личности	Опрос
Тема 3.2	Гражданство Российской Федерации	Опрос Выполнение практического задания
Тема 3.3	Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Опрос
<b>Раздел 4</b>	<b>Федеративное устройство России и система органов власти федеративного государства</b>	
Тема 4.1	Конституционно-правовой статус России как федеративного государства	Опрос
Тема 4.2	Субъекты РФ и их административно-территориальное устройство	Опрос
Тема 4.3	Конституционная система органов государственной власти РФ	Опрос
<b>Раздел 5</b>	<b>Федеральные органы государственной власти и порядок их формирования (Президент и Федеральное Собрание)</b>	

Тема 5.1	Избирательное право и избирательные системы в РФ	Опрос
Тема 5.2	Президент РФ в конституционной системе органов государства	Опрос
Тема 5.3	Федеральное Собрание — Парламент России	Опрос
Тема 5.4	Законодательный процесс и статус депутатов в России	Опрос
<b>Раздел 6</b>	<b>Федеральные органы государственной власти (Правительство, суды, прокуратура)</b>	
Тема 6.1	Правительство Российской Федерации	Опрос Выполнение практического задания
Тема 6.2	Конституционные основы судебной власти в РФ.	Опрос
Тема 6.3	Органы прокурорского надзора и Следственного комитета в РФ	Опрос
<b>Раздел 7</b>	<b>Органы власти субъектов РФ и органы местного самоуправления</b>	
Тема 7.1	Органы государственной власти субъектов РФ.	Опрос
Тема 7.2	Местное самоуправление в РФ	Опрос
	Выполнение курсовой работы по итогам всего курса	Письменное выполнение курсовой работы на бумажном носителе

Форма текущего контроля		Методы текущего контроля успеваемости
Эссе Устный опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Эссе Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Эссе Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Эссе	Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения

	Опрос устный/ письменный	Устный \ письменный ответ на вопросы
Устный опрос Доклад	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Доклад Для лиц с нарушениями слуха: Доклад Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Доклад	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения). Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.
Устный опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тестирование (самопроверка)	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Групповая работа	Для лиц с нарушениями зрения: Групповые задания Для лиц с нарушениями слуха: Групповые задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Групповые задания	Для лиц с нарушениями зрения: Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме. (Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии) Для лиц с нарушениями слуха: Работа в группе по выполнению задания преподавателя представленного в письменной форме. (Участие в дискуссии устные ответы на вопросы, комментарии с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента) Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Работа в группе по выполнению задания преподавателя представленного заданного в устной или письменной форме. (Участие в дискуссии устные ответы на вопросы, комментарии с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента)
Контрольная работа	Для лиц с нарушениями зрения: контрольная работа Для лиц с нарушениями слуха: контрольная работа Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: контрольная работа	Для лиц с нарушениями зрения: Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в письменной форме, или размещенной в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента.

4.1.2. Экзамен в форме устных ответов на вопросы и задания.

Промежуточная аттестация:

Для обучающихся с нарушением зрения

проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ, промежуточная аттестация включает выполнение письменного контрольного задания (ПКЗ) и электронного тестирования.

## **4.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.**

### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО /ПИСЬМЕННОГО ОПРОСА**

#### **Тема 1.1 Конституционное право как отрасль права (О-1.1)**

В чем заключается особенность предмета отрасли конституционного права?

Составьте схему субъектов и объектов конституционно-правовых отношений.

#### **Тема 1.2. Конституция РФ – основной закон государства (О-1.1)**

Каковы юридические свойства Конституции РФ?

Каким образом вносятся изменения в ст. 65 Конституции РФ?

#### **Тема 2.1. Конституционное закрепление роли государства в системе конституционного строя (О-2.1)**

Дайте определение понятия *конституционный строй РФ*.

В чем различие понятий *форма правления* и *система правления*?

#### **Тема 2.2. Социально-экономические основы конституционного строя РФ (О-2.2)**

Дайте определение понятия *гражданское общество*.

Назовите основные отличия рыночной экономики от плановой.

#### **Тема 2.3. Идеологические и политические основы конституционного строя РФ (О-2.3)**

Назовите основные формы общественных объединений.

Чем обусловлена особая общественная значимость политических партий?

#### **Тема 3.1. Конституционные основы правового положения личности (О-3.1)**

В чем заключаются особенности конституционного статуса отдельных категорий граждан?

Назовите и охарактеризуйте три группы иностранных граждан в РФ.

#### **Тема 3.2. Гражданство РФ (О-3.2)**

Назовите основания приобретения гражданства.

Назовите полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.

#### **Тема 3.3. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина (О-3.3)**

Как соотносятся понятия *права* и *свободы*?

Назовите основные обязанности человека и гражданина в РФ.

**Тема 4.1. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства (О-4.1)**

Какие принципы федеративного устройства заложены в Конституции РФ?

Охарактеризуйте конституционно-правовой статус Российской Федерации.

**Тема 4.2. Субъекты РФ и их административно-территориальное устройство (О-4.2)**

Определите приоритетность законов и других нормативных актов, принимаемых по различным предметам ведения.

Назовите три основных уровня административно-территориального устройства в РФ.

**Тема 4.3. Конституционная система органов государственной власти РФ (О-4.3)**

Каково соотношение понятий *государственный орган* и *орган государственной власти*?

В чем отличие законодательных органов от исполнительных с точки зрения их организации?

**Тема 5.1. Избирательное право и избирательные системы в РФ (О-5.1)**

Какие избирательные системы используются в РФ?

Какие избирательные комиссии создаются для проведения различных выборов?

**Тема 5.2. Президент РФ в конституционной системе органов государства (О-5.2)**

Назовите основные функции Президента РФ

Какие органы государственной власти формируются Президентом Российской Федерации или с его участием?

**Тема 5.3. Федеральное Собрание — Парламент России (О-5.3)**

Каков порядок формирования Совета Федерации?

Каков порядок формирования Государственной Думы?

**Тема 5.4. Законодательный процесс и статус депутатов в России (О-5.4)**

Какова роль Государственной Думы в законодательном процессе?

Какова роль Совета Федерации в законодательном процессе?

**Тема 6.1. Правительство РФ (О-6.1)**

Каковы место и роль правительства при различных системах правления?

Составьте структурную схему Правительства Российской Федерации.

**Тема 6.2. Конституционные основы судебной власти в РФ (О-6.2)**

Составьте структурную схему судебной системы Российской Федерации.

Каков порядок формирования высших федеральных судов?

**Тема 6.3. Органы прокурорского надзора и Следственного комитета в РФ (О-6.3)**

Какими полномочиями обладает прокурор при осуществлении надзорных функций?

Каковы место и роль Следственного комитета в системе органов государственной власти?

**Тема 7.1. Органы государственной власти субъектов РФ (О-7.1)**

Каков порядок выборов высшего должностного лица субъекта Российской Федерации?

Какие органы входят в систему органов государственной власти субъектов Российской Федерации?

**Тема 7.2. Местное самоуправление в РФ (О-7.2)**

На каких принципах основана деятельность местного самоуправления?

Какие муниципальные образования могут создаваться в соответствии с федеральным законом?

**ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

**Тема 2.1. Конституционное закрепление роли государства в системе конституционного строя (ПЗ-2.1)**

Чем отличается система правления РФ от систем правления в США и ФРГ?

### Тема 3.2. Гражданство РФ (ПЗ-3.2)

Чем отличается понятие лица с двойным гражданством от лица, имеющего два гражданства? С какими странами у РФ есть договор о двойном гражданстве?

### Тема 6.1. Правительство РФ (ПЗ-6.1)

Как соотносятся понятия система федеральных органов государственной власти и структура федеральных органов государственной власти?

## 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	ОПК-1.3	Способность к использованию знаний содержания основных правовых институтов Конституционного права России

Таблица 9.

### Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК - 1.3 Способность к использованию знаний содержания основных правовых институтов Конституционного права России.	Применяет знания основных понятий, категорий, институтов в сфере конституционного права России при решении практических задач.	Корректно и правильно применяет знания основных понятий, категорий, институтов в сфере конституционного права России при решении практических задач.

## ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Охарактеризуйте понятие и предмет конституционного права.
2. Охарактеризуйте конституционно-правовые нормы и институты.
3. Раскройте принципы гражданства Российской Федерации.
4. Каковы основания и порядок приобретения гражданства?
5. Каковы основания и порядок прекращения гражданства?
6. Охарактеризуйте понятие и классификацию конституционных прав и свобод.
7. Охарактеризуйте личные права и свободы человека.
8. Охарактеризуйте политические права и свободы граждан РФ.
9. Охарактеризуйте социально-экономические права и свободы человека в РФ.
10. Назовите личные права в сфере правосудия.
11. Охарактеризуйте основные обязанности граждан РФ
12. Охарактеризуйте правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.
13. Охарактеризуйте статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ
14. Раскройте понятие избирательного права.
15. Раскройте понятие и виды избирательных систем.

### Шкала оценивания

Таблица 6

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент неправильно применяет знания основных понятий, категорий, институтов в сфере конституционного права России при решении практических задач.
3	Студент применяет знания основные понятий, категорий, институтов в сфере конституционного права России при решении практических задач, допуская существенные ошибки.
4	Студент в целом корректно применяет знания основных понятий, категорий, институтов в сфере конституционного права России при решении практических задач, допуская отдельные неточности
5	Студент корректно и правильно применяет знания основных понятий, категорий, институтов в сфере конституционного права России при решении практических задач.

#### 4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме. Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания). При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно. При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т. д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по шкале «зачет», «не зачет» в соответствии со шкалой оценивания. Затем выводится общая оценка ответа студента, которая является итоговой за зачет.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения или зачитываются ассистентом

для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа.

Студент обязан выполнить задания промежуточной аттестации в установленное время в соответствии с графиком учебного процесса.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному письменному заявлению предоставляется дополнительное время для выполнения заданий промежуточной аттестации.

**Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся** предоставляют в доступной форме:

**для лиц с нарушениями зрения:**

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента;

в форме электронного тестирования с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента.

**для лиц с нарушениями слуха:**

в электронном виде;

в форме электронного тестирования.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента;

в форме электронного тестирования с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении курса применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др. Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала. Умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по курсу следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами по теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные правовые акты в действующей редакции. Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных правовых актов.

**Решение практических заданий** нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием юридических терминов и ссылка на нормы действующего законодательства, судебную практику.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ**

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативных правовых актов, подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения копирования результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием юридических терминов и ссылка на нормы действующего законодательства.

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству выявленных признаков.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ**

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативных правовых актов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере конституционного и муниципального права. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

## **6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Основная литература.

1. Багмет, А. М. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова ; Акад. Следств. комитета РФ. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426487>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник / Л. В. Андриченко [и др.] ; под ред. В. А. Виноградова. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 551 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник / Б. С. Эбзеев, И. Н. Зубов, Е. Н. Хазов и др. ; под ред. Б. С. Эбзеева, Е. Н. Хазова, А. С. Прудникова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 711 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учеб. для бакалавров : учеб. для студентов вузов / В. Г. Стрекозов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 316 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/3A45353F-4C34-423B-9A96-D0DF818CB243>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

### 6.2. Дополнительная литература.

1. Безруков, А. В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Безруков. - Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2015. - 304 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». - Режим доступа : [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=60203](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60203), требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Васильев, В. Г. Конституционное право [Электронный ресурс] : курс лекций (авт. ред.) / В. Г. Васильев. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибИУ, 2015. - 213 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). - Загл. с экрана.
3. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») / И. А. Алжеев [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2014. - 391 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29211>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Моисеенко, М. И. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / М. И. Моисеенко. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 129 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426418>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
5. Писарев, А. Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Писарев ; Рос. гос. ун-т правосудия. - Электрон. дан. - Москва : Рос. гос. ун-т правосудия, 2016. - 410 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439612>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/49597.html>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Учебно-методический комплекс дисциплины «Конституционное право» (включает методические указания по подготовке (написанию) курсовых и контрольных работ, рефератов и др.)

#### **6.4. Нормативные правовые документы.**

##### ***Конституции России:***

*См. в информационных системах Консультант, Гарант и др.*

Первая Конституция РСФСР от 10.07.18. (утратила силу)

Вторая Конституция РСФСР от 11.05.25. (утратила силу)

Третья Конституция РСФСР от 21.01.37. (утратила силу)

Четвертая Конституция РСФСР от 12.04.78. (утратила силу)

Конституция РФ, принятая референдумом 12.12.93. (в ред. от 21.07.2014.)// Собрание законодательства РФ – 2014 – №31 – Ст. 4398.

##### ***Конституции СССР:***

*См. в информационных системах Консультант, Гарант и др.*

Первая Конституция СССР 1924 г. (утратила силу)

Вторая Конституция СССР 1936 г. (утратила силу)

Третья Конституция СССР 1977 г. (утратила силу)

##### ***Конституции республик и уставы иных субъектов РФ***

##### ***Федеральные конституционные законы***

О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1- ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 23.07.1994.

О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 06.01.1997.

О референдуме Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5- ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 30.06.2004.

О Правительстве Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2- ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 23.12.1997.

Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1- ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 04.03.1997.

О порядке принятия в Российской Федерации и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 17.12.01 № 6- ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 20.12.2001.

##### ***Федеральные законы***

Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ: федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 15.06.2002.

Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: федеральный закон от 06.10.1999 № 184- ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 19.10.1999.

О выборах Президента Российской Федерации: федеральный закон от 10.01.2003 № 19- ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 16.01.2003.

О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федеральный закон от 08.05.1994 № 3- ФЗ(с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 08.07.1999.

О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: федеральный закон от 03.12.2012 № 229-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 08.08.2000.

О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 24.02.2014.

О политических партиях: федеральный закон от 11.07.2001 № 95- ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 14.07.2001.

О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию: федеральный закон от 15.08.1996 № 114- ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 22.08.1996.

Об общественных объединениях: федеральный закон от 19.05.1995 № 82- ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 25.05.1995.

О некоммерческих организациях: федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 25.05.1995.

О гражданстве Российской Федерации: федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 05.06.2002.

О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 31.07.2002.

О свободе совести и о религиозных объединениях: федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 01.10.1997.

О прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон от 17.01.1992 №2202-1 (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 25.11.1995.

О Следственном комитете Российской Федерации: федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 30.12.2010.

О системе государственной службы Российской Федерации: федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 31.05.2003.

### **Кодексы**

*См. в информационных системах Консультант, Гарант и др.*

Гражданский кодекс Российской Федерации: федеральный закон от: часть I – 30.11.1994 № 51-ФЗ, ч. II- 26.01.1996 № 14-ФЗ, ч. III-26.11.2001 № 146-ФЗ, 2001, ч. IV-18.12.2006 № 230-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 08.12.1994.

Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, Ст. 2954.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 18.12.2001 №174-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 22.12.2001.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 31.12.2001.

### **Указы Президента Российской Федерации**

*См. в информационных системах Консультант, Гарант и др.*

О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти от 09.03.2004 № 314 (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, 12.03.2004,

О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти от 23.05.1996 № 763 (с изменениями и дополнениями) // "Российская газета, 28.05.1996.

О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации от 21.09.1993 № 1400.// Российская газета, 21.09.1993.

### **Декларации:**

*См. в информационных системах Консультант, Гарант и др.*

Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22.11.91.

Декларация о языках народов России от 25.10.91.

Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12.06.90.

### **Договоры:**

*См. в информационных системах Консультант, Гарант и др.*

О разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами власти автономной области, автономных округов в составе Российской Федерации: Федеративный договор от 31.03.1992 // Федеративный договор: Документы. Комментарии. - Москва, 1994 г.

О разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами власти краев, областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга Российской Федерации: Федеративный договор от 31.03.1992 // Федеративный договор: Документы. Комментарии. - Москва, 1994 г.

О разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами власти суверенных республик в составе Российской Федерации: Федеративный договор от 31.03.1992 // Федеративный договор: Документы. Комментарии. - Москва, 1994 г.

## 6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
3. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
4. Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
5. Совет Федерации Федерального Собрания РФ - <http://www.council.ru/>
6. Государственная Дума Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
7. Правительство РФ - <http://www.government.ru/>
8. Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/>
9. Верховный суд РФ - <http://www.supcourt.ru/>
10. Правительство Новосибирской области - <http://www.nso.ru/>

## 6.6. Иные источники.

*См. в информационных системах Консультант, Гарант и др.*

1. Конституции республик и уставы иных субъектов РФ.
2. Уставы муниципальных образований

## 7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

7.2 Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

[http://siu.ranepa.ru/student\\_teaching/?page=834](http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834), в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного

обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office  
Microsoft Windows  
сайт филиала  
СДО Прометей  
корпоративные базы данных  
iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи; экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и / или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для обучающихся с нарушениями зрения: в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

- для обучающихся с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа.

Для изучения дисциплины необходим офисный пакет Microsoft Office, Интернет браузеры (Opera, Google Chrome), программы просмотра видео (Windows Media Player).

## **8. Материально-техническая база**

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174): Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа: столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социоло-

гия. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет: компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi).