

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой теории и истории
государства и права

Протокол от «14» июня 2019 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья**

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

(Б1.Б.16)

ИГПЗС

краткое наименование дисциплины

по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности

Специализация: «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2020

Новосибирск, 2019 г.

Автор–составитель:

Канд. ист наук, доцент кафедры теории и истории государства и права

Палишева Наталья Витальвена

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права

Канд. юрид. наук, доцент кафедры теории и истории государства и права

Данилов Игорь Борисович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО	6
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	19
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации	<u>19</u>
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости	19
4.3. Типовые оценочные средства	34
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	39
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	34
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	37

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б.1.Б.16 «История государства и права зарубежных стран» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	Очная форма обучения – УК ОС-1.1. Заочная форма обучения – УК ОС-1.1. Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ - ОПК-1.1	Способность к применению критического анализа информации
		Очная форма обучения – УК ОС-1.2. Заочная форма обучения – УК ОС-1.2. Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ² ОПК – 1.1.	Способность к применению системного подхода к решению поставленных задач

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

² Далее по тексту – ЭО и ДОТ

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Проведение правовой (в том числе антикоррупционной) экспертизы	<p>Очная форма обучения – УК ОС -1.1.</p> <p>Заочная форма обучения – УК ОС-1.1.</p> <p>Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий³ ОПК-1.1</p> <p>Очная форма обучения – УК ОС -1.2.</p> <p>Заочная форма обучения – УК ОС -1.2.</p> <p>Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий⁴ ОПК – 1.1.</p>	<p>на уровне знаний:</p> <p>- понятийного и категориального аппарата истории государства и права зарубежных стран, методов и приемов критического анализа информации.</p> <p>на уровне умений:</p> <p>- критически оценивать и анализировать информацию в области истории государства и права зарубежных стран; применять понятийный и категориальный аппарат истории государства и права зарубежных стран.</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>- применения различных методов оценки и критического анализа информации в области истории государства и права России и зарубежных стран, использования понятийного и категориального аппарата истории государства и права зарубежных стран для обоснования своей позиции.</p>

³ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

⁴ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО

Объем дисциплины:

История государства и права зарубежных стран (Б1.Б.16) начинает изучаться на 1 курсе (1, 2 семестры) очной формы обучения, на первом курсе заочной формы обучения
- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 6 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 118 часов (48 часов лекций, 70 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 71 час.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 16 часов (6 часов лекций, 10 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 191 час.

Место дисциплины :

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области закономерностях развития общества, методов и приемов критического мышления, а также на приобретенные ранее умения и навыки при освоении основной образовательной программы среднего (полного) общего образования. Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» реализуется одновременно с дисциплинами: Философия (Б1.Б.2), История государства и права России (Б1.Б.14), Логика (Б1.Б.4).

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Формы контроля	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	экзамен							
Б1.Б.2	Философия	экзамен	экз									
Б1.Б.14	История государства и права России	зачет, экзамен	зач	экз								
Б1.Б.16	История государства и права зарубежных стран	зачет, экзамен	зач	экз								
Б1.Б.4	Логика	зачет		зач								
Б2.У.1	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	зачет							зач			

Дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины: После изучения дисциплины История государства и права зарубежных стран (Б1.Б.16) реализуется практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и

навыков в профессиональной деятельности.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущ. контроля успеваемости ⁵ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1	<i>История государства и права древнего мира, античности и средневековья</i>	72	28		28		16	
Тема 1.1.	Государство и право на Древнем Востоке: Египет, Месопотамия, Индия, Китай	10	4		4		2	О - 1.1, Т - 1.1
Тема 1.2.	Государство и право античности: Древняя Греция, Рим	6	2		2		2	О - 1.2
Тема 1.3.	Римское право	6	2		2		2	О - 1.3
Тема 1.4.	Государство и право Византии	18	8		8		2	О-1.4; 1.5 Т - 1.5
Тема 1.5.	Становление государства и права у романо-германских народов							
Тема 1.6.	Эволюция средневековой государственности и права	6	2		2		2	О-1.6
Тема 1.7.	Государство и право Англии в средние века	10	4		4		2	О-1.7
Тема 1.8.	Государство и право в Арабском Халифате	6	2		2		2	О-1.8
Тема 1.9.	Государство и право Индии, Китая, Японии в средние века	10	4		4		2	О-1.9, Т - 1.9
Раздел 2	<i>История государства и права Нового и Новейшего времени</i>	107	20		42		45	
Тема 2.1	Становление и развитие правового государства в Англии	11	3		4		4	О - 2.1, ПЗ - 2.1
Тема 2.2.	Государство и право Франции в Новое время	13	3		6		4	О - 2.2, ПЗ - 2.2.

⁵ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.3.	Государство и право Германии в Новое время	10	2		4		4	О – 2.3, ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Государство и право США в Новое время	12	2		6		4	О – 2.4, ПЗ – 2.4, Т – 2.4
Тема 2.5.	Государство и право Японии и Китая в Новое время	10	2		4		4	О – 2.5, ПЗ – 2.5
Тема 2.6.	Государство и право европейских государств в Новейшее время	12	2		6		4	О – 2.6, ПЗ – 2.6, Т – 2.6
Тема 2.7.	Государство и право США в Новейшее время	12	2		4		6	О – 2.7, ПЗ – 2.7
Тема 2.8.	Изменения в системе государственности и в праве европейских государств после Второй мировой войны	11	2		4		5	О – 2.8, ПЗ – 2.8
Тема 2.9.	Современные процессы реформирования государственности и права. Право Евросоюза	16	2		4		10	О – 2.9, ПЗ – 2.9
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	10					10	КР
Промежуточная аттестация		27					27	Экзамен
Всего:		216 6 162	48		70		27 71	ак. ч. З.Е. ас. ч.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущ. контроля успеваемости ⁶ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ			КСР
<i>Заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	<i>История государства и права древнего мира, античности и средневековья</i>		2		4		91	
Тема 1.1.	Государство и право на Древнем Востоке: Египет, Месопотамия, Индия, Китай	11	1				10	О - 1.1, Т – 1.1
Тема 1.2.	Государство и право античности: Древняя Греция, Рим	12	1		1		10	О – 1.2
Тема 1.3.	Римское право	22			1		21	О – 1.3
Тема 1.4.	Государство и право Византии	11			1		10	О-1.4; 1.5 Т – 1.5
Тема 1.5.	Становление государства и права у романо-германских народов							
Тема 1.6.	Эволюция средневековой государственности и права	11			1		10	О-1.6
Тема 1.7.	Государство и право Англии в средние века	10					10	О-1.7
Тема 1.8.	Государство и право в Арабском Халифате	10					10	О-1.8
Тема 1.9.	Государство и право Индии, Китая, Японии в средние века	10					10	О-1.9, Т – 1.9
Раздел 2	<i>История государства и права Нового и Новейшего времени</i>	107	4		6		100	
Тема 2.1	Становление и развитие правового государства в Англии	11	1				10	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Государство и право Франции в Новое время	12	1		1		10	О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Государство и право Германии в Новое время	11			1		10	О – 2.3, ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Государство и право США в Новое время	11			1		10	О – 2.4, ПЗ – 2.4, Т – 2.4

⁶ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.5.	Государство и право Японии и Китая в Новое время	11			1		10	О – 2.5, ПЗ – 2.5
Тема 2.6.	Государство и право европейских государств в Новейшее время	11	1				10	О – 2.6, ПЗ – 2.6, Т – 2.6
Тема 2.7.	Государство и право США в Новейшее время	11	1				10	О – 2.7, ПЗ – 2.7
Тема 2.8.	Изменения в системе государственности и в праве европейских государств после Второй мировой войны	11			1		10	О – 2.8, ПЗ – 2.8
Тема 2.9.	Современные процессы реформирования государственности и права. Право Евросоюза	11			1		10	О – 2.9, ПЗ – 2.9
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	10					10	КР
Промежуточная аттестация		9					9	Экзамен
Всего:		216	6		10	9	191	ак.ч. З.Е. ас. ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. *История государства и права древнего мира, античности и средневековья*

Тема 1.1. Государство и право на Древнем Востоке: Египет, Месопотамия, Индия, Китай

Специфические черты политической организации древневосточных обществ. Причины возникновения и этапы развития древнеегипетского государства. Создание централизованного государства. Источники древнеегипетского права. Судебное делопроизводство. Особенности возникновения государства в Месопотамии. Древний Шумер. Шумеро-Аккадская держава. Общественный и государственный строй. Древнеавилонское царство (1894–1595 гг. до н.э.). Особенности государственного управления: дворцовая система управления, центральные и местные органы управления. Законы Хаммурапи. Специфика возникновения и этапы развития древнеиндийского государства. Правовая система Древней Индии. Законы Ману (II в. до н.э. – II в. н.э.). Имущественное право. Виды собственности. Обязательственные отношения. Основные этапы и особенности возникновения и развития государства в Древнем Китае. Этапы развития древнекитайского права. Легизм и конфуцианство.

Тема 1.2. Государство и право античности: Древняя Греция, Рим

Этапы развития государства и права Древней Греции. Государство в Афинах. Образование афинского полиса. Система управления. Реформы Солона (594 г. до н.э.). Реформы Клисфена (509 г. до н. э.). Развитие государственного аппарата. Совет пятисот. Коллегия десяти стратегов. Коллегия архонтов. Реформы Эфиальта и Перикла (V в. до н. э.). Особенности формирования государства в Спарте. Реформы Ликурга. Народное собрание (апелла). Герусия. Эфоры. Кризис политической системы Спарты. Источники права в Древней Греции. Законодательство Ликурга. Законы Драконта (621 г. до н. э.). Законы Солона. Условия возникновения и особенности развития государства в древнем Риме. Реформы Сервия Туллия (VI в. до н. э.) и их значение для развития Римского государства. Римская республика (VI – I вв. до н. э.). Государственный строй: центуриатные, трибутные и куриатные народные собрания. Сенат. Магистратуры. Кризис Римской республики. Реформы Гракхов. Диктатура Суллы и Юлия Цезаря. Реформы Диоклетиана и Константина. Разделение империи на Западную и Восточную (395 г.) Причины падения Западной Римской империи (476 г.).

Тема 1.3. Римское право

Основные этапы развития римского права. Римское право древнейшего периода. Источники права: обычное право, законодательство римских царей, Законы XII таблиц (450 г. до н. э.). Постановления народного собрания. Постановления Сената. Квиригское право. Манципация. Сервитуты. Обязательства из договоров. Деликты. Легисакционный процесс. Римское право классического периода. Источники права: Законы XII таблиц, эдикты преторов, сенатус-консульты, законодательство императоров (эдикты, рескрипты, декреты, мандаты). Роль римских юристов в развитии права. Институции Гая. Дигесты. Римское право постклассического периода. Источники права: законодательство императоров, деятельность юристов. Закон о цитировании юристов (426 г.). Кодификации. Систематизация римского права. Кодекс Феодосия. Кодификация Юстиниана. Публичное и частное право. Изменение форм гражданского процесса. Историческое значение римского права.

Тема 1.4. Государство и право Византии

Особенности и этапы политико-правового развития Византии. Государственное управление: василевс, Сенат. Усиление централизации государства в правление Юстиниана I (526 – 565 гг.). Новое административное устройство. Укрепление государства и армии. Кризис и распад империи, падение Константинополя (1204 г.). Развитие права в Византии. Система источников и основные институты. Дигесты. Земледельческий закон. Эклога (726 г.). Номоканоны (VI – VII вв.). Василики (IX в.). Деятельность юристов. Нотариат.

Тема 1.5. Становление государства и права у романо-германских народов

Причины возникновения и этапы развития государства франков. Монархия Меровингов (VI – VII вв.). Становление системы королевского права. Система патроната – коммендация. Монархия Каролингов (VIII – первая половина IX в.). Реформа Карла Мартелла. Бенефиций. Развитие вассалитета. Усиление центральной власти. Карл Великий. Центральные органы государственного управления при Карле Великом. Распад империи Каролингов. Развитие права франков. Источники права. Салическая правда. Имущественные отношения. Обязательственное право. Брачно-семейные отношения. Уголовное право и процесс.

Тема 1.6. Эволюция средневековой государственности и права

Основные этапы развития средневекового государства во Франции. Этап сеньориальной монархии (IX – XIII вв.). Королевская курия (Великий совет). Суд (Парижский парламент). Сословно-представительная монархия (XIV – XVI вв.). Завершение юридического оформления сословий (духовенство, дворянство, горожане). Органы государственной власти. Генеральные штаты (XIII в.). Государственный совет. Счетная палата. Органы местного управления. Коммуны. Общинное самоуправление. Суд. Роль церковного суда. Прокуратура. Королевская армия. Абсолютная монархия (XVI – XVIII вв.). Усиление централизации административного аппарата, суда, финансов. Право средневековой Франции. Правовые уклады и источники права. Тенденции унификации права и формирование общенациональной правовой системы. «Кутюмы Бовези». Отмена состязательного процесса (Ордонанс 1498 г. и эдикт 1539 г.). Обычные и экстраординарные процессы («закрытое письмо»). Верденский договор 843 г. «Священная Римская империя германской нации» (962 г.). «Золотая булла» Карла IV (1356 г.). Формирование сословно-представительной монархии, ее особенности. Государственный строй. Рейхстаг, ландтаги. Городское право. Просвещенный абсолютизм. Источники права и правовые уклады. Партикуляризм германского права. Саксонское и Швабское зеркала (XIII в.). Роль римского права. Каролина (1532 г.). Прусское земское уложение (1794 г.).

Тема 1.7. Государство и право Англии в средние века

Специфика формирования и этапы развития средневекового английского государства. Нормандское завоевание (1066 г.) «Книга Страшного суда» (1086 г.). Усиление королевской власти. Период сеньориальной монархии (XI – XII вв.) и гражданских войн (XII в.). Реформы Генриха I. Королевская курия. Большой совет. Великая Хартия вольностей (1215 г.). Оформление сословно-представительной монархии. «Оксфордские провизии» (1258 г.). Образование и деятельность Парламента. Развитие системы местного управления и правосудия. Абсолютная монархия в Англии и ее особенности. Незавершенность английского абсолютизма. Королевский совет. Тайный совет. Звездная палата и Высокая комиссия. Суды справедливости. Роль мировых судей. Развитие права в средневековой Англии. Источники права и основные институты, принципы системы общего права. Суд королевской скамьи. Суд общих тяжб. Суд казначейства. Суд лорд-канцлера. Суды ассизов. Разъездные королевские суды. Статутное право. «Право справедливости».

Тема 1.8. Государство и право в Арабском Халифате

Отличие средневекового государства в Азии от европейского средневекового государства. Арабский Халифат. Возникновение исламского государства и этапы его развития. Объединение арабских племен и образование Халифата (VII в.). Развитие государственного управления. Власть халифа. Визирь. Диваны. Местное управление. Провинции. Эмиры. Особенности управления при Омейядах (661 – 750 гг.) и Аббасидах (750 – 1258 гг.). Судебная система. Вооруженные силы. Мусульманская правовая система. Источники мусульманского права: Коран, Сунна, Иджма, Фетва, Кияс. Правовое регулирование имущественных отношений. Брачно-семейное право. Наследственное право. Уголовное право. Суд и процесс.

Тема 1.9. Государство и право Индии, Китая, Японии в средние века

Система источников и основные правовые институты средневекового права Индии. Мусульманское и индуское право. Развитие двух правовых школ: Митакшара, Даябхаги. Делийский султанат (1206 – 1526 гг.). Империя Великих моголов (1526 – 1707 гг.). Варново-кастовая система. Государственный строй. Особенности

центрального управления. Периодизация политико-правовой истории средневекового Китая. Покорение Китая монголами (XIII в.). Правление монгольской династии Юань. (1279 – 1368 гг.). Покорение Китая маньчжурами (XVII в.) и установление маньчжурской династии Цинь (1644 – 1911 гг.). Конфуцианская модель высших органов управления. Органы местного самоуправления. Право средневекового Китая. «Свод законов» династии Тан (VII в.). «Исправленное и пересмотренное собрание уголовных законов» династии Сун (X в.). «Свод законов из 900 статей» (конец XI в.). «Свод законов» династии Мин (конец XIV в.). Маньчжурские кодексы XVII в. Классификация преступлений. 10 «зол». Наказания. Судебный процесс. Этапы развития феодального государства в Японии. Реформы Сётоку Тайси (593 – 621 гг.). «Кодекс 17 статей». Период правления Тайка – «Великая реформа» (645 – 1192 гг.). Период военно-феодального государства (сёгуната). Правление сегунов Минамото (1192 – 1333 гг.), Асикага (1338 – 1568 гг.) и Токугава (1603 – 1867 гг.). Система 4-х сословий: самураев, крестьян, ремесленников и торговцев. Указы «О закрытии страны» (1633, 1636, 1639 гг.). Особенности местного управления. Влияние религиозно-правовой идеологии и норм китайского права. Конституция Сётоку-тайси (604 г.). Кодекс «Тайхо рё». «Уложение годов Дзёэй» (1232 г.). Закон «18 статей» (1615 г.). Свод «Ста законов» (1742 г.). Особенности развития уголовного права. Уголовный кодекс «Тайхо рицу рё».

Раздел 2. История государства и права нового и новейшего времени

Тема 2.1. Становление и развитие правового государства в Англии

Причины английской буржуазной революции. Пуританизм: пресвитерианство и индипендентство. Левеллеры. Роялисты. «Петиция о правах» (1628 г.). Основные этапы и особенности английской буржуазной революции. «Билль о самоотречении». Конфликт между Парламентом и армией. Индипендентская республика (1649 – 1653). Конституционное закрепление республиканской формы правления (Акт 17 марта 1649 г.). Протекторат Кромвеля. «Орудие управления» (1653 г.). Реставрация Стюартов. Бредская декларация 1660 г. Возникновение двух политических партий (тори и виги). «Славная революция» 1688 г., ее характер и последствия. «Билль о правах» (1689 г.). Эволюция конституционной монархии в XVIII в. Возвышение парламента. Избирательные реформы 1832, 1867 и 1911 гг. Британская колониальная империя. Особенности управления. Акт о действительности колониальных законов (1865 г.). Акт о Британской Северной Америке (1867 г.).

Тема 2.2. Государство и право Франции в Новое время

Причины и основные этапы Великой французской буржуазной революции 1789 – 1794 гг. «Декларация прав человека и гражданина» (1789 г.). Конституция 1791 г. Якобинская диктатура и ее законодательство. Конституция 1793 г. Национальный конвент. Комитет общественного спасения. Исполнительный совет. Комитет общественной безопасности. Революционный трибунал. Кризис якобинской диктатуры. Декрет «О врагах народа». Падение якобинской республики. Термидорианская республика (1795 – 1799 гг.). Переворот и Конституция 1795 г. Законодательный корпус (Совет старейшин и Совет пятисот). Директория. Переворот генерала Бонапарта и Конституция 1799 г. Консульство. Государственный совет. Трибунал. Охранительный сенат. Первая империя во Франции. Поражение в войне против России и крах авторитарного режима во Франции. Реставрация династии Бурбонов. Легитимная монархия (1814 – 1830). Парижская коммуна 1871 г. Органы власти и управления Коммуны. «Декларация к

французскому народу» (1871 г.). Падение Коммуны. Утверждение Третьей республики. Буржуазное право Франции. Гражданский кодекс 1804 г. Гражданско-процессуальный кодекс 1806 г. Торговый кодекс 1807 г. Уголовно – процессуальный кодекс 1808 г. Уголовный кодекс 1810 г.

Тема 2.3. Государство и право Германии в Новое время

Падение «Священной римской империи германской нации». Образование Рейнского союза (1806 – 1814 гг.). Германия после Венского конгресса. Германский союз (1815 г.). Союзный сейм. Революции 1848 г. и ее политические последствия. Франкфуртская (имперская) конституция 1849 г. Конституция Пруссии 1850 г. Борьба Пруссии и Австрии за гегемонию в Германском союзе. Австро-венгерское соглашение 1867 г. Северо-Германский союз (1867 г.). Образование Германской империи по Конституции 1871 г. Император. Канцлер. Бундестаг. Рейхстаг. Избирательное право. Социально-политическое развитие объединенной Германии. Специфика формирования буржуазного права Германии. Правовой партикуляризм: влияние римского права, наполеоновской правовой системы. Германское гражданское уложение 1900 г.

Тема 2.4. Государство и право США в Новое время

Североамериканские колонии Англии. Революционная война за независимость. Декларация независимости (1776 г.). Конституции штатов. Образование конфедерации. «Статьи конфедерации» (1781 г.). Образование федерации. Конституция 1787 г. Организация власти. Принцип разделения властей, система «сдержек и противовесов». Конгресс. Президент. Верховный суд. Билль о правах 1791 г. Создание федерального государственного аппарата и судебной системы. Формирование политической системы. Федерация и конфедерация. Гражданская война 1861 – 1865 гг. Декларация о ликвидации рабства (1862 г.). «Реконструкция юга» (1865 – 1867 гг.). Особенности местного управления. Генезис правовой системы США: колониальный этап (1607 – 1787 гг.) и «эра формирования американского права» (1787 – начало XX в.). Источники права. Гражданское право. Семейное право. Социальное законодательство. Уголовное право. Суд и процесс.

Тема 2.5. Государство и право Японии и Китая в Новое время

Революция (реставрация) Мэйдзи. Буржуазные реформы конца 60-х – 80-х гг. Аграрная реформа 1872 – 1873 гг. Закон о всеобщей воинской повинности 1878 г. Ликвидация сословий: закон о ликвидации старых званий. Закон о всеобщем образовании 1872 г. Образование политических партий. Конституция 1889 г. Реформа избирательного права (1890 г.). Судебная реформа (1890 г.). Закон об адвокатуре (1893 г.). Буржуазное право Японии. Уголовно – процессуальный кодекс 1880 г. Уголовные кодексы 1882 и 1908 гг. Административное право. Гражданское право. Гражданский кодекс 1890 г. Судостроительство и судопроизводство. Закон об организации судов 1890 г. Гражданско-процессуальный кодекс 1890 г. Создание прокуратуры и адвокатуры. Социально-экономическое и политическое развитие Китая в новое время. Управление империей во времена Цинской династии. «Опиумные» войны и Тайпинское восстание. Образование «Небесного государства всеобщего благоденствия». Устройство и управление Тайпинского государства. Превращение Китая в полуколонию. Изменения в государственном аппарате Китая. «Сто дней реформ». Буржуазные реформы в конце XIX – начале XX века. Синьхайская революция 1911 г. и образование Китайской республики. Право цинского Китая. Влияние

европейской правовой системы на буржуазное право Китая. Уголовное уложение 1912 г. Уголовные кодексы 1928 и 1935 гг. Гражданский кодекс 1925 г.

Тема 2.6. Государство и право европейских государств в Новейшее время

Политический режим Веймарской республики в Германии. Веймарская конституция 1919 г. Установление фашистской диктатуры (1933 г.). Гитлеровское законодательство: закон «Об устранении бедственного положения народа и государства», закон о запрещении всех политических партий, кроме фашистской (1933), закон «О защите правительства национального возрождения от коварных посягательств» (1933), закон «Об обеспечении единства партии и государства» (1933), закон «О слиянии областей с империей» (1933), закон «О ликвидации рейхсрата» (1934), закон «Об имперской обороне» (1935), закон «О порядке национального труда» (1934) и др. Третья республика во Франции в начале XX века. Правительство Пуанкаре и идея «великой и сильной Франции». Подготовка к войне: принятие закона о продлении военной службы. Избирательные реформы 1919, 1927 гг. Падение роли парламента. Экономический кризис, появление фашизма во Франции. Народный фронт и правительство Народного фронта. Эволюция партийной системы Англии в начале XX в. Развал Британской колониальной империи и создание самостоятельных независимых государств. Британское содружество наций и его правовые основы. Вестминстерский статут 1931 г. Общее, статутное и прецедентное право.

Тема 2.7. Государство и право США в Новейшее время

Особенности монополистического развития США. Становление антитрестовского законодательства (1890 г., Закон Шермана). Т. Рузвельт и его «политика большой дубинки». Неолиберализм В. Вильсона и его программа «новой демократии». Установление контроля над банками и создание Федеральной резервной системы. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Становление механизма государственного регулирования. Антикризисное законодательство и его роль в стабилизации экономики. Маккартизм. Трудовое и социальное законодательство. Закон Вагнера (1935 г.). Закон Тафта-Хартли (1947 г.) и закон Маккарэна-Вуда (1950 г.). Американский федерализм: специфика и тенденции развития. Система источников американского права: федеральные законы и законы штатов, судебные прецеденты, кодексы, собрания законодательства. Свод законов 1926 г. Конституционное право (поправки). Административное право. Трудовое право. Законодательство о труде. Социальное законодательство. Федеральный уголовный кодекс (1909 г.). «Черные кодексы». Судебный кодекс (1911 г.). Изменения в семейном и уголовном праве. Развитие современной судебной системы в США. Особенности развития государства после Второй мировой войны. Поправки к Конституции США. Изменения в избирательной системе. Основные тенденции развития американского права в XX – начале XXI вв.

Тема 2.8. Изменения в системе государственности и в праве европейских государств после Второй мировой войны

Четвертая республика во Франции (1946–1958 гг.). Конституция 1946 г. Усиление власти правительства. Конституция 1958 г. и образование Пятой республики. Президент. Премьер-министр. Парламент. Конституционный совет. Развитие политической системы во Франции в 60 – 80-х гг. XX в. Конституционная реформа 1962 г. Особенности «раздельного правления». Развитие Пятой республики на современном этапе. Референдум 2000 г. и изменения в Конституции Пятой республики. Верховенство «коммунитарного права» над национальным правом.

Образование двух германских государств. Оккупационный статут 1949 г. Боннская конституция 1949 г. Управление Западной Германией. Бундестаг. Президент. Канцлер. Конституционный суд. Образование ГДР, особенности ее развития и управления. Объединение Германии в 1990 г. Современное государственное устройство. Партикулярные правовые системы в германских землях до объединения. Влияние современных общеевропейских норм права на германское законодательство. Унификация источников и норм права во второй половине XX в. Появление новых отраслей права и их развитие в конце XX - начале XXI вв. Изменения в семейном и уголовном праве. Появление новых видов преступлений и необходимость совершенствования законодательства. Значение международных норм права в современных условиях развития человеческой цивилизации.

Тема 2.9. Современные процессы реформирования государственности и права. Право Европейского Союза

«Европейский союз» и его влияние на развитие европейских государств. Источники права Евросоюза. «Право европейских сообществ». Принципы права ЕС. Эволюция форм интеграции ЕС. Зона свободной торговли. Таможенный союз. Экономический и валютный союз. Политический союз. ЕЭС и Евратом (1958 г.). Римский договор (1957 г.). Европарламент. Еврокомиссия. Европейский суд. Кризис «Общего рынка». Увеличение численности государств-членов Евросоюза. Копенгагенские критерии. Маастрихтский договор о Европейском Союзе (вступил в силу в 1993 г.). Сфера действия права Евросоюза.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.16 «История государства и права зарубежных стран» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4.

Для проведения занятий по очной, заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	<i>История государства и права древнего мира, античности и средневековья</i>	
Тема 1.1.	Государство и право на Древнем Востоке: Египет, Месопотамия, Индия, Китай	Письменный ответ на вопросы. Устное выполнение практического задания.
Тема 1.2.	Государство и право античности: Древняя Греция, Рим	Устный ответ на вопросы. Письменное выполнение практического задания
Тема 1.3.	Римское право	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.4.	Государство и право Византии	Письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания

Тема 1.5.	Становление государства и права у романо-германских народов	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания. Тестирование на бумажном носителе
Тема 1.6.	Эволюция средневековой государственности и права	Устный ответ на вопросы. Письменное выполнение практического задания
Тема 1.7.	Государство и право Англии в средние века	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.8.	Государство и право в Арабском Халифате	Письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания
Тема 1.9.	Государство и право Индии, Китая, Японии в средние века	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания. Тестирование на бумажном носителе
Раздел 2	<i>История государства и права Нового и Новейшего времени</i>	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.1	Становление и развитие правового государства в Англии	Письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания
Тема 2.2.	Государство и право Франции в Новое время	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Государство и право Германии в Новое время	Письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания
Тема 2.4.	Государство и право США в Новое время	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания. Тестирование на бумажном носителе
Тема 2.5.	Государство и право Японии и Китая в Новое время	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.6.	Государство и право европейских государств в Новейшее время	Устный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания. Тестирование на бумажном носителе
Тема 2.7.	Государство и право США в Новейшее время	Письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания
Тема 2.8.	Изменения в системе государственности и в праве европейских государств после Второй мировой войны	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.9.	Современные процессы реформирования государственности и права. Право Евросоюза	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы в виде проекта по разделам 1-2

Форма текущего контроля		Методы текущего контроля успеваемости
Эссе Устный опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Эссе Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Эссе Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Эссе Опрос устный/ письменный	Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы
Устный опрос Доклад	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Доклад Для лиц с нарушениями слуха: Доклад Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Доклад	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения). Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.
Устный опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тестирование (самопроверка)	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Групповая работа	Для лиц с нарушениями зрения: Групповые задания Для лиц с нарушениями слуха: Групповые задания Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Групповые задания	Для лиц с нарушениями зрения: Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме. (Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии) Для лиц с нарушениями слуха: Работа в группе по выполнению задания преподавателя представленного в письменной форме. (Участие в дискуссии устные ответы на вопросы, комментарии с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента) Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Работа в группе по выполнению задания преподавателя представленного заданного в устной или письменной форме. (Участие в дискуссии устные ответы на вопросы, комментарии с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента)

Контрольная работа	Для лиц с нарушениями зрения: контрольная работа Для лиц с нарушениями слуха: контрольная работа Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: контрольная работа	Для лиц с нарушениями зрения: Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в письменной форме, или размещенной в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента.
--------------------	---	--

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):
 устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, заочная формы обучения). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

Промежуточная аттестация:

Для обучающихся с нарушением зрения

проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ, промежуточная аттестация включает выполнение письменного контрольного задания (ПКЗ) и электронного тестирования.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре теории и истории государства и права

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1.1. Государство и право на Древнем Востоке: Египет, Месопотамия, Индия, Китай (О - 1.1)

1. Охарактеризуйте механизм возникновения государственной власти в древних обществах.
2. Уточните специфику сакрализации верховного правителя в качестве способа легитимации.
3. Определите статус лиц в древнеавилонском законодательстве.
4. Составьте перечень источников права Древнего Китая.

Тема 1.2. Государство и право античности: Древняя Греция, Рим (О - 1.2)

1. Выделите основные особенности института гражданства в римской *civitas* и в греческом полисе.
3. В чем заключались политические права граждан в Греции и в Риме?
3. Проведите сравнительную характеристику Афин и Спарты как двух форм полисной государственности.

4. Каковы особенности функционирования системы разделения властей в Афинах и Спарте?

Тема 1.3. Римское право (О - 1.3)

1. Назовите источники римского права.
2. Охарактеризуйте статус лиц в римском праве.
3. В чем заключалась особенность определения понятия «вещь» в римском праве?
4. Чем отличалась система наследования в римском праве по «Институциям Гая» и «Кодексу Юстиниана»?

Тема 1.4. Государство и право Византии (О - 1.4)

1. Дайте определение термина «симфония» в качестве доктрины единения церкви и государства.
2. В чем состояли особенности системы управления делами государства в Византии?
3. Назовите и основные юридические школы в Византии. Опишите виды деятельности юристов.

Тема 1.5. Становление государства и права у романо-германских народов (О - 1.5)

1. В чем состояли особенности «варварских правд» в качестве источников права?
2. Выделите обычаи гражданского оборота по «Салической правде».
3. Имелись ли особенности в системе преступлений и наказаний по «Салической правде»?
4. Как вы считаете, существовали ли суд и процесс у древних германцев?

Тема 1.6. Эволюция средневековой государственности и права (О - 1.6)

1. Каковы особенности государственного права средневековой Германии по «Золотой Булле»?
2. Как формировалось и развивалось гражданское право средневековой Германии (по «Саксонскому зеркалу»)?
3. Сформулируйте свою точку зрения об уголовном и уголовно-процессуальном праве в средневековой Германии (по «Каролине»).

Тема 1.7. Государство и право Англии в средние века (О - 1.7)

1. Какой положительный опыт оказало возникновение и развитие английского парламентаризма на формирование системы европейского права?
2. В чем заключались особенности судебной системы средневековой Англии?
3. Охарактеризуйте источники и основные институты системы общего права.
4. Каково значение Великой хартии вольностей 1215 г. для правовой системы Великобритании?

Тема 1.8. Государство и право в Арабском Халифате (О - 1.8)

1. В чем состоит своеобразие Корана и Сунны как источников мусульманского права?
2. Опишите специфику системы органов государственного управления в мусульманских странах.
3. Каковы характерные особенности шариатского судопроизводства?

Тема 1.9. Государство и право Индии, Китая, Японии в средние века (О - 1.9)

1. Охарактеризуйте значение реформ Сымя Яня для становления системы государственного управления в Китае
2. Чем были обусловлены особенности судопроизводства в средневековой Индии?
3. Как вы полагаете, обладали ли своды законов Тайхо Рё, Тайхо Ёро Рё, Законы Иэясу в Японии оригинальной юридической техникой? Подтвердите свой ответ ссылками на тексты законов.

Тема 2.1. Становление и развитие правового государства в Англии (О – 2.1)

1. Назовите причины и предпосылки гражданской войны в Англии XVII в.
2. Проследите этапы развития парламентарной монархии в Англии
3. Опишите специфику конституционного законодательства в Великобритании
4. Как вы считаете, являлась ли Англиканская церковь самостоятельным государственным институтом?

Тема 2.2. Государство и право Франции в Новое время (О – 2.2)

1. Выделите основные черты политико-правовой системы Франции накануне революции.
2. Назовите и дайте характеристику основным этапам революции и соответствующему им конституционному законодательству.

3. Как изменялась система органов государственной власти во Франции периода революции?

4. В чем состояло прогрессивное значение для становления романо-германской правовой семьи Гражданского кодекса 1804 г., Гражданского процессуального кодекса 1806 г., Торгового кодекса 1807 г., Уголовно-процессуального кодекса 1808 г., Уголовного кодекса 1810 г.?

Тема 2.3. Государство и право Германии в Новое время (О – 2.3)

1. В чем заключалась специфика формирования буржуазного права Германии?
2. Раскройте содержание понятия «правовой партикуляризм»: влияние римского права, наполеоновской правовой системы.
3. Охарактеризуйте политику «просвещенного абсолютизма» при Фридрихе II (1740-1786).
4. Сравните содержание конституций Северо-Германского Союза и Германской империи.
5. Проработайте содержание Германского гражданского уложения: источники, систематика, особенности правоприменительной практики.

Тема 2.4. Государство и право США в новое время (О – 2.4)

1. Назовите принципы формирования американской государственности.
2. Раскройте содержание Декларации независимости США (1776 г.).
3. Охарактеризуйте конституции штатов и их соответствие «Статьям конфедерации» (1781г.).
4. Прокомментируйте процесс образования федерации по Конституции 1787 г.
5. Охарактеризуйте теорию разделения властей в американском варианте (по конституции США).
6. Опишите систему сдержек и противовесов в системе американского конституционализма.
7. Оцените значимость Билля о правах в системе американской государственности.

Тема 2.5. Государство и право Японии и Китая в новое время (О – 2.5)

1. Охарактеризуйте изменения в системе права Китая на рубеже XIX – XX вв.
2. Как вы полагаете, оказали ли влияние «Опиумные» войны и Тайпинское восстание в Китае на развитие государственности?
3. Проанализируйте роль европейских государств в становлении новой системы права в Японии и Китае.
4. Раскройте содержание «100 дней реформ» в Китае. Изучите варианты проведения реформ.
5. В чем состояли особенности революции Мэйдзи в Японии?
6. Выделите структурные и содержательные особенности конституции Японии 1889 г.

Тема 2.6. Государство и право европейских государств в Новейшее время (О – 2.6)

1. Опишите общие тенденции в развитии государственности и права европейских государств в Новейшее время.
2. Каковы характерные особенности Веймарской республики в Германии?
3. Прокомментируйте сущность политического режима гитлеровской Германии.
4. Охарактеризуйте политический режим Третьей республики во Франции.
5. Какова роль Народного фронта в эволюции политической системы во Франции?
5. Раскройте процесс формирования Британского содружества наций.
6. Чем были обусловлены распад Британской колониальной империи и создание самостоятельных независимых государств?
7. Назовите новеллы избирательного права в Англии в начале XX в.

Тема 2.7. Государство и право США в Новейшее время (О – 2.7)

1. В чем состояла особенность экономической и политической ситуации в США, обусловившей необходимость проведения «нового курса».
2. Уточните ключевые элементы «нового курса»: банковская реформа, аграрная политика «нового курса», биржевая политика.
3. Охарактеризуйте National Industrial Recovery Act.
4. Перечислите содержательные характеристики «Кодексов честной конкуренции».
5. Выявите новизну антикризисного законодательства и его роль в стабилизации экономики.

6. Раскройте содержательные особенности Закона Вагнера (1935 г.), Закона Тафта-Хартли (1947 г.), Закона Маккарэна-Вуда (1950 г.).

Тема 2.8. Изменения в системе государственности и в праве европейских государств после Второй мировой войны (О – 2.8)

1. Выявите роль генерала Шарля де Голля в становлении Четвертой и Пятой республики во Франции.
2. Уточните особенности системы разделения властей во Франции по Конституции 1958 г.
3. Раскройте содержание проблемы Франции и Алжира, положившей начало новому этапу европейской политики.
4. В чем состояло прогрессивное значение объединения Германии? Изменилось ли законодательство ФРГ?
5. Охарактеризуйте процесс становления и распада Организации Варшавского Договора.

Тема 2.9. Современные процессы реформирования государственности и права. Право Евросоюза (2.9)

1. Каковы особенности становления Европейского экономического сообщества?
2. Назовите этапы формирования правовой системы Евросоюза.
3. Охарактеризуйте значения Римского договора (1957 г.).
4. В чем состоит роль Европарламента, Еврокомиссии, Европейского суда для функционирования правовой системы Евросоюза?
5. Раскройте значение Копенгагенских критериев, Маастрихтского договора о Европейском Союзе.

Таблица 5

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 1. История государства и права древнего мира, античности и средневековья
<p>Выберите один правильный ответ: Правителя Древнего Китая называли: чун хоу *ван⁷ бо цзы</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Положения о суровом наказании за посягательство на частную собственность впервые закрепляются в законах: * Хаммурапи Ману царства Вэй XII таблиц Драконта</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Древняя цивилизация империя Маурьев существовала в: Древнем Египте Древнем Вавилоне Древней Персии *Древней Индии Древнем Китае</p>

⁷ Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (*)

<p>Выберите один правильный ответ: Совет сановников в Индии, который контролировал систему управления и выполнения царских указов назывался _____:</p> <p>мантрипы *мантрипаришад раджа-сабха раджуки грамика</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Аллод в «Салической правде» это:</p> <p>земледельческая община соседская община *земельная собственность, передаваемая по наследству отдельные самостоятельные домохозяйства пахотная неделимая земля</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Высшее сословно – представительное учреждение во Франции:</p> <p>Парламент Сейм Сенат *Генеральные Штаты Кортесы</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Первый письменный законодательный акт в средневековой Японии:</p> <p>*Конституция Сётоку Кодекс «Тайхо рицу-рё» Закон 18 статей Свод «Ста законов» не существовал такой акт</p>
<p>Раздел 2. История государства и права Нового и Новейшего времени</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Декларация независимости США была принята:</p> <p>на Первом Континентальном Конгрессе в 1774 г. *на Втором Континентальном Конгрессе в 1776 г. на Третьем Континентальном Конгрессе в 1778 г. на Собрании штатов 1781 г. на Конституционном Конвенте 1787 г.</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Документ, провозгласивший вечный союз между штатами в США, назывался:</p> <p>Конституция США Конституция Виргинии Декларация независимости *Статьи конфедерации Билль о правах</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Выход ряда штатов из состава США и провозглашение ив 1861 г. Конфедеративных Штатов Америки – это:</p> <p>рецессия</p>

*сецессия конфликт адаптация
Выберите один правильный ответ: Акт, который в 1931 г. закрепил создание «Британского Содружества Наций», назывался _____.
*Вестминстерский статут Бредская декларация Великая ремонстрация Конституция Британии Акт о министрах короны
Выберите один правильный ответ: Веймарская республика была образована: в Австрии после революции 1848 г. в Пруссии до первой мировой войны *в Германии после первой мировой войны в Испании в ходе гражданской войны 1936 – 1939 гг. в Италии после прихода к власти Б. Муссолини

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Государство и право на Древнем Востоке: Египет, Месопотамия, Индия, Китай (ПЗ-1.1)

1. Решите задачу, используя текст «Среднеассирийских законов» (либо «Законов Хаммурапи»):

Воин Зухур, состоящий на царской службе, был пленен во время военного похода. Пробыв пять лет в плену, он был выкуплен своим соотечественником тамкаром Идишем и привезен в Вавилон. За время его отсутствия супруга Аминат вышла замуж за богатого управляющего царским дворцом Багаудидом, с которым родила двоих детей. Зухур обратился в царский суд с требованием признать себя свободным, вернуть ему воинское звание и служебный надел, а также признать Аминат его законной женой. Багаудид отказался отпустить Аминат и детей в дом Зухура и также обратился к царю с просьбой о справедливом решении дела. Какое решение должен принять царский судья по этому делу?

2. Решите задачу, используя текст «Дхармашастра Манавара» («Законы Ману»):

Принц Гуатама, сославшись на болезнь, отказался рассматривать в судебном заседании лично дело брахмана Сиддгартхи, назначив вместо себя ученого брахмана Махатму. Будет ли действительным такое судебное решение?

Тема 1.2. Государство и право античности: Древняя Греция, Рим (ПЗ-1.2)

1. Проведите сравнительную характеристику Афин и Спарты как двух форм полисной государственности. Охарактеризуйте особенности функционирования системы разделения властей в Афинах и Спарте.

2. Решите задачу, проанализировав положения «Законов XII таблиц»:

Ветви апельсинового дерева, посаженного на земельном участке Клавдия, перевесились через ограду, и его сосед Аппий собрал с них немалый урожай. Узнав о том, что Клавдий назвал его «алчущим чужого добра», Аппий обрезал ветви дерева, свисающие через ограду, да так, что дерево высохло и перестало плодоносить. Клавдий подал на Аппия в суд. Каким будет решение судьи?

Тема 1.3. Римское право (ПЗ-1.3)

1. Источники римского права.
2. Статус лиц в римском праве.
3. Понятие вещи и классификация вещей в римском праве.
4. Право собственности и иные вещные права.
5. Обязательства в римском праве.

6. Суд и процесс.
6. Наследственное право.

Решите задачу, используя текст «Дигест Юстиниана»:

Юлий, будучи страстным любителем рыбной ловли, давно приценивался к имению близ Неаполя (в имении был хороший пруд). В день заключения сделки купли-продажи хозяин имени согнал к пруду своих крестьян с удочками, дабы они имитировали рыбную ловлю. Сделка была заключена, но через неделю Юлий обнаружил, что в заросшем тиной пруду водятся только лягушки, и подал иск против обманувшего его продавца, требуя признать сделку недействительной. Какое решение вынесет суд?

Тема 1.4. Государство и право Византии (ПЗ-1.4)

1. «Симфония» как доктрина единения церкви и государства.
2. Система управления делами государства в Византии.
3. Законодательство Византии: Кодекс Феодосия, Эклога, Номоканон, Земледельческий закон.
4. Константинопольский Сенат. Государственный Совет, секреты. «Табель о рангах» в государственной службе Византийской империи.
5. Юридические школы. Деятельность юристов. Нотариат.

Тема 1.5. Становление государства и права у романо-германских народов (ПЗ-1.5)

1. «Варварские правды» как источник права.
2. Обычаи гражданского оборота по «Салической правде».
3. Преступления и наказания по «Салической правде».
4. Суд и процесс у древних германцев.
5. Монархии Меровингов и Каролингов: система государственного управления.

Решите задачу, используя текст «Салической правды»:

Дружинник короля Хлодвига Лот, во время пира в зале королевского дворца обвинил другого дружинника, Сигизмунда, в трусости, заявив, что тот бросил во время сражения меч и как заяц бежал с поля битвы. В завязавшейся драке Сигизмунд сломал Лоту руку. От явки в суд рахинбургов, куда был вызван Лотом, Сигизмунд отказался, сославшись на отсутствие у него сородичей-соприсяжников. К какому наказанию и каким судом будут приговорены королевские дружинники, если один из них является свободным варваром (Лот), а другой – римлянином (Сигизмунд)?

Тема 1.6. Эволюция средневековой государственности и права (ПЗ-1.6)

1. Тенденции унификации права и формирование общенациональных правовых систем. «Кутюмы Бовези».
2. Государственное право средневековой Германии по «Золотой Булле».
3. Гражданское право средневековой Германии по «Саксонскому зеркалу».
4. Уголовное и уголовно-процессуальное право в средневековой Германии по «Каролине».

Тема 1.7. Государство и право Англии в средние века (ПЗ-1.7)

1. Формирование средневекового государства в Англии.
2. Возникновение и развитие английского парламентаризма.
3. Судебная система средневековой Англии.
4. Источники права и основные институты и принципы системы общего права. Статутное право. «Право справедливости».
5. Великая хартия вольностей 1215 г. как правовой источник.
6. Классификация преступлений в английском средневековом праве.

Решите задачу, используя текст «Великой хартии вольностей 1215 г.»:

Барон Глостер, державший лен от короля, погиб во время военного похода, когда его сыну Томасу было 7 лет. До наступления совершеннолетия Томас находился под опекой своего дяди, младшего брата барона Глостера. По достижении совершеннолетия Томас пожелал вступить в наследство и поступить на королевскую службу в том же звании, что и его отец. Должен ли сын заплатить релъф? Если да, то в каком размере?

Тема 1.8. Государство и право в Арабском Халифате (ПЗ-1.8)

1. Коран как источник мусульманского права. Сунна как правовой источник.
2. Система органов государственного управления в мусульманских странах.

3. Арабский халифат: возникновение и развитие государственности при Омейядах и Аббасидах.

4. Виды земельных владений в Арабском Халифате.

5. Шариатское судопроизводство.

Тема 1.9. Государство и право Индии, Китая, Японии в средние века (ПЗ-1.9)

1. Реформы Сымя Яня. Вторжение маньчжуров и правление династии Цин в Китае.

2. Особенности системы органов государственного управления в средневековом Китае.

3. Характеристика правовой системы Индии в средние века.

4. Особенности судопроизводства в средневековой Индии.

5. Характеристика правовой системы Японии в средние века.

6. Тайхо Рё, Тайхо Ёро Рё, Законы Иэясу в Японии.

Тема 2.1. Становление и развитие правового государства в Англии (ПЗ-2.1)

1. Причины и предпосылки гражданской войны

2. Пуританизм: пресвитерианство и индипендентство. Левеллеры. Роялисты.

3. Развитие парламентарной монархии.

4. Специфика конституционного законодательства в Великобритании

5. Англиканская церковь как государственный институт. Деятельность архиепископа Уильяма Лода в политике Англии.

6. Англия, Шотландия и Ирландия в XVII – XVIII вв.

7. Роль ост-Индской торговой компании в становлении Британской колониальной империи.

Тема 2.2. Государство и право Франции в Новое время (ПЗ-2.2)

1. Основные черты политико-правовой системы Франции накануне революции.

2. Этапы революции и соответствующее им конституционное законодательство.

3. Система органов государственной власти во Франции периода революции.

4. Гражданский кодекс 1804 г.

5. Гражданско-процессуальный кодекс 1806 г.

6. Торговый кодекс 1807 г.

7. Уголовно-процессуальный кодекс 1808 г. Уголовный кодекс 1810 г.

Решите задачу, используя текст ФГК 1804 г.

Конезаводчик Венсан, узнав о том, что его супруга Жозефина подарила своей подруге Эльзе тройку лошадей для свадебного экипажа, потребовал от Эльзы вернуть подарок, т.к. эти лошади спортивной породы и заявлены для участия в скачках, назначенных на следующую неделю. Эльза заявила, что она, как и Жозефина, плохо разбирается в породах лошадей, поэтому она согласна предоставить подаренных её лошадей для участия в скачках, но сразу же после этого мероприятия лошади должны быть доставлены в принадлежащую её конюшню. Лошади заняли на скачках призовые места, а Венсан получил значительную сумму призовых денег. Поскольку Венсан отказался возвращать лошадей, Эльза подала на него с суд иск, требуя немедленного возврата ей лошадей, призовых денег и возмещения упущенной выгоды.

Каким будет решение суда?

Тема 2.3. Государство и право Германии в Новое время (ПЗ 2.3)

1. Специфика формирования буржуазного права Германии.

2. Правовой партикуляризм: влияние римского права, наполеоновской правовой системы.

3. «Священная римская империя германской нации».

4. Политика «просвещенного абсолютизма» при Фридрихе II (1740-1786).

5. Конституция Северо-Германского Союза, Германская империя.

6. Германское гражданское уложение: источники, систематика, особенности правоприменительной практики.

7. Кодификация имперского права. Уголовный кодекс 1871 г. Уголовно-процессуальный кодекс 1877 г.

Решите задачу, используя текст Германского гражданского уложения 1900 г.

Эльза Мюллер, 18-летняя прислуга профессора права г-на Циммермана, обратилась к нему с просьбой одолжить значительную сумму денег для лечения своей матери. Доктор Циммерман согласился оплатить лечение госпожи Мюллер в стационаре, если Эльза возьмет на себя дополнительные обязанности няни по уходу за его трехлетней дочерью. Через год мать Эльзы умерла. Девушка сообщила Циммерману о желании уволиться и попросила выплатить её расчет.

Полученная сумма оказалась много меньше той, что полагалась прислуге и няне за полный год работы. Г-н Циммерман объяснил Эльзе, что недополученная ею сумма соответствует затратам на лечение её матери и тем самым свои обязательства как наниматель он считает полностью выполненными. Эльза не согласилась с его доводами и обратилась в суд. Какое решение будет вынесено, если судья будет руководствоваться нормами ГГУ? Будет ли присутствовать в решении суда отсылка к социальной доктрине ГГУ?

Тема 2.4. Государство и право США в новое время (ПЗ-2.4)

1. Принципы формирования американской государственности.
2. Декларация независимости США (1776 г.).
3. Конституции штатов. «Статьи конфедерации» (1781 г.).
4. Образование федерации. Конституция 1787 г.
5. Теория разделения властей в американском варианте (по конституции США).
6. Система сдержек и противовесов в системе американского конституционализма.
7. Билль о правах в американской государственности.

Решите задачу, используя текст Конституции США:

Гражданин США с черным цветом кожи обратился в 1966 г. суд с жалобой на действия местных властей штата Нью-Йорк, которые выдвинули обязательным условием внесения кандидатуры этого гражданина в избирательные списки уплату им подоходного налога за истекший год, ссылаясь на ст. II Конституции штата 1846 г. Каким должно быть решение суда?

Тема 2.5. Государство и право Японии и Китая в новое время (ПЗ-2.5)

1. Китай на рубеже XIX – XX столетий: изменения в системе права, поиски суверенной государственности.
2. «Опиумные» войны и Тайпинское восстание в Китае.
3. Роль европейских государств в становлении новой системы государственности и права в Японии и Китае.
4. 100 дней реформ в Китае. Варианты проведения реформ. Контрреформы.
5. Революция Мэйдзи. Буржуазные реформы в Японии 1860-х–80-х гг.
6. Конституция Японии 1889 г.

Тема 2.6. Государство и право европейских государств в Новейшее время (ПЗ-2.6)

1. Общие тенденции в развитии государственности и права европейских государств в Новейшее время.
2. Веймарская республика в Германии.
3. «Экономическая конституция» третьего рейха.
4. Политический режим гитлеровской Германии.
5. Третья республика во Франции. Народный фронт.
6. Британское содружество наций.
7. Распад Британской колониальной империи и создание самостоятельных независимых государств.
8. Новеллы избирательного права в Англии в начале XX в.

Тема 2.7. Государство и право США в Новейшее время (ПЗ-2.7)

1. Экономическая и политическая ситуация в США, обусловившая необходимость проведения «нового курса».
2. Ключевые элементы «нового курса»: банковская реформа, аграрная политика «нового курса», биржевая политика.
3. National Industrial Recovery Act.
4. «Кодексы честной конкуренции».
5. Социальная политика, борьба с безработицей.
6. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Становление механизма государственного регулирования.
7. Антикризисное законодательство и его роль в стабилизации экономики.
8. Маккартизм. Трудовое и социальное законодательство.
9. Закон Вагнера (1935 г.). Закон Тафта-Хартли (1947 г.). Закон Маккарэна-Вуда (1950 г.).

Тема 2.8. Изменения в системе государственности и в праве европейских государств после Второй мировой войны (ПЗ-2.8)

1. Конституция Четвертой республики во Франции. Генерал Шарль де Голль.

2. Конституция 1958 г. и образование Пятой республики во Франции.
3. Франция и Алжир: проблема, положившая начало новому этапу европейской политики.
4. Объединение Германии: ФРГ и ГДР. Пятая республика.
5. Страны социалистического лагеря. Организация Варшавского Договора.

Тема 2.9. Современные процессы реформирования государственности и права.

Право Евросоюза (ПЗ-2.9)

1. Европейское экономическое сообщество. Совет Европы.
2. Правовая система Европейского союза: общая характеристика.
3. Римский договор (1957 г.). Европарламент. Еврокомиссия. Европейский суд.
4. Копенгагенские критерии. Маастрихтский договор о Европейском Союзе.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Особенности становления государственно-правовых институтов на Древнем Востоке
2. Римская империя: изменения в государственном устройстве и в развитии права
3. Источники и институты римского права
4. Возникновение общего права и суда присяжных в средневековой Англии
5. Арабский Халифат: теократическая монархия и специфика мусульманского права
6. Рецепция англосаксонской правовой системы в британских колониях
7. Французская буржуазная революция и становление конституционного строя
8. Основные тенденции развития государства и права США на современном этапе
9. Развитие Франции от парламентской к президентско-парламентской республике
10. Эволюция Китая: от буржуазной республики к государству диктатуры пролетариата
11. Особенности развития государства и права Ирана в условиях исламской республики
12. Специфика развития государства и права Африки
13. Государственно-правовое развитие постсоветских стран
14. Право Китая после «культурной революции»
15. Развитие ЕС и общеевропейского права: современные тенденции

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Таблица 6.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	Очная форма обучения – УК ОС-1.1.	Способность к применению критического анализа информации
		Очная форма обучения – УК ОС-1.2.	Способность к применению системного подхода к решению поставленных задач

Таблица 7.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

<p>УК ОС – 1.1 Способность к применению критического анализа информации</p>	<p>Находит, анализирует и критически обрабатывает информацию, полученную из различных источников.</p> <p>Выявляет причинно-следственные связи исторического процесса, факторы и механизмы исторических изменений.</p> <p>Формирует критически обоснованную точку зрения на исторические процессы и события.</p>	<p>Самостоятельно проводит поиск и критический анализ исторической информации.</p> <p>Самостоятельно определяет причинно-следственные связи исторического процесса, факторы и механизмы исторических изменений.</p> <p>Самостоятельно формулирует критически обоснованную точку зрения на исторические процессы и события.</p>
<p>УК ОС – 1.2 Способность к применению системного подхода к решению поставленных задач</p>	<p>Проводит системный анализ выявленных исторически значимых проблем в сфере формирования государства и права России и зарубежных стран</p>	<p>Проводит всесторонний анализ выявленных исторически значимых проблем в сфере формирования государства и права России и зарубежных стран и аргументирует собственный выводы</p>

4.3. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре теории и истории государства и права

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Сформулируйте собственное мнение о государственном строе и системе местного управления в Древней Индии.
2. Выявите своеобразие в системе государственного управления Афинского государства. Определите пути рецепции афинского опыта государствами современности.
3. Сформулируйте вывод об особенностях судебной системы Спарты
4. Дайте комплексную характеристику права собственности и обязательственного права в Афинах
5. Охарактеризуйте роль римских юристов в развитии права.
6. В чем состоит значение городского право средневековой Европы для романо-германской правовой семьи?
7. Сделайте вывод о значении «Великой хартии вольностей» для правовой системы Англии.
8. Определите специфику государственного строя и системы местного управления в Византии. Обоснуйте причины рецепции византийского опыта политико-правовой системой средневековой Руси.
9. Оцените роль школы глоссаторов в становлении европейской юриспруденции.
10. Определите значение системы мусульманского права в Арабском Халифате.
11. Выявите значение Британской колониальной империи в XIX веке. Сформулируйте вывод о влиянии правовой системы Британии на правовые системы колоний
12. В чем заключалась специфика правовых актов: «Статьи конфедерации» и «Конституция США 1787 г.»? Какие обстоятельства предопределили эту специфику?
13. Определите значение кодификации Наполеона Бонапарта для современной юриспруденции.

14. Охарактеризуйте динамику развития уголовного и уголовно-процессуального законодательства в революционной Франции.
15. Определите специфику Германского гражданского уложения (ГГУ) 1900 г. в сравнении с Кодексом Наполеона 1804 г.
16. Дайте характеристику деятельности «Народного фронта» во Франции в период Второй мировой войны
17. Определите особенности политического строя Франции по конституциям Четвертой и Пятой республики
18. Прокомментируйте события, получившие названия «Большой скачок» и «культурная революция» (1958-1976 гг.) в КНР.
19. Выделите изменения в системе права стран Центральной и Восточной Европы после Второй мировой войны.
20. Раскройте значение Маастрихтского договора для правовой системы Европейского Союза.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 8

Очная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не проводит поиск и критический анализ исторической информации. Не умеет самостоятельно определять причинно-следственные связи исторического процесса, факторы и механизмы исторических изменений. Не формулирует критически обоснованную точку зрения на исторические процессы и события. Не проводит всесторонний анализ выявленных исторически значимых проблем в сфере формирования государства и права России и зарубежных стран и не аргументирует собственные выводы
3	Студент не всегда самостоятельно проводит поиск и критический анализ исторической информации. Умеет, но не всегда самостоятельно определяет причинно-следственные связи исторического процесса, факторы и механизмы исторических изменений. Не вполне самостоятельно формулирует критически обоснованную точку зрения на исторические процессы и события. Не достаточно грамотно и компетентно проводит всесторонний анализ выявленных исторически значимых проблем в сфере формирования государства и права России и зарубежных стран и аргументирует собственные выводы
4	Студент достаточно самостоятельно проводит поиск и критический анализ исторической информации. Самостоятельно определяет причинно-следственные связи исторического процесса, факторы и механизмы исторических изменений. Умеет самостоятельно формулировать критически обоснованную точку зрения на исторические процессы и события. Достаточно грамотно и компетентно проводит всесторонний анализ выявленных исторически значимых проблем в сфере формирования государства и права России и зарубежных стран и аргументирует собственные выводы
5	Студент самостоятельно проводит поиск и критический анализ исторической информации. Самостоятельно определяет причинно-следственные связи исторического процесса, факторы и механизмы

исторических изменений. Полностью самостоятельно формулирует критически обоснованную точку зрения на исторические процессы и события. Грамотно и компетентно проводит всесторонний анализ выявленных исторически значимых проблем в сфере формирования государства и права России и зарубежных стран и аргументирует собственные выводы

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий (материалы правовых источников – в хрестоматии).

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу и правовые источники, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, анализировать правовые источники, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в полной мере.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО «Прометей» в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения или зачитываются ассистентом

для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа.

Студент обязан выполнить задания промежуточной аттестации в установленное время в соответствии с графиком учебного процесса.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья

при необходимости по личному письменному заявлению предоставляется дополнительное время для выполнения заданий промежуточной аттестации.

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента;

в форме электронного тестирования с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента.

для лиц с нарушениями слуха:

в электронном виде;

в форме электронного тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента;

в форме электронного тестирования с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «История государства и права зарубежных стран» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления,

анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Контрольная работа – одна из основных форм проверки знаний, способствующая закреплению теоретических знаний и умений, формирующая у студентов дополнительные навыки самостоятельного анализа теории и практики. В контрольной работе демонстрируется авторское понимание вопроса, основанное на изучении теоретических материалов. Цель контрольной работы – закрепление практических навыков применения теоретических подходов и методов анализа на учебных примерах и задачах.

Для студентов очной формы обучения предлагается семестровая работа над проектом. В первом семестре тематика проектной деятельности – «Эволюция становления государственных и правовых институтов в мировой истории государства и права» (по желанию студентов избирается один институт и прослеживается динамика его становления в истории государства и права зарубежных стран); тема второго семестра – «Становление и развитие отраслей права и отраслевого законодательства в мировой практике» (избирается одна отрасль права). Работы могут быть как индивидуальными, так и коллективными (3-4 человека). Результаты проектной деятельности представляются на проверку в форме презентации в формате рtx либо pptx.

При цитировании обязательны ссылки на использованную литературу с точным указанием автора, названия книги, места и года издания и страницы. Работа, не имеющая научного аппарата, возвращается автору для доработки.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылка на статьи правового источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере истории государства и права зарубежных стран. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют предлагаемому определению.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Иванов, А. А. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Иванов. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 343 с. -

Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115166>, требуется авторизация (дата обращения : 17.08.2016). – Загл. с экрана.

2. История государства и права зарубежных стран : курс лекций для всех форм обучения по направлениям подгот. 40.03.01 - Юриспруденция (квалификация "бакалавр"), 40.05.01 - Правовое обеспечение нац. безопасности (квалификация "специалист") / сост. Т. Г. Недзелюк ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 183 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. – Режим доступа: <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 11.04.2016). - Загл. с экрана.

3. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Михайлова, В. Ф. Калина, А. А. Иванов и др. ; под ред. Н. В. Михайлова. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115172>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

4. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Михайлова, А. А. Иванов, В. Ф. Калина и др. ; под ред. Н. В. Михайлова, А. А. Иванов. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 279 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115174>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. экрана.

5. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран : учеб. для бакалавров и для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" / М. Н. Прудников. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 811 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/FD1F3100-6AF0-415E-BB1D-54C77E67F9BB>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Косарев, А. И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Косарев. - Электрон. дан. - Москва : Юриспруденция, 2012. - 373 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8063>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : краткий курс лекций / А. В. Попова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2014. - 248 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/2B2BA49E-58C4-4EBC-9567-AEA5C1CBBD8B>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Томсинов, В. А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века) : учеб.-метод. пособие к семинар. занятиям / В. А. Томсинов. - Москва : Зерцало, 2015. - 128 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4058>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

4. Томсинов, В. А. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время [Электронный ресурс] / В. А. Томсинов. - Электрон. дан. - Москва : Зерцало-М, 2012. - 456 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6751>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Недзельюк Т.Г. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «История государства и права зарубежных стран». – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2017. – 68 с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. -№ 32. -Ст. 3301.
2. О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации: федеральный закон от 05.05.2014 № 99-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. -№19. - Ст. 2304.

6.5. Интернет-ресурсы

1. <http://www.igpran.ru/> – сайт журнала «Государство и право»;
2. <http://www.lawinfo.ru/> – сайт журнала «История государства и права»;
3. <http://www.jurisprudence-media.ru/> – сайт журнала «Правоведение: Известия высших учебных заведений»;
4. <http://www.mvgr.ru/> – сайт журнала «Вестник гражданского права: Jus antiquum = Древнее право»;
5. <http://www.inion.ru> – сайт Института научной информации по общественным наукам РАН;
6. <http://www.intelros.ru/> – интернет-журнал «ИНТЕЛПРОС – Интеллектуальная Россия»;
7. <http://www.spsl.nsc.ru/> – сайт ГПНТБ РАН;
8. <http://www.prlib.ru/> – сайт Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина;
9. <http://www.rsl.ru/> – сайт Российской государственной библиотеки (РГБ);
10. <http://www.rasl.ru/> – сайт Библиотеки академии наук;
11. <http://www.nlr.ru/> – сайт Российской национальной библиотеки;
12. <http://www.ranepa.ru/> – сайт РАНХиГС при Президенте РФ;
13. <http://www.msu.ru/libraries> – сайт библиотеки Московского государственного университета;
14. <http://jurfak.spb.ru/library/default.htm> – сайт библиотеки юридического факультета Санкт-Петербургского государственного университета;
15. <http://www.civil.consultant.ru/elib/list> – сайт «Классика российского права»;
16. <http://www.civil-law.narod.ru/> - сайт «История гражданского права».

6.6. Иные источники

1. Гражданское уложение Германии (ГГУ) = Burgerliches Gesetzbuch Deutschlands mit Einfuhrungsgesetz (1900) // Справочная правовая система ЮРИСТ [Электронный ресурс] <http://www.yandex.ru/clck/isredir?from.html> (Дата обращения 15.05.2016)
2. Временная конституция Китайской республики (Синьхайская конституция), 1912 // Asia Business Information for Russians [Электронный ресурс] <http://www.abirus.ru/content/564/623/626/14338/19472/19657.html> (Дата обращения 17.05.2016)
3. Гражданский кодекс 1804 г. (Кодекс Наполеона) // [Электронный ресурс] <http://mmkaz.narod.ru/vigp1/sources/civil.htm> (Дата обращения 15.12.2016)
4. Свод законов «Тайхорё» (702-718) // Восточная литература: средневековые исторические источники Востока и Запада [Электронный ресурс] http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Japan/VIII/700-720/Tajhore_I/ (Дата обращения 15.12.2016)

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

7.2 Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834, в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи; экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и / или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для обучающихся с нарушениями зрения: в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

- для обучающихся с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа.

Для изучения дисциплины необходим офисный пакет Microsoft Office, Интернет браузеры (Opera, Google Chrome), программы просмотра видео (Windows Media Player).

8. Материально-техническая база

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174): Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа: столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет: компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi).