

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой теории и истории
государства и права
Протокол от 14.06.2019 г. № «2»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья**

Теория государства и права

Б1.Б.13

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уголовно-правовой

Специалист

Очная, заочная

Год набора – 2020

Автор(ы)–составитель(и):

Старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права Парченко Никита Андреевич

(ученая степень и (или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

Кандидат юридических наук, Данилов Игорь Борисович

(наименование кафедры) (ученая степень и (или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы.....4
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы 10 **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины..... 17
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине..... 41 **Ошибка! Закладка не определена.**
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 62 **Ошибка! Закладка не определена.**
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... 66
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 68

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.8 «Теория государства и права» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Очная форма обучения – ОПК-1-1.	Способность к использованию знания основных понятий и категорий теории государства.
		Очная форма обучения – ОПК-1-2.	Способность к использованию знания основных понятий и категорий теории права, а также Конституционного права России.
		Заочная форма обучения – ОПК-1-1.	Способность к использованию знания основных понятий и категорий теории государства.
		Заочная форма обучения – ОПК-1-2.	Способность к использованию знания основных понятий и категорий теории права, а также Конституционного права России.
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ - ОПК-1.1	Способность к использованию знания основных понятий и категорий теории государства.
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ОПК-1.2.	Способность к использованию знания основных понятий и категорий теории государства.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Консультирование по правовым вопросам	<p>Очная форма обучения – ОПК-1.</p> <p>Заочная форма обучения - ОПК-1.</p> <p>Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ОПК-1.</p>	<p>на уровне знаний:</p> <p>основных понятий о строении государства и права, включая понятия «правосознание», «правовая культура» и «правовое мышление»;</p> <p>о юридической силе различных источников права и механизме их действия;</p> <p>об основах юридической техники, её методах, правилах, приемах и средствах;</p> <p>о причинах правотворческих ошибок и механизмах их предотвращения;</p> <p>на уровне умений:</p> <p>оперировать на практике различными юридическими понятиями и категориями;</p> <p>определять содержание правовых норм, изложенных в текстах нормативно-правовых актов;</p> <p>разъяснять содержание нормативных предписаний, изложенных в различных нормативно-правовых актах;</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;</p> <p>навыками психологического анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов;</p> <p>написания юридических документов; владения юридической терминологией и публичной судебной речью;</p>

2. Объем дисциплины в структуре АОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 10 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 360 часов (56 часа лекций, 70 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 153 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 126 часов.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 18 часов (6 часов лекций, 12 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 333 часов.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

на контактную работу с преподавателем

- 36 часов (16 часа лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 311 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – курсовая работа, экзамен.

Место дисциплины в структуре АОП ВО

Теория государства и права (БЗ.В.1) изучается на 1 курсе (1, 2 семестр) очной формы обучения, на 1 курсе (1, 2 семестр) заочной формы обучения, на 1 курсе (1, 2 семестре) заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ.

3. Содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/Э	ЛР/ ПЗ/	КСР		
Очная форма обучения							

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), групповая дискуссия (ГД), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Раздел 1 Теория государства	Тема №1 Предмет и методология теории государства и права Тема №2 Происхождение государства и права Тема №3 Понятие, признаки и сущность государства Тема №4 Функции государства Тема №5 Механизм государства Тема №6 Типы и формы государства Тема №7 Гражданское общество	108	14	28	39	Устное собеседование. Практическое задание. Контрольная работа Экзамен
Промежуточная аттестация		30			30	Экзамен
Всего:		108	14	28	27	39
Раздел 2 Теория права	Тема №8 Понятие и основные признаки права Тема №9 Источники (формы) права Тема №10 Правотворчество Тема №11 Норма права Тема №12 Механизм правового регулирования Тема №13 Система права и система законодательства. Правовые системы современности Тема №14 Правоотношения Тема №15 Реализация норм права Тема №16 Толкование норм права Тема №17 Законность и правопорядок Тема №18 Правомерное поведение и правонарушение Тема №19 Юридическая ответственность Тема №20 Правосознание и правовая культура	252	42	42	114	Курсовая работа Экзамен
Промежуточная аттестация		45			45	
Всего:		360	56	70	81	153
		10				з.е.

	270							ас.ч
--	-----	--	--	--	--	--	--	------

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных					
			Л/Э	ЛР/	ПЗ/	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Раздел 1 Теория государства	Тема №1 Предмет и методология теории государства и права Тема №2 Происхождение государства и права Тема №3 Понятие, признаки и сущность государства Тема №4 Функции государства Тема №5 Механизм государства Тема №6 Типы и формы государства Тема №7 Гражданское общество							Устное собеседование. Практическое задание.

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Раздел 2 Теория права	Тема №8 Понятие и основные признаки права						
	Тема №9 Источники (формы) права						
	Тема №10 Правотворчество						
	Тема №11 Норма права						
	Тема №12 Механизм правового регулирования						
	Тема №13 Система права и система законодательства.						
	Правовые системы современности						
	Тема №14 Правоотношения	216	6	10		200	
	Тема №15 Реализация норм права						
	Тема №16 Толкование норм права						
	Тема №17 Законность и правопорядок						
	Тема №18 Правомерное поведение и правонарушение						
	Тема №19 Юридическая ответственность						
	Тема №20 Правосознание и правовая культура						
Промежуточная аттестация		9				9	Экзамен Курсовая работа
Всего:		360	16		20	9	ак.ч
		10					з.е.
		270					ас.ч

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/Э	ЛР/	ПЗ/		
<i>Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ</i>							

⁴ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Раздел 1 Теория государств а	Тема №1 Предмет и методология теории государства и права Тема №2 Происхождение государства и права Тема №3 Понятие, признаки и сущность государства Тема №4 Функции государства Тема №5 Механизм государства Тема №6 Типы и формы государства Тема №7 Гражданское общество	133	8		10		115	Электронный семинар 1 Электронный семинар 2
Раздел 2 Теория права	Тема №8 Понятие и основные признаки права Тема №9 Источники (формы) права Тема №10 Правотворчество Тема №11 Норма права Тема №12 Механизм правового регулирования Тема №13 Система права и система законодательства. Правовые системы современности Тема №14 Правоотношения Тема №15 Реализация норм права Тема №16 Толкование норм права Тема №17 Законность и правопорядок Тема №18 Правомерное поведение и правонарушение Тема №19 Юридическая ответственность Тема №20 Правосознание и правовая культура	214	8		10		196	Электронный семинар 3
Промежуточная аттестация		13				13		Экзамен
								Курсовая работа
Всего:		360	16		20	13	311	ак.ч

	10						з.е.
	270						ас.ч

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория государства

Тема № 1 Предмет и методология теории государства и права.

Предмет теории государства и права: понятие и содержание. Функции науки теория государства и права: методологическая, интерпретационная, эвристическая, прогностическая и др. Теория государства и права в системе наук. Соотношение теории государства и права с политологией, обществознанием, политологией. Теория государства и права в системе юридических наук. Понятие и виды методов теории права и государства: общенаучные, частнонаучные, специальные. Развитие предмета и методологии теории государства и права в современный период.

Тема № 2 Происхождение государства

Причины возникновения государства и права. Исторические, социально-экономические, военно-политические, демографические, экономические, национальные, географические, религиозные и иные предпосылки возникновения государства. Общая характеристика теорий происхождения государства и права: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и др.

Тема № 3 Понятие, признаки и сущность государства.

Понятие и признаки государства. Классовый, общесоциальный и интеграционный подходы к понятию государства. Сущность и социальное назначение государства. Государство как важнейший элемент политической системы общества. Взаимоотношение государства с другими элементами политической системы общества. Взаимосвязь государства, права и экономики.

Тема № 4 Функции государства.

Понятие функций государства и их соотношение с целями, задачами и принципами государства. Функции государства и функции отдельных государственных органов. Классификация функций государства по времени действия, по направленности, по принципу разделения властей, по характеру воздействия, по значимости. Характеристика основных внешних и внутренних функций современного российского государства. Правовые и организационные формы реализации функций государства.

Тема № 5 Механизм государства.

Понятие механизма государства. Соотношение понятий механизм государства и аппарат государства. Структура государственного аппарата. Понятие, признаки, структура государственных органов. Принципы формирования и осуществления деятельности государственных органов.

Тема № 6 Типы и формы государства.

Понятие исторического типа государства. Типология государств. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства: характеристика и соотношение. Понятие и элементы формы государства. Соотношение содержания и формы государства. Формы государственного правления: понятие и виды (монархия и республика). Тенденции развития формы правления в современных условиях. Нетипичные формы правления

Форма государственного устройства: понятие и виды. Унитарное государство. Федеративное государство. Конфедерация. Понятие и признаки политического режима. Демократический политический режим. Антидемократический политический режим. Характеристика формы современного Российского государства

Тема № 7 Гражданское общество и правовое государство

Понятие и элементы гражданского общества. Принципы гражданского общества: свобода экономической деятельности, свобода совести и вероисповедания, невмешательство государства в частную жизнь граждан, правовое государство, основанное на принципе разделения властей и др. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства. Понятие и признаки формирования правового государства. Принципы построения правового государства: верховенство правового закона, разделения властей, взаимная ответственность государства и личности, гарантированность прав и свобод граждан. Формирование правового государства в России.

Раздел 2. Теория права

Тема № 8 Понятие и основные признаки права

Происхождение и развитие права. Право: многообразие понятий и признаки. Естественное и позитивное право. Сущность права и подходы к ее пониманию. Общечеловеческое и классовое в праве. Социальная ценность права. Общие и специальные принципы права. Понятие функции права, их признаки и виды.

Тема № 10 Источники (формы) права

Подходы к пониманию источника права. Формы (источники) права: нормативный правовой акт, правовой прецедент, юридическая наука, договор нормативного содержания, правовой обычай, правосознание. Понятие и особенности нормативных правовых актов. Классификация нормативных правовых актов: по юридической силе, по сфере действия, по субъектам издания. Закон: понятие, признаки и виды. Подзаконный нормативный правовой акт: понятие, признаки и виды. Действие нормативного акта во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема № 11 Правотворчество. Норма права

Понятие правотворчества, содержание и цели. Субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество. Правотворчество и законотворчество. Понятие и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие, подписание и опубликование закона. Понятие юридической техники и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов. Понятие нормы права и ее содержание. Функции нормы права. Признаки нормы права и их характеристика. Классификация норм права: по юридической силе, по предмету правового регулирования, по характеру и назначению, по методу правового регулирования, по форме выражения, по признаку выполняемых функций, по способу изложения, по кругу лиц. Характеристика элементов нормы права (гипотеза, диспозиция, санкция) и их виды. Логическая структура правовой нормы и структура нормы-предписания. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.

Тема № 12 Механизм правового регулирования

Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Методы, способы, типы правового регулирования. Соотношение правового воздействия и правового регулирования. Формы правового воздействия. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия:

понятие, признаки, виды. Соотношения поощрений и наказаний в праве. Эффективность правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения. Понятие, признаки и виды правоотношений.

Тема № 13 Система права и система законодательства. Правовые системы современности

Понятие системы права и ее элементы. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли и институты. Общая характеристика отраслей российского права. Институт права: понятие и виды (межотраслевой и отраслевой). Право частное и публичное. Право материальное и процессуальное. Право международное и внутреннее (государственное). Понятие системы законодательства. Соотношение системы права и системы законодательства. Систематизация законодательства: понятие и виды. Учет, инкорпорация, консолидация, кодификация. Инкорпорация: официальная, неофициальная и их виды. Кодификация: всеобщая, отраслевая и специальная. Результаты систематизации (Собрание законодательства, Свод законов, Основы законодательства, Кодексы и т.д.). Автоматизированные поисковые правовые системы. Понятие «правовая семья» и «правовая система», их соотношение. Правовая система: понятие и элементы. Типология правовых систем. Критерии выделения правовых семей. Общая характеристика романо-германской правовой семьи, англо-саксонской правовой семьи, семьи мусульманского права, семьи социалистического права, семьи традиционного права.

Тема № 14 Правоотношения

Предпосылки возникновения правоотношения: нормы права, правосубъектность, юридический факт и их характеристика. Структура правоотношения: субъект, объект и содержание (субъективные права и юридические обязанности). Монистическая и плюралистические подходы к объекту правоотношений. Субъекты правоотношения: понятие и виды (физические лица и юридические лица). Правосубъектность: понятие и элементы. Правоспособность физических лиц. Правоспособность юридических лиц. Дееспособность: полная, частичная, ограниченная. Процесс признания недееспособным. Деликтоспособность. Юридическое лицо: понятие, признаки, виды. Юридические факты (события и действия) и презумпции.

Тема № 15 Реализация права.

Понятие и формы реализации норм права. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации норм права. Понятие и признаки применения правовых норм как особой формы реализации норм права. Предпосылки возникновения правоприменения. Основные принципы и требования, предъявляемые к правоприменению. Стадии процесса применения норм права. Установление фактических обстоятельств дела. Установление юридической основы дела. Принятие решения по делу. Акты применения права: понятие, особенности, виды. Соотношение (единство и различие) нормативных правовых актов и правоприменительных актов. Структура правоприменительных актов и характеристика элементов. Понятие и виды пробелов в праве. Способы восполнения пробелов: правотворчество, аналогия закона и аналогия права. Понятие и виды юридических коллизий, и способы их разрешения.

Тема № 16 Толкование права

Понятие, необходимость, предмет и цель толкования норм права. Способы толкования: грамматический, логический, систематический, историко-политический, специально-юридический, телеологический и их особенности. Виды толкования норм права в зависимости от субъекта: официальное (аутентическое, легальное (делегированное), казуальное) и неофициальное (обыденное, профессиональное, доктринальное). Толкование норм права по объему: буквальное, расширительное и

ограничительное. Интерпретационные акты (акты толкования норм права): понятие, особенности, виды (по внешней форме, по субъектам толкования, в зависимости от органа издания, по юридической значимости).

Тема № 17 Правопорядок.

Понятие и сущность законности. Законность как режим, принцип и метод. Элементы содержания законности: предметный, субъектный, нормативный. Основные требования законности: соблюдение иерархии законов и подзаконных актов, точное и неуклонное соблюдение законов всеми субъектами, никто не может отменить закон кроме органа его принявшего. Принципы законности: единство законности, верховенство закона, всеобщность законности, целесообразность законности, реальность законности. Гарантии законности: общие и юридические. Понятие, признаки и виды правопорядка. Единство и различие «правопорядка» и «общественного порядка». Пути укрепления законности правопорядка. Факторы влияющие на состояние законности.

Тема № 18 Правомерное поведение и правонарушение

Понятие, признаки и виды правового поведения. Понятие и признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения: по форме проявления, по форме реализации норм права, по связи с правоотношениями, по степени активности, в зависимости от отрасли права, в зависимости от субъекта. Понятие и признаки правонарушения (противоправного поведения). Виды правонарушений. Критерии разграничения преступления и проступка. Категории преступлений. Виды проступков. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная сторона правонарушений.

Тема № 19 Юридическая ответственность

Понятие и виды (меры юридической ответственности, меры пресечения, меры предупреждения, меры защиты) государственного принуждения. Понятие и признаки юридической ответственности. Разновидности юридической ответственности и их характеристика. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности: законность, неотвратимость, справедливость, целесообразность, гуманизм, обоснованность. Основания юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности: амнистия, помилование, изменение обстановки, условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и др. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность: невинность, необходимая оборона, обоснованный риск, крайняя необходимость и т.д.

Тема № 20 Правосознание и правовая культура

Понятие и специфика правовой культуры. Понятие и виды правосознания. Взаимосвязь правосознания и правовой культуры. Признаки правосознания и правовой культуры общества. Принципы формирования правосознания и правовой культуры.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.8 «Теория государства и права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: Посещаемость, ответ на тестовые вопросы.

при проведении занятий семинарского типа: Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы, групповая дискуссия.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: Письменное выполнение практического задания.

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара;
- электронный семинар с групповой дискуссией.

Форма текущего контроля		Методы текущего контроля успеваемости
Эссе Устный опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Эссе Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Эссе Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Эссе Опрос устный/ письменный	Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление эссе в печатном или электронном виде, с помощью ассистента, или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление эссе в печатном/электронном виде. Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление эссе в печатном или электронном виде с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения Устный \ письменный ответ на вопросы
Устный опрос Доклад	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Доклад Для лиц с нарушениями слуха: Доклад Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос Доклад	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения. Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения). Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.
Устный опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тестирование (самопроверка)	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

	Тестирование	
Групповая работа	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Групповые задания</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Групповые задания</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Групповые задания</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме. (Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Работа в группе по выполнению задания преподавателя представленного в письменной форме. (Участие в дискуссии устные ответы на вопросы, комментарии с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента)</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Работа в группе по выполнению задания преподавателя представленного заданного в устной или письменной форме. (Участие в дискуссии устные ответы на вопросы, комментарии с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента)</p>
Контрольная работа	<p>Для лиц с нарушениями зрения: контрольная работа</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: контрольная работа</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: контрольная работа</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в письменной форме, или размещенной в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменное выполнение заданий контрольной работы, заданной преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента.</p>

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

Промежуточная аттестация:

Для обучающихся с нарушением зрения проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ, промежуточная аттестация включает выполнение письменного контрольного задания (ПКЗ) и электронного тестирования.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Семинар. Тема: № 1. Предмет и методология права и государства.

1. Предмет теории права и государства
2. функции теории государства и права

3. Место и функции теории права и государства в системе юридических наук
4. Возникновение, развитие и современное состояние теории права и государства.

Семинар. Тема: № 2. Происхождение государства.

Семинар №1

1. Причины и закономерности возникновения государства и права
2. Общая характеристика теорий происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, психологическая, органическая, марксистская, насилия и др.
3. Характеристика экономической основы, власти и социальных норм первобытного общества
4. Особенности западного (европейского) и восточного (азиатского) путей происхождения государства и права.

Семинар №2 *Деловая игра*: группа разбивается на микрогруппы, каждая из которых представляет одну из теорий происхождения государства.

Семинар. Тема: № 3. Понятие, признаки и сущность государства

1. Понятие государства
2. Признаки государства
3. Концепции сущности государства
4. Государственная власть: понятие и подходы.

Семинар. Тема: № 4. Функции государства.

1. Понятие функций государства и их соотношение с целями государства
2. Классификация функций государства
3. Характеристика основных внешних и внутренних функций государства
4. Правовые и организационные формы реализации функций государства.

Семинар. Тема: № 5. Механизм государства

1. Понятие механизма государства
2. Принцип разделения властей
3. Структура государственного аппарата
4. Понятие, признаки, структура государственных органов.

Семинар. Тема: № 6. Типы и формы государства

Семинар №1

1. Понятие исторического типа государства
2. Характеристика формационного и цивилизационного подходов к типологии государства
3. Понятие и элементы формы государства
4. Форма государственного правления
5. Государственное устройство
6. Понятие, признаки и виды политического режима.

Семинар №2 *Дебаты*: Группа разбивается на две команды для обсуждения характеристики политического режима Российской Федерации.

Семинар. Тема: № 7. Гражданское общество и правовое государство

Семинар №1

1. Понятие и элементы гражданского общества

2. Правовой статус личности
3. Понятие и признаки правового государства
4. Принципы построения правового государства
5. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.

Семинар №2 *Коллоквиум* по теме: гражданское общество и правовое государство в РФ.

Семинар. Тема: № 8. Понятие и основные признаки права

1. Место правовых норм в системе социальных норм.
1. Понятие и признаки права
2. Подходы к пониманию сущности права
3. Принципы права
4. Функции права, их признаки и виды.

Семинар. Тема: № 9. Источники (формы) права

Семинар №1 Источник права

1. Понятие источника права
2. Характеристика основных источников права
3. Классификация нормативно правовых актов
4. Действие нормативно правовых актов в пространстве, по времени, и по кругу

лиц.

Семинар №2 *Коллоквиум* по теме: Является ли судебный прецедент источником права в Российской Федерации?

Семинар. Тема: № 10. Правотворчество.

Семинар №1 Правотворчество

1. Понятие правотворчества, его содержание и субъекты
2. Виды и принципы правотворчества
3. Стадии законотворческого процесса.

Семинар №2 *Деловая игра*: Группа имитирует заседание современного парламента, в который внесена законодательная инициатива. Студентами предлагаются аргументы «за» и «против».

Семинар. Тема: № 11. Норма права.

Семинар №1 Характеристика нормы права

1. Признаки и определение нормы права
2. Структура нормы права. Концепции структуры правовой нормы
3. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах
4. Виды правовых норм.

Семинар №2 *Практическое задание*: С использованием нормативных правовых актов (Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Закона о полиции и др.) 1. выявить структурные элементы правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию), определить формы их выражения; 2. определить способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов; 3. определить видовую принадлежность правовых норм с точки зрения известных классификаций правовых норм

Семинар. Тема: № 12. Механизм правового регулирования

1. Понятие механизма правового регулирования

2. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования.
3. Методы, способы, типы правового регулирования
4. Эффективность правового регулирования.

Семинар. Тема: № 13. Система права и система законодательства. Правовые системы современности

Семинар №1 Система права и система законодательства

1. Определение системы права и ее элементы
2. Публичное и частное право
3. Материальное и процессуальное право
4. Соотношение системы права и системы законодательства.

Практическое задание: С использованием нормативных правовых актов (Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Закона о полиции и др.) установить принадлежность правовых норм к блокам публичного или частного права; материального или процессуального (процедурного).

Семинар №2 Правовые семьи современности

1. Критерии типологии правовых систем
2. Характеристика основных правовых семей современности.

Семинар. Тема: № 14. Правоотношения.

Семинар №1 Теория правоотношений.

1. Понятие и предпосылки возникновения правоотношений
2. Структура правоотношения
3. Виды правоотношений
4. Субъекты правоотношений.

Практическое задание: Привести пример правового общественного отношения, с подробным описанием его состава (структуры) и квалификацией по видам субъективных прав, составляющих содержание данного правоотношения, самого правоотношения и юридического факта, лежащего в основании данного правоотношения.

Семинар №2 Правосубъектность и юридический факт

1. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность
2. Понятие юридический факта и его виды.

Семинар. Тема: № 15. Реализация норм права.

Семинар №1

1. Понятие и формы реализации норм права
2. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации норм права.

Семинар №2

1. Понятие и признаки правоприменения
2. Стадии правоприменения.

Практическое занятие: анализ конкретных ситуаций. Студентам предлагается конкретная жизненная ситуация (например, совершение какого-либо правонарушения) и ставится задача ее анализа на предмет определения признаков, стадий, форм правоприменения и принятия правоприменительного решения

Семинар. Тема: № 16. Толкование норм права.

Семинар №1

1. Понятие, предмет и цель толкования норм права
2. Способы и виды толкования права
3. Акты толкования права и субъекты толкования.

Практическое задание: С использованием судебной практики (в частности Бюллетеней Верховного суда РФ, бывшего Высшего Арбитражного суда РФ) провести анализ судебных решений: 1. на предмет определения использованных способов толкования; 2. на предмет определения видовой принадлежности толкования.

Семинар №2

1. Понятие и виды пробелов в праве пробелов
2. Способы восполнения пробелов в праве
3. Понятие и виды юридических коллизий
4. Способы разрешения юридических коллизий.

Семинар. Тема: № 17. Законность и правопорядок.

1. Понятие и сущность и различное понимание законности.
2. Принципы законности
3. Понятие, признаки и виды правопорядка
4. Соотношение правопорядка и общественного порядка.

Семинар. Тема: № 18. Правомерное поведение и правонарушение.

1. Понятие, признаки и виды правомерного поведения
2. Понятие и признаки правонарушения
3. Виды правонарушений
4. Состав правонарушений.

Практическое задание: С использованием судебной практики (в частности Бюллетеней Верховного суда РФ) провести анализ реального преступления на предмет определения его признаков и состава.

Семинар. Тема: № 19. Юридическая ответственность.

1. Понятие и признаки юридической ответственности
2. Цели, функции и принципы юридической ответственности
3. Основания юридической ответственности
4. Основания освобождения от юридической ответственности
5. Обстоятельства исключающие юридическую ответственность.

Коллоквиум по теме: Юридическая ответственность: история и современность.

Семинар. Тема №20. Правосознание и правовая культура.

1. Понятие правового сознания. Правосознание и правовое бытие
2. Структура правосознания
3. Виды правосознания
 1. Правовая культура
 2. Правовой и неправовой тип культур
 3. Правовой нигилизм: понятие формы, причины и пути преодоления.

Практическое задание для самостоятельной работы: Провести социологический опрос 20 человек среди своих знакомых на предмет выявления знаний таких понятий как «право», «справедливость», «права человека» и сделать соответствующие выводы.

Коллоквиум по теме: Является ли культура современного российского общества правовой?

ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Причины и закономерности возникновения государства и права.
2. Характеристика теорий происхождения государства и права.
3. Социальные нормы и организация власти в догосударственный период.
4. Основные подходы к типологии государства и права.
5. Понятие и признаки государства.
6. Сущность и социальное назначение государства.
7. Личность, право и государство: характеристика и соотношение понятий.
8. Философы – правоведы о смысле и назначении государства.
9. Государственная власть, способы и методы ее осуществления.
10. Форма государственного устройства, понятие и виды.
11. Особенности государственного устройства РФ.
12. Особенности государственного устройства унитарных государств.
13. Взгляды ученых на понятие свободы и справедливости.
14. Государственные органы, понятие, признаки и структура.
15. Принцип разделения властей: теория и практика реализации в РФ.
16. Особенности организации исполнительной власти в РФ.
17. Судебная власть в РФ: устройство и основные черты.
18. Основы местного самоуправления в РФ.
19. Президент РФ в структуре федеральных органов власти.
20. Парламент, как представительный государственный орган.
21. Реализация законодательной власти в РФ на различных уровнях.
22. Структура и принцип организации деятельности Федерального Собрания в РФ.
23. Республиканская форма правления: история и современность.
24. Монархия: эволюция и виды.
25. Нетипичные формы правления.
26. Основы правового статуса человека и гражданина.
27. Понятие и формы осуществления функций государства.
28. Политический режим, как элемент формы государства.
29. Принципы формирования демократического режима.
30. Западный и восточный пути возникновения государства.
31. Понятие и структура политической системы общества.
32. Теория правового государства и гражданского общества в историческом развитии.
33. Взаимодействие государственных органов и гражданского общества при формировании правового государства.
34. Условия и принципы формирования правового государства и гражданского общества.
35. Предмет и методология теории государства и права.

36. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Соотношение норм права и других социальных норм.
2. Особенности и закономерности возникновения права.
3. Взаимосвязь элементов формы государства.
4. Понятие и структура механизма государства.
5. Место и роль государства в политической системе общества.
6. Взаимосвязь государства, права и политики.
7. Основные права и свободы личности.
8. Теория правового государства и ее реализация в РФ.
9. Проблемы формирования гражданского общества и правового государства.
10. Пути и средства развития правового государства в РФ.
11. Проблемы федеративного устройства государства.
12. Подходы к пониманию права и их практическое значение.
13. Сущность и социальное назначение права в современном мире.
14. Роль и значение социальной функции государства на современном этапе.
15. Проблема формирования социального государства.
16. Функции права: виды и связь с практикой.
17. Основные правовые системы современности в контексте глобализации.
18. Система нормативного регулирования общественных отношений.
19. Государство, как важнейший элемент политической системы общества.
20. Тенденции эволюции формы правления в современном мире.
21. Источники и формы права Англо-саксонской правовой системы.
22. Источники и формы права Романо-германской правовой системы.
23. Структура и элементы юридической нормы: логическое строение в различных отраслях права.
24. Понятие, признаки и виды правотворчества.
25. Принципы и стадии правотворчества.
26. Понятие и виды нормативно-правового акта.
27. Действие нормативно-правовых актов во времени. Обратная сила закона.
28. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
29. Юридическая техника.
30. Понятие, признаки и элементы системы права: проблема формирования новых отраслей права.
31. Понятие и элементы системы законодательства: проблема соотношения с системой права
32. Комплексные институты права:
33. Понятие и виды систематизации нормативно-правовых актов.
34. Правовые отношения.
35. Правосубъектность: понятие и элементы.
36. Понятие и признаки юридического лица.
37. Объект и содержание правоотношений.
38. Понятие и виды юридических фактов.
39. Виды и способы толкования норм права: проблема практики толкования.
40. Акты толкования норм права.
41. Проблемы реализации норм права на практике.
42. Применение как особая форма реализации норм права.
43. Правоприменительные акты: понятие, структура, виды.
44. Пробелы в праве и способы их восполнения.

45. Правовое сознание: понятие, структура и проблемы формирования.
46. Правовая культура: проблемы формирования.
47. Понятие и сущность законности.
48. Правопорядок. Соотношение правопорядка и общественного порядка.
49. Гарантии законности и правопорядка и их взаимосвязь с политическим режимом.
50. Юридическая ответственность.
51. Правовое поведение.
52. Правонарушения: причины и способы предотвращения.
53. Механизм правового регулирования и его соотношение с механизмом правового воздействия.
54. Стадии и элементы механизма правового регулирования.
55. Проблемы эффективности правового регулирования.

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ

1. Роль государства в урегулировании социальной сферы: сравнительно-правовой анализ ФРГ и РФ.
2. Сравнительный анализ правовой природы актов толкования права высшими судебными органами РФ и США.
3. Правовая природа актов толкования права высшими судебными органами РФ.
4. Теория и практика урегулирования судебного процесса в странах мусульманской правовой семьи.
5. Законодательство в сфере религии: опыт ФРГ, Японии и РФ.
6. Применение правового эксперимента и прогнозирования как частных юридических методов.
7. Применение специальных статистического и социологического методов в юриспруденции.
8. Практика применения аналогии права и субсидиарного применения права в процессе правового регулирования.
9. Эволюция концепции правосубъектности в современном мире.
10. Проблемы определения круга объектов правоотношений.
11. Электронная информация, как объект правоотношения.
12. Правотворческие ошибки в законодательстве и нормотворчестве.
13. Проблемы пробельности права.
14. Проблемы качества законодательства и его мониторинг в РФ. Практический аспекты совершенствования правотворческой деятельности.
15. Проблемы применения механизмов защиты прав человека и гражданина в РФ.
16. Перспективы правового регулирования лоббистской деятельности в РФ.
17. Специфика правового регулирования сети «Интернет»: сравнительно-правовой анализ опыта РФ и Китая.
18. Локальное нормотворчество образовательных организаций.
19. Правотворчество представительных законодательных органов субъектов РФ.
20. Формы нормотворчества при непосредственном осуществлении гражданами местного самоуправления.
21. Роль высшего образования в формировании профессиональной культуры юриста.
22. Роль правосознания в сфере профессиональной деятельности юриста: практический аспект.
23. Проблемы правовой культуры в деятельности профессионального юридического сообщества.

24. Практика применения правового обычая как источника права в различных государствах.

25. Оценка перспектив применения правовой доктрины как источника права в РФ.

26. Мнение юридического научного сообщества о перспективах официального внедрения юридического прецедента в правовую систему РФ.

27. Проблемы применения общепризнанных принципов и норм международного права как источников права в РФ.

28. Теория и практика применения религиозных текстов как источника права в иностранных государствах.

29. Юридические презумпции и фикции как специальные инструменты правового регулирования.

30. Проблемы применения юридической ответственности в РФ.

31. Догма права: проблемы определения и использования.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Очная форма обучения – ОПК-1.1.	Способность к использованию знания основных понятий и категорий теории государства.
		Очная форма обучения – ОПК-1.2.	Способность к использованию знания основных понятий и категорий теории права, а также Конституционного права России.
		Заочная форма обучения – ОПК-1.1.	Способность к использованию знания основных понятий и категорий теории государства.
		Заочная форма обучения - ОПК-1.2.	Способность к использованию знания основных понятий и категорий теории права, а также Конституционного права России.
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных	Способность к использованию знания основных понятий и категорий теории государства.

	образовательных технологий ⁵ - ОПК-1.1	
	Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ОПК-1.2.	Способность к использованию знания основных понятий и категорий теории права, а также Конституционного права России.

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК - 1.1 Способность к использованию знания основных понятий и категорий теории государства.	Применяет знания основных понятий теории государства при анализе основных отраслей юридической науки.	Правильно и точно применяет знания основных понятий, категорий теории государства при анализе основных отраслей юридической науки.
ОПК - 1.2 Способность к использованию знания основных понятий и категорий теории права, а также Конституционного права России.	Применяет знания основных понятий теории права и основ Конституционного права при анализе основных отраслей юридической науки.	Правильно и точно применяет знания основных понятий, категорий теории права и основ Конституционного права при анализе основных отраслей юридической науки.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания

⁵ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

ОПК - 1.1 Способность к использованию знаний основных понятий и категорий теории государства.	Применяет знания основных понятий теории государства при анализе основных отраслей юридической науки.	Правильно и точно применяет знания основных понятий, категорий теории государства при анализе основных отраслей юридической науки.
ОПК - 1.2 Способность к использованию знаний основных понятий и категорий теории права, а также Конституционного права России.	Применяет знания основных понятий теории права и основ Конституционного права при анализе основных отраслей юридической науки.	Правильно и точно применяет знания основных понятий, категорий теории права и основ Конституционного права при анализе основных отраслей юридической науки.

Заочная с применением ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК - 1.1 Способность к использованию знаний основных понятий и категорий теории государства.	Применяет знания основных понятий теории государства при анализе основных отраслей юридической науки.	Правильно и точно применяет знания основных понятий, категорий теории государства при анализе основных отраслей юридической науки.
ОПК - 1.2 Способность к использованию знаний основных понятий и категорий теории права, а также Конституционного права России.	Применяет знания основных понятий теории права и основ Конституционного права при анализе основных отраслей юридической науки.	Правильно и точно применяет знания основных понятий, категорий теории права и основ Конституционного права при анализе основных отраслей юридической науки.

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типичные оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену:
Семестр 1

1. Охарактеризуйте предмет теории государства и права, выделите его специфику и место в системе гуманитарных и юридических наук.
2. Назовите методы теории государства и права, как юридической науки, раскройте специфику каждого метода, его практическое применение, а также взаимосвязь с другими специальными и общенаучными методами.
3. Раскройте место теории государства и права в системе общественных наук.
4. Раскройте место теории государства и права в системе юридических наук.
5. Дайте общую характеристику власти и социальных норм первобытного общества.
6. Назовите основные причины и предпосылки возникновения государства.
7. Выделите основные закономерности происхождения государства и права.
8. Дайте характеристику западному и восточному путям возникновения государства.
9. Дайте характеристику различным теориям происхождения государства.
10. Дайте понятие и охарактеризуйте признаки государства.
11. Раскройте сущность и социальное назначение государства.
12. Назовите основные подходы к типологии государства и права, дайте характеристику каждому из них.
13. Приведите понятие функций государства, дайте классификацию функций государства и проанализируйте их сущность.
14. Проанализируйте взаимосвязь между функциями государства и его социальной сущностью.
15. Дайте характеристику основных внутренних функций современного российского государства.
16. Дайте характеристику основных внешних функций современного российского государства.
17. Выделите формы осуществления функций государства.
18. Дайте общую характеристику понятия и элементов формы государства.
19. Раскройте место государства в политической системе общества.
20. Назовите определение формы государственного правления, виды форм государственного правления, а также охарактеризуйте каждую из них.
21. Назовите определение формы государственного устройства, виды форм государственного устройства, а также охарактеризуйте каждый из них.
22. Назовите определение политического режима, виды политических режимов, а также охарактеризуйте каждый из них.
23. Раскройте понятие и структуру механизма государства.
24. Раскройте понятие, виды и признаки органов государства.
25. Раскройте понятие и структуру политической системы общества.
26. Проанализируйте взаимосвязь государства, права и политики.
27. Проанализируйте взаимосвязь государства, права и экономики.
28. Проанализируйте взаимосвязь понятий: личность, право и государство.
29. Дайте классификацию основных прав и свобод личности.
30. Охарактеризуйте этапы развития теории правового государства.
31. Определите основные проблемы формирования гражданского общества и правового государства.
32. Назовите и раскройте принципы правового государства.
33. Дайте определение понятию и назовите признаки правового государства.
34. Назовите возможные пути построения и развития правового государства в России.

Семестр 2

1. Назовите основные теории правопонимания.

2. Назовите понятие права и приведите его признаки.
3. Раскройте сущность и социальное назначение права.
4. Приведите понятие и охарактеризуйте принципы права.
5. Назовите понятие и виды функций права.
6. Раскройте понятие, структуру и элементы правовой системы общества.
7. Раскройте понятие и виды источников права.
8. Проанализируйте значение права в системе нормативного регулирования.
9. Раскройте понятие и приведите виды социальных норм.
10. Раскройте понятие и признаки нормы права.
11. Дайте определение структуре правовой нормы и охарактеризуйте ее элементы.
12. Дайте классификацию норм права по различным критериям.
13. Проанализируйте логическую структуру правовой нормы. Дайте определение нормы-предписания.
14. Дайте понятие правотворчества, назовите виды и признаки правотворчества.
15. Охарактеризуйте принципы и стадии правотворчества.
16. Дайте понятие нормативно-правовому акту, назовите его виды.
17. Раскройте действие нормативно-правовых актов по времени.
18. Раскройте действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
19. Раскройте понятие, приемы и способы юридической техники.
20. Назовите понятие, признаки и элементы системы права.
21. Дайте общую характеристику основных отраслей российского права.
22. Раскройте соотношение системы права и системы законодательства.
23. Раскройте понятие и виды систематизации нормативно-правовых актов.
24. Назовите и охарактеризуйте правовые системы современности.
25. Дайте общую характеристику романо-германской правовой семьи.
26. Дайте общую характеристику англо-саксонской правовой семьи.
27. Раскройте понятие, признаки и виды правовых отношений.
28. Раскройте предмет и содержание правоотношений.
29. Назовите понятие и виды правоотношений.
30. Дайте определение понятию «правосубъектность», раскройте его элементы.
31. Дайте определение юридическому факту и назовите его виды.
32. Раскройте содержание понятия «толкование норм права».
33. Охарактеризуйте виды и способы толкования норм права.
34. Раскройте понятие и назовите формы реализации норм права.
35. Охарактеризуйте применение, как форму реализации права.
36. Дайте определение правоприменительным актам, раскройте его структуру и виды.
37. Раскройте понятие «пробелы в праве», назовите способы их восполнения.
38. Раскройте понятие «юридические коллизии», назовите способы их решения.
39. Раскройте содержание понятия «правовое сознание», его структуру и виды.
40. Раскройте содержание понятия «правовая культура», ее структуру и функции.
41. Приведите понятие законности и проанализируйте сущность данного понятия.
42. Приведите понятие правопорядка и сделайте вывод о его соотношении с общественным порядком.
43. В чем состоят гарантии законности и правопорядка?
44. В чем состоят принципы и требования законности?
45. Раскройте понятие, принципы и виды юридической ответственности.
46. Приведите основания для освобождения от юридической ответственности.
47. Охарактеризуйте цели и принципы юридической ответственности.
48. Раскройте понятие, признаки и виды правового поведения.
49. Раскройте понятие и признаки правонарушения.
50. Назовите предмет и методы правового регулирования.

51. Раскройте понятие «состав правонарушения» и охарактеризуйте его элементы.
52. Охарактеризуйте механизм правового регулирования и его соотношение с механизмом правового воздействия.
53. Назовите стадии и элементы механизма правового регулирования.
54. Назовите признаки правомерного поведения.

Типовые варианты тестовых заданий

(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ):

1. Выберите один правильный ответ⁶
 Понятие государства в современной юридической литературе определяется как:
 - а) машина для поддержания господства одного класса над другим;
 - б) сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан;
 - в*) политическая организация общества, обладающая верховной властью на определенной территории;
 - г) союз людей, объединенных началами общей пользы.

2. Выберите один правильный ответ
 Монархия отличается от республики:
 - а) наличием института референдума;
 - б) наличием поста президента;
 - в*) передачей власти главы государства в порядке престолонаследия;
 - г) ответственностью правительства перед парламентом.

3. Выберите один правильный ответ
 Какое из указанных положений характеризует форму правления государства?
 - а) Способ объединения населения на определенной территории;
 - б) соотношение компетенции центральных и местных органов власти;
 - в*) источник и способ организации власти;
 - г) средства и методы осуществления государственной власти.

4. Выберите один правильный ответ
 Укажите, какое из указанных положений характеризует форму государственного устройства.
 - а) Методы и приемы осуществления государственной власти;
 - б*) способы территориального устройства, порядок взаимоотношений между центральной, региональной и местных органов власти;
 - в) источник и способ образования и организации высших органов государственной власти и управления;
 - г) соединение законодательных, исполнительных и контрольных функций.

5. Выберите один правильный ответ
 Укажите, какое из указанных положений не характеризует демократический политический режим:
 - а*) полный контроль над СМИ;
 - б) признание прав и свобод граждан;
 - в) политический плюрализм;
 - г) правовой характер деятельности государственных органов.

⁶ Правильный ответ отмечен звездочкой

6. Выберите один правильный ответ
Постановления, издаваемые органами исполнительной власти, называются:
а) конституции;
б) законы;
в) кодексы;
г*) подзаконные акты.
7. Выберите один правильный ответ
Укажите, какие ветви власти соответствуют принципу разделения властей:
а) законодательная, судебная, контрольная;
б*) законодательная, исполнительная, судебная;
в) законодательная, избирательная, судебная;
г) законодательная, политическая, судебная.
8. Выберите один правильный ответ
Функции государства — это:
а) методы осуществления государственной власти;
б*) основные направления государственной деятельности, выражающие сущность и социальное назначение государственного управления обществом;
в) виды государственной деятельности;
г) объективные трудности, решение которых представляет существенный интерес для общества и входит в круг полномочий государства.
9. Выберите один правильный ответ
Источником власти в правовом государстве является:
а) президент;
б) правительство;
в) государство;
г*) народ.
10. Выберите один правильный ответ
Укажите, какой из нижеперечисленных признаков является признаком права:
а) общеобязательность;
б) формальная определенность;
в) связь с государством;
г*) все перечисленные признаки.
11. Выберите один правильный ответ
Назовите функцию права:
а*) воспитательная;
б) управомочивающая;
в) компенсационная;
г) созидательная.
12. Выберите один правильный ответ
Укажите, какая из теорий происхождения права утверждает, что право есть общественный порядок, установленный завоевателями на захваченной ими территории:
а) естественно-правовая теория;
б*) теория насилия;
в) марксистская теория;
г) примирительная теория.

13. Выберите один правильный ответ

Соглашение двух или более субъектов права об установлении взаимных прав и обязанностей, которому государство придает общеобязательный характер, называется:

- а) правовым обычаем;
- б) нормативно-правовым актом;
- в) правовой доктриной;
- г*) нормативным договором.

14. Выберите один правильный ответ

Укажите, какой из перечисленных ниже нормативно-правовых актов не относится к подзаконным:

- а*) Конституция;
- б) указ президента;
- в) постановление правительства;
- г) приказ министра.

15. Выберите один правильный ответ

Укажите, какая правовая семья имеет второе название — «семья общего права»:

- а) романо-германская;
- б*) англосаксонская;
- в) мусульманская;
- г) африканская.

16. Выберите один правильный ответ

Укажите, какой элемент правовой нормы содержит перечень условий действия юридической нормы:

- а*) гипотеза;
- б) преамбула;
- в) диспозиция;
- г) санкция.

17. Выберите один правильный ответ

Исключите положение, не входящее в понятие «система права»:

- а) отрасль права;
- б*) правовая идеология;
- в) институт права;
- г) норма права.

18. Выберите один правильный ответ

Предположение о наличии некоторых обстоятельств, имеющих силу юридических фактов, называется:

- а) юридическим условием;
- б*) юридической презумпцией;
- в) юридической фикцией;
- г) верный ответ отсутствует.

Типовой вариант письменного контрольного задания ПКЗ
(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ):

1. Покажите схематично место Теории государства и права в системе юридических дисциплин (с учетом различных точек зрения авторов по данному вопросу).

2. Раскройте содержание формационного и цивилизационного подходов в типологии государств.
3. Раскройте понятие «функции государства».
4. Раскройте понятие «механизм государства» и назовите его структурные элементы.
5. В теории государства и права существуют и развиваются многие концепции происхождения государства. В чем причины их большого количества и разнообразия?

Шкала оценивания

Очная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	<p>Студент не обладает знаниями основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент не владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Студент не демонстрирует основные положения системы источников права, неправильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не может расположить нормативно-правовые акты по юридической силе. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права.</p> <p>Студент не может оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент не оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p>
3	<p>Студент демонстрирует частичные знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент частично владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Студент не демонстрирует основные положения системы источников права, неправильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не все виды нормативно-правовых актов может расположить по юридической силе. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права.</p> <p>Студент не может оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент недостаточно полно оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет</p>

	их.
4	<p>Студент демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Студент показывает знания понятийного аппарата (в т.ч. из сферы теории государства и права, культурологии, логики, истории и римского права) для использования в профессиональной деятельности.</p> <p>Студент демонстрирует основные положения системы источников права, правильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не все виды нормативно-правовых актов может расположить по юридической силе. Показывает знакомство с основными понятиями теории права.</p> <p>Студент показывает способность оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p>
5	<p>Студент демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Студент использует понятийный аппарат (в т.ч. из сферы теории государства и права, культурологии, логики, истории и римского права) для использования в профессиональной деятельности.</p> <p>Студент исчерпывающе описывает систему источников права, уверенно определяет место нормативно-правового акта в ней. Правильно располагает нормативно-правовые акты по юридической силе. Уверенно дает определения всех основных понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.</p> <p>Студент использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p>

Заочная форма обучения

Экзамен (5- балльная	Критерии оценки
----------------------------	-----------------

шкала)	
2	<p>Студент не обладает знаниями основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент не владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Студент не демонстрирует основные положения системы источников права, неправильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не может расположить нормативно-правовые акты по юридической силе. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права.</p> <p>Студент не может оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент не оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p>
3	<p>Студент демонстрирует частичные знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент частично владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Студент не демонстрирует основные положения системы источников права, неправильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не все виды нормативно-правовых актов может расположить по юридической силе. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права.</p> <p>Студент не может оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент недостаточно полно оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p>
4	<p>Студент демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Студент показывает знания понятийного аппарата (в т.ч. из сферы теории государства и права, культурологии, логики, истории и римского права) для использования в профессиональной деятельности.</p> <p>Студент демонстрирует основные положения системы источников права, правильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не все виды нормативно-правовых актов может расположить по юридической силе. Показывает знакомство с основными понятиями теории права.</p> <p>Студент показывает способность оценить реальное состояние</p>

	<p>правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p>
5	<p>Студент демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Студент использует понятийный аппарат (в т.ч. из сферы теории государства и права, культурологии, логики, истории и римского права) для использования в профессиональной деятельности.</p> <p>Студент исчерпывающе описывает систему источников права, уверенно определяет место нормативно-правового акта в ней. Правильно располагает нормативно-правовые акты по юридической силе. Уверенно дает определения всех основных понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.</p> <p>Студент использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p>

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	<p>Студент не обладает знаниями основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент не владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Студент не демонстрирует основные положения системы источников права, неправильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не может расположить нормативно-правовые акты по юридической силе. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права.</p> <p>Студент не может оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p>

	<p>Студент не оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p>
3	<p>Студент демонстрирует частичные знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент частично владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Студент не демонстрирует основные положения системы источников права, неправильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не все виды нормативно-правовых актов может расположить по юридической силе. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права.</p> <p>Студент не может оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент недостаточно полно оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p>
4	<p>Студент демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Студент показывает знания понятийного аппарата (в т.ч. из сферы теории государства и права, культурологии, логики, истории и римского права) для использования в профессиональной деятельности.</p> <p>Студент демонстрирует основные положения системы источников права, правильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не все виды нормативно-правовых актов может расположить по юридической силе. Показывает знакомство с основными понятиями теории права.</p> <p>Студент показывает способность оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p>
5	<p>Студент демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Студент использует понятийный аппарат (в т.ч. из сферы теории государства и права, культурологии, логики, истории и римского права) для</p>

	<p>использования в профессиональной деятельности.</p> <p>Студент исчерпывающе описывает систему источников права, уверенно определяет место нормативно-правового акта в ней. Правильно располагает нормативно-правовые акты по юридической силе. Уверенно дает определения всех основных понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.</p> <p>Студент использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p>
--	--

Очная форма обучения

Курсовая (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	<p>Студент не демонстрирует в курсовой работе знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент не владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, не применяет его в курсовой работе.</p> <p>Студент не выделяет проблему, работа носит описательный характер.</p> <p>Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права.</p> <p>Не дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Неправильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.</p> <p>Студент в курсовой работе не использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Выборочно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент не оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p> <p>Студент не следует формальным правилам оформления курсовой работы. Не использует источники права и научную литературу.</p>
3	Студент демонстрирует в курсовой работе частичные знания основ

	<p>теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент частично владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, частично применяет его в курсовой работе.</p> <p>Студент выделяет проблему, исходя из темы своей работы, описательно ее излагает, не раскрывает возможные пути ее решения.</p> <p>Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права.</p> <p>Частично дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.</p> <p>Студент в курсовой работе использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p> <p>Студент частично следует формальным правилам оформления курсовой работы. Частично использует источники права и научную литературу.</p>
4	<p>Студент демонстрирует в курсовой работе знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, применяет его в курсовой работе.</p> <p>Студент выделяет проблему, исходя из темы своей работы, анализирует ее, раскрывает возможные пути ее решения.</p> <p>Уверенно дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.</p> <p>Студент в курсовой работе использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p> <p>Студент следует формальным правилам оформления курсовой работы. Правильно использует источники права и научную литературу.</p>
5	Студент демонстрирует в курсовой работе знания основ

	<p>теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, применяет его в курсовой работе.</p> <p>Студент выделяет проблему, исходя из темы своей работы, анализирует ее, раскрывает возможные пути ее решения.</p> <p>Уверенно дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.</p> <p>Студент в курсовой работе использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Оценивает последствия реализации проекта курсовой работы в сфере юридической деятельности, формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p> <p>Студент следует формальным правилам оформления курсовой работы. Правильно использует источники права и научную литературу.</p>
--	---

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения или зачитываются ассистентом

для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа.

Студент обязан выполнить задания промежуточной аттестации в установленное время в соответствии с графиком учебного процесса.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному письменному заявлению предоставляется дополнительное время для выполнения заданий промежуточной аттестации.

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента;

в форме электронного тестирования с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента.

для лиц с нарушениями слуха:

в электронном виде;

в форме электронного тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента;

в форме электронного тестирования с использованием специализированного программного обеспечения или выполненного с помощью ассистента.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По результатам зачета в ведомость выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний, обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Теория государства и права» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций, работу в малых группах с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Чтение лекции предусмотрено по общетеоретической части учебной дисциплины. В лекционном курсе раскрываются основные методологические подходы философии права, формируются теоретические и практические основы для изучения курса в рамках самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из лекций проблемного и обзорного типов.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Практические занятия - форма учебного занятия, на котором организуется детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем выполнения поставленных задач. При подготовке к практическим занятиям студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базовых учебников. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания и электронные ресурсы.

Основными видами СРС выступают доклады и дискуссии. Доклад представляет собой небольшое (3-5 минут) сообщение обучающегося по теме, предложенной преподавателем. Сообщение делается в форме публичного выступления. Поощряется использование мультимедийного оборудования. После выступления докладчику задаются вопросы. Научная дискуссия организуется преподавателем в аудитории проведения занятий по проблемам, вынесенным на лекцию. В научной дискуссии обучающиеся принимают участие по желанию и высказывают своё мнение по обсуждаемым проблемам, задают интересующие их вопросы.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Корпоративное право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>.

При проведении электронного семинара с групповой дискуссией для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ каждый студент должен не только самостоятельно выполнить задания семинара, но и изучить ответы одноклассников на задания семинара, выставленные на портале, и дать письменную краткую характеристику выполненных заданий минимум двух одноклассников.

В ходе работы возможен обмен мнениями студентов и публичное обсуждение в рамках групповой дискуссии вопросов электронного семинара для улучшения его результата.

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Тему контрольной работы из числа предложенных студенты выбирают самостоятельно. По согласованию с преподавателем может быть избрана и иная, не включенная в список тема. При выполнении контрольной работы студенты опираются, прежде всего, на нормативные акты, комментарии к ним и сложившуюся правоприменительную практику. Кроме этого, используют монографические издания, материалы статей правовых журналов, учебную литературу. Целью написания работы является обобщение материала по избранной теме и его самостоятельный анализ. Изложение должно быть кратким, логичным и аргументированным. Объем работы для контрольных работ 16-17 страниц компьютерного текста (лист формата А-4, шрифт 14).

В работе должны быть представлены:

- План (содержание), отражающий структуру работы;
- Введение (актуальность или значимость темы, цели и задачи работы, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы);

- Основная часть (изложение важнейших проблем темы на основе представленного плана, содержание глав основной части должны точно соответствовать теме работы и полностью её раскрывать; требуется, чтобы все разделы и подразделы были примерно соразмерны друг другу, как по структурному делению, так и по объёму; разделы должны быть соединены друг с другом последовательностью текста, без слишком явных смысловых разрывов);

- Заключение (предполагает последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении, а также собственные оценки);

- Библиографический список использованной литературы (каждый включённый в такой список литературный источник должен иметь отражение в контрольной работе с обязательным указанием выходных данных: автор, название, место и год издания).

При цитировании обязательны ссылки на использованную литературу с точным указанием автора, названия книги, места и года издания и страницы. Работа, не имеющая научного аппарата, возвращается автору для доработки.

Коллективные или идентичные работы не проверяются и не могут быть зачтены.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию** следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере теории государства и права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

Групповая дискуссия как форма текущего контроля представляет собой дискуссию на заданную тему между студентами, объединенными в малые группы. Группа формируется из 3-5 человек по желанию студентов, с учетом общей численности всей учебной группы. Темой групповой дискуссии является «Основные теории происхождения государства». В рамках подготовки к групповой дискуссии студенты выбирают для своей малой группы одну из теорий происхождения государства, анализируют ее и готовят выступление с презентацией данной теории согласно примерному структурному плану:

1. Исторические предпосылки возникновения данной теории.
2. Основные сторонники теории и их вклад в развитие учения.
3. Содержание теории и научное обоснование.
4. Основные достоинства и недостатки теории.
5. Оценка научной состоятельности, аргументированности и обоснованности теории.

На практическом занятии участники малой группы выступают с презентацией выбранной теории. Студенты, заслушивающие презентацию, могут задавать вопросы по содержанию материала, выступать с репликами, суждениями относительно услышанного, формулировать собственные мысли относительно представленного материала. Обсуждение теории заканчивается подведением итога относительно научной обоснованности теории, её состоятельности и достоверности.

Работа каждого студента оценивается на основании степени его участия в общем выступлении малой группы, последующем обсуждении представленной теории, а также вопросов, которые были заданы им участникам других малых групп.

Групповая дискуссия вырабатывает навыки аналитической работы с материалом, публичных выступлений, коллективных обсуждений, работы в малых группах, служит инструментом развития профессиональных компетенций.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет",

включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Казаков, В. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В. Н. Казаков. - Электрон. дан. - Москва : Рос. Акад. адвокатуры и нотариата, 2015. - 362 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/33398>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. М. Рассолов. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 735 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.] ; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. – 715 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/1C77DE4F-D2B4-43C1-A235-68AAAB01B57E>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Братановский, С. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Н. Братановский. - Электрон. дан. - Саратов : Электрон.-библ. система IPRbooks, 2012. - 248 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/11246>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Липинский, Д. А. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / Д. А. Липинский, Р. Л. Хачатуров. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 561 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221652>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
3. Малахов, В. П. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. П. Малахов, А. А. Иванов, М. М. Рассолов. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 447 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8734>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Малахов, В. П. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Малахов, И. А. Горшенева, А. А. Иванов. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 159 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/15474>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
5. Оксамытный, В. В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Оксамытный. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 591 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426630>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
6. Перевалов, В. Д. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для приклад. бакалавриата / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - 341 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/56C951C4-913F-4404-8946-B4DF0FD67B1B>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
7. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебник / Г. Ю. Носаненко, Н. Н. Рыбушкин, А. В. Скоробогатов, А. В. Краснов ; Ин-т экономики, упр. и права. – Электрон. дан. - Казань : Познание, 2013. - 324 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка

ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257772>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

8. Рассолов, М. М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. М. Рассолов, В. П. Малахов, А. А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

9. Теория государства и права : курс лекций / сост.: Н. И. Красняков, Н. В. Шишкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск, Изд-во СибАГС, 2016. - 247 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

10. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / Л. Ф. Апт [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Рос. акад. правосудия, 2014. - 560 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34570>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.] ; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - 715 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/1C77DE4F-D2B4-43C1-A235-68AAAB01B57E>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Российская газета. 2014. № 66.

2. Всеобщая декларация прав человека: Принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № 217 А/111/ от 10 декабря 1948 года // Российская газета, 05.04.1995.

3. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) // Собрание законодательства РФ, 22.12.1997, № 51.

4. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 06.12.2011, с изм. от 07.12.2011) // Собрание законодательства РФ, 06.10.2003, № 40.

5. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ (ред. от 28.12.2010, с изм. от 06.12.2011) // Российская газета, 31.05.2003.

4.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
3. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru/>
4. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
5. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
6. ГПНТБ СО РАН <http://www.spsl.nsc.ru>

- 6.6. Иные источники
Не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

7.2 Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834, в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным

зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи; экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger – программа перевода речи в текст.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и / или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для обучающихся с нарушениями зрения: в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

- для обучающихся с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа.

Для изучения дисциплины необходим офисный пакет Microsoft Office, Интернет браузеры (Opera, Google Chrome), программы просмотра видео (Windows Media Player).

8. Материально-техническая база

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174): Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа: столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экномика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет: компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi).