

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой теории и истории
государства и права
Протокол от «___» ____ г. № «___»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
(Б1.Б.09)**

по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности

Специализация «Государственно-правовая»
Квалификация выпускника: «Юрист»

Формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2019

Автор(ы)–составитель(и):

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права, к.ю.н., Данилов Игорь Борисович

Старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права Парченко Никита Андреевич

Заведующий кафедрой:

Кандидат юридических наук, Данилов Игорь Борисович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....4
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы10**Ошибка! Закладка не определена.**
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины17
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....41**Ошибка! Закладка не определена.**
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины62**Ошибка! Закладка не определена.**
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....66
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)68

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.09 «Теория государства и права» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Очная форма обучения – ОПК-1-1.	Способность к использованию знания основных понятий и категорий теории государства.
		Очная форма обучения – ОПК-1-2.	Способность к использованию знания основных понятий и категорий теории права, а также Конституционного права России.
		Заочная форма обучения – ОПК-1-1.	Способность к использованию знания основных понятий и категорий теории государства.
		Заочная форма обучения – ОПК-1-2.	Способность к использованию знания основных понятий и категорий теории права, а также Конституционного права России.
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ - ОПК-1.1	Способность к использованию знания основных понятий и категорий теории государства.
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ОПК-1.2.	Способность к использованию знания основных понятий и категорий теории государства.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

ОПК-2	Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ОПК-2.1.	способность составить целостное представление о формах реализации права, основах материального и процессуального права, общепризнанных принципах и нормах международного права;
		Очная форма обучения – ОПК-2.2.	способность определять правильную форму реализации норм права отраслей материального и процессуального права в конкретной ситуации, оценивать социально-экономические, политические, исторические и иные условия принятия нормативных правовых актов на различных исторических этапах;
		Заочная форма обучения – ОПК-2.1.	способность составить целостное представление о формах реализации права, основах материального и процессуального права, общепризнанных принципах и нормах международного права;
		Заочная форма обучения – ОПК-2.2.	способность определять правильную форму реализации норм права отраслей материального и процессуального права в конкретной ситуации, оценивать социально-экономические, политические, исторические и иные условия принятия нормативных правовых актов на различных исторических этапах;
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ² - ОПК-2.1	способность составить целостное представление о формах реализации права, основах материального и процессуального права, общепризнанных принципах и нормах международного права;
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ОПК-2.2.	способность определять правильную форму реализации норм права отраслей материального и процессуального права в конкретной ситуации, оценивать социально-экономические, политические, исторические и иные условия принятия нормативных правовых

² Далее по тексту – ЭО и ДОТ

		актов на различных исторических этапах;
--	--	---

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Консультирование по правовым вопросам	<p>Очная форма обучения – ОПК-1.</p> <p>Заочная форма обучения - ОПК-1.</p> <p>Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ОПК-1.</p>	<p>на уровне знаний:</p> <p>основных понятий о строении государства и права, включая понятия «правосознание», «правовая культура» и «правовое мышление»;</p> <p>о юридической силе различных источников права и механизме их действия;</p> <p>об основах юридической техники, её методах, правилах, приемах и средствах;</p> <p>о причинах правотворческих ошибок и механизмах их предотвращения;</p> <p>на уровне умений:</p> <p>оперировать на практике различными юридическими понятиями и категориями;</p> <p>определять содержание правовых норм, изложенных в текстах нормативно-правовых актов;</p> <p>разъяснять содержание нормативных предписаний, изложенных в различных нормативно-правовых актах;</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;</p> <p>навыками психологического анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов;</p> <p>написания юридических документов; владения юридической терминологией и публичной судебной речью;</p>

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Консультирование по правовым вопросам	<p>Очная форма обучения – ОПК-2.</p> <p>Заочная форма обучения - ОПК-2.</p> <p>Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ОПК-2.</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных понятий и институтов отраслей материального и процессуального права; - о формах реализации права; <p>умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять правомерное поведение при выполнении своих должностных обязанностей; - обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности; <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать в условиях неукоснительного соблюдения Конституции РФ и иных законов и нормативных актов, международно-правовых актов; - реализации норм материального и процессуального права в конкретной ситуации при осуществлении профессиональной деятельности; - осуществления процессуальных действий; - осуществления правовой оценки конкретной ситуации при осуществлении профессиональной деятельности; - обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 6 З.Е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

очная форма обучения

- 216 часов (40 часов лекций, 56 часов практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 82 часов;
на контроль – 36 часов

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

заочная форма обучения

- 216 часов (6 часов лекций, 10 часов практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 191 час;
на контроль – 9 часов.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

- 16 часов (6 часов лекций, 10 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 191 час;

на контроль – 9 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – курсовая работа, зачет, экзамен.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Теория государства и права (Б1.Б.09) изучается на 1 курсе (1, 2 семестр) очной формы обучения, на 1 курсе (1, 2 семестр) заочной формы обучения, на 1 курсе (1, 2 семестре) заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/Э О, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	К СР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства.	11	4		2		5	О, Т, ПЗ
Тема 2	Понятие и сущность права. Происхождение права.	11	2		4		5	О, ПЗ, ГД
Тема 3	Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм	9	2		2		5	О, Т, ПЗ
Тема 4	Понятие, сущность и возникновение государства	9	2		2		5	О, Т, ГД
Тема 5	Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство.	9	2		2		5	О, Т, ПЗ

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), групповая дискуссия (ГД), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/Э О, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	К СР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 6	Механизм государства	11	4		2		5	О, Т, ПЗ
Тема 7	Форма (устройство) государства	14	4		4		6	О, ПЗ, КР
Тема 8	Государство и гражданское общество	8	1		1		6	О, Т, ПЗ
Тема 9	Личность и государство	8	1		1		6	О, Т, ПЗ
Тема 10	Государство в политической системе общества	8			2		6	О, Т, ПЗ
Тема 11	Социальное регулирование и социальные нормы	10	2		2		6	О, Т, ПЗ
Промежуточная аттестация								Зачет
Итого за 1 семестр		108	24		24		60	
Тема 12	Нормы права	5	2		2		1	О, Т, ПЗ
Тема 13	Система норм права	5	2		2		1	О, Т, ПЗ
Тема 14	Правовое отношение	5	2		2		1	О, Т, ПЗ
Тема 15	Формы объективного права	5	2		2		1	О, ПЗ, КР
Тема 16	Правоустановление	6	2		2		2	О, Т, ПЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/Э О, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	К СР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 17	Реализация права	7	1		4		2	О, Т, ПЗ
Тема 18	Толкование нормативно-правовых текстов	60			4		2	О, Т, ПЗ
Тема 19	Правонарушение	8	2		4		2	О, Т, ПЗ
Тема 20	Юридическая ответственность	6	2		2		2	О, ПЗ, КР
Тема 21	Понятие и классификация правовых систем	5	1		2		2	О, Т, ПЗ
Тема 22	Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система)	4			2		2	О, Т, ПЗ
Тема 23	Романо-германская правовая семья	4			2		2	О, Т, ПЗ
Тема 24	Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки	6			2		2	О, Т, ПЗ
	Консультация	2						2
Промежуточная аттестация		36						Курсовая работа, экзамен
Итого за 2 семестр		108	16		32		22	
Всего:		216	40		56		82	

Наименование тем	Объем дисциплины, час.	Форма
------------------	------------------------	-------

№ п/п	(разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
			Л/Э О, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Раздел 1 Теория государства	Тема 1. Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства. Тема 2. Понятие и сущность права. Происхождение права. Тема 3. Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм. Тема 4. Понятие, сущность и возникновение государства. Тема 5. Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство. Тема 6. Механизм государства. Тема 7. Форма (устройство) государства. Тема 8. Государство и гражданское общество. Тема 9. Личность и государство Тема 10. Государство в политической системе общества. Тема 11. Социальное регулирование и социальные нормы.	109	6		4		98	О, Т, ПЗ
Итого за 1 семестр:		108	6		4		98	

⁴ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практические задания (ПЗ)

Раздел 2. Теория права	Тема 12. Нормы права. Тема 13. Система норм права. Тема 14. Правовое отношение. Тема 15. Формы объективного права. Тема 16. Правоустановление. Тема 17. Реализация права. Тема 18. Толкование нормативно-правовых текстов. Тема 19. Правонарушение. Тема 20. Юридическая ответственность. Тема 21. Понятие и классификация правовых систем. Тема 22. Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система). Тема 23. Романо- германская правовая семья. Тема 24. Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки.	107			6		93	О, Т, ПЗ
Промежуточная аттестация		9	0					Курсовая работа, экзамен.
Итого за 2 семестр:		108	0		6		93	
Всего:		216	6		10		191	ак.ч

Содержание дисциплины

Тема №1 Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства.

Объект и предмет теории права и государства. Теория права и государства в системе общественных и юридических наук. Значение теории права и государства.

Понятие функции теории права и государства. Познавательная функция. Мирозренческая функция. Воспитательная функция. Оценочная функция. Идеологическая функция. Практико-прикладная функция. Методологическая функция

Понятие метода и методологии. Эмпирические методы и приемы. Позитивизм. Рационалистические методы и приемы. Всеобщие, общенаучные и специально-

юридические методы. Юридический метод, юрико-догматический (формально-юридический) метод, сравнительно-правовой метод

Возникновение теоретической юриспруденции в России в начале 19 века. Законоведение. Развитие теории естественного права. Энциклопедии права. Развитие позитивистской школы права в России. Общая теория права. Расцвет теоретической юриспруденции в России в конце 19 начале 20 века. Советский этап. Современное состояние.

Тема №2 Понятие и сущность права. Происхождение права.

Многообразие форм существования права. Идея (сущность) права. Правовое сознание. Объективное право. Правовая деятельность

Сущность (идея) права. Право как единство начал свободы, справедливости и формального равенства. Свобода в отрицательном и положительном смысле. Понятие формального равенства. Понятие справедливости. Справедливость уравнивающая и справедливость распределяющая

Понятие принципов и аксиом права. Функции принципов права. Конкретизирующе-конституирующая функция принципов права. Регулятивная функция принципов права. Виды правовых принципов и аксиом

Право в субъективном и объективном смысле. Признаки и определение объективного права

Основные черты естественно-правовой теории. История развития естественно-правовой теории. Позитивистские теории права: основные черты. Юридический позитивизм, этатический позитивизм, волюнтаристская версия позитивистской теории права, нормативистская теория права, историческая школа права, социологическая школа права

Основные закономерности возникновения права. Развитие сознания и материального производства. Теории происхождения права. Естественно-правовая теория о происхождении права, историческая школа права, психологическая теория права.

Тема № 3 Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм

Понятие правового сознания. Правовое сознание и правовое бытие. Структура правового сознания. Правовая идеология и правовая психология. Виды правосознания. Научное, профессиональное и обыденное правосознание. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание. Правовая культура. Неправовая культура. Правовой нигилизм: понятие, формы. Причины правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма.

Тема № 4 Понятие, сущность и возникновение государства

Признаки государства. Связь права и государства. Государственная власть. Суверенитет государства. Суверенитет государства и права человека. Определение государства.

Социологическая и юридическая концепции сущности государства. Деспотия: понятие и признаки.

Основные закономерности возникновения государства. Теории происхождения государства. Договорная теория государства, материалистическая теория происхождения государства, патриархальная теория происхождения государства, теологическая теория происхождения государства.

Тема № 5 Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство

Признаки и определение функций государства. Виды функций государства. Правоустановительная, правореализаторская и правозащитная (правоохранительная)

функции государства. Задачи государства: понятие и виды. Социальное государство. Концепции правового государства.

Тема № 6 Механизм государства

Признаки механизма государства. Принцип разделения властей. Определение механизма государства.

Признаки и определение государственного органа. Виды государственных органов. Судебные, законодательные и исполнительные органы государства. Бюрократия.

Тема № 7 Форма (устройство) государства

Понятие формы (устройства) государства. Факторы, оказывающие влияние на форму (устройство) государства. Форма правления: понятие и виды. Монархия и республика. Абсолютная, дуалистическая и парламентарная монархии. Президентская, парламентская и смешанная республики. Форма территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство и федеративное государство. Политический режим: понятие и виды. Государственно-политический режим. Демократический, авторитарный государственно-политические режимы. Деспотический, тоталитарный, фашистский политические режимы.

Тема № 8 Государство и гражданское общество

Понятие гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Частная собственность. Связь государства и гражданского общества. Развитие гражданского общества.

Тема № 9 Личность и государство

Понятие прав и свобод личности. Система прав и свобод человека и гражданина в современных государствах. Развитие института прав и свобод личности. Отрицание прав и свобод личности. Национальные, классовые, религиозные концепции прав человека. Система гарантий прав и свобод личности. Судебная система. Юридическая процедура как гарантия прав и свобод личности. Виды юридических процедур: законодательная, судебная, административная.

Тема № 10 Государство в политической системе общества

Понятие политической системы общества. Легитимность и легитимация государственной власти. Типы легитимности. Правовые принципы политической системы общества. Типы политических систем.

Субъекты (элементы) политической системы общества. Политические партии. Общественные объединения. Правозащитные движения. Церковь в политической систем общества. Светское государство. Понятие, сущность, содержание института светского государства. Развитие концепции светского государства. Плюралистическое государство.

Тема №11 Социальное регулирование и социальные нормы

Понятие социального регулирования. Понятие и виды социальных норм. Мораль, ее особенности. Религиозные нормы. Корпоративные нормы. Нравы (обычаи). Связь права и морали.

Тема № 12 Нормы права

Признаки и определение нормы права. Норма права и субъективное право. Структура нормы права. Концепции структуры правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах. Виды правовых норм.

Тема № 13 Система норм права

Понятие системы норм права. Элементы системы норм права. Институты права. Отрасли права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Юридический процесс и юридическая процедура. Процедурные нормы

Тема № 14 Правовое отношение

Признаки и определение правового отношения. Состав правоотношения. Субъект правоотношения. Объект правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Виды субъективных прав. Виды правоотношений. Юридические факты: понятие и виды. Фактический состав

Тема № 15 Формы объективного права

Понятие источника права. Понятие формы права. Виды форм (источников) права. Правовой обычай. Правовой прецедент. Правовая доктрина. Нормативно-правовой акт: понятие и признаки. Виды нормативно-правовых актов. Закон: понятие и признаки. Нормативный договор

Тема № 16 Правоустановление

Понятие правоустановления. Правоустановление и правообразование. Способы правообразования. Обычное (спонтанное) правообразование. Прецедентное правообразование. Доктринальное правообразование. Виды правоустановления. Законодательный процесс: понятие, стадии

Понятие юридической техники. Задачи юридической техники. Количественное и качественное упрощение правового материала. Техника разработки нормативно-правового акта. Систематизация норм права: понятие и виды. Учет, инкорпорация, консолидация и кодификация

Тема № 17 Реализация права

Понятие и способы (формы) реализации права. Применение права: понятие и признаки. Стадии процесса применения права. Акты применения права: понятие и особенности. Формы правоприменительной деятельности. Механизм правового регулирования. Пробелы в законе и способы их преодоления. Коллизии в законе и способы их разрешения

Тема № 18 Толкование нормативно-правовых текстов

Понятие и способы толкования нормативно-правовых текстов. Принципы и цели толкования. Грамматический, систематический, логический, исторический, телеологический, функциональный способы толкования. Логическое развитие норм. Виды толкования права. Буквальное, ограничительное и распространительное толкование

Тема № 19 Правонарушение

Признаки и определение правонарушения. Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, объективная и субъективная стороны правонарушения. Виды правонарушений

Тема № 20 Юридическая ответственность

Санкции за правонарушения. Меры защиты и меры юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Виды юридической ответственности. Иные меры правового принуждения

Тема № 21 Понятие и классификация правовых систем

Понятие правовой системы. Структура и признаки правовой системы. Критерии классификации национальных правовых систем. История развития. Особенности источников (форм) права, структуры права, правовой нормы, правовой культуры, юридического мышления и юридической техники и др. Первичные и производные (рецепированные) правовые системы.

Тема № 22 Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система)

История англосаксонской правовой семьи. Англосаксонский период. Становление общего права. Основные элементы общего права. Английское право с конца XV века. Появление и развитие права справедливости. Параллельное существование общего права и права справедливости. Появление писанного (статутного) права. Современный период

Структура английского права. Система права и правовые понятия. Нормы права. Источники английского права. Судебная практика. Закон. Обычай. Доктрина и разум. Распространение общего права по всему миру.

Правовая система США. Структура права США.

Источники права США. Судебная практика. Форма и общая природа прецедентного права. Процедура правового обоснования в прецедентном праве.

Тема 23 Романо-германская правовая семья

История формирования романо-германской правовой семьи. Период обычного права. Общее право университетов. Национальное и региональное право. Период законодательного права. Рецепция римского частного права.

Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права. Понятие нормы права. Источники права: закон, обычай, судебная практика, доктрина, общие принципы.

Тема 24 Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки

Мусульманское право: история формирования. Связь права с религией. Структура права. Источники права. Первоначальные религиозные источники. Иджма. Светские источники.

Особенности правового развития азиатских стран. Ограниченная роль права в азиатских странах. Отрицание права. Рецепция права.

Право Китая, Японии, Индии.

Особенности права в странах Африки. Обычноправовая основа. Эволюция обычного права. Рецепция романогерманского или общего права. Роль судов. Источники права. Существование современного права и этнических обычаев.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.09 «Теория государства и права» применяются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: контроль посещаемости, письменный ответ на вопросы.
- при проведении занятий семинарского типа: устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы, устное или письменное выполнение практических заданий, тестирование.

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания , тестирование.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачет (1 семестр), экзамена (2 семестр) и защиты курсовой работы (2 семестр):

Зачет и экзамен проводятся с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к зачету/ экзамену, метод письменного ответа, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения, метод письменного решения ситуационных задач. Выбор метода промежуточной аттестации осуществляет преподаватель, информировав обучающихся о нем в день проведения консультации к экзамену.

Умения и навыки обучающегося на зачете оценивается как «зачтено», «не зачтено», на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему ECTS и БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Семинар по теме №1 «Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства».

1. Объект и предмет теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук. Значение теории права и государства.
3. Понятие функции теории права и государства. Виды функций.
4. Понятие метода и методологии. Виды методов.
5. Возникновение теоретической юриспруденции в России в начале 19 века. Эволюция теоретической юриспруденции.

Семинар по теме №2 «Понятие и сущность права. Происхождение права».

1. Многообразие подходов к пониманию права. Основные концепции правопонимания.
2. Сущность права. Основные подходы к сущности права.
3. Понятие принципов и аксиом права. Функции принципов права.
4. Право в субъективном и объективном смысле. Признаки и определение объективного права
5. Основные закономерности возникновения права.
6. Теории происхождения права.

Групповая дискуссия по теме 2: «Какая из концепций правопонимания представляется вам наиболее состоятельной и научно обоснованной?».

Семинар по теме № 3 «Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм»

1. Понятие правового сознания.
2. Структура правового сознания. Правовая идеология и правовая психология.
3. Виды правосознания.
4. Правовая культура. Неправовая культура. Правовой нигилизм: понятие, формы, причины, пути преодоления.

Семинар по теме № 4 «Понятие, сущность и возникновение государства»

1. Признаки государства. Связь права и государства.

2. Социологическая и юридическая концепции сущности государства.
3. Основные закономерности возникновения государства.
4. Теории происхождения государства.

Семинар по теме № 5 «Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство»

1. Признаки и определение функций государства.
2. Виды функций государства.
3. Задачи государства: понятие и виды.
4. Социальное государство. Концепции правового государства.

Семинар по теме № 6 «Механизм государства»

1. Понятие механизма государства.
2. Признаки механизма государства.
3. Принцип разделения властей.
4. Признаки и определение государственного органа.
5. Виды государственных органов.

Семинар по теме № 7 «Форма (устройство) государства»

1. Понятие формы (устройства) государства.
2. Факторы, оказывающие влияние на форму (устройство) государства.
3. Форма правления: понятие и виды.
4. Форма государственно-территориального устройства: понятие и виды.
5. Политический режим: понятие и виды

Семинар по теме № 8 «Государство и гражданское общество»

1. Понятие гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Частная собственность.
2. Связь государства и гражданского общества.
3. Развитие гражданского общества.

Семинар по теме № 9 «Личность и государство»

1. Понятие прав и свобод личности.
2. Система прав и свобод человека и гражданина в современных государствах.
3. Развитие института прав и свобод личности.
4. Юридическая процедура как гарантия прав и свобод личности.

Семинар по теме № 10 «Государство в политической системе общества»

1. Понятие политической системы общества.
2. Легитимность и легитимация государственной власти. Типы легитимности.
3. Правовые принципы политической системы общества. Типы политических систем.
4. Субъекты (элементы) политической системы общества.
5. Политические партии. Общественные объединения. Правозащитные движения. Церковь в политической систем общества. Светское государство.
6. Понятие, сущность, содержание института светского государства. Развитие концепции светского государства. Плюралистическое государство.

Семинар по теме №11 «Социальное регулирование и социальные нормы»

1. Понятие социального регулирования.
2. Понятие и виды социальных норм.
3. Мораль, ее особенности. Религиозные нормы. Корпоративные нормы. Нравы (обычай).
Связь права и морали.

Семинар по теме № 12 «Нормы права»

1. Признаки и определение нормы права.
2. Структура нормы права. Концепции структуры правовой нормы.
3. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах.
4. Виды правовых норм.

Семинар по теме № 13 «Система норм права»

1. Понятие системы норм права.
2. Элементы системы норм права.
3. Институты права. Отрасли права.
4. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право.
5. Юридический процесс и юридическая процедура. Процедурные нормы

Семинар по теме № 14 «Правовое отношение»

1. Признаки и определение правового отношения.
2. Состав правоотношения.
3. Виды правоотношений.
4. Юридические факты: понятие и виды. Фактический состав

Семинар по теме № 15 «Формы объективного права»

1. Понятие источника права. Понятие формы права.
2. Виды форм (источников) права.

Семинар по теме № 16 «Правоустановление»

1. Понятие правоустановления. Правоустановление и правообразование.
2. Способы правообразования.
3. Виды правоустановления.
4. Законодательный процесс: понятие, стадии
5. Понятие юридической техники. Задачи юридической техники.
6. Систематизация норм права: понятие и виды. Учет, инкорпорация, консолидация и кодификация

Семинар по теме № 17 «Реализация права»

1. Понятие и способы (формы) реализации права.
2. Применение права: понятие и признаки.
3. Стадии процесса применения права.
4. Акты применения права: понятие и особенности.
5. Формы правоприменительной деятельности.
6. Механизм правового регулирования.
7. Пробелы в законе и способы их преодоления.
8. Коллизии в законе и способы их разрешения

Семинар по теме № 18 «Толкование нормативно-правовых текстов»

1. Понятие и способы толкования нормативно-правовых текстов.
2. Принципы и цели толкования
3. Виды толкования права.

Семинар по теме № 19 «Правонарушение»

1. Понятие и признаки правонарушения.
2. Состав правонарушения.
3. Виды правонарушений

Семинар по теме № 20 «Юридическая ответственность»

1. Понятие и признаки юридической ответственности.
2. Принципы юридической ответственности.
3. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
4. Виды юридической ответственности.
5. Иные меры правового принуждения

Семинар по теме 21 «Понятие и классификация правовых систем»

1. Понятие правовой системы. Структура и признаки правовой системы
2. Критерии классификации национальных правовых систем.
3. История развития. Особенности источников (форм) права, структуры права, правовой нормы, правовой культуры, юридического мышления и юридической техники и др.
4. Первичные и производные (рецепированные) правовые системы.

Семинар по тема № 22 «Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система)»

1. История англосаксонской правовой семьи.
2. Структура английского права. Система права и правовые понятия. Нормы права. Источники английского права.
3. Правовая система США. Структура права США. Источники права США.

Семинар по теме 23 «Романо-германская правовая семья»

1. История формирования романо-германской правовой семьи.
2. Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права.
3. Понятие нормы права.
4. Источники права: закон, обычай, судебная практика, доктрина, общие принципы.

Семинар по теме 24 «Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки»

1. Мусульманское право: история формирования.
2. Связь права с религией. Структура права. Источники права.
3. Особенности правового развития азиатских стран. Ограниченная роль права в азиатских странах. Отрицание права. Рецепция права.
4. Право Китая, Японии, Индии.
5. Особенности права в странах Африки. Обычноправовая основа. Эволюция обычного права. Рецепция романогерманского или общего права. Роль судов. Источники права. Существование современного права и этнических обычаев.

1.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Очная форма обучения – ОПК-1.1.	Способность к использованию знания основных понятий и категорий теории государства.
		Очная форма обучения – ОПК-1.2.	Способность к использованию знания основных понятий и категорий теории права, а также Конституционного права России.
		Заочная форма обучения – ОПК-1.1.	Способность к использованию знания основных понятий и категорий теории государства.
		Заочная форма обучения - ОПК-1.2.	Способность к использованию знания основных понятий и категорий теории права, а также Конституционного права России.
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ⁵ - ОПК-1.1	Способность к использованию знания основных понятий и категорий теории государства.
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ОПК-1.2.	Способность к использованию знания основных понятий и категорий теории права, а также Конституционного права России.

⁵ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ОПК-2.1.	способность составить целостное представление о формах реализации права, основах материального и процессуального права, общепризнанных принципах и нормах международного права;
		Очная форма обучения – ОПК-2.2.	способность определять правильную форму реализации норм права отраслей материального и процессуального права в конкретной ситуации, оценивать социально-экономические, политические, исторические и иные условия принятия нормативных правовых актов на различных исторических этапах;
		Заочная форма обучения – ОПК-2.1.	способность составить целостное представление о формах реализации права, основах материального и процессуального права, общепризнанных принципах и нормах международного права;
		Заочная форма обучения – ОПК-2.2.	способность определять правильную форму реализации норм права отраслей материального и процессуального права в конкретной ситуации, оценивать социально-экономические, политические, исторические и иные условия принятия нормативных правовых актов на различных исторических этапах;
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ⁶ - ОПК-2.1	способность составить целостное представление о формах реализации права, основах материального и процессуального права, общепризнанных принципах и нормах международного права;
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ОПК-2.2.	способность определять правильную форму реализации норм права отраслей материального и процессуального права в конкретной ситуации, оценивать социально-

⁶ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

		экономические, политические, исторические и иные условия принятия нормативных правовых актов на различных исторических этапах;
--	--	--

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК - 1.1 Способность к использованию знания основных понятий и категорий теории государства.	Применяет знания основных понятий теории государства при анализе основных отраслей юридической науки.	Правильно и точно применяет знания основных понятий, категорий теории государства при анализе основных отраслей юридической науки.
ОПК - 1.2 Способность к использованию знания основных понятий и категорий теории права, а также Конституционного права России.	Применяет знания основных понятий теории права и основ Конституционного права при анализе основных отраслей юридической науки.	Правильно и точно применяет знания основных понятий, категорий теории права и основ Конституционного права при анализе основных отраслей юридической науки.
ОПК - 2.1 способность составить целостное представление о формах реализации права, основах материального и процессуального права, общепризнанных принципах и нормах международного права;	Применяет знания об основных формах реализации права, основах материального и процессуального права, общепризнанных принципах и нормах международного права	Правильно и точно применяет знания об основных формах реализации права, основах материального и процессуального права, общепризнанных принципах и нормах международного права
ОПК - 2.2 способность определять правильную форму реализации норм права отраслей материального и процессуального права в конкретной ситуации, оценивать социально-экономические, политические,	Применяет знания основных форм реализации норм права отраслей материального и процессуального права в конкретной ситуации, оценивает социально-экономические, политические, исторические и иные условия принятия нормативных правовых	Правильно и точно применяет знания основных форм реализации норм права отраслей материального и процессуального права в конкретной ситуации, корректно оценивает социально-экономические, политические, исторические и иные условия принятия

исторические и иные условия принятия нормативных правовых актов на различных исторических этапах;	актов на различных исторических этапах;	нормативных правовых актов на различных исторических этапах;
---	---	--

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК - 1.1 Способность к использованию знания основных понятий и категорий теории государства.	Применяет знания основных понятий теории государства при анализе основных отраслей юридической науки.	Правильно и точно применяет знания основных понятий, категорий теории государства при анализе основных отраслей юридической науки.
ОПК - 1.2 Способность к использованию знания основных понятий и категорий теории права, а также Конституционного права России.	Применяет знания основных понятий теории права и основ Конституционного права при анализе основных отраслей юридической науки.	Правильно и точно применяет знания основных понятий, категорий теории права и основ Конституционного права при анализе основных отраслей юридической науки.
ОПК - 2.1 способность составить целостное представление о формах реализации права, основах материального и процессуального права, общепризнанных принципах и нормах международного права;	Применяет знания об основных формах реализации права, основах материального и процессуального права, общепризнанных принципах и нормах международного права	Правильно и точно применяет знания об основных формах реализации права, основах материального и процессуального права, общепризнанных принципах и нормах международного права
ОПК - 2.2 способность определять правильную форму реализации норм права отраслей материального и процессуального права в конкретной ситуации, оценивать социально-экономические, политические,	Применяет знания основных форм реализации норм права отраслей материального и процессуального права в конкретной ситуации, оценивает социально-экономические, политические, исторические и иные условия принятия	Правильно и точно применяет знания основных форм реализации норм права отраслей материального и процессуального права в конкретной ситуации, корректно оценивает социально-экономические, политические, исторические

исторические и иные условия принятия нормативных правовых актов на различных исторических этапах;	нормативных правовых актов на различных исторических этапах;	и иные условия принятия нормативных правовых актов на различных исторических этапах;
---	--	--

Заочная с применением ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК - 1.1 Способность к использованию знания основных понятий и категорий теории государства.	Применяет знания основных понятий теории государства при анализе основных отраслей юридической науки.	Правильно и точно применяет знания основных понятий, категорий теории государства при анализе основных отраслей юридической науки.
ОПК - 1.2 Способность к использованию знания основных понятий и категорий теории права, а также Конституционного права России.	Применяет знания основных понятий теории права и основ Конституционного права при анализе основных отраслей юридической науки.	Правильно и точно применяет знания основных понятий, категорий теории права и основ Конституционного права при анализе основных отраслей юридической науки.
ОПК - 2.1 способность составить целостное представление о формах реализации права, основах материального и процессуального права, общепризнанных принципах и нормах международного права;	Применяет знания об основных формах реализации права, основах материального и процессуального права, общепризнанных принципах и нормах международного права	Правильно и точно применяет знания об основных формах реализации права, основах материального и процессуального права, общепризнанных принципах и нормах международного права
ОПК - 2.2 способность определять правильную форму реализации норм права отраслей материального и процессуального права в конкретной ситуации, оценивать социально-экономические,	Применяет знания основных форм реализации норм права отраслей материального и процессуального права в конкретной ситуации, оценивает социально-экономические, политические, исторические	Правильно и точно применяет знания основных форм реализации норм права отраслей материального и процессуального права в конкретной ситуации, корректно оценивает социально-экономические,

политические, исторические и иные условия принятия нормативных правовых актов на различных исторических этапах;	и иные условия принятия нормативных правовых актов на различных исторических этапах;	политические, исторические и иные условия принятия нормативных правовых актов на различных исторических этапах;
---	--	---

4.3.3 Типовые оценочные средства

Типовые вопросы для зачёта по дисциплине

1. Предмет теории государства и права.
2. Методология теории государства и права.
3. Функции теории государства и права.
4. Теория государства и права в системе наук.
5. Возникновение и развитие теории государства и права.
6. Право как мера свободы. Формальное равенство как принцип права. Право и справедливость.
7. Объективное и субъективное право.
8. Признаки объективного права.
9. Принципы и аксиомы права.
10. Историческая школа права.
11. Естественно-правовая школа.
12. Позитивистские школы права.
13. Нормативистская теория права.
14. Социологическая школа права.
15. Психологическая теория права.
16. Институциональная теория права.
17. Понятие правового сознания. Правосознание и правовое бытие.
18. Структура правосознания.
19. Виды правосознания.
20. Правовая культура. Правовой и неправовой тип культур.
21. Правовой нигилизм: понятие формы, причины и пути преодоления.
22. Особенности государственной власти. Признаки и свойства государственной власти.
23. Понятие публичной власти как социальной функции.
24. Происхождение государства. Характеристика основных теорий происхождения государства.
25. Понятие и признаки государства.
26. Сущность государства. Современные концепции сущности государства.
27. Функции государства: понятие и виды.
28. Задачи государства.
29. Общая характеристика формы государства.
30. Форма правления: понятие и виды.
31. Республика: понятие и виды.
32. Монархия понятие и виды.
33. Форма государственного устройства: понятие и виды.
34. Федерализм.

35. Унитаризм.
36. Государственно-политический режим: понятие и виды.
37. Государство и экономика.
38. Государство и демократия. Демократический режим.
39. Современные концепции демократии.
40. Авторитарный государственно-политический режим.
41. Деспотия: понятие и признаки.
42. Тоталитарный политический режим.
43. Понятие и признаки механизма государства. Государственный аппарат.
44. Понятие и признаки государственного органа. Виды государственных органов.
45. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.
46. Государство и бюрократия.
47. Государство и гражданское общество.
48. Развитие гражданского общества.
49. Понятие правового государства.
50. Социальное государство.
51. Светское государство.
52. Принцип разделения властей.
53. Права человека: этапы становления, основные группы.
54. Понятие прав и свобод личности. Система прав и свобод человека и гражданина в современных государствах и их развитие.
55. Система гарантий прав и свобод личности.
56. Политическая система общества: понятие, структура, функции.
57. Элементы политической системы общества.
58. Светское государство: понятие, содержание.

Типовые вопросы для экзамена по дисциплине

1. Предмет теории государства и права.
2. Методология теории государства и права.
3. Функции теории государства и права.
4. Теория государства и права в системе наук.
5. Власть: понятие и виды. Организация власти в первобытном обществе.
6. Особенности государственной власти. Признаки и свойства государственной власти.
7. Понятие публичной власти как социальной функции.
8. Происхождение государства. Характеристика основных теорий происхождения государства.
9. Понятие и признаки государства.
10. Понятие типа государства. Различные подходы к типологии государства.
11. Сущность государства. Современные концепции сущности государства.
12. Функции государства: понятие и виды.
13. Задачи государства.
14. Общая характеристика формы государства.
15. Форма правления: понятие и виды.
16. Форма государственного устройства: понятие и виды.
17. Государственно-политический режим: понятие и виды.
18. Государство и экономика.
19. Государство и демократия. Демократический режим.
20. Авторитарный государственно-политический режим.
21. Деспотия: понятие и признаки.
22. Тоталитарный политический режим.

23. Понятие и признаки механизма государства. Государственный аппарат.
24. Понятие и признаки государственного органа. Виды государственных органов.
25. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.
26. Государство и бюрократия.
27. Государство и гражданское общество.
28. Понятие правового государства.
29. Социальное государство.
30. Принцип разделения властей.
31. Права человека: этапы становления, основные группы.
32. Право как мера свободы. Формальное равенство как принцип права. Право и справедливость.
33. Принципы и аксиомы права.
34. Социальные нормы: понятие и виды.
35. Право в системе социальных норм. Технико-юридические нормы.
36. Право и мораль.
37. Право и экономика.
38. Понятие и признаки права. Сущность права.
39. Понятие и признаки нормы права. Классификация юридических норм.
40. Структура нормы права.
41. Эволюция представлений о праве в отечественной юриспруденции.
42. Источники (формы) права: понятие и виды.
43. Нормативно-правовой акт: понятие и виды.
44. Закон как источник права.
45. Правовой прецедент.
46. Правовой обычай как источник права.
47. Право и закон.
48. Субъективное право. Взаимосвязь субъективного права с юридической обязанностью.
49. Виды субъективных прав.
50. Система права: понятие и элементы.
51. Предмет и методы правового регулирования.
52. Материальное и процессуальное право.
53. Юридическая процедура.
54. Частное и публичное право.
55. Международное и внутригосударственное право.
56. Правоустановление: понятие и виды. Способы правообразования.
57. Законодательствование: понятие и стадии.
58. Юридическая техника, язык нормативно-правовых актов.
59. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
60. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.
61. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
62. Норма права и статья нормативно-правового акта. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах.
63. Правоотношение: понятие, структура, виды.
64. Субъект правоотношения: общая характеристика.
65. Правосубъектность, правовой статус, правовое положение.
66. Содержание правоотношения. Структура субъективного права и юридической обязанности.
67. Объекты правоотношений и их виды.
68. Юридические факты и их классификация.

69. Реализация права: понятие, формы, методы (способы).
70. Применение права: понятие, стадии, виды. Акты применения права.
71. Толкование нормативно-правовых актов: понятие и способы.
72. Виды толкования нормативно-правовых актов.
73. Пробелы в законе и способы их восполнения.
74. Коллизии в законе и способы их преодоления.
75. Юридические презумпции и фикции.
76. Законность и правопорядок. Правопорядок и общественный порядок.
77. Правосознание: понятие, структура, виды.
78. Правовая культура. Правовой и неправовой типы культур.
79. Правомерное поведение: понятие, виды.
80. Правовой нигилизм: понятие и формы. Пути преодоления.
81. Правонарушение: понятие и признаки.
82. Состав правонарушения.
83. Основание юридической ответственности. Вина и ее формы. Казус.
84. Юридическая ответственность: понятие и виды. Принципы юридической ответственности.
85. Правовая система: понятие, элементы. Типология правовых систем.
86. Англосаксонская правовая система.
87. Романо-германская правовая система.
88. Право в мусульманских странах.
89. Право в странах Азии и Африки.
90. Историческая школа права.
91. Естественнo-правовая школа.
92. Позитивистские школы права.
93. Социологическая школа права.

Пример практического задания

С использованием нормативных правовых актов (Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Закона о полиции и др.): 1. выявить структурные элементы правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию), определить формы их выражения; 2. определить способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов; 3. определить видовую принадлежность правовых норм с точки зрения известных классификаций правовых норм.

Ключ:

Полное и правильное решение задачи предполагает, что студент: 1. Правильно выявил структурные элементы правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию), правильно определил формы их выражения; 2. Правильно определил способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов; 3. Правильно определил видовую принадлежность правовых норм с точки зрения известных классификаций правовых норм.

Примерные темы для выполнения курсовых работ по дисциплине

1. Теория правового государства.

2. Доктрина верховенства права.
3. Соотношение доктрин верховенства права и верховенства закона.
4. Сравнительный анализ основных теорий права.
5. Основные положения социологической теории права.
6. Основные положения юридического позитивизма.
7. Основные положения теории естественного права.
8. Социальное государство.
9. Доктрина правового социального государства.
10. Конституция как источник права.
11. Акты высших судов как источники права в России.
12. Нормативный правовой акт как источник права.
13. Республика как форма правления.
14. Демократия как политический режим.
15. Коллизии и пробелы в праве.
16. Применение права.
17. Понятие и виды толкования нормативных правовых актов.
18. Понятие и способы толкования нормативных правовых актов.
19. Понятие и структура нормы права.
20. Понятие и классификация норм права.
21. Принципы права.
22. Договорная концепция государства.
23. Сравнительный анализ договорных концепций государства Т.Гоббса и Дж.Локка.
24. Сравнительный анализ англо-саксонской и европейской (континентальной) правовых систем.
25. Судебная защита права человека.
26. Современная доктрина прав человека.
27. Доктрина разделения властей.
28. Понятие и структура механизма (аппарата) государства.
29. Понятие и классификация источников (форм) права.
30. Понятие и стадии законодательного процесса.
31. Судебное правотворчество.
32. Субъекты права.
33. Государственное принуждение.
34. Понятие и виды юридической ответственности.
35. Понятие и признаки правонарушения.
36. Бюрократия: современные концепции и пути оптимизации.
37. Надлежащая правовая процедура.
38. Правовое государство и социальное государство: проблемы соотношения.
39. Права человека и суверенитет государства: проблемы соотношения.
40. Современный авторитаризм.
41. Права человека и глобализация.
42. Концепции толкования юридических норм.
43. Право и юридическая ответственность.
44. Правоустановление судебных органов: концепции, процедуры.
45. Концепции структуры правовой нормы.
46. Прецедентное правообразование: содержание и особенности.
47. Юридическая техника в странах континентальной и англосаксонской правовых систем.
48. Судебное усмотрение: понятие и пределы.
49. Юридическая процедура как гарантия прав человека.
50. Современный тоталитаризм.

51. Экономический анализ права.
52. Современные концепции демократии.
53. Право и религия в современном мире.
54. Справедливость как принцип права: современные интерпретации
55. Права человека в современном мире.
56. Право и экономика: современные проблемы соотношения
57. Коррупция и государство.
58. Агентская модель коррупции и антикоррупционная политика государства.
59. Современные проблемы правотворчества.
60. Современные проблемы правоприменительной деятельности.
61. Пробелы в законе и способы их восполнения.
62. Проблемы оптимизации законодательного процесса.
63. Современная интерпретация социального государства.
64. Суд как самостоятельная и независимая ветвь государственной власти.
65. Общественный договор как принцип взаимоотношений личности и государства.
66. Соотношения закона и подзаконного акта: вопросы теории.
67. Разделение властей в современном мире.
68. Государство и глобализация.
69. Гражданское общество: история и современность.
70. Модели светского государства.

**Типовые варианты тестовых заданий
(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ):**

1. Выберите один правильный ответ⁷

Понятие государства в современной юридической литературе определяется как:

- а) машина для поддержания господства одного класса над другим;
- б) сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан;
- в*) политическая организация общества, обладающая верховной властью на определенной территории;
- г) союз людей, объединенных началами общей пользы.

2. Выберите один правильный ответ

Монархия отличается от республики:

- а) наличием института референдума;
- б) наличием поста президента;
- в*) передачей власти главы государства в порядке престолонаследия;
- г) ответственностью правительства перед парламентом.

3. Выберите один правильный ответ

Какое из указанных положений характеризует форму правления государства?

- а) Способ объединения населения на определенной территории;
- б) соотношение компетенции центральных и местных органов власти;
- в*) источник и способ организации власти;
- г) средства и методы осуществления государственной власти.

4. Выберите один правильный ответ

⁷ Правильный ответ отмечен звездочкой

Укажите, какое из указанных положений характеризует форму государственного устройства.

- а) Методы и приемы осуществления государственной власти;
- б*) способы территориального устройства, порядок взаимоотношений между центральной, региональной и местных органов власти;
- в) источник и способ образования и организации высших органов государственной власти и управления;
- г) соединение законодательных, исполнительных и контрольных функций.

5. Выберите один правильный ответ

Укажите, какое из указанных положений не характеризует демократический политический режим:

- а*) полный контроль над СМИ;
- б) признание прав и свобод граждан;
- в) политический плюрализм;
- г) правовой характер деятельности государственных органов.

6. Выберите один правильный ответ

Постановления, издаваемые органами исполнительной власти, называются:

- а) конституции;
- б) законы;
- в) кодексы;
- г*) подзаконные акты.

7. Выберите один правильный ответ

Укажите, какие ветви власти соответствуют принципу разделения властей:

- а) законодательная, судебная, контрольная;
- б*) законодательная, исполнительная, судебная;
- в) законодательная, избирательная, судебная;
- г) законодательная, политическая, судебная.

8. Выберите один правильный ответ

Функции государства — это:

- а) методы осуществления государственной власти;
- б*) основные направления государственной деятельности, выражающие сущность и социальное назначение государственного управления обществом;
- в) виды государственной деятельности;
- г) объективные трудности, решение которых представляет существенный интерес для общества и входит в круг полномочий государства.

9. Выберите один правильный ответ

Источником власти в правовом государстве является:

- а) президент;
- б) правительство;
- в) государство;
- г*) народ.

10. Выберите один правильный ответ

Укажите, какой из нижеперечисленных признаков является признаком права:

- а) общеобязательность;
- б) формальная определенность;
- в) связь с государством;

г*) все перечисленные признаки.

11. Выберите один правильный ответ

Назовите функцию права:

- а*) воспитательная;
- б) управомочивающая;
- в) компенсационная;
- г) созидательная.

12. Выберите один правильный ответ

Укажите, какая из теорий происхождения права утверждает, что право есть общественный порядок, установленный завоевателями на захваченной ими территории:

- а) естественно-правовая теория;
- б*) теория насилия;
- в) марксистская теория;
- г) примирительная теория.

13. Выберите один правильный ответ

Соглашение двух или более субъектов права об установлении взаимных прав и обязанностей, которому государство придает общеобязательный характер, называется:

- а) правовым обычаем;
- б) нормативно-правовым актом;
- в) правовой доктриной;
- г*) нормативным договором.

14. Выберите один правильный ответ

Укажите, какой из перечисленных ниже нормативно-правовых актов не относится к подзаконным:

- а*) Конституция;
- б) указ президента;
- в) постановление правительства;
- г) приказ министра.

15. Выберите один правильный ответ

Укажите, какая правовая семья имеет второе название — «семья общего права»:

- а) романо-германская;
- б*) англосаксонская;
- в) мусульманская;
- г) африканская.

16. Выберите один правильный ответ

Укажите, какой элемент правовой нормы содержит перечень условий действия юридической нормы:

- а*) гипотеза;
- б) преамбула;
- в) диспозиция;
- г) санкция.

17. Выберите один правильный ответ

Исключите положение, не входящее в понятие «система права»:

- а) отрасль права;
- б*) правовая идеология;

- в) институт права;
- г) норма права.

18. Выберите один правильный ответ

Предположение о наличии некоторых обстоятельств, имеющих силу юридических фактов, называется:

- а) юридическим условием;
- б*) юридической презумпцией;
- в) юридической фикцией;
- г) верный ответ отсутствует.

Типовой вариант письменного контрольного задания ПКЗ
(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ):

1. Покажите схематично место Теории государства и права в системе юридических дисциплин (с учетом различных точек зрения авторов по данному вопросу).
2. Раскройте содержание формационного и цивилизационного подходов в типологии государств.
3. Раскройте понятие «функции государства».
4. Раскройте понятие «механизм государства» и назовите его структурные элементы.
5. В теории государства и права существуют и развиваются многие концепции происхождения государства. В чем причины их большого количества и разнообразия?

Шкала оценивания

Очная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	<p>Студент не обладает знаниями основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент не владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Студент не демонстрирует основные положения системы источников права, неправильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не может расположить нормативно–правовые акты по юридической силе. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права.</p> <p>Студент не может оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент не оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p>
3	<p>Студент демонстрирует частичные знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p>

	<p>Студент частично владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Студент не демонстрирует основные положения системы источников права, неправильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не все виды нормативно-правовых актов может расположить по юридической силе. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права.</p> <p>Студент не может оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент недостаточно полно оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p>
4	<p>Студент демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Студент показывает знания понятийного аппарата (в т.ч. из сферы теории государства и права, культурологии, логики, истории и римского права) для использования в профессиональной деятельности.</p> <p>Студент демонстрирует основные положения системы источников права, правильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не все виды нормативно-правовых актов может расположить по юридической силе. Показывает знакомство с основными понятиями теории права.</p> <p>Студент показывает способность оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p>
5	<p>Студент демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Студент использует понятийный аппарат (в т.ч. из сферы теории государства и права, культурологии, логики, истории и римского права) для использования в профессиональной деятельности.</p> <p>Студент исчерпывающе описывает систему источников права, уверенно определяет место нормативно-правового акта в ней. Правильно располагает нормативно-правовые акты по юридической силе. Уверенно дает определения всех основных понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.</p> <p>Студент использует валидные методы оценки реального состояния</p>

	<p>правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p>
--	---

Заочная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	<p>Студент не обладает знаниями основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент не владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Студент не демонстрирует основные положения системы источников права, неправильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не может расположить нормативно-правовые акты по юридической силе. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права.</p> <p>Студент не может оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент не оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p>
3	<p>Студент демонстрирует частичные знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент частично владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Студент не демонстрирует основные положения системы источников права, неправильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не все виды нормативно-правовых актов может расположить по юридической силе. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права.</p> <p>Студент не может оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент недостаточно полно оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p>

4	<p>Студент демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Студент показывает знания понятийного аппарата (в т.ч. из сферы теории государства и права, культурологии, логики, истории и римского права) для использования в профессиональной деятельности.</p> <p>Студент демонстрирует основные положения системы источников права, правильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не все виды нормативно-правовых актов может расположить по юридической силе. Показывает знакомство с основными понятиями теории права.</p> <p>Студент показывает способность оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p>
5	<p>Студент демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Студент использует понятийный аппарат (в т.ч. из сферы теории государства и права, культурологии, логики, истории и римского права) для использования в профессиональной деятельности.</p> <p>Студент исчерпывающе описывает систему источников права, уверенно определяет место нормативно-правового акта в ней. Правильно располагает нормативно-правовые акты по юридической силе. Уверенно дает определения всех основных понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.</p> <p>Студент использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p>

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не обладает знаниями основ теоретических знаний о

	<p>строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент не владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Студент не демонстрирует основные положения системы источников права, неправильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не может расположить нормативно-правовые акты по юридической силе. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права.</p> <p>Студент не может оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент не оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p>
3	<p>Студент демонстрирует частичные знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент частично владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Студент не демонстрирует основные положения системы источников права, неправильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не все виды нормативно-правовых актов может расположить по юридической силе. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права.</p> <p>Студент не может оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент недостаточно полно оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p>
4	<p>Студент демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Студент показывает знания понятийного аппарата (в т.ч. из сферы теории государства и права, культурологии, логики, истории и римского права) для использования в профессиональной деятельности.</p> <p>Студент демонстрирует основные положения системы источников права, правильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не все виды нормативно-правовых актов может расположить по юридической силе. Показывает знакомство с основными понятиями теории права.</p> <p>Студент показывает способность оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p>

	<p>Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p>
5	<p>Студент демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Студент использует понятийный аппарат (в т.ч. из сферы теории государства и права, культурологии, логики, истории и римского права) для использования в профессиональной деятельности.</p> <p>Студент исчерпывающе описывает систему источников права, уверенно определяет место нормативно-правового акта в ней. Правильно располагает нормативно-правовые акты по юридической силе. Уверенно дает определения всех основных понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.</p> <p>Студент использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p>

Очная форма обучения

Курсовая (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	<p>Студент не демонстрирует в курсовой работе знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент не владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, не применяет его в курсовой работе.</p> <p>Студент не выделяет проблему, работа носит описательный характер.</p> <p>Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права.</p> <p>Не дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Неправильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.</p> <p>Студент в курсовой работе не использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня</p>

	<p>правовой культуры в обществе. Выборочно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент не оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p> <p>Студент не следует формальным правилам оформления курсовой работы. Не использует источники права и научную литературу.</p>
3	<p>Студент демонстрирует в курсовой работе частичные знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент частично владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, частично применяет его в курсовой работе.</p> <p>Студент выделяет проблему, исходя из темы своей работы, описательно ее излагает, не раскрывает возможные пути ее решения.</p> <p>Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права.</p> <p>Частично дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.</p> <p>Студент в курсовой работе использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p> <p>Студент частично следует формальным правилам оформления курсовой работы. Частично использует источники права и научную литературу.</p>
4	<p>Студент демонстрирует в курсовой работе знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, применяет его в курсовой работе.</p> <p>Студент выделяет проблему, исходя из темы своей работы, анализирует ее, раскрывает возможные пути ее решения.</p> <p>Уверенно дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.</p> <p>Студент в курсовой работе использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня</p>

	<p>правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p> <p>Студент следует формальным правилам оформления курсовой работы. Правильно использует источники права и научную литературу.</p>
5	<p>Студент демонстрирует в курсовой работе знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, применяет его в курсовой работе.</p> <p>Студент выделяет проблему, исходя из темы своей работы, анализирует ее, раскрывает возможные пути ее решения.</p> <p>Уверенно дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.</p> <p>Студент в курсовой работе использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Оценивает последствия реализации проекта курсовой работы в сфере юридической деятельности, формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p> <p>Студент следует формальным правилам оформления курсовой работы. Правильно использует источники права и научную литературу.</p>

Заочная форма обучения

Курсовая (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	<p>Студент не демонстрирует в курсовой работе знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент не владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, не применяет его в курсовой работе.</p> <p>Студент не выделяет проблему, работа носит описательный характер.</p> <p>Показывает выборочное знакомство с основными понятиями</p>

	<p>теории права. Не дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Неправильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя. Студент в курсовой работе не использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Выборочно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент не оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их. Студент не следует формальным правилам оформления курсовой работы. Не использует источники права и научную литературу.</p>
3	<p>Студент демонстрирует в курсовой работе частичные знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент частично владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, частично применяет его в курсовой работе. Студент выделяет проблему, исходя из темы своей работы, описательно ее излагает, не раскрывает возможные пути ее решения. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права. Частично дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя. Студент в курсовой работе использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их. Студент частично следует формальным правилам оформления курсовой работы. Частично использует источники права и научную литературу.</p>
4	<p>Студент демонстрирует в курсовой работе знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, применяет его в курсовой работе. Студент выделяет проблему, исходя из темы своей работы,</p>

	<p>анализирует ее, раскрывает возможные пути ее решения. Уверенно дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя. Студент в курсовой работе использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их. Студент следует формальным правилам оформления курсовой работы. Правильно использует источники права и научную литературу.</p>
5	<p>Студент демонстрирует в курсовой работе знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, применяет его в курсовой работе. Студент выделяет проблему, исходя из темы своей работы, анализирует ее, раскрывает возможные пути ее решения. Уверенно дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя. Студент в курсовой работе использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Оценивает последствия реализации проекта курсовой работы в сфере юридической деятельности, формулирует итоговые выводы и оформляет их. Студент следует формальным правилам оформления курсовой работы. Правильно использует источники права и научную литературу.</p>

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Курсовая (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не демонстрирует в курсовой работе знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.

	<p>Студент не владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, не применяет его в курсовой работе.</p> <p>Студент не выделяет проблему, работа носит описательный характер.</p> <p>Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права.</p> <p>Не дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Неправильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.</p> <p>Студент в курсовой работе не использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Выборочно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент не оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p> <p>Студент не следует формальным правилам оформления курсовой работы. Не использует источники права и научную литературу.</p>
3	<p>Студент демонстрирует в курсовой работе частичные знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент частично владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, частично применяет его в курсовой работе.</p> <p>Студент выделяет проблему, исходя из темы своей работы, описательно ее излагает, не раскрывает возможные пути ее решения.</p> <p>Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права.</p> <p>Частично дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.</p> <p>Студент в курсовой работе использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p> <p>Студент частично следует формальным правилам оформления курсовой работы. Частично использует источники права и научную литературу.</p>
4	<p>Студент демонстрирует в курсовой работе знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и</p>

	<p>знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, применяет его в курсовой работе.</p> <p>Студент выделяет проблему, исходя из темы своей работы, анализирует ее, раскрывает возможные пути ее решения.</p> <p>Уверенно дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.</p> <p>Студент в курсовой работе использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p> <p>Студент следует формальным правилам оформления курсовой работы. Правильно использует источники права и научную литературу.</p>
5	<p>Студент демонстрирует в курсовой работе знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, применяет его в курсовой работе.</p> <p>Студент выделяет проблему, исходя из темы своей работы, анализирует ее, раскрывает возможные пути ее решения.</p> <p>Уверенно дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.</p> <p>Студент в курсовой работе использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Оценивает последствия реализации проекта курсовой работы в сфере юридической деятельности, формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p> <p>Студент следует формальным правилам оформления курсовой работы. Правильно использует источники права и научную литературу.</p>

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "РАНХиГС" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний, обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Теория государства и права» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций, работу в малых группах с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Чтение лекции предусмотрено по общетеоретической части учебной дисциплины. В лекционном курсе раскрываются основные методологические подходы философии права, формируются теоретические и практические основы для изучения курса в рамках самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из лекций проблемного и обзорного типов.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их

критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Практические занятия - форма учебного занятия, на котором организуется детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем выполнения поставленных задач. При подготовке к практическим занятиям студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базовых учебников. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания и электронные ресурсы.

Основными видами СРС выступают доклады и дискуссии. Доклад представляет собой небольшое (3-5 минут) сообщение обучающегося по теме, предложенной преподавателем. Сообщение делается в форме публичного выступления. Поощряется использование мультимедийного оборудования. После выступления докладчику задаются вопросы. Научная дискуссия организуется преподавателем в аудитории проведения занятий по проблемам, вынесенным на лекцию. В научной дискуссии обучающиеся принимают участие по желанию и высказывают своё мнение по обсуждаемым проблемам, задают интересующие их вопросы.

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Тему контрольной работы из числа предложенных студенты выбирают самостоятельно. По согласованию с преподавателем может быть избрана и иная, не включенная в список тема. При выполнении контрольной работы студенты опираются, прежде всего, на нормативные акты, комментарии к ним и сложившуюся правоприменительную практику. Кроме этого, используют монографические издания, материалы статей правовых журналов, учебную литературу. Целью написания работы является обобщение материала по избранной теме и его самостоятельный анализ. Изложение должно быть кратким, логичным и аргументированным. Объём работы для контрольных работ 16-17 страниц компьютерного текста (лист формата А-4, шрифт 14).

В работе должны быть представлены:

- План (содержание), отражающий структуру работы;
- Введение (актуальность или значимость темы, цели и задачи работы, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы);
- Основная часть (изложение важнейших проблем темы на основе представленного плана, содержание глав основной части должны точно соответствовать теме работы и полностью её раскрывать; требуется, чтобы все разделы и подразделы были примерно соразмерны друг другу, как по структурному делению, так и по объёму; разделы должны быть соединены друг с другом последовательностью текста, без слишком явных смысловых разрывов);
- Заключение (предполагает последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении, а также собственные оценки);

• Библиографический список использованной литературы (каждый включённый в такой список литературный источник должен иметь отражение в контрольной работе с обязательным указанием выходных данных: автор, название, место и год издания).

При цитировании обязательны ссылки на использованную литературу с точным указанием автора, названия книги, места и года издания и страницы. Работа, не имеющая научного аппарата, возвращается автору для доработки.

Коллективные или идентичные работы не проверяются и не могут быть зачтены.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Для подготовки к **тестированию** следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере теории государства и права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

Групповая дискуссия как форма текущего контроля представляет собой дискуссию на заданную тему между студентами, объединенными в малые группы. Группа формируется из 3-5 человек по желанию студентов, с учетом общей численности всей учебной группы. Темой групповой дискуссии является «Основные теории происхождения государства». В рамках подготовки к групповой дискуссии студенты выбирают для своей малой группы одну из теорий происхождения государства, анализируют ее и готовят выступление с презентацией данной теории согласно примерному структурному плану:

1. Исторические предпосылки возникновения данной теории.
2. Основные сторонники теории и их вклад в развитие учения.
3. Содержание теории и научное обоснование.
4. Основные достоинства и недостатки теории.

5. Оценка научной состоятельности, аргументированности и обоснованности теории.

На практическом занятии участники малой группы выступают с презентацией выбранной теории. Студенты, заслушивающие презентацию, могут задавать вопросы по содержанию материала, выступать с репликами, суждениями относительно услышанного, формулировать собственные мысли относительно представленного материала. Обсуждение теории заканчивается подведением итога относительно научной обоснованности теории, её состоятельности и достоверности.

Работа каждого студента оценивается на основании степени его участия в общем выступлении малой группы, последующем обсуждении представленной теории, а также вопросов, которые были заданы им участникам других малых групп.

Групповая дискуссия вырабатывает навыки аналитической работы с материалом, публичных выступлений, коллективных обсуждений, работы в малых группах, служит инструментом развития профессиональных компетенций.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448912/>
2. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02592-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450007/>
3. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449634/>

6.2. Дополнительная литература.

1. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 585 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2944-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/426095>
2. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02593-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/449614>
3. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://urait.ru/bcode/448911>

6.3. Нормативно-правовые акты.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>. – 04.07.2020.
2. Всеобщая декларация прав человека: Принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № 217 А/111/ от 10 декабря 1948 года // Российская газета. – 1995. – 5 апреля.
3. О Правительстве Российской Федерации» от 06.11.2020 № 4-ФКЗ: федеральный конституционный закон // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>. – 06.11.2020.
4. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ // СЗ РФ. – 2003. – №40. – Ст. 3822.
5. О системе государственной службы Российской Федерации»: федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ // СЗ РФ. – 2003. – №22. – Ст. 2063.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант».

7.2 Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работ	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеокамера, видеомагнитофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная

<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК, с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.