

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Юридический факультет  
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой теории и истории государства и  
права

Протокол от «    » \_\_ \_ 20    г.

№

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.08. История государства и права России

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности

*(код, наименование направления подготовки)*

направленность (профиль): «Государственно-правовая»  
квалификация выпускника: специалист

форма обучения: очная, заочная  
(форма обучения)

Год набора - 2020

Новосибирск, 2020 г.

**Автор–составитель:**

Старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права  
Кутернина Р. В.

**Заведующий кафедрой теории и истории государства и права**

Канд.юрид.наук, доцент кафедры теории и истории государства и права  
Данилов Игорь Борисович

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
- 7 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**1.1. Дисциплина Б1.Б.08 История государства и права России обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС– 5	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Очная форма обучения УК ОС– 5.1, УК ОС– 5.2	Способность признавать необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности Способность признавать необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования профессиональных навыков
ОПК-1	Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Очная форма обучения ОПК-1.1; ОПК-1.2	Способность к системному освоению основных понятий и категорий; Способность к комплексному освоению содержания основных понятий и категорий
УК ОС– 5	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	Заочная форма обучения – УК ОС– 5.1	Способность признавать необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков

	на основе принципов образования в течение всей жизни		
ОПК-1	Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Заочная форма обучения ОПК-1.1	Способность к системному и комплексному освоению, а также использованию знания основных понятий и категорий в различных отраслях юридической науки
УК ОС– 5	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий <sup>1</sup> - ЭО и ДОТ – УК ОС – 5.2	Способность признавать необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования профессиональных навыков

<sup>1</sup> Далее по тексту – ЭО и ДОТ

ОПК-1	Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ОПК-1.2	Способность к комплексному освоению содержания основных понятий и категорий
-------	---	---	---

### 1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Проведение правовой (в том числе антикоррупционной) экспертизы		<p><b>на уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности истории образования и становления древнерусского государства;</li> <li>– основные черты государственного и правового развития России на разных этапах ее развития;</li> <li>– содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права на разных этапах его исторической эволюции;</li> <li>– содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного законодательства на разных этапах его исторической эволюции;</li> <li>– историю систематизации русского законодательства, разработки основных теоретических положений права на различных этапах истории нашей страны.</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить и правильно выбирать нормы, конструкции, положения законов которые нуждаются в историко-правовой оценке и обосновании;</li> <li>– комментировать законодательство соответствующее эпохе, руководствуясь познаниями в области истории права;</li> <li>– анализировать состав юридических фактов и разъяснять их историческое происхождение;</li> <li>– юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства с учетом исторических</li> </ul>

	<p>обстоятельств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– квалифицированно толковать исторические нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;</li> <li>– реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности с учетом исторического опыта.</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить грамотный анализ правовых текстов с использованием историко-правовой методологии;</li> <li>– находить и использовать историко-правовое обоснование актуальности программ правовых исследований;</li> <li>– осуществлять поиск научной (специальной) литературы, необходимой для решения теоретико-исторических аспектов для решения практических вопросов.</li> </ul>
--	--

## **2. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина История государства и права России входит в базовую часть.

Общая трудоемкость дисциплины:

Очная форма обучения – 5 ЗЕ, из них 2 ЗЕ в первом семестре, 3 ЗЕ во втором семестре. Контактная работа – 32 часа лекций и 32 семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа – 78.

Заочная форма обучения – 5 ЗЕ, из них 2 ЗЕ в первом семестре, 3 ЗЕ во втором семестре. Контактная работа – 6 часов лекций и 10 семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа – 155.

Заочная форма обучения с ДОТ -5 ЗЕ. Контактная работа – 6 часов лекций и 10 семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа – 155.

Для изучения дисциплины необходимо обладать школьными знаниями, полученными при изучении дисциплин гуманитарного цикла.

**Учебная дисциплина «История государства и права России» является предшествующей для дисциплин профессионального цикла:**

«Конституционное право России», «Уголовный процесс», «Гражданское право»; «Гражданский процесс»; «Административное право»; «Трудовое право» и иных дисциплин профессионального цикла.

– Дисциплина – Б1. Б.08 – История государства и права России изучается в 1-2 семестрах на 1 курсе очной формы обучения.

– формы текущего контроля в соответствии с учебным планом: опрос, реферат, решение казусов, тестирование. Форма промежуточной аттестации: в первом семестре – зачет, во втором семестре – экзамен.

**Дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины:**

На очной форме обучения после дисциплины История государства и права России, следует учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

### 3. Содержание и структура дисциплины Очная форма обучения

Таблица 1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текуще го контро ля успевае мости <sup>4</sup> , промеж уточно й аттеста ции
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение. История отечественного права и государства как наука и как учебная дисциплина. Приемы изучения. Периодизация. Древнерусское право и государство. Особенности понимания безопасности государства в Древности	10	4		4		5	УО, Т, СЗ
Тема 2	Государство и право периода политической раздробленности. Государственный строй и право Великого Новгорода и Пскова. Организация охраны государственной безопасности.	10	2		2		5	УО, Т, СЗ
Тема 3	Образование русского централизованного государства. Государственный строй и право Московского царства XIV-XVI вв.	10	2		2		5	УО, Т, СЗ
Тема 4	Государственный строй и право Московского царства в период сословно-представительной монархии и формирования основ абсолютизма (XVII в.)	10	4		4		5	УО, Т, СЗ



Тема 5	Государственный строй и право Российской империи в период оформления абсолютизма (первая половина XVIII в.). Становление органов государственной безопасности.	10	2		2		6	УО, Т, СЗ
Тема 6	Государственный строй и право Российской империи в период просвещенного абсолютизма.	10	1		2		6	УО, Т, СЗ
Тема 7	Государственные реформы Александра 1 и Николая П. Систематизация законодательства М.М.Сперанского. Развитие системы национальной безопасности.	10	1				8	УО, Т, СЗ
Тема 8	Преобразования российского государства и права в «эпоху великих реформ».	10	2		4		4	УО, Т, СЗ
Тема 9	Установление и функционирование думской монархии в России. Преобразования в системе управления и национальной безопасности в период Первой мировой войны.	6	2				4	УО, Т, СЗ
Тема 10	Февральская революция. Реформы Временного правительства. Подготовка Учредительного собрания.	6	2				4	УО, Т, СЗ
Тема 11	Создание основ Советского государства и права. Законодательство периода Гражданской войны и интервенции. Конституция РСФСР 1918 г. Органы национальной безопасности.	8	2		2		4	УО, Т, СЗ

Тема 12	Государственно-правовые преобразования в период нэпа. Гражданское и уголовное законодательство. Конституция СССР 1924 г. Развитие системы государственной безопасности.	10	2		4		2	УО, Т, СЗ
Тема 13	Государство и право СССР в конце 30-х-начале 40-х гг. Конституция СССР 1936 г. Изменения в системе государственной безопасности.	8	2		2		4	УО, Т, СЗ
Тема 14	Государство и право СССР в период Великой Отечественной войны. Изменения в системе государственной безопасности.	8			2		4	УО, Т, СЗ
Тема 15	Советское государство и право в период либерализации и стабилизации режима (во второй половине 50-х – 80-х гг. XX в.). Конституция СССР 1977 г. Изменение принципов работы органов государственной безопасности.	6	2				4	УО, Т, СЗ
Тема 16	Государство и право СССР в период «перестройки». Распад СССР и образование СНГ. Реформа системы национальной безопасности.	6	1		1		4	УО, Т, СЗ
Тема 17	Развитие государства и права России в постсоветский период	6	1		1		2	УО, Т, СЗ
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация и текущий контроль	36						
Всего:		180	32		32	36	78	

## Заочная форма обучения

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение. История отечественного права и государства как наука и как учебная дисциплина. Приемы изучения. Периодизация. Древнерусское право и государство. Особенности понимания безопасности государства в Древности	11	1		1		9	УО, Т, СЗ
Тема 2	Государство и право периода политической раздробленности. Государственный строй и право Великого Новгорода и Пскова. Организация охраны государственной безопасности.	9					9	УО, Т, СЗ
Тема 3	Образование русского централизованного государства. Государственный строй и право Московского царства XIV-XVI вв.	10			1		9	УО, Т, СЗ
Тема 4	Государственный строй и право Московского царства в период сословно-представительной монархии и формирования основ абсолютизма (XVII в.)	10	1				9	УО, Т, СЗ

Тема 5	Государственный строй и право Российской империи в период оформления абсолютизма (первая половина XVIII в.). Становление органов государственной безопасности.	10			1		9	УО, Т, СЗ
Тема 6	Государственный строй и право Российской империи в период просвещенного абсолютизма.	10			1		9	УО, Т, СЗ
Тема 7	Государственные реформы Александра I и Николая П. Систематизация законодательства М.М. Сперанского. Развитие системы национальной безопасности.	10	1				9	УО, Т, СЗ
Тема 8	Преобразования российского государства и права в «эпоху великих реформ».	10			1		9	УО, Т, СЗ
Тема 9	Установление и функционирование думской монархии в России. Преобразования в системе управления и национальной безопасности в период Первой мировой войны.	9					9	УО, Т, СЗ
Тема 10	Февральская революция. Реформы Временного правительства. Подготовка Учредительного собрания.	10			1		9	УО, Т, СЗ
Тема 11	Создание основ Советского государства и права. Законодательство периода Гражданской войны и интервенции. Конституция РСФСР 1918 г. Органы национальной безопасности.	10	1				9	УО, Т, СЗ
Тема 12	Государственно-правовые преобразования в период нэпа. Гражданское и уголовное законодательство. Конституция СССР 1924 г. Развитие системы государственной	10			1		9	УО, Т, СЗ

	безопасности.							
Тема 13	Государство и право СССР в конце 30-х-начале 40-х гг. Конституция СССР 1936 г. Изменения в системе государственной безопасности.	10			1		9	УО, Т, СЗ
Тема 14	Государство и право СССР в период Великой Отечественной войны. Изменения в системе государственной безопасности.	10	1				9	УО, Т, СЗ
Тема 15	Советское государство и право в период либерализации и стабилизации режима (во второй половине 50-х – 80-х гг. XX в.). Конституция СССР 1977 г. Изменение принципов работы органов государственной безопасности.	10			1		9	УО, Т, СЗ
Тема 16	Государство и право СССР в период «перестройки». Распад СССР и образование СНГ. Реформа системы национальной безопасности.	11	1				10	УО, Т, СЗ
Тема 17	Развитие государства и права России в постсоветский период	11			1		10	УО, Т, СЗ
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация и текущий контроль	36						
Всего:		180	6		10	36	155	

### Содержание дисциплины (модуля)

**Тема 1. Введение. История государства и права России как наука и как учебная дисциплина. Приемы изучения. Периодизация. Древнерусское право и государство. Особенности понимания безопасности государства в Древности.**

Необходимость изучения истории развития государственности и генезиса права.

Задачи курса. Его место в системе общетеоретических и мировоззренческих юридических дисциплин. Методы изучения истории права и государства. Историко-сравнительный метод, его научное и практическое значение. Возможность использования уроков отечественной истории в современном законодательстве.

Российское государство и право в контексте всемирных политико-правовых ценностей. Правовой статус личности и его эволюция. Кризис правосознания в современном мире, его особенности в России.

Периодизация курса. Основания периодизации. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории. Факторы, влияющие на развитие российской государственности и права. Историография.

Славянофильский и западнический взгляды на историю отечественных политико-юридических институтов, особенности правосознания и правопонимания. Специфика древнерусской общины в сравнении с западно- и восточно-французской (германской).

Предпосылки возникновения государственности у восточных славян. Геополитический фактор. Теории происхождения древнерусского государства. Полиэтничность государства. Объединение восточнославянских княжеств в единое Киевское государство. Роль православия в процессе становления государства.

Особенности «раннефеодальной монархии» как формы организации государственной власти и системы управления. Государственный механизм Киевской Руси. Особенности организации власти и территории: киевский и удельные князья, правила престолонаследия. Представления о роли князя в памятниках древнерусской мысли. Княжеские съезды и княжеский совет. Вече, его происхождение и эволюция. Управление на местах: представители княжеской администрации, кормление. Десятичная, дворцово-вотчинная системы управления. Роль общины в управлении и правосудии.

Система источников (форм) древнерусского права. Древнерусское право в европейском контексте (взаимовлияния). Обычное право. Закон русский. Законодательство князей. Княжеские уставы и грамоты. Междукняжеские и феодальные договоры. Договоры с греками. Русская Правда – разновидность варварской правды. Церковное право. Византийские сборники права.

Правовой статус личности в Древней Руси. Правовое положение социальных групп в Киевской Руси: князья, дружинники, бояре, духовенство, городское население, смерды. Рядовичи, закупы, холопы как категории зависимого населения. Права лиц полной и неполной правоспособности.

Ограниченные возможности индивида как субъекта права. Правосубъектность коллективов: рода, общины, государства. Развитие основных институтов гражданского права: право собственности, обязательственное право. Объекты и способы приобретения вещных прав. Сочетание имущественной и личной ответственности по обязательствам. Форма договоров. Наследственное право. Круг наследников по закону. Форма завещания. Брачно-семейное право.

Преступление и наказание. Представления о соучастии, формах вины, смягчающих и отягчающих обстоятельствах. Понятие и виды преступлений. Преобладание мести и частных композиций. Суд и процесс. Основные виды доказательств.

## **Тема 2. Государство и право периода политической раздробленности. Государственный строй и право Великого Новгорода и Пскова. Организация охраны государственной безопасности.**

Экономические и социальные предпосылки политической раздробленности XII – XIV вв. Причины преобладания центробежных процессов. Формы политических и военных объединений отдельных княжеств.

Разнообразие форм правления на Руси в период политической раздробленности. Развитие удельно-вечевой системы. Соотношение территориального суверенитета и политической власти.

Государственный строй Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств, общие черты и особенности в организации верховной власти. Положение князя. Роль боярских советов и вече. Государственный строй Новгородской и Псковской республик: вече, совет господ, посадник, тысяцкий, князь. Организация территориального управления. Различие Псковского и Новгородского судоустройства (разделение подсудности в Новгороде и совместный суд княжеских и общинно-вечевых органов в Пскове).

Государственный строй и право Золотой Орды. Формы политической зависимости русских земель от монголо-татарских завоевателей.

Правовое положение социальных групп в феодальных республиках. Бояре, житы люди, своеземцы, купцы, ремесленники, крестьяне, духовенство. Правовое положение зависимого населения, возможность судебной защиты от хозяина.

Развитие права. Княжеские грамоты. Новгородская и Псковская судные грамоты. Кормчая книга. Договоры между княжествами и международные договоры. Русская Правда.

Основные правовые институты. Развитие понятия лица. Ограничение правоспособности. Вещное право: право феодальной собственности на землю, владение, основания возникновения и прекращения права собственности. Классификация объектов вещных прав. Обязательственное право. Порядок заключения договоров, способы обеспечения их исполнения. Формы договора. Виды договоров. Наследственное право. Брак и семья.

Преступление и наказание. Понятие и виды преступлений. Изменения в системе наказаний. Процессуальное право. Форма процесса. Возрастание роли государства в судебном процессе. Виды доказательств по Псковской судной грамоте.

### **Тема 3. Образование русского централизованного государства. Государственный строй и право Московского царства XIV-XVI вв.**

Причины и предпосылки образования единого государства. Институционализация публичной власти. Эволюция формы государственного устройства. Роль Москвы в собирании русских земель. Роль православной церкви, боярства в объединении.

Форма правления. Феодальные съезды. Проблема самодержавия. Усиление власти великого князя и ее идеологическое обоснование. Высшие органы власти в Московском государстве. Боярская дума. Местничество. Центральные органы управления. Возникновение приказов. Взаимоотношение светской и церковной властей. Организация войска. Финансовое устройство. Судебные системы: государственная, вотчинная, церковная. Неразделенность суда и администрации. Возникновение двухуровневой системы суда и управления. Появление понятия о подсудности. Компетенция «суда боярского». Надзор центральных судов за местными органами правосудия. Акты официального делопроизводства.

Местное управление. Разновидности грамот, выдаваемых судом. Наместники и волостели. Кормление. Обжалование приговоров местных судов. Возникновение губного самоуправления. Трансформация общины.

Источники права. Княжеское законодательство. Уставные грамоты. Первый общерусский Судебник 1497 г. Обычное право. Междукняжеские договоры. Иммунитеты. Оформление крепостного права.

Основные правовые институты. Дальнейшее развитие понятия лица как субъекта права. Вещное право. Способы приобретения вещных прав. Понятие исковой и приобретательской давности. Виды вещных прав на землю. Обязательственное право. Постепенная замена личной ответственности по обязательствам имущественной. Понятие коллективной ответственности, вступление в дело третьих лиц. Наследственное право. Расширение круга наследников.

Уголовное право. Развитие понятия преступления. Виды преступлений. Квалификация

корыстных преступлений. Изменение цели и характера наказаний.

Судоустройство и процесс. Становление розыскного (инквизиционного) процесса. Области применения обвинительного процесса. Система доказательств, ее трансформация в связи с появлением розыскного процесса.

#### **Тема 4. Государственный строй и право Московского царства в период сословно-представительной монархии и формирования основ абсолютизма (XVII в.).**

Форма правления. Понятие сословно-представительной монархии. Условность использования данного термина применительно к Московскому государству. Сословно-представительная монархия в Литовском государстве.

Высшие органы государственной власти. Царь и Великий князь. Земские соборы. Боярская дума. Система органов управления: высшие, центральные, местные. Опричнина. Государство и церковь. Учреждение патриаршества. Конфликт патриарха и царя.

Органы «сословного представительства» на местах. Развитие городского самоуправления. Земская реформа. Финансовая реформа. Организация войска. Судебные органы. Эволюция судебной системы.

Кризис государственности в Смутное время. Новая династия.

Реформы 30 – 80-х гг. XVII в.: финансовая, военная и другие. Воеводско-приказное управление. Военно-административные округа, разряды. Эволюция приказного управления, классификация приказов. Укрепление власти царя. Уменьшение роли Земских соборов и Боярской Думы. Отмена местничества.

Источники права. Акты земских соборов. Указы царя и Боярской думы. Грамоты на царство. Иммуниеты (Тарханы). Стоглав. Судебник 1550 г. Указные книги приказов. Судебник Федора Иоанновича. Литовские статуты. Соборное Уложение 1649 г. Новоуказные статьи. Новоторговый устав.

Оформление «тяглого» государства в Московском царстве. Категории служилых людей: по отчеству и по прибору. Особенности правового статуса городов и их причины. Углубление социальной дифференциации в XVI в. Бояре, дворяне, купцы, посадские люди, крестьяне, холопы, кабальные люди. Духовенство. Иноверцы.

Основные институты гражданского права. Вещное право. Способы приобретения вещных прав. Виды поземельной собственности. Царский домен. Вотчина. Поместье. Черносошные земли. Церковные земли. Городская недвижимость. Городские и сельские сервитуты. Залог. Обязательственное право. Порядок совершения сделок. Наследственное право. Брак и семья.

Уголовное право. Закон – единственный источник уголовного права. Развитие понятия преступления. Представления о формах вины, объективной стороне преступления. Отсутствие в светском законодательстве представлений о вменяемости субъекта как обстоятельстве, влияющем на наказание. Развитие системы наказаний. Устрашающие наказания.

Судоустройство и судопроизводство. Процесс «в суде». Розыск. Доказательства. Указ 1697 г.: постепенное исключение элементов состязательности из судебного процесса. Уменьшение инициативы сторон. Порядок обжалования приговора. Роль общин в оценке личности преступника.

#### **Тема 5. Государственный строй и право Российской империи в период оформления абсолютизма (первая половина XVIII в.). Становление органов государственной безопасности.**

Понятие абсолютизма. Обоснование источника власти императора в политико-правовой мысли России. Причины, предпосылки становления абсолютизма в России.

Юридическое оформление институтов абсолютной монархии. Верховная власть императора в сфере законодательства, управления и суда. Формы закона. Эволюция формы государственного устройства.

Реформы в области государственного управления. Высшие государственные органы. Кабинет – личная канцелярия царя. Сенат. Учреждения при Сенате. Центральные



органы управления – Коллегии, Святейший Синод (Духовная коллегия), Главный магистрат. Организация надзора за управлением: фискалитет, прокуратура. Органы политического сыска. Полиция. Реформы государственной службы. Изменение принципов формирования бюрократического корпуса.

Военная реформа. Финансовая реформа. Судебные реформы.

Реформы местного управления. Совмещение коронных и выборных элементов в управлении. Воеводы. Ландраты. Ландрихтеры. Городское самоуправление. Изменения административно-территориального деления. Губернаторы. Городское самоуправление.

Изменения в государственном строе во II четверти XVIII в. Система высших и центральных государственных органов. Конституционные идеи «верховников». Областная реформа 30-х гг. XVIII в. Негативные изменения в организации суда.

Источники (формы) права. Закон – универсальный и единственный источник права. Его структура, значение. Нормативные акты. Обычаи. Судебное решение. Церковное право. Городское право и его особенности в России. Указ о единонаследии 1714 г. Табель о рангах 1722 г. Военские артикулы 1714 г. Вексельный устав 1729 г. Правовой статус социальных групп. Оформление сословий. Сословные реформы Петра I. Введение подушной подати. Статус городского населения. Уничтожение холопства. Разряды крестьян.

Вещное право. Ограниченный характер права собственности на землю, недра, леса в первой половине XVIII в. Уголовное право по Военским артикулам. Понятие преступления. Субъект преступления. Условия вменения. Развитие представлений об объективной и субъективной стороне преступления. Виды преступлений. Государственные преступления. Цели и виды наказаний. Деление преступлений и наказаний в последней четверти века.

Процессуальное право. Краткое содержание процессов и тяжб 1716 г. Преобразование суда и розыска. Судебные доказательства. Формальная оценка доказательств. Формы и принципы судебного процесса (ограничение состязательности, отсутствие гласности, письменный характер и пр.). Указ «О форме суда».

#### **Тема 6. Государственный строй и право Российской империи в период просвещенного абсолютизма.**

Понятие «просвещенного абсолютизма». «Наказ» Екатерины II. Уложенная комиссия. Идеи «полицейского» государства в России.

Децентрализация управления. «Учреждение губернских установлений» 1775 г. Новая областная организация. Казённая палата. Приказ общественного призрения. Изменения судебной системы. Судебные палаты. Верхний и нижний земские суды. Верхние и нижние расправы. Магистраты в городах. Совестные суды. Реформа полиции. Устав Благочиния 1782 г. Городничий. Прокуроры и стряпчий. Земский исправник (капитан).

Манифест Петра III о даровании вольности благородному российскому дворянству. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г. Гарантии неприкосновенности личности в Жалованной грамоте дворянству. Организация сословного самоуправления. Права и привилегии высших сословий. Развитие крепостного права.

Абсолютизация права собственности в последней четверти XVIII в. Способы приобретения вещных прав. Обязательственное право. Договоры, их виды, порядок оформления. Прекращение обязательств. Свобода и нерушимость договоров во второй половине века. Наследственное право. Правомочия наследодателя. Право наследования родовых вотчин. Круг наследования. Брак и семья. Имущественные отношения супругов.

Новации Павла I. Централизация и дальнейшая бюрократизация управления. Статус Сената. Ратгаузы.

#### **Тема 7. Государственные реформы Александра I и Николая II. Систематизация законодательства М.М. Сперанского. Развитие системы национальной безопасности.**

Расширение российских территорий. Особенности управления национальными

окраинами. Административные реформы первой четверти XIX в. Причины реформ. Проекты государственных преобразований. Дифференцированное управление окраинами. Правительственный конституционализм. М.М. Сперанский – «Введение к Уложению государственных законов» 1809 г. Причины отказа от радикальных реформ.

Органы верховного и подчиненного управления. Император. Государственный Совет. Собственная его императорского величества канцелярия. Статус Сената. Министерства. Совет министров. Комитет министров. Военное устройство.

Изменения в судебной системе. Судебное управление и надзор. Особенности организации управления и суда в национальных окраинах империи.

Реформы местного управления первой половины XIX. Изменение статуса губернатора. Реформы полиции. Полиция в губернии и уезде. Земские исправники и стантовые приставы. Городская полиция. Кризис бюрократического управления. Жандармерия. Цензурное законодательство. Реформа управления государственными крестьянами. Министерство государственных имуществ и его местные органы.

Изменения в сословном строе. Дворянство. Духовенство. Почётное гражданство. Крестьянство. Указ 1803 г. «О свободных хлебопашцах» Государственные крестьяне по Положению 1837 г. Реформы в Остзейском крае. Правовой статус иноверцев и инородцев.

Источники права первой половины XIX в. Систематизация законодательства. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.

Гражданское право в X т. Свода законов: вещное и обязательственное право. Понятие права собственности. Способы приобретения вещных прав. Сервитуты. Понятие и виды договоров. Регламентация предпринимательства. Наследственное право. Вексельный устав 1832 г. Брак и семья.

Уголовное право. Развитие понятия преступления в XV т. Свода законов и Уложении 1845 г. Учение о формах вины, стадиях преступления, институте соучастия. Система наказаний. Процессуальное право.

### **Тема 8. Преобразования российского государства и права в «эпоху великих реформ» и контрреформ.**

Понятие реформы. Российские традиции реформ. Предпосылки реформ.

Крестьянская реформа. Варианты освобождения крестьян. Способы определения размера крестьянских наделов и суммы выкупа. Центральные и местные органы контроля за проведением крестьянской реформы. Крестьянское самоуправление. Волостной крестьянский суд. Роль общины. Изменения правового статуса крестьян: личные и имущественные права, поземельные отношения с помещиками. Временно обязанные крестьяне. Выкупные платежи. Ограничение прав крестьян.

Земская и городская реформы – создание местного самоуправления в России. Принципы организации органов общественного управления: всеобщность, выборность, цензовость, подзаконность, подконтрольность, финансовая независимость, судебная защита. Структура земского и городского самоуправления.

Судебная реформа – общие и местные суды. Порядок формирования и компетенция мировых судов. Система мировых судов. Окружной суд. Суд присяжных. Порядок рассмотрения дел с участием суда присяжных. Судебные палаты. Сенат. Принципы правосудия в Судебных уставах: гласность, независимость судей, устность, непосредственность, состязательность, презумпция невиновности. Свободная оценка доказательств по внутреннему убеждению судьи. Судебные следователи. Адвокатура. Прокуратура.

Полицейская, финансовая, военная реформы. Реформа народного образования. Цензурные реформы.

Изменения в правовом положении сословий. Дворянство, духовенство, почётные граждане. Мещане. Правовое положение наёмных работников.

Усиление охранительных начал, мероприятия правительства по стабилизации

социально-политической обстановки. Дворянство как оплот престола.

Консервативное и чрезвычайное законодательство. «Конституция» гр. М.Т. Лорис-Меликова. Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия 1881 г.

Новые положения о земском и городском самоуправлении. Положение о земских участковых начальниках 1889 г. Закон о военном положении 1892 г. Судьба реформ. Изменения и дополнения Судебных уставов 1864 г. «Муравьевская комиссия» по пересмотру законоположений по судебной части.

Задачи новой кодификации. Кодификация уголовного законодательства. Появление фабричного законодательства. Разработка нового Гражданского уложения.

### **Тема 9. Установление и функционирование думской монархии в России. Преобразования в системе управления и национальной безопасности в период Первой мировой войны.**

Социальная структура общества в начале XX в. Правовое положение социальных и национальных групп населения. Либерализация общественной жизни. Права подданных. Общественные движения.

Манифест 17 октября 1905 г. и последующее законодательство. Изменения в Основных законах Российской империи (от 23 августа 1906 г.). Власть императора. Эволюция формы правления. Проблема ограничения самодержавия и её отражение в Основных законах. Права и обязанности российских подданных.

Государственная Дума. Избирательные законы (Булыгинская, I, III Государственная Дума). Реформа Государственного Совета. Порядок формирования верхней палаты. Законодательный процесс. Совет министров. Порядок формирования и ответственность правительства.

Административное законодательство. Полиция, политический сыск, разведка. Режим чрезвычайной охраны. Временные правила о печати, об обществах, союзах, собраниях. Военная юстиция, военно-полевые суды. Реорганизация судебных органов. Административная высылка и ссылка. Изменения в государственном аппарате в связи с участием России в первой мировой войне. Земские и городские союзы. Военно-промышленные комитеты.

### **Тема 10. Февральская революция. Реформы Временного правительства. Подготовка Учредительного собрания.**

Предпосылки Февральской революции. Отречение Николая II. Форма правления в России первой половины 1917 г. Разложение старого и создание нового государственного аппарата. Альтернативные органы власти и управления на местах. Советы рабочих и солдатских депутатов. Проблема двоевластия. Директория. Демократическое совещание. Политические партии. Армия. Милиция. Реформы местного управления и самоуправления. Судебная система. Чрезвычайная следственная комиссия. Проблема государственного устройства. Образование автономий и независимость государств.

Основные черты законодательства Временного правительства. Юридическое совещание. Подготовка проектов конституционных документов для Учредительного собрания.

### **Тема 11. Создание основ Советского государства и права. Законодательство периода Гражданской войны и интервенции. Конституция РСФСР 1918 г. Органы национальной безопасности.**

Первые декреты советской власти. Учредительное собрание. Особенности республики Советов. Становление однопартийной системы в Российской Федерации. Отделение церкви от государства.

Слом старого и создание нового государственного аппарата. Центральные органы власти и управления. Съезд Советов и порядок его избрания. Принципы избирательного права. ВЦИК. СНК. Народные комиссары. ВСНХ. Декреты о суде. Чрезвычайные суды. Создание Красной Армии и Флота, рабочей милиции. ВЧК. Местные органы власти и

управления.

Брестский мир и проблемы ускоренной национализации частной собственности на средства производства. Государственная монополия внешней торговли.

Проблемы государственного устройства. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Конституция РСФСР 1918 г. РСФСР как федеративное образование. Статус национальных республик. Конституционный контроль.

Ликвидация сословий. Проблема ограничения прав граждан в Конституции 1918 г.

Создание основ советского права. Источники права: нормативные правовые акты Советской власти и издающие их органы, дооктябрьские нормы права, революционное правосознание.

Понятие «военного коммунизма» с точки зрения марксистской теории отмирания государства и права. Основные черты «военного коммунизма». Перестройка государственного механизма. Совет рабоче-крестьянской обороны, комбеды, ревкомы.

Организация управления промышленностью. Распределение продуктов производства как важная функция государства. ВСНХ и его главки. Наркомпрод.

Развитие права. Отрицание договора как средства гражданско-правового общения. Продразверстка. Трудовая повинность. Вытекающие из этого особенности развития права. Первая кодификация советского права. Руководящие указания по уголовному праву 1919 г. Устав железных дорог. Трудовое право. Брачно-семейное право. Акты гражданского состояния. Наследственное право. Уголовный процесс.

### **Тема 12. Государственно-правовые преобразования в период нэпа. Гражданское и уголовное законодательство. Конституция СССР 1924 г. Развитие системы государственной безопасности**

Сущность новой экономической политики: ограниченное допущение плюрализма форм собственности при полном сохранении «командных высот» в руках государства. Продналог. Методы стимуляции производства в селе и в городе. Законодательство о трестах. Кооперация.

Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Дискуссии об автономии или союзе суверенных республик, о договорном или конституционном закреплении союза. Статус республик в составе СССР. Проблема суверенитета. Право сепарации. Исчерпывающий перечень полномочий федерации. Гарантии целостности союза. Конституционный контроль. Федеральные органы государственной власти: Съезд советов, ЦИК, Совет народных комиссаров. Виды наркоматов. Верховный суд СССР. Прокуратура. ОГПУ.

Административные реформы. Реорганизация управления народным хозяйством. Судебная реформа 1922 г. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. Военная реформа.

Развитие права. Изменение в системе источников права. Переход от революционной целесообразности к революционной законности. Кодификация законодательства. Ограниченное допущение рыночных отношений, договора.

Гражданский Кодекс 1922 г. Презумпция государственной собственности. Ограничение круга объектов гражданского оборота. Формы и виды обязательств, недействительность обязательств. Физические и юридические лица. Земельный кодекс. Лесной кодекс.

Уголовный кодекс. Понятие преступления и наказания. Социальная опасность лица. Меры социальной защиты. Принцип аналогии. Процессуальные кодексы.

### **Тема 13. Государство и право СССР в конце 30-х-начале 40-х гг. Конституция СССР 1936 г. Изменения в системе государственной безопасности.**

Основные тенденции развития государственности и права. Изменения социальной структуры советского общества: ликвидация эксплуататорских классов. Декларированное равноправие граждан. Экономический строй. Абсолютизация значения государственного плана социально-экономического развития.

Конституция СССР 1936 г. Политическая основа общества – советы депутатов трудящихся. Конституционное закрепление однопартийной системы и роли коммунистической партии. Конституционные права и обязанности граждан.

Изменения в государственном строе. Федеральные органы государственной власти: Верховный совет СССР, Совнарком, Верховный суд. Виды наркоматов. Создание союзной Прокуратуры. Утверждение административно-командной системы управления экономикой, социальным и культурным строительством.

Соотношение компетенции федерации и республик. Статус республик и автономных образований. Право сецессии.

Характеристика законодательства: внесение изменений в уголовное и уголовно-процессуальное законодательство. Расширение области применения уголовного права. Внесудебное преследование. Упрощение уголовного процесса.

Трудовое право. Подготовка и плановое распределение трудовых резервов. Земельное и колхозное право. Примерные уставы сельхозартели. Кредитная реформа 1930 – 1931 гг. Гражданское право. Формы собственности по Конституции 1936 г. Хозрасчёт. Хоздоговор.

#### **Тема 14. Государство и право СССР в период Великой Отечественной войны. Изменения в системе государственной безопасности.**

Перестройка государственного аппарата. Совмещение должностей. Расширение прав хозяйственных наркоматов. Органы суда и прокуратуры. Военные трибуналы. Реорганизация управления войсками. Чрезвычайные органы власти и управления. Национальная политика государства. Расширение прав союзных республик.

Изменения законодательства в период войны. Правовой механизм распределения продукции (плановые акты и договоры). Особый порядок защиты жилищных прав военнослужащих и членов их семей. Наследственное право. Семейное право. Уголовное право. Судебный процесс.

#### **Тема 15. Советское государство и право в период либерализации и стабилизации режима (во второй половине 50-х – 80-х гг. XX в.). Конституция СССР 1977 г.**

##### **Изменение принципов работы органов государственной безопасности.**

Реорганизация механизма государства после ВОВ. Упразднение чрезвычайных органов. Министерская реформа. Отмена правовых ограничений военного времени.

XX съезд КПСС. Преодоление последствий культа личности. Взаимоотношения партийного и государственного аппарата. Демократизация системы Советов.

Попытки преодоления административно-командной системы. Децентрализация управления. Совнархозы. Хозяйственная реформа 1965 г. и восстановление отраслевого принципа управления народным хозяйством. Бюрократизация управления.

Противоположные тенденции: демократизация, усиление самоуправленческих начал (товарищеские суды, народные дружины и пр.) и ужесточение уголовно-правового репрессивного начала в ряде областей (расширение применения смертной казни). Восстановление в полном объеме прокурорского надзора в уголовном процессе. Гласность судопроизводства, её ограничения в процессах над диссидентами и правозащитниками. Дискуссия о праве и законе в юридической науке.

Вторая кодификация союзного законодательства. Основы гражданского и уголовного права. Основы гражданского и уголовного судопроизводства. Законодательство о судостроительстве. Свод законов СССР.

Конституция СССР 1977 г. СССР – общенародное государство. Советы народных депутатов – политическая основа общества. Закрепление руководящей роли коммунистической партии. Федеральные органы государственной власти. Предметы ведения федерации и республик. Укрепление централизованного государства, ограничение прав республик в составе СССР. Право выхода из союза. Изменения в государственном аппарате. Расширение конституционных прав граждан. Право на обжалование действий должностных лиц.

Официальное признание самоуправления в качестве элемента политической системы общества. Конституционный контроль.

#### **Тема 16. Государство и право СССР в период «перестройки». Распад СССР и**

### **образование СНГ. Реформа системы национальной безопасности.**

Перестройка государственного аппарата и начало процесса реформ во второй половине 80-х гг. Борьба за восстановление ленинского наследия. Чистка партии. Гласность. Демократизация системы управления народным хозяйством.

Причины и предпосылки распада СССР. Основные направления внутренней и внешней политики, обусловленные идеологией процесса. Конституционные преобразования 1989 – 1991 гг. в СССР: институт президентства, отмена ст. 6 Конституции СССР 1977 г. Съезд народных депутатов как высший орган государственной власти. Комитет конституционного надзора. Проблема Союзного договора. ГКЧП. Образование СНГ.

### **Тема 17. Развитие государства и права России в постсоветский период.**

Конституция РФ 1993 г. Форма правления и государственного устройства. Права и свободы граждан. Прямое действие Конституции. Система источников российского права. Основные положения Конституции РФ 1993 г.: форма правления и государственного устройства, права и свободы граждан. Конституционный суд РФ.

Основные тенденции развития российской государственности и права на современном этапе. Эволюция избирательного права. Законодательство о партиях.

Ведущие направления правовой реформы: судебная реформа, административная реформа. Либерализация цен. Приватизация. Новое гражданское и уголовное законодательство.

Создание и эволюция органов местного самоуправления. Развитие федеративных отношений: основные тенденции.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «История отечественного государства и права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

#### **Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения**

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Введение. История отечественного права и государства как наука и как учебная дисциплина. Приемы изучения. Периодизация. Древнерусское право и государство. Особенности понимания безопасности государства в Древности	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.	Государство и право периода политической раздробленности. Государственный строй и право Великого Новгорода и Пскова. Организация охраны государственной безопасности.	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 3.	Образование русского	Устный/письменный ответ на вопросы

	централизованного государства. Государственный строй и право Московского царства XIV-XVI вв.	Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 4.		Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 5.	Государственный строй и право Московского царства в период сословно-представительной монархии и формирования основ абсолютизма (XVII в.)	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 6.	Государственный строй и право Российской империи в период оформления абсолютизма (первая половина XVIII в.). Становление органов государственной безопасности.	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 7.	Государственный строй и право Российской империи в период просвещенного абсолютизма.	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 8.	Государственные реформы Александра I и Николая II. Систематизация законодательства М.М.Сперанского. Развитие системы национальной безопасности.	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 9.	Преобразования российского государства и права в «эпоху великих реформ».	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 10.	Установление и функционирование думской монархии в России.	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 11.	Преобразования в системе управления и национальной безопасности в период Первой мировой войны.	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 12.	Февральская революция. Реформы Временного правительства. Подготовка Учредительного собрания.	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 13.	Создание основ Советского государства и права. Законодательство периода Гражданской войны и интервенции. Конституция РСФСР 1918 г. Органы национальной безопасности.	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания

Тема 14.	Государственно-правовые преобразования в период нэпа. Гражданское и уголовное законодательство. Конституция СССР 1924 г. Развитие системы государственной безопасности.	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 15.	Государство и право СССР в конце 30-х-начале 40-х гг. Конституция СССР 1936 г. Изменения в системе государственной безопасности.	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 16.	Государство и право СССР в период Великой Отечественной войны.	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 17.	Изменения в системе государственной безопасности.	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы в виде реферата

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

#### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

**Тема 1. Введение. История отечественного права и государства как наука и как учебная дисциплина. Приемы изучения. Периодизация. Древнерусское право и государство. Особенности понимания безопасности государства в Древности. Договоры с Византией как средство обеспечения безопасности населения**

1. Какие вы знаете причины и особенности образования Древнерусского государства с центром в Киеве?
2. Охарактеризуйте правовой статус основных групп древнерусского общества?
3. Каковы признаки раннефеодальной монархии?

**Тема 2. Государство и право периода политической раздробленности. Государственный строй и право Великого Новгорода и Пскова. Организация охраны государственной безопасности.**

1. Каким образом меняются системы государственного управления Новгородской и Псковской феодальных республик?
2. Каково значение Псковской судной грамоты в сфере уголовно-правовых отношений?
3. Каково значение судебной реформы, зафиксированной в Псковской судной грамоте?

**Тема 3. Образование русского централизованного государства. Государственный строй и право Московского царства XIV-XVI вв.**

1. Каким образом меняется статус, полномочия и специфику верховной власти в период формирования русского централизованного государства?
2. Каким образом изменяется общее определение и классификация преступлений в судебнике 1497 года?
3. Сопоставьте основные положения Судебника 1497 года с нормами русской Правды



и псковской судной грамоты. Найдите общее и различное.

- Каковы были основные институты права (по Судебнику 1497 г.) и его значение для дальнейшего развития русского права?

**Тема 4. Государственный строй и право Московского царства в период сословно-представительной монархии и формирования основ абсолютизма (XVII в.). Новоторговый устав как способ обеспечения экономической безопасности Московского государства.**

- Какие можно выделить социальные, экономические и политические предпосылки формирования единого Московского государства?
- Как повлияло проведение губной и земской реформ середины XVI века на развитие местного управления в России?
- Как меняются основные положения Судебника 1497 года, Судебника 1550 года, Соборного Уложения 1649 года?

**Тема 5. Государственный строй и право Российской империи в период оформления абсолютизма (первая половина XVIII в.). Становление системы регистрации изобретений. Введение подушной подати.**

- Как изменилось административно-территориальное устройство Российской империи в XVIII веке?
- Какие основные изменения произошли в государственной и правовой системах России при переходе от «полицейского государства» к просвещённому абсолютизму?
- Какие изменения происходят в военно-уголовном законодательстве по Артикулу Военскому. Краткому изображению процессов и судебных тяжб 1715 г?

**Тема 6. Государственный строй и право Российской империи в период просвещенного абсолютизма. Вольное экономическое общество и проекты обустройства экономики страны.**

- Назовите особенности просвещенного абсолютизма.
- Какие события подтолкнули Екатерину II к проведению административной и судебной реформ?
- Назовите цели создания Уложенной комиссии.
- Как развивалось при Екатерине II банковское законодательство?
- Опишите фаворитизм как коррупционное явление.
- Перечислите нововведения Екатерины II в сфере образования.
- Опишите национальную политику Екатерины II.
- Охарактеризуйте правовой статус иностранцев в России в конце XVIII в.
- Почему жалованные грамоты были адресованы дворянству и горожанам?
- Каким образом ухудшилось положение крестьян в период правления Екатерины II?

**Тема 7. Государственные реформы Александра I и Николая II. Систематизация законодательства М.М.Сперанского. Т. X Свода законов. Венский конгресс 1814 г. и его роль в развитии системы европейской безопасности.**

- Каковы причины, задачи, методы и специфика проведения государственных реформ первой половины XIX века?
- Почему вместо нового Уложения был создан Свод законов?
- В чем особенности порядка применения срока давности к различным категориям преступлений по Уложению 1845 года?
- Как меняется система органов управления. Земская реформа 1864 г. Городская реформа 1870 г?

5. Что является основанием Судебной реформы 1864 г. и как меняется структура новых судебных органов?
6. Опишите, какие происходят Контрреформы 1880-1890-х годов?
7. Какие изменения происходят в уголовном праве по «Уложению о наказаниях уголовных и исправительных» 1885?

**Тема 8. Преобразования российского государства и права в «эпоху великих реформ». Особенности гражданско-правового статуса крестьянства.**

1. Опишите правовой статус Совета министров.
2. Какие проблемы осуществления правосудия характерны для середины XIX века?
3. С какой целью были созданы постоянные органы военной юстиции?
4. Опишите механизм введенной всеобщей воинской повинности.
5. В чем заключается принцип договорной свободы?
6. Какие вопросы наиболее полно регламентировались в сфере мирового судопроизводства?
7. Перечислите судебные установления 1864г.
8. Назовите русских правоведов конца XIX в.
9. Чем была вызвана волна контрреформ?
10. Какие из либеральных реформ носили наиболее законченный характер?

**Тема 9. Установление и функционирование думской монархии в России. Преобразования в системе управления и национальной безопасности в период Первой мировой войны.**

1. Каковы полномочия императора, Государственного совета и Государственной думы согласно «основным законам Российской империи» (в редакции от 23 апреля 1906 года)?
2. Каким образом направленность Столыпинской аграрной реформы отличалась от основных принципов крестьянской реформы 1861 года?

**Тема 10. Февральская революция. Реформы Временного правительства. Подготовка Учредительного собрания.**

1. Какова роль Юридического совещания в законодательной деятельности Временного правительства?
2. Насколько результативной оказалась правовая политика Временного правительства?
3. Существовала ли некая правовая преемственность между царской властью и властью Временного правительства?
4. Каковы причины несостоятельности буржуазно-демократической альтернативы в развитии российской государственности в 1917 г?

**Тема 11. Создание основ Советского государства и права. Законодательство периода Гражданской войны и интервенции. Конституция РСФСР 1918 г. Органы национальной безопасности. Правовое регулирование имущественных отношений и предпринимательства.**

1. Какие изменения в семейно-брачном праве происходят с созданием Советского государства?
2. Как меняется трудовое законодательство с принятием КЗоТа 1918 года?
3. Почему в советской правовой системе семейное законодательство становится самостоятельной отраслью права?
4. Как повлияло проведение политики военного коммунизма на развитие советского гражданского права?
5. Какие новые составы преступлений устанавливаются в «руководящих началах по уголовному праву» 1919 года?

**Тема 12. Государственно-правовые преобразования в период нэпа. Гражданское и уголовное законодательство. Конституция СССР 1924 г. Развитие системы государственной безопасности. ГК РСФСР 1922 г.**

1. Как повлиял переход к НЭПу на изменение структуры и функций центральных и местных органов власти и управления промышленностью?
2. Каковы изменения в структуре советских правоохранительных органов в данный период?
3. Чем были обусловлены кардинальные изменения в гражданском праве и появление Гражданского кодекса 1922 года?
4. Почему более половины наказаний Уголовного кодекса 1922 года носили воспитательный характер?
5. Можно ли утверждать, что союзные республики, вошедшие в состав СССР, были суверенными государствами?
6. Какие основные положения Конституции 1924 года?

**Тема 13. Государство и право СССР в 30-х-начале 40-х гг. Изменения в системе государственной безопасности. Коллективизация и индустриализация. Конституция СССР 1936 г.**

1. Каковы причины принятия и основные положения Закона о всеобщей воинской обязанности 1939 года?
2. Каковы основные изменения в уголовном и уголовно-процессуальном праве в 30-е годы?
3. Как изменилась структура Конституции 1936 года по сравнению с Конституцией 1924 года?
4. Какие основные направления развития советского гражданского права в период становления и укрепления командно-административной системы управления вы знаете?

**Тема 14. Государство и право СССР в период Великой Отечественной войны. Изменения в системе государственной безопасности. Ограничения гражданского оборота.**

1. Какие изменения произошли в судебной системе СССР после окончания Великой отечественной войны?
2. При соблюдении, каких условий могли бы требовать восстановления своих прав лица, эвакуированные на Восток?
3. Какая была внешнеполитическая деятельность советского государства накануне Второй мировой войны?
4. Какие изменения происходят в гражданском, семейном, трудовом и колхозном праве?
5. Какие вы знаете новые уголовно-правовых нормы?

**Тема 15. Советское государство и право в период либерализации и стабилизации режима (во второй половине 50-х – 80-х гг. XX в.). Конституция СССР 1977 г. Изменение принципов работы органов государственной безопасности. Экономические реформы 50-х-60-х гг.**

1. Каковы характер и содержание преобразований советской судебной системы во второй половине 50-х – начале 60-х годов?
2. Как меняется система гражданского права по основам гражданского законодательства СССР и союзных республик?
3. Какие изменения в трудовом праве происходят в 1950-1960 годах?

4. Каковы причины принятия Конституции СССР 1977 года?
5. Что означает понятие «развитой социализм»?
6. Что являлось экономической, социальной и политической основой Союза ССР в соответствии с Конституцией СССР 1977 года?
7. Охарактеризуйте структуру органов государственного управления в соответствии с Конституцией СССР 1977 года?
8. Какие изменения в системе судостроительства СССР произошли в период «развитого социализма»?
9. Какие изменения в функциях и полномочиях правоохранительных органов законодательно закрепляются с принятием Закона о прокуратуре СССР и Закона об адвокатуре в СССР в 1979 году?
10. Каковы итоги второй кодификации советского права?

**Тема 16. Государство и право СССР в период «перестройки». Распад СССР и образование СНГ. Слом системы национальной безопасности. Просчеты в международно-правовой сфере.**

1. Какие новые органы государственного управления были образованы в период перестройки?
2. Как повлияли события августа 1991 года на судьбу СССР?
3. Какие попытки реанимировать СССР предпринимались советским правительством?
4. Каковы основные направления законодательной деятельности советского государства в период перестройки?
5. Чем характеризуется правотворческая деятельность в СССР с 1965 по 1985 годы?
6. Как меняется трудовое, жилищное и семейное право в доперестроечный период?

**Тема 17. Развитие государства и права России постсоветский период**

1. Каковы причины кризисного состояния конституционной законности в 1992-1993 годов?
2. Каковы последствия для российского государства противостояния законодательной и исполнительной властей осенью 1993 года?
3. Какие органы осуществляют государственную власть в РФ по Конституции РФ 1993 года?
4. Каким образом учреждение должности Президента республики изменило форму государственного правления?
5. Какую роль играл вопрос о праве собственности в ходе правовых преобразований 90-х годов?

**ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

**Тема 8. Преобразования российского государства и права в «эпоху великих реформ». Особенности гражданско-правового статуса крестьянства.**

Выберите один правильный ответ:

Название высшего законосовещательного органа при императоре в начале XIX в.

Сенат

Совет министров

\*Государственный совет<sup>2</sup>

Комитет министров

<sup>2</sup> Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (\*)

<p>Выберите два правильных ответа:          Структура коллегии включала          департамент          *присутствие          *канцелярия          стол          отделение</p>
<p>Выберите один правильный ответ:          Приговор на основе судебного устава 1864 г. должен быть          мог содержать неопределенную санкцию          *либо оправдательным, либо содержать наказание          обязательно содержать наказание          давать возможность судьям высшей инстанции пересмотреть его          мог содержать множественность санкций</p>
<p>Выберите два правильных ответа:          Основные правовые акты судебной реформы 1864 г.          Учреждение судебных установлений          *Устав уголовного судопроизводства          Устав гражданского судопроизводства          *Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями</p>
<p>Выберите два правильных ответа:          Развитие гражданских правоотношений в первой половине XIX в. - это          устанавливается принцип незыблемости и свободы договорных отношений.          появление новой отрасли - фабричного права.          появление промышленных, торговых уставов, уставов акционерных обществ.          *выделение гражданского права в особую отрасль.          *закрепление в праве понятия собственности          издание "Собрания узаконений и распоряжений правительства".</p>
<p><b>Тема 17 . Развитие государства и права России постсоветский период</b></p>
<p>Выберите два правильных ответа:          Закон о собственности 1990 г. предусматривал следующие виды собственности          *собственность граждан, коллективная и государственная          только частная собственность          собственность государственная и частная          личная и государственная собственность          Закон "О предприятиях в СССР" 1990 г. предусматривал          приватизацию          чековые аукционы          *развитие хозяйственной самостоятельности и хозрасчет          ликвидацию государственной собственности</p>

Выберите три правильных ответа:  
 Законодательные функции в РФ принадлежат  
 Верховному Совету;  
 \*Президенту РФ,  
 \*Государственной Думе,  
 \*Совету Федерации  
 Федеральному собранию

Выберите три правильных ответа:  
 Судебная власть по Конституции РФ принадлежит  
 \*Конституционному Суду  
 \*Высшему Арбитражному Суду  
 \*Верховному Суду  
 Суды субъектов РФ

Выберите один правильный ответ:  
 Конституционный суд в РФ возник  
 1988 г.  
 1990 г.  
 \* 1991 г.  
 1993 г.

### ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

**Тема 1. Введение. История отечественного права и государства как наука и как учебная дисциплина. Приемы изучения. Периодизация. Древнерусское право и государство. Особенности понимания безопасности государства в Древности.**

**Договоры с Византией как средство обеспечения безопасности населения**

Разрешите приведенные ниже ситуации, используя нормы Пространной редакции Русской правды:

**Задача 1.** Закуп Игнат служил у боярина. Он пас его скот на боярских лугах и пользовался при этом боярским конем. Однажды Игнат заснул, а проснувшись увидел, что скотина пропала. Он вскочил на коня и пытался в течение трех дней отыскать пропавший скот. Скот он не отыскал, а лошадь загнал до смерти.

**Задача 2.** Господин послал закупа в поле пасти скот. Днем он явился туда и избил закупа, срывая разочарование от несостоявшейся утром сделки. Свидетелями этого оказались свободные смерды. Закуп на некоторое время потерял сознание. Разбежавшийся за это время скот был собран к вечеру, но одного коня закуп так и не досчитался. Загнав скот в господский двор, закуп запер его и сообщил о пропаже коня. Господин жестоко избил закупа.

**Задача 3.** Ремесленник приобрел на торгу у незнакомого человека красивую одежду для жены и дочерей. Сделка заключалась устно, но при ней присутствовал мытник. Впоследствии выяснилось, что вещи были украдены у соседнего купца.

**Тема 2. Государство и право периода политической раздробленности. Государственный строй и право Великого Новгорода и Пскова. Организация охраны государственной безопасности.**

Разрешите предложенные ситуации, используя текст Псковской судной грамоты:

1. Карп владел участком пашенной земли в течение 5 лет. За это время он построил дворовые постройки, постоянно вносил улучшения в землю. На 6 год его вызвали в суд, где лежала челобитная от лица, претендующего на эту землю.
2. Федор скончался, оставив рукописание. В нем указывались наследники, в число которых, помимо матери и сына, входил не относящийся к числу родственников Сергей. Кредиторы Федора потребовали, чтобы все наследники, упомянутые в завещании, разделили между собой поровну обязанности по выплате долга. Никаких специальных указаний по долгам Федор не оставил.
3. Андрей одолжил Григорию серебра на 10 рублей. Оформили сделку доской и залогом в виде хорошего коня. Когда подошел срок возврата долга, Григорий показал суду, что денег никаких не брал, а конь ему не принадлежит.

### **Тема 3. Образование русского централизованного государства. Государственный строй и право Московского царства XIV-XVI вв.**

Разрешите предложенные ситуации, используя нормы Судебника:

1. Иван слыл в глазах людей лихим человеком. Однажды он попался с поличным после совершения кражи.
2. У человека, пойманного с украденным, обнаружили на спине следы кнута, свидетельствующие о том, что он уже подвергнулся наказанию за кражу.
3. Купец А. взял ссуду у купца Б. И отправился с товаром на ярмарку. По пути на караван напали разбойники и похитили весь товар.
4. Между боярами А и Б возник спор по поводу участка земли на границе владений. При этом было установлено, что боярин А в течение 4 лет обрабатывал этот участок, как часть своей земли.
5. Федор купил на торгу новую телегу у незнакомца. При заключении сделки присутствовали три добропорядочных свидетеля. Через некоторое время Сергей подал в суд иск о возвращении ему украденной телеги.

### **Тема 4. Государственный строй и право Московского царства в период сословно-представительной монархии и формирования основ абсолютизма (XVII в.). Новоторговый устав как способ обеспечения экономической безопасности Московского государства.**

Разрешите предложенные ситуации, используя нормы главы X Соборного Уложения 1649 года:

1. Два старожильца спорят о том, кому принадлежит двухметровая полоса вдоль заросшей межи. Никаких доказательств ни одна из сторон представить не может.
2. Иван давно собирался расчистить свой лес под пашню. Сделав это, он заодно уничтожил сенные покосы Андрея.
3. По договоренности с площадным подьячим, Сергей составил заемную кабалу на Андрея. Потом он пригласил его в гости и, крепко напоив, заставил силой подписать документ. Через три дня Андрей узнал о существовании документа и подал на Сергея в суд.
4. Федор имел высокий дом в городе и постоянно приказывал слугам сметать с крыши листья на крышу стоящего рядом дома соседа. Когда сосед пожаловался в суд, выяснилось, что дом Федора стоит на меже.

### **Тема 5. Государственный строй и право Российской империи в период оформления абсолютизма (первая половина XVIII в.). Становление системы регистрации изобретений. Введение подушной подати.**

Дайте решения предложенных ситуаций, используя нормы Артикула:

1. Марфа уплатила чародею за то, чтобы он навел порчу на соперницу Ольгу. Когда Ольга стала чахнуть, нашлись люди, которые донесли на Марфу и чародея.

2. Когда у Федора умерли жена и дочка, он разгневался на Бога и перестал ходить на службу в церковь. Однажды он стал громко смеяться над идущими на службу и кричать, что Бога нет, а если есть, то он его презирает. Об этом донесли властям.
3. Офицер А регулярно являлся к молитве в нетрезвом виде. Глядя на него, некоторые младшие офицеры тоже стали позволять себе выпить перед молитвой. О поведении офицера А донесли в полковой кригсрехт.
4. Дворянин А, будучи офицером, вел тайную переписку со знакомым иностранцем, с которым познакомился во время обучения в Европе. Переписка попала в руки недоброжелателям в период, когда Россия находилась в состоянии войны со страной пребывания корреспондента.
5. Несколько рядовых вместе с офицером собрались для того, чтобы написать общую челобитную о предоставлении им отпуска. Об этом донесли в кригсрехт.
6. Двое рядовых подрались. Во время драки один из них позвал на помощь своих однополчан, которые присоединились к драке.

**Тема 6. Государственный строй и право Российской империи в период просвещенного абсолютизма. Вольное экономическое общество и проекты обустройства экономики страны.**

1. Раскройте содержание «Жалованной грамоты благородному Российскому дворянству» по следующему плану:
  - Содержание манифеста.
  - Личные права дворян.
  - Принципы организации местного самоуправления.
  - Порядок составления родословных дворянских книг.

**Тема 7. Государственные реформы Александра 1 и Николая II. Систематизация законодательства М.М.Сперанского. Т. X Свода законов. Венский конгресс 1814 г. и его роль в развитии системы европейской безопасности.**

Просмотрите «Свод законов гражданских» и дайте ответы на следующие вопросы:

1. В чем состояло различие полного и неполного права собственности?
2. В чем состояло различие спорного и бесспорного владения?
3. Какие виды владения устанавливались законом?
4. Как определялся основной принцип договора?
5. Какие способы обеспечения обязательств были установлены?
6. В чем особенность дарения как сделки?
7. В чем состояло отличие правового регулирования государственного и частного имущества?
8. В чем состояло отличие права частной собственности и права государственной собственности?
9. Определите, что включало в себя: строения, инструменты, деревни и крестьяне, земли, леса, покосы, руды, трубы, ископаемые?
10. В чем отличие движимого и недвижимого имущества?

**Тема 8. Преобразования российского государства и права в «эпоху великих реформ». Особенности гражданско-правового статуса крестьянства.**

1. Сравните понятие преступления и виды наказаний по Своду законов уголовных (Свод законов Российской Империи. Т. 15. Ч. 1) и Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 и 1885 гг.
2. Сравните судебную систему России XIX в.: по Судебным уставам 1864 г. (Учреждение судебных установлений) и по досудебной реформе 1864 г.



**Тема 9. Установление и функционирование думской монархии в России. Преобразования в системе управления и национальной безопасности в период Первой мировой войны.**

1. Охарактеризуйте меры Николая II по усовершенствованию государственного порядка.
2. Назовите особенности государственного регулирования экономики в годы Первой мировой войны.
3. Дайте характеристику основных черт законодательства России начала XX в.
4. Соотнесите изменения произошедшие в государстве с событиями революции 1905 – 1907 гг. определив тенденцию послереволюционного развития государства и права.

**Тема 10. Февральская революция. Реформы Временного правительства. Подготовка Учредительного собрания.**

1. Дайте оценку влиянию войны на экономическое и политическое положение России.
2. Рассмотрите изменения внесённые в гражданское и финансовое право, обусловленные обстоятельствами военного времени.
3. Дайте оценку правовой политике Временного правительства.

**Тема 11. Создание основ Советского государства и права. Законодательство периода Гражданской войны и интервенции. Конституция РСФСР 1918 г. Органы национальной безопасности. Правовое регулирование имущественных отношений и предпринимательства.**

1. Дайте правовую оценку Значение II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов и его решения.
2. Дайте характеристику первых декретов советской власти.
3. Дайте общую характеристику декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа.
4. Дайте характеристику формы государственного устройства Советской России по Конституции 1918 г.
5. Дайте характеристику судебной системы в годы Гражданской войны.
6. Дайте характеристику советского гражданского законодательства 1917-1921 гг.
7. Назовите источники уголовного законодательства 1917-1921 гг.
8. Назовите основные черты советского брачно-семейного права.

**Тема 12. Государственно-правовые преобразования в период нэпа. Гражданское и уголовное законодательство. Конституция СССР 1924 г. Развитие системы государственной безопасности. ГК РСФСР 1922 г.**

1. Дайте характеристику основных направлений судебной реформы 1922 г.
2. Назовите высшие органы государственной власти СССР по Конституции 1924 г.
3. Определите статус Верховного суда СССР по Конституции 1924 г.
4. Дайте характеристику УК РСФСР 1922 г.
5. Назовите основные особенности советского гражданского права по ГК РСФСР 1922 г.
6. Назовите основные положения советского процессуального законодательства.
7. Дайте общую характеристику Земельного кодекса РСФСР 1922 г.

**Тема 13. Государство и право СССР в 30-х-начале 40-х гг. Изменения в системе государственной безопасности. Коллективизация и индустриализация. Конституция СССР 1936 г.**

1. Назовите изменения в системе высших органов государственной власти СССР, внесённые Конституцией 1936 г.
2. Дайте характеристику государственного устройства СССР по Конституции 1936 г.
3. Дайте характеристику юридического статуса советских граждан по Конституции СССР 1936 г.
4. Назовите основные изменения в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве.

**Тема 14. Государство и право СССР в период Великой Отечественной войны. Изменения в системе государственной безопасности. Ограничения гражданского оборота.**

1. Рассмотреть изменения в политическом режиме и государственном аппарате в период Великой отечественной войны.
2. Дайте характеристику изменений в системе источников советского права во время войны.
3. Охарактеризовать меры по повышению производительности труда и обеспечению трудовой дисциплины, введение трудовой мобилизации и созданию общегосударственной системы распределения рабочей силы в период ВОВ

**Тема 15. Советское государство и право в период либерализации и стабилизации режима (во второй половине 50-х – 80-х гг. XX в.). Конституция СССР 1977 г. Изменение принципов работы органов государственной безопасности. Экономические реформы 50-х-60-х гг.**

1. Проведите анализ международного положения СССР после окончания Второй мировой войны.
2. Насколько деятельность советских органов власти в послевоенный период соответствовала Конституции СССР 1936 года?
3. Охарактеризуйте изменения, произошедшие в национально-государственных образованиях внутри СССР.
4. Покажите демократизацию политического режима в конце 50-х – начале 60-х годов.
5. Охарактеризуйте основные направления процесса реформирования советского аппарата управления и сферы национально-государственного строительства в 1953-1964 гг.
6. Охарактеризуйте изменения в судебной системе по Основам законодательства о судоустройстве Союза ССР, союзных и автономных республик 1958 г.

**Тема 16. Государство и право СССР в период «перестройки». Распад СССР и образование СНГ. Слом системы национальной безопасности. Просчеты в международно-правовой сфере.**

1. Назовите высшие органы государственной власти по Конституции СССР 1977 г.
2. Предложите классификацию прав граждан, закреплённых в Конституции 1977 г., по разным основаниям.
3. Систематизируйте обязанности советских граждан.
4. Дайте краткую характеристику истории становления высших органов власти в независимой России до 1993 года
5. Рассмотрите общую характеристику советского права периода перестройки и распада СССР (1985-1991 гг.).
6. Дайте оценку роли перестройки в современной российской реформации.

**Тема 17. Развитие государства и права России постсоветский период**

1. Назовите основные мероприятия экономических реформ в постсоветской России.
2. Дайте свою оценку Российскому государству в постсоветском пространстве.
3. Назовите причины конфликта между исполнительной и законодательной ветвями власти России в 1993 г.

**ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ**

1. Процессы феодализации Киевской Руси: современное состояние изучения вопроса.
2. Норманнская теория происхождения Древнерусского государства в современных исследованиях российских историков.
3. К вопросу о монголо-татарском «иге» в монгольский период русской истории.
4. К вопросу о роли земских соборов в государственной системе средневековой России.
5. Абсолютизм в России: дискуссионные вопросы.
6. «Неоабсолютизм» в России во второй половине XIX – начале XX вв.
7. Особенности Республики Советов как формы правления.
8. Альтернативные модели государственного строительства и управления в годы Гражданской войны.
9. Значение историко-правового опыта для формирования современной политической системы.
10. Возможные перспективы развития Российского государства на современном этапе.
11. Сравнительная характеристика «Русской правды» и аналогичных правовых памятников Европы (Салической правды, Саксонского зеркала и т.д.).
12. Комитет министров (1802-1906 гг.): правовой статус и значение.
13. Государственно-правовая концепция М. М. Сперанского.
14. Регулирование земельных правоотношений в России в XVIII – первой половине XIX вв.
15. Крепостное право в России: источники, основные этапы развития, система правовых норм.
16. Основные законы Российской империи в редакции 1906 г.
17. Формирование советского права. Первые советские кодексы.
18. Создание системы правоохранительных органов Советского государства.
19. Развитие Советской Федерации в 1930-е годы.
20. Основные этапы кодификации советского законодательства и их особенности.
21. Право собственности по Гражданскому кодексу РФ.
22. Внесение изменений в обязательственное право в буржуазный период (1861–1917 гг.)
23. Обязательственное право по Гражданскому кодексу РСФСР 1964 г.
24. Нормы наследственного права в XVIII веке.
25. Наследственное право Советской России (1917–1991 гг.)
26. Государственно-правовое регулирование опеки и попечительства в России (XX век).
27. Особенности уголовного права при Петре I.
28. Становление суда присяжных в России (вторая половина XIX в.)
29. Развитие права в годы первой мировой войны.
30. Реформа ВЧК и создание ГПУ в составе НКВД РСФСР.
31. Советское государство и право в период тоталитаризма.
32. Правовое регулирование экономики и трудовых отношений в условиях

восстановления народного хозяйства.

33. Реформы Н.С.Хрущева: предпосылки, сущность, противоречия.

34. Причины и оценки государственного переворота в августе 1991 года.

35. Распад Советского Союза: причины и современные оценки.

### **ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ В РЕЖИМЕ «САМОПРОВЕРКА»**

1. На основе документа XVIII в. "Указ Главному Магистрату" 1720 г. покажите изменения правового статуса городского населения

\*деление граждан на регулярных и подлых

\*учреждение городских органов самоуправления, ведавших сбором налогов и судом над горожанами

деление городского населения на шесть разрядов по имущественному цензу

градское общество получило статус юридического лица

право избирать органы городского самоуправления - городские думы

2. На основе документа XVIII в. "Грамота на права и выгоды городам Российской империи" 1785г. покажите изменения правового статуса городского населения

деление граждан на регулярных и подлых

учреждение городских органов самоуправления, ведавших сбором налогов и судом над горожанами

\*деление городского населения на шесть разрядов по имущественному цензу

\*градское общество получило статус юридического лица

\*право избирать органы городского самоуправления - городские думы

3. Категория крестьян, которые существовали в первой половине XVIII века

\*государственные

\*монастырские

экономические

\*посессионные

\*однодворцы

\*холопы

\*помещицы

4. Законодательный акт "Манифест Петра III" 1762 г. и права дворян, предоставлял

\*освобождение от уплаты податей и повинностей.

владение землей и крестьянами вечно и потомственно.

\*преимущественные права на государственной службе.

освобождение от телесных наказаний.

\*освобождение от обязательной военной службы.

освобождение от государственной службы.

5. Законодательный акт "Жалованная грамота дворянству" Екатерины II и права дворян, предоставлял

\*освобождение от уплаты податей и повинностей.

\*владение землей и крестьянами вечно и потомственно

\*преимущественные права на государственной службе

\*освобождение от телесных наказаний

освобождение от обязательной военной службы.

\*освобождение от государственной службы

6. Категория крестьян, которые существовали во второй половине XVIII века

\*государственные

монастырские

\*экономические

\*посессионные

однодворцы

холопы

\*помещицы

7. Помощник губернатора по судебным делам, советник от дворян уезда, должность которого была учреждена Петром I

городничий

\*ландрат

полицмейстер

ратман

8. Правовой статус привилегированного сословия при Петре I изменился следующим образом

\*боярство и дворянство слиты в единое сословие (шляхетство)

дворянство перестало существовать

боярство получило особые права на приобретение титулов

боярство и дворянство были превращены в среднее сословие

9. Порядок обязательной пожизненной службы дворянства с 15-ти летнего возраста введен

\*Петром I

Анной Иоанновной

Елизаветой Петровной

Екатериной II

10. Дворяне были освобождены от обязательной военной службы на основании законодательного акта

\*Манифест Петра III 1762 г

Жалованная грамота дворянству 1785 г

Специальный указ Анны Ивановны 1739 г

Манифест 1755 г. Елизаветы Петровны

11. Соответствие установите между источниками права и классификацией преступления

:тип=4

Обида	Русская Правда
Лихое дело	Судебник 1550 г.
Непослушание царской воле, нарушение предписаний	Соборное Уложение
Наказуемое деяние, которое наносит вред и убыток государству	Артикул Воинский

### 1.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

#### Очная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС - 5	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС– 5.1,  УК ОС– 5.2	Способность признавать необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности  Способность признавать необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования профессиональных навыков
ОПК-1	Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	ОПК-1.1;  ОПК-1.2.	Способность к системному освоению основных понятий и категорий;  Способность к комплексному освоению содержания основных понятий и категорий

#### Заочная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС - 5	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС– 5.1	Способность признавать необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков

ОПК-1	Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	ОПК-1.1;	Способность к системному и комплексному освоению, а также использованию знания основных понятий и категорий в различных отраслях юридической науки
-------	---	----------	--

### Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС - 5	способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС – 5.2	Способность признавать необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования профессиональных навыков
ОПК-1	Способность использовать знания основных понятий, категорий,	ОПК-1.2	Способность к комплексному освоению содержания основных понятий и категорий

	институтов, правовых статусов субъектов, правоотношен ий применительн о к отдельным отраслям юридической науки		
--	--	--	--

*Очная форма*

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС – 5.1 Способность признавать необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности	Осуществляет поиск, изучение и анализ теоретической и практической информации из разных источников о личностных характеристиках человека и гражданина	Формулирует результаты анализа теоретической и практической информации из разных источников о личностных характеристиках человека и гражданина
	Определяет принципы, законы и методы, обосновывая необходимости и ценности совершенствования личности	Демонстрирует умение определять принципы, законы и методы для обоснования необходимости и ценности совершенствования личности
УК ОС – 5.2 Способность признавать необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования профессиональных навыков	Осуществляет поиск, изучение и анализ теоретической и практической информации из разных источников о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о профессиональных навыках	Формулирует результаты анализа теоретической и практической информации из разных источников о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о профессиональных навыках



	Определяет принципы, законы и методы, обосновывая необходимость и ценности самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования профессиональных навыков	Демонстрирует умение определять принципы, законы и методы для обоснования необходимости и ценности самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования профессиональных навыков
ОПК-1.1 Способность к системному освоению основных понятий и категорий	Применяет знания основных понятий и категорий юридической науки.	Правильно и точно применяет знания основных понятий и категорий юридической науки.
ОПК-1.2. Способность к комплексному освоению содержания основных понятий и категорий	Применяет знания содержания понятий и категорий основных отраслей юридической науки	Правильно и точно применяет знания содержания основных понятий и категорий при анализе основных отраслей юридической науки.

### *Заочная форма*

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС– 5.1 Способность признавать необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков	Осуществляет поиск, изучение и анализ теоретической и практической информации из разных источников о личностных характеристиках человека и гражданина	Формулирует результаты анализа теоретической и практической информации из разных источников о личностных характеристиках человека и гражданина

ОПК-1.1. Способность к системному и комплексному освоению, а также использованию знания основных понятий и категорий в различных отраслях юридической науки	Применяет знания основных понятий и категорий юридической науки	Правильно и точно применяет знания основных понятий и категорий юридической науки.
ОПК-1.2. Способность к комплексному освоению содержания основных понятий и категорий	Применяет знания содержания понятий и категорий основных отраслей юридической науки	Правильно и точно применяет знания содержания основных понятий и категорий при анализе основных отраслей юридической науки.

*Заочная форма с применением ЭО, ДОТ*

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС– 5.2. Способность признавать необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования профессиональных навыков	Осуществляет поиск, изучение и анализ теоретической и практической информации из разных источников о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о профессиональных навыках	Формулирует результаты анализа теоретической и практической информации из разных источников о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о профессиональных навыках

ОПК-1.2. Способность к комплексному освоению содержания основных понятий и категорий	Применяет знания содержания понятий и категорий основных отраслей юридической науки	Правильно и точно применяет знания содержания основных понятий и категорий при анализе основных отраслей юридической науки.
--	---	---

### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Какие вы знаете причины и особенности образования Древнерусского государства с центром в Киеве?
2. Охарактеризуйте правовой статус основных групп древнерусского общества?
3. Каковы признаки раннефеодальной монархии?
4. Назовите общую характеристику «Русской правды» как источника права
5. Каким образом меняются системы государственного управления Новгородской и Псковской феодальных республик?

### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Назовите особенности возникновения государственности у восточных славян: причины, особенности.
2. Дайте характеристику форм правления и государственного устройства Древней Руси.
3. Назовите общую характеристику «Русской правды» как источника права.
4. Дайте характеристику правовому положению населения по «Русской правде».
5. Обоснуйте нормы гражданского права в «Русской правде».
6. Обоснуйте нормы уголовного права в «Русской правде».
7. Обоснуйте процесс в период Древней Руси.
8. Назовите особенности русской государственности периода политической раздробленности.
9. Особенности государственного устройства Новгородской и Псковской земли.
10. Проведите анализ развития права на северо-запада Руси. Псковская и Новгородская судные грамоты.
11. Чем отличается государство и право Золотой Орды.
12. Дайте общую характеристику образования Русского централизованного государства (XIV – XV вв.). Его особенности.
13. Проанализируйте Судебник 1497 года. Общая характеристика. Эволюция права.
14. Выявите Высшие органы государственной власти периода сословно-представительной монархии (XVI–XVII вв.).
15. Обозначьте эволюцию органов местной власти в Московском государстве (XVI–XVII вв.).
16. Дайте анализ усложнения источников права Московской Руси (XVI–XVII вв.).
17. Проанализируйте Судебник 1550 года как источник права..
18. Проанализируйте Соборное Уложение 1649 года как источник права.
19. Определите правовой статус сословий в Русском централизованном государстве (XV-XVI вв.).

20. Перечислите этапы формирования крепостного права. Крепостное законодательство конец XVI–сер. XVII вв.
21. Проанализируйте уголовное право периода сословно-представительной монархии.
22. Проанализируйте процессуальное право периода сословно-представительной монархии.
23. Дайте общую характеристику эволюции права собственности в XVI–XVII вв. вотчина и поместье.
24. Дайте общую характеристику семейно-наследственного права от «Русской правды» до Соборного Уложения 1649 года.
25. Назовите основные реформы государственного аппарата Петра I.
26. Укажите основные изменения правового положения сословий в XVIII в.
27. Объясните реформы местного управления в XVIII в.
28. Проведите анализ Судебного процесса в XVIII в.
29. Назовите особенности эволюции уголовного законодательства в XVIII в. «Воинский артикул» Петра I.
30. Покажите общие тенденции развития права в XVIII в.
31. Назовите особенности взаимоотношения государства и церкви в XVI–XVIII вв.
32. Дайте общую характеристику Абсолютной монархии в России её формирование и значение в XVIII в.
33. Дайте общую характеристику Судебная реформе Екатерина II.
34. Охарактеризуйте «Устав благочиния или полицейских» 1782 года.
35. Обоснуйте изменения в системе государственного управления в первой четверти XVIII в. М.М. Сперанского, Н.Н. Новосельцева.
36. Назовите особенности правления Николая I – апогей абсолютизма. Особенности государственного управления в центре и на местах.
37. Проанализируйте кодификацию русского права в первой половине XIX в.
38. Проанализируйте изменения в развитии уголовного права в первой половине XIX в. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 года.
39. Проанализируйте изменения в правовом статусе сословий в первой половине XIX в.
40. Назовите особенности Крестьянской реформа 1861 года: правовой механизм ее реализации.
41. Назовите особенности Судебной реформы 1864 года.
42. Назовите особенности земской и городской реформы (вторая половина XIX в.).
43. Назовите реформы армии и полиции в 60-80-х гг. XIX в.
44. Проанализируйте эволюцию норм гражданского права в пореформенный период. Причины и проявления.
45. Обоснуйте социальный строй Российской империи на рубеже XIX – XX вв.
46. Назовите особенности реформирования государственной системы Российской империи под влиянием революции 1905-1907 гг.
47. Перечислите Первые Государственные Думы Российской империи: механизм формирования и функционирования.
48. Назовите особенности столыпинского аграрного законодательства.
49. Дайте характеристику уголовного и административного законодательства в нач. XX в.
50. Охарактеризуйте изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны.
51. Обоснуйте падение самодержавия и формирование новой государственной системы России в период февральской революции.
52. Объясните законодательную политику Временного правительства.
53. Чем отличается судебный процесс во второй половине XIX–нач. XX вв.
54. Назовите особенности семейного права в кон. XIX – нач. XX вв.
55. Обоснуйте слом старого и создание советского государственного аппарата.
56. Назовите особенности таких органов власти Советы и Учредительное собрание как альтернативы российской государственности.

57. Обозначьте Первые правовые акты Советского государства. Их роль в формировании права.
58. Дайте характеристику Конституции РСФСР 1918 года.
59. Обоснуйте основные направления формирования и развития советского права в годы революции и гражданской войны.
60. Охарактеризуйте распад Российской империи и поиск форм государственного единства в годы революции и гражданской войны.
61. Назовите особенности формирования новой правоохранительной системы в годы революции и гражданской войны.
62. Назовите реформы государственной системы в годы НЭПа.
63. Назовите предпосылки кодификации советского права в 20-е годы.
64. Обоснуйте развитие советского гражданского права в условиях НЭПа. ГК РСФСР 1922 года.
65. Обоснуйте возникновение советского трудового права. КЗоТ 1922 года.
66. Обоснуйте эволюцию советского уголовного права в 20-е гг. XX в.
67. Обоснуйте возникновение и развитие советского семейного права. Кодекс о браке, семье и опеке 1918 и 1926 гг.
68. Назовите особенности политической системы и государственного аппарата в 1930-нач. 50-х гг. XX в.
69. Обозначьте изменения в образовании СССР. Национально-государственное размежевание в 20-е гг.
70. Охарактеризуйте особенности Конституции СССР 1924 года.
71. Охарактеризуйте особенности Конституции СССР 1936 года.
72. Назовите особенности национально-государственного строительства в 30-40-х гг. XX в.
73. Проанализируйте советское право в годы Великой Отечественной Войны.
74. Обозначьте изменения в государственном аппарате и механизме управления СССР в годы Великой Отечественной войны.
75. Обоснуйте изменения советского государства и права в послевоенное десятилетие (1945–март 1953 гг.).
76. Объясните реформы государственной системы в период хрущевской «оттепели» (1953-1964 гг.).
77. Объясните основные тенденции развития советского права во второй половине 50-нач. 60-х гг. XX в.
78. Проанализируйте особенности государства и права в сер. 60-нач. 80-х гг. XX в.
79. Охарактеризуйте особенности Конституции СССР 1977 года.
80. Назовите изменения в политической системе в период «перестройки» (вторая половина 80-х – начало 90-х гг. XX в.).
81. Охарактеризуйте особенности Конституции Российской Федерации 1993 года
82. Обозначьте особенности системы государственного управления в Российской Федерации по Конституции 1993 года.

Полный перечень вопросов к зачету и экзамену находится на кафедре теории и истории государства и права.

### Шкала оценивания к зачету

Зачтено/ незачтено	Критерии оценки
Зачтено	
Незачтено	

### Шкала оценивания к экзамену

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	
3	
4	
5	

#### 4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

По очной форме обучения предусмотрен зачет в первом семестре и экзамен во втором семестре.

Зачет и экзамен включают ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий (материалы правовых источников – в хрестоматии).

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу и правовые источники, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, анализировать правовые источники, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

### **ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЗАЧЕТУ**

*Билет 1.*

*Вопрос:* Назовите общую характеристику «Русской правды» как источника права.

*Задание:* Проанализируйте текст первых двух статей Краткой и Пространной редакции Русской правды.

### **ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЭКЗАМЕНУ**

*Билет 2.*

*Вопрос:* Проанализируйте Судебник 1497 года. Общая характеристика. Эволюция права.

*Задание:* Сопоставьте основные положения Судебника 1497 года с нормами русской Правды и псковской судной грамоты. Найдите общее и различное.

*Билет 3.*

*Вопрос:* Назовите особенности эволюции уголовного законодательства в XVIII в. «Воинский артикул» Петра I.

*Задание:* Составьте собственные варианты ситуаций, используя нормы Артикула Воинского 1715 года. Ответ аргументируйте.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка знаний, умений и навыков студента, продемонстрированных при ответе на билет.

## **5.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении курса «История государства и права России» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Следует также повторно изучить запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в научных журналах.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания, а также умение решать практические задания.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения практических заданий.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, зачастую – вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается, с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.



### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений философии права, изучения и анализа основных концепций и доктрин, выработать у студентов соответствующие навыки и умения, которые могут быть использованы в практической профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на использованные источники.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- учебные пособия и курсы лекций;
- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания. Располагать наименования литературных источников следует в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ**

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление. Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, составляющих основу для философии права, так и на формирование умений в рамках формируемых компетенций.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения источников из списка основной литературы.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. По этой причине для исключения простой компиляции источников все задания выполняются рукописно на бумажном носителе.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов философии права и ссылки на использованные источники.

При составлении схемы необходимо учитывать и соблюдать основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-либо критерию, а также ссылки на использованные источники.

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ**

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить основным понятиям и категориям философии права, классификации явлений и процессов, а также содержанию ключевых концепций философии права. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому необходимо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют теории и философии права.

## **6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Основная литература.**

1. Долгих, Ф. И. История государства и права России : учебник / Ф. И. Долгих. — 2-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2018. — 312 с. — ISBN 978-5-4257-0266-1. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101343.html> (дата обращения: 17.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.
2. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И. А. Исаев. — 4-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2020. — 800 с. — (Высшее образование: Специалитет). — ISBN 978-5-00156-119-4. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178195> (дата обращения: 16.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Znanium.com», требуется авторизация.
3. История государства и права России : в 3 ч. Ч. 1 : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общ. ред. В. Е. Рубаника. — Москва : Юрайт, 2020. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04403-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/451709> (дата обращения: 16.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

4. История государства и права России : в 3 ч. Ч. 2 : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общ. ред. В. Е. Рубаника. — Москва : Юрайт, 2020. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03504-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/451710> (дата обращения: 16.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.
5. История государства и права России : в 3 ч. Ч. 3 : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общ. ред. В. Е. Рубаника. — Москва : Юрайт, 2020. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03506-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/451716> (дата обращения: 16.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.
6. Лаптева, Л. Е. История отечественного государства и права : учебник и практикум для вузов / Л. Е. Лаптева, В. В. Медведев, М. Ю. Пахалов ; под ред. Л. Е. Лаптевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 561 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12348-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/448303> (дата обращения: 16.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

### 6.2. Дополнительная литература.

1. Чистяков, О. И. Хрестоматия по истории отечественного государства и права : учеб. пособие для академического бакалавриата / О. И. Чистяков, Г. А. Кутьина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 520 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00426-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/hrestomatiya-po-istorii-otechestvennogo-gosudarstva-i-prava-431770>.

2. Антонов, М. В. История правовой мысли России : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Антонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 217 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01655-0. Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru/book/229CB779-02E3-47BF9F6445165165C1E4?utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=b4d26ac82cbcbe61cc4b0386bbb1b0ba](https://www.biblio-online.ru/book/229CB779-02E3-47BF9F6445165165C1E4?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=b4d26ac82cbcbe61cc4b0386bbb1b0ba)— ЭБС «Юрайт»

3. Рассолов, М. М. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / М. М. Рассолов, П. В. Никитин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 319 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02002-1. Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru/book/0ECC3B94-A827-4EF9-B574-0F382591A3B1?utm\\_campaign=rpd&utm\\_source=web&utm\\_content=b4d26ac82cbcbe61cc4b0386bbb1b0ba](https://www.biblio-online.ru/book/0ECC3B94-A827-4EF9-B574-0F382591A3B1?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=b4d26ac82cbcbe61cc4b0386bbb1b0ba)— ЭБС «Юрайт»

### 6.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Российская газета. 2014. № 66.
2. Всеобщая декларация прав человека: Принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № 217 А/111/ от 10 декабря 1948 года // Российская газета, 05.04.1995.
3. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) // Собрание законодательства РФ, 22.12.1997, № 51.
4. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 06.12.2011, с изм. от 07.12.2011) // Собрание законодательства РФ, 06.10.2003, № 40.

5. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ (ред. от 28.12.2010, с изм. от 06.12.2011) // Российская газета, 31.05.2003.

#### 6.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
3. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru/>
4. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
5. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
6. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом - <http://www.rosim.ru/>
7. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности - <http://www.rupto.ru/rupto/portal/start>
8. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>
9. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей - <http://www.rspp.ru/>
10. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии- <https://rosreestr.ru/wps/portal>
11. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства - <http://smb.gov.ru/>
12. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов - <http://zakupki.gov.ru/wps/portal/base/topmain/home>

#### 6.5. Иные источники

1. Модельный закон об акционерных обществах: принят на тридцать пятом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств – участников СНГ (постановление № 35-13 от 28 октября 2010 года) [Электронный ресурс] <http://www.vkr.ru/104/106/117/316.html> (Дата обращения 15.11.2016)
2. Принципы корпоративного управления ОЭСР (Организация экономического сотрудничества и развития) (OECD Principles of Corporate Governance). - OECD publication, 1999 [Электронный ресурс] <http://www.oecd.org/daf/ca/corporategovernanceprinciples/32159669.pdf> (Дата обращения 07.11.2014)

### 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

#### 7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»;
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ";
4. Пакет ПО «Microsoft Office»;
5. Пакет ПО «Microsoft Windows»;
6. СДО «Академия»;
7. Интернет браузеры (IE, Opera, Google Chrome).

Наименование помещений и специальных помещений для	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
--	---

<b>самостоятельной работы</b>	
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<b>Лаборатория личностного и профессионального развития</b>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеочасть, видеоматрица, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<b>Юридическая клиника</b>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<b>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</b>	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<b>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</b>	Мультимедийный проектор, экран проекционный, принтер ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
<b>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет (ауд. № 101, № 102)</b>	16 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экномика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного

	оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет (ауд. № №007, №204)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174)</i>	Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
Видеостудия для проведения вебинаров (к. 366а)	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров (к. 366в)	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры (к. 421, 395, 472, 340, 206, 213, 248, 295, 361, 233, 246, 204, 469, 201, 434)	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

### **Программное обеспечение**

пакет MS Office  
 Microsoft Windows  
 сайт филиала  
 СДО Академия  
 корпоративные базы данных  
 iSpring Free Cam8.