

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой конституционного
и муниципального права

Протокол от « » 20 г.

№

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА
В ЕСПЧ**
(Б.1.Б. 35. 07)

по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности
специализация: «Государственно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2020

Новосибирск, 2020 г.

Авторы – составители:

Канд. юрид. наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права

Кулешова Наталья Викторовна;

Старший преподаватель кафедры конституционного и муниципального права

Дробот Семен Евгеньевич

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права

Канд. юрид. наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права

Сигарев Андрей Васильевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	20
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	22
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.	25
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.	29
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	30
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	22
6.1. Основная литература.	22
6.2. Дополнительная литература.	22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	23
6.4. Нормативные правовые документы	23
6.5. Интернет-ресурсы.	24
6.6. Иные источники.	24
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	25

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б.1.Б. 35. 07 «Защита прав человека в ЕСПЧ» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 8	Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Очная форма обучения – ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	ПК-8.1 Способность составлять целостное представление о содержании прав и свобод человека и гражданина, их классификации, судебной системе РФ, основных правовых способах защиты прав и свобод человека и гражданина в устной и письменной речи. ПК-8.2 Способность определять способы защиты прав и свобод человека и гражданина, порядок и основания их применения. ПК-8.3 Способность совершать практические действия по обеспечению защиты прав и свобод человека и гражданина, давать им оценку
		Заочная форма обучения - ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	ПК-8.1 Способность составлять целостное представление о содержании прав и свобод человека и гражданина, их классификации, судебной системе РФ, основных правовых способах защиты прав и свобод человека и гражданина в устной и письменной речи. ПК-8.2 Способность определять способы защиты прав и свобод человека и гражданина, порядок и основания их применения. ПК-8.3 Способность совершать практические действия по обеспечению защиты прав и свобод человека и гражданина, давать им оценку
		Заочная форма обучения с применением электрон-	ПК-8.1 Способность составлять целостное представление о содержании прав и свобод

	ного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	человека и гражданина, их классификации, судебной системе РФ, основных правовых способах защиты прав и свобод человека и гражданина в устной и письменной речи. ПК-8.2 Способность определять способы защиты прав и свобод человека и гражданина, поряд-ок и основания их применения. ПК-8.3 Способность совершать практические действия по обеспечению защиты прав и свобод человека и гражданина, давать им оценку
--	--	--

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем – 56 часов (24 часа лекций, 32 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 52 часа.

Контроль – ч.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 14 часов (4 часа лекций, 10 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 90 часов.

Контроль - 4 ч.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

на контактную работу с преподавателем - 14 часов (4 часа лекций, 10 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 90 часов.

Контроль - 4 ч.

Место дисциплины –

Защита прав человека в ЕСПЧ входит число обязательных дисциплин по специализации и изучается в течение седьмого семестра по очной и 5 курса по заочной форме обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области закономерностей развития общества, государства и права, методов и приемов критического мышления, а также методов работы с информацией.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме, заочной форме обучения:

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	
Очная форма обучения							
Модуль (раздел) 1	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В ЕСПЧ		16		20		О ПЗ
Тема 1.1	Структура и организация деятельности Европейского Суда по правам человека		2		2		О – 1.1.; ПЗ – 1.1.
Тема 1.2.	Процессуальный механизм защиты прав человека в ЕСПЧ		10		14		О – 1.2.; ПЗ – 1.2.
Тема 1.3.	Проблемы взаимодействия и развития российского и европейского механизмов защиты прав человека		4		4		О – 1.3.; ПЗ – 1.3.
Модуль (раздел) 2	ПРАКТИКА ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В ЕСПЧ		8		12		О ПЗ
Тема 2.1	Защита отдельных прав и свобод в ЕСПЧ		6		6		О – 2.1.; ПЗ – 2.1.
Тема 2.2.	Практика ЕСПЧ в отношении РФ		2		6		О – 2.2.; ПЗ – 2.2.
Промежуточная аттестация: зачёт							
Всего:		108	24		32	52	

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущего
		Вс	Контактная работа обу-	СР	

		его	чающегося с преподавателем по видам учебных занятий					го контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Модуль (раздел) 1	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В ЕСПЧ		2		6		О ПЗ	
Тема 1.1	Структура и организация деятельности Европейского Суда по правам человека				1		О – 1.1.; ПЗ – 1.1.	
Тема 1.2.	Процессуальный механизм защиты прав человека в ЕСПЧ		2		3		О – 1.2.; ПЗ – 1.2.	
Тема 1.3.	Проблемы взаимодействия и развития российского и европейского механизмов защиты прав человека				2		О – 1.3.; ПЗ – 1.3.	
Модуль (раздел) 2	ПРАКТИКА ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В ЕСПЧ		2		4		О ПЗ	
Тема 2.1	Защита отдельных прав и свобод в ЕСПЧ		1		2		О – 2.1.; ПЗ – 2.1.	
Тема 2.2.	Практика ЕСПЧ в отношении РФ		1		2		О – 2.2.; ПЗ – 2.2.	
Промежуточная аттестация: зачёт		4						
Всего:		108	4		10		90	

Таблица 5

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежу-	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л	ЛР	ПЗ		

								точной аттестации
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Мо- дуль (раз- дел) 1	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В ЕСПЧ		2		6			ПЗ
Тема 1.1	Структура и организация деятельности Европейского Суда по правам человека				1			ПЗ – 1.1.
Тема 1.2.	Процессуальный механизм защиты прав человека в ЕСПЧ		2		3			ПЗ – 1.2.
Тема 1.3.	Проблемы взаимодействия и развития российского и европейского механизмов защиты прав человека				2			ПЗ – 1.3.
Мо- дуль (раз- дел) 2	ПРАКТИКА ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В ЕСПЧ		2		4			ПЗ
Тема 2.1	Защита отдельных прав и свобод в ЕСПЧ		1		2			ПЗ – 2.1.
Тема 2.2.	Практика ЕСПЧ в отношении РФ		1		2			ПЗ – 2.2.
Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой		4						
Всего:		108	4		10		90	

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы защиты прав человека в ЕСПЧ

Тема 1.1. Структура и организация деятельности ЕСПЧ

Структура ЕСПЧ.

Состав и порядок назначения судей ЕСПЧ.

Полномочия ЕСПЧ и его структурных подразделений.

Тема 1.2. Процессуальный механизм защиты прав человека в ЕСПЧ

Порядок подачи, условия приемлемости жалобы и порядок ее прохождения в ЕСПЧ.

Прямое действие постановлений ЕСПЧ во внутреннем праве.

Применение предварительных мер в практике ЕСПЧ.

Обязательный характер решений ЕСПЧ и контроль за их исполнением.

Основные проблемы европейского правосудия в области прав человека и вопросы повышения его эффективности.

Влияние актов и правовых позиций ЕСПЧ на российскую правовую и судебную систему.

Порядок и практика исполнения решений ЕСПЧ.

Тема 1.3. Проблемы взаимодействия и развития российского и европейского механизмов защиты прав человека

Воздействие глобализации на соотношение российского и европейского права в сфере защиты прав человека.

Изменение принципов суверенитета государств и невмешательства в их внутренние дела и гуманитарная интервенция.

Столкновение международной и национальной юрисдикции в сфере защиты прав человека.

Проблемы взаимодействия внутригосударственных механизмов защиты прав человека в РФ и европейского правосудия в области прав человека.

Раздел 2. Практика защиты прав человека в ЕСПЧ

Тема 2.1. Защита отдельных прав и свобод в ЕСПЧ

Система прав и свобод, охраняемых Европейской конвенцией о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

Практика защиты достоинства личности и права на жизнь.

Практика защиты права на свободу и личную неприкосновенность.

Практика защиты права на свободу передвижения и выбор места жительства (пребывания).

Практика защиты свободы совести и вероисповедания.

Практика защиты права на эффективные средства правовой защиты.

Практика защиты свободы массовой информации.

Тема 2.2. Практика ЕСПЧ в отношении РФ

Характеристика жалоб, поданных в ЕСПЧ в отношении РФ.

Анализ правовых позиций ЕСПЧ по выявленным нарушениям в отношении РФ.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б.1.Б. 35. 07. «Защита прав человека в ЕСПЧ» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 6.

Для проведения занятий по очной, заочной формам обучения

№ п/п	тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1.	Теоретические основы защиты прав человека в ЕСПЧ	О ПЗ
Тема 1.1.	Структура и организация деятельности ЕСПЧ	О – 1.1.; ПЗ – 1.1.
Тема 1.2.	Процессуальный механизм защиты прав человека в ЕСПЧ	О – 1.2.; ПЗ – 1.2.
Тема 1.3.	Проблемы взаимодействия и развития российского и европейского механизмов защиты прав человека	О – 1.3.; ПЗ – 1.3.
Раздел 2.	Практика защиты прав человека в ЕСПЧ	О ПЗ
Тема 2.1	Защита отдельных прав и свобод в ЕСПЧ	О – 2.1.; ПЗ – 2.1.
Тема 2.2.	Практика ЕСПЧ в отношении РФ	О – 2.2.; ПЗ – 2.2.

Таблица 7.

Для проведения занятий по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ

№ п/п	тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1.	Теоретические основы защиты прав человека в ЕСПЧ	ПЗ
Тема 1.1.	Структура и организация деятельности ЕСПЧ	ПЗ – 1.1.
Тема 1.2.	Процессуальный механизм защиты прав человека в ЕСПЧ	ПЗ – 1.2.
Тема 1.3.	Проблемы взаимодействия и развития российского и европейского механизмов защиты прав человека	ПЗ – 1.3.

Раздел 2.	Практика защиты прав человека в ЕСПЧ	ПЗ
Тема 2.1	Защита отдельных прав и свобод в ЕСПЧ	ПЗ – 2.1.
Тема 2.2.	Практика ЕСПЧ в отношении РФ	ПЗ – 2.2.

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Зачет проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий, для заочной формы обучения с частичным применением ЭО и ДОТ – электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре конституционного и муниципального права.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1.1. Структура и организация деятельности ЕСПЧ

1. Раскройте правовую базу деятельности ЕСПЧ.
2. Проанализируйте состав и устройство ЕСПЧ.
3. Раскройте порядок назначения судей в ЕСПЧ.

Тема 1.2. Процессуальный механизм защиты прав человека в ЕСПЧ

1. Раскройте порядок подачи, условия приемлемости жалобы и порядок ее прохождения в ЕСПЧ.
2. Охарактеризуйте механизм обеспечения прямого действия постановлений ЕСПЧ во внутреннем праве.
3. Проанализируйте применение предварительных мер в практике ЕСПЧ.
5. Раскройте обязательный характер решений Европейского Суда по правам человека и контроль за их исполнением.

Тема 1.3. Проблемы взаимодействия и развития российского и европейского механизмов защиты прав человека

1. Раскройте воздействие глобализации на соотношение национального и международного права в сфере защиты прав человека.
2. Охарактеризуйте изменение принципов суверенитета государств и невмешательства в их внутренние дела и гуманитарную интервенцию.
3. Проанализируйте альтернативное использование и возможности столкновения международной и национальной юрисдикции в сфере защиты прав человека.
4. Раскройте проблемы взаимодействия внутригосударственных механизмов защиты прав человека в РФ и европейского правосудия в области прав человека.

Тема 2.1. Защита отдельных прав и свобод в ЕСПЧ

1. Проанализируйте практику защиты достоинства личности и права на жизнь.

2. Проанализируйте практику защиты права на свободу и личную неприкосновенность.
3. Проанализируйте практику защиты права на свободу передвижения и выбор места жительства (пребывания).
4. Проанализируйте практику защиты свободы совести и вероисповедания.
5. Проанализируйте практику защиты права на эффективные средства правовой защиты.
6. Проанализируйте практику защиты права на объединение
7. Проанализируйте практику защиты свободы массовой информации.

Тема 2.2. Практика ЕСПЧ в отношении РФ

1. Проанализируйте постановление Европейского Суда от 10 января 2012 г. по делу "Ананьев и другие против России" (Ananyev and Others v. Russia), жалобы N N 42525/07 и 60800/08.
2. Проанализируйте постановление ЕСПЧ по жалобе N 42858/06 "Вершинин против Российской Федерации".
3. Проанализируйте постановление ЕСПЧ по жалобе N 64752/09 "Манжос против Российской Федерации».
4. Проанализируйте постановление ЕСПЧ по жалобам N 38054/05, 38092/05, 2178/07, 21770/07, 4708/09, 46303/10, 70688/10, 30537/11 и 43594/11 "Барков и другие против Российской Федерации".
5. Проанализируйте постановление ЕСПЧ от 01.10.2009 "Дело "Кимля и другие (Kimlya and Others) против Российской Федерации" (жалобы N 76836/01, 32782/03).
6. Проанализируйте постановление Европейского Суда по жалобе N 13812/09 "Богомолова против Российской Федерации".
7. Проанализируйте постановление Европейского Суда по жалобе N 58724/14 "Зелиха Магомадова против Российской Федерации".
8. Проанализируйте постановление Европейского Суда по жалобе N 43852/12 "Беляев против Российской Федерации".

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.3. Проблемы взаимодействия и развития российского и европейского механизмов защиты прав человека

Решите задачу.

Гражданин РФ С. Обратился в ЕСПЧ с жалобой на нарушение принципа запрета дискриминации. Гражданин С. Находится в местах лишения свободы за совершение тяжкого преступления. Согласно законодательству РФ, лица, находящиеся в местах лишения свободы не вправе избирать в органы государственной власти. По мнению С. Данные законоположения противоречат принципам права, поскольку устанавливают двойное наказание за одно преступление (лишение свободы и лишение избирательных прав). Ранее С. Обращался в Конституционный Суд РФ с запросом о конституционности указанных законоположений, однако в Конституционном Суде РФ они признаны конституционными. Может ли ЕСПЧ принять к рассмотрению данную жалобу. Найдите практику ЕСПЧ по аналогичным делам. Каково должно быть решение ЕСПЧ?

Тема 2.1. Защита отдельных прав и свобод в ЕСПЧ

Ознакомившись с решениями ЕСПЧ, в которых сформулированы его правовые позиции об автономии религиозных объединений, составьте перечень правовых позиций ЕСПЧ (достаточно от 3-6 правовых позиций).

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭЛЕКТРОННОГО СЕМИНАРА

Тема 1.1. Структура и организация деятельности ЕСПЧ

1. Раскройте правовую базу деятельности ЕСПЧ.
2. Проанализируйте состав и устройство ЕСПЧ.
3. Раскройте порядок назначения судей в ЕСПЧ.

Тема 1.2. Процессуальный механизм защиты прав человека в ЕСПЧ

1. Раскройте порядок подачи, условия приемлемости жалобы и порядок ее прохождения в ЕСПЧ.
2. Охарактеризуйте механизм обеспечения прямого действия постановлений ЕСПЧ во внутреннем праве.
3. Проанализируйте применение предварительных мер в практике ЕСПЧ.
5. Раскройте обязательный характер решений Европейского Суда по правам человека и контроль за их исполнением.

Тема 2.1. Защита отдельных прав и свобод в ЕСПЧ

1. Проанализируйте практику защиты достоинства личности и права на жизнь.
2. Проанализируйте практику защиты права на свободу и личную неприкосновенность.
3. Проанализируйте практику защиты права на свободу передвижения и выбор места жительства (пребывания).
4. Проанализируйте практику защиты свободы совести и вероисповедания.
5. Проанализируйте практику защиты права на эффективные средства правовой защиты.
6. Проанализируйте практику защиты права на объединение
7. Проанализируйте практику защиты свободы массовой информации.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

- 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-8.1	Способность составлять целостное представление о содержании прав и свобод человека и гражданина, их классификации, судебной системе РФ, основных правовых способах защиты прав и свобод человека и гражданина в устной и письменной речи.
		ПК-8.2	Способность определять способы защиты прав и свобод человека и

			гражданина, порядок и основания их применения.
		ПК-8.3	Способность совершать практические действия по обеспечению защиты прав и свобод человека и гражданина, давать им оценки

Таблица 9.

Очная форма

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-8.1	Способность составлять целостное представление о содержании прав и свобод человека и гражданина, их классификации, судебной системе РФ, основных правовых способах защиты прав и свобод человека и гражданина в устной и письменной речи.
		ПК-8.2	Способность определять способы защиты прав и свобод человека и гражданина, порядок и основания их применения.
		ПК-8.3	Способность совершать практические действия по обеспечению защиты прав и свобод человека и гражданина, давать им оценки

Таблица 10.

Заочная форма

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-8.1	Способность составлять целостное представление о содержании прав и свобод человека и гражданина, их классификации, судебной системе РФ, основных правовых способах защиты прав и свобод человека и гражданина в устной и письменной речи.

		ПК-8.2	Способность определять способы защиты прав и свобод человека и гражданина, порядок и основания их применения.
		ПК-8.3	Способность совершать практические действия по обеспечению защиты прав и свобод человека и гражданина, давать им оценки

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-8.1	Способность составлять целостное представление о содержании прав и свобод человека и гражданина, их классификации, судебной системе РФ, основных правовых способах защиты прав и свобод человека и гражданина в устной и письменной речи.
		ПК-8.2	Способность определять способы защиты прав и свобод человека и гражданина, порядок и основания их применения.
		ПК-8.3	Способность совершать практические действия по обеспечению защиты прав и свобод человека и гражданина, давать им оценки

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре конституционного и муниципального права.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Структура ЕСПЧ.
2. Состав и порядок назначения судей ЕСПЧ.
3. Полномочия ЕСПЧ и его структурных подразделений.
4. Порядок подачи, условия приемлемости жалобы и порядок ее прохождения в ЕСПЧ.
5. Прямое действие постановлений ЕСПЧ во внутреннем праве.
6. Применение предварительных мер в практике ЕСПЧ.
7. Обязательный характер решений ЕСПЧ и контроль за их исполнением.
8. Основные проблемы европейского правосудия в области прав человека и вопросы повышения его эффективности.
9. Влияние актов и правовых позиций ЕСПЧ на российскую правовую и судебную систему.
10. Порядок и практика исполнения решений ЕСПЧ.
11. Воздействие глобализации на соотношение российского и европейского права в сфере защиты прав человека.
12. Изменение принципов суверенитета государств и невмешательства в их внутренние дела и гуманитарная интервенция.

13. Столкновение международной и национальной юрисдикции в сфере защиты прав человека.
14. Проблемы взаимодействия внутригосударственных механизмов защиты прав человека в РФ и европейского правосудия в области прав человека.
15. Система прав и свобод, охраняемых Европейской конвенцией о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
16. Практика защиты достоинства личности и права на жизнь.
17. Практика защиты права на свободу и личную неприкосновенность.
18. Практика защиты права на свободу передвижения и выбор места жительства (преследования).
19. Практика защиты свободы совести и вероисповедания.
20. Практика защиты права на эффективные средства правовой защиты.
21. Практика защиты права на объединение.
22. Практика защиты свободы массовой информации.

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Выберите один правильный ответ²

1. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. ратифицирована Россией в:
 - А. *1998 г.,
 - В. 2008 г.;
 - С. 2010 г.
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. подписана Россией в:
 - А. 1993 г.,
 - В. *1996 г.,
 - С. 2007 г.
3. Судьи ЕСПЧ избираются сроком на:
 - А. 5 лет,
 - В. *9 лет,
 - С. 12 лет.
4. Большая палата ЕСПЧ состоит из:
 - А. 10 судей,
 - В. *17 судей,
 - С. 20 судей.
4. ЕСПЧ может принимать дело к рассмотрению только:
 - А. В течение трех месяцев с даты вынесения национальными органами окончательного решения по делу,
 - В. *В течение шести месяцев с даты вынесения национальными органами окончательного решения по делу,
 - С. В течение года с даты вынесения национальными органами окончательного решения по делу.

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ)

² Правильный ответ отмечен звездочкой

(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

№ задания	оценка	Формулировка задания
1	20 баллов	Используя требования Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод, подготовьте проект обращения в ЕСПЧ с жалобой на дискриминацию в какой-либо сфере.
2	30 баллов	Составьте алгоритм обращения с жалобой в ЕСПЧ на нарушение права на эффективную правовую защиту. Подготовьте проект жалобы.
3	20 баллов	Сопоставьте позиции ЕСПЧ и Конституционного Суда РФ относительно юрисдикции ЕСПЧ и исполнения его решений странами –участниками Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. В чем отличия подходов этих судебных органов. Ответ можно представить в табличной форме с пояснениями.
4	30 баллов	Приведите несколько примеров решений ЕСПЧ, в которых суд формулирует правовые позиции относительно запрета дискриминации. Проанализируйте их. Найдите не менее пяти решений.

Шкала оценивания

Таблица 12.

Очная форма обучения, очно-заочная, заочная, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Зачет с оценкой	Критерии оценки
зачтено	<ul style="list-style-type: none">- ответ логически и лексически грамотно изложен, содержательный и аргументированный, подкрепленный знанием литературы и источников по теме опроса;- умение отвечать на дополнительно заданные вопросы;- незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, допущение не более одной ошибки в содержании ответа, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции;- неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы;- незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики при допущении не более двух ошибок в содержании ответа, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.
незачтено	<p>-в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение не более двух ошибок в содержании ответа, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы;</p>

	<p>- существенное нарушение логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение не более трех ошибок в содержании ответа, а также не более трех неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы;</p> <p>- полное отсутствие логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение более трех ошибок в содержании ответа, а также более трех неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.</p>
--	--

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос.

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Академия" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Защита прав человека в ЕСПЧ» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, за-

дачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по курсу «Защита прав человека в ЕСПЧ» следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции, в частности, Конституцию РФ. Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере конституционного права очень часто обновляются.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

1. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Абашидзе, А. Х. Защита прав человека в ЕСПЧ : практическое пособие / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 97 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04434-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452982> (дата обращения: 11.02.2020).

2. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02062-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451968> (дата обращения: 11.02.2020).

3. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02064-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451969> (дата обращения: 11.02.2020).

6.2. Дополнительная литература

1. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08235-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452980> (дата обращения: 11.02.2020).

2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 560 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06679-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449852> (дата обращения: 11.02.2020).

3. Каламкьян, Р. А. Международное право : учебник для бакалавров / Р. А. Каламкьян, Ю. И. Мигачев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 632 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3123-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448534> (дата обращения: 11.02.2020).

4. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455497> (дата обращения: 11.02.2020).

5. Нечевин, Д. К. Правозащитная деятельность : учебное пособие для вузов / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова ; под редакцией Д. К. Нечевина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13820-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466923> (дата обращения: 11.02.2020).

6. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01448-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450495> (дата обращения: 11.02.2020).

7. Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2020. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451837> (дата обращения: 11.02.2020).

8. Умнова-Конюхова, И. А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / И. А. Умнова-Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 200 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02653-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451348> (дата обращения: 11.02.2020).

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // Собр. законодательства РФ. — 2001. - №2. - Ст. 163.
3. Протокол № 1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 20 марта 1952 г. // Собр. законодательства РФ. — 2001. - №2. - Ст. 163.
4. Протокол № 4 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 16 сентября 1963 г. // Собр. законодательства РФ. - 2001. - №2. - Ст. 163.
5. Протокол № 6 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 28 апреля 1983 г. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://conventions.coe.int/Treaty/Commun/ListeTraites.asp?CM=8&CL=ENG>
6. Протокол № 7 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 22 ноября 1984 г. // Собр. законодательства РФ. - 2001. - №2. - Ст. 163.
7. Протокол № 11 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 11 мая 1994 г. // Собр. законодательства РФ. — 1998. - №44. - Ст. 5400.
8. Протокол № 12 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 2000 г. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://conventions.coe.int/Treaty/Commun/ListeTraites.asp?CM=8&CL=ENG>
9. Протокол № 13 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 3 мая 2002 г. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://conventions.coe.int/Treaty/Commun/ListeTraites.asp?CM=8&CL=ENG>
10. Протокол № 14 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 14 мая 2004 г. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://conventions.coe.int/Treaty/Commun/ListeTraites.asp?CM=8&CL=ENG>

Акты судебных органов

11. По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы: постановление Конституционного Суда Российской Федерации: постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14 июля 2015 года № 21-П.

12. По делу Методиев и другие против Болгарии: Постановлении ЕСПЧ от 15 июня 2017 года (жалоба N 58088/08) // Бюллетень Европейского Суда по правам человека. Российское издание, 2017. № 11.
13. *Hamidovic v. Bosnia and Herzegovina*. App. № 57792/15. ECHR Judgment of 05.12.2017.

6.5. Интернет-ресурсы

14. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ksrf.ru
15. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ombudsmanrf.org/>
16. Министерство юстиции РФ <http://minjust.ru/ru/activity/development>
17. Правительство РФ: <http://www.government.ru>
18. Единый портал раскрытия информации о проектах нормативных актов федеральных органов исполнительной власти <http://regulation.gov.ru/>
19. Официальный сайт Европейского суда по правам человека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home>

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Программное обеспечение

Для изучения учебной дисциплины «Защита прав человека в ЕСПЧ» необходимо наличие аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием и компьютерных классов с выходом в Интернет, доступ к правовой системе «КонсультантПлюс», «ГАРАНТ», «КОДЕКС» и т.п.

Письменная работа выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL – для таблиц, диаграмм, финансовых и математических функций и т.д., MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций.

Для изучения учебной дисциплины студентами – инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется специализированная аудитория, оборудованная необходимыми техническими средствами для проведения полноценных лекционных и семинарских занятий: экран, мультимедийный проектор, компьютеры, магнитно-маркерная доска, столы и стулья.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 13.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Лаборатория личностного и профессионального развития	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомагнитофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
Юридическая клиника	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов	Мультимедийный проектор – 1шт., Экран проекционный – 1шт., Принтер-1шт. ПК - 11 шт. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

<p>Центр интернет-ресурсов</p>	<p>10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.</p>
<p>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</p>	<p>компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья</p>
<p>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</p>	<p>Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла</p>