

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Юридический факультет  
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой конституционного  
и муниципального права

Протокол от « » 201 г.

№

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ  
МИГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В РОССИИ**  
(Б1.В.ДВ.05.01.)

по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности  
специализация: «Государственно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2020

Новосибирск, 2020 г.

Автор – составитель:

Канд. юрид. наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права

Раздьяконова Евгения Владимировна

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права

Канд. юрид. наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права, доцент

Сигарев Андрей Васильевич

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	6
3. Содержание и структура дисциплины	15
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	20
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	20
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	22
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.	25
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.	29
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	30
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	32
6.1. Основная литература.	32
6.2. Дополнительная литература.	32
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	34
6.4. Нормативные правовые документы	34
6.5. Интернет-ресурсы.	36
6.6. Иные источники.	36
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	37

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01. «Правовое регулирование миграционных процессов в России» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Очная форма обучения – ПК-8.2	Способность определять способы защиты прав и свобод человека и гражданина, порядок и основания их применения
		Заочная форма обучения – ПК-8.3	Способность совершать практические действия по обеспечению соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий <sup>1</sup> - ПК-8.4	Способность давать оценку применения способов соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в практической деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
обеспечение соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в различных сферах юридической деятельности	Очная форма обучения – ПК-8.2	На уровне знаний: формы и способы защиты прав и свобод мигрантов организационный механизм защиты прав и свобод мигрантов На уровне умений: определять формы и способы защиты прав и свобод мигрантов На уровне навыков: выбирать формы и способы защиты прав и свобод мигрантов
	Заочная форма обучения – ПК-8.3	На уровне знаний: формы и способы защиты прав и свобод мигрантов организационный механизм защиты прав и свобод мигрантов

<sup>1</sup> Далее по тексту – ЭО и ДОТ

	<p>Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий<sup>2</sup> - ПК-8.4</p>	<p>На уровне умений: совершать практические действия по защите прав и свобод мигрантов</p> <p>На уровне навыков: выбирать эффективные формы и способы защиты прав и свобод мигрантов</p> <p>На уровне знаний: формы и способы защиты прав и свобод мигрантов организационный механизм защиты прав и свобод мигрантов</p> <p>На уровне умений: совершать практические действия по защите прав и свобод мигрантов</p> <p>На уровне навыков: выбирать формы и способы защиты прав и свобод мигрантов, оценивать их эффективность</p>
--	---	---

<sup>2</sup> Далее по тексту – ЭО и ДОТ

## 2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

#### **очная форма обучения**

на контактную работу с преподавателем - 32 часов (16 часов лекций, 16 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 76 часов.

Контроль – ч.

#### **заочная форма обучения**

на контактную работу с преподавателем - 12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 87 часов.

Контроль - 9 ч.

#### **заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ**

на контактную работу с преподавателем - 12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 87 часов.

Контроль - 9 ч.

### Место дисциплины –

Правовое регулирование миграционных процессов в России входит число дисциплин по выбору и изучается в течение шестого семестра по очной и 6 курса по заочной форме обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области закономерностей развития общества, государства и права, методов и приемов критического мышления, а также методов работы с информацией.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме, заочной форме обучения:

Б1.Б. 14	Конституционное право России
Б1.Б. 19	Административное право

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
<b>Модуль (раздел) 1</b>	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О МИГРАЦИИ</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>42</b>	<b>О ПЗ</b>
Тема 1.1	Теоретические и исторические основы регулирования миграционных процессов в мире		2		2		10	
Тема 1.2.	Правовое регулирование миграционных процессов в России		2		2		10	
Тема 1.3.	Гражданство в РФ		4		4		12	
Тема 1.4.	Правовой статус вынужденных мигрантов. Проблемы конституционно-правового регулирования вынужденной миграции		2		2		10	
<b>Модуль (раздел) 2</b>	<b>ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ МИГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ</b>		<b>6</b>		<b>6</b>		<b>30</b>	<b>О ПЗ</b>
Тема 2.1	Государственно-правовой механизм регулирования миграционных процессов в РФ		2		2		10	О – 2.1.; ПЗ – 2.1.
Тема 2.2.	Правовое регулирование трудовой миграции: законодательство и правоприменительная практика в РФ и зарубежных странах		2		2		10	О – 2.2.; ПЗ – 2.2.
Тема 2.3	Отдельные национальные институты и организации России по защите прав и законных интересов мигрантов		2		2		10	О – 2.3.; ПЗ – 2.3.
Промежуточная аттестация: зачёт							<b>4</b>	
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>76</b>	

--	--	--	--	--	--	--	--

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
<b>Модуль (раздел) 1</b>	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О МИГРАЦИИ</b>		<b>2</b>		<b>6</b>		<b>48</b>	<b>О ПЗ</b>
Тема 1.1	Теоретические и исторические основы регулирования миграционных процессов в мире				1		10	О – 1.1.; ПЗ – 1.1.
Тема 1.2.	Правовое регулирование миграционных процессов в России		1		1		12	О – 1.2.; ПЗ – 1.2.
Тема 1.3.	Гражданство в РФ		1		2		14	О – 1.3.; ПЗ – 1.3.
Тема 1.4.	Правовой статус вынужденных мигрантов. Проблемы конституционно-правового регулирования вынужденной миграции				2		12	О – 1.4.; ПЗ – 1.4.
<b>Модуль (раздел) 2</b>	<b>ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ МИГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>30</b>	<b>О ПЗ</b>
Тема 2.1	Государственно-правовой механизм регулирования миграционных процессов в РФ		1		1		10	О – 2.1.; ПЗ – 2.1.
Тема 2.2.	Правовое регулирование трудовой миграции: законодательство и правоприменительная практика в РФ и зарубежных странах		1		1		10	О – 2.2.; ПЗ – 2.2.
Тема 2.3	Отдельные национальные институты и организации России по защите прав и законных интересов мигрантов						10	О – 2.3.; ПЗ – 2.3.
Промежуточная аттестация: зачёт							<b>9</b>	

<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>4</b>		<b>8</b>		<b>87</b>	
---------------	------------	----------	--	----------	--	-----------	--

Таблица 5

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
<b>Модуль (раздел) 1</b>	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О МИГРАЦИИ</b>		<b>2</b>		<b>6</b>		<b>48</b>	<b>ПЗ</b>
Тема 1.1	Теоретические и исторические основы регулирования миграционных процессов в мире				1		10	ПЗ – 1.1.
Тема 1.2.	Правовое регулирование миграционных процессов в России		1		1		12	ПЗ – 1.2.
Тема 1.3.	Гражданство в РФ		1		2		14	ПЗ – 1.3.
Тема 1.4.	Правовой статус вынужденных мигрантов. Проблемы конституционно-правового регулирования вынужденной миграции				2		12	ПЗ – 1.4.
<b>Модуль (раздел) 2</b>	<b>ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ МИГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>30</b>	<b>ПЗ</b>
Тема 2.1	Государственно-правовой механизм регулирования миграционных процессов в РФ		1		1		10	ПЗ – 2.1.
Тема 2.2.	Правовое регулирование трудовой миграции: законодательство и правоприменительная практика в РФ и зарубежных странах		1		1		10	ПЗ – 2.2.
Тема 2.3	Отдельные национальные институты и организации России по защите прав и законных интересов мигрантов						10	ПЗ – 2.3.

Тема 2.4.	Государственно-правовой механизм регулирования миграционных процессов в РФ		<b>2</b>		<b>6</b>		<b>48</b>	ПЗ – 2.2.
Промежуточная аттестация: зачёт							<b>9</b>	
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>4</b>		<b>8</b>		<b>87</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Общие положения о миграции

#### Тема 1.1. Теоретические и исторические основы регулирования миграционных процессов в мире

Понятие миграции в демографии. Понятие миграции в международном праве. Исторические формы миграции. Исторические способы правового регулирования миграционных процессов. Упанишады: первый исторический источник миграционного права. Законы Лукулла. Законы Перикла. Право греческих колоний. Миграция в римском праве. Правовые статусы граждан Рима, римлян, латинян, колонистов, колонатов, населения провинций. Изгнание и изгнанники в иудейском, раннехристианском и мусульманском праве. «Скитальцы» средневековья. Регулирование трудовой и учебной миграции в странах Европы в XVI-XVIII веках. Компактные поселения иностранцев в России и в Османской империи. Образование Международной Организации Труда. Массовые миграции из России в результате революций и Гражданской войны.

Понятие миграции в современном международном праве. Типы миграции: возвратная и безвозвратная. Виды добровольной миграции: демографическая безвозвратная, «утечка умов», трудовая возвратная, учебная возвратная, воссоединение семей, репатриация потомков, миграция по другим обстоятельствам. Виды недобровольной миграции: депортация народов и общностей, беженцы и внутренние недобровольно перемещённые лица, экологические мигранты, мигранты от голода, эпидемий, вынужденные экономические мигранты.

Исторические этапы правового регулирования миграционных процессов в России.

#### Тема 1.2. Правовое регулирование миграционных процессов в мире и в России

Международные стандарты регулирования правоотношений в сфере миграции населения. Влияние международно-правовых актов на содержание источников миграционного права.

Общие вопросы прав человека (Всеобщая декларация прав человека, от 10.12.1948 г. Международный пакт о гражданских и политических правах, от 16.12.1966 г. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, от 16.12.1966 г. Европейская социальная хартия, от 26.02.1965 г. Дополнительный протокол к Европейской социальной хартии, от 19.03.1990 г. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации, от 07.03.1966 г. Конвенция о правах ребенка, от 20.11.1989 г. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, от 18.12.1979 г. Конвенция о гражданстве замужней женщины, от 20.02.1957 г. Конвенция Лиги Наций № 92/9 «О прекращении трафика белых рабов», от 04.05.1910 г. Конвенция Лиги Наций № 60/253 «О рабстве», от 09.03.1927 г.). Регулирование отдельных видов недобровольной миграции (Конвенция о статусе беженцев, от 28.07.1951 г. Протокол, касающийся статуса беженцев, от 31.01.1967 г. Конвенция о статусе апатридов, от 28.09.1954 г. Декларация ООН о территориальном убежище, от 14.12.1967 г. Конвенция ООН о транснациональной организованной преступности от 15.11.2000 г. Факультативный протокол к Конвенции ООН о транснациональной организованной преступности «О предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за неё», от 16.11.2000 г. Факультативный протокол к Конвенции ООН о транснациональной организованной преступности «О контрабанде мигрантов по суше, морю и воздуху и наказании за неё», от 16.11.2000 г. Конвенция ООН «О предотвращении и борьбе с траффиком женщин и детей для проституции» от 07.11.2002 г. Документ ООН E/CN.4/2000/4/A.N.№ex 2 (1999) Рабочей группы по произвольным задержаниям Комиссии ООН по правам человека «Применение принципа защиты всех людей от любых форм задержания или заключения относительно ситуации беженцев и лиц, ищущих убежища», от 18.12.1999 г.).

Конституционно-правовое содержание права на свободу передвижения и выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации. Место пребывания и жительства. Регистрационный учет и прописка.

Конституционно-правовое содержание права на въезд в Российскую Федерацию и выезд из страны. Ограничения права на въезд в РФ и выезд из РФ.

Регулирование отдельных видов добровольной миграции (Конвенция ООН о защите прав трудящихся мигрантов и членов их семей, от 08.12.1990 г. Пояснения Международной Организации по миграции к Конвенция ООН о защите прав трудящихся мигрантов и членов их семей, от 06.07.1992 г. Конвенция Международной Организации труда о работниках-мигрантах, от 08.06.1949 г. № 97 Конвенция Международной Организации труда о злоупотреблениях в области миграции и об обеспечении работникам-мигрантам равенства возможностей и обращения, от 04.06.1975 г. № 143 Конвенция Международной Организации труда о равноправии граждан страны и иностранцев и лиц без гражданства в области социального обеспечения, от 06.06.1962 г. № 118 Конвенция Международной Организации труда о равноправии граждан страны и иностранцев в области возмещения трудящимся при несчастных случаях, от 19.05.1925 г. № 19 Конвенция Международной Организации труда о регламентации некоторых особых систем вербовки работников, от 04.06.1936 г. № 50 Конвенция Международной Организации труда о платных бюро по найму, от 08.06.1949 г. № 96 Конвенция Международной Организации труда о запрещении принудительного труда, от 06.06.1957 г. № 105 Конвенция Международной Организации труда о частных агентствах занятости, от 03.06.1997 г. № 181 Конвенция Международной Организации труда о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда, от 01.06.1999 г. № 182) Вопросы миграции и гражданства (Европейская конвенция о гражданстве, от 07.11.1997 г. Пояснительный доклад к Европейской конвенции о гражданстве Конвенция, регулирующая некоторые вопросы, связанные с коллизией законов о гражданстве, от 12.04.1930 г.

Приоритет отдельных норм международного миграционного права и международного гуманитарного права над другими международными, любыми национальными и региональными правовыми актами. Обязательность имплементации этих норм в национальное законодательство и межгосударственные договоры.

Влияние судебных актов по вопросам миграции на формирование механизма правового регулирования в сфере миграции населения.

### Тема 1.3. Гражданство в РФ

Понятие гражданства. Гражданство и подданство в современных государствах. Гражданство как субъективное право человека и публично-правовое состояние индивидов. Гражданство как суверенное право государства. Конституционно-правовой институт гражданства. Признаки гражданства: первичность и устойчивость

Советское гражданство. Развитие законодательства РФ о гражданстве. Признание гражданства. Принцип почетного гражданства в историческом аспекте.

Принципы гражданства.

Основания приобретения российского гражданства. Филиация: право крови, право почвы. Натурализация: приобретение гражданства в общем и упрощенном порядке. Восстановление в гражданстве. Оптация.

Порядок приобретения российского гражданства. Документы, необходимые для его приобретения. Отклонение заявлений о приеме в гражданство

Основания о порядок прекращения российского гражданства. Добровольный выход. Основания для ограничения добровольного выхода из гражданства. Отмена решения о приеме в гражданство.

Гражданство детей.

Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.

### Тема 1.4. Правовой статус вынужденных мигрантов. Проблемы конституционно-правового регулирования вынужденной миграции

Нормативно-правовая база вынужденной миграции в России и её практическое применение. Иностранцы и лица без гражданства в России. Виды режимов и статусов иностранцев.

Исторические способы регулирования вынужденной миграции. Международная организация для беженцев. Право беженцев. Статус беженца в международном праве. Управление Верховного Комиссара ООН по делам беженцев и недобровольно перемещённых лиц. Конвенциональные и мандатные беженцы. Правовая и административная защита беженцев.

Вынужденные переселенцы. Другие виды территориального убежища. Гуманитарное убежище. Политическое убежище. Временное убежище.

Практика легализации и натурализации вынужденных мигрантов. Основания приобретения и утраты статуса беженца и вынужденного переселенца. Порядок приобретения и утраты статуса беженца и вынужденного переселенца.

Российские соотечественники за рубежом. Государственная политика РФ в отношении соотечественников за рубежом. Оказание содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию.

## Раздел 2. Особенности правового регулирования миграционных процессов в России и зарубежных странах

### Тема 2.1. Государственно-правовой механизм регулирования миграционных процессов в РФ

Понятие миграционной политики и миграционных процессов. Система органов Российской Федерации, регулирующих миграционные процессы. Органы общей компетенции. Органы специальной компетенции. Полномочия органов государственной власти в сфере осуществления миграционной политики.

Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Уведомительный характер миграционного учета и обязанность регистрироваться. Миграционная карта.

Перспективы развития миграционной политики в России и проблемы совершенствования законодательных актов

### Тема 2.2. Правовое регулирование трудовой миграции: законодательство и правоприменительная практика в РФ и зарубежных странах

Понятие мирового рынка труда и услуг. Типы трудовых мигрантов: предприниматели, менеджеры и специалисты, квалифицированные рабочие, рядовые работники, стажёры, лица без профессии. Организационные формы трудовой миграции.

Конвенция ООН о защите прав трудящихся мигрантов и членов их семей – базовый документ, регулирующий современную трудовую миграцию. Международные стандарты условий, прав и обязанностей для трудящихся мигрантов.

Миграционные соглашения в рамках СНГ. Союз России и Беларуси.

Различные правовые статусы мигрантов в РФ и право на труд. Новации миграционного права и правоприменительной практики в РФ. Высококвалифицированные специалисты. Обычный порядок привлечения иностранной рабочей силы. Упрощённый порядок привлечения иностранной рабочей силы. Компетенция государственных и муниципальных органов РФ, права и обязанности мигрантов, работодателей мигрантов, третьих лиц. Налогообложение мигрантов. Социальные услуги для мигрантов на территории РФ. Законодательные гарантии для мигрантов. Фактическое правовое положение трудовых мигрантов и иных категорий мигрантов, работающих в России. Типичные миграционные правонарушения, методы их выявления и противодействия им.

### Тема 2.3. Отдельные национальные институты и организации России по защите прав и законных интересов мигрантов

Обязанности Уполномоченного по правам человека в отношении мигрантов, находящихся на территории России.

Правоохранительные и судебные органы и миграция. Полномочия Генеральной Прокуратуры. Полномочия Верховного Суда и Конституционного Суда РФ.

Адвокатура и представление интересов мигрантов. Неправительственные организации и представительства международных организаций, их права, обязанности и сфера компетенции в защите прав и интересов мигрантов.

Обязанность дипломатических миссий Российской Федерации по защите прав и интересов граждан России в стране их пребывания.

#### 4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.01. «Правовое регулирование миграционных процессов в России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 6.

Для проведения занятий по очной, заочной формам обучения

№ п/п	тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Модуль (раздел) 1</b>	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О МИГРАЦИИ</b>	О ПЗ
Тема 1.1	Теоретические и исторические основы регулирования миграционных процессов в мире	О – 1.1.; ПЗ – 1.1.
Тема 1.2.	Правовое регулирование миграционных процессов в России	О – 1.2.; ПЗ – 1.2.
Тема 1.3.	Гражданство в РФ	О – 1.3.; ПЗ – 1.3.
Тема 1.4.	Правовой статус вынужденных мигрантов. Проблемы конституционно-правового регулирования вынужденной миграции	О – 1.4.; ПЗ – 1.4.
<b>Модуль (раздел) 2</b>	<b>ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ МИГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ</b>	О ПЗ
Тема 2.1	Государственно-правовой механизм регулирования миграционных процессов в РФ	О – 2.1.; ПЗ – 2.1.
Тема 2.2.	Правовое регулирование трудовой миграции: законодательство и правоприменительная практика в РФ и зарубежных странах	О – 2.2.; ПЗ – 2.2.
Тема 2.3	Отдельные национальные институты и организации России по защите прав и законных интересов мигрантов	О – 2.3.; ПЗ – 2.3.

Таблица 7.

Для проведения занятий по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ

№ п/п	тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Модуль (раздел) 1</b>	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О МИГРАЦИИ</b>	<b>ПЗ</b>
Тема 1.1	Теоретические и исторические основы регулирования миграционных процессов в мире	ПЗ – 1.1.
Тема 1.2.	Правовое регулирование миграционных процессов в России	ПЗ – 1.2.

Тема 1.3.	Гражданство в РФ	ПЗ – 1.3.
Тема 1.4.	Правовой статус вынужденных мигрантов. Проблемы конституционно-правового регулирования вынужденной миграции	ПЗ – 1.4.
<b>Модуль (раздел) 2</b>	<b>ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ МИГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ</b>	ПЗ – 1.5.
Тема 2.1	Государственно-правовой механизм регулирования миграционных процессов в РФ	<b>ПЗ</b>
Тема 2.2.	Правовое регулирование трудовой миграции: законодательство и правоприменительная практика в РФ и зарубежных странах	ПЗ – 2.1.
Тема 2.3	Отдельные национальные институты и организации России по защите прав и законных интересов мигрантов	ПЗ – 2.2.

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на практические задания.

4.1.2. Зачет проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий, для заочной формы обучения с частичным применением ЭО и ДОТ – электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре конституционного и муниципального права.

### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА**

#### **Тема 1.1. Теоретические и исторические основы регулирования миграционных процессов**

1. Раскройте понятие миграции и подходы классификации.
2. История правового регулирования миграционных процессов в мире.
3. История правового регулирования миграционных процессов в России.
3. Тенденции развития миграции в России.
4. Факторы, влияющие на миграцию населения.
5. Цель и принципы государственной миграционной политики

*Задания:*

1. Какой характер носит демографическая безвозвратная миграция - «утечка умов»?
2. Что такое репатриация потомков?
3. Дайте юридическое определение термину «мигрант». В чем заключается проблема несовершенства понятийного аппарата, его несоответствия общепринятым международно-правовым нормам.

4. Существует ли зависимость между факторами, влияющими на миграцию населения и состоянием правового регулирования в сфере миграционных правоотношений? Обоснуйте свою позицию.

### **Тема 1.2. Правовое регулирование миграционных процессов в России**

1. Место и роль формирующегося миграционного права в системе российского права как комплексного межотраслевого института.
2. Источники миграционного права, состав источников, их характеристика.
3. Право на свободу передвижения и выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации.
4. Право на въезд в Российскую Федерацию и выезд из страны.
5. Влияние судебных актов по вопросам миграции на формирование механизма правового регулирования в сфере миграции населения.

*Задания:*

1. Составьте алгоритм действия для гражданина РФ, меняющего место жительства в пределах РФ (со ссылкой на нормы законодательства).
2. На гражданина РФ наложен запрет занимать определенные должности, имеет ли он право выезжать за пределы страны (РФ)?

### **Тема 1.3. Институт гражданства**

1. Понятие гражданства и признаки. Гражданство РФ как конституционно-правовой институт. Гражданство и подданство.
  2. Развитие законодательства о гражданстве.
  3. Принципы гражданства.
  4. Основания и порядок приобретения гражданства в РФ.
  5. Гражданство и брак.
  6. Основания и порядок прекращения гражданства РФ.
  7. Государственные органы по делам гражданства. Порядок решения дел о гражданстве РФ.
- Производство по делам, связанным с установлением и пересмотром отношений гражданства.

*Задания:*

1. Оцените с точки зрения действующего конституционного законодательства реальность применения оптации как способа прекращения гражданства
2. В каких случаях возможно судебное обжалование действий органов государства по вопросам гражданства?

### **Тема 1.4. Правовой статус вынужденных мигрантов. Проблемы конституционно-правового регулирования вынужденной миграции**

1. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.
2. Вынужденная миграция в России.
2. Основы правового статуса беженцев в РФ
3. Основы правового статуса вынужденных переселенцев в РФ.
4. Право на временное убежище. Право на политическое убежище.
5. Практика легализации и натурализации вынужденных мигрантов.

*Задания:*

1. Если человек является лицом без гражданства, какие документы будут подтверждать его личность?
2. Может ли иностранный гражданин воспользоваться в РФ наследством, даром, оставленным им третьим лицом (российским, иностранным) на территории РФ?

### **Тема 2.1. Государственно-правовой механизм регулирования миграционных процессов в РФ**

1. Система органов Российской Федерации, регулирующих миграционные процессы.
2. Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
3. Перспективы развития миграционной политики в России и проблемы совершенствования законодательных актов.
4. Депортация и выдворение иностранных граждан и лиц без гражданства: основания и порядок применения.
5. Нежелательность пребывания (проживания) иностранного гражданина на территории Российской Федерации. Порядок принятия решения о нежелательности пребывания.
6. Сокращение срока пребывания: основания и порядок принятия решения.
5. Методика проведения уполномоченными органами в сфере миграции комплексных проверочных мероприятий за соблюдением миграционного законодательства на территории России.

*Задания:*

1. За какие действия к иностранцу могут применить меру административного наказания в виде выдворения за пределы Российской Федерации?
2. Что делать иностранному гражданину в ситуации, когда пришло уведомление о сокращении срока пребывания и предписание в течение 3-х дней покинуть территорию Российской Федерации? Можно ли обжаловать предписание о выезде?
3. Подготовьте образец заполнения миграционной карты. Какие сведения должны быть обязательно внесены?
4. Проведите сравнительный анализ ответственности и порядка обжалования решений миграционных властей, установленных в законодательствах зарубежных государств. Результат представьте в виде доклада.

## **Тема 2.2. Правовое регулирование трудовой миграции: законодательство и правоприменительная практика в РФ и в странах СНГ**

1. Правовой статус мигрантов в РФ и право на труд.
2. Порядок привлечения иностранной рабочей силы.
3. Законодательные гарантии для трудовых мигрантов на территории РФ.

*Задания:*

1. Подготовьте доклад на тему: «Регулирование трудовой миграции в странах СНГ».
2. Организация хотела бы привлечь для работы иностранных граждан. С чего начинать и куда обращаться, какие документы нужны? Опишите подробный алгоритм действий.
3. Подготовьте доклад на тему: «Реализация программы переселения соотечественников из-за рубежа»

## **Тема 2.3. Отдельные национальные институты и организации России по защите прав и законных интересов мигрантов**

1. Обязанности Уполномоченного по правам человека в отношении мигрантов.
2. Правоохранительные, судебные органы и миграция.
3. Неправительственные организации и представительства международных организаций, их права, обязанности и сфера компетенции в защите прав и интересов мигрантов.

*Задания:*

1. Проанализируйте обстоятельства, исключющие юридическую ответственность в сфере незаконной миграции. Выделите причины, по которым законодатель предусматривает данные обстоятельства в качестве основания для неприменения к правонарушителю мер государственного принуждения. Ответ обоснуйте.
2. Дайте обоснованный ответ на вопрос: «Могут ли различные виды ответственности сочетаться между собой в случае совершения лицом правонарушения в сфере миграции?» Приведите примеры.

3. Подготовьте доклад на тему: «Обязанность дипломатических миссий Российской Федерации по защите прав и интересов граждан России в стране их пребывания».
4. Подготовьте доклад на тему: «Участие адвокатуры в защите прав мигрантов».

## **ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

### **Тема 1.2. Правовое регулирование миграционных процессов в России**

Решите задачу с подробным разбором казуса. Ответ аргументируйте ссылкой на действующее законодательство:

Гражданин Эфиопии прибыл в Санкт-Петербург на чемпионат мира по футболу FIFA 15.07.2018 г., имея при себе персонифицированную карту зрителя сроком действия до 31.12.2018г. После указанного срока территорию РФ не покинул, мотивируя отсутствием денежных средств. В городе федерального значения находился без документов, подтверждающих право на пребывание (а именно паспорта). 01.02.2019 г. правонарушение было выявлено при проведении оперативно-розыскных мероприятий сотрудниками полиции в Санкт-Петербурге. Гражданин Эфиопии обратился за консультацией к юристу. Какое правонарушение совершил гражданин иностранного государства? Какое наказание ему грозит? Каким НПА регулируется правовой статус персонифицированной карты зрителя? Какие действия должен был совершить гражданин Эфиопии, чтобы избежать правонарушения (после потери паспорта)?

### **Тема 1.3. Институт гражданства**

Решите задачи с подробным разбором казуса. Ответ аргументируйте ссылкой на действующее законодательство:

#### **Задача 1.**

Г-жа Ришар имеет гражданство РФ. У нее есть ребенок и муж, которые также имеют российское гражданство. Но муж также является гражданином Франции. При этом семья постоянно проживает на территории России. Имеет ли право г-жа Ришар получить пособия по рождению ребенка и по уходу за ребенком, если ее муж имеет французское гражданство, нужны ли для этого дополнительные документы, помимо основных, предусмотренных российским законодательством для получения пособия? Обладает ли г-н Ришар двойным гражданством?

#### **Задача 2.**

Елена Пирогова осенью 1986 года, будучи несовершеннолетней, вместе с родителями переехала из Украины в Магаданскую область, где и проживала в течение десяти лет. Спустя два года вместе с семьей переехала жить в Кузбасс. Вследствие изменившихся обстоятельств, в конце 1999-го вместе с родителями она вернулась в Одессу. Поскольку действующее законодательство большинства государств не предполагает наличия двойного гражданства, Елена была вынуждена отказаться от российского, что она и сделала в Генеральном консульстве Российской Федерации. Не прошло и двух лет, как Елена окончательно решила вернуться в Россию. Каким образом она может получить гражданство? Какой способ приобретения российского гражданства будет наиболее оптимальным и почему?

#### **Задача 3**

Разрешено ли законодательством Российской Федерации иметь несколько гражданств, с учетом того, что российское гражданство первое? Речь идет не о двойном гражданстве, а о множественном. Стела Русланова имеет два гражданства, первое Российское и второе Киргизское. Оба паспорта получала абсолютно законно, заполняя все формы, анкеты, оплачивая госпошлины. Мать гражданка РФ - живет в России, отец гражданин Киргизии. Она родилась в Киргизии, но первый паспорт и гражданство получила Российские.

В настоящее время Стела находится в Афганистане, въехала сюда с киргизским паспортом будучи беременной. До родов выехать не успела и родила в Афганистане. Сейчас возникла

трудность - как оформить документы на ребенка, чтобы при пересечении границы на таможне доказать, что это ее ребенок и не было проблем. Афганское гражданство она оформлять ребенку не хочет.

Киргизского Посольства здесь нет. Тогда решила обратиться за помощью в консульство России в Афганистане, для оформления заявки на российский заграничный паспорт себе и свидетельство о рождении/загранпаспорт на ребенка. Предварительно наведя справки, заранее подготовила необходимые анкеты, копии документов, фото и приехала в Посольство РФ в г. Кабул.

Но работники консульства отказали в приеме документов, пояснив, что Россия не разрешает двойного гражданства кроме как с Туркменией и Таджикистаном, в этой ситуации надо въехать в Афганистан с Российским паспортом, чтобы они могли рассматривать ее как гражданку РФ, либо выехать в Киргизию или Россию и получать документы по месту регистрации там.

Но возможности выехать у Стелы нет, т.к. 2-месячного ребенка не с кем оставить, а с ребенком не выпустят на границе, т.к. нет документов. Что можно посоветовать в данной ситуации? Правы ли работники консульства? Как регулируется вопрос множественного гражданства российским законодательством? Может ли ребенок приобрести гражданство РФ? Какой принцип гражданства не соблюдают работники консульства?

#### Задача 4

А. Новоселов приобрел гражданство в российском дипломатическом представительстве в Украине на основании п. "в" ч. 1 ст.14 (окончание ВУЗа в РФ). Также он написал и сдал заверенное нотариусом обязательство о том, что предоставит в дипломатическое представительство документ о выходе из украинского гражданства в течение года с момента принятия российского, в обязательстве какие-либо санкции оговорены не были. Он получил заграничный паспорт, но отказываться от украинского гражданства не собирается. Может ли он сохранить российское гражданство, оставив за собой право сохранить прежнее (но не наоборот). Могут ли быть применены к Новоселову какие-нибудь санкции?

### **Тема 1.4. Правовой статус вынужденных мигрантов. Проблемы конституционно-правового регулирования вынужденной миграции**

Решите задачи с подробным разбором казуса. Ответ аргументируйте ссылкой на действующее законодательство:

#### Задача 1

Ольга Куприенко - гражданка Украины. В 2009 году она получила в наследство земельный участок и часть дома на нем на территории Краснодарского края. В 2010 г. вступила она в наследство и оформила право собственности и на землю, и на дом. В январе 2011 г. был опубликован перечень приграничных территорий, куда попадает и город Геленджик Краснодарского края - место нахождения недвижимости. В соответствии с этим указом иностранцы не имеют право владения земельными участками на вышеуказанных территориях. Как должна поступить Ольга? Если продавать, то в какие сроки она должна уложиться? Предусматривает ли российское законодательство возможность для иностранных граждан сохранить вещные права на недвижимость?

#### Задача 2

Иностранец получил вид на жительство 1 января 2020 г. Он начал работать в организации в апреле 2020 года. Бухгалтер удерживал с его доходов налог по ставке 30%. Может ли иностранец подать заявление работодателю о пересчете налога на доходы с физических лиц, если с 1 января 2020 г. срок его пребывания в России составил более 183 дней, и он стал налоговым резидентом РФ? Обязан ли бухгалтер по заявлению работника произвести пересчет удержанного НДФЛ с работника по ставке 13% за весь период работы в данной организации?

#### Задача 3.

Наталья Титоренко приехала в Новосибирск из Казахстана в 2010 году, получила гражданство. Сейчас является одинокой мамой маленького ребенка. Недавно узнала, что можно

было оформить сертификат на жилье как вынужденный переселенец, возникает вопрос, возможно ли это сделать сейчас, являясь гражданином РФ? У нее нет своего жилья, платить ипотеку нет возможности, да и первоначальный взнос взять негде, приходится ютиться с ребенком на съемных квартирах. Можно ли признать Наталью и ее ребенка вынужденными переселенцами?

#### Задача 4

Г-н Сванидзе прибыл в РФ без оформления соответствующих разрешительных документов. В день прибытия в пункте пропуска через государственную границу подал ходатайство о признании его беженцем. В качестве причины указал начавшиеся вооруженные конфликты в Абхазии, откуда он прибыл. Есть ли основания для признания Сванидзе беженцем? Соблюден ли им порядок подачи ходатайства?

### **Тема 2.1. Государственно-правовой механизм регулирования миграционных процессов в РФ**

Решите задачи с подробным разбором казуса. Ответ аргументируйте ссылкой на действующее законодательство:

#### Задача 1.

Гражданин Казахстана приехал в Новосибирск в гости к родственникам. Прошло три месяца, и у него сейчас заканчивается временная регистрация у родственников. Но он решил остаться еще на месяц в гостях. Что ему делать, чтобы заново зарегистрироваться на 3 месяца? Куда надо обратиться? Разъясните, что говорит закон по этому случаю?

#### Задача 2.

Гражданин Украины Захарченко прибыл 08 ноября 2017 года на территорию Российской Федерации со сроком пребывания до 09 января 2018 года. По истечении срока временного пребывания, Захарченко из Российской Федерации не выехал, и в период с 09 января 2018 года по 30 января 2020 года пребывал на территории Российской Федерации. 30 января 2020 г. Захарченко был задержан сотрудниками полиции во время несения ими службы по маршруту патрулирования. Документов, удостоверяющих личность не предъявил. Нарушил ли Захарченко режим пребывания на территории России? Какими нормами регулируется данный вопрос, и какую ответственность понесёт Захарченко?

Изменится ли решение суда, если известно, что на момент судебного разбирательства, Россия полностью прекратила чартерное и регулярное авиасообщение со всеми странами из-за пандемии коронавируса?

#### Задача 3

Г-н Петров - участник государственной программы содействия переселения соотечественников в Россию. Ждет РВП (разрешение на временное проживание). Регистрация по одному адресу, проживает по другому адресу, о том, что так нельзя его не предупредили. Каковы санкции за подобные правонарушения? Получит ли он РВП?

#### Задача 4.

Гражданину республики Азербайджан запрещен на въезд на территорию РФ. В мае 2020 года авиарейсом Москва-Баку он вылетел к себе на Родину, а по возвращению обратно, в октябре 2020 г. автобусным маршрутом, его не пропустили на пограничном пункте С.Д.К. на Самуре. Причину запрета на въезд ему не объяснили. В г. Архангельске, где он проживал, задолженностей и неоплаченных штрафов у него нет. С 3 марта 2014 по 2 сент. 2015 года он отбывал наказание в ИК г. Коряжма Архангельской области по ст.162 части 3 - 3 года и 6 мес. лишения свободы. После освобождения он не покинул РФ, а продолжал находиться на ее территории. Причины запрета никто пояснить не может. Каковы причины и продолжительность срока запрета на въезд в РФ?

### **Тема 2.2. Правовое регулирование трудовой миграции: законодательство и правоприменительная практика в РФ и в странах СНГ**

Решите задачи с подробным разбором казуса. Ответ аргументируйте ссылкой на действующее законодательство:

#### Задача 1

Уполномоченным органом в сфере миграции по Санкт-Петербургу и Ленинградской области проведена внеплановая выездная проверка соблюдения предпринимателем К. положений миграционного законодательства, в ходе которой установлено, что в торговом павильоне, не являющимся магазином, предприниматель осуществляет деятельность по розничной реализации продуктов питания, сигарет, пива. Реализацию (продажу) товаров осуществлял гражданин Узбекистана Т., привлеченный предпринимателем с 07.01.2013 к трудовой деятельности в качестве охранника-продавца. Правомерны ли действия предпринимателя К.? Если вы считаете, что действия неправомерны, то какие нормы миграционного законодательства нарушены? Какая ответственность предусмотрена действующим законодательством?

#### Задача 2.

Уполномоченным органом в сфере миграции была проведена проверка мест пребывания (проживания), мест фактического осуществления трудовой деятельности иностранными гражданами и лицами без гражданства и осмотр в этой связи территории по адресу: г. Москва, ул. Светлая, д. 32, стр. 1, на которой расположены круглосуточный магазин, пекарня, мастерская по изготовлению ключей, принадлежащие индивидуальному предпринимателю Сергееву Владиславу Андреевичу. При этом был выявлен факт осуществления иностранными гражданами трудовой деятельности при отсутствии разрешений на работу у работодателя в г. Москве.

Постановлением уполномоченного органа в сфере миграции по г. Москве в ЦАО предприниматель привлечен к административной ответственности по [части 3 статьи 18.16 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях](#) (КоАП РФ) в виде штрафа в размере 450000 рублей. Индивидуальный предприниматель Сергеев В. А. обратился в Арбитражный суд Калужской области с заявлением о признании незаконным и отмене постановления. Какие риски возникают у работодателя, обладающего статусом индивидуального предпринимателя, в случае если он использует труд иностранного гражданина без соблюдения всех процедур, установленных миграционным законодательством? Может ли быть привлечен к административной ответственности иностранный гражданин в случае осуществления им трудовой деятельности на основании устного заверения работодателя о том, что им было получено разрешение на работу?

#### Задача 3.

К работодателю, обладающему статусом индивидуального предпринимателя на работу хочет поступить гражданин Узбекистана. У него на руках имеется: паспорт республики Узбекистан, ИНН, печать в паспорте о регистрации в Новосибирской области и РВП. Подскажите алгоритм действий работодателя и работника при трудоустройстве? Какая отчетность и в какие органы требуется от работодателя?

#### Задача 4.

Организация является научным институтом СО РАН. В соответствии с тройственным соглашением между Министерством образования и науки РФ, СО РАН и институтом, институту предоставлен грант в форме субсидии из федерального бюджета для финансового обеспечения выполнения научно-исследовательской работы (проекта). Одним из условий выполнения научно-исследовательской работы (проекта) является следующее: - руководство научным коллективом при выполнении научно-исследовательской работы должно осуществляться ученым, имеющим или имевшим российское (или советское) гражданство, не являющимся резидентом России, согласно налоговому законодательству РФ (проживающим и работающим за рубежом на постоянной или временной основе более 6 месяцев в году). Для выполнения данного условия был выбран человек, не являющийся резидентом РФ, в соответствии с налоговым законодательством РФ (постоянно в России не проживает), но являющийся гражданином РФ. При этом срок действия паспорта гражданина РФ у него истек.

Вопрос: каким образом можно привлечь данного гражданина к руководству научным коллективом, в соответствии с указанным выше условием? Необходимо ли соблюдение всех процедур, установленных миграционным законодательством, или возможен какой-либо упрощенный порядок? В случае заключения договора подряда с данным гражданином, также необходимо соблюсти все процедуры, установленные миграционным законодательством?

## **ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО, ДОТ**

### **Тема 1.3. Институт гражданства**

Определите и опишите спектр общественных отношений, о которых идет речь в задаче. Раскройте нормативно-правовое регулирование данных отношений. Решите задачу:

Г-жа Поддубная является гражданкой 2-х государств - Таджикистана и России. В Москве она вышла замуж в 2020 году, и в декабре 2021 у нее родилась дочь. С февраля 2020 года она работала в аптеке консультантом, когда ушла в декретный отпуск ей оплатили только лист нетрудоспособности по беременности и родам, а пособие на ребёнка, которое должны были выплачивать в течение 1,5 лет, работодатель платить отказался, ссылаясь на банкротство. Она расторгла трудовой договор и обратилась за получением пособия в территориальный орган социального страхования. Территориальный орган социального страхования потребовал представить дополнительные документы, ссылаясь на то, что г-жа Поддубная имеет двойное гражданство, в 2014 году закончила медицинский институт в Таджикистане, и по 2016 год проработала врачом там же. Государственный орган потребовал предоставить трудовую книжку, таджикский паспорт и диплом с нотариально заверенным переводом. Оцените правомерность требований государственного органа. Действительно ли г-жа Поддубная обладает двойным гражданством? Каковы правовые последствия такого статуса? Имеет ли какое-нибудь значение таджикский паспорт, если она является полноправной гражданкой РФ? Ребёнок тоже является гражданином России.

### **Тема 1.4. Правовой статус вынужденных мигрантов. Проблемы конституционно-правового регулирования вынужденной миграции**

Определите и опишите спектр общественных отношений, о которых идет речь в задаче. Раскройте нормативно-правовое регулирование данных отношений. Решите задачу:

О. Хасанов был признан беженцем и размещен в центре временного проживания. Через некоторое время он уехал на заработки на 6 месяцев в другой субъект РФ. По возвращении в центр ему отказали в предоставлении места проживания, а ФМС лишила его статуса беженца. Дайте оценку действий администрации центра и ФМС.

### **Тема 2.1. Государственно-правовой механизм регулирования миграционных процессов в РФ**

Определите и опишите спектр общественных отношений, о которых идет речь в задаче. Раскройте нормативно-правовое регулирование данных отношений. Решите задачу:

Гражданин Азербайджана Фарид Дадашев обратился в суд с административным иском к Управлению по вопросам миграции УМВД России по Тюменской области о признании незаконным и отмене решения о неразрешении въезда в Российскую Федерацию.

В обоснование административного иска указал, что при вынесении обжалуемого решения УМВД России по Тюменской области не располагало сведениями о семейном положении административного истца, а именно о том, что он состоит в браке с гражданкой Российской Федерации. Какое решение должен принять суд?

### **Тема 2.2. Правовое регулирование трудовой миграции: законодательство и правоприменительная практика в РФ и в странах СНГ**

Определите спектр общественных отношений, о которых идет речь в задаче. Раскройте нормативно-правовое регулирование данных отношений. Решите задачу:

Г-н В. Ключеров является членом семьи участника программы переселения. Книжка переселенца оформлена на супругу. У него в собственности имеется автомобиль более года. Может ли он, руководствуясь данной программой, беспощинно перегнуть авто и получить на него российские номера? Или нужно чтобы авто был зарегистрирован на супругу?

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 9.

#### Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-8.2	Определяет порядок и основания применения различных способов защиты прав и свобод мигрантов в конкретной ситуации. Исследует совокупность применяемых на практике конкретных способов защиты прав и свобод мигрантов	Полно и точно раскрывает смысл различных способов защиты прав и свобод мигрантов, правильно определяет основания и порядок их применения в конкретной ситуации

Таблица 10.

#### Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
Пк-8.3	Демонстрирует способность применять нормативные правовые акты для разрешения практических задач в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина в различных отраслях юридической науки.	Правильно определяет нормативный правовой акт и применяет его для разрешения практических задач в сфере защиты прав и свобод мигрантов

Таблица 11.

#### Заочная форма с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-8.4	Демонстрирует способность оценивать применение способов соблюдения и защиты прав и свобод мигрантов в практической деятельности, аргументировать и документально оформить свою позицию	Анализирует материалы судебной и правоприменительной практики, делает аргументированные выводы о применении способов соблюдения и защиты прав и свобод мигрантов в практической деятельности, документально оформляет свою позицию

### 4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре конституционного и муниципального права.

## ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. 1. Понятие миграции. Подходы классификации.
2. Исторические способы правового регулирования миграционных процессов.
3. История правового регулирования миграционных процессов в мире.
4. История правового регулирования миграционных процессов в России.
5. Понятие гражданства.
6. Принципы гражданства в РФ.
7. Основания и порядок приобретения гражданства в РФ.
8. Двойное гражданство.
9. Гражданство и федерализм.
10. Гражданство и брак.
11. Гражданство детей и недееспособных лиц.
12. Основания и порядок прекращения гражданства РФ.
13. Государственные органы по делам гражданства.
14. Порядок решения дел о гражданстве РФ.
15. Проблемы регистрации российских граждан по месту жительства и месту пребывания.
16. Правовое обеспечение внутренней миграции: право граждан на свободу передвижения и выбор места жительства.
17. Паспортный режим. Административная ответственность граждан за нарушения правил паспортного режима.
18. Понятие и виды иностранных граждан. Лица без гражданства.
19. Правовое обеспечение въезда на российскую территорию и выезда из Российской Федерации. Визовый и безвизовый режимы. Право иностранных граждан на свободу передвижения на территории РФ.
20. Правовое положение временно пребывающих иностранных граждан.
21. Правовое положение временно проживающих иностранных граждан.
22. Правовое положение постоянно проживающих иностранных граждан.
23. Право иностранных граждан на труд.
24. Правовое регулирование нелегальной миграции в России.
25. Правовое регулирование трудовой миграции в России.
26. Вынужденная миграция в России.
27. Основы правового статуса беженцев в РФ.
28. Основы правового статуса вынужденных переселенцев в РФ.
29. Сравнительный анализ правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
30. Право на политическое убежище.
31. Юридическая ответственность за нарушения иммиграционных правил.
32. Административная ответственность иностранных граждан за нарушения режима пребывания (проживания) в России.
33. Административное выдворение и депортация иностранцев и лиц без гражданства за пределы РФ.
34. Система органов Российской Федерации, регулирующих миграционные процессы.
35. Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства.
36. Перспективы развития миграционной политики в России и проблемы усовершенствования законодательных актов.
37. Судебная защита прав мигрантов.
38. Миграционные процессы в странах СНГ и России.
39. Развитие институтов СНГ, занимающихся решением миграционных проблем.

40. Отдельные национальные институты и организации России по защите прав и законных интересов мигрантов.

**ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**  
**(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)**

Выберите один правильный ответ<sup>3</sup>

1. Миграция-это:

- а) \*территориальное перемещение населения, сопровождающееся изменением места жительства
- б) один из видов перемещения населения
- в) вид деятельности иностранных граждан

2. К факторам миграции людей не относится:

- а) территориальные
- б) климатические
- в)\* производственные

3. К основным виды миграции относится:

- а) маятниковый
- б) суточный
- в) \*круглогодичный

4. Вид миграции связанный с кратковременным (в пределах до одного года) въездом для работы, например : сельское хозяйство, рыболовство, сфера услуг

- а) нелегальная
- б) \*сезонная
- в) безвозвратная

5. Основания и порядок предоставления российского гражданства регулируются:

- а) Федеральным законом "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг";
- б) \*Федеральным законом «О гражданстве»
- в) Конституцией Российской Федерации.

6. Лицо признается беженцем на срок:

- а) до одного года
- б) \*до трех лет
- в) до пяти лет
- г) до десяти лет

7. Документом, подтверждающим право постоянного проживания на территории Российской Федерации является:

- а) разрешение на временное проживание;
- б) \*вид на жительство;
- в) разрешение на работу;
- г) миграционная карта.

8. Разрешение на временное проживание иностранных граждан в Российской федерации выдается на срок:

- а) 6 месяцев;
- б) 1 год;
- в)\* 3 года.

---

<sup>3</sup> Правильный ответ отмечен звездочкой

## Шкала оценивания

Таблица 12.

### Очная форма обучения, очно-заочная, заочная, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Не знает формы и способы защиты прав и свобод мигрантов, а также организационный механизм защиты практические действия по защите прав и свобод мигрантов
зачтено	Знает формы и способы защиты прав и свобод мигрантов, а также организационный механизм защиты практические действия по защите прав и свобод мигрантов, выбирает формы и способы защиты прав и свобод мигрантов, оценивает их эффективность

#### 4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос.

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ предусмотрено выполнение письменного задания. Преподаватель, ответственный за разработку on-line курса в СДО «Академия» определяет количество и содержание письменных заданий, устанавливает срок до которого задание должно быть выполнено студентом.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса. Тестирование проводится в СДО "Академия" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

#### 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Правовое регулирование некоммерческих организаций» применяются

лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по курсу «Правовое регулирование некоммерческих организаций» следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции, в частности, Конституцию РФ, гражданский кодекс РФ. Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере гражданского права очень часто обновляются.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

**Опрос** в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

**Решение практических заданий** нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по специальности 40.05.01 «правовое обеспечение национальной безопасности».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере конституционного права, административного права, гражданского права. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

# 1. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 6.1. Основная литература

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Том 2 / Авакьян С.А., - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2020. - 928 с. : - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-109173-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191317> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Воробьева, О. Д. Миграционная политика России : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — (Серия : Авторский учебник) — ISBN 978-5-534-06376-9 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/migracionnaya-politika-rossii-411614>(дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Жеребцов, А. Н. Миграционное право России : учебник для вузов / А. Н. Жеребцов, Е. А. Малышев ; под общей редакцией А. Н. Жеребцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13752-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466778> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Киселева, Е. В. Международно-правовое регулирование миграции : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 241 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07132-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/423833> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: по подписке.
5. Макарейко, Н. В. Административное право : учебное пособие для вузов / Н. В. Макарейко. — 10-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 259 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-04529-1 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/administrativnoe-pravo-431065> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: по подписке.

## 6.2. Дополнительная литература

1. Беляев М.А. Комментарий к Федеральному закону от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» [Электронный ресурс]/ Беляев М.А., Ванюшин Я.Л.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21170.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Васильев Ф.П. Институт двойного гражданства в России: современное толкование и проблемы правового регулирования // Вопросы российского и международного права. – 2020. –Т. 10. – № 1-1. – С. 334-339. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42802913> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: требуется авторизация.
3. Вениаминова М.В. Рецепция французских подходов в испанском праве (на примере института гражданства) Государство и право. 2019. № 3. С. 20. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37150247> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: требуется авторизация.
4. Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруден-

- ция»/ А.С. Прудников [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81505.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: по подписке.
5. Зраева И.М. Правовое регулирование миграционного учета в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Зраева И.М., Прудникова Т.А., Акимова С.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 183 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81823.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: по подписке.
  6. Кравец И.А. Конституция РФ, права человека и достоинство личности: диалог конституционной теории, практики конституционного правосудия и международных норм // Юридическая наука и практика. – 2019. – Т. 15. – № 2. – С. 93-104. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41492868>(дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: требуется авторизация.
  7. Никитина Е.В. Законодательство о гражданстве и совершенствование миграционной политики Российской Федерации// Журнал российского права. – 2019. – № 7. – С. 30-42. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39239517>
  8. Попов А.М., Мамонтова Э.А. Новые приоритеты миграционной политики России// Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2020. № 1 (85). – С. 183-188. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42642506> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: требуется авторизация.
  9. Правовое регулирование трудовой миграции [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ С.А. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 183 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81826.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: по подписке.
  10. Саликов М.С. О некоторых вопросах гражданства и правового положения иностранных граждан в России // Российское право: образование, практика, наука. – 2017. – № 5 (101). – С. 46-52. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32518251> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: требуется авторизация.
  11. Самойлов В.Д. Миграциология. Конституционно-правовые основы [Электронный ресурс]: монография/ Самойлов В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 487 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/?&accessDenied> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: по подписке.
  12. Собольников, В. В. Миграционные процессы и преступность. Система противодействия : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11008-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456827> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: по подписке.
  13. Толстых В.Л., Ааси Д. Палестинское гражданство: прошлое, настоящее, будущее // Московский журнал международного права. – 2019. – № 4. – С. 31-45. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42578443> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: требуется авторизация.
  14. Хромов И.Л. Незаконная миграция, экстремизм и меры противодействия [Электронный ресурс] : монография / И.Л. Хромов. — М. : Юриспруденция, 2018. — 144 с. — 978-5-9516-0821-5 — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78609.html> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: по подписке.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

15. Кульнев И.А. 200 ответов на актуальные вопросы в сфере миграции, паспортной работы и регистрационного учета населения [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Кульнев И.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Зерцало-М, 2017.— 260 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/97201.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: по подписке.

16. Правонарушения в сфере миграции. Классификация, доказательства, производство [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Т.А. Прудникова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 135 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81829.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: по подписке.
17. Юдина Т.Н. Миграция [Электронный ресурс]: словарь основных терминов/ Юдина Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Академический Проект, 2007.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36418.html>.— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: по подписке.

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Российская газета. - 4 июля 2020. – № 144
2. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг: Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2010. – № 31. – Ст. 4174.
3. О правительстве Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Рос. Федерации. – 1997. – № 51. – Ст. 5712.
4. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Рос. Федерации. – 1997. – № 9. – Ст. 1011.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
7. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ: Федеральный закон от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ (с послед. изменениями и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. – № 42. – Ст. 5005.
8. О прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.
9. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 23. – Ст. 2102.
10. О гражданстве Российской Федерации: федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
11. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 30. – Ст. 3032.
12. О беженцах: федеральный закон от 19.02.1993 № 4528-1(с изменениями и дополнениями) // Российская газета. –1993. – № 126.
13. О вынужденных переселенцах: Закон РФ от 19.02.1993 № 4530-1 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Рос. Федерации. – 1993. – № 522. – Ст. 5110.
14. О Государственной границе Российской Федерации: закон РФ от 01.04.1993 № 4730-1(с изменениями и дополнениями) // Ведомости СНД и ВС РФ. –1993. – № 17. – Ст. 594.
15. О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации: федеральный закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Рос. Федерации. – 2006. – № 30. – Ст. 3285.

16. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию: федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 34. – Ст. 4029.
17. Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации: указ Президента РФ от 14.11.2002 № 1325 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 46. – Ст. 4571.
18. Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища: указ Президента РФ от 21.07.1997 № 746 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Рос. Федерации. – 1997. – № 30. – Ст. 3601.
19. О предоставлении политического убежища Ким Мен Се: указ Президента РФ от 15.06.1992 № 635 // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. – № 25. – Ст. 1432.
20. Об утверждении перечня приграничных территорий, на которых иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица не могут обладать на праве собственности земельными участками: указ Президента РФ от 09.01.2011 № 26 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Рос. Федерации. – 2011. – № 2. – Ст. 268.
21. Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации: указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1313 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Рос. Федерации. – 2004. – № 42. – Ст. 4108.
22. Вопросы Министерства иностранных дел Российской Федерации: указ Президента РФ от 11.07.2004 № 865 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Рос. Федерации. – 2004. – № 28. – Ст. 2880.
23. Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации (вместе с «Положением о Министерстве внутренних дел Российской Федерации»): указ Президента РФ от 01.03.2011. № 248 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Рос. Федерации. – 2011. – № 10. – Ст. 1334.
24. Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 11.08.2003 № 960 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Рос. Федерации. – 2003. – № 33. – Ст. 3254.
25. О перечне инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранным гражданам и лицам без гражданства, или вида на жительство, или разрешения на работу в Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 02.04.2003 № 188 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Рос. Федерации. – 2003. – № 14. – Ст. 1286.
26. Об утверждении Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации и перечня должностных лиц, ответственных за регистрацию: постановление Правительства РФ от 17.07.1995 № 713 (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Рос. Федерации. – 1995. – № 30. – Ст. 2939.

#### **Акты судебных органов**

1. По делу о проверке конституционности положений части 1 и пункта 2 части 2 статьи 20 Федерального закона "О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации" в связи с жалобами граждан США Н.Д. Вордена и П.Д. Олдхэма": постановление Конституционного Суда РФ от 19.07.2017 N 22-П // Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

#### **6.5. Интернет-ресурсы**

27. Федеральное собрание Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/page7.html>
28. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/page3.html>

29. Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>
30. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
31. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ombudsmanrf.org/>
32. Министерство юстиции РФ <http://minjust.ru/ru/activity/development>
33. Правительство РФ: <http://www.government.ru>
34. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: - <http://www.gosuslugi.ru/ru/>
35. Правительство Новосибирской области: <http://www.nso.ru>
36. Единый портал раскрытия информации о проектах нормативных актов федеральных органов исполнительной власти <http://regulation.gov.ru/>
37. Муниципальный портал Новосибирска <http://portal.novo-sibirsk.ru/default.aspx>
38. Уполномоченный по правам человека в Новосибирской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://upch.nso.ru/>
39. Открытое правительство: <http://большоеправительство/oren.gov/>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

### 7.1. Программное обеспечение

Для изучения учебной дисциплины «Конституционно-правовое регулирование участия населения в осуществлении публичной власти» необходимо наличие аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием и компьютерных классов с выходом в Интернет, доступ к правовой системе «КонсультантПлюс», «ГАРАНТ», «КОДЕКС» и т.п.

Письменная работа выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL – для таблиц, диаграмм, финансовых и математических функций и т.д., MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций.

Для изучения учебной дисциплины студентами – инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется специализированная аудитория, оборудованная необходимыми техническими средствами для проведения полноценных лекционных и семинарских занятий: экран, мультимедийный проектор, компьютеры, магнитно-маркерная доска, столы и стулья.

### 7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 13.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Лаборатория личностного и профессионального развития	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомэгнитофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
Юридическая клиника	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов	Мультимедийный проектор – 1шт., Экран проекционный – 1шт., Принтер-1шт. ПК - 11 шт. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

<p>Центр интернет-ресурсов</p>	<p>10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.</p>
<p>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</p>	<p>компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья</p>
<p>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</p>	<p>Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла</p>