

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой конституционного
и муниципального права

Протокол от « » 20 г.

№

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**
(Б.1.В.ДВ. 06. 02)

по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности
специализация: «Государственно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2020

Новосибирск, 2020 г.

Авторы – составители:

Канд. юрид. наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права

Раздьяконова Евгения Владимировна ;

Старший преподаватель кафедры конституционного и муниципального права

Дробот Семен Евгеньевич

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права

А.В. Сигарев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	6
3. Содержание и структура дисциплины	11
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	14
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	20
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	22
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.	25
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.	29
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	28
6.1. Основная литература.	28
6.2. Дополнительная литература.	28
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	29
6.4. Нормативные правовые документы	29
6.5. Интернет-ресурсы.	30
6.6. Иные источники.	30
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	31

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б.1.В. ДВ. 06. 02 «Правовое обеспечение информационной безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 16	способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Очная форма обучения – ПК-16.1	ПК-16.1 Способность обеспечивать защиту государственной тайны и информационной безопасности в различных областях профессиональной деятельности, реагировать на нарушение требований соблюдения режима секретности, определять необходимые меры по обеспечению соблюдения требований к сохранению тайны в профессиональной деятельности
		Заочная форма обучения – ПК-1.1	ПК-16.1 Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ - ПК-16.1	ПК-16.1 Способность обеспечивать защиту государственной тайны и информационной безопасности в различных областях профессиональной деятельности, реагировать на нарушение требований соблюдения режима секретности, определять необходимые меры по обеспечению соблюдения требований к сохранению тайны в профессиональной деятельности
ПСК-1	Способность понимать правовые основы функционирования органов власти Российской Федерации в обла-	Очная форма обучения – ПСК-1.2	ПСК-1.2 Способность реализовывать полномочия и функции органов государственной власти, органов местного самоуправления в области безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

	сти безопасно-сти		
		Заочная форма обучения -ПСК.1.2	Способность реализовывать полномочия и функции органов государственной власти, органов местного самоуправления, принимать законное и обоснованное решение в области безопасности при осуществлении профессиональной деятельности
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ² - - ПСК.1.3	Способность принимать законное и обоснованное решение в области безопасности при осуществлении профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Очная форма обучения, заочная форма обучения, заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечня сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну; - порядка раскрытия информации, составляющей государственную и иную охраняемую законом тайну; - способов защиты государственной тайны и информационной безопасности в различных областях профессиональной деятельности <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять применимые в конкретной ситуации способы реагирования на нарушение требований соблюдения режима секретности с учетом сферы деятельности - Формировать перечень необходимых мер по обеспечению соблюдения требований к сохранению тайны в профессиональной деятельности <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способами обеспечения выполнения в конкретной организации требований нормативных правовых актов, устанавливающих требования к защите государственной тайны и обеспечению информационной безопасности, а также соответствующих локальных нормативных актов - Навыками соблюдения требований правовых актов,

² Далее по тексту – ЭО и ДОТ

		направленных к охране государственной тайны и обеспечению информационной безопасности
--	--	---

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем – 40 часов (16 часа лекций, 24 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 68 часа.

Контроль – 4 ч.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 87 часов.

Контроль - 9 ч.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

на контактную работу с преподавателем - 12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 87 часов.

Контроль - 9 ч.

Место дисциплины –

Правовое обеспечение информационной безопасности входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) учебного плана и изучается в течение седьмого семестра по очной и 6 курсе по заочной форме обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области закономерностей развития общества, государства и права, методов и приемов критического мышления, а также методов работы с информацией.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текуще- го кон- троля успева- емости, проме- жуточ- ной аттеста- ции
		Вс его	Контактная работа обу- чающегося с препода- вателем по видам учеб- ных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Мо- дуль (раз- дел) 1	Информация, информационные тех- нологии и понятие информационной	42	6		8		28	О ПЗ
Тема 1.1	Понятие и свойства информации. Понятие информационной без- опасности	10	1		1		8	О – 1.1.; ПЗ – 1.1.
Тема 1.2.	Информационные системы	10	1		1		8	О – 1.2.; ПЗ – 1.2.
Тема 1.3.	Государственная политика в ин- формационной сфере	22	4		6		12	О – 1.3.; ПЗ – 1.3.
Мо- дуль (раз- дел) 2	Реализация обеспечения информаци- онной безопасности в РФ	66	10		16		40	О ПЗ
Тема 2.1	Субъекты правоотношений в сфе- ре информационной безопасности и государственное управление в информационной сфере	14	2		4		8	О – 2.1.; ПЗ – 2.1.
Тема 2.2.	Правовое регулирование распро- странения информации и доступа к информации	14	2		4		8	О – 2.2.; ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Обеспечение безопасности в обла- сти связи	14	2		2		8	О – 2.3.; ПЗ – 2.3.
Тема 2.4.	СМИ в системе информационной безопасности	15	3		4		8	О – 2.4.; ПЗ – 2.4.
Тема 2.5.	Юридическая ответственность в сфе- ре информации и информационных технологий	9	1		2		8	О – 2.5.; ПЗ – 2.5.
Промежуточная аттестация:								

зачёт							
Всего:	108	16		24		68	

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текуще- го кон- троля успева- емости, проме- жуточ- ной аттеста- ции
		Вс его	Контактная работа обу- чающегося с препода- вателем по видам учеб- ных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Мо- дуль (раз- дел) 1	Информация, информационные тех- нологии и понятие информационной	45	1		4		40	О ПЗ
Тема 1.1	Понятие и свойства информации. Понятие информационной без- опасности	11			1		10	О – 1.1.; ПЗ – 1.1.
Тема 1.2.	Информационные системы	16			1		15	О – 1.2.; ПЗ – 1.2.
Тема 1.3.	Государственная политика в ин- формационной сфере	18	1		2		15	О – 1.3.; ПЗ – 1.3.
Мо- дуль (раз- дел) 2	Реализация обеспечения информаци- онной безопасности в РФ	54	3		4		47	О ПЗ
Тема 2.1	Субъекты правоотношений в сфе- ре информационной безопасности и государственное управление в информационной сфере	12	1		1		10	О – 2.1.; ПЗ – 2.1.
Тема 2.2.	Правовое регулирование распро- странения информации и доступа к информации	11	1				10	О – 2.2.; ПЗ – 2.2.
Тема 2.3	Обеспечение безопасности в обла- сти связи	11			1		10	О – 2.3; ПЗ – 2.3.
Тема 2.4	СМИ в системе информационной безопасности	11	1		1		10	О – 2.4; ПЗ – 2.4

Тема 2.5	Юридическая ответственность в сфере информации и информационных технологий	8			1		7	О – 2.5; ПЗ – 2.5.
Промежуточная аттестация: зачёт		9						
Всего:		108	4		8		87	

Таблица 5

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Модуль (раздел) 1	Информация, информационные технологии и понятие информационной	45	1		4		40	О ПЗ
Тема 1.1	Понятие и свойства информации. Понятие информационной безопасности	11			1		10	О – 1.1.; ПЗ – 1.1.
Тема 1.2.	Информационные системы	16			1		15	О – 1.2.; ПЗ – 1.2.
Тема 1.3.	Государственная политика в информационной сфере	18	1		2		15	О – 1.3.; ПЗ – 1.3.
Модуль (раздел) 2	Реализация обеспечения информационной безопасности в РФ	54	3		4		47	О ПЗ
Тема 2.1	Субъекты правоотношений в сфере информационной безопасности и государственное управление в информационной сфере	12	1		1		10	О – 2.1.; ПЗ – 2.1.
Тема 2.2.	Правовое регулирование распространения информации и доступа к информации	11	1				10	О – 2.2.; ПЗ – 2.2.

Тема 2.3	Обеспечение безопасности в области связи	11			1		10	О – 2.3; ПЗ – 2.3.
Тема 2.4	СМИ в системе информационной безопасности	12	1		1		10	О – 2.4; ПЗ – 2.4
Тема 2.5	Юридическая ответственность в сфере информации и информационных технологий	8			1		7	О – 2.5; ПЗ – 2.5.
Промежуточная аттестация: зачёт		9						
Всего:		108	4		8		87	

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Информация, информационные технологии и понятие информационной безопасности

Тема 1.1 Понятие и свойства информации. Понятие информационной безопасности

Понятие информационных технологий. Понятие и свойства информации. Этапы развития информационных технологий. Переход к информационному обществу. Методы, способы и средства безопасного получения, хранения, переработки информации.

Понятие информационной безопасности и ее место в системе национальной безопасности. Доктрина информационной безопасности РФ.

Тема 1.2. Информационные системы

Определение и история развития информационных систем. Автоматизированные информационные системы: определение, классификация и типовая структура. Информационное, техническое, программное, организационное и правовое обеспечение автоматизированной информационной системы. Справочные правовые системы.

Тема 1.3. Государственная политика в информационной сфере

Стратегия развития информационного общества в России. Информационное законодательство РФ и международно-правовые стандарты в области правового регулирования информационных технологий. «Электронное правительство». Электронный документ и электронный документооборот. Система межведомственного электронного взаимодействия. Электронная подпись: принципы использования, виды. «Электронная демократия». Информатизация судебной системы. Понятие и основные положения правового мониторинга.

Раздел 2. Реализация обеспечения информационной безопасности в РФ

Тема 2.1. Субъекты правоотношений в сфере информационной безопасности и государственное управление в информационной сфере

Правовой статус граждан в информационной сфере. Органы исполнительной власти как субъекты информационно-правовых отношений, их правовой статус. Государственные органы, обеспечивающие информационную безопасность. Общественные объединения как субъекты информационно-правовых отношений. Сущность и содержание государственного управления в информационной сфере.

Тема 2.2. Правовое регулирование распространения информации и доступа к информации

Правовое регулирование распространения информации. Правовые основы доступа к информации. Правовое регулирование отношений, связанных с доступом к персональным данным и их обработкой. Государственная тайна. Режим коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайны. Доступ к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Требования к технологическим, программным и лингвистическим средствам обеспечения пользования официальными сайтами федеральных органов исполнительной власти.

Запрос информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Перечни информации о деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, размещаемой в сети «Интернет». Основания, исключающие возможность предоставления информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Виды информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей. Классификации информационной продукции. Требования к обороту информационной продукции. Знак информационной продукции. Экспертиза. Электронное обращение в органы власти: понятие, виды, порядок подачи и рассмотрения.

Тема 2.3. Обеспечение безопасности в области связи

Основы деятельности в области связи. Сети связи. Присоединение сетей электросвязи и их взаимодействие. Государственное регулирование деятельности в области связи. Защита прав пользователей услуг связи. Подходы к определению Интернета и его составляющих. Проблемы правового регулирования Интернета. Обеспечение устойчивого, безопасного и целостного функционирования на территории РФ информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Тема 2.4. СМИ в системе информационной безопасности

Сущность и содержание массовой информации. Распространение массовой информации. Злоупотребление свободой массовой информации и запрет цензуры. Контроль и надзор в отношении СМИ. Официальное опубликование в СМИ федеральных конституционных законов, федеральных законов, правовых актов палат Федерального Собрания, Президента РФ и Правительства РФ.

Тема 2.5. Юридическая ответственность в сфере информации и информационных технологий

Киберпреступность. Административные правонарушения в области связи и информации. Ответственность за разглашение государственной тайны.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б.1.В.ДБ. 06. 02. «Правовое обеспечение информационной безопасности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 6.

Для проведения занятий по очной, заочной формам обучения

№ п/п	тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1.	Информация, информационные технологии и понятие информационной безопасности	О ПЗ
Тема 1.1.	Понятие и свойства информации. Понятие информационной безопасности	О – 1.1.; ПЗ – 1.1.
Тема 1.2.	Информационные системы	О – 1.2.; ПЗ – 1.2.
Тема 1.3.	Государственная политика в информационной сфере	О – 1.3.; ПЗ – 1.3.
Раздел 2.	Реализация обеспечения информационной безопасности в РФ	О ПЗ
Тема 2.1	Субъекты правоотношений в сфере информационной безопасности и государственное управление в информационной сфере	О – 2.1.; ПЗ – 2.1.
Тема 2.2.	Правовое регулирование распространения информации и доступа к информации	О – 2.2.; ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Обеспечение безопасности в области связи	О – 2.3.; ПЗ – 2.3.
Тема 2.4.	СМИ в системе информационной безопасности	О – 2.4.; ПЗ – 2.4.
Тема 2.5.	Юридическая ответственность в сфере информации и информационных технологий	О – 2.5.; ПЗ – 2.5.

Таблица 7.

Для проведения занятий по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ

№ п/п	тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1.	Информация, информационные технологии и понятие информационной безопасности	ПЗ
Тема 1.1.	Понятие и свойства информации. Понятие информационной безопасности	ПЗ – 1.1.
Тема 1.2.	Информационные системы	ПЗ – 1.2.
Тема 1.3.	Государственная политика в информационной сфере	ПЗ – 1.3.

Раздел 2.	Реализация обеспечения информационной безопасности в РФ	ПЗ
Тема 2.1	Субъекты правоотношений в сфере информационной безопасности и государственное управление в информационной сфере	ПЗ – 2.1.
Тема 2.2.	Правовое регулирование распространения информации и доступа к информации	ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Обеспечение безопасности в области связи	ПЗ – 2.3.
Тема 2.4.	СМИ в системе информационной безопасности	ПЗ – 2.4.
Тема 2.5.	Юридическая ответственность в сфере информации и информационных технологий	ПЗ – 2.5.

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
- письменный ответ на письменные задания.

4.1.2. Зачет проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий, для заочной формы обучения с частичным применением ЭО и ДОТ – электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре конституционного и муниципального права.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1.1. Понятие и свойства информации. Понятие информационной безопасности

1. Раскройте понятие и свойства информации. Раскройте понятие информационных технологий.
2. Понятие информационной безопасности: основные подходы.
3. Раскройте этапы развития информационных технологий. Охарактеризуйте переход к информационному обществу.
4. Информационные системы: определение и история развития.
5. Автоматизированные информационные системы: определение, классификация и типовая структура. Информационное, техническое, программное, организационное и правовое обеспечение автоматизированной информационной системы.

Тема 1.2. Информационные системы

1. Назначение и возможности справочных правовых систем.
2. История создания и развития СПС.

Тема 1.3. Государственная политика в информационной сфере

1. Проанализируйте стратегию развития информационного общества в России.
2. Проанализируйте информационное законодательство РФ и международно-правовые

стандарты в области правового регулирования информационных технологий.

3. Проанализируйте государственную программу Российской Федерации «Информационное общество».

4. Раскройте концепцию «электронного правительства». Государственная политика в сфере информационного обеспечения предоставления государственных и муниципальных услуг. Официальный Интернет-портал государственных услуг.

5. Раскройте понятие электронного документа и электронного документооборота. Единая система межведомственного электронного взаимодействия.

6. Электронная подпись: принципы использования, виды. Условия признания электронных документов, подписанных электронной подписью, равнозначными документам на бумажном носителе, подписанным собственноручной подписью. Использование электронной подписи. Средства электронной подписи.

7. «Электронная демократия». Структура управления ГАС «Выборы». Условия придания юридической силы документам, подготовленным с использованием ГАС «Выборы».

8. Информатизация судебной системы. ГАС «Правосудие»

9. Раскройте понятие и основные положения правового мониторинга. Информационные системы Минюста России.

Тема 2.1. Субъекты правоотношений в сфере информационной безопасности и государственное управление в информационной сфере

1. Понятие и содержание правового статуса граждан в информационной сфере.

2. Органы исполнительной власти как субъекты информационно-правовых отношений, их правовой статус.

3. Общественные объединения как субъекты информационно-правовых отношений.

4. Сущность и содержание государственного управления в информационной сфере.

Тема 2.2. Правовое регулирование распространения информации и доступа к информации

1. Правовое регулирование распространения информации. Правовые основы доступа к информации.

2. Правовое регулирование отношений, связанных с доступом к персональным данным и их обработкой.

3. Государственная тайна: понятие, порядок отнесения сведений к государственной тайне, засекречивание и рассекречивание информации, степени и грифы секретности.

4. Полномочия органов государственной власти в области защиты государственной тайны. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну.

5. Режим коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайны.

6. Доступ к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: основные принципы, способы обеспечения доступа, формы предоставления информации.

7. Раскройте требования к технологическим, программным и лингвистическим средствам обеспечения пользования официальными сайтами федеральных органов исполнительной власти.

8. Запрос информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Перечни информации о деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, размещаемой в сети «Интернет». Основания, исключающие возможность предоставления информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

9. Перечислите виды информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей. Классификации информационной продукции. Требования к обороту информационной продукции. Знак информационной продукции. Экспертиза.

10. Электронное обращение в органы власти: понятие, виды, порядок подачи и рассмотрения.

Тема 2.3. Обеспечение безопасности в области связи

1. Основы деятельности в области связи. Сети связи. Присоединение сетей электросвязи и их взаимодействие.
2. Государственное регулирование деятельности в области связи. Лицензирование.
3. Услуги связи. Защита прав пользователей услуг связи.
4. Подходы к определению Интернета и его составляющих. Проблемы правового регулирования Интернета.
5. Обеспечение устойчивого, безопасного и целостного функционирования на территории РФ информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
6. Ознакомиться с федеральным законом «О связи», определить субъекты и объект регулируемых правоотношений.

Тема 2.4. СМИ в системе информационной безопасности

1. Раскройте сущность и содержание массовой информации. Распространение массовой информации. Злоупотребление свободой массовой информации и запрет цензуры.
2. Проанализируйте организацию деятельности СМИ.
3. Отношения СМИ с гражданами и организациями.
4. Официальное опубликование в СМИ федеральных конституционных законов, федеральных законов, правовых актов палат Федерального Собрания, Президента РФ и Правительства РФ.

Тема 2.5. Юридическая ответственность в сфере информации и информационных технологий

1. Правонарушения в области связи и информации. Киберпреступность.
2. С использованием ресурсов <https://sudact.ru>; <https://sudrf.ru> ознакомиться с решениями судов (период – последние 3 года), где предметом разбирательства явились правонарушения в области связи и информации.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.2. Информационные системы

1. С использованием правовой системы подобрать нормативные акты по тематике информационной безопасности.

Тема 2.2. Правовое регулирование распространения информации и доступа к информации

1. С использованием ресурсов <https://sudact.ru>; <https://sudrf.ru> ознакомиться с решениями судов, где предметом разбирательства явились отношения в сфере защиты государственной тайны.
2. С использованием ресурсов <https://sudact.ru>; <https://sudrf.ru> ознакомиться с решениями судов, где предметом разбирательства явились отношения в сфере защиты коммерческой тайны.

Тема 2.4. СМИ в системе информационной безопасности

1. С использованием ресурсов <https://sudact.ru>; <https://sudrf.ru> ознакомиться с решениями судов (период – последние 3 года), где предметом разбирательства явились отношения с участием СМИ.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-16	способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных	Очная форма обучения – ПК-16.1	ПК-16.1 Способность обеспечивать защиту государственной тайны и информационной безопасности в различных областях профессиональной деятельности, реагировать на нарушение требований соблюдения режима секретности, определять необходимые меры по обеспечению соблюдения требований к сохранению тайны в профессиональной деятельности
		Заочная форма обучения – ПК-1.1	ПК-16.1 Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ³ - ПК-16.1	ПК-16.1 Способность обеспечивать защиту государственной тайны и информационной безопасности в различных областях профессиональной деятельности, реагировать на нарушение требований соблюдения режима секретности, определять необходимые меры по обеспечению соблюдения требований к сохранению тайны в профессиональной деятельности
ПСК-1	Способность понимать правовые основы функционирования органов власти	Очная форма обучения – ПСК-1.2	ПСК-1.2 Способность реализовывать полномочия и функции органов государственной власти, органов местного самоуправления в области безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.

³ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

Российской Федерации в области безопасности		
	Заочная форма обучения -ПСК.1.2	Способность реализовывать полномочия и функции органов государственной власти, органов местного самоуправления, принимать законное и обоснованное решение в области безопасности при осуществлении профессиональной деятельности
	Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ⁴ - - ПСК.1.3	Способность принимать законное и обоснованное решение в области безопасности при осуществлении профессиональной деятельности

Таблица 9.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-16.1	<p>Определяет способы защиты государственной тайны и информационной безопасности в различных областях профессиональной деятельности</p> <p>Определяет применимые в конкретной ситуации способы реагирования на нарушение требований соблюдения режима секретности с учетом сферы деятельности</p> <p>Формирует перечень необходимых мер по обеспечению соблюдения требований к сохранению тайны в профессиональной деятельности</p>	<p>Правильно определяет способы защиты государственной тайны и информационной безопасности в различных областях профессиональной деятельности применительно к конкретной ситуации</p> <p>Правильно и обоснованно определяет применимые в конкретной ситуации способы реагирования на нарушение требований соблюдения режима секретности с учетом сферы деятельности.</p> <p>Формирует адекватный конкретной ситуации перечень необходимых мер по обеспечению соблюдения требований к сохранению тайны в профессиональной деятельности</p>

⁴ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

ПСК - 1.2	Демонстрирует знания основных положений законодательных актов, закрепляющих полномочия органов государственной власти, органов местного самоуправления в области безопасности.	Точно и полно раскрывает содержание основных законодательных актов в сфере обеспечения национальной безопасности
-----------	--	--

Таблица 10.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-16.1	<p>Определяет способы защиты государственной тайны и информационной безопасности в различных областях профессиональной деятельности</p> <p>Определяет применимые в конкретной ситуации способы реагирования на нарушение требований соблюдения режима секретности с учетом сферы деятельности</p> <p>Формирует перечень необходимых мер по обеспечению соблюдения требований к сохранению тайны в профессиональной деятельности</p> <p>Содействует обеспечению выполнения в конкретной организации (по месту практики) требований нормативных правовых актов, устанавливающих требования к защите государственной тайны и обеспечению информационной безопасности, а также соответствующих локальных нормативных актов</p>	<p>Правильно определяет способы защиты государственной тайны и информационной безопасности в различных областях профессиональной деятельности применительно к конкретной ситуации</p> <p>Правильно и обоснованно определяет применимые в конкретной ситуации способы реагирования на нарушение требований соблюдения режима секретности с учетом сферы деятельности.</p> <p>Формирует адекватный конкретной ситуации перечень необходимых мер по обеспечению соблюдения требований к сохранению тайны в профессиональной деятельности</p> <p>Показывает достаточную осведомленность о нормативно-правовом регулировании в части охраны государственной тайны, эффективно содействует обеспечению выполнения в конкретной организации (по месту практики) требований нормативных правовых актов, устанавливающих требования к защите государственной тайны и обеспечению информационной безопасности, а также соответствующих локальных нормативных актов, соблюдает их сам</p>

ПСК- 1.2	Демонстрирует способность реализовывать полномочия и функции органов государственной власти, органов местного самоуправления в области безопасности, принимать решения в конкретной ситуации на основе закона при осуществлении профессиональной деятельности.	Осуществляет правильное и точное разъяснение положений действующего законодательства, закрепляющего полномочия и функции органов государственной власти, органов местного самоуправления в области безопасности. Способен принимать правильные решения в конкретной ситуации на основе закона Анализирует материалы судебной и правоприменительной практики, делает аргументированные выводы о применении норм права в области безопасности в практической деятельности
----------	--	---

Таблица 11.

Заочная форма обучения с применением ЭО,ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-16.1	<p>Определяет способы защиты государственной тайны и информационной безопасности в различных областях профессиональной деятельности</p> <p>Определяет применимые в конкретной ситуации способы реагирования на нарушение требований соблюдения режима секретности с учетом сферы деятельности</p> <p>Формирует перечень необходимых мер по обеспечению соблюдения требований к сохранению тайны в профессиональной деятельности</p>	<p>Правильно определяет способы защиты государственной тайны и информационной безопасности в различных областях профессиональной деятельности применительно к конкретной ситуации</p> <p>Правильно и обоснованно определяет применимые в конкретной ситуации способы реагирования на нарушение требований соблюдения режима секретности с учетом сферы деятельности.</p> <p>Формирует адекватный конкретной ситуации перечень необходимых мер по обеспечению соблюдения требований к сохранению тайны в профессиональной деятельности</p>
ПСК-1.3	Демонстрирует способность принимать решения в конкретной ситуации на основе закона при осуществлении	Способен принимать правильные решения в конкретной ситуации на основе закона

	профессиональной деятельности.	Анализирует материалы судебной и правоприменительной практики, делает аргументированные выводы о применении норм права в области безопасности в практической деятельности
--	--------------------------------	---

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре конституционного и муниципального права.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Проанализируйте этапы развития информационных технологий. Охарактеризуйте переход к информационному обществу.

2. Раскройте понятие и свойства информации. Раскройте основные подходы к пониманию информационной безопасности. Проанализируйте доктрину информационной безопасности РФ.

3. Дайте понятие и приведите классификацию информационных технологий и информационных систем.

4. Проанализируйте стратегию развития информационного общества в России.

5. Проанализируйте информационное законодательство РФ и международно-правовые стандарты в области правового регулирования информационных технологий и информационной безопасности.

6. Проанализируйте государственную программу Российской Федерации «Информационное общество».

7. Раскройте суть государственной политики в области правовой информатизации. Проанализируйте концепцию «электронного правительства». Укажите меры обеспечения безопасного использования информационных технологий в деятельности органов государственной власти.

8. Проанализируйте процесс информатизация судебной системы.

9. Раскройте содержание государственной политики в сфере информационного обеспечения избирательных процессов. Какова структура управления ГАС «Выборы»?

10. Раскройте содержание государственной политики в сфере информационного обеспечения предоставления государственных и муниципальных услуг. Раскройте основные принципы организации предоставления государственных услуг через Официальный Интернет-портал государственных услуг.

11. Раскройте понятие электронного документа и электронного документооборота. В чем смысл и предназначение единой системы межведомственного электронного взаимодействия, каков порядок такого взаимодействия?

12. Охарактеризуйте принципы использования и виды электронной подписи. Каковы условия признания электронных документов, подписанных электронной подписью, равнозначными документам на бумажном носителе, подписанным собственноручной подписью. Раскройте принципы использования электронной подписи.

13. Раскройте понятие и основные положения правового мониторинга. Охарактеризуйте структуру информационных систем Минюста России.

14. Дайте понятие и раскройте содержание правового статуса граждан в информационной сфере.

15. Перечислите государственные органы, являющиеся субъектами отношений в сфере обеспечения информационной безопасности, охарактеризуйте их правовой статус.

16. Раскройте содержание правового регулирования распространения информации и правовых основ доступа к информации.

17. Раскройте механизм обеспечения безопасности хранения персональных данных и их обработки.

18. Какие существуют правовые основания для ограничения доступа к информации. Раскройте понятие и содержание государственной, коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайны.

19. Перечислите виды информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей. Приведите классификации информационной продукции. Раскройте требования к обороту информационной продукции.

20. Раскройте основные принципы, способы обеспечения доступа, формы предоставления информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

21. Какие основные подходы к определению Интернета и его составляющих существуют в научной литературе, раскройте их содержание. Перечислите и раскройте суть проблем обеспечения безопасной и устойчивой работы Интернета.

22. В чем сущность и содержание массовой информации? Раскройте принципы правового регулирования распространения массовой информации. Раскройте понятие злоупотребления свободой массовой информации, распространение какой информации трактуется в законодательстве как злоупотребление. Раскройте содержание принципа запрета цензуры.

23. Укажите роль СМИ в системе информационной безопасности. Проанализируйте порядок организации деятельности СМИ. Раскройте порядок взаимодействия СМИ с гражданами и организациями.

24. Раскройте структуру официального Интернет-портала правовой информации.

25. Раскройте правовые основы обеспечения безопасности в области связи. Раскройте понятие сетей связи и порядок присоединения сетей электросвязи и их взаимодействие.

26. Перечислите правонарушения в области связи и информации.

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Выберите один правильный ответ⁵

1. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях, и о защите информации» принят в:

- А. 1993 г.,
- В. *2006 г.;
- С. 2007 г.

2. Срок засекречивания информации по закону «О государственной тайне» может быть не более:

- А. 25 лет,
- В. *30 лет,
- С. 40 лет.

3. Не подлежат засекречиванию сведения:

- А. о защите Государственной границы Российской Федерации,
- В. о запасах платины, металлов платиновой группы, природных алмазов в Государственном фонде драгоценных металлов и драгоценных камней Российской Федерации,
- С. *информация о состоянии здоровья Президента РФ.

4. Учредителем СМИ не может быть:

⁵ Правильный ответ отмечен звездочкой

- А. *гражданин другого государства или лицо без гражданства, не проживающее постоянно в Российской Федерации,
- В. Религиозная организация,
- С. Орган государственной власти, осуществляющий нормативно-правовое регулирование, а также контроль и надзор в сфере обеспечения защиты государственной тайны.

5. Определение основных направлений политики в области информационной безопасности относится к компетенции:

- А. *Президента РФ,
- В. Совета Безопасности РФ,
- С. ФСБ России.

**ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ)
(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)**

№ задания	оценка	Формулировка задания
1	20 баллов	Сопоставьте положения Стратегии национальной безопасности РФ и доктрины информационной безопасности РФ с действующим федеральным законодательством, регулирующим информационную сферу. Сформулируйте аргументированное мнение относительно воплощения в законодательстве принципов стратегии национальной безопасности и доктрины информационной безопасности РФ, насколько законодательство соответствует указанным программным документам.
2	30 баллов	Приведите несколько примеров решений Конституционного Суда РФ, в которых суд формулирует правовые позиции отправления государственной тайны. Проанализируйте их.
3	30 баллов	Сопоставьте российское законодательство в сфере обеспечения информационной безопасности с зарубежным (США, Евросоюз, Франция, ФРГ, Китай)
4	30 баллов	Приведите несколько примеров решений Конституционного Суда РФ, в которых суд формулирует правовые позиции относительно конституционности ограничений права на распространение информации, а также решения, содержащие правовые позиции относительно статуса СМИ. Проанализируйте их.

Шкала оценивания

Таблица 12.

Очная форма обучения, очно-заочная, заочная, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Зачет с оценкой	Критерии оценки
зачтено	- ответ логически и лексически грамотно изложен, содержательный и аргументированный, подкрепленный знанием литературы и источников по теме опроса;

	<ul style="list-style-type: none"> - умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; - незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, допущение не более одной ошибки в содержании ответа, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции; - неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы; - незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики при допущении не более двух ошибок в содержании ответа, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы.
незачтено	<ul style="list-style-type: none"> - в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение не более двух ошибок в содержании ответа, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; - существенное нарушение логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение не более трех ошибок в содержании ответа, а также не более трех неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; - полное отсутствие логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение более трех ошибок в содержании ответа, а также более трех неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос.

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Академия" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Правовое обеспечение информационной безопасности» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по курсу «Правовое обеспечение информационной безопасности» следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции, в частности, Конституцию РФ. Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере конституционного права очень часто обновляются.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

1. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Галатенко, В. А. Основы информационной безопасности : учебное пособие / В. А. Галатенко. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 266 с. — ISBN 978-5-4497-0675-1. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97562.html> (дата обращения: 17.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.

2. Основы информационной безопасности : учебник / В. Ю. Рогозин, И. Б. Галушкин, В. К. Новиков, С. Б. Вепрев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-238-02857-6. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72444.html> (дата обращения: 17.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация. — То же электрон. версия на сайте URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562348> (дата обращения: 17.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.

6.2. Дополнительная литература

3. Информационные технологии. Базовый курс : учебник / А. В. Костюк, С. А. Бобонец, А. В. Флегонтов, А. К. Черных. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 604 с. — ISBN 978-5-8114-4065-8. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114686> (дата обращения: 17.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Лань», требуется авторизация.

4. Кармановский, Н. С. Организационно-правовое и методическое обеспечение информационной безопасности : учебное пособие / Н. С. Кармановский, О. В. Михайличенко, Н. Н. Прохожев. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2016. — 169 с. — ISBN 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67452.html> (дата обращения: 17.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация. — То же электрон. версия на сайте URL: <https://e.lanbook.com/book/91449> (дата обращения: 17.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Лань», требуется авторизация.

5. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под ред. Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03600-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/450371> (дата обращения: 17.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

6. Прохорова, О. В. Информационная безопасность и защита информации : учебник / О. В. Прохорова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-4404-5. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133924> (дата обращения: 17.02.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Лань», требуется авторизация.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Российская газета. - 2020. - 4 июля. - № 144.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // Собр. законодательства РФ. - 2001. - №2. - Ст. 163.
3. О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 № 1-ФКЗ (в ред. федер. конст. закона от 04.06.2014) // Собр. законодательства РФ. -

1994. - № 13. - ст. 1447.
4. Об информации, информационных технологиях, и о защите информации: федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ // Рос. газета. – 29.07.2006. - № 165.
 5. О государственной тайне: закон Российской Федерации от 21 июля 1993 года № 5481-1 // Рос. газета. – 21.09.1993. - № 18.

Акты судебных органов

6. По делу о проверке конституционности статей 1 и 21 Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 года "О государственной тайне" в связи с жалобами граждан В.М. Гурджиянца, В.Н. Синцова, В.Н. Бугрова и А.К. Никитина: Постановление Конституционного Суда РФ от 27.03.1996 N 8-П // Рос. газета. – 04.04.1996. - № 64.

6.5. Интернет-ресурсы

7. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ksrf.ru
8. Министерство юстиции РФ <http://minjust.ru/ru/activity/development>
9. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ <https://digital.gov.ru/ru/>
10. Роскомнадзор России <https://rkn.gov.ru/>
11. ФСБ России <http://www.fsb.ru/>
12. ФСТЭК России <https://fstec.ru/>
13. Совет Безопасности РФ <http://www.scrf.gov.ru/>
14. Правительство РФ: <http://www.government.ru>
15. Единый портал раскрытия информации о проектах нормативных актов федеральных органов исполнительной власти <http://regulation.gov.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Программное обеспечение

Для изучения учебной дисциплины «Правовое обеспечение информационной безопасности» необходимо наличие аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием и компьютерных классов с выходом в Интернет, доступ к правовой системе «КонсультантПлюс», «ГАРАНТ», «КОДЕКС» и т.п.

Письменная работа выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL – для таблиц, диаграмм, финансовых и математических функций и т.д., MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций.

Для изучения учебной дисциплины студентами – инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется специализированная аудитория, оборудованная необходимыми техническими средствами для проведения полноценных лекционных и семинарских занятий: экран, мультимедийный проектор, компьютеры, магнитно-маркерная доска, столы и стулья.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 13.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Лаборатория личностного и профессионального развития	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомагнитофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
Юридическая клиника	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов	Мультимедийный проектор – 1шт., Экран проекционный – 1шт., Принтер-1шт. ПК - 11 шт. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

<p>Центр интернет-ресурсов</p>	<p>10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.</p>
<p>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</p>	<p>компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья</p>
<p>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</p>	<p>Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла</p>