

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра уголовного права и процесса

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СУДЕБНАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

(Б1.В.05)

не устанавливать

*краткое наименование дисциплины*

Специальность 40.03.01 Юриспруденция

Специализация: «Уголовно-правовая»

квалификация выпускника: Юрист

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2020

Новосибирск, 2019г.

**Автор–составитель:**

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса  
Стукалин Владимир Борисович

**Заведующий кафедрой уголовного права и процесса**

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса  
Крупницкая Валерия Игоревна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств пр	
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	8
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости. ....	9
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.	15
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.	22
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	26
6.1. Основная литература. ....	26
6.2. Дополнительная литература. ....	27
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. ....	27
6.4. Нормативные правовые документы. ....	28
6.5. Интернет-ресурсы. ....	28
6.6. Иные источники. ....	29
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	29

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина (Б1.В.05) «Судебная экспертиза» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр ОС-3	Способен давать квалифицированные юридические заключения по вопросам уголовного и уголовно-процессуального законодательства	ПКс ОС-2.1	Способен проанализировать проблемную ситуацию в профессиональной юридической деятельности в рамках уголовного и уголовно-процессуального права, определить способы решения поставленной задачи

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Способен давать квалифицированные юридические заключения по вопросам уголовного и уголовно-процессуального законодательства	ПКр ОС– 3.1	<p><b>Обладать знаниями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической техники составления различных документов в области правового регулирования;</li> <li>- основ судебной психиатрии и медицины</li> <li>- основ правильной квалификации общественно-опасных деяний.</li> </ul> <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять различные документы в области правового регулирования;</li> <li>- правильно квалифицировать деяния, отграничивать от иных правонарушений.</li> </ul> <p><b>Имеет навыки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно квалифицировать общественно-опасные деяния;</li> <li>- оформления правовой документации.</li> </ul>

## 2. ОБЪЁМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

### Объем дисциплины

Судебная экспертиза (Б1.В.05) изучается: на 3 курсе (семестр 5) очной формы обучения.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

#### очная форма обучения

- 108 часов (16 часов лекций, 34 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 31 час.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

#### Место дисциплины –

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний, полученных при изучении следующих дисциплин: Уголовное право, Криминалистика, Уголовный процесс, Гражданский процесс.

Изучение дисциплины «Судебная экспертиза» служит основой для реализации изучения следующих дисциплин: Доказательства и доказывание в уголовном процессе, Методика расследования отдельных видов преступлений, Особые производства в уголовном процессе.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущ. контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по			СР	
			л	пз	КСР		
Тема 1	Судебная экспертиза: история, понятие, задачи и значение в процессе расследования преступлений.	8	2	4	-	2	О, Т
Тема 2	Организация судебно-экспертной деятельности и структура экспертных учреждений России.	9	2	4	-	3	О, Т
Тема 3	Правовое положение эксперта и специалиста	10	2	4		4	О, Т
Тема 4	Организационно-правовые аспекты подготовки и назначения судебной экспертизы.	18	4	6		8	О, Т, ПЗ
Тема 5	Проведение экспертного исследования. Заключение эксперта и его оценка.	12	2	4		6	О, Т, ПЗ
Тема 6	Трасологические экспертизы следов человека. Механоскопические экспертизы	12	2	6		4	О, Т, ПЗ

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практические задания (ПЗ)

Тема 7	Криминалистическое исследование документов. Компьютерно-техническая экспертиза. Судебно-фоноскопическая экспертиза,	12	2	6	-	4	О, Т, ПЗ
Промежуточная аттестация		27			27		<b>экзамен</b>
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Судебная экспертиза: история, понятие, задачи и значение в процессе расследования преступлений.**

История возникновения экспертных исследований и их развитие. Понятие экспертизы, объектов, предметов и методик исследования, значение экспертизы для решения задач расследования.

Идентификационные, классификационные, диагностические, ситуационные, профилактические задачи экспертных исследований, классы, роды и виды экспертиз. Обязательные экспертизы.

#### **Тема 2. Организация судебно-экспертной деятельности и структура экспертных учреждений России**

Основы классификаций судебных экспертиз. Учение об объектах судебных экспертиз, их свойствах и признаках.

Экспертные учреждения: виды, система, функции, задачи. Организация производства судебной экспертизы в экспертных заведениях. Организация производства судебной экспертизы вне экспертных заведений.

#### **Тема 3. Правовое положение эксперта и специалиста**

Понятие эксперта и специалиста в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством и ФЗ от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». Правовое положение эксперта. Права и обязанности специалиста.

#### **Тема 4. Организационно-правовые аспекты подготовки и назначения судебной экспертизы.**

Виды и общие правила при назначении криминалистических экспертиз. Нормативно-правовые акты, регламентирующие назначение и производство криминалистических экспертиз.

Тактика подготовки к производству экспертизы: анализ материалов уголовного дела и оперативно-розыскной информации, подбор материалов для экспертного исследования, выбор момента назначения экспертизы, выбор экспертного учреждения либо эксперта, формулировка вопросов, выносимых на разрешение эксперта.

Тактика назначения судебной экспертизы: вынесение постановления о производстве экспертизы, ознакомление заинтересованных лиц с вынесенным постановлением.

#### **Тема 5. Проведение экспертного исследования. Заключение эксперта и его оценка**

Стадии производства экспертного исследования: понятие и содержание. Экспертный эксперимент: понятие, цели. Виды выводов.

Оформление заключения судебного эксперта: структура, содержание. Оценка заключения эксперта: критерии оценки, пути использования в судопроизводстве. Экспертные ошибки.

### **Тема 6. Трасологические экспертизы следов человека. Механоскопические экспертизы**

Понятие, значение и сущность трасологической экспертизы следов человека. Объекты исследования и задачи, решаемые дактилоскопической экспертизой. Объекты исследования и задачи, решаемые трасологической экспертизой следов обуви и ног. Объекты исследования и задачи, решаемые трасологическими экспертизами иных следов человека. Вопросы, выносимые на разрешение указанных экспертиз.

Понятие и виды механоскопических экспертиз. Объекты исследования и задачи, решаемые экспертизой орудий взлома. Объекты исследования и задачи, решаемые экспертизой замков и запорных устройств. Объекты исследования и задачи, решаемые экспертизой производственных механизмов.

### **Тема 7. Криминалистическое исследование документов. Компьютерно-техническая экспертиза. Судебно-фоноскопическая экспертиза**

Понятие, значение и сущность экспертизы технико-криминалистического исследования документов. Классификация следов подделки документов. Понятие, значение и сущность экспертизы денежных знаков. Объекты исследования и задачи, решаемые данными видами экспертиз и вопросы, выносимые на их разрешение.

Понятие, значение и сущность почерковедческой и автороведческой экспертизы. Классификация признаков почерка и письма. Объекты исследования и задачи, решаемые данными видами экспертиз и вопросы, выносимые на их разрешение.

## **4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.08 «Судебная экспертиза» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

**Для проведения занятий по очной форме обучения**

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Судебная экспертиза: история, понятие, задачи и значение в процессе расследования преступлений	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.	Организация судебно-экспертной деятельности и структура экспертных учреждений России	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3.	Правовое положение эксперта и специалиста	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 4.	Организационно-правовые аспекты подготовки и назначения судебной экспертизы	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Устное/письменное выполнение практического задания

Тема 5.	Проведение экспертного исследования. Заключение эксперта и его оценка	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 6	Трасологические экспертизы следов человека. Механоскопические экспертизы	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 7.	Криминалистическое исследование документов. Компьютерно-техническая экспертиза. Судебно-фоноскопическая экспертиза	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе Устное/письменное выполнение практического задания

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса.

##### **4.2.1. ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА**

**Тема 1. Судебная экспертиза: история, понятие, задачи и значение в процессе расследования преступлений. )**

1. История возникновения, становления и развития экспертной деятельности.
2. Научные деятели, повлиявшие на развитие экспертной деятельности.
3. История развития правового регулирования производства экспертизы.
4. Основные понятия и их соотношение.

**Тема 2. Организация судебно-экспертной деятельности и структура экспертных учреждений России**

1. Задачи использования специальных познаний.
2. Классы, роды и виды экспертизы.
3. Структура экспертных подразделений различных министерств и ведомств.

**Тема 3. Правовое положение эксперта и специалиста )**

1. Понятие эксперта и его правовое положение.
2. Понятие специалиста и его правовое положение.

**Тема 4. Организационно-правовые аспекты подготовки и назначения судебной экспертизы**

1. Содержание подготовительного этапа к производству экспертизы.
2. Задачи решаемые следователем при подготовке к экспертизе.
3. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования.
4. Содержание постановления о назначении экспертизы.

**Тема 5. Проведение экспертного исследования. Заключение эксперта и его оценка**

1. Этапы проведения экспертного исследования.



2. Формирование выводов эксперта.
3. Содержание заключения эксперта.
4. Оценка заключения эксперта: критерии, последовательность.
5. Экспертные ошибки.

#### **Тема 6. Трасологическая экспертиза следов кожного покрова человека, ног и обуви, прочие следы человека. Механоскопические экспертизы**

1. Понятие и сущность трасологической экспертизы следов человека.
2. Задачи, решаемые дактилоскопической экспертизой.
3. Вопросы, выносимые на разрешение дактилоскопической экспертизы.
4. Объекты исследования трасологической экспертизы следов обуви и ног.
5. Вопросы, выносимые на разрешение трасологической экспертизы следов обуви и ног человека.
6. Объекты исследования экспертизы следов орудий взлома.
7. Вопросы, выносимые на разрешение экспертизой следов орудий взлома.
8. Объекты исследования экспертизы замков и запорных устройств.
9. Вопросы, выносимые на разрешение экспертизы замков и запорных устройств.

#### **Тема 7. Криминалистическое исследование документов. Компьютерно-техническая экспертиза. Судебно-фоноскопическая экспертиза**

1. Виды и признаки подделки документов.
2. Объекты технико-криминалистической экспертизы документов.
3. Виды подделки денежных знаков и их признаки.
4. Признаки письма и почерка, их классификация.
5. Задачи, решаемые автороведческой экспертизой.
6. Объекты почерковедческой экспертизы и вопросы, выносимые на её разрешение.
7. Объекты автороведческой экспертизы и вопросы, выносимые на её разрешение.
8. Объекты компьютерно-технической экспертизы и вопросы, выносимые на её разрешение.
9. Объекты, предоставляемые для исследования компьютерно-технической экспертизы.
10. Вопросы, решаемые компьютерно-технической экспертизой.
11. Понятие, значение и сущность фоноскопической экспертизы.
12. Объекты исследования и задачи, решаемые фоноскопической экспертизой.
13. Вопросы, выносимые на разрешение фоноскопической экспертизы.

#### **4.2.2. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

Таблица 5.

<b>Тема 1. Судебная экспертиза: история, понятие, задачи и значение в процессе расследования преступлений</b>
<p>Общей задачей производства судебных экспертиз является:  *содействие правоохранительным органам в борьбе с преступностью.  разработка новых и совершенствование имеющихся технико криминалистических средств и методов собирания и исследования доказательств.  раскрытие, расследование и предотвращение преступлений.  совершенствование имеющихся и разработка новых методик расследования и предупреждения различных видов преступлений.</p>
<p>Криминалистическая идентификация при производстве экспертиз осуществляется:  * по материально фиксированным отображениям объекта;  * по признакам внутреннего строения и структуры объекта;  по качественно количественным признакам объекта;  * по функционально диагностическому комплексу навыков.</p>

<p>. Сущность судебной экспертизы заключается в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*исследовании с ведущим лицом материальных объектов по заданию лица, осуществляющего расследование, с целью установления фактических данных, имеющих значение для правильного разрешения дела;</li> <li>экспертном осмотре следов преступления и преступника;</li> <li>использовании оперативными работниками специальных познаний;</li> <li>привлечении специалистов для участия в производстве следственных действий.</li> </ul>
<p align="center"><b>Тема 2. Организация судебно-экспертной деятельности и структура экспертных учреждений России</b></p>
<p>К принципам государственной судебно экспертной деятельности относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*соблюдение законности;</li> <li>единое руководство;</li> <li>*соблюдение прав и свобод человека и гражданина, прав юридических лиц;</li> <li>*объективность исследования;</li> <li>*всесторонность исследования;</li> <li>допустимость объектов;</li> <li>*полнота исследования;</li> <li>*независимость эксперта.</li> </ul>
<p>Принцип полноты исследования включает в себя несколько аспектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*должны быть даны ответы на все вопросы, поставленные лицом или органом, назначившим экспертизу;</li> <li>*все представленные на экспертизу объекты должны быть исследованы;</li> <li>должен выдвинуть и проверить все экспертные версии;</li> <li>*дать ответы на вопросы, которые не были поставлены на разрешение экспертизы.</li> </ul>
<p>Принцип «соблюдение прав и свобод человека и гражданина, прав юридических лиц» означает, что ГСЭД должна осуществляться при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*неуклонном соблюдении равноправия граждан;</li> <li>*не нарушении конституционных прав и свобод;</li> <li>*проведении исследования только на основаниях и в порядке, установленных федеральным законом при необходимости временного ограничения прав и свобод;</li> <li>соблюдении всех требований участников уголовного судопроизводства;</li> <li>*возможности обжалования в установленном порядке любых действий или бездействий эксперта, приведших к ограничению прав и свобод граждан.</li> </ul>
<p align="center"><b>Тема 3. Правовое положение эксперта и специалиста</b></p>
<p>К эксперту государственного судебно экспертного учреждения предъявляются следующие профессиональные и квалификационные требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*быть гражданином РФ;</li> <li>*иметь высшее профессиональное образование;</li> <li>иметь практический опыт работы экспертом по требуемой специальности;</li> <li>*проходить переподготовку по конкретной экспертной специальности;</li> <li>каждые три года сдавать аттестационный экзамен по специальности;</li> <li>*каждые пять лет проходить переаттестацию, осуществляемую экспертно квалификационной комиссией.</li> </ul>
<p>Эксперт в соответствии с процессуальным законодательством не имеет права:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*вести переговоры с участниками уголовного судопроизводства по вопросам, связанным с производством судебной экспертизы без ведома следователя и суда;</li> <li>*самостоятельно собирать материалы для экспертного исследования;</li> <li>консультироваться с другими экспертами о методике проведения экспертизы;</li> <li>*проводить без разрешения дознавателя, следователя, суда исследования, могущие повлечь полное или частичное уничтожение объектов либо изменение их внешнего вида или основных свойств;</li> <li>*давать заведомо ложное заключение;</li> </ul>

<p>*разглашать данные предварительного расследования, ставшие известными ему в связи с участием в уголовном деле в качестве эксперта.</p>
<p>К процессуальной форме взаимодействия эксперта (специалиста) и лица, осуществляющего расследование, относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*приглашение эксперта (специалиста) для оказания помощи в проведении какого либо следственного действия;</li> <li>*присутствие лица, осуществляющего расследование, при производстве экспертизы;</li> <li>присутствие эксперта (специалиста) при допросах лиц, в отношении которых назначается исследование;</li> <li>*постановка лицом, осуществляющим расследование, дополнительных вопросов перед экспертом;</li> <li>*руководство лицом, осуществляющим расследование, деятельности эксперта при производстве экспертизы;</li> <li>*в ведении эксперта (специалиста) в судебный процесс для дачи заключения или допроса в суде;</li> <li>*дача экспертом (специалистом) консультаций о возможности исследования тех или иных обстоятельств, требующих специальных познаний,</li> <li>*принятие участия в формулировании вопросов.</li> </ul>
<p><b>Тема 4. Организационно-правовые аспекты подготовки и назначения судебной экспертизы</b></p>
<p>При подготовке к экспертизе решается ряд общих задач, которые определяют деятельность следователя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*определение необходимости производства экспертизы;</li> <li>*осуществление действий, обеспечивающих наиболее эффективное производство;</li> <li>*определить эксперта, который будет проводить экспертизу;</li> <li>*обеспечение необходимых условий для деятельности эксперта.</li> </ul>
<p>Анализ материалов уголовного дела необходимо проводить для того, чтобы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*определить какие экспертизы необходимо провести по уголовному делу;</li> <li>*решить вопрос о том, что будет являться предметом каждой конкретной экспертизы;</li> <li>*определить последовательность проведения экспертиз;</li> <li>*определить какие документы, содержащие сведения об исследуемых объектах или образцах для сравнительного исследования, необходимо предоставить в распоряжение эксперта;</li> <li>*определить все ли материалы получены процессуальным путём и их достаточность;</li> <li>*определить какие материалы необходимо дополнительно представить эксперту для успешного проведения экспертизы.</li> </ul>
<p>К числу исследуемых объектов относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*орудия преступлений, либо специально изготовленные для совершения преступления, либо приспособленные для совершения преступных действий, либо бытовые объекты, использованные при совершении преступления;</li> <li>*объекты материального мира, сохранившие на себе следы преступной деятельности; имущество, приобретённое в результате преступной деятельности;</li> <li>*объекты, на которые были направлены преступные действия, в том числе запорные устройства, похищенное имущество и т.д.;</li> <li>*деньги, ценности и иные средства и оборудование, используемое для их изготовления;</li> <li>*предметы и документы, которые могут служить средствами для обнаружения преступления и установления его обстоятельств.</li> </ul>
<p><b>Тема 5. Проведение экспертного исследования. Заключение эксперта и его оценка</b></p>
<p>Идентификационные признаки, по которым делаются выводы в результате экспертного исследования, могут быть классифицированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*на общие и частные;</li> <li>*на качественные (атрибутивные) и количественные;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>*групповые (родовые);</li> <li>*индивидуальные.</li> </ul>
<p>К действиям руководителя экспертного учреждения после получения постановления относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*определение наличия в учреждении эксперта или экспертов той специальности, которая требуется для проведения экспертизы;</li> <li>*уточнение поставленных вопросов с лицом, назначившим экспертизу, в случае необходимости;</li> <li>*определение необходимости проведения комиссионной или комплексной экспертизы;</li> <li>*определение конкретного эксперта или группы экспертов, которые будут проводить экспертизу;</li> <li>*разъяснение эксперту (или экспертам) прав и обязанностей, а также уголовной ответственности за дачу заведомо ложного заключения.</li> </ul>
<p>Признаками достаточными для вывода об отсутствии тождества исследуемых объектов является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*различие общих признаков объектов при выводе о том, что оно не обусловлено условиями следообразования, либо результатом изменения следов;</li> <li>*различие частных (индивидуальных) признаков объектов при выводе о том, что оно не обусловлено условиями следообразования, либо результатом изменения следов;</li> <li>*различие общих и частных признаков объекта при выводе о том, что оно не обусловлено условиями следообразования, либо результатом изменения следов.</li> </ul>
<p><b>Тема 6. Трасологическая экспертиза следов кожного покрова человека, ног и обуви, прочие следы человека. Механоскопические экспертизы</b></p>
<p>К объектам исследования трасологической экспертизы следов человека не относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*следы орудий взлома;</li> <li>*следы вещества;</li> <li>*следы ног и обуви;</li> <li>*следы транспортных средств;</li> <li>*следы тыльной стороны кистей рук;</li> <li>*следы ладонных поверхностей;</li> <li>*следы ушных раковин.</li> </ul>
<p>Исследование дорожки следов обуви позволяет установить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*устойчивые элементы, характеризующие особенности походки;</li> <li>*особенности строения ног человека;</li> <li>*направление и темп движения;</li> <li>*примерный рост человека, оставившего следы;</li> <li>*количество лиц, оставивших следы обутых и босых ног;</li> <li>*некоторые особенности поведения лиц на месте события (преступления)</li> </ul>
<p>К диагностическим задачам исследования орудий, инструментов и механизмов относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*наличие на поверхности объекта следов воздействия посторонними предметами;</li> <li>*установление групповой или видовой принадлежности орудий и инструментов;</li> <li>*одним или несколькими орудиями оставлены следы;</li> <li>*пригодность следов орудий для целей идентификации;</li> <li>*результатом каких действий явились следы орудий (инструментов);</li> <li>*механизм образования следов в целом и другие;</li> <li>*не образованы ли следы на нескольких объектах одним и тем же орудием;</li> <li>*с какой стороны и в каком направлении произошло повреждение (разрыв, разлом, отжим, распил, сверление и пр.) данного объекта;</li> <li>*какова последовательность образования следов;</li> <li>*наличие у лица, совершившего взлом, определённых навыков обращения с орудием или инструментом</li> </ul>

### **Тема 7. Криминалистическое исследование документов. Компьютерно-техническая экспертиза. Судебно-фоноскопическая экспертиза**

При производстве технико криминалистической экспертизы документов проводятся идентификационные исследования с целью отождествления:

- \*конкретных технических средств, использованных для изготовления документов либо их фрагментов;
- \*способа изготовления документа либо его фрагментов;
- \*целого по его частям (восстановление документа по обрывкам бумаги, набора по рассыпанному шрифту);
- \*способа изменения первоначального содержания документа (подчистка, дописка, допечатка, травление);
- \*первоначального содержания документа;
- \*материалов (бумаги, картона, пасты для шариковых ручек, чернил, красителей и т.д.), использованных для изготовления документа;
- \*исполнителя печатного документа.

Объектами компьютерно технической экспертизы являются:

- \*компьютеры в сборке, их системные блоки;
- \*периферийные устройства (дисплеи, принтеры, дисководы, модемы, клавиатуры, сканеры, манипуляторы типа «мышь», джойстики и пр.);
- \*коммуникационные устройства компьютеров и вычислительных сетей;
- \*магнитные носители информации (жесткие и флоппи диски, оптические диски, ленты);
- \*распечатки программных и текстовых файлов;
- \*словари поисковых признаков систем (тезаурусы), классификаторы и иная техническая документация;
- \*электронные записные книжки, пейджеры, иные электронные носители текстовой или цифровой информации, техническая документация к ним

На разрешение фоноскопической экспертизы ставятся следующие вопросы диагностического характера:

- \*сколько лиц участвовало в разговоре, записанном на представленной фонограмме;
- \*принадлежит ли зафиксированная на фонограмме устная речь определенному лицу, лицам;
- \*является ли речь, представленная на фонограмме, или её фрагменты заученной, прочитанной или свободной;
- \*каково дословное содержание текста;
- \*изготовлена ли данная фонограмма на представленном звукозаписывающем аппарате;
- \*каково содержание неразборчивой записи на представленной фонограмме;
- \*каковы источники и характер звуков, сопутствующих основной записи;
- \*микрофон какого типа использовался для производства звукозаписи;
- \*каково эмоциональное состояние лица в период записи его устной речи;
- \*является ли данная видеофонограмма копией, изготовленной путём записи с лазерного диска на данный видеоманитофон.

#### **4.2.3. ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

##### **Тема 4. Организационно-правовые аспекты подготовки и назначения судебной экспертизы**

Задача 1. 12 августа на шоссе Кемерово – Новосибирск обнаружен труп женщины с признаками наезда автомашины. Водитель на автомашине скрылся с места происшествия. Рядом с трупом обнаружены две полосы следов, по одной с каждой стороны. Такие следы соответствуют автомобилю с одинаковыми колесами и одинаковыми или несколько различающимися размерами колеи передних и задних колес. Следы передних колес полностью перекрываются задними колесами.

Задание:

1. Определите, какие действия необходимы при подготовке к производству экспертизы.
2. Определите содержание каждого из них.

Задача 2. 6 января в ОВД «Первомайский» поступило сообщение, что в в доме № 5 Лесная слышны крики и выстрелы. По указанному адресу был направлен наряд полиции, который задержал Дюмина И.М., у которого был изъят пистолет системы «Макаров» На место происшествия выехала следственно-оперативная группа. При осмотре места происшествия в одной из комнат дома, на полу, специалист-криминалист обнаружил патрон, а в стене дома – пулю.

Задание:

1. Определите, какие действия необходимо провести в ходе подготовки к производству экспертизы.
2. Определите содержание каждого из них.

Задача 3. 12 мая в отдел полиции «Чановский» обратилась заведующая продуктовым магазином № 5 Тенрехова Ю.М., которая сообщила о проникновении в помещение магазина и хищении денег и продуктов. В процессе осмотра места происшествия было установлено, что преступники отключили сигнализацию, сорвали пломбу, взломали замок входной двери и замок металлического сейфа, стоящего в кабинете директора.

Задание:

1. Определите, какие экспертизы необходимо будет произвести
2. Определите объекты и задачи каждой из них.

### **Тема 5. Проведение экспертного исследования. Заключение эксперта и его оценка**

Задача 1. Проанализировать предложенное заключение экспертизы.

Задание:

1. Определите, правильность постановки проведённого исследования, полноту и всесторонность ответов на вопросы, поставленные на разрешение экспертизы
2. Определите возможные ошибки при проведении экспертизы и содержании постановления.

Задача 2. Проанализировать предложенное заключение экспертизы.

Задание:

1. Назовите элементы структуры и раскройте содержание заключения эксперта.
2. Раскройте содержание процесса оценки экспертного заключения.

Задача 3. Проанализировать предложенное заключение экспертизы.

Задание:

1. Имеются ли ошибки в представленном заключении? Если да, то в чём они проявляются?
2. Будет ли данное заключение иметь доказательственное значение?

### **Тема 6. Трасологическая экспертиза следов кожного покрова человека, ног и обуви, прочие следы человека. Механоскопические экспертизы**

Задача 1. В 7.30 в Ленинский ОВД поступило сообщение о квартирной краже в доме № 2 по ул. Озерной. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что кража совершена из квартиры № 2. Из квартиры пропали две норковые шубы, банковские пластиковые карты (кредитные), видеокамера, цифровой фотоаппарат. Преступники проникли в квартиру путем взлома замка, затем через прихожую прошли в зал и в

спальню. В ходе осмотра места происшествия на дверки стенки шифоньера обнаружено два четких следа пальца руки. По подозрению в совершении преступления был задержан Смирнов Н.Г..

Задание:

1. Определите, какие действия необходимо сделать до назначения экспертизы.
2. Вынесите постановление о назначении экспертизы.

Задача 2. В отдел полиции «Дзержинский» поступило сообщение о краже из продуктового магазина по ул. Седова. Прибыв на место происшествия, специалист-криминалист под одним из окон здания магазина обнаружил чёткий объёмный след подошвы обуви, с хорошо просматриваемым рисунком. По подозрению в совершении преступления был задержан Иванов С.А.

Задание:

1. Определите, какие действия необходимо сделать до назначения экспертизы.
2. Вынесите постановление о назначении экспертизы.

Задача 3. Из продовольственного магазина совершена кража с взломом. Преступники проникли в него, оторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух улиц дачного поселка. Торговое помещение магазина 2х3м и рассчитано только для одного продавца. На стеллаже с винноводочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке. На полу валяются две разбитые бутылки из-под вина. Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки и нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов давления. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног.

Задание:

1. Определите, какие объекты подлежат исследованию.
2. Решите вопросы, которые необходимо разрешить по указанным объектам.

## **Тема 7. Криминалистическое исследование документов. Компьютерно-техническая экспертиза. Судебно-фоноскопическая экспертиза**

Задача 1. Таксист Хаустов обманным путем заманил в машину 12-летнего мальчика и увез в неизвестном направлении. Затем он отправил на имя его отца, владельца транспортной фирмы выполненное на принтере письмо с требованием выплаты крупной суммы денег. В ходе расследования был обнаружен принтер, на котором предположительно было распечатано письмо.

Задание:

3. Определите, какие объекты подлежат исследованию.
4. Решите вопрос о необходимости получения образцов для сравнительного исследования.

Задача 2. Николаев В.Н., работая страховым агентом, заполнял фиктивные полюса ОСАГО. При проведении выемки в помещении по адресу: г. Энгельс, ул. Зорге, д. 18 им были добровольно выданы черновые записи в количестве 15-ти бумажных листков с записями имён; тетради в количестве 3-х штук, на которых изображены рукописные тексты различного содержания, выполненные синей шариковой ручкой.

Основная часть записей состоит из имён, фамилий, номеров телефонов, адресов. При производстве выемки Николаев В.Н. заявил, что все учетные записи вела его жена Николаева И.В.

Задание: Определите:

- какие объекты необходимо направить на экспертизу.
- если необходимость в проведении дополнительных следственных действий для назначения экспертизы.
- какие вопросы необходимо поставить перед экспертом.

Задача 3. По подозрению в совершении мошенничества в числе других обвиняется Будинов З. М. В ходе расследования при обыске в его квартире была изъята флешкарта, на которой, как показал Будинов, записан разговор с его соучастником в совершении мошенничества Котловым Ю. И.

Задание: Определите:

- если необходимость в проведении дополнительных следственных действий для назначения экспертизы;
- какие объекты необходимо направить на экспертизу;
- какие вопросы необходимо поставить перед экспертом.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 6

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр ОС-3	Способен давать квалифицированные юридические заключения по вопросам уголовного и уголовно-процессуального законодательства	ПКс ОС– 2.1	Способен проанализировать проблемную ситуацию в профессиональной юридической деятельности в рамках уголовного и уголовно-процессуального права, определить способы решения поставленной задачи

Очная форма обучения

Таблица 7

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС – 2.1 Способен проанализировать проблемную ситуацию в профессиональной юридической деятельности в рамках уголовного и уголовно-процессуального права, определить способы решения поставленной задачи	Выделяет существенные факты, позволяющие проанализировать суть проблемной ситуации в профессиональной деятельности в рамках уголовного и уголовно-процессуального права	Точно, полно, обоснованно выделяет существенные факты, позволяющие проанализировать суть проблемной ситуации в профессиональной деятельности в рамках уголовного и уголовно-процессуального права



#### 4.3.2. ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие экспертизы, объектов, предметов и методик исследования, значение экспертизы для решения задач расследования.
2. Идентификационные, классификационные, диагностические, ситуационные, профилактические задачи экспертных исследований, их характеристика
3. Каковы виды и возможности судебных экспертиз?
4. Каковы виды, формы и субъекты криминалистической идентификации?
5. Какие методы и средства предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств используются?
6. Что относится к общим правилам при назначении криминалистических экспертиз?
7. Какие нормативные и правовые акты, регламентируют назначение и производство криминалистических экспертиз?
8. Каковы особенности изъятия и упаковки следов?
9. Экспертные учреждения: виды, система, функции, задачи.
10. Организация производства судебной экспертизы в экспертных учреждениях и вне экспертных учреждений.
11. Правовое положение эксперта.
12. Права и обязанности специалиста
13. Нормативно-правовые акты, регламентирующие назначение судебных экспертиз и их характеристика.
14. Нормативно-правовые акты, регламентирующие производство судебных экспертиз и их характеристика.
15. Анализ материалов уголовного дела и оперативно-розыскной информации, подбор материалов для экспертного исследования как элементы подготовки к производству экспертизы.
16. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования.
17. Выбор момента назначения экспертизы, выбор экспертного учреждения либо эксперта как элементы подготовки к производству экспертизы.
18. Формулировка вопросов, выносимых на разрешение эксперта как элементы подготовки к производству экспертизы.
19. Тактика назначения судебной экспертизы: вынесение постановления о производстве экспертизы.
20. Стадии производства экспертного исследования: понятие и содержание.
21. Понятие и содержание подготовительной стадии к производству экспертизы.
22. Понятие и содержание исследовательской стадии производства экспертизы.
23. Заключительная стадия производства экспертизы, формулировка выводов.
24. Экспертный эксперимент: понятие, цели. Виды выводов.
25. Виды ошибок эксперта и их характеристика.
26. Деятельность следователя по оценке заключения эксперта.
27. Понятие, значение и сущность трасологической экспертизы следов человека, её объекты и задачи.
28. Как осуществляется оформление результатов применения фотосъемки при производстве экспертиз?
29. Что включает в себя процесс получения образцов для сравнительного исследования?
30. Понятие, значение и сущность трасологической экспертизы следов человека.
31. Объекты исследования и задачи, решаемые дактилоскопической экспертизой.
32. Объекты исследования и задачи, решаемые трасологической экспертизой следов обуви и ног человека.
33. Объекты исследования и задачи, решаемые трасологическими экспертизами иных следов человека.
34. Вопросы, выносимые на разрешение дактилоскопической экспертизой.

35. Вопросы, выносимые на разрешение трасологическими экспертизами иных следов человека экспертизой.
36. Каковы виды технико-криминалистических экспертиз?
37. Какие объекты исследуются в ходе производства технико-криминалистических экспертиз?
38. Какие вопросы выносятся на разрешение аппаратно-компьютерной экспертизы?
39. Какие вопросы выносятся на разрешение программно-компьютерной экспертизы?
40. Какие вопросы выносятся на разрешение информационно-компьютерной экспертизы?
41. Какие вопросы выносятся на разрешение компьютерно-сетевой экспертизы?
42. Понятие, значение и сущность фоноскопической экспертизы. Объекты исследования и задачи, решаемые данной экспертизой и вопросы, выносимые на разрешение.

#### **4.3.3. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Криминалистическая идентификация при производстве экспертиз осуществляется:
  - \* по материально фиксированным отображениям объекта;
  - \* по признакам внутреннего строения и структуры объекта;
  - по качественно количественным признакам объекта;
  - \* по функционально диагностическому комплексу навыков.
  
2. Под специальными познаниями понимаются:
  - совокупность практических навыков;
  - совокупность теоретических знаний;
  - знания, получаемые в результате специальной подготовки;
  - \* совокупность современных теоретических знаний и практических навыков, полученных в результате целенаправленной профессиональной подготовки и опыта работы в какой либо области деятельности.
  
3. Отдельными видами использования специальных познаний лицом, производящим расследование, являются:
  - \* собственные знания, полученные в результате профессиональной подготовки или получения практических навыков;
  - производство самостоятельных исследований;
  - \* использование консультаций специалистов или их помощи при проведении отдельных следственных действий;
  - \* производство судебных экспертиз.
  
4. Какие элементы производства экспертизы относятся к деятельности следователя:
  - \* подготовка к экспертизе;
  - \* назначение экспертизы;
  - проведение экспертного исследования; дача заключения;
  - \* оценка заключения эксперта.
  
5. Какие задачи относятся к числу основных задач, разрешаемых судебными экспертизами:
  - \* идентификационные;
  - \* классификационные;
  - \* диагностические;
  - \* ситуационные;
  - \* профилактические.

6. Повторная экспертиза, производится, если заключение первичной экспертизы:

- \* вызывает сомнения в связи с его необоснованностью выводов;
- \* вызывает сомнения в связи с наличием противоречий между промежуточными выводами, содержащимися в исследовательской части, и итоговыми выводами;
- \* вызывает сомнения в связи с наличием противоречий внутри итоговых выводов;
- \* сделано без учёта относящихся к предмету экспертизы фактов;
- \* если при назначении или производстве первичной экспертизы были допущены нарушения процессуальных норм, регламентирующих назначение и производство судебных экспертиз.

7. Предметом экспертизы являются:

- объекты, изъятые с места происшествия и требующие исследования;
- предметы и документы, изъятые у подозреваемого при обыске или выемке и требующие исследований;
- \* обстоятельства дела, требующие экспертных исследований;
- обстоятельства, входящие в предмет доказывания.

8. Классификационные задачи направлены на установление:

- \* групповой принадлежности объекта;
- \* установлением единого источника происхождения объектов;
- установление фактических обстоятельств на основе самих материальных объектов, их следов, иных отображений физических процессов, сопутствующих совершению преступления;
- возможности существования тех или иных явлений в конкретных условиях преступной деятельности;
- обстоятельств, способствующих совершению преступлений;
- мер по устранению причин и условий преступлений.

9. Ситуационные задачи направлены на установление:

- групповой принадлежности объекта;
- установлением единого источника происхождения объектов;
- установление фактических обстоятельств на основе самих материальных объектов, их следов, иных отображений физических процессов, сопутствующих совершению преступления;
- \* возможности существования тех или иных явлений в конкретных условиях преступной деятельности;
- обстоятельств, способствующих совершению преступлений;
- мер по устранению причин и условий преступлений.

10. Дополнительные экспертизы назначаются в случаях:

- противоречивости некоторых выводов основной экспертизы;
- \* неясности выводов основной экспертизы;
- \* недостаточной полноте заключения эксперта;
- необоснованности выводов проведённой экспертизы;
- \* возникновении новых вопросов в отношении ранее исследованных обстоятельств уголовного дела.

11. Частными экспертами, могут являться:

- \* пенсионеры, в прошлом сотрудники государственных экспертных учреждений;
- действующие сотрудники государственных экспертных учреждений во вне рабочее время;

\*сотрудники не экспертных учреждений, являющиеся специалистами в необходимой области знания;

\*частные эксперты профессионалы, у которых эта деятельность является основной.

12. Принцип полноты исследования включает в себя несколько аспектов:

\*должны быть даны ответы на все вопросы, поставленные лицом или органом, назначившим экспертизу;

\*все представленные на экспертизу объекты должны быть исследованы; должен выдвинуть и проверить все экспертные версии;

\*дать ответы на вопросы, которые не были поставлены на разрешение экспертизы.

13. Принцип всесторонности означает то, что эксперт, приступая к исследованию должен:

\*располагать полными данными, необходимыми для его проведения;

исследовать объекты, полученные только процессуальным путём;

\*провести все необходимые для дачи заключения исследования;

\*учесть все альтернативы экспертного решения;

\*охватить весь круг общих и частных экспертных версий и контр версий.

14. Какие из представленных продолжений определения являются верными: «Специалистом в соответствии с действующим УПК РФ является лицо, обладающее специальными познаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях в порядке, установленном процессуальным законодательством для ...»:

оказания содействия в производстве следственных действий;

\*содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов;

\*применения технических средств в исследовании материалов уголовного дела;

\*постановки вопросов эксперту;

\*разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию;

оказания помощи в оформлении результатов следственных действий.

15. Идентифицируемыми объектами при производстве экспертиз могут выступать:

следы рук, ног, орудий взлома, транспорта;

следы выстрела на преграде, следы взрыва;

\*человек, обувь, орудие взлома, пистолет;

следы на пулях, гильзах;

\*отпечатки пальцев рук и ладонных поверхностей.

## Шкала оценивания

### Очная и заочная форма обучения

Таблица 8

Экзамен	Критерии оценки
неудовлетворительно	Студент демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по темам. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
удовлетворительно	Студент, показывает только общие знания по обсуждаемому вопросу, не допускает ошибок в произношении и знании понятий и терминов в рамках предмета «судебная экспертиза», не делает при ответе ссылок ни на научные работы (статьи) ученых-юристов, ни на юридическую практику и не высказывает свое видение данной учебной проблемы.

хорошо	Студент, показывает достаточно широкие знания по обсуждаемому вопросу, грамотно и логично стройно выстраивает свой доклад (ответ), однако не делает ссылки при ответе на научные работы (статьи) ученых-юристов или на юридическую практику, или не высказывает своё видение данной учебной проблемы.
отлично	Студент, показывает глубокие знания по обсуждаемому вопросу, профессионально грамотно и логично стройно выстраивает свой доклад (ответ), использует при ответе ссылки на научные работы (статьи) ученых-юристов или на юридическую практику и высказывает своё видение данной учебной проблемы.

#### 4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Для получения зачета достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос.

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

#### ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЭКЗАМЕНУ

##### *Билет 1.*

1. *Вопрос:* Каковы виды и возможности судебных экспертиз?
2. *Вопрос:* Какие вопросы выносятся на разрешение компьютерно-сетевой экспертизы?

##### *Билет 2.*

1. *Вопрос:* Каковы виды, формы и субъекты криминалистической идентификации?
2. *Вопрос:* Какие вопросы выносятся на разрешение судебно-автороведческой экспертизы?

##### *Билет 3.*

1. *Вопрос:* Какие нормативные и правовые акты, регламентируют назначение и производство криминалистических экспертиз?
2. *Вопрос:* Каковы виды технико-криминалистических экспертиз?

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка знаний, умений и навыков студента, продемонстрированных при ответе на билет.

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При подготовке к занятиям по учебной дисциплине «Судебная экспертиза» студенты должны руководствоваться требованиями к уровню освоения права высококвалифицированными специалистами. Названная учебная дисциплина ориентирована на реальные ситуации предстоящей практической деятельности. Включение в неё юридических вопросов ограничено действительной потребностью обеспечения освоения основного (правового) материала и направлено на уяснение места юриста в системе субъектов осуществляющих деятельность при расследовании преступлений.

Семинарские занятия проводятся по достаточно сложным вопросам, которые требуют углубленного анализа типичных проблемных ситуаций, возникающих в практике работы юриста при непосредственном применении в своей деятельности уголовно-процессуального инструментария, а также обсуждения возможных вариантов решения задач, связанных с решением вопросов предварительного и судебного следствия. При этом в связи со специализацией аудитории и наличием у обучаемых определенного теоретического багажа знаний основное внимание уделено взаимосвязям предмета «Судебная экспертиза» иными предметами уголовно-правового блока.. Занятия рассматриваемого вида проводятся в форме традиционного «классического» семинара.

Практические занятия являются важным средством формирования умений и навыков выявления типичных проблемных ситуаций и их разрешения. В их основе лежат задачи определения путей установления обстоятельств, входящих в предмет доказывания с помощью использования специальных знаний. Самостоятельное формулирование таких задач в связи с возможными фактами неправомерного поведения и успешное их решение в конкретных ситуациях требуют глубоких знаний, умений и навыков их творческого применения по следующим группам вопросов:

а) общие закономерности установления обстоятельств, подлежащих установлению и доказыванию, с помощью специальных знаний;

б) система экспертных учреждений, способных решить вопросы, определяемые обстоятельствами, подлежащими установлению и доказыванию;

в) общие правила подготовки и назначения судебных экспертиз;

г) порядок производства экспертного исследования и оценка заключения эксперта.

Практические занятия могут проводиться в форме групповых упражнений. С учётом уровней обученности студентов анализ казусных ситуаций может осуществляться либо путем подачи вводных (как устных, так и письменных), либо на основе раздаточного материала. При этом их решение не может основываться исключительно на «интуиции» и имеющемся опыте изучения дисциплин, всякий раз оно должно исходить из творческого использования изученного совокупного теоретического материала.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на её закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для основ судебной экспертизы и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять постановления о назначении экспертизы, исходя из конкретной ситуации, давать оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных уголовно-процессуальных терминов и ссылок на источники изучаемого предмета.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере уголовного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

## 6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Основная литература.

1. *Ищенко, Е. П.* Криминалистика для следователей и дознавателей : науч.-практ. пособие / Е. П. Ищенко, Н. Н. Егоров ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва : Контракт ; Инфра-М, 2015. - 694 с.
2. *Криминалистика.* Полный курс : учебник / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 855 с.
3. *Криминалистика* [Электронный ресурс] : курс лекций / сост. : Р. И. Гадельшин, А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 308 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СИБИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : [http://siu.ranepa.ru/UMM\\_1/4754/krim\\_kl\\_15a.pdf](http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4754/krim_kl_15a.pdf), требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). – Загл. с экрана.
4. *Стукалин, В. Б.* Основы судебной экспертизы [Электронный ресурс] : курс лекций (авт. ред.) / Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. ; В. Б.

Стукалин. — Электрон. дан. - Новосибирск, 2015. - 219 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : [http://siu.ranepa.ru/UMM\\_1/2842/OcnSudEks\\_2015\\_av.pdf](http://siu.ranepa.ru/UMM_1/2842/OcnSudEks_2015_av.pdf), требуется авторизация (дата обращения : 14.03.2016). - Загл. с экрана

- 5 *Майлис, Н. П.* Теория и практика судебной экспертизы в доказывании : спецкурс: учеб. пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 "Юриспруденция" / Н. П. Майлис. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 263 с.

### **6.2. Список дополнительной литературы**

1. *Сорокотягин, И. Н.* Судебная бухгалтерия : учеб. для бакалавров и для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / И. Н. Сорокотягин, Л. К. Безукладникова, Д. А. Сорокотягина ; под ред. И. Н. Сорокотягина ; Урал. гос. юрид. ун-т. - Москва : Юрайт, 2015. - 287 с.
2. *Мухин, Г. Н.* Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Н. Мухин, Д. В. Исютин-Федотков. – Электрон.дан. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 238 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111917>, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). – Загл. с экрана.
3. *Яблоков, Н. П.* Криминалистика: природа, система, методологические основы : [монография] / Н. П. Яблоков, А. Ю. Головин. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Норма, 2009. - 287 с.
4. *Меджевский, А. А.* Основы судебной бухгалтерии : учеб. пособие для всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / А. А. Меджевский ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 263 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : [http://siu.ranepa.ru/UMM\\_1/2347/osn\\_sud\\_buh\\_up\\_11.pdf](http://siu.ranepa.ru/UMM_1/2347/osn_sud_buh_up_11.pdf), требуется авторизация (дата обращения : 25.02.2016). - Загл. с экрана.
5. *Майлис, Н. П.* Введение в судебную экспертизу [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758>, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). - Загл. с экрана.
6. *Нагаев, В. В.* Основы судебно-психологической экспертизы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Нагаев. - 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114489>, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). - Загл. с экрана.
7. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов : науч.-практ. пособие / под ред. Т. В. Аверьяновой, В. Ф. Статкуса. - Москва : Юрайт, 2011. - 719 с.
8. Теоретические и прикладные аспекты использования специальных знаний в уголовном и гражданском судопроизводстве [Электронный ресурс] : науч.-практ. пособие / под ред. Т.Ф. Моисеева. - М.: Российская академия правосудия, 2011. - 272 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 11.06.2013). - Загл. с экрана.

### **6.3. Список нормативных правовых документов**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) //Собр. законодательства РФ. – 2009. № 4. – Ст. 445.



2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
3. О прокуратуре Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 17 января 1992 г. № 2202-1 // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, – 1992.– № 8. – Ст. 366.
4. О трансплантации органов и (или) тканей человека: Закон Российской Федерации от 22 декабря 1992 г. № 4180-1 // Ведомости СНД и ВС РФ, – 1993.. – № 2. – Ст. 62
5. О государственной судебной-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федер.закон Рос. Федерации от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
6. О ратификации соглашения о сотрудничестве государств-участников содружества независимых государств в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации: Федер.закон Рос. Федерации от 1 октября 2008 г. № 164-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
7. О государственной геномной регистрации в Российской Федерации: Федер.закон Рос. Федерации от 3 декабря 2008 г. № 242-ФЗ // текст Федерального закона официально опубликован не был / [КонсультантПлюс] <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12063758/>
8. О полиции: Федер. закон Рос. Федерации от 07.02.2011г. № 3-ФЗ (действующая редакция). – М.: Норма, 2012. – 56 с. // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
9. О ратификации Соглашения «О сотрудничестве государств-участников содружества независимых государств в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации: Федер.закон Рос. Федерации от 1 октября 2008 г. № 164-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
10. О ратификации Соглашения о сотрудничестве государств – участников Содружества Независимых Государств в борьбе с хищениями автотранспортных средств и обеспечения их возврата: Федер. закон Рос. Федерации от 3 июня 2009 г. № 113-ФЗ // текст Федерального закона официально опубликован не был / [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система]

#### **6.4. Интернет-ресурсы**

1. Президент РФ - <http://president.kremlin.ru>
2. Правительство РФ - <http://www.government.ru>
3. Государственная Дума РФ - <http://www.duma.ru>
4. Конституционный Суд РФ - <http://www.rfnet.ru>

#### **6.5. Иные источники**

1. *Справочно-правовая система «Право.ру»* - <http://docs.pravo.ru/>
2. *Информационно-правовая система «Законодательство России»* - <http://pravo.gov.ru/ips>
3. <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12067406/>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

### **7.1. Программное обеспечение**

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ «ИНТУИТ»

4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО «Академия»
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

## 7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

<p><b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</b> (ауд. № 313, № 315, № 317, 319, 321, 323)</p>	<p>экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная</p>
<p><b>Криминалистическая лаборатория</b> (Кабинет криминалистики - ауд.470, Криминалистический полигон-ауд. 472, Лаборатория цифровой фотографии-ауд.470б учебный полигон "Офис"-ауд. 470а, Учебный полигон-ауд.472б)</p>	<p>видеокамера, микроскоп, набор дактилоскопический (1- шт.), документкамера, 2 компьютера с подключением к локальной сети института и Интернет, 2 телевизора, DVD-проигрыватель, 10 цифровых фотоаппарат, фотопринтер цветной, магнитофон, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная, сейф, оборудованная прихожая, имитационный телевизор, имитационный холодильник, шкаф для одежды, кровать с постельным бельем, прикроватная тумбочка и иное имитационное оборудование, офисное оборудование письменный стол, компьютерный стол, сканер, книжный шкаф, микроволновая печь, телевизор, холодильник</p>
<p><b>Юридическая клиника</b> (ауд. № 138а)</p>	<p>Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы</p>
<p><b>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</b> (ауд. № 214, № 216, № 218, 325, 236, 304, 326)</p>	<p>экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет (236, 304, 325, 326), звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная</p>
<p><b>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</b> (ауд. 207, 208). <b>Центр Интернет-ресурсов.</b></p>	<p>Мультимедийный проектор – 2шт., Экран проекционный – 2шт., принтер-1шт. ПК - 22 шт. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран -2шт.</p>
<p><b>Библиотека.Центр интернет-ресурсов</b> (ауд. № 101, № 201)</p>	<p>16 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная</p>

	библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экномика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<b>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет (ауд. № №007, №204)</b>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<b>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174)</b>	Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
Видеостудия для проведения вебинаров (к. 366а)	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров (к. 366в)	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры (к. 421, 395, 472, 340, 206, 213, 248, 295, 361, 233, 246, 204, 469, 201, 434)	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.