

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра уголовного права и процесса

Утверждена кафедрой
Уголовного права и процесса
Протокол от « 14 » июня 2019 г.
№ 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Б1.Б.18.

У П П

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль): «Уголовно-правовой»
квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

год набора – 2020

Новосибирск, 2019.

Автор-составитель:

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса
Крупницкая Валерия Игоревна.

Заведующий кафедрой Уголовного права и процесса:

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса
Крупницкая Валерия Игоревна.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	29
6.1. Основная литература	29
6.2. Дополнительная литература	30
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	30
6.4. Нормативные правовые документы	30
6.5. Интернет-ресурсы	31
6.6. Иные источники	31
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Дисциплина Б.1.Б.18. «Уголовный процесс» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ПК-5.2;	способность разграничивать и материальные и процессуальные нормы;
		ПК-5.3	способность выбирать подлежащий применению нормативный акт;
		Очно-заочная форма обучения – ПК-5.2;	способность разграничивать и материальные и процессуальные нормы;
		ПК-5.3	способность выбирать подлежащий применению нормативный акт;
		Заочная форма обучения с применением ДОТ – ПК-5.4	способность толковать нормы права с целью уяснения их смысла и содержания;

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Этапы не совпадают с Таблицей 1: Формулировки знаний, умений и навыков не полностью совпадают с паспортом компетенции.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
выявление, пресечение преступлений, расследование и разрешение уголовных дел, в том числе с применением специальных познаний; участие в судебном разбирательстве	ПК-5.1.	знания: - значения юридически значимых фактов и обстоятельствах для реализации норма права; - о нормативно-правовых актах, подлежащих применению; - форм реализации норм материального и процессуального права; - определять необходимое процессуальное действие; - особенностей уголовно-процессуальной деятельности на различных стадий уголовного процесса;
		умения: - определять нормы права, подлежащие применению; - принять необходимое процессуальное решение; - правильно применять уголовно-процессуальные нормы в конкретных ситуациях; - разграничивать материальные и процессуальные нормы; - уяснять смысл и содержание правовых норм; - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах;
		навыки: - правильного применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - оформляет процессуальные действия и решения в

		процессуальных документах; - составлять основные процессуальные документы, необходимые при производстве по уголовным делам; - использования иных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
	ПК-5.4.	знания: - значения юридически значимых фактов и обстоятельствах для реализации норма права; - о нормативно-правовых актах, подлежащих применению; - форм реализации норм материального и процессуального права; - определять необходимое процессуальное действие; - особенностей уголовно-процессуальной деятельности на различных стадий уголовного процесса;
		умения: - определять нормы права, подлежащие применению; - принять необходимое процессуальное решение; - правильно применять уголовно-процессуальные нормы в конкретных ситуациях; - разграничивать материальные и процессуальные нормы; - уяснять смысл и содержание правовых норм; - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах;
		навыки: - правильного применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - оформляет процессуальные действия и решения в процессуальных документах; - составлять основные процессуальные документы, необходимые при производстве по уголовным делам; - использования иных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования.

Объём дисциплины:

общая трудоемкость дисциплины в зачётных единицах составляет **7 З.Е.**

Количество академических часов, выделенных:

для очной формы обучения: 98 часов (из них 48 – лек, 48 – практ.), 118 – самостоятельная работа обучающихся;

для очно-заочной формы обучения: 48 часов (из них **8** – лек, **18** – практ.), 168 – самостоятельная работа обучающихся;

для заочной формы обучения с применением ДОТ: 18 часов (из них 8 – лек, 10 – практ.), 225 – самостоятельная работа обучающихся;

Место дисциплины, – Б.1.Б.18, «Уголовный процесс» осваивается студентами на:

- 2-3 курсах, четвертом и пятом семестрах (по очной форме обучения);
- 2-3 курсах, четвертом и пятом семестрах (по очно-заочной форме обучения);
- 2 курсе, четвертом семестре (по заочной форме обучения с применением ДОТ);

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: **Дисциплины должны указываться с индексами из учебного плана. Должны быть указаны дисциплины, которые формируют ту же компетенцию согласно паспорту.**

На очной форме:

Криминология, уголовное право, правоохранительные органы, судебная риторика, суд и судоустройство,

На очно-заочной форме:

Криминология, уголовное право, правоохранительные органы, судебная риторика, суд и судоустройство,

На заочной форме (в т.ч. с применением ДОТ):

Криминология, уголовное право, правоохранительные органы, судебная риторика, суд и судоустройство,

3. Содержание и структура дисциплины.

Таблица 3. Суммы, выделенные желтым, посчитаны неверно. Просьба сделать соответствующие сноски и расшифровать условные обозначения.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Уголовно-процессуальное право: общие положения	72	12		12		48	О, КЗ, Т
Тема 2	Уголовное преследование	72	12		12		48	О, КЗ, Т
Промежуточная аттестация		зачет						
Итого за 4 семестр:		144	24		24		96	
Тема 3	Досудебное производство		6		6		6	О, КЗ, Т
Тема 4	Судебное производство		6		6		6	О, КЗ, Т
Тема 5	Особый порядок уголовного судопроизводства		6		6		6	О, КЗ, Т
Тема 6	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства		6		6		4	О, Т
Итого за 5 семестр:		108	24		24		22	
консультация		2						
Промежуточная аттестация		36	экзамен					
Всего:		252	48		48	36	118	

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Уголовно-процессуальное право: общие положения	36	2		8		26	О, КЗ, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 2	Уголовное преследование	36	2		8		26	О, КЗ, Т
Промежуточная аттестация		зачет						
Итого за 4 семестр:		72	4		16		52	
Тема 3	Досудебное производство	44	2		6		36	О, КЗ, Т
Тема 4	Судебное производство	44	2		6		36	О, КЗ, Т
Тема 5	Особый порядок уголовного судопроизводства	42	2		4		32	О, КЗ, Т
Тема 6	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	16	2		2		12	О, Т
Итого за 5 семестр: Сумма не соответствует учебному плану.		108	8		18		116	
консультация		2						
Промежуточная аттестация		36	экзамен					
Всего:		252	12		34	36	168	

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
заочная форма обучения с применением ДОТ								
Тема 1	Уголовно-процессуальное право: общие положения	23	1		2		20	О, КЗ, Т
Тема 2	Уголовное преследование		2		2		20	О, КЗ, Т
Тема 3	Досудебное производство		2		2		20	О, КЗ, Т
Тема 4	Судебное производство		2		2		20	О, КЗ, Т
Тема 5	Особый порядок уголовного судопроизводства		1		2		20	О, КЗ, Т
Тема 6	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства						18	О, Т
Промежуточная аттестация		9	экзамен					
Всего:		252	8		10		225	

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Уголовно-процессуальное право: общие положения

Уголовно-процессуальное право, его предмет, метод, задачи и система. Конституционные принципы уголовного процесса. Уголовно-процессуальной форма. Уголовно-процессуальные функции. Уголовно-процессуальные отношения, их стороны и участники. Процессуальные гарантии. Структура и стадии уголовного процесса. Источники уголовного-процессуального права РФ. Структура и виды уголовно-процессуальных норм. Уголовно-процессуальное законодательство. Действие уголовного-процессуального законодательства во времени, в пространстве, по делам иностранных граждан и лиц без гражданства. Полномочия суда как органа, осуществляющего судебную власть. Классификация участников уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Процессуальное положение прокурора, объем его полномочий на разных стадиях уголовного процесса. Должностные лица органов расследования. Потерпевший. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Защита в уголовном судопроизводстве. Понятие подозреваемого, его процессуальное положение. Процессуальное положение обвиняемого. Законные представители несовершеннолетнего обвиняемого, подозреваемого. Защитник. Обязательное участие защитника в деле; приглашение и назначение защитника. Его права и обязанности.

Тема 2. Уголовное преследование

Понятие уголовного преследования. Виды уголовного преследования. Государственные органы, осуществляющие уголовное преследование. Понятие доказательств. Доказательства и доказывание. Классификация доказательств, основание и значение классификации доказательств. Виды доказательств. Назначение и использование доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Недопустимые доказательства. Особенности использования косвенных доказательств. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Понятие процесса доказывания. Собираение, проверка и оценка доказательств. Способы собирания доказательств и субъекты собирания доказательств. Способы проверки доказательств. Использование оперативно-разыскной информации в доказывании. Применение научно-технических средств в доказывании. Понятие и значение оценки доказательств. Основные правила оценки доказательств. Обязанность доказывания. Полномочия дознавателя, следователя, прокурора и суда в доказывании. Значение презумпции невиновности в доказывании. Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого. Участие в доказывании обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика. Участие в доказывании иных лиц. Меры процессуального принуждения и пресечения, их система и значение. Задержание подозреваемого. Основания и порядок задержания подозреваемого. Основания для избрания меры пресечения. Меры пресечения: подписка о невыезде и надлежащем поведении, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым, запрет определенных действий, залог, домашний арест, заключение под стражу. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Сроки содержания под стражей. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних. Отмена или изменение меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения (обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности, наложение ареста на имущество, денежное взыскание).

Тема 3. Досудебное производство

Возбуждение уголовного дела. Должностные лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела, их компетенция. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения дел частного и частного - публичного обвинения. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении лиц,

обладающих иммунитетом от уголовного преследования. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, исключаящие производство по уголовному делу. Прокурорский надзор за возбуждением уголовных дел. Судебный контроль за исполнением законов при возбуждении уголовных дел. Предварительное расследование, его стадии. Общие условия предварительного расследования. Система и этапы предварительного следствия. Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого и протокол допроса обвиняемого. Избрание меры пресечения в отношении обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования. Осмотр, понятие и виды. Основания и порядок производства осмотра. Осмотр трупа. Эксгумация. Допрос. Порядок вызова на допрос. Порядок проведения допроса. Протокол допроса. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего. Производство судебной экспертизы. Основание, порядок и случаи обязательного назначения экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Помещение в медицинский или психиатрический стационар для производства экспертизы. Заключение эксперта, его допрос. Порядок назначения и производства комиссионной, комплексной, дополнительной и повторной судебной экспертизы. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела. Основания и порядок прекращения уголовного дела. Основания и порядок прекращения уголовного преследования. Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением. Обвинительное заключение. Особенности предварительного следствия по делам лиц, совершивших запрещенное уголовным законом деяние в состоянии невменяемости или впадших в такое состояние после его совершения. Дознание. Порядок и сроки дознания. Обвинительный акт. Содержание и форма обвинительного акта. Дознание в сокращенной форме. Направление уголовного дела с обвинительным заключением (актом, постановлением) прокурору. Действия и решения прокурора по поступившему к нему уголовному делу.

Тема 4. Судебное производство

Назначение и подготовка судебного заседания. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания.

Производство в суде первой инстанции. Судебное следствие, его виды. Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств. Окончание судебного следствия. Судебные прения. Понятие и значение судебных прений. Последнее слово подсудимого. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Постановление приговора. Понятие и значение приговора. Законность, обоснованность и справедливость приговора. Виды приговоров. Основания вынесения и содержание оправдательного приговора. Основания вынесения и содержание обвинительного приговора. Провозглашение приговора. Частное определение или постановление суда. Особый порядок производства в суде первой инстанции. Основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок упрощенного ускоренного судебного разбирательства и постановления приговора. Пределы обжалования приговора суда, вынесенного в упрощенном ускоренном порядке. Сущность и значение особого порядка принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Заключение досудебного соглашения о сотрудничестве и проведение предварительного следствия. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Порядок проведения судебного заседания и постановление приговора. Особенности производства у мирового судьи. Порядок принятия заявления к своему производству мировым судьей по делам частного обвинения. Назначение судебного заседания и подготовка дела к слушанию по делам частного обвинения. Сроки рассмотрения уголовных дел в мировом суде. Назначение судебного заседания мировым судьей по делам публичного обвинения.

Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Обжалование приговора и постановления мирового судьи. Институт примирения в деятельности мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Сущность и значение суда присяжных. Разграничение полномочий между судьей и присяжными заседателями. Особенности проведения предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания и формирование коллегии присяжных заседателей. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановка и содержание вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Напутственное слово председательствующего. Порядок вынесения и провозглашения вердикта. Правовые последствия вынесенного вердикта. Обсуждение последствий вердикта присяжных заседателей. Виды решений, принимаемых председательствующим судьей. Постановление и оглашение приговора. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого.

Производство в суде второй инстанции. Понятие и значение апелляционного производства. Апелляционное обжалование. Предмет и пределы судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки начала рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Понятие и значение кассационного производства. Особенности российской кассации. Предмет и пределы судебного разбирательства в суде кассационной инстанции. Сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Назначение судебного заседания. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Решения, принимаемые кассационной инстанцией. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Отмена обвинительного приговора с прекращением уголовного дела. Отмена оправдательного приговора. Отмена приговора с направлением уголовного дела на новое судебное разбирательство. Изменение приговора. Кассационное определение. Повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции.

Исполнение приговора. Сущность и значение рассмотрения споров, связанных с исполнением приговора. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Вопросы, разрешаемые судом при исполнении приговора. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.

Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Понятие и значение стадии надзорного производства как исключительной (экстраординарной) стадии уголовного процесса. Признаки исключительности стадии производства в надзорной инстанции. Признаки факультативности указанной стадии. Характеристика стадии по обязательным признакам. Основные начала надзорного производства.

Тема 5. Особый порядок уголовного судопроизводства

Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам в отношении несовершеннолетних. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения. Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Освобождение

судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Помещение в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Выделение уголовного дела. Участие лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера, и его законного представителя. Участие защитника. Окончание предварительного следствия. Судебное разбирательство. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда. Порядок обжалования постановления суда. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного производства по уголовному делу. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе судебного производства по уголовному делу. Порядок обращения к исполнению решения о применении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Последствия неуплаты лицом судебного штрафа.

Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела. Задержание. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката. Направление уголовного дела в суд.

Тема 6. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Понятие, задачи и значение международной правовой помощи по уголовным делам. Направления международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Правовые основы международной правовой помощи. Виды международной правовой помощи (производство следственных и иных процессуальных действий, направленных на собирание доказательств, розыск лиц, предметов, ценностей; производство иных процессуальных действий; вызов свидетеля потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, находящихся за пределами территории РФ; направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования; выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора; исполнение приговора, постановления суда в части конфискации орудий преступления и доходов, полученных преступным путем). Направление и исполнение запроса об оказании международной правовой помощи. Характеристика отдельных видов оказания международной правовой помощи. Порядок взаимодействия запрашиваемой и запрашивающей стороны.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б.1.Б.18. «Уголовный процесс» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная и заочная формы обучения): **Не указаны методы ТКУ для очно-заочной формы.**

Таблица 5. **Ситуационные задачи и электронный семинар не указаны в качестве метода ТКУ в Таблицах 3-5.**

Для проведения занятий по очной и заочной формам обучения	
Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Т.1. Уголовно-процессуальное право: общие положения	опрос (О), ситуационные задачи (СЗ), тест (Т)
Т.2. Уголовное преследование	опрос (О), ситуационные задачи (СЗ), тест (Т)
Т.3. Досудебное производство	опрос (О), ситуационные задачи (СЗ), тест (Т)
Т.4. Судебное производство	опрос (О), ситуационные задачи (СЗ), тест (Т)
Т.5. Особый порядок уголовного судопроизводства	опрос (О), ситуационные задачи (СЗ), тест (Т)
Т.6. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	опрос (О), ситуационные задачи (СЗ), тест (Т)

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания **электронного семинара**;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Зачёт проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование, либо письменные ответы на вопросы билета. Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к зачёту.

4.1.2.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная); письменная работа и компьютерное тестирование в СДО Академии (заочная форма обучения с применением ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре Уголовного права и процесса. Далее приведены типовые оценочные средства.

Типовые оценочные материалы по теме 1. «Уголовно-процессуальное право: общие положения»

Вопросы к опросу:

1. Сформулируйте свою точку зрения о понимании уголовного процесса и уголовно-процессуального права.
2. Как Вы считаете, какие институты дореволюционного уголовного процесса нашли свое отражение в современном российском процессе?
3. В чем состоит назначение уголовного процесса? Обоснуйте свою точку зрения.
4. В чем состоит сущность уголовного процесса? Обоснуйте свою точку зрения

5. Как соотносятся понятия «уголовный процесс», «уголовно-процессуальное право» и «правосудие»?
6. Что такое уголовно-процессуальная форма?
7. Какие стадии уголовного процесса?

Тест

1. Назначением уголовного процесса является:
быстрое и полное раскрытие преступлений
*защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод
постановление обвинительного приговора суда
установление предмета доказывания
*защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений¹
2. Применение уголовно-процессуальных норм по аналогии:
не допускается в любом случае
*допускается, если при этом не будут ущемлены права и законные интересы участников процесса
допускается, если заявляется ходатайство следователя или дознавателя об этом перед судом
допускается только с разрешения прокуратуры.

Ситуационные задачи:

Г. обвинялся в том, что, управляя служебным автомобилем, своевременно не снизил скорость, вследствие чего допустил столкновение с автомобилем «Тойотта». В результате столкновения транспортные средства были деформированы, водитель автомобиля «Тойотта» скончался от полученных повреждений. На иждивении погибшего водителя находились двое несовершеннолетних детей. Жена погибшего была нетрудоспособна. Кто, к кому и на каком основании может предъявить гражданский иск? Каково правовое положение гражданского истца в уголовном процессе?

Типовые оценочные материалы по теме по теме 2. «Уголовное преследование»

Вопросы к опросу:

1. В чем выражается понятие и значение принципов уголовного процесса?
2. В чем проявляется действие принципов уголовного процесса?
3. В чем заключается сущность обеспечения безопасности участников уголовного процесса?
4. В чем состоит гласность и тайна в уголовном процессе;
5. Как реализуется принцип состязательности в уголовном процессе России;
6. Какое практическое значение имеет принцип презумпции невиновности в уголовном процессе?
7. Чем вызвана необходимость повторного закрепления в УПК РФ конституционных принципов?
8. Какие виды уголовного преследования выделяются в УПК РФ?
9. Какие основания для прекращения уголовного дела и прекращения уголовного преследования предусмотрены в УПК РФ?
10. Какие особенности освобождения от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа предусмотрены в УПК РФ?

Тест

1. Принцип уголовного процесса в целом отличается от общих условий производства в отдельных стадиях
принадлежностью к правовым нормам
тем, что принципы закреплены в УПК
*действием на всех (или нескольких) стадиях уголовного процесса

¹ Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (*)

2. Принцип свободы оценки доказательств предполагает, что судья, следователь, дознаватель, прокурор оценивают доказательства по своему внутреннему убеждению, основанному на совокупности имеющихся доказательств, руководствуясь при этом ... правосознанием;

*законом;

своим профессионализмом;

*совестью;

знаниями.

Ситуационные задачи:

Руководитель следственного органа, в связи с расследованием уголовного дела по обвинению Иванова, Петрова и Сидорова в совершении преступления, предусмотренного ст. 162 ч. 2 УК РФ, направил следователю следующие письменные указания: 1. установить лиц, которым обвиняемые продавали похищенное имущество; 2. провести проверку показаний на месте с обвиняемым Петровым; 3. изменить квалификацию действий обвиняемых Иванова и Петрова на п. п. «а», «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ; 4. в отношении Сидорова уголовное преследование прекратить в соответствии с п. 1 ч. 1 ст. 27 УПК РФ. Следователь с полученными указаниями не согласился, выполнять их не стал и представил свои возражения прокурору.

Проанализируйте действия руководителя следственного органа и следователя, дайте им оценку. Как должен поступить следователь?

Типовые оценочные материалы по теме 3. «Досудебное производство».

Вопросы к опросу:

1. В чем заключается понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования?
2. В чем выражаются сходства и различия предварительного следствия и дознания? .
3. Какие общие правила производства предварительного расследования?
4. Какие виды дознания?
5. Какие итоговые решения принимаются по окончании предварительного следствия и дознания?
6. Какие виды подследственности, в чем ее значение?
7. В чем выражаются задачи, принципы и формы взаимодействия следственных аппаратов с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность?
8. Какие основания приостановления предварительного следствия и дознания?

Тест

1. Предварительное следствие подлежит приостановлению, если:

Обвиняемый неоднократно не является по вызову к следователю;

Не доказано участие обвиняемого в совершении преступления и исчерпаны все возможности для собирания дополнительных доказательств;

После совершения преступления обвиняемый заболел неизлечимой психической болезнью;

*Подозреваемый или обвиняемый скрылся от следствия

2. Проверка показаний на месте

*получение показаний у лица и воспроизведении им своих действий в том месте, о котором он ранее давал показания

процессуальное отождествление лицом объекта, который оно воспринимало ранее

личное восприятие лицом объекта

допрос и показания лица

Ситуационные задачи:

В ходе допроса обвиняемого следователь включил магнитофон. По окончании допроса обвиняемый заявил, что протокол допроса подписывать не будет, поскольку следователь не предупредил его о записи допроса на магнитофонную пленку и не спросил его о том, желает ли этого обвиняемый.

Каковы условия применения звукозаписи в уголовном процессе?

Типовые оценочные материалы по теме 4. «Судебное производство».

Вопросы к опросу:

1. Каковы задачи судебного разбирательства?
2. Что такое общие условия судебного разбирательства?
3. Какова структура судебного разбирательства по действующему законодательству?
4. В чем заключаются требования непосредственности, устности, непрерывности судебного разбирательства и неизменности состава суда?
5. В чем выражается правовое положение сторон в судебном разбирательстве.
6. Каковы пределы судебного разбирательства и в чем их значение?
7. Каковы содержание и значение судебного следствия?
8. Какие виды решений может принимать суд в ходе судебного разбирательства?
9. Каковы содержание и значение прений сторон и последнего слова подсудимого?
10. Какие виды приговоров предусмотрены УПК РФ?
11. Какие вопросы подлежат решению судом при постановлении приговора?

Тест

1. Первым в судебных прениях выступает

потерпевший

*обвинитель

подсудимый

защитник

2. Содержание принципа непосредственности судебного разбирательства является

*Суд заслушивает показания подсудимого, потерпевшего, свидетелей, заключение эксперта, осматривает вещественные доказательства, оглашает протоколы и иные документы, производит другие судебные действия по исследованию доказательств

Участники процесса дают свои показания путем судебного допроса

В случае невозможности продолжать участие в деле, происходит замена защитника

Суд обязан руководствоваться законом при проведении судебного разбирательства

Ситуационные задачи:

Гарнизонным военным судом сержант Каплюк был осуждён на основании ст. 286 ч. 3 п. п.

"а", "в", ст. 111 ч. 4 УК РФ к 8 годам 6 месяцам лишения свободы в исправительной колонии строгого режима с лишением права занимать должности, связанные с организационно-распорядительными функциями в органах местного самоуправления, на 3 года.

В судебном заседании при разрешении вопроса о допуске адвоката Голуба к участию в судебном разбирательстве, в качестве представителя потерпевшего, подсудимый Каплюк заявил ему отвод, поскольку Голуб в определённый период предварительного следствия оказывал ему юридическую помощь и советовал во всем признаться, а затем отказался защищать его интересы, сославшись на наличие другой работы. Однако суд первой инстанции оставил данное ходатайство без удовлетворения. Вправе ли представитель потерпевшего участвовать в производстве по уголовному делу, если он оказывает или ранее оказывал юридическую помощь лицу, интересы которого противоречат интересам защищаемого им подозреваемого, обвиняемого либо представляемого им потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика. Укажите норму УПК РФ регулирующих эти вопросы.

Типовые оценочные материалы по теме 5. «Особый порядок уголовного судопроизводства».

Вопросы к опросу:

1. В чем выражается особый порядок судебного разбирательства и порядок его назначения и проведения?

2. В чем выражаются особенности производства при досудебном соглашении о сотрудничестве?
3. Какие особенности производства по делам частного обвинения мировым судьей предусмотрены УПК РФ?
4. Какие особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей?
5. Какие особенности производства по делам несовершеннолетних предусмотрены УПК РФ?
6. В чем выражаются особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера?

Тест

1. Оправдательный вердикт коллегии присяжных

* Является обязательным для председательствующего судьи

Не является обязательным для председательствующего судьи

Оправдательный вердикт не препятствует постановлению обвинительного приговора, если председательствующий признает, что деяние подсудимого все же содержит признаки преступления

2. Оправдательный вердикт обязателен для председательствующего, за исключением случаев тенденциозности состава присяжных

При производстве предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовному делу о преступлении, совершенном несовершеннолетним, наряду с доказыванием общего предмета доказывания устанавливаются:

* возраст несовершеннолетнего

* условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, уровень психического развития и иные особенности его личности;

* влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц его способности к работе и обучению

Ситуационные задачи:

При формировании коллегии присяжных заседателей для рассмотрения уголовного дела по обвинению Муравьева в совершении преступлений, предусмотренных ч. 2 ст. 105 и ч. 3 ст. 162 УК РФ, председательствующий судья разъяснил кандидатам в присяжные их права и обязанности, сообщил, что будет задавать вопросы, на которые они должны отвечать правдиво, а также представлять информацию о себе. Тем не менее при отборе для участия в рассмотрении дела кандидат в присяжные заседатели Нестеров (избранный потом старшиной) утаил, что у него есть высшее юридическое образование и он ранее работал в органах прокуратуры.

Имеет ли указанное обстоятельство существенное значение для формирования объективной коллегии присяжных заседателей?

Типовые оценочные материалы по теме 6. По теме «Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства».

Вопросы к опросу:

1. В чем состоит понятие международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства и правовой помощи по уголовным делам?
2. Какими основными международными договорами РФ регламентируется порядок оказания правовой помощи по уголовным делам?
3. Какие российские органы, уполномочены давать письменные обязательства, основанные на принципе взаимности?
4. Каков порядок направления запросов компетентным органам иностранных государств?
5. Каково юридическое значение доказательств, собранных по запросам компетентных российских органов соответствующими органами иностранных государств?
6. В чем состоит порядок направления запросов о выдаче?

7. В каком порядке возможно обжалование решения Генерального прокурора РФ или его заместителя о выдаче (экстрадиции)?

Тест

1. Запрос о производстве процессуальных действий по вопросам судебной деятельности Верховного Суда Российской Федерации направляется через:

*Верховный Суд Российской Федерации;

Министерство юстиции Российской Федерации;

Министерство внутренних дел Российской Федерации,

Генеральную прокуратуру Российской Федерации

2. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями

*Направление запроса о правовой помощи

Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования

Порядок устанавливается судом

Порядок устанавливается самим лицом, осуществляющим производство по уголовному делу

Ситуационные задачи:

Иванов был выдан компетентными органами Республики Беларусь для уголовного преследования в России за дезертирство, совершенное из Вооруженных Сил России. В период отбывания наказания Иванова в Россию поступило ходатайство от компетентных органов Украины о выдаче Иванова для уголовного преследования на Украине. Имеющиеся в ходатайстве материалы свидетельствуют о том, что Иванов, направляясь в Республику Беларусь, следуя по территории Украины совершил разбойное нападение на граждан Украины. Какие вопросы должны быть разрешены Россией для принятия решения по поступившему из Украины ходатайств?

4.2.1. Типовые вопросы электронного семинара для заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Типовые вопросы электронного семинара к разделам 1 -2

1. Раскройте сущность и значение принципа неприкосновенности жилища.
2. Охарактеризуйте залог как меру пресечения.
3. Раскройте сущность и значение института реабилитации в уголовном процессе
4. Выделите и раскройте особенности применения меры пресечения в отношении подозреваемого в совершении преступления.
5. Проанализируйте процессуальный статус подозреваемого и обвиняемого в совершении преступления, выделите сходства и различия, оформив в виде таблицы

Типовые вопросы электронного семинара к разделам 3-7

1. Проанализируйте правовую регламентацию предварительного следствия и дознания, выделите сходства и различия между ними.
2. Проанализируйте порядок окончания предварительного следствия и дознания, выделите сходства и различия.
3. Охарактеризуйте порядок возбуждения уголовных дел частного и публичного обвинения, выделив сходства и различия
4. Опишите виды решений, принимаемые судом апелляционной инстанции
5. Раскройте основания для изменения или отмены судебного решения в суде кассационной инстанции

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ПК-5.2;	способность разграничивать и материальные и процессуальные нормы;
		ПК-5.3	способность выбирать подлежащий применению нормативный акт;
		Очно-заочная форма обучения – ПК-5.2;	способность разграничивать и материальные и процессуальные нормы;
ПК-5.3	способность выбирать подлежащий применению нормативный акт;		
Заочная форма обучения с применением ДОТ – ПК-5.4	способность толковать нормы права с целью уяснения их смысла и содержания;		

Таблица 9.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<i>Очная форма обучения</i>		
ПК-5.2. способность разграничивать и материальные и процессуальные нормы	Определяет общие и отличительные черты материальных и процессуальных норм права	Аргументирует наличие общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права
ПК-5.3 способность выбирать подлежащий применению нормативный акт	Определяет вид подлежащих применению к публичным или частным отношениям нормативных актов Определяет юридическую силу нормативного акта, подлежащего применению к публично-правовым отношениям	Устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты Выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частноправовым отношениям
<i>Очно-заочная форма обучения</i>		
ПК-5.2. способность разграничивать и материальные и процессуальные нормы	Определяет общие и отличительные черты материальных и процессуальных норм права	Аргументирует наличие общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права

<p>ПК-5.3 способность выбирать подлежащий применению нормативный акт</p>	<p>Определяет вид подлежащих применению к публичным или частным отношениям нормативных актов Определяет юридическую силу нормативного акта, подлежащего применению к публично-правовым отношениям</p>	<p>Устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты Выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым отношениям (формулировка не совсем точно совпадает с паспортом)</p>
<p><i>Заочная форма обучения с применением ДОТ</i></p>		
<p>ПК-5.4. способность толковать нормы права с целью уяснения их смысла и содержания.</p>	<p>Уясняет смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям Толкует содержащиеся в нормативных актах нормы материального и процессуального права Выявляет формы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности Определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах, в частности, посредством соблюдения и исполнения</p>	<p>Правильно устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям Дает правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права Самостоятельно определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности Правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации</p>

4.3.2. Типовые оценочные средства.

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре Уголовного права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЁТУ

1. В чем состоит понимание сущности уголовного процесса?
2. В чем выражается понятие уголовно-процессуального права? Каково его соотношение его с другими отраслями права.
3. В чем состоит назначение уголовного процесса?
4. Что такое уголовно-процессуальная форма? Какие стадии уголовного процесса?
5. В чем заключается действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц?
6. В чем выражается понятие и значение принципов уголовного процесса?
7. В чем заключается сущность обеспечения безопасности участников уголовного процесса?
8. В чем состоит гласность и тайна в уголовном процессе;
9. Как реализуется принцип состязательности в уголовном процессе России?
10. Какое практическое значение имеет принцип презумпции невиновности в уголовном процессе?
11. Какие существуют виды уголовного преследования?
12. Какие виды уголовно-процессуальных функций?
13. Каковы особенности процессуального положения суда как органа судебной власти в уголовном процессе?
14. Каков перечень участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения, в чем состоит характеристика их процессуального положения?

15. Каков перечень участников уголовного судопроизводства со стороны защиты, в чем состоит характеристика их процессуального положения?
16. Каков перечень иных участников уголовного процесса, в чем выражается характеристика их процессуального положения?
17. Какие органы дознания предусмотрены действующим законодательством?
18. В чем состоит обеспечение права потерпевших на доступ к правосудию?
19. В чем состоит значение гражданского иска в уголовном судопроизводстве? Какие основания гражданского иска?
20. Каков порядок рассмотрения и разрешения гражданского иска в уголовном процессе?

Типовые вопросы и задания для подготовки к экзамену для студентов очной формы обучения

1. В чем проявляются сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела? Какие средства проверки заявлений и сообщений о преступлении?
2. Какие поводы и основание для возбуждения уголовного дела?
3. Каковы сроки и порядок возбуждения уголовного дела по делам публичного, частного и частно-публичного обвинения?
4. Какие основания отказа в возбуждении уголовного дела?
5. В чем заключается понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования? Какие общие правила производства предварительного расследования?
6. В чем выражаются сходства и различия предварительного следствия и дознания?
7. Какие виды дознания, сроки и порядок производства дознания?
8. Каковы сроки и общие условия предварительного следствия?
9. Какие виды подследственности, в чем ее значение?
10. Какие основания приостановления предварительного следствия и дознания?
11. В чем состоит понятие следственного действия и какие общие условия производства следственных действий?
12. Какие следственные действия должны осуществляться по судебному решению и каков порядок принятия такого рода решений?
13. В чем заключается понятие протокола следственного действия и каковы требования к его составлению?
14. Каковы предмет и порядок допроса свидетеля и потерпевшего?
15. Что такое очная ставка и каков порядок ее производства?
16. Что такое предъявление для опознания и каков порядок его производства?
17. Каков порядок производства обыска и выемки?
18. Что такое следственный осмотр и какие существуют его виды?
19. Что такое освидетельствование и каков порядок его проведения?
20. Что такое следственный эксперимент и каков порядок его проведения?

Не указаны типовые задания для очно-заочной формы.

Типовые вопросы и задания для подготовки к экзамену для студентов заочной формы обучения с применением ДОТ

1. В чем состоит понимание сущности уголовного процесса?
2. В чем выражается понятие уголовно-процессуального права? Каково его соотношение с другими отраслями права.
3. В чем состоит назначение уголовного процесса?
4. Что такое уголовно-процессуальная форма? Какие стадии уголовного процесса?
5. В чем заключается действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц?
6. В чем выражается понятие и значение принципов уголовного процесса?

7. В чем заключается сущность обеспечения безопасности участников уголовного процесса?
8. В чем состоит гласность и тайна в уголовном процессе;
9. Как реализуется принцип состязательности в уголовном процессе России?
10. Какое практическое значение имеет принцип презумпции невиновности в уголовном процессе?
11. Какие существуют виды уголовного преследования?
12. Какие виды уголовно-процессуальных функций?
13. Каковы особенности процессуального положения суда как органа судебной власти в уголовном процессе?
14. Каков перечень участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения, в чем состоит характеристика их процессуального положения?
15. Каков перечень участников уголовного судопроизводства со стороны защиты, в чем состоит характеристики их процессуального положения?
16. Каков перечень иных участников уголовного процесса, в чем выражается характеристика их процессуального положения?
17. Какие органы дознания предусмотрены действующим законодательством?
18. В чем состоит обеспечение права потерпевших на доступ к правосудию?
19. В чем состоит значение гражданского иска в уголовном судопроизводстве? Какие основания гражданского иска?
20. Каков порядок рассмотрения и разрешения гражданского иска в уголовном процессе?

Не приведена шкала оценивания для промежуточной аттестации в форме зачета.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 13. Очная форма обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может дать правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа. Студент не в состоянии оценить ситуацию в сфере уголовно-процессуального права, а также особенности деятельности конкретного органа. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Студент дает частично верную правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа. Студент формулирует некоторые (частично ошибочные) выводы по итогам оценки ситуации, частично аргументирует их с учетом регулирования сфер уголовно-процессуального права и особенностей деятельности конкретного органа.
4	Студент дает полную, но не всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа. Студент формулирует некоторые выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер уголовно-процессуального права и особенностей деятельности конкретного органа.
5	Студент дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа. Студент профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер уголовно-процессуального права и особенностей деятельности конкретного органа.

Таблица 14. Очно-заочная форма обучения **Шкала оценивания должна быть единой для студентов всех форм обучения.**

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не в состоянии самостоятельно определить цели синтеза имеющихся данных в области уголовно-процессуального права, не формулирует их, не представляет способов их достижения.
3	Студент вырабатывает цели синтеза имеющихся данных в области уголовно-процессуального права, достигает их частично.
4	Студент вырабатывает цели синтеза имеющихся данных в области уголовно-процессуального права, формулирует их с неточностями, достигает их частично.
5	Студент вырабатывает и формулирует цели синтеза имеющихся данных в области уголовно-процессуального права, правильно осуществляет синтез имеющихся данных

Таблица 15. Заочная форма с применением ДОТ

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может дать правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа. Студент не в состоянии оценить ситуацию в сфере уголовно-процессуального права, а также особенности деятельности конкретного органа. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Студент дает частично верную правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа. Студент формулирует некоторые (частично ошибочные) выводы по итогам оценки ситуации, частично аргументирует их с учетом регулирования сфер уголовно-процессуального права и особенностей деятельности конкретного органа.
4	Студент дает полную, но не всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа. Студент формулирует некоторые выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер уголовно-процессуального права и особенностей деятельности конкретного органа.
5	Студент дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере уголовно-процессуального права, а также в сфере деятельности конкретного органа. Студент профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер уголовно-процессуального права и особенностей деятельности конкретного органа.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Зачет и экзамен включают ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Студент при подготовке к ответу формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение **письменного контрольного задания** позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО Академии в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

При изучении курса «Уголовный процесс» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести записи основных положений лекций и самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, в частности УПК РФ, которые в сфере уголовно-процессуального права часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Методические указания для подготовки к опросу

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Просьба привести формы текущего контроля успеваемости в соответствие с Табл.3-5, а также разделом 4.

Методические указания для решения **практических заданий**

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылка на статьи УПК РФ.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ДОТ.

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО Академии.

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО Академии, внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО Академии, либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в **электронном семинаре** и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Основная литература.

1. Гриненко, А. В. Уголовный процесс: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 286 с. — (Серия: Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08719-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https:// www.biblio-online.ru/bcode/431949](https://www.biblio-online.ru/bcode/431949)
2. Манова, Н. С. Уголовный процесс: учеб. пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-09269-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https:// www.biblio-online.ru/bcode/427524](https://www.biblio-online.ru/bcode/427524)
3. Уголовный процесс: учебник для академического бакалавриата / В. П. Божьев [и др.]; под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04510-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https:// www.biblio-online.ru/bcode/431087](https://www.biblio-online.ru/bcode/431087)

6.2. Дополнительная литература.

1. Арестова, Е. Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства: учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. — (Серия: Специалист). — ISBN 978-5-534-09286-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427571>
2. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1: учеб. пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия: Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07405-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438390>
3. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 2: учеб. пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Серия: Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07407-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438449>

Отсутствует п.6.3. Если учебно-методическое обеспечение с/р не предусмотрено, необходимо это указать.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Росс. газета, № 67, 05.04.1995.

2. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. [с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. - № 4. – Ст. 445.
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ : федеральный закон РФ от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ. [в ред. от 17.04.2017]. // Собр. законодательства Рос. Федерации - от 24 декабря 2001 г. N 52 (часть I) ст. 4921
4. О полиции: федеральный закон от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 14 февраля 2011 г. N 7 ст. 900
5. О прокуратуре РФ: федеральный закон от 17.01.1992г. // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 20 февраля 1992 г., N 8, ст. 366
6. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: федеральный закон от 15 июля 1995г. // Собр. законодательства Рос. Федерации от 17 июля 1995 г., N 29, ст. 2759
7. Об оперативно-розыскной деятельности: федеральный закон от 12 августа 1995 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации от 14 августа 1995 г., N 33, ст. 3349
8. О мировых судьях в Российской Федерации: федеральный закон от 17 декабря 1998г. № 188-ФЗ. // Собр. законодательства Рос. Федерации от 21 декабря 1998 г. N 51 ст. 6270
9. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 324-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации от 10 июня 2002 г. N 23 ст. 2102
10. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный закон от 20 августа 2004г. № 113-ФЗ.// Собр. законодательства Рос. Федерации от 23 августа 2004 г. N 34 ст. 3528
11. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: федеральный закон от 20 августа 2004г. №119-ФЗ. // Собр. законодательства Рос. Федерации от 23 августа 2004 г. N 34 ст. 3534
12. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ: федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ. // Собр. законодательства Рос. Федерации от 10 июня 2002 г. N 23 ст. 2102
13. О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. N 68-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации от 3 мая 2010 г. N 18 ст. 2144

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Президента РФ - <http://президент.рф/>
2. Официальный сайт Государственной Думы РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
3. Официальный сайт Министерства внутренних дел - [http:// www.mvd.ru/](http://www.mvd.ru/)
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru/>
5. Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://www.sledcom.ru/>
6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - <http://www.ksrf.ru/>
7. Официальный сайт Верховного Суда РФ - <http://www.vsrp.ru/>
8. Сайт РАНХиГС - <http://www.ranepa.ru/>
9. Юридическое периодическое издание «Уголовное право» - <http://www.jurpro.ru/>
10. *Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»* - <http://www.consultant.ru/>
11. *Информационно-правовой портал «Гарант.ру»* - <http://www.garant.ru/>
12. *Справочно-правовая система «Право.ру»* - <http://docs.pravo.ru/>
13. *Информационно-правовая система «Законодательство России»* - <http://pravo.gov.ru/ips>
14. Международная ассоциация содействия правосудия // <http://www.iauaj.net/>
15. Сайт, посвященный актуальным вопросам уголовного процесса (сайт К.Калиновского) // <http://kalinovsky-k.narod.ru/>
16. Университетская библиотека Он-лайн - <http://www.bibliclub.ru>
17. Сайт, посвященный проблемам уголовного процесса, уголовного права, криминологии - <http://www.crimpravo.ru/>

6.6. Иные источники.

1. ГАС «Правосудие» <https://sudrf.ru/>
2. Росправосудие <https://rospravosudie.com/section-acts>

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

7.1. Программное обеспечение.

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Академии
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Учебные аудитории для проведения лекционного типа занятий экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

Учебный зал судебных заседаний (зал деловых игр) Столы аудиторные, телевизор, компьютер, доска, судейский молоток, имитационная камера заключения, мультимедиапроектор

Лаборатория личностного и профессионального развития. полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеоманитофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп

Юридическая клиника Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы

Учебные аудитории для проведения семинарского типа занятий экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Интернет-ресурсы. Центр Мультимедийный проектор, Экран проекционный, принтер. ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран -2шт.

Библиотека. Центр интернет-ресурсов

компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)

компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)

Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла