

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра уголовного права и процесса

Утверждена кафедрой
Уголовного права и процесса
Протокол от « 14 » июня 2019 г.
№ 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КРИМИНАЛИСТИКА

Б1.Б.17.

краткое наименование дисциплины не устанавливается
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль): «Уголовно-правовой»
квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

год набора – 2020

Новосибирск, 2019

Авторы–составители:

Доцент кафедры основ правоохранительной деятельности ИПиНБ РАНХиГС, кандидат юридических наук, В.В. Агафонов.

член УМС «Юриспруденция» РАНХиГС, заведующий кафедрой основ правоохранительной деятельности ИПиНБ РАНХиГС, кандидат юридических наук, доцент А.К.Романов;

кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса СИУ-РАНХиГС А.Л. Мишуточкин.

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса:

кандидат юридических наук, доцент, Крупницкая Валерия Игоревна.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	38
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	40
6.1. Основная литература	40
6.2. Дополнительная литература	40
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	40
6.4. Нормативные правовые документы	41
6.5. Интернет-ресурсы	41
6.6. Иные источники	41
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	42

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Дисциплина Б.1.Б.17. «Криминалистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Очная форма обучения – ПК-4.3;	Способность принимать процессуальные решения.
		Очно-заочная форма обучения – ПК-4.3;	Способность принимать процессуальные решения.
		Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ – ПК-4.1.	Способность принимать процессуальные решения.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
выявление, пресечение преступлений, расследование и разрешение уголовных дел, в том числе с применением специальных познаний; участие в судебном разбирательстве	ПК-4.3.	знания: - законных криминалистических методов;
		умения: - применять специальные криминалистические познания с полным соблюдением требований законодательства;
		навыки: - совершения правомерных юридических действий в конкретных ситуациях.
	ПК-4.1	знания: - законных криминалистических методов;
		умения: - применять специальные криминалистические познания с полным соблюдением требований законодательства;
		навыки: - совершения правомерных юридических действий в конкретных ситуациях.

2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования.

Объём дисциплины:

общая трудоемкость дисциплины в зачётных единицах составляет 5 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

для очной формы обучения: 66 часов (из них 24 – лек, 24 – практ., 16 – лаб.), 78 – самостоятельная работа обучающихся;

для очно-заочной формы обучения: 48 часов (из них 10 – лек, 20 – практ.), 96 – самостоятельная работа обучающихся;

для заочной формы обучения с применением ДОТ: 26 часов (из них 6 – лек, 10 – практ., 10 – лаб.), 145 – самостоятельная работа обучающихся;

Место дисциплины, – Б.1.Б.17, «Криминалистика» осваивается студентами на:

- 2 курсе, четвертом семестре (по очной форме обучения);
- 2 курсах, четвертом семестре (по очно-заочной форме обучения);
- 2 курсе, третьем семестре (по заочной форме обучения с применением ДОТ);

На очной и очно-заочной форме обучения реализуется после изучения дисциплины *Б.1.Б.10 Конституционное право*. На заочной форме обучения (второе высшее) с применением ДОТ начинает формировать компетенцию.

3. Содержание и структура дисциплины.

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости промежуточно й аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР ¹
			Л ²	ЛР ³	ПЗ ⁴	КСР ⁵		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет, система и задачи науки криминалистики	3	1				2	О ⁶ , Т ⁷ .
Тема 2	Криминалистическая идентификация и диагностика	4	1		1		2	О, Т.
Тема 3	Общие положения криминалистической техники	2					2	О, Т.
Тема 4	Криминалистическая фотография и видеозапись	5	1		1		3	О, СЗ ⁸ , Т.
Тема 5	Криминалистическая трасология	5	1		1		3	О, СЗ, Т.
Тема 6	Криминалистическое оружиеведение	5	1		1		3	О, СЗ, Т.
Тема 7	Криминалистическая габитоскопия	5	1		1		3	О, СЗ.
Тема 8	Криминалистическая документология	5	1		1		3	О, СЗ, Т.
Тема 9	Криминалистические версии и планирование расследования	5	1		1		3	О
Тема 10	Общие положения криминалистической тактики	5	1		1		3	О
Тема 11	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	7	1	2	1		3	О, СЗ, Т.
Тема 12	Тактика допроса и очной ставки	5	1		1		3	О, Т.
Тема 13	Тактика предъявления для опознания	6		2	1		3	О
Тема 14	Тактика обыска и выемки	6	1	1	1		3	О, Т.

¹ Здесь и далее по тексту «СР» - обозначает «самостоятельная работа студента»

² Здесь и далее по тексту «Л» - обозначает «лекционные занятия»

³ Здесь и далее по тексту «ЛР» - обозначает «лабораторные работы»

⁴ Здесь и далее по тексту «ПЗ» - обозначает «практические занятия»

⁵ Здесь и далее по тексту «КСР» - обозначает «контролируемая самостоятельная работа» студента

⁶ Здесь и далее по тексту «О» - обозначает форму текущего контроля «опрос»

⁷ Здесь и далее по тексту «Т» - обозначает форму текущего контроля «тестирование»

⁸ Здесь и далее по тексту «СЗ» - обозначает форму текущего контроля «ситуационные задачи»

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					CP ¹	Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л ²	ЛР ³	ПЗ ⁴	КСР ⁵		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 15	Тактика следственного эксперимента	6	1	1	1		3	О, Т.
Тема 16	Тактика проверки показаний на месте	6	1	1	1		3	О, Т.
Тема 17	Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз	6	1	1	1		3	О, Т
Тема 18	Общие положения криминалистической методики	4	1				3	О, Т.
Тема 19	Методика расследования убийств	6	1	1	1		3	О, Т.
Тема 20	Методика расследования разбоев и грабежей	6	1	1	1		3	О, СЗ, Т.
Тема 21	Методика расследования краж	6	1	1	1		3	О
Тема 22	Методика расследования взяточничества	6	1	1	1		3	О
Тема 23	Методика расследования вымогательства	6	1	1	1		3	О
Тема 24	Методика расследования мошенничества	6	1	1	1		3	О, Т
Тема 25	Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	5	1		1		3	О
Тема 26	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов	6	1	1	1		3	О
Тема 27	Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств	5		1	1		3	О
Консультация		2			2			
Промежуточная аттестация		36				36		экзамен
Всего:		180	24	16	26	36	78	

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Предмет, система и задачи науки криминалистики	9	2				7	О, Т.
Тема 2	Криминалистическая идентификация и диагностика	9	2				7	О, Т.
Тема 3	Общие положения криминалистической техники	10	2		1		7	О, Т.
Тема 4	Криминалистическая фотография и видеозапись	4					4	О, СЗ, Т.
Тема 5	Криминалистическая трасология	5			1		4	О, СЗ, Т.
Тема 6	Криминалистическое оружиеведение	5			1		4	О, СЗ, Т.
Тема 7	Криминалистическая габитоскопия	5			1		4	О, СЗ.
Тема 8	Криминалистическая документология	5			1		4	О, СЗ, Т.
Тема 9	Криминалистические версии и планирование расследования	5			1		4	О
Тема 10	Общие положения криминалистической тактики	9	2		1		6	О
Тема 11	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	5			1		4	О, СЗ, Т.
Тема 12	Тактика допроса и очной ставки	5			1		4	О, Т.
Тема 13	Тактика предъявления для опознания	5			1		4	О
Тема 14	Тактика обыска и выемки	5			1		4	О, Т.
Тема 15	Тактика следственного эксперимента	5			1		4	О, Т.
Тема 16	Тактика проверки показаний на месте	5			1		4	О, Т.
Тема 17	Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз	5			1		4	О, Т
Тема 18	Общие положения криминалистической методики	9	2		1		6	О, Т.
Тема 19	Методика расследования убийств	4			1		4	О, Т.
Тема 20	Методика расследования разбоев и грабежей	4			1		4	О, СЗ, Т.
Тема 21	Методика расследования краж	5			1		4	О
Тема 22	Методика расследования взяточничества	4					4	О
Тема 23	Методика расследования вымогательства	4					4	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 24	Методика расследования мошенничества	5			1		4	О, Т
Тема 25	Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	5			1		4	О
Тема 26	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов	4					4	О
Тема 27	Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств	4					4	О
Консультация		2			2			
Промежуточная аттестация		36				36		экзамен
Всего:		180	10	16	22	36	96	

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ								
Тема 1	Предмет, система и задачи науки криминалистики	9			1		7	Т
Тема 2	Криминалистическая идентификация и диагностика	9			1		7	Т
Тема 3	Общие положения криминалистической техники	11	2		1		7	Т
Тема 4	Криминалистическая фотография и видеозапись	7		2	1		5	Т
Тема 5	Криминалистическая трасология	7		2	1		5	Т
Тема 6	Криминалистическое оружиеведение	7		2	1		5	Т
Тема 7	Криминалистическая габитоскопия	7		2			5	
Тема 8	Криминалистическая документология	7		2	1		5	Т
Тема 9	Криминалистические версии и планирование расследования	5					5	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ</i>								
Тема 10	Общие положения криминалистической тактики	11	2				7	
Тема 11	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	5			1		5	Т
Тема 12	Тактика допроса и очной ставки	5			1		5	Т
Тема 13	Тактика предъявления для опознания	5					5	
Тема 14	Тактика обыска и выемки	5					5	
Тема 15	Тактика следственного эксперимента	5					5	
Тема 16	Тактика проверки показаний на месте	5					5	
Тема 17	Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз	5					5	
Тема 18	Общие положения криминалистической методики	11	2		1		7	Т
Тема 19	Методика расследования убийств	5					5	
Тема 20	Методика расследования разбоев и грабежей	5					5	
Тема 21	Методика расследования краж	5					5	
Тема 22	Методика расследования взяточничества	5					5	
Тема 23	Методика расследования вымогательства	5					5	
Тема 24	Методика расследования мошенничества	5					5	
Тема 25	Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	5					5	
Тема 26	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов	5					5	
Тема 27	Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств	5					5	
Промежуточная аттестация		9				9		экзамен
Всего:		180	6	10	10	9	145	

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет, система и задачи науки криминалистики

Предмет науки криминалистики. Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и юридических наук. Методы криминалистики. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

Понятие криминалистической идентификации. Научные основы криминалистической идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода. Задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации. Формы и виды криминалистической идентификации. Понятие, задачи и значение криминалистической диагностики для раскрытия и расследования преступлений.

Тема 3. Общие положения криминалистической техники

Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Система криминалистической техники как раздела науки криминалистики. Отрасли криминалистической техники, их система. Правовые основы, субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов.

Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись

Понятие и научные основы криминалистической фотографии и видеозаписи как отрасли криминалистической техники. Система криминалистической фотографии. Фотографические средства, методы и приемы, используемые при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Методика фотографирования наиболее распространенных объектов. Средства и методы криминалистической видеозаписи. Методика применения видеозаписи при проведении отдельных следственных действий. Оформление факта и результатов применения видеозаписи, фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 5. Криминалистическая трасология

Понятие и система криминалистической трасологии. Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования; классификация следов отображений. Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие. Понятие дактилоскопии. Свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров и их следов. Средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров. Подготовка и назначение судебно-дактилоскопической экспертизы. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений. Следы ног человека. Свойства босых ног, ног в носках (чулках) и обуви, отображающиеся в следах, и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения и фиксации следов ног. Подготовка и назначение экспертизы следов ног человека. Криминалистическое значение следов ног человека. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов и их классификация. Свойства объектов, отображающихся в следах, и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения следов орудий и инструментов. Подготовка и назначение экспертизы следов орудий и инструментов. Классификация следов транспортных средств, их свойства и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Понятие микро-следов (микрообъектов), их свойства и классификация. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия микро-следов. Подготовка и назначение экспертизы микро-следов. Значение исследований микро-следов.

Тема 6. Криминалистическое оружиеведение

Понятие и структура криминалистического оружиеведения. Понятие и система судебной баллистики, ее место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Подготовка и назначение судебно-баллистических экспертиз. Понятие криминалистического исследования холодного оружия, его место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация холодного оружия. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия.

Тема 7. Криминалистическая габитоскопия

Понятие габитоскопии, ее структура. Понятие элементов и признаков внешнего облика человека, их свойства и классификация. Объективные и субъективные источники информации о признаках внешности человека. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека. Правила описания внешнего облика человека по методу «словесного портрета». Особые и бросающиеся в глаза приметы. Понятие и виды субъективных портретов. Подготовка и назначение судебно-портретной экспертизы. Значение информации о внешности человека для раскрытия и расследования преступлений.

Тема 8. Криминалистическая документология

Понятие и структура криминалистической документологии. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами. Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка. Подготовка и назначение почерковедческой экспертизы. Техническое исследование документов. Понятие реквизитов документов. Виды и признаки полной и частичной подделки документов. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Исследование документов, изготовленных с использованием копировально-множительной и электронно-вычислительной техники. Подготовка и назначение экспертизы документа, исполненного печатающим устройством.

Тема 9. Криминалистические версии и планирование расследования

Понятие, сущность и классификация криминалистической версии. Построение и проверка версий. Значение версий в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие, цели и принципы планирования расследования. Элементы планирования расследования по уголовному делу и планирование отдельного следственного действия. Техника планирования (формы планов). Вспомогательная документация к планам.

Тема 10. Общие положения криминалистической тактики

Понятие и система криминалистической тактики. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Классификация приемов с точки зрения их правовой регламентации. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам. Тактическое решение и тактический риск. Тактические и оперативно-тактические операции и комбинации. Тактическое решение и тактический риск. Тактические и оперативно-тактические операции и комбинации.

Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

Понятие, сущность, цели и виды следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра. Понятие, сущность, задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Технические средства, применяемые при осмотре. Использование специалистами поисковой и иной аппаратуры, непосредственное отыскание доказательственной информации. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Участие специалистов в фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. Упаковка специалистом изымаемых следов и других объектов. Предварительное исследование следов и других объектов. Тактические особенности других

видов осмотра. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра.

Тема 12. Тактика допроса и очной ставки

Понятие и виды допроса. Понятие очной ставки. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Понятие и значение установления психологического контакта следователя с допрашиваемым. Подготовка к допросу. Планирование допроса. Тактические особенности допроса в условиях конфликтной ситуации (подозреваемых и обвиняемых) и в условиях бесконфликтной ситуации (свидетелей и потерпевших). Особенности тактики допроса несовершеннолетних. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звукозаписи или видеозаписи. Участие специалиста при допросе, его роль в фиксации хода и результатов допроса.

Тема 13. Тактика предъявления для опознания

Понятие, сущность и виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания людей. Тактические особенности других видов предъявления для опознания. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Использование для этих целей фотосъемки и видеозаписи.

Тема 14. Тактика обыска и выемки

Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Подготовка к обыску. Тактические приемы проведения различных видов обыска. Особенности личного обыска. Обыск помещений. Использование помощи специалистов для обнаружения тайников, отыскания невидимых или слабо видимых следов и микрообъектов на обнаруженных предметах, фиксации и упаковки объектов. Порядок проведения выемки. Фиксация результатов обыска и выемки.

Тема 15. Тактика следственного эксперимента

Понятие следственного эксперимента, его сущность, цели и виды. Подготовка к следственному эксперименту. Реконструкция обстановки и материальных объектов (реквизита) как важнейший элемент подготовки. Общие положения тактики следственного эксперимента. Использование фотосъемки и видеозаписи для фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Оценка следователем результатов следственного эксперимента.

Тема 16. Тактика проверки показаний на месте

Понятие, сущность и цели проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения этого следственного действия. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Использование технических средств и помощи специалистов для фиксации хода и результатов следственного действия. Оценка и использование результатов проверки показаний на месте.

Тема 17. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз

Виды образцов. Требования, предъявляемые к ним. Подготовка к получению образцов. Использование помощи специалистов в подготовке и планировании данного следственного действия. Общие положения тактики получения образцов для сравнительного исследования. Фиксация хода и результатов получения образцов. Понятие и виды судебных экспертиз. Организация судебной экспертизы в России. Подготовка экспертизы и ее назначение. Процесс экспертного исследования. Работа эксперта на различных стадиях исследования. Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению. Оценка следователем заключения эксперта.

Тема 18. Общие положения криминалистической методики

Понятие и предмет криминалистической методики (методики расследования отдельных видов

и групп преступлений). Источники криминалистической методики. Структура криминалистической методики (общие положения и частные методики). Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Ее элементы. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие и содержание следственной ситуации. Периодизация расследования (этапы расследования преступлений).

Тема 19. Методика расследования убийств

Криминалистическая характеристика убийств. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам об убийствах. Типичные ситуации первоначального этапа расследования убийств и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. Использование помощи специалистов при осмотре места происшествия, в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Тема 20. Методика расследования разбоев и грабежей

Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о разбоях и грабежах. Типичные ситуации первоначального этапа расследования разбоев и грабежей. Программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Экспертизы по делам об убийствах и разрешаемые ими вопросы.

Тема 21. Методика расследования краж

Криминалистическая характеристика краж. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Основные способы совершения краж. Признаки инсценировки краж. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования краж. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. Наиболее характерные экспертизы по делам о кражах. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Тема 22. Методика расследования взяточничества

Криминалистическая характеристика взяточничества. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные ситуации первоначального этапа расследования, и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Судебные экспертизы по делам о взяточничестве. Особенности использования помощи специалистов при задержании с поличным, в проведении следственных действий, подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Тема 23. Методика расследования вымогательства

Криминалистическая характеристика вымогательства. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о вымогательстве. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Тема 24. Методика расследования мошенничества

Криминалистическая характеристика мошенничества. Основные способы совершения мошенничества (традиционные и современные). Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о мошенничестве. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики

следственных действий. Наиболее характерные экспертизы. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Тема 25. Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств

Криминалистическая характеристика нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о ДТП. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Судебные экспертизы, наиболее характерные для расследования ДТП.

Тема 26. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов

Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Особенности возбуждения уголовного дела. Документы, оформляемые при обнаружении наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Типичные ситуации первоначального этапа расследования различных видов наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Экспертизы по делам о незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и разрешаемые ими вопросы. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

Тема 27. Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств

Криминалистическая характеристика незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Особенности возбуждения уголовного дела. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики следственных действий. Меры безопасности при обнаружении и осмотре оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Судебные экспертизы, характерные для дел данной категории, и вопросы, разрешаемые при их производстве. Использование помощи специалистов при производстве осмотра места происшествия, подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б.1.Б.17. «Криминалистика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная и очно-заочной формам обучения):

Таблица 5.

Для проведения занятий по очной и очно-заочной формам обучения		
Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Т.1.	Предмет, система и задачи науки криминалистики	опрос (О), тест (Т)
Т.2.	Криминалистическая идентификация и диагностика	опрос (О), тест (Т)
Т.3.	Общие положения криминалистической техники	опрос (О), тест (Т)
Т.4.	Криминалистическая фотография и видеозапись	опрос (О), ситуационные задачи (СЗ), тест (Т)
Т.5.	Криминалистическая трасология	опрос (О), ситуационные задачи (СЗ), тест (Т)
Т.6.	Криминалистическое оружиеведение	опрос (О), ситуационные задачи (СЗ), тест (Т)
Т.7.	Криминалистическая габитоскопия	опрос (О), ситуационные задачи (СЗ)
Т.8.	Криминалистическая документология	опрос (О), ситуационные задачи (СЗ), тест (Т)
Т.9.	Криминалистические версии и планирование расследования	опрос (О)
Т.10.	Общие положения криминалистической тактики	опрос (О)
Т.11.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	опрос (О), ситуационные задачи (СЗ), тест (Т)
Т.12.	Тактика допроса и очной ставки	опрос (О), тест (Т)
Т.13.	Тактика предъявления для опознания	опрос (О)
Т.14.	Тактика обыска и выемки	опрос (О), тест (Т)
Т.15.	Тактика следственного эксперимента	опрос (О), тест (Т)
Т.16.	Тактика проверки показаний на месте	опрос (О), тест (Т)
Т.17.	Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз	опрос (О), тест (Т)
Т.18.	Общие положения криминалистической методики	опрос (О), тест (Т)
Т.19.	Методика расследования убийств	опрос (О), тест (Т)
Т.20.	Методика расследования разбоев и грабежей	опрос (О), ситуационные задачи (СЗ), тест (Т)
Т.21.	Методика расследования краж	опрос (О)
Т.22.	Методика расследования взяточничества	опрос (О)

Т.23.	Методика расследования вымогательства	опрос (О)
Т.24.	Методика расследования мошенничества	опрос (О), тест (Т)
Т.25.	Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	опрос (О)
Т.26.	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов	опрос (О)
Т.27.	Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств	опрос (О)

В ходе реализации дисциплины Б.1.Б.17. «Криминалистика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (для заочной формы обучения (второе высшее) с применением ДОТ):

Таблица 6.

Для проведения занятий по заочной форме обучения (второе высшее) с применением ДОТ		
Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Т.1.	Предмет, система и задачи науки криминалистики	тест (Т)
Т.2.	Криминалистическая идентификация и диагностика	тест (Т)
Т.3.	Общие положения криминалистической техники	тест (Т)
Т.4.	Криминалистическая фотография и видеозапись	тест (Т)
Т.5.	Криминалистическая трасология	тест (Т)
Т.6.	Криминалистическое оружиеведение	тест (Т)
Т.7.	Криминалистическая габитоскопия	
Т.8.	Криминалистическая документология	тест (Т)
Т.9.	Криминалистические версии и планирование расследования	
Т.10.	Общие положения криминалистической тактики	
Т.11.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	тест (Т)
Т.12.	Тактика допроса и очной ставки	тест (Т)
Т.13.	Тактика предъявления для опознания	
Т.14.	Тактика обыска и выемки	
Т.15.	Тактика следственного эксперимента	

Т.16.	Тактика проверки показаний на месте	
Т.17.	Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз	
Т.18.	Общие положения криминалистической методики	тест (Т)
Т.19.	Методика расследования убийств	
Т.20.	Методика расследования разбоев и грабежей	
Т.21.	Методика расследования краж	
Т.22.	Методика расследования взяточничества	
Т.23.	Методика расследования вымогательства	
Т.24.	Методика расследования мошенничества	
Т.25.	Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	
Т.26.	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов	
Т.27.	Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств	

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная); письменное задание и компьютерное тестирование в СДО Академии (заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса. Далее приведены типовые оценочные средства.

Типовые оценочные материалы по теме 1. «Предмет, система и задачи науки криминалистики»

Вопросы к опросу:

1. Раскройте понятие, предмет, методы и задачи криминалистики.
2. Охарактеризуйте систему криминалистики.
3. Каково место криминалистики в системе юридических наук?
4. Перечислите источники и принципы криминалистики.
5. Что такое криминалистическая идентификация и диагностика?

Тест

1. Термин криминалистика впервые появился в работе:
Лузгина И.М. Расследование как процесс познания

Россинской Е.Р. Криминалистика

Васильева А.Н. и Яблокова Н.П. Предмет, система и теоретические основы криминалистики

Белкина Р.С. Курс советской криминалистики

*Гросса Г. Руководство для судебных следователей как система криминалистики

2. Природа науки криминалистики:

юридическая (легальная)

общественная (социальная)

естественная (натуральная)

*синтетическая (интегративная)

гуманитарная (общечеловеческая)

3. Общая задача криминалистики:

*содействие своими разработками борьбе правоохранительных органов с преступностью
изучение следов преступления

расследование отдельных видов преступлений

разработка криминалистических методов и средств предотвращения преступлений

Типовые оценочные материалы по теме 2. «Криминалистическая идентификация и диагностика»

Вопросы к опросу:

1. Понятие и значение криминалистической идентификации и диагностики.
2. Научные основы теории криминалистической идентификации.
3. Объекты и виды криминалистической идентификации.
4. Понятие и значение установления групповой принадлежности в криминалистике.
5. Основы теории криминалистической диагностики, ее практическое значение.

Тест

1. Объекты криминалистической идентификации:

*любые материальные образования
форма государственного устройства
статьи закона

2. Свойство признака, используемого в качестве идентификационного

Варианты ответа:

величину

*оригинальность

цвет

Типовые оценочные материалы по теме 3. «Общие положения криминалистической техники».

Вопросы к опросу:

1. Раскройте такие понятия как предмет, система, методы и задачи криминалистической техники.
2. Понятие, структура, задачи криминалистической техники, основания применения технических средств и методов.
3. Классификация средств и методов криминалистической техники.
4. Техничко-криминалистические средства, предназначенные для производства следственных действий.
5. Что такое технико-криминалистические средства, приемы и методы?

Тест

1. Термин криминалистическая техника употребляется в следующем значении как:

*раздел криминалистики

раздел общей техники

портативный комплект технических средств

комплекс закономерностей работы со следами

2. Перечислите отрасли криминалистической техники:

*трасология
дактилоскопия
*габитоскопия
*криминалистическая регистрация
криминалистический учет лиц
*криминалистическая фотография
опознавательная фотосъемка

Типовые оценочные материалы по теме 4. «Криминалистическая фотография и видеозапись».

Вопросы к опросу:

1. Назовите элементы устройства цифрового зеркального фотоаппарата.
2. Что такое чувствительность ISO, диафрагма и выдержка?
3. Дайте содержание системы криминалистической фотографии.
4. Какие вы знаете методы запечатлевающей фотосъемки?
5. Назовите приемы фотосъемки, применяемые при проведении следственных действий.

Тест.

1. Виды криминалистической фотографии по функциональному назначению:
*запечатлевающая
изобличающая
доказательственная
*исследовательская
реставрационная
эксгумационная
2. Криминалистическая фотография позволяет быстро и точно зафиксировать:
*обстановку места происшествия
*обнаруженные следы, орудия преступления
мотив преступления
инсценировку преступления
*ход и результаты проведения следственных действий

Типовые оценочные материалы по теме 5. «Криминалистическая трасология».

Вопросы к опросу:

1. Раскройте понятие и систему трасологии.
2. Назовите понятие и классификацию следов в криминалистике.
3. Какие вы знаете криминалистические правила обнаружения, фиксации и изъятия следов?
4. Что включается в определение микрообъекты, а именно понятие, классификация, обнаружение, фиксация и изъятие.
5. Охарактеризуйте кожный покров человека и его основные свойства.
6. Назовите правила дактилоскопирования живых лиц и трупов.

Тест.

1. Следы-предметы, изучаемые в трасологии:
головной убор преступника на месте происшествия
*фрагменты фарного стекла
часы преступника на месте происшествия
*замки, пломбы
*деталь взрывного устройства со следами механической обработки
2. Следы тормозной жидкости это:
следы-предметы
*следы-вещества
следы-объекты

следы-отображения
следы-фрагменты

Типовые оценочные материалы по теме 6. По теме «Криминалистическое оружиеведение».

Вопросы к опросу:

1. Что включается в понятие судебной баллистики и ее значение в расследовании преступлений?
2. Назовите следы выстрела на преградах, на стреляных пулях и гильзах и назовите их криминалистическое значение.
3. Какие бывают следы взрыва и взрывных устройств?
4. Каковы правила изъятия взрывных устройств и взрывчатых материалов, их осмотр и фиксация?

Тест.

1. Задачи криминалистической баллистики:
 - *определение дистанции, направления выстрела, места нахождения стрелявшего
 - *установление групповой принадлежности оружия и боеприпасов
 - установление физического и психического состояния стрелявшего
 - *определение исправности оружия и пригодности его к стрельбе
 - *определение возможности выстрела без нажатия на спусковой крючок
 - установление целей и мотивов стрелявшего
2. Унитарный патрон - это:
 - патрон иностранного производства
 - патрон, предназначенный для стрельбы, как из нарезного, так и гладкоствольного оружия
 - *патрон, содержащий все элементы, необходимые для производства выстрела
 - патрон, предназначенный для стрельбы из различного по калибру нарезного оружия
 - патрон, предназначенный для стрельбы из малокалиберного оружия

Типовые оценочные материалы по теме 7. По теме «Криминалистическая габитоскопия».

Вопросы к опросу:

1. Назовите свойства внешнего облика человека.
2. Дайте понятие элемента и признака внешности и классификацию элементов и признаков внешности человека.
3. Что такое словесный портрет? Каковы теоретические основы и практическое использования?
4. Назовите источники информации о признаках внешности человека и их практическое применение.
5. Назовите правила описания признаков внешности человека по методу словесного портрета.
6. Каковы особенности описания признаков внешности человека по фотоснимку?
7. Перечислите правила составления розыскной ориентировки.

Типовые оценочные материалы по теме 8. «Криминалистическая документология».

Вопросы к опросу:

1. Дайте понятие документа и классификацию документов.
2. Назовите признаки письма, общие и частные признаки почерка.
3. Что такое технико-криминалистическое исследование документов?
4. Охарактеризуйте полную и частичную подделку документов.
5. Каковы перспективы развития документов и их реквизитов?

Тест.

1. Криминалистическое исследование письма включает подразделы:
почерковедение

графология
фразеология
криптография
*автороведение
лексикография

2. Задачи технико-криминалистического исследования документов это:

- *установление признаков подделки документов
 - *идентификация средств изготовления документов и их реквизитов
 - установление относимости исследуемого документа к расследуемому событию
 - *восстановление первоначального содержания документа
 - *установление отдельных обстоятельств изготовления и хранения документов
- оперативная проверка документов

Типовые оценочные материалы по теме 9. «Криминалистические версии и планирование расследования».

Вопросы к опросу:

1. Понятие, содержание и значение планирования при расследовании преступлений.
2. Принципы и этапы планирования. Элементы и техника планирования.
3. Построение версий как основа планирования. Понятие и классификация версий.
4. Порядок выдвижения и правила проверки криминалистических версий.

Типовые оценочные материалы по теме 10. «Общие положения криминалистической тактики».

Вопросы к опросу:

1. Дайте понятие криминалистической тактики, ее задач и системы.
2. Какова связь тактики с другими разделами криминалистики, другими науками и дисциплинами уголовно-правовой специализации?
3. Какова система понятия и правовых основ тактических приемов?
4. Какие требования, предъявляются к тактико-криминалистическим приемам?
5. Что такое тактические и оперативно-тактические комбинации?

Типовые оценочные материалы по теме 11. «Тактика следственного осмотра и освидетельствования».

Вопросы к опросу:

1. Дайте понятие следственного осмотра и назовите виды следственного осмотра.
2. Каковы этапы, стадии и тактические приемы осмотра места происшествия?
3. Что включается в фиксацию хода и результатов осмотра места происшествия?
4. Какие требования, предъявляются к протоколу осмотра места происшествия?
5. В чем отличие освидетельствования от судебно-медицинского освидетельствования?

Тест.

1. Сущность следственного осмотра заключается в:

изъятии доказательств

*непосредственном восприятии и изучении объекта осмотра

установлении личности потерпевшего

раскрытии преступления по горячим следам

обеспечении возбуждения уголовного дела

2. Задачи осмотра места происшествия:

*обнаружение, фиксация и изъятие следов преступления и преступника

обеспечение уголовного преследования

*выяснение обстоятельств расследуемого события

обнаружение очевидцев преступления

*получение необходимых данных для производства последующих следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий

составление криминалистической характеристики деяния

*получение информации для выдвижения версий и розыска преступника

Типовые оценочные материалы по теме 12. «Тактика допроса и очной ставки».

Вопросы к опросу:

1. В чем особенность подготовки к допросу?
2. Какие технические средства используются при допросе?
3. В чем заключается особенность планирования допроса?
4. Перечислите тактические приемы изобличения допрашиваемого во лжи.
5. Расскажите о фиксации хода и результатов допроса.
6. Какие требования предъявляются к протоколу допроса?
7. Охарактеризуйте допрос с применением звукозаписи.

Тест.

1. Виды допроса, в зависимости от процессуального положения лица:

*свидетеля

пострадавшего

*подозреваемого

понятого

*подсудимого

*обвиняемого

Адвоката

2. Тактические приемы установления психологического контакта:

*снятие психологического напряжения

*вовлечение в беседу, представляющую взаимный интерес

демонстрация возможностей расследования

*создание благоприятной обстановки допроса

применение угроз, оказание психологического воздействия

*обращение к положительным качествам допрашиваемого

*убеждение допрашиваемого в объективности следователя

Типовые оценочные материалы по теме 13. «Тактика предъявления для опознания».

Вопросы к опросу:

1. Раскройте понятие, сущность и задачи предъявления для опознания.
2. Какие вы знаете виды опознания?
3. Охарактеризуйте подготовку к предъявлению для опознания.
4. В чем заключается тактика проведения предъявления для опознания?
5. Какова фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

Типовые оценочные материалы по теме 14. «Тактика обыска и выемки».

Вопросы к опросу:

1. Дайте понятие, охарактеризуйте сущность и задачи обыска и выемки.
2. В чем заключается подготовка к обыску?
3. Каковы тактика и психология проведения обыска?
4. Расскажите о фиксации его хода и результатов.
5. В чем заключается тактика проведения выемки?

Тест.

1. Сущность обыска заключается в:

непосредственном обнаружении и исследовании объектов при проведении экспертизы истребования и изъятии объектов, имеющих значение для уголовного дела

*принудительном обследовании помещений, сооружений, транспорта и местности

истребования, осмотре и изъятии объектов, имеющих значение для уголовного дела

2. Цель обыска:

*обнаружение предметов, имеющих доказательственное значение

- *обнаружение имущества, обеспечивающего возмещение ущерба и возможную конфискацию
- материальное обеспечение применения мер пресечения
- *обнаружение разыскиваемых лиц и материалов, облегчающих их розыск
- *изъятие предметов и документов, запрещенных к обращению

Типовые оценочные материалы по теме 15. «Тактика следственного эксперимента».

Вопросы к опросу:

1. Раскройте понятие, сущность, цели и виды следственного эксперимента.
2. Охарактеризуйте подготовку к следственному эксперименту.
3. Каковы общие положения тактики следственного эксперимента?

Тест.

1. Сущность следственного эксперимента это:
 - непосредственное восприятие и исследование объектов
 - сопоставление показаний допрошенных лиц с объективной обстановкой на месте
 - принудительное обследование объектов, могущих иметь значение для дела
 - *воспроизведение действий, а также обстановки определенного события
 - идентификация объекта по зрительно-двигательному отображению
2. Цель следственного эксперимента:
 - установления цели и мотива совершения преступления
 - *установление наличия или отсутствия профессиональных (преступных) навыков
 - *установление возможности восприятия какого-либо факта, явления
 - определение подследственности преступления
 - *установление возможности совершения какого-либо действия
 - *установление возможности существования какого-либо явления
 - выявление правосубъектности определенного лица

Типовые оценочные материалы по теме 16. «Тактика проверки показаний на месте».

Вопросы к опросу:

1. Раскройте понятие, сущность, цели проверки показаний на месте.
2. В чем заключается подготовка к проверке показаний на месте?
3. Каковы общие положения тактики проверки показаний на месте?
4. Какова фиксация хода и результатов проверки показаний на месте?

Тест.

1. Подготовка к проверке показаний на месте включает:
 - *дополнительный допрос лица, показания которого будут проверяться
 - выявление подлинных мотивов согласия подозреваемого или обвиняемого на участие в проверке показаний на месте
 - *определение исходной точки, порядка движения; составление плана проверки показаний на месте
 - установление и преодоление причин противоречий в показаниях
 - *определение предмета предстоящей проверки
 - предварительный контроль и запись телефонных и иных переговоров лица, чьи показания проверяются
2. Проверка показаний на месте начинается с предложения лицу, чьи показания проверяются:
 - раскаяться в совершенном преступлении
 - выдать предметы, служившие орудиями преступления, деньги, ценности, нажитые преступным путем
 - *сообщить об обстоятельствах, которые будут проверяться
 - возместить вред, причиненный преступлением
 - назвать соучастников

Типовые оценочные материалы по теме 17. «Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз».

Вопросы к опросу:

1. Раскройте понятие и сущность судебной экспертизы, ее роды и виды.
2. Каковы особенности назначения некоторых видов экспертиз при расследовании отдельных видов преступлений?

Тест

1. Требования к образцам для сравнительного исследования это:
 - *достоверность происхождения от конкретных объектов
 - неизменяемость свойств проверяемых объектов
 - *сопоставимость со следами искомого объекта
 - выразительность свойств проверяемых объектов
 - *достаточность (качественная и количественная) отображенной совокупности свойств проверяемого объекта
2. Традиционная криминалистическая экспертиза:
 - *судебно-баллистическая
 - *судебно-трасологическая
 - судебно-материаловедческая
 - *судебно-техническая экспертиза документов
 - судебно-химическая
 - *судебно-почерковедческая

Типовые оценочные материалы по теме 18. «Общие положения криминалистической методики».

Вопросы к опросу:

1. Понятие и значение криминалистической методики расследования преступлений.
2. Система, задачи, методы и источники криминалистической методики расследования преступлений.
3. Принципы криминалистической методики расследования преступлений.

Тест.

1. Организация расследования преступлений как раздел криминалистики тесно связана с другими ее разделами:
 - *криминалистической тактикой
 - криминалистической фотографией
 - *криминалистической техникой
 - трасологией
2. Источники организации расследования преступлений:
 - криминология
 - трудовое право
 - *уголовное право
 - *уголовный процесс

Типовые оценочные материалы по теме 19. «Методика расследования убийств».

Вопросы к опросу:

1. Каковы обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против жизни и здоровья.
2. Назовите криминалистическую характеристику данных преступлений.
3. Каковы особенности расследования на первоначальном и на последующем этапе преступлений против жизни и здоровья?

Тест.

1. Характерные признаки инсценировки самоубийства из огнестрельного оружия:
 - *отсутствие на теле и одежде признаков близкого выстрела или выстрела в упор
 - *отсутствие в оружии или на месте происшествия стреляной гильзы, если она должна быть
 - *отсутствие запаха и нагара пороха в канале ствола оружия

наличие на руке трупа, держащей пистолет, копоти, ссадин, брызг крови, мозгового вещества и др.

2. Вопрос, который ставят на разрешение судебно-медицинской экспертизы трупа:

*соответствуют ли внутренние повреждения трупа характеру наружных повреждений

*в каком положении находился потерпевший в момент нанесения ему повреждений

*принимал ли потерпевший алкогольные напитки

оставлен ли данный след (пальца, босой ноги, зубов) данным человеком

*способен ли был потерпевший после причинения ему повреждений совершать какие-либо самостоятельные действия

Типовые оценочные материалы по теме 20. «Методика расследования разбоев и грабежей».

Вопросы к опросу:

1. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.

2. Типичные следственные ситуации и построение версий,

3. Первоначальные следственные действия.

4. Последующие следственные действия.

Тест

1. При установлении лиц, совершивших грабеж или разбой целесообразно обратиться к: учетам похищенных предметов антиквариата

* учетам по способу совершения преступлений

Пулегильзотекам

2. Проводится ли осмотр места происшествия по делам о грабежах и разбоях:

*да

да, если потерпевший на этом настаивает

нет

3. При допросе потерпевшего по делам о грабежах и разбоях следует выяснить: физическое состояние потерпевшего в момент совершения преступления

место и время совершения преступления

* возраст и приметы преступников

Типовые оценочные материалы по теме 21. «Методика расследования краж».

Вопросы к опросу:

1. Каковы обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против собственности.

2. Дайте определение криминалистической характеристики данных преступлений.

3. Каковы особенности расследования на первоначальном и на последующем этапе преступлений против собственности?

Типовые оценочные материалы по теме 22. «Методика расследования взяточничества».

Вопросы к опросу:

1. Криминалистическая характеристика взяточничества. Обстоятельства, подлежащие установлению.

2. Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя.

3. Особенности тактики первоначальных следственных действий.

4. Последующие следственные действия.

Типовые оценочные материалы по теме 23. «Методика расследования вымогательства».

Вопросы к опросу:

1. Уголовно-правовая и криминалистическая характеристика вымогательства.

2. Выявление, анализ признаков вымогательства и тактика проверочных действий.
3. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.
5. Построение, разработка версий и планирование расследования.

Типовые оценочные материалы по теме 24. «Методика расследования мошенничества».

Вопросы к опросу:

1. Криминалистическая характеристика мошенничества.
2. Возбуждение уголовного дела и первоначальные следственные действия.
3. Последующий этап расследования мошенничества.

Тест.

1. Типичные первоначальные следственные действия в ситуации, когда мошенник неизвестен:

*составление субъективного портрета
назначение судебно-психиатрической экспертизы
*допрос потерпевшего и свидетелей
проведение следственного эксперимента

*проверка по криминалистическим учетам

2. Характерные экспертизы, назначаемые при расследовании мошенничества:

*дактилоскопическая
медико-криминалистическая
*финансово-экономическая
*судебно-бухгалтерская
судебно-ботаническая
*товароведческая

Типовые оценочные материалы по теме 25. «Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств».

Вопросы к опросу:

1. Типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования ДТП.
2. Подготовка к выезду на место ДТП.
3. Этапы осмотра места ДТП.
4. Организация розыска скрывшегося с места ДТП транспорта и водителя.
5. Типичные следы, характерные для ДТП и работа с ними.
6. Назначение дорожно-транспортной, авто-технической и др. экспертиз.
7. Следственные эксперименты по делам ДТП.

Типовые оценочные материалы по теме 26. «Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов».

Вопросы к опросу:

1. Особенности расследования отдельных видов преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ
2. Планирование и организация деятельности следователя на этапе возбуждения уголовного дела.
3. Планирование, организация и особенности производства отдельных следственных и иных процессуальных действий на первоначальном этапе расследования преступлений.
4. Планирование и организация деятельности следователя на последующем и заключительном этапе расследования.

Типовые оценочные материалы по теме 27. «Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств».

Вопросы к опросу:

1. Особенности расследования отдельных видов преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
2. Планирование и организация деятельности следователя на этапе возбуждения уголовного дела.
3. Планирование, организация и производство процессуальных и следственных действий на начальном этапе расследования.
4. Использование специальных познаний при расследовании уголовных дел о преступлениях, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
5. Особенности назначения и производства судебных экспертиз.
6. Планирование и организация деятельности следователя на последующем и заключительном этапах расследования

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись.

1. На импровизированном месте происшествия (офис, жилая комната, гараж, участок местности т.п.) создать обстановку имитирующую совершение какого-либо преступления (кражу, грабеж, компьютерное преступление, убийство, причинение вреда здоровью, изнасилование, кража из автомобиля и т.д.) на свое усмотрение.

2. На данном месте происшествия разложить осматриваемые объекты (нож, пистолет, объекты со следами пальцев рук, следы-предметы, следы-вещества и т.п. Предметов должно быть не менее трех.

3. По результатам фотосъемки изготовить фототаблицу и план-схему

4. Сфотографировать человека по правилам опознавательной (сигналетической) фотосъемки.

5. Изготовить три опознавательных (сигналетических) фотоснимка (правый профиль, анфас, левый полупрофиль (разворот в $\frac{3}{4}$) в масштабе 1/7 натуральной величины, размером 6x9 см.

Тема 5. Трасология.

1. Изготовить отпечатки ногтевых фаланг пальцев рук на дактилоскопической карте и отпечатки ладоней на дактокарте.

2. Выявить следы пальцев рук на различных поверхностях физическим способом.

3. Сфотографировать исследуемый объект по правилам узловой и детальной фотосъемки.

4. Схематически зарисовать объект с указанием всех размеров обнаруженных следов

5. Составить фрагмент протокола осмотра следов

6. Скопировать след на дактилоскопическую пленку, процессуально оформить изъятие следов.

Тема 6. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическое оружиеведение).

1. Осмотреть стреляные пули и гильзы. Установить по ним вид оружия.

2. Выполнить детальную фотосъемку объектов со следами масштабным способом.

3. Произвести процессуальное оформление результатов осмотра (фрагмент протокола осмотра; схемы доньшка, корпуса гильзы, пули и следов на них; упаковка пули и гильзы).

4. Вынести постановление о назначении экспертизы по фабуле.

5. На схеме гильзы укажите образованные следы следы.

Тема 7. Криминалистическая габитоскопия.

1. Составить розыскную ориентировку на всем известного человека (актера, политика, музыканта и т.п.). Пользуясь полученным описанием, которое зачитывает преподаватель, произвести узнавание человека.

2. По описанию внешности произвести поиск лица на указанной территории. При нахождении лица следует обмениваться паролями и контрольными карточками. Карточку необходимо доставить преподавателю.

Тема 8. Криминалистическая документология.

1. Произвести осмотр рукописного документа (конспект лекций, письмо и т.п.) и составить фрагмент протокола его осмотра.
2. Проанализировать представленный документ, изучить и описать признаки письменной речи, общие и частные признаки почерка.
3. Вынести постановление о назначении экспертизы, исходя из результатов предварительного исследования рукописных документов.
4. Принести с собой любые личные документы (паспорт, аттестат, свидетельство и т.п.), а также денежную купюру любого достоинства.

Тема 11. Следственный осмотр, его виды и принципы. Тактика некоторых видов следственного осмотра.

Фабула: Сегодня, в 7 часов 25 минут, в Д\Ч ОП-6 Октябрьского района г.Новосибирска поступило сообщение от бригады скорой медицинской помощи о том, что на пустыре, недалеко от промышленного здания по адресу ул.Декабристов 150 обнаружен труп неизвестного мужчины с признаками насильственной смерти.

Задание:

1. Осуществить подготовку к проведению осмотра места происшествия;
2. Определить состав членов СОГ и перечислить их функциональные обязанности;
3. Перечислить технико-криминалистические средства, необходимые для проведения осмотра.
4. Определить методы осмотра трупа на месте происшествия.
5. Перечислить приемы запечатлевающей фотосъемки, применяемой при ОМП.
6. Определить современные приемы и методы установления личности неустановленного трупа.

Из наиболее подготовленных студентов сформировать состав СОГ для проведения осмотра места происшествия на участке местности или в помещении (в зависимости от погоды). Подготовить технико-криминалистическое обеспечение осмотра, фото, видео технику. Провести осмотр места происшествия.

Примечание: Все задания распределить между студентами группы из следующего расчета:

Протокол ОМП – 2 человека;

Фототаблица – 2 человека;

План-схема – 2 человека;

Постановления о назначении экспертиз по одному на человека;

Дактилоскопическая карта трупа – 1 человек;

Постановление и протокол получения образцов для сравнительного исследования – 1 человек;

Справка о результатах проведения подворно-поквартирного обхода – 1 человек;

Объяснение от врача скорой помощи, констатировавшего смерть неизвестного – 1 человек.

Тема 20. Основы методики расследования преступлений против собственности.

Вводная 1.

Фабула: Сегодня, в 23 часа 15 минут, в Д\Ч ОП-6 Октябрьского района г.Новосибирска поступило сообщение по телефону от гр-на Саголиева В.П., о том, что, недалеко здания по адресу ул.Переселенческая 74 на него напали двое неизвестных, которые под угрозой применения ножа забрали у него деньги, часы и финансовые документы его фирмы. Сам он не пострадал.

Задание:

1. Наметить перечень неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий;
2. Осуществить подготовку к проведению осмотра места происшествия;
3. Определить состав членов СОГ и перечислить их функциональные обязанности;

4. Перечислить технико-криминалистические средства, необходимые для проведения осмотра.

5. Перечислить экспертизы, назначаемые при расследовании убийств

Примечание: Задание выполняется на практическом занятии в аудитории. Время на выполнение задания - 30 минут.

Вводная 2.

Из наиболее подготовленных студентов сформировать состав СОГ для проведения осмотра места происшествия на участке местности или в помещении (в зависимости от погоды). Подготовить технико-криминалистическое обеспечение осмотра, фото, видео технику. Провести осмотр места происшествия по вводной 1.

В процессе проведения доследственной проверки и осмотра места происшествия было установлено следующее:

Саголиев В.П. возвращался домой с корпоратива. Подъехав к воротам своего дома, Саголиев попытался открыть ворота гаража, но ему это не дали сделать двое мужчин, на вид 20-30 лет, рост 175 см, худощавого телосложения, на головах были одеты балаклавы. Со словами «выворачивай карманы, а то зарежу», один из них вытащил нож и поднес его к горлу Саголиева, последний подчинился и передал преступникам деньги с бумажником в сумме 7500 рублей и 300 долларов, часы Tissot и финансовые документы принадлежащей потерпевшему компании Сибстройсервис. На месте происшествия обнаружены – различные следы обуви, следы транспортного средства.

По результатам осмотра места происшествия подготовить протокол ОМП, фототаблицу, план-схему. Назначить соответствующие экспертизы. Составить план следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Примечание: Все задания распределить между студентами группы из следующего расчета:

Протокол ОМП – 2 человека;

Фототаблица – 2 человека;

План-схема – 2 человека;

Постановления о назначении экспертиз по одному на человека;

Постановление и протокол получения образцов для сравнительного исследования – 1 человек;

Справка о результатах проведения подворно-поквартирного обхода – 1 человек;

Выдвинуть версии и составить план СД и ОРМ - 4 человека.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Очная форма обучения – ПК-4.3;	Способность принимать процессуальные решения.
		Очно-заочная форма обучения – ПК-4.3;	Способность принимать процессуальные решения.
		Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ – ПК-4.1.	Способность принимать процессуальные решения.

Таблица 9.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<i>Очная форма обучения</i>		
ПК-4.3. Способность принимать процессуальные решения.	Реализует криминалистическую тактику и технику в соответствии с требованиями закона	Самостоятельно находит и обрабатывает криминалистически значимую информацию исходя из ведомственной специфики правоохранительного органа и конкретного вида преступности
<i>Очно-заочная форма обучения</i>		
ПК-4.3. Способность принимать процессуальные решения.	Реализует криминалистическую тактику и технику в соответствии с требованиями закона	Самостоятельно находит и обрабатывает криминалистически значимую информацию исходя из ведомственной специфики правоохранительного органа и конкретного вида преступности.
<i>Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ</i>		
ПК-4.1. Способность принимать процессуальные решения.	Реализует криминалистическую тактику и технику в соответствии с требованиями закона	Самостоятельно находит и обрабатывает криминалистически значимую информацию исходя из ведомственной специфики правоохранительного органа и конкретного вида преступности.

4.3.2. Типовые оценочные средства.

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре уголовного права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Раскройте понятие, предмет, методы и задачи криминалистики.
2. Назовите понятие и классификацию следов в криминалистике.
3. Какие вы знаете криминалистические правила обнаружения, фиксации и изъятия
4. Каковы правила изъятия взрывных устройств и взрывчатых материалов, их осмотр и фиксация?
5. Дайте понятие документа и классификацию документов.
6. Где и в каких формах ведется учет следов рук, изъятых с мест нераскрытых преступлений, и дактилоскопический учет лиц, представляющих оперативный интерес?
7. Дайте понятие криминалистической тактики, ее задач и системы.
8. Какова связь тактики с другими разделами криминалистики, другими науками и
9. Что такое тактические и оперативно-тактические комбинации?
10. Дайте понятие следственного осмотра и назовите виды следственного осмотра.
11. Каковы этапы, стадии и тактические приемы осмотра места происшествия?
12. Перечислите формы и методы проверки, оформление ее результатов.
13. следственного действия.
14. Какова роль версий в планировании и особенности планирования при возбуждении уголовного дела.
15. Перечислите формы использования помощи населения в раскрытии и расследовании преступлений.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

Вводная 1.

Фабула: Сегодня, в 23 часа 15 минут, в Д\Ч ОП-6 Октябрьского района г.Новосибирска поступило сообщение по телефону от гр-на Саголиева В.П., о том, что, недалеко здания по адресу ул.Переселенческая 74 на него напали двое неизвестных, которые под угрозой применения ножа забрали у него деньги, часы и финансовые документы его фирмы. Сам он не пострадал.

Задание:

6. Наметить перечень неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий;
7. Осуществить подготовку к проведению осмотра места происшествия;
8. Определить состав членов СОГ и перечислить их функциональные обязанности;
9. Перечислить технико-криминалистические средства, необходимые для проведения осмотра.

10. Перечислить экспертизы, назначаемые при расследовании убийств

Примечание: Задание выполняется на практическом занятии в аудитории. Время на выполнение задания - 30 минут.

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (для заочной формы обучения (второе высшее) с применением ДОТ)

1. Раздел криминалистики, состоящий из отраслей - это криминалистическая:

*трасология
габитология
методология
техника
технология

2. Термин криминалистическая техника употребляется в следующем значении как:

*раздел криминалистики
раздел общей техники
портативный комплект технических средств
комплекс закономерностей работы со следами

3. Какое проводится исследование обнаруженных на месте происшествия объектов, предметов, следов и веществ:

микроскопическое
химическое
*предварительное
окончательное
восстановление целого по частям

4. Техничко-криминалистические средства и методы в процессуальной форме применяются:

в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий
при проверке по криминалистическим учетам
при проведении предварительных исследований специалистами
*при проведении криминалистических экспертиз
при получении консультаций специалистов-криминалистов

5. Техничко-криминалистические средства и методы, предназначенные для фиксации следов на месте происшествия:

фотосъемка
медицинский гипс
*лупа криминалистическая 4-х кратного увеличения

*колонковая кисть
дактилоскопическая пленка
протоколирование

6. Субъекты применения технико-криминалистических средств:

*следователь
защитник
*эксперт
подозреваемый
*начальник следственного отдела
*оперативный работник
*специалист

7. Виды криминалистической фотографии по функциональному назначению:

*запечатлевающая
изобличающая
доказательственная
*исследовательская
реставрационная
экстумационная

Криминалистическая фотография позволяет быстро и точно зафиксировать:

8. Следы-предметы, изучаемые в трасологии:

головной убор преступника на месте происшествия
*фрагменты фарного стекла
часы преступника на месте происшествия
*замки, пломбы
*деталь взрывного устройства со следами механической обработки

9. Вмятина от гвоздодера относится к следам:

диагностическим
*статическим
*объемным
поверхностным
*локальным
периферическим
комбинированным

10. Задачи криминалистической баллистики:

*определение дистанции, направления выстрела, места нахождения стрелявшего
*установление групповой принадлежности оружия и боеприпасов
установление физического и психического состояния стрелявшего
*определение исправности оружия и пригодности его к стрельбе
*определение возможности выстрела без нажатия на спусковой крючок
установление целей и мотивов стрелявшего

11. Криминалистическое исследование письма включает подразделы:

почерковедение
графология
фразеология
криптография
*автороведение
лексикография

12. Признаки письменной речи:

- *грамматические
- семантические
- *лексические
- топографические
- *стилистические
- синтезирующие

13. Задачи технико-криминалистического исследования документов; это:

- *установление признаков подделки документов
- *идентификация средств изготовления документов и их реквизитов
- установление относимости исследуемого документа к расследуемому событию
- *восстановление первоначального содержания документа
- *установление отдельных обстоятельств изготовления и хранения документов
- оперативная проверка документов

14. Предмет габитоскопии - это:

- закономерности образования огнестрельных повреждений внешнего облика
- *криминалистическое понятие внешнего облика
- *закономерности формирования внешнего облика
- *закономерности собирания, изучения и использования данных о внешнем облике
- особенности процессуального закрепления внешнего облика
- *методика портретной криминалистической экспертизы

15. Задачи криминалистической тактики:

- *разработка рекомендаций по выдвижению и проверке следственных версий, организации и планированию расследования
- *разработка тактических приемов подготовки и производства отдельных следственных (судебных) действий, тактических комбинаций (операций)
- разработка тактики оперативно-розыскных мероприятий
- *поиск форм взаимодействия следователя с оперативными аппаратами
- *разработка рекомендаций по использованию специальных познаний при производстве следственных и судебных действий
- разработка вопросов, связанных с предъявлением обвинения и избрания меры пресечения

ПИСЬМЕННОЕ ЗАДАНИЕ

(для заочной формы обучения (второе высшее) с применением ДОТ)

Теоретическая часть

1. Раскройте содержание криминалистической идентификации.
2. Дайте характеристику следов огнестрельного оружия.
3. Опишите методику расследования краж.
4. Задача.

В ходе осмотра места происшествия, проводимого по факту обнаружения трупа мужчины и признаками насильственной смерти на полу в прихожей был обнаружен нож с пятнами бурого цвета, похожими на кровь.

Какие экспертизы необходимо назначить и какие вопросы вынести на рассмотрение эксперта (экспертов)?

Задания и методические рекомендации

На импровизированном месте происшествия (офис, жилая комната, гараж, участок местности т.п.) создать обстановку имитирующую совершение какого-либо преступления (кражу, грабеж, компьютерное преступление, убийство, причинение вреда здоровью, изнасилование, кража из автомобиля и т.д.) на свое усмотрение.

На данном месте происшествия разложить осматриваемые объекты (нож, пистолет, объекты со следами пальцев рук, следы-предметы, следы-вещества и т.п. Предметов должно быть не менее трех.

ЗАДАНИЕ 1

Провести осмотр места происшествия. По его результату составить протокол осмотра места происшествия. К протоколу осмотра места происшествия приложить фототаблицу и план-схему места происшествия.

Методические рекомендации по выполнению задания.

Фотоснимки, отражающие процесс и результаты осмотра места происшествия, оформляются в виде фототаблицы, которые прилагаются к протоколу. Их назначение – наглядно и последовательно показать факты, выявленные в результате следственных действий. Фототаблицы изготавливаются лицом, производившим фотосъемку, с соблюдением следующих общих правил:

- снимки в фототаблице располагаются в порядке, соответствующем последовательности описания в протоколе запечатленных на них фактов (ориентирующие, обзорные, узловые, детальные). При проведении сложных следственных действий, например, с применением узлового метода осмотра места происшествия, неоднократно повторяющихся опытов следственного эксперимента и т.п., в фототаблице после общих ориентирующих и обзорных снимков размещаются узловые и детальные снимки каждого фрагмента следственного действия. Все снимки в фототаблице имеют единую, последовательную нумерацию;

- надписи под снимками должны раскрывать их содержание, конкретизировать объект и место съемки. Например, в фототаблице к протоколу осмотра места происшествия по краже из квартиры надписи под снимками выполняются следующим образом:

«Фото №1. Участок ул. Вишневой, где в доме №10 (стрелка 1), в подъезде №3 (стрелка 2) совершено убийство гр-на Самохвалова».

«Фото №2. Дом № 10 по ул. Вишневой. Вид со стороны подъезда №3».

«Фото №3. Входная дверь квартиры №75 со следами взлома (стрелка 1,2)».

«Фото №4. Следы взлома на входной двери и стояке ее коробки квартиры №75»

«Фото №5. Труп гр-на Самохвалова Н.И., вид со стороны входной двери» и т.д.

Указывать в надписях методы, виды съемки (панорамная, ориентирующая и т.п.) нецелесообразно, если это не несет дополнительной информации;

- снимки в фототаблице должны быть взаимосвязаны. Объект на детальном снимке фиксируется на узлом; обстановка, отраженная на узловом снимке, показывается на обзорном. При этом на ориентирующих и обзорных снимках стрелками указываются места расположения объектов, зафиксированных на узловых и детальных снимках. Стрелки-указатели нумеруются, а в надписях под снимками поясняется, на что они указывают;

- снимки рекомендуется изготавливать форматом 10x15 см за исключением ориентирующих (фрагментов панорамных) и детальных, которые могут быть и меньшего формата. Фототаблица, вне зависимости от количества снимков, имеет единый заголовок, например «Фототаблица – приложение к протоколу осмотра места происшествия по факту обнаружения трупа гр-на Самохвалова Н.И. в квартире №75 дома №10 по ул. Вишневой, 17 марта 2011г.». Фототаблица подписывается лицом, ее изготовившим.

Все документы выполняются в электронном виде в текстовом редакторе MICROSOFT WORD. Фотосъемка выполняется в соответствии с рекомендациями по запечатлевающей съемке на месте происшествия. Результат фотосъемки на месте происшествия должен получить процессуальное закрепление в виде фототаблицы. План-схему, в случае проведения

осмотра места происшествия на участке местности необходимо изготовить с помощью сервиса 2ГИС или GOOGLE MAPS, Яндекс-карты, карт mail.ru и т.п.

В случае составления схемы в помещении схема составляется от руки, затем сканируется или фотографируется и переводится в электронный вид.

Примечание: Примерные образцы протокола места происшествия, фототаблицы, учебно-практическое пособие по работе со следами на месте происшествия, приемы запечатлевающей фотосъемки, типичные ошибки допускаемые при проведении запечатлевающей фотосъемки на месте происшествия и иные учебно-методические материалы по выполнению заданий доступны на интернет-ресурсе по следующей ссылке: http://alexmishut.ucoz.com/load/inye_materialy/

ЗАДАНИЕ 2

1. Сфотографировать человека по правилам опознавательной (сигналетической) фотосъемки.

2. Изготовить три опознавательных (сигналетических) фотоснимка (правый профиль, анфас, левый полупрофиль (разворот в $\frac{3}{4}$) в масштабе 1/7 натуральной величины, размером 6x9 см.

3. Описать изображенное на полученных фотоснимках лицо по методу словесного портрета.

Опознавательная (сигналетическая) съемка применяется в деятельности органов внутренних дел в основном для запечатления внешнего облика живых лиц, совершающих преступления в целях их уголовной регистрации, розыска и опознания, а также для фиксации внешности неопознанных трупов с целью установления их личности по признакам, которые индивидуализируют человека.

Методические рекомендации по выполнению задания

В криминалистической классификации различают следующие группы таких признаков:

- общефизические (пол, возраст, рост, расовая принадлежность);
- анатомические (статические) характеризующие наружное строение тела человека, его частей и покрова;
- функциональные (динамические) признаки, характеризующие динамический стереотип движений человека. Это привычные, автоматизированные движения и положения тела человека и его отдельных частей /походка, осанка, жестикация, мимика и др.;
- сопутствующие - приметы одежды и других предметов, которыми человек часто пользуется в силу необходимости или привычки (очки, слуховые аппараты, костыли, ювелирные украшения и т. п.)

Одним из способов запечатления внешнего облика человека является его описание по методу “словесного портрета”. Выполнение задания практикума по данной теме требует усвоения основных положений габитоскопии, а также правил опознавательной (сигналетической) фотосъемки. Наибольшую сложность на наш взгляд для слушателей представляет производство опознавательной съемки. В связи с этим остановимся более подробно на некоторых рекомендациях по производству данной съемки.

Опознавательный фотоснимок должен быть изготовлен в 1/7 натуральной величины и содержать три погрудных фотоснимка: правого профиля, анфас /спереди/ и 3/4 поворота головы вместе с корпусом вправо. При съемке в профиль линия, проходящая через козелок и внешний угол глаза, должна образовывать с линией горизонта угол в 15 градусов. При съемке в анфас /спереди/ линия, проходящая через зрачки глаз должна быть параллельна линии горизонта. При съемке лица с поворотом вправо должна отчетливо просматриваться левая ушная раковина.

Объектив фотоаппарата должен быть расположен на уровне глаз фотографируемого. Фотографирование объекта следует производить на однородном светло-сером фоне, расположенном в 1 -1, 5 метрах от фотографируемого, с использованием рассеянного

освещения (объект съемки должен быть освещен со всех сторон; тени не допускаются). На фотоснимке в анфас /спереди/ измеряется расстояние между центрами зрачков глаз, которое у взрослого человека равно примерно 70 мм, на фотоснимке оно будет 10 мм. В альбоме снимки размещаются в следующей последовательности: правый профиль -слева, в анфас /спереди/ в середине, 3/4 поворота головы и корпуса вправо –справа; фотографии располагаются вплотную одна к другой и на одной линии (ориентироваться по линии глаз).

При выполнении третьего пункта задания описание внешних признаков человека необходимо помнить следующие правила: описание должно быть последовательным /от общего к частному/ и максимально полным. Вначале указывается пол и примерный /на вид/ возраст, а затем анатомические признаки и одежда. При описании головы и частей лица в обязательном порядке указывается их относительный размер, форма, положение /по отношению к вертикали, горизонтали и другим частям/, контур и характерные особенности.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Очная, очно-заочная и заочная (второе высшее) с применением ДОТ формы обучения

Экзамен (100- балльная шкала)	Критерии оценки
0- 50 (неудовлетв орительно)	<p>Студент не способен применять знания уголовного, уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Не способен самостоятельно находить и обрабатывать криминалистически значимую информацию исходя из ведомственной специфики правоохранительного органа и конкретного вида преступности.</p> <p>Студент не способен самостоятельно принимать оптимальные решения об использовании ведомственных мер по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных (малозначительных) правонарушений. Не в состоянии применять на практике общетеоретические знания по основным направлениям изучаемой дисциплины</p>
51 -64 (удовлетвор ительно)	<p>Студент в общих чертах способен применять знания уголовного, уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Не вполне способен самостоятельно находить и обрабатывать криминалистически значимую информацию исходя из ведомственной специфики правоохранительного органа и конкретного вида преступности.</p> <p>Студент не в полной мере способен самостоятельно принимать оптимальные решения об использовании ведомственных мер по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных (малозначительных) правонарушений. Практически слабо способен применять на практике общетеоретические знания по основным направлениям изучаемой дисциплины</p>
65 -84 (хорошо)	<p>Студент в целом способен применять знания уголовного, уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Вполне способен самостоятельно находить и обрабатывать криминалистически значимую информацию исходя из ведомственной специфики правоохранительного органа и конкретного вида преступности.</p> <p>Студент практически в полной мере способен самостоятельно принимать оптимальные решения об использовании ведомственных мер по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных (малозначительных) правонарушений. Практически способен применять на</p>

Экзамен (100- балльная шкала)	Критерии оценки
	практике общетеоретические знания по основным направлениям изучаемой дисциплины
85 - 100 (отлично)	Студент в полной мере способен применять знания уголовного, уголовно-процессуального законодательства. Способен самостоятельно находить и обрабатывать криминалистически значимую информацию исходя из ведомственной специфики правоохранительного органа и конкретного вида преступности. Студент в полной мере способен самостоятельно принимать оптимальные решения об использовании ведомственных мер по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных (малозначительных) правонарушений. Способен применять на практике общетеоретические знания по основным направлениям изучаемой дисциплины

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 100-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ДОТ проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО Академии в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

При изучении курса «Криминалистика» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Наиболее сложными темами являются темы 2 раздела, которые предусматривают значительное выполнение практических заданий.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке практических навыков.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как

форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Криминалистика» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Основная литература.

1. Криминалистика. Полный курс: учебник для бакалавров / А. Г. Филиппов [и др.]; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 855 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3267-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448108>
2. Криминалистика. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.]; ответственный редактор А. Г. Филиппов, В. В. Агафонов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4005-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444150>

6.2. Дополнительная литература.

1. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03376-2. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/4E702E25-1A13-44C0-B1D5-70863C4754EA?utm_campaign=rpд&utm_source=web&utm_content=3e9bf36633f9c53f07e98507dd9408c4
2. Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений: учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.]; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 134 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/5D797168-5D2D-4804-B145-BD8861E8E030?utm_campaign=rpд&utm_source=web&utm_content=3e9bf36633f9c53f07e98507dd9408c4
3. Криминалистика. Практикум: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.]; под ред. И. В. Александрова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/D66EA8FC-E08E-4FED-8C9B-21601AB0CC0C?utm_campaign=rpд&utm_source=web&utm_content=3e9bf36633f9c53f07e98507dd9408c4

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Криминалистика : метод. рекомендации / сост. А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 91 с. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
2. Ситуационные задачи по криминалистике [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / А. А. Кузнецов [и др.]. — Электрон. дан. - Омск : Омск. юрид. акад., 2014. - 132 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375160>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) //Собр. законодательства РФ. — 2009. № 4. — Ст. 445.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ /[Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

3. О прокуратуре Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 17 января 1992 г. № 2202-1 // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, – 1992.– № 8. – Ст. 366.
4. О трансплантации органов и (или) тканей человека: Закон Российской Федерации от 22 декабря 1992 г. № 4180-1 // Ведомости СНД и ВС РФ, – 1993.. – № 2. – Ст. 62
5. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федер.закон Рос. Федерации от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
6. Об охране окружающей среды: Федер.закон Рос. Федерации от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
7. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: Федер.закон Рос. Федерации от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
8. О ратификации соглашения о сотрудничестве государств-участников содружества независимых государств в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации: Федер.закон Рос. Федерации от 1 октября 2008 г. № 164-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
9. О государственной геномной регистрации в Российской Федерации: Федер.закон Рос. Федерации от 3 декабря 2008 г. № 242-ФЗ // текст Федерального закона официально опубликован не был / [КонсультантПлюс] <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12063758/>
10. О полиции: Федер. закон Рос. Федерации от 07.02.2011г. № 3-ФЗ (действующая редакция). – М.: Норма, 2012. – 56 с. // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
11. О ратификации Конвенции «Об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности: Федер.закон Рос. Федерации от 28 мая 2001 г. № 62-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
12. О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности и дополняющих ее протокола «Против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю и воздуху» и протокола «О предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее»: Федер. закон Рос. Федерации от 26 апреля 2004 г. № 26-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
13. О ратификации Соглашения «О сотрудничестве государств-участников содружества независимых государств в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации: Федер.закон Рос. Федерации от 1 октября 2008 г. № 164-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
14. О ратификации Соглашения о сотрудничестве государств – участников Содружества Независимых Государств в борьбе с хищениями автотранспортных средств и обеспечения их возврата: Федер. закон Рос. Федерации от 3 июня 2009 г. № 113-ФЗ // текст Федерального закона официально опубликован не был / [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система]

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://www.ksrf.ru> – сайт Конституционного Суда РФ;
2. <http://www.suprcourt.ru> – сайт Верховного Суда Российской Федерации;
3. <http://www.genproc.gov.ru/> – Сайт Генеральной прокуратуры РФ;
4. <http://www.sledcom.ru/> – Сайт Следственного комитета РФ;
5. <http://www.mvd.ru/> – Сайт МВД РФ;
6. <http://www.mvd.ru/mvd/structure/unit/komitet/> – Сайт Следственного департамента МВД РФ;
7. <http://www.consultant.ru/> – Сайт СПС КонсультантПлюс;
8. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант»;
9. <http://www.operave.ru/> – Юридический портал «Правопорядок»;

10. <http://www.sapanet.ru/> – сайт СИУ-филиала РАНХиГС

6.6. Иные источники.

1. Справочно-правовая система «Право.ру» - <http://docs.pravo.ru/>
2. Информационно-правовая система «Законодательство России» - <http://pravo.gov.ru/ips>

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

7.1. Программное обеспечение.

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Академии
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебный зал судебных заседаний (зал деловых игр)	Стол� аудиторные, телевизор, компьютер, доска, судейский молоток, имитационная камера заключения, мультимедиапроектор
Лаборатория личностного и профессионального развития.	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеочамера, 2 видеомагнитофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
Юридическая клиника	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория самостоятельной работы обучающихся. Интернет-ресурсы.	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, принтер. ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран -2шт.

Библиотека. Центр интернет-ресурсов компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет) компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла