

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра менеджмента

«УТВЕРЖДЕНА
кафедрой менеджмента
Протокол от «31» августа 2020 г.
№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Оценка эффективности управления в организации
(Б1.В.35)**

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) «Менеджмент организации»
квалификация выпускника: Бакалавр
форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2020

Новосибирск, 2020

Авторы – составители:

доцент кафедры менеджмента Белая Елена Александровна
доцент кафедры менеджмента Бондаренко Ирина Викторовна
преподаватель кафедры менеджмента Иванова Марина Владимировна
доцент кафедры менеджмента Матюнин Владимир Михайлович
заведующий кафедрой менеджмента Симагина Ольга Владимировна
доцент кафедры менеджмента Филиппов Дмитрий Викторович

Заведующий кафедрой

Кафедра менеджмента: доктор экономических наук, доцент Симагина О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1. Основная литература.	14
6.2. Дополнительная литература.	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	18
6.4. Нормативные правовые документы.	18
6.5. Интернет-ресурсы.	18
6.6. Иные источники	19
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.35 «Оценка эффективности управления в организации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС– 2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК 2.6.	Способность к оценке эффективности
ДПК-7	Способность проводить количественную и стоимостную оценку бизнес-процессов в организации	ДПК-7.8	Применяет навыки проведения расчетов для оценки эффективности процессов и систем, включая инвестиционные проекты

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК 2.6.	На уровне знаний: методы оценки эффективности проектов

		На уровне умений: производить расчеты по оценке эффективности проектов, в т.ч. маркетинговых, инвестиционных, социальных
	ДПК-7.8	На уровне навыков: проведения расчетов для оценки эффективности процессов и систем, включая инвестиционные проекты

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Из общего объема 144 часов на контактную работу студентов с преподавателем выделено 32 час (10 час. – лекций, 20 час. – практических занятий, 2 час. - консультаций) и 76 час, на самостоятельную работу обучающихся очной формы обучения.

Из общего объема 144 часов на контактную работу студентов с преподавателем выделено 18 час (8 час. – лекций, 8 час. – практических занятий, 2 час. - консультаций) и 117 час, на самостоятельную работу обучающихся заочной формы обучения.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом установлен экзамен.

Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.35 «Оценка эффективности управления в организации», 4 курс, 7 семестр, 4 зачетные единицы – очная форма обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: Маркетинг, Управление проектами, Стратегический менеджмент, Математика, Бухгалтерский учет / Управление стоимостью, Основы финансового менеджмента, Антикризисное управление, Процессный менеджмент, параллельно с дисциплиной Инвестиционный менеджмент.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1	Общие подходы к оценке эффективности	53	5		10	-	38	К 1
Тема 1	Понятие и виды эффективности	16	2		2		12	О 1.1.
Тема 2	Оценка эффективности	16	2		2		12	Д 1.1.
Тема 3	Эффективность труда работников, подразделений и организаций	21	1		6		14	ГЗ 1.1
Раздел 2	Оценка эффективности процессов	53	5		10		38	К 2
Тема 1	Оценка эффективности политики и программ	15	1		2		12	ГЗ 2.1.
Тема 2	Оценка эффективности проектов	14	2		2		10	ГЗ 2.2
Тема 3	Особенности оценки эффективности организации различного масштаба	24	2		6		16	Д2.3., О 2.1
Консультации		2						
Промежуточная аттестация		36				36		Экзамен.
Всего:		144	10		20	36	76	ак.ч.
		4						З.Е.
		108						ас.ч.

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.	Форма текущего
-------	-----------------------------	------------------------	----------------

¹ Формы текущего контроля успеваемости: курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), устный доклад (Д), групповое задание (ГЗ)

		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	Общие подходы к оценке эффективности	66	4		4	-	58	К 1
Тема 1	Понятие и виды эффективности	19	1		-		18	О 1.1.
Тема 2	Оценка эффективности	20	2		-		18	Д 1.1.
Тема 3	Эффективность труда работников, подразделений и организаций	27	1		4		22	ГЗ 1.1
Раздел 2	Оценка эффективности процессов	67	4		4		59	К 2
Тема 1	Оценка эффективности политики и программ	19	1		-		18	ГЗ 2.1.
Тема 2	Оценка эффективности проектов	19	1		-		18	ГЗ 2.2
Тема 3	Особенности оценки эффективности организации различного масштаба	29	2		4		23	Д2.3., О 2.1
Консультации		2						
Промежуточная аттестация		9				9		Экзамен
Всего:		144	8		8	9	117	ак.ч.
		4						З.Е.
		108						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие подходы к оценке эффективности

Тема 1. Понятие и виды эффективности

Эффективность в широком и узком смысле. Основные формулы расчета эффективности. Абсолютная и относительная эффективность. Определение базы сравнения. Экономическая эффективность, социально-экономическая эффективность и эффективность и результативность управления.

² Формы текущего контроля успеваемости: курсовые работы (КР), контрольные работы (К), опрос (О), устный доклад (Д), групповое задание (ГЗ)

Тема 2. Оценка эффективности

Основные подходы к оценке эффективности. Системный подход. Целевой подход. Многопараметрический подход. Интегральные оценки эффективности. Критерии и показатели эффективности. Классификация критериев. Временная модель критериев эффективности.

Тема 3. Эффективность труда работников, подразделений и организаций

Особенности труда работников основных и вспомогательных подразделений. Оценка эффективности работников умственного и физического труда. Оценка эффективности труда руководителей. Учет результатов труда работников при определении эффективности подразделений. Сводные критерии и показатели эффективности организаций различных сфер деятельности.

Раздел 2. Оценка эффективности процессов

Тема 1. Оценка эффективности политики и программ

Отличительные особенности формирования критериев оценки эффективности политики. Показатели результата против показателей процесса. Обязательность учета временного фактора. Учет требований внешней среды. Согласование целей и результатов политики и программ. Специфические критерии обеспечивающих программ.

Тема 2. Оценка эффективности проектов

Подходы к оценке эффективности проектов. Социальная, экономическая, бюджетная эффективность. Дисконтирование. Особенности оценки эффективности инновационных, инвестиционных и социальных проектов. Формирование системы вознаграждений сотрудникам по результатам реализации проектов.

Тема 3. Особенности оценки эффективности организации различного масштаба

Учет временного фактора при оценке эффективности. Особенности применения методов страхования и перекладывания рисков для малых и микропредприятий. Нормы рентабельности для организаций различного размера. Вопросы эффективности перехода на следующий масштаб.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.35 «Оценка эффективности управления в организации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Общие подходы к оценке эффективности	Письменное выполнение контрольной работы по разделу 1

Тема 1. Понятие и виды эффективности	Устный ответ на вопросы 1.1
Тема 2. Оценка эффективности	Устный доклад 1.1
Тема 3. Эффективность труда работников, подразделений и организаций	Презентация выполнения группового задания 1.2
Раздел 2. Оценка эффективности процессов	Письменное выполнение контрольной работы по разделу 2
Тема 1. Оценка эффективности политики и программ	Презентация выполнения группового задания 2.1
Тема 2. Оценка эффективности проектов	Презентация выполнения группового задания 2.2
Тема 3. Особенности оценки эффективности организации различного масштаба	Устный доклад 2.1 Устный ответ на вопросы 2.1

Экзамен проводится в форме устных ответов на вопросы по билетам. В одном билете 2 вопроса. Примерные вопросы находятся в п. 4.3, рабочей программы дисциплины.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые вопросы устного опроса

1. Общепринятые критерии эффективности
2. Методы оценки эффективности
3. Разработка системы оценки деятельности работников и структурных подразделений.
4. ОРВ
5. Неэкономические критерии эффективности проектов
- 7 Оценка эффективности в госсекторе

Типовые задания устного доклада:

1. КПЭ
2. ССП
3. Подходы к оценке эффективности государственной политики
4. Оценка эффективности деятельности органов власти
5. Оценка эффективности деятельности организаций государственного сектора

Типовые групповые задания

Задание 1. Разработать систему оценки эффективности деятельности структурного подразделения организации, включая: группы критериев, критерии эффективности, показатели оценки эффективности, нормативные (целевые) значения показателей, методику расчета, источники информации, периодичность оценки, цели оценки. Подготовить презентацию.

Задание 2. Разработать систему оценки эффективности труда работника, включая: группы критериев, критерии эффективности, показатели оценки эффективности, нормативные (целевые) значения показателей, методику

расчета, источники информации, периодичность оценки, цели оценки. Подготовить презентацию.

Типовые вопросы контрольной работы

Раздел 1. Общие подходы к оценке эффективности

1. В чем отличие экономической и социально-экономической эффективности?
2. Какое количество критериев принято использовать для оценки эффективности работы подразделения?
3. В каких целях может проводиться оценка эффективности?

Раздел 2. Оценка эффективности процессов

1. Существуют ли нормативные документы, в которых определены критерии эффективности государственной политики?
2. Какие виды эффективности выделены в методике оценки эффективности инвестиционных проектов?

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС– 2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК 2.6.	Способность к оценке эффективности
ДПК-7	Способность проводить количественную и стоимостную оценку бизнес-процессов в организации	ДПК-7.8	Применяет навыки проведения расчетов для оценки эффективности процессов и систем, включая инвестиционные проекты

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК 2.6. Способность к оценке эффективности	Методы оценки эффективности проекта	Подбор оптимальных методов оценки эффективности проекта
ДПК-8 Применяет навыки проведения расчетов для оценки эффективности процессов и систем, включая инвестиционные проекты	Использует навыки количественных расчетов для оценки эффективности процессов и систем, включая инвестиционные проекты	Корректно подбирает методологию проведения количественных расчетов для оценки эффективности процессов и систем, включая инвестиционные проекты

Типовые вопросы для подготовки к экзамену

1. Охарактеризуйте понятие и виды эффективности
2. Дайте определение и опишите основные виды критериев и показателей экономической эффективности
3. Дайте определение и опишите основные виды критериев и показателей социально-экономической эффективности
4. Дайте определение и опишите основные виды критериев и показателей эффективности управления
5. Дайте определение и опишите основные виды критериев и показателей эффективности деятельности организации
6. Дайте определение и опишите основные виды критериев и показателей эффективности деятельности структурного подразделения
7. Дайте определение и опишите основные виды критериев и показателей эффективности деятельности работника
8. Сформулируйте основные положения системы оценки эффективности: ССП
9. Сформулируйте основные положения системы оценки эффективности: КПЭ
10. Охарактеризуйте виды и подходы к оценке эффективности
11. Дайте характеристику основным методам оценки (расчета) эффективности
12. Дайте определение и опишите основные виды критериев и показателей эффективности проектов и программ

Типовые темы курсовых работ

- Анализ эффективности функционирования отрасли, сферы (на примере...)
- Анализ эффективности деятельности структурного подразделения (организации) (на примере...)
- Анализ эффективности проекта (направления деятельности компании) (на примере...)
- Анализ эффективности труда работника (на примере...)

Шкала оценивания.

Таблица 7.

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Не выделены этапы и элементы организационных инноваций. Не сформулированы элементы программы организационного развития и не названы соответствующие методы организационного развития. Не обоснованы основные принципы функционирования для основных видов организаций. Не применен основной набор методов исследования внешней и внутренней среды организаций
3	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Выделены основные этапы и элементы организационных инноваций. Сформулированы основные элементы программы организационного развития. Обоснованы некоторые принципы функционирования для некоторых видов организаций (. Применены некоторые методы исследования внешней и внутренней среды организаций, продемонстрированы приемы и способы их применения без адаптации к конкретным ситуациям
4	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Выделены основные этапы и элементы организационных инноваций. Сформулированы основные элементы программы организационного развития и правильно названы соответствующие методы организационного развития. Обоснованы некоторые принципы функционирования для основных видов организаций (в рамках выбранной типологии). Применены некоторые методы исследования внешней и внутренней среды организаций, продемонстрированы отдельные приемы и способы их применения в конкретных ситуациях
5	Этапы компетенций, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Выделены все этапы и элементы организационных инноваций, соответствие программы инноваций цели и ситуации. Сформулированы все элементы программы организационного развития и названы соответствующие методы организационного развития. Обоснованы основные принципы функционирования для основных видов организаций (в рамках выбранной типологии). Применен основной набор методов исследования внешней и внутренней среды организаций, продемонстрированы приемы и способы их применения в конкретных ситуациях

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Дисциплина «Б1.В.35 «Оценка эффективности управления в организации» относится к вариативной части. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме устных ответов на вопросы по билетам. В одном билете 2 вопроса. Примерные вопросы находятся в п. 4.3 рабочей программы дисциплины.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс дисциплины Б1.В.35 «Оценка эффективности управления в организации» построен таким образом, чтобы научить студентов применению методов и навыков стратегического управления в зависимости от специфики деятельности будущей работы. Занятия могут быть построены в виде традиционного практического занятия, когда студентам необходимо изучить материал и подготовить доклады, а также с применением интерактивных методов обучения (работа в малых группах). В результате применения интерактивных методов обучения у студентов должно формироваться понимание значимости стратегического управления в практической деятельности, необходимости изучения этой деятельности для дальнейшего совершенствования своих управленческих и экономических знаний. Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение учебной и дополнительной литературы, выполнение аналитических работ, подготовка их к защите и презентация результатов.

Методические указания по подготовке к устному докладу.

Доклад – это публичное, развёрнутое сообщение по определённом вопросу, основанное на привлечении различных материалов (учебника, данных Интернета, бизнес планов и т.п.). Доклад может сопровождаться краткой презентацией (10-12 слайдов).

Доклад как вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (неделя и более). При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Цель устного выступления на семинаре с докладом – это развитие умения логически верно и аргументировано строить устную речь. Длительность сообщения – 5-7 минут.

Доклад должен быть хорошо сконструирован и представлен аудитории ясно и в логичной последовательности. Компьютерные программы для презентаций (PowerPoint) - отличный способ сэкономить время.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам

Методические указания по выполнению групповых заданий.

В основе группового задания находится выбор конкретного объекта исследования. В процессе выполнения задания следует выполнять задачи, поставленные в задании, поэтапно. Обычно, время на выполнение задания жестко лимитировано. Описывать надлежит по существу вопроса, не нужно останавливаться на деталях.

Не стоит забывать и упускать из вида, что от опрашиваемого ожидают плодотворных предложений по решению проблемы и объяснения, по какой причине был выбран конкретно этот путь. Иначе говоря, собеседник должен удостовериться, что у вас есть возможность использовать свои знания с практической точки зрения.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Анализ и оценка эффективности управления в организации : хрестоматия для дистанц. обучения и самостоят. работы студентов / Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы; сост. В. С. Соловьев. - Новосибирск, 2008. - 79 с. **11 экз.**
2. Бороненкова, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием : учебное пособие / С. А. Бороненкова, М. В. Мельник. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016455-7. — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=361136> (дата обращения: 08.10.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Znanium.com», требуется авторизация.
3. Бороненкова, С. А. Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием : учеб. пособие / С .А. Бороненкова, М. В. Мельник. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-581-3. — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=328498> (дата обращения: 08.10.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Znanium.com», требуется авторизация.
4. Денисов, А. М. Анализ качества и эффективности менеджмента на предприятии / А. М. Денисов. —Москва : Лаборатория книги, 2010. - 72 с.

- ISBN 978-5-905785-26-9. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86412> (дата обращения: 08.10.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.
5. Дианова, В. А. Управление конкурентоспособностью организации : практикум для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / В. А. Дианова, Н. С. Безуглая. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 76 с. — ISBN 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78045.html> (дата обращения: 08.10.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.
6. Дудин, М. В. Эффективность менеджмента на предприятии: содержание и показатели, анализ состояния, предложения по повышению его эффективности / М. В. Дудин. — Москва : Лаборатория книги, 2012. - 92 с. — ISBN 978-5-504-00673-4. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143087> (дата обращения: 08.10.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.
7. Киселева, Л. Г. Экономический анализ и оценка результатов коммерческой деятельности : учебное пособие / Л. Г. Киселева. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 99 с. — ISBN 978-5-4487-0061-3. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68930.html> (дата обращения: 22.10.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.
8. Менеджмент : учебник / под ред. М. М. Максимцов, М. А. Комаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 343 с. — ISBN 978-5-238-02247-5. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115008> (дата обращения: 08.10.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.
9. Менх, Л. В. Организация и управление предприятием : учебное пособие / Л. В. Менх, Е. Е. Румянцева. — Кемерово : Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014. — 122 с. — ISBN 978-5-89289-811-9. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61270.html> (дата обращения: 08.10.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.
10. Нарезнева, О. В. Методологические основы анализа и оценки эффективности управления компанией / О. В. Нарезнева, М. Е. Глущенко. — Омск : Омский государственный институт сервиса, 2013. — 220 с. — ISBN 978-5-93252-300-1. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26685> (дата обращения: 08.10.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.
11. Расчет и оценка эффективности управленческого решения : метод. пособие по специальности 080507 «Менеджмент организации». — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2008. — 80

- с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228110> (дата обращения: 08.10.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация. — То же электрон. версия на сайте URL: <http://www.iprbookshop.ru/22074.html> (дата обращения: 08.10.2020). - Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.
12. Савчук, В. П. Управление финансами предприятия / В. П. Савчук. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 483 с. — ISBN 978-5-00101-821-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135556> (дата обращения: 08.10.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Лань», требуется авторизация.
13. Самраилова, Е. К. Анализ эффективности использования персонала в организации : учеб. пособие-практикум / Е. К. Самраилова, С. А. Шапиро, А. Б. Вешкурова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 210 с. — ISBN 978-5-4475-4814-8. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428382> (дата обращения: 08.10.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.
14. Сидоренков, А. В. Управление эффективностью групп и команд в организации : учебное пособие / А. В. Сидоренков, Н. Ю. Ульянова ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. — 325 с. — ISBN 978-5-9275-1989-7. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=493314 (дата обращения: 08.10.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.
15. Соловьев, В. С. Анализ и оценка эффективности управления в организации : учебное-методический комплекс для дистанционного обучения и самостоятельной работы студентов по специальности 080504.65 - Государственное и муниципальное управление / В. С. Соловьев ; Сибирская академия государственной службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 145 с. **Экземпляров: 31**
16. Тимирясов, В. Г. Система менеджмента предприятия: оценка эффективности : монография / В. Г. Тимирясов, Т. В. Тишкина, Л. М. Рабинович ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). — Казань : Познание, 2009. - 184 с. — ISBN 978-5-8399-0295-4. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257494> (дата обращения: 08.10.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.
17. Управление современным предприятием : учеб. пособие. Т. 1 / под общ. ред. Н. Я. Синицкая. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 612 с. — ISBN 978-5-4475-2543-9. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272970> (дата обращения: 08.10.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.

18. Управление современным предприятием : учеб. пособие. Т. 2 / под общ. ред. Н. Я. Синицкая. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 503 с. — ISBN 978-5-4475-4661-8. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278864> (дата обращения: 08.10.2020). — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация.

6.2. Дополнительная литература.

1. Гукова, А. В. Управление предприятием: финансовые и инвестиционные решения : курс лекций для бакалавров : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит" и "Мировая экономика" / А. В. Гукова, И. Д. Аникина, Р. С. Беков. - Москва : Финансы и статистика : Инфра-М, 2012. - 184 с. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/69138>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.
2. Денисов, А. М. Анализ качества и эффективности менеджмента на предприятии [Электронный ресурс] / А. М. Денисов. — Электрон. дан. — Москва : Лаборатория книги, 2010. - 72 с. — Доступ из ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86412>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.
3. Дудин, М. В. Эффективность менеджмента на предприятии: содержание и показатели, анализ состояния, предложения по повышению его эффективности [Электронный ресурс] / М. В. Дудин. — Электрон. дан. — Москва : Лаборатория книги, 2012. - 92 с. — Доступ из ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143087>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.
4. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. М. Максимцов, М. А. Комаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 343 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115008>, требуется авторизация (дата обращения : 25.07.2016). - Загл. с экрана.
5. Нарезнева, О. В. Методологические основы анализа и оценки эффективности управления компанией [Электронный ресурс] / О. В. Нарезнева, М. Е. Глущенко. — Электрон. дан. — Омск : Омский государственный институт сервиса, 2013. — 220 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/26685>, требуется авторизация (дата обращения : 14.08.2016). — Загл. с экрана.

6. Расчет и оценка эффективности управленческого решения [Электронный ресурс] : метод. пособие по специальности 080507 «Менеджмент организации». — Электрон. дан. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2008. — 80 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228110>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/22074.html>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.
7. Тимирясов, В. Г. Система менеджмента предприятия: оценка эффективности [Электронный ресурс] : монография / В. Г. Тимирясов, Т. В. Тишкина, Л. М. Рабинович ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). — Электрон. дан. — Казань : Познание, 2009. - 184 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257494>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не используется

6.4. Нормативные правовые документы.

Не используется

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс] / AUP.Ru. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.aup.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Проблемы теории и практики управления [Электронный ресурс]. — Электрон. журн. — Москва : Финпресс, 2000-2009. — Режим доступа к журн.: <http://www.urtp.ru/>. — Загл. с экрана.
3. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ ; ред. Власенко Т.В. ; Web-мастер Козлова Н.В. — Электрон. данные. — Москва : Рос. гос. б-ка, 1997. — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
4. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.

6.6. Иные источники

Не используется

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Программное обеспечение

- Пакет MS Office
- Microsoft Windows
- Корпоративные базы данных

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы*	Перечень лицензионного программного обеспечения.
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционных занятий (ауд. № 313, № 315, № 317, № 319, №321, № 345, № 347, № 349)</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная	Microsoft Windows
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 214, № 216, № 218, № 236, № 304, №325)</i>	Интерактивная доска (№304), экран, компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет (№№236, 304,325), столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная	Microsoft Windows
<i>Компьютерные классы (ауд. № 205, № 206, № 207, № 208, № 213, № 215, № 217)</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная	Microsoft Windows; 1С версия: Предприятие 8; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»); Система «Консультант Плюс в Новосибирске»
<i>Класс деловых игр (ауд. № 224, № 226, № 228, № 230)</i>	Ноутбуки (до 10 шт), выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья	Microsoft Windows
<i>Аудитории для самостоятельной работы</i>	Принтер-2 шт. компьютеры - 22 шт. с подключением к Интернету, к	Microsoft Windows; 1С версия;

<i>обучающихся (ауд. № 207, № 208)</i>	локальной сети института (включая правовые системы), автоматизированной библиотечной информационной и электронной библиотечной системам, столы аудиторные, стулья	Предприятие 8; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»); Система «Консультант Плюс Новосибирске» В
<i>Информационно-ресурсный центр (ауд. № 101, № 201)</i>	16 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа, столы аудиторные, стулья	Microsoft Windows; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»); Система «Консультант Плюс Новосибирске» В
<i>Информационно-ресурсный центр. Информационно-библиографический отдел с читальным залом (ауд. № 204, абонемент (ауд. № 007) (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет (ауд. № 101, № 102)</i>	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья	Microsoft Windows; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»); Система «Консультант Плюс Новосибирске» В

* Поддержку и обеспечение средств информационно-коммуникационных технологий в Сибирском институте управления-филиале РАНХиГС осуществляет Информационно-техническое управление, работники которого в основном имеют высшее техническое образование, и их квалификация соответствует требованиям, установленным в ЕТКС.

В Сибирском институте управления-филиале РАНХиГС обеспечивается доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с

правообладателями учебной, учебно-методической, научной литературы и других видов публикаций. Объем электронных ресурсов, доступных пользователям Библиотеки на договорной и лицензионной основе, включает 18 отечественных и зарубежных электронных библиотек, и баз данных. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда могут обеспечить одновременный доступ 25% обучающихся по образовательной программе.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Планируемое пополнение библиотечного фонда - 14 наименований учебников и учебных пособий основной литературы (210 экземпляров) и 23 наименования учебников, монографий и др. изданий дополнительной литературы (184 экземпляра) из расчета 0,5 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик и 0,25 экземпляров дополнительной литературы на обучающегося.

Сведения о наличии специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ОВЗ (да/нет, комментарии)
1.	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения соискателя лицензии (лицензиата), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	да
2.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	да
3.	Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули))	да
4.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	да
5.	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или	да

	слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий	
6.	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров	да