

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой менеджмента
Протокол от «31» августа 2020 г.
№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теория собственности
Б1.В.ДВ.01.02**

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль): «Менеджмент организации»
квалификация выпускника: Бакалавр
формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2020

Авторы – составители:

доцент кафедры менеджмента

Белая Елена Александровна;

доцент кафедры менеджмента

Бондаренко Ирина Викторовна;

преподаватель кафедры менеджмента

Иванова Марина Владимировна;

доцент кафедры менеджмента

Матюнин Владимир Михайлович;

заведующий кафедрой менеджмента

Симагина Ольга Владимировна;

доцент кафедры менеджмента

Филиппов Дмитрий Викторович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	7
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	7
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.....	13
<i>Типовые вопросы для подготовки к зачету</i>	<i>14</i>
4.4. Методические материалы	15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6.1. Основная литература.	17
6.2. Дополнительная литература.	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	18
6.4. Нормативные правовые документы.	18
6.5. Интернет-ресурсы.	18
6.6. Иные источники.....	19
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Теория собственности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК-9.1	Способен использовать экономические знания для понимания деятельности отдельных экономических субъектов.

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК-9.1	На уровне знаний: - базовых экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство); - объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени); на уровне умений: - использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов - определять необходимые методы экономической науки для решения конкретной социальной или профессиональной задачи

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 2 зачётных единицы.

Общий объём 72 часа, на контактную работу студентов **очной формы** с преподавателем выделено 36 часов (18 час. – лекций, 18 час. – практических занятий) и 36 час. на самостоятельную работу обучающихся.

Общий объём 72 часа, на контактную работу студентов **заочной формы** с преподавателем выделено 8 часов и 60 часов на самостоятельную работу обучающихся

Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «История экономических учений» осваивается в соответствии с учебным планом студентами 1 курса.

Дисциплина обеспечивает начальный этап освоения компетенции УК-9. Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области гуманитарных и социально-экономических дисциплин, а также на приобретенные ранее умения и навыки при освоении основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, ² дот ²	лр/эо, ³ дот ³	пз/эо, ³ дот ³	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1	Теоретические основы собственности	33	10		10		13	
Тема 1.1	Основные теоретические подходы	14	4		4		6	УО, Т, РЗ
Тема 1.2	Методологические основы многообразия форм собственности	19	6		6		7	Э, УО
Раздел 2	Система отношений собственности в РФ	29	8		8		13	
Тема 2.1	Формы собственности, их характеристика и значение в экономической системе	15	4		4		7	УО, КС
Тема 2.2	Особенности развития форм собственности в современной экономике	14	4		4		6	Т, Д, К
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	18		18		36	ак.ч.
<i>Заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	Теоретические основы собственности	34	2		2		30	
Тема 1.1	Основные теоретические подходы	17	1		1		15	УО, Т, РЗ

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

² При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Тема 1.2	Методологические основы многообразия форм собственности	17	1		1		15	Э, УО
Раздел 2	Система отношений собственности в РФ	34	2		2		30	
Тема 2.1	Формы собственности, их характеристика и значение в экономической системе	17	1		1		15	УО, КС
Тема 2.2	Особенности развития форм собственности в современной экономике	17	1		1		15	Т, Д, К
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	4		4		60	ак.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы собственности

Тема 1.1. Основные теоретические подходы к определению понятия собственности

Формационный подход к понятию собственности. Правовой подход к понятию собственности. Неинституциональный подход к понятию собственности. Социально-экономический подход к понятию собственности. Современный подход к понятию собственности: комплексно-функциональный и интегральный.

Тема 1.2. Методологические основы многообразия форм собственности

Сущность собственности и ее экономическое содержание. Свойства собственности. Основы теории присвоения. Способы присвоения благ. Отношения присвоения и отчуждения благ. Разграничение понятий владения, пользования и распоряжения. Объекты и субъекты собственности. Средства производства, рабочая сила и интеллектуальный продукт как объекты собственности. Причины многообразия форм собственности. Структурные уровни собственности. Классификация форм собственности.

Раздел 2. Система отношений собственности в РФ

Тема 2.1. Формы собственности, их характеристика и значение в экономической системе

Современные концепции развития государственной собственности. Место и роль государственной собственности в экономической системе. Функции государственной собственности и ее социально-экономическое содержание. Общие принципы управления государственной собственностью. Сущность и социально-экономическая характеристика частной собственности. Функции частной собственности. Формы реализации частной собственности. Механизмы формирования и управления муниципальной собственностью в экономической системе.

Тема 2.2. Особенности развития форм собственности в современной экономике России

Формирование структуры собственности в экономической системе России. Классификация форм собственности в соответствии с законодательством РФ. Совершенствование системы управления формами собственности. Типы государственных и муниципальных предприятий в России. Проблемы неэффективного управления

государственной и муниципальной собственностью в РФ. Цели, задачи и принципы государственной политики РФ в сфере управления государственным имуществом. Концепция управления государственным имуществом и приватизацией. Концессия и государственно-частное партнерство как формы взаимодействия государственной и частной форм собственности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Теория собственности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Теоретические основы собственности		
Тема 1.1	Основные теоретические подходы к определению понятия собственности	УО, Т, РЗ
Тема 1.2	Методологические основы многообразия форм собственности	Э, УО
Раздел 2. Система отношений собственности в РФ		
Тема 2.1	Формы собственности, их характеристика и значение в экономической системе	УО, КС
Тема 2.2	Особенности развития форм собственности в современной экономике России	Т, Д
	Отношения собственности в современной экономике	К

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре экономической теории

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 «Основные теоретические подходы к определению понятия».

Типовые вопросы для устного опроса (УО – 1.1)

1. Назовите отличительные особенности формационного подхода к понятию собственности
2. Дайте определение собственности с позиции правового подхода к понятию собственности
3. Каковы ключевые позиции понятия собственности с точки зрения неинституционального подхода?
4. Назовите основное условие эффективного развития экономической системы с точки зрения теоретиков прав собственности.
5. Каковы существенные особенности социально-экономического подхода к понятию собственности?
6. Что означают X- и Y-матрицы в теории институциональных матриц? Какая форма собственности им соответствует?
7. Каковы функции и содержание экономических институтов в моделях X- и Y- экономик?

8. Каковы существенные особенности современного подхода к понятию собственности?
9. Почему собственность принято рассматривать как междисциплинарную категорию?
10. Обоснуйте актуальность современных исследований категории собственность для экономической науки.

Типовые тестовые задания (Т-1.1)

Выберите один или несколько правильных ответов

1.1.1. Под экономической категорией «собственность» понимается:

- а. обладание человеком материальными и духовными благами
- б. юридически закрепленное право владеть, распоряжаться, использовать принадлежащие людям в. материальные или духовные блага
- г. *отношения между людьми по поводу присвоения и отчуждения материальных и духовных благ

собственность – это комплекс прав владельца благ

1.1.2. Ценность прав собственности зависит от:

- а. фискальной политики государства
- б. издержек обеспечения прав
- в. внешних эффектов
- г. *возможности исключения других субъектов из свободного доступа к ресурсу

3. К размыванию прав собственности относится все, кроме:

- а. ограничения государства на свободную продажу земли
- б. добровольного делегирования части правомочий
- в. ограничения государства на предприятия загрязняющие окружающую среду
- г. *приобретения прав собственности, связанного с нарушением законодательства в ходе приватизации

1.1.4. Администрация региона под давлением активистов – экологов решила закрыть химическое предприятие. О фактическом использовании какого правомочия это свидетельствует:

- а. права владения
- б. права на остаточный характер
- в. права распоряжения
- г. *права на запрещение вредного использования

1.1.5. Научная школа в рамках неоинституциональной экономической теории, объясняющая возникновение или, наоборот, отсутствие прав собственности издержками и выгодами исключения других лиц из доступа к ресурсу, а также издержками внутреннего управления в том случае, если индивиды сообща владеют собственностью:

- а. теория групп давления
- б. наивная теория
- в. теория рентаориентированного поведения
- г. *теория внешних эффектов

Типовые задачи (РЗ-1.1)

1.1.1. Опишите распределение правомочий, возникающих при доверительном управлении кредитной организацией ваших средств, используя классификацию прав собственности А.Оноре. Расставьте знаки: + при наличии прав у субъекта и – при их отсутствии.

Правомочия	Клиент	Кредитная организация	Государство
Право владения			
Право пользования			
Право управления			

Право на доход			
Право на капитальную стоимость			
Право на безопасность			
Право на переход имущества по наследству			
Право на бессрочность обладания благом			
Запрещение вредного использования			
Ответственность в виде взыскания			
Остаточный характер			

1.1.2. Предположим, имеется два экономических агента, металлургический завод и рыбное хозяйство. Ограниченным ресурсом является чистота водного бассейна реки и ее прибрежной зоны. Опишите условия, при которых будет применяться теорема Коуза. Составьте спецификацию прав собственности для данного случая. В каком случае потребуется вмешательство третьей стороны – рыбнадзора.

Типовые оценочные материалы по теме 1.2 «Методологические основы многообразия форм собственности».

Типовые темы эссе (Э-1.2)

- 1.2.1. Что означает плюрализм форм собственности?
- 1.2.2. Как определить развиваются ли формы собственности в современной экономике?
- 1.2.3. Почему существуют разнообразные виды классификаций форм собственности?

Типовые вопросы для устного опроса (УО-1.2)

- 1.2.1. Поясните свойства собственности. Приведите пример созидательного свойства собственности.
- 1.2.2. Перечислите способы присвоения благ. Чем рентоориентированный способ присвоения благ отличается от социализированного?
- 1.2.3. Перечислите основные полномочия собственности обязательные для предпринимателя
- 1.2.4. Чем присвоение отличается от владения?
- 1.2.5. Разграничьте понятия пользования, распоряжения, владения между собой

Типовые оценочные материалы по теме 2.1 «Формы собственности, их характеристика и значение в экономической системе».

Типовые вопросы для устного опроса (УО-2.1)

- 2.1.1. Обоснуйте роль государства как института, обеспечивающего эффективное функционирование собственности.
- 2.1.2. Сравните понятия государственная собственность и государственный сектор экономики.
- 2.1.3.. Каковы существенные особенности государственной собственности, отличающие ее от других форм собственности?
- 2.1.4. В чем заключается сущность процесса управления государственной собственностью?
- 2.1.5. Сравните подходы различных школ экономической теории к понятию частной

собственности и ее роли в экономической системе.

2.1.6. Оцените перспективы развития акционерной формы собственности в современной экономике.

2.1.7. Перечислите достоинства и недостатки акционерной формы собственности.

2.1.8. Каковы существенные особенности муниципальной собственности, отличающие ее от других форм собственности?

Типовой вариант кейсовой ситуации (КС-2.1)

2.1.1. Жилье для молодых ученых. В борьбе за кадры Сибирское отделение РАН решает жилищные проблемы своих сотрудников, используя различные механизмы – служебный фонд, господдержку и ипотечное кредитование. В 2013 г. началось строительство пилотного поселка («Каинская заимка») для ученых. До 2015 года бюджет на приобретение служебного жилья для молодых ученых должен удвоиться. Дополнительные возможности ученым обещаны благодаря специальным ипотечным программам.

Служебное жилье. Общая численность научных сотрудников СО РАН – около 90 тыс. чел., из них около 2 тыс. докторов наук и 5 тыс. кандидатов. Право на первоочередное предоставление служебного жилья имеют сотрудники в возрасте до 35 лет (кандидаты наук) или до 40 лет (доктора), состоящие в штате организаций РАН на постоянной основе. Как и в любой другой организации ученые получают такое жилье лишь на время работы в академии. Юридически оно находится в федеральной собственности.

«Каинская заимка». Пилотный проект. Малоэтажный поселок ученых «Каинская заимка» – пилотный проект, который реализуется при поддержке СО РАН, Фонда РЖС и Правительства Новосибирской области. Недалеко от Академгородка в районе «Каинской заимки» планируется построить дома разных типов – индивидуальные, блокированные на несколько квартир и многоквартирные. В рамках этого проекта появится жилищно-строительный кооператив молодых ученых, сообщает фонд. Для этой помощи фонд готов выделить собственные средства в виде предоставления единовременной соц. выплаты на строительство жилья в ЖСК.

Размер выплаты вычислялся, исходя из размера площади жилого помещения ученого, равной 33 квадратным метрам, и средней цены на 1 квадратный метр жилья по данным Минрегионразвития. Выплата может быть направлена на строительство жилого помещения в кооперативе, в том числе с привлечением кредита. Общая сумма субсидий составит около 220 млн. рублей. В числе приоритетных направлений поддержки ЖСК входит передача в безвозмездное пользование земельного участка, помощь в обеспечении инженерной инфраструктурой.

Этот проект является пилотным – на площадке в «Каинской заимке» отрабатываются механизмы взаимодействия между Фондом РЖС, руководством региона и работодателем (РАН). Опыт будет тиражироваться при реализации других подобных проектов. Аналогичные проекты готовятся к реализации в Томске, Иркутске, Красноярске.

Ипотека для ученых – от 8%. Если получение служебного жилья не требует от молодых ученых финансовых затрат, то строительство собственного влечет немалые расходы. Тем более что в соответствии с федеральным законом о жилищно-строительных кооперативах, первый взнос должен составлять не менее 30%. Фонд РЖС готовит поправки в этот закон, которые позволят смягчить условия для пайщиков. В частности, предполагается снизить первоначальный взнос до 20%. Так или иначе, без ипотечного кредита большинству сотрудников академии не обойтись. Для сотрудников отделения разработано два продукта – «Готовое жилье» и «Строящееся жилье». Ставка, в зависимости от срока кредита и первоначального взноса, составляет от 8% до 10,5% годовых, минимальный взнос – 5%, срок – до 50 лет. Ипотека предоставляется любому сотруднику СО РАН, а не только тем, кто соответствует критериям «молодого ученого». До момента постройки недвижимости не требуется дополнительного залога, а при оценке

доходов считается не только зарплата ученого, но и полученные гранты, а также другие дополнительные доходы членов семьи.

Источник: Электронная газета «Недвижимость в Новосибирской области»
<http://www.bn.ru/novosibirskaya-oblast/articles/2013/07/02/114661.html> (Дата: 02.07.2013 г.)

Используя материалы статьи, ответьте на вопросы:

1. Что означает спецификация и дифференциация прав собственности? Составьте спецификацию прав собственности для данного случая.

2. В каком случае может возникнуть проблема размывания прав собственности? Каким образом ее можно устранить?

3. Кто из экономических субъектов понесет издержки по защите прав собственности?

Типовые оценочные материалы по теме 2.2 «Особенности развития форм собственности в современной экономике России».

Типовые темы для доклада (Д-2.2)

- 2.2.1. Методы приватизации и их выбор
- 2.2.1. Приватизационная политика в Великобритании
- 2.2.3. Приватизационная политика в странах Латинской Америки
- 2.2.4. Приватизационная политика во Франции
- 2.2.5. Приватизационная политика в Германии
- 2.2.6. Подходы к оценке эффективности приватизации

Типовые тестовые задания (Т-2.2)

Выберите один или несколько правильных ответов

2.2.1. Экономическое содержание процессов приватизации и разгосударствления:

- а. *создание конкурентных отношений на базе многообразных форм собственности,
- б. сокращение доли государственной собственности
- в. сокращение частной собственности
- г. обеспечение условий входа на рынок
- д. создание многообразных форм аренды собственности
- е. проведение национализации

2.2.2. Практические аспекты разгосударствления и приватизации в странах с рыночной и переходной экономикой связаны с:

- а. *созданием лучших конкурентных преимуществ на рынке
- б. созданием моделей и методов приватизации
- в. бесплатным получением активов в собственность
- г. разработкой новых видов юридической документации
- д. приобретением собственности по ценам ниже рыночных

2.2.3. Фактор, придающий устойчивость рыночной системе:

- а. возможность получения максимальной прибыли
- б. способность расширять производство
- в. *гарантия сохранения и увеличения собственности
- г. возможность свободного входа на рынок и получение максимальной выгоды
- д. возможность производства максимального количества общественных благ

2.2.4. Конфликт между интересами собственников и менеджерами может усугубляться по причине:

- а. *асимметрии информации
- б. жёсткого контроля со стороны собственника
- в. приятельских отношений между менеджером и владельцем
- г. внешних экономических условий

2.2.5. Представьте себе фирму, созданную тремя индивидами: владельцем интеллекта, владельцем капитала и владельцем недвижимости. Проект, который лежал в основе

создания этой фирмы, оправдал себя и приносит прибыль. Если увеличится ставка процента по кредитам, то:

- а. *владелец интеллекта и владелец недвижимости поведут себя оппортунистически
- б. владелец капитала поведет себя оппортунистически
- в. все трое потребуют пересмотра принципов распределения прибыли
- г. ничего не изменится

2.2.6. В большинстве стран частью приватизации является процесс:

- а. диверсификации
- б. *разгосударствления
- в. национализации
- г. денационализации

2.2.7. В государственной собственности РФ находятся:

- а. *ресурсы континентального шельфа и морской экономической зоны
- б. *имущество органов власти и управления РФ
- в. государственные банки
- г. предприятия, имущественные комплексы и иное имущество, обеспечивающее самостоятельность территории
- д. объекты оборонного производства
- е. объекты, составляющие основу национального богатства страны
- ж. *золотой запас, алмазный и валютный фонды, страховые, резервные и иные фонды
- з. средства производства в промышленности
- и. *средства бюджета РФ
- к. объекты отраслей, обеспечивающих жизнедеятельность народного хозяйства России в целом и развитие других отраслей народного хозяйства

2.2.8. До 1991 года в РФ главенствовал и применялся _____ взгляд на социальную справедливость

- а. *эгалитарный
- б. рыночный
- в. роулсианский
- г. утилитарный

2.2.9. Последствия приватизации в России в краткосрочном периоде:

- а. *рост производства
- б. *рост безработицы
- в. увеличение заработной платы
- г. повышение доходов инвесторов
- д. расслоение населения по уровню доходов
- е. снижение инвестиций в капиталоемкие отрасли

2.2.10. К условиям развития частной собственности в России относится все, кроме:

- а. полной свободы учреждения предприятия и начала любой производственной деятельности
- б. законодательной гарантии выполнения частных договорных обязательств
- в. необходимости абсолютной безопасности частной собственности
- г. *необходимости внедрения кодекса корпоративного управления
- д. *развития системы ответственности и мотивации государственных служащих

Типовые темы контрольных работ

1. Обосновать актуальность проблем отношений собственности для развивающихся и развитых стран.
2. Представить схемы эволюции форм соединения работников и объектов собственности в различных экономических системах.
3. Определить влияние собственности на развитие экономики страны.

4. Раскрыть методологические принципы формационного подхода в современном анализе отношений собственности.
5. Выявить особенности неинституционального подхода к проблеме формирования системы собственности.
6. Раскрыть сущность собственности как экономической категории.
7. Определить неэкономические аспекты отношений собственности и их влияние на развитие социально-экономической системы.
8. Охарактеризовать способы присвоения благ в современной экономике России.
9. Определить значение собственности на рабочую силу и человеческий капитал в развитии экономической системы.
10. Охарактеризовать роль форм собственности в современной экономике России.
11. Определить роль доходов от использования государственного имущества в формировании регионального бюджета.
12. Определить место и роль государственной собственности в формировании социально-ориентированного рыночного хозяйства.
13. Охарактеризовать роль частной собственности в формировании социально-рыночной экономики.
14. Выявить связь концентрации собственности и корпоративного управления в современной России.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК-9.1	Способен использовать экономические знания для понимания деятельности отдельных экономических субъектов.

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-9.1. Способен использовать экономические знания для понимания деятельности отдельных экономических субъектов.	Работает со статистическими сборниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами со статистической информацией. Использует стандартные методы для анализа рядов динамики показателей.	Осуществляет адекватный поиск и качественную обработку статистических данных. Делает адекватные выводы относительно динамики показателей отдельных экономических субъектов. Делает адекватные выводы относительно тенденций в развитии отдельных экономических субъектов на краткосрочную перспективу.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре экономической теории

Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Дайте краткую характеристику основным теоретическим подходам к определению понятия собственности.
2. Назовите отличительные черты формационного подхода к понятию собственности.
3. Назовите отличительные черты правового подхода к понятию собственности.
4. В чем состоит суть неинституционального подхода к понятию собственности?
5. Перечислите основные элементы права собственности.
6. Чем отличается спецификация прав собственности от дифференциации?
7. Какие правовые режимы собственности выделяют в рамках неинституционального подхода?
8. Какие условия необходимы для выполнения теоремы Р. Коуза? Каково теоретическое значение теоремы Р. Коуза?
9. Какие выводы следуют из теоремы Р. Коуза? Возможно ли современное толкование теоремы Р. Коуза?
10. Назовите отличительные черты социально-экономического подхода к понятию собственности.
11. Как происходит формирование собственности в зависимости от типа институциональной матрицы?
12. В чем состоит суть современного подхода к понятию собственности: комплексно-функционального и интегрального?
13. Каковы методологические основы многообразия форм собственности?
14. В чем заключается экономическое содержание категории собственность?
15. Какие свойства собственности и ее структурные уровни формирования выделяют в экономической теории?
16. Дайте краткую характеристику объекту и субъекту собственности. Как они взаимосвязаны?
17. Какие формы собственности выделяют в экономической системе? Дайте им краткую характеристику.
18. Каково значение форм собственности для развития экономической системы?
19. Какова роль государственной собственности в экономической системе?
20. Опишите функции государственной собственности и ее социально-экономическое содержание.
21. Каковы общие принципы управления государственной собственностью?
22. В чем заключается сущность процесса управления государственной собственностью?
23. Дайте характеристику социально-экономическому содержанию понятия частная собственность.
24. Каковы формы реализации частной собственности?
25. Опишите преимущества и недостатки акционерной формы собственности.
26. Опишите механизм формирования муниципальной собственности в РФ.
27. Какие существуют принципы управления муниципальной собственностью в экономической системе?
28. Какие существуют проблемы в сфере управления муниципальной собственностью в РФ?
29. Какие существуют проблемы управления государственной собственностью в РФ?
30. Какие существуют особенности развития форм собственности в современной России?
31. Перечислите формы собственности в соответствии с законодательством РФ.
32. Каковы особенности структуры собственности в экономической системе России?
33. Какие направления совершенствования системы управления государственной (муниципальной) собственностью необходимо развивать в РФ?

34. Какие типы государственных и муниципальных предприятий существуют в соответствии с законодательством РФ?
35. Каковы цели, задачи и принципы государственной политики в сфере управления государственным имуществом в РФ?
36. Обоснуйте значение Концепции управления федеральным имуществом и Государственной программы «Управление федеральным имуществом» для развития государственного сектора экономики РФ.
37. Каковы преимущества и недостатки концессии как формы взаимодействия государственной и частной форм собственности?

Шкала оценивания очная форма обучения

зачет (100-балльная шкала)	Критерии оценки
незачет (от 0 до 50 баллов)	Не способен использовать экономические знания для понимания деятельности отдельных экономических субъектов
зачет (51-100 балла)	Способен использовать экономические знания для понимания деятельности отдельных экономических субъектов

4.4. Методические материалы

Оценка успеваемости студентов осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. В случае качественной работы студента в течение семестра по итогам показателя балльно-рейтинговой системы 51 балл и выше выставляется зачет. В случае получения оценки с учетом показателя балльно-рейтинговой системы ниже 51 балла студентом сдается зачет по вопросам ко всему курсу.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по организации самостоятельной работы, подготовке докладов и эссе

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того, студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, пишет эссе, выполняет домашние задания и задания в рабочей тетради.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи, внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

При подготовке докладов студентам рекомендуется пользоваться учебно-методической и научной литературой, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов – выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью устного или письменного опроса студентов, слушающих доклад. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

В целях раскрытия и развития творческих способностей, совершенствования организации научно-исследовательской работы студентов, дальнейшего развития учебного процесса студенты пишут эссе. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объём эссе – 10 тысяч знаков).

Количество часов, отведенное учебным планом на практические занятия, позволяет использовать описанные выше активные, творческие и командные методы обучения в полном объеме. Студент должен быть готов к аудиторным занятиям и принимать активное участие во всех формах контактной работы.

Краткие методические рекомендации по работе с учебным пособием по учебной дисциплине

Учебное пособие «Экономическая теория собственности» является основой для изучения соответствующей дисциплины студентами всех форм обучения.

Структура изложения материала в учебном пособии соответствует рабочей программе дисциплины. Данное пособие состоит из двух разделов, разбитых на главы, которые в свою очередь делятся на параграфы. Основной теоретический материал подкреплён таблицами, рисунками, а также многочисленными примерами, содержащими пояснительный материал, выдержки из законодательных актов, статистические справки и т. д. В начале учебного пособия дан словарь принятых сокращений. В конце учебного пособия находится библиографический список, словарь основных терминов и приложения.




Изучение теоретического материала желательно начать со знакомства с общей структурой пособия. По мере освоения материала важно понять и запомнить теоретические концепции экономики общественного сектора, основные категории и термины.

Понятия, требующие запоминания, обозначены в тексте полужирным курсивом.

Ответы на контрольные вопросы и задания, приведенные в каждой главе, будут свидетельствовать о степени усвоения темы. По тексту учебного пособия также даются

задания, выполнение которых поможет подготовиться к письменному контрольному заданию.

В пособии используются пиктограммы, призванные облегчить работу с текстом. Они обозначают:

 - задание, связанное с записью;  - пример;  - историческая справка или ссылка на работу.

Краткие методические указания по выполнению контрольной работы

Контрольная работа является самостоятельной работой студента. Основная цель выполнения контрольных работ – это формирование у студента навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, что повышает качество усвоения учебного материала дисциплины, способствует развитию навыков решения практических задач и ситуаций, формирует умения студента привлечь дополнительную информацию для изучения отдельной проблемы или темы курса.

Контрольная работа состоит из четырех основных частей:

- введения,
- основной части,
- заключения,
- списка использованной литературы (10-15 источников).

Во введении раскрывается значение и актуальность выбранной темы, определяется место проблемы в системе финансово-экономических знаний. Ставится цель и/или задачи.

В основной части, опираясь на анализ нормативно-правовых, литературных, научных и прочих источников, излагаются и обобщаются различные точки зрения на исследуемый вопрос, высказывается и обосновывается собственная точка зрения выполняющего работу.

В заключении формулируются краткие выводы по изложенному материалу и приводится собственная точка зрения на представленные в работе проблемы. Заключение имеет форму синтеза полученных в работе результатов.

Объем контрольной работы 15-20 страниц.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Андреев, Ю. Н. Собственность и право собственности: цивилистические аспекты : монография / Ю. Н. Андреев. - Москва : Норма : Инфра-М, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-91768-329-4. — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=355787> (дата обращения: 13.10.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Znanium.com», требуется авторизация.

2. Каллагов, Б. Р. Региональные аспекты системной трансформации отношений собственности : монография / Б. Р. Каллагов. — Владикавказ : Владикавказский институт управления, 2013. — 199 с. — ISBN 978-5-98161-077-6. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57840.html> (дата обращения: 13.10.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.

3. Мечетина, Т. А. Учение о формах собственности: цивилистический аспект : монография / Т. А. Мечетина, В. А. Рыбаков, В. В. Рыбаков. – Рязань : Издательство «Концепция», 2016. – 144 с. - ISBN 978-5-4464-0090-4. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28106957>

(дата обращения: 13.10.2020). — Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.

4. Трапезников, С. И. Экономическая теория собственности : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальностям: 080105.65 - Финансы и кредит, 080103.65 - Нац. экономика, 080107.65 - Налоги и налогообложение, 080504.65 - Гос.и муницип. упр. / С. И. Трапезников, Н. Г. Филатова ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 129 с. Всего: 130

5. Чичерин, Б. Н. Собственность и государство / Б. Н. Чичерин. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 7 с. — ISBN 978-5-507-10789-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/8680> (дата обращения: 13.10.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Лань», требуется авторизация.

6.2. Дополнительная литература.

1. Курегян, С. В. Интеллектуальная собственность [Электронный ресурс] : экон. аспект/ С. В. Курегян. — Электрон. дан. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 96 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/24057>, требуется авторизация (дата обращения : 14.08.2016). — Загл. с экрана.

2. Рыженков, А. Я. Теория права собственности (историко-аналитический очерк) [Электронный ресурс] / А. Я. Рыженков, А. Е. Черноморец — Электрон. дан. — Элиста : НПП Джангар, Вузовское образование, 2009. — 840 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/19186>, требуется авторизация (дата обращения : 16.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Тамм, С. Собственность [Электронный ресурс] / С. Тамм. — Электрон. дан. — Челябинск : Социум, 2010. — 128 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/28727>, требуется авторизация (дата обращения : 14.08.2016). — Загл. с экрана.

4. Трапезников, С. И. Экономическая теория собственности : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальностям: 080105.65 - Финансы и кредит, 080103.65 - Нац. экономика, 080107.65 - Налоги и налогообложение, 080504.65 - Гос.и муницип. упр. / С. И. Трапезников, Н. Г. Филатова ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 129 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Не используется

6.4. Нормативные правовые документы.

Не используется

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс М-ва экон. развития РФ/ М-ва экон. развития РФ. – Москва, 2015-2017. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>

2. Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]/ Фед. Служба гос. статистики. – Москва, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

3. Федеральное агентство по управлению государственным имуществом [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс Федерального агентства по управлению государственным имуществом/Росимущество. – Москва, 2016-2017. – Режим доступа: <http://rosim.ru/>

4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс Рос. фонда фонд. исследований/. Рос. фонда фонд. исследований – Москва, 1999-2016. – Режим доступа: – <http://elibrary.ru/>

5. The Word Bank [Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – Washington, USA, 2012. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>

6. Образовательно-справочный сайт по экономике «Economicus.ru» [Электронный ресурс]: образовательно-справочный сайт по экономике / Высшая школа менеджмента СПбГУ.– СПб, 2002-2016. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]: Фед. обр. портал/ М-во обр. РФ (основной разработчик - Высшая школа экономики).- Москва, - 2003-2016. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>
8. The World Bank [Electronic resource]: [site]/ The World Bank Group. – Washington, USA. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
9. Организация экономического сотрудничества и развития OECD [Electronic resource]:[site] / Organization for Economic Cooperation and Development. — Paris, France. – Mode of access: <http://www.oecd.org/>
10. The American Society for Public Administration [Electronic resource]: [site]/ The American Society for Public Administration. — Washington, USA, 2012-2016. – Mode of access: <http://www.aspanet.org/public/>
11. The Public Administration Theory Network [Electronic resource]: [site]/ The Public Administration Theory Network. —USA, 2013-2016. – Mode of access: <http://www.pattheory.net/>
12. The Global Public Administration Resource [Electronic resource]:[site] / The Global Public Administration Resource. —New York, USA, 2008-2016. – Mode of access: <http://www.unpan.org/>
13. Journal of Public Economics [Electronic resource]: [site]/ ELSEVIER, 2010-2016. – Mode of access: <http://www.journals.elsevier.com/journal-of-public-economics/>
14. Journal of Public Economic Theory [Electronic resource]: [site]/ Wiley Periodicals, 1999-2016. – Mode of access: <http://onlinelibrary.wiley.com/journal/>
15. Journal of Institutional Economics: специализированное научное издание (Великобритания) [Electronic resource]: [site]/ Cambridge University Press – Cambridge, UK, 2005-2016. – Mode of access: <http://journals.cambridge.org/action/displayJournal?jid=JOI>

6.6. Иные источники

Иные источники не используются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. СДО Академия
4. Офисный пакет Microsoft Office.
5. Интернет браузеры (Opera, Google Chrome).
6. Программы просмотра видео (Windows Media Player).

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины:

Таблица 7

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы*	Перечень лицензионного программного обеспечения.
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционных занятий</i> (ауд.№	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель,	Microsoft Windows

313, № 315, № 317, № 319, №321, № 345, № 347, № 349)	антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная	
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. № 214, № 216, № 218, № 236, № 304, №325</i>	Интерактивная доска (№304), экран, компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет (№№236, 304,325), столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная	Microsoft Windows
<i>Компьютерные классы (ауд. № 205, № 206, № 207, № 208, № 213, № 215, № 217)</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная	Microsoft Windows; 1С версия: Предприятие 8; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»); Система «Консультант Плюс в Новосибирске»
<i>Класс деловых игр (ауд. № 224, № 226, № 228, № 230)</i>	Ноутбуки (до 10 шт), выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья	Microsoft Windows
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития (ауд. № 233)</i>	Полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомаягнитофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп	Microsoft Windows
<i>Аудитории для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 207, № 208)</i>	Принтер-2 шт. компьютеры - 22 шт. с подключением к Интернету, к локальной сети института (включая правовые системы), автоматизированной библиотечной информационной и электронной библиотечной системам, столы аудиторные, стулья	Microsoft Windows; 1С версия; Предприятие 8; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»); Система «Консультант

		Плюс Новосибирске»	В
<i>Лингафонные кабинеты(№ 205, № 206)</i>	11 компьютеров с подключением к локальной сети института и интернет, 16 микротелефонных гарнитур, проектор столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная	Microsoft Windows; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»); Система «Консультант Плюс Новосибирске»	В
<i>Спортивные залы. Зал аэробики. СОК "СИУ-Спорт" (ауд. № 110).</i>	Музыкальный центр, аэробические коврики, гантели виниловые, гимнастические палки, гимнастические мячи, йога-блоки, слайд доска, станок хореографический, степ-платформа, маты гимнастические, скакалки, коврики тур	-	
<i>Спортивные залы. Тренажерный зал. СОК "СИУ-Спорт" (ауд. № 111).</i>	Музыкальный центр, гантели виниловые, гимнастические палки, гимнастические мячи, йога- мат, степ для аэробики, тренажер баттерфляй, велоэргометр профе, гиперэкстензия нак., гриф Z-обр.гладкая, гриф прямой, двухпозиционный тренажер, кроссовер регул., машина Смита-силов, наклонная скамья, парта Скотта, Скамья для пресса, скамья жима лежа, скамья с рег., стойки, торс для жима ног, тренажер для мышц пресса, турник-брусья, эллиптический тренажер, скакалки, гантели	-	
<i>Спортивные залы. Игровой зал. СОК "СИУ-Спорт" (ауд. № 200).</i>	Музыкальный центр, табло электронное, ноутбук, система озвучивания, антенны волейбольные, брусья-турник, сетка баскетбольная, сетка ганд/футз, скамейки гимнастические, стенки шведские гимн., стойки волейбольные, мат гимнастический, скакалки, коврики, стол н/т	-	
<i>Спортивные залы. Бассейн. СОК "СИУ-Спорт" (ауд. № 203).</i>	О+D156объем ванны бассейна 217 м3, 4 дорожки, длинна дорожки 25 м. Электронное табло, поплавки для плавания, калабашки, ласты, лопатка для плавания	-	
<i>Спортивные залы. Тренажерный зал. (ауд. № 026 УК).</i>	Гриффы (6+3), блин обрез. (6), динамометр стан. (2), скакалки (3), гак-машина (1), скамья-брусья (1), скамья жима (2), скамья с измен. (1), стойка для приседа (2), стойка Смита (1),	-	

	стол для армреслинга (1), стол н/т (1), стол Скотта (1), тренажер Кеттлер (1), Тренажер жим ногами (1), штанга с набором (1), обручи (2)	
<i>Информационно-ресурсный центр (ауд. № 101, № 201)</i>	16 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа, столы аудиторные, стулья	Microsoft Windows; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»); Система «Консультант Плюс в Новосибирске»
<i>Информационно-ресурсный центр. Информационно-библиографический отдел с читальным залом (ауд.№ 204, абонемент (ауд. № 007) (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет (ауд. № 101, № 102)</i>	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья	Microsoft Windows; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»); Система «Консультант Плюс в Новосибирске»