

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра управления персоналом

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой управления персоналом

Протокол от от «29» августа 2018 г.

№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИОЛОГИЯ
(Б1.Б.8)**

Краткое наименование дисциплины - не устанавливается

по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
направленность (профиль): «Реклама и связи с общественностью в публичной и частной
сферах»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018 г.

Автор–составитель:

д.социол.н, профессор кафедры управления персоналом

Сивиринов Борис Сергеевич

доктор социологических наук, профессор кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества РАНХиГС Комлева В.В.

Заведующий кафедрой управления персоналом, к.психол.н., доцент И.В. Доронина

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3.Содержание и структура дисциплины.....	6
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	16
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	16
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	19
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....	29
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....	38
5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	38
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	39
6.1 Основная литература.....	39
6.2. Дополнительная литература.....	39
6.3. Интернет-ресурсы.....	41
6.4.Иные источники.....	42
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.8 «Социология» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС-5.1. (очная форма обучения)	Способность аргументировать и выразить собственную позицию с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм по вопросам межкультурного разнообразия общества.
		УК ОС –5.2. (очная форма обучения)	Способность применять социальную информацию, формулировать собственные позиции и мнения по проблемам современного общества и его культуры, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, в т.ч. в отношении прав людей с ограниченными возможностями здоровья.
		УК ОС - 5.3. (очная форма обучения)	Способность конструктивного общения (умение управлять конфликтами, проявлять эмпатию и толерантность), работы в коллективе, толерантного восприятия межкультурного разнообразия и отрицания дискриминации в

			обществе.
--	--	--	-----------

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
	УК ОС-5.1	<p>На уровне знаний: концепция прав человека и основные документы, регулирующие права человека; дискриминация социальных групп и ее виды, а также знание следующих категорий и понятий: толерантность, гуманизм, дискриминация, стигматизация.</p> <p>На уровне умений: обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики; иллюстрировать суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.</p>

В процессе формирования УК ОС-5 у обучающегося, наравне с предметными знаниями должны быть сформированы:

следующие знания:

- концепция прав человека и основные документы, регулирующие права человека;
- дискриминация социальных групп и ее виды,
- а также знание следующих категорий и понятий: толерантность, гуманизм, дискриминация, стигматизация.

следующие умения:

- обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики;
- иллюстрировать суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 З.Е.

Социология (Б1.Б.08) изучается на 1 курсе (1 семестр) очной формы обучения; на 1 курсе (2 семестр) заочной формы обучения.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем - 62 часа (20 часов лекций, 42 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 28 часов.

Место дисциплины

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

На очной форме после дисциплины Социология изучаются Психология (Б.1.Б.5.), Глобалистика (Б.1.Б.12.), Основы маркетинга (Б.1.Б.25.).

Возможно изучение дисциплины по всем формам обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом сохраняется объем контактной и самостоятельной работы по дисциплине в соответствии с учебным планом.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Социология как наука	10	4		4		2	О - 1.1. Т – 1.1.

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2	Общество как социальная система	10	2		6		2	О – 1.2 Т – 1.2
Тема 3	Социальные изменения, социальные процессы	10	2		4		4	О – 1.3. Т-1.3.
Тема 4	Социальная стратификация и социальная мобильность	11	2		6		3	О – 1.4. Т-1.4.
Тема 5	Социальные общности как формы социальной организации индивидов	10	2		4		4	О – 2.1, Т-2.1.
Тема 6	Личность как субъект и продукт социальных отношений. Социальные действия и поведение.	7	1		4		2	О – 2.2, ПЗ-2.2.
Тема 7	Практикум социологического исследования	19	5		12		2	О – 2.3, ПЗ-2.3.
Промежуточная аттестация		27					27	Экзамен
Всего:		108	20		40		27	Ак.ч.
		3	0.9		0.9		2.52	З.е.
		108	22.5		22.5		63	Астр.ч.

Таблица 2

Для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточно
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

		л	лр	пз	КСР	й аттестации		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Социология как наука		2		4		40	О - 1.1. Т - 1.1.
Тема 2	Общество как социальная система							О - 1.2 Т - 1.2
Тема 3	Социальные изменения, социальные процессы							О - 1.3. Т-1.3.
Тема 4	Социальная стратификация и социальная мобильность							О - 1.4. Т-1.4.
Тема 5	Социальные общности как формы социальной организации индивидов		2		4		47	О - 2.1, Т-2.1.
Тема 6	Личность как субъект и продукт социальных отношений. Социальные действия и поведение.							О - 2.2, ПЗ-2.2.
Тема 7	Практикум социологического исследования							О - 2.3, ПЗ-2.3.
Промежуточная аттестация		9				9		Экзамен
Всего:		108	4		8	9	87	Ак.ч.
		3						З.е.
		108						Астр.ч.

3.Содержание дисциплины

Тема 1. Социология как наука

История формирования социологической мысли. Социологическое познание: основные подходы к определению предмета социологии (западная, русская и современная

российская социология). Контовский проект науки об обществе. Эволюционная концепция Г. Спенсера. Социология как объективный анализ «социальных фактов» (Э. Дюркгейм). «Понимающая социология» М. Вебера. Социокультурная динамика П. Сорокина. Особенности формирования социологии в России. Социологические традиции в России и направления развития социологического знания. Состояние объекта современной социологии (тенденции в развитии современного общества). Особенности предметного поля современной теоретической социологии (анализ социальных процессов). Основные методологические парадигмы в развитии социологии (классика, модерн, постмодерн). Основные понятия социологии. Цели задачи, функции социологии как науки и учебной дисциплины. Социологическое знание. Элементы социологического знания. Структура социологического знания. Основания выделения уровней и направлений социологического знания: по широте охвата изучаемых явлений (макро- и микросоциология); по степени обобщения изучаемого материала (теоретический и эмпирический уровни); по ориентации социологии (фундаментальный и прикладной уровни исследования). Теории «среднего уровня». Междисциплинарная и внутридисциплинарные матрицы социологии. Многообразие социологических парадигм (связь с конкретными школами и направлениями, выделение по методологическому критерию). Социоцентрические и человекоцентрические парадигмы. Методы социологии.

Тема 2 Общество как социальная система

Социологический анализ общества. Основные теории, гипотезы и подходы к изучению общества. Общество и культура. Социологические теории общества. Признаки общества (Э. Шилз, Р. Кениг). Индивидуалистическое и холистическое видение общества. Динамический и статический подходы к изучению общества. Системный подход к изучению общества. Сферы общественной жизни. Взаимное влияние сфер общества.

Структура общественных отношений: социальные связи и социальные взаимодействия. Типология социального взаимодействия. Формы социального взаимодействия: кооперация, конкуренция, конфликт. Современные теоретические модели рассмотрения общества («люди», «отношения», «культура»). Информационное общество. Общество знаний. Современное общество как общество риска.

Понятие социальной структуры общества. Основные способы рассмотрения социальных структур (теории социальных институтов, теории социального неравенства).

Социальные институты и институциональные отношения в обществе. Социальные потребности и социальные институты. Социальные институты и институциональные отношения. Статический и динамический аспекты изучения социальных институтов. Основные и неосновные социальные институты. Социальные институты и социальные практики. Структура социальных институтов (внешняя и внутренняя). Индивидуальные роли в институциональном поведении. Функционирование социальных институтов. Явные и латентные функции института. Функции и дисфункции института. Типология институтов. Институт как нормативная система и социальная организация. Динамика социальных институтов. Жизненный цикл социальных институтов. Основные группы социальных институтов современного общества.

Тема 3 Социальные изменения, социальные процессы

Социальное развитие, социальная динамика, социальное изменение, социальный процесс.

Виды (структурные, процессуальные, функциональные, мотивационные) и формы (эволюционные, революционные) реализации социальных изменений. Линейный и циклический паттерны развития. Социальные изменения и формы их проявления в современном мире. Модернизация как тип социальных изменений. Рефлексивная,

Основные причины дезорганизации социальных общностей и социальных групп. Социальные связи, взаимодействия между индивидами, группами, общностями. Проблема возникновения социальных общностей. Социальные общности как источник социальных изменений. Толпа. Маргиналы и маргинальность.

Тема 6 Личность как субъект и продукт социальных отношений. Социальные действия и поведение.

Биологическое и социальное в человеке. Человек, индивид, индивидуальность, личность: соотношение понятий. Иерархическая структура личности (по К.К.Платонову). Социальные качества личности (взаимосвязь элементов). Социальные функции личности. Теории и типологии личности.

Понятие «социальный статус». Классификация статусов. Иерархия, престиж, ранжирование статусов. Различие между социальными и личностными статусами. Статусный портрет человека: совокупность всех статусов. Динамика статусного портрета человека. Равновесие статусов («статусная кристаллизация»). Социальные роли как механизм взаимодействия личности общества. Многообразие социальных ролей. Социальные нормы и социальные роли. Роль как модель поведения. Идентификация с ролью и статусом. Проблема автономии личности.

Социализация и активность личности. Особенности личностной динамики. Социализация как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей. Социализация как механизм и процесс (стадии, агенты, механизмы социализации). Возникновение социального Я. Теория «зеркального Я» Ч.Кули. «Я» как процесс. Интернационализация Я. Компоненты социализации. Десоциализация и ресоциализация. Социальные ценности и социальные нормы. Социальная дезорганизация. Девиантное, делинквентное, криминальное поведение. Социальный контроль. Особенности механизма социального контроля. Типы неформального (Дж.Кросби) и формального (Т.Парсонс) социального контроля.

Социальное действие и поведение. Деятельность как фундаментальная категория активности человека и человеческих сообществ. Элементы деятельности: цель, потребности, действия. Действие как единица деятельности. Поведение как совокупность действий, наблюдаемых другими людьми. Элементы социального поведения: потребности, мотивация, экспектации (ожидания), поступок как единица поведения. Свобода действий и свобода выбора - характеристики социального поведения. Свобода и ответственность. Иррациональные и рациональные социальные действия. Элементы иррациональных действий и защитные механизмы стереотипизации, массовые психозы, агрессивность, вымещение и перенос на других. Классификация социальных действий М.Вебера. Массовое сознание и массовое действие. Формы массового поведения и коллективные действия. Массовая истерия. Слухи и сплетни. Паника как форма массового поведения и массового сознания. Погром, бунт, смута - стихийные формы коллективного протеста. Формы организованного протеста: скрытый и открытый пассивный протест, скрытый и открытый активный протест. Демонстрация как социальный феномен. Типология социальных движений: реформаторские, регрессивные, утопические и революционные движения. Протестное движение в современном российском обществе. Оценки и ценностные ориентации в структуре личности и культуры. Иерархия потребностей А.Маслоу: физиологические, экзистенциальные, социальные, престижные, духовные. Динамика и смена потребностей. Подавление потребностей. Мотив и мотивация. Осмысленность действия. Социальные ценности и их значение. Виды ценностей и их роль в обществе. Шкала ценностей: социальное сравнение, предпочтения, представление о ценностном ядре человеческой личности.

Тема 7 Практикум социологического исследования

Программа и методы социологического исследования актуальных проблем будущей профессиональной деятельности. Формулирование гипотез, проблемы, цели и задач. План исследования. Полевое исследование.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины (Б1.Б.8) «Социология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной, заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Социология как наука	Устный ответ на вопросы. Предоставление эссе в устном виде.
Тема 2	Общество как социальная система	Устный ответ на вопросы. Письменная работа - решение практических заданий.
Тема 3	Социальные изменения, социальные процессы	Устный ответ на вопросы. Письменная работа - решение практических заданий.
Тема 4	Социальная стратификация и социальная мобильность	Устный ответ на вопросы. Письменная работа - решение практических заданий.
Тема 5	Социальные общности как формы социальной организации индивидов	Устный ответ на вопросы. Письменная работа - решение практических заданий.
Тема 6	Личность как субъект и продукт социальных отношений. Социальные действия и поведение.	Устный ответ на вопросы. Письменная работа - решение практических заданий. Предоставление эссе в устном виде.
Тема 7	Практикум социологического исследования	Устный ответ на вопросы. Письменная работа - решение практических заданий.

Для проведения занятий по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Социология как наука	Письменный ответ на вопросы.
Тема 2	Общество как социальная система	Письменный ответ на вопросы.
Тема 3	Социальные изменения, социальные процессы	Письменный ответ на вопросы.
Тема 4	Социальная стратификация и социальная мобильность	Письменный ответ на вопросы.

Тема 5	Социальные общности как формы социальной организации индивидов	Письменный ответ на вопросы.
Тема 6	Личность как субъект и продукт социальных отношений. Социальные действия и поведение.	Письменный ответ на вопросы.
Тема 7	Практикум социологического исследования	Письменный ответ на вопросы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Для проведения занятий по очной форме обучения

Значение социологии как науки в жизни общества.	<p>Каковы социальные и научные предпосылки возникновения социологии?</p> <p>Какую роль сыграли социальная философия и история в процессе возникновения социологии?</p> <p>Какую роль сыграли буржуазные революции в Европе как в становлении социологии как науки?</p> <p>Какие идеи О.Конта и Г.Спенсера позволяют говорить о них как основоположниках социологии?</p> <p>Сформулируйте специфику объекта и предмета социологии на макро- и микроуровнях.</p> <p>Какова структура социологического знания?</p> <p>Каковы основные функции социологии?</p>
Социология в системе социального знания.	<p>Каков вклад М.Вебера в классическую социологию?</p> <p>В чем заключается специфика взглядов Э.Дюркгейма и его теории аномии?</p> <p>Классифицируйте основные направления и школы американской социологии.</p> <p>В чем заключается специфика европейской и американской школ социологии?</p> <p>Охарактеризуйте основные макросоциологические и микросоциологические теории классической социологии.</p>
История становления и развития социологии.	<p>Каковы основные особенности становления российской социологии?</p> <p>В чем состоит специфика социологических школ периода становления: субъективной (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский, Н.И. Кареев, С.Н. Южаков и др.), географической (Л.И. Мечников и др.), психологической (В.М. Бехтерев) и др.</p> <p>Каков вклад Питирима Сорокина в развитие российской и мировой социологии?</p>

	Сформулируйте современные тенденции развития российской социологии.
Методология и методика социологического исследования.	<p>Каковы основные характеристики социологического исследования, его функций, видов, структуры, этапов?</p> <p>В чем состоит отличие фундаментальных и прикладных социологических исследований?</p> <p>Какова структура программы социологического исследования?</p> <p>В чем состоит специфика применения количественных и качественных методов социологических исследований?</p> <p>Как проводится анализ результатов исследования, их интерпретация. оформляются итоги социологического исследования?</p>
Общество как система. Системный подход в исследовании общества.	<p>Что такое «система» в социологии и ее основные принципы?</p> <p>Охарактеризуйте основные особенности экономической, политической, духовной и подсистем общества.</p> <p>Каковы основные особенности марксистской модели общества, структурно-функциональной (Т.Парсонс)?</p> <p>Какова типология социальных институтов, их функции и дисфункции?</p> <p>Какие виды социальных общностей и классификации социальных групп вам известны?</p>
Социальная структура и социальная стратификация общества.	<p>Каковы критерии и классификации исторических типов обществ?</p> <p>В чем состоит специфика формационного подхода к типологии общества и цивилизационного ?</p> <p>Дайте понятие социальной структуры и охарактеризуйте ее основные элементы.</p> <p>В чем отличие социальной дифференциации и социальной стратификации?</p> <p>В чем состоят причины социального неравенства с точки зрения Э.Дюркгейма, М.Вебера, П.Сорокина?</p> <p>Каковы тенденции формирования социальной структуры современного российского общества?</p>
Общество и социальные институты.	<p>Какие основные идеи об управлении обществом возникли в древности?</p> <p>Какую роль сыграли идеи абсолютизма и макиавеллизм в развитии социального управления?</p> <p>Каковы место и роль социологии управления в системе социологического знания?</p> <p>Как повлияли теория и практика социального</p>

	управления XX века (школа научного управления (Ф.Тейлор, Ф.Гилберт, Г.Гант), административная школа (А. Файоль, Дж.Муни), школа «человеческих отношений» (Э.Мэйо), теория бюрократии (М. Вебера), теории мотивации (А. Маслоу, Д. Мак-Грегора, Ф. Херцберга) на развитие социологии?
Социальные организации.	Каковы особенности понятия «социальная организация»? Сформулируйте основные признаки социальной организации. Какие классификации социальных организаций вам известны? Какова роль феноменов власти и контроля в деятельности организации? Какие положения должны учитываться при создании системы коммуникаций между управленческими подразделениями в организации?
Личность как социальный тип и деятельный субъект	В чем состоит специфика интерпретации понятий «индивид», «человек», «индивидуальность», «личность»? Какое развитие в эпоху Возрождения получило понятие личности? Охарактеризуйте биологический, психологический и социальный уровни личности. Какова роль элементов внутренней структуры личности: потребностей, интересов, целей, мотивов, ценностных ориентаций, установок, диспозиций?
Социальный контроль и девиация.	Какова роль социальной среды в формировании личности? Сформулируйте основные теории социализации личности с учетом влияния биологических, культурных, социальных факторов. В чем специфика социализации детей? Взрослых? Как соотносятся социальные нормы, установленные обществом, и отклоняющееся поведение?

4.2.2. Типовые темы для эссе

Раздел 1	Социология как наука об обществе	Роль фундаментальной и прикладной социологии в современном обществе.
Раздел 2	Общество как объект управления	Модернизации российского общества: обзор концепций. Роль экономической, политической, культурной подсистем в жизни общества.

4.2.2. Типовые задания для письменных работ

Значение социологии как науки в жизни общества.	Охарактеризовать наиболее актуальные функции социологии на современном этапе развития общества (познавательная, информационная, идеологическая, функция социального контроля, совещательно-консультативная, прогностическая).
Социология в системе социального знания.	Дать характеристику отраслей социологии и их связи с другими общественными науками.
История становления и развития социологии.	Дать характеристику основным этапам развития социологии.
Методология и методика социологического исследования.	Классифицировать основные направления прикладных социологических исследований в России (по материалам научной периодической печати). Проанализировать результаты социологического исследования, привести примеры их оформления.
Общество как система. Системный подход в исследовании общества.	Дать описание системного характера институтов и социальной структуры общества.
Социальная структура и социальная стратификация.	Выявить основные возможности и проблемы социальной стратификации в условиях современной России. Определить основные различия в характере социальной мобильности современных западных и восточных обществ.
Общество и социальные институты.	Дать характеристику основных социальных институтов общества.
Социальные организации.	Дать описание основных видов организаций в обществе и показать их социальную сущность.
Личность как социальный тип и	Описать специфику современной социальной активности

деятельностный субъект.	личности с учетом влияния социокультурных факторов. Сформулировать основные факторы, способствующие успешной социализации личности.
Социальный контроль и девиация.	Дать характеристику основных видов социальной девиации и типов социального контроля.

4.2.3. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Социология как наука об обществе
О.КОНТ БЫЛ СТОРОННИКОМ НАПРАВЛЕНИЯ В СОЦИОЛОГИИ: *а) позитивизма; б) социал-механицизма; в) социал-дарвинизма.
Тема 1.2. Социология в системе социального знания.
ПРЕДМЕТ СОЦИОЛОГИИ - ЭТО: *а) совокупность общественных отношений, строение общества и поведение людей как представителей определенных социальных общностей; б) экономические, политические и правовые основы государства и нормы поведения людей в этих рамках; в) законы функционирования человеческого сознания и формирование на их основе межличностных отношений.
Тема 1.3. История становления и развития социологии.
УКАЖИТЕ АВТОРА ТРУДА «О РАЗДЕЛЕНИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ТРУДА»: а) Т. Парсонс *б) Э. Дюркгейм в) Г. Спенсер

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-5	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества.	УК ОС-5.1) (очная и заочная формы	Способность различать специфику этнической, религиозной, гендерной,

		обучения)	возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в различных исторических, социальных и культурных контекстах.
--	--	-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
Сформирована гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности.	УК ОС-5.1	На уровне знаний: концепция прав человека и основные документы, регулирующие права человека; дискриминация социальных групп и ее виды, а также знание следующих категорий и понятий: толерантность, гуманизм, дискриминация, стигматизация.
		На уровне умений: обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики; иллюстрировать суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.

4.3.1. ТЕМАТИКА ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

Темы для вопросов

Основные социологические подходы: структурно-функциональный и классовый

Программа социологического исследования. Социологический инструментарий.

Понятие общества и его основные характеристики

Понятие и признаки социальных институтов

Характеристика социальных общностей, социальной группы в социологии. Виды социальных групп

Этнические, религиозные, гендерные и возрастные группы в обществе и в профессиональной среде

Социальные аспекты гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья

Социальные конфликты; конфликты в организации

Управленческие конфликты, их причины и средства разрешения

Процессы групповой динамики и принципы формирования команд
 Понятия, характеристика и роль социальной мобильности
 Личность как объект социологического анализа. Процесс социализации личности.
 Основные теории социализации личности.
 Проблема типологизации личностей.
 Социальные нормы и проблемы отклоняющегося поведения.
 Специфика профессиональной и межличностной коммуникации в организации

Примеры заданий

Дайте характеристику основным видам социологических исследований?
 Опишите и проанализируйте проблемы социального характера в определенной организации
 Охарактеризуйте методы сбора первичной социологической информации
 Привести примеры гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья.
 Опишите механизмы и методы организации эффективной групповой работы в процессе обучения
 Опишите механизмы и методы организации эффективной групповой работы в профессиональной среде

4.3.3.ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Социология - это:
 - А) наука, изучающая поведение человека
 - Б) наука о закономерностях развития и функционирования психической деятельности человека
 - *В) наука, изучающая структуры общества, их элементы и условия существования, а также социальные процессы, протекающие в этих структурах.
 - Г) нет верного ответа

2. Объектом социологии является:
 - А) Социальные группы
 - Б) Люди
 - *В) Общество как целостная система

3. Резкое возрастание роли знания и информации характерно:
 - а) для доисторических обществ;
 - б) для индустриального общества;
 - *в) для постиндустриального общества;
 - г) для традиционного общества.

4. Процесс усвоения индивидом на протяжении его жизни социальных норм и культурных ценностей того общества, которому он принадлежит, называется:
 - а) воспитанием личности
 - *б) социализацией личности
 - в) социальной адаптацией личности
 - г) маргинализацией личности

5. Повышение в должности это пример:
 - *А) восходящей социальной мобильности
 - Б) нисходящей социальной мобильности
 - В) географической мобильности

6. Проблему изучения общества и взаимосвязей внутри него поставил в рамках отдельной науки, которую назвал социологией:

- *А) О Конт
- Б) Э Дюркгейм
- В) К. Маркс
- Г) П. Сорокин

7. Прирост дополнительной энергии, превышающих сумму индивидуальных усилий их участников в социальных организациях это....

*синергия

8. Контент-анализ это:

- А) качественный метод социологического исследования
- Б) количественный метод социологического исследования
- *В) нет верного ответа

9. Целенаправленное систематизированное фиксирование исследователем свойств и особенностей какого-либо явления это:

- А) социальный эксперимент
- Б) опрос
- *В) социологическое наблюдение
- Г) нет верного ответа

10. Высшей стадией развития общества К. Маркс считал:

- А) империализм
- Б) социализм
- *В) коммунизм
- Г) капитализм

11. Термин «аномия» был введен:

- *А) Э Дюркгеймом
- Б) О. Контом
- В) М. Кафельсом
- Г) П. Сорокиным

12. Как взаимосвязаны «социальный статус» и «социальная роль»?

*через ожидания людей

13. Девиация это:

- *А) отклонение от нормы, рассматриваемое большей частью членов общества как предосудительное и недопустимое
- Б) процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды
- В) совокупность социальных перемещений людей в обществе
- Г) нет верного ответа

14. Работники супермаркета «Холидей» представляют собой:

- А) первичную социальную группу
- Б) номинальную социальную группу
- В) неформальную социальную группу
- *Г) вторичную социальную группу

15. Социальная стратификация - это...

*разделения общества на слои по одному из четырех критериев неравенства: доход, образование, доступ к власти, престиж профессии.

16. Дружеская похвала это пример:

- А) формальной позитивной санкции
- *Б) неформальной позитивной санкции
- В) формальной негативной санкции
- Г) неформальной негативной санкции

17. Социальный контроль выступает средством...

- *А) социальной регуляции людей
- Б) социализацией личности
- В) привлечения внимания со стороны общественности
- Г) нет верного ответа

18. Элементы культуры, имеющие место во всех культурах, называют:

- а) социальными санкциями
- *б) культурными универсалиями
- в) социальными нормами
- г) социальными ценностями

19. Согласно теории социального действия М. Вебера, социальное действие, которое может быть определено через ожидание определенного поведения предметов внешнего мира и других людей и при использовании этого ожидания как «условия» или как «средства» для рационально направленных и регулируемых целей (критерием рациональности является успех) является:

- *А) целерациональным
- Б) ценностно-рациональным
- В) аффективным
- Г) традиционным

20. Согласно теории социокультурной динамики П. Сорокина, в чувственной культурной сверхсистеме:

- А) основной акцент сделан на разум
- *Б) преобладает чувственная сторона человеческой природы
- В) преобладает баланс чувственных, интуитивных и рациональных стимулов

21. Революция отличается от реформы:

- А) применением насилия
- Б) стремительностью
- В) следованием марксистской теории
- Г) фундаментальностью преобразований

22. Какие функции семья не должна выполнять как особый социальный институт?

- а) экономические;
- *б) политические;
- в) воспитательные;
- г) репродуктивные.

23. Социальный институт это:

- а) искусственно-целевое образование;
- *б) культурно-историческое образование;
- в) локально-случайное образование;
- г) профессионально-ориентированное образование.

24. Авторами ролевой теории личности являются:

- *А) Дж. Мид
- Б) З. Фрейд
- В) Р. Линтон
- Г) Г. Спенсер

25. Представители антропологического направления в социологии:

- *А) К. Леви-Стросс
- Б) О. Конт
- В) Н. Луман
- *Г) М. Мид

26. Автором работы «О разделении общественного труда» является:

- А) К. Маркс
- *Б) Э. Дюркгейм
- В) Т. Парсонс
- Г) Ю. Хабермас

27. Примером квазигруппы является:

- *А) толпа
- Б) рабочий коллектив
- В) семья
- Г) нет верного ответа

28. Буферная стратегии организации это:

- *А) стратегия, при которой организация старается максимально изолировать себя от действий других организаций
- Б) стратегия, при которой организация стремится расширить и укреплять свои связи с внешней средой.
- В) стратегия, при которой организация стремится повысить прибыль

29. Автором теории мир-системы является:

- А) Т. Парсонс
- Б) И. Кант
- В) М. Кастельс
- *Г) И. Валлерстайн

30. Какая категория характеризуется данным определением: «Основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью, взаимопомощью»?

- а) брак;
- *б) семья;
- в) сожителство.

31. Что означает понятие «традиционное общество»?

- *а) доиндустриальное европейское общество с замедленными темпами развития;
- б) социалистическое общество;
- в) общество, в котором сильны христианские традиции

4.3.4. Типовые варианты письменных контрольных заданий (для заочной формы обучения)

1. Позитивизм как первое направление в социологии.
2. Специфика институционализации социологии в России.
3. Особенности развития социологии в США.
4. Психологическое направление в социологии.
5. Структурный функционализм как социологический подход.
6. Теория бюрократии в социологии.
7. Социологические и политологические взгляды К.Маркса.
8. Системный подход в управлении организацией.
9. Исследование социальных проблем (города, села, семьи, молодежи и др.) и применение социологических методов.

10. Разработка программы социологического исследования (на примере...).
11. Управление социальными институтами (на примере института семьи, образования...).
12. Теория социальной стратификации и социальной мобильности.
13. Социальные институты как механизмы социальной мобильности.
14. Образование как канал социальной мобильности.
15. Социология образования в современной России.
16. Становление рынка как социального института в России.
17. Формирование рынка труда и проблема занятости в России.
18. Адаптация населения к рынку в современном российском обществе.
19. Социальное самочувствие населения России в условиях модернизации.
20. Проблема формирования элит в российском обществе.
21. Проблема становления среднего класса в России.
22. Проблема маргинальности в современном обществе.
23. Социальные проблемы молодежи.
24. Проблемы современной семьи как социальной группы.
25. Студенчество как социальная группа.
26. Интересы, ценности, мотивы студентов как социальной группы.
27. Студенческая молодежь и здоровый образ жизни.
28. Потребности, интересы, ценности предпринимателей как социальной группы.
29. Личность как объект и субъект социальных отношений.
30. Проблемы формирования социального пространства личности (на примере...).
31. Межпоколенные и внутриспоколенные конфликты.
32. Государственная молодежная политика.
33. Стратегии поведения молодежи России.
34. Семья как агент социализации личности.
35. Школа как агент социализации личности.
36. Проблемы управления в социальной организации.
37. Ценностные ориентации как элемент структуры личности.
38. СМИ и власть: социологические подходы к взаимодействию.
39. Механизмы манипулирования общественным мнением.
40. Тенденции и факторы развития молодежной субкультуры.
41. Социальные конфликты в организации.
42. Формальные и неформальные коммуникации в организациях.
43. Тенденции и факторы формирования информационного общества.

**Шкалы и примерные критерии оценок уровня освоения дисциплины
Очная и заочная формы обучения**

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2 (0-50) Неудов- летвори- тельно	Этапы компетенций не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата (социология, объект, предмет социологии, количественные, качественные методы, социализация, социальная стратификация) и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности

	не сформированы.
3 (51-64) удовлетворительно	<p>Этап компетенции УК ОС-5.1. сформирован на минимальном уровне. Низкий уровень теоретической подготовки и готовности к применению знаний о принципах и методах научного исследования; основных структурных элементов программы научного исследования, правил оформления и предоставления результатов исследовательских работ.</p> <p>Этап компетенции УК ОС –5.2. сформирован на минимальном уровне. Низкий уровень теоретической подготовки и готовности к применению знаний о принципах и методах научного исследования; основных структурных элементов программы научного исследования, правил оформления и предоставления результатов исследовательских работ.</p>
4 (64-84) хорошо	<p>Этап компетенции УК ОС-5.1. сформирован на достаточном уровне. Детальное воспроизведение учебного материала и готовности к применению знаний концепции прав человека и основных документов, регулирующих права человека; дискриминации социальных групп и ее видов; различения потенциально уязвимых по отношению к дискриминации группы, требующих проявления толерантности. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.</p> <p>Этап компетенции УК ОС-5.2. сформирован на достаточном уровне. Детальное воспроизведение учебного материала и готовности к применению знаний концепции прав человека и основных документов, регулирующих права человека; дискриминации социальных групп и ее видов; различения потенциально уязвимых по отношению к дискриминации группы, требующих проявления толерантности. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.</p>
5 (85-100) отлично	<p>Этап компетенции УК ОС-5.1. сформирован на высоком уровне. Способен выстроить концепции прав человека и основных документов, регулирующих права человека; дискриминации социальных групп и ее видов; различения потенциально уязвимых по отношению к дискриминации группы, требующих проявления толерантности, демонстрирует навыки самостоятельного решения практических задач в сфере управления персоналом.</p> <p>Этап компетенции УК ОС-5.2. сформирован на высоком уровне. Способен выстроить концепции прав человека и основных документов, регулирующих права человека; дискриминации социальных групп и ее видов; различения потенциально уязвимых по отношению к дискриминации группы, требующих проявления толерантности, демонстрирует навыки самостоятельного решения практических задач в сфере управления персоналом.</p>

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме собеседования по изученному материалу по вопросам и заданиям для подготовки к экзамену.

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос необходимо использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, концептуальные подходы к проблемам социального управления; ответы должны быть развернутыми, полными и аргументированными.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия. При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

По заочной и очно-заочной формам обучения итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

При этом применяется следующая шкала перевода из 100-балльной шкалы в 4-х балльную:

0 – 40 баллов – «неудовлетворительно»;

41 – 64 баллов – «удовлетворительно»;

65 – 79 балла – «хорошо»;

80 и более баллов – «отлично».

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

При дистанционном формате изучения дисциплины промежуточная аттестация может проводиться в формате тестирования, выполнения письменного контрольного задания или опроса по вопросам билета или защиты выполненной работы в режиме онлайн видеоконференций. Все вопросы и задания, выносимые на промежуточную аттестацию, находятся в рамках тематического содержания дисциплины, представленного в РПД. Прокторинг является обязательным при проведении промежуточной аттестации с использованием ЭО и ДОТ.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по подготовке к формам текущего контроля:

1. Социология : метод. рекомендации для самост. Работы студентов / сост.: О.В. Кузьмен, Б.С. Сивиринов ; СибАГС. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. – 79 с.

Методические указания по освоению дисциплины студентами заочной, очно-заочной формы обучения.

1. Социология : метод. рекомендации для самост. Работы студентов / сост.: О.В. Кузьмен, Б.С. Сивиринов ; СибАГС. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. – 79 с.

При применении дистанционной технологии обучения по очной, заочной форм обучения учебный материал³, который необходимо обучающимся проработать по конкретной лекции размещается в СДО «Прометей». Все обучающиеся имеют доступ в СДО «Прометей» из личного кабинета студента через сайт Сибирского института управления – филиала РАНХиГС.

Дополнительно, при наличии технической возможности, лекционные занятия могут проводиться в соответствии с расписанием в режиме онлайн видеоконференций, для организации которых используются сервисы Zoom, Microsoft Teams, Youtube. В СДО «Прометей» для обучающихся заранее размещаются соответствующие ссылки и идентификаторы конференции. Может быть использована синхронная или асинхронная аудио/видео-конференция посредством вебинара.

Для контроля освоения темы обучающимся выдаются вопросы и задания в соответствии с РПД. Задания размещаются в СДО «Прометей» и /или доводятся до обучающегося любым доступным способом (посредством электронной почты, соц. сетей и др.). Устанавливается срок выполнения и представления заданий, в том числе способ представления.

Материалы, предназначенные для обеспечения семинарских/практических занятий размещаются в СДО «Прометей» и /или доводятся до обучающегося любым доступным способом (посредством электронной почты, соц сетей и др.). в привязке к конкретным занятиям, запланированным в учебном расписании это:

³ Материалы конкретных лекционных занятий, с которыми должен ознакомиться обучающийся в рамках данной «лекции»: текст (конспект) лекции, демонстрационные и дополнительные материалы к ним (презентации, учебные фильмы или ссылки на них, материалы для чтения: статьи, документы, хрестоматийный материал), включая ЭБС, ссылки на публичные онлайн-курсы и т.п. с указанием конкретных страниц учебников, конспекта, отрезков видео или фрагментов онлайн-курса, которые должен освоить обучающийся в рамках данного «лекционного» занятия.

- вопросы для обсуждения на семинарских занятиях, планы практических занятий, материалы для подготовки к ним;
- тестовые материалы, привязанные к конкретному занятию и предназначенные для автоматической оценки степени освоения обучающимся материалов темы;
- варианты письменных работ и методических указаний по их выполнению.

По каждой теме преподаватель осуществляет оперативное консультирование обучающихся, отвечая письменно на их вопросы в СДО «Прометей» и /или в формате чатов в процессе аудио/видео-конференций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Волков, Ю. Е. Социология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистрантов / Ю. Е. Волков. — Электрон. дан. – Москва : Дашков и К°, 2016. - 398 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453517>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/60470.html>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.
2. Кравченко, А. И. Социология : учеб. для акад. бакалавриата, для студентов вузов / А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 529 с. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/271CD108-E337-49B4-95F8-FF0BA69B7C6D>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.
3. Пошевнев, Г. С. Социология : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям: 38.03.04 - Гос. и муницип. упр.; 38.03.03 - Упр. персоналом; 38.03.01 - Экономика / Г. С. Пошевнев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 206 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 15.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Социология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. К. Батурина. — Электрон. дан. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>, требуется авторизация (дата обращения : 25.07.2016). — Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8580>, требуется авторизация (дата обращения : 25.07.2016). – Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Абрамова С. Б. Социология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Б. Абрамова. - Электрон. дан. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2012. - 112 с. - - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239520>, требуется авторизация (дата обращения : 25.07.2016). - Загл. с экрана.
2. Багдасарьян, Н. Г. Социология : учеб. и практикум для акад. бакалавриата и для студентов вузов / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 594 с. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/9D885D14-793A-41F3-B204-D183C3504EF0>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.
3. Горбунова, М. Ю. Общая социология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Ю. Горбунова. — Электрон. дан. - Саратов : Научная книга, 2012. — 159 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8214>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана.
4. Горшков, М. Российское общество и вызовы времени [Электронный ресурс] / М. Горшков ; Институт социологии РАН ; под ред. М. К. Горшкова, В. В. Петухова. - Электрон. дан. - Москва : Весь Мир, 2015. - Книга первая. - 336 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276907>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана.
5. Горшков, М. К. Российское общество как оно есть: Опыт социологической диагностики [Электронный ресурс] / М. К. Горшков. - Электрон. дан. - Москва : «Новый хронограф», 2011. - 672 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228449>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана.
6. Громов И. А. Западная социология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Громов, А. Ю. Мацкевич, В. А. Семенов. — 2-е изд. - Электрон. дан. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 558 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks. - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/6969>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл с экрана.
7. Добренчиков, В. И. Социология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям социологии / В. И. Добренчиков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Инфра-М, 2009. - 623 с.
8. Докторов, Б. З. Отцы-основатели: история изучения общественного мнения [Электронный ресурс] / Б. З. Докторов. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 488 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210883>, требуется авторизация (дата обращения : 17.07.2016). - Загл. с экрана.
9. Докторов, Б. З. Современная российская социология: Историко-биографические поиски [Электронный ресурс] : в 3-х т. / Б. З. Докторов. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - Т. 1. Биографии и история. - 419 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226049>, требуется авторизация (дата обращения : 17.07.2016). - Загл. с экрана.
10. Ковалева, А. И. Общество и личность. Лекции по социологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Ковалева. — Электрон. дан. - Москва : Московский гуманитарный университет, 2011. — 204 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим

- доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8611>, требуется авторизация (дата обращения : 17.07.2016). - Загл. с экрана.
11. Кравченко, А. И. История зарубежной социологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. И. Кравченко. — Электрон. дан. — Москва : Академический Проект, Культура, 2015. — 704 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36757>, требуется авторизация (дата обращения : 17.07.2016). — Загл. с экрана.
 12. Кравченко, А. И. История отечественной социологии [Электронный ресурс] / А. И. Кравченко. — Электрон. дан. — Москва : Академический Проект, 2015. — 624 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36756>, требуется авторизация (дата обращения : 17.07.2016). — Загл. с экрана.
 13. Кравченко, С. А. Социология : учеб. для академ. бакалавриата и для студентов вузов, обучающихся по специальности 020300 "Социология" : в 2 т / С. А. Кравченко ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - Москва : Юрайт, 2015. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/63AE6C5A-8D9B-45A6-AE8D-0933C62B1F51>, требуется авторизация (дата обращения : 25.07.2016). — Загл. с экрана.
 14. Кузьмина, Т. В. Социология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Кузьмина. — Электрон. дан. — Москва : Проспект, 2011. — 96 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/1963>, требуется авторизация (дата обращения : 17.07.2016). - Загл. с экрана.
 15. Курсков, Д. Ю. Социология. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. Ю. Курсков. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 153 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446591>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.
 16. Ненашев, М. И. Методы проведения социологических исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов / М. И. Ненашев. — Электрон. дан. — Киров : Вятский государственный гуманитарный университет, 2011. — 238 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/6007>, требуется авторизация (дата обращения : 22.07.2016). - Загл. с экрана.
 17. Павленок, П. Д. Социология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. - 3-е изд. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и Ко, 2016. — 734 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055>, требуется авторизация (дата обращения : 22.07.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/60515.html>, требуется авторизация (дата обращения : 22.07.2016). - Загл. с экрана.
 18. Социология: Основы общей теории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ю. Мягков, М. В. Григорьева, Т. И. Подсухина, И. В. Журавлева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 253 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/84461>, требуется авторизация (дата обращения : 22.07.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385>, требуется авторизация (дата обращения : 22.07.2016). - Загл. с экрана.
 19. Шутов, В. Н. Основы современной социологии: 15 фундаментальных законов [Электронный ресурс] / В. Н. Шутов. — Электрон. дан. — Москва : Этерна, 2015. — 224

с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/45968>, требуется авторизация (дата обращения : 22.07.2016). - Загл. с экрана.

6.1. Интернет-ресурсы

1. Журнал «Социология» <http://journal.socio.msu.ru/> (дата обращения:12.01.2016).
2. «Социологический журнал» <http://www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm>(дата обращения: 03.09.2016).
3. Журнал «Социологические исследования» <http://www.nir.ru/socio/scipubl/socis.htm>,
4. Электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова <http://lib.socio.msu.ru/l/library> (дата обращения:10 .12.2016).
5. Портал по общественным наукам www.socionet.ru (дата обращения:12.09.2016).
6. Международный журнал «Проблемы теории и практики управления»<http://uftp.ru> (дата обращения:02.03.2016).
7. Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены (Информационный бюллетень) <http://www.wciom.ru/>(дата обращения:12.09.2016).

6.2. Иные источники

1. Социологический форум <http://www.sociology.ru/forum/index.html> (дата обращения:02.01.2016).
2. Интернет-портал Правительства Российской Федерации: <http://www.government.ru>
- 3.Фонд «Общественное мнение» (ФОМ): <http://www.fom.ru>(дата обращения: 02.01.2017).
4. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ): <http://www.wciom.ru>(дата обращения: 02.09.2016).
5. Аналитический центр «Левада Центр» <http://www.levada.ru>. (дата обращения 25.12.2016).

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа): Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

Лаборатория личностного и профессионального развития: Полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальные центры, видеокамера, видеомагнитофоны, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа: Столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная, компьютер с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы. Библиотека, имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет : компьютеры с выходом в Интернет., автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные

библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Видеостудия для вебинаров: Компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники + микрофон), столы, стулья.

Кафедры: Компьютеры с выходом в Интернет, в т.ч. оснащенные веб-камерой, гарнитурой (наушники + микрофон), столы, стулья, кресла офисные, принтер, шкафы.

Компьютерный класс для преподавателей: Компьютеры с выходом в Интернет и в локальную сеть, лазерный принтер, сканеры, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная

Программное обеспечение: Пакет MS Office, Microsoft Windows, Сайт филиала, СДО Прометей, Корпоративные базы данных, iSpring Free Cam8.