

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет политики и международных отношений

Кафедра политических наук и технологий

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры политических  
наук и технологий  
Протокол от «29» августа 2018 г.  
№7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО В РОССИИ**

*(Б1.В.ДВ.4.2)*

**Краткое наименование – ГОР**

по направлению подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью  
Профиль: «Реклама и связи с общественностью в публичной и частной  
сферах»

Квалификация выпускника: бакалавр  
Формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018

**Автор – составитель:**

К.и.н. доцент А.Ю. Малышев

Заведующий кафедрой ПНиТ А.Ю. Малышев

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 4
3. Содержание и структура дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации..... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся .....9
  - 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации .....**Ошибка! Закладка не определена.**
  - 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.....13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 6.1. Основная литература ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 6.2. Дополнительная литература ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....19
  - 6.4. Нормативные правовые документы ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
  - 6.5. Интернет-ресурсы ..... 19
  - 6.6. Иные источники .....20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 20

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	<i>Способность принимать участие в планировании, подготовке и проведении коммуникативных кампаний и мероприятий.</i>	ПК-7.3.	Способность использовать знание особенностей различных институтов гражданского общества, культурно-эстетическую и художественную компоненты, современные интернет-технологии в коммуникационных кампаниях и мероприятиях

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
осуществление исполнительских способностей в сфере планирования, подготовки и проведения коммуникативных кампаний и мероприятий в государственных и муниципальных предприятиях, в научных и образовательных организациях, в политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях.	ПК-7.1	на уровне знаний: знание сущности понятия гражданское общество;
		на уровне умений: умение взаимодействовать с институтами гражданского общества
		на уровне навыков: навыки построения коммуникационных кампаний и мероприятий с учетом специфики институтов гражданского общества

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 «Гражданское общество в России» составляет 2 зачетных единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем:

– для очного обучения 36 час. (18 час. лекций, 18 час. семинарских занятий), на самостоятельную работу обучающихся – 36 час.

– для заочного обучения 18 час. (6 час. лекций и 6 час. семинарских занятий), на самостоятельную работу обучающихся – 56 час.

### Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 «Гражданское общество в России» изучается студентами очной формы обучения в 4 семестре, заочной формы обучения в 7 и 8 семестрах.

Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как: Б1.В.ДВ.2.2 Общественное мнение и СМИ и Б1.В.ОД.1 Коммуникации и интернет-технологии в СО (практикум), параллельно с дисциплиной Б1.В.ДВ.1.1 История мировой литературы и искусства.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом установлен *зачет*.

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, дот <sup>2</sup>	лр/эо, дот <sup>3</sup>	пз/эо, дот <sup>3</sup>	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1	Гражданское общество и общественные организации	23	6		6		12	

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), реферат (Р) и др.

<sup>2</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, дот <sup>2</sup>	лр/эо, дот <sup>3</sup>	пз/эо, дот <sup>3</sup>	КСР		
Тема 1.1	Гражданское общество, основы его формирования и нормативное регулирование в России	8	2		2		4	О
Тема 1.2	Спектр современных общественных организаций России	8	2		2		4	Р
Тема 1.3.	Гражданские ассоциации и государственная власть: модели взаимоотношений	8	2		2		4	Т
<b>Раздел 2</b>	<b>Политические партии и российская многопартийность</b>	<b>48</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		<b>24</b>	
Тема 2.1	Природа, роль и место политических партий, отличительные черты и общественные функции	8	2		2		4	О
Тема 2.2	Идейно-теоретические основы партийной деятельности	8	2		2		4	Р
Тема 2.3	Нормативное регулирование деятельности российских партий	8	2		2		4	Т
Тема 2.4	Участие партий в электоральных процессах	12	4		2		6	О
Тема 2.5	Модели взаимодействия государственных органов власти и управления с политическими партиями	12	2		4	6	6	КР
Промежуточная аттестация								зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>18</b>		<b>18</b>		<b>36</b>	
<i>Заочная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Гражданское общество и общественные организации</b>	<b>26</b>	<b>6</b>				<b>20</b>	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, дот <sup>2</sup>	лр/эо, дот <sup>3</sup>	пз/эо, дот <sup>3</sup>	КСР		
Тема 1.1	Гражданское общество, основы его формирования и нормативное регулирование в России	10	2				8	О
Тема 1.2	Спектр современных общественных организаций России	8	2				6	Р
Тема 1.3.	Гражданские ассоциации и государственная власть: модели взаимоотношений	8	2				6	Т
<b>Раздел 2</b>	<b>Политические партии и российская многопартийность</b>	<b>42</b>			6		<b>36</b>	
Тема 2.1	Природа, роль и место политических партий, отличительные черты и общественные функции	9			1		8	О
Тема 2.2	Идейно-теоретические основы партийной деятельности	9			1		8	Р
Тема 2.3	Нормативное регулирование деятельности российских партий	7			1		6	Т
Тема 2.4	Участие партий в электоральных процессах	9			1		8	О
Тема 2.5	Модели взаимодействия государственных органов власти и управления с политическими партиями	6				6	6	КР
Промежуточная аттестация		4					4	зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>60</b>	

## Содержание дисциплины

### Раздел 1. Гражданское общество и общественные организации

## **Тема 1.1. Гражданское общество, основы его формирования и нормативное регулирование в России**

Понятие гражданского общества и дискуссии о его содержании. Генезис гражданского общества в России. Причины замедленности процессов его институализации в РФ. Экономические, нормативные и функциональные основы гражданского общества. Организационно-правые формы общественных объединений, некоммерческих организаций, религиозных объединений. Государственные ограничения и формы регулирования институтов гражданского общества в современной России. Проблемы лоббизма. Место и роль общественных объединений в политической системе общества.

## **Тема 1.2 Спектр современных общественных организаций России**

Типология общественных организаций по группам социальных интересов, видам деятельности и формам организации. Понятие, отличительные черты и признаки общественных движений. Причины возникновения массовых движений. Классовые движения трудящихся. Идеологические движения. Экологическое движение. Профессиональные союзы, объединения социальной защиты и корпоративные объединения трудящихся. Общественно-политические объединения граждан, их место и роль в политической системе общества. Этническая карта России и формы национальной организации граждан. Национально-культурная автономия, диаспоры, землячества. Конфессиональные структуры, иерархия, особенности взаимоотношений с государством. Принцип светского современного российского государства и проблема клерикализма, религиозного фундаментализма и фанатизма. Поло-возрастные организации ассоциации граждан: молодежные, гендерные, ветеранские. Органы общественной самодеятельности граждан по месту работы, учебы и жительства. Их взаимодействие с органами муниципального самоуправления. Общественные учреждения и причины их малой распространенности в РФ. Общественные фонды и их специфические отличия. Творческие союзы и научные ассоциации граждан. Роль СМИ в становлении гражданского общества России. Соотношение свободы и ответственности в деятельности СМИ. Социальные сети как новые формы общественных ассоциаций

## **Тема 1.3 Гражданские ассоциации и государственная власть: модели взаимоотношений**

Соотношение понятий «общественность», «гражданственность» и «гражданское общество». Развитие плюрализма, гражданской культуры и реципрокности среди россиян. Специфика взаимодействия с различными видами общественных объединений. Институты общественных палат. Механизмы государственно-общественного партнерства в решении



социальных и экономических проблем. Грантовая поддержка общественных инициатив. Волонтерское движение и его использование органами государственной власти и управления.

## **Раздел 2. Политические партии и российская многопартийность**

### **Тема 2.1 Природа, роль и место политических партий, отличительные черты и общественные функции**

Партии как неотъемлемая часть политической системы современного демократического общества. Институт многопартийности — один из важнейших признаков становления в стране гражданского общества. Природа партии как в наибольшей степени политизированного института гражданского общества, которая борется за участие в осуществлении власти. Функции партии: артикулирование и агрегирование политических интересов той или иной социальной группы; мобилизация своих сторонников и их ориентация на конкретные цели или абстрактные ценности; отбор и ротация кадров, составляющих как элиту данной партии, так и источник рекрутирования политической элиты государства; выдвижение альтернативных правительству программ развития общества. Социальные, корпоративные и общенациональные интересы партий. Социальная база и социальный состав. Влияние незавершенности процессов социальной стратификации в стране и неразвитости гражданской культуры на формирование российской многопартийности.

### **Тема 2.2 Идеино-теоретические основы партийной деятельности**

Типология партий по идейным воззрениям. Доктринальные позиции партий в их программных документах. Идеология, ее функции, аксиологический, онтологический и праксиологический контексты. Идеинный характер КПСС в ее поздний период. Раскол правящей партии и спектр левых партий в новой России. Социал-демократия и ее трансформация от Горбачева до Миронова. Либеральный вызов и процессы демократизации России. Причины недолговременной популярности либерализма в 1990-е годы и нынешнее состояние либеральных партий. Консерватизм и особенности его проявления в российских условиях. Спектр консервативных партий и организаций — «государственники», «державники», «неоконсерваторы», националисты, монархисты, ультраправые. Политико-идеологическая конкуренция партий как имманентный атрибут современного демократического общества.

### **Тема 2.3 Нормативное регулирование деятельности российских партий**

Ситуация «широкого плюрализма» в 1990-е годы. Кодификация прав и обязанностей партий перед государством и обществом федеральным законом «О политических партиях» в 2001 году. Ограничения на партийную деятельность в численности, числе организаций, возрасте членов, правах на участие в государственной службе, вопросах финансирования. Модификация

законодательства о партиях в последующие годы. Программные и уставные требования к членам партии: общие подходы и особенности конкретных партий. Степени внутрипартийной демократии. Институт праймериз.

#### **Тема 2.4 Участие партий в электоральных процессах**

Референдум и практика его реализации в нашей стране. Референдальные инициативы российских партий. Президентские избирательные кампании и участие в них политических партий. Использование мажоритарной системы в парламентских избирательных кампаниях. Региональные аспекты использования мажоритарной системы в электоральных процессах. Выборы муниципальных органов. Использование пропорциональной избирательной системы при формировании Федерального собрания и региональных ассамблей представительных органов власти. Опыт использования пропорциональной избирательной системы на муниципальных выборах. Барьеры при использовании пропорциональной избирательной системы. Механизмы выдвижения партийных кандидатов. Партийная пропаганда и партийная агитация. Контрпропаганда и «черный пиар». Диффамация конкурентов. Использование административного ресурса. Публичные мероприятия партии. Технология «от двери к двери». Наглядная агитация. Роль партийной печати. Телевизионные дебаты. Организация контроля за выборами со стороны государства. Система избирательных комиссий. Предварительные условия выдвижения. Возможность отстранения от выборов кандидатов и партий. «День молчания». Организация контроля партий за выборами через представителей партий в избиркомах, наблюдателей на избирательных участках. Возможности судебного оспаривания итогов голосования.

#### **Тема 2.5 Модели взаимодействия государственных органов власти и управления с политическими партиями**

Логика взаимоотношений с партийными организациями исходя из их потенциала партии и альтернативных проектов развития различных сторон общественной жизни. Участие государства в организации электоральных процессов. Модели взаимоотношений с партийными фракциями в представительных органах власти. Участие органов государственной власти и управления в организации дискуссионных площадок для обсуждения актуальных проблем общественного развития. Кадровый состав партии как ресурс рекрутирования на государственную службу. Проектно-программная деятельность партий и возможности ресурсной помощи государства в реализации наиболее значимых проектов.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Гражданское общество в России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная, очно-заочная, заочная формы обучения):

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1</b>	<b>Гражданское общество и общественные организации</b>	
Тема 1.1	Гражданское общество, основы его формирования и нормативное регулирование в России	Опрос
Тема 1.2	Спектр современных общественных организаций России	Реферат
Тема 1.3.	Гражданские ассоциации и государственная власть: модели взаимоотношений	Тестирование
<b>Раздел 2</b>	<b>Политические партии и российская многопартийность</b>	
Тема 2.1	Природа, роль и место политических партий, отличительные черты и общественные функции	Опрос
Тема 2.2	Идейно-теоретические основы партийной деятельности	Реферат
Тема 2.3	Нормативное регулирование деятельности российских партий	Тестирование
Тема 2.4	Участие партий в электоральных процессах	Опрос
Тема 2.5	Модели взаимодействия государственных органов власти и управления с политическими партиями	Контрольная работа

##### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	<i>Способность принимать участие в планировании, подготовке и проведении коммуникативных кампаний и мероприятий.</i>	ПК-7.3.	Способность использовать знание особенностей различных институтов гражданского общества, культурно-эстетическую и художественную компоненты, современные интернет-технологии в коммуникационных кампаниях и мероприятиях

## 4.2 Примерные вопросы для подготовки к устным опросам

### Раздел 1. Гражданское общество и общественные организации

1. В чём суть дискуссий о содержании понятия гражданского общества?
2. Каковы экономические, нормативные и функциональные основы гражданского общества?
3. Каковы организационно-правые формы общественных объединений, некоммерческих организаций, религиозных объединений?
4. В чём состоят государственные ограничения и формы регулирования институтов гражданского общества в современной России?
5. В чём заключаются проблемы лоббизма?
6. Какова типология общественных объединений?

### Раздел 2. Политические партии и российская многопартийность

1. Какова природа, роль и место политических партий в общественной жизни?
2. Каковы функции партии?
3. Каковы социальная база и социальный состав партии?
4. Какова типология партий по идейным воззрениям?
5. Что такое идеология? Каковы её функции?
6. Что представляют из себя либеральные партии России?

### Примерные темы рефератов

Рефераты готовятся студентами по освещению деятельности конкретной институции гражданского общества:

- волонтерской;
- благотворительной;
- общественной палаты;
- торгово-промышленной палаты;
- некоммерческого партнерства;
- государственной корпорации;
- саморегулируемой организации;
- органа общественной экспертизы;
- органа общественного контроля в России;
- объединения общественной самодеятельности граждан по месту жительства;
- экологической организации;
- научного общественного объединения;
- творческого общественного объединения;
- национально-культурной автономии;
- ветеранской организации;

- женской организации;
- молодежной организации;
- профсоюзного объединения;
- религиозного объединения;
- региональной партийной организации.

### **Примерные темы для написания контрольных работ**

1. Волонтерское движение в России
2. Благотворительность в России
3. Общественные палаты – задачи и функции.
4. Торгово-промышленные палаты – задачи и функции.
5. Некоммерческие партнерства
6. Государственные корпорации как форма некоммерческих организаций
7. Саморегулируемые организации в России
8. Общественная экспертиза: задачи, институты, проблемы.
9. Общественный контроль в России
10. Объединения общественной самодеятельности граждан по месту жительства (локальные ассоциации)
11. Экологические организации в России
12. Спектр научных общественных объединений России
13. Спектр творческих общественных объединений России
14. Система национально-культурных автономий в России
15. Спектр ветеранских организаций России
16. Спектр женских организаций России
17. Спектр молодежных организаций России
18. Спектр национальных ассоциаций в России
19. Спектр профсоюзных объединений России
20. Спектр религиозных объединений России
21. Механизмы партийно-политической агитации в электоральном процессе.
22. Организация контроля партий за выборами (по выбору студента и согласованию с преподавателем)
23. Анализ электоральной деятельности партии (по выбору студента и согласованию с преподавателем)

### **Примерные типы тестовых заданий**

#### ***Открытый тест:***

1. *Форма самоопределения граждан одной национальности, на основе их добровольной самоорганизации в целях сохранения самобытности, развития языка, образования, национальной культуры называется \_\_\_\_\_*

#### ***Закрытый тест с ответом «один из многих»:***

## 2. Патернализм это:

- главенствующая роль папы римского в католической религии
- система определения отцовства для детей
- доктрина «отеческой заботы» государства по отношению к населению

## **Закрытый тест с ответом «несколько из многих»:**

3. К гражданскому обществу относятся следующие институты российской политической системы (несколько ответов)

1. Объединение «Опора России»
2. Мэрия Барнаула
3. Союз ректоров Омска
4. Банк «Томскинвест»
5. Совет ветеранов Красноярска

## **Тест на соответствие:**

4. Установите соответствие между понятиями и определениями:

1. Клерикализм	а. Движение в защиту прав женщин
2. Консьюмеризм	б. Движение за преобладающую роль государства в обществе
3. Феминизм	с. Движение за преобладающую роль коренной национальности в государстве
4. Этатизм	д. Движение за преобладающую роль церкви в обществе
5. Этнократизм	е. Движение в защиту прав потребителей

## 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

### 4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Способность принимать участие в планировании, подготовке и проведении коммуникативных кампаний и мероприятий.	ПК-7.3.	Способность использовать знание особенностей различных институтов гражданского общества, культурно-эстетическую и художественную компоненты, современные интернет-технологии в коммуникационных кампаниях и мероприятиях

### **Примерные вопросы для подготовки к зачету**

1. Понятие гражданского общества, его принципы и основы.
2. Конституционные основы гражданского общества в России.

3. Социальные основы гражданского общества в России.
4. Соотношение понятий гражданского общества и некоммерческих организаций.
5. Организационно-правые формы общественных объединений.
6. Организационно-правые формы некоммерческих организаций.
7. Организационно-правые формы религиозных объединений.
8. Типология общественных организаций по группам социальных интересов
9. Типология общественных организаций по видам деятельности
10. Типология общественных объединений по формам организации.
11. Профессиональные союзы в России.
12. Общественно-политические объединения граждан.
13. Общественные формы этнической организации граждан.
14. Конфессиональные структуры и проблема клерикализма
15. Гендерные объединения граждан
16. Молодежные объединения в РФ
17. Ветеранские объединения в РФ
18. Органы общественной самодеятельности граждан по месту работы
19. Органы общественной самодеятельности граждан по месту учебы
20. Органы общественной самодеятельности граждан по месту жительства
21. Общественные фонды и их специфические отличия.
22. Социальные сети как новые формы общественных ассоциаций.
23. Система взаимодействия государства с общественными объединениями.
24. Природа, роль и функции политических партий.
25. Основные требования федерального закона «О политических партиях».
26. Типология российских партий по идейным воззрениям.
27. Коммунистические партии в России.
28. Социал-демократические партии современной России.
29. Либеральные партии современной России.
30. Партийный консерватизм в России.
31. Использование партиями мажоритарной системы в избирательных кампаниях в РФ
32. Роль партий в пропорциональной избирательной системы в России.

### Шкала оценивания

Таблица 2

Зачет (100- балльная)	Критерии оценки
-----------------------------	-----------------

шкала)	
Незачтено (0-40)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
Зачтено (41-100)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы уровне. Наличие усвоения учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы.

#### **4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с медицинскими показаниями, промежуточная аттестация может быть проведена в устной (письменной, в том числе электронное тестирование) форме по согласованию с преподавателем и по личному письменному заявлению в первую неделю изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплинам осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплинам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование необходимых технических средств, в связи с их индивидуальными особенностями, а также обучающимися могут использоваться собственные технические средства.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

##### **Методические рекомендации для обучающихся по очной форме обучения**

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знаний, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того, студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы реферата.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям



предполагает изучение текстов лекций, а также изданий, входящих в списки основной и дополнительной литературы. Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции-дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

### **Методические рекомендации при подготовке реферата, тестирования**

При подготовке рефератов студентам рекомендуется пользоваться списками рекомендуемой литературы, а также информацией из интернет-источников. Цель выполнения реферата – выработка у студента опыта самостоятельного получения знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с профильной литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и рефератов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научно-практических конференциях. При подготовке реферата студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих реферат или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом реферата, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедийными презентации при изложении материала.

При подготовке к тестированию перед студентом стоят следующие основные задачи: изучение учебной, научной и справочной литературы по дисциплине; самостоятельный анализ теоретических концепций отечественных и зарубежных специалистов; закрепление основных понятий дисциплины. Комплект тестовых заданий в основном составляется на основе учебного пособия (курса лекций) по дисциплине, разработанного

преподавателями СИУ РАНХиГС. Тестовые задания соответствуют всем основным темам данного издания.

### **Краткие методические рекомендации по написанию контрольной работы**

Контрольная работа является видом текущего контроля знаний (компетенций) студентов. Контрольная работа – самостоятельная учебная работа, имеющая целью закрепление теоретического материала, выработку навыков научно- исследовательской работы, углубленное изучение вопроса, темы, раздела дисциплины и направленная на разработку авторской концепции исследуемого явления.

Контрольная работа выполняется в виде самостоятельного исследования по темам указанным в рабочей программе. Тема контрольной работы выбирается из рекомендованного списка или по предложению студента с согласия преподавателя дисциплины. Студент подбирает источники и дополнительную литературу по выбранной теме, знакомится с источниками и литературой. Излагать тему следует, используя всю изученную литературу и документы. Нет необходимости дословно переписывать или сканировать текст. Изложение должно быть систематизированным, логичным и самостоятельным.

Порядок выполнения контрольной работы, как правило, включает:

- выбор темы контрольной работы;
- составление плана контрольной работы;
- поиск и изучение источников информации;
- подготовка и оформление текста контрольной работы;
- представление контрольной работы руководителю;
- защита контрольной работы.

Объем работы до 15-18 страниц компьютерного текста (лист формата А4, гарнитура Times New Roman, шрифт 14, полуторный интервал).

В работе должны быть представлены следующие разделы:

- содержание, отражающее структуру работы;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список (8-10 наименований).

При цитировании обязательны постраничные ссылки на использованную литературу с точным указанием автора, названия книги, места и года издания и страницы. Работа, не имеющая научного аппарата, возвращается автору для доработки.

В содержании отражается структура работы, перечисляются названия глав и параграфов с указанием страниц.

Структурными элементами введения являются: актуальность, обзор литературы, объект, предмет, территориальные рамки исследования, хронологические рамки, цель, задачи и источники.

Основная часть должна состоять из глав, разбитых на параграфы и при необходимости на пункты. Оптимальное число глав – от 2 до 3, число параграфов в каждой главе – не менее 2. Деление работы на главы и параграфы должно соответствовать логике изложения материала. Каждый параграф должен заканчиваться промежуточным выводом, в конце главы формулируется общий вывод.

Заключение представляет собой основные выводы и результаты, полученные в ходе проведения исследования. Заключение исследовательской работы необходимо тщательно проработать, опираясь на основной материал.

Библиографический список включает в себя список источников и список использованной литературы, который оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

### **Методические рекомендации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Основная литература**

1. *Исаев, Б. А.* История партий и партийных систем: учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры: учеб. и практикум для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. направлениям и специальностям. Ч. 2: История партийных систем / Б. А. Исаев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2017. - 278 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8906>, требуется авторизация (дата обращения: 14.8.2019). – Загл. с экрана.

2. *Малышев, А. Ю.* Общественные организации и политические партии: учеб. пособие / А. Ю. Малышев; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. - 134 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: <http://sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 14.08.19). – Загл. с экрана.

3. Основы теории политических партий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Ю. Ашкеров [и др.]. — Электрон. дан. — Москва: Европа, 2007. — 264 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 14.8.2019). – Загл. с экрана.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. *Алимов, Э. В.* Партийное строительство в Российской Федерации: некоторые тенденции конституционно-правового регулирования / Э. В. Алимов // Журн. рос. права. - 2017. - № 5. - С. 27-36.

2. *Богданова, С. Ю.* К вопросу об общественном контроле за деятельностью представителей органов государственной власти [Электронный ресурс] / С. Ю. Богданова, С. И. Кушнир // Берегиня. 777. Сова: О-во. Политика. Экономика. – Электрон. журн. – 2017. - № 3 (34). – С. 126-129. - Доступ из НЭБ [eLibrary.ru](http://eLibrary.ru). – Режим

доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32371387>, требуется авторизация (дата обращения: 19.0.2018).

3. *Виноградов, Т. П.* Некоторые проблемы разработки законодательных решений в сфере партийного строительства в Российской Федерации / Т. П. Виноградов // Гос. власть и мест. самоупр. - 2017. - № 9. - С. 46-50.

4. *Дудкина, А. А.* Структуры гражданского общества в политическом процессе современности: актуальные проблемы теории и практики [Электронный ресурс] / А. А. Дудкина // Политика, экономика и соц. сфера: пробл. взаимодействия. – Электрон. журн. – 2016. - № 2. – С. 41-45. - Доступ из НЭБ eLibrary.ru. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25437521>, требуется авторизация (дата обращения: 30.10.2018).

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

*Малышев, А. Ю.* Общественные организации и политические партии: учеб. пособие / А. Ю. Малышев; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. - 134 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: <http://saranet.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 14.08.19). – Загл. с экрана.

### **6.4 Нормативные правовые документы**

1. Об общественных объединениях. Федеральный закон от 19.05.1995 (действующая редакция от 21.11.2012). // <http://www.consultant.ru/popular/obob/>;

2. Об объединениях работодателей. Федеральный закон от 27 ноября 2002 (в ред. Федеральных законов от 05.12.2005 N 152-ФЗ, от 01.12.2007 N 307-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ)// [http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=148931;fld=134;dst=4294967295;rnd=0.6818303819745779;from=73006-0](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=148931;fld=134;dst=4294967295;rnd=0.6818303819745779;from=73006-0;);

3. Об основах общественного контроля в Российской Федерации. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ // СЗРФ = 2014 № 30 (Часть I) – Ст. 4213;

4. О некоммерческих организациях. Федеральный закон от 12 января 1996 г. (действующая редакция от 01.09.2013) // Consultant.ru»Востребованные законы»Действующая редакция;

5. О политических партиях: Федеральный закон от 11 июля 2001 года с последующими изменениями и дополнениями // [www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_146131/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_146131/) ;

6. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности. Федеральный закон от 12 января 1996 г. " (с изменениями и дополнениями) // [base.garant.ru/10105872/](http://base.garant.ru/10105872/);

7. О саморегулируемых организациях. Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. (в ред. Федеральных законов от 22.07.2008 N 148-ФЗ, от 23.07.2008 N 160-ФЗ, от 28.04.2009 N 62-ФЗ, от 27.12.2009 N 374-ФЗ, от 27.07.2010 N 240-

ФЗ, от 01.07.2011 N 169-ФЗ, от 21.11.2011 N 327-ФЗ, от 03.12.2011 N 383-ФЗ, от 25.06.2012 N 93-ФЗ) // base.garant.ru >12157433/.

8. Об общих принципах организации и деятельности общественных палат субъектов Российской Федерации. Федеральный закон от 23 июня 2016 //СЗРФ 2016 №26 ч.1 ст.3852

## **6.5 Интернет-ресурсы**

1. Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://ecsosman.ru/>, свободный – Загл. с экрана.

2. База политических партий России Минюст РФ [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://minjust.ru/nko/gosreg/partii?theme=minjust?theme=minjust> – , свободный – Загл. с экрана.

3. База законодательства РФ Консультант Плюс [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> , свободный – Загл. с экрана.

4. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf> , свободный – Загл. с экрана.

5. Собрание законодательства Российской Федерации [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf/> , свободный – Загл. с экрана.

## **6.Иные источники**

Не используются.

## **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

*Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа* (: экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная.

*Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа* : столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная

*Лаборатория личностного и профессионального развития*: полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеоманитофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус.

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы:** компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

**Центр интернет-ресурсов:** компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

**Компьютерная лаборатория "Реклама и связи с общественностью" :** компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, 2 цифровых фотоаппарата, ноутбуки, справочная литература, стол аудиторный, стулья

## **7.2. Программное обеспечение**

Microsoft Office, любой интернет-браузер.

**Информационно-технические средства, необходимые для изучения дисциплины:** интерактивная доска, мультимедиапроектор, компьютерный класс.