

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет политики и международных отношений

Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой международных отношений и
гуманитарного сотрудничества

Протокол от «28» августа 2018 г. № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ECONOMIC AND SOCIAL PROCESSES IN THE
CIS
(ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ
ПРОЦЕССЫ В СНГ)**

Б1.В.ДВ.8.1

краткое наименование дисциплины – ЭПП в СНГ

по направлению подготовки: 41.03.05 Международные отношения

направленность (профиль): «Мировая политика»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Автор–составитель:

кандидат исторических наук, декан факультета политики и международных отношений
Козлов С.В.

Заведующий кафедрой международных отношений и международного сотрудничества
доктор исторических наук, профессор Демидов В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... **Ошибка! Закладка не определена.**
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Содержание и структура дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**Ошибка! Закладка не определена.**
 - 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.**Ошибка! Закладка не определена.**
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... **Ошибка! Закладка не определена.**
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.1. Основная литература. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.2. .Дополнительная литература. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.4. .Нормативные правовые документы. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.5. Интернет-ресурсы. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.6. Иные источники. **Ошибка! Закладка не определена.**
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.8.1 «Экономические и политические процессы в СНГ» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учётом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

ПК ОС-34	Способность анализировать материалы политической и экономической направленности стран-партнеров для подготовки аналитических документов на русском и иностранном языках	ПК ОС-34.4	Способность корректировать теоретические знания в процессе их применения на практике
----------	---	------------	--

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организация анализа политических решений, стратегий и действий зарубежных акторов, анализа международных проектов, анализа целевых аудиторий (стейкхолдеров), анализа действий конкурентов (бенчмаркинг)	ПК ОС-34.4	на уровне знаний: классификацию и современное региональное деление системы международных отношений по разным критериям
		на уровне умений: оперировать полученными знаниями в профессиональной деятельности
		на уровне навыков: навыками работы с доктринальными источниками и программными текстами официальных лиц при анализе вопросов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.8.1 «Экономические и политические процессы в СНГ» составляет 2 зачетных единицы.

Из общего объема 72 часа количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 26 час. (8 час. лекций, 18 час. семинарских занятий), на самостоятельную работу обучающихся – 46 час.

Место дисциплины

Дисциплины Б1.В.ДВ.8.1 «Экономические и политические процессы в СНГ» изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: Б1.В.ОД.1 Международные экономические отношения, Б1.В.ОД.8 Процесс принятия внешнеполитических решений, Б1.В.ДВ.2.2 Центрально-азиатский регион в системе международных отношений, Б1.В.ДВ.2.1 Международные отношения в Шанхайской организации сотрудничества.

3. Content and structure of the discipline

Table 3

№ п/п	Name of topics (parts)	Scope of discipline, hours.						Form of the current control of progress, intermediate certification ¹
		Total	Contact work of students with a teacher by types of training sessions				CP	
			Л	Лр	ПЗ	КСР		
<i>Full-time education</i>								
Section 1	The formation of the CIS and the trajectory of the post-Soviet transformations	48	4		8		26	
Topic 1.1	The collapse of the USSR and the emergence of new independent states in the post-Soviet space	6	1		1		4	OR
Topic 1.2	Legal and institutional foundations of the Commonwealth of Independent States	6	1		1		4	WA
Topic 1.3	Eastern European countries of the CIS: Ukraine, Belarus and Moldova	9	1		2		6	OR
Topic 1.4	The states of the South Caucasus: Azerbaijan, Armenia and Georgia	9	1		2		4	WA
Topic 1.5	Central Asian states: Kazakhstan, Uzbekistan, Tajikistan, Turkmenistan and Kyrgyzstan	10			2		8	S
Section 2	Integration and disintegration processes in the CIS: problems and perspectives	34	4		10		20	
Topic 2.1	Political cooperation and cooperation in the field of defense and security	8	1		2		5	OR
Topic 2.2	Economic interaction of CIS countries	8	1		2		5	WA
Topic 2.3	Conflicts in the post-Soviet space	8	1		2		5	OR
Topic 2.4	Foreign policy course of the Russian Federation in the post-Soviet space	10	1		4		5	WA, O
Intermediate certification								Offset

¹ Forms of the current control of progress: a survey (S), an essay (E), oral reports (OR), a written assignment (WA), offset (O), etc.

Overall:	72	8		18		46	A.h.
	2						O.p.
	54						A.h.

Contents of the discipline

Section 1. History of establishment and principles of functioning of the EAEU

Topic 1.1. The history of international cooperation in the post-Soviet space

The system of state power in the USSR and the position of the Union republics. Crisis of the system of Soviet federalism. "Parade of Sovereignities". Ethnonationalism: causes, characteristics, role in disintegration processes. Denunciation of the treaty on the formation of the USSR. Agreement on the establishment of the Commonwealth of Independent States of December 8, 1991, its basic position. CIS governing bodies: the Council of Heads of State, the Council of Heads of Government, the Interparliamentary Assembly, the Economic Court. Other international organizations formed in the Eurasian space: the Eurasian Economic Community, the Shanghai Cooperation Organization, the Union State of Russia and Belarus.

Topic 2.2. Formation of the Eurasian Economic Union

Integration cooperation within the framework of the Eurasian Economic Community. Customs Union. Common Economic Space. Basic principles and conditions for the formation of the Eurasian Economic Union. Preparation of the EAEU Treaty. Management bodies within the Union. Competence of the EAEU in the main areas of activity. Maintenance of a uniform tariff policy and unified technical regulations. Harmonization of labor and migration legislation. Prospects for the expansion of the EAEU.

Section 2. Economic and political processes in the EAEU countries

Topic 2.1. Economic and political processes in the European countries of the EAEU

The exit of Belarus from the USSR. The first years of independence. The factor of A.G. Lukashenko. Characteristics of the political system of the Republic of Belarus. Socio-economic development. Features of the foreign policy of the Republic of Belarus. The political system of Armenia: between autarky and polyarchy. The Karabakh problem as the center of the Armenian political identity. Features of the political class of Armenia. The economic blockade of Armenia and

the peculiarities of the Armenian economy. "Complementarity" as the basis of the Armenian foreign policy.

Topic 2.2. Economic and political processes in the Central Asian countries of the EAEU

Kazakhstan: features of state construction. Socio-political development of Kazakhstan. Features of the Kazakh political system. Foreign policy of Kazakhstan. Clan-political structure and party system of Kyrgyzstan. Ethnic conflict in southern Kyrgyzstan, and the politicization of ethnicity. The parliamentary-presidential system and the party field. Socio-economic problems of Kyrgyzstan.

4. Materials of the current monitoring of students' progress and the fund of evaluation means of intermediate certification for the discipline

4.1. Forms and methods of the current monitoring of the progress of students and intermediate certification

4.1.1. In the course of implementation of the discipline Б1.В.ДВ.8.1 "Economic and political processes in the CIS" the following methods of current monitoring of students' progress are used:

Table 4

Topic (Section)		Methods for monitoring progress
Section 1	Formation of the CIS and the trajectory of post-Soviet transformations	
Topic 1.1	The collapse of the USSR and the emergence of new independent states in the post-Soviet space	Oral reports
Topic 1.2	Legal and Institutional Framework of the Commonwealth of Independent States	Reviewing abstracts
Topic 1.3	Eastern European countries of the CIS: Ukraine, Belarus and Moldova	Oral reports
Topic 1.4	The states of the South Caucasus: Azerbaijan, Armenia and Georgia	Reviewing abstracts
Topic 1.5	The states of Central Asia: Kazakhstan, Uzbekistan, Tajikistan, Turkmenistan and Kyrgyzstan	Report
Section 2	Integration and disintegration processes in the CIS: problems and prospects	
Topic 2.1	Political cooperation and cooperation in the field of defense and security	Oral reports
Topic 2.2	Political cooperation and cooperation in the field of defense and security	Reviewing abstracts
Topic 2.3	Economic interaction of the countries-participants of the CIS	Oral reports
Topic 2.4	Conflicts in the post-Soviet space	Reviewing abstracts, test

4.1.2. Intermediate certification is carried out in the form of a test based on the use of a score-rating system.

4.2. Materials of the current monitoring of students' progress.

Basic themes for abstracts

Section 1. Formation of the CIS and the trajectory of post-Soviet transformations

1. Functions of Council of Ministers of foreign Affairs, the Coordinating-consultative Committee, Council of defense Ministers.
2. The Economic Union Treaty (September 1993).
3. Functions of the Interstate economic Committee.
4. The branch cooperation bodies.
5. The international legal status of the CIS.
6. The interstate nature of the institutional structure of the CIS.

Section 2. Integration and disintegration processes in the CIS: problems and prospects

1. Successes and failures in the sphere of formation of a single economic space.
2. Globalization of the economy and integration challenges.
3. Assessment of the economic effectiveness of integration measures. Customs Union.
4. The Eurasian Economic Union.
5. Common labor market of CIS countries.
6. Experience in regulating employment and migration in the CIS.

Basic topics for oral reports

Section 1. Formation of the CIS and the trajectory of post-Soviet transformations

1. What was the system of state power in the USSR and the position of the union republics?
2. What was the crisis of the system of Soviet federalism?
3. What is meant by the "parade of sovereignties"?
4. What are the reasons for the emergence of ethno-nationalism in the late Soviet period?
5. What was the role of ethno-nationalism in the disintegration processes?
6. What are the integrating factors in the post-Soviet space?

Section 2. Integration and disintegration processes in the CIS: problems and prospects

1. What are the possibilities for political integration in the post-Soviet space?
2. What are the causes of creation of the Union state of Russia and Belarus?
3. What are the features and main areas of cooperation of CIS member States in the fields of defense and security?

4. What are the problems of regional security in the post-Soviet space?
5. What are the main stages of military-political cooperation in the post-Soviet space? What is the role of the Collective Security Treaty (May 15, 1992)?
6. How realizes the cooperation on the protection of the external borders of the Commonwealth?

Topics for essay

1. The solution of the problem of the Russian and Russian-speaking population in the Baltic countries.
2. Features of the current economic relations between Russia and Belarus.
3. Belarus in the strategy of the foreign policy of the Russia Federation.
4. The geopolitical importance of the union of Russia and Belarus.
5. Economic relations of Ukraine and Russia: achievements, problems and strategic perspectives.
6. Scientific, technical and innovative cooperation of the CIS countries.
7. Status and prospects of military-technical cooperation of the CIS countries.
8. Cooperation of the CIS countries in the energy sector.
9. Export-import potential of the CIS countries.
10. Strategic partnership between Russia and Armenia.
11. Problems of relations between Russia and Georgia.
12. The main reasons for the emergence of ethnic conflicts in the post-Soviet space.
13. Russia's peacekeeping policy in Transcaucasia.
14. The role of Russia in the settlement of the Karabakh conflict.
15. The problem of partition of Caspian Sea.
16. Problems of economic cooperation between Russia and the states of Central Asia.
17. Problems of civic and ethnic nationalism.
18. Nationalism in the CIS: worldview sources.
19. Dynamics and ways of solving ethnic conflicts in the post-Soviet space.
20. Interethnic relations in the CIS area.
21. Problems and prospects of integration development in the CIS space.
22. A single information space as an important prerequisite for the integration cooperation of the CIS countries.
23. Cooperation of the CIS countries in the social sphere.
24. Cooperation of the CIS countries in the legal field..
25. Multilateral and bilateral agreements within the CIS.
26. The main directions of Russia's policy in the post-Soviet space.
27. Statutory and specialized bodies of the CIS.
28. Evolution of the post-Soviet economic space: the main stages.
29. Cooperation of the CIS states on defense and security in the transition period after the collapse of the USSR..
30. General characteristics of ethnopolitical conflicts in the post-Soviet space.
31. The role of Russia in cessation of conflicts and peacekeeping operations..

32. The activities of international organizations to resolve conflicts in the post-Soviet space.
33. Customs Union: the preconditions and stages of formation.
34. EurAsEC: structure and main activities.
35. History of the formation of the union of Russia and Belarus.
36. Problems and prospects of the Union State of Russia and Belarus.
37. The place and role of CIS countries in Russia's foreign policy.
38. The main factors of interest and objectives of Russia's policy towards the CIS countries.
39. CIS International Parliamentary Organizations.
40. Specificity of international relations within the SCO.

Basic topics for written tasks:

1. Problems and prospects of integration development in the CIS space.
2. A single information space is an important prerequisite for the integration cooperation of the CIS countries.
3. Cooperation of the CIS countries in the social sphere.
4. Cooperation of the CIS countries in the legal field.
5. Multilateral and bilateral agreements within the CIS.
6. The main directions of Russia's policy in the post-Soviet space.
7. Statutory and specialized bodies of the Commonwealth.
8. Evolution of the post-Soviet economic space: the main stages.
9. Cooperation of the CIS states on defense and security in the transition period after the collapse of the USSR.
10. General characteristics of ethnopolitical conflicts in the post-Soviet space.
11. The role of Russia in ending conflicts and peacekeeping operations.
12. The activities of international organizations to resolve conflicts in the post-Soviet space.
13. Customs Union: the preconditions and stages of formation.
14. EurAsEC: structure and main activities.
15. History of the formation of the union of Russia and Belarus.
16. Problems and prospects of the Union State of Russia and Belarus.
17. Place and role of CIS countries in Russia's foreign policy.
18. The main factors of interest and objectives of Russia's policy towards the CIS countries.
19. International parliamentary organizations of the CIS.
20. Specificity of international relations within the SCO.

The estimation is made on the basis of a rating-rating system (BRS).
A complete list of tasks is contained in УМК-Д.

Шкала оценивания

Таблица 2

Зачет	Критерии оценки
-------	-----------------

Незачтено (0-40)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
Зачтено (41-100)	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы уровне. Наличие усвоения учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС-34	Способность анализировать материалы политической и экономической направленности стран-партнеров для подготовки аналитических документов на русском и иностранном языках	ПК ОС-34.4	Способность корректировать теоретические знания в процессе их применения на практике

Таблица 5

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК - 34.4 Способность корректировать теоретические знания в процессе их применения на практике	Демонстрирует способность анализировать материалы политической и экономической направленности стран-партнеров для подготовки аналитических документов на русском и иностранном языках.	Адекватно применяет на практике способность анализировать материалы политической и экономической направленности стран-партнеров для подготовки аналитических документов на русском и иностранном языках

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Методические материалы по процедуре оценивания обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта на основе балльно-рейтинговой системы. По итогам в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «незачтено» и «зачтено».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для обучающихся по очной форме обучения

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знаний, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того, студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также изданий, входящих в списки основной и дополнительной литературы. Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции-дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Методические рекомендации при составлении конспекта статей, подготовке доклада

При подготовке докладов студентам рекомендуется пользоваться списками рекомендуемой литературы, а также информацией из интернет-источников. Цель выполнения докладов – выработка у студента опыта самостоятельного получения знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с профильной литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие

теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научно-практических конференциях. При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедийными презентации при изложении материала.

Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

Краткие методические рекомендации по написанию контрольной работы

Контрольная работа является видом текущего контроля знаний (компетенций) студентов. Контрольная работа – самостоятельная учебная работа, имеющая целью закрепление теоретического материала, выработку навыков научно-исследовательской работы, углубленное изучение вопроса, темы, раздела дисциплины и направленная на разработку авторской концепции исследуемого явления.

Контрольная работа выполняется в виде самостоятельного исследования по темам указанным в рабочей программе. Тема контрольной работы выбирается из рекомендованного списка или по предложению студента с согласия преподавателя дисциплины. Студент подбирает источники и дополнительную литературу по выбранной теме, знакомится с источниками и литературой. Излагать тему следует, используя всю изученную литературу и документы. Нет необходимости дословно переписывать или сканировать текст. Изложение должно быть систематизированным, логичным и самостоятельным.

Порядок выполнения контрольной работы, как правило, включает:

- выбор темы контрольной работы;
- составление плана контрольной работы;
- поиск и изучение источников информации;
- подготовка и оформление текста контрольной работы;
- представление контрольной работы руководителю;
- защита контрольной работы.

Объем работы до 15-18 страниц компьютерного текста (лист формата А4, гарнитура Times New Roman, шрифт 14, полуторный интервал).

В работе должны быть представлены следующие разделы:

- содержание, отражающее структуру работы;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список (8-10 наименований).

При цитировании обязательны постраничные ссылки на использованную литературу с точным указанием автора, названия книги, места и года издания и страницы. Работа, не имеющая научного аппарата, возвращается автору для доработки.

В содержании отражается структура работы, перечисляются названия глав и параграфов с указанием страниц.

Структурными элементами введения являются: актуальность, обзор литературы, объект, предмет, территориальные рамки исследования, хронологические рамки, цель, задачи и источники.

Основная часть должна состоять из глав, разбитых на параграфы и при необходимости на пункты. Оптимальное число глав – от 2 до 3, число параграфов в каждой главе – не менее 2. Деление работы на главы и параграфы должно соответствовать логике изложения материала. Каждый параграф должен заканчиваться промежуточным выводом, в конце главы формулируется общий вывод.

Заключение представляет собой основные выводы и результаты, полученные в ходе проведения исследования. Заключение исследовательской работы необходимо тщательно проработать, опираясь на основной материал.

Библиографический список включает в себя список источников и список использованной литературы, который оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. *Czerewacz-Filipowicz, Katarzyna, Konopelko, Agnieszka Regional Integration Processes in the Commonwealth of Independent States Economic and Political Factors.* Springer, 2017.
2. *Shoemaker M. Wesley.* Russia and the Commonwealth of Independent States, Stryker-Post Publications, 2010.

6.2. Дополнительная литература

1. *Бабаджанов, А. Я.* Военно-политическое сотрудничество постсоветских государств : проблема сочетаемости нац. подходов : [монография] / А. Я.

- Бабаджанов ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 255 с.
2. *Блищенко, В. И.* Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве [Электронный ресурс] : науч. изд. / В. И. Блищенко, М. М. Солнцева. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2014. — 304 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/56771>, требуется авторизация (дата обращения : 28.02.2017). – Загл. с экрана.
3. *Влияние* государственности на эволюцию политических режимов Грузии и Украины в 1991-2014 годах : монография / А. А. Токарев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России ; Ин-т междунар. исслед., Центр глоб. пробл. - Москва : МГИМО-Университет, 2015. - 310, [17] с.
4. *Воробьев, В. П.* Проблемы развития и реформирования СНГ : монография / В. П. Воробьев ; Дипломат. акад. МИД России, Ин-т актуал. междунар. проблем. - Москва : Восток-Запад, 2009. - 205 с.
5. *Ганиев, Р. Т.* Россия и Центральная Азия с древнейших времен и до современности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Р. Т. Ганиев ; Мин-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. Б. Б. Овчинникова. – Электрон. дан. - Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2014. - 74 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276036>, требуется авторизация (дата обращения : 28.02.2017). – Загл. с экрана.
6. *Евразийский* регион. Экономическая, социальная и политическая география. Международные процессы : учеб. пособие / Р. А. Амбурцев [и др.] ; Санкт.-Петербур. ин-т внешнеэкон. связей, экономики и права ; [отв. ред. А. А. Торопыгин]. – Санкт-Петербург : ИВЭСЭП, 2011. - 314 с.
7. *Заблоцкий, Р. А.* Проблемы интеграции стран СНГ [Электронный ресурс] : монография / Р. А. Заблоцкий. – Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 118 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141502>, требуется авторизация (дата обращения : 27.02.2017). – Загл. с экрана.
8. *Институциональные* аспекты взаимодействия власти, общества и бизнеса на постсоветском пространстве (постсоветский институционализм 2012) [Электронный ресурс] : монография / отв. ред. Е. А. Капогузов. – Электрон. дан. - Омск : Омский государственный университет, 2013. - 287 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237545>, требуется авторизация (дата обращения : 27.02.2017). – Загл. с экрана.
9. *Ковальчук, А. Т.* Постсоветское пространство в российских внешнеполитических концепциях / А. Т. Ковальчук ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2015. - 175 с. - (Постсоветские и восточноевропейские исследования).
10. *Ленчук, Е. Б.* Международная кооперация и инновации в странах СНГ [Электронный ресурс] : монография / Е. Б. Ленчук, Г. А. Власкин. –

Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2011. - 351 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90053>, требуется авторизация (дата обращения : 27.02.2017). – Загл. с экрана.

11. *Наумова, А. Ю.* "Цветные революции" на постсоветском пространстве / А. Ю. Наумова, В. Е. Авдеев, А. О. Наумов. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2015. - 163 с.

12. *Халевинская, Е. Д.* Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве : [монография] / Е. Д. Халевинская. - Москва : Магистр ; Инфра-Москва, 2015. - 199 с.

13. *Шумский, Н. Н.* Региональные экономические объединения постсоветских государств. Организационно-правовое обеспечение процессов интеграции [Электронный ресурс] / Н. Н. Шумский ; под ред. А. В. Волченко, А. Н. Харченко. – Электрон. дан. - Минск : Белорусская наука, 2010. - 324 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142356>, требуется авторизация (дата обращения : 27.02.2017). – Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Косов, Ю. В. Содружество Независимых Государств: интеграция, парламентская дипломатия и конфликты : учеб. по направлению 040300 «Конфликтология» / Ю.В. Косов, А.В. Торопыгин – Москва : Аспект Пресс, 2012. – 296 с. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/9024.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

Не используются

6.5 Интернет-ресурсы

1. Интернет-журнал «ИНТЕЛПРОС – Интеллектуальная Россия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.intelros.ru/> – Загл. с экрана.

2. Политнаука: Политология в России и мире [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.politnauka.org/> – Загл. с экрана.

3. Полис [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.politstudies.ru/> – Загл. с экрана.

4. ИНИОН РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.inion.ru/> – Загл. с экрана.

5. РАНХиГС при Президенте РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rane.ru/> – Загл. с экрана.

6. Российская ассоциация политической науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rapn.ru/> – Загл. с экрана.

7. Факультета мировой экономики и мировой политики НИУ ВШЭ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://we.hse.ru/> – Загл. с экрана.

8. Факультета политологии МГИМО МД РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mgimo.ru/study/faculty/politics/index.phtml> – Загл. с экрана.

9. Факультета политологии МГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://polit.msu.ru/department/polit_rus/ – Загл. с экрана.

10. Факультета прикладной политологии НИУ ВШЭ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fpp.hse.ru/> – Загл. с экрана.

1.6 Иные источники

Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная

Лаборатория личностного и профессионального развития: полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа: столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

Центр Интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет: компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi)

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла.

Для изучения дисциплины Б1.В.ДВ.8.1 «Экономические и политические процессы в СНГ» необходим офисный пакет Microsoft Office, Интернет браузеры (Opera, Google Chrome), программы просмотра видео (Windows Media Player).