

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и
процесса

Протокол от «29» _08_2018 г. №_1_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**
Б1.В.ДВ.06.01

краткое наименование дисциплины – ПОЭБ

по специальности 40.05.01

Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: гражданско-правовая

квалификация выпускника: юрист

формы обучения: очная, заочная

год набора – 2019

Новосибирск, 2018

Автор–составитель:

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса
Е.А. Дорожинская

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса
Е.П. Войтович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	7
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости	8
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации	9
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
6.1. Основная литература	15
6.2. Дополнительная литература	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	15
6.4. Нормативные правовые документы	15
6.5. Интернет-ресурсы	16
6.6. Иные источники	16
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	16

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1.Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Правовое обеспечение экономической безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС – 4	Способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности	ПКо ОС - 4.3 Очная форма	Способен организовать и обеспечить реализацию комплекса мер по противодействию угрозам национальной безопасности
		ПКо ОС - 4.2 Заочная форма	Способен на определение комплекса мер по противодействию угрозам национальной безопасности, включая современные технологии и методики

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ, трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКо ОС - 4.3 Очная форма	знания: о правильном применении норм действующего законодательства, о составлении основных документов умения: приемы и методы при расследовании преступлений навыки: применения методик расследования отдельных видов преступлений
	ПКо ОС - 4.2 Заочная форма	знания: современных технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности умений: действовать по разработанной методике противодействия угрозам национальной безопасности навыков: принимать верное процессуальное решение с осознанием пределов усмотрения принятия решения

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3 З.Е (108 ч.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения

- 22 ч. (10 ч. лекций, 12 ч. практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 86 часов.

заочная форма обучения

- 8 ч. (4 ч. лекций, 4 ч. практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 96 часов.

Зачет – 4 часа

Место дисциплины – Б1.В.ДВ.06.01 «Правовое обеспечение экономической безопасности» изучается на 3 курсе (6 семестр) очной формы обучения, и на 3 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения всех дисциплин обязательной части, а также формирует компетенции параллельно следующей дисциплине:

Б1.В.ДВ.06.02	Правовое обеспечение информационной безопасности
---------------	--

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основные понятия теории экономической безопасности	24	2		4		18	О – 1, ПК – 1
Тема 2	Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности и функции государства по защите национальных интересов страны	21	2		2		17	О – 2, ПЗ – 2
Тема 3	Национальная экономическая безопасность	21	2		2		17	О – 3, ПЗ – 3
Тема 4	Региональная экономическая безопасность	21	2		2		17	О – 4, ПЗ – 4
Тема 5	Механизмы противодействия теневой экономике и коррупции	21	2		2		17	О – 5, ПЗ – 5
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	10		12		86	ак.ч.
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практические задания (ПЗ)

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Зачная форма обучения								
Тема 1	Основные понятия теории экономической безопасности	22	2				20	О – 1, ПК - 1
Тема 2	Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности и функции государства по защите национальных интересов страны	21	2				19	О – 2, ПЗ – 2
Тема 3	Национальная экономическая безопасность	21			2		19	О – 3, ПЗ – 3
Тема 4	Региональная экономическая безопасность	21			2		19	О – 4, ПЗ – 4
Тема 5	Механизмы противодействия теневой экономике и коррупции	19					19	О – 5, ПЗ - 5
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		108	4		4		96	ак.ч.
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия теории экономической безопасности

Понятие экономической и национальной безопасности
 Базовые концепции обеспечения экономической безопасности
 Сущность и принципы обеспечения экономической безопасности
 Уровни и виды экономической безопасности
 Понятие опасности и классификация угроз национальной безопасности

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности и функции государства по защите национальных интересов страны

Национальные интересы при формировании экономической политики государства
 Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности государства
 Национальные проекты как отражение системы национальных интересов страны

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практические задания (ПЗ)

Тема 3. Национальная экономическая безопасность

Научно-техническая, инновационная и информационная безопасность в условиях цифровизации экономики

Транспортная, энергетическая и минерально-сырьевая безопасность России

Угрозы безопасности реального сектора экономики

Понятие и структура финансовой безопасности России

Продовольственная безопасность и развитие сельскохозяйственного производства

Тема 4. Региональная экономическая безопасность

Сущность экономической безопасности регионов России

Индикаторы экономической безопасности на региональном уровне

Приоритеты развития регионов России

Тема 5. Механизмы противодействия теневой экономике и коррупции

Теневая экономика как совокупность незаконных отношений в экономической сфере общества

Коррупция в системе угроз экономической безопасности

Формирования механизма противодействия коррупции

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Правовое обеспечение экономической безопасности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Основные понятия теории экономической безопасности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2	Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности и функции государства по защите национальных интересов страны	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 3	Национальная экономическая безопасность	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 4	Региональная экономическая безопасность	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 5	Механизмы противодействия теневой экономике и коррупции	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета с письменным выполнением заданий билета либо полностью письменный ответ на вопросы билета с письменным выполнением заданий билета, либо электронное тестирование в онлайн-курсе СДО Академия. Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель, информируя обучающихся заблаговременно.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1. Основные понятия теории экономической безопасности (О – 1)

1. Опишите основные элементы системы экономической безопасности
2. Каковы ресурсы для обеспечения экономической безопасности в стране
3. Почему системы экономической безопасности имеет уровневую структуру?
4. Объясните, почему неравномерность социально-экономического развития регионов является угрозой экономической безопасности России.

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности и функции государства по защите национальных интересов страны (О – 2)

1. Приведите классификацию национальных интересов
2. Определите взаимосвязь экономических интересов и экономической политики государства
3. Назовите основные направления деятельности Совета Безопасности РФ
4. Какие разделы содержит Стратегия экономической безопасности Российской Федерации?
5. Назовите основные индикатора состояния национальной безопасности

Тема 3. Национальная экономическая безопасность (О – 3)

1. Охарактеризуйте понятие «цифровая экономика»
2. Поясните, почему происходит смена технологических укладов и как они влияют на экономическую безопасность государства
3. Объясните понятие «информационная война» и ее роль в обеспечении экономической безопасности государства
4. Перечислите внутренние и внешние угрозы энергетической безопасности России
5. Какие существуют угрозы безопасности в минерально-сырьевом комплексе?

Тема 4. Региональная экономическая безопасность (О – 4)

1. Перечислите и охарактеризуйте виды экономической безопасности региона
2. Охарактеризуйте современную систему типологий регионов
3. Что является объектом экономической безопасности региона?
4. Обоснуйте внешние и внутренние угрозы экономической безопасности региона.
5. Определите приоритетные задачи государственной региональной политики в обеспечении экономической безопасности.

Тема 5. Механизмы противодействия теневой экономике и коррупции (О – 5)

1. Рассмотрите различные определения теневой экономики, выявите сходства и отличия
2. Какие факторы и причины влияют на образование теневых отношений?
3. Поясните сферы проявления экономической, кадровой, идейной и бытовой коррупции и причины сращивания бизнеса и власти
4. В чем разница между активной и пассивной коррупцией?

5. Назовите формы проявления «мягкой» коррупции.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1. Основные понятия теории экономической безопасности (ПЗ – 1)

1. Составьте и заполните таблицу, отразив в ней не менее 10 угроз экономической безопасности

Угрозы экономической безопасности	Уровень их опасности	Направления нивелирования угроз

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности и функции государства по защите национальных интересов страны (ПЗ- 2)

1. Сделайте доклад на тему: «Стратегия обеспечения безопасности экономической деятельности хозяйствующих субъектов»
2. Сделайте доклад на тему: «Государственные программы обеспечения безопасности личности, общества и государства»

Тема 3. Национальная экономическая безопасность (ПЗ – 3)

1. Изобразите схематично уровни бюджетной системы Российской Федерации и раскройте, чем консолидированный бюджет отличается от федерального.
2. На основе данных Министерства финансов РФ составьте таблицу и проанализируйте динамику и структуру доходов и расходов Федерального бюджета РФ за последние 3 года.

Доходы	Год	Год	Год	Расходы	Год	Год	Год

Тема 4. Региональная экономическая безопасность (ПЗ – 4)

1. Проанализируйте динамику и структуру ВРП вашего региона
2. Составьте схему «Меры государственной поддержки регионального экономического развития»

Тема 5. Механизмы противодействия теневой экономике и коррупции (ПЗ – 5)

1. Сделайте доклад на тему: «Неформальная занятость как угроза экономической безопасности»
2. Сделайте доклад на тему: «Анализ динамики правонарушений в экономической сфере»

4.3 Оценочные средства промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 6.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС – 4	Способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности	ПКо ОС - 4.3 Очная форма	Способен организовать и обеспечить реализацию комплекса мер по противодействию угрозам национальной безопасности
		ПКо ОС - 4.2 Заочная форма	Способен на определение комплекса мер по противодействию угрозам национальной безопасности, включая современные технологии и методики

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС - 4.3 Способен организовать и обеспечить реализацию комплекса мер по противодействию угрозам национальной безопасности	Способен организовывать и обеспечить реализацию комплекса мер по противодействию угрозам национальной безопасности. Разрабатывает методики по противодействию угрозам национальной безопасности. Осуществляет взаимодействие с подразделениями и ОГВ по противодействию угрозам национальной безопасности.	Организовывает и обеспечивает реализацию комплекса мер по противодействию угрозам национальной безопасности. Разрабатывает методики по противодействию угрозам национальной безопасности. Осуществляет взаимодействие с подразделениями и ОГВ по противодействию угрозам национальной безопасности.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС - 4.2 Способен на определение комплекса мер по противодействию угрозам национальной безопасности, включая современные технологии и методики	Осуществляет определение комплекса мер по противодействию угрозам национальной безопасности, включая современные технологии и методики. Изучает современные технологии и методики, разработанные для противодействия угрозам национальной безопасности. Вырабатывает тактику применения современных технологий и методик, разработанных для противодействия угрозам национальной безопасности.	Демонстрирует верный выбор мер по противодействию угрозам национальной безопасности, включая современные технологии и методики. Изучил современные технологии и методики, разработанные для противодействия угрозам национальной безопасности. Выработал тактику применения современных технологий и методик, разработанных для противодействия угрозам национальной безопасности.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

Тестовые задания для проведения электронного тестирования в количестве 150 вопросов для использования в онлайн-курсе СДО Академия разрабатываются автором онлайн-курса и сопровождаются отдельными методическими рекомендациями в курсе.

Шкалы оценивания в онлайн-курсе совпадают с представленными в данной рабочей программе.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие экономической и национальной безопасности
2. Базовые концепции обеспечения экономической безопасности
3. Сущность и принципы обеспечения экономической безопасности
4. Уровни и виды экономической безопасности
5. Опишите основные элементы системы экономической безопасности
6. Каковы ресурсы для обеспечения экономической безопасности в стране
7. Почему системы экономической безопасности имеет уровневую структуру?
8. Национальные интересы при формировании экономической политики государства
9. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности государства
10. Определите взаимосвязь экономических интересов и экономической политики государства
11. Назовите основные направления деятельности Совета Безопасности РФ
12. Какие разделы содержит Стратегия экономической безопасности Российской Федерации?
13. Научно-техническая, инновационная и информационная безопасность в условиях цифровизации экономики
14. Транспортная, энергетическая и минерально-сырьевая безопасность России
15. Понятие и структура финансовой безопасности России
16. Продовольственная безопасность и развитие сельскохозяйственного производства
17. Перечислите внутренние и внешние угрозы энергетической безопасности России
18. Какие существуют угрозы безопасности в минерально-сырьевом комплексе?
19. Приоритеты развития регионов России
20. Перечислите и охарактеризуйте виды экономической безопасности региона
21. Охарактеризуйте современную систему типологий регионов
22. Определите приоритетные задачи государственной региональной политики в обеспечении экономической безопасности.
23. Теневая экономика как совокупность незаконных отношений в экономической сфере общества
24. Рассмотрите различные определения теневой экономики, выявите сходства и отличия
25. Поясните сферы проявления экономической, кадровой, идейной и бытовой коррупции и причины сращивания бизнеса и власти

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕСТИРОВАНИЯ НА ЗАЧЕТЕ

1. Состояние защищенности личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации, достойное качество и уровень их жизни, суверенитет, независимость, государственная и территориальная целостность, устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации – это:

*Национальная безопасность

Экономическая безопасность

Государственная безопасность

2. Выделяемая субъектом обеспечения безопасности часть материального мира в целях управления состоянием их защищенности – это:

*объекты безопасности

элементы системы безопасности

экономические свободы

Шкала оценивания

Шкалы балльных оценок уровня освоения дисциплины

100-балльная шкала	Российская система (5-балльная шкала)	Шкала для зачета	Оценка ECTS*	
95 – 100	Отлично «5»	Зачтено	A	Excellent
85 – 94			B	Very Good
75 – 84	Хорошо «4»		C	Good
65 – 74			D	Satisfactory
51 - 64	Удовлетворительно «3»		E	Sufficient
0 -50	Неудовлетворительно «2»	Не зачтено	F	Fail

*Интерпретация оценок ECTS

Excellent – выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями;

Very Good – знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками;

Good – правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками;

Satisfactory – работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками;

Sufficient – знания, удовлетворяющие минимальным критериям.

Fail – знания, не удовлетворяющие минимальным критериям

Очная форма

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено (0-50 баллов)	Не в состоянии организовать и обеспечить реализацию комплекса мер по противодействию угрозам национальной безопасности. Не умеет разрабатывать методики по противодействию угрозам национальной безопасности. Не осуществляет взаимодействие с подразделениями и органами государственной власти по противодействию угрозам национальной безопасности.
Зачтено (51 – 100 баллов)	Организовывает и обеспечивает реализацию комплекса мер по противодействию угрозам национальной безопасности. Разрабатывает методики по противодействию угрозам национальной безопасности. Осуществляет взаимодействие с подразделениями и органами государственной власти по противодействию угрозам национальной безопасности.

Заочная форма

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено (0-50 баллов)	Не в состоянии продемонстрировать выбор мер по противодействию угрозам национальной безопасности, включая современные технологии и методики. Не склонен изучать современные технологии и методики, разработанные для противодействия угрозам национальной безопасности. Не умеет выработать тактику применения современных технологий и методик, разработанных для противодействия угрозам национальной безопасности.
Зачтено (51 – 100 баллов)	Демонстрирует верный выбор мер по противодействию угрозам национальной безопасности, включая современные технологии и методики. Самостоятельно изучает современные технологии и методики, разработанные для противодействия угрозам национальной безопасности. Вырабатывает тактику применения современных технологий и методик, разработанных для противодействия угрозам национальной безопасности.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

При устной сдаче зачета ответы на теоретические вопросы даются в устной форме, выполнение практических заданий проводится в письменной форме, при этом студент дает пояснения и отвечает на вопросы.

При сдаче зачета в письменной форме студент отвечает на вопросы и выполняет практические задания письменно с максимально подробными письменными пояснениями.

При сдаче зачета путем тестирования студент на платформе СДО Академия отвечает на 150 тестовых вопросов, соответствующих типовым тестовым вопросам в данной рабочей программе.

Для получения зачета достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации,

составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и личных пометок по темам(конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям и лабораторным работам.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, поясняются разновидности заданий, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в представленной сфере очень часто обновляются.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. *Бабурина, О. Н.* Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13717-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496679>

2. *Меркулова, Е. Ю.* Общая экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Меркулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13867-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496636>

3. *Суглобов, А. Е.* Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-02378-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109225.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2 Дополнительная литература

1. Максимов, С. Н. Государственное управление в сфере экономической безопасности России : монография / С. Н. Максимов ; под редакцией Д. И. Фельдштейн. — Москва : Московский психолого-социальный университет, 2012. — 380 с. — ISBN 978-5-9779-0717-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21359.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Максимов, С. Н. Административно-правовое регулирование в сфере экономической безопасности. Том 1 : монография / С. Н. Максимов ; под редакцией Д. И. Фельдштейн. — Москва : Московский психолого-социальный университет, 2013. — 376 с. — ISBN 978-5-9770-0759-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21357.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Максимов, С. Н. Административно-правовое регулирование в сфере экономической безопасности. Том 2 : монография / С. Н. Максимов ; под редакцией Д. И. Фельдштейн. — Москва : Московский психолого-социальный университет, 2013. — 368 с. — ISBN 978-5-9770-0760-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21358.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. *Бабурина, О. Н.* Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13717-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496679>

6.4. Нормативные правовые документы

1. О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года: указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/71672608/>

2. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 [Электронный ресурс] URL:

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный.
2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>, свободный.
3. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]: [официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>, свободный
4. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://rosreestr.ru/wps/portal>, свободный.

6.6. Иные источники

Нет

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; веб-камера; телевизор. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, «1С: Предприятие 8», лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий по иностранным языкам (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры, оснащенные гарнитурами (наушники и микрофон); колонки; проектор; экран; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, «1С: Предприятие 8», лицензионное антивирусное программное обеспечение, программное обеспечение для лингафонного кабинета «Линко».

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащено комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, СПС КонсультантПлюс, «1С: Предприятие 8», лицензионное антивирусное программное обеспечение.