Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой Гражданского права и процесса
Протокол от « 14» мая 2020 г. № 8.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АНТИМОНОПОЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ (М2.В.ОД.4)

краткое наименование дисциплины – не устанавливается
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль):
«Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»
квалификация выпускника: Магистр
формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2020 г.

Автор – составитель:
доктор экономических наук, профессор Кафедра гражданского права и процесса
Князева Ирина Владимировна

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса
канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса
Е.П. Войтович

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО 7

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ 8

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 13

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации. 13

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости. 15

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации. 20

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации. 32

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 34

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 38

6.1. Основная литература 38

6.2 Дополнительная литература 39

6.4. Нормативно-правовые акты 39

6.5. Интернет-ресурсы. 40

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ 41

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина М2.В.ОД.4 «Антимонопольное регулирование» обеспечивает овладение обучающихся следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ПК-2.3	способность выбирать подлежащий применению нормативный акт
		Заочная форма обучения - ПК-2.2	способность разграничивать материальные и процессуальные нормы
ДПК-2	способность организовывать взаимодействие субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями	Очная форма обучения – ДПК-2.3	способность выявить необходимые для организации взаимодействия объемы компетенции субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций
		Заочная форма обучения - ДПК-2.2	способность определить статус субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компете	Результаты обучения

	нции	
применение норм права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ПК-2.3 Заочная форма обучения - ПК-2.2	На уровне знаний: – значения юридически значимых фактов и обстоятельств для реализации норм права; – нормативно-правовые акты, входящие в систему антимонопольного регулирования, подлежащие применению; – нормы материального и процессуального права в системе применения антимонопольного законодательства; – особенности функционирования конкурентных и монопольных рынков, экономическую сущность естественных монополий и методы государственного регулирования – структуры ФАС России, реализующие политику в сфере развития конкуренции – основы правого обеспечения антимонопольной политики государства, основные положения закона «О защите конкуренции», «О рекламе», «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в РФ», Стандарта развития конкуренции
		на уровне умений: – выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства в системе антимонопольного законодательства; – определять и применять нормы права в системе антимонопольного законодательства, подлежащие применению; – разграничивать материальные и процессуальные нормы в системе антимонопольного законодательства ; – уяснять смысл и содержание правовых норм в системе антимонопольного законодательства; – оформлять заявления, ходатайства и уведомления в антимонопольный орган обжаловать решения территориального антимонопольного органа – определять характер и вид нарушений, идентифицировать в соответствии с действующей нормой права; – защищать конкурентные права хозяйствующих субъектов – работать с правовыми системами, официальным сайтом ФАС России
		на уровне навыков: – правильно применять нормы материального и

		процессуального права системы антимонопольного законодательства в профессиональной деятельности; – владение и использование информации о действующей нормативной и законодательной базе, регулирующей конкурентные отношения для решения управленческих и политических задач, направленных на эффективное функционирование рынков – навыи анализа проектирования и реализации государственных решений в сфере антимонопольной политики
	Очная форма обучения – ДПК-2.3 Заочная форма обучения - ДПК-2.2	**На уровне знаний:** - методов научного исследования в области антимонопольного регулирования; - статусов субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций - основных нормативных актов, входящих в систему антимонопольного законодательства, регламентирующих статусы субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций. **На уровне умений:** - выявлять объемы компетенции субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций, необходимые для организации их взаимодействия и не нарушающих законодательство о конкуренции; - определять перечень управомоченных лиц в системе антимонопольного комплаенса, имеющих право выступать от имени субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций. **На уровне навыков:** - применения методов научного исследования для определения и обоснования возможных целей и задач взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями в области антимонопольного регулирования - формирования оптимального механизма поведения, направленного на эффективное взаимодействие субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями в области антимонопольного регулирования.

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:5 З.Е.

Очная форма обучения

Количество академических часов, выделенных:

контактную работу с преподавателем - 44 часа (6 часов лекций, 38 часов практических (семинарских) занятий);

самостоятельную работу обучающихся – 100 часов;

контроль – 36 часов.

Заочная форма обучения

Количество академических часов, выделенных на (заочная форма обучения):
контактную работу с преподавателем - 28 часов (6 часов лекций, 22 часа практических (семинарских) занятий);
самостоятельную работу обучающихся – 143 часа;
контроль – 9 часов.

При изучении курса предусмотрено выполнение курсовой работы.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом установлен для обучающихся все форм обучения - экзамен.

Возможно изучение дисциплины по всем формам обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом сохраняется объем контактной и самостоятельной работы по дисциплине в соответствии с учебным планом.

Место дисциплины: Антимонопольное регулирование (М2.В.ОД.4) начинает изучаться на 2 курсе (3 семестр) магистратуры очной формы обучения, на 1 -2 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:
На заочной форме обучения:

М2.Б.4	Актуальные проблемы теории права

На очной форме обучения:

М2.В.ДВ.4.1	Правовое регулирование закупок
М2.В.ДВ.4.2	Правовое регулирование инвестиционной деятельности
М2.В.ДВ.5.1	Правовое регулирование организации товарного рынка
М2.В.ДВ.5.2	Правовое регулирование использования полиграфа в предпринимательской деятельности
М2.Б.4	Актуальные проблемы теории права
М2.В.ОД.3	Вещное право
М2.В.ОД.2	Договорное право

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот[2]	лр/эо, дот[3]	пз/эо, дот[3]	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	**Правовое и организационное обеспечение антимонопольного регулирования в Российской Федерации**	**49**	**3**		**16**		**30**	**О, ДИ, УД, Т**
Тема 1.1	Экономические основы антимонопольного регулирования	8	0		2		6	О, ДИ, Т
Тема 1.2	Зарубежный опыт реализации антимонопольной политики.	9	0		3		6	УД
Тема 1.3	Правовые основы обеспечения государственной конкурентной политики в Российской Федерации и этапы реформирования	10	1		4		6	О Т
Тема 1.4	Организационно-правовые основы антимонопольного регулирования в России	11	1		4		6	О, Т

1Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), кейсы (К) расчетное задание (РЗ), устный доклад (УД), письменное задание (ПЗ) и др.

2При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Тема 1.5	Рассмотрение дел, связанных с нарушением антимонопольного законодательства	11	1		4		6	ДИ, К
Раздел 2	**Основные положения антимонопольного законодательства и механизмы антимонопольного регулирования в Российской Федерации**	**59**	**3**		**22**		**34**	**О, К , РЗ, Т**
Тема 2.1	Характеристика ограничительной деловой практики и запрет на злоупотребление доминирующим положением	15	1		6		8	О, К, РЗ
Тема 2.2.	Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения и государственный контроль за экономической концентрацией на товарных рынках	17	1		6		10	О, К
Тема 2.3.	Нарушения в форме недобросовестной конкуренции и роль рекламного законодательства в ее пресечении	14	1		5		8	О, К
Тема 2.4.	Антимонопольная политика в области недопущения и пресечения антиконкурентных действий органов власти и формирования условий по развитию конкуренции.	13	0		5		8	О, К
Промежуточная аттестация		36				36		Экзамен, курсовая работа
Выполнение курсовой работы		36					36	Текст курсовой работы
Всего:		180	6		38	36	100	Ак.ч.
		5						З.Е
Заочная форма обучения								

Раздел 1	**Правовое и организационное обеспечение антимонопольного регулирования**	**48**	**2**		**6**		**40**	**О, ДИ, РЗ, УД, Т**
Тема 1.1	Экономические основы антимонопольного регулирования	9	0		1		8	О, ДИ, Т
Тема 1.2	Зарубежный опыт реализации антимонопольной политики.	9	0		1		8	РЗ
Тема 1.3	Правовые основы обеспечения государственной конкурентной политики в Российской Федерации и этапы реформирования	10	1		1		8	УД
Тема 1.4	Организационно-правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации	10	1		1		8	О, Т
Тема 1.5	Порядок рассмотрения, виды ответственности, судебная практика по делам, связанным с нарушением антимонопольного законодательства	10	0		2		8	
Раздел 2	**Основные положения антимонопольного законодательства и механизмы антимонопольного регулирования в России**	***87***	***4***		***16***		***67***	**О, КР, К**
Тема 2.1	Характеристика ограничительной деловой практики и запрет на злоупотребление доминирующим положением	23	1		4		18	О, КР, К
Тема 2.2.	Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения и государственный контроль за экономической концентрацией на товарных рынках	23	1		4		18	О, КР, К
Тема	Нарушения в форме	23	1		4		18	О, КР, К

2.3.	недобросовестной конкуренции и роль рекламного законодательства в ее пресечении							
Тема 2.4.	Антимонопольная политика в области недопущения и пресечения антиконкурентных действий органов власти и формирования условий по развитию конкуренции.	18	1		4		13	О, КР
Промежуточная аттестация		9				9		Экзамен, курсовая работа
Выполнение курсовой работы		36					36	Текст курсовой работы
Всего:		180	6		22	9	143	Ак.ч.
		5						З.Е

<u>Содержание дисциплины М2.В.ОД.4 «Антимонопольное регулирование»</u>

Раздел 1. Правовое и организационное обеспечение антимонопольного регулирования.

Тема 1.1. Экономические основы антимонопольного регулирования.

Понятие конкуренции и монополий. Характеристика и особенности функционирования конкурентных и монопольных рынков (монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, чистая конкуренция, естественные монополии). Описание конкуренции в качестве охраняемого общественного блага. Понятийный аппарат антимонопольного регулирования: товарный рынок, взаимозаменяемые товары. Ключевые тенденции развития конкуренции на товарных рынках и регулирования конкурентной среды в современных условиях. Понятие монополизма и конкуренции, теория функционирования конкурентных и неконкурентных рынков. Факторы, влияющие на развитие конкуренции. Методы достижения монопольного положения. Экономические последствия монополизации рынка. Эффективность конкурентных рынков.

Тема 1.2 Зарубежный опыт реализации антимонопольной политики.

История развития антимонопольного регулирования в зарубежных странах. Система органов, обеспечивающих антимонопольную деятельность в зарубежных странах. Международные организации и органы, обеспечивающие антимонопольную деятельность. Адвокатирование конкуренции, направленное на укрепление конкурентной среды. Гармонизация антимонопольных институтов в рамках Таможенного союза и основные положения реализации конкурентного законодательства.

Тема 1.3. Правовые основы обеспечения государственной конкурентной политики в Российской Федерации и этапы реформирования

Конституционно-правовые основы и принципы государственной политики по развитию конкуренции. Система антимонопольного законодательства и правовые основы обеспечения государственной конкурентной политики. Основные положения Федерального закона «О защите конкуренции», сфера его применения и последние реформирования антимонопольного законодательства в России. Подзаконные акты и локальные документы антимонопольного регулирования.

Тема 1.4. Организационно-правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации.

Организация антимонопольной деятельности государства: цели, принципы, система. Правовое положение Федеральной антимонопольной службы (ФАС России): цель, задачи, функции, полномочия, направления деятельности. Правовой статус территориального органа Федеральной антимонопольной службы. Формирование единообразия применения норм антимонопольного законодательства территориальными органами ФАС России.

Тема 1.5. Порядок рассмотрения, виды ответственности, судебная практика по делам, связанным с нарушением антимонопольного законодательства.

Порядок рассмотрения дел при нарушении антимонопольного законодательства. Виды ответственности по делам, связанным с нарушением антимонопольного законодательства. Порядок исполнения и обжалования решений (предписаний) антимонопольного органа. Роль судебной практики в применении антимонопольного законодательства. Основные изменения норм конкурентного права в Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях. Основные изменения норм конкурентного права в Уголовном кодексе Российской Федерации

Раздел 2. Основные положения антимонопольного законодательства и механизмы антимонопольного регулирования в России

Тема 2.1. Характеристика ограничительной деловой практики и запрет на злоупотребление доминирующим положением.

Содержательная характеристика категории «ограничительная деловая практика». Монополистическая деятельность, ее цель и формы. Экономико-правовая характеристика категории «доминирующее положение». Виды злоупотреблений доминирующим положением в России и запрет на их реализацию в деловой практике. Правоприменительная практика ФАС России и судебная практика .

Тема 2.2. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения и государственный контроль за экономической концентрацией на товарных рынках.

Характеристика и виды горизонтальных соглашений. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов. Горизонтальные соглашения (картель). . Согласованные действия компаний, ограничивающие конкуренцию. Характеристика вертикальных соглашений, их допустимость, а также иных соглашений, согласованных действий.

Антимонопольное регулирование и судебная практика контроля антиконкурентных соглашений и согласованных действий в России. Антимонопольный контроль за экономической концентрацией на товарных рынках и проект изменений в краткосрочной перспективе. Особенности процессов слияния. Предварительное согласие антимонопольного органа при горизонтальном слиянии. Основные правила и требования при предоставлении ходатайств и уведомлении.

Тема 2.3. Нарушения в форме недобросовестной конкуренции и роль рекламного законодательства в ее пресечении.

Недобросовестная конкурентная практика и формы недобросовестной конкуренции, регулируемые в Российской Федерации. Практика антимонопольного регулирования, направленная на предупреждение и пресечение недобросовестной конкуренции и судебная практика. Недобросовестная реклама как инструмент недобросовестной конкуренции. Практика применения законодательства о рекламе в целях пресечения недобросовестной конкуренции

Тема 2.4. Антимонопольная политика в области недопущения и пресечения антиконкурентных действий органов власти и формирования условий по развитию конкуренции.

Государственная политика в области предупреждения антиконкурентных актов и действий органов власти. Акты, действия и соглашения органов исполнительной власти и местного самоуправления, направленные на ограничения конкуренции. Государственные и муниципальные преференции.

Взаимодействие антимонопольных органов с иными органами государственной власти и местного самоуправления.Стандарты развития конкуренции в регионе: опыт, результаты, проблемы. Основные положения реализации Национального плана развития конкуренции. Политика антимонопольного комплаенса.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины М2.В.ОД.4 «Антимонопольное регулирование» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся по очной, очно-заочной, заочной форме обучения:

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости	
Раздел 1	**Понятие, виды, характеристика и функционирование монопольных и конкурентных рынков. Основы антимонопольного регулирования**	
Тема 1.1.	Тема 1.1. Экономические основы антимонопольного регулирования.	**Возможные варианты** Деловая игра Тестирование

Тема 1.2.	Зарубежный опыт реализации антимонопольной политики	Устный доклад
Тема 1.3.	Правовые основы обеспечения государственной конкурентной политики в Российской Федерации и этапы реформирования	Устный ответ на вопросы
Тема 1.4.	Организационно-правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации.	Устный ответ на вопросы Тестирование по теме 1.3 и 1.4.
Тема 1.5.	Порядок рассмотрения, виды ответственности, судебная практика по делам, связанным с нарушением антимонопольного законодательства.	Деловая игра, разбор кейсов
		Итоговое тестирование по разделу 1
Раздел 2	**Основные положения антимонопольного законодательства и механизмы антимонопольного регулирования в России**	
Тема 2.1.	Характеристика ограничительной деловой практики и запрет на злоупотребление доминирующим положением	Устный ответ на вопросы Контрольная работа Кейсы
Тема 2.2.	Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения и государственный контроль за экономической концентрацией на товарных рынках	Устный ответ на вопросы Контрольная работа Кейсы
Тема 2.3.	Нарушения в форме недобросовестной конкуренции и роль рекламного законодательства в ее пресечении.	Устный ответ на вопросы Контрольная работа Кейсы
Тема 2.4.	Антимонопольная политика в области недопущения и пресечения антиконкурентных действий органов власти и формирования условий по развитию конкуренции.	Устный ответ на вопросы
		Итоговое тестирование по разделу 2

4.1.2. Форма промежуточной аттестации, отражающая результат формирования компетенций на уровне данной дисциплины – экзамен. Экзамен проводится в письменной форме с применением технологии тестирования для очной, заочной форме обучения или с учетом тестирования. Вопросы к экзамену находятся на кафедре «Гражданского права и процесса», а банк заданий тестов в системе «Прометей».

При защите курсовой работы предусмотрено устное собеседование по теме.

Экзамен для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением системы «Прометей».

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре «Гражданского права и процесса».

Для очной, заочной формы обучения

Тема 1.1. Понятие монополизма и конкуренции, теория функционирования конкурентных и неконкурентных рынков.

Типовые вопросы для устного опроса.

1. Представьте характеристику и особенности функционирования конкурентных и монопольных рынков (монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, чистая конкуренция, естественные монополии).
2. Описание конкуренции в качестве охраняемого общественного блага. Факторы, влияющие на развитие конкуренции. Понятие монополизма и конкуренции, теория функционирования конкурентных и неконкурентных рынков.
3. Методы достижения монопольного положения. Экономические последствия монополизации рынка. Эффективность конкурентных рынков.
4. Рассмотреть в рамках делового кейса понятия товарный рынок, взаимозаменяемые товары.
5. Выделить в ключевые тенденции развития конкуренции на товарных рынках и регулирования конкурентной среды в современных условиях.

Примерный сценарий (план) деловой игры.

Учебная группа делится на 4 подгруппы и каждой из них выдается задание. В течение 20 минут каждая подгруппа должна сформировать перечень параметров , характеризующих рынки монополии/ конкуренции с положительных и отрицательных позиций.

Группа 1 – формулирует плюсы конкуренции

Группа 2 – формулирует минусы конкуренции

Группа 3 – формулирует плюсы монополии

Группа 4– формулирует минусы монополии

Каждая из групп защищает свой набор критериев, отвечает на вопросы и оппонирует коллегам.

Типовые вопросы для тестирования

1. Монопсония – ситуация на рынке, когда существует:

A. один продавец
B. один покупатель*
C. один продавец и один покупатель
D. количество продавцов не имеет значения

2. Первым экономистом, показавшим эффективность конкуренции, был

*А. Смит
Д. Рикардо
К.Маркс
В. Ленин

3. К сфере естественной монополии относится деятельность :

добыча нефти и нефтепродуктов
переработка нефти и нефтепродуктов
* транспортировка нефти и нефтепродуктов по магистральным трубопроводам
продажа нефти и нефтепродуктов

4. Прямое субсидирование органами власти конкретного предприятия может привести к возникновению

технологической монополии
*протекционистской монополии
локальной монополии
*государственной монополии

Тема 1.2. Зарубежный опыт реализации антимонопольной политики.

Представление тематических предложений для устного доклада – особенности антимонопольного регулирования в любой стране мира. Подготовить краткую презентацию в количестве не более 10 слайдов: особенности национального законодательства, органы власти регулирующие конкурентное законодательство, один-два кейса, раскрывающих правоприменительную практику законодательства рассматриваемой страны.

Тема 1.3. Правовые основы обеспечения государственной конкурентной политики в Российской Федерации и этапы реформирования

Типовые вопросы для устного опроса.

Конституционно-правовые основы и принципы государственной политики по развитию конкуренции. Основные положения Конституции Российской Федерации. Представить систему антимонопольного законодательства и правовые основы обеспечения государственной конкурентной политики.

Эволюция антимонопольного законодательства.

Основные положения Федерального закона «О защите конкуренции», сфера его применения и последние реформирования антимонопольного законодательства в России.

Подзаконные акты и локальные документы антимонопольного регулирования.

Тема 1.4. Организационно-правовые основы антимонопольного регулирования в Российской Федерации

Типовые вопросы для устного опроса

1. В чем особенности антимонопольного законодательства России?
2. Какие институциональные основы развития конкуренции в России вы можете описать?
3. Какие органы власти и управления реализуют политику в сфере защиты конкуренции в России?
4. Какие основные цели и задачи стоят перед ФАС России?

Типовые вопросы для тестирования

1. Модельный закон «О конкуренции» распространяется на деятельность:

хозяйствующих субъектов только на территории каждой из стран ЕЭП
*хозяйствующих субъектов одновременно на трансграничных рынках
хозяйствующих субъектов на приграничных рынках
хозяйствующих субъектов на рынках стран Таможенного союза

2. Закон, в соответствии с которым ФАС РФ осуществляется контроль и надзор за состоянием конкурентной среды на товарных рынках

_____
(ФЗ «О защите конкуренции», 135-ФЗ)

3. Территориальное управление по антимонопольный политике находится в подчинении:
Государственного органа власти субъекта Федерации
*Федерального органа исполнительной власти
Полномочного представителя Президента РФ на территории
Федерального органа и органа государственного власти субъекта Федерации

Тема 1.5. Порядок рассмотрения, виды ответственности, судебная практика по делам, связанным с нарушением антимонопольного законодательства.

1. Дать характеристика порядку рассмотрения дел при нарушении антимонопольного законодательства.
2. Представить в систематизированном виде таблицу, отражающую ответственность по делам, связанным с нарушением антимонопольного законодательства.
3. Изложить алгоритм и порядок исполнения и обжалования решений (предписаний) антимонопольного органа.
4. Отразить роль судебной практики в применении антимонопольного законодательства.
5. Представить перечень и содержательную концепцию основных изменений норм конкурентного права в КоАП и Уголовном кодексе Российской Федерации.

Тема 2.1.. Характеристика ограничительной деловой практики и запрет на злоупотребление доминирующим положением.

Типовые вопросы для устного опроса

1. Как закон трактует доминирующее положение? Задача об определении рыночных долей.
2. Какие возможные формы злоупотребления доминирующим положением существуют? По каждому виду представляется заранее подготовленный кейс и разбор осуществляется в аудитории.

Примерный план представления кейса -примеры нарушения антимонопольного законодательства хозяйствующими субъектами РФ представлен в конце данного раздела.

Примерное расчетное задание для определения доминирующего положения

Цель*:* определение доминирующего положения и количественных и качественных показателей структуры товарного рынка

Задание.

Рассчитать: коэффициент концентрации (CR3); индекс Герфиндаля-Гиршмана; Рассмотреть рассчитанные показатели в динамике за несколько лет.

Условие задания. При расчете показателей необходимо учесть:

1.В 2018 г. каждое четное предприятие –производитель поставляло на рынок 86% объема производства, а в 2020г. – 75%.

2. В 2018 г. каждое нечетное предприятие-производитель поставляло на рынок 79% объема производства, а в 2020г.-65%.

Объем производства и поставок минеральной воды на рынок N области

Хозяйствующие субъекты	**Произведено, тыс. бутылок**		**Поставлено, тыс. бутылок**	
	2018 г.	**2020 г.**	**2018 г.**	**2020 г.**
Фирмы производители				
ПАО Винзавод "Бердский"	1839	1216		
ОАО "Карачинское"	1853	2352		
ПАО "Татарский"	729	363		
ИП"Исквол"	368	143		
ОАО "Карачи"	548	472		
Молокозавод Danone	0	366		
ЗАО "COCA-COLA"	1176	0		
Торгово-посреднические фирмы				
ОАО "Святой источник"			550	400
ИП "Боржоми"			250	0
ОАО "Иртыш"			350	300
ИП "ВВ"			1100	730

Типовые вопросы для устного опроса

1. Что такое товарные и географические границы рынка? Приведите примеры.
2. Как определяется рыночная структура, емкость товарного рынка и доли хозяйствующих субъектов на товарных рынках?
3. Какие барьеры для входа на рынок вы можете назвать?
4. Какими показателями можно описать степень интенсивности конкуренции на товарном рынке?
5. Каковы критерии доминирующего положения на рынке?
6. Какие методы оценки состояние конкурентной среды вам известны?

Тема 2.2. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения и государственный контроль за экономической концентрацией на товарных рынках.

Типовые вопросы для устного опроса

1. В чем заключаются антиконкурентные соглашения хозяйствующих субъектов?
2. В чем отличие соглашения от согласованных действий.
3. Признаки антиконкурентного картеля. Статистика и практика правоприменения.
4. Особенность вертикальных соглашений, их допустимость, а также иных соглашений, согласованных действий.

Процедура и особенности антимонопольного контроля за экономической концентрацией.

1. В чем особенности процессов слияния?
2. Какие виды государственного контроля за процессами концентрации существуют?
3. В каких случаях требуется предварительное согласие антимонопольного органа при горизонтальном слиянии?

По каждому виду нарушений (соглашения, согласованные действия) и сделок концентрации представляется заранее подготовленный кейс и разбор ситуации осуществляется в аудитории. Примерный план представления кейса представлен в конце данного раздела.

Тема 2.3. Нарушения в форме недобросовестной конкуренции и роль рекламного законодательства в ее пресечении.

Типовые вопросы для устного опроса

1. Какие действия в рамках антимонопольного законодательства считаются добросовестной и недобросовестной конкуренцией?
2. Какие формы недобросовестной конкуренции вы можете назвать?
3. Каким образом закон «О рекламе» интегрирован с систему пресечения недобросовестной конкуренции?
4. Какие действия могут быть предприняты хозяйствующим субъектом для защиты от фактов недобросовестной конкуренции?

По каждому виду представляется заранее подготовленный кейс и разбор осуществляется в аудитории.

Примерный план представления кейса (примеры нарушения антимонопольного законодательства хозяйствующими субъектами РФ) представлен в конце данного раздела.

Тема 2.4. Антимонопольная политика в области недопущения и пресечения антиконкурентных действий органов власти и формирования условий по развитию конкуренции

Типовые вопросы для устного опроса

1. Какие акты органов власти, ограничивающие конкуренцию, вы можете привести в качестве примеров?
2. Какие действия органов исполнительной власти и местного самоуправления могут привести к ограничению конкуренции?
3. Что подразумевается под соглашениями органов исполнительной власти и местного самоуправления, направленными на ограничения конкуренции?
4. Что такое государственные и муниципальные преференции? Каков порядок их предоставления?
5. Дать содержательную характеристику политике антимонопольного комплаенса.
6. Изложить цели и задачи Стандарта развития конкуренции в регионе: опыт, результаты, проблемы.
7. Представить основные положения реализации Национального плана развития конкуренции.

Примерный план представления кейса (примеры нарушения антимонопольного законодательства хозяйствующими субъектами РФ)

1. Описание нормы закона (статьи и пункта ФЗ-135 «О защите конкуренции» - ст. 10, 11, 12, 14, 15, 16, гл. 5, гл. 7)
2. Описание конкретной ситуации, размещенной на сайте
3. Определение субъектов по делу
4. Характеристика состава нарушения
5. Характеристика административных мер, предпринятых ФАС (УФАС) в отношении субъекта (субъектов).

Источник информации – официальный сайт ФАС России

Примерный план контрольной работы ***(темы 2.1-2.4)*** *«*Анализ практики государственного контроля за антиконкурентными действиями (на основе материалов контент-анализа специализированного сайта ФАС России)».

1. Анализ информационных сообщений за выбранный период.
2. Систематизация и структуризация полученных данных по видам нарушенных статей
3. Провести анализ структурных изменений в информационных сообщениях, определить тенденции в практике пресечения антиконкурентных действий субъектов рынка.

Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)

Раздел 1. Понятие, виды, характеристика и функционирование монопольных и конкурентных рынков. Основы антимонопольного регулирования

1. Приведите основные характеристики конкурентных и монопольных рынков
2.. Опишите особенности антимонопольного регулирования любой страны мира.
3. Представить систему антимонопольного законодательства и правовые основы обеспечения государственной конкурентной политики

Раздел 2. Особенности антимонопольного регулирования в России

1. Дать характеристику антимонопольного законодательства.
2. В чем заключается доминирующее положение хозяйствующего субъекта на рынке. Приведите примеры.
3. Горизонтальные и вертикальные соглашения. Особенности и примеры.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

4.3.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ПК-2.3	способность выбирать подлежащий применению нормативный акт
		Заочная форма обучения - ПК-2.2	способность разграничивать материальные и процессуальные нормы
ДПК-2	способность организовывать взаимодействие субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями	Очная форма обучения – ДПК-2.3	способность выявить необходимые для организации взаимодействия объемы компетенции субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций
		Заочная форма обучения - ДПК-2.2	способность определить статус субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций

Очная форма:

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-2.3 – способность выбирать подлежащий применению нормативный акт	Определяет вид подлежащих применению к публичным или частным отношениям нормативных актов в сфере антимонопольного регулирования	Устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты в сфере антимонопольного регулирования
	Определяет юридическую силу нормативного акта, в сфере антимонопольного регулирования ,подлежащего применению к публично-правовым или частным отношениям	Выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частноправовым отношениям в сфере антимонопольного регулирования
ДПК 2.3 способность выявить	Выявляет (в т.ч. с использованием методов	Формулирует и обосновывает (в т.ч. с

необходимые для организации взаимодействия объемы компетенции субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций	научного исследования) объемы компетенции субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций,включая сферу антимонопольного регулирования	использованием методов научного исследования) совокупность правомочий, формирующих объемы компетенции субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций, включая сферу антимонопольного регулирования
	Анализирует (в т.ч. с использованием методов научного исследования) перечень управомоченных лиц в системе антимонопольного комплаенса, имеющих право выступать от имени субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций включая сферу антимонопольного регулирования	Определяет и обосновывает (в т.ч. с использованием методов научного исследования) перечень управомоченных лиц в системе антимонопольного комплаенса, имеющих право выступать от имени субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций включая сферу антимонопольного регулирования

Заочная форма:

Таблица 7

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-2.2 – способность разграничивать материальные и процессуальные нормы	Определяет общие и отличительные черты материальных и процессуальных норм права в сфере антимонопольного регулирования	Аргументирует наличие общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права в сфере антимонопольного регулирования
ДПК – 2.2. способность определить статус субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и	Выявляет особенности статусов субъектов предпринимательской деятельности (в т.ч. субъектов товарного рынка и инвестиционной деятельности), государственных и муниципальных органов и	Определяет особенности статусов конкретных субъектов предпринимательской деятельности (в т.ч. субъектов товарного рынка и инвестиционной деятельности), государственных и

организаций	организаций в сфере антимонопольного регулирования	муниципальных органов и организаций в сфере антимонопольного регулирования

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре «Гражданского права и процесса». Для всех форм обучения.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

5.2. Примерные вопросы для подготовки к зачету/экзамену

1. Охарактеризуйте категориальный аппарат антимонопольного регулирования.
2. Монополизм. Методы достижения монопольного положения. Классификация монополий. Виды монополий. Монопсония. Экономические последствия монополизации рынка.
3. Понятие конкуренции. .Эффективность конкурентных рынков.
4. Характеристика конкурентных и неконкурентных рынков : монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, чистая конкуренция, естественные монополии.
5. Краткий анализ антимонопольной политики и методы её проведения в различных странах мира.
6. Охарактеризуйте систему органов, обеспечивающих антимонопольную деятельность в зарубежных странах.
7. Охарактеризуйте международные организации и органы, обеспечивающие антимонопольную деятельность.
8. Предпосылки и целесообразность проведения государственной антимонопольной политики и формирования конкурентной среды на товарных рынках РФ.
9. Антимонопольное законодательство России и органы, контролирующие его исполнение.
10. Структура Закона «О защите конкуренции» и сфера его применения.
11. Задачи, функции, полномочия Федерального антимонопольного органа(ФАС России).
12. Права и обязанности антимонопольных органов.
13. Порядок подачи заявлений и рассмотрения дел:
14. Порядок принятия, обжалования и исполнения решений и предписаний антимонопольного органа.
15. Определение доминирующего положения хозяйствующих субъектов на товарных рынках.
16. Понятие товарного рынка, взаимозаменяемость товара, количественные показатели структуры товарного рынка, доминирующее положение:
17. Формы монополистической деятельности хозяйствующих субъектов на рынке, направленные на недопущение, ограничение или устранение конкуренции.

18. Подзаконные акты и локальные документы антимонопольного регулирования.Злоупотребление доминирующим положением, направленным на ущемление интересов других фирм.
19. Горизонтальные соглашения (картели), антикокунрентные согласованные действия.
20. Вертикальные соглашения- допустимость и особенность правоприменения
21. Органы власти, на которые распространяется действие закона «О защите конкуренции».
22. Перечень антиконкурентных видов деятельности органов власти.
23. Согласованные действия органов власти и управления, направленные на ущемление интересов хозсубъектов и ограничение конкуренции.
24. Особенности государственного контроля за государственными и муниципальными преференциями
25. Понятие и виды добросовестной и недобросовестной конкуренции.
26. Общие и специальные требования к рекламе в соответствии с рекламным законодательством.
27. Виды государственного контроля за процессами слияния, присоединения, приобретения контрольных пакетов акций, в том числе получение пакетов акций в доверительное управление (траст), приобретение активов, переплетение директоратов (группа лиц).
28. Порядок исполнения предписаний и решений антимонопольного органа.
29. Виды ответственности по делам, связанным с нарушением антимонопольного законодательства
30. Предупреждение о прекращении действий (бездействия), которые содержат признаки нарушения антимонопольного законодательства.
31. Охарактеризуйте статус лиц, участвующих в деле о нарушении антимонопольного законодательства.
32. Основные положения адвокатирования конкуренции.
33. Порядок исполнения и обжалования решений (предписаний) антимонопольного органа.
34. Понятие и основные положения антимонопольного комплаенса.
35. Цели и задачи Стандарта развития конкуренции в регионе: опыт, результаты, проблемы.
36. Представить основные положения реализации Национального плана развития конкуренции

Типовые тестовые задания:

1. Наиболее значимые факторы, влияющие на интенсификацию конкуренции:
*возрастание ценности нематериальных активов;
*трансформация потребительского поведения.
установление международных границ
создание международных страновых блоков
Выбрать два верных ответа.

2. Доля хозяйствующего субъекта на рынке определяется:
отношением объема товара, реализованного субъектом рынка к сумме объема продаж товара на нем всеми продавцами и объема покупки всеми покупателями

отношением объема продаж товара субъектом третьим лицам к товару, произведенному субъектом
*отношением товара, реализованного субъектом на данном рынке, к объему реализации товара на нем всеми продавцами
*объем продаж конкретной компании на рынке к емкости данного рынка
Выбрать два верных ответа.

3. Емкость рынка это -
*совокупная доля продаж (покупок) всех субъектов конкретного продуктового рынка
совокупная доля заказов всех субъектов конкретного продуктового рынка
совокупная доля потребительского спроса всех субъектов конкретного рынка
сумма объема продаж товара всеми продавцами и объема покупки всеми покупателями
Выбрать один верный ответ.

4. Цель политики антимонопольного регулирования:
*содействие развитию рыночных структур
*ограничение монопольной власти одного или нескольких субъектов
регулирование экспорта-импорта
регулирование тарифов
Выбрать два верных ответа.

5. Законы, входящих в систему антимонопольного законодательства
О контрактной системе
*О защите конкуренции
О банках и банковской деятельности
*О естественных монополиях
Об акционерных обществах
*О регулировании торговой деятельности
О защите прав потребителей
*О рекламе
Выбрать четыре верных ответа.

6. Территориальное управление по антимонопольный политике находится в подчинении:
Государственного органа власти субъекта Федерации
*Федерального органа исполнительной власти
Полномочного представителя Президента РФ на территории
Федерального органа и органа государственного власти субъекта Федерации
Выбрать один верный ответ.

7. Территориальные органы Федеральной антимонопольной службы вправе:
осуществлять регулирование деятельности субъектов малого предпринимательства
определять направления развития региональной производственной инфраструктуры
* выдавать обязательные для исполнения предписания в случаях и в порядке, предусмотренных законодательством РФ

* осуществлять контроль и проводить проверку цен и тарифов на услуги, оказываемые субъектами естественных монополий
Выбрать два верных ответа.

8. Доминирующим положением признается положение хозяйствующего субъекта, дающее:
право в первостепенном формате заключать торговые сделки
*возможность оказывать решающее влияние на общие условия обращения товара на соответствующем товарном рынке
право функционировать на определенном товарном рынке
*возможность затруднять доступ на этот товарный рынок другим субъектам
Выбрать два верных ответа.

9. Установите соответствие видов соглашений и их содержания : (*на месте для ответа впишите цифры первой колонки и соответствующие ей буквы второй, при этом каждый ответ используется только один раз*)
Определить соответствие

Вид соглашения	Содержание соглашения	Ответ
А. горизонтальное	1. между субъектами в одной технологической цепочки	*А.3*
В.вертикальное	2. между компаниями на разных рынках, но влияющие на стоимость окончательного комплексного продукта	*В.1*
С. конгломератное	3. между конкурентами	*С.2*

10. Самым распространенным видом нарушений в виде согласованных действий является
отказ от заключения договора с определенными продавцами или покупателями
*повышение или поддержание цен на торгах
ограничение доступа на рынок иных хозяйствующих субъектов
раздел товарного рынка
Выбрать один верный ответ

11. Коллективное доминирование это ситуация на рынке, при которой совокупная доля
двух хозяйствующих субъектов, превышает сорок процентов
*трех хозяйствующих субъектов, превышает пятьдесят процентов
*пяти хозяйствующих субъектов, превышает семьдесят процентов
четырех хозяйствующих субъектов, превышает сорок процентов
Выбрать два верных ответа

12. Федеральный Закон «О рекламе» регулирует отношения, возникающие в процессе:
анализа рекламы
изучения рекламы
*разработки и производства рекламы
*распространения рекламы

13. В соответствии с законом «О защите конкуренции» к формам недобросовестной конкуренции относятся:
*распространение ложных сведений, способных причинить убытки другому субъекту
*некорректное сравнение
мошенничество
демпинг цен
Выбрать два верных ответа.

14. Акты и действия органов власти, направленные на ограничение конкуренции, и попадающие под контроль антимонопольного органа:
заключение договора о государственно-частном партнерстве
*выдача указаний о первоочередных поставках товаров для определенной категории покупателей
согласование представления спонсорской помощи
*создание дискриминационных условий
Выбрать два верных ответа.

15. Основанием для возбуждения и рассмотрения антимонопольным органом дела о нарушении антимонопольного законодательства является:
*информация из органов власти
заявления граждан
общественное мнение
*заявление юридического лица
Выбрать два верных ответа

16. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства:
гражданско-правовая
*административная ответственность
*уголовная ответственность
публичная ответственность
Выбрать два верных ответа

Типовое письменное контрольное задание (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.)

1. Охарактеризуйте этапы становления антимонопольного законодательства в России.

2. Приведите примеры нарушения антимонопольного законодательства хозяйствующими субъектами РФ (на основании контент –анализа сайта ФАС России) согласно алгоритму:

2.1. Описание нормы закона (статьи и пункты ФЗ-135 «О защите конкуренции»)
2.2. Описание конкретной ситуации
2.3. Определение субъектов по делу
2.4. Характеристика состава нарушения
2.5. Характеристика административных мер, предпринятых ФАС (УФАС) России в отношении субъекта (субъектов).

Темы, требования и основные положения по написанию курсовых работ. Изложено в разделе 5 настоящей рабочей программы.

Шкала оценивания

Таблица 8.

Экзамен	Критерии оценки
неудовлетворительно (0 – 50 баллов)	енции не сформированы. Отсутствуют знания, умения и ыки в области антимонопольного регулирования. утствует понимание особенностей функционирования курентных и монопольных рынков, методов ударственного регулирования. Не знает структуру органов сти и управления, реализующие политику в сфере развития куренции. Не способен оценивать степень интенсивности куренции на рынке, работать с правовыми системами, ищать конкурентные права хозяйствующих субъектов. Не рмированы навыки владения и использования информации о ствующей нормативной и законодательной , регулирующей конкурентные отношения для решения авленческих и политических задач, направленных на ективное функционирование рынков.
удовлетворительно (51 – 64 баллов)	Компетенции сформированы достаточно. Демонстрирует некоторые знания в области антимонопольного регулирования. Знает особенности функционирования конкурентных и монопольных рынков, называет методы государственного регулирования. Знает структуру органов власти и управления, реализующих политику в сфере развития конкуренции. Владеет навыками работы с правовыми системами. Сформированы навыки владения и использования информации о действующей нормативной и законодательной базе, регулирующей конкурентные отношения. Демонстрирует освоение понятийного аппарата. Понимает принципы построения документооборота в организации в соответствии с действующими нормами конкурентного законодательства.
хорошо (65 – 84 баллов)	Компетенции сформированы не достаточно полном обьеме. Демонстрирует знания в области антимонопольного регулирования. Знает, но не достаточно, особенности функционирования конкурентных и монопольных рынков, называет методы государственного регулирования. Обладает определёнными знаниями структуры органов власти и управления (ФАС России), реализующих политику в сфере развития конкуренции. Сформированы навыки владения и использования информации о действующей нормативной и законодательной базе, регулирующей конкурентные отношения. Демонстрирует освоение понятийного аппарата. Понимает принципы построения документооборота в организации в соответствии с действующими нормами конкурентного законодательства

отлично (85-100 баллов)	Формулирует и обосновывает совокупность правомочий, формирующих объемы компетенции субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций (включая сферу антимонопольного регулирования). Определяет и обосновывает перечень управомоченных лиц в системе антимонопольного компаленса, имеющих право выступать от имени субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций (включая сферу антимонопольного регулирования). Устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты в сфере антимонопольного регулирования.. Знает структуру ФАС России и иных органов власти и управления, реализующих политику в сфере развития конкуренции Демонстрирует обширные знания в области антимонопольного регулирования. Знает особенности функционирования конкурентных и монопольных рынков, называет методы государственного регулирования. Обладает знаниями структуры органов власти и управления (ФАС России), реализующих политику в сфере развития конкуренции. Сформированы навыки владения и использования информации о действующей нормативной и законодательной базе, регулирующей конкурентные отношения.. Понимает принципы построения документооборота в организации в соответствии с действующими нормами конкурентного законодательства

Заочная форма обучения

Таблица 9

Экзамен	Критерии оценки
неудовлетворительно (0 – 50 баллов)	. Отсутствуют знания, умения и навыки в области антимонопольного регулирования. Отсутствует понимание особенностей функционирования конкурентных и монопольных рынков, методов государственного регулирования. Не знает структуру органов власти и управления, реализующие политику в сфере развития конкуренции. Не в состоянии выявить наличие общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права, делает ошибки. Не способен оценивать степень интенсивности конкуренции на рынке, работать с правовыми системами, защищать конкурентные права хозяйствующих субъектов. Не сформированы навыки владения и использования информации о действующей нормативной и законодательной базе, регулирующей конкурентные отношения для решения управленческих и политических задач, направленных на эффективное функционирование рынков.
удовлетвори	С трудом выявляет и обосновывает наличие общих и

тельно (51 – 64 баллов)	отличительных черт материальных и процессуальных норм права в области антимонопольного регулирования, делает ошибки. С ошибками определяет некоторые особенности статусов конкретных субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций Знает особенности функционирования конкурентных и монопольных рынков, называет методы государственного регулирования. Знает структуру органов власти и управления, реализующих политику в сфере развития конкуренции. Владеет навыками работы с правовыми системами. Сформированы навыки владения и использования информации о действующей нормативной и законодательной базе, регулирующей конкурентные отношения. Демонстрирует освоение понятийного аппарата.
хорошо (65 – 84 баллов)	Аргументирует наличие общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права в области антимонопольного регулирования с некоторыми ошибками. Определяет некоторые особенности статусов конкретных субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций. Знает, но не достаточно, особенности функционирования конкурентных и монопольных рынков, называет методы государственного регулирования. Обладает определёнными знаниями структуры органов власти и управления (ФАС России), реализующих политику в сфере развития конкуренции. Сформированы навыки владения и использования информации о действующей нормативной и законодательной базе, регулирующей конкурентные отношения
отлично (85-100 баллов)	Аргументирует наличие общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права в области антимонопольного регулирования. Определяет особенности статусов конкретных субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций. Знает структуру ФАС России и иных органов власти и управления, реализующих политику в сфере развития конкуренции Демонстрирует обширные знания в области антимонопольного регулирования. Знает особенности функционирования конкурентных и монопольных рынков, называет методы государственного регулирования. Обладает знаниями структуры органов власти и управления (ФАС России), реализующих политику в сфере развития конкуренции. Сформированы навыки владения и использования информации о действующей нормативной и законодательной базе, регулирующей конкурентные отношения.. Понимает принципы построения документооборота в организации в соответствии с действующими нормами конкурентного законодательства

Шкала оценивания курсовой работы

Таблица 10

Курсовая работа (5-балльная шкала)	Критерии оценки
неудовлетворительно (0 – 50 баллов)	Тема курсовой работы не раскрыта, содержание не соответствует заявленной теме. Работа выполнена не самостоятельно., оригинальность работы по системе антиплагиата составляет менее 50%. Структура работы нелогична. В работе не использована актуальная научная литература, статьи периодической печати, материалы официальных сайтов ФАС России , картотеки арбитражных дел. Представленные примеры практики антимонопольного правоприменения выполнены поверхностно, старые по времени реализации, отражают неверную идентификацию нарушений и норм законодательства. В работе не сделаны выводы. Оформление работы не соответствует стандартам.
удовлетворительно (51 – 64 баллов)	Тема курсовой работы раскрыта частично, содержание не вполне соответствует заявленной теме. Работа выполнена с невысокой степенью самостоятельности., оригинальность работы по системе антиплагиата составляет от 50%. До 65%. Структура работы не достаточно логична. В работе ограниченно использована актуальная научная литература, статьи периодической печати, материалы официальных сайтов ФАС России, картотеки арбитражных дел. Представленные примеры практики антимонопольного правоприменения выполнены, в основном соответствуют актуальным временным периодам, не всегда отражают верную идентификацию нарушений и норм законодательства. В работе выводы по кейсам поверхностны. Оформление работы частично соответствует стандартам.
хорошо (65 – 84 баллов)	Тема курсовой работы раскрыта достаточно полно. Работа выполнена самостоятельно, оригинальность работы по системе антиплагиата составляет от 65%. до 75%. Структура работы достаточно логична. В работе использована актуальная научная литература, статьи периодической печати, материалы официальных сайтов ФАС России, картотеки арбитражных дел. Представленные примеры практики антимонопольного правоприменения выполнены хорошо, в основном соответствуют актуальным временным периодам, не всегда отражают верную идентификацию нарушений и норм законодательства. В работе выводы по кейсам не полные. Оформление работы в основном соответствует стандартам
отлично (85-100 баллов)	Тема курсовой работы раскрыта полностью. Работа выполнена самостоятельно. оригинальность работы по системе антиплагиата составляет от 75%. Структура работы логична. В работе использована актуальная научная литература, статьи периодической печати, материалы официальных сайтов ФАС России, картотеки арбитражных дел. Представленные примеры практики антимонопольного правоприменения, описано полно, в

	основном соответствуют актуальным временным периодам, отражают верную идентификацию нарушений и норм законодательства. В работе выводы по кейсам полные. Содержание соответствует теме и отражает современное состояние законодательства и юридической науки. Структура работы логична. В работе использована научная литература, ссылки надлежащим образом оформлены. В работе сделаны самостоятельные выводы. Оформление работы соответствует стандартам.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Для очной, заочной формы обучения

Дисциплина «Антимонопольное регулирование» входит в учебный цикл М2.В.ОД.4 основных образовательных программ магистратуры по направлению подготовки по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция ,профиль– «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности».

Оценка успеваемости обучающихся осуществляется кумуляцией набора зачетных единиц:

1. Оценка теста из 15 вопросов по количеству набранных единиц.
2. Оценка выступления с докладом – 10 единиц (в случае чтения или недостаточного владения информацией снимается 5 единиц)
3. Выступления по результатам обсуждения в группе во время практического занятия – от 5 до 10 единиц

Бонусы и штрафы за посещаемость практических занятий к общей сумме единиц:

Показатели				
Процент посещаемости	100,0% – 90,0%	75,0% – 90,0%	50,0% – 75,0%	менее 50%
Бонус /штрафы	+20,0%	0 %	- 10%	- 20%

1. Студент, набравший максимальное количество баллов, а также студенты, имеющие количество баллов в диапазоне максимум минус 20 процентов получают по результатам текущей успеваемости 5 (отлично) без сдачи теста в рамках промежуточной аттестации.
2. Студенты, имеющие количество баллов в диапазоне максимум минус 35 процентов получают по результатам текущей успеваемости 4 (хорошо) с весом 70% в итоговой оценке и сдачи теста в рамках промежуточной аттестации.
3. Студенты, имеющие количество баллов в диапазоне максимум минус 50 процентов получают по результатам текущей успеваемости 3 (удовлетворительно) с весом 70% в итоговой оценке и сдачи теста в рамках промежуточной аттестации.
4. Студенты, имеющие количество баллов в диапазоне максимум минус 60 и более процентов получают по результатам текущей успеваемости 2 (неудовлетворительно) с весом 70% в итоговой оценке и сдачи теста в рамках промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы и экзамена. Защита курсовой проводится в форме собеседования по теме курсовой работы и представления кейсов во время семинарских занятий..

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы или тесты. При подготовке ответа не допускается использование какой-либо литературы, конспектов, а также электронных устройств.

Для получения положительной оценки необходимо изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в нужной редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Магистрант при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос необходимо использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

Давать односложные ответы нежелательно. При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия. Содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве, при этом нет необходимости приводить номера статей нормативных правовых актов.

При ответе магистрант должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках. Студент должен быть готов ответить на дополнительные (уточняющие) вопросы преподавателя в рамках вопросов и заданий билета.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка знаний, умений и навыков студента, продемонстрированных при ответе на билет.

При дистанционном формате изучения дисциплины промежуточная аттестация может проводиться в формате тестирования, выполнения письменного контрольного задания или опроса по вопросам билета или защиты выполненной работы в режиме онлайн видеоконференций. Все вопросы и задания, выносимые на промежуточную аттестацию, находятся в рамках тематического содержания дисциплины, представленного в РПД. Прокторинг является обязательным при проведении промежуточной аттестации с использованием ЭО и ДОТ.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса применяются лекции, практические занятия, выполнение курсовой работы, самостоятельная работа с источниками и др.

Рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Магистрант должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется магистрантами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов.

При необходимости в период самостоятельной подготовки магистранты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере антимонопольного регулирования, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

При применении дистанционной технологии обучения по очной, заочной (традиционной) форм обучения учебный материал3, который необходимо обучающимся проработать по конкретной лекции размещается в СДО «Прометей». Все обучающиеся имеют доступ в СДО «Прометей» из личного кабинета студента через сайт Сибирского института управления – филиала РАНХиГС.

Дополнительно, при наличии технической возможности, лекционные занятия могут проводятся в соответствии с расписанием в режиме онлайн видеоконференций, для организации которых используются сервисы Zoom, Microsoft Teams, Youtube. В СДО «Прометей» для обучающихся заранее размещаются соответствующие ссылки и идентификаторы конференции. Может быть использована синхронная или асинхронная аудио/видео-конференция посредством вебинара.

Для контроля освоения темы обучающимся выдаются вопросы и задания в соответствии с РПД. Задания размещаются в СДО «Прометей» и /или доводятся до обучающегося любым доступным способом (посредством электронной почты, соц. сетей и др.). Устанавливается срок выполнения и представления заданий, в том числе способ представления.

Материалы, предназначенные для обеспечения семинарских/практических занятий размещаются в СДО «Прометей» и /или доводятся до обучающегося любым доступным способом (посредством электронной почты, соц сетей и др.). в привязке к конкретным занятиям, запланированным в учебном расписании это:

вопросы для обсуждения на семинарских занятиях, планы практических занятий, материалы для подготовки к ним;

тестовые материалы, привязанные к конкретному занятию и предназначенные для автоматической оценки степени освоения обучающимся материалов темы;

---

[3] Материалы конкретных лекционных занятий, с которыми должен ознакомиться обучающийся в рамках данной «лекции»: текст (конспект) лекции, демонстрационные и дополнительные материалы к ним (презентации, учебные фильмы или ссылки на них, материалы для чтения: статьи, документы, хрестоматийный материал), включая ЭБС, ссылки на публичные онлайн-курсы и т.п. с указанием конкретных страниц учебников, конспекта, отрезков видео или фрагментов онлайн-курса, которые должен освоить обучающийся в рамках данного «лекционного» занятия.

варианты письменных работ и методических указаний по их выполнению.

По каждой теме преподаватель осуществляет оперативное консультирование обучающихся, отвечая письменно на их вопросы в СДО «Прометей» и /или в формате чатов в процессе аудио/видео-конференций.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа - это самостоятельное научное исследование студента.

Темой курсовой работы может быть актуальная проблема, соответствующая научной проблематике дисциплины «Антимонопольное регулирование».

Курсовая работа выполняется на основе глубокого изучения специальной литературы (монографий, учебников и учебных пособий, периодической литературы), нормативных актов с использованием практики правоприменения ФАС России.

Тема курсовой работы выбирается по номеру исходя из последней цифры зачетной книжки. Содержательный характер описания теоретического вопроса должен быть актуальный, соответствовать современному состоянию и перспективам развития законодательства.

Курсовая работа должна содержать элементы творчества, проявления самостоятельности ее автора в исследовании темы, отражать критическую оценку студентом изученных материалов (литературы, правовых норм, соответствующей практики) прежде всего по дискуссионным вопросам темы. Критических замечания должны быть аргументированы.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для курсовой работы, как минимум, необходимо использовать 30-35 источников последних 7--5 лет издания. На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Курсовые работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Предлагаемые темы курсовой работы составлены на основе комплексного сочетания и рассмотрения теоретической и практической составляющих по данному курсу.

Номер задания определяется последней цифрой номера зачетной книжки студента (от 0 до 9).

Каждый студент должен написать курсовую работу в объеме, не менее 20-25.страниц, около 40 тыс. печатных знаков.

Курсовая работа состоит из двух глав, введения, заключения, приложений:

Первая глава содержит теоретическое изложение материала и должна составлять не менее 7-10 страниц текста. Все вопросы охватывают определенный раздел из восьми рассматриваемых тем.. Для ответа на вопросы **не надо** переписывать или копировать разделы учебника. Желательно пользоваться комплексно всеми источниками информации.

В**торая глава** позволяет ознакомиться и проанализировать конкретные практические ситуации правоприменительной практики и дать им самостоятельный комментарий.

Оценка курсовой работы осуществляется следующим образом:

1. Каждая глава оценивается по пятибалльной системе.
2. При написании второй главы в случае простого копирования информации с сайта без его систематизации ответ на вопрос не будет положительно оценен.
3. Общая (комплексная) оценка является интегральным результатом обоих ответов. Вес первого вопроса составляет 40% ответа, второго – 60%.
4. При выведении оценки действует общее правило округления

(Пример: ответ на первый вопрос оценен на 4, второй на три, следовательно 4*0,4=1.6 + 3*0,6=1.8. Комплексная оценка 3,4, в результате округления оценка 3 (удовлетворительно)

Последняя цифра № зачетной книжки	*Тема для рассмотрения в курсовой работе в соответствии с номером зачетной книжки*
0	Злоупотребление доминирующим положением как форма монополистических действий
1	Основные направления деятельности и особенности функционирования ФАС РФ и его территориальных органов
2	Злоупотреблений доминирующим положением субъектов естественных монополий
3	Соглашения и согласованные действия (картели) хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию
4	Формы недобросовестной конкуренции и методы ее регулирования
5	Акты и действия органов власти, соглашения направленные на ограничение конкуренции
6	Порядок рассмотрения и виды ответственности по делам, связанным с нарушением антимонопольного законодательства

7	Государственный контроль за процессами экономической концентрации
8	Основные положения антимонопольного комплаенса
9	Антимонопольный контроль за исполнением закона «О рекламе»

Первая глава содержит теоретическое изложение материала, а также при необходимости основные положения и выписку из соответствующих статей закона, комментарии по данному вопросу, изложенные на сайте ФАС РФ, Высшего арбитражного суда, статьях экономистов и юристов. Недопустимо простое копирование теста. Желательно материал структурировать, текст излагать в виде схем, таблиц, рисунков.

Вторая глава предусматривает изложение практических дел по каждому пункту нарушений, найденных в материалах официальных сайтов или периодической печати. Желательно, чтобы описанные и представленные дела были рассмотрены в Вашем регионе или сфере деятельности. Обязательна сноска на электронный источник и дата представления информации на сайте.
Для работы с порталом ФАС РФ [http://www.fas.gov.ru] необходимо рассмотреть следующие закладки:
1. Новости ФАС России
2. О ФАС России –Территориальные органы ФАС России
3. База решений, Документы

При оформлении ответа на вопрос второй главы необходимо систематизировать всю информацию в следующем виде:
- представить выписку из соответствующей статьи закона;
- изложить содержание рассматриваемой ситуации, субъекты отношений;
- дать характеристику и содержание нарушений;
- изложить решение по данному делу;
- самостоятельный краткий анализ или комментарии.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Антимонопольное (конкурентное) право [Электронный ресурс] : учебник / К. А. Писенко, И. А. Цинделиани, и др. ; ФГБОУ ВО Российский государственный университет правосудия. - Электрон. дан. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. - 420 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439613, требуется авторизация (дата обращения : 05.05.2020). - Загл. с экрана.
2. Артемьев, И. Ю. Конкурентное право России [Электронный ресурс] : учебник / И. Ю. Артемьев, Д. А. Алешин,и др.; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т ;– Электрон. дан. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высш. шк. экономики, 2014.

- 495 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227268, требуется авторизация. – Загл. с экрана
3. *Князева, И. В.* Антимонопольная политика в России : учеб. пособие для студентов вузов / И. В. Князева. — 5-е изд., перераб. — Москва : Омега-Л, 2011. — 505 с.
4. Петров, Д. А. Конкурентное право: теория и практика применения : учеб. для магистров : учеб. для студентов вузов, обучаю
5. щихся по юрид. направлениям и специальностям / Д. А. Петров ; под общ. ред. В. Ф. Попондопуло. - Москва : Юрайт, 2013. - 318 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/B3C45198-79E6-4144-B439-4CDE29544550, требуется авторизация (дата обращения : 05.05.2020). - Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература

1. Антимонопольный комплаенс: текущая практика и перспективы развития. Аналитический доклад – Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации http://ac.gov.ru/
2. Борзило, Е. Ю. Антимонопольные риски предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : науч.-практ. рук. / Е. Ю. Борзило. – Электрон. дан. - Москва : Статут, 2014. - 335 с. – [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450675, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
3. Князева, И. В. Трансформация антимонопольной политики в политику защиты конкуренции в современных экономических условиях :моногр./И. В. Князева, О. Лукашенко. — Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2011.- 304 с.
4. Князева И. В., Дозмаров К. В. Антимонопольный комплаенс – профилактика рисков нарушения конкурентного законодательства // ЭКО. 2020. № 4. С. 110-129
5. Правовые позиции коллегиальных органов ФАС России (книга 3): сборник— Москва. РТ-Пресс, 2019— -252 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Князева, И. В. Антимонопольная политика государства : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / И. В. Князева ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2017. - 230 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru требуется авторизация (дата обращения : 11.05.2020) - Загл. с экрана.

6.4. Нормативно-правовые акты

1. *Конституция Российской Федерации*, принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2014. - N 31. - Ст. 4398.
2. *Договор о* Евразийском экономическом союзе, подписан в Астане 29.05.2014 г. // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
3. *Об основных направлениях государственной политики по развитию*

конкуренции: Указ Президента РФ от 21.12.2017 N 618 (вместе с "Национальным планом развития конкуренции в РФ на 2018 - 2020 годы") // Собрание законодательства РФ, 25.12.2017, N 52 (Часть I), ст. 8111
4. *Кодекс Российской Федерации* об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в ред. 22.03.2016 N 317-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2002. - N 1 (ч. 1). - Ст. 1.
5. *О защите* конкуренции: Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2006. - N 31 (1 ч.). - Ст. 3434.
6. *О естественных* монополиях: Федеральный закон от 17.08.1995 N 147-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1995. - N 34. - Ст. 3426.
7. *О рекламе* Федеральный Закон от 13.03.2006 г. № 38-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2006. - N 34. - Ст. 3426.
8. *Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации* : федер. закон от 28 дек. 2009 г. № 381-ФЗ (с доп. и изм.) http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=PRJ&n
9. *Положение о* Федеральной антимонопольной службе: Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 331 (ред. от 22.12.2015) // Собрание законодательства РФ. – 2004. - N 31. - Ст. 3259.
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 апреля 2019 г. № 768-р «Об утверждении стандарта развития конкуренции в субъектах Российской Федерации»
11. *Постановление Пленума ВАС РФ* от 14.10.2010 N 52 "О внесении изменений в Постановление Пленума Высшего Арбитр. Суда Российской Федерации от 30.06.2008 N 30 "О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением арбитражными судами антимонопольного законодательства" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_106030
12. *Стратегия развития конкуренции* и антимонопольного регулирования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная протоколом Президиума ФАС России от 03.07.2019 № 6 URL: http:// fas.gov.ru/documents/685792
13. *План деятельности* Федеральной антимонопольной службы на 2019—2024 годы утв. Рук. ФАС РФ 07 февраля 2019 г. URL:http://fas.gov.ru/documents/683528
14. *Доклад о состоянии конкуренции в Российской Федерации* в 2018, 2019 г URL: http://fas.gov.ru/about/list-of-reports/report.html?id=1685

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» http://www.consultant.ru/
2. Картотека арбитражных дел [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://kad.arbitr.ru.
3. Официальный сайт Верховного суда РФ - http://www.supcourt.ru/
4. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - http://www.duma.gov.ru/
5. Сайт «Федеральные органы исполнительной власти» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html .

6. Сайт Федеральной антимонопольной службы fas.gov.ru Режим доступа: http://www.fas.gov.ru/competition/454.shtml и сайты региональных территориальных управлений ФАС РФ:

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Программное обеспечение

пакет MS Office
Microsoft Windows
сайт филиала
СДО Прометей
корпоративные базы данных
iSpring Free Cam8

Информационно-технические средства, необходимые для изучения дисциплины:

Таблица 11

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы*	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы	компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. ***Центр интернет-ресурсов*** (ауд. № 201): 10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная

	система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks»,«Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экномика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека *(имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет*	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
Видеостудия для проведения вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.