Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой конституционного и муниципального права
Протокол от «29» августа 2018 г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(М2.В.ДВ.3.2)

краткое наименование дисциплины – ППОПЭД

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль):

«Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Автор–составитель:
канд. юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой конституционного и муниципального права А.В. Сигарев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 7

3. Содержание и структура дисциплины 8

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 13

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 24

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 26

6.1. Основная литература. 26

6.2. Дополнительная литература. 26

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 27

6.4. Нормативные правовые документы 27

6.5. Интернет-ресурсы 28

6.6. Иные источники 30

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина М2.В.ДВ.3.2 «Проблемы правового обеспечения противодействия экстремистской деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ПК-2.3	способность выбирать подлежащий применению нормативный акт
		Заочная форма обучения, заочная с ЭО и ДОТ - ПК-2.4	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Очная форма обучения – ПК-3.2	способность выбирать подлежащий применению нормативный акт
		Заочная форма обучения, заочная с ЭО и ДОТ - ПК-3.4	Способность обеспечить противодействие правонарушениям в рамках своей профессиональной деятельности
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Очная форма обучения – ПК-4.2	Способность устанавливать применимые меры по выявлению, пресечению и раскрытию различных видов правонарушений и преступлений, применять методики расследования отдельных видов правонарушений и преступлений
		Заочная форма обучения, заочная с ЭО и ДОТ - ПК-4.4	Способность определять методики расследования отдельных видов правонарушений и преступлений

ПК-8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Очная форма обучения – ПК-8.3	Способность определять вид юридической экспертизы применительно к конкретной ситуации, сформулировать алгоритм проведения антикоррупционной экспертизы
		Заочная форма обучения, заочная с ЭО и ДОТ - ПК-8.4	Способность сформулировать алгоритм проведения антикоррупционной экспертизы
ДПК-2	способность обеспечивать правовое сопровождение принятия управленческих решений на государственной и муниципальной службе	Очная форма обучения – ДПК-2.3	способность выявлять правовые последствия принятия управленческих решений
		Заочная форма обучения, заочная с ЭО и ДОТ - ДПК-2.4	способность оценивать законность управленческих решений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ, трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	Очная форма обучения – ПК-2.3 Заочная форма обучения, заочная с ЭО и ДОТ - ПК-2.4	**На уровне знаний:** - значения юридически значимых фактов и обстоятельствах для реализации норма права; - о нормативно-правовых актах, подлежащих применению; - форм реализации норм материального и процессуального права; **На уровне умений:** - выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства; - определять нормы права, подлежащие применению; - разграничивать материальные и процессуальные нормы; - уяснять смысл и содержание правовых норм; - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах; **На уровне навыков:** - правильного применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - использования разных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
	Очная форма обучения – ПК-3.2 Заочная форма обучения, заочная с ЭО и ДОТ - ПК-3.4	**На уровне знаний:** - основных должностных обязанностей лиц, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства; **На уровне умения:** - определять оптимальные способы обеспечения законности и правопорядка, применимые в конкретной ситуации; **На уровне навыков:** - применения в конкретной ситуации мер по обеспечению законности и правопорядка.
	Очная форма обучения – ПК-4.2 Заочная форма обучения, заочная с ЭО и ДОТ - ПК-4.4	**На уровне знаний:** - особенностей выявления и пресечения различных видов преступлений; - основных методик расследования различных видов преступлений и иных правонарушений **На уровне умения:** - определять применимые действующие нормы в конкретных ситуациях; - определять методики расследования отдельных видов преступлений и иных правонарушений; **На уровне навыков:**

		- определения перечня средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений; - определения результатов деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию отдельных видов правонарушений и преступлений.
	Очная форма обучения – ДПК-2.3 Заочная форма обучения, заочная с ЭО и ДОТ - ДПК-2.4	**На уровне знаний:** - понятия и форм управленческой деятельности на государственной и муниципальной службе; - методов анализа правовых аспектов управленческой деятельности на государственной и муниципальной службе; - нормативных актов, регламентирующих вопросы осуществления управленческой деятельности на государственной и муниципальной службе. **На уровне умений:** - консультировать по правовым вопросам управленческой деятельности; - выявлять правовые последствия принятия управленческих решений; **На уровне навыков:** - составления и оформления юридических документов по служебным вопросам; - оценки законности управленческих решений на государственной и муниципальной службе.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 24 часа (6 часов лекций, 18 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 84 часа.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем - 24 часа (4 часа лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 80 часов;

на контроль – 4 часа.

Место дисциплины

Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр) очной формы обучения, на 2 и 3 курсе (4 и 5 семестр) заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

М2.В.ОД.3	Проблемы административного права и административной деятельности

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1	**Экстремизм как общественно-опасное явление**	***54***	***6***		***8***		***40***	
Тема 1.1	Понятие и сущность экстремизма	12	2		2		8	О-1.1 ПЗ-1.1
Тема 1.2	Виды и формы экстремистской деятельности	12	2		2		8	О-1.2 ПЗ-1.2
Тема 1.3	Законодательство о противодействии экстремистской деятельности	10	2				8	О-1.3 ПЗ-1.3
Тема 1.4	Конституционно-правовые аспекты противодействия экстремизму	10			2		8	О-1.4 ПЗ-1.4
Тема 1.5	Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму	10			2		8	О-1.5 ПЗ-1.5
Раздел 2	**Механизмы противодействия экстремизму по законодательству России**	***45***			***10***		***35***	
Тема 2.1	Субъекты противодействия экстремизму в России	9			2		7	О-2.1 ПЗ-2.1
Тема 2.2	Экстремистские материалы	9			2		7	О-2.2 ПЗ-2.2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Тема 2.3	Экстремистские организации	9			2		7	О-2.3 ПЗ-2.3
Тема 2.4	Административная и уголовная ответственность за осуществление экстремистской	9			2		7	О-2.4 ПЗ-2.4
Тема 2.5	Молодежный экстремизм	9			2		7	О-2.4 ПЗ-2.4
	Выполнение контрольной работы по курсу	9					9	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	6		18		84	Ак.ч.
		3						З.Е.
		81						Ас.ч.

Заочная форма обучения

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1	**Экстремизм как общественно-опасное явление**	***54***	***4***		***10***		***40***	
Тема 1.1	Понятие и сущность экстремизма	12	2		2		8	О-1.1 ПЗ-1.1
Тема 1.2	Виды и формы экстремистской деятельности	12	2		2		8	О-1.2 ПЗ-1.2
Тема 1.3	Законодательство о противодействии экстремистской деятельности	10			2		8	О-1.3 ПЗ-1.3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Тема 1.4	Конституционно-правовые аспекты противодействия экстремизму	10			2		8	О-1.4 ПЗ-1.4
Тема 1.5	Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму	10			2		8	О-1.5 ПЗ-1.5
Раздел 2	**Механизмы противодействия экстремизму по законодательству России**	***40***			***10***		***30***	
Тема 2.1	Субъекты противодействия экстремизму в России	8			2		6	О-2.1 ПЗ-2.1
Тема 2.2	Экстремистские материалы	8			2		6	О-2.2 ПЗ-2.2
Тема 2.3	Экстремистские организации	8			2		6	О-2.3 ПЗ-2.3
Тема 2.4	Административная и уголовная ответственность за осуществление экстремистской	8			2		6	О-2.4 ПЗ-2.4
Тема 2.5	Молодежный экстремизм	8			2		6	О-2.4 ПЗ-2.4
	Выполнение контрольной работы по курсу	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		108	4		20	4	80	
		3						З.Е.
		81						Ас.ч.

Заочная форма обучения с ЭО и ДОТ

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.	Форма текущего

	(разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1	**Экстремизм как общественно-опасное явление**	***54***	***4***		***10***		***40***	Электронный семинар, письменное контрольное задание
Тема 1.1	Понятие и сущность экстремизма	12	2		2		8	
Тема 1.2	Виды и формы экстремистской деятельности	12	2		2		8	
Тема 1.3	Законодательство о противодействии экстремистской деятельности	10			2		8	
Тема 1.4	Конституционно-правовые аспекты противодействия экстремизму	10			2		8	
Тема 1.5	Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму	10			2		8	
Раздел 2	**Механизмы противодействия экстремизму по законодательству России**	***40***			***10***		***30***	
Тема 2.1	Субъекты противодействия экстремизму в России	8			2		6	
Тема 2.2	Экстремистские материалы	8			2		6	
Тема 2.3	Экстремистские организации	8			2		6	
Тема 2.4	Административная и уголовная ответственность за осуществление экстремистской	8			2		6	
Тема 2.5	Молодежный экстремизм	8			2		6	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
	Выполнение контрольной работы по курсу	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет
Всего:		108	4		20	4	80	
		3						З.Е.
		81						Ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Экстремизм как общественно-опасное явление

Тема 1.1. Понятие и сущность экстремизма

Экстремизм как социальное явление: понятие и признаки. Примеры проявлений экстремизма в разные исторические эпохи. Неоднозначность оценок проявлений экстремизма в различном социальном контексте. Причины и факторы, способствующие возникновению экстремизма. Сопоставление и анализ позиций разных исследователей о сущности экстремизма. Экстремизм в «широком» и «узком» смысле. Экстремизм как идеология. Экстремизм как деятельность. Соотношения понятий «экстремизм», «радикализм», «сепаратизм», «терроризм». Взаимосвязь и различия терроризма и экстремизма. Определение экстремизма в Федеральном законе от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Определение экстремизма в международно-правовых актах. Необходимость и критерии отграничения экстремизма от законных форм правозащитной, оппозиционной, религиозной деятельности. Примеры ложной идентификации проявлений экстремизма.

Тема 1.2. Виды и формы экстремистской деятельности

Политический экстремизм: понятие, признаки, причины и пути противодействия. Национальный экстремизм: понятие, признаки, цели, примеры в России и в мире. Социально-психологические, культурологические, экономические и иные факторы национального экстремизма. Религиозный экстремизм: понятие, признаки, цели, примеры. Особенности религиозного сознания и проблемы юридической квалификации религиозного экстремизма, проявлений «религиозного нетерпимости», «религиозного превосходства», «религиозной исключительности». Социальный экстремизм, проблемы его отграничения от призывов к социальной справедливости. Экологический экстремизм, отличия от законных форм борьбы за право на благоприятную окружающую среду. Иные виды экстремизма в России и современном мире (культурный, спортивный, гендерный и др.). Формы экстремистской деятельности (деятельность экстремистских организаций, распространение экстремистских материалов и др.).

Тема 1.3. Законодательство о противодействии экстремизму

Формирование антиэкстремистского законодательства в СССР и Российской Федерации в 1990–2002 гг.: особенности и проблемы. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ: предпосылки и исторические условия принятия, структура, роль в развитии законодательства о противодействии экстремизму, характеристика последующих поправок. Положения о противодействии экстремизму в федеральных законах об общественных объединениях, политических партиях, религиозных объединениях, профсоюзах, средствах массовой информации. Антиэкстремистские положения в избирательном законодательстве. Нормативные акты о противодействии экстремизму регионального и муниципального уровня. Тенденции и

перспективы дальнейшего развития законодательства о противодействии экстремизму. Законодательство о противодействии экстремизму в зарубежных странах.

Тема 1.4. Конституционно-правовые аспекты противодействия экстремизму

Проблема экстремизма в контексте конституционных положений о демократическом, правовом, светском государстве, политическом и идеологическом многообразии. Реализация личных, политических, социально-экономических и культурных прав человека и их законодательное ограничение в целях противодействия экстремизму. Анализ ежегодных докладов Уполномоченного по правам человека в России, проблема соблюдения прав человека при противодействии экстремизму. Практика Конституционного Суда РФ по делам, связанным с проблемой экстремизма. Реализация правовых позиций Конституционного Суда РФ в законодательстве о противодействии экстремизму.

Тема 1.5. Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму

Проблема экстремизма в контексте международно-правовых актов: Всеобщей декларации прав человека, Международного пакта о гражданских и политических правах, Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод, Шанхайской конвенции о противодействии экстремизму, Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации, Декларации о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений, иных международно-правовых актов. Необходимость противодействия экстремизму и соблюдение основных прав человека: поиск баланса. Правовые позиции Европейского суда по правам человека по «экстремистским» делам, их влияние на развитие российского законодательства и правоприменительной практики.

Раздел 2. Механизмы противодействия экстремизму в российском законодательстве

Тема 2.1. Субъекты противодействия экстремизму в России

Полномочия и роль Президента РФ, Правительства РФ, Федерального Собрания РФ по формированию правовой основы противодействия экстремизму. Роль органов прокуратуры по противодействию экстремизму. Полномочия Министерства юстиции РФ по противодействию экстремизму. Подразделения по противодействию экстремизму в системе МВД РФ, их полномочия. Роль ФСБ России по противодействию экстремизму. Деятельность Роскомнадзора по противодействию экстремизму в сети Интернет. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления по противодействию экстремизму. Межведомственная комиссия по противодействию экстремизму в РФ: задачи, состав, полномочия. Роль Общественной палаты РФ, Уполномоченного по правам человека в РФ, общественных и религиозных объединений по противодействию экстремизму.

Тема 2.2. Экстремистские материалы

Понятие «экстремистские материалы» в российском законодательстве, роль и значение этого института в механизме противодействия экстремизму. Значение экспертизы информационных материалов для выявления признаков экстремизма, порядок проведения такой экспертизы. Методики выявления и исследования экстремистских материалов. Проблемы и типичные ошибки экспертизы экстремистских материалов. Виды экстремистских материалов (по форме выражения, по идейной направленности, по субъектам распространения). Федеральный Список экстремистских материалов: понятие, значение, проблемы использования.

Тема 2.3. Экстремистские организации

Законодательное определение экстремистской организации. Признаки экстремистской организации. Выявление и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных организаций. Приостановление деятельности и ликвидация экстремистских организаций. Ответственность за продолжение деятельности ликвидированных экстремистских организаций, использование их символики. Ответственность за руководство экстремистской организацией и участие в ее деятельности. Изучение примеров деятельности экстремистских организаций: особенности их идеологии, организации, лидерства, структуры, форм и методов деятельности.

Тема 2.4. Административная и уголовная ответственность за осуществление экстремистской деятельности

Административная ответственность за осуществление экстремистской деятельности: анализ составов административных правонарушений. Понятие «преступление экстремистской направленности». Уголовная ответственность за осуществление экстремистской деятельности: анализ составов соответствующих преступлений. Проблема квалификации экстремистских преступлений. Криминологическая характеристика экстремистской преступности. Личность преступника, причины и условия совершения преступлений экстремистской направленности. Статистика преступлений экстремистской направленности по годам и регионам РФ. Проблемы эффективности административной и уголовной ответственности в борьбе с экстремизмом.

Тема 2.5. Молодежный экстремизм

Социально-психологические характеристики молодежи. Причины и условия экстремизма в молодежной среде. Особенности молодежного экстремизма. Разновидности молодежного экстремизма. Молодежные экстремистские группы. Основные идеологические направления молодежного экстремизма. Соотношение мер государственного принуждения и убеждения в сфере противодействия молодежному экстремизму. Меры по профилактике молодежного экстремизма и оценка их эффективности (формирование толерантности, правовое просвещение, спортивные и досуговые мероприятия и др.).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной, заочной формам обучения

Таблица 5

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	**Экстремизм как общественно-опасное явление**	
Тема 1.1.	Понятие и сущность экстремизма	Опрос Выполнение практического задания
Тема 1.2.	Виды и формы экстремистской деятельности	Опрос Выполнение практического задания
Тема 1.3	Законодательство о противодействии экстремизму	Опрос Выполнение практического задания
Тема 1.4	Конституционно-правовые аспекты противодействия экстремизму	Опрос Выполнение практического задания
Тема 1.5	Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму	Опрос Выполнение практического задания
Раздел 2	**Механизмы противодействия экстремизму в российском законодательстве**	
Тема 2.1	Субъекты противодействия экстремизму в России	Опрос Выполнение практического задания
Тема 2.2.	Экстремистские материалы	Опрос Выполнение практического задания
Тема 2.3.	Экстремистские организации	Опрос

		Выполнение практического задания
Тема 2.4.	Административная и уголовная ответственность за осуществление экстремистской деятельности	Опрос Выполнение практического задания
Тема 2.5.	Молодежный экстремизм	Опрос Выполнение практического задания
	Выполнение контрольной работы по всему курсу	Письменное выполнение контрольной работы

Для проведения занятий по заочной форме обучения с ЭО и ДОТ

Таблица 6

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	**Экстремизм как общественно-опасное явление**	Электронный семинар Письменное контрольное задание
Тема 1.1.	Понятие и сущность экстремизма	
Тема 1.2.	Виды и формы экстремистской деятельности	
Тема 1.3	Законодательство о противодействии экстремизму	
Тема 1.4	Конституционно-правовые аспекты противодействия экстремизму	
Тема 1.5	Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму	
Раздел 2	**Механизмы противодействия экстремизму в российском законодательстве**	
Тема 2.1	Субъекты противодействия экстремизму в России	
Тема 2.2.	Экстремистские материалы	
Тема 2.3.	Экстремистские организации	
Тема 2.4.	Административная и уголовная ответственность за осуществление экстремистской деятельности	
Тема 2.5.	Молодежный экстремизм	
	Выполнение контрольной работы по всему курсу	

4.1.2. Зачет проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий. Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1.1. Понятие и сущность экстремизма (О-1.1)

1. Перечислите признаки экстремизма.
2. Поясните, почему проблематично дать точное и полное определение экстремизма.
3. Поясните соотношения понятий «экстремизм», «радикализм», «сепаратизм», «терроризм». Взаимосвязь и различия терроризма и экстремизма.
4. Сформулируйте критерии отграничения экстремизма от законных форм правозащитной, оппозиционной, религиозной деятельности.
5. Сформулируйте свою точку зрения об основных причинах распространения экстремизма в обществе.

Тема 1.2. Виды и формы экстремистской деятельности (О-1.2)

1. Назовите признаки и приведите примеры политического экстремизма.
2. Назовите признаки и приведите примеры национального экстремизма.
3. Назовите признаки и приведите примеры религиозного экстремизма.
4. Приведите примеры экологического, социального, спортивного, культурного экстремизма?

Тема 1.3. Законодательство о противодействии экстремистской деятельности (О-1.3)

1. В какие годы и в связи с какими событиями в России началось формирование законодательства о противодействии экстремизму?
2. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ: предпосылки и исторические условия принятия, структура, роль в развитии законодательства о противодействии экстремизму, характеристика последующих поправок.
3. Положения о противодействии экстремизму в федеральных законах об общественных объединениях, политических партиях, религиозных объединениях, профсоюзах, средствах массовой информации.
4. В чем состоит принципиальное различие законодательства о противодействии экстремизму и странах Западной Европы?

Тема 1.4. Конституционно-правовые аспекты противодействия экстремизму (О-1.4)

1. На каких положениях Конституции РФ основывается законодательство о противодействии экстремизму?
2. В каких случаях противодействие экстремизму может создать угрозу нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина?
3. Сформулируйте основные правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам противодействия экстремистской деятельности.

Тема 1.5. Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму (О-1.5)

1. Дайте характеристику Шанхайской конвенции противодействии экстремизму.
2. Дайте характеристику Конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации.
3. Дайте характеристику Декларации о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений.

Тема 2.1. Субъекты противодействия экстремизму в России (О-2.1)

1. Назовите полномочия Президента РФ, Правительства РФ, Федерального Собрания РФ по формированию правовой основы противодействия экстремизму.
2. Дайте характеристику роли органов прокуратуры по противодействию экстремизму.
3. Назовите полномочия Министерства юстиции РФ по противодействию экстремизму.
4. Назовите полномочия подразделений по противодействию экстремизму МВД РФ.
5. Назовите полномочия ФСБ России по противодействию экстремизму.

6. Назовите полномочия Роскомнадзора по противодействию экстремизму в сети Интернет.

7. Дайте характеристику роли органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления по противодействию экстремизму.

8. Дайте характеристику роли Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в РФ.

Тема 2.2. Экстремистские материалы (О-2.2)

1. Дайте определение понятия «экстремистские материалы». Раскройте роль и значение этого института в механизме противодействия экстремизму.

2. Поясните значение экспертизы информационных материалов для выявления признаков экстремизма, порядок проведения такой экспертизы.

3. Дайте характеристику методик выявления и исследования экстремистских материалов.

4. Раскройте значение федерального списка экстремистских материалов в системе мер противодействия экстремизму.

5. Назовите основные проблемы противодействия распространению экстремистских материалов в России.

Тема 2.3. Экстремистские организации (О-2.3)

1. Дайте определение экстремистской организации и назовите признаки экстремистской организации.

2. Поясните различие понятий «приостановление деятельности» и «ликвидация» экстремистских организаций.

3. Приведите примеры экстремистских организаций в России и зарубежных странах.

Тема 2.4. Административная и уголовная ответственность за осуществление экстремистской деятельности (О-2.4)

1. Назовите наиболее распространенные административные правонарушения, связанные с осуществлением экстремистской деятельности.

2. Дайте определение понятия «преступление экстремистской направленности».

3. Дайте характеристику состава преступления, предусмотренного статьей 280 УК РФ.

4. Дайте характеристику состава преступления, предусмотренного статьей 280.1 УК РФ.

5. Дайте характеристику состава преступления, предусмотренного статьей 282 УК РФ.

6. Дайте характеристику состава преступления, предусмотренного статьей 282.1 УК РФ.

7. Дайте характеристику состава преступления, предусмотренного статьей 282.2 УК РФ.

8. Дайте характеристику состава преступления, предусмотренного статьей 282.3 УК РФ.

9. Дайте характеристику состава преступления, предусмотренного статьей 148 УК РФ.

10. Дайте характеристику состава преступления, предусмотренного статьей 354.1 УК РФ.

11. Дайте краткую криминологическую характеристику экстремистской преступности.

Тема 2.5. Молодежный экстремизм (О-2.5)

1. Назовите основные причины и условия экстремизма в молодежной среде.

2. Перечислите разновидности и идеологические направления молодежного экстремизма.

3. Сформулируйте свою точку зрения о том, какие меры профилактики экстремизма являются наиболее эффективными в молодежной среде.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 1. Экстремизм как общественно-опасное явление

Тема 1.1. Понятие и сущность экстремизма (ПЗ-1.1)

Сравните определение экстремизма в Федеральном законе от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» и Шанхайской конвенции о противодействии экстремизму. Сделайте выводы об их сходстве и различиях.

Тема 1.2. Виды и формы экстремистской деятельности (ПЗ-1.2)

Заполните таблицу

Вид экстремизма	**Пример в России**	**Пример в зарубежных странах**
Политический		
Национальный		
Религиозный		

Тема 1.3. Законодательство о противодействии экстремизму (ПЗ-1.3)

Составьте подборку положений из различных федеральных законов (не менее 10), направленных на противодействие экстремизму.

Тема 1.4. Конституционно-правовые аспекты противодействия экстремизму (ПЗ-1.4)

Пользуясь справочной правовой системой, найдите не менее трех актов Конституционного Суда РФ по делам, связанным с проблемой экстремизма. Выделите в них основные правовые позиции. Подготовьте краткий конспект.

Тема 1.5. Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму (ПЗ-1.5)

Выделите положения, связанные с проблемой экстремизма, во Всеобщей декларации прав человека, Международного пакта о гражданских и политических правах, Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Раздел 2. Механизмы противодействия экстремизму в российском законодательстве

Тема 2.1. Субъекты противодействия экстремизму в России (ПЗ-2.1)

Заполните таблицу:

Органы	Основные полномочия по противодействию экстремизму
МВД России	
Минюст России	
Роскомнадзор	
ФСБ России	
Росфинмониторинг	
Прокуратура РФ	

Тема 2.2. Экстремистские материалы (ПЗ-2.2)

Составьте последовательность действий по признанию информационного материала экстремистским.

Ознакомьтесь с федеральным списком экстремистских материалов на официальном сайте Минюста РФ. Приведите примеры экстремистских материалов, различных по форме и по идеологической направленности.

Тема 2.3. Экстремистские организации (ПЗ-2.3)

Ознакомьтесь с федеральным списком экстремистских организаций на официальном сайте Минюста РФ.

Тема 2.4. Административная и уголовная ответственность за осуществление экстремистской деятельности (ПЗ-2.4)

В городской газете «Восход» была опубликована статья журналиста Козлова «Черный апокалипсис», посвященной проблеме притока в город мигрантов из среднеазиатских государств. Экспертиза, проведенная по инициативе городской прокуратуры, установила, что в статье содержатся высказывания, побуждающие к насильственным действиям против мигрантов. Городским судом статья была признана экстремистским материалом. Решите вопрос о привлечении Козлова к ответственности. Какие меры воздействия могут быть применены к редакции газеты?

Тема 2.5. Молодежный экстремизм (ПЗ-2.5)

Составьте перечень направлений противодействия молодежному экстремизму не менее чем из 10 пунктов.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Экстремизм как социально-правовое явление: понятие, признаки, причины.
2. Политический экстремизм: понятие, особенности, примеры.
3. Национальный экстремизм: понятие, особенности, примеры.
4. Религиозный экстремизм: понятие, особенности, примеры.
5. Экстремизм и терроризм: соотношение понятий.
6. Экстремизм и фундаментализм: соотношение понятий.
7. Экстремизм и сепаратизм: соотношение понятий.
8. Структура законодательства о противодействии экстремистской деятельности.
9. Международно-правовые акты о противодействии экстремизму.
10. Полномочия и роль Президента РФ, Правительства РФ, Федерального Собрания РФ по формированию правовой основы противодействия экстремизму.
11. Роль органов прокуратуры по противодействию экстремизму.
12. Полномочия Министерства юстиции РФ по противодействию экстремизму.
13. Подразделения по противодействию экстремизму в системе МВД РФ, их полномочия.
14. Роль ФСБ России по противодействию экстремизму.
15. Деятельность Роскомнадзора по противодействию экстремизму в сети Интернет.
16. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления по противодействию экстремизму.
17. Понятие экстремистских материалов. Порядок признания информационных материалов экстремистскими.
18. Противодействие экстремистской деятельности общественных объединений.
19. Проблемы противодействия экстремистской деятельности в сети Интернет.
20. Проблемы противодействия экстремизму в молодежной среде.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

Таблица 8

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ПК-2.3	способность выбирать подлежащий применению нормативный акт
		Заочная форма обучения, заочная с ЭО и ДОТ - ПК-2.4	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению	Очная форма обучения – ПК-3.2	способность выбирать подлежащий применению нормативный акт

	законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Заочная форма обучения, заочная с ЭО и ДОТ - ПК-3.4	Способность обеспечить противодействие правонарушениям в рамках своей профессиональной деятельности
ПК-4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Очная форма обучения – ПК-4.2	Способность устанавливать применимые меры по выявлению, пресечению и раскрытию различных видов правонарушений и преступлений, применять методики расследования отдельных видов правонарушений и преступлений
		Заочная форма обучения, заочная с ЭО и ДОТ - ПК-4.4	Способность определять методики расследования отдельных видов правонарушений и преступлений
ПК-8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированн ые юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Очная форма обучения – ПК-8.3	Способность определять вид юридической экспертизы применительно к конкретной ситуации, сформулировать алгоритм проведения антикоррупционной экспертизы
		Заочная форма обучения, заочная с ЭО и ДОТ - ПК-8.4	Способность сформулировать алгоритм проведения антикоррупционной экспертизы
ДПК-2	способность обеспечивать правовое сопровождение принятия	Очная форма обучения – ДПК-2.3	способность выявлять правовые последствия принятия управленческих решений

	управленческих решений на государственной и муниципальной службе	Заочная форма обучения, заочная с ЭО и ДОТ - ДПК-2.4	способность оценивать законность управленческих решений

Таблица 9.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.3 – способность выбирать подлежащий применению нормативный акт	Определяет вид подлежащих применению к публичным или частным отношениям нормативных актов Определяет юридическую силу нормативного акта, подлежащего применению к публично-правовым или частным отношениям	Устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты Выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частноправовым отношениям
ПК-3.2 Способность обеспечить противодействие правонарушениям в рамках своей профессиональной деятельности.	Квалифицирует деяние в экономической сфере в соответствии с законом. Разграничивает административные правонарушения и преступления Доказывает наличие элементов состава преступления или административного правонарушения	Правильно квалифицирует деяние в экономической сфере в соответствии с законом. Правильно разграничивает административные правонарушения и преступления Правильно доказывает наличие элементов состава преступления или административного правонарушения
ПК-4.2 Способность устанавливать применимые меры по выявлению, пресечению и раскрытию различных видов правонарушений и преступлений, применять методики расследования отдельных видов правонарушений и преступлений	Устанавливает перечень применимых меры по выявлению, пресечению и раскрытию различных видов правонарушений и преступлений в конкретной ситуации Определяет методики расследования отдельных видов правонарушений и преступлений	Правильно и обоснованно устанавливает перечень применимых меры по выявлению, пресечению и раскрытию различных видов правонарушений и преступлений в конкретной ситуации Правильно определяет особенности методик расследования отдельных видов правонарушений и преступлений Самостоятельно и обоснованно

	Определяет перечень средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений	определяет перечень средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений
ПК-8.3 Способность определять вид юридической экспертизы применительно к конкретной ситуации, сформулировать алгоритм проведения антикоррупционной экспертизы	Определяет вид юридической экспертизы применительно к конкретной ситуации ределяет методы проведения антикоррупционной экспертизы в конкретной ситуации	Правильно определяет вид юридической экспертизы применительно к конкретной ситуации чно и полно определяет методы проведения антикоррупционной экспертизы в конкретной ситуации
ДПК-2.3 способность выявлять правовые последствия принятия управленческих решений	Выявляет правовые последствия принятия управленческих решений	Точно и обоснованно выявляет правовые последствия принятия управленческих решений

Таблица 10.

Заочная форма, заочная с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.4 - способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения, исполнения, использования и применения	Выявляет формы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности Определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах, в частности, посредством соблюдения и исполнения Выявляет специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации	Самостоятельно определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности Правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации Аргументированно обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации

ПК-3.4 Способность обеспечить противодействие правонарушениям в рамках своей профессиональной деятельности, самостоятельно сформулировать и предложить новые решения по совершенствованию правоприменительной практики и законодательства на научной основе.	Квалифицирует деяние в соответствии с законом. Разграничивает административные правонарушения и преступления Доказывает наличие элементов состава преступления или административного правонарушения Предлагает решения по совершенствованию правоприменительной практики и законодательства на научной основе в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Правильно квалифицирует деяние в соответствии с законом. Правильно разграничивает административные правонарушения и преступления Правильно доказывает наличие элементов состава преступления или административного правонарушения Предлагает обоснованные решения по совершенствованию правоприменительной практики и законодательства на научной основе в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ПК-4.4. - Способность определять методики расследования отдельных видов правонарушений и преступлений и результаты деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию отдельных видов правонарушений и преступлений	Определяет методики расследования отдельных видов правонарушений и преступлений Анализирует и определяет результаты деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию отдельных видов правонарушений и преступлений, осуществленные в конкретной ситуации	Правильно определяет особенности методик расследования отдельных видов правонарушений и преступлений Эффективно анализирует и правильно определяет результаты деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию отдельных видов правонарушений и преступлений, осуществленные в конкретной ситуации
ПК-8.4 Способность сформулировать алгоритм проведения антикоррупционной экспертизы, выполнять конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.	Определяет методы и алгоритм проведения антикоррупционной экспертизы в конкретной ситуации полняет конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и их частей	Точно и полно определяет методы и алгоритм проведения антикоррупционной экспертизы в конкретной ситуации авильно самостоятельно выполняет конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и их частей
ДПК-2.4 – способность составлять и оформлять юридические документы по служебным вопросам, оценивать законность управленческих решений.	Составляет и оформляет юридические документы по служебным вопросам Осуществляет оценку законности управленческих решений	Грамотно составляет и оформляет юридические документы по служебным вопросам Точно и обоснованно осуществляет оценку законности управленческих решений

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре конституционного и муниципального права

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

1. Дайте определение экстремизма. Перечислите признаки экстремизма.
2. Поясните соотношения понятий «экстремизм» и «радикализм».
3. Поясните соотношения понятий «экстремизм» и «сепаратизм».
4. Объясните соотношение экстремизма и терроризма.
5. Сформулируйте критерии отграничения экстремизма от законных форм правозащитной, оппозиционной, религиозной деятельности.
6. Сформулируйте свою точку зрения об основных причинах распространения экстремизма в обществе.
7. Назовите признаки и приведите примеры политического экстремизма.
8. Назовите признаки и приведите примеры национального экстремизма.
9. Назовите признаки и приведите примеры религиозного экстремизма.
10. Перечислите основные формы проявления экстремизма в России и зарубежных странах.
11. Приведите примеры экологического, социального, спортивного, культурного экстремизма.
12. В какие годы и в связи с какими событиями в России началось формирование законодательства о противодействии экстремизму?
13. Дайте характеристику Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» с точки зрения его структуры, предмета регулирования и места в системе законодательства о противодействии экстремизму.
14. Перечислите предусмотренные законом меры по противодействию экстремизму в деятельности общественных и религиозных объединений, а также политических партий.
15. Сформулируйте свою точку зрения о соотношении понятий «рознь», «ненависть» и «вражда».

Шкала оценивания

Очная форма обучения

Таблица 11

Зачет	Критерии оценки
не зачтено (0 – 50 баллов)	Студент не может установить подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты. Не может выстроить нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частноправовым отношениям. Неправильно квалифицирует деяние в экономической сфере в соответствии с законом. Неправильно разграничивает административные правонарушения и преступления. Неправильно доказывает наличие элементов состава преступления или административного правонарушения. Неправильно и обоснованно устанавливает перечень применимых меры по выявлению, пресечению и раскрытию различных видов правонарушений и преступлений в конкретной ситуации. Неправильно определяет особенности методик расследования отдельных видов правонарушений и преступлений. Не может определить перечень средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений. Неправильно определяет вид юридической экспертизы применительно к конкретной ситуации. Не может определить методы проведения антикоррупционной экспертизы в конкретной

	ситуации. Не может выявить правовые последствия принятия управленческих решений.
зачтено (51 – 100 баллов)	Студент устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты. Выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частноправовым отношениям. Правильно квалифицирует деяние в экономической сфере в соответствии с законом. Правильно разграничивает административные правонарушения и преступления. Правильно доказывает наличие элементов состава преступления или административного правонарушения. Правильно и обоснованно устанавливает перечень применимых меры по выявлению, пресечению и раскрытию различных видов правонарушений и преступлений в конкретной ситуации. Правильно определяет особенности методик расследования отдельных видов правонарушений и преступлений. Самостоятельно и обоснованно определяет перечень средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений. Правильно определяет вид юридической экспертизы применительно к конкретной ситуации. Точно и полно определяет методы проведения антикоррупционной экспертизы в конкретной ситуации. Точно и обоснованно выявляет правовые последствия принятия управленческих решений.

Заочная форма обучения

Таблица 12

Зачет	Критерии оценки
не зачтено (0 – 50 баллов)	Студент не может определить особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Неправильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации. Не может обосновать специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации. Неправильно квалифицирует деяние в соответствии с законом. Неправильно разграничивает административные правонарушения и преступления. Неправильно доказывает наличие элементов состава преступления или административного правонарушения. Не может предложить обоснованные решения по совершенствованию правоприменительной практики и законодательства на научной основе в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. Неправильно определяет особенности методик расследования отдельных видов правонарушений и преступлений. Не может определить результаты деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию отдельных видов правонарушений и преступлений, осуществленные в конкретной ситуации. Не может определить методы и алгоритм проведения антикоррупционной экспертизы в конкретной ситуации. Неправильно выполняет конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и их частей. Не может составить и оформить юридические документы по служебным вопросам. Не может оценить законность управленческих решений.
зачтено (51 – 100 баллов)	Студент самостоятельно определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации.

	Аргументированно обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации. Правильно квалифицирует деяние в соответствии с законом. Правильно разграничивает административные правонарушения и преступления. Правильно доказывает наличие элементов состава преступления или административного правонарушения. Предлагает обоснованные решения по совершенствованию правоприменительной практики и законодательства на научной основе в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. Правильно определяет особенности методик расследования отдельных видов правонарушений и преступлений. Эффективно анализирует и правильно определяет результаты деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию отдельных видов правонарушений и преступлений, осуществленные в конкретной ситуации. Точно и полно определяет методы и алгоритм проведения антикоррупционной экспертизы в конкретной ситуации. Правильно самостоятельно выполняет конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и их частей. Грамотно составляет и оформляет юридические документы по служебным вопросам. Точно и обоснованно осуществляет оценку законности управленческих решений.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Ответы на теоретические вопросы могу даваться в устной или письменной форме. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме. Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно. При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия. Давать односложные ответы нежелательно. Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках. При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по обоим разделам курса следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе анализа проблем правового обеспечения противодействия экстремистской деятельности, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса. По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);

- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылка на статьи нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию,** проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Тамаев, Р. С. Уголовно-правовое и криминологическое обеспечение противодействия экстремизму [Электронный ресурс] : монография / Р. С. Тамаев. – 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 279 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446442, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Тамаев, Р. С. Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы [Электронный ресурс] : монография / Р. С. Тамаев. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 263 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446573&sr=1, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Чекмезова, Е. И. Экстремизм: уголовно-правовые и криминологические аспекты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Чекмезова, Ю. С. Пестерева, И. Г. Рагозина ; Част. образоват. учреждение высш. проф. образования «Омск. юрид. акад.». - Омск : Омск. юрид. акад., 2013. - 72 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375154, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Агешкина, Н. А. Комментарий к Федеральному закону от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» [Электронный ресурс] / Н. А. Агешкина, В. А. Едлин, В. Ю. Коржов. — Электрон. дан. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 92 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/49161, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Бикеев, И. И. Экстремизм: междисциплинарное правовое исследование [Электронный ресурс] : монография / И. И. Бикеев, А. Г. Никитин ; Ин-т экономики, упр. и права (г. Казань). – Электрон. дан. - Казань : Познание, 2011. - 320 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257888, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Килясханов, Х. Ш. ОБСЕ в борьбе с терроризмом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Х. Ш. Килясханов ; под ред. Ф. П. Васильева ; авт. предисл. И. В. Гончаров. – Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2013. - 523 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447987, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

4. Семехин, Ю. Г. Молодежный экстремизм на Юге России [Электронный ресурс] : монография / Ю. Г. Семехин, Г. И. Емельянов. – Электрон. дан. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 378 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429425, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

5. Экстремизм в современном обществе. Социальные и криминологические аспекты [Электронный ресурс] : монография / С. С. Галахов, Е. О. Кубякин, Е. В. Сальников, Л. Л. Тузов. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446406, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности : вопр. теории и практики оператив.-розыск. деятельности : учеб.-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция"; по науч. специальностям 12.00.12 «Криминалистика; судеб.-эксперт. деятельность; оператив.-розыск. деятельность», 12.00.08 «Уголов. право и криминология; уголов.-исполн. право» / В. В. Волченков [и др.] ; под ред. В. В. Волченкова, Б. П. Михайлова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 430 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=119518, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. − 04.08.2014. − № 31. − Ст. 4398.

2. О ликвидации всех форм расовой дискриминации: Международная конвенция от 21 декабря 1965 г. // Ведомости ВС СССР. – 18 июня 1969 г. – № 25. – Ст. 219.

3. О защите прав человека и основных свобод: Конвенция. Заключена в Риме 4 ноября 1950 года // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – № 2. – Ст. 163.

4. О борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом: Конвенция. Заключена в Шанхае 15 июня 2001 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003 г. - № 41. - Ст. 3947.

5. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 26.02.1997 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. – № 9. – Ст. 1011.

6. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25 июня 2002 г. № 114-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 30. – Ст. 3031.

7. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17 января 1992 года № 2202-1 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – № 47. – Ст. 4472.

8. О средствах массовой информации: Закон РФ от 27 декабря 1991 года № 2124-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. – № 7. – Ст. 300.

9. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности: Федеральный закон от 12 января 1996 года № 10-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 3. – Ст. 148.

10. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма: Федеральный закон от 7 августа 2001 года № 115-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – № 33 (часть I). – Ст. 3418.

11. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 30. – Ст. 3032.

12. О свободе совести и религиозных объединениях: Федеральный закон от 26 сентября 1997 года № 125-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. – № 39. – Ст. 4465.

13. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.

14. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. – № 42. – Ст. 5005.

15. Об Общественной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 4 апреля 2005 года № 32-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. – № 15. – Ст. 1277.

16. О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – № 7. – Ст. 900.

17. Об основных гарантия избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 24. – Ст. 2253.

18. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12 января 1996 года № 7-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 3. – Ст. 145.

19. Об увековечении победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов: Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 80-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – № 21. – Ст. 1928.

20. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – № 21. – Ст. 1930.

21. О политических партиях: Федеральный закон от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – № 29. – Ст. 2950.

22. Об административных правонарушениях: Кодекс РФ от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

23. О некоторых вопросах Министерства внутренних дел Российской Федерации: Указ Президента РФ от 6 сентября 2008 года № 1316 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. – № 37. – Ст. 4182.

24. Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации: Указ Президента РФ от 13 октября 2004 года № 1313 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2004. – № 42. – Ст. 4108.

25. О межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации: Указ Президента РФ от 26 июля 2011 года № 988 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – № 31. – Ст. 4705.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Федеральный список экстремистских материалов: http://www.minjust.ru/nko/fedspisok

2.Перечень некоммерческих организаций, ликвидированных по основаниям, предусмотренным Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности» http://www.minjust.ru/nko/perechen_zapret

3.Информационно-аналитический центр «СОВА», раздел «Неправомерный антиэкстремизм»: обзоры изменений в законодательстве о противодействии экстремизму, материалов судебной и административной практики, аналитические статьи и доклады http://www.sova-center.ru/misuse/

Официальный сайт Уполномоченного по права человека в РФ: http://www.ombudsmanrf.ru/

4. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационным технологиям и массовым коммуникациям http://rkn.gov.ru/

4.Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено http://eais.rkn.gov.ru/

5.Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ http://genproc.gov.ru/

6.Главное Управление МВД РФ по противодействию экстремизму http://mvd.ru/mvd/structure1/Glavnie_upravlenija/Glavnoe_upravlenie_po_protivodejstvij

6.6. Иные источники

Не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. пакет MS Office
4. Microsoft Windows
5. сайт филиала
6. СДО Прометей
7. корпоративные базы данных

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 13.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работ	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Лаборатория личностного и профессионального развития	Полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеокамера, видеомагнитофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
Юридическая клиника	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК, с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы

Интернет-ресурсов	аудиторные, стулья, доски аудиторные.
Центр интернет-ресурсов	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks»,«Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Видеостудия для проведения вебинаров	Рабочие места, оснащенные компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.