Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой конституционного и муниципального права
Протокол от «29» августа 2018 г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СРАВНИТЕЛЬНОЕ КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

(М2.В.ОД.4)

краткое наименование дисциплины –СКП

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль):

«Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Автор–составитель:
канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры конституционного и муниципального права А.М. Кальяк

заведующий кафедрой конституционного и муниципального права:
канд. юрид. наук, доцент А.В. Сигарев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 6
3. Содержание и структура дисциплины 7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 16
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 30
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 32
6.1. Основная литература 32
6.2. Дополнительная литература 32
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 32
6.4. Нормативные правовые документы 32
6.5. Интернет-ресурсы 32
6.6. Иные источники 33
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 33

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина М2.В.ОД.4 «Сравнительное конституционное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-4	Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Очная, заочная формы обучения ОК-4.3	Способность использовать русский и иностранный язык для осуществления практической юридической деятельности в рамках обособленных отраслей права.
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ПК-2.3	Способность выбирать подлежащий применению нормативный акт
		Заочная форма обучения - ПК-2.2	Способность разграничивать материальные и процессуальные нормы
ДПК-1	Способность проектировать правовые акты в сфере публично-правовой деятельности и оценивать их регулирующее воздействие	Очная форма обучения – ДПК-1.3	Способность определять компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления в области правотворчества
		Заочная форма обучения - ДПК-1.2	Способность формулировать предложения по совершенствованию правового регулирования в публично-правовой сфере

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица2.

ОТФ/ТФ, трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	Очная форма обучения – ОК-4.3 Заочная форма обучения – ОК-4.2	**На уровне знаний:** - основных юридических понятий, формулировок, терминов, категорий международного частного права; - основных философских концепций правопонимания; **На уровне умений:** - анализировать и интерпретировать содержание различных письменных источников на русском и иностранном языке при проведении научных исследований; - соотносить юридические конструкции, существующие в рамках различных правовых систем, используя метод сравнительного правоведения, сопоставлять их, делать выводы об их сходствах, различиях и взаимодействии; **На уровне навыков:** - выявления смысла и оценки содержания различных нормативно-правовых, литературных и иных источников при проведении научных исследований. - использования метода сравнительного правоведения для целей научного познания.
	Очная форма обучения – ПК-2.3 Заочная форма обучения - ПК-2.2	**На уровне знаний:** - о нормативно-правовых актах, подлежащих применению; - форм реализации норм материального и процессуального права; **На уровне умений:** - выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства; - уяснять смысл и содержание правовых норм; - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах; **На уровне навыков:** - правильного применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - использования разных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

	Очная форма обучения – ОПК-1.3 Заочная форма обучения - ОПК-1.2	**На уровне знаний:** - методов проектирования правовых актов в публично-правовой сфере **На уровне умений:** - выявлять проблемы правового регулирования в публично-правовой сфере **На уровне навыков:** - анализа состояния правового регулирования в публично-правовой сфере

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах 5 З.Е.

Количество академических часов, выделенных

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем 44 часа (6 часов лекций, 38 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 100 часов;

на контроль – 36 часов.

заочная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем 28 часов (6 часов лекций, 22 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 143 часа;

на контроль – 9 часов.

Возможно изучение дисциплины по всем формам обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом сохраняется объем контактной и самостоятельной работы по дисциплине в соответствии с учебным планом.

Место дисциплины:

Дисциплина М2.В.ОД.4 «Сравнительное конституционное право» изучается на 2 курсе (3 семестр) магистратуры очной формы обучения и на 1-2 курсах (2 и 3 семестр) заочной формы обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

М2.Б.3	Сравнительное правоведение
М2.В.ОД.1	Актуальные проблемы конституционного права России

На заочной форме:

М2.Б.3	Сравнительное правоведение

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1	**Конституционно-правовое регулирование общественных отношений в зарубежных странах**	***79***	***6***		***18***		***55***	
Тема 1.1	Предмет, система, источники и метод конституционного права зарубежных стран	10	2		2		6	О-1.1 Т-1.1
Тема 1.2	Конституции зарубежных стран	11	2		2		7	О-1.2 ПЗ-1.2
Тема 1.3	Политические партии и партийные системы в зарубежных	11	2		2		7	О-1.3 Т-1.3
Тема 1.4	Формы правления в зарубежных странах	9			2		7	О-1.4 ПЗ-1.4
Тема 1.5	Формы политико-территориального устройства в зарубежных странах	9			2		7	О-1.5 Т-1.5
Тема 1.6	Политический режим в зарубежных странах	9			2		7	О-1.6 Т-1.6
Тема 1.7	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах	9			2		7	О-1.7 ПЗ-1.7

[1] Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практическое задание (ПЗ).

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Тема 1.8	Выборы и референдум в зарубежных странах	11			4		7	О-1.8 Т-1.8
Раздел 2	**Конституционное регулирование организации и деятельности органов публичной власти в зарубежных странах**	***55***			***20***		***35***	
Тема 2.1	Институт парламента в зарубежных странах	11			4		7	О-2.1 ПЗ-2.1
Тема 2.2	Институт главы государства в зарубежных странах	11			4		7	О-2.2 Т-2.2
Тема 2.3	Правительство в зарубежных странах	11			4		7	О-2.3 Т-2.3
Тема 2.4	Органы судебной власти в зарубежных странах	11			4		7	О-2.4 Т-2.4
Тема 2.5	Органы субъектов федераций. Местное управление и самоуправление	11			4		7	О-2.5 Т-2.5
Выполнение контрольной работы		10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		36				2	34	Экзамен
Всего:		180	6		38	4	132	Ак.ч.
		5						З.Е.
		136						Ас.ч.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[2], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1	**Конституционно-правовое регулирование общественных отношений в зарубежных странах**	***101***	***6***		***12***		***83***	
Тема 1.1	Предмет, система, источники и метод конституционного права зарубежных стран	15	2		2		11	О-1.1 Т-1.1
Тема 1.2	Конституции зарубежных стран	13	2				11	О-1.2 ПЗ-1.2
Тема 1.3	Политические партии и партийные системы в зарубежных	13	2				11	О-1.3 Т-1.3
Тема 1.4	Формы правления в зарубежных странах	12			2		10	О-1.4 ПЗ-1.4
Тема 1.5	Формы политико-территориального устройства в зарубежных странах	12			2		10	О-1.5 Т-1.5
Тема 1.6	Политический режим в зарубежных странах	12			2		10	О-1.6 Т-1.6
Тема 1.7	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах	12			2		10	О-1.7 ПЗ-1.7

[2] Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практическое задание (ПЗ).

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[2], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Тема 1.8	Выборы и референдум в зарубежных странах	12			2		10	О-1.8 Т-1.8
Раздел 2	**Конституционное регулирование организации и деятельности органов публичной власти в зарубежных странах**	***60***			***10***		***50***	
Тема 2.1	Институт парламента в зарубежных странах	12			2		10	О-2.1 ПЗ-2.1
Тема 2.2	Институт главы государства в зарубежных странах	12			2		10	О-2.2 Т-2.2
Тема 2.3	Правительство в зарубежных странах	12			2		10	О-2.3 Т-2.3
Тема 2.4	Органы судебной власти в зарубежных странах	12			2		10	О-2.4 Т-2.4
Тема 2.5	Органы субъектов федераций. Местное управление и самоуправление	12			2		10	О-2.5 Т-2.5
Выполнение контрольной работы		10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		9				2	7	Экзамен
Всего:		180	6		22	4	148	Ак.ч.
		5						З.Е.
		136						Ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Конституционно-правовое регулирование общественных отношений в зарубежных странах

Тема 1.1. Предмет, система, источники и метод конституционного права зарубежных стран

Понятие конституционного (государственного) права. Конституционное (государственное) право как ведущая отрасль в системе национального права зарубежных стран. Термины "государственное право" и "конституционное право": исторические и правовые особенности их применения в отдельных странах. Предмет регулирования и система конституционного (государственного) права.

Метод конституционно-правового регулирования. Его особенности в отдельных странах. Виды конституционно-правовых норм.

Конституционно-правовые отношения в зарубежных странах. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Политический характер этих отношений. Правовые и не правовые отношения в государственно-политической сфере.

Источники конституционного (государственного) права зарубежных стран: виды и особенности в отдельных странах. Соотношение их юридической силы. Международное право и конституционное (государственное) право различных стран.

Государственное (конституционное) право зарубежных стран как наука. Ее политико-правовой характер. Предмет и методы изучения науки государственного (конституционного) права.

Тема 1.2. Конституции зарубежных стран

Понятие и юридические свойства конституции. Эволюция понятия конституции в XVIII-XX веках. Термины "конституция" и "Основной закон", их соотношение в политико-правовом развитии отдельных стран. Различные подходы к пониманию сущности конституции. Влияние правовой идеологии, традиций и типа правовой системы на сущность конституции. Этапы и основные тенденции развития конституционного права зарубежных стран.

Объекты конституционного регулирования. Форма и структура конституций. Значение преамбул, переходных, временных и заключительных положений. Принятие, изменение и отмена конституций. Функции конституции в условиях стабильного развития конституционного строя и в переходный период к демократии. Конституционное проектирование в старых и новых демократиях.

Виды конституций: юридические и фактические; нормативные и номинальные; писаные, смешанные и неписаные; октроированные, договорные и народные; "гибкие" и "жесткие"; постоянные и временные. Их специфика в условиях демократического и авторитарного режима. Социалистический и буржуазный тип конституций. Значение классификации конституций для изучения сравнительного конституционного права.

Тема 1.3. Политические партии и партийные системы в зарубежных странах

Понятие и социальное назначение политической партии. Конституционно-правовое регулирование политических партий. Порядок создания и прекращения деятельности политических партий в зарубежных странах. Функции политических партий в современных государствах. Правовой статус партий. Формы взаимодействия политических партий с государством и другими институтами политической системы общества.

Классификация политических партий. Политические партии и движения. Организационно-правовая и социально-политическая классификация политических партий.

Партийные системы в зарубежных странах: понятие, классификация, особенности в отдельных странах. Факторы, влияющие на создание партийной системы. Взаимосвязь партийной системы, электоральной политики, избирательного законодательства и формы правления в государстве.

Тема 1.4. Формы правления в зарубежных странах

Понятие формы правления. Многообразие форм правления и специфика их развития в отдельных странах. Факторы, влияющие на выбор и динамику форм правления.

Монархическая форма правления: понятие, виды, закономерности эволюции в условиях демократизации государственных учреждений, правовых и общественных институтов; перехода от аграрного общества к индустриальному (от феодализма к капитализму).

Абсолютная монархия: понятие, основные черты, особенности существования в современном мире. Монархии в арабских государствах.

Конституционная, или ограниченная монархия: дуалистическая и парламентская монархия.

Дуалистическая монархия: понятие, общие черты и особенности в отдельных странах. Роль монарха в системе органов государственной власти.

Парламентская монархия: понятие, общие черты и особенности в отдельных странах. Взаимоотношения монарха, правительства и парламента. Характер ответственности правительства.

"Выборная" монархия как нетипичная или смешанная форма правления: понятие, признаки, специфика взаимоотношений между главой государства, правительством и парламентом.

Республиканская форма правления: понятие и виды. Соотношение с государственно-правовым и политическим режимами.

Президентская (дуалистическая) республика: понятие, общие черты, особенности в отдельных странах. Позитивные и негативные черты. Взаимоотношения между парламентом и президентом. Ситуация разделенного правления.

Парламентская республика: понятие, общие черты и особенности в отдельных странах. Различие между парламентской и президентской республиками. География распространения парламентской и президентской республик.

Смешанная полупрезидентская, полупарламентская республика: понятие, основные черты, специфика возникновения и эволюции в отдельных странах. Конституционные основы и политические возможности развития смешанной республики.

"Суперпрезидентская" республика латиноамериканского типа: разработка понятия, основные черты, развитие в современных условиях. Специфика политического режима в условиях "суперпрезидентской" республики.

Типичные и нетипичные ("гибридные") формы правления, закономерности возникновения и развития в современном мире.

Тема 1.5. Формы политико-территориального устройства в зарубежных странах

Понятие формы политико-территориального устройства. Факторы, влияющие на возникновение и развитие различных форм политико-территориального устройства. Политико-территориальное устройство государства и межгосударственные объединения. Виды территориальных единиц.

Унитарная форма политико-территориального устройства: понятие, общие черты, разновидности и особенности в отдельных странах. Правовое положение административно-территориальных единиц.

Автономия в зарубежных странах: понятие, общие черты, разновидности. Влияние автономии на характер унитарного государства. Контроль центра за местным самоуправлением.

Федеративная форма политико-территориального устройства: понятие, общие черты, разновидности в отдельных странах. Отличие федерации от конфедерации: особенности правовой природы. Роль теорий федерализма в формировании современных демократических государств. Федерализм и регионализм во второй половине XX века.

Правовое положение субъектов федерации и федеральных территорий. Особенности их представительства в органах федерации. Проблема суверенитета в федеративных государствах.

Предметы ведения и компетенция федерации и ее субъектов: понятие и виды. Способы разграничения предметов ведения и компетенции в зарубежных федерациях, их отражение в конституционных нормах. Соотношение конституционного и законодательного регулирования предметов ведения и компетенции.

Особенности федераций в зарубежных странах. Специфика политико-правового статуса, условий возникновения и генезиса федеративных государств. Национальное самоопределение в федеративных государствах. Принципы национально-государственного и территориально-государственного строительства в федеративных государствах. Проблема сецессии: конституционно-правовое регулирование и фактическое состояние.

Тема 1.6. Политический режим в зарубежных странах

Понятие политического режима. Возможности эволюции в различных социально-экономических и социально-политических условиях. Воздействие политического режима на форму государства. Регулирование политического режима конституционным (государственным) правом.

Понятие государственно-правового режима, его соотношение с политическим режимом.

Демократический режим: общие черты и особенности в отдельных странах. Влияние формы правления на характер демократического режима. Закономерности эволюции демократии и возможности ее извращения. Соотношение либерального и демократического режимов. Проблема демократических переходов от авторитарного и тоталитарного режимов. Основные теории демократии и их применение в современном мире.

Авторитарный режим: общие черты и разновидности. Крайние формы авторитарного режима. Тоталитаризм: фашизм и сталинизм. Промежуточные политические режимы. Характер конституционного права при различных формах авторитарного режима.

Тема 1.7. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах

Права человека и права гражданина в конституционном (государственном) праве. Эволюция конституционных прав и свобод. Теория "трех поколений" прав человека. Различие между правами и свободами. Соотношение прав и свобод с обязанностями. Способы формулирования в конституции прав, свобод и обязанностей.

Институт гражданства (подданства). Понятие гражданства, его влияние на объем прав, свобод и обязанностей человека. Способы приобретения и прекращения гражданства. Безгражданство и многогражданство. Институт убежища и высылка из страны.

Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права и свободы. Обязанности граждан. Их конкретное содержание и возможности реализации в условиях различных политических режимов. Ограничение конституционных прав и свобод. Значение международных стандартов в области прав человека для конституционного закрепления прав и свобод.

Гарантии прав и свобод: понятие и разновидности. Политические, социально-экономические и юридические гарантии. Международно-правовые и национальные (внутригосударственные), судебные и внесудебные гарантии.

Тема 1.8. Выборы и референдум в зарубежных странах

Избирательное право: основные подходы к определению. Объективное и субъективное избирательное право. Основные принципы субъективного избирательного права. Всеобщность избирательного права, его изменение в ходе исторического развития отдельных государств. Свобода выборов и абсентеизм в современных конституционных государствах.

Равенство избирательного права. Избирательные округа и избирательная «география», или «геометрия».

Прямое и непрямое избирательное право. Прямые, косвенные, многостепенные выборы. Их применение в современном мире.

Тайное голосование: понятие, значение, способы достижения.

Активное и пассивное избирательное право. Избирательные цензы активного и пассивного избирательного права, их конституционно-правовое регулирование.

Избирательный процесс и его основные стадии. Назначение выборов, формирование органов по их проведению, образование избирательных округов и избирательных участков. Способы регистрации избирателей и порядок составления регистрационных списков.

Выдвижение кандидатов и их регистрация. Права политических партий по выдвижению кандидатов на выборные должности. Избирательный залог: понятие и значение. Агитационная кампания. Подсчет голосов и установление результатов выборов.

Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства. Споры и конфликты в избирательном праве.

Избирательная система: понятие и разновидности. Широкое и узкое понимание избирательной системы.

Мажоритарная избирательная система: понятие, виды. Способы преодоления нерезультативности первого тура при мажоритарной системе абсолютного или квалифицированного большинства. Соотношение мажоритарной избирательной системы, партийной системы и формы правления в отдельных странах. Оценка системы.

Пропорциональная избирательная система: понятие и значение. Избирательный метр (избирательная квота, избирательное частное): понятие и роль в пропорциональной избирательной системе. Способы определения избирательного метра. Метод Т. Хэра. Метод наибольшего остатка. Метод В. д'Ондта. Метод наибольшей средней. Заградительный пункт. Партийный список: понятие, порядок составления, разновидности. Система панаширования. Преференциальное голосование.

Сочетание мажоритарной и пропорциональной избирательных систем в отдельных странах. Избирательные технологии и избирательная инженерия.

Референдум: понятие и сущность. Отличие от выборов. Специфика конституционно-правового регулирования в отдельных странах. Виды референдума. Порядок его проведения: инициатива, назначение, агитационная кампания, голосование, определение результатов. Юридическая сила актов, принятых путем референдума. Политическая роль референдума и практика его осуществления в отдельных странах. Понятие плебисцита.

Раздел 2. Конституционное регулирование организации и деятельности органов публичной власти в зарубежных странах

Тема 2.1. Институт парламента в зарубежных странах

Социальное назначение и политическая роль парламента как органа народного (национального) представительства. Юридическое и фактическое положение парламента в

условиях различных политических режимов. Конституционно-правовое регулирование статуса парламента. Парламентское право: понятие и значение. Истоки парламентаризма. Понятие и сущность парламентаризма. Парламент и парламентаризм.

Структура парламента. Число и порядок формирования палат парламента. Их роль и значение в деятельности парламента. Бикамерализм. Факторы, влияющие на структуру парламента.

Компетенция парламента в зависимости от формы правления: функции, полномочия, акты. Границы законодательных полномочий. Финансовая компетенция. Участие парламента в управлении посредством контроля за деятельностью правительства. Следственные комиссии и комитеты. Счетные палаты. Омбудсмены. Ратификация и денонсация международных договоров. Способы ограничения компетенции парламента.

Классификация парламентов в зарубежных странах в зависимости от структуры, объема полномочий и роли в политической системе.

Внутренняя организация палат парламента. Руководящие органы и порядок их формирования в отдельных странах. Комиссии и комитеты. Депутатские объединения (фракции, группы, клубы). Партийная дисциплина и фракционное принуждение.

Статус депутата (парламентария). Юридическая природа и содержание депутатского мандата. Индемнитет. Иммунитет. Современные тенденции развития статуса парламентария.

Парламентские процедуры. Законодательный процесс и его стадии. Законодательная инициатива: понятие, виды. Обсуждение и принятие законопроекта. Санкционирование, промульгация и опубликование закона. Бюджетный процесс. Согласительные процедуры.

Вспомогательный аппарат парламента. Вспомогательные службы коллегиальных органов. Личный персонал парламентариев.

Тема 2.2. Институт главы государства в зарубежных странах

Понятие главы государства, его социальное назначение и политическая роль в системе органов государственной власти. Виды главы государства: единоличный (монарх, президент) и коллективный глава государства в монархии и республике. Отличие монарха от президента. Порядок замещения должности единоличного главы государства: основные системы престолонаследия и способы избрания президента.

Компетенция главы государства в условиях различных форм правления. Полномочия монарха в условиях дуалистической и парламентской монархии. Полномочия президента в условиях президентской, парламентской и смешанной республик. Порядок взаимоотношений с парламентом, правительством и государственным аппаратом. Основные полномочия главы государства по высшему представительству внутри страны и во внешних отношениях, в области личного статуса граждан (подданных). Чрезвычайные полномочия и порядок их осуществления. Право вето: понятие, разновидности. Контрассигнатура (скрепа). Акты главы государства. Ответственность главы государства.

Тема 2.3. Правительство в зарубежных странах

Социальное назначение и политическая роль правительства. Виды правительств. Партийное и служебное правительство.

Порядок формирования правительства при различных формах правления. Партийный состав правительства. Смена правительств. Порядок отставки правительства и отдельных его членов.

Внутренняя структура правительства (основные системы государственного управления). Правительство и кабинет.

Компетенция правительства. Порядок взаимоотношений с главой государства и парламентом. Регламентарная власть и делегированное законодательство. Парламентская ответственность правительства.

Глава правительства: юридический и фактический статус при различных формах правления. Особенности положения в условиях авторитарных политических режимов.

Тема 2.4. Органы судебной власти в зарубежных странах

Понятие и социальная функция судебной власти. Структура судебной власти и ее разновидности. Влияние специфики правовой системы на структуру судебной власти в отдельных странах. Принципы единства и полисистемности в организации судебной власти.

Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебных систем. Их распространение на различные ветви судебной власти.

Административная юрисдикция и административная юстиция. Конституционно-правовые основы, социальное назначение и политическая роль. Судебные органы, осуществляющие функцию административной юстиции.

Понятие конституционного контроля и надзора. Становление и развитие конституционного надзора и контроля. Субъекты и объекты конституционного контроля, его задачи и функции. Конституционная юрисдикция и юстиция. Виды (системы) конституционного контроля в различных странах. Органы конституционного контроля, их организация и порядок формирования.

Формы (процедуры) конституционного контроля. Предварительный и последующий, абстрактный и конкретный конституционный контроль. Конституционное судопроизводство. Юридические последствия признания актов или их отдельных положений неконституционными.

Тема 2.5. Органы субъектов федераций. Местное управление и самоуправление

Основные системы государственной организации субъектов федераций. Влияние формы правления на организацию законодательной, исполнительной и судебной власти в субъектах федераций. Проблема конституционно-правового регулирования органов государственной власти субъектов федераций.

Понятие местного управления и самоуправления. Современные тенденции развития и процесс децентрализации. Основные системы местного управления и самоуправления. Сочетание представительной и непосредственной демократии. Формы и способы контроля со стороны центральной власти. Муниципальное управление.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины М2.В.ОД.4 «Сравнительное конституционное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной и заочной формам обучения

Таблица 4.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	**Конституционно-правовое регулирование общественных отношений в зарубежных странах**	
Тема 1.1.	Предмет, система, источники и метод конституционного права зарубежных	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном

	стран	носителе
Тема 1.2.	Конституции зарубежных стран	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.3	Политические партии и партийные системы в зарубежных странах	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.4	Формы правления в зарубежных странах	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.5	Формы политико-территориального устройства в зарубежных странах	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.6	Политический режим в зарубежных странах	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.7	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.8	Выборы и референдум в зарубежных странах	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	**Конституционное регулирование организации и деятельности органов публичной власти в зарубежных странах**	
Тема 2.1	Институт парламента в зарубежных странах	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2	Институт главы государства в зарубежных странах	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.3	Правительство в зарубежных странах	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.4	Органы судебной власти в зарубежных странах	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.5	Органы субъектов федераций. Местное управление и самоуправление	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы

		Решение тестового задания на бумажном носителе
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий или в форме электронного тестирования.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре конституционного и муниципального права.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1.1. Предмет, система, источники и метод конституционного права зарубежных стран (О-1.1)

1. Раскройте предмет конституционного права зарубежных стран.
2. Дайте характеристику конституционно-правовых норм в зарубежных странах.
3. Дайте характеристику конституционно-правовых институтов в зарубежных странах.
4. Раскройте систему конституционного права в зарубежных странах.
5. Дайте характеристику источников конституционного права в формальном и материальном смысле.
6. Приведите примеры различий системы конституционного права в зарубежных странах.

Тема 1.2. Конституции зарубежных стран (О-1.2)

1. Раскройте понятие конституции в формальном и материальном смысле.
2. Назовите и поясните юридические свойства конституции.
3. Назовите основные подходы к пониманию сущности конституции.
4. Раскройте значение понятия «правовая охрана конституции».
5. Дайте определение конституционного контроля, раскройте его функции.
6. Раскройте особенности моделей конституционного контроля в зарубежных странах.
7. Раскройте особенности принятия и изменения конституций в зарубежных странах.
8. Назовите функции конституций в зарубежных странах.

Тема 1.3. Политические партии и партийные системы в зарубежных странах (О-1.3)

1. Раскройте конституционно-правовой статус политических партий в зарубежных странах.
2. На примерах покажите взаимосвязь политического режима и правового положения политических партий.
3. Дайте характеристику порядка создания и прекращения политических партий в зарубежных странах.
4. Раскройте значение профсоюзов, религиозных объединений, средств массовой информации в политической системе зарубежных стран.

Тема 1.4. Формы правления в зарубежных странах (О-1.4)

1. Дайте определение формы правления. Перечислите виды форм правления в зарубежных странах.
2. Дайте характеристику монархической формы правления в современном мире.
3. Дайте характеристику республиканской формы правления в современном мире.
4. Раскройте понятие «суперпрезидентская республика латиноамериканского типа».
5. Приведите примеры нетипичных, смешанных форм правлени в современном мире.

Тема 1.5. Формы политико-территориального устройства в зарубежных странах (О-1.5)

1. Дайте определение формы политико-территориального устройства.
2. Приведите примеры автономий в унитарных странах.

3. Поясните отличие федерации от конфедерации.

4. Раскройте проблему суверенитета в федеративных государствах.

5. Назовите способы разграничения предметов ведения и компетенции в федерациях.

6. Поясните количественное соотношение унитарных и федеративных государств в современном мире.

Тема 1.6. Политический режим в зарубежных странах (О-1.6)

1. Дайте определение политического режима. Поясните зависимость политического режима от социально-экономических и социально-политических условий.

2. Поясните роль конституционного права в регулировании политического режима.

3. Поясните соотношение государственно-правового и политического режима.

4. Назовите основные теории демократии и дайте характеристику их применения в современном мире.

Тема 1.7. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах (О-1.7)

1. Поясните роль конституционного права в регулировании правового статуса личности.

2. Дайте определение гражданства, поясните его значение в конституционном праве.

3. Дайте характеристику порядка приобретения и прекращения гражданства в зарубежных странах.

4. Раскройте систему прав и свобод человека в зарубежных странах. Покажите на примерах особенности развития института прав человека в разных странах.

5. Поясните понятие «поколения» конституционных прав человека.

6. Поясните особенности реализации и защиты личных прав и свобод человека в современном мире.

7. Поясните особенности реализации и защиты политических прав и свобод человека в современном мире.

8. Поясните особенности реализации и защиты социальных и экономических прав и свобод человека в современном мире.

9. Поясните понятие «моральные обязанности» граждан.

Тема 1.8. Выборы и референдум в зарубежных странах (О-1.8)

1. Дайте определение избирательного права в объективном и субъективном смысле.

2. Назовите виды избирательных систем в современном мире и дайте их характеристику.

3. Назовите достоинства и недостатки различных избирательных систем.

4. Назовите основные принципы субъективного избирательного права, раскройте их значение.

5. Назовите основные избирательные цензы в зарубежных странах, поясните их значение.

6. Раскройте значение института референдума в конституционном праве и практику его применения в зарубежных странах.

7. Назовите основные проблемы избирательного права в современном мире.

Тема 2.1. Институт парламента в зарубежных странах (О-2.1)

1. Раскройте социальное назначение и политическую роль парламента как органа народного (национального) представительства.

2. Дайте характеристику структуры парламента в зарубежных странах.

3. Дайте характеристику компетенции парламента в зависимости от формы правления.

4. Дайте характеристику законодательного процесса в зарубежных странах.

Тема 2.2. Институт главы государства в зарубежных странах (О-2.2)

1. Дайте определение главы государства, его социальной и политической роли в системе органов государственной власти.

2. Раскройте классификацию видов главы государства в зарубежных странах.

3. Раскройте порядок замещения должности единоличного главы государства: основные системы престолонаследия и способы избрания президента.

4. Дайте характеристику компетенции главы государства в условиях различных форм правления.

Тема 2.3. Правительство в зарубежных странах (О-2.3)

1. Дайте характеристику социального назначения и политической роли правительства в зарубежных странах.

2. Дайте определение понятий «коалиционное правительство», «техническое правительство».

3. Раскройте порядок формирования правительства в зарубежных странах.

4. Раскройте сущность и порядок реализации ответственности правительства перед парламентом в зарубежных странах.

Тема 2.4. Органы судебной власти в зарубежных странах (О-2.4)

1. Дайте определение судебной власти и правосудия.

2. Поясните роль конституционного права в регулировании судебной власти.

3. Перечислите конституционные принципы судебной власти, раскройте их значение.

4. Дайте характеристику основных моделей организации судебной власти в зарубежных странах.

Тема 2.5. Органы субъектов федераций. Местное управление и самоуправление (О-2.5)

1. Раскройте особенности конституционно-правового статуса органов власти субъектов федераций в зарубежных странах.

2. Раскройте сущность и значение местного управления и самоуправления в зарубежных странах.

3. Дайте характеристику основных моделей местного самоуправления в современном мире.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выберите один правильный ответ:

Тема 1.1. Предмет, система, источники и метод конституционного права зарубежных стран (Т – 1.1)

1.Юридическим источником конституционного права является:
*закон о гражданстве
гражданский кодекс
естественно-правовой закон
закон об административных правонарушениях
2.Принцип разделения власти обычно выражается в разделении на
*законодательную, исполнительную, судебную
учредительную, исполнительную, контрольную
учредительную, судебную, исполнительную, экзаменационную
традиционную и нетрадиционную
3.Обычно конституционно-правовые отношения регулируются с помощью метода
*субординации
координации
согласительных процедур
договоренностей между сторонами

Тема 1.3. Политические партии и партийные системы в зарубежных странах (Т-1.3)

1.Коммунистическая партия является руководящей и направляющей силой общества и государства в:
Польше
*Китае
Югославии
Индии
2.Регистрация политических партий в Испании, Италии, Франции и некоторых других государствах осуществляется:
*Министерством внутренних дел
Министерством юстиции
Верховным судом

нотариусами
3.Запрет на существование фашистских партий установлен конституцией
*Италии
Испании
Японии
ФРГ

Тема 1.5. Формы политико-территориального устройства в зарубежных странах (Т-1.5)

1.Право нации на самоопределение включает
*возможность выйти из состава государства
право создать оппозиционную партию
право оказывать сопротивление антинародному правительству
поддержку оппозиции на территории иностранного государства
2.Конституционное право в настоящее время:
признает право выхода субъектов из состава федерации
*не признает право выхода субъектов из состава федерации
умалчивает об этом праве
допускает выход субъектов из состава федерации при выплате контрибуции правительству

Тема 1.6. Политический режим в зарубежных странах (Т-1.6)

1.Данное положение объявляется в критических ситуациях и характеризуется особенно жестким правовым режимом:
военное положение
осадное положение
*чрезвычайное положение
социально-политическое положение
2.Участие духовенства в политической жизни страны конституционно закрепляется в
президентской республике
*теократической республике
полупрезидентской республике
парламентской республике
3.Основанный на нормах права порядок деятельности (функционирования) государства, который определяется как результат использования разнообразных приемов, способов, форм и методов осуществления государственной власти:
форма правления
*государственный режим
государственное устройство
легитимность власти

Тема 1.8. Выборы и референдум в зарубежных странах (Т-1.8)

1.Массовое уклонение избирателей от участия в выборах - это:
*абсентеизм
контрассигнатура
ордонанс
референдум
конкуренция
2.Избирательная система, которая используется при выборах президента страны
пропорциональная
смешанная
*мажоритарная
панашированная

Тема 2.2. Институт главы государства в зарубежных странах (Т-2.2)

1.Глава государства в Малайзии и ОАЭ
выборный президент
монарх, замещающий пост по наследству
*монарх, замещающий свой пост на основе выборов
монарх, избранный населением
2.Монарх в Испании и Японии:
*не несет парламентской ответственности за свою деятельность

несет ответственность перед парламентом за свою деятельность
несет перед парламентом ответственность за своих министров
несет бремя пенсионных расходов бывших членов правительства

Тема 2.3. Правительство в зарубежных странах (Т-2.3)

1.Ведущая роль среди органов исполнительной власти Германии принадлежит:
президенту
*канцлеру
совету министров
земельным правительствам
2.Центральный военный совет существует в:
*КНР
Японии
Испании
Украине

Тема 2.4. Органы судебной власти в зарубежных странах (Т-2.4)

1.Судебная система англосаксонских стран предусматривает пересмотр решения в системе
апелляции, кассации и ревизии
апелляции и кассации
апелляции и надзора
*апелляции
2.Конституции демократических государств запрещают создание:
административных судов
*чрезвычайных судов
налоговых судов
военных судов

Тема 2.5. Органы субъектов федераций. Местное управление и самоуправление (Т-2.5)

1.Большинство стран Латинской Америки предусматривает
прямое подчинение местных органов центру
юридически не устанавливает подчинение местных органов центру
*представитель центра осуществляет лишь некоторые контрольные функции
полную децентрализацию местных властей
2.В соответствии с государственной теорией местного самоуправления
компетенция местных органов ограничена вопросами коммунально-бытового характера
местные органы формируются раньше государства и выступают его основанием
*местные органы наделяются компетенцией государством
местные органы должны контролировать цены на хозяйственные товары

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.2. Конституции зарубежных стран (ПЗ -1.2)

Раскройте понятие конституции в формальном и материальном смысле.

Назовите и поясните юридические свойства конституции.

Раскройте значение понятия «правовая охрана конституции».

Дайте определение конституционного контроля, раскройте его функции.

Тема 1.4. Формы правления в зарубежных странах (ПЗ -1.4)

Дайте определение формы правления. Перечислите виды форм правления в зарубежных странах.

Дайте характеристику монархической формы правления в современном мире.

Дайте характеристику республиканской формы правления в современном мире.

Тема 1.7. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах (ПЗ -1.7)

Поясните роль конституционного права в регулировании правового статуса личности.

Дайте характеристику порядка приобретения и прекращения гражданства в зарубежных странах.

Раскройте систему прав и свобод человека в зарубежных странах. Покажите на примерах особенности развития института прав человека в разных странах.

Тема 2.1. Институт парламента в зарубежных странах (ПЗ -2.1)

Раскройте социальное назначение и политическую роль парламента как органа народного представительства.

Дайте характеристику структуры парламента в зарубежных странах.

Дайте характеристику компетенции парламента в зависимости от формы правления.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Конституции в современном мире: понятие, сущность, разновидности (сравнительный анализ).
2. Прямое действие и непосредственное применение конституции.
3. Источники конституционного права (сравнительно-правовой анализ).
4. Правовое положение омбудсмена: международный опыт.
5. Правовое регулирование деятельности политических партий: российский и зарубежный опыт.
6. Принцип разделения властей в современной конституционной теории и практике демократических государств.
7. Место специализированных органов конституционного контроля в системе разделения властей.
8. Конституционное правление: принципы организации и особенности в демократических государствах.
9. Современные формы правления: сочетание типичных и нетипичных черт.
10. Сравнительный анализ современного федерализма.
11. Правовое положение субъектов федерации: российский и зарубежный опыт.
12. Регионализм и автономия в современном мире.
13. Государственность переходного периода: от авторитаризма к демократии.
14. Юридические механизмы защиты конституционных прав и свобод в современном мире.
15. Конституционная жалоба в механизме гарантий прав и свобод человека и гражданина (сравнительный анализ).
16. Избирательные технологии (сравнительный анализ применения).
17. Институт парламента в современном мире: развитие двухпалатной системы.
18. Эволюция парламентаризма. Взаимоотношения парламента с другими высшими органами власти.
19. Институт президентства: правовое положение и реальная политическая роль в различных режимах.
20. Взаимоотношения президента и парламента при различных формах правления.
21. Конституционно-правовое регулирование законодательного процесса (сравнительный анализ).
22. Правительство в зарубежных странах: социальное назначение, порядок формирования, состав, компетенция и разновидности.
23. Конституционный статус монарха в Великобритании, Японии и Испании.
24. Сравнительный анализ правового статуса парламентария.
25. Конституционный контроль в современном мире (проблемы типологии).
26. Судебные системы демократических государств (сравнительный анализ).
27. Основные системы пересмотра судебных решений в зарубежных странах: англо–саксонская, романская и германская модели.
28. Политические институты Европейского Союза (проблемы развития).
29. Институт гражданства и национальная идентичность в европейских государствах.
30. Гражданство в США и России (сравнительный анализ).
31. Европейское право в области прав человека (влияние Европейской конвенции о правах человека на национальное право).
32. Становление европейского гражданства.
33. Институт гражданства в странах СНГ: сравнительно-правовой анализ.
34. Теории демократии и их применение в современном мире.

35. Авторитарный и тоталитарный политический режим: история и современность.
36. Правовое положение субъектов федераций в современном мире.
37. Прецедентное право в основных правовых системах.
38. Системы местного самоуправления в современном мире.
39. Конституционные гарантии прав и свобод личности в зарубежных странах.
40. Взаимодействие органов местного самоуправления с центральными органами власти.
41. Конституционно-правовые основы системы правоохранительных органов в зарубежных странах.
42. Конституционная юстиция в зарубежных странах.
43. Системы конституционного контроля: централизованная и децентрализованная.
44. Виды конституционного контроля: предварительный и последующий. Зарубежный опыт и его значение для России.
45. Конституционный контроль и конституционный надзор: понятие и основные различия.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-4	Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Очная, заочная формы обучения ОК-4.3	Способность использовать русский и иностранный язык для осуществления практической юридической деятельности в рамках обособленных отраслей права.
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ПК-2.3	Способность выбирать подлежащий применению нормативный акт
		Заочная форма обучения - ПК-2.2	Способность разграничивать материальные и процессуальные нормы
ДПК-1	Способность проектировать правовые акты в сфере публично-правовой	Очная форма обучения – ДПК-1.3	Способность определять компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления в области правотворчества

	деятельности и оценивать их регулирующее воздействие	Заочная форма обучения - ДПК-1.2	Способность формулировать предложения по совершенствованию правового регулирования в публично-правовой сфере

Таблица 6.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК-4.3. Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Демонстрирует навык использования специальной лексики русского и иностранного языка при ведении деловой переписки, составлении юридических документов (заявлений, жалоб, ходатайств, претензий и др.).	Адекватно и точно подбирает юридические формулировки, исчерпывающим образом излагает правовую позицию в юридических документах, точно и корректно составляет документы для взаимодействия с органами государственного управления и международными организациями
ПК-2.3. Способность выбирать подлежащий применению нормативный акт	Определяет вид подлежащих применению к публичным или частным отношениям нормативных актов	Устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты
ДПК-1.3. Способность определять компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления в области правотворчества	Подбирает практический материал для использования в научном исследовании, анализируя выявленные проблемы теории и практики, используя собственное профессиональное правосознание.	Демонстрирует навыки подбора подходящего практического материала для использования в научном исследовании, обоснованно анализирует выявленные проблемы теории и практики, используя собственное профессиональное правосознание.

Заочная форма

Таблица 7.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК-4.3. Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Демонстрирует навык использования специальной лексики русского и иностранного языка при ведении деловой переписки, составлении юридических документов (заявлений,	Адекватно и точно подбирает юридические формулировки, исчерпывающим образом излагает правовую позицию в юридических документах, точно и корректно

	жалоб, ходатайств, претензий и др.).	составляет документы для взаимодействия с органами государственного управления и международными организациями
ПК-2.2. Способность разграничивать материальные и процессуальные нормы	Определяет общие и отличительные черты материальных и процессуальных норм права	Аргументирует наличие общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права
ДПК-1.2. Способность формулировать предложения по совершенствованию правового регулирования в публично-правовой сфере	Формулирует предложения по совершенствованию правового регулирования в публично-правовой сфере	Грамотно и обоснованно формулирует предложения по совершенствованию правового регулирования в публично-правовой сфере

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре конституционного и муниципального права.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Раскройте предмет конституционного права зарубежных стран.
2. Раскройте систему конституционного права в зарубежных странах.
3. Дайте характеристику источников конституционного права в формальном и материальном смысле.
4. Приведите примеры различий системы конституционного права в зарубежных странах.
5. Раскройте понятие конституции в формальном и материальном смысле.
6. Дайте определение конституционного контроля, раскройте его функции.
7. Раскройте особенности моделей конституционного контроля в зарубежных странах.
8. Раскройте конституционно-правовой статус политических партий в зарубежных странах.
9. На примерах покажите взаимосвязь политического режима и правового положения политических партий.
10. Дайте определение формы правления. Перечислите виды форм правления в зарубежных странах.
11. Приведите примеры нетипичных, смешанных форм правлени в современном мире.
12. Назовите способы разграничения предметов ведения и компетенции в федерациях.
13. Назовите основные теории демократии и дайте характеристику их применения в современном мире.
14. Дайте определение гражданства, поясните его значение в конституционном праве.
15. Раскройте систему прав и свобод человека в зарубежных странах. Покажите на примерах особенности развития института прав человека в разных странах.
16. Назовите виды избирательных систем в современном мире и дайте их характеристику.
17. Раскройте значение института референдума в конституционном праве и практику его применения в зарубежных странах.
18. Раскройте социальное назначение и политическую роль парламента как органа народного (национального) представительства.
19. Дайте характеристику законодательного процесса в зарубежных странах.
20. Дайте определение главы государства, его социальной и политической роли в системе органов государственной власти.

21. Дайте характеристику социального назначения и политической роли правительства в зарубежных странах.

22. Раскройте порядок формирования и ответственность правительства в зарубежных странах.

23. Дайте определение судебной власти и правосудия.

24. Дайте характеристику основных моделей организации судебной власти в зарубежных странах.

25. Дайте характеристику основных моделей местного самоуправления в современном мире.

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Выберите один правильный ответ[3]

Обычно конституционно-правовые отношения регулируются с помощью метода

*субординации

координации

согласительных процедур

договоренностей между сторонами

2. Выберите один правильный ответ

Доктрина считается одним из основных источников конституционного права в:

*Великобритании

Италии

Польше

Франции

3. Выберите один правильный ответ

Страна, в которой более употребимым является термин «государственное право», - это

Италия

Франция

США

*КНР

4. Выберите один правильный ответ

Решение судов высших инстанций, публикуемые и становящиеся основой для решений по подобным делам

конституционный обычай

*судебный прецедент

правовая доктрина

правоположение

5. Выберите один правильный ответ

Конституция обычно регулирует

*порядок выборов президента

порядок правопреемства правительств в случае смены общественного строя

компетенцию в смене наименований местных единиц

процедуру и этапы заключения международных договоров

6. Выберите один правильный ответ

Самая большая конституция в Европе принята

Бельгией

*Португалией

Италией

Индией

7. Выберите один правильный ответ

Конституционный контроль в англосаксонских странах предполагает:

специальный процесс в верховном суде страны

запрос гражданина в специальный суд

*рассмотрение вопроса вместе с основным спором

возможность запроса в интересах неопределенного круга лиц

[3] Правильный ответ отмечен звездочкой

8. Выберите один правильный ответ

Конституционный контроль в континентальных странах предполагает:

специальный процесс в особом суде страны

*рассмотрение вопроса вместе с основным спором

возможность запроса в интересах неопределенного круга лиц

обращение в особый зарубежный суд

Шкала оценивания

Очная форма обучения

Таблица 8.

Экзамен	Критерии оценки
неудовлетворительно (0 – 50 баллов)	Не способен использовать русский и иностранный язык для осуществления практической юридической деятельности в рамках обособленных отраслей права. Не способен выбирать подлежащий применению нормативный акт. Не способен определять компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления в области правотворчества.
удовлетворительно (51 – 64 баллов)	Способен использовать русский и иностранный язык для осуществления практической юридической деятельности в рамках обособленных отраслей права, допуская при этом существенные ошибки. Способен выбирать подлежащий применению нормативный акт, допуская существенные ошибки. Способен определять компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления в области правотворчества, допуская существенные ошибки.
хорошо (65 – 84 баллов)	Способен с некоторыми неточностями использовать русский и иностранный язык для осуществления практической юридической деятельности в рамках обособленных отраслей права. Способен с некоторыми неточностями выбирать подлежащий применению нормативный акт. Способен с некоторыми неточностями определять компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления в области правотворчества.
отлично (85-100 баллов)	Способен использовать русский и иностранный язык для осуществления практической юридической деятельности в рамках обособленных отраслей права. Способен выбирать подлежащий применению нормативный акт. Способен определять компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления в области правотворчества.

Заочная форма обучения

Таблица 9.

Экзамен	Критерии оценки
неудовлетворительно (0 – 50 баллов)	Не способен использовать русский и иностранный язык для осуществления практической юридической деятельности в рамках обособленных отраслей права. Не пособен разграничивать материальные и процессуальные нормы Не способен формулировать предложения по совершенствованию правового регулирования в публично-правовой сфере.
удовлетворительно (51 – 64 баллов)	Способен использовать русский и иностранный язык для осуществления практической юридической деятельности в рамках обособленных отраслей права, допуская существенные ошибки. Способен разграничивать материальные и процессуальные нормы, допуская при

	этом существенные ошибки. Способен формулировать предложения по совершенствованию правового регулирования в публично-правовой сфере, допуская существенные ошибки.
хорошо (65 – 84 баллов)	Способен использовать русский и иностранный язык для осуществления практической юридической деятельности в рамках обособленных отраслей права, допуская некоторые неточности. Способен разграничивать материальные и процессуальные нормы, допуская некоторые неточности. Способен формулировать предложения по совершенствованию правового регулирования в публично-правовой сфере, допуская некоторые неточности.
отлично (85-100 баллов)	Способен использовать русский и иностранный язык для осуществления практической юридической деятельности в рамках обособленных отраслей права. Способен разграничивать материальные и процессуальные нормы Способен формулировать предложения по совершенствованию правового регулирования в публично-правовой сфере.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Ответы на теоретические вопросы могу даваться в устной форме или в форме электронного тестирования. Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

При подготовке ответа не допускается использование какой-либо литературы, конспектов, а также электронных устройств.

Для получения положительной оценки на экзамене необходимо изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос необходимо использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

Давать односложные ответы нежелательно. При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия. Содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве, при этом нет необходимости приводить номера статей нормативных правовых актов.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках. Студент должен быть готов ответить на дополнительные (уточняющие) вопросы преподавателя в рамках вопросов и заданий билета.

При дистанционном формате изучения дисциплины промежуточная аттестация может проводиться в формате тестирования, выполнения письменного контрольного задания или опроса по вопросам билета или защиты выполненной работы в режиме онлайн видеоконференций. Все вопросы и задания, выносимые на промежуточную аттестацию, находятся в рамках тематического содержания дисциплины, представленного в РПД. Прокторинг является обязательным при проведении промежуточной аттестации с использованием ЭО и ДОТ.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Сравнительное конституционное право» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере административного права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с

другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для административного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере административного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом определенной темы и подготовки письменной работы. Основная цель написания контрольной работы состоит в формировании навыков работы с научной и учебной литературой, иными источниками информации для анализа определенной темы в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка. По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы (2-3), состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять 20-25 страниц машинописного текста через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник.

В заключении указываются основные выводы по результатам исследования. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы необходимо использовать 10-15 источников. По содержанию использованные источники должны быть актуальными, соответствующими действующему законодательству.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций;
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

При применении дистанционной технологии обучения по очной, очно-заочной, заочной (традиционной) форм обучения учебный материал[4], который необходимо обучающимся проработать по конкретной лекции размещается в СДО «Прометей». Все обучающиеся имеют доступ в СДО «Прометей» из личного кабинета студента через сайт Сибирского института управления – филиала РАНХиГС.

Дополнительно, при наличии технической возможности, лекционные занятия могут проводятся в соответствии с расписанием в режиме онлайн видеоконференций, для организации которых используются сервисы Zoom, Microsoft Teams, Youtube. В СДО «Прометей» для обучающихся заранее размещаются соответствующие ссылки и идентификаторы конференции. Может быть использована синхронная или асинхронная аудио/видео-конференция посредством вебинара.

Для контроля освоения темы обучающимся выдаются вопросы и задания в соответствии с РПД. Задания размещаются в СДО «Прометей» и /или доводятся до обучающегося любым доступным способом (посредством электронной почты, соц. сетей и др.). Устанавливается срок выполнения и представления заданий, в том числе способ представления.

Материалы, предназначенные для обеспечения семинарских/практических занятий размещаются в СДО «Прометей» и /или доводятся до обучающегося любым доступным способом (посредством электронной почты, соц сетей и др.). в привязке к конкретным занятиям, запланированным в учебном расписании это:

–вопросы для обсуждения на семинарских занятиях, планы практических занятий, материалы для подготовки к ним;

–тестовые материалы, привязанные к конкретному занятию и предназначенные для автоматической оценки степени освоения обучающимся материалов темы;

–варианты письменных работ и методических указаний по их выполнению.

По каждой теме преподаватель осуществляет оперативное консультирование обучающихся, отвечая письменно на их вопросы в СДО «Прометей» и /или в формате чатов в процессе аудио/видео-конференций.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Глазунов, Б. Б. Конституционное право зарубежных стран : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 40.04.01 - Юриспруденция / Б. Б. Глазунов, А. М. Кальяк ;

[4] Материалы конкретных лекционных занятий, с которыми должен ознакомиться обучающийся в рамках данной «лекции»: текст (конспект) лекции, демонстрационные и дополнительные материалы к ним (презентации, учебные фильмы или ссылки на них, материалы для чтения: статьи, документы, хрестоматийный материал), включая ЭБС, ссылки на публичные онлайн-курсы и т.п. с указанием конкретных страниц учебников, конспекта, отрезков видео или фрагментов онлайн-курса, которые должен освоить обучающийся в рамках данного «лекционного» занятия.

Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 275 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Червонюк, В. И. Конституционное право зарубежных государств [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»; по науч. специальности 12.00.02 «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право» / В. И. Червонюк, К. К. Гасанов, Е. Н. Хазов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 463 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/34468, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Виноградов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 727 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/7046, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Мишин, А. А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Мишин ; Междисциплинар. центр философии права. - 17-е изд., испр. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Статут, 2013. - 519 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/49073, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Современное конституционное право [Электронный ресурс] : сб. науч. тр. / В. Е. Чиркин [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Ин-т науч. информ. по обществ. наукам РАН, 2010. — 210 с. —Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/22520.html, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не используются.

6.4. Нормативные правовые документы

Не используются.

6.5. Интернет-ресурсы

1.Научный центр правовой информации при Министерстве юстиции РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.scli.ru/.

2.Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал / ООО «НПП «Гарант-сервис». – [М.], 2012. – Режим доступа.: http://www.garant.ru/.

3.КОДЕКС: законодательство, комментарии, консультации, судебная практика [Электронный ресурс]: [сайт] / ЗАО «Кодекс». – [М], 2012. - Режим доступа: http:// www.kodeks.ru.

4.КонсультантПлюс - надёжная правовая поддержка [Электронный ресурс]: офиц. сайт Компании «КонсультантПлюс» / Компания «КонсультантПлюс». – М., 1997 – 2012. – Режим доступа.: http://www.consultant.ru.

5.Юридическая Россия [Электронный ресурс]: [сайт]. - Режим доступа: http://law.edu.ru/

6.Институт европейского права МГИМО [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://www.mgimo.ru/study/faculty/iep/.

7.Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.izak.ru/.

6.6.Иные источники

Не используются.

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»

3. пакет MS Office
4. Microsoft Windows
5. сайт филиала
6. СДО Прометей
7. корпоративные базы данных

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, принтер. ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран.
Библиотека. Центр интернет-ресурсов	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks»,«Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала, и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Видеостудия для вебинаров - оборудованные компьютерами с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники+микрофон), столами и стульями.