Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой конституционного и муниципального права
Протокол от «29» августа 2018 г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

(М2.Б.3)

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль):

«Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Автор–составитель:
канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры конституционного и муниципального права А.А. Макарцев

заведующий кафедрой конституционного и муниципального права
канд. юрид. наук, доцент А. В. Сигарев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 6
3. Содержание и структура дисциплины 7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 22
6.1. Основная литература 22
6.2. Дополнительная литература 22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 22
6.4. Нормативные правовые документы 22
6.5. Интернет-ресурсы 22
6.6. Иные источники 23
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина М2.Б.3 «Сравнительное правоведение» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Очная, заочная форма обучения – ОК-3.1	Способность выявлять необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления развития интеллектуального и общекультурного уровня на основе получения информации из разных источников
ОК-4	Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Очная, заочная форма обучения – ОК-4.1	Способность пользоваться русским и иностранным языками на основе общих философских представлений о праве, представлений о соотношении различных правовых доктрин и концепций.

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ, трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	Очная форма обучения – ОК-3.1 Заочная форма обучения - ОК-3.1	**На уровне знаний:** — процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе, в системе юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификация правовых систем; — об основных фонетических, лексико-грамматических, стилистических особенностях русского и иностранного языка — основных юридических понятий, формулировок, терминов, категорий; — основных гносеологических и философских категорий; — основных философских концепций правопонимания; **На уровне умений:** — формулировать адекватные в условиях конкретной ситуации делового общения устные выступления и письменные тексты в профессиональной сфере с целью

		воздействия на партнера по общению; — использовать специальную юридическую лексику в устном общении и переписке на русском и иностранном языках; — анализировать и интерпретировать содержание различных письменных источников на русском и иностранном языке при проведении научных исследований; — соотносить юридические конструкции, существующие в рамках различных правовых систем, используя метод сравнительного правоведения, сопоставлять их, делать выводы об их сходствах, различиях и взаимодействии; **На уровне навыков:** — владения методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем; — осуществления речевой деятельности в рамках делового общения с использованием средств русского и иностранного языков; — формирования правовых позиций и изложения их в текстах официальных документов; — ведения деловой переписки с использованием специальных юридических терминов и формулировок; — выявления смысла и оценки содержания различных нормативно-правовых, литературных и иных источников при проведении научных исследований. — использования метода сравнительного правоведения для целей научного познания.
	Очная форма обучения – ОК-4.1 Заочная форма обучения – ОК-4.1	**На знаний:** — об основных фонетических, лексико-грамматических, стилистических особенностях русского и иностранного языка — основных юридических понятий, формулировок, терминов, категорий международного частного права; — основных гносеологических и философских категорий; — основных философских концепций правопонимания; **умений:** — формулировать адекватные в условиях конкретной ситуации делового общения устные выступления и письменные тексты в профессиональной сфере с целью воздействия на партнера по общению; — использовать специальную юридическую лексику в устном общении и переписке на русском и иностранном языках; — анализировать и интерпретировать содержание различных письменных источников на русском и иностранном языке при проведении научных исследований; — соотносить юридические конструкции, существующие в рамках различных правовых систем, используя метод сравнительного правоведения, сопоставлять их, делать выводы об их сходствах,

		различиях и взаимодействии; **навыков:** — осуществления речевой деятельности в рамках делового общения с использованием средств русского и иностранного языков; — формирования правовых позиций и изложения их в текстах официальных документов; — ведения деловой переписки с использованием специальных юридических терминов и формулировок, в том числе при осуществлении международной торговой деятельности; — выявления смысла и оценки содержания различных нормативно-правовых, литературных и иных источников при проведении научных исследований. — использования метода сравнительного правоведения для целей научного познания.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем – 30 часов (6 часов лекций, 24 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 78 часов.

заочная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем - 22 часа (4 часа лекций, 18 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 82 часа;

на контроль – 4 часа.

Возможно изучение дисциплины по всем формам обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом сохраняется объем контактной и самостоятельной работы по дисциплине в соответствии с учебным планом.

Место дисциплины

Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр) очной формы обучения, на 1 курсе (1 и 2 семестр) заочной формы обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1	Сравнительное правоведение как наука. Теоретические основы и методология сравнительного правоведения	***49***	***6***		***10***		***33***	
Тема 1.1	Понятие сравнительного правоведения, его становление как самостоятельной правовой науки	17	2		4		11	О-1.1 Т-1.1
Тема 1.2	История, теория, методология сравнительного правоведения	17	2		4		11	О-1.2 Т-1.2
Тема 1.3.	Сравнительное правоведение и международное прав	15	2		2		11	О-1.3 Т-1.3
Раздел 2.	Основные правовые системы современности	***39***			***14***		***25***	
Тема 2.1	Классификация правовых систем современности, основные правовые семьи	9			3		6	О-2.1 Т-2.1
Тема 2.2	Романо-германская правовая система	9			3		6	О-2.2 Т-2.2
Тема 2.3.	Англосаксонская правовая семья (семья общего права)	10			4		6	О-2.3 Т-2.3
Тема 2.4.	Религиозные правовые семьи	11			4		7	
Выполнение курсовой работы		20					20	Текст курсовой работы
Промежуточная аттестация								Зачет, курсовая работа
Всего:		108	6		24		78	Ак.ч.
		3						З.Е.
		81						Ас.ч

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Раздел 1	Сравнительное правоведение как наука. Теоретические основы и методология сравнительного правоведения	***48***	***4***		***10***		***34***	
Тема 1.1	Понятие сравнительного правоведения, его становление как самостоятельной правовой науки	17	2		4		11	О-1.1 Т-1.1
Тема 1.2	История, теория, методология сравнительного правоведения	17	2		4		11	О-1.2 Т-1.2
Тема 1.3.	Сравнительное правоведение и международное прав	14			2		12	О-1.3 Т-1.3
Раздел 2.	Основные правовые системы современности	***36***			***8***		***28***	
Тема 2.1	Классификация правовых систем современности, основные правовые семьи	9			2		7	О-2.1 Т-2.1
Тема 2.2	Романо-германская правовая система	9			2		7	О-2.2 Т-2.2
Тема 2.3.	Англосаксонская правовая семья (семья общего права)	9			2		7	О-2.3 Т-2.3
Тема 2.4.	Религиозные правовые семьи	9			2		7	
Выполнение курсовой работы		20					20	Текст курсовой работы
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет, курсовая работа
Всего:		108	4		18	4	82	Ак.ч.
		3						З.Е.
		81						Ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Сравнительное правоведение как наука. Теоретические основы и методология сравнительного правоведения

Тема 1.1. Понятие сравнительного правоведения, его становление как самостоятельной правовой науки

Понятие сравнительного правоведения, его сущность и содержание. Право, сравнительное правоведение и сравнительно-правовой метод. Межнациональный и комплексный характер сравнительного правоведения. Значение сравнительного правоведения. Формирование и развитие идей сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.

Предмет сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение в система юридических наук. Соотношение сравнительного правоведения с общей теорией права, историей права, отраслевыми юридическими науками. Сравнительное правоведение и сравнительная политология. Сравнительное правоведение и изучение зарубежного правового опыта. Значение сравнительного правоведения для формирования национальной правовой идеологии. Использование результатов сравнительного правового изучения в юридической науке и практике.

Тема 1.2. История, теория, методология сравнительного правоведения

Возникновение и основные этапы развития сравнительного правоведения. Общая характеристика сравнительного правоведения в XIX веке. Историко-философское направление сравнительного правоведения в Германии. Французская школа сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение в России. Особенности эволюции сравнительного правоведения в Англии и США.

Сравнительное правоведение в начале XX века. Сравнительное правоведение после Второй мировой войны.

Развитие отечественного сравнительного правоведения в советский период. Современное состояние российской компаративистики. Сравнительное правоведение и международное научное сотрудничество.

Методология сравнительного правоведения. Сравнительно-правовой метод как частно-научный метод юридической науки. Общие правила сравнительного анализа законодательства и иных юридических явлений. Внутреннее и внешнее сравнение. Макросравнение и микросравнение. Нормативное сравнение. Функциональное сравнение.

Функции сравнительного правоведения. Познавательная, образовательная (учебная), практическая (прикладная) и другие функции сравнительного правоведения. Международная унификация права.

Тема 1.3.Сравнительное правоведение и международное прав

Соотношение национального (внутригосударственного) и международного права. Влияние международного права на развитие национальных правовых систем. Международные стандарты в области прав человека. Основные универсальные и региональные договоры по правам человека.

Взаимодействие сравнительного публичного права. Сравнительного правоведение и международное частное права

Раздел 2. Основные правовые системы современности

Тема 2.1. Классификация правовых систем современности, основные правовые семьи

Правовая карта мира – основной предмет изучения сравнительного правоведения. Соотношение национального и мирового правового развития. Общеправовые тенденции развития. Национально-государственные различия в праве.

Правовая система – основное понятие сравнительного правоведения. Критерии классификации правовых систем. Правовая семья как специфическая категория сравнительного правоведения. Учение о правовых семьях.

Континентальное европейское право, англо-американское общее право, смешанное право (гибрид континентального и общего). Романо-германская правовая семья и семья общего права в концепции Г. Давира. Квазизападное право и российская правовая традиция. "Незападные" правовые системы, юго-восточное азиатское право, африканское обычное право. Религиозные правовые систем мусульманское (исламское) право; еврейской (иудейское) право; каноническое (церковное) право католической церкви; индусское право.

Различные подходы к правопониманию. Традиционные системы права и евро-центристское восприятие правовой проблематики. Теоретические проблемы учения о правовых семьях, признанные общими для западной традиции. Понятие "публичное" и "частное" право. Романо-германская правовая семья "Общее право" и "право справедливости" в английском праве. Особенности американского права. Особенности скандинавского права.

Европейское право: становление и основные особенности. Право Совета Европы. Европейское правовое пространство.

Механизм сближения национальных правовых систем. Предотвращение и разрешение юридических коллизий. Сближение национальных законодательств. Модельные законодательные акты. Унификация правовых норм. Международно-правовая помощь.

Тема 2.2 Романо-германская правовая система.

Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения романо-германской семьи. Понятие, формирование и распространение романо-германской семьи. Роль рецепции римского права в развитии романо-германской правовой семьи.

Структура права романо-германской правовой семьи. Источники романо-германского права. Общее и особенное в правовых системах романо-германской правовой семьи.

Основные группы правовых систем романо-германской правовой семьи. Французская и германская группы. Правовые системы Скандинавских стран. Правовые системы Латинской Америки.

Тенденции к сближению романо-германской и англо-саксонской правовых семей.

Тема 2.3. Англосаксонская правовая семья (семья общего права)

Правовая система Англии. Особенности формирования английского общего права, его структура и источники. Прецедентное право Англии.

География распространения английского общего права. Источники и система права в странах англосаксонской правовой семьи.

Правовая система США. Формирование американского права. Источники американского права. Особенности современного американского права и новые тенденции его развития.

Тема 2.4. Религиозные правовые семьи

Правовые семьи стран Дальнего Востока. Общая характеристика дальневосточного права. Древнекитайское право – основа дальневосточного права. Дальневосточная концепция права. Правовая система Китайской Народной Республики.

Африканская правовая семья. Формирование африканской правовой семьи. Традиционное африканское обычное право. Влияние основных правовых семей на африканское обычное право. Современные правовые системы африканских стран.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной, заочной формам обучения

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	**Сравнительное правоведение как наука. Теоретические основы и методология сравнительного правоведения**	
Тема 1.1	Понятие сравнительного правоведения, его становление как самостоятельной правовой науки	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2	История, теория, методология сравнительного правоведения	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.3.	Сравнительное правоведение и международное прав	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2.	**Основные правовые системы современности**	
Тема 2.1	Классификация правовых систем современности, основные правовые семьи	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.2	Романо-германская правовая система	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.3.	Англосаксонская правовая семья (семья общего права)	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.4.	Религиозные правовые семьи	Опрос Решение тестового задания на бумажном носителе

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета. Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации. При защите курсовой работы используются следующие методы: устное собеседование по теме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре конституционного и муниципального права.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Раздел 1. Сравнительное правоведение как наука. Теоретические основы и методология сравнительного правоведения

Тема 1.1. Понятие сравнительного правоведения, его становление как самостоятельной правовой науки (О-1.1)

1. Дайте определение сравнительного правоведения как особой отрасли правового знания.
2. Расскажите о сравнительном правоведении в системе юридических наук.
3. Охарактеризуйте сравнительное правоведение как учебную дисциплину.

Тема 1.2. История, теория, методология сравнительного правоведения (О-1.2)

1. Составьте схему «Основные этапы развития сравнительного правоведения».
2. Подготовьте сообщение на тему: «Сравнительные исследования: разновидности и роль в правовых науках».

Тема 1.3. Сравнительное правоведение и международное право (О-1.3)

1. Подготовьте сообщение на тему: «Теоретическая и практическая значимость сравнительного правоведения в развитии международного права».
2. Подготовьте эссе «Международная унификация права».

Раздел 2. Основные правовые системы современности

Тема 2.1. Классификация правовых систем современности, основные правовые семьи (О-2.1)

1. Дайте определение следующим понятиям: правовая карта мира, правовая система, правовая семья, правопонимание.
2. Подготовьте сообщение на тему: «Критерии классификации правовых систем».
3. Сравните понимание юридического лица в различных правовых системах.

Тема 2.2. Романо-германская правовая система (О-2.2)

1. Подготовьте эссе «География распространения английского общего права».
2. Подготовьте сообщение на тему: «Оценка иерархии основных источников права в различных правовых семьях и системах западного права».

Тема 2.3. Англосаксонская правовая семья (семья общего права) (О-2.3)

1. Сравните процесс формирования романо-германской и англосаксонской правовых семей.
2. Подготовьте сообщение на тему: «Особенности правопонимания британских юристов и специфика толкования права».

Тема 2.4. Религиозные правовые семьи (О-2.4)

1. Составьте сравнительную таблицу отличительных черт иудейского права, романо-германской и англосаксонской правовых семей.
2. Нарисуйте схему ведущих отраслей мусульманского права.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Понятие сравнительного правоведения, его становление как самостоятельной правовой науки (Т-1.1)

Сравнительное правоведение является:

а) отраслью российского права;

б) отраслью правовой науки;

в) элементом системы международного права;

г) институтом конституционного права Российской Федерации;

д) учебной дисциплиной.

Тема 1.2. История, теория, методология сравнительного правоведения (Т-1.2)

«Бинарное сравнение» это:

а) сравнение в ходе которого сравнению подвергается много (более трех) правовых систем;

б) сравнение в ходе которого сравнению подвергаются две развивающиеся системы;

в) сравнение в ходе которого сравниваются два-три института из одной правой системе на основании источников права;

г) сравнение во времени.

Тема 1.3. Сравнительное правоведение и международное право (Т-1.3)

В зависимости от объекта исследования выделяют следующие виды сравнения:

а) микросравнение;

б) диахронное сравнение;

в) функциональное сравнение;

г) макросравнение.

Тема 2.1. Классификация правовых систем современности, основные правовые семьи (Т-2.1)

В какой стране в 1869 г. было созданное Общество сравнительного законодательства?

а) Россия;

б) Германия;

в) Польша;

г) Франция;

д) США.

Тема 2.2. Романо-германская правовая система (Т-2.2)

К чертам романо-германской правовой семьи нельзя отнести следующие:

а) сложилась на основе изучения римского права;

б) окончательное оформление получила в кодексе Наполеона и Германском гражданском уложении;

в) отсутствует деление права на частное и публичное;

г) высокий уровень абстрактности правовых норм;

д) отсутствие актов кодификации.

Тема 2.3. Англосаксонская правовая семья (семья общего права) (О-2.3)

Характерными чертами общего права являются:

а) право развивалось юристами практиками;

б) огромную роль имеет судебный прецедент;

в) отсутствует деление права на частное и публичное;

г) высокий уровень абстрактности правовых норм;

д) приоритет материального права над процессуальным.

Тема 2.4. Религиозные правовые семьи (О-2.4)
Сравнение которое носит исторический характер называют:
а) диахронное сравнение;
б) бинарное сравнение;
в) синхронное сравнение;
г) нормативное.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Очная, заочная форма обучения – ОК-3.1	Способность выявлять необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления развития интеллектуального и общекультурного уровня на основе получения информации из разных источников
ОК-4	Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Очная, заочная форма обучения – ОК-4.1	Способность пользоваться русским и иностранным языками на основе общих философских представлений о праве, представлений о соотношении различных правовых доктрин и концепций.

Таблица 6

Очная, заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК – 3.1 Способность выявлять необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления развития интеллектуального и общекультурного уровня на основе получения информации из разных источников	Осуществляет поиск, изучение и анализ теоретической и практической информации из разных источников о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках Определяет принципы, законы и методы философии права, обосновывая необходимости и ценности самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков	Формулирует результаты анализа теоретической и практической информации из разных источников о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках Демонстрирует умение определять принципы, законы и методы философии права для обоснования необходимости и ценности самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных

	Анализирует исторические аспекты развития политических и правовых учений для определения перспектив собственного совершенствования и развития Исследует закономерности истории и методологии юридической науки для определения перспектив собственного совершенствования и развития как профессионала путем определения актуальных тенденций развития права Анализирует правовые системы различных государств путём сопоставления одноименных государственных и правовых институтов, их основных принципов и категорий, выявляя направления собственного совершенствования и развития как профессионала путем определения актуальных тенденций развития права Изучает особенности практической деятельности органов (организаций) в юридической сфере, выявляя необходимые направления собственного совершенствования и развития как профессионала, работающего в конкретной должности	навыков Эффективно анализирует исторические аспекты развития политических и правовых учений и определяет перспективы собственного совершенствования и развития Делает обоснованные выводы относительно существующих закономерностей истории и методологии юридической науки, определяет перспективы собственного совершенствования и развития как профессионала путем определения актуальных тенденций развития права Полно и качественно анализирует правовые системы различных государств путём сопоставления одноименных государственных и правовых институтов, их основных принципов и категорий, выявляя направления собственного совершенствования и развития как профессионала путем определения актуальных тенденций развития права Формулирует особенности практической деятельности органов (организаций) в юридической сфере, выявляя необходимые направления собственного совершенствования и развития как профессионала, работающего в конкретной должности
ОК-4.1. Способность пользоваться русским и иностранным языками на основе общих философских представлений о праве, представлений о соотношении различных правовых доктрин и концепций.	Использует юридико-философские формулировки и термины, оперирует различными юридическими категориями, основывается на общих философских представлениях о праве и о соотношении различных правовых доктрин и концепций, использует метод сравнительного правоведения	Обоснованно подбирает формулировки, трактует юридические и философские термины адекватно их смыслу, обосновано использует отсылки к различным правовых доктринам и концепциям, использует метод сравнительного правоведения

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре конституционного и муниципального права

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

1. Дайте характеристику сравнительного правоведения как правовой науки.

2. Раскройте основные этапы развития сравнительного правоведения.

3. Дайте характеристику сравнительного правоведения в научных школах Германии, Франции, России, Великобритании и США.

4. Раскройте понятие и значение сравнения. Поясните задачи и объекты сравнительно-правового метода.

5. Дайте характеристику основных видов сравнительных исследований правовых систем:

6. Поясните соотношение национального (внутригосударственного) и международного права.

7. Раскройте влияние международного права на развитие национальных правовых систем.

8. Поясните взаимодействие сравнительного правоведения с международным частным и международным публичным правом.

9. Раскройте механизм сближения национальных правовых систем на основе международных договоров.

10. Дайте характеристику типологии и классификации правовых систем современности.

11. Дайте характеристику основных семей современных правовых систем.

12. Раскройте социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения романо-германской правовой семьи.

13. Дайте характеристику структуры и источников права романо-германской правовой семьи.

14. Дайте характеристику правовых систем Скандинавских стран.

15. Дайте характеристику правовых систем стран Латинской Америки.

16. Дайте характеристику правовой системы Японии.

17. Раскройте особенности формирования английского общего права и системы его источников.

18. Дайте характеристику источников и системы права в странах англо-американской правовой семьи.

19. Поясните роль статутного права в английском праве.

20. Раскройте особенности формирования и особенностей правовой системы США.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Сравнительное правоведение является:

а) отраслью российского права;

б) отраслью правовой науки;

в) элементом системы международного права;

г) институтом конституционного права Российской Федерации;

д) учебной дисциплиной.

2. «Бинарное сравнение» это:

а) сравнение в ходе которого сравнению подвергается много (более трех) правовых систем;

б) сравнение в ходе которого сравнению подвергаются две развивающиеся системы;

в) сравнение в ходе которого сравниваются два-три института из одной правой системе на основании источников права;

г) сравнение во времени.

3. К чертам романо-германской правовой семьи нельзя отнести следующие:

а) сложилась на основе изучения римского права;

б) окончательное оформление получила в кодексе Наполеона и Германском гражданском уложении;
в) отсутствует деление права на частное и публичное;
г) высокий уровень абстрактности правовых норм;
д) отсутствие актов кодификации.

4. В зависимости от объекта исследования выделяют следующие виды сравнения:
а) микросравнение;
б) диахронное сравнение;
в) функциональное сравнение;
г) макросравнение.

5. Сравнение которое носит исторический характер называют:
а) диахронное сравнение;
б) бинарное сравнение;
в) синхронное сравнение;
г) нормативное.

6. В какой стране в 1869 г. было созданное Общество сравнительного законодательства?
а) Россия;
б) Германия;
в) Польша;
г) Франция;
д) США.

7. В 1958 г. известным испанским компаративистом Ф. де Сола Канизаресом был создан:
а) Международный институт сравнительно правоведения;
б) Международный университет компаративистики;
в)Международный факультет сравнительного права;
г) Московский государственный университет.

8. Унификация права это:
а) создание единообразного права;
б) закрепление в национальном законодательстве верховенства норм международного права;
в) приоритет международного права в сфере регулирования прав и свобод человека.

9. Признаками советской правовой системы являются:
а) определяющее значение актов партийных органов власти;
б) закрепление принципа разделения властей;
в) выборы главы государства на основе прямого избирательного правы;
г) приоритет ведомственного правотворчества.

10. Характерными чертами общего права являются:
а) право развивалось юристами практиками;
б) огромную роль имеет судебный прецедент;
в) отсутствует деление права на частное и публичное;
г) высокий уровень абстрактности правовых норм;
д) приоритет материального права над процессуальным.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Возникновение и основные этапы развития сравнительного правоведения.
2. Развитие сравнительного правоведения XIX -XX века.
3. Сравнительное правоведение в научных школах Германии, Франции, России, Великобритании и США.
4. Понятие и значение сравнения. Задачи и объекты сравнительно-правового метода.
5. Основные виды сравнительных исследований правовых систем:
6. Соотношение национального (внутригосударственного) и международного права. Основные теории.
7. Влияние международного права на развитие национальных правовых систем.
8. Взаимодействие сравнительного правоведения с международным частным и международным публичным правом.
9. Механизм сближения национальных правовых систем на основе международных договоров.
10. Международные стандарты в области прав человека. Основные универсальные и региональные договоры по правам человека.
11. Понятие типологии и классификации правовых систем современности. Юридический критерий правовой типологии и классификации.
12. Классификация правовых систем.
13. Основные семьи современных правовых систем
14. Учение о правовых семьях.
15. Судебный прецедент в англо-американском праве.
16. Система судебного мышления.
17. Система толкования норм права.
18. Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения романо-германской правовой семьи.
19. Структура и источники права романо-германской правовой семьи.
20. Общее и особенное в правовых системах стран романо-германской правовой семьи
21. Правовые системы Скандинавских стран.
22. Правовые системы стран Латинской Америки.
23. Правовая система Японии.
24. Особенности формирования английского общего права и системы его источников. Значение и место общего права в правовой системе.
25. Источники и система права в странах англо-американской правовой семьи.

Шкала оценивания

Очная, заочная форма обучения

Таблица 7

Зачет	Критерии оценки
не зачтено (0 – 50 баллов)	Студент не может сформулировать результаты анализа теоретической и практической информации из разных источников о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках. Не может продемонстрировать умение определять принципы, законы и методы философии права для обоснования необходимости и ценности самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков. Не способен анализировать исторические аспекты развития политических и правовых учений и определяет перспективы собственного совершенствования и развития. Не может сделать обоснованные выводы относительно существующих

	закономерностей истории и методологии юридической науки, определяет перспективы собственного совершенствования и развития как профессионала путем определения актуальных тенденций развития права. Не способен анализировать правовые системы различных государств путём сопоставления одноименных государственных и правовых институтов, их основных принципов и категорий, выявляя направления собственного совершенствования и развития как профессионала путем определения актуальных тенденций развития права. Не может сформулировать особенности практической деятельности органов (организаций) в юридической сфере. Не готов обоснованно подбирать формулировки, трактовать юридические и философские термины адекватно их смыслу, обосновано использовать отсылки к различным правовых доктринам и концепциям, использовать метод сравнительного правоведения
зачтено (51 – 100 баллов)	Студент формулирует результаты анализа теоретической и практической информации из разных источников о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках. Демонстрирует умение определять принципы, законы и методы философии права для обоснования необходимости и ценности самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков. Эффективно анализирует исторические аспекты развития политических и правовых учений и определяет перспективы собственного совершенствования и развития. Делает обоснованные выводы относительно существующих закономерностей истории и методологии юридической науки, определяет перспективы собственного совершенствования и развития как профессионала путем определения актуальных тенденций развития права. Полно и качественно анализирует правовые системы различных государств путём сопоставления одноименных государственных и правовых институтов, их основных принципов и категорий, выявляя направления собственного совершенствования и развития как профессионала путем определения актуальных тенденций развития права. Формулирует особенности практической деятельности органов (организаций) в юридической сфере, выявляя необходимые направления собственного совершенствования и развития как профессионала, работающего в конкретной должности. Обоснованно подбирает формулировки, трактует юридические и философские термины адекватно их смыслу, обосновано использует отсылки к различным правовых доктринам и концепциям, использует метод сравнительного правоведения

Шкала оценивания курсовой работы

Таблица 8

Курсовая работа (5-балльная шкала)	Критерии оценки
неудовлетворительно (0 – 50 баллов)	Тема курсовой работы не раскрыта, содержание не соответствует заявленной теме. Работа выполнена не самостоятельно. Структура работы нелогична. В работе не использована научная литература. В работе не сделаны выводы. Оформление работы не соответствует стандартам.
удовлетворительно (51 – 64 баллов)	Тема курсовой работы раскрыта лишь частично, содержание не вполне соответствует заявленной теме. Работа выполнена в значительной степени несамостоятельно. Структура работы нелогична. В работе недостаточно использована научная литература. В работе сделаны поверхностные выводы. Оформление работы в значительной мере не соответствует стандартам.
хорошо (65 – 84 баллов)	Тема курсовой работы раскрыта достаточно полно. Работа выполнена самостоятельно. Содержание не в полной мере соответствует теме. Структура

	работы в основном логична. В работе недостаточно использована научная литература. В работе сделаны выводы. Оформление работы в основном соответствует стандартам.
отлично (85-100 баллов)	Тема курсовой работы раскрыта полностью. Работа выполнена самостоятельно. Содержание в полной мере соответствует теме и отражает современное состояние законодательства и юридической науки. Структура работы логична. В работе использована научная литература, ссылки на нее надлежащим образом оформлены. В работе сделаны самостоятельные выводы. Оформление работы соответствует стандартам.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы и зачета. Защита курсовой проводится в форме собеседования по теме курсовой работы.

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Ответы на теоретические вопросы могу даваться в устной или письменной форме. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме. Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно. При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия. Давать односложные ответы нежелательно. Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках. При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

При дистанционном формате изучения дисциплины промежуточная аттестация может проводиться в формате тестирования, выполнения письменного контрольного задания или опроса по вопросам билета или защиты выполненной работы в режиме онлайн видеоконференций. Все вопросы и задания, выносимые на промежуточную аттестацию, находятся в рамках тематического содержания дисциплины, представленного в РПД. Прокторинг является обязательным при проведении промежуточной аттестации с использованием ЭО и ДОТ.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и курсовой работы, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и

применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по обоим разделам курса следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Курсовая работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания курсовой работы - на основе анализа проблем сравнительного правоведения, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса. По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение курсовой работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2-3, в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для курсовой работы, как минимум, надо использовать 30-35 источников последних 3-5 лет издания.

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Курсовые работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылка на статьи нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию,** проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

При применении дистанционной технологии обучения по очной, очно-заочной, заочной (традиционной) форм обучения учебный материал[1], который необходимо обучающимся проработать по конкретной лекции размещается в СДО «Прометей». Все обучающиеся имеют доступ в СДО «Прометей» из личного кабинета студента через сайт Сибирского института управления – филиала РАНХиГС.

Дополнительно, при наличии технической возможности, лекционные занятия могут проводятся в соответствии с расписанием в режиме онлайн видеоконференций, для организации которых используются сервисы Zoom, Microsoft Teams, Youtube. В СДО «Прометей» для обучающихся заранее размещаются соответствующие ссылки и идентификаторы конференции. Может быть использована синхронная или асинхронная аудио/видео-конференция посредством вебинара.

Для контроля освоения темы обучающимся выдаются вопросы и задания в соответствии с РПД. Задания размещаются в СДО «Прометей» и /или доводятся до обучающегося любым доступным способом (посредством электронной почты, соц. сетей и др.). Устанавливается срок выполнения и представления заданий, в том числе способ представления.

Материалы, предназначенные для обеспечения семинарских/практических занятий размещаются в СДО «Прометей» и /или доводятся до обучающегося любым доступным способом (посредством электронной почты, соц сетей и др.). в привязке к конкретным занятиям, запланированным в учебном расписании это:

–вопросы для обсуждения на семинарских занятиях, планы практических занятий, материалы для подготовки к ним;

–тестовые материалы, привязанные к конкретному занятию и предназначенные для автоматической оценки степени освоения обучающимся материалов темы;

–варианты письменных работ и методических указаний по их выполнению.

По каждой теме преподаватель осуществляет оперативное консультирование обучающихся, отвечая письменно на их вопросы в СДО «Прометей» и /или в формате чатов в процессе аудио/видео-конференций.

---

[1] Материалы конкретных лекционных занятий, с которыми должен ознакомиться обучающийся в рамках данной «лекции»: текст (конспект) лекции, демонстрационные и дополнительные материалы к ним (презентации, учебные фильмы или ссылки на них, материалы для чтения: статьи, документы, хрестоматийный материал), включая ЭБС, ссылки на публичные онлайн-курсы и т.п. с указанием конкретных страниц учебников, конспекта, отрезков видео или фрагментов онлайн-курса, которые должен освоить обучающийся в рамках данного «лекционного» занятия.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.Список основной литературы

1. Казаков, В. Н. Сравнительное правоведение (для учащихся магистратуры) [Электронный ресурс] : крат. учеб. для вузов / В. Н. Казаков. — Электрон. дан. — Москва : Рос. акад. адвокатуры и нотариата, 2015. — 222 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/33397.html, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

2. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Т. 1. Правовые системы Восточной Европы [Электронный ресурс] / И. С. Власов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве РФ, Контракт, 2013. — 527 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/23040, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Т. 2. Правовые системы Западной Европы [Электронный ресурс] / Г. Н. Андреева [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве РФ, Контракт, 2013. — 767 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/23041, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.2.Список дополнительной литературы

1. Марченко, М. Н. Правовые системы современного мира [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Н. Марченко. — Электрон. дан. - Москва : Зерцало-М, 2015. — 528 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/52230, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Петрова, Е. А. Актуальные вопросы теории права и сравнительного правоведения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Петрова. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 233 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=358178, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1.Павлова, Н. Г. Сравнительное правоведение (для магистров) [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н. Г. Павлова. — Электрон. дан. — Москва : Рос. ун-т дружбы народов, 2013. — 100 с. —Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/22220.html, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1.Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. − 04.08.2014. − № 31. − Ст. 4398.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: [офиц. сайт] / Федер. служба охраны Рос. Федерации. - Электрон.дан.– [М.], 2005 – 2014. - Режим доступа: www.pravo.gov.ru, свободный.

2.Юридическая Россия [Электронный ресурс]: [сайт].- Электрон.дан.– [М.], 2014. - Режим доступа: http://law.edu.ru/, свободный.

3.Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru;

4.Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа:; http://www.duma.gov.ru;

5.Сайт «Федеральные органы исполнительной власти» [Электронный ресурс]: Режим доступа:;http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html;

6.Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ksrf.ru;

7.Официальный сайт Верховного Суда [Электронный ресурс]. - Режим доступа: РФ http://www.supcourt.ru/mainpage.php;

8.OxfordReferenceOnlinePremium [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.oxfordreference.com/, свободный.

6.6. Иные источники

Не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. пакет MS Office
4. Microsoft Windows
5. сайт филиала
6. СДО Прометей
7. корпоративные базы данных

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 9

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работ	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Лаборатория личностного и профессионального развития	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеокамера, видеомагнитофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
Юридическая клиника	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК, с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
Центр интернет-ресурсов	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks»,«Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья

Видеостудия для вебинаров - оборудованные компьютерами с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники+микрофон), столами и стульями.