Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой теории и истории государства и права
Протокол от «14» июня 2019 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

(М2.Б.1)

краткое наименование дисциплины – ИППУ

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль):

«Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2019

Автор–составитель:
Канд. юрид. наук, доцент кафедры теории и истории государства и права
Березина Оксана Борисовна

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права
Канд.юрид.наук, доцент кафедры теории и истории государства и права
Данилов Игорь Борисович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....7
3. Содержание и структура дисциплины…….8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....26
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....28
6.1. Основная литература ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
6.2. Дополнительная литература ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. . **Ошибка! Закладка не определена.**
6.4. Нормативные правовые документы ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
6.5. Интернет-ресурсы ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
6.6. Иные источники..... **Ошибка! Закладка не определена.**
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина М2.Б.1 «История политических и правовых учений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Очная форма обучения – ОК-1.1	Способность определять исторические этапы развития политических и правовых учений, обуславливающие современное развитие общества и государства, и значение права и закона для общества и государства, в т.ч. для оценки последствий коррупционных проявлений для общества и государства.
		Заочная форма обучения - ОК- 1.1	Способность определять исторические этапы развития политических и правовых учений, обуславливающие современное развитие общества и государства, и значение права и закона для общества и государства, в т.ч. для оценки последствий коррупционных проявлений для общества и государства, а также определять признаки правомерного поведения субъектов на основе уважительного отношения к праву и закону и обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности, осознавая социальную значимость своей профессии
ОК-2	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Очная форма обучения – ОК-2.1	Способность на основе философского подхода осознавать необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и значимость соблюдения принципов этики юриста в ходе юридической деятельности, а также с применением исторических знаний и анализа исторического опыта реализовывать на практике свою деятельность, соблюдения принцип добросовестности и принципов этики юриста
		Заочная форма обучения - ОК-2.1	Способность на основе философского подхода осознавать необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и значимость соблюдения принципов этики юриста в ходе юридической деятельности, а также с применением исторических знаний и анализа исторического опыта реализовывать на практике свою деятельность, соблюдения принцип добросовестности и принципов этики юриста

ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Очная форма обучения – ОК-3.1	Способность выявлять необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления развития интеллектуального и общекультурного уровня на основе получения информации из разных источников
		Заочная форма обучения - ОК-3.1	Способность выявлять необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления развития интеллектуального и общекультурного уровня на основе получения информации из разных источников

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	Очная форма обучения – ОК-1.1 Заочная форма обучения - ОК- 1.1	**На уровне знаний:** — критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; теории естественного права; теорию разделения властей; ранний социализм; политические и правовые учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности; — о важности, востребованности и социальной значимости профессии юриста, — о значении права и закона для общества и государства; — об исторических этапах развития политических и правовых учений, обуславливающих современное развитие общества и государства **На уровне умений:** — применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; — сознательно формировать и развивать в себе систему правовых взглядов, знаний, ценностных ориентаций и иных элементов профессионального правосознания, проявляя уважительное отношение к праву и закону; — устанавливать связь между правовыми знаниями и социальным эффектом от их применения; - определять возможные последствия

		коррупционных проявлений для общества и государства; - оценивать документы конкретного органа (организации) на предмет соответствия требованиям законности; **На уровне навыков:** — владения методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии; — распознавания признаков коррупционного поведения и противодействия ему; — навыками развития собственного профессионального правосознания; — поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании. — анализировать поведение субъектов на основе уважительного отношения к праву и закону — анализировать проблемы теории и практики правоприменения на основе собственного профессионального правосознания.
	Очная форма обучения – ОК-2.1 Заочная форма обучения - ОК-2.1	**На уровне знаний:** - понятие «добросовестности» применительно к профессиональным обязанностям; - принципов этики юриста; - философских подходов к пониманию необходимости добросовестного исполнения профессиональных обязанностей - философских подходов к оценке значимости соблюдения принципов этики юриста в ходе исполнения профессиональных обязанностей; - основных исторических этапов формирования политических и правовых учений; - применимых научных методов для исследования проблем профессиональной деятельности в юридической сфере; **На уровне умений:** - аргументированно обосновывать необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста; - анализировать исторический опыт в сфере политических и правовых учений; - применить философский подход для понимания необходимости добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и значимости соблюдения принципов этики юриста **На уровне навыков:** - применения научных методов для исследования проблем профессиональной деятельности в юридической сфере; - осознанного добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; - осознанного соблюдения принципов этики юриста.

	Очная форма обучения – ОК-3.1 Заочная форма обучения - ОК-3.1	**На уровне знаний:** - о способах поиска, изучения и анализа теоретической и практической информации различных форм; - о процессах самоорганизации и самообразования; - принципов, методов, понятийного и категориального аппарата философских, исторических и юридических дисциплин как основы повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня, **На уровне умений:** - отбирать необходимую для усвоения информацию; - переносить технологии организации процесса самообразования, сформированной в одной сфере деятельности, на другие сферы; - оценки результата повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня; **На уровне навыков:** - самостоятельного поиска, изучения и анализа теоретической и практической информации различных форм; - организации собственной познавательной деятельности; - применения способов планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на **(очная форма обучения)**:

контактную работу с преподавателем - 28 часов (6 часов лекций, 22 часа практических (семинарских) занятий);

самостоятельную работу обучающихся – 44 часа.

Количество академических часов, выделенных на (**заочная форма обучения)**:

контактную работу с преподавателем - 22 часа (4 часа лекций, 18 часов практических (семинарских) занятий);

самостоятельную работу обучающихся – 46 часов;

на контроль – 4 часа.

«История политических и правовых учений» (М2.Б.1) изучается на 1 курсе (1 семестр) магистратуры очной формы обучения, на 1 курсе (1 и 2 семестр) заочной формы обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успев.[1], промежут. аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Предмет и метод в истории политических и правовых учений	***6***	2		2		2	О-1.1 Т-1.1
Тема 2.	Политическая и правовая мысль в странах Древнего Востока (Индия, Китай, Ветхозаветное учение)	8	2		2		4	О-1.1 Т-1.1
Тема 3.	Политическая и правовая мысль Античности: досократики, Платон, Аристотель, Цицерон, Сенека, Марк Аврелий)	***6***			2		4	О-2.3 Т-2.3
Тема 4.	Политические и правовые учения Западной Европы в Средние века: новозаветное учение, церковная доктрина, Августин, Фома, Марсилий Падуанский	8	2		2		4	О-2.2 Т-2.2
Тема 5.	Политико-правовое учение Ислама	6			2		4	О-2.2 Т-2.2

1 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т)

Тема 6.	Политические и правовые учения эпохи Возрождения: реформаторы (Лютер, Кальвин), Макиавелли, Боден.	6			2		4	О-2.3 Т-2.3
Тема 7.	Политические и правовые учения Нового времени и эпохи Просвещения (XVII-XVIIIвв.): Гроций, Гоббс, Локк, Монтескьё, Руссо, Кант	6			2		4	О-2.1 Т-2.1
Тема 8.	Политико-правовые идеи XIX века: классический марксизм (Маркс, Энгельс), анархизм (Прудон, Штирнер, Бакунин, Кропоткин)	8			4		4	О-2.4 Т-2.4
Тема 9.	История отечественной политико-правовой мысли: Средневековая традиция; правовые идеологии русского консерватизма и либерализма.	8			4		4	О-2.4 Т-2.4
Выполнение контрольной работы по курсу		10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	6		22		44	Ак.ч.
		2						З.Е.
		54						Ас.ч.
Заочная форма обучения								
Тема1.	Предмет и метод в истории политических и правовых учений		2		4		4	О-1.1 Т-1.1

Тема 2.	Политическая и правовая мысль в странах Древнего Востока (Индия, Китай, Ветхозаветное учение)	12	2		2		8	О-2.1 Т-2.1
Тема 3.	Политическая и правовая мысль Античности: досократики, Платон, Аристотель, Цицерон, Сенека, Марк Аврелий)	12			4		8	О-2.2 Т-2.2
Тема 4.	Политические и правовые учения Западной Европы в Средние века: новозаветное учение, церковная доктрина, Августин, Фома, Марсилий Падуанский	12			4		8	О-2.3 Т-2.3
Тема 5.	Политико-правовое учение Ислама	12			4		8	О-2.4 Т-2.5
Тема 6.	Политические и правовые учения эпохи Возрождения: реформаторы (Лютер, Кальвин), Макиавелли, Боден.							О-2.3 Т-2.3
Тема 7.	Политические и правовые учения Нового времени и эпохи Просвещения (XVII-XVIIIвв.): Гроций, Гоббс, Локк, Монтескьё, Руссо, Кант							О-2.1 Т-2.1

Тема 8.	Политико-правовые идеи XIX века: классический марксизм (Маркс, Энгельс), анархизм (Прудон, Штирнер, Бакунин, Кропоткин)							О-2.4 Т-2.4
Тема 9.	История отечественной политико-правовой мысли: Средневековая традиция; правовые идеологии русского консерватизма и либерализма.							О-2.4 Т-2.4
Выполнение контрольной работы по курсу		10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		4				4		зачет
Всего:		72	4		18	4	46	
		2						З.Е.
		54						Ас.ч.
Заочная форма обучения с применением ДОТ								
Тема1.	Предмет и метод в истории политических и правовых учений		2		4		4	Эл.сем
Тема 2.	Политическая и правовая мысль в странах Древнего Востока (Индия, Китай, Ветхозаветное учение)	12	2		2		8	
Тема 3.	Политическая и правовая мысль Античности: досократики, Платон, Аристотель, Цицерон, Сенека, Марк Аврелий)	12			4		8	Эл.сем

	правовые учения Западной Европы в Средние века: новозаветное учение, церковная доктрина, Августин, Фома, Марсилий Падуанский							
Тема 5.	Политико-правовое учение Ислама	12			4		8	Эл.сем
Тема 6.	Политические и правовые учения эпохи Возрождения: реформаторы (Лютер, Кальвин), Макиавелли, Боден.							
Тема 7.	Политические и правовые учения Нового времени и эпохи Просвещения (XVII-XVIIIвв.): Гроций, Гоббс, Локк, Монтескьё, Руссо, Кант							
Тема 8.	Политико-правовые идеи XIX века: классический марксизм (Маркс, Энгельс), анархизм (Прудон, Штирнер, Бакунин, Кропоткин)							

Тема 9.	История отечественной политико-правовой мысли: Средневековая традиция; правовые идеологии русского консерватизма и либерализма.							Эл.сем
Выполнение контрольной работы по курсу		10					10	ПКЗ
Промежуточная аттестация		4				4		зачет
Всего:		72	4		18	4	46	
		2						З.Е.
		54						Ас.ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и метод в истории политических и правовых учений.

Предмет изучения - история теорий, идей, доктрин относительно природы и назначения права, природы государства, форм правления, политики. Вопросы, ставящиеся в доктринах: как возникает государство и какое устройство государственных дел наилучшее?; как возникает и как изменяется право в его соотношении с другими социальными нормами? Методы изучения: исторический метод, теоретический, ретроспективный, сравнительный, структурно-аналитический. Логическое и историческое в правовой и политической теории. Конкретно-исторический компонент теории в сопоставлении с ее теоретическим компонентом; проблема преемственности и новизны.

«Портретный метод», или метод персоналий (творческая биография мыслителя в его идейно-теоретическом и философском становлении, характеристика его вклада в политико-правовую мысль). История политических и правовых учений в системе юридических и других социальных областей знания. Новейшие дисциплины, возникшие на стыке юридических и других социальных наук (философия права, история и методология юридической науки).

Тема 2. Политическая и правовая мысль в странах Древнего Востока (Индия, Китай, Ветхозаветное учение).

Древняя Индия. Веды о сотворении Вселенной и людей, а также правил должного и благочестивого поведения. Дхарма как божественное требование праведного проведения.

"Артхашастра" Каутильи - трактат о политике и способах властвования. Древний Китай.

Концепция правления по мандату Неба. Концепция *ли* и *фа*. Конфуций, его этическое учение о добродетельном правлении и моральной дисциплине. Конфуцианство и легизм (Шан Ян). Пятикнижие Моисея (Тора). Правовые начала - талион, один свидетель не свидетель, сын за отца не отвечает.

Тема 3. Политическая и правовая мысль Античности: досократики, Платон, Аристотель, Цицерон, Сенека, Марк Аврелий).

Гераклит о законах природы и полисной жизни. Геродот о достоинствах монархии, аристократии и олигархии. Демокрит о происхождении политических институтов и правил, а также о демократии, аристократии и монархии. Платон как философ и наставник. Учение об истинном и неистинном бытии. Два проекта идеального устройства

полиса в диалогах «Государство» и «Законы». Аристотель о происхождении права и государства, учение о справедливости. Человек как существо политическое. О предпочтительности власти законов перед властью людей. Создание науки о политике.

Цицерон о естественном праве как законе истинного разума, согласного с природой. Учение о государстве как общем деле народа (республика), как выражении общих интересов всех свободных его членов, основанном на согласии в вопросах права.

Трактовка обретения свободы через подчинение законам. Римские стоики о праве и государстве (Сенека, Марк Аврелий).

Тема 4. Политические и правовые учения Западной Европы в Средние века: новозаветное учение, церковная доктрина, Августин, Фома, Марсилий Падуанский.

Новозаветное учение как основа христианской философской традиции в политико-правовой мысли. "Золотое правило". Августин Блаженный: «О граде Божием» - учение о двух государствах – земном и божеском и роли справедливости в государстве. Церковная доктрина и борьба с ересями. Фома Аквинский: учение о праве и законе. Политические и правовые идеи в «Сумме теологии» и в работе «О христианском правлении». Марсилий Падуанский. Идея народного суверенитета и представительной форме правления. Основные идеи трактата «Защитник мира».

Тема 5. Политико-правовое учение Ислама.

Формирование ислама, мусульманского законоведения и политической философии. Пророк Мухаммед. Арабские религиозно-философские просветители. Аль-Фараби об идейном наследии Платона. Ибн Халдун - развитие учений о формах правления.

Тема 6. Политические и правовые учения эпохи Возрождения: реформаторы (М. Лютер, Ж. Кальвин), Н. Макиавелли, Ж. Боден.

Смена системы ценностей с моральных добродетелей на интеллектуальные добродетели и гражданский гуманизм. Мартин Лютер, его взгляды на власть и права гражданина. Жан Кальвин о достоинствах республиканского устройства в делах церковного и светского управления. Новые характеристики добродетельности христианина в лютеранстве и кальвинизме. Никколо Макиавелли – основоположник современной политической науки. Новое истолкование слова «республика» и первое употребление термина государство (stato). Восприятие идей Макиавелли потомками. Жан Боден – создатель доктрины суверенитета.

Тема 7. Политические и правовые учения Нового времени и эпохи Просвещения (XVII-XVIIIвв.): Г.Гроций, Т.Гоббс, Дж.Локк, Ш. Монтескьё, Ж.-Ж. Руссо, И. Кант.

Гуго Гроций как основоположник школы естественного права. Соотношение естественного, внутригосударственного и международного права в его трактате «О праве войны и мира». Учение Томаса Гоббса о естественном праве, договорном учреждении государства и абсолютности власти государства. Гоббс как основатель теории современного тоталитарного этатизма. Учение Джона Локка о власти народа, его законном праве на восстание против тирании, о неотчуждаемых правах человека, договорном происхождении государства и теории разделения властей. Локк как основатель теории современного либерализма. Шарль Луи Монтескьё, его классификация форм правления.

Законы как воплощение справедливости. Разделение властей как гарантия политической свободы и других политических прав граждан. Жан-Жак Руссо о естественном состоянии, договорном происхождении государства и концепции народного суверенитета. И. Кант.

Личность как высшая ценность. Соотношение свободы, морали и права, правовой закон.

Тема 8. Политико-правовые идеи XIX века: классический марксизм (Маркс, Энгельс), анархизм (Прудон, Штирнер, Бакунин, Кропоткин).

Учение К.Маркса и Ф. Энгельса. Теория исторического процесса. Учение об освобождении людей наемного труда и диктатуре пролетариата. Учение о научном социализме и коммунизме. Преломление классического марксизма в учениях В.И.Ленина и Л.Троцкого. Индивидуалистический анархизм (Макс Штирнер). Самоуправленческий коллективистский анархизм (П.-Ж.Прудон). Либертарный коллективистский анархизм (М.А. Бакунин).

Тема 9. История отечественной политико-правовой мысли: Средневековая традиция; правовые идеологии русского консерватизма и либерализма.

Киевская Русь: государство на перекрестке военно-политических экспансий и культурных влияний. Русская политическая и правовая мысль: истоки и эволюция.

Политическая мысль в древнерусском государстве. Политические и правовые идеи в «Русской Правде» и других княжеских установлениях. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Иллариона. «Поучения» Владимира Мономаха. «Моление (Слово)» Даниила Заточника. Политическая мысль периода централизованного государства (Московская Русь). Взаимоотношения религии, церкви, монастырей(центров духовного окормления) и государства в полемике нестяжателей (Нил Сорский) и стяжателей (Иосиф Волоцкий).

Идея «Москва-третий Рим». Политико-философская полемика князя Андрея Курбского с царем Иваном Грозным. Спор славянофилов и западников о характере политической истории России и желательном направлении перемен (А.С.Хомяков, И.В.Киреевский в споре с П.Я.Чаадаевым Т.Н.Грановским и др.). Консерваторы —М.Н. Катков, К.П.Победоносцев, К.Леонтьев, Н.Я.Данилевский. Либералы: Б. Чичерин, В.Соловьев, Л.Петражицкий, П.Новгородцев, Б.Кистяковский

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Предмет и метод в истории политических и правовых учений	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.	Политическая и правовая мысль в странах Древнего Востока (Индия, Китай, Ветхозаветное учение)	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 3.	Политическая и правовая мысль Античности: досократики, Платон, Аристотель, Цицерон,	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе

	Сенека, Марк Аврелий)	
Тема 4.	Политические и правовые учения Западной Европы в Средние века: новозаветное учение, церковная доктрина, Августин, Фома, Марсилий Падуанский	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 5.	Политико-правовое учение Ислама	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 6.	Политические и правовые учения эпохи Возрождения: реформаторы (Лютер, Кальвин), Макиавелли, Боден.	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 7.	Политические и правовые учения Нового времени и эпохи Просвещения (XVII-XVIIIвв.): Гроций, Гоббс, Локк, Монтескьё, Руссо, Кант	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 8.	Политико-правовые идеи XIX века: классический марксизм (Маркс, Энгельс), анархизм (Прудон, Штирнер, Бакунин, Кропоткин)	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 9.	История отечественной политико-правовой мысли: Средневековая традиция; правовые идеологии русского консерватизма и либерализма.	Устный/письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы в виде реферата

4.1.2. Зачет проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

4.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1. Предмет и метод истории политических и правовых учений.
Вопросы устного опроса:
1. Предмет истории политических и правовых учений.
2. Методология истории политических и правовых учений.
3. Место Истории политических и правовых учений в системе юридических наук.

Тема 2. Политическая и правовая мысль в странах Древнего Востока (Индия, Китай, Ветхозаветное учение)
Вопросы устного опроса
1. Предмет и метод учебной дисциплины
2. Правовые принципы в Пятикнижии Моисея.
3. Конфуций об этикете, законах и наилучшем управлении

4. Первая командная теория права (китайский легизм)
5. Государь и подвластные в "Артхашастре" Каутильи

Тема 3. Политическая и правовая мысль Античности: досократики, Платон, Аристотель, Цицерон, Сенека, Марк Аврелий)

1. Представление о праве (законах) Гераклита
2. Эволюция взглядов Платона от "Государства" к "Законам"
3. Аристотель как родоначальник науки о политическом.
4. Образ государства в сочинениях Сенеки, Марка Аврелия, Цицерона

Тема 4. Политические и правовые учения Западной Европы в Средние века: новозаветное учение, церковная доктрина, Августин, Фома, Марсилий Падуанский.

Вопросы устного опроса

1. Августин Блаженный и образ "двух градов"
2. Иерархия права Фомы Аквинского
3. Концепция светского государства Марсилия Падуанского

Тема 5. Политико-правовое учение Ислама

Вопросы устного опроса

1. Политика и право с позиций мусульманского законоведения
2. Возможности истолкования западных политико-правовых идей в рамках ислама.

Тема 6. Политические и правовые учения эпохи Возрождения: реформаторы (Лютер, Кальвин), Макиавелли, Боден.

Вопросы устного опроса

1. Мартин Лютер и Жан Кальвин о свободе христианина и взаимоотношениях церкви и государства.
2. Макиавелли: чистая наука о власти
3. Боден об организации государства и режиме правления.

Тема 7. Политические и правовые учения Нового времени и эпохи Просвещения (XVII-XVIIIвв.): Гроций, Гоббс, Локк, Монтескьё, Руссо, Кант

Вопросы устного опроса

1. Гуго Гроций о естественном праве
2. Образ государства у Т.Гоббса, обязанности гражданина
3. Договорная теория Локка: представление о назначении государства
4. Теория разделения властей в изложении Монтескьё
5. Общественный договор в трактовке Руссо
6. Категорический императив Канта как основание для законодательной политики

Тема 8. Политико-правовые идеи XIX века: классический марксизм (Маркс, Энгельс), анархизм (Прудон, Штирнер, Бакунин, Кропоткин)

Вопросы устного опроса

1. Государство и право в истолковании классического марксизма.
2. Развитие марксистских концепций в XX веке
3. Место права в идеологии анархизма

Тема 9. История отечественной политико-правовой мысли: средневековая традиция; правовые идеологии русского консерватизма и либерализма.

Вопросы для устного опроса:

1. Киевская Русь: государство на перекрестке военно-политических экспансий и культурных влияний.
2. Русская политическая и правовая мысль: истоки и эволюция. Политическая мысль в древнерусском государстве.

Политические и правовые идеи в «Русской Правде» и других княжеских установлениях. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Иллариона. «Поучения» Владимира Мономаха. «Моление (Слово)» Даниила Заточника

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1. Предмет и метод истории политических и правовых учений.

1. История политических и правовых учений формирует представления:
*об этапах формирования учений о праве и государстве;
Об этапах формирования правовой системы;
Об этапах формирования системы права;
Об этапах формирования государства.

Тема 2. Политическая и правовая мысль в странах Древнего Востока (Индия, Китай, Ветхозаветное учение)

Тема 3. Политическая и правовая мысль Античности: досократики, Платон, Аристотель, Цицерон, Сенека, Марк Аврелий)

1.Диалог «Государство» был написан:
*Платоном;
Аристотелем;
Плотином;
Цицероном.

2.Основными политическими работами Платона являлись:
*диалог Государства;
*диалог Законы;
Диалог Пир;
Диалог Софисты
3.Согласно Платону власть в идеальном государстве должна принадлежать:
Войнам
*Мудрецам
Крестьянам
Рабочим
4.По Платону неустойчивость государственных форм объясняется:
*Несовершенством человеческой природы
Войнами
Отсутствием демократии
Отсутствием конституции
5.Согласно Платону идеальное государство в действительности:
Должно быть создано и будет существовать 1000 лет;
*Не смогло бы просуществовать и 1 дня;
Уже создано, его прообразом является Спарта
6.Политико-правовое учение Аристотеля было представлено в работе:
*Полития;
Государство;
Философия права;
О государстве
7.Лучшее государство по Аристотелю – это, устройство которого подчиняется:
*закону золотой середины;
Принципу верховенства права;
Принципу пропорциональности;
Царю.
8.По Аристотелю государство - это:
Политико-территориальное объединение граждан;

Формализованная воля народа;
*Высшая форма общения

Тема 4. Политические и правовые учения Западной Европы в Средние века: новозаветное учение, церковная доктрина, Августин, Фома, Марсилий Падуанский.

1.Основной политико-правовой труд Августина называется:
О государстве;
О праве;
О государстве и праве;
*О граде Божьем.
2.Учение о праве и государстве Ф. Аквинского опиралось на взгляды:
Платона;
*Аристотеля;
Маркса.
3.Цель государственного управления согласно Н. Макиавелли:
Защита интересов народа;
Обеспечение прав граждан;
*Удержание государем власти.
4.Ж. Боден – автор идеи:
*государственного суверенитета;
Верховенства права
Разделения властей.
5.Сторонниками идеи естественного права являлись:
*Г. Гроций;
Г. Гегель;
*Б. Спиноза;
Р. Йеринг.

Тема 7. Политические и правовые учения Нового времени и эпохи Просвещения (XVII-XVIIIвв.): Гроций, Гоббс, Локк, Монтескьё, Руссо, Кант

1. Гегель был автором работы:
*Философия права;
Метафизика права;
Теория права;
Государство.
2. Г. Гегель являлся сторонником:
Естественного права;
*Позитивизма;
Психологической теории права.
3.Одним из основоположников идеи разделения властей являлся:
*Дж. Локк;
Ж. Боден;
Т. Гоббс.

Тема 8. Политико-правовые идеи XIX века: классический марксизм (Маркс, Энгельс), анархизм (Прудон, Штирнер, Бакунин, Кропоткин).

1.Автором работы «Основоположение социологии права» являлся:
Гегель;

*Эрлих;
Йеринг;
Ориу.
2.Теория основной нормы была представлена в работах:
Маркса;
*Кельзина;
Лиотара;
Горбачева.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Политико-правовые взгляды Конфуция.
2. Платон в диалогах «Государство» и «Законы» о формах правления, государственном устройстве идеального полиса.
3. Аристотель о государстве и праве в работе «Политика». Его видение форм правления.
4. «Государь» Н. Макиавелли – начало новой политической науки.
5. Политические и правовые идеи Реформации.
6. Утопические взгляды Томаса Мора.
7. Политико-правовое учение Т. Гоббса в работе «Левиафан, или материя, форма и власть государства церковного и гражданского».
8. «Два трактата о государственном правлении» Д. Локка.
9. Идеи Ж.-Ж. Руссо в работе «Об общественном договоре, или Принципы политического права».
10. И. Кант и его политико-правовые идеи.
11. Учение Гегеля о государстве и праве.
12. Политико-правовые взгляды О. Конта.
13. Постмодернистские представления о праве и государстве.
14. Отражение учений о праве и государстве в отраслях права.
15. Теория разделений властей: этапы формирования, современное состояние.
16. Естественно-правовые доктрины: история и современности.
17. Позитивизм в праве: история и современности.
18. Социологическая теория правопонимания: история и современность.
19. Постмодернистские представления о государстве и праве.
20. Учение о праве Кельзина.

4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному	Очная форма обучения – ОК-1.1	Способность определять исторические этапы развития политических и правовых учений, обуславливающие современное развитие общества и государства, и значение права и закона для общества и государства, в т.ч. для оценки последствий коррупционных проявлений для общества и государства.

	поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	Заочная форма обучения - ОК- 1.1	Способность определять исторические этапы развития политических и правовых учений, обуславливающие современное развитие общества и государства, и значение права и закона для общества и государства, в т.ч. для оценки последствий коррупционных проявлений для общества и государства, а также определять признаки правомерного поведения субъектов на основе уважительного отношения к праву и закону и обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности, осознавая социальную значимость своей профессии
ОК-2	способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Очная форма обучения – ОК-2.1	Способность на основе философского подхода осознавать необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и значимость соблюдения принципов этики юриста в ходе юридической деятельности, а также с применением исторических знаний и анализа исторического опыта реализовывать на практике свою деятельность, соблюдения принцип добросовестности и принципов этики юриста
		Заочная форма обучения - ОК-2.1	Способность на основе философского подхода осознавать необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и значимость соблюдения принципов этики юриста в ходе юридической деятельности, а также с применением исторических знаний и анализа исторического опыта реализовывать на практике свою деятельность, соблюдения принцип добросовестности и принципов этики юриста
ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Очная форма обучения – ОК-3.1	Способность выявлять необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления развития интеллектуального и общекультурного уровня на основе получения информации из разных источников
		Заочная форма обучения - ОК-3.1	Способность выявлять необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления развития интеллектуального и общекультурного уровня на основе получения информации из разных источников

Таблица 6.

Очная, заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК-1.1. Способность определять исторические этапы развития политических и правовых учений, обуславливающие современное развитие общества и государства, и значение права и закона для общества и государства, в т.ч. для оценки последствий коррупционных проявлений для общества и государства.	Имеет представление об исторических этапах развития политических и правовых учений, обуславливающих современное развитие общества и государства Определяет значение права и закона для общества и государства Определяет возможные последствия коррупционных проявлений для общества и государства и способы борьбы с коррупцией Анализирует документы конкретного органа (организации) на предмет соответствия требованиям законности	Демонстрирует знание исторических этапов развития политических и правовых учений, обуславливающих современное развитие общества и государства, и обосновывает этот процесс Обосновывает и аргументирует разные позиции относительно значения права и закона для общества и государства Дает оценку возможных последствий коррупционных проявлений для общества и государства и применяемым способам борьбы с коррупцией Оценивает документы конкретного органа (организации) на предмет соответствия требованиям законности
ОК-2.1 Способность на основе философского подхода осознавать необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и значимость соблюдения принципов этики юриста в ходе юридической деятельности, а также с применением исторических знаний и анализа исторического опыта реализовывать на практике свою деятельность, соблюдения принцип добросовестности и принципов этики юриста	Работает с нормативными, литературными и иными источниками, определяющими понятие «добросовестности» в рамках юридической деятельности	Обосновывает необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в практической деятельности
ОК – 3.1 Способность выявлять необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления развития интеллектуального и общекультурного уровня на	Осуществляет поиск, изучение и анализ теоретической и практической информации из разных источников о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках Определяет принципы, законы и методы философии права,	Формулирует результаты анализа теоретической и практической информации из разных источников о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках Демонстрирует умение определять принципы, законы и

основе получения информации из разных источников	обосновывая необходимости и ценности самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков Анализирует исторические аспекты развития политических и правовых учений для определения перспектив собственного совершенствования и развития Исследует закономерности истории и методологии юридической науки для определения перспектив собственного совершенствования и развития как профессионала путем определения актуальных тенденций развития права Анализирует правовые системы различных государств путём сопоставления одноименных государственных и правовых институтов, их основных принципов и категорий, выявляя направления собственного совершенствования и развития как профессионала путем определения актуальных тенденций развития права	методы философии права для обоснования необходимости и ценности самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков Эффективно анализирует исторические аспекты развития политических и правовых учений и определяет перспективы собственного совершенствования и развития Делает обоснованные выводы относительно существующих закономерностей истории и методологии юридической науки, определяет перспективы собственного совершенствования и развития как профессионала путем определения актуальных тенденций развития права Полно и качественно анализирует правовые системы различных государств путём сопоставления одноименных государственных и правовых институтов, их основных принципов и категорий, выявляя направления собственного совершенствования и развития как профессионала путем определения актуальных тенденций развития права

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре теории и истории государства и права.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

1. В чем заключается предмет «Истории политических и правовых учений»?
2. Охарактеризуйте политико-правовую мысль Древнего Востока.
3. Охарактеризуйте политико-правовую мысль Древней Индии.
4. Охарактеризуйте политико-правовую мысль Древнего Китая.
5. Охарактеризуйте политико-правовую мысль софистов.
6. Проанализируйте идеальное государство Платона.
7. Охарактеризуйте политико-правовые взгляды Аристотеля.
8. Охарактеризуйте учение Цицерона о государстве и праве.
9. Охарактеризуйте политико-правовые воззрения стоиков.
10. Охарактеризуйте учения римских юристов о праве.
11. Охарактеризуйте политико-правовые взгляды Августина Блаженного.
12. В чем заключается политико-правовая теория средневековой схоластики? Фома

Аквинский.

13. Сделаете анализ учения Марсилия Падуанского о государстве и праве.

14. Охарактеризуйте политико-правовые учения в России в XV – первой половине XVII вв.

15. Охарактеризуйте учение Никколо Макиавелли о государстве и политике.

16. Охарактеризуйте политические и правовые идеи Реформации.

17. Сделаете анализ представлений Ж. Бодена о государстве.

18. Охарактеризуйте политико-правовые идеи раннего социализма. «Утопия» Т. Мора, «Город солнца» Т. Кампанеллы.

19. Охарактеризуйте учение Г. Гроция о государстве и праве.

20. Охарактеризуйте политическое и правовое учение Б. Спинозы.

21. Охарактеризуйте политико-правовое учение Т. Гоббса.

22. Проанализируйте обоснование «Славной революции» 1688 г. в учении Дж. Локка о государстве и праве.

23. Охарактеризуйте политические и правовые взгляды Вольтера.

24. Охарактеризуйте политико-правовое учение Ш. Л. Монтескье.

25. Охарактеризуйте политический радикализм Ж. Ж. Руссо.

26. Охарактеризуйте политико-правовые идеи К. Гольбаха, Д. Дидро, К. Гельвеция.

27. Охарактеризуйте политико-правовую идеологию Ж. Морелли, Г. Мобли.

28. Охарактеризуйте естественно-правовые идеи в Германии в XVII – XVIII вв.

29. Охарактеризуйте политические и правовые учения в Италии в XVIII в.

30. Сделаете анализ учения Пейна о государстве и праве.

31. Охарактеризуйте политико-правовые взгляды Т. Джефферсона.

32. Охарактеризуйте взгляды А. Гамильтона на государство и право.

33. Охарактеризуйте учение о государстве и праве С. Е. Десницкого.

34. Охарактеризуйте политические идеи Ф. Прокоповича, В. Н. Татищева, М. М. Щербатова.

35. Сделаете анализ учения А. Н. Радищева о государстве и праве.

36. Сделаете анализ учения И. Канта о государстве и праве.

37. Сделаете анализ учения Г. Гегеля о государстве и праве.

38. Охарактеризуйте взгляды исторической школы права.

39. Охарактеризуйте политико-правовую идеологию буржуазного либерализма: Б. Констан, И. Бентам.

40. Охарактеризуйте политико-правовые взгляды М. М. Сперанского.

41. Охарактеризуйте политические идеи Н. М. Карамзина.

42. Охарактеризуйте политические программы декабристов.

43. Охарактеризуйте политико-правовое учение О. Конта.

44. Охарактеризуйте учение Р. Йеринга о государстве и праве.

45. Охарактеризуйте неокантианское учение о государстве и праве. Р. Штаммлер.

46. Охарактеризуйте полтико-правовые взгляды Г. Спенсера.

47. Охарактеризуйте политико-правовое учение Ф. Ницше.

48. Охарактеризуйте политико-правовые взгляды Л. Гумпловича, Г. Еллинека.

49. Охарактеризуйте политико-правовая идеология анархизма. М. А. Бакунин, П. А. Кропоткин.

50. Проанализируйте политико-правовую идеологию либерализма в России. Б. Н. Чичерин, С. А. Муромцев, Н. М. Коркунов.

51. Охарактеризуйте политико-правовые взгляды К. Маркса.

52. Охарактеризуйте политико-правовые взгляды Сен-Симона, Р. Оуэна, Ш. Фурье.

53. Охарактеризуйте политико-правовые взгляды А. И. Герцена, Н. Г. Чернышевского.

54. В чем заключается учение В. И. Ленина о политике, государстве и праве?

55. Охарактеризуйте нормативизм Г. Кельзена.

56. Охарактеризуйте психологическую теорию права Л. И. Петражицкого.

57. Охарактеризуйте политико-правовые идеи солидаризма и институционализма Л. Дюги.

58. Охарактеризуйте учение школы «свободного права».

59. Охарактеризуйте политико-правовую идеологию национал-социализма.

60. Охарактеризуйте теорию элит, бюрократии и технократии.

61. Охарактеризуйте учение А. де Токвиля о либерализме.

62. Охарактеризуйте юридический позитивизм.

Шкала оценивания

Зачет	Критерии оценки
не зачтено (0 – 50 баллов)	Не способен: - определять исторические этапы развития политических и правовых учений, обуславливающие современное развитие общества и государства, и значение права и закона для общества и государства, в т.ч. для оценки последствий коррупционных проявлений для общества и государства. - на основе философского подхода осознавать необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и значимость соблюдения принципов этики юриста в ходе юридической деятельности, а также с применением исторических знаний и анализа исторического опыта реализовывать на практике свою деятельность, соблюдения принцип добросовестности и принципов этики юриста - выявлять необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления развития интеллектуального и общекультурного уровня на основе получения информации из разных источников
зачтено (51 – 100 баллов)	Способен: - определять исторические этапы развития политических и правовых учений, обуславливающие современное развитие общества и государства, и значение права и закона для общества и государства, в т.ч. для оценки последствий коррупционных проявлений для общества и государства. - на основе философского подхода осознавать необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и значимость соблюдения принципов этики юриста в ходе юридической деятельности, а также с применением исторических знаний и анализа исторического опыта реализовывать на практике свою деятельность, соблюдения принцип добросовестности и принципов этики юриста - выявлять необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления развития интеллектуального и общекультурного уровня на основе получения информации из разных источников

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Ответы на теоретические вопросы могу даваться в устной или письменной форме. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме. Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно. При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия. Давать односложные ответы нежелательно. Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках. При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании

содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по обоим разделам курса следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса. По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов и ссылка на статьи нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию,** проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.Основная литература

1. *Мачин, И. Ф.* История политических и правовых учений : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Мачин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 459 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03061-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/431133.

2. Рубаник, С. А. История политических и правовых учений. Академический курс : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Рубаник ; под ред. В. Е. Рубаника. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 396 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03181-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/istoriya-politicheskih-i-pravovyh-ucheniy-akademicheskiy-kurs-431800.

3. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Е. А. Воротилин, О. Э. Лейст, И. Ф. Мачин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало, 2009. — 583 с. — 978-5-8078-0165-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/6611.html

6.2. Дополнительная литература

1. Малахов, В. П. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : хрестоматия / В. П. Малахов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2002. — 417 с. — 5-8291-0169-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36352.html

2. *Нерсесянц В.С.* История политических и правовых учений. М.: Норма, 2006. https://new.znanium.com/catalog/document?id=315617

3. *Исаев И.А., Золотухина Н.М.* История политических и правовых учений России. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2003. https://new.znanium.com/catalog/product/407570

6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1.Березняков, Д. В. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 40.04.01 – Юриспруденция : (авт. ред.) / Д. В. Березняков. — Электрон. дан. — Новосибирск : Изд-во СИУ РАНХиГС, 2016. - 260 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4.Нормативные правовые документы

Не используются.

6.5.Интернет-ресурсы

1.Информационно-правовой портал «Гарант» (нормативные правовые акты, новости федерального и регионального законодательства, юридические консультации) [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон.дан. - [М.], 2014. - Режим доступа: www.garant.ru, свободный.

2. Официциальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: [сайт]. –Электрон.дан. - [М.], 2014. - Режим доступа: www.consultant.ru, свободный.

3.Юридическая Россия [Электронный ресурс]: [сайт].- Электрон.дан.– [М.], 2014. - Режим доступа: http://law.edu.ru/, свободный.

4.OxfordReferenceOnlinePremium [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.oxfordreference.com/, свободный.

5.BlackwellPublishing [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://onlinelibrary.wiley.com/ свободный.

6.TheUniversityofChicagoPress [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: http://www.press.uchicago.edu/journals.html, свободный.

6.6.Иные источники

Не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. пакет MS Office
4. Microsoft Windows
5. сайт филиала
6. СДО Прометей
7. корпоративные базы данных

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работ	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Лаборатория личностного и профессионального развития	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеокамера, видеомагнитофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
Юридическая клиника	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК, с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
Центр интернет-ресурсов	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система

	IPRbooks»,«Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья