

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет юридический  
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой уголовного права и процесса  
Протокол от « 30 » \_\_08\_\_ 2019 г.  
№ \_\_6\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРОВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ И  
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Б1.В.ОД.9

ПО и ПД

*краткое наименование дисциплины*

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
направленность (профиль): «Уголовно-правовой»  
квалификация выпускника: Бакалавр  
формы обучения: очная, очно-заочная,  
заочная, заочная с применением ЭО и ДОТ  
Год набора – 2019

Новосибирск, 2019 г.

**Авторы–составители:**

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса

Крупницкая Валерия Игоревна

Старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса

Брашнина Оксана Александровна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	6
3. Содержание и структура дисциплины .....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	17
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	17
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости .....	18
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации .....	32
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации .....	36
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	36
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	39
6.1. Основная литература .....	39
6.2. Дополнительная литература .....	39
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	40
6.4. Нормативные правовые документы .....	43
6.5. Интернет-ресурсы .....	43
6.6. Иные источники .....	43
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	44

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б.1.В.ОД.9. «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Очная форма обучения – ПК-3.3	Способность совершать самостоятельные действия или обращение в уполномоченные органы с целью обеспечения законности
		Очно-заочная форма обучения – ПК-3.4	Способность определять и применять судебные способы защиты нарушенных прав
		Заочная форма обучения - ПК-3.3	Способность применять различные способы обеспечения законности, включая судебные способы защиты нарушенных прав
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий <sup>1</sup> - ПК-3.2	Способность применять различные способы обеспечения законности, включая судебные способы защиты нарушенных прав
ДПК - 2	готовность к взаимодействию с различными субъектами юридической деятельности в сфере уголовно-правовых отношений	Очная форма обучения – ДПК-2.1	Способность к правовой регламентации профессиональной деятельности по предварительному расследованию преступлений против государственной власти.
		Очно-заочная форма обучения – ДПК-2.1	Способность к правовой регламентации профессиональной деятельности по предварительному расследованию преступлений против государственной власти.
		Заочная форма обучения – ДПК-2.1	Способность к правовой регламентации профессиональной деятельности по предварительному расследованию преступлений против государственной власти.
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – ДПК-2.1	Способность к правовой регламентации профессиональной деятельности по предварительному расследованию преступлений против государственной власти.

<sup>1</sup> Далее по тексту – ЭО и ДОТ

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
исполнение судебных решений и постановлений в принудительном порядке	<p>Очная форма обучения – ПК-3.3</p> <p>Очно-заочная форма обучения – ПК-3.4.</p> <p>Заочная форма обучения - ПК-3.3.</p> <p>Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК -3.3.</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видов субъектов права применительно к конкретным правоотношениям;</li> <li>- основных положений отраслевого законодательства;</li> <li>- способов обеспечения соблюдения законодательства;</li> <li>- порядка применения различных способов обеспечения законности.</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать соблюдение Конституции Российской Федерации и законов субъектами права;</li> <li>- определять способы обеспечения законодательства в конкретных ситуациях;</li> <li>- применять различные способы обеспечения законности;</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельного осуществления действий по обеспечению соблюдения законодательства;</li> <li>- определения вида уполномоченных органов для обращения по поводу обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, и необходимого для обращения перечня документов.</li> </ul>
выявление, пресечение преступлений, расследование и разрешение уголовных дел, в том числе применением специальных познаний участие в судебном разбирательстве	<p>Очная форма обучения – ДПК-2.1.</p> <p>Очно-заочная форма обучения – ДПК -2.1.</p> <p>Заочная форма обучения - ДПК-2.1.</p> <p>Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ДПК -2.1.</p>	<p>на уровне знаний: основных положений уголовно-процессуального законодательства, связанных с расследованием отдельных видов преступлений; основных теоретических конструкций уголовного права, использованных в действующем уголовном законе Российской Федерации и имеющих существенное значение для доказывания по уголовным делам, возбужденным по преступлениям против государственной власти и должностным преступлениям (в частности);</p> <p>на уровне умения:</p> <p>своевременно и обоснованно назначить судебную экспертизу по расследуемому уголовному делу; соотнести потребности в доказывании отдельных элементов состава преступления с необходимостью назначения криминалистических экспертиз и привлечения лиц, обладающих специальными познаниями к расследованию преступления в установленном законом порядке;</p> <p>на уровне навыков реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина от преступных посягательств.</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 4 З.Е. для очного отделения, 3.з.е. для иных форм обучения.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

#### **очная форма обучения**

- 144 часа (14 часов лекций, 28 часов практических (семинарских) занятий);  
на самостоятельную работу обучающихся – 57 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

#### **очно-заочная форма обучения:**

- 28 часа (10 часов лекций, 18 часов практических (семинарских) занятий);  
На самостоятельную работу обучающихся – 80 часов.

Количество академических часов, выделенных на

контактную работу с преподавателем

#### **заочная форма обучения**

- 10 часов (4 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);  
На самостоятельную работу обучающихся – 94 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

#### **заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ**

- 10 часов (4 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);  
на самостоятельную работу обучающихся – 94 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

**Место дисциплины** – Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность (Б1.В.ОД.9) изучается на 3 курсе (6 семестр) очной формы обучения, на 4 курсе (8 семестр) очно-заочной формы обучения, на 4 курсе (7, 8 семестр) заочной формы обучения, на 4 курсе (7, семестре) заочной формы обучения, с применением ЭО и ДОТ.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области земельного, налогового права, а также на приобретенные ранее умения и навыки оценки фактов и обстоятельств.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной, очно-заочной, заочной форме:

Б1.Б.20 Земельное право

Б1.Б.22 Налоговое право

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.Б.20 Земельное право

Дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины:

Дисциплина «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность» заканчивает формирование компетенции:

На очной, очно-заочной, заочной форме:

Б2.П.1 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Б2.П.2 Производственная (преддипломная) практика

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.Б.22 Налоговое право

Б2.П.1 Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Б2.П.2 Производственная (преддипломная) практика

### 3. Содержание и структура дисциплины.

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объём дисциплины, час.					СРС	Форма текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, дот <sup>3</sup>	лр/эо, дот <sup>3</sup>	пз/эо, дот <sup>3</sup>	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности.		2		2		3	О, Т, КЗ, СЗ
Тема 2	Принципы правосудия в Российской Федерации				2		3	О, СЗ
Тема 3	Судебная власть и судебная система в РФ		2		2		3	О, Т
Тема 4	Конституционный суд РФ				1		3	О, СЗ
Тема 5	Суды общей юрисдикции.				1		3	О, КЗ, СЗ
Тема 6	Арбитражные суды.						3	О, КЗ
Тема 7	Верховный Суд РФ						3	О, СЗ
Тема 8	Правовой статус судей и органы судейского сообщества		2		2		3	О, СЗ
Тема 9	Органы прокуратуры РФ		2		2		3	О, КЗ, СЗ
Тема 10	Органы предварительного следствия и дознания		2		2		3	О, СЗ
Тема 11	Органы внутренних дел РФ		2		2		3	О, КЗ, СЗ
Тема 12	Органы обеспечения безопасности РФ		2		2		3	О, СЗ
Тема 13	Военная полиция ВС РФ						3	О, КЗ
Тема 14	Федеральная таможенная служба						3	О, СЗ
Тема 15	Федеральная служба войск национальной гвардии РФ				2		3	О, КЗ
Тема 16	Органы юстиции РФ				2		3	О, КЗ
Тема 17	Адвокатская деятельность и адвокатура в РФ				2		3	О, СЗ
Тема 18	Нотариат в РФ				2		2	О, СЗ
Тема 19	Частные детективные и охранные структуры				1		2	О, СЗ
Тема 20	Международные правоохранительные организации				1		2	О, СЗ
Промежуточная аттестация:								экзамен
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>14</b>		<b>28</b>		<b>57</b>	Акад. час.
		<b>4</b>						Зач. ед.
		<b>108</b>						Астраном. час

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

<sup>3</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объём дисциплины, час.					СРС	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, дог <sup>5</sup>	лр/эо, дог <sup>3</sup>	пз/эо, дог <sup>3</sup>	КСР		
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности.		2		2		4	О, Т, КЗ, СЗ
Тема 2	Принципы правосудия в Российской Федерации						4	О, СЗ
Тема 3	Судебная власть и судебная система в РФ		2		2		4	О, Т
Тема 4	Конституционный суд РФ						4	О, СЗ
Тема 5	Суды общей юрисдикции.						4	О, КЗ, СЗ
Тема 6	Арбитражные суды.						4	О, КЗ
Тема 7	Верховный Суд РФ						4	О, СЗ
Тема 8	Правовой статус судей и органы судейского сообщества				2		4	О, СЗ
Тема 9	Органы прокуратуры РФ				2		6	О, КЗ, СЗ
Тема 10	Органы предварительного следствия и дознания		2		2		8	О, СЗ
Тема 11	Органы внутренних дел РФ		2				6	О, КЗ, СЗ
Тема 12	Органы обеспечения безопасности РФ		2				5	О, СЗ
Тема 13	Военная полиция ВС РФ						4	О, КЗ
Тема 14	Федеральная таможенная служба						4	О, СЗ
Тема 15	Федеральная служба войск национальной гвардии РФ						4	О, КЗ
Тема 16	Органы юстиции РФ						4	О, КЗ
Тема 17	Адвокатская деятельность и адвокатура в РФ						4	О, СЗ
Тема 18	Нотариат в РФ						4	О, СЗ
Тема 19	Частные детективные и охранные структуры						4	О, СЗ
Тема 20	Международные правоохранительные организации						4	О, СЗ
Промежуточная аттестация:								экзамен
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>10</b>		<b>18</b>		<b>89</b>	Акад. час.
		<b>4</b>						Зач. ед.
		<b>108</b>						

<sup>4</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

<sup>5</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом



Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объём дисциплины, час.					СРС	Форма текущего контроля успеваемости <sup>6</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, дог <sup>7</sup>	лр/эо, дог <sup>3</sup>	пз/эо, дог <sup>3</sup>	КСР		
<i>заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности.		2		2		11	О, Т, КЗ, СЗ
Тема 2	Принципы правосудия в Российской Федерации						6	О, СЗ
Тема 3	Судебная власть и судебная система в РФ				2		6	О, Т
Тема 4	Конституционный суд РФ						6	О, СЗ
Тема 5	Суды общей юрисдикции.						6	О, КЗ, СЗ
Тема 6	Арбитражные суды.						6	О, КЗ
Тема 7	Верховный Суд РФ						6	О, СЗ
Тема 8	Правовой статус судей и органы судейского сообщества						6	О, СЗ
Тема 9	Органы прокуратуры РФ						6	О, КЗ, СЗ
Тема 10	Органы предварительного следствия и дознания		2		2		6	О, СЗ
Тема 11	Органы внутренних дел РФ						6	О, КЗ, СЗ
Тема 12	Органы обеспечения безопасности РФ						6	О, СЗ
Тема 13	Военная полиция ВС РФ						6	О, КЗ
Тема 14	Федеральная таможенная служба						6	О, СЗ
Тема 15	Федеральная служба войск национальной гвардии РФ						6	О, КЗ
Тема 16	Органы юстиции РФ						6	О, КЗ
Тема 17	Адвокатская деятельность и адвокатура в РФ						6	О, СЗ
Тема 18	Нотариат в РФ						6	О, СЗ
Тема 19	Частные детективные и охранные структуры						6	О, СЗ
Тема 20	Международные правоохранительные организации						6	О, СЗ
Промежуточная аттестация:								экзамен
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>4</b>		<b>6</b>		<b>125</b>	Акад. час.
		<b>4</b>						Зач. ед.
		<b>108</b>						

<sup>6</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

<sup>7</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объём дисциплины, час.				СРС	Форма текущего контроля успеваемости <sup>8</sup> , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, дог <sup>9</sup>	лр/эо, дог <sup>3</sup>	пз/эо, дог <sup>3</sup>			КСР
<i>заочная форма обучения с применением ЭО и ДОГ</i>								
Тема 1	Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности.		2		2		11	О, Т, КЗ, СЗ
Тема 2	Принципы правосудия в Российской Федерации						6	О, СЗ
Тема 3	Судебная власть и судебная система в РФ				2		6	О, Т
Тема 4	Конституционный суд РФ						6	О, СЗ
Тема 5	Суды общей юрисдикции.						6	О, КЗ, СЗ
Тема 6	Арбитражные суды.						6	О, КЗ
Тема 7	Верховный Суд РФ						6	О, СЗ
Тема 8	Правовой статус судей и органы судейского сообщества						6	О, СЗ
Тема 9	Органы прокуратуры РФ						6	О, КЗ, СЗ
Тема 10	Органы предварительного следствия и дознания		2		2		6	О, СЗ
Тема 11	Органы внутренних дел РФ						6	О, КЗ, СЗ
Тема 12	Органы обеспечения безопасности РФ						6	О, СЗ
Тема 13	Военная полиция ВС РФ						6	О, КЗ
Тема 14	Федеральная таможенная служба						6	О, СЗ
Тема 15	Федеральная служба войск национальной гвардии РФ						6	О, КЗ
Тема 16	Органы юстиции РФ						6	О, КЗ
Тема 17	Адвокатская деятельность и адвокатура в РФ						6	О, СЗ
Тема 18	Нотариат в РФ						6	О, СЗ
Тема 19	Частные детективные и охранные структуры						6	О, СЗ
Тема 20	Международные правоохранительные организации						6	О, СЗ
Промежуточная аттестация:								экзамен
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>4</b>		<b>6</b>		<b>125</b>	Акад. час.
		<b>4</b>						Зач. ед.
		<b>108</b>						

<sup>8</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

<sup>9</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Тема 1. «Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов»**

Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.

Понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки. Задачи и основные направления правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов. Задачи, стоящие перед правоохранительными органами: предупреждение и пресечение правонарушений, восстановление нарушенного права, наказание правонарушителя.

Предмет и система курса. Его взаимосвязь с другими юридическими дисциплинами.

### **Тема 2. «Принципы правосудия в Российской Федерации»**

Понятие принципов. Основные принципы правосудия в Российской Федерации. Принцип законности, осуществление правосудия только судом. Независимость судей и подчинение их только Конституции и федеральному закону. Обеспечение прав граждан на судебную защиту, обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту. Принцип состязательности и равноправия сторон. Открытое разбирательство дел во всех судах. Презумпция невиновности. Принцип разумных сроков судопроизводства и исполнения судебного акта. Участие граждан в отправлении правосудия, национальный язык судопроизводства.

### **Тема 3. «Судебная власть и судебная система в Российской Федерации»**

Понятие и основные признаки судебной власти. Независимость, самостоятельность, обособленность - основные характеристики судебной власти. Суд как орган судебной власти.

Судебная система, как совокупность всех действующих в Российской Федерации судов, построенная в соответствии с их компетенцией и поставленными перед ними целями и задачами. Структура судебной системы. Конституционный Суд Российской Федерации, конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации, Верховный суд Российской Федерации, федеральные суды общей юрисдикции, федеральные арбитражные суды. Судебные звенья и судебные инстанции: понятие и виды.

### **Тема 4. «Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ»**

Понятие конституционного контроля и его основные задачи. Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ. Становление и развитие органов конституционного контроля в Российской Федерации.

Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в судебной системе Российской Федерации. Состав Конституционного Суда РФ. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместитель и судья – секретарь Конституционного Суда РФ: порядок наделения их полномочиями.

Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание, порядок принятия и юридическое значение.

Федеральное законодательство и законодательство субъектов Российской Федерации об организации и деятельности конституционных (уставных) судов в субъектах РФ.

Конституционные, уставные суды в субъектах РФ: специфика названия, порядок создания, состав, полномочия, статус судей. Юридическое значение решений конституционных (уставных) судов в субъектах РФ.

## **Тема 5. «Суды общей юрисдикции Российской Федерации»**

Понятие, виды, основные задачи и полномочия судов общей юрисдикции Российской Федерации. Дела, подведомственные и подсудные судам общей юрисдикции.

Районный суд - основное звено системы судов общей юрисдикции. Его структура, состав, задачи, порядок образования, организация работы. Компетенция районного суда.

Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: структура, компетенция. Председатели Верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов, их заместители. Президиум Верховного суда республики, краевого (областного) суда, суда города федерального значения, суда автономной области, автономного округа. Судебные коллегии, порядок образования, полномочия.

Военные суды, их структура и компетенция.

Мировые судьи. Их место в судебной системе, полномочия, порядок образования судебных участков. Правовой статус мирового судьи. Требования, предъявляемые к мировому судье, порядок его назначения на должность, прекращения и приостановления полномочий. Рассмотрение мировыми судьями гражданских, административных и уголовных дел в качестве суда первой инстанции.

## **Тема 6. «Арбитражные суды Российской Федерации. Третейские суды»**

Понятие, виды, основные задачи и полномочия арбитражных судов Российской Федерации. Дела, подведомственные и подсудные арбитражным судам Российской Федерации (компетенция арбитражных судов).

Федеральные арбитражные суды округов. Их количество, полномочия, организация работы, состав и структура. Особенности судебного звена федеральных арбитражных судов округов. Председатель, заместители председателя, президиум, судебные коллегии, судебные составы федеральных арбитражных судов округов - порядок образования, полномочия.

Арбитражные апелляционные суды. Их количество, задачи, порядок образования, организация работы, состав, структура и полномочия. Особенности судебного звена арбитражных апелляционных судов.

Арбитражные суды республик, краев (областей), городов федерального значения, автономной области, автономных округов - состав, полномочия. Председатель, президиум, судебные коллегии, судебные составы арбитражного суда субъекта РФ. Арбитражные заседатели. Рассмотрение дел с участием арбитражных заседателей.

Понятие третейских судов, их виды и полномочия. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. Споры, разрешаемые этими органами.

## **Тема 7. «Верховный суд Российской Федерации»**

Верховный Суд РФ - высший судебный орган Российской Федерации. Организационные и судебные полномочия, состав, порядок формирования, структура Верховного Суда РФ. Председатель Верховного Суда РФ, его заместители.

Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок образования и полномочия. Состав и полномочия Пленума Верховного Суда РФ.

Состав и полномочия Судебных коллегий Верховного Суда РФ: Апелляционной, Военной, по административным делам, по гражданским делам, по уголовным делам. Аппарат Верховного Суда РФ. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ.

Роль и значение Судебного департамента при Верховном Суде РФ для деятельности системы судов общей юрисдикции. Его полномочия и структурные подразделения.

## **Тема 8 «Правовой статус судей и органы судейского сообщества в Российской Федерации»**

Понятие и общая характеристика судейского корпуса. Порядок и условия формирования судейского корпуса. Правовой статус судьи, его основные элементы.

Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов в судьи и наделения их полномочиями судей. Присяга судей. Символы судебной власти.

Права судей по осуществлению судебной власти. Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости судей.

Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости.

Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.

## **Тема 9. «Органы прокуратуры Российской Федерации»**

Понятие, задачи и основные функции (направления деятельности) прокуратуры. Прокурорский надзор как одно из направлений деятельности прокуратуры. Виды прокурорского надзора. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Другие направления деятельности прокуратуры: участие в рассмотрении дел судами; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; участие в правотворческой деятельности.

Принципы организации прокуратуры. Централизация органов прокуратуры. Независимость в организации и деятельности прокуратуры. Принцип законности. Принцип гласности в организации и деятельности прокуратуры.

Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, ее функции. Прокуратуры субъектов РФ, районные (городские) прокуратуры. Военная прокуратура и система ее органов. Другие специализированные прокуратуры: транспортная, природоохранительная, по надзору за исполнением законов в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы, по надзору за исполнением законов в закрытых административно-территориальных учреждениях и на особорежимных объектах.

Кадры органов и учреждений прокуратуры. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должность прокуроров. Классные чины и аттестация. Гарантии неприкосновенности прокуроров.

## **Тема 10. «Органы предварительного следствия и дознания. Субъекты оперативно-розыскной деятельности»**

Выявление и расследование преступлений, изобличение лиц, виновных в их совершении как одна из важнейших правоохранительных функций.

Понятие, субъекты и формы расследования преступлений. Органы предварительного следствия, их виды. Следственный комитет РФ. Его структура и компетенция. Председатель Следственного комитета РФ, его заместители. Порядок их назначения и освобождения от должности. Компетенция следователей: Следственного комитета РФ, Федеральной службы безопасности, органов внутренних дел. Правовой статус следователя и руководителя следственного органа. Органы дознания: их виды и полномочия. Понятие дознания. Правовой статус дознавателя и начальника органа дознания. Понятие, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

Оперативно-розыскные мероприятия: понятия и виды. Основания и условия проведения. Отличие уголовно-процессуальной от оперативно-розыскной деятельности.

Оперативные подразделения правоохранительных органов, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Контроль и надзор за деятельностью органов, осуществляющих предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность.

### **Тема 11. «Органы внутренних дел Российской Федерации»**

Основные задачи и полномочия органов внутренних дел. Принципы организации, полномочия, система и структура органов внутренних дел.

Министерство внутренних дел Российской Федерации и его структура. Полиция как составная часть органов внутренних дел. Задачи и состав полиции, принципы ее деятельности. Основные направления деятельности полиции. Обязанности и права полиции. Компетенция органов внутренних дел по предварительному расследованию преступлений. Следственный департамент Министерства внутренних дел РФ. Органы внутренних дел на транспорте. Другие подразделения, их основные задачи и полномочия. Деятельность органов внутренних дел по выявлению и изобличению лиц, виновных в совершении преступлений, как одна из важнейших правоохранительных функций. Оперативно-розыскная деятельность и подразделения органов внутренних дел, уполномоченные ее осуществлять. Подразделения, осуществляющие дознание в системе органов внутренних дел. Производство неотложных следственных действий. Процессуальные полномочия органа дознания. Начальник органа дознания. Начальник подразделения дознания. Дознаватель. Содержание административно-юрисдикционной деятельности органов внутренних дел. Сотрудники органов внутренних дел, их правовое положение. Служба в органах внутренних дел.

### **Тема 12. «Органы обеспечения безопасности Российской Федерации»**

Понятие и система безопасности, ее основные объекты. Субъекты обеспечения безопасности. Принципы обеспечения безопасности. Силы и средства обеспечения безопасности.

Совет Безопасности РФ, его состав и основные задачи. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации (ФСБ РФ). Правовая основа деятельности органов ФСБ РФ. Задачи, функции, структура органов ФСБ РФ. Контрразведывательная и разведывательная деятельность. Борьба с преступностью и терроризмом. Пограничная деятельность. Обеспечение информационной безопасности. Предварительное следствие в органах ФСБ РФ. Надзор за деятельностью органов ФСБ РФ. Органы внешней разведки. Организация деятельности органов внешней разведки. Федеральная служба охраны Российской Федерации (ФСО РФ).

### **Тема 13. «Военная полиция Вооруженных Сил РФ»**

Основные правовые акты, регламентирующие порядок организации и деятельности военной полиции Вооруженных Сил РФ. Назначение военной полиции Вооруженных Сил РФ. Органы военной полиции.

Основные направления деятельности военной полиции. Функции военной полиции. Полномочия военной полиции. Понятие и направления служебной деятельности военной полиции. Основные права и обязанности военнослужащих военной полиции.

### **Тема 14. «Федеральная таможенная служба»**

Понятие таможенного дела и таможенной политики в Российской Федерации. Основные цели таможенной деятельности. Единая таможенная территория и таможенное законодательство таможенного союза. Полномочия, организация деятельности и структура Федеральной таможенной службы. Система таможенных органов. Региональные таможенные управления.

Понятие таможни. Таможенный пост. Основные задачи и полномочия таможенных органов. Непосредственный таможенный контроль. Взимание таможенных пошлин, сборов, налогов и иных платежей. Таможенное оформление. Таможенный и валютный контроль. Борьба с контрабандой. Осуществление правоохранительных функций таможенными органами. Административно-юрисдикционная и оперативно-розыскная деятельность таможенных органов РФ. Производство дознания. Сотрудники таможенных органов, их правовое положение. Служба в таможенных органах РФ.

### **Тема 15. «Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации»**

Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: основные задачи, функции и компетенция. Структура Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации включены: войска национальной гвардии России; центр специального назначения сил оперативного реагирования и авиации и авиационные подразделения; специальные отряды быстрого реагирования; отряды мобильные особого назначения; органы управления и подразделения осуществляющие федеральный государственный контроль за оборотом оружия и в сфере частной охранной деятельности; органы управления и подразделения в сфере вневедомственной охраны; Федеральное государственное унитарное предприятие «Охрана». Должностной состав Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации. Правовой статус сотрудников Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

### **Тема 16. «Органы юстиции Российской Федерации»**

Понятие, задачи и система органов юстиции Российской Федерации. Основные направления деятельности органов юстиции. Организация нормотворческой деятельности, подготовка проектов нормативных актов, систематизация и кодификация законодательства. Координация деятельности по развитию юридических услуг. Обеспечение кадрами органов, учреждений и организаций юстиции, повышение их профессионального мастерства. Роль органов юстиции в организации и деятельности судов, адвокатуры, нотариата.

Министерство юстиции РФ, его место в системе органов юстиции. Структура Минюста России, его основные полномочия.

Понятие, задачи и структура Федеральной службы судебных приставов (ФССП). Компетенция и полномочия органов и сотрудников ФССП.

Исполнительное производство: общая характеристика. Права и обязанности судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов и судебных приставов-исполнителей.

Понятие, задачи и структура Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН). Учреждения и органы, исполняющие наказания, связанные с лишением свободы. Учреждения и органы, исполняющие наказания, не связанные с лишением свободы. Правоохранительные функции и полномочия администраций учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

### **Тема 17. «Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации»**

Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Понятие юридической помощи. Виды юридической помощи. Место адвокатуры в системе правоохранительных органов РФ.

Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Правовая регламентация деятельности адвокатуры. Задачи адвокатуры и принципы ее организации. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.

Организация адвокатуры в Российской Федерации. Федеральная палата адвокатов РФ: порядок образования, состав и полномочия. Адвокатская палата субъекта РФ, порядок образования, состав и полномочия.

Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация, порядок образования.

Правовой статус адвокатов, их помощников и стажеров.

### **Тема 18. «Нотариат в Российской Федерации»**

Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности. Понятие нотариата в РФ. Место нотариата в системе правоохранительных органов РФ. Правовая регламентация деятельности нотариата. Функции, организация и руководство деятельностью нотариата.

Система государственных органов нотариата в РФ. Государственные нотариальные конторы, организация и полномочия. Другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.

Система органов нотариата, объединяющих нотариусов, занимающихся частной практикой. Федеральная нотариальная палата. Собрание представителей нотариальных палат. Нотариальные палаты субъектов РФ.

### **Тема 19. «Частные детективные и охранные структуры»**

Понятие, правовая основа и принципы частной правоохранительной деятельности. Виды частной правоохранительной деятельности: частная сыскная (детективная) деятельность и частная охранный деятельность. Характеристика и понятие сыскной деятельности. Понятие охранный деятельности. Отличительные признаки этих видов деятельности от правоохранительной деятельности, осуществляемой государственными органами. Общая характеристика частных детективных и охранных предприятий. Субъекты частной детективной и охранный деятельности.

Лицензирование частной детективной и охранный деятельности. Правовое положение частного детектива и частного охранника.

### **Тема 20. «Международные правоохранительные организации»**

Международные суды под эгидой ООН. Общая характеристика. Верховный комиссар по правам человека в ООН.

Международная организация уголовной полиции - Интерпол. Задачи, цели, принципы организации. Структура и органы Интерпола. Национальное центральное бюро Интерпола в России (НЦБ), его место в системе национальных правоохранительных органов. Взаимодействие НЦБ с другими структурными подразделениями Интерпола и отношения с иными организациями.

Правозащитные органы Совета Европы. Европейский суд по правам человека: компетенция, порядок формирования и осуществления полномочий (Конвенция о защите прав человека и основных свобод в Риме).

Комиссар Совета Европы по правам человека. Европейский комитет по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания. Задачи, полномочия, порядок формирования и деятельности (Европейская конвенция 1987 г. по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания в Страсбурге).



#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 6.

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. «Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов»	О, Т, КЗ, СЗ
Тема 2. «Принципы правосудия в Российской Федерации»	О, СЗ
Тема 3. «Судебная власть и судебная система в Российской Федерации»	О, Т
Тема 4. «Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ»	О, СЗ
Тема 5. «Суды общей юрисдикции Российской Федерации»	О, КЗ, СЗ
Тема 6. «Арбитражные суды Российской Федерации. Третейские суды»	О, КЗ
Тема 7. «Верховный суд Российской Федерации»	О, СЗ
Тема 8. «Правовой статус судей и органы судейского сообщества в Российской Федерации»	О, СЗ
Тема 9. «Органы прокуратуры Российской Федерации»	О, КЗ, СЗ
Тема 10. «Органы предварительного следствия и дознания. Субъекты оперативно-розыскной деятельности»	О, СЗ
Тема 11. «Органы внутренних дел Российской Федерации»	О, КЗ, СЗ
Тема 12. «Органы обеспечения безопасности Российской Федерации»	О, СЗ
Тема 13. «Военная полиция Вооруженных Сил РФ»	О, КЗ
Тема 14. «Федеральная таможенная служба»	О, СЗ
Тема 15. «Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации»	О, КЗ
Тема 16. «Органы юстиции Российской Федерации»	О, КЗ
Тема 17. «Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации»	О, СЗ
Тема 18. «Нотариат в Российской Федерации»	О, СЗ
Тема 19. «Частные детективные и охранные структуры»	О, СЗ
Тема 20. «Международные правоохранительные организации»	О, СЗ
Выполнение контрольной работы по курсу. Письменное выполнение контрольной работы в виде реферата.	

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

## 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

**Типовые оценочные материалы по теме 1. «Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов»**

### **Вопросы к опросу:**

1. Назовите понятие правоохранительной деятельности.
2. Охарактеризуйте общие признаки правоохранительной деятельности.
3. Определите цели, задачи, признаки правоохранительной деятельности.
4. Назовите основные направления правоохранительной деятельности.
5. Перечислите правоохранительные органы и организации и их место в системе государственно-правовых институтов.
6. Определите предмет и систему дисциплины «Правоохранительные органы», его взаимосвязь с другими юридическими дисциплинами.

### **Тест**

#### **1. Исчерпывающий перечень правоохранительных органов приведен:**

- а) в Федеральном конституционном законе РФ «О судебной системе в Российской Федерации»;
- б) в Федеральном законе РФ «О правоохранительных органах в Российской Федерации»;
- в) в законодательстве отсутствует перечень правоохранительных органов.

#### **2. Отрасль права, являющаяся основой учебного курса «Правоохранительные органы»:**

- а) теория государства и права;
- б) конституционное (государственное) право РФ;
- в) прокурорское право;
- г) таковая отсутствует.

#### **3. Источники права о правоохранительных органах:**

- а) конституция РФ, иные законы и подзаконные акты;
- б) общепризнанные принципы и нормы международного права;
- в) решения Конституционного Суда РФ, Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ.

#### **4. Признаки правоохранительной деятельности:**

- а) вид общественной деятельности с применением мер общественного воздействия;
- б) вид государственной деятельности, осуществляемой только специально уполномоченными органами;
- в) деятельность специальных органов по скрытому контролю за деятельностью граждан.

#### **5. Дата вступления нормативного правового акта в юридическую силу:**

- а) со времени его регистрации в Министерстве юстиции РФ;
- б) со времени его принятия, либо времени, указанного в нем;
- в) с даты опубликования в официальном источнике опубликования.

### **Кейс-задание**

1. Изложите существующие в науке позиции относительно того являются ли суды частью системы правоохранительных органов?
2. Изучите Указ Президента РФ от 21.05.2012 № 636 (ред. от 03.04.2017) «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и определите, какие из перечисленных в нем органов исполнительной власти являются правоохранительными.

### **Ситуационные задачи:**

#### **Задача 1**

Отвечая на вопрос преподавателя, студент Н. на практическом занятии пояснил, что все государственные учреждения, занимающиеся охраной прав юридических и физических лиц, входят в систему правоохранительных органов. В качестве аргумента он сослался на Конституцию РФ, не называя при этом конкретные нормы.

Оцените правильность ответа. Приведите нормативные акты, в которых содержатся критерии правоохранительных органов и их признаки.

#### **Задача 2**

Между студентами на практическом занятии возникла дискуссия. Одни утверждали, что суды относятся к правоохранительным органам, поскольку они наряду с ФСБ, МВД и т.д. включены в учебник с одноименным названием. Другие отстаивали мнение о том, что суды нельзя относить к системе правоохранительных органов, ввиду того что помимо отправления правосудия у них нет других функций.

Как считаете вы? Обоснуйте свой ответ ссылкой на нормативные акты. Дайте анализ принципам и признакам правосудия. Результаты анализа используйте при решении задачи.

### **Типовые оценочные материалы по теме 2. «Принципы правосудия в Российской Федерации»**

#### **Вопросы к опросу:**

1. Раскройте принцип «законности».
2. Что означает принцип «осуществление правосудия только судом».
3. Раскройте принцип «независимость судей и подчинение их только Конституции и федеральному закону».
4. Что означает принцип «обеспечение прав граждан на судебную защиту».
5. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на
6. защиту.
7. Раскройте принцип «согласительности и равноправия сторон».
8. Раскройте принцип «открытое разбирательство дел во всех судах».
9. Что означает принцип «презумпция невиновности».
10. Раскройте принцип «разумных сроков судопроизводства и исполнения судебного акта».
11. Раскройте принцип «участие граждан в отправлении правосудия».
12. Раскройте принцип «национальный язык судопроизводства».

### **Ситуационные задачи:**

#### **Задача 1**

В юридической науке существуют несколько точек зрения относительно сущности правовых принципов. Одни ученые полагают, что принципы — это научные представления, другие считают их производными от совокупности норм, а третьи убеждены в том, что принципы это конкретные правовые нормы.

Приведите аргументы в пользу вашей позиции по данному поводу. Обоснуйте практическое значение проблемы.

#### **Задача 2**

Уголовное дело по обвинению П. суд рассматривал в течение трех месяцев. Обжаловав приговор по этому делу, адвокат помимо иных обстоятельств в жалобе сослался на то, что суд неоправданно долго разрешал простое по факту обвинение, чем нарушил принцип разумности сроков отправления правосудия.

Обоснована ли эта претензия адвоката? Назовите правовую основу и критерии названного принципа?

### Задача 3

Председатель суда обязал судью провести занятие с работниками аппарата суда. Сославшись на занятость, судья отказался выполнить это поручение. Настаивая на своем требовании, председатель суда пояснил, что невыполнение его указания будет рассматриваться как дисциплинарный проступок судьи. В ответ судья заявил, что он подчиняется только закону, а не распоряжениям председателя суда.

Дайте оценку конфликтной ситуации.

### Типовые оценочные материалы по теме 3. «Судебная власть и судебная система»

#### Вопросы к опросу:

1. Назовите понятие и основные признаки судебной власти.
2. Определите функции судебной власти.
3. Назовите основные правовые акты, регламентирующие правосудие.
4. В чем отличие понятия правосудия от понятия судебной власти?
5. Какие суды могут и отправляют правосудие в Российской Федерации?
6. Что такое судебная система? Какие суды входят в судебную систему РФ?
7. Что понимается под судебной инстанцией и под звеном судебной системы?

#### Тест:

1. Важнейшая функция судебной власти:
  - а) определять наказание по предложению государственного обвинителя;
  - б) устанавливать нормы поведения граждан на каждом этапе развития общества;
  - в) осуществлять правосудие.
2. Взаимодействие ветвей государственной власти:
  - а) органы законодательной власти руководят судебной властью путем издания законов;
  - б) Президент РФ, назначая кандидатов на должности судей, формирует направление судебной политики;
  - в) судебная власть самостоятельна и независима от других ветвей власти.
3. В состав судебной власти не входят:
  - а) суды субъектов РФ;
  - б) третейские суды;
  - в) Конституционный Суд РФ.
4. Судебная власть в Российской Федерации осуществляется:
  - а) третейскими, товарищескими судами и судами чести;
  - б) судами в лице судей, присяжных и арбитражных заседателей;
  - в) сотрудниками Судебного департамента при Верховном Суде РФ и его подразделений в субъектах Российской Федерации.
5. Основные принципы правосудия закреплены:
  - а) во Всеобщей декларации прав человека от 10 декабря 1948г.;
  - б) в Конституции Российской Федерации;
  - в) в Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.

## **Типовые оценочные материалы по теме 4. «Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации»**

### **Вопросы к опросу:**

1. Определите понятие конституционного контроля.
2. Охарактеризуйте место Конституционного Суда в судебной системе Российской Федерации.
3. Назовите основные направления конституционного контроля, осуществляемые Конституционным Судом в соответствии с Конституцией Российской Федерации.
4. Расскажите о составе и структуре Конституционного Суда.
5. Каков порядок избрания Председателя Конституционного Суда и его полномочия?
6. Расскажите о полномочиях пленарного заседания Конституционного Суда.
7. Охарактеризуйте статус судей Конституционного Суда.
8. Перечислите принципы конституционного судопроизводства и укажите на их особенности.
9. Назовите виды решений, принимаемых Конституционным Судом Российской Федерации.
10. Охарактеризуйте юридическое значение постановлений, заключений и определений Конституционного Суда.
11. Охарактеризуйте особенность правового положения конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
12. Каков порядок создания конституционных (уставных) судов субъектов РФ.

### **Ситуационные задачи:**

#### **Задача 1**

В Конституционный Суд РФ обратились с жалобой граждане Смиронов, Тонин и Перекопский, находящиеся в одном из следственных изоляторов г. Санкт-Петербурга. Суть жалобы заключалась в том, что необоснованное заключение под стражу в качестве меры пресечения в отношении них, а также условия, в которых содержатся предварительно заключенные, нарушают их конституционные права и свободы.

Подлежит ли жалоба рассмотрению Конституционным судом? Определите полномочия Конституционного Суда РФ.

#### **Задача 2**

Один из судей Конституционного Суда РФ ушел в отставку. Встал вопрос о замещении данной вакансии.

Кто и в каком порядке назначает на должность судей Конституционного Суда РФ?

#### **Задача 3**

Студенты юридического факультета Белкин и Ефимов обсуждали вопросы реального значения Конституционного Суда РФ в судебной системе России. Белкин считал, что роль Конституционного Суда РФ весьма высока, а Ефимов утверждал, что реальных полномочий у Конституционного Суда РФ нет: признание неконституционной той или иной нормы закона не влечет ее автоматической отмены, закон об изменении нормативно-правовых актов все равно принимают депутаты Государственной Думы.

Кто прав в данном споре? Выскажите свою позицию.

#### **Задача 4**

Тамилов был назначен на должность судьи Конституционного Суда Республики Татарстан. Сын Тамилова, студент, поинтересовался у него, будет ли Тамилов теперь подчиняться Конституционному Суду РФ.

Дайте ответ на поставленный вопрос.

## **Типовые оценочные материалы по теме 5. «Суды общей юрисдикции Российской Федерации»**

### **Вопросы к опросу:**

1. Каковы роль и место районных судов в российской судебной системе?
2. Назовите основные полномочия районного суда.
3. Какие права и обязанности у председателя районного суда?
4. Охарактеризуйте структуру и организацию работы районного суда.
5. Определите роль и место федеральных судов общей юрисдикции субъектов
6. РФ.
7. Расскажите о полномочиях федеральных судов общей юрисдикции субъектов
8. РФ.
9. Изобразите графически структуру и состав федеральных судов общей юрисдикции субъектов РФ.
10. Мировой судья и его место в системе судов общей юрисдикции.
11. Назовите основные исторические этапы развития института мировых судей.
12. Какова компетенция мировых судей.
13. Назовите требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового
14. судьи.
15. Дайте общую характеристику системы военных судов.
16. Назовите полномочия военных судов.
17. Как разграничивается подсудность военных судов?

### **Кейс-задание:**

На основе опыта реформирования судов общей юрисдикции в Германии, Франции, Англии, предложите модель системы судов общей юрисдикции в России.

### **Ситуационные задачи:**

#### **Задача 1**

Студенты 4-го курса экономического факультета Мамонов и Савельев, находясь в каникулярном отпуске у своих родителей в одном из военных городков, совершили преступление, предусмотренное п. «а» ч. 2 ст. 158 УК РФ. Так, ночью, в районе 23 часов, они проникли в квартиру заместителю командира части полковнику Сидорову, который в это время находился в отпуске, и, похитили имущество на сумму 50 567 рублей.

Какому суду будет подсудно данное уголовное дело?

Каков принцип подсудности уголовных дел военным судам?

#### **Задача 2**

25-летняя Ермолова работала в юридической службе одного из предприятий в течение 6 лет (сначала делопроизводителем, а в течение последних 4 лет – юрисконсультантом) и одновременно училась на юридическом факультете одного из вузов. По окончании учебы Ермолова решила стать мировым судьей.

Соответствует ли ее кандидатура требованиям, предъявляемым к кандидатам на должность судей? Кто может стать мировым судьей?

#### **Задача 3**

К мировому судье обратились супруги Иевлевы с заявлением о расторжении брака. Оба супруга были согласны расторгнуть брак, однако не пришли к совместному решению том, с кем будут проживать их дети Аня (11 лет) и Кирилл (8 лет).

Подлежит ли данное дело рассмотрению мировым судьей? Определите подсудность гражданских дел мировому судье.

## Типовые оценочные материалы по теме 6. «Арбитражные суды Российской Федерации. Третейские суды»

### Вопросы к опросу:

1. Охарактеризуйте место и роль арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации.
2. Расскажите о системе арбитражных судов Российской Федерации и порядке их формирования.
3. Объясните содержание компетенции арбитражных судов.
4. Каковы место и роль федеральных арбитражных судов округов?
5. Место и роль арбитражных апелляционных судов.
6. Расскажите о структуре и основных направлениях деятельности арбитражных судов субъектов Российской Федерации.
7. Охарактеризуйте третейские суды Российской Федерации, порядок их образования и деятельности.
8. Дайте общую характеристику статуса Международного коммерческого арбитражного суда и Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации.

### Кейс-задания

1. Ознакомившись с сайтом Арбитражного суда г. Москвы составьте таблицу, в которой отразите движение любого арбитражного дела с момента поступления искового заявления.
2. Проанализировав законодательство, составьте таблицу, в которой отразите дела, которые подведомственны арбитражным судам и судам общей юрисдикции.

Арбитражные суды	Суды общей юрисдикции

## Типовые оценочные материалы по теме 7. «Верховный суд Российской Федерации»

### Вопросы к опросу:

1. Назовите структуру и компетенцию Верховного Суда Российской Федерации.
2. Назовите состав и полномочия Пленума и Президиума Верховного Суда Российской Федерации.
3. Перечислите основные полномочия Председателя Верховного Суда Российской Федерации.
4. Назовите основные функции и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.
5. Какова структура органов и учреждений Судебного департамента?

### Ситуационные задачи:

#### Задача 1

В связи с выходом в отставку члена Президиума Верховного Суда РФ встал вопрос замещении данной вакансии. Кто и в каком порядке может назначить судью на должность члена Президиума Верховного Суда РФ? Должен ли этот судья обязательно быть судьей Верховного Суда РФ либо может быть судьей нижестоящего суда?

#### Задача 2

Дело по обвинению Сушкина в совершении убийства, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ было рассмотрено Тверским областным судом. Судебная коллегия Верховного Суда РФ, рассмотрев апелляционную жалобу Сушкина, оставила приговор

без изменения. Сушкин обратился в Президиум Верховного Суда РФ с надзорной жалобой.

В каком составе Президиум Верховного Суда РФ может рассмотреть поданную надзорную жалобу?

### **Задача 3**

Депутат Московской городской Думы гражданин Трукин был привлечен к уголовной ответственности. По окончании следствия он заявил ходатайство о рассмотрении его дела Верховным Судом РФ.

Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению?

## **Типовые оценочные материалы по теме 8. «Правовой статус судей и органы судейского сообщества в Российской Федерации»**

### **Вопросы к опросу:**

1. Определите понятие статуса судей.
2. Назовите требования к отбору кандидатов на должность судьи.
3. Каков порядок отбора судей и назначения их на должность?
4. Перечислите гарантии независимости судей.
5. В чем заключается гарантия неприкосновенности судей?
6. Перечислите основные материальные и социальные гарантии судей.
7. Назовите государственные меры обеспечения безопасности судей.
8. Каковы основные функции судейского сообщества?

### **Ситуационные задачи:**

#### **Задача 1**

В экзаменационную комиссию Свердловской области по приему квалификационного экзамена на должность судьи обратился гражданин Ю. с заявлением о сдаче квалификационного экзамена. Кроме этого он представил:

- паспорт гражданина Российской Федерации и его копию;
- анкету и автобиографию;
- диплом о юридическом образовании и его копию;
- копию трудовой книжки (из записей в трудовой книжке следует, что стаж его работы по юридической специальности составляет восемь лет).

Будет ли Ю. допущен к сдаче квалификационного экзамена? Ответ обосновать ссылками на Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации».

#### **Задача 2**

В связи с дисциплинарным проступком квалификационная коллегия судей прекратила досрочно полномочия судьи В. Со дня принятия решения.

С какого времени прекращаются полномочия судьи?

## **Типовые оценочные материалы по теме 9. «Органы прокуратуры Российской Федерации»**

### **Вопросы к опросу:**

1. Назовите задачи, принципы организации и основные направления деятельности органов прокуратуры.
2. В чем назначение прокурорского надзора?
3. Какие принципы определяют организацию и деятельность органов прокуратуры?
4. Каковы требования к кадрам органов прокуратуры?
5. Какими нормативными актами регулируются организация и деятельность органов прокуратуры?
6. Опишите систему органов прокуратуры.
7. Перечислите основные функции прокуратуры.
8. Назовите отрасли прокурорского надзора.
9. В чем заключается участие прокурора при рассмотрении дел судами?



10. В чем состоит координационная деятельность прокуратуры по борьбе с преступностью?

**Кейс-задание:**

1. Подготовить предложения по совершенствованию системы органов прокуратуры.

**Ситуационные задачи:**

**Задача 1**

В ходе осуществления надзорной деятельности прокурору стали известны сведения готовящемся несанкционированном митинге одной из оппозиционных партий, руководитель которой в интервью СМИ пообещал устроить беспорядки в связи с несогласием с итогами региональных выборов.

Какими средствами прокурорского реагирования можно предотвратить нарушение закона? Какую правоохранительную функцию выполняет здесь прокурор?

**Задача 2**

Прокурор области, осуществляя в порядке надзора за исполнением законов проверку, установил, что одна из статей Закона области не соответствует Закону РФ «О недрах».

Есть ли здесь правонарушение и как можно его устранить?

**Типовые оценочные материалы по теме 10. «Органы предварительного следствия и дознания. Субъекты оперативно-розыскной деятельности»**

**Вопросы к опросу:**

1. Дайте общую характеристику выявления и раскрытия преступлений как правоохранительной функции.
2. Определите понятие «оперативно-розыскная деятельность» и ее правовые
3. основы.
4. Перечислите органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и назовите основные способы проведения оперативно-розыскных мероприятий.
5. Назовите основные формы предварительного расследования и виды дознания.
6. Перечислите органы, наделенные правом вести дознание.
7. Укажите основные обязанности органов дознания по делам, по которым предварительное следствие необязательно, и по делам, по которым предварительное следствие обязательно.
8. Назовите основные полномочия следователя.
9. Перечислите органы, осуществляющие предварительное следствие.
10. Какова роль следственных подразделений правоохранительных органов?
11. Назовите основные полномочия прокурора по надзору за оперативно-розыскной деятельностью, дознанием и следствием.

**Ситуационные задачи:**

**Задача 1**

В подразделение полиции по муниципальному образованию обратились супруги С. заявлением о возбуждении уголовного дела в отношении их зятя, который систематически избивает их дочь и несовершеннолетнюю внучку. Результатом последнего избиения дочери явились сломанное ребро и сотрясение мозга. В дежурной части полиции супругам С. разъяснили, что заявление от них принять не могут, поскольку все происходящее является семейным делом и решать вопрос о возможности привлечения к уголовной ответственности должны пострадавшие. В принятии заявления у супругов С. было отказано.

Правомерны ли действия сотрудников полиции?

### **Задача 2**

Матрос танкера «Волхов» Н. и моторист П. во время несения вахты употребили спиртные напитки, после чего произошла ссора, и Н. причинил тяжкие телесные повреждения П. Танкер «Волхов» в это время находился в Атлантическом океане.

Кто вправе возбудить уголовное дело о данном преступлении и какие действия необходимо предпринять после возбуждения дела?

### **Задача 3**

Военнослужащий Д. совместно с сослуживцами на территории воинской части употребил спиртные напитки, после чего самовольно покинул часть, пошел в городской парк, где затеял драку с гражданином П., которому был причинен вред здоровью средней тяжести. Д. был доставлен в отдел полиции по городскому поселению, а затем передан военному коменданту гарнизона.

Кто имеет право возбудить уголовное дело и провести предварительное расследование?

## **Типовые оценочные материалы по теме 11. «Органы внутренних дел Российской Федерации»**

### **Вопросы к опросу:**

1. Охарактеризуйте систему органов Министерства внутренних дел.
2. Назовите основные задачи Министерства внутренних дел.
3. Дайте общую характеристику правовых основ деятельности органов внутренних дел.
4. Перечислите основные функции Министерства внутренних дел.
5. Какова структура и компетенция полиции?
6. Назовите основные права и обязанности полиции.
7. Раскройте применение полицией отдельных мер государственного принуждения.

### **Кейс-задание:**

Подготовить предложения по совершенствованию системы органов внутренних дел.

### **Ситуационные задачи:**

#### **Задача 1**

На Практическое занятие при изучении структуры центрального аппарата МВД России среди студентов возник спор о правильном названии следственного подразделения. Часть студентов называла это подразделение Следственным комитетом, другая — Следственным департаментом, входящим организационно в состав Следственного комитета РФ, но находящимся в оперативном подчинении Минюста России.

Какие подразделения МВД России составляют структуру его центрального аппарата?

#### **Задача 2**

В органы полиции обратилась гражданка Н. с просьбой о привлечении ее сожителя ответственности за нанесенные ей во время очередного скандала побои. Сотрудники полиции отказали в приеме заявления и пояснили, что привлечением к ответственности занимается суд, куда ей и надлежит обратиться с соответствующим заявлением.

Оцените правомерность действий сотрудников полиции.

## **Типовые оценочные материалы по теме 12. «Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации»**

### **Вопросы к опросу:**

1. Дайте юридическое определение понятия безопасности и назовите принципы ее обеспечения.

2. Назовите основные объекты безопасности и субъекты обеспечения безопасности.
3. Укажите правовые акты, регулирующие деятельность органов обеспечения безопасности.
4. Определите правовой статус Совета Безопасности.
5. Охарактеризуйте структурную организацию системы органов Федеральной службы безопасности РФ.
6. Укажите основные направления деятельности ФСБ РФ.
7. Перечислите основные полномочия (права и обязанности) органов федеральной службы безопасности.
8. Каковы цели и полномочия внешней разведки?
9. Охарактеризуйте основные функции федеральной службы органов государственной охраны.

### **Ситуационные задачи:**

#### **Задача 1**

На вопрос преподавателя студент ответил, что Директора ФСБ России назначает Совет Федерации, но контролирует его деятельность Президент РФ. В свою очередь Директор определяет структуру органов ФСБ России, назначает своих заместителей и контролирует деятельность подчиненных управлений.

Оцените правильность ответа.

#### **Задача 2**

Излагая виды деятельности органов ФСБ России и их структуру, студент Т. в контрольной работе указал, что помимо управлений, входящих в центральный аппарат, в органы ФСБ России входят управления федеральных округов и субъектов РФ. Задачей ФСБ России является борьба со шпионажем. Что же касается пограничных войск, то они входят в состав Вооруженных Сил РФ и обеспечивают территориальную безопасность государства.

Оцените правильность ответа.

### **Типовые оценочные материалы по теме 13. «Военная полиция Вооруженных Сил РФ»**

#### **Вопросы к опросу:**

1. Назовите основные правовые акты, регламентирующие порядок организации и деятельности военной полиции Вооруженных Сил РФ.
2. Каково назначение военной полиции Вооруженных Сил РФ?
3. Назовите органы военной полиции.
4. Перечислите основные направления деятельности военной полиции.
5. Раскройте функции военной полиции.
6. Назовите полномочия военной полиции.
7. Раскройте понятие и направления служебной деятельности военной полиции.
8. Назовите основные права и обязанности военнослужащих военной полиции.

#### **Кейс-задания**

1. Проанализируйте ст. 40, 150 и 151 УПК РФ и определите проблемы функционирования военной полиции как органа дознания.
2. Изучив необходимые законодательные акты (Устав военной полиции Вооруженных Сил Российской Федерации (утвержден Указом Президента РФ от 25.03.2015 № 161) и Положение о Госавтоинспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (утвержден Указ Президента РФ от 15.06.1998 № 711 (ред. от 15.09.2018) "О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения")), выясните, в чем отличие обеспечения безопасности дорожного движения в Вооруженных Силах от обеспечения безопасности дорожного движения в России.

## **Типовые оценочные материалы по теме 14. «Федеральная таможенная служба Российской Федерации»**

### **Вопросы к опросу:**

1. Что такое таможня и ее основное назначение?
2. Назовите правовые основы деятельности таможенных органов.
3. Перечислите основные функции таможенных органов.
4. Охарактеризуйте систему таможенных органов.
5. Опишите структуру и назовите полномочия Федеральной таможенной службы РФ.
6. РФ.
7. Какими актами регулируется служба в таможенных органах?
8. Перечислите основные нарушения таможенных правил, влекущие административную ответственность.
9. По каким делам таможенные органы проводят дознание?
10. Кто осуществляет контроль и надзор за деятельностью таможенных органов?
11. Назовите полномочия сотрудников таможенных органов при осуществлении таможенного контроля.

### **Ситуационные задачи:**

#### **Задача 1**

Сотрудниками таможенного поста аэропорта «Васино» был задержан вылетающий в Великобританию гражданин Российской Федерации. А., в багаже которого обнаружены документы, содержащие государственную тайну. В отношении А. начальником таможенного поста аэропорта было возбуждено уголовное дело.

Правомерны ли действия таможенных органов? Правомочны ли таможенные органы по делам данной категории: а) возбуждать уголовные дела; б) проводить по ним дознание; в) проводить предварительное следствие?

#### **Задача 2**

Гражданин П. обратился в кадровое подразделение регионального таможенного управления с заявлением о приеме на службу в органы ФТС России. При проверке представленных документов было установлено, что он постоянно менял места работы, закончил учебное заведение высшего профессионального образования, не имеющее государственную аккредитацию, неоднократно привлекался к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения. На этом основании П. было отказано в поступлении на службу в таможенные органы.

Дайте оценку ситуации.

## **Типовые оценочные материалы по теме 15. «Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации»**

### **Вопросы к опросу:**

1. Назовите основные задачи, функции и компетенцию Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.
2. Какова структура Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (см.: Указ Президента РФ от 05.04.2016 № 157 «Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации»)?
3. Назовите должностной состав Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.
4. Раскройте правовой статус сотрудников Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

### **Кейс-задания**

1. В схеме отобразите структуру центрального аппарата Федеральной службы войск национальной гвардии РФ.

2. Исходя из системы разделения властей, закрепленной в Конституции РФ, проанализируйте вопрос подчинении Федеральной службы войск национальной гвардии РФ Президенту РФ, а не Правительству РФ.

### **Типовые оценочные материалы по теме 16. «Органы юстиции Российской Федерации»**

#### **Вопросы к опросу:**

1. Каковы место и роль Министерства юстиции в системе правоохранительных органов?
2. Охарактеризуйте структуру Министерства юстиции и его территориальных органов.
3. Назовите основные функции Министерства юстиции.
4. Что входит в полномочия Министерства юстиции по обеспечению нормотворческой деятельности органов государственной власти?
5. Как осуществляется государственная регистрация нормативных правовых актов ведомств?
6. Что входит в систему судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции
7. характер их деятельности?
8. Охарактеризуйте уголовно-исполнительную систему; правовые полномочия и правовые основы деятельности Федеральной службы исполнения наказаний.
9. Какова структура и основные направления деятельности Федеральной службы судебных приставов?

#### **Кейс-задания**

1. Изучив законодательство по теме, проанализируйте место Минюста России в законодательном процессе.
2. На основании Федерального закона от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» укажите в таблице случаи проведения антикоррупционной экспертизы Минюстом и Прокуратурой России.

**Таблица. Антикоррупционная экспертиза в деятельности Минюста и Прокуратуры России**

Минюст России	Прокуратура России

### **Типовые оценочные материалы по теме 17. «Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации»**

#### **Вопросы к опросу:**

1. Что такое адвокатура и ее место в государстве?
2. Каковы правовые основы деятельности адвокатуры?
3. Назовите принципы деятельности адвокатуры.
4. Какие виды услуг оказывают адвокаты?
5. Перечислите права и обязанности адвокатов.
6. Перечислите формы адвокатских образований.
7. Каков порядок приобретения статуса адвоката?

#### **Ситуационные задачи:**

##### **Задача 1**

М. сдал квалификационный экзамен и принял присягу, в течение указанного в Федеральном законе «Об адвокатской деятельности и адвокатуре» срока не смог найти адвокатское образование, которое бы приняло его в свои члены. Образовать адвокатский кабинет М. не смог в силу отсутствия у него опыта работы. Тогда он обратился в совет

адвокатской палаты адвокатов субъекта РФ, где ему было предложено выехать в поселок городского типа Верхнее для работы адвокатом в образованной там юридической консультации.

Вправе ли М. отказаться от работы в юридической консультации по предложению совета адвокатской палаты адвокатов субъекта РФ? Какие меры могут быть применены к за отказ от работы в другом населенном пункте? Каким образом он может обжаловать действия совета адвокатской палаты адвокатов субъекта РФ в случае нарушения своих прав? Может ли М. реализовать свое право заниматься адвокатской деятельностью при указанных выше обстоятельствах и отказе работать в поселке Верхнее?

### **Задача 2**

Гражданка С. обратилась к адвокату с просьбой осуществить защиту ее сына в ходе предварительного следствия по уголовному делу об убийстве, где ее сын подозревался в совершении данного преступления. Однако адвокат отказался от заключения договора с С., сославшись на то, что он является адвокатом-хозяйственником и на делах об убийствах не специализируется.

Правомерен ли отказ адвоката? Не нарушен ли в данном случае закон, запрещающий адвокату отказываться от принятия на себя защиты? Соблюдены ли положения Кодекса профессиональной этики адвоката?

## **Типовые оценочные материалы по теме 18. «Нотариат в Российской Федерации»**

### **Вопросы к опросу:**

1. Дайте определение понятия «нотариат».
2. Что понимается под системой органов нотариата?
3. Перечислите организационные структуры частнопрактикующих нотариусов.
4. Назовите основные действия, совершаемые нотариусами.
5. Кто осуществляет контроль за работой нотариусов?
6. Назовите основные полномочия Министерства юстиции РФ в сфере адвокатуры
7. нотариата.

### **Ситуационные задачи:**

#### **Задача 1**

Во время кораблекрушения к капитану судна обратился один из пассажиров за нотариальным удостоверением завещания.

Вправе ли капитаны судов удостоверить завещание? Какие должностные лица уполномочены совершать нотариальные действия?

#### **Задача 2**

В нотариальную палату № 9 обратился гражданин П. для удостоверения доверенности. В связи с тем, что нотариус Миронов находился в отпуске, а его помощник на больничном, доверенность нотариально удостоверил стажер.

Оцените сложившуюся ситуацию.

## **Типовые оценочные материалы по теме 19. «Частные детективные и охранные структуры»**

### **Вопросы к опросу:**

1. Определите понятие частной детективной и охранной деятельности.
2. Назовите отличие частной детективной и охранной деятельности от деятельности государственных правоохранительных органов в этой сфере.
3. Какие требования предъявляются к лицам, желающим осуществлять частную детективную и охранную деятельность?
4. Перечислите виды услуг, представляемых в целях сыска.
5. Какие услуги представляются частными охранными предприятиями?

6. Назовите права и обязанности лиц, осуществляющих частную детективную и охранную деятельность.
7. Как осуществляется контроль за частной детективной и охранной деятельностью?

### **Ситуационные задачи:**

#### **Задача 1**

Сотрудник ЧОП Быков во время дежурства в продуктовом магазине увидел подростка, который спрятал под куртку бутылку коньяка. Быков отобрал у подростка бутылку, поскольку тот пытался вырваться, нанес ему несколько ударов в разные части тела и приковал его наручниками к ножке шкафа в кладовой. После этого Быков вызвал полицию.

Оцените законность действий Быкова.

#### **Задача 2**

Частный детектив Зобнин, выполняя поручения Красильниковой, которая подозревала своего мужа в измене, установил за мужем Красильниковой наружное наблюдение, а в его автомобиле устройство прослушивания.

Каковы полномочия частного детектива, законны ли действия Зобнина?

### **Типовые оценочные материалы по теме 20. «Международные правоохранительные организации»**

#### **Вопросы к опросу:**

1. Международные суды под эгидой ООН. Общая характеристика.
2. Верховный комиссар по правам человека в ООН.
3. Международная организация уголовной полиции - Интерпол. Задачи, цели, принципы организации.
4. Структура и органы Интерпола.
5. Национальное центральное бюро Интерпола в России (НЦБ), его место в системе национальных правоохранительных органов.
6. Европейский суд по правам человека: компетенция, порядок формирования и осуществление полномочий.
7. Комиссар Совета Европы по правам человека.
8. Европейский комитет по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания. Задачи, полномочия, порядок формирования и деятельности.

### **Ситуационные задачи:**

#### **Задача 1**

Сотруднику генерального секретариата Интерпола стало известно о том, что международный мошенник скрывается на территории России. Прибыв в Москву, он установил местонахождение разыскиваемого преступника и его задержал, после чего обратился за помощью к российской полиции с просьбой оказать содействие в вывозе задержанного за пределы Российской Федерации.

Дайте оценку данной ситуации.

#### **Задача 2**

Петров за участие в несанкционированном митинге был задержан сотрудниками полиции, которые его избили. Полагая, что в российском суде он не сможет защитить свои права, Петров не стал обжаловать действия сотрудников прокуратуры в суд, не стал обращаться в органы предварительного следствия. Он обратился в Европейский суд по правам человека.

Какое решение примет суд?

### 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Очная форма обучения – ПК-3.3	Способность применять различные способы обеспечения законности, включая судебные способы защиты нарушенных прав
		Очно-заочная форма обучения – ПК-3.4	Способность совершать самостоятельные действия, взаимодействуя с уполномоченными органами с целью обеспечения законности
		Заочная форма обучения - ПК-3.3	Способность применять различные способы обеспечения законности, включая судебные способы защиты нарушенных прав
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-3.3	Способность применять различные способы обеспечения законности, включая судебные способы защиты нарушенных прав
ДПК - 2	готовность к взаимодействию с различными субъектами юридической деятельности в сфере уголовно-правовых отношений	Очная форма обучения – ДПК-2.1	Способность применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач.
		Очно-заочная форма обучения – ДПК-2.1	Способность применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач.
		Заочная форма обучения – ДПК-2.1	Способность применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач.
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ДПК-2.1	Способность применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач.



### 4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Таблица 9.

Очная форма, заочная, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>ПК-3.3</b> Способность определять и применять различные способы обеспечения законности	Раскрывает порядок применения различных способов обеспечения законности	Точно и полно раскрывает порядок применения различных способов обеспечения законности применительно к конкретным ситуациям
	Раскрывает порядок выбор судебной инстанции и обращения в суд применительно к конкретной ситуации	Точно и полно раскрывает порядок выбора судебной инстанции и обращения в суд применительно к конкретной ситуации

Таблица 10

Очно-заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>ПК-3.4</b> Способность определять и применять судебные способы защиты нарушенных прав	Раскрывает порядок выбор судебной инстанции и обращения в суд применительно к конкретной ситуации	Точно и полно раскрывает порядок выбора судебной инстанции и обращения в суд применительно к конкретной ситуации

Таблица 11

Очная форма, очно-заочная, заочная, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>ДПК-2.1.</b> Способность применить знания о сферах деятельности и должностных полномочиях сотрудников отдельных правоохранительных органов для решения профессиональных задач.	Изучает характер деятельности различных правоохранительных органов, в том числе органов предварительного следствия, дознания, оперативных подразделений, судов общей юрисдикции при рассмотрении ими уголовных дел	Правильно определяет характер деятельности различных правоохранительных органов, в том числе органов предварительного следствия, дознания, оперативных подразделений, судов общей юрисдикции при рассмотрении ими уголовных дел

**4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Правоохранительная деятельность, ее понятие и основные признаки, задачи и цели. Функции (направления) правоохранительной деятельности
2. Правоохранительные органы, их общая характеристика, система и задачи в свете теории разделения властей.
3. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация этих актов.
4. Понятие судебной власти, ее признаки и место в системе публичной власти.
5. Понятие и основные черты судебной системы. Звено судебной системы. Судебные инстанции.
6. Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности.
7. Понятие и система принципов правосудия.
8. Верховный Суд Российской Федерации: его состав, структура, порядок назначения судей.
9. Компетенция Верховного Суда Российской Федерации.
10. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды в городах федерального значения, суды автономной области и автономных округов: состав, порядок назначения судей.
11. Компетенция Верховного Суда республик, краевых, областных судов, судов в городах федерального значения, судов автономной области и автономных округов.
12. Основное звено гражданских судов общей юрисдикции.
13. Военные суды в Российской Федерации.
14. Федеральные арбитражные суды округов и субъектов Федерации. Их состав, структура и компетенция.
15. Конституционный Суд Российской Федерации: понятие, состав, полномочия.
16. Конституционное судопроизводство. Решения Конституционного Суда РФ.
17. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
18. Мировые судьи в Российской Федерации.
19. Органы судейского общества, порядок их формирования и функции.
20. Предпосылки, условия и порядок отбора кандидатов на должности судей.
21. Порядок наделения судей полномочиями.
22. Приостановление и прекращение полномочий судьи.
23. Общее понятие организационного обеспечения деятельности судов. Органы, осуществляющие эту правоохранительную функцию.
24. Система органов прокуратуры в Российской Федерации.
25. Следственный комитет РФ.
26. Порядок назначения и освобождения от должностей прокурорских работников. Кадры органов прокуратуры. Классные чины.
27. Понятие и виды прокурорского надзора.
28. Выявление и расследование преступлений и избрание лиц, виновных в их совершении. Виды этой деятельности.
29. Система органов внутренних дел в Российской Федерации.
30. Организация полиции в России.
31. Система органов обеспечения охраны порядка и безопасности в Российской Федерации.
32. Федеральная служба безопасности России, ее структура и функции.
33. Органы внешней разведки Российской Федерации.
34. Пограничная служба ФСБ Российской Федерации.

35. Федеральные органы государственной охраны.
36. Налоговые органы Российской Федерации, их задачи и компетенция.
37. Система и функции таможенных органов в Российской Федерации.
38. Организация адвокатуры.
39. Порядок приема, отчисления и исключения адвокатов. Оплата труда адвокатов.
40. Адвокат и его правовой статус.
41. Понятие, задачи, правовая основа нотариата.
42. Нотариальная палата и ее органы.

### Шкала оценивания

Очная форма обучения, заочная форма обучения, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

<i>Экзамен (5-балльная шкала)</i>	<i>Критерии оценки</i>
2	<p>Не знает цели и задачи изучения дисциплины, основные задачи правоохранительных органов, их систему и структуру. Правовую основу деятельности правоохранительных органов. Принципы деятельности.</p> <p>Не умеет самостоятельно анализировать и руководствоваться действующим законодательством и сложившейся правоприменительной и судебной практикой при осуществлении правоохранительной деятельности. Не владеет навыками принятия решений и совершения юридических и фактических действий в ходе осуществления ПД.</p>
3	<p>Демонстрирует недостаточный уровень усвоения материала. Знает только основные задачи правоохранительных органов, не называет систему и структуру этих органов. Не знает принципов организации и деятельности правоохранительных органов. Плохо владеет навыками принятия решений</p>
4	<p>Выделяет основные задачи по организации работы по обеспечению законности и правопорядка. Раскрывает основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность». Знает историю правоохранительной деятельности; умеет профессионально планировать, организовывать и методологически осуществлять ее.; владеет навыками принятия решений и совершения юридических и фактических действий в ходе осуществления правоохранительной деятельности; знает систему и структуру правоохранительных органов. Анализируют юридические факты.</p>
5	<p>Может применять пределы своей компетенции по обеспечению законности и правопорядка. Раскрывает основные понятия дисциплины «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность». Знает задачи и цели деятельности. Демонстрирует отличный уровень знания системы и структуры правоохранительных органов. Умеет применять современные достижения науки и техники в процессе осуществления правоохранительной деятельности. Владеет навыками принятия решений и совершения юридических и фактических действий в ходе осуществления правоохранительной деятельности.</p>

#### **4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

#### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении курса «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Наиболее сложными темами являются темы 2 раздела, которые предусматривают изучение органов предварительного расследования. Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции. Адвокатура. Нотариат. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении этих тем обойтись нельзя.

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере корпоративного права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений дисциплины, изучения и анализа нормативного материала, судебной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ**

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для изучаемой дисциплины и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных уголовно-правовых терминов и ссылка на статьи уголовно-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Правовое обеспечение национальной безопасности».

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ**

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

### **6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### 6.1. Основная литература.

1. Денисова Е.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: практикум/ Денисова Е.И. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59642.html> . – ЭБС «IPRbooks».
2. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник/ В.С. Авдонкин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. – 434 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45229.html> . – ЭБС «IPRbooks».
3. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ А.П. Галоганов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 351 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20991.html> . – ЭБС «IPRbooks».

#### 6.2. Дополнительная литература.

1. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Ендольцева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 231 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52540.html> . – ЭБС «IPRbooks».
2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Г.Б. Мирзоев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 463 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52539.html> . – ЭБС «IPRbooks».
3. Рыжаков А.П. Правоохранительные органы в тестах и задачах // СПС КонсультантПлюс. 2015. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/ryzhakov\\_ap\\_pravoohranitelnye\\_organu\\_v\\_testah\\_zadachah/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/ryzhakov_ap_pravoohranitelnye_organu_v_testah_zadachah/)
4. Судостроительство, организация прокуратуры, органов предварительного расследования и адвокатуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ А.Н. Артамонов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2015. – 224 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61785.html> . – ЭБС «IPRbooks».
5. Пронякин А.Д. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Пронякин, Д.А. Пронякин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 192 с. — 978-5-374-00472-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11071.html>

### 6.3. Нормативные правовые документы

#### *Судебная власть и судебная система РФ*

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
2. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. конст. закон от 07.02.2011 г. № 1-ФКЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
3. О судебной системе РФ [Электронный ресурс] : федер. конст. закон РФ от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
4. О Конституционном суде РФ [Электронный ресурс] : федер. конст. закон РФ от 21.07.1994 г. № 1-ФКЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 18.12.2001 г. // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
6. О мировых судьях в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 17.12.1998 г. № 188-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
7. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов [Электронный ресурс] : федер. закон от 20.04.1995 г. № 45-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
8. О третейских судах в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 24.07.2002 г. № 102-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
9. О статусе судей в РФ [Электронный ресурс] : закон РФ от 26.06.1992 г. № 3132-1 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
10. О Судебном департаменте при Верховном суде Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 08.01.1998 г. № 7-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс»
11. О финансировании судов РФ [Электронный ресурс] : федер. закон от 10.02.1999 г. № 30-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».
12. Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов РФ [Электронный ресурс] : федер. закон от 30.05.2001 г. № 70-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
13. Об арбитражных судах в РФ [Электронный ресурс] : федер. конст. закон РФ от 28.04.1995 г. № 1-ФКЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
14. Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 29.12.1999 г. № 218-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
15. Об органах судейского сообщества в РФ [Электронный ресурс] : федер. закон от 14.03.2002 г. № 30-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
16. О мировых судьях Новосибирской области [Электронный ресурс] : закон Новосиб. обл. от 26.09.2005 г. № 314-ОЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
17. О представителях общественности в квалификационной коллегии судей Новосибирской области [Электронный ресурс] : закон Новосибирской области от 05.07.2002 г. № 33-ОЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
18. О мерах по обеспечению материальных гарантий независимости судей конституционного суда РФ [Электронный ресурс] : Указ Президента РФ от 14.09.1995 г. № 941 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
19. Об обеспечении деятельности Конституционного Суда Российской Федерации и о предоставлении государственных социальных гарантий судьям Конституционного суда Российской Федерации и членам их семей [Электронный ресурс] : указ Президента РФ от 07.02.2000 г. № 306 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
20. О составлении общего и запасного списков кандидатов в присяжные заседатели [Электронный ресурс] : постановление адм. Новосиб. обл. от 28.04.2008 г. № 118-па // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».



21. Об утверждении положения о квалификационных коллегиях судей и о квалификационной аттестации судей [Электронный ресурс] : постановление ВС РФ от 13.05.1993 г. № 4960-1 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

22. Об утверждении Регламента арбитражных судов [Электронный ресурс] : постановление Пленума ВАС РФ от 05.06.1996 г. № 7 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

23. Об утверждении Положения об администраторе Верховного Суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, автономного округа, районного суда [Электронный ресурс] : приказ судебного департамента при Верховном Суде РФ от 03.03.2003 г. № 14 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

24. Об утверждении типового положения о помощнике председателя суда (судьи) федерального суда общей юрисдикции [Электронный ресурс] : приказ Судебного департамента при Верховном суде РФ от 14.06.2002 г. № 71 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

25. Об утверждении Перечня заболеваний, препятствующих назначению на должность судьи [Электронный ресурс] : постановление Совета судей РФ от 26.12.2002 г. № 78 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

26. Об экзаменационных комиссиях по приему квалификационного экзамена на должность судьи [Электронный ресурс] : положение Высшей квалификационной коллегией судей РФ 15.05.2002 г. // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

27. Об утверждении Регламента Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс] : постановление Пленума Верховного суда РФ от 28.06.2011 г. № 10 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

28. О Регламенте Дисциплинарного судебного присутствия [Электронный ресурс] : постановление Пленума Верховного суда РФ № 3, Пленума ВАС РФ № 2 от 04.02.2010 г. // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

29. Регламент Конституционного суда РФ от 24.01.2011 г. № 2-1/6 [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

#### *Органы юстиции РФ*

1. О судебных приставах [Электронный ресурс] : федер. закон от 21.07.1997 г. № 118-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс».

2. Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс] : указ Президента РФ от 13.10.2004 г. № 1313 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

3. Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний [Электронный ресурс] : указ Президента РФ от 13.10.2004 г. № 1314 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

4. О некоторых вопросах Федеральной службы исполнения наказания [Электронный ресурс] : указ Президента РФ от 21.03.2005 г. № 317 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

5. Об утверждении положения о Федеральной службе судебных приставов [Электронный ресурс] : указ Президента РФ от 13.10.2004 г. № 1316 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

6. Об утверждении Положения о Главном управлении Министерства юстиции Российской Федерации по субъекту (субъектам) Российской Федерации и Перечня главных управлений Министерства юстиций Российской Федерации по субъектам Российской Федерации [Электронный ресурс] : приказ МЮ РФ от 21.05.2009 г. № 146 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

7. Об утверждении Регламента Министерства юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс] : приказ МЮ РФ от 27.01.2010 г. № 8 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

#### *Органы прокуратуры в РФ*

8. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 г. [Электронный ресурс] // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

9. О прокуратуре Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 17.01.1992 г. № 2202-1 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

10. О разграничении компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур [Электронный ресурс] : приказ Ген. прокуратуры РФ от 07.05.2008 г. № 84 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

11. Об утверждении регламента Генеральной прокуратуры Российской Федерации [Электронный ресурс] : приказ Ген. прокуратуры РФ от 17.04.2008 г. // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

#### *Органы внутренних дел РФ*

12. О полиции [Электронный ресурс] : федер. закон РФ от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

13. Вопросы организации полиции [Электронный ресурс] : указ Президента РФ от 01.03.2011 г. № 250 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

14. Об оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : федер. закон от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

#### *Органы Федеральной службы безопасности*

15. О Федеральной службе безопасности [Электронный ресурс] : федер. закон от 03.04.1995 г. № 40-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

16. Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] : указ Президента РФ от 11.08.2003 г. № 960 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

17. Об утверждении Регламента Федеральной службы безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] : приказ ФСБ России от 18.09.2008 г. № 464 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

#### *Таможенные органы РФ*

18. О службе в таможенных органах РФ [Электронный ресурс] : федер. закон от 21.07.1997 г. № 114-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

19. Вопросы Федеральной таможенной службы [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ от 21.08.2004 г. № 429 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

20. Об утверждении Перечней подразделений таможенных органов РФ и должностей в них, которые занимают сотрудники, участвующие в оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : приказ ФТС РФ от 07.02.2005 г. № 90 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

21. О регламенте Федеральной таможенной службы [Электронный ресурс] : приказ ФТС от 28.11.2007 г. № 1479 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

#### *Адвокатура в РФ*

22. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ [Электронный ресурс] : федер. закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

23. О размере оплаты труда адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, органов предварительного следствия, прокурора или суда [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ от 04.07.2003 г. № 400 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

24. Об утверждении Положения о порядке предоставления информации в Федеральную службу по финансовому мониторингу адвокатами, нотариусами и лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность в сфере оказания юридических и бухгалтерских услуг [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ от 16 февраля 2005 г. № 82 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

#### *Нотариат в РФ*

25. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате [Электронный ресурс] : утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

26. Об утверждении Положения об апелляционной комиссии по рассмотрению жалоб на решения квалификационных комиссий по приему экзаменов у лиц, желающих получить лицензию на право нотариальной деятельности [Электронный ресурс] : приказ Минюста РФ от 21.06.2000 г. № 178 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

27. Об утверждении порядка прохождения стажировки лицами, претендующими на должность нотариуса [Электронный ресурс] : приказ Минюста РФ от 21.06.2000 г. № 179: зарегистрировано в Минюсте РФ 27.06.2000 г. № 2281 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

28. Основы законодательства РФ о нотариате [Электронный ресурс] : закон ВС РФ от 11.02.1993 г. № 4462-1 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

29. Положение о порядке проведения конкурса на замещение вакантной должности нотариуса [Электронный ресурс] : приказ Минюста РФ от 17.02.1997 г. № 19-01-19-97// Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

*Иные нормативно-правовые акты*

30. О государственной гражданской службе Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон 27.07.2004 г. № 79-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

31. О безопасности [Электронный ресурс] : федер. закон РФ от 28.12.2010 № 390-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

32. О государственной защите потерпевших, свидетелей и других участников уголовного судопроизводства [Электронный ресурс] : федер. закон от 20.08.2004 г. № 119-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

33. О проведении эксперимента по созданию государственной системы оказания бесплатной юридической помощи малоимущим гражданам [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ от 22.08.2005 г. № 534 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

34. О Следственном комитете Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон РФ от 28.12.2010 г. № 403-ФЗ // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

35. Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации» вместе с «Положением о Следственном комитете Российской Федерации» [Электронный ресурс] : указ Президента РФ от 14 января 2011 г. № 38 // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

#### **6.4. Интернет-ресурсы**

Сайты органов судебной власти

1. Верховный Суд РФ - <http://www.vsrfl.ru/>
2. Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx>
3. Европейский суд по правам человека - <http://www.espch.ru/>

Сайты органов правоохранительной системы

4. Министерство Внутренних Дел РФ - <http://www.mvd.ru/>
5. Министерство юстиции РФ - <http://www.minjust.ru/>
6. Федеральная служба безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>
7. Генеральная прокуратура РФ - <http://genproc.gov.ru/>
8. Федеральная служба судебных приставов России - <http://www.fssprus.ru/>

Образовательные сайты по юриспруденции

<http://www.findlaw.com> – Поисковый юридический сайт

<http://www.lwionline.org> – Правила написания юридических документов (Legal Writing Institute)

<http://www.worldcourts.com> - Информация о международных судах

<http://www.zaprava.ru> - Официальный сайт общероссийского Общественного движения «За права человека».

<http://www.cedr.co.uk> - Центр по урегулированию споров (Centre for Dispute esolution)

<http://www.law.edu.ru/>- Сайт Юридическая Россия. Образовательно-правовой портал

<http://www.advokatrus.ru.> - Интернет-портал «Адвокатура в России»

<http://www.rsl.ru/> - Сайт Российская государственная библиотека

<http://www.juristlib.ru/>- Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб»

<http://www.internet-law.ru> - "Интернет и право" (повышение уровня юридической грамотности пользователей Интернета)

<http://http://www.russianlaw.net> - "Право и Интернет"

<http://www.academtext.com> – библиотека

<http://www.alldocs.ru/> - Коллекция электронных документов  
<http://www.hro.org/> - Права человека в России  
<http://interlaw.dax.ru/> - Юридический мегапортал  
<http://www.yurclub.ru/> - Виртуальный клуб юристов  
<http://www.allpravo.ru/> - «Право России»  
<http://www.aspirantura.ru/bibl.php> - Электронные библиотеки и энциклопедии  
<http://www.portalus.ru/> - Научная онлайн-библиотека Порталус  
<http://www.pravo.eur.ru/> - Юридическая электронная библиотека

## 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

### 7.1. Программное обеспечение

Программное обеспечение:

- Пакет MS Office
- Microsoft Windows
- Сайт филиала
- СДО Прометей
- Корпоративные базы данных

### 7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.</i>	Мультимедийный проектор – 2шт., Экран проекционный – 2шт., принтер-1шт. ПК - 22 шт. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран -2шт.
<i>Библиотека.Центр интернет-ресурсов</i>	16 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks»,«Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i>	Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла