

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой уголовного права и процесса

Протокол от « 27 » ____ 08 ____ 2018 г.

№ ____ 7 ____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ
ВИДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

(Б1.В.ОД.5)

МРОВП

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция
направленность (профиль): «Уголовно-правовой»
квалификация выпускника: «Бакалавр»
формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018 г.

Автор–составитель:

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса

Мишуточкин Александр Леонидович

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент

Крупницкая Валерия Игоревна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	30
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	33
6.1. Основная литература.....	33
6.2. Дополнительная литература.....	34
6.3. Нормативные правовые документы.....	34
6.4. Интернет-ресурсы.....	35
6.5. Иные источники.....	36
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	36

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина (Б1.В.ОД.5) «МРВП» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Очная, заочная, заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ – ПК-7.1	Устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства, необходимые для составления юридического документа Полно и всесторонне обобщает фактический материал, необходимый для составления юридического документа
		Очная, заочная, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-7.2	Правильно выявляет особенности конкретной ситуации, для которой необходимо составить юридический документ Имеет полное представление о видах и структуре различных юридических документов, правильно определяет адресата юридического документа и дает ему юридическую оценку
		Очная, заочная, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-7.3	Оптимально подбирает и правильно систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа Рационально распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам
		Очная, заочная, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-7.4	Правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа
		Очная, заочная, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-7.5	Правильно определяет необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и готовит их
		Очная, заочная, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-7.6	Правильно и обоснованно определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата Правильно и аргументировано определяет направления необходимой

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

			доработки юридического документа для достижения лучших результатов Редактирует различные юридические документы для достижения максимального положительного эффекта, в полной мере уясняет содержание юридических документов, составленных другими лицами Правильно (в соответствии с требованиями) оформляет различные юридические документы
--	--	--	--

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
формирование умения совершать профессиональные действия, связанные с подготовкой юридических документов	<p>Очная форма обучения – ПК-7.1.</p> <p>Очно-заочная форма обучения – ПК-7.2.</p> <p>Заочная форма обучения - ПК-7.3, ПК – 7.4</p> <p>Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-7., ПК-7.6.</p>	<p>на уровне знаний:</p> <p>Устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства, необходимые для составления юридического документа</p> <p>Полно и всесторонне обобщает фактический материал, необходимый для составления юридического документа</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Оптимально подбирает и правильно систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа</p> <p>Рационально распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Правильно и обоснованно определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата</p> <p>Правильно и аргументировано определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов</p> <p>Редактирует различные юридические документы для достижения максимального положительного эффекта, в полной мере уясняет содержание юридических документов, составленных другими лицами</p> <p>Правильно (в соответствии с требованиями) оформляет различные юридические документы</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 4 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем:

- 180 часов (28 часов лекций, 42 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 83 часа.

очно-заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем:

- 144 часа (14 часов лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 74 часа.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем:

- 144 часа (6 часов лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 123 часа.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

на контактную работу с преподавателем:

- 144 часа (6 часов лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 123 часа.

Место дисциплины –

«МРОВП» (Б1.В.ОД.5) изучается на 4 курсе (7 семестр) очной формы обучения, на 4 курсе (8 сессия) очно-заочной формы обучения, на 4,5 курсе (8,9 сессии) заочной формы обучения, на 4 курсе (8 сессия) заочной формы обучения, с применением ЭО и ДОТ.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.17	Уголовное право
Б1.Б.26	Криминалистика
Б1.Б.18	Уголовный процесс
Б1.В.ОД.3	Криминология
Б1.В.ОД.4	Оперативно-розыскное право
Б1.В.ОД.6	Основы судебной экспертизы

На заочной форме:

Б1.Б.17	Уголовное право
Б1.Б.26	Криминалистика
Б1.Б.18	Уголовный процесс
Б1.В.ОД.3	Криминология
Б1.В.ОД.4	Оперативно-розыскное право
Б1.В.ОД.6	Основы судебной экспертизы

На очно-заочной форме:

Б1.Б.17	Уголовное право
Б1.Б.26	Криминалистика
Б1.Б.18	Уголовный процесс

Б1.В.ОД.3	Криминология
Б1.В.ОД.4	Оперативно-розыскное право
Б1.В.ОД.6	Основы судебной экспертизы

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.Б.17	Уголовное право
Б1.Б.18	Уголовный процесс
Б1.Б.26	Криминалистика
Б1.В.ОД.3	Криминология
Б1.В.ОД.4	Оперативно-розыскное право
Б1.В.ОД.6	Основы судебной экспертизы

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	лр	Пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1	Понятие, сущность и система методики расследования преступлений	52	10		18		24	
Тема 1.1.	Понятие и структура методики расследования отдельных видов и групп преступлений.	14	4		4		6	О – 1.1, ПЗ – 1.1
Тема 1.2.	Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Криминалистическая характеристика преступлений.	12	2		4		6	О – 1.2, ПЗ – 1.2
Тема 1.3.	Учение о способе совершения преступления. Понятие и содержание следственной ситуации.	12	2		4		6	О – 1.3, ПЗ – 1.3.
Тема 1.4.	Выявление и разоблачение ложного алиби. Криминалистическая характеристика инсценировки.	14	2		6		6	О – 1.4, ПЗ – 1.4. Т – 1.4.

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Раздел 2.	Методика расследования отдельных видов преступлений	101	18		24		59	
Тема 2.1.	Методика расследования убийств	18	4		4		10	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Методика расследования причинения вреда здоровью.	16	2		4		10	О – 2.2, ПЗ – 2.2
Тема 2.3.	Методика расследования изнасилования и насильственных действий сексуального характера.	16	6		4		6	О – 2.3, ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений	11	6		4		7	О – 2.4, ПЗ – 2.4,
Тема 2.5.	Методика расследования краж.	12			4		8	О – 2.5, ПЗ – 2.5.
Тема 2.6.	Методика расследования грабежей. Методика расследования разбойных нападений.	12			4		8	О – 2.6., ПЗ – 2.6., Т – 2.6.
	Выполнение контрольной работы по курсу	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		27					27	Экзамен
Всего:		180	28		42	27	83	
		5						З.Е.
		135						ас.ч.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущ. контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л	лр	Пз			КСР
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	Понятие, сущность и система методики расследования преступлений	56	2		8		22	
Тема 1.1.	Понятие и структура методики расследования отдельных видов и групп преступлений.	56	2		8		22	О – 1.1, ПЗ – 1.1 О – 1.2, ПЗ – 1.2

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.2.	Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Криминалистическая характеристики преступлений.							О – 1.3, ПЗ – 1.3. О – 1.4, ПЗ – 1.4. Т – 1.4.
Тема 1.3.	Учение о способе совершения преступления. Понятие и содержание следственной ситуации.							
Тема 1.4.	Выявление и разоблачение ложного алиби. Криминалистическая характеристика инсценировки.							
Раздел 2.	Методика расследования отдельных видов преступлений	76	12		12		52	
Тема 2.1.	Методика расследования убийств	30	4		4		22	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Методика расследования причинения вреда здоровью.							О – 2.2, ПЗ – 2.2
Тема 2.3.	Методика расследования изнасилования и насильственных действий сексуального характера.	8	4		4			О – 2.3, ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений	28	4		4		20	О – 2.4, ПЗ – 2.4. Т – 2.4.
	Выполнение контрольной работы по курсу	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		36					36	Экзамен
Всего:		144	14		20	36	74	
		4						З.Е.
		108						ас.ч.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущ. контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	лр	Пз		
<i>Заочная форма обучения</i>							

⁴ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Раздел 1	Понятие, сущность и система методики расследования преступлений	64	2		2		60	
Тема 1.1.	Понятие и структура методики расследования отдельных видов и групп преступлений.	64	2		2		60	О – 1.1, ПЗ – 1.1
Тема 1.2.	Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Криминалистическая характеристики преступлений.							О – 1.2, ПЗ – 1.2
Тема 1.3.	Учение о способе совершения преступления. Понятие и содержание следственной ситуации.							О – 1.3, ПЗ – 1.3.
Тема 1.4.	Выявление и разоблачение ложного алиби. Криминалистическая характеристика инсценировки.							О – 1.4, ПЗ – 1.4. Т – 1.4.
Раздел 2.	Методика расследования отдельных видов преступлений	71	4		4		63	
Тема 2.1.	Методика расследования убийств	27	2		2		23	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Методика расследования причинения вреда здоровью.							О – 2.2, ПЗ – 2.2
Тема 2.3.	Методика расследования изнасилования и насильственных действий сексуального характера.	18			2		16	О – 2.3, ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений	16	2				14	О – 2.4, ПЗ – 2.4. Т – 2.4.
	Выполнение контрольной работы по курсу	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		9					9	Экзамен
Всего:		108	6		6	9	123	
Всего:		144						
		4						З.Е.
		108						ас.ч.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущ. контроля успеваемости ⁵ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	лр	Пз	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ								
Раздел 1	Понятие, сущность и система методики расследования преступлений	64	2		2		60	
Тема 1.1.	Понятие и структура методики расследования отдельных видов и групп преступлений.	64	2		2		60	О – 1.1, ПЗ – 1.1
Тема 1.2.	Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Криминалистическая характеристика преступлений.							О – 1.2, ПЗ – 1.2
Тема 1.3.	Учение о способе совершения преступления. Понятие и содержание следственной ситуации.							О – 1.3, ПЗ – 1.3.
Тема 1.4.	Выявление и разоблачение ложного алиби. Криминалистическая характеристика инсценировки.							О – 1.4, ПЗ – 1.4. Т – 1.4.
Раздел 2.	Методика расследования отдельных видов преступлений	71	4		4		63	
Тема 2.1.	Методика расследования убийств	27	2		2		23	О – 2.1, ПЗ – 2.1
Тема 2.2.	Методика расследования причинения вреда здоровью.							О – 2.2, ПЗ – 2.2
Тема 2.3.	Методика расследования изнасилования и насильственных действий сексуального характера.	18			2		16	О – 2.3, ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений	16	2				14	О – 2.4, ПЗ – 2.4. Т – 2.4.

⁵ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

	Выполнение контрольной работы по курсу	10					10	Контрольная работа
	Промежуточная аттестация	9					9	Экзамен
	Всего:	108	6		6	9	123	
	Всего:	144						
		4						З.Е.
		108						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие, сущность и система методики расследования преступлений

Тема 1.1. Понятие и структура методики расследования отдельных видов и групп преступлений.

1. Понятие и структура криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.
2. Источники криминалистической методики.
3. Взаимосвязь методики расследования с другими разделами криминалистики и науками.

Тема 1.2. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Структура видовой криминалистической характеристики.

1. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению.
2. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Структура видовой криминалистической характеристики.
3. Периодизация расследования преступлений

Тема 1.3. Учение о способе совершения преступления. Понятие и содержание следственной ситуации.

1. Учение о способе совершения преступления.
2. Понятие и содержание следственной ситуации.
3. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики.

Тема 1.4. Выявление и разоблачение ложного алиби. Криминалистическая характеристика инсценировок.

1. Выявление и разоблачение ложного алиби и особенности исследования алиби.
2. Способы создания ложного алиби.
3. Криминалистическая характеристика инсценировки. Цели и классификация инсценировок. Способы разоблачения инсценировок.

Раздел 2. Методика расследования отдельных видов преступлений

Тема 2.1. Методика расследования убийств.

1. Криминалистическая характеристика убийств.
2. Элементы криминалистической характеристики убийств.
3. Особенности первоначального этапа расследования убийств.
4. Использование специальных знаний при расследовании убийств. Особенности последующего этапа расследования убийств.

Тема 2.2 Методика расследования причинения вреда здоровью.

1. Криминалистическая характеристика причинения вреда здоровью.
2. Поводы и основание возбуждения уголовного дела и обстоятельства подлежащие установлению.

3. Основные направления расследования с учетом типичных следственных ситуаций. Тактика следственных действий при расследовании причинения вреда здоровью

Тема 2.3. Методика расследования изнасилования и насильственных действий сексуального характера.

1. Криминалистическая характеристика изнасилований и половых преступлений.
2. Элементы криминалистической характеристики изнасилований.
3. Типичные следственные ситуации и обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании изнасилований.
4. Типичные следственные версии по делам об изнасилованиях.
5. Особенности первоначального этапа расследования изнасилования

Тема 2.4. Методика расследования краж. Методика расследования грабежей. Методика расследования разбойных нападений.

1. Элементы криминалистической характеристики краж. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования.
2. Построение и проверка версий первоначального этапа расследования.
3. Типичные ситуации последующего этапа расследования краж.
4. Понятие, содержание и значение криминалистической характеристики грабежей и разбойных нападений.
5. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению
6. Первоначальный этап расследования грабежей и разбойных нападений
7. Особенности назначения экспертиз

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплина (Б1.В.ОД.5) «МРОВОП» обеспечивает используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7.

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Понятие, сущность и система методики расследования преступлений	
Тема 1.1.	Понятие и структура методики расследования отдельных видов и групп преступлений.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2.	Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Криминалистическая характеристики преступлений.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.3.	Учение о способе совершения преступления. Понятие и содержание следственной ситуации.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания

Тема 1.4.	Выявление и разоблачение ложного алиби. Криминалистическая характеристика инсценировки.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Раздел 2	Методика расследования отдельных видов преступлений	
Тема 2.1.	Методика расследования убийств	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2.	Методика расследования причинения вреда здоровью.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Методика расследования изнасилования и насильственных действий сексуального характера.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 3.4.	Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
	Выполнение контрольной работы по курсу	

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Раздел 1. Понятие, сущность и система методики расследования преступлений

Тема 1.1. Понятие и структура методики расследования отдельных видов и групп преступлений. (О-1.1)

1. Раскройте понятие и структуру криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.
2. Какие вы знаете источники криминалистической методики?
3. Назовите взаимосвязь методики расследования с другими разделами криминалистики и науками.

Тема 1.2. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению.

Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений.

Структура видовой криминалистической характеристики. (О-1.2)

1. Дайте понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению.
2. Каковы понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений.
3. Назовите структуру видовой криминалистической характеристики.
4. Что такое периодизация расследования преступлений?

Тема 1.3. Учение о способе совершения преступления. Понятие и содержание следственной ситуации. (О-1.3)

1. Охарактеризуйте учение о способе совершения преступления.
2. Дайте понятие и содержание следственной ситуации.
3. Каково значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики?

Тема 1.4. Выявление и разоблачение ложного алиби. Криминалистическая характеристика инсценировок. (О-1.4)

1. Какие существуют способы выявления и разоблачения ложного алиби и каковы особенности исследования алиби?
2. Назовите способы создания ложного алиби.
3. Что такое криминалистическая характеристика инсценировки?
4. Каковы цели и классификация инсценировок? Назовите способы разоблачения инсценировок.

Раздел 2. Методика расследования отдельных видов преступлений

Тема 2.1. Методика расследования убийств. (О-2.1)

1. Дайте понятие криминалистической характеристики убийств.
2. Назовите элементы криминалистической характеристики убийств.
3. Каковы особенности первоначального этапа расследования убийств?
4. Какие вы знаете формы использования специальных знаний при расследовании убийств? Назовите особенности последующего этапа расследования убийств.

Тема 2.2 Методика расследования причинения вреда здоровью. (О-2.2)

1. Дайте понятие криминалистической характеристики причинения вреда здоровью.
2. Назовите поводы и основание возбуждения уголовного дела и обстоятельства подлежащие установлению при расследовании убийств.
3. Какие основные направления расследования с учетом типичных следственных ситуаций? Какова тактика следственных действий при расследовании причинения вреда здоровью?

Тема 2.3. Методика расследования изнасилования и насильственных действий сексуального характера. (О-2.3)

1. Дайте понятие криминалистической характеристики изнасилований и половых преступлений.
2. Охарактеризуйте элементы криминалистической характеристики изнасилований?
3. Какие вы знаете типичные следственные ситуации и обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании изнасилований?
4. Назовите типичные следственные версии по делам об изнасилованиях.
5. Каковы особенности первоначального этапа расследования изнасилования?

Тема 2.4. Методика расследования краж. Методика расследования грабежей. Методика расследования разбойных нападений. (О-2.4)

1. Назовите элементы криминалистической характеристики краж и типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования.
2. Какие особенности построения и проверки версий первоначального этапа расследования краж?

3. Назовите типичные ситуации последующего этапа расследования краж.
4. Дайте характеристику понятия, содержания и значения криминалистической характеристики грабежей и разбойных нападений.
5. Каковы особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании грабежей и разбойных нападений?
6. Охарактеризуйте первоначальный этап расследования грабежей и разбойных нападений и назовите особенности назначения экспертиз.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

<p>Раздел 1. Понятие, сущность и система методики расследования преступлений Тема 1.1. Понятие и структура методики расследования отдельных видов и групп преступлений.</p>
<p>Основания классификации частных криминалистических методик: *по отношению к уголовному закону, по уровню конкретизации, по объему, по видам преступления, по форме⁶ по отношению к процессу доказывания, по уровню разработанности, по видам преступления, по длительности применения по отношению к ситуациям расследования, по области применения, по практической значимости по отношению к этапам расследования, по уровню применения, по взаимосвязанности по субъекту применения, по области применения, по объему применения, по этапам применения.</p>
<p>На какие уровни конкретизации делятся методики: общие, частные простые, особенные полные, сокращенные *одноступенчатые, двухступенчатые, многоступенчатые типичные, видовые.</p>
<p>Методики подразделяются по объему: большие, малые *полные, сокращенные конкретные, типичные комплексные, комиссионные разовые, длительного применения.</p>
<p>Тема 1.2. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Структура видовой криминалистической характеристики.</p>
<p>Криминалистическая характеристика преступлений для следователя: характеристика уголовного дела *источник отправных сведений для организации работы источник данных о личности преступника</p>
<p>Криминалистическая методическая рекомендация: *научно-разработанный и проверенный совет по организации и осуществлению раскрытия, расследования и предотвращения преступления конкретного вида характер закономерностей, изучаемых криминалистикой типизированная система методических рекомендаций</p>

⁶ Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (*)

<p>Криминалистическая характеристика преступлений используется на последующих этапах расследования.</p> <p>да *нет</p> <p>да, если уголовное дело передается для расследования другому следователю</p>
<p>Тема 1.3. Учение о способе совершения преступления. Понятие и содержание следственной ситуации.</p>
<p>Способ совершения преступления:</p> <p>*система взаимосвязанных действий по подготовке, совершению и сокрытию преступления. система взаимосвязанных действий по подготовке и совершению преступления. система взаимосвязанных действий по совершению и сокрытию преступления.</p>
<p>Структурно способ совершения преступления может быть:</p> <p>усеченным второго типа. упрощенным. усеченным первого типа. верны все варианты. *полноструктурным.</p>
<p>Сведения о способе совершения преступления могут быть получены при производстве:</p> <p>*осмотра места происшествия. наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию *обыска и выемки получении образцов для сравнительного исследования *судебной экспертизы</p>
<p>Тема 2.1. Методика расследования убийств.</p>
<p>Что относится к негативному обстоятельству:</p> <p>лицо трупа обезображено на трупе отсутствуют следы насилия при самоубийстве с помощью пистолета на коже головы убитого нет следов «штанцмарки» *у повесившегося самоубийцы на шее отсутствует странгуляционная борозда рядом с трупом имеются следы волочения.</p>
<p>Обстоятельства, подлежащие установлению по делам об убийствах:</p> <p>*имело ли место убийство *время, место и способ причинения смерти *сведения об обвиняемом *характер и размер причиненного ущерба сведения об образе жизни обвиняемого.</p>
<p>Действия родственников безвестно исчезнувшего, которые могут быть отнесены к «уликам поведения»</p> <p>*поспешная смена места жительства *быстрое вступление оставшегося супруга в новый брак привлечение к розыску пропавшего волонтеров *распродажа имущества исчезнувшего *осуществление обрядовых поминовений до завершения результатов поиска исчезнувшего</p>
<p>Тема 2.2 Методика расследования причинения вреда здоровью.</p>
<p>Этапами расследования причинения вреда здоровью являются:</p> <p>вводный и заключительный этап допроса потерпевших и свидетелей *первоначальный, последующий этап задержания и допроса подозреваемого этап предъявления обвинения</p>

<p>Назовите типичный повод для возбуждения уголовного дела по факту причинения тяжкого вреда здоровью:</p> <p>заявление потерпевшего рапорт сотрудника полиции явка с повинной *сообщение из медицинского учреждения непосредственное обнаружение признаков преступления</p>
<p>Первоначальные следственные действия, проводимые по делам о причинении вреда здоровью:</p> <p>*осмотр места происшествия проверка показаний на месте *допрос потерпевшего *назначение экспертиз следственный эксперимент *предъявление для опознания</p>

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Раздел 1. Понятие, сущность и система методики расследования преступлений

Тема 1.3. Учение о способе совершения преступления. Понятие и содержание следственной ситуации. (О-1.3.)

Задача 1. В одном из районных центров было совершено убийство семнадцатилетней Н. путем нанесения ей ножевого ранения. Поскольку ни следов преступника, ни орудия убийства на месте происшествия обнаружено не было, преступление долгое время оставалось нераскрытым. Благодаря средствам массовой информации, обстоятельства содеянного стали достоянием общественности.

После очередной публикации на эту тему в прокуратуру пришел Т., состоящий на учете по поводу психического заболевания, и сознался в совершении убийства. Т. заявил, что выследил К. в лесопарке, нанес ей удар ножом, а затем выбросил его в реку.

Задание:

1. Определите структуру способа совершения преступления.
2. Определите следственную ситуацию данного преступления.

Задача 2. В лесопарковой зоне был обнаружен тщательно спрятанный труп с обезображенным лицом. Как выяснилось позже, это был труп 25-летнего Н. По показаниям близких, Н. жил отдельно от родителей и других родственников, поэтому никто не беспокоился и не заявлял о его пропаже.

Задание:

1. Выдвинете общие типичные версии по данному факту.
2. Определите следственную ситуацию данного преступления.

Раздел 2. Методика расследования отдельных видов преступлений

Тема 2.1. Методика расследования убийств. (О-2.1.)

Задача 1. При расследовании дела об убийстве И. подозреваемый В. показал, что, являясь сотрудником полиции и увидев около станции метро несколько дерущихся мужчин, предложил им прекратить драку. В ответ из группы дерущихся мужчин отделился И. и стал наступать на В. Тогда В. достал служебный пистолет и предупредил, что является полицейским. После этого И. набросился на него и попытался завладеть оружием. Во время борьбы В. случайно нажал на спусковой крючок и произвел выстрел. Свидетель Б., один из принимавших участие в драке, показал, что они с товарищами после работы пили пиво. Вдруг к ним подошел человек и стал угрожать пистолетом. Они пытались от него убежать, но тот вдогонку выстрелил в И.

Задание:

Составьте план проведения доследственной проверки по данному факту.

Задача 2. Назначив судебно-медицинскую экспертизу по делу об убийстве, следователь получил заключение эксперта о том, что на теле потерпевшего имеются две раны,

нанесенные колюще-режущим предметом. Глубина раневых каналов составляет 10 и 15 сантиметров.

Впоследствии у подозреваемого были изъяты две заточенные отвертки длиной 11 и 17 сантиметров.

Задание:

Вынесите постановление о назначении соответствующей экспертизы (вводная и вопросная части экспертизы)

Тема 2.2 Методика расследования причинения вреда здоровью. (О-2.2.)

Задача 1.

В 18 часов 17 октября 2016 года во время драки с гр. Неверовым Б.В. Мельченко Д.А., ударил последнего каким-то предметом в область шеи. При осмотре в приемном покое больницы № 12 обнаружено: состояние удовлетворительное, пульс 78 ударов в минуту хорошего наполнения и напряжения; артериальное давление 120/70. На правой боковой поверхности шеи, на уровне 4 шейного позвонка – рана округлой формы диаметром 0,3 см с осадненными краями. Вокруг раны на площади 6х9 см – припухлость. Рана расширена, при ревизии отмечено, что раневой канал направлен справа налево и несколько снизу вверх. Между хрящевыми кольцами он проникает в просвет трахеи, при дыхании сквозь раневое отверстие выделяется воздух. Поврежденная трахея и кожная рана ушиты. Послеоперационное состояние больного удовлетворительное.

Осмотр места происшествия во дворе д. 146 по ул. Горького выявил следы подошв обуви на глинистой поверхности, пятна округлой формы темно-бурого цвета, похожие на кровь, и две пуговицы черного цвета, а так же две пустые бутылки из-под пива «Охотничье крепкое» емкостью 0,5 л со следами пальцев рук. Все предметы и следы были изъяты с места происшествия.

Задание:

1. Составить план проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

2. Назначить соответствующие экспертизы.

Задача 2.

10 ноября 2016 года в ОВД по Октябрьскому району г. Барнаула с устным заявлением обратилась Латыгина О.Л. с просьбой о привлечении к уголовной ответственности ее зятя Кузнецова В.Р., который постоянно избивает свою жену Кузнецову Е.О. – дочь заявительницы. Накануне, 9 ноября 2016 года, Кузнецов В.Р. вновь, находясь у себя в кв. 127 д. 13 по ул. Водопроводной, избил жену, несколько раз ударив ее рукой по лицу.

При проверке заявления Латыгиной О.Л. и осмотре дочери на лице и шее Кузнецовой Е.О. были обнаружены следы побоев. При опросе соседки Кузнецовых - Ланиной Т.П. выяснилось, что в семье Кузнецовых часто бы-вают шумные застолья, которые не дают соседям спать и заканчиваются драками.

Задание:

1. Составить план проведения первоначальных следственных действий.

2. Составить план допроса потерпевшей Кузнецовой Е.О.

Тема 2.3. Методика расследования изнасилования и насильственных действий сексуального характера. (О-2.3.)

Задача 1.

13 сентября 2016 года Аленушкина А.Н., 20 лет заявила в дежурную часть ОВД Центрального района г. Новосибирска следующее: 11 сентября 2016 года была на дне рождения подруги Ревинской Ц.П., где употребляла спиртные напитки, а опьянев прилегла отдохнуть в соседнем помещении. Через 2 часа при возвращении домой во дворе неизвестный молодой человек затащил ее на детскую игровую площадку, где к нему присоединились еще несколько человек, и на детской площадке они все, применяя физическую силу, изнасиловали ее.

Наружно над левой бровью гр. Аленушкиной А.Н. наблюдается буроватый

поверхностный струп овальной формы размером 1,5 x 0.7 см.

Задание:

1. Охарактеризуйте следственную ситуацию.
2. Составьте план проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Задача 2.

Потерпевшая гр. Иванова М.П. показала на допросе, что 29 сентября 2016 г. была изнасилована двумя неизвестными мужчинами в салоне автомашины «Мерседес-320». При попытке выскочить из машины «Мерседес-320» потерпевшая хваталась руками за выступающие части в салоне автомобиля. Вероятно, в это время потеряла одну золотую серьгу с рубином.

Кроме того, преступники отобрали у нее дорожную сумку, в которой находились деньги в разных купюрах, парфюмерные принадлежности, носильные вещи и полиэтиленовый пакет с вареной колбасой и перловой крупой.

Потерпевшая Иванова М.П., работающая старшим менеджером ООО «Каскад-2007», подробно описала автомашину «Мерседес-320», в которой была изнасилована, в том числе дефекты машины.

Тема 2.4. Методика расследования краж. Методика расследования грабежей. Методика расследования разбойных нападений. (О-2.4.)

Задача 1. При выезде на место происшествия по факту кражи денег и ценных вещей следователь установил, что кража совершена с проникновением в частный дом через окно на первом этапе в дневное время, когда хозяин отлучился на 1 час в магазин.

Задание:

Определите границы осмотра места происшествия и опишите тактику его производства.

Задача 2. При расследовании дела о разбойном нападении на В. следователю стало известно, что преступник напал на В. в момент, когда тот вошел в парадную, имея при себе крупную сумму денег. Между В. и преступником завязалась борьба, в ходе которой преступнику удалось отобрать у В. деньги.

Задание:

Составьте план неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании убийств, совершенных по найму.
2. Тактика проведения отдельных следственных действий на первоначальном этапе расследования убийств.
3. Тактика проведения отдельных следственных действий на последующем этапе расследования убийств.
4. Особенности назначения экспертиз и обстоятельства, устанавливаемые в ходе их проведения при расследовании убийств.
5. Взаимодействие следователя, специалиста-криминалиста и судебно-медицинского эксперта в процессе проведения осмотра места происшествия по факту обнаружения трупа.
6. Особенности расследования преступлений, в связи с исчезновением человека в обстоятельствах указывающих на его убийство
7. Разоблачение инсценировок при расследовании изнасилований
8. Современные возможности использования криминалистических и судебных экспертиз при расследовании половых преступлений
9. Особенности назначения различных видов криминалистических и судебных экспертиз при расследовании половых преступлений.

10. Новейшие достижения и возможности использования экспертиз при расследовании половых преступлений.
11. Осмотр места происшествия по делам о грабежах и разбойных нападениях
12. Обстоятельства, устанавливаемые в ходе осмотра места происшествия при расследовании грабежей и разбойных нападений.
13. Применение специальных знаний при расследовании грабежей и разбойных нападений
14. Современные возможности криминалистических экспертиз по делам о грабежах и разбоях.
15. Методика расследования краж из квартир граждан
16. Типичные следственные ситуации и особенности следственных действий на первоначальном и последующем этапах расследования краж.
17. Использование специальных познаний при расследовании краж.
18. Разоблачение инсценировок при расследовании краж
19. Методика расследования мошенничеств.
20. Современные способы мошенничеств и методы их выявления.
21. Криминалистическая характеристика мошенничеств.
22. Способы совершения мошенничества как элемент криминалистической характеристики.
23. Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании мошенничеств.
24. Мошенничество в сфере страхования.
25. Методика расследования преступлений, связанных с кражами автотранспорта.
26. Особенности тактики первоначального этапа расследования преступных посягательств на автотранспорт.
27. Расследование преступлений, совершенных группой лиц.
28. Особенности методики расследования групповых и организованных преступлений
29. Криминалистическая характеристика групповых преступлений.
30. Использование специальных знаний при расследовании групповых преступлений в ходе осмотра места происшествия.
31. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
32. Особенности возбуждения уголовных дел связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
33. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Электронный семинар

Тема 2.1. Методика расследования убийств. (ЭС – 2.1).

1. Охарактеризуйте криминалистическую характеристику убийств и причинения вреда здоровью.

2. Назовите особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании изнасилования.

Тема 2.3. Методика расследования изнасилования и насильственных действий сексуального характера. (ЭС-2.3.)

1. Определите криминалистическую характеристику половых преступлений.

2. Назовите особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании убийств.

Тема 2.4. Методика расследования краж. Методика расследования грабежей. Методика расследования разбойных нападений. (ЭС – 2.4)

1. Охарактеризуйте криминалистическую характеристика краж, грабежей и разбойных нападений.

2. Назовите особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании краж, грабежей и разбойных нападений.

1.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Компетенция направлена на формирование умения совершать профессиональные действия, связанные с подготовкой юридических документов.	Очная, заочная, заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ⁷ – ПК-7.1	Устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства, необходимые для составления юридического документа Полно и всесторонне обобщает фактический материал, необходимый для составления юридического документа
		Очная, заочная, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-7.2	Правильно выявляет особенности конкретной ситуации, для которой необходимо составить юридический документ Имеет полное представление о видах и структуре различных юридических документов, правильно определяет адресата юридического документа и дает ему юридическую оценку
		Очная, заочная, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-7.3	Оптимально подбирает и правильно систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа Рационально распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам
		Очная, заочная, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-7.4	Правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа
		Очная, заочная, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-7.5	Правильно определяет необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и готовит их
		Очная, заочная, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-7.6	Правильно и обоснованно определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата

⁷ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

		<p>Правильно и аргументировано определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов</p> <p>Редактирует различные юридические документы для достижения максимального положительного эффекта, в полной мере уясняет содержание юридических документов, составленных другими лицами</p> <p>Правильно (в соответствии с требованиями) оформляет различные юридические документы</p>
--	--	--

Таблица 9.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-7.6 – способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму.	Определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата	Правильно и обоснованно определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата
	Определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов Редактирует юридические документы, уясняет содержание юридических документов, составленных другими лицами Оформляет юридические документы в соответствии с установленными требованиями	Правильно и аргументировано определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов Редактирует различные юридические документы для достижения максимального положительного эффекта, в полной мере уясняет содержание юридических документов, составленных другими лицами Правильно (в соответствии с требованиями) оформляет различные юридические документы

Таблица 10.

Очно-заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания

ПК–7.8 – способность привести юридический документ в требуемую форму	Оформляет юридические документы в соответствии с установленными требованиями	Правильно (в соответствии с требованиями) оформляет различные юридические документы
--	--	---

Таблица 11.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК – 7.5 – способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму.	Определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата Определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов	Правильно и обоснованно определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата
	Редактирует юридические документы, уясняет содержание юридических документов, составленных другими лицами Оформляет юридические документы в соответствии с установленными требованиями	Правильно и аргументировано определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов Редактирует различные юридические документы для достижения максимального положительного эффекта, в полной мере уясняет содержание юридических документов, составленных другими лицами
		Правильно (в соответствии с требованиями) оформляет различные юридические документы

Таблица 12.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК – 7.7 – способность отредактировать юридический документ и	Редактирует юридические документы, уясняет содержание юридических	Редактирует различные юридические документы для достижения максимального

привести юридический документ в требуемую форму.	документов, составленных другими лицами Оформляет юридические документы в соответствии с установленными требованиями	положительного эффекта, в полной мере уясняет содержание юридических документов, составленных другими лицами Правильно (в соответствии с требованиями) оформляет различные юридические документы
--	---	---

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Раскройте понятие и структуру криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.
2. Назовите взаимосвязь методики расследования с другими разделами криминалистики и науками.
3. Дайте понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению.
4. Назовите структуру видовой криминалистической характеристики.
5. Охарактеризуйте учение о способе совершения преступления.
6. Дайте понятие и содержание следственной ситуации.
7. Назовите способы создания ложного алиби.
8. Каковы цели и классификация инсценировок?
9. Назовите способы разоблачения инсценировок.
10. Дайте понятие криминалистической характеристики убийств.
11. Назовите элементы криминалистической характеристики убийств.
12. Назовите особенности последующего этапа расследования убийств.
13. Назовите типичные следственные версии по делам об изнасилованиях.
14. Каковы особенности первоначального этапа расследования изнасилования?
15. Назовите элементы криминалистической характеристики краж и типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования.

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Выберите один правильный ответ⁸
 1. Методики подразделяются по объему:
 - большие, малые
 - *полные, сокращенные
 - конкретные, типичные
 - комплексные, комиссионные
 - разовые, длительного применения.
 2. Что из перечисленного не является структурным элементом частной методики расследования
 - криминалистическая характеристика конкретной категории преступлений

⁸ Правильный ответ отмечен звездочкой

обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании данной категории преступлений

*тактика проверки показаний на месте

особенности возбуждения уголовного дела и планирования первоначального этапа расследования по делам данной категории

*организация розыска преступника, в том числе по горячим следам

3. Функции криминалистической характеристики преступлений □

конструктивная

коммуникативная

информационная

*все ответы правильные

4. Планирование расследования — это:

особенности организации рабочего времени следователя

криминалистическая характеристика преступления

*определение наиболее рациональной последовательности следственных действий и расследования в целом

5. Типичные методики расследования — это:

*методики, построенные по видам преступления, установленные уголовным законодательством

методики, направленные на использование технических средств фиксации доказательств
частные методики, построенные по основаниям, не относящимся к видам преступления

6. Источники методики расследования отдельных видов преступлений:

*положения общей теории криминалистики, криминалистической техники,

*криминалистической тактики, организации раскрытия и расследования преступлений

*передовой опыт раскрытия, расследования и предотвращения преступлений

нормы уголовно-исполнительного законодательства

7. Структура частных криминалистических методик не включает в себя следующий раздел:

криминалистическая характеристика преступлений

*взаимодействие следователя с органом дознания

организация расследования на первоначальном этапе

особенности производства отдельных следственных действий

*розыскная деятельность следователя

8. Методика расследования преступлений изучает:

*закономерности организации и осуществления раскрытия, расследования и предотвращения преступлений

применение научно-технических, средств для собирания, фиксации и исследования доказательств

закономерности возникновения преступного поведения

9. В содержание общих положений методики расследования отдельных видов преступлений не входит:

порядок действий следователя на каждом этапе с учётом возникающих при этом типичных следственных ситуаций; особенности тактики следственных действий, организационных и иных мероприятий

общие положения взаимодействия следователя с органами дознания

понятие этапов расследования; задачи и общая характеристика каждого этапа

общие положения использования специальных знаний в расследовании

*понятие и сущность следственной ситуации

10. Что по нормам уголовно-процессуального права подлежит доказыванию:

события, наступление которых прогнозируется

*события преступления

события, не относящиеся к преступлению

11. Частные методики — это:

устойчивые и повторяющиеся действия

*конечный продукт всей криминалистической науки

теоретические основы, включающие исследование предмета, системы и задач

12. Типичные следственные ситуации присущи:

*первоначальному этапу расследования

*последующему этапу расследования

заключительному этапу расследования

промежуточному этапу расследования

13. Что не входит в организацию расследования на первоначальном этапе:

планирование и выдвижение версий

взаимодействие с другими службами органов внутренних дел

*проведение обыска

типичные следственные ситуации и алгоритмы действий следователя в зависимости от этих ситуаций

*назначение экспертиз

14. Криминалистическая методическая рекомендация — это:

*научно-разработанный и проверенный совет по организации и осуществлению

раскрытия, расследования и предотвращения преступления конкретного вида

характер закономерностей, изучаемых криминалистикой

типизированная система методических рекомендаций

15. Методика расследования преступлений является:

*заключительным разделом

основным разделом

вводным разделом

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ)
(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Задача 1.

13 сентября 2010 года Аленушкина А.Н., 20 лет заявила в дежурную часть ОВД Центрального района г. Новосибирска следующее: 11 сентября 2010 года была на дне рождения подруги Ревинской Ц.П., где употребляла спиртные напитки, а опьянев прилегла отдохнуть в соседнем помещении. Через 2 часа при возвращении домой во дворе неизвестный молодой человек затащил ее на детскую игровую площадку, где к нему присоединились еще несколько человек, и на детской площадке они все, применяя физическую силу, изнасиловали ее.

Наружно над левой бровью гр. Аленушкиной А.Н. наблюдается буроватый поверхностный струп овальной формы размером 1,5 x 0,7 см.

Задание: Перечислите обстоятельства, подлежащие установлению по данному преступлению. Какие экспертизы должны быть назначены.

Вынесите постановление о назначении соответствующей экспертизы.

Таблица 13.

Очная форма обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не способен спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму.
3	Студент показывает частично способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму.
4	Студент показывает полную, но не всестороннюю способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму.
5	Студент демонстрирует полную способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму.

Таблица 14.

Очно-заочная форма обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не в состоянии самостоятельно оформить юридические документы в соответствии с установленными требованиями, правильно (в соответствии с требованиями) оформить различные юридические документы
3	Студент не в полной мере может самостоятельно оформить юридические документы в соответствии с установленными требованиями, правильно (в соответствии с требованиями) оформить различные юридические документы

4	Студент в целом в состоянии самостоятельно оформить юридические документы в соответствии с установленными требованиями, правильно (в соответствии с требованиями) оформить различные юридические документы
5	Студент самостоятельно оформляет юридические документы в соответствии с установленными требованиями, правильно (в соответствии с требованиями) оформить различные юридические документы

Таблица 15.

Заочная форма обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может самостоятельно спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму.
3	Студент затрудняется спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму.
4	Студент имеет способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму.
5	Студент успешно может спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму.

Таблица 16.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может отредактировать юридический документ и привести юридический документ в требуемую форму.
3	Студент дает частично имеет способность отредактировать юридический документ и привести юридический документ в требуемую форму.
4	Студент показывает полную, но не всестороннюю способность отредактировать юридический документ и привести юридический документ в требуемую форму.
5	Студент демонстрирует полную всестороннюю способность отредактировать юридический документ и привести юридический документ в требуемую форму.

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей

редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

ТИПОВЫЕ БИЛЕТЫ К ЭКЗАМЕНУ

Билет 1.

Вопрос: 1. Какие вы знаете источники криминалистической методики?

Вопрос: 2. Назовите особенности последующего этапа расследования убийств.

Билет 2.

Вопрос 1: Назовите взаимосвязь методики расследования с другими разделами криминалистики и науками.

Вопрос 2: Охарактеризуйте первоначальный этап расследования грабежей и разбойных нападений и назовите особенности назначения экспертиз.

Билет 3.

Вопрос 1: Назовите структуру видовой криминалистической характеристики.

Вопрос 2: Какие вы знаете формы использования специальных знаний при расследовании убийств?

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка знаний, умений и навыков студента, продемонстрированных при ответе на билет

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка знаний, умений и навыков студента, продемонстрированных при ответе на билет.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Методика расследования отдельных видов преступлений» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Наиболее сложными темами являются темы 2 раздела, которые предусматривают значительное выполнение практических заданий.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке практических навыков.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя

выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО, ДОТ.

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Корпоративное право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение

задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);

- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);

- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);

- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения копирования результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных

гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданского-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература.

1. Квалификация деяния. Тактика и методика расследования коррупционных преступлений. Настольная книга следователя [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. И. Аминов [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 319 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34464>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 "Юриспруденция" / Д. В. Алехин [и др.] ; под общ. ред. В. Н. Карагодина ; Акад. Следств. ком. РФ. – Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 503 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426621>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс] - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34479>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Олимпиев, А. Ю. Преступления в кредитно-банковской сфере. Общая характеристика, виды и методические рекомендации по их расследованию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ю. Олимпиев. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 279 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/15444>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Колесова, А. С. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья [Электронный ресурс] : практикум / А. С. Колесова. - Электрон. дан. - Москва : Всерос. гос. ун-т юстиции, 2015. - 32 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/43224>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Мишуточкин, А. Л. Методика расследования отдельных видов преступлений [Электронный ресурс] : курс лекций / А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 293 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал

РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Севрюков, В. В. Основы методики расследования преступлений, совершенных в составе банды [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Севрюков. - Электрон. дан. - Москва : Рос. акад. правосудия, 2013. - 112 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34642>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Соколов, А. Б. Расследование краж, совершаемых группами несовершеннолетних [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Соколов. - Электрон. дан. - Омск : Омская акад. МВД России, 2014. - 120 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/36074>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

5. Чурилов, С. Н. Криминалистическая методика расследования. Проблемы, тенденции, перспективы [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Чурилов. - Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2011. - 128 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/13383>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Колесова, А. С. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья [Электронный ресурс] : практикум / А. С. Колесова. - Электрон. дан. - Москва : Всерос. гос. ун-т юстиции, 2015. - 32 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/43224>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Мишуточкин, А. Л. Методика расследования отдельных видов преступлений [Электронный ресурс] : курс лекций / А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 293 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Список нормативных правовых документов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) //Собр. законодательства РФ. – 2009. № 4. – Ст. 445.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ / [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

3. О прокуратуре Российской Федерации: Федер. закон Рос. Федерации от 17 января 1992 г. № 2202-1 // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, – 1992.– № 8. – Ст. 366.

4. О трансплантации органов и (или) тканей человека: Закон Российской Федерации от 22 декабря 1992 г. № 4180-1 // Ведомости СНД и ВС РФ, – 1993.. – № 2. – Ст. 62

5. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федер.закон Рос. Федерации от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

6. Об охране окружающей среды: Федер.закон Рос. Федерации от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

7. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: Федер.закон Рос. Федерации от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

8. О ратификации соглашения о сотрудничестве государств-участников содружества независимых государств в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации: Федер.закон Рос. Федерации от 1 октября 2008 г. № 164-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

9. О государственной геномной регистрации в Российской Федерации: Федер.законРос. Федерации от 3 декабря 2008 г. № 242-ФЗ // текст Федерального закона официально опубликован не был / [КонсультантПлюс] <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12063758/>

10. О полиции: Федер. закон Рос. Федерации от 07.02.2011г. № 3-ФЗ (действующая редакция). – М.: Норма, 2012. – 56 с. // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

11. О ратификации Конвенции «Об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности: Федер.законРос. Федерации от 28 мая 2001 г. № 62-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

12. О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности и дополняющих ее протокола «Против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю и воздуху» и протокола «О предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее»: Федер. закон Рос. Федерации от 26 апреля 2004 г. № 26-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

13. О ратификации Соглашения «О сотрудничестве государств-участников Содружества независимых государств в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации: Федер.законРос. Федерации от 1 октября 2008 г. № 164-ФЗ // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

14. О ратификации Соглашения о сотрудничестве государств – участников Содружества Независимых Государств в борьбе с хищениями автотранспортных средств и обеспечения их возврата: Федер. закон Рос. Федерации от 3 июня 2009 г. № 113-ФЗ // текст Федерального закона официально опубликован не был // [Электронный ресурс]// КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система]

15. <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12067406/>

6.5. Интернет-ресурсы

1. Президент РФ - <http://president.kremlin.ru>
2. Правительство РФ - <http://www.government.ru>
3. Государственная Дума РФ - <http://www.duma.ru>
4. Конституционный Суд РФ - <http://www.rfnet.ru>

6.6. Иные источники

1. *Справочно-правовая система «Право.ру»* - <http://docs.pravo.ru/>
2. *Информационно-правовая система «Законодательство России»* - <http://pravo.gov.ru/ips>

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
4. пакет MS Office
5. Microsoft Windows
6. сайт филиала
7. СДО Прометей
8. корпоративные базы данных
9. iSpring Free Cam8.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

<p><i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i> (ауд. № 313, № 315, № 317, 319, 321, 323)</p>	<p>экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная</p>
<p><i>Криминалистическая лаборатория (Кабинет криминалистики - ауд.470, Криминалистический полигон-ауд. 472, Лаборатория цифровой фотографии- ауд.470б учебный полигон "Офис"-ауд. 470а, Учебный полигон-ауд.472б)</i></p>	<p>видеокамера, микроскоп, набор дактилоскопический (1- шт.), документкамера, 2 компьютера с подключением к локальной сети института и Интернет, 2 телевизора, DVD-проигрыватель, 10 цифровых фотоаппарат, фотопринтер цветной, магнитофон, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная, сейф, оборудованная прихожая, имитационный телевизор, имитационный холодильник, шкаф для одежды, кровать с постельным бельем, прикроватная тумбочка и иное имитационное оборудование, офисное оборудование письменный стол, компьютерный стол, сканер, книжный шкаф, микроволновая печь, телевизор, холодильник</p>
<p><i>Юридическая клиника</i> (ауд. № 138а)</p>	<p>Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы</p>
<p><i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i> (ауд. № 214, № 216, № 218, 325, 236, 304, 326)</p>	<p>экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет (236, 304, 325, 326), звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная</p>
<p><i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</i> (ауд. 207, 208). <i>Центр Интернет-ресурсов.</i></p>	<p>Мультимедийный проектор – 2шт., Экран проекционный – 2шт., принтер-1шт. ПК - 22 шт. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран -2шт.</p>
<p><i>Библиотека.Центр интернет-ресурсов</i> (ауд. № 101, № 201)</p>	<p>16 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экномика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с</p>

	подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет (ауд. № №007, №204)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174)	Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
Видеостудия для проведения вебинаров (к. 366а)	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров (к. 366в)	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры (к. 421, 395, 472, 340, 206, 213, 248, 295, 361, 233, 246, 204, 469, 201, 434)	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.