

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Юридический факультет  
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой теории и истории  
государства и права  
Протокол от 14.06.2019 г. № «2»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Теория государства и права

Б1.Б.8

краткое наименование дисциплины – ТГП

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Государственно-правовой»

квалификация: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

**Авторы–составители:**

Кандидат юридических наук, Данилов Игорь Борисович, старший преподаватель  
кафедры теории и истории государства и права Парченко Никита Андреевич

Заведующий кафедрой:

Кандидат юридических наук, Данилов Игорь Борисович

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....4
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы 10 **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины.....17
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине . 41 **Ошибка! Закладка не определена.**
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ..... 62 **Ошибка! Закладка не определена.**
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....66
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....68

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.8 «Теория государства и права» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
ОПК ОС-1	способность руководствовать ся принципами права при осуществлении профессиональн ой деятельности	Очная форма обучения – ОПК ОС-1.1.	способность свободно оперировать принципами права в сфере правового регулирования строения государства и системы права, а также в сфере профессиональной этики
		Очная форма обучения – ОПК ОС-1.2.	способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения
		Очно-заочная форма обучения – ОПК ОС-1.1.	способность свободно оперировать принципами права в сфере правового регулирования строения государства и системы права, а также в сфере профессиональной этики
		Очно-заочная форма обучения - ОПК ОС-1.2.	способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения
		Заочная форма обучения – ОПК ОС-1.2.	способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий <sup>1</sup> - ОПК ОС-1.1	способность свободно оперировать принципами права в сфере правового регулирования строения государства и системы права, а также в сфере профессиональной этики

<sup>1</sup> Далее по тексту – ЭО и ДОТ

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ОПК ОС-1.2.	способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Очная форма обучения – ПК-2.1.	способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права
		Очная форма обучения – ПК-2.2.	способность применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности
		Очно-заочная форма обучения – ПК-2.1.	способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права
		Очно-заочная форма обучения - ПК-2.2.	способность применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности
		Заочная форма обучения - ПК-2.2.	способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-2.1.	способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-2.2.	способность применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности
ПК-15	способность толковать нормативные	Очная форма обучения – ПК-15.1.	Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
	правовые акты	Очная форма обучения – ПК-15.2.	Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.
Очно-заочная форма обучения – ПК-15.1.		Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права	
Очно-заочная форма обучения - ПК-15.2.		Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.	
Заочная форма обучения - ПК-15.2.		Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.	
Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-15.1.		Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права	
Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-15.2.		Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.	
УК ОС-2	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Очная форма обучения – УК ОС-2.1.	Способность к самоопределению по типу участия в различных типах проектов
Очная форма обучения – УК ОС-2.2.		Способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения	
Очно-заочная форма обучения – УК ОС-2.1.		Способность к самоопределению по типу участия в различных типах проектов	
Очно-заочная форма обучения – УК ОС-2.2.		Способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения	

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
		Заочная форма обучения – УК ОС-2.2.	Способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – УК ОС-2.1.	Способность к самоопределению по типу участия в различных типах проектов
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – УК ОС-2.2.	Способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Консультирование по правовым вопросам	<p>Очная форма обучения – ОПК ОС-1.1.</p> <p>Очно-заочная форма обучения – ОПК ОС-1.1.</p> <p>Заочная форма обучения - ОПК ОС-1.1.</p> <p>Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ОПК ОС-1.1.</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных понятий о строении государства и права, включая понятия «правосознание», «правовая культура» и «правовое мышление»;</li> <li>- основных принципов права;</li> <li>- методов правовой и нравственной оценки конкретных жизненных ситуаций;</li> <li>- способов определения правомерности и нравственности поведения субъектов правоотношений;</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять добросовестное поведение при выполнении своих должностных обязанностей, особенно при осуществлении помощи гражданам и организациям в защите их прав и законных интересов;</li> <li>- обосновывать выбор стратегии правомерного и нравственного поведения при осуществлении профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать в условиях неукоснительного соблюдения законов, иных нормативных актов и норм морали;</li> <li>- самостоятельного осуществления правовой и нравственной оценки конкретной жизненной</li> </ul>

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		ситуации при осуществлении профессиональной деятельности.
проведение правовой (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы	<p>Очная форма обучения – ПК-2.1</p> <p>Очно-заочная форма обучения – ПК-2.1</p> <p>Заочная форма обучения - ПК-2.1</p> <p>Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-2.1</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных понятий о строении государства и права, включая понятия «правосознание», «правовая культура» и «правовое мышление»;</li> <li>- основных понятий культурологии, логики, истории и римского права для применения в профессиональной деятельности;</li> <li>- основных понятий о системе органов (организаций) и институтов государства;</li> <li>- способов определения правомерности поведения субъектов правоотношений;</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- применять понятийный аппарат культурологии, логики, истории и римского права в профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять честное, разумное и добросовестное поведение при осуществлении профессиональной деятельности (в том числе при осуществлении помощи гражданам и организациям в отстаивании их прав и законных интересов);</li> <li>- выбирать стратегию правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать в условиях неукоснительного соблюдения Конституции РФ и иных законов и нормативных актов;</li> <li>- формирования собственной целостной и обоснованной точки зрения по вопросам строения и функционирования государства и права</li> <li>- самостоятельного осуществления правовой оценки конкретной жизненной ситуации при осуществлении профессиональной деятельности.</li> </ul>



Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
консультирование по правовым вопросам	<p>Очная форма обучения – ПК-15.2.</p> <p>Очно-заочная форма обучения – ПК-15.2</p> <p>Заочная форма обучения - ПК-15.2</p> <p>Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-15.2</p>	<p>на уровне знаний:</p> <p>основных понятий о строении государства и права, включая понятия «правосознание», «правовая культура» и «правовое мышление»;</p> <p>о юридической силе различных источников права и механизме их действия;</p> <p>об основах юридической техники, её методах, правилах, приемах и средствах;</p> <p>о причинах правотворческих ошибок и механизмах их предотвращения;</p> <p>на уровне умений:</p> <p>оперировать на практике различными юридическими понятиями и категориями;</p> <p>определять содержание правовых норм, изложенных в текстах нормативно-правовых актов;</p> <p>разъяснять содержание нормативных предписаний, изложенных в различных нормативно-правовых актах;</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;</p> <p>навыками психологического анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов;</p> <p>написания юридических документов; владения юридической терминологией и публичной судебной речью;</p>
разработка проектов документов правового характера	<p>Очная форма обучения – УК ОС-2.1.</p> <p>Очно-заочная форма обучения –</p>	<p>на уровне знаний:</p> <p>- российского и зарубежного исторического опыта разработки и реализации проектов в рамках конкретной ситуации;</p> <p>- типологии проектов в сфере юридической деятельности;</p>

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-2.1. Заочная форма обучения – УК ОС-2.1. Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – УК ОС-2.1.	– способов распределения и оптимизации ресурсов при реализации проектов в сфере юридической деятельности; на уровне умений: – формулировать цель, задачи реализации проекта; – определять оптимальное количество ресурсов, необходимых для разработки проекта в сфере юридической деятельности и достижения цели, -выявлять значимые ограничения, существующие в рамках реализации проекта; на уровне навыков: – самостоятельной аналитической работы; – определения оптимальных способов достижения поставленной цели, исходя из существующих ограничений, в т.ч. в сфере юридической деятельности; - формулирования результатов проекта.

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы**

**Объем дисциплины**

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 10 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

**очная форма обучения**

на контактную работу с преподавателем

- 118 часов (52 часа лекций, 66 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 170 часов.

**очно-заочная форма обучения:**

на контактную работу с преподавателем

- 54 часов (26 часов лекций, 28 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 207 часов.

**заочная форма обучения**

на контактную работу с преподавателем

- 36 часов (16 часов лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 315 часов.

**заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ**

на контактную работу с преподавателем

- 36 часов (16 часа лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 311 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – курсовая работа, экзамен.

Возможно изучение дисциплины по всем формам обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом сохраняется объем контактной и самостоятельной работы по дисциплине в соответствии с учебным планом.

#### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Теория государства и права (Б1. Б.8) изучается на 1 курсе (1, 2 семестр) очной формы обучения, на 1 курсе (1, 2 семестр) очно-заочной формы обучения, на 1 курсе (1, 2 семестр) заочной формы обучения, на 1 курсе (1, 2 семестре) заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ.

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/Э	ЛР/	ПЗ/		
<i>Очная форма обучения</i>							
Раздел 1 Теория государства	Тема №1 Предмет и методология теории государства и права Тема №2 Происхождение государства и права Тема №3 Понятие, признаки и сущность государства Тема №4 Функции государства Тема №5 Механизм государства Тема №6 Типы и формы государства Тема №7 Гражданское общество	81	14		28	39	Устное собеседование. Практическое задание. Контрольная работа Экзамен
Промежуточная аттестация		27				27	Экзамен
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>14</b>		<b>28</b>	<b>27</b>	<b>39</b>

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), групповая дискуссия (ГД), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Раздел 2 Теория права	Тема №8 Понятие и основные признаки права Тема №9 Источники (формы) права Тема №10 Правотворчество Тема №11 Норма права Тема №12 Механизм правового регулирования Тема №13 Система права и система законодательства. Правовые системы современности	207	38	38	131	Курсовая работа Экзамен	
	Тема №14 Правоотношения Тема №15 Реализация норм права Тема №16 Толкование норм права Тема №17 Законность и правопорядок Тема №18 Правомерное поведение и правонарушение Тема №19 Юридическая ответственность Тема №20 Правосознание и правовая культура	45			45		
Промежуточная аттестация		45			45		
<b>Всего:</b>		<b>360</b>	<b>52</b>	<b>66</b>	<b>72</b>	<b>170</b>	<b>ак.ч</b>
		<b>10</b>					<b>з.е.</b>
		<b>270</b>					<b>ас.ч</b>

№ п/п	Наименование (разделов)	тем	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости <sup>3</sup> ,
			Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

<sup>3</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

				Л/Э	ЛР/	ПЗ/	КСР	промежуточ ной аттестации
<b>Очно-заочная форма обучения</b>								
Раздел 1 Теория государс тва	Тема №1 Предмет и методология теории государства и права	108	8			10		63
	Тема №2 Происхождение государства и права							
	Тема №3 Понятие, признаки и сущность государства							
	Тема №4 Функции государства							
	Тема №5 Механизм государства							
	Тема №6 Типы и формы государства							
	Тема №7 Гражданское общество							
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>27</b>					<b>27</b>	
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>8</b>			<b>10</b>	<b>27</b>	<b>63</b>
Раздел 2 Теория права	Тема №8 Понятие и основные признаки права							
	Тема №9 Источники (формы) права							
	Тема №10 Правотворчество							
	Тема №11 Норма права							
	Тема №12 Механизм правового регулирования							
	Тема №13 Система права и система законодательства.	180	18			18		144
	Правовые системы современности							
	Тема №14 Правоотношения							
	Тема №15 Реализация норм права							
	Тема №16 Толкование норм права							
Тема №17 Законность и правопорядок								
Тема №18 Правомерное								

	поведение и правонарушение Тема №19 Юридическая ответственность Тема №20 Правосознание и правовая культура						
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>72</b>				<b>72</b>		<b>Экзамен</b>
							<b>Курсовая работа</b>
<b>Всего:</b>	<b>360</b>	<b>26</b>		<b>28</b>	<b>99</b>	<b>207</b>	<b>ак.ч</b>
	<b>10</b>						<b>з.е.</b>
	<b>270</b>						<b>ас.ч</b>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных					
			Л/Э	ЛР/	ПЗ/	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Раздел 1 Теория государства	Тема №1 Предмет и методология теории государства и права Тема №2 Происхождение государства и права Тема №3 Понятие, признаки и сущность государства Тема №4 Функции государства Тема №5 Механизм государства Тема №6 Типы и формы государства Тема №7 Гражданское общество	133	8		10		115	Устное собеседование. Практическое задание. Контрольная работа Экзамен
Раздел 2 Теория права	Тема №8 Понятие и основные признаки права Тема №9 Источники (формы) права Тема №10 Правотворчество Тема №11 Норма права Тема №12 Механизм правового регулирования Тема №13 Система права и система законодательства. Правовые системы	218	8		10		200	Курсовая работа Экзамен

<sup>4</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

современности Тема №14 Правоотношения Тема №15 Реализация норм права Тема №16 Толкование норм права Тема №17 Законность и порядок Тема №18 Правомерное поведение и правонарушение Тема №19 Юридическая ответственность Тема №20 Правосознание и правовая культура							
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9</b>				<b>9</b>		Экзамен Курсовая работа
<b>Всего:</b>	<b>360</b>	<b>16</b>		<b>20</b>	<b>9</b>	<b>315</b>	<b>ак.ч</b>
	<b>10</b>						<b>з.е.</b>
	<b>270</b>						<b>ас.ч</b>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>5</sup> , промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных				
			Л/Э	ЛР/ ПЗ/	КСР		
<b>Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ</b>							
Раздел 1 Теория государст ва	Тема №1 Предмет и методология теории государства и права Тема №2 Происхождение государства и права Тема №3 Понятие, признаки и сущность государства Тема №4 Функции государства Тема №5 Механизм	133	8		10	115	Электронный семинар 1 Электронный семинар 2

<sup>5</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)



	государства Тема №6 Типы и формы государства Тема №7 Гражданское общество						
Раздел 2 Теория права	Тема №8 Понятие и основные признаки права Тема №9 Источники (формы) права Тема №10 Правотворчество Тема №11 Норма права Тема №12 Механизм правового регулирования Тема №13 Система права и система законодательства. Правовые системы современности Тема №14 Правоотношения Тема №15 Реализация норм права Тема №16 Толкование норм права Тема №17 Законность и правопорядок Тема №18 Правомерное поведение и правонарушение Тема №19 Юридическая ответственность Тема №20 Правосознание и правовая культура	214	8		10		196 Электронный семинар 3
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>13</b>				<b>13</b>	<b>Экзамен</b>
							<b>Курсовая работа</b>
<b>Всего:</b>		<b>360</b>	<b>16</b>		<b>20</b>	<b>13</b>	<b>311</b>
		<b>10</b>					<b>з.е.</b>
		<b>270</b>					<b>ас.ч</b>

**Содержание дисциплины**  
**Раздел 1. Теория государства**

Тема № 1 Предмет и методология теории государства и права.

Предмет теории государства и права: понятие и содержание. Функции науки теории государства и права: методологическая, интерпретационная, эвристическая, прогностическая и др. Теория государства и права в системе наук. Соотношение теории государства и права с политологией, обществознанием, политологией. Теория государства и права в системе юридических наук. Понятие и виды методов теории права и

государства: общенаучные, частнонаучные, специальные. Развитие предмета и методологии теории государства и права в современный период.

#### Тема № 2 Происхождение государства

Причины возникновения государства и права. Исторические, социально-экономические, военно-политические, демографические, экономические, национальные, географические, религиозные и иные предпосылки возникновения государства. Общая характеристика теорий происхождения государства и права: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и др.

#### Тема № 3 Понятие, признаки и сущность государства.

Понятие и признаки государства. Классовый, общесоциальный и интеграционный подходы к понятию государства. Сущность и социальное назначение государства. Государство как важнейший элемент политической системы общества. Взаимоотношение государства с другими элементами политической системы общества. Взаимосвязь государства, права и экономики.

#### Тема № 4 Функции государства.

Понятие функций государства и их соотношение с целями, задачами и принципами государства. Функции государства и функции отдельных государственных органов. Классификация функций государства по времени действия, по направленности, по принципу разделения властей, по характеру воздействия, по значимости. Характеристика основных внешних и внутренних функций современного российского государства. Правовые и организационные формы реализации функций государства.

#### Тема № 5 Механизм государства.

Понятие механизма государства. Соотношение понятий механизм государства и аппарат государства. Структура государственного аппарата. Понятие, признаки, структура государственных органов. Принципы формирования и осуществления деятельности государственных органов.

#### Тема № 6 Типы и формы государства.

Понятие исторического типа государства. Типология государств. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства: характеристика и соотношение. Понятие и элементы формы государства. Соотношение содержания и формы государства. Формы государственного правления: понятие и виды (монархия и республика). Тенденции развития формы правления в современных условиях. Нетипичные формы правления Форма государственного устройства: понятие и виды. Унитарное государство. Федеративное государство. Конфедерация. Понятие и признаки политического режима. Демократический политический режим. Антидемократический политический режим. Характеристика формы современного Российского государства

#### Тема № 7 Гражданское общество и правовое государство

Понятие и элементы гражданского общества. Принципы гражданского общества: свобода экономической деятельности, свобода совести и вероисповедания, невмешательство государства в частную жизнь граждан, правовое государство, основанное на принципе разделения властей и др. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства. Понятие и признаки формирования правового государства. Принципы построения правового государства: верховенство правового закона, разделения властей, взаимная ответственность государства и личности, гарантированность прав и свобод граждан. Формирование правового государства в России.

## Раздел 2. Теория права

### Тема № 8 Понятие и основные признаки права

Происхождение и развитие права. Право: многообразие понятий и признаки. Естественное и позитивное право. Сущность права и подходы к ее пониманию. Общечеловеческое и классовое в праве. Социальная ценность права. Общие и специальные принципы права. Понятие функции права, их признаки и виды.

### Тема № 10 Источники (формы) права

Подходы к пониманию источника права. Формы (источники) права: нормативный правовой акт, правовой прецедент, юридическая наука, договор нормативного содержания, правовой обычай, правосознание. Понятие и особенности нормативных правовых актов. Классификация нормативных правовых актов: по юридической силе, по сфере действия, по субъектам издания. Закон: понятие, признаки и виды. Подзаконный нормативный правовой акт: понятие, признаки и виды. Действие нормативного акта во времени, в пространстве и по кругу лиц.

### Тема № 11 Правотворчество. Норма права

Понятие правотворчества, содержание и цели. Субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество. Правотворчество и законотворчество. Понятие и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие, подписание и опубликование закона. Понятие юридической техники и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов. Понятие нормы права и ее содержание. Функции нормы права. Признаки нормы права и их характеристика. Классификация норм права: по юридической силе, по предмету правового регулирования, по характеру и назначению, по методу правового регулирования, по форме выражения, по признаку выполняемых функций, по способу изложения, по кругу лиц. Характеристика элементов нормы права (гипотеза, диспозиция, санкция) и их виды. Логическая структура правовой нормы и структура нормы-предписания. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.

### Тема № 12 Механизм правового регулирования

Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Методы, способы, типы правового регулирования. Соотношение правового воздействия и правового регулирования. Формы правового воздействия. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия: понятие, признаки, виды. Соотношения поощрений и наказаний в праве. Эффективность правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения. Понятие, признаки и виды правоотношений.

Тема № 13 Система права и система законодательства. Правовые системы современности

Понятие системы права и ее элементы. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли и институты. Общая характеристика отраслей российского права. Институт права: понятие и виды (межотраслевой и отраслевой). Право частное и публичное. Право материальное и процессуальное. Право международное и внутреннее (государственное). Понятие системы законодательства. Соотношение системы права и системы законодательства. Систематизация законодательства: понятие и виды. Учет, инкорпорация, консолидация, кодификация. Инкорпорация: официальная, неофициальная и их виды. Кодификация: всеобщая, отраслевая и специальная. Результаты систематизации (Собрание законодательства, Свод законов, Основы законодательства, Кодексы и т.д.). Автоматизированные поисковые правовые системы. Понятие «правовая

семья» и «правовая система», их соотношение. Правовая система: понятие и элементы. Типология правовых систем. Критерии выделения правовых семей. Общая характеристика романо-германской правовой семьи, англо-саксонской правовой семьи, семьи мусульманского права, семьи социалистического права, семьи традиционного права.

#### Тема № 14 Правоотношения

Предпосылки возникновения правоотношения: нормы права, правосубъектность, юридический факт и их характеристика. Структура правоотношения: субъект, объект и содержание (субъективные права и юридические обязанности). Монистическая и плюралистические подходы к объекту правоотношений. Субъекты правоотношения: понятие и виды (физические лица и юридические лица). Правосубъектность: понятие и элементы. Правоспособность физических лиц. Правоспособность юридических лиц. Дееспособность: полная, частичная, ограниченная. Процесс признания недееспособным. Деликтоспособность. Юридическое лицо: понятие, признаки, виды. Юридические факты (события и действия) и презумпции.

#### Тема № 15 Реализация права.

Понятие и формы реализации норм права. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации норм права. Понятие и признаки применения правовых норм как особой формы реализации норм права. Предпосылки возникновения правоприменения. Основные принципы и требования, предъявляемые к правоприменению. Стадии процесса применения норм права. Установление фактических обстоятельств дела. Установление юридической основы дела. Принятие решения по делу. Акты применения права: понятие, особенности, виды. Соотношение (единство и различие) нормативных правовых актов и правоприменительных актов. Структура правоприменительных актов и характеристика элементов. Понятие и виды пробелов в праве. Способы восполнения пробелов: правотворчество, аналогия закона и аналогия права. Понятие и виды юридических коллизий, и способы их разрешения.

#### Тема № 16 Толкование права

Понятие, необходимость, предмет и цель толкования норм права. Способы толкования: грамматический, логический, систематический, историко-политический, специально-юридический, телеологический и их особенности. Виды толкования норм права в зависимости от субъекта: официальное (аутентическое, легальное (делегированное), казуальное) и неофициальное (обыденное, профессиональное, доктринальное). Толкование норм права по объему: буквальное, расширительное и ограничительное. Интерпретационные акты (акты толкования норм права): понятие, особенности, виды (по внешней форме, по субъектам толкования, в зависимости от органа издания, по юридической значимости).

#### Тема № 17 Правопорядок.

Понятие и сущность законности. Законность как режим, принцип и метод. Элементы содержания законности: предметный, субъектный, нормативный. Основные требования законности: соблюдение иерархии законов и подзаконных актов, точное и неуклонное соблюдение законов всеми субъектами, никто не может отменить закон кроме органа его принявшего. Принципы законности: единство законности, верховенство закона, всеобщность законности, целесообразность законности, реальность законности. Гарантии законности: общие и юридические. Понятие, признаки и виды правопорядка. Единство и различие «правопорядка» и «общественного порядка». Пути укрепления законности правопорядка. Факторы влияющие на состояние законности.

#### Тема № 18 Правомерное поведение и правонарушение

Понятие, признаки и виды правового поведения. Понятие и признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения: по форме проявления, по форме реализации норм права, по связи с правоотношениями, по степени активности, в зависимости от отрасли права, в зависимости от субъекта. Понятие и признаки правонарушения (противоправного поведения). Виды правонарушений. Критерии разграничения преступления и проступка. Категории преступлений. Виды проступков. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная сторона правонарушений.

#### Тема № 19 Юридическая ответственность

Понятие и виды (меры юридической ответственности, меры пресечения, меры предупреждения, меры защиты) государственного принуждения. Понятие и признаки юридической ответственности. Разновидности юридической ответственности и их характеристика. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности: законность, неотвратимость, справедливость, целесообразность, гуманизм, обоснованность. Основания юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности: амнистия, помилование, изменение обстановки, условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и др. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность: невинность, необходимая оборона, обоснованный риск, крайняя необходимость и т.д.

#### Тема № 20 Правосознание и правовая культура

Понятие и специфика правовой культуры. Понятие и виды правосознания. Взаимосвязь правосознания и правовой культуры. Признаки правосознания и правовой культуры общества. Принципы формирования правосознания и правовой культуры.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.**

##### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.8 «Теория государства и права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа: Посещаемость, ответ на тестовые вопросы.

при проведении занятий семинарского типа: Устный ответ на вопросы, письменный ответ на вопросы, групповая дискуссия.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: Письменное выполнение практического задания.

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара;
- электронный семинар с групповой дискуссией.

##### **4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):**

Устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор

метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

Семинар. Тема: № 1. Предмет и методология права и государства.

1. Предмет теории права и государства
2. функции теории государства и права
3. Место и функции теории права и государства в системе юридических наук
4. Возникновение, развитие и современное состояние теории права и государства.

Семинар. Тема: № 2. Происхождение государства.

Семинар №1

1. Причины и закономерности возникновения государства и права
2. Общая характеристика теорий происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, психологическая, органическая, марксистская, насилия и др.
3. Характеристика экономической основы, власти и социальных норм первобытного общества
4. Особенности западного (европейского) и восточного (азиатского) путей происхождения государства и права.

Семинар №2 *Деловая игра*: группа разбивается на микрогруппы, каждая из которых представляет одну из теорий происхождения государства.

Семинар. Тема: № 3. Понятие, признаки и сущность государства

1. Понятие государства
2. Признаки государства
3. Концепции сущности государства
4. Государственная власть: понятие и подходы.

Семинар. Тема: № 4. Функции государства.

1. Понятие функций государства и их соотношение с целями государства
2. Классификация функций государства
3. Характеристика основных внешних и внутренних функций государства
4. Правовые и организационные формы реализации функций государства.

Семинар. Тема: № 5. Механизм государства

1. Понятие механизма государства
2. Принцип разделения властей
3. Структура государственного аппарата
4. Понятие, признаки, структура государственных органов.

Семинар. Тема: № 6. Типы и формы государства

Семинар №1

1. Понятие исторического типа государства
2. Характеристика формационного и цивилизационного подходов к типологии государства
3. Понятие и элементы формы государства
4. Форма государственного правления
5. Государственное устройство
6. Понятие, признаки и виды политического режима.

Семинар №2 *Дебаты*: Группа разбивается на две команды для обсуждения характеристики политического режима Российской Федерации.

Семинар. Тема: № 7. Гражданское общество и правовое государство  
Семинар №1

1. Понятие и элементы гражданского общества
2. Правовой статус личности
3. Понятие и признаки правового государства
4. Принципы построения правового государства
5. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.

Семинар №2 *Коллоквиум* по теме: гражданское общество и правовое государство в РФ.

Семинар. Тема: № 8. Понятие и основные признаки права

1. Место правовых норм в системе социальных норм.
1. Понятие и признаки права
2. Подходы к пониманию сущности права
3. Принципы права
4. Функции права, их признаки и виды.

Семинар. Тема: № 9. Источники (формы) права

Семинар №1 Источник права

1. Понятие источника права
2. Характеристика основных источников права
3. Классификация нормативно правовых актов
4. Действие нормативно правовых актов в пространстве, по времени, и по кругу

лиц.

Семинар №2 *Коллоквиум* по теме: Является ли судебный прецедент источником права в Российской Федерации?

Семинар. Тема: № 10. Правотворчество.

Семинар №1 Правотворчество

1. Понятие правотворчества, его содержание и субъекты
2. Виды и принципы правотворчества
3. Стадии законотворческого процесса.

Семинар №2 *Деловая игра*: Группа имитирует заседание современного парламента, в который внесена законодательная инициатива. Студентами предлагаются аргументы «за» и «против».

Семинар. Тема: № 11. Норма права.

Семинар №1 Характеристика нормы права

1. Признаки и определение нормы права
2. Структура нормы права. Концепции структуры правовой нормы
3. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах
4. Виды правовых норм.

Семинар №2 *Практическое задание*: С использованием нормативных правовых актов (Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Закона о полиции и др.) 1. выявить структурные элементы правовой нормы (гипотезу, диспозицию, санкцию), определить формы их выражения; 2. определить способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов; 3. определить видовую принадлежность правовых норм с точки зрения известных классификаций правовых норм

Семинар. Тема: № 12. Механизм правового регулирования

1. Понятие механизма правового регулирования
2. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования.
3. Методы, способы, типы правового регулирования
4. Эффективность правового регулирования.

Семинар. Тема: № 13. Система права и система законодательства. Правовые системы современности

Семинар №1 Система права и система законодательства

1. Определение системы права и ее элементы
2. Публичное и частное право
3. Материальное и процессуальное право
4. Соотношение системы права и системы законодательства.

*Практическое задание*: С использованием нормативных правовых актов (Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Закона о полиции и др.) установить принадлежность правовых норм к блокам публичного или частного права; материального или процессуального (процедурного).

Семинар №2 Правовые семьи современности

1. Критерии типологии правовых систем
2. Характеристика основных правовых семей современности.

Семинар. Тема: № 14. Правоотношения.

Семинар №1 Теория правоотношений.

1. Понятие и предпосылки возникновения правоотношений
2. Структура правоотношения
3. Виды правоотношений
4. Субъекты правоотношений.

*Практическое задание*: Привести пример правового общественного отношения, с подробным описанием его состава (структуры) и квалификацией по видам субъективных прав, составляющих содержание данного правоотношения, самого правоотношения и юридического факта, лежащего в основании данного правоотношения.

Семинар №2 Правосубъектность и юридический факт

1. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность
2. Понятие юридический факта и его виды.

Семинар. Тема: № 15. Реализация норм права.

Семинар №1

1. Понятие и формы реализации норм права
2. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации норм права.



## Семинар №2

1. Понятие и признаки правоприменения
2. Стадии правоприменения.

*Практическое занятие: анализ конкретных ситуаций.* Студентам предлагается конкретная жизненная ситуация (например, совершение какого-либо правонарушения) и ставится задача ее анализа на предмет определения признаков, стадий, форм правоприменения и принятия правоприменительного решения

## Семинар. Тема: № 16. Толкование норм права.

## Семинар №1

1. Понятие, предмет и цель толкования норм права
2. Способы и виды толкования права
3. Акты толкования права и субъекты толкования.

*Практическое задание:* С использованием судебной практики (в частности Бюллетеней Верховного суда РФ, бывшего Высшего Арбитражного суда РФ) провести анализ судебных решений: 1. на предмет определения использованных способов толкования; 2. на предмет определения видовой принадлежности толкования.

## Семинар №2

1. Понятие и виды пробелов в праве пробелов
2. Способы восполнения пробелов в праве
3. Понятие и виды юридических коллизий
4. Способы разрешения юридических коллизий.

## Семинар. Тема: № 17. Законность и правопорядок.

1. Понятие и сущность и различное понимание законности.
2. Принципы законности
3. Понятие, признаки и виды правопорядка
4. Соотношение правопорядка и общественного порядка.

## Семинар. Тема: № 18. Правомерное поведение и правонарушение.

1. Понятие, признаки и виды правомерного поведения
2. Понятие и признаки правонарушения
3. Виды правонарушений
4. Состав правонарушений.

*Практическое задание:* С использованием судебной практики (в частности Бюллетеней Верховного суда РФ) провести анализ реального преступления на предмет определения его признаков и состава.

## Семинар. Тема: № 19. Юридическая ответственность.

1. Понятие и признаки юридической ответственности
2. Цели, функции и принципы юридической ответственности
3. Основания юридической ответственности
4. Основания освобождения от юридической ответственности
5. Обстоятельства исключающие юридическую ответственность.

*Коллоквиум по теме: Юридическая ответственность: история и современность.*

## Семинар. Тема №20. Правосознание и правовая культура.

1. Понятие правового сознания. Правосознание и правовое бытие
2. Структура правосознания
3. Виды правосознания
  1. Правовая культура
  2. Правовой и неправовой тип культур
  3. Правовой нигилизм: понятие формы, причины и пути преодоления.

*Практическое задание для самостоятельной работы:* Провести социологический опрос 20 человек среди своих знакомых на предмет выявления знаний таких понятий как «право», «справедливость», «права человека» и сделать соответствующие выводы.

*Коллоквиум по теме:* Является ли культура современного российского общества правовой?

## **ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

1. Причины и закономерности возникновения государства и права.
2. Характеристика теорий происхождения государства и права.
3. Социальные нормы и организация власти в догосударственный период.
4. Основные подходы к типологии государства и права.
5. Понятие и признаки государства.
6. Сущность и социальное назначение государства.
7. Личность, право и государство: характеристика и соотношение понятий.
8. Философы – правоведы о смысле и назначении государства.
9. Государственная власть, способы и методы ее осуществления.
10. Форма государственного устройства, понятие и виды.
11. Особенности государственного устройства РФ.
12. Особенности государственного устройства унитарных государств.
13. Взгляды ученых на понятие свободы и справедливости.
14. Государственные органы, понятие, признаки и структура.
15. Принцип разделения властей: теория и практика реализации в РФ.
16. Особенности организации исполнительной власти в РФ.
17. Судебная власть в РФ: устройство и основные черты.
18. Основы местного самоуправления в РФ.
19. Президент РФ в структуре федеральных органов власти.
20. Парламент, как представительный государственный орган.
21. Реализация законодательной власти в РФ на различных уровнях.
22. Структура и принцип организации деятельности Федерального Собрания в РФ.
23. Республиканская форма правления: история и современность.
24. Монархия: эволюция и виды.
25. Нетипичные формы правления.
26. Основы правового статуса человека и гражданина.
27. Понятие и формы осуществления функций государства.
28. Политический режим, как элемент формы государства.
29. Принципы формирования демократического режима.
30. Западный и восточный пути возникновения государства.
31. Понятие и структура политической системы общества.

32. Теория правового государства и гражданского общества в историческом развитии.
33. Взаимодействие государственных органов и гражданского общества при формировании правового государства.
34. Условия и принципы формирования правового государства и гражданского общества.
35. Предмет и методология теории государства и права.
36. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.

## ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Соотношение норм права и других социальных норм.
2. Особенности и закономерности возникновения права.
3. Взаимосвязь элементов формы государства.
4. Понятие и структура механизма государства.
5. Место и роль государства в политической системе общества.
6. Взаимосвязь государства, права и политики.
7. Основные права и свободы личности.
8. Теория правового государства и ее реализация в РФ.
9. Проблемы формирования гражданского общества и правового государства.
10. Пути и средства развития правового государства в РФ.
11. Проблемы федеративного устройства государства.
12. Подходы к пониманию права и их практическое значение.
13. Сущность и социальное назначение права в современном мире.
14. Роль и значение социальной функции государства на современном этапе.
15. Проблема формирования социального государства.
16. Функции права: виды и связь с практикой.
17. Основные правовые системы современности в контексте глобализации.
18. Система нормативного регулирования общественных отношений.
19. Государство, как важнейший элемент политической системы общества.
20. Тенденции эволюции формы правления в современном мире.
21. Источники и формы права Англо-саксонской правовой системы.
22. Источники и формы права Романо-германской правовой системы.
23. Структура и элементы юридической нормы: логическое строение в различных отраслях права.
24. Понятие, признаки и виды правотворчества.
25. Принципы и стадии правотворчества.
26. Понятие и виды нормативно-правового акта.
27. Действие нормативно-правовых актов во времени. Обратная сила закона.
28. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
29. Юридическая техника.
30. Понятие, признаки и элементы системы права: проблема формирования новых отраслей права.
31. Понятие и элементы системы законодательства: проблема соотношения с системой права
32. Комплексные институты права:
33. Понятие и виды систематизации нормативно-правовых актов.
34. Правовые отношения.
35. Правосубъектность: понятие и элементы.
36. Понятие и признаки юридического лица.

37. Объект и содержание правоотношений.
38. Понятие и виды юридических фактов.
39. Виды и способы толкования норм права: проблема практики толкования.
40. Акты толкования норм права.
41. Проблемы реализации норм права на практике.
42. Применение как особая форма реализации норм права.
43. Правоприменительные акты: понятие, структура, виды.
44. Пробелы в праве и способы их восполнения.
45. Правовое сознание: понятие, структура и проблемы формирования.
46. Правовая культура: проблемы формирования.
47. Понятие и сущность законности.
48. Правопорядок. Соотношение правопорядка и общественного порядка.
49. Гарантии законности и правопорядка и их взаимосвязь с политическим режимом.
50. Юридическая ответственность.
51. Правовое поведение.
52. Правонарушения: причины и способы предотвращения.
53. Механизм правового регулирования и его соотношение с механизмом правового воздействия.
54. Стадии и элементы механизма правового регулирования.
55. Проблемы эффективности правового регулирования.

## ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ

1. Роль государства в урегулировании социальной сферы: сравнительно-правовой анализ ФРГ и РФ.
2. Сравнительный анализ правовой природы актов толкования права высшими судебными органами РФ и США.
3. Правовая природа актов толкования права высшими судебными органами РФ.
4. Теория и практика урегулирования судебного процесса в странах мусульманской правовой семьи.
5. Законодательство в сфере религии: опыт ФРГ, Японии и РФ.
6. Применение правового эксперимента и прогнозирования как частных юридических методов.
7. Применение специальных статистического и социологического методов в юриспруденции.
8. Практика применения аналогии права и субсидиарного применения права в процессе правового регулирования.
9. Эволюция концепции правосубъектности в современном мире.
10. Проблемы определения круга объектов правоотношений.
11. Электронная информация, как объект правоотношения.
12. Правотворческие ошибки в законодательстве и нормотворчестве.
13. Проблемы пробельности права.
14. Проблемы качества законодательства и его мониторинг в РФ. Практический аспекты совершенствования правотворческой деятельности.
15. Проблемы применения механизмов защиты прав человека и гражданина в РФ.
16. Перспективы правового регулирования лоббистской деятельности в РФ.
17. Специфика правового регулирования сети «Интернет»: сравнительно-правовой анализ опыта РФ и Китая.
18. Локальное нормотворчество образовательных организаций.
19. Правотворчество представительных законодательных органов субъектов РФ.

20. Формы нормотворчества при непосредственном осуществлении гражданами местного самоуправления.
21. Роль высшего образования в формировании профессиональной культуры юриста.
22. Роль правосознания в сфере профессиональной деятельности юриста: практический аспект.
23. Проблемы правовой культуры в деятельности профессионального юридического сообщества.
24. Практика применения правового обычая как источника права в различных государствах.
25. Оценка перспектив применения правовой доктрины как источника права в РФ.
26. Мнение юридического научного сообщества о перспективах официального внедрения юридического прецедента в правовую систему РФ.
27. Проблемы применения общепризнанных принципов и норм международного права как источников права в РФ.
28. Теория и практика применения религиозных текстов как источника права в иностранных государствах.
29. Юридические презумпции и фикции как специальные инструменты правового регулирования.
30. Проблемы применения юридической ответственности в РФ.
31. Догма права: проблемы определения и использования.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

##### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-1	способность руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ОПК ОС-1.1.	способность свободно оперировать принципами права в сфере правового регулирования строения государства и системы права, а также в сфере профессиональной этики
		Очная форма обучения – ОПК ОС-1.2.	способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения
		Очно-заочная форма обучения – ОПК ОС-1.1.	способность свободно оперировать принципами права в сфере правового регулирования строения государства и системы права, а также в сфере профессиональной этики

		Очно-заочная форма обучения - ОПК ОС-1.2.	способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения
		Заочная форма обучения – ОПК ОС-1.2.	способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий <sup>6</sup> - ОПК ОС-1.1	способность свободно оперировать принципами права в сфере правового регулирования строения государства и системы права, а также в сфере профессиональной этики
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ОПК ОС-1.2.	способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Очная форма обучения – ПК-2.1.	способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права
		Очная форма обучения – ПК-2.2.	способность применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности
		Очно-заочная форма обучения – ПК-2.1.	способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права
		Очно-заочная форма обучения - ПК-2.2.	способность применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности

<sup>6</sup> Далее по тексту – ЭО и ДОТ

		Заочная форма обучения - ПК-2.2.	способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-2.1.	способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-2.2.	способность применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	Очная форма обучения – ПК-15.1.	Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права
		Очная форма обучения – ПК-15.2.	Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.
		Очно-заочная форма обучения – ПК-15.1.	Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права
		Очно-заочная форма обучения - ПК-15.2.	Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.
		Заочная форма обучения - ПК-15.2.	Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-15.1.	Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-15.2.	Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.
УК ОС-2	способность разработать проект на	Очная форма обучения – УК ОС-2.1.	Способность к самоопределению по типу участия в различных типах проектов

основе оценки ресурсов и ограничений	Очная форма обучения – УК ОС-2.2.	Способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения
	Очно-заочная форма обучения – УК ОС-2.1.	Способность к самоопределению по типу участия в различных типах проектов
	Очно-заочная форма обучения – УК ОС-2.2.	Способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения
	Заочная форма обучения – УК ОС-2.2.	Способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения
	Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – УК ОС-2.1.	Способность к самоопределению по типу участия в различных типах проектов
	Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – УК ОС-2.2.	Способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта с качественной и количественной точек зрения

#### 4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

##### *Очная форма*

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
ОПК ОС - 1.1 способность свободно оперировать принципами права в сфере правового регулирования строения государства и системы права, а также в сфере профессиональной этики	Работает с литературными и иными источниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами с теоретической и практической информацией о строении государства и права	Демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных принципов права в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.



<p>ОПК ОС - 1.2 способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения</p>	<p>Оценивает правомерность поведения различных субъектов права Определяет общие и частные приоритеты с точки зрения системы правовых ценностей применительно к конкретной жизненной ситуации и различным субъектам права</p>	<p>Владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры Демонстрирует основы навыков правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения применительно к различным субъектам права</p>
<p>ПК-2.1. Способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулируемого строения государства и системы права</p>	<p>Формирует комплекс понятий в сфере культурологии, логики и римского права, имеющих значение для оценки правового регулирования строения государства и системы права. Систематизирует полученную информацию о строении государства и системы права</p>	<p>Демонстрирует основы теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере Грамотно использует понятия в сфере культурологии, логики и римского права для оценки правового регулирования строения государства и системы права. Анализирует комплексную систему органов (организаций) и институтов государства</p>
<p>ПК-2.2 Способность применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Осваивает понятийный аппарат (в т.ч. из сферы теории государства и права, истории) для использования в профессиональной деятельности. Определяет содержание понятия «правосознание» и правовых отношений в конкретных ситуациях. Систематизирует собственные взгляды на право и правовую действительность с учетом исторических закономерностей.</p>	<p>Использует понятийный аппарат (в т.ч. из сферы теории государства и права, истории) для использования в профессиональной деятельности. Правильно определяет содержание правовых отношений в конкретной ситуации. Формулирует целостную и обоснованную точку зрения по конкретному вопросу в сфере строения и функционирования государства и системы права, а также по вопросам в сфере истории</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
------------------------------	--------------------------	------------------------

<p>ПК-15.1 Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права</p>	<p>Знает систему источников права. Определяет место нормативно-правового акта в системе источников права, знает виды нормативно-правовых актов.</p> <p>Умеет дифференцировать нормативно-правовые акты по юридической силе.</p>	<p>Исчерпывающе описывает систему источников права, уверенно определяет место нормативно-правового акта в ней. Правильно располагает нормативно-правовые акты по юридической силе.</p> <p>Корректно определяет нормативно-правовой акт, подлежащий применению при коллизии норм.</p>
<p>ПК-15.2 Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.</p>	<p>Владеет понятийным аппаратом теории права, знает определения основных юридических понятий. Определяет смысл предписаний законодателя, изложенных в нормативно-правовых актах.</p>	<p>Уверенно дает определения всех основных понятий теории права.</p> <p>Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.</p>
<p>УК – 2.1 Способность определить участников проекта и собственной роли в нем, с учетом исторического российского и зарубежного опыта сформулировать цель, задачи реализации проекта с учетом конкретной ситуации, определить тип проекта, оценить ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта.</p>	<p>Определяет тип проекта в сфере юридической деятельности с учетом личностных, социальных и профессиональных интересов с учетом исторического опыта.</p> <p>Осваивает теоретические материалы, характеризующие российский и зарубежный исторического опыт разработки и реализации проектов различного рода и масштаба с учетом конкретной исторической, социальной и иных ситуаций.</p> <p>Осваивает способы анализа и оценки ресурсов и ограничений для проекта, реализуемого в сфере юридической деятельности</p>	<p>Осуществляет выбор и степень (уровень) участия в проекте в сфере юридической деятельности с учетом исторического опыта, адекватно определяет собственную ролевую позицию в группе.</p> <p>Формулирует с учетом исторического российского и зарубежного исторического опыта цель, задачи реализации проекта с учетом конкретной ситуации.</p> <p>Оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности.</p>
<p>УК – 2.2 Способность в рамках разработки проекта выбрать оптимальные</p>	<p>Определяет масштаб проекта, реализуемого в сфере юридической</p>	<p>Определяет оптимальное количество необходимых для</p>

<p>способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений и анализа исторического опыта, прогнозировать и формулировать результаты проекта и оценивать последствия его реализации в сфере юридической деятельности.</p>	<p>деятельности, количество необходимых для разработки проекта ресурсов и существующие ограничения для реализации проекта, в т.ч. основываясь на историческом опыте.</p> <p>Осуществляет выбор эффективных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений и поставленных задач в сфере юридической деятельности.</p> <p>Формирует перечень показателей, характеризующих эффективность реализации проекты в сфере юридической деятельности, для проведения оценки последствий его реализации.</p>	<p>разработки проекта ресурсов, выявляет значимые ограничения, существующие в рамках реализации проекта в сфере юридической деятельности, в т.ч. основываясь на историческом опыте.</p> <p>Определяет оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений, прогнозирует результаты реализации проекта, исходя из поставленных задач в сфере юридической деятельности.</p> <p>Оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, формулирует итоговые выводы и оформляет их</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 10.  
Очно-заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ОПК ОС - 1.1 способность свободно оперировать принципами права в сфере правового регулирования строения государства и системы права, а также в сфере профессиональной этики</p>	<p>Работает с литературными и иными источниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами с теоретической и практической информацией о строении государства и права</p>	<p>Демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных принципов права в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p>
<p>ОПК ОС - 1.2 способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков</p>	<p>Оценивает правомерность поведения различных субъектов права</p> <p>Определяет общие и частные приоритеты с точки зрения системы правовых ценностей применительно к</p>	<p>Владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Демонстрирует основы навыков</p>

<p>правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения</p>	<p>конкретной жизненной ситуации и различным субъектам права</p>	<p>правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения применительно к различным субъектам права</p>
<p>ПК-2.1. Способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права</p>	<p>Формирует комплекс понятий в сфере культурологии, логики и римского права, имеющих значение для оценки правового регулирования строения государства и системы права. Систематизирует полученную информацию о строении государства и системы права</p>	<p>Демонстрирует основы теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере Грамотно использует понятия в сфере культурологии, логики и римского права для оценки правового регулирования строения государства и системы права. Анализирует комплексную систему органов (организаций) и институтов государства</p>
<p>ПК-2.2 Способность применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Осваивает понятийный аппарат (в т.ч. из сферы теории государства и права, истории) для использования в профессиональной деятельности. Определяет содержание понятия «правосознание» и правовых отношений в конкретных ситуациях. Систематизирует собственные взгляды на право и правовую действительность с учетом исторических закономерностей.</p>	<p>Использует понятийный аппарат (в т.ч. из сферы теории государства и права, истории) для использования в профессиональной деятельности. Правильно определяет содержание правовых отношений в конкретной ситуации. Формулирует целостную и обоснованную точку зрения по конкретному вопросу в сфере строения и функционирования государства и системы права, а также по вопросам в сфере истории</p>
<p>ПК-15.1 Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права</p>	<p>Знает систему источников права. Определяет место нормативно-правового акта в системе источников права, знает виды нормативно-</p>	<p>Исчерпывающе описывает систему источников права, уверенно определяет место нормативно-правового акта в ней. Правильно</p>

	<p>правовых актов.</p> <p>Умеет дифференцировать нормативно-правовые акты по юридической силе.</p>	<p>располагает нормативно-правовые акты по юридической силе.</p> <p>Корректно определяет нормативно-правовой акт, подлежащий применению при коллизии норм.</p>
<p>ПК-15.2 Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.</p>	<p>Владеет понятийным аппаратом теории права, знает определения основных юридических понятий. Определяет смысл предписаний законодателя, изложенных в нормативно-правовых актах.</p>	<p>Уверенно дает определения всех основных понятий теории права.</p> <p>Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.</p>
<p>УК – 2.1 Способность определить участников проекта и собственной роли в нем, с учетом исторического российского и зарубежного опыта сформулировать цель, задачи реализации проекта с учетом конкретной ситуации, определить тип проекта, оценить ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта.</p>	<p>Определяет тип проекта в сфере юридической деятельности с учетом личностных, социальных и профессиональных интересов с учетом исторического опыта.</p> <p>Осваивает теоретические материалы, характеризующие российский и зарубежный исторического опыт разработки и реализации проектов различного рода и масштаба с учетом конкретной исторической, социальной и иных ситуаций.</p> <p>Осваивает способы анализа и оценки ресурсов и ограничений для проекта, реализуемого в сфере юридической деятельности</p>	<p>Осуществляет выбор и степень (уровень) участия в проекте в сфере юридической деятельности с учетом исторического опыта, адекватно определяет собственную ролевую позицию в группе.</p> <p>Формулирует с учетом исторического российского и зарубежного исторического опыта цель, задачи реализации проекта с учетом конкретной ситуации.</p> <p>Оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности.</p>
<p>УК – 2.2 Способность в рамках разработки проекта выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений и анализа исторического опыта, прогнозировать и формулировать результаты проекта и оценивать</p>	<p>Определяет масштаб проекта, реализуемого в сфере юридической деятельности, количество необходимых для разработки проекта ресурсов и существующие ограничения для реализации проекта, в т.ч. основываясь на историческом опыте.</p> <p>Осуществляет выбор</p>	<p>Определяет оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов, выявляет значимые ограничения, существующие в рамках реализации проекта в сфере юридической деятельности, в т.ч. основываясь на</p>

<p>последствия его реализации в сфере юридической деятельности.</p>	<p>эффективных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений и поставленных задач в сфере юридической деятельности.</p> <p>Формирует перечень показателей, характеризующих эффективность реализации проекты в сфере юридической деятельности, для проведения оценки последствий его реализации.</p>	<p>историческом опыте.</p> <p>Определяет оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений, прогнозирует результаты реализации проекта, исходя из поставленных задач в сфере юридической деятельности.</p> <p>Оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, формулирует итоговые выводы и оформляет их</p>
---------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Заочная форма*

<p><b>Этап освоения компетенции</b></p>	<p><b>Показатель оценивания</b></p>	<p><b>Критерий оценивания</b></p>
<p>ОПК ОС - 1.2 способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения</p>	<p>Оценивает правомерность поведения различных субъектов права</p> <p>Определяет общие и частные приоритеты с точки зрения системы правовых ценностей применительно к конкретной жизненной ситуации и различным субъектам права</p>	<p>Владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры</p> <p>Демонстрирует основы навыков правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения применительно к различным субъектам права</p>
<p>ПК-2.2 Способность применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Осваивает понятийный аппарат (в т.ч. из сферы теории государства и права, истории) для использования в профессиональной деятельности.</p> <p>Определяет содержание понятия «правосознание» и правовых отношений в конкретных ситуациях.</p> <p>Систематизирует собственные взгляды на</p>	<p>Использует понятийный аппарат (в т.ч. из сферы теории государства и права, истории) для использования в профессиональной деятельности.</p> <p>Правильно определяет содержание правовых отношений в конкретной ситуации.</p> <p>Формулирует целостную и обоснованную точку зрения по конкретному</p>

	право и правовую действительность с учетом исторических закономерностей.	вопросу в сфере строения и функционирования государства и системы права, а также по вопросам в сфере истории
ПК-15.2 Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.	Владеет понятийным аппаратом теории права, знает определения основных юридических понятий. Определяет смысл предписаний законодателя, изложенных в нормативно-правовых актах.	Уверенно дает определения всех основных понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.
УК – 2.2 Способность в рамках разработки проекта выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений и анализа исторического опыта, прогнозировать и формулировать результаты проекта и оценивать последствия его реализации в сфере юридической деятельности.	Определяет масштаб проекта, реализуемого в сфере юридической деятельности, количество необходимых для разработки проекта ресурсов и существующие ограничения для реализации проекта, в т.ч. основываясь на историческом опыте. Осуществляет выбор эффективных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений и поставленных задач в сфере юридической деятельности. Формирует перечень показателей, характеризующих эффективность реализации проекта в сфере юридической деятельности, для проведения оценки последствий его реализации.	Определяет оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов, выявляет значимые ограничения, существующие в рамках реализации проекта в сфере юридической деятельности, в т.ч. основываясь на историческом опыте. Определяет оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений, прогнозирует результаты реализации проекта, исходя из поставленных задач в сфере юридической деятельности. Оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, формулирует итоговые выводы и оформляет их

*Заочная форма с ЭО и ДОТ*

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
----------------------------------	------------------------------	----------------------------

<p>ОПК ОС - 1.1 способность свободно оперировать принципами права в сфере правового регулирования строения государства и системы права, а также в сфере профессиональной этики</p>	<p>Работает с литературными и иными источниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами с теоретической и практической информацией о строении государства и права</p>	<p>Демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных принципов права в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p>
<p>ОПК ОС - 1.2 способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения</p>	<p>Оценивает правомерность поведения различных субъектов права Определяет общие и частные приоритеты с точки зрения системы правовых ценностей применительно к конкретной жизненной ситуации и различным субъектам права</p>	<p>Владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры Демонстрирует основы навыков правильного выбора юридически значимого и нравственного поведения применительно к различным субъектам права</p>
<p>ПК-2.1. Способность свободно оперировать понятиями в сфере правового регулирования строения государства и системы права</p>	<p>Формирует комплекс понятий в сфере культурологии, логики и римского права, имеющих значение для оценки правового регулирования строения государства и системы права. Систематизирует полученную информацию о строении государства и системы права</p>	<p>Демонстрирует основы теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере Грамотно использует понятия в сфере культурологии, логики и римского права для оценки правового регулирования строения государства и системы права. Анализирует комплексную систему органов (организаций) и институтов государства</p>
<p>ПК-2.2 Способность применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Осваивает понятийный аппарат (в т.ч. из сферы теории государства и права, истории) для использования в профессиональной деятельности. Определяет содержание понятия «правосознание» и правовых отношений в конкретных ситуациях. Систематизирует</p>	<p>Использует понятийный аппарат (в т.ч. из сферы теории государства и права, истории) для использования в профессиональной деятельности. Правильно определяет содержание правовых отношений в конкретной ситуации. Формулирует целостную и обоснованную</p>



	собственные взгляды на право и правовую действительность с учетом исторических закономерностей.	точку зрения по конкретному вопросу в сфере строения и функционирования государства и системы права, а также по вопросам в сфере истории
ПК-15.1 Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права	Знает систему источников права. Определяет место нормативно-правового акта в системе источников права, знает виды нормативно-правовых актов. Умеет дифференцировать нормативно-правовые акты по юридической силе.	Исчерпывающе описывает систему источников права, уверенно определяет место нормативно-правового акта в ней. Правильно располагает нормативно-правовые акты по юридической силе. Корректно определяет нормативно-правовой акт, подлежащий применению при коллизии норм.
ПК-15.2 Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.	Владеет понятийным аппаратом теории права, знает определения основных юридических понятий. Определяет смысл предписаний законодателя, изложенных в нормативно-правовых актах.	Уверенно дает определения всех основных понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.
УК – 2.1 Способность определить участников проекта и собственной роли в нем, с учетом исторического российского и зарубежного опыта сформулировать цель, задачи реализации проекта с учетом конкретной ситуации, определить тип проекта, оценить ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта.	Определяет тип проекта в сфере юридической деятельности с учетом личностных, социальных и профессиональных интересов с учетом исторического опыта. Осваивает теоретические материалы, характеризующие российский и зарубежный исторического опыт разработки и реализации проектов различного рода и масштаба с учетом конкретной исторической, социальной и иных ситуаций. Осваивает способы анализа и оценки ресурсов и	Осуществляет выбор и степень (уровень) участия в проекте в сфере юридической деятельности с учетом исторического опыта, адекватно определяет собственную ролевую позицию в группе. Формулирует с учетом исторического российского и зарубежного исторического опыта цель, задачи реализации проекта с учетом конкретной ситуации. Оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности.

	ограничений для проекта, реализуемого в сфере юридической деятельности	
УК – 2.2 Способность в рамках разработки проекта выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений и анализа исторического опыта, прогнозировать и формулировать результаты проекта и оценивать последствия его реализации в сфере юридической деятельности.	<p>Определяет масштаб проекта, реализуемого в сфере юридической деятельности, количество необходимых для разработки проекта ресурсов и существующие ограничения для реализации проекта, в т.ч. основываясь на историческом опыте.</p> <p>Осуществляет выбор эффективных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений и поставленных задач в сфере юридической деятельности.</p> <p>Формирует перечень показателей, характеризующих эффективность реализации проектов в сфере юридической деятельности, для проведения оценки последствий его реализации.</p>	<p>Определяет оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов, выявляет значимые ограничения, существующие в рамках реализации проекта в сфере юридической деятельности, в т.ч. основываясь на историческом опыте.</p> <p>Определяет оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений, прогнозирует результаты реализации проекта, исходя из поставленных задач в сфере юридической деятельности.</p> <p>Оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, формулирует итоговые выводы и оформляет их</p>

#### **4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типичные оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Вопросы к экзамену:

Семестр 1

1. Охарактеризуйте предмет теории государства и права, выделите его специфику и место в системе гуманитарных и юридических наук.
2. Назовите методы теории государства и права, как юридической науки, раскройте специфику каждого метода, его практическое применение, а также взаимосвязь с другими специальными и общенаучными методами.
3. Раскройте место теории государства и права в системе общественных наук.
4. Раскройте место теории государства и права в системе юридических наук.
5. Дайте общую характеристику власти и социальных норм первобытного общества.
6. Назовите основные причины и предпосылки возникновения государства.
7. Выделите основные закономерности происхождения государства и права.

8. Дайте характеристику западному и восточному путям возникновения государства.
9. Дайте характеристику различным теориям происхождения государства.
10. Дайте понятие и охарактеризуйте признаки государства.
11. Раскройте сущность и социальное назначение государства.
12. Назовите основные подходы к типологии государства и права, дайте характеристику каждому из них.
13. Приведите понятие функций государства, дайте классификацию функций государства и проанализируйте их сущность.
14. Проанализируйте взаимосвязь между функциями государства и его социальной сущностью.
15. Дайте характеристику основных внутренних функций современного российского государства.
16. Дайте характеристику основных внешних функций современного российского государства.
17. Выделите формы осуществления функций государства.
18. Дайте общую характеристику понятия и элементов формы государства.
19. Раскройте место государства в политической системе общества.
20. Назовите определение формы государственного правления, виды форм государственного правления, а также охарактеризуйте каждую из них.
21. Назовите определение формы государственного устройства, виды форм государственного устройства, а также охарактеризуйте каждый из них.
22. Назовите определение политического режима, виды политических режимов, а также охарактеризуйте каждый из них.
23. Раскройте понятие и структуру механизма государства.
24. Раскройте понятие, виды и признаки органов государства.
25. Раскройте понятие и структуру политической системы общества.
26. Проанализируйте взаимосвязь государства, права и политики.
27. Проанализируйте взаимосвязь государства, права и экономики.
28. Проанализируйте взаимосвязь понятий: личность, право и государство.
29. Дайте классификацию основных прав и свобод личности.
30. Охарактеризуйте этапы развития теории правового государства.
31. Определите основные проблемы формирования гражданского общества и правового государства.
32. Назовите и раскройте принципы правового государства.
33. Дайте определение понятию и назовите признаки правового государства.
34. Назовите возможные пути построения и развития правового государства в России.

#### Семестр 2

1. Назовите основные теории правопонимания.
2. Назовите понятие права и приведите его признаки.
3. Раскройте сущность и социальное назначение права.
4. Приведите понятие и охарактеризуйте принципы права.
5. Назовите понятие и виды функций права.
6. Раскройте понятие, структуру и элементы правовой системы общества.
7. Раскройте понятие и виды источников права.
8. Проанализируйте значение права в системе нормативного регулирования.
9. Раскройте понятие и приведите виды социальных норм.
10. Раскройте понятие и признаки нормы права.
11. Дайте определение структуре правовой нормы и охарактеризуйте ее элементы.
12. Дайте классификацию норм права по различным критериям.

13. Проанализируйте логическую структуру правовой нормы. Дайте определение нормы-предписания.
14. Дайте понятие правотворчества, назовите виды и признаки правотворчества.
15. Охарактеризуйте принципы и стадии правотворчества.
16. Дайте понятие нормативно-правовому акту, назовите его виды.
17. Раскройте действие нормативно-правовых актов по времени.
18. Раскройте действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
19. Раскройте понятие, приемы и способы юридической техники.
20. Назовите понятие, признаки и элементы системы права.
21. Дайте общую характеристику основных отраслей российского права.
22. Раскройте соотношение системы права и системы законодательства.
23. Раскройте понятие и виды систематизации нормативно-правовых актов.
24. Назовите и охарактеризуйте правовые системы современности.
25. Дайте общую характеристику романо-германской правовой семьи.
26. Дайте общую характеристику англо-саксонской правовой семьи.
27. Раскройте понятие, признаки и виды правовых отношений.
28. Раскройте предмет и содержание правоотношений.
29. Назовите понятие и виды правоотношений.
30. Дайте определение понятию «правосубъектность», раскройте его элементы.
31. Дайте определение юридическому факту и назовите его виды.
32. Раскройте содержание понятия «толкование норм права».
33. Охарактеризуйте виды и способы толкования норм права.
34. Раскройте понятие и назовите формы реализации норм права.
35. Охарактеризуйте применение, как форму реализации права.
36. Дайте определение правоприменительным актам, раскройте его структуру и виды.
37. Раскройте понятие «пробелы в праве», назовите способы их восполнения.
38. Раскройте понятие «юридические коллизии», назовите способы их решения.
39. Раскройте содержание понятия «правовое сознание», его структуру и виды.
40. Раскройте содержание понятия «правовая культура», ее структуру и функции.
41. Приведите понятие законности и проанализируйте сущность данного понятия.
42. Приведите понятие правопорядка и сделайте вывод о его соотношении с общественным порядком.
43. В чем состоят гарантии законности и правопорядка?
44. В чем состоят принципы и требования законности?
45. Раскройте понятие, принципы и виды юридической ответственности.
46. Приведите основания для освобождения от юридической ответственности.
47. Охарактеризуйте цели и принципы юридической ответственности.
48. Раскройте понятие, признаки и виды правового поведения.
49. Раскройте понятие и признаки правонарушения.
50. Назовите предмет и методы правового регулирования.
51. Раскройте понятие «состав правонарушения» и охарактеризуйте его элементы.
52. Охарактеризуйте механизм правового регулирования и его соотношение с механизмом правового воздействия.
53. Назовите стадии и элементы механизма правового регулирования.
54. Назовите признаки правомерного поведения.

Типовые варианты тестовых заданий

(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ):

1. Выберите один правильный ответ<sup>7</sup>

Понятие государства в современной юридической литературе определяется как:

- а) машина для поддержания господства одного класса над другим;
- б) сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан;
- в\*) политическая организация общества, обладающая верховной властью на определенной территории;
- г) союз людей, объединенных началами общей пользы.

2. Выберите один правильный ответ

Монархия отличается от республики:

- а) наличием института референдума;
- б) наличием поста президента;
- в\*) передачей власти главы государства в порядке престолонаследия;
- г) ответственностью правительства перед парламентом.

3. Выберите один правильный ответ

Какое из указанных положений характеризует форму правления государства?

- а) Способ объединения населения на определенной территории;
- б) соотношение компетенции центральных и местных органов власти;
- в\*) источник и способ организации власти;
- г) средства и методы осуществления государственной власти.

4. Выберите один правильный ответ

Укажите, какое из указанных положений характеризует форму государственного устройства.

- а) Методы и приемы осуществления государственной власти;
- б\*) способы территориального устройства, порядок взаимоотношений между центральной, региональной и местных органов власти;
- в) источник и способ образования и организации высших органов государственной власти и управления;
- г) соединение законодательных, исполнительных и контрольных функций.

5. Выберите один правильный ответ

Укажите, какое из указанных положений не характеризует демократический политический режим:

- а\*) полный контроль над СМИ;
- б) признание прав и свобод граждан;
- в) политический плюрализм;
- г) правовой характер деятельности государственных органов.

6. Выберите один правильный ответ

Постановления, издаваемые органами исполнительной власти, называются:

- а) конституции;
- б) законы;
- в) кодексы;
- г\*) подзаконные акты.

7. Выберите один правильный ответ

Укажите, какие ветви власти соответствуют принципу разделения властей:

---

<sup>7</sup> Правильный ответ отмечен звездочкой

- а) законодательная, судебная, контрольная;
- б\*) законодательная, исполнительная, судебная;
- в) законодательная, избирательная, судебная;
- г) законодательная, политическая, судебная.

8. Выберите один правильный ответ

Функции государства — это:

- а) методы осуществления государственной власти;
- б\*) основные направления государственной деятельности, выражающие сущность и социальное назначение государственного управления обществом;
- в) виды государственной деятельности;
- г) объективные трудности, решение которых представляет существенный интерес для общества и входит в круг полномочий государства.

9. Выберите один правильный ответ

Источником власти в правовом государстве является:

- а) президент;
- б) правительство;
- в) государство;
- г\*) народ.

10. Выберите один правильный ответ

Укажите, какой из нижеперечисленных признаков является признаком права:

- а) общеобязательность;
- б) формальная определенность;
- в) связь с государством;
- г\*) все перечисленные признаки.

11. Выберите один правильный ответ

Назовите функцию права:

- а\*) воспитательная;
- б) управомочивающая;
- в) компенсационная;
- г) созидательная.

12. Выберите один правильный ответ

Укажите, какая из теорий происхождения права утверждает, что право есть общественный порядок, установленный завоевателями на захваченной ими территории:

- а) естественно-правовая теория;
- б\*) теория насилия;
- в) марксистская теория;
- г) примирительная теория.

13. Выберите один правильный ответ

Соглашение двух или более субъектов права об установлении взаимных прав и обязанностей, которому государство придает общеобязательный характер, называется:

- а) правовым обычаем;
- б) нормативно-правовым актом;
- в) правовой доктриной;
- г\*) нормативным договором.

14. Выберите один правильный ответ

Укажите, какой из перечисленных ниже нормативно-правовых актов не относится к подзаконным:

- а\*) Конституция;
- б) указ президента;
- в) постановление правительства;
- г) приказ министра.

15. Выберите один правильный ответ

Укажите, какая правовая семья имеет второе название — «семья общего права»:

- а) романо-германская;
- б\*) англосаксонская;
- в) мусульманская;
- г) африканская.

16. Выберите один правильный ответ

Укажите, какой элемент правовой нормы содержит перечень условий действия юридической нормы:

- а\*) гипотеза;
- б) преамбула;
- в) диспозиция;
- г) санкция.

17. Выберите один правильный ответ

Исключите положение, не входящее в понятие «система права»:

- а) отрасль права;
- б\*) правовая идеология;
- в) институт права;
- г) норма права.

18. Выберите один правильный ответ

Предположение о наличии некоторых обстоятельств, имеющих силу юридических фактов, называется:

- а) юридическим условием;
- б\*) юридической презумпцией;
- в) юридической фикцией;
- г) верный ответ отсутствует.

Типовой вариант письменного контрольного задания ПКЗ  
(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ):

1. Покажите схематично место Теории государства и права в системе юридических дисциплин (с учетом различных точек зрения авторов по данному вопросу).

2. Раскройте содержание формационного и цивилизационного подходов в типологии государств.

3. Раскройте понятие «функции государства».

4. Раскройте понятие «механизм государства» и назовите его структурные элементы.

5. В теории государства и права существуют и развиваются многие концепции происхождения государства. В чем причины их большого количества и разнообразия?

### Шкала оценивания

### Очная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	<p>Студент не обладает знаниями основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент не владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Студент не демонстрирует основные положения системы источников права, неправильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не может расположить нормативно-правовые акты по юридической силе. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права.</p> <p>Студент не может оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент не оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p>
3	<p>Студент демонстрирует частичные знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент частично владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Студент не демонстрирует основные положения системы источников права, неправильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не все виды нормативно-правовых актов может расположить по юридической силе. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права.</p> <p>Студент не может оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент недостаточно полно оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p>
4	<p>Студент демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Студент показывает знания понятийного аппарата (в т.ч. из сферы теории государства и права, культурологии, логики, истории и римского права) для использования в профессиональной деятельности.</p> <p>Студент демонстрирует основные положения системы источников права, правильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не все виды нормативно-правовых актов может расположить по юридической силе. Показывает знакомство с основными понятиями теории права.</p>



	<p>Студен показывает способность оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p>
5	<p>Студент демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Студент использует понятийный аппарат (в т.ч. из сферы теории государства и права, культурологии, логики, истории и римского права) для использования в профессиональной деятельности.</p> <p>Студент исчерпывающе описывает систему источников права, уверенно определяет место нормативно-правового акта в ней. Правильно располагает нормативно-правовые акты по юридической силе. Уверенно дает определения всех основных понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.</p> <p>Студент использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p>

#### Очно-заочная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	<p>Студент не обладает знаниями основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент не владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Студент не демонстрирует основные положения системы источников права, неправильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не может расположить нормативно-правовые акты по юридической силе. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права.</p> <p>Студент не может оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент не оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p>

3	<p>Студент демонстрирует частичные знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент частично владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Студент не демонстрирует основные положения системы источников права, неправильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не все виды нормативно-правовых актов может расположить по юридической силе. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права.</p> <p>Студент не может оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент недостаточно полно оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p>
4	<p>Студент демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Студент показывает знания понятийного аппарата (в т.ч. из сферы теории государства и права, культурологии, логики, истории и римского права) для использования в профессиональной деятельности.</p> <p>Студент демонстрирует основные положения системы источников права, правильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не все виды нормативно-правовых актов может расположить по юридической силе. Показывает знакомство с основными понятиями теории права.</p> <p>Студент показывает способность оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p>
5	<p>Студент демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Студент использует понятийный аппарат (в т.ч. из сферы теории государства и права, культурологии, логики, истории и римского права) для использования в профессиональной деятельности.</p> <p>Студент исчерпывающе описывает систему источников права, уверенно определяет место нормативно-правового акта в ней. Правильно располагает нормативно-правовые акты по юридической силе. Уверенно дает определения всех основных понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.</p>

	<p>Студент использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Заочная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	<p>Студент не обладает знаниями основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент не владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Студент не демонстрирует основные положения системы источников права, неправильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не может расположить нормативно–правовые акты по юридической силе. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права.</p> <p>Студент не может оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент не оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p>
3	<p>Студент демонстрирует частичные знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент частично владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Студент не демонстрирует основные положения системы источников права, неправильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не все виды нормативно-правовых актов может расположить по юридической силе. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права.</p> <p>Студент не может оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент недостаточно полно оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p>
4	Студент демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении

	<p>государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Студент показывает знания понятийного аппарата (в т.ч. из сферы теории государства и права, культурологии, логики, истории и римского права) для использования в профессиональной деятельности.</p> <p>Студент демонстрирует основные положения системы источников права, правильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не все виды нормативно-правовых актов может расположить по юридической силе. Показывает знакомство с основными понятиями теории права.</p> <p>Студент показывает способность оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p>
5	<p>Студент демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Студент использует понятийный аппарат (в т.ч. из сферы теории государства и права, культурологии, логики, истории и римского права) для использования в профессиональной деятельности.</p> <p>Студент исчерпывающе описывает систему источников права, уверенно определяет место нормативно-правового акта в ней. Правильно располагает нормативно-правовые акты по юридической силе. Уверенно дает определения всех основных понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.</p> <p>Студент использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p>

#### Заочная форма с ЭО и ДОТ

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не обладает знаниями основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.

	<p>Студент не владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Студент не демонстрирует основные положения системы источников права, неправильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не может расположить нормативно-правовые акты по юридической силе. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права.</p> <p>Студент не может оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент не оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p>
3	<p>Студент демонстрирует частичные знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент частично владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Студент не демонстрирует основные положения системы источников права, неправильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не все виды нормативно-правовых актов может расположить по юридической силе. Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права.</p> <p>Студент не может оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент недостаточно полно оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p>
4	<p>Студент демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Студент показывает знания понятийного аппарата (в т.ч. из сферы теории государства и права, культурологии, логики, истории и римского права) для использования в профессиональной деятельности.</p> <p>Студент демонстрирует основные положения системы источников права, правильно определяет место нормативно-правового акта в ней. Не все виды нормативно-правовых актов может расположить по юридической силе. Показывает знакомство с основными понятиями теории права.</p> <p>Студент показывает способность оценить реальное состояние правопорядка и общего уровня правовой культуры общества. Не полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и</p>

	формулирует итоговые выводы и оформляет их.
5	<p>Студент демонстрирует знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Студент использует понятийный аппарат (в т.ч. из сферы теории государства и права, культурологии, логики, истории и римского права) для использования в профессиональной деятельности.</p> <p>Студент исчерпывающе описывает систему источников права, уверенно определяет место нормативно-правового акта в ней. Правильно располагает нормативно-правовые акты по юридической силе. Уверенно дает определения всех основных понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.</p> <p>Студент использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p>

### Очная форма обучения

Курсовая (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	<p>Студент не демонстрирует в курсовой работе знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент не владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, не применяет его в курсовой работе.</p> <p>Студент не выделяет проблему, работа носит описательный характер.</p> <p>Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права.</p> <p>Не дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Неправильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.</p> <p>Студент в курсовой работе не использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Выборочно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p>

	<p>Студент не оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p> <p>Студент не следует формальным правилам оформления курсовой работы. Не использует источники права и научную литературу.</p>
3	<p>Студент демонстрирует в курсовой работе частичные знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент частично владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, частично применяет его в курсовой работе.</p> <p>Студент выделяет проблему, исходя из темы своей работы, описательно ее излагает, не раскрывает возможные пути ее решения.</p> <p>Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права.</p> <p>Частично дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.</p> <p>Студент в курсовой работе использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p> <p>Студент частично следует формальным правилам оформления курсовой работы. Частично использует источники права и научную литературу.</p>
4	<p>Студент демонстрирует в курсовой работе знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, применяет его в курсовой работе.</p> <p>Студент выделяет проблему, исходя из темы своей работы, анализирует ее, раскрывает возможные пути ее решения.</p> <p>Уверенно дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.</p> <p>Студент в курсовой работе использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для</p>

	<p>реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p> <p>Студент следует формальным правилам оформления курсовой работы. Правильно использует источники права и научную литературу.</p>
5	<p>Студент демонстрирует в курсовой работе знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, применяет его в курсовой работе.</p> <p>Студент выделяет проблему, исходя из темы своей работы, анализирует ее, раскрывает возможные пути ее решения.</p> <p>Уверенно дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.</p> <p>Студент в курсовой работе использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Оценивает последствия реализации проекта курсовой работы в сфере юридической деятельности, формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p> <p>Студент следует формальным правилам оформления курсовой работы. Правильно использует источники права и научную литературу.</p>

### Очно-заочная форма обучения

Курсовая (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	<p>Студент не демонстрирует в курсовой работе знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент не владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, не применяет его в курсовой работе.</p> <p>Студент не выделяет проблему, работа носит описательный характер.</p> <p>Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права.</p> <p>Не дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Неправильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.</p>



	<p>Студент в курсовой работе не использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Выборочно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент не оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p> <p>Студент не следует формальным правилам оформления курсовой работы. Не использует источники права и научную литературу.</p>
3	<p>Студент демонстрирует в курсовой работе частичные знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент частично владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, частично применяет его в курсовой работе.</p> <p>Студент выделяет проблему, исходя из темы своей работы, описательно ее излагает, не раскрывает возможные пути ее решения.</p> <p>Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права.</p> <p>Частично дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.</p> <p>Студент в курсовой работе использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p> <p>Студент частично следует формальным правилам оформления курсовой работы. Частично использует источники права и научную литературу.</p>
4	<p>Студент демонстрирует в курсовой работе знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, применяет его в курсовой работе.</p> <p>Студент выделяет проблему, исходя из темы своей работы, анализирует ее, раскрывает возможные пути ее решения.</p> <p>Уверенно дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.</p> <p>Студент в курсовой работе использует валидные методы оценки</p>

	<p>реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p> <p>Студент следует формальным правилам оформления курсовой работы. Правильно использует источники права и научную литературу.</p>
5	<p>Студент демонстрирует в курсовой работе знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, применяет его в курсовой работе.</p> <p>Студент выделяет проблему, исходя из темы своей работы, анализирует ее, раскрывает возможные пути ее решения.</p> <p>Уверенно дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.</p> <p>Студент в курсовой работе использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Оценивает последствия реализации проекта курсовой работы в сфере юридической деятельности, формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p> <p>Студент следует формальным правилам оформления курсовой работы. Правильно использует источники права и научную литературу.</p>

### Заочная форма обучения

Курсовая (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	<p>Студент не демонстрирует в курсовой работе знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент не владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, не применяет его в курсовой работе.</p> <p>Студент не выделяет проблему, работа носит описательный характер.</p>

	<p>Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права.</p> <p>Не дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Неправильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.</p> <p>Студент в курсовой работе не использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Выборочно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент не оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p> <p>Студент не следует формальным правилам оформления курсовой работы. Не использует источники права и научную литературу.</p>
3	<p>Студент демонстрирует в курсовой работе частичные знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент частично владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, частично применяет его в курсовой работе.</p> <p>Студент выделяет проблему, исходя из темы своей работы, описательно ее излагает, не раскрывает возможные пути ее решения.</p> <p>Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права.</p> <p>Частично дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.</p> <p>Студент в курсовой работе использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p> <p>Студент частично следует формальным правилам оформления курсовой работы. Частично использует источники права и научную литературу.</p>
4	<p>Студент демонстрирует в курсовой работе знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, применяет его в курсовой работе.</p> <p>Студент выделяет проблему, исходя из темы своей работы,</p>

	<p>анализирует ее, раскрывает возможные пути ее решения. Уверенно дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя. Студент в курсовой работе использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их. Студент следует формальным правилам оформления курсовой работы. Правильно использует источники права и научную литературу.</p>
5	<p>Студент демонстрирует в курсовой работе знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики. Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, применяет его в курсовой работе. Студент выделяет проблему, исходя из темы своей работы, анализирует ее, раскрывает возможные пути ее решения. Уверенно дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя. Студент в курсовой работе использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию. Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Оценивает последствия реализации проекта курсовой работы в сфере юридической деятельности, формулирует итоговые выводы и оформляет их. Студент следует формальным правилам оформления курсовой работы. Правильно использует источники права и научную литературу.</p>

### Заочная форма с ЭО и ДОТ

Курсовая (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не демонстрирует в курсовой работе знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.

	<p>Студент не владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, не применяет его в курсовой работе.</p> <p>Студент не выделяет проблему, работа носит описательный характер.</p> <p>Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права.</p> <p>Не дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Неправильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.</p> <p>Студент в курсовой работе не использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Выборочно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент не оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p> <p>Студент не следует формальным правилам оформления курсовой работы. Не использует источники права и научную литературу.</p>
3	<p>Студент демонстрирует в курсовой работе частичные знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент частично владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, частично применяет его в курсовой работе.</p> <p>Студент выделяет проблему, исходя из темы своей работы, описательно ее излагает, не раскрывает возможные пути ее решения.</p> <p>Показывает выборочное знакомство с основными понятиями теории права.</p> <p>Частично дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.</p> <p>Студент в курсовой работе использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p> <p>Студент частично следует формальным правилам оформления курсовой работы. Частично использует источники права и научную литературу.</p>
4	<p>Студент демонстрирует в курсовой работе знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере</p>

	<p>профессиональной этики.</p> <p>Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, применяет его в курсовой работе.</p> <p>Студент выделяет проблему, исходя из темы своей работы, анализирует ее, раскрывает возможные пути ее решения.</p> <p>Уверенно дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.</p> <p>Студент в курсовой работе использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Недостаточно оценивает последствия реализации проекта в сфере юридической деятельности, и формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p> <p>Студент следует формальным правилам оформления курсовой работы. Правильно использует источники права и научную литературу.</p>
5	<p>Студент демонстрирует в курсовой работе знания основ теоретических знаний о строении государства и системы права и знание основных понятий в данной сфере, а также в сфере профессиональной этики.</p> <p>Студент владеет понятийным аппаратом, являющимся основой правового мышления и правовой культуры, применяет его в курсовой работе.</p> <p>Студент выделяет проблему, исходя из темы своей работы, анализирует ее, раскрывает возможные пути ее решения.</p> <p>Уверенно дает в курсовой работе определения всех используемых понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.</p> <p>Студент в курсовой работе использует валидные методы оценки реального состояния правопорядка, правосудия, общего уровня правовой культуры в обществе. Адекватно и полно находит, отбирает, анализирует, систематизирует правовую информацию.</p> <p>Студент оценивает ресурсы и существующие ограничения для реализации проекта в сфере юридической деятельности. Оценивает последствия реализации проекта курсовой работы в сфере юридической деятельности, формулирует итоговые выводы и оформляет их.</p> <p>Студент следует формальным правилам оформления курсовой работы. Правильно использует источники права и научную литературу.</p>

#### **4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических

заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний, обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

При дистанционном формате изучения дисциплины промежуточная аттестация может проводиться в формате тестирования, выполнения письменного контрольного задания или опроса по вопросам билета или защиты выполненной работы в режиме онлайн видеоконференций. Все вопросы и задания, выносимые на промежуточную аттестацию, находятся в рамках тематического содержания дисциплины, представленного в РПД. Прокторинг является обязательным при проведении промежуточной аттестации с использованием ЭО и ДОТ.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Теория государства и права» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций, работу в малых группах с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Чтение лекции предусмотрено по общетеоретической части учебной дисциплины. В лекционном курсе раскрываются основные методологические подходы философии права, формируются теоретические и практические основы для изучения курса в рамках самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из лекций проблемного и обзорного типов.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Практические занятия - форма учебного занятия, на котором организуется детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем выполнения поставленных задач. При подготовке к практическим занятиям студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базовых учебников. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания и электронные ресурсы.

Основными видами СРС выступают доклады и дискуссии. Доклад представляет собой небольшое (3-5 минут) сообщение обучающегося по теме, предложенной преподавателем. Сообщение делается в форме публичного выступления. Поощряется использование мультимедийного оборудования. После выступления докладчику задаются вопросы. Научная дискуссия организуется преподавателем в аудитории проведения занятий по проблемам, вынесенным на лекцию. В научной дискуссии обучающиеся принимают участие по желанию и высказывают своё мнение по обсуждаемым проблемам, задают интересующие их вопросы.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Корпоративное право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>.

При проведении электронного семинара с групповой дискуссией для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ каждый студент должен не только самостоятельно выполнить задания семинара, но и изучить ответы одногруппников на задания семинара, выставленные на портале, и дать письменную краткую характеристику выполненных заданий минимум двух одногруппников.

В ходе работы возможен обмен мнениями студентов и публичное обсуждение в рамках групповой дискуссии вопросов электронного семинара для улучшения его результата.

**Контрольная работа** по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Тему контрольной работы из числа предложенных студенты выбирают самостоятельно. По согласованию с преподавателем может быть избрана и иная, не включенная в список тема. При выполнении контрольной работы студенты опираются, прежде всего, на нормативные акты, комментарии к ним и сложившуюся правоприменительную практику. Кроме этого, используют монографические издания, материалы статей правовых журналов, учебную литературу. Целью написания работы является обобщение материала по избранной теме и его самостоятельный анализ.



Изложение должно быть кратким, логичным и аргументированным. Объём работы для контрольных работ 16-17 страниц компьютерного текста (лист формата А-4, шрифт 14).

В работе должны быть представлены:

- План (содержание), отражающий структуру работы;
- Введение (актуальность или значимость темы, цели и задачи работы, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы);

- Основная часть (изложение важнейших проблем темы на основе представленного плана, содержание глав основной части должны точно соответствовать теме работы и полностью её раскрывать; требуется, чтобы все разделы и подразделы были примерно соразмерны друг другу, как по структурному делению, так и по объёму; разделы должны быть соединены друг с другом последовательностью текста, без слишком явных смысловых разрывов);

- Заключение (предполагает последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении, а также собственные оценки);

- Библиографический список использованной литературы (каждый включённый в такой список литературный источник должен иметь отражение в контрольной работе с обязательным указанием выходных данных: автор, название, место и год издания).

При цитировании обязательны ссылки на использованную литературу с точным указанием автора, названия книги, места и года издания и страницы. Работа, не имеющая научного аппарата, возвращается автору для доработки.

Коллективные или идентичные работы не проверяются и не могут быть зачтены.

**Опрос** в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

**Решение практических заданий** нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию** следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной

рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере теории государства и права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

Групповая дискуссия как форма текущего контроля представляет собой дискуссию на заданную тему между студентами, объединёнными в малые группы. Группа формируется из 3-5 человек по желанию студентов, с учётом общей численности всей учебной группы. Темой групповой дискуссии является «Основные теории происхождения государства». В рамках подготовки к групповой дискуссии студенты выбирают для своей малой группы одну из теорий происхождения государства, анализируют её и готовят выступление с презентацией данной теории согласно примерному структурному плану:

1. Исторические предпосылки возникновения данной теории.
2. Основные сторонники теории и их вклад в развитие учения.
3. Содержание теории и научное обоснование.
4. Основные достоинства и недостатки теории.
5. Оценка научной состоятельности, аргументированности и обоснованности теории.

На практическом занятии участники малой группы выступают с презентацией выбранной теории. Студенты, слушающие презентацию, могут задавать вопросы по содержанию материала, выступать с репликами, суждениями относительно услышанного, формулировать собственные мысли относительно представленного материала. Обсуждение теории заканчивается подведением итога относительно научной обоснованности теории, её состоятельности и достоверности.

Работа каждого студента оценивается на основании степени его участия в общем выступлении малой группы, последующем обсуждении представленной теории, а также вопросов, которые были заданы им участникам других малых групп.

Групповая дискуссия вырабатывает навыки аналитической работы с материалом, публичных выступлений, коллективных обсуждений, работы в малых группах, служит инструментом развития профессиональных компетенций.

При применении дистанционной технологии обучения по очной, очно-заочной, заочной (традиционной) форм обучения учебный материал<sup>8</sup>, который необходимо обучающимся проработать по конкретной лекции размещается в СДО «Прометей». Все обучающиеся имеют доступ в СДО «Прометей» из личного кабинета студента через сайт Сибирского института управления – филиала РАНХиГС.

Дополнительно, при наличии технической возможности, лекционные занятия могут проводиться в соответствии с расписанием в режиме онлайн видеоконференций, для организации которых используются сервисы Zoom, Microsoft Teams, Youtube. В СДО «Прометей» для обучающихся заранее размещаются соответствующие ссылки и идентификаторы конференции. Может быть использована синхронная или асинхронная аудио/видео-конференция посредством вебинара.

Для контроля освоения темы обучающимся выдаются вопросы и задания в соответствии с РПД. Задания размещаются в СДО «Прометей» и /или доводятся до обучающегося любым доступным способом (посредством электронной почты, соц. сетей

---

<sup>8</sup> Материалы конкретных лекционных занятий, с которыми должен ознакомиться обучающийся в рамках данной «лекции»: текст (конспект) лекции, демонстрационные и дополнительные материалы к ним (презентации, учебные фильмы или ссылки на них, материалы для чтения: статьи, документы, хрестоматийный материал), включая ЭБС, ссылки на публичные онлайн-курсы и т.п. с указанием конкретных страниц учебников, конспекта, отрезков видео или фрагментов онлайн-курса, которые должен освоить обучающийся в рамках данного «лекционного» занятия.

и др.). Устанавливается срок выполнения и представления заданий, в том числе способ представления.

Материалы, предназначенные для обеспечения семинарских/практических занятий размещаются в СДО «Прометей» и /или доводятся до обучающегося любым доступным способом (посредством электронной почты, соц сетей и др.). в привязке к конкретным занятиям, запланированным в учебном расписании это:

–вопросы для обсуждения на семинарских занятиях, планы практических занятий, материалы для подготовки к ним;

–тестовые материалы, привязанные к конкретному занятию и предназначенные для автоматической оценки степени освоения обучающимся материалов темы;

–варианты письменных работ и методических указаний по их выполнению.

По каждой теме преподаватель осуществляет оперативное консультирование обучающихся, отвечая письменно на их вопросы в СДО «Прометей» и /или в формате чатов в процессе аудио/видео-конференций.

## **6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### 6.1. Основная литература.

1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 123 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07298-3. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438099> (дата обращения: 21.11.2019). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

2. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1 : учебник для прикладного бакалавриата / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. — Москва : Юрайт, 2019. — 195 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01753-3. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433636> (дата обращения: 21.11.2019). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

3. Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2 : учебник для прикладного бакалавриата / Я. В. Бакарджиев, В. А. Рыбаков, Р. А. Ромашов. — Москва : Юрайт, 2019. — 304 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02098-4. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434708> (дата обращения: 21.11.2019). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 585 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2944-7. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426095> (дата обращения: 21.11.2019). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

2. Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — Москва : Юрайт, 2019. — 487 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02592-7. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-432023> (дата обращения: 21.11.2019). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

3. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 582 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447200> (дата обращения: 21.11.2019). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

4. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 516 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01323-8. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431082> (дата обращения: 21.11.2019). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

#### 4.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.] ; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 715 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/1C77DE4F-D2B4-43C1-A235-68AAAB01B57E>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

#### 4.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Российская газета. 2014. № 66.

2. Всеобщая декларация прав человека: Принята Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № 217 А/111/ от 10 декабря 1948 года // Российская газета, 05.04.1995.

3. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) // Собрание законодательства РФ, 22.12.1997, № 51.

4. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 06.12.2011, с изм. от 07.12.2011) // Собрание законодательства РФ, 06.10.2003, № 40.

5. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ (ред. от 28.12.2010, с изм. от 06.12.2011) // Российская газета, 31.05.2003.

#### 4.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://erpu.gosuslugi.ru/pgu/>
3. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru/>
4. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
5. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
6. ГПНТБ СО РАН <http://www.spsl.nsc.ru>

#### 6.6. Иные источники

Не используются.

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### 7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"

### 7.2 Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работ	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеочамера, видеоманитофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК, с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети

	филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<b>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</b>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<b>Видеостудия для проведения вебинаров</b>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<b>Видеостудия для вебинаров</b>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<b>Кафедры</b>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.