

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сибирский институт управления - филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и
процесса юридического факультета
Сибирского института управления -
филиала РАНХиГС)
Протокол от 29.08.2019 №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья

АКЦИОНЕРНОЕ ПРАВО

Б1.В.ДВ.06.02

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

40.03.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

Гражданско- правовой

(направленность (профиль))

Бакалавр

(квалификация)

очная, очно-заочная, заочная

(форма(ы) обучения)

Новосибирск, 2019 г.

Автор–составитель:

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Дорожинская Елена Анатольевна

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Войтович Елена Павловна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	<u>11</u>
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	29
6.1. Основная литература.	29
6.2. Дополнительная литература.	29
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	
6.4. Нормативные правовые документы.	30
6.5. Интернет-ресурсы.	30
6.6. Иные источники	31
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	31

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1.Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 «Акционерное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Очная форма обучения – ПК-6.6.	способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))
		Очно-заочная форма обучения – ПК-6.6	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях
		Заочная форма обучения - ПК-6.4	способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ - ПК-6.7	способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разработка проектов документов правового характера	Очная форма обучения – ПК-6.6.	на уровне знаний: нормативно-правовых актов, составляющих источники информации, и подлежащих применению; юридически значимых фактов и обстоятельств;

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

консультирование по правовым вопросам	Очно-заочная форма обучения – ПК-6.6	на уровне умений: определять нормы права, подлежащие применению для решения поставленной задачи; сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией; давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам
	Заочная форма обучения - ПК-6.3	
	Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-6.7	на уровне навыков: синтезирования имеющихся данных о фактах и обстоятельствах; правильного оценивания ситуации в целом и формулирования выводов

2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 4 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 56 часов (24 часа лекций, 32 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 52 часов.

очно-заочная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем

- 34 часа (14 часов лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 56 часов.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 123 часов.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

на контактную работу с преподавателем

- 12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 123 часов.

Место дисциплины –

Акционерное право (Б1.В.ДВ.6.2) изучается на 4 курсе (8 семестр) очной формы обучения, на 5 курсе (9 семестр) очно-заочной формы обучения, на 4, 5 курсе (8, 9 семестр) заочной формы обучения, на 5 курсе (9 семестре) заочной формы обучения, с применением ЭО и ДОТ.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.Б.25	Международное частное право
Б1.В.ОД.10	Право интеллектуальной собственности
Б1.В.ДВ.4.2	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности

На очно-заочной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.Б.25	Международное частное право
Б1.В.ОД.10	Право интеллектуальной собственности

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.14	Гражданский процесс

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1	Общие положения акционерного права	20	4		4		12	
Тема 1.1.	Понятие акционерного права и его источники	10	2		2		6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный Тестирование
Тема 1.2.	Акционерное общество как субъект права	10	2		2		6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный Тестирование

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Раздел 2	Правовое регулирование создания и деятельности акционерных обществ	86	20		28		36	
Тема 2.1	Учреждение, реорганизация, ликвидация акционерных обществ	16	4		6		6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный Тестирование
Тема 2.2.	Уставный капитал акционерных обществ	16	4		6		6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный Тестирование
Тема 2.3.	Процедура эмиссии ценных бумаг акционерных обществ	16	4		6		6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный Тестирование

Тема 2.4.	Управление в акционерном обществе	16	4		6		6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный Тестирование
Тема 2.5.	Права акционеров	12	4		4		4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный Тестирование
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		36				36		Экзамен
Всего:		144	24		32	36	52	ак.ч.
		4						З.Е.
		108						ас.ч.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	Общие положения акционерного права	12	2		4		6	

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.1.	Понятие акционерного права и его источники	12	2		4		6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный Тестирование
Тема 1.2.	Акционерное общество как субъект права							
Раздел 2	Правовое регулирование создания и деятельности акционерных обществ	78	12		16		46	
Тема 2.1	Учреждение, реорганизация, ликвидация акционерных обществ	16	4		4		8	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный Тестирование
Тема 2.2.	Уставный капитал акционерных обществ	14	2		4		8	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный Тестирование

Тема 2.3.	Процедура эмиссии ценных бумаг акционерных обществ	14	2		4		8	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный Тестирование
Тема 2.4.	Управление в акционерном обществе	12	2		2		8	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный Тестирование
Тема 2.5.	Права акционеров	12	2		2		8	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный Тестирование
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		54						экзамен
Всего:		144	14		20	54	56	ак.ч.
		4						З.Е.
		108						ас.ч.

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			л	лр	пз	КСР	успеваемости ⁴ , промежуточно й	
<i>Заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	Общие положения акционерного права	62	2		4		56	
Тема 1.1.	Понятие акционерного права и его источники	62	2		4		56	
Тема 1.2.	Акционерное общество как субъект права						Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно- двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный Тестирование	
Раздел 2	Правовое регулирование создания и деятельности акционерных обществ	73	2		4		59	
Тема 2.1	Учреждение, реорганизация, ликвидация акционерных обществ	63	2		4		57	
Тема 2.2.	Уставный капитал акционерных обществ							
Тема 2.3.	Процедура эмиссии ценных бумаг акционерных обществ							
Тема 2.4.	Управление в акционерном обществе							
Тема 2.5.	Права акционеров							
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		9				9		<i>экзамен</i>
Всего:		144	4		8	9	123	ак.ч.
		4						З.Е.
		108						ас.ч.

⁴ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо,д от	лр/эо, дот	пз/эо,д от	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Раздел 1	Общие положения акционерного права	62	2		4		56	
Тема 1.1.	Понятие акционерного права и его источники	62	2		4		56	Электронный семинар
Тема 1.2.	Акционерное общество как субъект права							
Раздел 2	Правовое регулирование создания и деятельности акционерных обществ	73	2		4	2	65	
Тема 2.1	Учреждение, реорганизация, ликвидация акционерных обществ	63	2		4		57	Электронный семинар
Тема 2.2.	Уставный капитал акционерных обществ							
Тема 2.3.	Процедура эмиссии ценных бумаг акционерных обществ							
Тема 2.4.	Управление в акционерном обществе							
Тема 2.5.	Права акционеров							
Промежуточная аттестация		9				9		экзамен
Всего:		144	4		8	9	123	ак.ч.
		4						З.Е.
		108						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения акционерного права

Тема 1.1. Понятие акционерного права и его источники

История акционерного права в России и за рубежом. Понятие акционерного права в современной России. Понятие и виды источников акционерного права. Теоретические и практические аспекты локального регулирования акционерных отношений.

Тема 1.2. Акционерное общество как субъект права

Понятие и признаки акционерного общества. Типы акционерных обществ.

Раздел 2. Правовое регулирование создания и деятельности акционерных обществ

Тема 2.1. Учреждение, реорганизация, ликвидация акционерных обществ.

Этапы создания акционерных обществ. Устав акционерных обществ. Индивидуализация акционерных обществ. Филиалы и представительства акционерных обществ. Дочерние общества акционерных обществ. Общая характеристика реорганизации акционерных обществ. Слияние и присоединение акционерных обществ. Разделение и выделение акционерных обществ. Защита прав акционеров при реорганизации акционерных обществ. Преобразование акционерных обществ. Общая характеристика ликвидации акционерных обществ. Несостоятельность (банкротство) акционерных обществ.

Тема 2.2. Уставный капитал акционерных обществ.

Порядок формирования уставного капитала акционерных обществ. Увеличение и уменьшение уставного капитала акционерных обществ. Ценные бумаги акционерных обществ.

Тема 2.3. Процедура эмиссии ценных бумаг акционерных обществ

Этапы эмиссии ценных бумаг акционерных обществ. Основания и правовые последствия признания выпуска ценных бумаг недействительным.

Тема 2.4. Управление в акционерном обществе

Общее собрание акционеров. Право на участие в общем собрании акционеров. Совет директоров (наблюдательный совет) акционерного общества. Исполнительные органы акционерного общества. Система контроля в акционерном обществе. Ревизионная комиссия и ревизор акционерного общества.

Тема 2.5. Права акционеров.

Права акционеров. Защита прав акционеров. Порядок выплаты дивидендов

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 «Акционерное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7.

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общие положения акционерного права	
Тема 1.1.	Понятие акционерного права и его источники	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

		Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 1.2.	Акционерное общество как субъект права	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Раздел 2	Правовое регулирование создания и деятельности акционерных обществ	
Тема 2.1	Учреждение, реорганизация, ликвидация акционерных обществ	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 2.2.	Уставный капитал акционерных обществ	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 2.3.	Процедура эмиссии ценных бумаг акционерных обществ	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 2.4.	Управление в акционерном обществе	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 2.5.	Права акционеров	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .

		Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-2

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

Для обучающихся с нарушением зрения

экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1.1. Понятие акционерного права и его источники (О - 1.1)

1. Сформулируйте свою точку зрения о соотношении гражданского и акционерного права.
2. Как Вы считаете, какие институты дореволюционного акционерного права нашли свое отражение в современном российском праве?
3. Какой положительный опыт регулирования акционерных отношений в зарубежных странах (и в каких именно) можно было бы интегрировать в российское акционерное право? Обоснуйте свою точку зрения.

Тема 1.2. Акционерное общество как субъект права (О - 1.2)

1. Назовите признаки акционерных обществ.
2. Чем отличаются публичные от непубличных акционерных обществ?

Тема 2.1. Учреждение, реорганизация, ликвидация акционерных обществ (О - 2.1)

1. Несет ли юридическое лицо ответственность за деятельность своих филиалов и представительств?
2. Устанавливает ли действующее законодательство максимальное количество дочерних организаций, которое вправе иметь хозяйственное общество?
3. Как распределяется ответственность между вновь образованными юридическими лицами при реорганизации перед кредиторами реорганизованного юридического лица?

Тема 2.2. Уставный капитал акционерных обществ (О - 2.2)

1. На какие части разделяется уставный капитал АО?
2. На каком этапе создания акционерного общества формируется уставный капитал?
3. Как определяется минимальный размер уставного капитала АО?

Тема 2.3. Процедура эмиссии ценных бумаг акционерных обществ (О - 2.3)

1. Что такое проспект эмиссии?
2. Кто такой регистратор и каковы его функции?
3. Где регистрируется эмиссия акций?

Тема 2.4. Управление в акционерном обществе (О - 2.4)

1. Вправе ли член совета директоров передать свой голос третьему лицу путем выдачи доверенности?
2. Может ли директор общества одновременно входить в органы управления иных компаний?
3. Какое должностное лицо проводит заседания правления в обществе?

Тема 2.5. Права акционеров (О - 2.5)

1. Как объем прав акционеров зависит от количества приобретенных ими акций?
2. Назовите информационные права акционеров?
3. Каковы пределы ответственности акционеров?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

<p>Число акционеров непубличного акционерного общества:</p> <p>А) должно быть более 50</p> <p>Б) должно быть от 50 до 100</p> <p>*В) не должно превышать 50</p> <p>Г) не ограничено</p>
<p>Учредительным документом акционерного общества является:</p> <p>А) учредительный договор</p> <p>Б) устав и учредительный договор</p> <p>*В) устав</p>
<p>Акционерное общество вправе преобразоваться в:</p> <p>*А) общество с ограниченной ответственностью</p> <p>Б) производственный кооператив</p> <p>В) некоммерческое партнерство</p> <p>Г) все вышеперечисленное</p>
<p>Раздел 2. Правовое регулирование создания и деятельности акционерных обществ</p>
<p>Акции акционерного общества могут быть:</p> <p>*А) именными</p> <p>Б) на предъявителя</p> <p>В) ордерными</p> <p>Г) любыми из перечисленных</p>
<p>Дивиденды выплачиваются:</p> <p>А) акциями</p> <p>Б) иным имуществом</p> <p>*В) деньгами</p>
<p>Членом совета директоров (наблюдательного совета) могут быть:</p> <p>*А) только физические лица</p> <p>Б) только юридические лица</p> <p>В) и физические, и юридические лица</p>
<p>Акционеры несут риск убытков, связанных с деятельностью общества:</p> <p>*А) в пределах стоимости принадлежащих им акций</p> <p>Б) в пределах стоимости их вноса в уставный капитал</p> <p>В) в размере причиненных убытков</p>

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 2.1. Учреждение, реорганизация, ликвидация акционерных обществ (ПЗ – 2.1)

1. На основе изученного действующего российского законодательства и судебной практики последних 5 лет сформулируйте конкретную проблемную ситуацию, связанную с реализацией участниками акционерного общества своих прав и обязанностей.

Кроме самой проблемы, также надо сформулировать вариант решения этой проблемной ситуации.

2. На основе анализа судебной практики последних пяти лет заполните таблицу, указав не менее 10 конкретных примеров споров, связанных с созданием либо реорганизацией публичного акционерного общества

Суть проблемы, связанной с созданием либо реорганизацией юридического лица-корпорации публичного акционерного общества	Наименование судебного акта с указанием реквизитов и источника опубликования

Тема 2.2. Уставный капитал акционерных обществ (ПЗ – 2.2)

1. *Ответьте на вопросы по ситуации:*

Существует акционерное общество с одним учредителем, который одновременно является генеральным директором общества.

Возникла необходимость сменить данного учредителя на другого, назначив его генеральным директором. Предыдущий учредитель согласен на данные изменения.

Вопросы:

1. *Назовите последовательность действий, которые приведут к желаемому результату, то есть к замене учредителя.*
2. *Какие основания можно привести для назначения нового генерального директора?*

Тема 2.3. Процедура эмиссии ценных бумаг акционерных обществ (ПЗ - 2.3)

1. На основе анализа судебной практики последних пяти лет заполните таблицу, указав не менее 10 конкретных примеров дел, связанных с эмиссией ценных бумаг акционерных обществ.

Суть спора по поводу эмиссии ценных бумаг акционерных обществ	Наименование судебного акта с указанием реквизитов и источника опубликования
...	

Тема 2.4. Управление в акционерном обществе (ПЗ – 2.4)

1. Решите задачу

Внеочередное собрание акционеров ПАО «Изумруд» приняло решение о внесении дополнения в устав общества в части ограничения максимального числа голосов, предоставляемых одному акционеру (собрание постановило, что акционеру не может принадлежать более 25 % голосов). В соответствии с указанным ограничением счетная комиссия подвела итоги голосования акционеров на данном собрании по вопросу об избрании совета директоров.

Акционер Рыбников, являющийся владельцем 30% голосующих акций общества, предъявил в суд иск о признании решения собрания об избрании совета директоров недействительным, поскольку дополнение в устав приобретает силу лишь после его государственной регистрации.

Каков порядок внесения изменений и дополнений в устав акционерного общества?

Обоснованы ли требования Рыбникова? Решите дело.

Тема 2.5. Права акционеров (ПЗ – 2.5)

1. На основе анализа судебной практики последних пяти лет надо заполнить таблицу, указав не менее 10 конкретных примеров споров, связанных с нарушением прав акционеров публичного акционерного общества

Суть спора, связанного с нарушением прав акционеров публичного акционерного общества	Наименование судебного акта с указанием реквизитов и источника опубликования

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Развитие российского законодательства об акционерных обществах.
2. Правовой статус акционерных обществ в сфере инвестиционной деятельности.
3. Актуальные проблемы учреждения (создания) акционерных обществ.
4. Договоры о слиянии и присоединении акционерных обществ.
5. Актуальные проблемы ликвидации акционерных обществ.

6. Право на информацию участника акционерного общества: понятие, значение и реализация.
7. Перспективы применения акционерного соглашения.
8. Локальные акты акционерных обществ как основа их деятельности.
9. Правовые проблемы продажи акций.
10. Особенности формирования и изменения уставного капитала акционерных обществ.
11. Защита прав кредиторов при реорганизации и ликвидации акционерных обществ.
12. Оспаривание крупных сделок акционерных обществ.
13. Государственная политика в сфере правового регулирования деятельности публичных акционерных обществ.

Электронный семинар

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1 Общие положения акционерного права

1. Охарактеризуйте акционерные отношения как разновидность правоотношений, основываясь на содержании ст. 2 ГК РФ.

2. Изучив состояние действующего российского законодательства, регулирующего деятельность органов акционерных обществ, и правоприменительной практики, приведите по 1 конкретному примеру из практики деятельности акционерных обществ (надо кратко изложить суть проблемы):

1 проблема: по поводу процедуры утверждения (согласования) крупной сделки акционерного общества;

3 проблема: по поводу изменения уставного капитала акционерного общества (уменьшения или увеличения).

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 2 Правовое регулирование создания и деятельности акционерных обществ

Проведите сравнительный анализ статусов различных субъектов акционерных правоотношений со ссылкой на статьи нормативных актов.

1. Изучив способы формирования имущества акционерных обществ, назовите особенности правового регулирования изменения размера уставного капитала акционерного общества.

3.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Очная форма обучения – ПК-6.6.	способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))
		Очно-заочная форма обучения – ПК-6.6	способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях

	Заочная форма обучения - ПК-6.3	способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам
	Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-6.7	способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))

Таблица 9.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.6 способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))	дает правовую оценку ситуации в целом (в т.ч. в областях медицинского и корпоративного права, а также в сфере деятельности конкретного органа (организации))	дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации (в т.ч. в областях медицинского и корпоративного права, а также в сфере деятельности конкретного органа (организации))
	формулирует выводы по итогам оценки ситуации (в т.ч. с учетом регулирования сфер медицинского и корпоративного права и особенностей деятельности конкретного органа (организации))	профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их (в т.ч. с учетом регулирования сфер медицинского и корпоративного права и особенностей деятельности конкретного органа (организации))

Таблица 10.

Очно-заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.6 способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях	определяет цели синтеза имеющихся данных (в т.ч. в областях права интеллектуальной собственности, медицинского и корпоративного права)	вырабатывает цели синтеза, формулирует и достигает их (в т.ч. в областях права интеллектуальной собственности, медицинского и корпоративного права)
	проводит синтез имеющихся данных (в т.ч. в областях права интеллектуальной собственности, медицинского и корпоративного права)	осуществляет синтез имеющихся данных на профессиональном уровне (в т.ч. в областях права интеллектуальной собственности,

		медицинского и корпоративного права)
--	--	--------------------------------------

Таблица 11.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.4 способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам	сопоставляет правовые нормы с конкретной ситуацией (в т.ч. с учетом регулирования сфер международного частного права, правового регулирования внешнеэкономической деятельности и интеллектуальной собственности, медицинского и корпоративного права и особенностей деятельности конкретного органа (организации))	разрешает правовые коллизии (в т.ч. с учетом регулирования сфер международного частного права, правового регулирования внешнеэкономической деятельности и интеллектуальной собственности, медицинского и корпоративного права и особенностей деятельности конкретного органа (организации))
	дает правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам (в т.ч. в области международного частного права, правового регулирования внешнеэкономической деятельности и интеллектуальной собственности, медицинского и корпоративного права и особенностей деятельности конкретного органа (организации))	полно и всесторонне оценивает установленные данные (в т.ч. в области международного частного права, правового регулирования внешнеэкономической деятельности и интеллектуальной собственности, медицинского и корпоративного права и особенностей деятельности конкретного органа (организации))

Таблица 12.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.7 способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей)	дает правовую оценку ситуации в целом (в т.ч. в областях медицинского и корпоративного права, правового регулирования)	дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации (в т.ч. в областях медицинского и корпоративного права, правового регулирования)

деятельности конкретного органа (организации)	внешнеэкономической деятельности, а также в сфере деятельности конкретного органа (организации)	внешнеэкономической деятельности, а также в сфере деятельности конкретного органа (организации)
	формулирует выводы по итогам оценки ситуации (в т.ч. с учетом регулирования сфер медицинского и корпоративного права, правового регулирования внешнеэкономической деятельности, а также сферы деятельности конкретного органа (организации))	профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их (в т.ч. с учетом регулирования сфер медицинского и корпоративного права, правового регулирования внешнеэкономической деятельности, а также сферы деятельности конкретного органа (организации))

4.3.2. Типовые оценочные средства

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.
для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Дайте характеристику органам управления как возможным субъектам акционерных правоотношений, выделив проблемы определения их правового положения.
2. Проанализируйте природу акционерного соглашения по действующему российскому законодательству.
3. Дайте правовую характеристику статусов акционерных обществ в России и за рубежом.
4. Обоснуйте преимущества и недостатки акционерного общества как организационно-правовой формы корпорации.
5. Назовите известные вам проблемы участия публично-правовых образований в акционерных обществах.
6. Проведите анализ особенностей статуса акционерных обществ как корпораций.
7. Дайте общую характеристику российской модели корпоративного управления в акционерных обществах. Дайте оценку зарубежных моделей управления по сравнению с российской моделью.
8. Охарактеризуйте распределение компетенции между органами управления акционерных обществ. Перечислите особенности прекращения полномочий органов акционерных обществ.
9. Постройте алгоритм, отражающий порядок досрочного прекращения полномочий органов управления и отдельных его членов.
10. Перечислите особенности нормативного регулирования и совершения сделок с заинтересованностью в акционерных обществах.
11. Как формируется первоначальный капитал акционерных обществ? Опишите алгоритм для конкретного вида корпорации. Какие источники формирования имущества акционерного общества установлены действующим законодательством?
12. В чем состоят проблемы применения ответственности учредителей (участников) акционерных обществ?

13. Назовите и охарактеризуйте различные способы защиты прав участников акционерных обществ.

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ
(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)⁵

1. Выберите один правильный ответ
Устав корпорации к числу внутренних документов акционерных обществ принадлежит в любом случае
*не принадлежит в любом случае
может принадлежать по решению учредителей
может принадлежать в случае прямого указания закона

2. Выберите один правильный ответ
Участники акционерных обществ в отношении созданного ими общества имеют вещные права
право хозяйственного ведения
*корпоративные права

3. Выберите один правильный ответ
К участникам акционерных обществ закон относит
* акционеров
кредиторов
генерального директора

4. Вставьте пропущенные слова
В случае учреждения акционерного общества _____ решение о его учреждении принимается учредителем единолично.
* одним лицом
* 1 лицом

5. Выберите один правильный ответ
Реализация системы корпоративного управления применима только в отношении:
хозяйственных товариществ
*хозяйственных обществ
корпораций

6. Выберите один правильный ответ
К волеобразующим органам акционерных обществ относятся:
*общее собрание участников
генеральный директор
ревизионная комиссия

7. Выберите один правильный ответ
Минимальный размер уставного капитала акционерных обществ должен быть внесен только:
имуществом
*денежными средствами
материальными благами

8. Выберите один правильный ответ

⁵ Правильный ответ отмечен звездочкой

Источники формирования имущества акционерного общества, порядок распоряжения движимым и недвижимым имуществом, распределение между участниками прибыли и убытков и т.д. определяются:

*в учредительных документах

в протоколе решения общего собрания

в заключенных договорах

9. Выберите один правильный ответ

Последствия невнесения вклада в уставный капитал акционерного общества в течение года таковы:

акционер-должник исключается из общества

*неоплаченные акции переходят в распоряжение общества

уставный капитал уменьшается на сумму неоплаченного вклада

10. Выберите один правильный ответ

Решение об одобрении крупной сделки в акционерных обществах должно приниматься: советом директоров (наблюдательным советом)

собранием кредиторов

*общим собранием участников

11. Выберите один правильный ответ

Право предъявить иск о возмещении убытков, причиненных действиями (бездействиями) члена органа управления акционерному обществу, принадлежит

общему собранию акционеров

членам совета директоров, обладающим более половиной голосов

*обществу или акционерам, обладающим 1% голосующих акций

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ) (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. На основе анализа судебной практики последних пяти лет заполните таблицу, указав не менее 10 конкретных примеров споров, связанных с изменением устава акционерного общества:

Суть спора, связанного с формированием и изменением устава акционерного общества	Наименование судебного акта с указанием реквизитов и источника опубликования

2. Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики:

- определите механизм и особенности предоставления акционерным обществом информации акционерам;

- приведите не менее трех примеров из судебной практики, когда права акционера на получение информации были нарушены.

2. Составьте собственный проект акционерного соглашения

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 13.

Очная форма обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может дать правовую оценку ситуации в сфере акционерного права, а также в сфере деятельности конкретного органа (акционерной организации). Студент не в состоянии оценить ситуацию в сфере акционерного права, а также особенности деятельности конкретного органа (акционерной организации). Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Студент дает частично верную правовую оценку ситуации в сфере акционерного права, а также в сфере деятельности конкретного органа (акционерной организации). Студент формулирует некоторые (частично ошибочные) выводы по итогам оценки ситуации, частично аргументирует их с учетом регулирования сфер акционерного права и особенностей деятельности конкретного органа (акционерной организации).
4	Студент дает полную, но не всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере акционерного права, а также в сфере деятельности конкретного органа (акционерной организации). Студент формулирует некоторые выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер акционерного права и особенностей деятельности конкретного органа (акционерной организации).
5	Студент дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере акционерного права, а также в сфере деятельности конкретного органа (акционерной организации). Студент профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер акционерного права и особенностей деятельности конкретного органа (акционерной организации).

Таблица 14.

Очно-заочная форма обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не в состоянии самостоятельно определить цели синтеза имеющихся данных в области акционерного права, не формулирует их, не представляет способов их достижения.
3	Студент вырабатывает цели синтеза имеющихся данных в области акционерного права, достигает их частично.
4	Студент вырабатывает цели синтеза имеющихся данных в области акционерного права, формулирует их с неточностями, достигает их частично.
5	Студент вырабатывает и формулирует цели синтеза имеющихся данных в области акционерного права, правильно осуществляет синтез имеющихся данных

Таблица 15.

Заочная форма обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может самостоятельно разрешить правовые коллизии с учетом (либо без учета) некоторых особенностей правового регулирования акционерных и особенностей деятельности конкретного органа (организации). Студент не может установить и оценить данные в акционерно-правовой сфере.
3	Студент затрудняется самостоятельно разрешить правовые коллизии с учетом (либо без учета) некоторых особенностей правового регулирования акционерных и особенностей деятельности конкретного органа (организации). Студент с ошибками оценивает установленные данные в акционерно-правовой сфере с учетом (либо без учета) особенностей деятельности конкретного органа (организации)
4	Студент разрешает правовые коллизии с учетом некоторых особенностей правового регулирования акционерных и особенностей деятельности конкретного органа (организации). Студент с неточностью оценивает установленные данные в акционерно-правовой сфере с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации)
5	Студент успешно разрешает правовые коллизии с учетом особенностей правового регулирования акционерных и особенностей деятельности конкретного органа (организации). Студент полно и всесторонне оценивает установленные данные в акционерно-правовой сфере с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации)

Таблица 16.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может дать правовую оценку ситуации в сфере деятельности акционерных обществ, а также в сфере деятельности конкретного органа. Студент не в состоянии оценить ситуацию в сфере деятельности акционерных обществ, а также особенности деятельности конкретного органа. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Студент дает частично верную правовую оценку ситуации в сфере деятельности акционерных обществ, а также в сфере деятельности конкретного органа. Студент формулирует некоторые (частично ошибочные) выводы по итогам оценки ситуации, частично аргументирует их с учетом регулирования сфер деятельности акционерных обществ и особенностей деятельности конкретного органа.
4	Студент дает полную, но не всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере деятельности акционерных обществ, а также в сфере деятельности конкретного органа. Студент формулирует некоторые выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер деятельности акционерных обществ и особенностей деятельности конкретного органа.

5	<p>Студент дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере деятельности акционерных обществ, а также в сфере деятельности конкретного органа (акционерной организации).</p> <p>Студент профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер деятельности акционерных обществ и особенностей деятельности конкретного органа.</p>
---	---

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающихся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Акционерное право» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по обоим разделам курса «Акционерное право» следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции, в частности, Гражданский кодекс РФ, Арбитражно-процессуальный кодекс РФ, федеральный закон «Об акционерных обществах» и т.д. Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере акционерного права очень часто обновляются.

В рамках изучения **раздела 1 «Общие положения акционерного права»** стоит начать работу с освоения основных терминов: «акционерное право», «акционерное общество» и т.д. Основная цель первого раздела курса – дать возможность студенту изучить основные элементы акционерного законодательства и перечень источников акционерного права.

Наиболее сложными темами являются темы **раздела 2 «Правовое регулирование создания и деятельности акционерных обществ»**, которые предусматривают изучение арбитражной практики для выявления особенностей реализации акционерного

законодательства и проблем правоприменения. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении этих тем обойтись нельзя. Особое внимание стоит уделить освоению терминов «акционерные правоотношения» (в сравнении с содержанием гражданских правоотношений в целом), и т.д.

В пределах этого раздела курса изучаются акционерные правоотношения в статике и в динамике: определяются и классифицируются акционерные общества как таковые, являются особенности формирования органов управления, способы утраты и возвращения корпоративного контроля в акционерных обществах.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Акционерное право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений акционерного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса «Акционерное право». По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);

- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для акционерного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере акционерного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Щурикова, Л. Г. Акционерное право : курс лекций / Л. Г. Щурикова, О. Н. Гарипова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. — 141 с. — ISBN 978-5-7882-1137-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62152.html> (дата обращения: 25.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Осипенко, О. В. Актуальные проблемы системного применения инструментов корпоративного управления и акционерного права / О. В. Осипенко. — М. : Статут, 2018. — 448 с. — ISBN 978-5-8354-1438-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77294.html> (дата обращения: 25.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Осипенко, О. В. Управление акционерным обществом в условиях реформы корпоративного права / О. В. Осипенко. — М. : Статут, 2016. — 400 с. — ISBN 978-5-8354-1249-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58291.html> (дата обращения: 25.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6.2. Дополнительная литература

1. Фомина, О. Н. Акционерное право России и США. Сравнительный анализ : монография / О. Н. Фомина. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 207 с. — ISBN 978-5-00094-346-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64304.html> (дата обращения: 25.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Макарова, О. А. Акционерные общества с государственным участием. Проблемы корпоративного управления : монография / О. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-00938-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433726> (дата обращения: 25.11.2019).

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Дорожинская, Е.А. Корпоративное право [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Е.А. Дорожинская; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2015. - 117 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/100548/KoporPravo_avt.pdf , требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. -№ 32. -Ст. 3301.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. -№ 30. -Ст. 3012.
3. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. -№ 33 (часть I). -Ст. 3431.
4. Об акционерных обществах: федеральный закон от 26.12.1995 №208-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. -1996. - № 1. -Ст. 1.
5. О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации

Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации: федеральный закон от 05.05.2014 № 99-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. -№19. - Ст. 2304.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
2. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru/>
3. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом - <http://www.rosim.ru/>
6. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>
7. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей - <http://www.rspp.ru/>
8. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии- <https://rosreestr.ru/wps/portal>
9. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства - <http://smb.gov.ru/>
10. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов - <http://zakupki.gov.ru/wps/portal/base/topmain/home>

6.6. Иные источники

1. Модельный закон об акционерных обществах: принят на тридцать пятом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств – участников СНГ (постановление № 35-13 от 28 октября 2010 года) [Электронный ресурс] <http://www.vkr.ru/104/106/117/316.html> (Дата обращения 15.11.2016)
2. Принципы акционерного управления ОЭСР (Организация экономического сотрудничества и развития) (OECD Principles of Corporate Governance). - OECD publication, 1999 [Электронный ресурс] <http://www.oecd.org/daf/ca/corporategovernanceprinciples/32159669.pdf> (Дата обращения 07.11.2014)

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

1.2. Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834, в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 17.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работ	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеокамера, видеомагнитофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска

	аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК, с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.