

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от 29.08.2019 №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
ЗАЛОГОВОЕ ПРАВО

Б1.В.ДВ.05.02

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Гражданско-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2019 г.

Автор – составитель, заведующий кафедрой

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Войтович Елена Павловна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	16
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.	16
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	36
6.1 Основная литература.	36
6.2. Дополнительная литература.....	36
6.4.Нормативные правовые документы	37
6.5.Интернет-ресурсы	38
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	39

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 «Залоговое право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ПК-5.6.	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их использования и применения
		Очно-заочная форма обучения – ПК-5.7	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их применения
		Заочная форма обучения – ПК-5.5	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ - ПК-5.6	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их использования и применения

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
консультирование по правовым вопросам исполнение судебных решений и постановлений в принудительном порядке	Очная форма обучения – ПК-5.6.	на уровне знаний: нормативно-правовых актов, подлежащих применению;
	Очно-заочная форма обучения – ПК-5.7	форм реализации норм материального и процессуального права;
	Заочная форма обучения – ПК-5.5	на уровне умений: определять нормы права, подлежащие применению; разграничивать материальные и процессуальные нормы;
	Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-5.6	реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах; на уровне навыков: правильного применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; использования иных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 4 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 56 часов (24 часа лекций, 32 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 52 часов.

очно-заочная форма обучения:

– 36 часа (18 часов лекций, 18 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 63 часа.

заочная форма обучения

- 12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 123 часов.

заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

- 12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 123 часов.

Место дисциплины –

Залоговое право (Б1.В.ДВ.5.2) изучается на 4 курсе (8 семестр) очной формы обучения, на 5 курсе (10 семестр) очно-заочной формы обучения, на 5 курсе (9, 10

семестр) заочной формы обучения, на 5 курсе (10 семестре) заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.12	Административное право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.В.ОД.3	Семейное право
Б1.В.ДВ.4.1	Правовое регулирование государственных и муниципальных нужд

На очно-заочной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.12	Административное право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.В.ОД.3	Семейное право
Б1.В.ОД.11	Налоговые споры в арбитраже

На заочной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.12	Административное право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.В.ОД.3	Семейное право

На заочной с применением ЭО и ДОТ форме:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б.12	Административное право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.В.ОД.3	Семейное право
Б1.В.ОД.11	Налоговые споры в арбитраже

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебной работы					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1	Институт залога в России	16	4		4		8	
Тема 1.1	Правовое регулирование залога: общие положения	8	2		2		4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 1.2	Источники залогового права	8	2		2		4	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Раздел 2	Залоговые правоотношения	46	10		18		18	

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.1	Понятие и основания возникновения и прекращения залоговых правоотношений	14	2		6		6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного
Тема 2.2	Субъекты, объекты и содержание залоговых правоотношений	16	4		6		6	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 2.3	Обращение взыскания на заложенное имущество и его реализация	16	4		6		6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Раздел 3	Отдельные виды залога	46	10		10		26	
Тема 3.1	Ипотека	14	4		4		6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный

Тема 3.2	Залог товаров в обороте, вещей в ломбарде	8	2		2		4	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 3.3	Залог прав	14	4		4		6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		36				36		Экзамен
Всего:		144	24		32	36	52	ак.ч.
		4						З.Е.
		108						ас.ч.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	Институт залога в России	16	2		2		12	

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.1	Правовое регулирование залога: общие положения	10	2		2		6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 1.2	Источники залогового права	6					6	Тестирование
Раздел 2	Залоговые правоотношения	44	10		10		24	
Тема 2.1	Понятие и основания возникновения и прекращения залоговых правоотношений	12	2		2		8	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2.2	Субъекты, объекты и содержание залоговых правоотношений	16	4		4		8	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование

Тема 2.3	Обращение взыскания на заложенное имущество и его реализация	16	4		4		8	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Раздел 3	Отдельные виды залога	39	6		6		27	
Тема 3.1	Ипотека	14	6		2		6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 3.2	Залог товаров в обороте, вещей в ломбарде	7			2		5	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 3.3	Залог прав	8			2		6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		45					45	Экзамен

Всего:	144	18		18	45	63	ак.ч.
	4						З.Е.
	108						ас.ч.

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	Институт залога в России	25	2				23	
Тема 1.1	Правовое регулирование залога: общие положения	25	2				23	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 1.2	Источники залогового права							
Раздел 2	Залоговые правоотношения	66	2		4		60	

4 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.1	Понятие и основания возникновения и прекращения залоговых правоотношений	66	2		4		60	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 2.2.	Субъекты, объекты и содержание залоговых правоотношений							
Тема 2.3.	Обращения взыскания на заложенное имущество и его реализация							
Раздел 3	Отдельные виды залога	44			4		40	
Тема 3.1	Ипотека	34			4		30	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 3.2	Залог товаров в обороте, вещей в ломбарде							
Тема 3.3	Залог прав							
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		9				9		Экзамен
Всего:		144	4		8	9	123	ак. ч.
		4						З.Е.
		108						ас. ч.

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости ⁵ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			л/эо, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
<i>Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ</i>								
Раздел 1	Институт залога в России	25	2				23	
Тема 1.1	Правовое регулирование залога: общие положения	25	2				23	Электронный семинар
Тема 1.2	Источники залогового права							
Раздел 2	Залоговые правоотношения	66	2		4		60	
Тема 2.1	Понятие и основания возникновения и прекращения залоговых правоотношений	66	2		4		60	Электронный семинар
Тема 2.2	Субъекты, объекты и содержание залоговых правоотношений							
Тема 2.3	Обращение взыскания на заложенное имущество и его реализация							
Раздел 3	Отдельные виды залога	44			4		40	
Тема 3.1	Ипотека	44			4		30	Электронный семинар
Тема 3.2	Залог товаров в обороте, вещей в ломбарде							
Тема 3.3	Залог прав							
Выполнение контрольной работы по разделам 1-3		10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		9				9		Экзамен
Всего:		144	4		8	9	123	ак.ч.
		4						З.Е.
		108						ас.ч.

5 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Институт залога в России

Тема 1.1 Правовое регулирование залога: общие положения

Происхождение института залога и его сущность. Возникновение и развитие залога в России. Эволюция залога за рубежом. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств. Соотношение залога с иными способами обеспечения исполнения обязательств. Правовая природа залога. Залоговое право: понятие, содержание, место в системе российского права.

Тема 1.2 Источники залогового права

Понятие источников залогового права и их соотношение. Система источников залогового права. Законодательство РФ о залоге. Современные тенденции и направления развития законодательства о залоге. Зарубежное законодательство о залоге. Международные договоры в системе источников залогового права. Постановления Конституционного Суда РФ по вопросам залога. Роль и значение судебно-арбитражной практики в правовом регулировании отношений, связанных с залогом.

Раздел 2. Залоговые правоотношения

Тема 2.1 Понятие и основания возникновения и прекращения залоговых правоотношений

Понятие и особенности залоговых правоотношений. Классификация залога. Основания возникновения залоговых правоотношений. Возникновение права залога. Залог в силу закона. Залог на основании договора. Договор о залоге: понятие, существенные условия. Содержание и форма договора о залоге. Государственная регистрация залога. Последствия несоблюдения формы договора о залоге. Прекращение залога.

Тема 2.2 Субъекты, объекты и содержание залоговых правоотношений

Залогодатель и залогодержатель как субъекты залоговых правоотношений. Иные лица – участники залоговых правоотношений.

Понятие и виды объектов залоговых правоотношений. Залог имущества. Особенности залога отдельных видов имущества. Имущественные права как объект залоговых прав. Права и обязанности залогодержателя. Права и обязанности залогодателя.

Тема 2.3 Обращение взыскания на заложенное имущество и его реализация

Основания обращения взыскания на заложенное имущество. Порядок обращения взыскания на заложенное имущество. Судебный порядок обращения взыскания на заложенное имущество. Внесудебный порядок обращения взыскания на заложенное имущество. Особенности обращения взыскания на отдельные виды имущества. Публичные торги как способ реализации заложенного имущества. Иные способы реализации заложенного имущества.

Раздел 3. Отдельные виды залога

Тема 3.1 Ипотека

Основания возникновения ипотеки и ее регулирование. Обязательство, обеспечиваемое ипотекой. Требования, обеспечиваемые ипотекой. Имущество, которое может быть предметом ипотеки. Договор об ипотеке. Закладная. Государственная регистрация ипотеки. Обеспечение сохранности имущества, заложенного по договору об ипотеке.

Переход прав на имущество, заложенное по договору об ипотеке, к другим лицам и обременение этого имущества правами других лиц. Последующая ипотека. Уступка прав по договору об ипотеке. Передача и залог закладной. Обращение взыскания на имущество, заложенное по договору об ипотеке. Реализация заложенного имущества, на которое обращено взыскание. Особенности ипотеки отдельных видов недвижимого имущества (земельных участков, предприятий, зданий, сооружений, жилых домов и квартир).

Тема 3.2 Залог товаров в обороте, вещей в ломбарде

Особенности залога товаров в обороте. Изменение состава и натуральной формы товаров в обороте. Содержание договора о залоге товаров в обороте. Права залогодателя при залоге товаров в обороте.

Понятие ломбарда и основные требования, предъявляемые к осуществляемой ломбардом деятельности. Договор о залоге вещей в ломбарде. Порядок реализации невостребованных вещей.

Тема 3.3 Залог прав

Права как предмет залога. Содержание договора о залоге прав. Обязанности залогодателя при залоге прав. Права залогодержателя при залоге прав. Реализация заложенного права. Залог прав по договору банковского счета. Залог прав участников юридических лиц. Залог ценных бумаг. Залог исключительных прав.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 «Залоговое право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7.

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Институт залога в России	
Тема 1.1	Правовое регулирование залога: общие положения	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 1.2	Источники залогового права	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

		Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Раздел 2	Залоговые правоотношения	
Тема 2.1	Понятие и основания возникновения и прекращения залоговых правоотношений	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 2.2	Субъекты, объекты и содержание залоговых правоотношений	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 2.3	Обращение взыскания на заложенное имущество и его реализация	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Раздел 3	Отдельные виды залога	
Тема 3.1	Ипотека	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 3.2	Залог товаров в обороте, вещей в ломбарде	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 3.3	Залог прав	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-3

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

Для обучающихся с нарушением зрения

экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Раздел 1. Институт залога в России

Тема 1.1. Правовое регулирование залога: общие положения (О – 1.1)

1. Где зародился институт залога? Каковы причины возникновения залога?
2. Назовите первоначальную форму залога в римском праве. В чем ее особенности?
3. В чем суть дискуссии о природе права залога? Назовите сторонников вещно-правовой и обязательственно-правовой концепции залога в российском дореволюционном праве.
4. Охарактеризуйте развитие залога в советский период.
5. Дайте понятие залога по действующему российскому законодательству.

Тема 1.2. Источники залогового права (О – 1.2)

1. Дайте понятие источника залогового права.
2. Охарактеризуйте систему источников залогового права.
3. Какова юридическая сила нормативных актов, регулирующих залоговые отношения?
4. Назовите основные источники залогового права, действующие на территории Российской Федерации.
5. Какой, по вашему мнению, нормативный акт является основным в законодательстве о залоге?

Раздел 2. Залоговые правоотношения**Тема 2.1. Понятие и основания возникновения и прекращения залоговых правоотношений (О – 2.1)**

1. Дайте понятие и назовите особенности залогового правоотношения.
2. Классифицируйте залог. В чем, по вашему мнению, заключается практическое значение классификации залога?
3. Приведите примеры обычных и случайных условий договора о залоге.
4. В какой форме должен быть заключен договор о залоге?
5. Перечислите основания прекращения залога.

Тема 2.2. Субъекты, объекты и содержание залоговых правоотношений (О – 2.2)

1. Какие субъекты гражданского права могут выступать в качестве участников залоговых правоотношений?
2. Перечислите объекты гражданских прав, которые могут быть переданы в залог?
3. Что следует понимать под вещами как объектами залоговых правоотношений?
4. Какими правами обладает залогодатель в силу наличия у него права собственности на заложенную вещь?
5. Каковы ограничения прав собственника при залоге имущества?

Тема 2.3. Обращение взыскания на заложенное имущество и его реализация (О – 2.3)

1. Перечислите основания обращения взыскания на заложенное имущество.
2. В каких случаях в обращении взыскания на заложенное имущество будет отказано?
3. Какова цель обращения взыскания на заложенное имущество?
4. Как осуществляется реализация заложенного имущества?
5. Каков порядок проведения торгов?

Раздел 3. Отдельные виды залога**Тема 3.1. Ипотека (О – 3.1)**

1. Дайте понятие ипотеки и перечислите основания возникновения ипотеки.
2. Какие нормативные акты составляют ипотечное законодательство?
3. Охарактеризуйте договор об ипотеке.
4. С какого момента возникает право залога по договору об ипотеке?

5. Перечислите основные права залогодателя недвижимого имущества и укажите, какие обязанности залогодержателя соответствуют этим правам?

Тема 3.2. Залог товаров в обороте, вещей в ломбарде (О – 3.2)

1. В чем заключается интерес залогодателя при залоге товаров в обороте?
2. Какие юридические факты лежат в основе возникновения залога товаров в обороте?
3. Перечислите существенные условия договора залога товаров в обороте.
4. Какие вещи могут быть переданы по договору о залоге вещей в ломбарде?
5. Как оформляется договор о залоге вещей в ломбарде?

Тема 3.3 Залог прав (О – 3.3)

1. Как определяется стоимость прав, передаваемых в залог?
2. Каковы особенности обращения взыскания на имущественные права?
3. Каков порядок обращения взыскания на исключительные права?
4. Перечислите основания прекращения залога прав.
5. Каковы последствия исполнения должником обязательств перед залогодателем права?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Правовое регулирование залога: общие положения (Т – 1.1)
<p><i>Выберите один правильный ответ:</i> Институт залога был детально разработан *римскими юристами⁶ в германском праве в англо-саксонской правовой системе</p>
<p><i>Выберите один правильный ответ:</i> В начальный период развития залога в римском праве преобладали интересы *кредитора должника третьих лиц</p>
<p><i>Выберите один правильный ответ:</i> Первоначальной формой залога в римском праве являлся pignus *fiducia hypotheca</p>
<p><i>Выберите один правильный ответ:</i> При залоге в форме pignus должник передавал свое имущество в собственность кредитору *во владение кредитора пользование кредитора</p>
<p><i>Выберите один правильный ответ:</i> Суть фидуции заключалась в сохранении за должником права владения заложенной вещью передаче кредитору права владения заложенной вещью *возникновении у кредитора права собственности на заложенную вещь</p>
<p>Тема 2.1. Понятие и основания возникновения и прекращения залоговых правоотношений (Т – 2.1)</p>

⁶ Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (*)

<p><i>Выберите один правильный ответ:</i> Залог возникает в силу *договора деликта завещания</p>
<p><i>Выберите один правильный ответ:</i> Для прекращения залогового правоотношения необходим институт права пробел в праве *юридический факт</p>
<p><i>Выберите один правильный ответ:</i> Условия договора о залоге, по общему правилу, определяются залогодателем залогодержателем *по усмотрению сторон</p>
<p><i>Выберите один правильный ответ:</i> Несоблюдение правил о форме договора о залоге *влечет недействительность договора о залоге не влечет недействительность договора о залоге лишает стороны права в случае спора ссылаться на свидетельские показания</p>

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.2. Источники залогового права (ПЗ – 1.2)

1. Составьте схему «Источники залогового права».
2. Дайте перечень наиболее важных международных договоров, содержащих нормы о залоге.
3. Составьте перечень наиболее важных законодательных актов РФ в области регулирования залога.

Тема 2.1. Понятие и основания возникновения и прекращения залоговых правоотношений (ПЗ – 2.1)

1. Классифицируйте залог

Основание классификации	Вид залога
Предмет залога	
Субъекты залогового правоотношения	
Местонахождение предмета залога	
Основание возникновения залогового правоотношения	

2. Решите задачу

Акционерное общество закупило оборудование у ООО. В договоре купли-продажи было предусмотрено условие об отсрочке оплаты на месяц. АО получило оборудование и начало его использовать. Однако через месяц покупатель вместо платежа направил продавцу письмо, в котором описал проблемы, вставшие перед обществом, и пообещал перечислить нужную сумму в течение двух недель. В ответ было получено исковое

заявление об обращении взыскания на оборудование как на предмет залога. Заявление вызвало недоумение у руководства АО, поскольку было известно, что договор о залоге с ООО не заключался. *Из каких юридических фактов возникают залоговые правоотношения? Приведите примеры возникновения залога в силу закона. Является ли ООО залогодержателем оборудования?*

Тема 2.2. Субъекты, объекты и содержание залоговых правоотношений (ПЗ – 2.2)

Решите задачу

Между Сбербанком РФ и гражданином Павловым был заключен кредитный договор. В обеспечение исполнения обязательства по данному договору был также заключен договор залога транспортного средства, принадлежащего Павлову, который впоследствии продал данное транспортное средство Тугайбею. *Дайте понятие объекта залоговых правоотношений. Какое имущество может быть передано в залог? Вправе ли был залогодатель отчуждать предмет залога? Сохраняется ли право залога в случае перехода права собственности на заложенное имущество или права хозяйственного ведения им от залогодателя к другому лицу в результате возмездного или безвозмездного отчуждения этого имущества либо в порядке универсального правопреемства?*

Тема 2.3 Обращение взыскания на заложенное имущество и его реализация (ПЗ – 2.3)

Решите задачу

В обеспечение возврата кредита заемщик заложил принадлежащий ему автомобиль. Предмет залога был выставлен на торги в связи с обращением на него взыскания банком-залогодержателем. Автомобиль был продан за сумму, которая как раз равнялась долгу заемщика перед банком. Однако из этой суммы были вычтены 10 000 руб. – расходы на проведение торгов, а банку перечислен лишь остаток. На требование банка об уплате 10 000 руб. в погашение задолженности по кредитному договору заемщик ответил отказом и указал следующее: «Банк имел право удовлетворить из стоимости заложенного имущества требования по обеспеченному обязательству. Поскольку вырученной суммы было достаточно для погашения задолженности, обязательство из кредитного договора следует считать прекращенным». *Что происходит с залогом в случае реализации заложенного имущества на торгах? Что происходит с основным обязательством в случае реализации заложенного имущества на торгах? Законно ли требование банка? Проанализируйте ответ заемщика банку и укажите, в чем состоит ошибка, допущенная им при формулировании своей правовой позиции.*

Тема 3.1 Ипотека (ПЗ – 3.1)

1. Сформулируйте существенные условия договора об ипотеке квартиры / жилого дома.

2. *Решите задачу*

Залогодержатель обратился в арбитражный суд с иском к залогодателю, должнику по обязательству, обеспеченному договором о залоге доли в праве собственности на здание, о взыскании долга и обращении взыскания на заложенное имущество. В процессе судебного разбирательства залогодатель заявил, что договор о залоге доли в праве собственности на недвижимое имущество является договором об ипотеке и, следовательно, подлежит нотариальному удостоверению и государственной регистрации. Так как договор не был нотариально удостоверен и не был зарегистрирован, он является ничтожным. *Разберите доводы ответчика и решите дело.*

Тема 3.2. Залог товаров в обороте, вещей в ломбарде (ПЗ – 3.2)

1. Решите задачу

Акционерное общество планирует заключить кредитный договор с банком. Способом обеспечения исполнения данного обязательства будет являться залог товаров в обороте. Генеральный директор акционерного общества обращается к юристу с целью выяснить особенности данного способа обеспечения исполнения обязательства по возврату кредита. *Сформулируйте ответ юриста. В чем, по вашему мнению, заключаются особенности этого вида залога? Составьте договор о залоге товаров в обороте.*

2. Решите задачу

Костюченко сдал в ломбард норковую шубу, принадлежащую его сестре Рудых. Впоследствии Рудых истребовала свое имущество из незаконного владения ломбарда. Ломбард уведомил Рудых о необходимости погасить сумму предоставленного займа и проценты за пользование займом. *Правомерны ли требования ломбарда? Каковы последствия изъятия заложенной вещи?*

Тема 3.3 Залог прав (ПЗ – 3.3)

1. Решите задачу

Быкова (заемщик) и Кулик (займодавец) заключили договор займа. В обеспечение исполнения данного обязательства между сторонами был заключен договор о залоге требований Быковой к своему бывшему супругу об алиментах на содержание их несовершеннолетнего ребенка.

Оцените договор залога на соответствие его условий законодательству. Какие права (требования) не могут являться предметом залога?

2. Решите задачу

Между Петровским и Ситниковым достигнуто соглашение о залоге права на получение 01.09.2017 г. денежной суммы в обеспечение обязательства, срок исполнения которого определен сторонами 01.10.2017 г. *Имеет ли, по вашему мнению, смысл такой залог?*

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Происхождение института залога и его сущность
2. Возникновение и развитие залога в России
3. Развитие взглядов отечественных ученых на природу права залога
4. Правовое регулирование залога в России и зарубежных странах: сравнительный анализ
5. Действующее российское законодательство о залоге: проблемы применения и перспективы реформирования
6. Роль и значение судебной практики в правовом регулировании залога
7. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств и его роль в рыночной экономике
8. Обеспечительная функция залога
9. Проблемы классификации залога
10. Залоговые правоотношения: юридическая природа и содержание
11. Правовое регулирование залога в силу закона
12. Залогодатель и залогодержатель как субъекты залоговых отношений
13. Правовое положение залогодержателей в отношениях несостоятельности
14. Гражданско-правовая защита имущественных прав в залоговых обязательствах
15. Проблемы защиты гражданских прав залогодержателя и добросовестного приобретателя предмета залога

16. Правовое регулирование обращения взыскания на заложенное имущество
17. Особенности обращения взыскания на заложенное жилое помещение
18. Обращение взыскания на заложенные ценные бумаги
19. Правовое регулирование соглашения о внесудебном порядке обращения взыскания на заложенное имущество
20. Залог нефти, транспортируемой посредством системы нефтепроводов
21. Правовое регулирование морского залога
22. Правовое регулирование залога государственного (муниципального) имущества
23. Правовое регулирование залога драгоценных металлов
24. Правовое регулирование ипотеки (залога недвижимости) в российском праве.
25. Закладная и ее роль в обеспечении исполнения обязательства по законодательству РФ
26. Договор ипотеки и его государственная регистрация
27. Особенности гражданско-правового регулирования залога предприятия в РФ
28. Залог земель сельскохозяйственного назначения
29. Залог товаров в обороте: проблемы теории и практики
30. Правовое регулирование залога вещей в ломбарде
31. Залог ценных бумаг как способ обеспечения исполнения обязательств
32. Залог прав на объекты интеллектуальной собственности
33. Правовые проблемы залога наличных и безналичных денежных средств
34. Правовое регулирование отношений по залому прав (требований)
35. «Квазизалоговые» конструкции как способы обеспечения исполнения обязательств

Электронный семинар

Типовые вопросы электронного семинара

Тема 1.1. Правовое регулирование залога: общие положения

1. Охарактеризуйте трансформацию признака акцессорности залога, основываясь на нормах гражданского законодательства.
2. Какие, по Вашему мнению, объекты залога наиболее привлекательны для кредитора?
3. На основе анализа судебной и арбитражной практики последних 5 лет приведите не менее 3 примеров ситуаций, в которых договор ипотеки был признан недействительным.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования.

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального	Очная форма обучения – ПК-5.6.	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их использования и применения
		Очно-заочная форма обучения – ПК-5.7	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

права профессиональной деятельности		посредством их применения
	Заочная форма обучения – ПК-5.5	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения
	Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-5.6	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их использования и применения

Таблица 9.

Очная форма, заочная форма с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.6 – способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их использования и применения	выявляет специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации	аргументированно обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации
	анализирует конкретную ситуацию с целью применения нормы права и формирования проекта правоприменительного решения	формирует проект законного и обоснованного правоприменительного решения

Таблица 10.

Очно-заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.7 – способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их использования и применения	выявляет специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации	аргументированно обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации
	анализирует конкретную ситуацию с целью применения нормы права и	формирует проект законного и обоснованного правоприменительного

	формирования проекта правоприменительного решения	решения
--	---	---------

Таблица 11.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.5 – способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их использования и применения	выявляет формы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	самостоятельно определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах, в частности, посредством соблюдения и исполнения	правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Охарактеризуйте происхождение института залога и его сущность.
2. Опишите возникновение и развитие залога в России и за рубежом.
3. Каковы особенности залога как способа обеспечения исполнения обязательств?
4. Назовите источники залогового права и охарактеризуйте современные тенденции и направления развития законодательства о залоге.
5. Сформулируйте понятие и назовите особенности залоговых правоотношений.
6. Назовите известные вам классификация залога.
7. Охарактеризуйте содержание залоговых правоотношений.

8. Назовите основания и охарактеризуйте порядок обращения взыскания на заложенное имущество.
9. Как осуществляется реализация заложенного имущества при обращении на него взыскания в судебном порядке?
10. Каковы особенности обращения взыскания на отдельные виды имущества?

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ
(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Установите соответствие:

Залогодержатель, который не знал и не должен был знать о том, что лицо, передавшее в залог имущество, не имело право им распоряжаться	добросовестный залогодержатель
Любой субъект гражданского права, выступающий в качестве кредитора по обеспеченному залогом обязательству	залогодержатель
Залогодержатель, который знал или должен был знать о том, что лицо, передавшее в залог имущество, не имело право им распоряжаться	недобросовестный залогодержатель

2. Вставьте слово⁷

Залогодателем права может быть лицо, являющееся _____ в обязательстве, из которого вытекает закладываемое право (правообладатель)

кредитором

*должником

созалогодателем

3. Выберите один правильный ответ

Управляющим залогом по договору управления залогом может быть... :

гражданин или некоммерческая организация

публично-правовое образование

*индивидуальный предприниматель или коммерческая организация

4. Выберите один правильный ответ

Объектом залоговых правоотношений может являться:

имущество, в том числе вещи, имущественные права и обязанности

требование о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью

* имущество, в том числе вещи и имущественные права

5. Выберите один правильный ответ

Залог может быть установлен в отношении ... :

ограниченных вещных прав

вещных прав лиц, не являющихся собственником имущества

* имущественных прав (требований), вытекающих из обязательства

6. Выберите один правильный ответ

⁷ Правильный ответ отмечен звездочкой

Требования, неразрывно связанные с личностью кредитора ... :

могут быть переданы в залог

* не могут передаваться в залог

могут передаваться в залог в случаях, установленных законом

7. Выберите один правильный ответ

В залог могут быть переданы:

земельный участок, находящийся в государственной собственности

культурные ценности, хранящиеся в государственных музеях

* дачи, садовые дома, гаражи

8. Выберите один правильный ответ

Предметом залога может являться имущество, которое ... :

было продано залогодателем

* залогодатель приобретет в будущем

принадлежит залогодержателю

9. Выберите один правильный ответ

Стоимость предмета залога, если иное не предусмотрено законом, определяется ... :

* соглашением сторон

независимым оценщиком

залогодержателем

10. Выберите один правильный ответ

Изменение рыночной стоимости предмета залога после заключения договора залога или возникновения залога в силу закона ... :

является основанием для обращения взыскания на заложенное имущество

является основанием для изменения или прекращения залога

* не является основанием для изменения или прекращения залога

ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ)

(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Задание 1. Охарактеризуйте законодательства РФ о залоге.

Задание 2. Назовите существенные условия для различных договоров залога (количество строк в таблице может быть увеличено, при необходимости):

Договор залога товаров в обороте	Договор залога права	Договор залога прав по договору банковского счета

Задание 3. Опишите поэтапно порядок обращения взыскания на заложенную квартиру.

Задание 4. Составьте договор залога доли в уставном капитале ООО.

Задание 5. Решите задачу:

В обеспечение исполнения обязательств по возврату кредита, полученного по договору, банк заключил с Ивановым (заемщиком) договор залога автомобиля. Автомобиль был приобретен Ивановым в период, когда он состоял в браке с Ивановой. В этот же период между банком и Ивановым были заключены указанные договоры. Брак между Ивановым и Ивановой был расторгнут. Спустя два месяца Иванов обратился в суд с заявлением о признании его несостоятельным (банкротом). Вступившим в законную силу решением суда удовлетворен иск Ивановой к Иванову о разделе совместно нажитого имущества – автомобиля. Суд признал равными доли бывших супругов в этом имуществе, при этом автомобиль оставлен в собственности Иванова, с которого в пользу Ивановой взыскано 66 000 рублей в счет денежной компенсации выделяющегося собственника. В рамках дела о банкротстве индивидуального предпринимателя Иванова конкурсный управляющий имуществом должника Мурзин обратился в Арбитражный суд с заявлением об утверждении положения о порядке, сроках и условиях продажи имущества должника – автомобиля, находящегося в залоге у банка. Арбитражный суд утвердил упомянутое положение, изложив один из его пунктов в редакции, согласно которой из денежных средств, вырученных от реализации автомобиля, 66 000 рублей выплачивается Ивановой ранее погашения любых текущих обязательств или требований конкурсных кредиторов, а оставшиеся денежные средства выплачиваются в указанной судом последовательности. Банк счел, что определение суда первой инстанции нарушает его право залогового кредитора на преимущественное удовлетворение требования к должнику за счет предмета залога. *Кто прав? Ответ обоснуйте.*

Шкала оценивания

Очная форма обучения, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не способен обосновать специфику применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации в сфере залога. Студент не имеет навыков формирования проекта законного и обоснованного правоприменительного решения.
3	Студент частично обосновывает специфику применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации в сфере залога. Студент формирует проект правоприменительного решения с ошибками.
4	Студент обосновывает специфику применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации в сфере залога. Студент всесторонне, но не полностью формирует проект законного и обоснованного правоприменительного решения
5	Студент аргументированно обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации, успешно формирует проект законного и

	обоснованного правоприменительного решения
--	--

Очно-заочная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не способен обосновать специфику применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации в сфере залога. Студент не имеет навыков формирования проекта законного и обоснованного правоприменительного решения.
3	Студент частично обосновывает специфику применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации в сфере залога. Студент формирует проект правоприменительного решения с ошибками.
4	Студент обосновывает специфику применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации в сфере залога. Студент всесторонне, но не полностью формирует проект законного и обоснованного правоприменительного решения
5	Студент аргументированно обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации, успешно формирует проект законного и обоснованного правоприменительного решения

Заочная форма обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может определить особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в залоговых правоотношениях. Студент не способен определить механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации в сфере залога.
3	Студент затрудняется определить особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в залоговых правоотношениях. Студент с ошибками определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации в сфере залога.
4	Студент определяет отдельные особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в залоговых правоотношениях. Студент с незначительными неточностями определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации в сфере залога.
5	Студент самостоятельно успешно определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в залоговых правоотношениях. Студент правильно определяет механизм реализации

норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации в сфере залога.
--

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Методические материалы по процедуре оценивания обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По результатам зачета в ведомость выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Залоговое право» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по обоим разделам курса «Залоговое право» следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции, в частности, Гражданский кодекс РФ, Гражданский процессуальный кодекс РФ, федеральные законы «Об исполнительном производстве» и др.

В рамках изучения **раздела 1 «Институт залога в России»** стоит начать работу с освоения основных терминов: «залоговое право», «залог», «обязательство» и т.д. Основная цель первого раздела курса – дать возможность студенту определить место залогового права в системе российского гражданского права и изучить его источники.

Наиболее сложными темами являются темы **раздела 2 «Залоговые правоотношения»**, которые предусматривают изучение судебной и нотариальной практики для выявления особенностей реализации норм законодательства о залоге и проблем правоприменения. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении этих тем обойтись нельзя. Особое внимание стоит уделить определению понятий «залогодатель», «залогодержатель», «договор о залоге», «предмет залога».

В пределах этого раздела курса изучаются отношения, возникающие в результате заключения договора о залоге или залога в силу закона, особенности реализации заложенного имущества при обращении на него взыскания.

Раздел 3 «Отдельные виды залога» посвящен изучению таких видов залога, как ипотека, залог вещей в ломбарде, залог товаров в обороте, залог прав.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном

режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории – внеаудиторная самостоятельная работа.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Залоговое право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы – на основе изучения теоретических положений залогового права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и нотариальной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса «Залоговое право». По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования

нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники семейного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием правовых терминов и ссылка на источник.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить определениям в сфере залогового права, элементам залоговых правоотношений, основаниям их возникновения. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Войтович, Е. П. Залоговое право : учеб. пособие / Е. П. Войтович ; Сиб. акад. гос. службы. – Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. – 175 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 23.04.2016). – Загл. с экрана.
2. Грызыхина, Е. А. Залоговое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Грызыхина. – Электрон. дан. – Новосибирск : НГТУ, 2012. – 167 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228736>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Залог. Перемена лиц в обязательстве [Электронный ресурс / Е. В. Вершинина [и др.]. – Электрон. дан. – Москва : Статут, 2014. – 269 с. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29139>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Бевзенко, Р. С. Обеспечение обязательств (залог, поручительство, гарантия) [Электронный ресурс] : сборник публикаций / Р. С. Бевзенко. – Электрон. дан. – Москва : Статут, 2015. – 592 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453122>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.
2. Кассо, Л. А. Понятие о залоге в современном праве [Электронный ресурс] : монография / Л. А. Кассо. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. – 138 с. – Доступ из ЭБС издательства «Лань». – Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44813, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.
3. Пашутина, В. П. Залог в Российском гражданском праве [Электронный ресурс] / В. П. Пашутина. – Электрон. дан. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 111 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86928>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Войтович, Е. П. Залоговое право : практикум / Е. П. Войтович ; Сиб. акад. гос. службы. – Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2010. – 160 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 23.04.2016). – Загл. с экрана.
2. Войтович, Е. П. Залоговое право : сб. прогр.-метод. материалов / Е. П. Войтович ; Сиб. акад. гос. службы. – Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2010. – 160 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 23.04.2016). – Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 12. – Ст. 1383.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5496.
5. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ГПК РФ) (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
6. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (ЗК РФ) (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 44. – Ст. 4147.
7. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 7 марта 2001 г. № 24-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 11. – Ст. 1001.
8. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г. № 81-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 18. – Ст. 2207.
9. Об ипотеке (залоге недвижимости): Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 29. – Ст. 3400.
10. О вывозе и ввозе культурных ценностей: Закон РФ от 15 апреля 1993 г. № 4804-1 (с изменениями и дополнениями) // Российская газета. – 1993. – 15 мая.
11. О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним: Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3594.
12. О государственной регистрации недвижимости: Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 2015. – № 29 (часть 1). – Ст. 4344.
13. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ " (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 48. – Ст. 4746.
14. О драгоценных металлах и драгоценных камнях: Федеральный закон от 26 марта 1998 г. № 41-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. 1998. – № 13. – Ст. 1463.
15. О жилищных накопительных кооперативах: Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 215-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 2005. – № 1 (часть I). – Ст. 41.

16. О концессионных соглашениях: Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 115-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 2005. – № 30 (часть II). – Ст. 3126.
17. О ломбардах: Федеральный закон от 19 июля 2007 г. № 196-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 2007. – № 31. – Ст. 3992.
18. О недрах: Закон РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 (с изменениями и дополнениями) // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. – 1992. – № 16. – Ст. 834.
19. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26 окт. 2002 г. №127 (с изменениями и дополнениями) // Рос. газ. – 2002. – 2 нояб.
20. О соглашениях о разделе продукции: Федеральный закон от 30 декабря 1995 г. № 225-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 1 – Ст. 18.
20. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 1.
21. Об ипотечных ценных бумагах: Федеральный закон от 11 ноября 2003 г. № 152-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 46 (ч. 2). – Ст. 4448.
22. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 2007 – № 41. – Ст. 4849.
23. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения: Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3018.
24. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 7. – Ст. 785.
25. Об опеке и попечительстве: Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2008. – № 17. – Ст. 1755.
26. Об организации страхового дела в Российской Федерации: Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 (с изменениями и дополнениями) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. – 1993. – № 2. – Ст. 56.
27. Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 214-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства РФ. – 2005. – № 1 (часть 1). – Ст. 40.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» – <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
3. Официальный сайт Верховного суда РФ – <http://www.supcourt.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ – <http://www.duma.gov.ru/>

5. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом – <http://www.rosim.ru/>
6. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности – <http://www.rupto.ru/rupto/portal/start>
7. Официальный сайт Банка России – <http://www.cbr.ru/>
8. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии- <https://rosreestr.ru/wps/portal>

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

1.2. Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834, в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных
iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальные центры, видеокамера, видеомагнитофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.</i>	Мультимедийный проектор, экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран.
<i>Библиотека. Центр интернет-ресурсов</i>	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент»,

	«Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i>	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
Видеостудия для проведения вебинаров	Рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой и гарнитурой (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров	Рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой и гарнитурой (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Программное обеспечение

пакет MS Office
 Microsoft Windows
 сайт филиала
 СДО Прометей
 корпоративные базы данных
 iSpring Free Cam8.

Программное обеспечение общее для всех форм обучения.