

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Юридический факультет  
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от 29.08.2019 №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья**

**НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО**

Б1.В.ДВ.05.01

не устанавливается

*краткое наименование дисциплины*

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Гражданско-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2019 г.

**Автор–составитель:**

Канд.юрид.наук, доцент кафедры гражданского права и процесса

Солдатенко Светлана Анатольевна

**Заведующий кафедрой гражданского права и процесса**

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Войтович Елена Павловна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы .....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	30
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	33
6.1. Основная литература .....	33
6.2. Дополнительная литература .....	33
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	34
6.4. Нормативные правовые документы.....	34
6.5. Интернет-ресурсы.....	35
6.6. Иные источники.....	35
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	35

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1. «Наследственное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ПК-5.6	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их использования и применения
		Очно-заочная форма обучения – ПК-5.7	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их применения
		Заочная форма обучения - ПК-5.5	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий <sup>1</sup> - ПК-5.6	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их использования и применения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения	Результаты обучения
---------------------------	--------------------	---------------------

<sup>1</sup> Далее по тексту – ЭО и ДОТ

	компетенции	
консультирование по правовым вопросам исполнение судебных решений и постановлений в принудительном порядке	<p>Очная форма обучения – ПК-5.6</p> <p>Очно-заочная форма обучения – ПК-5.7</p> <p>Заочная форма обучения - ПК-5.5</p> <p>Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-5.6</p>	<p><b>на уровне знаний:</b>  значения юридически значимых фактов и обстоятельствах для реализации норм права;  о нормативно-правовых актах, подлежащих применению;  форм реализации норм материального и процессуального права</p> <p><b>на уровне умений:</b>  выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства;  определять нормы права, подлежащие применению;  уяснять смысл и содержание правовых норм;  реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах;</p> <p><b>на уровне навыков:</b>  правильного применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины – 4 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

### **очная форма обучения**

на контактную работу с преподавателем - 56 часов (24 часа лекций, 32 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 52 часа.

### **очно-заочная форма обучения:**

на контактную работу с преподавателем - 36 часов (18 часов лекций, 18 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 63 часа.

### **заочная форма обучения:**

на контактную работу с преподавателем - 12 часов (4 часов лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 123 часов.

### **заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ:**

на контактную работу с преподавателем - 12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 123 часов.

### **Место дисциплины -**

Наследственное право (Б1.В.ДВ.5.1) изучается на 4 курсе (8 семестр) бакалавриата очной формы обучения, на 5 курсе (10 семестр) очно-заочной формы обучения, на 4, 5

курсе (8, 9 семестр) заочной формы обучения, на 5 курсе (10 семестре) заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б.1.Б.12	Административное право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.В.ОД.3	Семейное право
Б1.В.ДВ.4.1.	Правовое регулирование государственных и муниципальных нужд

На очно-заочной форме:

Б1.Б.13	Гражданское право
Б.1.Б.12	Административное право
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.В.ОД.3	Семейное право
Б1.В.ОД.11	Налоговые споры в арбитраже

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.Б.13	Гражданское право
Б.1.Б.12	Административное право
Б1.Б.14	Гражданский процесс

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			л	лр	пз		
<b><i>Очная форма обучения</i></b>							
<b>Раздел 1</b>	<b>Общие положения наследственного права</b>	<b>28</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>16</b>

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.1.	Понятие наследования. Предмет, метод, источники и основные принципы наследственного права	8	2		2		4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 1.2.	История возникновения и развития наследования и наследственного права	10	2		2		6	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 1.3.	Наследственные правоотношения	10	2	2			6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
<b>Раздел 2</b>	<b>Правовое регулировании наследственных отношений</b>	<b>80</b>	<b>18</b>		<b>26</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	
Тема 2.1	Наследование по завещанию и наследование по закону	14	4		6		6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный

Тема 2.2.	Порядок осуществления и оформления наследственных прав	12	4		6		4	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 2.3.	Меры по охране и управлению наследственным имуществом. Расходы, связанные с наследством	14	4		6		4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2.4.	Раздел наследственного имущества	12	2		2		4	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 2.5.	Особенности наследования отдельных видов имущества	14	2		4		4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный



Тема 2.6.	Судебная защита наследственных прав	12	2		2		4	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		36				2	34	<b>Экзамен</b>
Всего:		<b>144</b>	24		32	4	84	а.к.ч.
		<b>4</b>						З.Е.
		<b>108</b>						а.с.ч.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>3</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Общие положения наследственного права</b>	<b>20</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>12</b>	
Тема 1.1.	Понятие наследования. Предмет, метод, источники и основные принципы наследственного права	14	2		2		8	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-

<sup>3</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.2.	История возникновения и развития наследования и наследственного права							двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 1.3.	Наследственные правоотношения	6	2		2		4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
<b>Раздел 2</b>	<b>Правовое регулировании наследственных отношений</b>	<b>79</b>	<b>14</b>		<b>14</b>		<b>4</b>	<b>51</b>
Тема 2.1	Наследование по завещанию и наследование по закону	13	4		4		8	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2.2.	Порядок осуществления и оформления наследственных прав	12	2		2		8	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование

Тема 2.3.	Меры по охране и управлению наследственным имуществом. Расходы, связанные с наследством	10	2		2		7	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2.4.	Раздел наследственного имущества	12	2		2		6	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 2.5.	Особенности наследования отдельных видов имущества	12	2		2		6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2.6.	Судебная защита наследственных прав	10	2		2		6	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		45				2	43	<b>Экзамен</b>
Всего:		<b>144</b>	18		18	4	104	а.к.ч.
		<b>4</b>						З.Е.

	<b>108</b>							а.с.ч.
--	------------	--	--	--	--	--	--	--------

Таблица 5.

п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<b>Заочная форма обучения</b>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Общие положения наследственного права</b>	<b>60</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>56</b>	
Тема 1.1.	Понятие наследования. Предмет, метод, источники и основные принципы наследственного права	60	2		2		56	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 1.2.	История возникновения и развития наследования и наследственного права							
Тема 1.3.	Наследственные правоотношения							
<b>Раздел 2</b>	<b>Правовое регулирование наследственных отношений</b>	<b>75</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>67</b>	
Тема 2.1	Наследование по завещанию и наследование по закону	35	2		4		28	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с

<sup>4</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.2.	Порядок осуществления и оформления наследственных прав							нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2.3.	Меры по охране и управлению наследственным имуществом. Расходы, связанные с наследством							
Тема 2.4.	Раздел наследственного имущества	30	2		4		29	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2.5.	Особенности наследования отдельных видов имущества							Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 2.6.	Судебная защита наследственных прав							Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		9				2	7	<b>Экзамен</b>
Всего:		<b>144</b>	4		8	4	128	а.к.ч.
		<b>4</b>						З.Е.
		<b>108</b>						а.с.ч.

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости <sup>5</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

5 Формы текущего контроля успеваемости: ЭС – электронный семинар, ПКЗ – письменное контрольное задание

			л/эо. дот	лр/эо. дот	пз/эо. дот	КСР		
<b>Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ</b>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Общие положения наследственного права</b>	<b>60</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>56</b>	<b>Письменное контрольное задание</b>
Тема 1.1.	Понятие наследования. Предмет, метод, источники и основные принципы наследственного права	60	2		2		56	Электронный семинар
Тема 1.2.	История возникновения и развития наследования и наследственного права							
Тема 1.3.	Наследственные правоотношения							
<b>Раздел 2</b>	<b>Правовое регулирование наследственных отношений</b>	<b>75</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>67</b>	
Тема 2.1	Наследование по завещанию и наследование по закону	75	4		8		67	Электронный семинар
Тема 2.2.	Порядок осуществления и оформления наследственных прав							
Тема 2.3.	Меры по охране и управлению наследственным имуществом. Расходы, связанные с наследством							
Тема 2.4.	Раздел наследственного имущества							

Тема 2.5.	Особенности наследования отдельных видов имущества						
Тема 2.6.	Судебная защита наследственных прав						
Промежуточная аттестация	9				2	7	<b>Экзамен</b>
Всего:	<b>144</b>	4		8	2	130	а.к.ч.
	<b>4</b>						З.Е.
	<b>108</b>						а.с.ч.

## Содержание дисциплины

### Раздел 1. Общие положения корпоративного права

#### **Тема 1.1. Понятие наследования. Предмет, метод, источники и основные принципы наследственного права**

Понятие наследования и наследственного права. Наследственное право как наука: понятие, предмет, метод. Наследственное право как учебная дисциплина. Наследственное право как подотрасль гражданского права. Система наследственного права. Основные принципы наследственного права. Источники наследственного права.

#### **Тема 1.2. История возникновения и развития наследования и наследственного права**

Возникновение и развитие римского наследственного права.

История возникновения и развития наследования и наследственного права в России. Наследственное право до Свода законов Российской империи. Наследственное право по Своду законов Российской империи (1835-1917гг.). Наследственные отношения в 1917-1918гг. Декрет об отмене наследования. Положения о наследовании по Гражданскому кодексу РСФСР 1922г. Основы гражданского законодательства 1961г. и ГК РСФСР 1964г. Регулирование наследственных отношений на современном этапе.

Современное наследственное право зарубежных стран.

#### **Тема 1.3. Наследственные правоотношения**

Понятие, содержание и структура наследственных правоотношений. Субъекты наследственных правоотношений, их права и обязанности. Призвание к наследованию: основания и особенности. Лица, которые могут призываться к наследованию. Лица, которые не могут призываться к наследованию. Лица, имеющие отношения к оформлению и осуществлению наследственных прав. Объект наследственных правоотношений. Понятие наследственной массы. Основания возникновения наследственных правоотношений. Понятие открытия наследства. Основания открытия наследства. Время и место открытия наследства.

### Раздел 2. Правовое регулирование наследственных отношений

#### **Тема 2.1. Наследование по завещанию и наследование по закону**

Юридическая природа завещания. Понятие и основные принципы завещания. Форма и порядок совершения завещаний. Содержание и толкование завещания. Понятие обязательной доли в наследстве. Завещательный отказ и завещательное возложение. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания. Исполнение завещания.

Общие положения наследования по закону. Особенности правового статуса наследников по закону. Очереди наследников. Наследование по праву представления. Особенности наследования пережившим супругом. Особенности наследования усыновленными и усыновителями. Особенности наследования нетрудоспособными иждивенцами. Наследование выморочного

имущества

### **Тема 2.2. Порядок осуществления и оформления наследственных прав**

Принятие наследства. Способы принятия наследства. Сроки принятия наследства. Отказ от наследства: виды и способы. Правила приращение наследственных долей. Недостойные наследники.

Оформление наследственных прав. Свидетельство о праве на наследство. Место выдачи свидетельства о праве на наследство. Доказательства права наследников на получение свидетельства о праве на наследство. Срок для получения наследниками свидетельства о праве на наследство. Особенности выдачи свидетельства о праве на наследство

### **Тема 2.3. Меры по охране и управлению наследственным имуществом. Расходы, связанные с наследством**

Принятие мер к охране наследственного имущества. Производство описи наследственного имущества. Передача наследственного имущества на хранение. Особенности хранения отдельных объектов в составе наследственного имущества.

Доверительное управление наследственным имуществом. Объекты доверительного управления. Срок охраны и управления имуществом.

Расходы, связанные с наследством и порядок их возмещения. Размеры государственной пошлины за выдачу свидетельства о праве на наследство. Льготы и освобождение от уплаты государственной пошлины. Расходы, связанные со смертью наследодателя. Расходы на охрану наследственного имущества и управление им.

### **Тема 2.4. Раздел наследственного имущества**

Основные принципы и порядок раздела наследственного имущества. Особенности раздела отдельных видов наследственного имущества.

Основания наступления ответственности наследников по долгам наследодателя. Порядок исполнения обязательств по долгам наследодателя.

### **Тема 2.5. Особенности наследования отдельных видов имущества**

Особенности наследования объектов недвижимого имущества.

Особенности наследования прав наследодателей - акционеров и участников хозяйственных обществ, товариществ, производственных и потребительских кооперативов.

Особенности наследования денежных средств во вкладах (на счетах) в банках и иных денежных средств.

### **Тема 2.6. Судебная защита наследственных прав**

Судебные споры, вытекающие из наследственных отношений. Понятие иска о наследовании. Классификация наследственных исков.

Отдельные категории дел о наследовании, рассматриваемые в порядке искового производства. Дела особого производства, связанные с наследственными правоотношениями.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 «Наследственное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7.

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общие положения наследственного права	



Тема 1.1.	Понятие наследования. Предмет, метод, источники и основные принципы наследственного права	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 1.2.	История возникновения и развития наследования и наследственного права	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 1.3.	Наследственные правоотношения	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
<b>Раздел 2</b>	<b>Правовое регулирование наследственных отношений</b>	
Тема 2.1	Наследование по завещанию и наследование по закону	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 2.2.	Порядок осуществления и оформления наследственных прав	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 2.3.	Меры по охране и управлению наследственным имуществом. Расходы, связанные с наследством	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 2.4.	Раздел наследственного имущества	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 2.5.	Особенности наследования отдельных видов имущества	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

		Устный ответ на вопросы
Тема 2.6.	Судебная защита наследственных прав	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-2

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

Для обучающихся с нарушением зрения

экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

**для лиц с нарушениями зрения:** в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

**для лиц с нарушениями слуха:** в печатной форме или в форме электронного документа.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:** в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий

## **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА**

### **Тема 1.1. Понятие наследования. Предмет, метод, источники и основные принципы наследственного права (О - 1.1)**

1. Определите понятие «наследования» в субъективном и объективном смысле.
2. Что следует понимать под методом наследственного права? Каковы черты этого метода?
3. В чем заключается принцип свободы завещания? Существуют ли какие-либо ограничения данного принципа в современном наследственном законодательстве? Насколько на Ваш взгляд оправданы данные ограничения?

### **Тема 1.2. История возникновения и развития наследования и наследственного права (О - 1.2)**

1. Какой фактор обусловил возникновение наследственного права в историческом контексте?
2. Как осуществлялось наследование в Киевской Руси в соответствии с «Русской Правдой»?
3. Проведите сравнительный анализ норм о наследовании ч.3 ГК РФ и ГК РСФСР 1964г.?

### **Тема 1.3. Наследственные правоотношения (О – 1.3)**

1. В чем заключается особенность наследственных правоотношений?
2. Раскройте содержание понятия «наследственная масса»? Какие объекты гражданских согласно действующему законодательству входят в наследственную массу и что не может являться предметом наследования?
3. Определите структуры наследственного правоотношения.

### **Тема 2.1. Наследование по завещанию и наследование по закону (О - 2.1)**

1. Проведите сравнительный анализ форм завещаний, предусмотренных действующим законодательством РФ.
2. Какие основания и последствия недействительности завещаний вы можете назвать?
3. Каковы особенности и проблемные аспекты наследования выморочного имущества?
4. Охарактеризуйте институт наследования по праву представления.

### **Тема 2.2. Порядок осуществления и оформления наследственных прав (О - 2.2)**

1. Можно ли оказаться от наследства в пользу других лиц? В каких случаях невозможен отказ от наследства и когда невозможен направленный отказ от наследства?
2. Какие сроки и способы принятия наследства установлены законодательством?
3. Назовите условия и документы, необходимые для выдачи свидетельства о праве на наследство по закону и по завещанию.

### **Тема 2.3. Меры по охране и управлению наследственным имуществом. Расходы, связанные с наследством (О - 2.3)**

1. Назовите категории наследственного имущества, требующие охраны и управления и обоснуйте, почему данное имущество требует охраны и управления.
2. Какие лица должны присутствовать при составлении акта описи наследственного имущества, а также участвовать в описи?
3. Назовите расходы, связанные с наследством и очередность их возмещения.

### **Тема 2.4. Раздел наследственного имущества (О - 2.4)**

1. Какие способы раздела наследственного имущества закреплены в ГК РФ?
2. Какие лица обладают преимущественными правами при разделе наследства и на какие категории имущества распространяются преимущественные права?
3. Какой срок исковой давности установлен для защиты наследственных прав?

### **Тема 2.5. Особенности наследования отдельных видов имущества (О - 2.5)**

1. Каковы особенности наследования страховых денежных сумм?
2. Что понимается под предприятием как объектом наследования? Каковы особенности наследования предприятия?
3. Охарактеризуйте особенности наследования объектов недвижимого имущества.

### **Тема 2.6. Судебная защита наследственных прав (О - 2.6)**

1. Назовите юридические факты, установление которых может потребоваться в процессе оформления наследственных прав?
2. В каком порядке обжалуется отказ нотариуса в выдаче свидетельства о праве на наследство?
3. Что такое «наследственные иски» и каковы их виды?

## **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

<b>Раздел 1. Общие положения наследственного права</b>
Выберите правильные ответы: Субъектами наследственных правоотношений являются: *наследник *наследодатель <sup>6</sup> отказополучатель (легатарий) исполнитель завещания (душеприказчик)
Выберите один правильный ответ: Временем открытия наследства считается день: исчезновения гражданина вынесения судом решения об объявлении гражданина умершим получения решения суда об объявлении гражданина умершим *день смерти гражданина
Выберите один правильный ответ: Граждане, умершие в один день, хотя бы и в разное время суток, называются: легатарии *каммориенты доминусы гесторы
<b>Раздел 2. Правовое регулирование наследственных отношений</b>
Вставьте пропущенное слово Впишите пропущенное слово: «Имущество наследодателя, не имеющего наследников,

<sup>6</sup> Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (\*)

как по закону, так и по завещанию, признается _____». * выморочное
Выберите один правильный ответ: Допускается ли совершения одного завещания двумя и более гражданами? допускается при условии, что у них общий наследник допускается супругами допускается с согласия нотариуса *не допускается никогда
Выберите один правильный ответ: О выдаче свидетельства о праве на наследство на имя несовершеннолетнего нотариус в обязательном порядке уведомляет: органы полиции районный суд *органы опеки и попечительства органы прокуратуры
Выберите один правильный ответ: Возможен ли отказ от наследства через представителя? *возможен, если в доверенности специально предусмотрено полномочие на такой отказ невозможен в силу закона возможен, если в доведенности предусмотрено полномочие на совершение сделок с собственностью наследников
Выберите один правильный ответ: Какой общий срок установлен для принятия наследства? 12 месяцев *6 месяцев 3 месяца 9 месяцев
Укажите очередность возмещения расходов, связанных с наследством: расходы, вызванные болезнью и похоронами наследодателя расходы на охрану наследства и управление им расходы, связанные с исполнением завещания
Выберите один правильный ответ: Душеприказчик осуществляет меры по охране наследства и управлению им в течение: *срока, необходимого для исполнения завещания 6 месяцев 9 месяцев 12 месяцев

## ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

### Тема 2.1. Наследование по завещанию и наследование по закону (ПЗ – 2.1)

1. Изучите основные правила и порядок составления завещаний. Может ли завещание содержать положения о передаче имущества наследникам под условием, например, если они к моменту смерти будут совершеннолетними, женятся (жениться или выйти замуж за определенного человека) или перестанут злоупотреблять спиртными напитками?

2. Решите задачу.

Летом 2015г. в г. Омске погибла Е. Савельева. Согласно завещанию, оформленному ею за год до своей гибели, принадлежавший ей на праве собственности четырехкомнатный кирпичный дом с верандой, доставшийся ей от родителей, она оставила в равных долях своим сестрам: М. Макеевой и Г. Петровой. Предметы обычной домашней обстановки и обихода по причине сильного износа не были завещаны. На

момент смерти у наследницы имелись: супруг П. Савельев, 60 лет, совершеннолетняя трудоспособная дочь З.Савельева, 20 лет, студентка, и свекровь Р. Веденеева, 92 лет, находившаяся на иждивении П. Савельева и жившая вместе с его семьей.

*Кто из лиц, указанных в задаче, является обязательным наследником? К какой очереди наследования по закону они относятся? Каков размер их обязательной доли?*

*Имели бы право сестры Е. Савельевой наследовать ее дом, если бы она не оставила завещания?*

*Кто из указанных в задаче лиц унаследует предметы обычной домашней обстановки и обихода?*

## **Тема 2.2. Порядок осуществления и оформления наследственных прав (ПЗ – 2.2)**

*1. Решите задачу.*

Двадцатого сентября 2015г. коллекционер русских марок С.Кузнецов по договору безвозмездного пользования передал для экспонирования своему брату И. Кузнецову, собственнику выставочного зала коллекцию марок, посвященную 70-летней годовщине победы в Великой Отечественной войне, а последний обязался вернуть коллекцию в том же состоянии, в котором он ее получил. Коллекция была выставлена в выставочном зале, а 25 февраля 2016г. братья Кузнецовы погибли в автомобильной катастрофе.

25 марта в нотариальную контору обратились с заявлением о принятии наследства братьев Кузнецовых следующие лица: К.Лисицын. внук С. Кузнецова; Е.Новикова племянница погибших. Других наследников по закону у братьев не было.

*По какому основанию могут быть призваны к наследованию К.Лисицын и Е. Новикова?*

*Каковы объекты наследственного правоотношения?*

*Кто из указанных в задаче лиц унаследует коллекцию марок, а кто – выставочный зал?*

*Прекратиться ли в связи со смертью братьев Кузнецовых действие договора безвозмездного пользования коллекцией русских марок, если она перейдет в собственность одного наследника, а выставочный зал – в собственность другого наследника умерших братьев Кузнецовых?*

2. Изучив процедуру принятия наследства и отказа от наследства, составьте текст заявления о принятии наследства и текст заявления об отказе от наследства. Куда необходимо подавать данные документы?

## **Тема 2.3. Меры по охране и управлению наследственным имуществом. Расходы, связанные с наследством (ПЗ - 2.3)**

1. Составьте текст Акта описи наследственного имущества в порядке принятия мер к охране наследственного имущества.

*2. Решите задачу.*

Учредитель швейной фабрики «Строчка» г. Казани Рымбаева С. погибла 28 марта 2016г. в результате ДТП. На момент гибели в ее собственности находились швейная фабрика «Строчка», коттедж в пригороде г. Казани, автомобиль «Ауди», пришедший в негодность во время аварии, но застрахованный ею. С заявлением о принятии наследства Рымбаевой С. к нотариусу обратились следующие лица: дочь Татьяна 18 лет, сын Равиль 12 лет, а также не проживавший с умершей в течение 3 лет до ее смерти, но не разведенный с ней муж Рымбаев И. Последний также просил принять меры к охране наследственного имущества.

Нотариус назначил доверительным управляющим фабрикой «Строчка» сроком на два года финансового директора фабрики. В квартире Рымбаевой С. была произведена опись имущества. В ходе составления описи, кроме предметов обычной домашней обстановки и обихода, были обнаружены деньги, валюта, золото в слитках, а также женские ювелирные украшения с драгоценными камнями. Кроме того, были обнаружены

4 банковские сберегательные книжки на имя умершей, ее матери и каждого из детей.

*В каком количестве экземпляров должны быть составлена опись? Где должны храниться экземпляры описи?*

*Кому на хранение должны быть переданы деньги, валюта, золото и ювелирные украшения?*

*Все ли сберегательные книжки входят в состав наследства? Кому должны быть переданы сберегательные книжки?*

*Как должна быть оформлена передача фабрики в доверительное управление и на какой срок?*

*Входит ли в состав наследства страховая сумма за разбитый автомобиль?*

*Как должен исчисляться размер вознаграждения доверительного управляющего?*

#### **Тема 2.4. Раздел наследственного имущества (ПЗ – 2.4)**

1. Составьте договор о разделе наследства умершего Иванова Петра Сергеевича, состоящего из трехкомнатной квартиры, стоимостью 5 000 000 рублей, дачного участка, стоимостью 2 000 000 рублей и машины, стоимостью 750 000 рублей между наследниками: супругой Иванова, проживавшей совместно с умершим в квартире, сыном Иванова от первого брака 24 лет и матерью Иванова 75 лет.

*Подлежит ли данный договор нотариальному удостоверению?*

2. В суд подается исковое заявление о разделе наследственного имущества с учетом положений законодательства о преимущественных правах при разделе наследства. Какую оценку наследственного имущества следует применять при определении суммы иска: существовавшую на момент открытия наследства или на момент подачи иска в суд?

#### **Тема 2.6. Судебная защита наследственных прав (ПЗ – 2.6)**

1. Между банком и гражданином Ивановым С.Т. заключен кредитный договор, согласно которому денежные средства должны были быть возвращены в ноябре 2016 г. В декабре 2015 г. Иванов С.Т. умер. Наследницей по закону является его супруга, которая фактически приняла наследство, однако к нотариусу не обращалась и свидетельства о праве на наследство не получала. Вправе ли банк обратиться в суд с заявлением об установлении факта принятия наследства супругой Иванова?

2. Составьте проект заявления в суд о восстановлении срока на принятие наследства. В каком производстве будет рассматриваться данное дело: исковом, особом или приказном?

#### **ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ**

1. Понятие наследования и наследственного преемства.
2. Понятие наследственного права и его место в системе российского права.
3. Источники правового регулирования наследственного права в современной России.
4. Римское наследственное право: общая характеристика.
5. Наследственное право в дореволюционной России: общая характеристика.
6. Советское наследственное право: общая характеристика.
7. Современное наследственное право России: общая характеристика.
8. Современное зарубежное наследственное право (*на примере любой из зарубежных стран*).
9. Мусульманское наследственное право: общая характеристика.
10. Элементы наследственного правоотношения: общая характеристика.
11. Участники (субъекты) наследственных правоотношений: виды, статус.
12. Органы записей актов гражданского состояния и их участие в наследственных правоотношениях.
13. Нотариат в системе наследственных правоотношений: функции, значение, правовое регулирование.
14. Общие положения о наследовании: понятие, основания, время и место.

15. Наследование по завещанию.
16. Статус недостойных наследников.
17. Юридическая природа завещания: понятие и основные признаки.
18. Формы завещаний.
19. Недействительность завещания и ее правовые последствия.
20. Правовое регулирование исполнения завещания.
21. Завещательный отказ: понятие, сущность, особенности.
22. Завещательное возложение: понятие, сущность, особенности.
23. Отмена и изменение завещания.
24. Наследование по закону.
25. Очередность наследования: общие правила.
26. Особенности наследования выморочного имущества.
27. Приобретение наследства: способы, сроки.
28. Наследственная трансмиссия: понятие, сущность, особенности.
29. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
30. Правовой статус исполнителя завещания.
31. Передача наследственного имущества в доверительное управление.
32. Охрана наследственного имущества.
33. Порядок и особенности раздела наследственного имущества.
34. Наследственная масса: понятие, сущность, особенности формирования.
35. Наследование оружия: особенности правового регулирования.
36. Наследование прав авторов: особенности правового регулирования.
37. Наследование долей в обществах и оформление наследственных прав.
38. Наследование жилых помещений и оформление наследственных прав.
39. Наследование пая в кооперативах и оформление наследственных прав.
40. Особенности наследования ценных бумаг.
41. Наследование предприятия и оформление наследственных прав.
42. Наследование объектов интеллектуальной собственности.
43. Наследование ограниченно оборотоспособных вещей.
44. Наследование имущества крестьянского (фермерского) хозяйства.
45. Наследование денежных средств на счетах и во вкладах в кредитных учреждениях.
46. Наследственные права иностранцев в Российской Федерации.
47. Наследственные права российских граждан за рубежом.
48. Судебная защита наследственных прав.

### **Электронный семинар**

#### **Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1 Общие положения наследственного права**

1. Составьте схему «Структура наследственного правоотношения».
2. Укажите способы и сроки принятия наследства, предусмотренные законодательством РФ. Допускается ли восстановление срока на принятие наследства, в каком порядке это происходит?
3. В чем заключается принцип свободы завещания и какие ограничения данного принципа существуют в современном российском наследственном праве? Оправданы ли на Ваш взгляд данные ограничения?
4. Назовите и охарактеризуйте существенные признаки наследственного права царской России.

#### **Типовые вопросы электронного семинара к разделу 2 Правовое регулирование наследственных отношений**

1. В завещании Терентьева О.С. написала, что свою квартиру и автомобиль она оставляет племяннику – Егорову О.К. При этом в завещании было указано, что Егоров О.К. должен продать машину и передать 100 000 рублей племяннице Терентьевой О.С. – Егоровой М.К., а оставшейся от продажи машины суммой и квартирой Егоров О.К. может



распоряжаться по своему усмотрению. Правомерно ли такое завещание? Как необходимо было поступить?

2. Охарактеризуйте основные принципы раздела наследственного имущества. В чем специфика преимущественных прав в наследственных отношениях?

3. Вице-адмирал Филатов вышел в отставку с правом ношения лично оружия – пистолета и кортика. Во время возвращения из г. Москвы самолет. В котором он летел домой, разбился при посадке на взлетной полосе. После гибели Филатова среди прочего имущества были обнаружены пистолет и кортик. Сыновья Филатова в память об отце захотели оставить себе пистолет и кортик.

*Входят ли в состав наследства Филатова пистолет и кортик?*

*Требуется ли специальное разрешение на принятие наследства Филатова, в состав которого входят пистолет и кортик?*

*Обязан ли нотариус принять меры по охране входящего в наследства пистолета и кортика? Какого рода должны быть эти меры?*

4. На основе анализа судебной практики об оспаривании завещаний, укажите на Ваш взгляд проблемные моменты, связанные с оформлением завещаний, и предложите пути совершенствования правового регулирования в данной сфере.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ПК-5.6	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их использования и применения
		Очно-заочная форма обучения – ПК-5.7	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их применения
		Заочная форма обучения - ПК-5.5	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-5.6	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

			посредством их использования и применения
--	--	--	---

Таблица 9.

*Очная форма*

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.6 - способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их использования и применения.	Выявляет специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации.	Аргументировано обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации.
	Анализирует конкретную ситуацию с целью применения нормы права и формирования проекта правоприменительного решения.	Формирует проект законного и обоснованного правоприменительного решения.

Таблица 10.

*Очно-заочная форма*

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.7. - способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их применения.	Выявляет специфику применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации.	Аргументировано обосновывает специфику применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации.
	Анализирует конкретную ситуацию с целью применения нормы права и формирования проекта правоприменительного решения.	Формирует проект законного и обоснованного правоприменительного решения.

Таблица 11.

*Заочная форма*

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания

ПК-5.5 – способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения	Выявляет формы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Самостоятельно определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
	Определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах, в частности, посредством соблюдения и исполнения.	Правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации.

Таблица 12.

*Заочная форма с ЭО и ДОТ*

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.6. - способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их использования и применения	Выявляет специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации.	Аргументировано обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации.
	Анализирует конкретную ситуацию с целью применения нормы права и формирования проекта правоприменительного решения.	Формирует проект законного и обоснованного правоприменительного решения.

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

**Оценочные средства промежуточной аттестации** предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

#### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Охарактеризуйте наследственное право как подотрасль гражданского права.

2. Назовите предмет, метод и значение наследственного права.
3. Проанализируйте принципы наследственного права.
4. Дайте правовую характеристику понятию, содержанию, структуре и элементам наследственных правоотношений.
5. Дайте определение понятию «наследственной масса», охарактеризуйте ее состав.
6. Опишите способы и процедуру отмены и изменения завещания. В чем сходство и различия отмены и изменения завещания?
7. Дайте правовую характеристику понятию, содержанию, структуре и элементам наследственных правоотношений
8. Опишите порядок наследования выморочного имущества, а также проанализируйте проблемы, возникающие в процессе наследования выморочного имущества.
9. Проведите сравнительный анализ завещательного отказа и завещательного возложения.
10. Укажите способы и сроки принятия наследства. Каковы последствия пропуска срока для принятия наследств и подлежит ли он восстановлению?
11. Перечислите известные Вам основания недействительности завещаний и опишите процедуру признания завещания недействительным.
12. Сформулируйте понятие обязательной доли в наследстве, опишите порядок ее выдела, а также категорию наследников, имеющих право на обязательную долю в наследстве.
13. Что представляет собой свидетельство о праве на наследство и какова процедура его выдачи? Составьте проект свидетельства о праве на наследство по закону.
14. Проведите сравнительный анализ форм завещаний, предусмотренных российским законодательством, опишите порядок совершения завещаний.
15. В чем заключаются особенности наследования отдельных видов имущества таких как: ограниченно оборотоспособных вещей; имущества, предоставленного наследодателю на льготных условиях; государственных наград; имущества крестьянского (фермерского) хозяйства?

### **ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ** (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)

1. Выберите один правильный ответ<sup>7</sup>:  
В настоящее время основные нормы, регулирующие вопросы наследования, содержатся в:  
\*разделе 5 части 3 ГК РФ  
разделе 2 Семейного кодекса РФ  
Наследственном кодексе РФ
2. Вставьте пропущенное слово  
Общественные отношения, складывающиеся в сфере наследования и регулируемые нормами наследственного права – это предмет наследственного права.
3. Вставьте пропущенное число  
Свидетельство о праве на наследство по общему правилу выдается в любое время по истечении 6 месяцев.
4. Укажите последовательность действий по выдаче наследнику свидетельства о праве на наследство  
принятие наследства наследником  
подача заявление нотариусу о выдаче свидетельства о праве на наследство

---

<sup>7</sup> Правильный ответ помечен звездочкой

сбор и представление нотариусу необходимых документов  
оплата наследником гос. пошлины за выдачу свидетельства о праве на наследство  
выдача нотариусом свидетельства о праве на наследство

5. Сопоставьте формы завещаний и порядок их совершения

завещание, удостоверенное нотариусом	нотариальные завещания
завещания, установленные ст.1127 ГК РФ, имеющие силу нотариального завещания	завещания, приравненные к нотариальным
разновидность завещания, содержание которого не известно не только другим лицам, но и нотариусу.	закрытые завещания
вид завещания, которое может составить лицо, находящееся в положении, явно угрожающем его жизни, и в силу сложившихся обстоятельств лишенное возможности совершить нотариальное завещание	завещание в чрезвычайных обстоятельствах

6. Вставьте пропущенное слово

Завещание на Руси называлось \_\_\_\_\_.

\*духовная

7. Выберите правильны ответы:

Субъектами наследственного правоотношения являются:

\*наследодатель

\*наследник

отказополучатель (легатарий)

исполнитель завещания (душеприказчик)

8. Выберите один правильный ответ:

Наследство открывается при объявлении гражданина судом

\*умершим

безвестно отсутствующим

недееспособным

ограниченно дееспособным

9. Выберите один правильный ответ:

Закрытое завещание должно быть написано и подписано

\*собственноручно завещателем

завещателем совместно с душеприказчиком

свидетелем совместно с завещателем

рукоприкладчиком совместно с завещателем

10. Выберите один правильный ответ:

Наследниками по закону первой очереди являются:

\*дети, супруги и родители наследодателя

полнородные и неполнородные братья и сестры наследодателя

двоюродные братья и сестры наследодателя

дедушка и бабушка наследодателя как со стороны отца, так и матери

11. Выберите один правильный ответ:

Допускается ли принятие наследства под условием или с оговорками

\*не допускается

допускается всегда

допускается, если они сделаны в пользу нетрудоспособных иждивенцев

12. Выберите правильные ответы:

Меры по охране наследственного имущества и управлению им принимаются:

\*нотариусом

\*душеприказчиком

рукоприкладчиком

кредиторами

наследниками

13. Выберите один правильный ответ:

Наследники, принявшие наследство, перед кредиторами отвечают по долгам наследодателя

\*солидарно

субсидиарно

в порядке регресса

14. Выберите один правильный ответ:

Входящие в состав наследства ограниченно оборотоспособные вещи

\*наследуются на общих основаниях, предусмотренных ГК РФ

не наследуются и подлежат изъятию государством

наследуются, если кто-либо из наследников на день открытия наследства обладает специальным разрешением

15. Вставьте пропущенное слово

Заявление наследника о восстановлении срока для принятия наследства рассматривается в \_\_\_\_\_ производстве.

\*исковом

особом

приказном

### **ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ) (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)**

1. Составьте схему «Субъекты наследственных правоотношений» с указанием их основных прав и обязанностей.
2. Раскройте правовую сущность наследственной трансмиссии и наследования по праву представления, в чем сходство и отличие данных институтов?
3. Можно ли считать местом открытия наследства район Крайнего Севера, если наследодатель работал там вахтовым методом по срочному трудовому договору? Ответ обоснуйте.
4. Составьте проект свидетельства нотариуса о принятии закрытого завещания и протокол вскрытия и оглашения закрытого завещания.
5. В 2011 году Петрова В.А. составила завещание, согласно которому все имущество, состоящее из приватизированной двухкомнатной квартиры и загородного дома, оставила жившей отдельно от нее внучке Колокольчиковой О.И., 20 лет, родители которой погибли в автокатастрофе. При этом Петрова В.А. обязала Колокольчикову О.И. предоставить

своей двоюродной сестре Переваловой К.М., жившей совместно с ней в загородном доме, право пожизненного пользования им.

В 2012 году Петрова В.А., не отменяя первого завещания, составила другое завещание, согласно которому оставила двухкомнатную квартиру своему старшему сыну, 40 лет, Петрову Н.П.. Оба завещания были удостоверены нотариусом.

В 2013 году Петрову В.А. по состоянию здоровья положили в больницу с тяжелым заболеванием. Перевалова К.М., узнав об этом, переехала в город и регулярно навещала Петрову В.А. в больнице. Она попросила Петрову В.А. завещать ей загородный дом, так как боялась, что Колокольчикова О.И. не выполнит волю завещателя. Пойдя на встречу двоюродной сестре, Петрова В.А. составила третье завещание, по которому загородный дом оставила Переваловой К.М. Составленное завещание было удостоверено заведующем отделением больницы, в котором лежала Петрова В.А.

В конце 2013г. Петрова В.А. скончалась. После смерти Петровой В.А. между наследниками возник спор. Колокольчикова О.И. и Петров Н.П. не признавали завещание в пользу Переваловой К.М., а последняя - не признавала завещание в пользу Колокольчиковой О.И.

*Имеет ли значение то обстоятельство, что Петрова В.А. составляя последующие завещания, не отменяла предыдущие? Какие из составленных завещаний являются действительными? Каким образом имущество умершей будет распределено между наследниками?*

## 5. ШКАЛА ОЦЕНИВНИЯ

Таблица 13.

### Очная форма обучения, заочная форма обучения с ЭО и ДОТ

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может обосновать специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации. Студент не способен сформировать проект законного и обоснованного правоприменительного решения.
3	Студент предпринимает попытки обосновать специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации, но делает это не аргументировано. Студент предпринимает попытки сформировать проект законного и обоснованного правоприменительного решения, но допуская при этом серьезные теоретически и фактические ошибки.
4	Студент обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации, однако аргументация не является полной и всесторонней. Студент формирует проект законного и обоснованного правоприменительного решения, но допускает при этом некоторые ошибки.
5	Студент аргументировано обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации. Студент формирует проект законного и обоснованного

	правоприменительного решения.
--	-------------------------------

Таблица 14.

**Очно-заочная форма обучения**

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может обосновать специфику применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации. Студент не способен сформировать проект законного и обоснованного правоприменительного решения.
3	Студент предпринимает попытки обосновать специфику применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации, но делает это не аргументировано. Студент предпринимает попытки сформировать проект законного и обоснованного правоприменительного решения, но допуская при этом серьезные теоретические и фактические ошибки.
4	Студент обосновывает специфику применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации, однако аргументация не является полной и всесторонней. Студент формирует проект законного и обоснованного правоприменительного решения, но допускает при этом некоторые ошибки.
5	Студент аргументировано обосновывает специфику применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации. Студент формирует проект законного и обоснованного правоприменительного решения

Таблица 15.

**Заочная форма обучения**

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не способен самостоятельно определить особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Студент не может самостоятельно определить механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации.
3	Студент затрудняется самостоятельно определить особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Студент с ошибками определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации.
4	Студент не достаточно четко определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Студент с неточностью определяет механизм реализации норм



	материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации.
5	Студент самостоятельно определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Студент правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации.

#### 4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### **Методические материалы по процедуре оценивания обучающихся**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

**Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся** предоставляют в доступной форме:

**для лиц с нарушениями зрения:** в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

**для лиц с нарушениями слуха:** в электронном виде или в письменной форме.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:** в устной форме или в письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По результатам зачета в ведомость выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении курса «Наследственное право» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Наиболее сложными темами являются темы 2 раздела, которые предусматривают изучение судебной и нотариальной практики для выявления особенностей реализации наследственного законодательства и проблем правоприменения. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении этих тем обойтись нельзя. Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных

правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, а также судебной практики в области наследования.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Наследственное право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>.

**Контрольная работа** по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и нотариальной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, федеральные суды общей юрисдикции и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

**Опрос** в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для наследственного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

**Решение практических заданий** нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для

исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию** следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере наследственного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам, применяемым в наследственном праве. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

## **6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Основная литература**

1. Наследственное право [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Ф. Беспалов, А. Ю. Касаткина, З. В. Каменева, Н. Д. Эриашвили ; отв. ред. Ю. Ф. Беспалов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 355 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426628>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Наследственное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. А. Волкова, А. Н. Кузбагаров, О. Ю. Ильина. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119475>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Наследственное право : учебное пособие студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция" : по дистанц. образовательным технологиям (ДОТ) : по науч. специальности 12.00.03 "Гражд. право; предпринимат. право; семейн. право; междунар. част. право" / О. Ю. Ильина [и др.] ; под ред. О. Ю. Ильиной, Н. Д. Эриашвили, М. В. Самойловой. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 311 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426627>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Бегичев, А. В. Наследственное право России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Бегичев. - Электрон. дан. - Москва : Логос, 2013. - 168 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка

ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233715>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Долганова, И. В. Наследственное право [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / И. В. Долганова. - Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2014. - 104 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». - Режим доступа : [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=53935](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53935), требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Солдатенко, С. А. Наследственное право [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов всех форм обучения 40.03.01 – Юриспруденция : (авт. ред.) / С. А. Солдатенко; СИУ - филиал РАНХиГС. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 140 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 22.04.2016). - Загл. с экрана.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Наследственное право Российской Федерации: практикум для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы ; сост. И. В. Лизунова. - Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2009. - 190 с.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Рос. газ.— 1993.— 25 дек.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федер. закон от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ // Рос. газ. — 1998.— 12 авг.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): федер. закон от 26 января 1996 года № 14-ФЗ // Рос. газ. — 1996.— 10 фев.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): федер. закон от 26 ноября 2001 года № 146-ФЗ // Рос. газ. — 2001.— 28 нояб.

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации федер. закон от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - №46. – Ст.4532.

6. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ // СЗ РФ. 2000. - № 32. - Ст. 3340.

7. Семейный кодекс Российской Федерации: Кодекс Рос. Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Рос. газ. – 1996. – 27 янв. – № 17.

8. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 28.02.2008) // Рос. газета. № 256, 31.12.2001.

9. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 №4462-1. // Рос. газ. – 1993. – 13 марта. – №49.

10. Об акционерных обществах: федер. закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ // Рос. газ. - 1995. – 29 дек. – № 248; СЗ РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 1.

11. О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним: федер. закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ // Рос. газ. – 1997. – 28 июля. – № 145; СЗ РФ. – 1997. – № 30. – Ст. 3594.

12. Об обществах с ограниченной ответственностью: федер. закон от 08.02.1998. № 14-ФЗ // Рос. газ. – 2001. – 20 дек. – № 247; СЗ РФ. – 2001. – № 52(14). – Ст. 4920.

13. Об оружии: федер. закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ (ред. 04.03.2008) // Рос. газ. – 1996. – 18 дек. – № 241; СЗ РФ. – 1996. – № 51. – Ст. 5681

14. О производственных кооперативах: федер. закон от 08.05.1996 №41-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – Ст. 2321.

15. О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации (вместе с Положением о государственных наградах Российской Федерации, Статутами орденов Российской Федерации, положениями о знаках отличия Российской Федерации, медалях Российской Федерации, почетных званиях Российской Федерации,

описаниями названных государственных наград Российской Федерации и нагрудных знаков к почетным званиям Российской Федерации): указ Президента РФ от 07.09.2010 №1099 // Рос. газ. – 2010. – 15 сентября. – № 207.

16. Об утверждении предельного размера вознаграждения по договору хранения наследственного имущества и договору доверительного управления наследственным имуществом: Постановление Правительства РФ от 27.05.2002 N 350 // Рос. газ. – 2002. – 31 мая. - N 97; СЗ РФ. – 2002. - № 22. - Ст. 2096.

17. Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию отдельных видов нотариальных действий нотариусами в РФ: Приказ Минюста от 15 марта 2000 г. № 91 // Бюллетень Минюста РФ. -2000. - № 4.

18. О судебной практике по делам о наследовании: постан. Пленума Верх. Суда РФ от 29.05.2012 №9 // Рос. газета. – 2012. – 06 июня.- № 127.

## **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Информационный нотариальный портал - <http://www.notary.ru/>
2. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
3. Официальный сайт компании «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
4. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru/>
5. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
6. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
7. Портал российского частного права - <http://www.privlaw.ru/>
8. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии- <https://rosreestr.ru/wps/portal>
9. Федеральная нотариальная палата - <http://www.notariat.ru/>

## **6.6. Иные источники**

1. Методические рекомендации по оформлению наследственных прав (утв. Решением Правления ФНП от 27 - 28.02.2007, Протокол N 02/07) [Электронный ресурс] [http://old.notariat.ru/press\\_2456\\_23.aspx.htm](http://old.notariat.ru/press_2456_23.aspx.htm) (Дата обращения 01.05.2017)

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

1.2. Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

[http://siu.ranepa.ru/student\\_teaching/?page=834](http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834), в кабинете студента требуется

авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.

## 7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 16.

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
<b><i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174):</i></b>	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
<b><i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i></b>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная



<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2музыкальный центр, видеокамера, 2видеомагнитофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	Мультимедийный проектор , экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).

<b><i>Видеостудия для вебинаров</i></b>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<b><i>Кафедры</i></b>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.