

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от 29.08.2019 №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**
адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья

НАЛОГОВЫЕ СПОРЫ В АРБИТРАЖЕ

Б1.В.11

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль): «Гражданско-правовой»
квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2019 г.

Автор–составитель:

Канд.экон.наук, доцент кафедры гражданского права и процесса
Ильин Андрей Владимирович

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса
Войтович Елена Павловна

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы ..	8
3. Содержание и структура дисциплины.....	9
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	16
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	16
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.	18
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.....	23
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации	36
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	Ошибка!
Закладка не определена.	
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	40
6.1 Основная литература.	40
6.2 Дополнительная литература	40
6.3 Нормативные правовые документы.....	42
6.4 Интернет-ресурсы.....	42
6.5 Иные источники.....	43
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	43

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б3.В.ОД.9 «Налоговые споры в арбитраже» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	Готовность принимать участие в правовой экспертизе актов ненормативного характера, проектов договоров	Очная форма обучения – ДПК-2.2.	Способность формирования методик использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров и участвовать в проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров, составляя экспертные заключения (полностью либо частично) для конкретного органа (организации)
		Очно-заочная форма обучения – ДПК-2.2	Способность формирования методик использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров
		Заочная форма обучения - ДПК-2.2	Способность формирования методик использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – ДПК-2.2	Способность формирования методик использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров
ДПК-3	Способность формировать юридические схемы достижения правомерных экономических целей субъектов предпринимательской деятельности	Очная форма обучения – ДПК-3.2.	Способность формулировать этапы действий заказчиков, необходимые для достижения правомерных экономических целей и вырабатывать оптимальный механизм (алгоритм) поведения заказчиков в конкретной ситуации, направленный на эффективное достижение правомерной экономической цели, оценивая последствия его реализации

		Очно-заочная форма обучения – ДПК-3.2	Способность формулировать этапы действий заказчиков, необходимые для достижения правомерных экономических целей
		Заочная форма обучения - ДПК-3.1	Способность определять элементы и особенности статусов заказчиков для определения их целей и оценки их правомерности (в т.ч. в сфере банковского права и осуществления налоговых споров в арбитраже).
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ДПК-3.2	Способность формулировать этапы действий заказчиков, необходимые для достижения правомерных экономических целей
ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ПК-5.6.	Способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их использования и применения
		Очно-заочная форма обучения – ПК-5.6	Способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их использования
		Заочная форма обучения - ПК-5.5	Способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-5.5	Способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
---------------------------	--------------------------------	---------------------

<p>Консультирование по правовым вопросам</p> <p>Разработка и осуществление мероприятий по укреплению договорной, финансовой трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества организации</p>	<p>Очная форма обучения – ДПК-2.2.</p> <p>Очно-заочная форма обучения – ДПК-2.2</p> <p>Заочная форма обучения - ДПК-2.2</p> <p>Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ДПК-2.2</p>	<p>на уровне знаний: современных изменений и тенденций развития практики разработки актов ненормативного характера и проектов договоров; современных достижений юридической науки в сфере теории правового регулирования разработки актов ненормативного характера и проектов договоров; знание этапов проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров</p> <p>на уровне умений: выявлять закономерности и особенности процесса разработки актов ненормативного характера и проектов договоров; разрабатывать собственные методики использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров, оценивать их эффективность и допустимость.</p> <p>на уровне навыков: практического применения собственных методик использования имеющихся знаний при проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров; составления экспертных заключений (полностью либо частично).</p>
--	--	---

Консультирование по правовым вопросам	<p>Очная форма обучения – ДПК-3.2.</p> <p>Очно-заочная форма обучения – ДПК-3.2</p> <p>Заочная форма обучения - ДПК-3.1</p> <p>Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ДПК-3.2</p>	<p>на уровне знаний: элементов и особенностей статусов заказчиков, основных нормативных актов, регламентирующих статусы заказчиков,</p> <p>на уровне умений: выявлять желаемые к достижению правомерные экономические цели заказчиков как субъектов предпринимательской деятельности, определять перечень действий субъектов предпринимательской деятельности, необходимых для достижения экономических целей в рамках правового поля;</p> <p>на уровне навыков: определения и обоснования правомерности экономических целей заказчиков; формирования последовательности этапов механизма (алгоритма) поведения заказчиков, направленную на эффективное достижение правомерной экономической цели; оценивания последствий реализации заказчиками механизма (алгоритма) поведения в конкретной ситуации, направленного на достижение экономической цели.</p>
Выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений и преступлений Консультирование по правовым вопросам	<p>Очная форма обучения – ПК-5.6.</p> <p>Очно-заочная форма обучения – ПК-5.6</p> <p>Заочная форма обучения - ПК-5.5</p> <p>Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-5.5</p>	<p>на уровне знаний: значения юридически значимых фактов и обстоятельствах для реализации норма права; о нормативно-правовых актах, подлежащих применению;</p> <p>форм реализации норм материального и процессуального права;</p> <p>на уровне умений: выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства; определять нормы права, подлежащие применению; разграничивать материальные и процессуальные нормы; уяснять смысл и содержание правовых норм; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах;</p> <p>на уровне навыков: правильного применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; использования иных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Объем дисциплины

общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очная форма обучения

- 108 часов (24 часа лекций, 32 часа практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 52 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

очно-заочная форма обучения:

- 108 часа (8 часов лекций, 12 часов практических (семинарских) занятий);
На самостоятельную работу обучающихся – 88 час.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения

- 108 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);
На самостоятельную работу обучающихся – 92 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

- 108 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 92 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет

Место дисциплины – Налоговые споры в арбитраже (БЗ.В.ОД.9) изучается на 4 курсе (8 семестр) очной формы обучения, на 5 курсе (9 семестр) очно-заочной формы обучения, на 4, 5 курсе (8, 9 семестр) заочной формы обучения, заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.В.ОД.7	Страховое право
Б1.В.ОД.5	Банковское право
Б1. Б.13	Гражданское право
Б1.Б.12	Административное право
Б1.Б14	Гражданский процесс
Б1.В.ОД.3	Семейное право
Б1.В.ДР.4.1	Правовое регулирование государственных и муниципальных нужд

На очно-заочной форме:

Б1.Б.20	Земельное право
Б1.В.ОД.5	Банковское право
Б1. Б.13	Гражданское право
Б1.Б.12	Административное право
Б1.Б14	Гражданский процесс
Б1.В.ОД.3	Семейное право

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.Б.20	Земельное право
Б1.В.ОД.5	Банковское право

Б1. Б.13	Гражданское право
Б1.Б.12	Административное право
Б1.Б14	Гражданский процесс
Б1.В.ОД.3	Семейное право

Дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины.

На очной форме:

Б1.В.ДВ.5.1	Наследственное право
Б1.В.ДВ.5.2	Залоговое право
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

На очно-заочной форме:

Б1.В.ДВ.5.1	Наследственное право
Б1.В.ДВ.5.2	Залоговое право
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.В.ДВ.5.1	Наследственное право
Б1.В.ДВ.5.2	Залоговое право
Б1.В.ДР.4.1	Правовое регулирование государственных и муниципальных нужд
Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			л	лр	пз		
<i>Очная форма обучения</i>							

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Раздел 1	Теоретические аспекты налоговых споров	32	12		8		12	
Тема 1.1.	Общие вопросы правового регулирования рассмотрения налоговых споров в арбитраже	16	6		4		6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 1.2.	Своеобразие налоговых споров в арбитраже	16	6		4		6	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Раздел 2	Особенная часть	76	12		24		40	
Тема 2.1	Обращение налогоплательщика в арбитраж	17	3		6		8	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный

Тема 2.2.	Отдельные категории налоговых споров, инициируемых налогоплательщиком	13	3		6		4	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 2.3.	Налоговые споры, инициируемые налоговым органом	13	3		6		4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2.4.	Производство по пересмотру судебных актов по налоговым спорам	15	3		6		6	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	8				2	6	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		8				2	6	Зачет
Всего:		108	24		32		52	ак.ч.
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

Таблица 4.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма
-------	------------------	------------------------	--	--	--	--	-------

	(разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	Теоретические аспекты налоговых споров	26	2		4		20	
Тема 1.1.	Общие вопросы правового регулирования рассмотрения налоговых споров в арбитраже	26	2		4		20	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 1.2.	Своеобразие налоговых споров в арбитраже							
Раздел 2	Особенная часть	82	6		8		68	
Тема 2.1	Обращение налогоплательщика в арбитраж	37	3		4		30	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2.2.	Отдельные категории налоговых споров, инициируемых налогоплательщиком							

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 2.3.	Налоговые споры, инициируемые налоговым органом	27	3		4		20	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный
Тема 2.4.	Производство по пересмотру судебных актов по налоговым спорам							Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2					2	6	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Промежуточная аттестация		8				2	6	Зачет
Всего:		108	8		12		88	ак.ч.
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			л	лр	пз		
<i>Заочная форма обучения</i>							
Разделы 1	Теоретические аспекты налоговых споров	34	2		2		30

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.1.	Общие вопросы правового регулирования	34	2		2		30	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 1.2.	Своеобразие налоговых споров в арбитраже							
Раздел 2.	Особенная часть	70	2		4		64	
Тема 2.1	Обращение налогоплательщика в арбитраж	59	2		4		52	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2.2.	Отдельные категории налоговых споров, инициируемых налогоплательщиком							Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 2.3.	Налоговые споры, инициируемые налоговым органом							Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
Тема 2.4.	Производство по пересмотру судебных актов по налоговым спорам							Контрольная работа
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	4					2	2
Промежуточная аттестация		8					2	6
Всего:		108	4		8		92	Зачет
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

Таблица 6.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточно
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

4 Формы текущего контроля успеваемости: ЭС – электронный семинар, ПКЗ – письменное контрольное задание

								й аттестации
			л/эо,д от	лр/эо,д от	пз/эо,д от	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Разделы 1	Теоретические аспекты налоговых споров	34	2		2		30	
Тема 1.1.	Общие вопросы правового регулирования рассмотрения налоговых споров в арбитраже	34	2		2		30	Электронный семинар
Тема 1.2.	Своеобразие налоговых споров в арбитраже							
Раздел 2.	Особенная часть	66	2		4		56	
Тема 2.1	Обращение налогоплательщика в арбитраж	66	2		4		60	Электронный семинар
Тема 2.2.	Отдельные категории налоговых споров, инициируемых налогоплательщиком							
Тема 2.3.	Налоговые споры, инициируемые налоговым органом							
Тема 2.4.	Производство по пересмотру судебных актов по налоговым спорам							
	Выполнение контрольной работы по Разделам 1-2	4				2	2	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		8				2	6	Зачет
Всего:		108	4		8		92	ак.ч.
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические аспекты налоговых споров

Тема 1.1. Общие вопросы правового регулирования рассмотрения налоговых споров в арбитраже

Понятие налогового спора. Признаки налогового спора. Отличие налогового спора от иных споров, с участием налогового органа. Налоговые споры, инициируемые налогоплательщиком и налоговым органом. Классификации налоговых споров. Источники правового регулирования рассмотрения налоговых споров в арбитраже. Значение имеющейся судебной практики для рассмотрения налогового спора.

Тема 1.2. Своеобразие налоговых споров в арбитраже

Юридический конфликт в налоговых отношениях. Обязательный досудебный порядок урегулирования налоговых споров. Процессуальные особенности налоговых споров в арбитраже. Значение обеспечительных мер в налоговых спорах.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.1. Обращение налогоплательщика в арбитраж

Анализ необходимости обращения налогоплательщика в арбитраж. Форма и содержание заявления налогоплательщика. Обеспечительные меры арбитражного суда в налоговых спорах. Сбор доказательственной базы. Предмет доказывания по налоговым спорам. Распределение обязанности доказывания. Состав фактов, подлежащих доказыванию. Характеристика и виды доказательств. Раскрытие доказательств налогоплательщиком.

Тема 2.2. Отдельные категории налоговых споров, инициируемых налогоплательщиком

Налоговые споры, связанные с получением налогоплательщиком налоговой выгоды. Налоговые споры, связанные с исчислением налоговым органом налогов расчетным путем. Налоговые споры, связанные с применением налоговым органом неопределенных норм превентивного характера. Налоговые споры, связанные с арестом имущества налогоплательщика. Налоговые споры, связанные с выемкой документов у налогоплательщика. Налоговые споры, связанные с обеспечительными мерами налогового органа. Налоговые споры, связанные с изменением налоговым органом юридической квалификации сделок налогоплательщика. Налоговые споры, связанные с изменением налоговым органом налогового режима налогоплательщика.

Тема 2.3. Налоговые споры, инициируемые налоговым органом

Судебный порядок взыскания налогов, пеней, санкций. Основания судебного взыскания налогов, пеней, санкций с организаций и индивидуальных предпринимателей. Форма и содержание заявления налогового органа. Обеспечительные меры налогового органа.

Тема 2.4. Производство по пересмотру судебных актов по налоговым спорам

Производство по налоговому спору в арбитражном суде апелляционной инстанции. Особенности судебного разбирательства. Производство по налоговому спору в арбитражном суде кассационной инстанции. Особенности судебного разбирательства. Производство по налоговому спору в арбитражном суде надзорной инстанции.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины БЗ.В.ОД.9 «Налоговые споры в арбитраже» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Теоретические аспекты налоговых споров	
Тема 1.1.	Общие вопросы правового регулирования рассмотрения налоговых споров в арбитраже	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 1.2.	Своеобразие налоговых споров в арбитраже	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Раздел 2	Особенная часть	
Тема 2.1	Обращение налогоплательщика в арбитраж	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 2.2.	Отдельные категории налоговых споров, инициируемых налогоплательщиком	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 2.3.	Налоговые споры, инициируемые налоговым органом	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 2.4.	Производство по пересмотру судебных актов по налоговым спорам	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-2

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к зачету.

Для обучающихся с нарушением зрения

экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРОСА

Тема 1.1. Общие вопросы правового регулирования рассмотрения налоговых споров в арбитраже (О - 1.1)

1. Сформулируйте свою точку зрения по вопросу понятия налогового спора?
2. Какие признаки налогового спора нашли свое отражение в законодательстве?
3. Какой положительный опыт урегулирования налоговых споров в зарубежных странах (и в каких именно) можно было бы интегрировать в России? Обоснуйте свою точку зрения.
4. Какое значение имеет судебная практика для рассмотрения налогового спора?

Тема 1.2. Своеобразие налоговых споров в арбитраже (О - 1.2)

1. В чем проявляется юридический конфликт в налоговых отношениях?
2. Какова процедура обязательного досудебного порядка урегулирования налоговых споров?
3. Назовите процессуальные особенности налоговых споров?

Тема 2.1. Обращение налогоплательщика в арбитраж (О - 2.1).

1. Какие требования предъявляются к содержанию заявления налогоплательщика о признании недействительным ненормативного правового акта налогового органа?
2. Как налогоплательщику реализовать право на приостановление действия оспариваемого акта налогового органа?
3. Какие правила распределения обязанностей по доказыванию в налоговых спорах вы знаете?

Тема 2.2. Отдельные категории налоговых споров, инициируемых налогоплательщиком (О - 2.2).

1. Что понимается под налоговой выгодой налогоплательщика?
2. В чем суть расчетного метода исчисления налогов?
3. Каковы основания для изменения налоговым органом юридической квалификации сделок налогоплательщика с третьими лицами?

Тема 2.3. Налоговые споры, инициируемые налоговым органом (О - 2.3).

1. Какие требования предъявляются к содержанию заявления налогового органа о взыскании обязательных платежей и санкций?
2. В каких случаях налоговый орган взыскивает налоги в судебном порядке?
3. Каковы основания для принятия обеспечительных мер налогового органа?

Тема 2.4. Производство по пересмотру судебных актов по налоговым спорам (О - 2.4).

1. Какие особенности судебного разбирательства налогового спора в арбитражном суде апелляционной инстанции Вы знаете?
2. В каких случаях арбитражный суд кассационной инстанции отменяет состоявшиеся по налоговому спору судебные акты?
3. В каких случаях налогоплательщик вправе обратиться в Верховный Суд РФ?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Общие вопросы правового регулирования рассмотрения налоговых споров в арбитраже (Т – 1.1)

<p>Выберите один правильный ответ: Порядок производства по налоговым спорам определяется * Арбитражным процессуальным кодексом РФ Гражданским кодексом РФ Уголовным кодексом РФ</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Отказ налогоплательщика от права на обращение в арбитражный суд *не допускается возможен по соглашению с налоговым органом признается при не представлении возражений на акт налоговой проверки</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются арбитражным судом в пользу *налогоплательщика Российской Федерации налоговых органов</p>
<p>Тема 1.2. Своеобразие налоговых споров в арбитраже (Т - 1.2)</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Подача налогоплательщиком жалобы в вышестоящий налоговый орган: отменяет исполнение обжалуемого акта запрещает исполнение обжалуемого акта *приостанавливает исполнение обжалуемого акта по решению лица, к которому обращена жалоба</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Защита прав налогоплательщика в арбитражном суде возможна: независимо от подачи жалобы в административном порядке *лишь после подачи жалобы в вышестоящий налоговый орган только в случае, если не подавалась жалоба в вышестоящий налоговый орган</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Отношения по возмещению убытков налогоплательщику, выигравшему налоговый спор в арбитражном суде, являются: финансово-правовыми налоговыми *гражданско-правовыми</p>

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 2.1. Обращение налогоплательщика в арбитраж (ПЗ – 2.1)

- На основе изученного действующего российского законодательства и судебной практики последних 5 лет, сформулируйте конкретную проблемную ситуацию, связанную с реализацией налогоплательщиками своих прав при обращении в арбитраж. Кроме самой проблемы, также надо сформулировать вариант решения этой проблемной ситуации.
- Изучив НК РФ и АПК РФ, заполните таблицу.

Понятие налогового спора	Признаки спора	налогового	Особенности спора	налогового
--------------------------	-------------------	------------	----------------------	------------

.....
-------	-------	-------

Тема 2.3. Отдельные категории налоговых споров, инициируемых налогоплательщиком (ПЗ – 2.2)

1. На основе анализа судебной практики последних пяти лет заполните таблицу, указав не менее 10 конкретных примеров споров, связанных с расчетным методом исчисления налогов.

Суть проблемы, связанной с расчетным методом исчисления налогов	Наименование судебного акта с указанием реквизитов и источника опубликования
.....

2. Ответьте на вопросы по ситуации:

Налоговый орган принял постановление о выемки у налогоплательщика документов и предметов.

Вопросы:

1. Назовите последовательность действий, которые необходимо осуществить налоговому органу.

2. Вправе ли налоговый орган осуществить выемку в первый день проведения выездной налоговой проверки?

Тема 2.3. Налоговые споры, инициируемые налоговым органом (ПЗ - 2.3)

1. На основе анализа судебной практики последних пяти лет заполните таблицу, указав не менее 10 конкретных примеров дел, связанных с взысканием налога с взаимозависимых организаций (лиц).

Суть спора по поводу взыскания налога с взаимозависимых организаций (лиц)	Наименование судебного акта с указанием реквизитов и источника опубликования
...	

2. Ответьте на вопросы по ситуации

Налоговый орган обратился в арбитражный суд с заявлением о взыскании налогов с организации.

Вопросы:

1. Как распределяется бремя доказывания между налоговым органом и налогоплательщиком?

2. В случае пропуска срока на обращение в арбитраж назовите возможные для налогового органа уважительные причины.

Тема 2.4. Производство по пересмотру судебных актов по налоговым спорам (ПЗ-2.4)

1. На основе анализа судебной практики заполните таблицу, указав не менее 10 конкретных примеров дел, где кассационная жалоба налогоплательщика оставлена без движения.

Суть налогового спора	Наименование судебного акта с указанием реквизитов и источника опубликования
...

2. Налогоплательщик намерен подать апелляционную жалобу на решение арбитражного суда первой инстанции.

Вопросы:

1. Назовите последовательность действий, которые необходимо осуществить налогоплательщику.

2. Какие требования предъявляются к содержанию апелляционной жалобы?

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Защита прав налогоплательщика
2. Понятие и классификации налоговых споров
3. Судебный порядок рассмотрения налоговых споров
4. Особенности доказывания по налоговым спорам.
5. Налоговые споры, связанные с получением налогоплательщиком налоговой выгоды
6. Доказательства в налоговом споре
7. Обязательный досудебный порядок урегулирования налогового спора
8. Процессуальные сроки рассмотрения налоговых споров в суде первой инстанции.
9. Особенности рассмотрения налогового спора в суде первой инстанции
10. Налоговые споры, связанные с исчислением налоговым органом налогов расчетным путем
11. Налоговые споры, связанные с применением налоговым органом неопределенных норм превентивного характера
12. Налоговые споры, связанные с выемкой документов у налогоплательщика
13. Добросовестность налогоплательщиков и злоупотребление правом при судебном разбирательстве по экспортным сделкам.
14. Свидетельские показания в налоговом споре
15. Первичные учетные документы как доказательство в налоговом споре
16. Особенности рассмотрения налогового спора в суде апелляционной инстанции
17. Особенности рассмотрения налогового спора в суде кассационной инстанции
18. Особенности рассмотрения налогового спора в суде надзорной инстанции
19. Налоговые споры, связанные с арестом имущества налогоплательщика
20. Проблема реализации обеспечительных мер арбитражного суда в налоговом споре
21. Проблема полного возмещения налогоплательщику расходов на оплату услуг представителя в налоговом споре
22. Проблема конкуренции арбитражного процесса и уголовного процесса при оценке спорных налоговых отношений
23. Процессуальные особенности налоговых споров
24. Юридический конфликт в налоговых отношениях
25. Заключение эксперта в налоговом споре
26. Налоговые споры, инициируемые налоговым органом
27. Налоговые споры, связанные с обеспечительными мерами налогового органа
28. Налоговые споры, связанные с изменением применяемого налогоплательщиком налогового режима
29. Налоговые споры, связанные с изменением налоговым органом юридической квалификации сделок налогоплательщика
30. Налоговые споры, связанные с реорганизацией налогоплательщика

Электронный семинар

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1 Теоретические аспекты налоговых споров

1. Сформулируйте особенности рассмотрения налоговых споров в арбитраже
2. Раскройте признаки налогового спора

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 2 Особенная часть

1. Изучив правоприменительную практику, приведите критерии необоснованной

налоговой выгоды налогоплательщика

2. Раскройте основания применения расчетного метода исчисления налога

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Таблица 8.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	Готовность принимать участие в правовой экспертизе актов ненормативного характера, проектов договоров	Очная форма обучения – ДПК-2.2.	Способность формирования методик использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров и участвовать в проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров, составляя экспертные заключения (полностью либо частично) для конкретного органа (организации)
		Очно-заочная форма обучения – ДПК-2.2	Способность формирования методик использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров
		Заочная форма обучения - ДПК-2.2	Способность формирования методик использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ДПК-2.2	Способность формирования методик использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров
ДПК-3	Способность формировать юридические схемы достижения правомерных экономических целей субъектов предпринимательской деятельности	Очная форма обучения – ДПК-3.2.	Способность формулировать этапы действий заказчиков, необходимые для достижения правомерных экономических целей и вырабатывать оптимальный механизм (алгоритм) поведения заказчиков в конкретной ситуации, направленный на эффективное достижение правомерной экономической цели, оценивая последствия его реализации
		Очно-заочная	Способность формулировать этапы

		форма обучения – ДПК-3.2	действий заказчиков, необходимые для достижения правомерных экономических целей
		Заочная форма обучения - ДПК-3.1	Способность определять элементы и особенности статусов заказчиков для определения их целей и оценки их правомерности (в т.ч. в сфере банковского права и осуществления налоговых споров в арбитраже).
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ДПК-3.2	Способность формулировать этапы действий заказчиков, необходимые для достижения правомерных экономических целей
ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ПК-5.6.	Способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их использования и применения
		Очно-заочная форма обучения – ПК-5.6	Способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их использования
		Заочная форма обучения - ПК-5.5	Способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-5.5	Способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения

Таблица 9.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

<p>ДПК-2</p> <p>Способность формирования методик использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров и участвовать в проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров, составляя экспертные заключения (полностью либо частично) для конкретного органа (организации)</p>	<p>Разрабатывает методику использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров (в т.ч. в сфере регулирования налоговых споров в арбитраже), оценивает их эффективность и допустимость</p>	<p>Демонстрирует знание этапов проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров (в т.ч. в сфере регулирования налоговых споров в арбитраже).</p>
	<p>Участвует в проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров</p>	<p>По итогам проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров и составляет экспертные заключения (полностью либо частично) для конкретного органа (организации).</p>
<p>ДПК-3.2</p> <p>способность формулировать этапы действий заказчиков, необходимые для достижения правомерных экономических целей и вырабатывать оптимальный механизм (алгоритм) поведения заказчиков в конкретной ситуации, направленный на эффективное достижение правомерной экономической цели, оценивая последствия его реализации</p>	<p>Исследует возможные действия заказчиков, необходимые для достижения правомерных экономических целей (включая применение механизма налоговых споров в арбитраже).</p>	<p>Разрабатывает перечень возможных действий заказчиков, необходимых для достижения правомерных экономических целей (включая применение механизма налоговых споров в арбитраже).</p>
	<p>Определяет действия заказчиков, необходимые для достижения экономических целей в рамках правового поля (включая применение механизма налоговых споров в арбитраже).</p>	<p>Формулирует и обосновывает перечень эффективных действий заказчиков, необходимых для достижения экономических целей в рамках правового поля (включая применение механизма налоговых споров в арбитраже).</p>
	<p>Разрабатывает механизм (алгоритм) поведения заказчиков, направленный на эффективное достижение правомерной экономической цели</p>	<p>Формулирует и обосновывает последовательность этапов механизма (алгоритма) поведения заказчиков, направленного на эффективное достижение правомерной экономической</p>

		цели
ПК-5.6 способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их использования и применения	Выявляет специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации	Аргументированно обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации
	Анализирует конкретную ситуацию с целью применения нормы права и формирования проекта правоприменительного решения	Формирует проект законного и обоснованного правоприменительного решения

Таблица 10.

Очно-заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-2.2 Способность формирования методик использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров	Разрабатывает методику использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров (в т.ч. в сфере регулирования налоговых споров в арбитраже), оценивает их эффективность и допустимость	Демонстрирует знание этапов проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров (в т.ч. в сфере регулирования налоговых споров в арбитраже)
ДПК-3.2 способность формулировать этапы действий заказчиков, необходимые для достижения правомерных экономических целей	Исследует возможные действия заказчиков, необходимые для достижения правомерных экономических целей (включая применение механизма налоговых споров в арбитраже).	Разрабатывает перечень возможных действий заказчиков, необходимых для достижения правомерных экономических целей (включая применение механизма налоговых споров в арбитраже).
	Определяет действия заказчиков, необходимые для достижения экономических целей в рамках правового поля (включая применение механизма налоговых споров в арбитраже).	Формулирует и обосновывает перечень эффективных действий заказчиков, необходимых для достижения экономических целей в рамках правового поля

		(включая применение механизма налоговых споров в арбитраже).
ПК-5.6 - способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их использования	Выявляет специфику использования норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации	Аргументированно обосновывает специфику использования норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации

Таблица 11.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-2.2 Способность формирования методик использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров	Разрабатывает методику использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров (в т.ч. в сфере регулирования налоговых споров в арбитраже), оценивает их эффективность и допустимость	Демонстрирует знание этапов проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров (в т.ч. в сфере регулирования налоговых споров в арбитраже) применительно к конкретной организации (органу)
ДПК-3.1. способность определять элементы и особенности статусов заказчиков для определения их целей и оценки их правомерности (в т.ч. в сфере банковского права и осуществления налоговых споров в арбитраже).	Работает с нормативными, литературными и иными источниками, содержащими информацию об элементах статусов заказчиков для определения их целей и оценки их правомерности (в т.ч. в сфере банковского права и осуществления налоговых споров в арбитраже).	Содержательно определяет и обосновывает элементы статусов заказчиков для определения их целей и оценки их правомерности (в т.ч. в сфере банковского права и осуществления налоговых споров в арбитраже).
	Выявляет особенности статусов конкретных заказчиков (органа, организации) для определения их целей и оценки их правомерности (в т.ч. в сфере банковского права и осуществления налоговых споров в арбитраже)	Определяет особенности статусов заказчиков (органа, организации) для определения их целей и оценки их правомерности (в т.ч. в сфере банковского права и осуществления налоговых споров в арбитраже)

ПК-5.5 – способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения	Выявляет формы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Самостоятельно определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	Определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах, в частности, посредством соблюдения и исполнения	Правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации

Таблица 12.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-2.2 Способность формирования методик использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров	Разрабатывает методику использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров (в т.ч. в сфере регулирования налоговых споров в арбитраже), оценивает их эффективность и допустимость	Демонстрирует знание этапов проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров (в т.ч. в сфере регулирования налоговых споров в арбитраже)
ДПК-3.2 способность формулировать этапы действий заказчиков, необходимые для достижения правомерных экономических целей	Исследует возможные действия заказчиков, необходимые для достижения правомерных экономических целей (включая применение механизма налоговых споров в арбитраже).	Разрабатывает перечень возможных действий заказчиков, необходимых для достижения правомерных экономических целей (включая применение механизма налоговых споров в арбитраже).
	Определяет действия заказчиков, необходимые для достижения экономических целей в рамках правового поля (включая применение	Формулирует и обосновывает перечень эффективных действий заказчиков, необходимых для достижения

	механизма налоговых споров в арбитраже).	экономических целей в рамках правового поля (включая применение механизма налоговых споров в арбитраже).
ПК-5.5 – способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения	Выявляет формы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Самостоятельно определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	Определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах, в частности, посредством соблюдения и исполнения	Правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме
для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

1. Сформулируйте определение налогового спора.
2. Раскройте особенности налоговых споров в арбитражном суде.
3. В чем состоит, по Вашему мнению, сложность определения предмета доказывания в налоговом споре? Обоснуйте свое мнение.
4. Раскройте процедуру обязательного досудебного порядка урегулирования налоговых споров.
5. Какие классификации налоговых споров Вы знаете?
6. Сформулируйте причины юридического конфликта в налоговых отношениях

7. Приведите конкретные примеры налоговых споров в арбитраже
8. В чем Вы видите преимущества судебного порядка рассмотрения налоговых споров?
9. Охарактеризуйте налоговые споры, связанные с получением налогоплательщиком налоговой выгоды
10. Раскройте особенности рассмотрения налогового спора в суде первой инстанции
11. В чем проявляется проблема реализации обеспечительных мер арбитражного суда в налоговом споре?
12. Охарактеризуйте налоговые споры, связанные с исчислением налогов расчетным путем.
13. Каково значение первичных учетных документов как доказательств в налоговом споре?
14. В чем проявляется проблема неполного возмещения налогоплательщику расходов на оплату услуг представителя в налоговом споре?
15. Охарактеризуйте налоговые споры, связанные с арестом имущества налогоплательщика
16. Каково значение свидетельских показаний в налоговом споре в арбитраже?
17. Раскройте особенности рассмотрения налогового спора в суде апелляционной инстанции.
18. В чем проявляется проблема конкуренции арбитражного процесса и уголовного процесса при оценке спорных налоговых отношений?
19. Какие права налогоплательщика Вы знаете?
20. Насколько эффективно досудебное урегулирование налоговых споров?
21. Дайте правовую характеристику налоговых споров, связанных с арестом имущества налогоплательщика
22. Дайте правовую характеристику налоговых споров, связанных с выемкой документов у налогоплательщика
23. Дайте правовую характеристику налоговых споров, связанных с обеспечительными мерами налогового органа
24. Раскройте особенности рассмотрения налогового спора в суде кассационной инстанции.
25. Раскройте процедуру раскрытия доказательств при судебном разбирательстве по налоговому спорам.
26. Охарактеризуйте первичный учетный документ как доказательство в налоговом споре
27. Дайте характеристику заключению эксперта как доказательству в налоговом споре
28. Дайте характеристику показаниям свидетеля как доказательству в налоговом споре
29. Раскройте значение специальных судебных доктрин в разрешении налоговых споров
30. Какие требования предъявляются к форме и содержанию заявления налогоплательщика, подаваемого в арбитраж.

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ
(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Выберите один правильный ответ
Изменить основания заявления налогоплательщик вправе:
*самостоятельно
по соглашению с налоговым органом

с разрешения арбитражного суда

2. Выберите один правильный ответ

Налоговые споры, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности подведомственны:

*арбитражным судам
мировым судьям
судам общей юрисдикции

3. Выберите один правильный ответ

Обеспечительные меры применяются арбитражным судом по заявлению налогоплательщика для:

поступления начисленных налогов, пеней, санкций в бюджет
исполнения оспариваемого акта налогового органа
*предотвращения причинения значительного ущерба налогоплательщику

4. Выберите один правильный ответ

Налоговый спор в первой инстанции арбитражного суда рассматриваются:

*единолично
коллегиально
в составе трех судей или судьи и двух арбитражных заседателей

5. Выберите один правильный ответ

Заявление налогоплательщика не соответствующее требованиям к его форме и содержанию арбитражный суд оставляет без:

*движения
рассмотрения
принятия

6. Выберите один правильный ответ

Наличие вступившего в законную силу принятого по налоговому спору между теми же лицами, о том же предмете и по тем же основаниям акта арбитражного суда влечет:

*прекращение производства по делу
оставление заявления без рассмотрения
отказ в удовлетворении заявления

7. Выберите один правильный ответ

Обстоятельства, с которыми налогоплательщик связывает свое материально-правовое требование к налоговому органу, называются:

предметом заявления
*основанием заявления
элементом заявления

8. Выберите один правильный ответ

Производство по налоговому спору не подведомственному арбитражному суду подлежит:

*прекращению
приостановлению
оставлению без движения

Налогоплательщики обязаны сохранять данные бухгалтерского учета и другие документы,

9. Выберите один правильный ответ

Арбитражный суд, рассматривая спор по налогу на прибыль, относит расходы организации на оплату труда к:

- *прямым
- косвенным
- внерезидентным

10. Выберите один правильный ответ

Судебная практика разрешения налоговых споров исходит из презумпции:

- вины налогоплательщика
- незаконности актов налоговых органов
- *добросовестности налогоплательщика

11. Выберите один правильный ответ

Арбитражный суд оценивает доказательства, представленные налогоплательщиком и налоговым органом в:

- *совокупности и взаимосвязи
- отдельно, в зависимости от категории налогового спора
- в порядке календарной очередности

12. Выберите один правильный ответ

Распорядительным правом налогового органа является:

- обжалование постановления арбитражного суда
- *изменение предмета заявления
- подача ходатайства об отложении судебного разбирательства

13. Выберите один правильный ответ

Судебную доктрину, обосновывающую, что сделки налогоплательщика не обусловленные экономическими причинами, совершены в целях уклонения от уплаты налогов, называют:

- *«налоговая выгода»
- «существо над формой»
- «сделка по шагам»

14. Выберите один правильный ответ

Арбитражный суд апелляционной инстанции рассматривает налоговый спор в срок не:

- *превышающий месяца со дня поступления жалобы
- более шести месяцев со дня вынесения судом первой инстанции оспариваемого решения
- менее трех месяцев со дня написания апелляционной жалобы

15. Выберите один правильный ответ

Представление дополнительных доказательств налогоплательщиком в суде кассационной инстанции:

- *не допускается
- разрешается при наличии уважительной причины
- допускается с согласия налогового органа

**ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ)
(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)**

№№	Оценка	Формулировка задания
----	--------	----------------------

задания										
1	30 баллов	<p>На основе анализа судебной практики последних пяти лет заполните таблицу, указав не менее 3 конкретных примеров споров, связанных с приостановлением операций по счетам налогоплательщика в банке:</p> <table border="1" data-bbox="552 394 1449 712"> <thead> <tr> <th data-bbox="552 394 983 524">Суть спора</th> <th data-bbox="983 394 1449 524">Наименование судебного акта с указанием реквизитов и источника опубликования</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="552 524 983 584"></td> <td data-bbox="983 524 1449 584"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="552 584 983 645"></td> <td data-bbox="983 584 1449 645"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="552 645 983 712"></td> <td data-bbox="983 645 1449 712"></td> </tr> </tbody> </table>	Суть спора	Наименование судебного акта с указанием реквизитов и источника опубликования						
Суть спора	Наименование судебного акта с указанием реквизитов и источника опубликования									
2	30 баллов	Проанализировав действующее законодательство, раскройте признаки налоговых споров в арбитраже;								
3	40 баллов	Составьте собственный проект заявления налогового органа в арбитражный суд о взыскании с организации налогов, пени, штрафов.								

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 13.

Очная форма обучения

зачет	Критерии оценки
незачет	<p>Студент не демонстрирует знание этапов проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров (в т.ч. в сфере регулирования налоговых споров в арбитраже)</p> <p>Студент не разрабатывает перечень возможных действий заказчиков, необходимых для достижения правомерных экономических целей (включая применение механизма налоговых споров в арбитраже).</p> <p>Студент не формулирует и не обосновывает перечень эффективных действий заказчиков, необходимых для достижения экономических целей в рамках правового поля (включая применение механизма налоговых споров в арбитраже).</p> <p>Студент не аргументированно обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации</p> <p>Студент не формирует проект законного и обоснованного правоприменительного решения.</p>

зачет	<p>Студент демонстрирует полное либо частичное знание этапов проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров (в т.ч. в сфере регулирования налоговых споров в арбитраже)</p> <p>Студент разрабатывает полный либо частичный перечень возможных действий заказчиков, необходимых для достижения правомерных экономических целей (включая применение механизма налоговых споров в арбитраже).</p> <p>Студент формулирует и обосновывает полный либо частичный перечень эффективных действий заказчиков, необходимых для достижения экономических целей в рамках правового поля (включая применение механизма налоговых споров в арбитраже).</p> <p>Студент полно либо частично аргументированно обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации</p> <p>Студент полно либо частично формирует проект законного и обоснованного правоприменительного решения</p>
-------	--

Таблица 14.

Очно-заочная форма обучения

зачет	Критерии оценки
незачет	<p>Студент не демонстрирует знание этапов проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров (в т.ч. в сфере регулирования налоговых споров в арбитраже)</p> <p>Студент не разрабатывает перечень возможных действий заказчиков, необходимых для достижения правомерных экономических целей (включая применение механизма налоговых споров в арбитраже).</p> <p>Студент не формулирует и не обосновывает перечень эффективных действий заказчиков, необходимых для достижения экономических целей в рамках правового поля (включая применение механизма налоговых споров в арбитраже).</p> <p>Студент не аргументированно обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации</p> <p>Студент не формирует проект законного и обоснованного правоприменительного решения.</p>
зачет	<p>Студент демонстрирует полное либо частичное знание этапов проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров (в т.ч. в сфере регулирования налоговых споров в арбитраже)</p> <p>Студент разрабатывает полный либо частичный перечень возможных действий заказчиков, необходимых для достижения правомерных экономических целей (включая применение механизма налоговых споров в арбитраже).</p> <p>Студент формулирует и обосновывает полный либо частичный перечень эффективных действий заказчиков, необходимых для достижения экономических целей в рамках правового поля (включая применение</p>

	<p>механизма налоговых споров в арбитраже).</p> <p>Студент полно либо частично аргументированно обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации</p> <p>Студент полно либо частично формирует проект законного и обоснованного правоприменительного решения</p>
--	---

Таблица 15.

Заочная форма обучения

зачет	Критерии оценки
незачет	<p>Студент не демонстрирует знание этапов проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров (в т.ч. в сфере регулирования налоговых споров в арбитраже)</p> <p>Студент содержательно не определяет и не обосновывает элементы статусов заказчиков для определения их целей и оценки их правомерности (в т.ч. в сфере осуществления налоговых споров в арбитраже).</p> <p>Студент не определяет особенности статусов заказчиков (органа, организации) для определения их целей и оценки их правомерности (в т.ч. в сфере осуществления налоговых споров в арбитраже)</p> <p>Студент самостоятельно не определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности Студент не правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации.</p>
зачет	<p>Студент демонстрирует полное либо частичное знание этапов проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров (в т.ч. в сфере регулирования налоговых споров в арбитраже)</p> <p>Студент содержательно полно либо частично определяет и обосновывает элементы статусов заказчиков для определения их целей и оценки их правомерности (в т.ч. в сфере осуществления налоговых споров в арбитраже).</p> <p>Студент полно либо частично определяет особенности статусов заказчиков (органа, организации) для определения их целей и оценки их правомерности (в т.ч. в сфере осуществления налоговых споров в арбитраже)</p> <p>Студент полно либо частично самостоятельно определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности Студент полно либо частично правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации.</p>

Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

зачет	Критерии оценки
незачет	<p>Студент не демонстрирует знание этапов проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров (в т.ч. в сфере регулирования налоговых споров в арбитраже)</p> <p>Студент не разрабатывает перечень возможных действий заказчиков, необходимых для достижения правомерных экономических целей (включая применение механизма налоговых споров в арбитраже).</p> <p>Студент не формулирует и не обосновывает перечень эффективных действий заказчиков, необходимых для достижения экономических целей в рамках правового поля (включая применение механизма налоговых споров в арбитраже).</p> <p>Студент самостоятельно не определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>Студент не правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации.</p>
зачет	<p>Студент демонстрирует полное либо частичное знание этапов проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров (в т.ч. в сфере регулирования налоговых споров в арбитраже)</p> <p>Студент разрабатывает полно либо частично перечень возможных действий заказчиков, необходимых для достижения правомерных экономических целей (включая применение механизма налоговых споров в арбитраже).</p> <p>Студент полно либо частично формулирует и обосновывает перечень эффективных действий заказчиков, необходимых для достижения экономических целей в рамках правового поля (включая применение механизма налоговых споров в арбитраже).</p> <p>Студент полно либо частично самостоятельно определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>Студент полно либо частично правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации.</p>

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации**Методические материалы по процедуре оценивания обучающихся**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По результатам зачета в ведомость выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Налоговые споры в арбитраже» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по обоим разделам курса «Налоговые споры в арбитраже» следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции, в частности, Налоговый кодекс РФ, Арбитражно-процессуальный кодекс РФ и т.д. Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере налогового права очень часто обновляются.

В рамках изучения **раздела 1 «Теоретические положения налоговых споров»** стоит начать работу с освоения основных терминов. Основная цель первого раздела курса – дать возможность студенту изучить основные элементы налоговых споров и перечень источников, регулирующих их рассмотрение в арбитражном суде..

Наиболее сложными темами являются темы **раздела 2 «Особенная часть»**, которые предусматривают изучение налоговых споров по федеральным, региональным, местным налогам, сборам и страховым взносам, а также специальным налоговым режимам и проблемам правоприменения. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении этих тем обойтись нельзя.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Налоговые споры в арбитраже» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений налогового права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса «Налоговые споры в арбитраже». По согласованию

с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для налогового права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных налогово-правовых терминов и ссылка на статьи налогово-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере налогового права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература.

1. Власенко, Л. В. Налоговые правовые позиции судов: теория и практика : [монография] / Л. В. Власенко. - Москва : Норма : Инфра-М, 2011. - 159 с.
2. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учеб. для акад. бакалавриата и для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / Ю. А. Крохина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 428 с.
3. Налоговые споры. Опыт России и других стран : по материалам VII Междунар. науч.-практ. конф. 18 окт. 2013 г., Москва [Электронный ресурс] / О. О. Журавлева [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Статут, 2014. — 157 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29241>, требуется авторизация (дата обращения : 11.04.2016). - Загл. с экрана.
4. Налоговые правовые позиции судов: теория и практика : [монография] / Л. В. Власенко. - Москва : Норма : Инфра-М, 2011. - 159 с.
5. Налоговые споры в арбитраже : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 40.03.01 - Юриспруденция / А. В. Ильин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 169 с.
6. Петрова, Г. В. Налоговые споры: практика рассмотрения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. В. Петрова. - Электрон. дан. - Москва : Юриспруденция, 2011. - 117 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142924>, требуется авторизация (дата обращения : 11.04.2016). - Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература

1. 101 термин налогового права : крат. законодательное и доктринал. толкование / Н. Н. Балюк [и др.] ; [рук. авт. коллектива Н. А. Соловьева]. - Москва : Инфотропик Медиа, 2015. - XV, 435 с.

2. Нагорная, Э. Н. Налоговые споры: оценка доказательств в суде [Электронный ресурс] / Э. Н. Нагорная ; под ред. В. А. Вайпан. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2012. - 528 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209793>, требуется авторизация (дата обращения : 11.04.2016). - Загл. с экрана.
3. Налоговое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Курбатова, Н. В. Малахова, Ю. С. Тихомирова, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Г. Б. Поляк, И. Ш. Килясханов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 272 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116802>, требуется авторизация (дата обращения : 29.03.2016). - Загл. с экрана.
4. Налоговое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / под ред. Г. Б. Поляка, И. Ш. Килясханова. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 271 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116802&sr=1>, требуется авторизация (дата обращения: 11.04.2016). - Загл. с экрана.
5. Налоговое право России : учебник / И. А. Цинделиани [и др.] ; Рос. акад. правосудия. - Москва : Эксмо, 2008. - 575 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
6. Налоговое правосудие в решениях Конституционного Суда Российской Федерации : [монография] / К. А. Сасов. - Москва : Норма, 2013. - 252 с.
7. Налоговое право ЕС: изменения по НДС / К. К. Семки // Налоговая политика и практика. - 2011. - № 3. - С. 64-71.
8. Налоговые реформы. Теория и практика: монография / под ред. И. А. Майбурова, Ю. Б. Иванова. - Москва : ЮНИТИ, 2010. - 462 с.
9. Налоговые споры и особенности их регулирования в Германии / А. А. Конюхова // Междунар. экономика. - 2015. - № 5/6. - С. 73-76.
10. Налоговые споры по начислению налога на землю / А. Ломаки // Жилищ. право. - 2013. - № 5. - С. 107-112 ; № 6. - С. 97-106.
11. Налоговый процесс : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030501 "Юриспруденция", 080107 "Налоги и налогообложение" и науч. специальностям 08.00.10 "Финансы, денеж. обращение и кредит", 12.00.09 "Уголов. процесс, криминалистика и судеб. экспертиза, оператив.-розыск. деятельность", 12.00.15 "Гражд. процесс, арбитраж. процесс" / под ред. Н. М. Коршунова, Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2010. - 375 с.
12. Некоторые проблемы альтернативной подведомственности гражданских дел на примере налоговых споров / И. В. Новоженина // Арбитраж. и гражд. процесс. - 2015. - № 4. - С. 36-40.
13. Петросян, О. Ш. Налоговые преступления : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция" / О. Ш. Петросян, Ю. А. Артемьева. - Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2011. - 191 с.
14. Соловьев, И. Н. Налоговые преступления. Специфика выявления и расследования / И. Н. Соловьев. - Москва : Проспект, 2015. - 220 с.
15. Судебный порядок разрешения налоговых споров в Польше / С. В. Янкевич // Финансовое право. - 2015. - № 11. - С. 35-40.
16. Правовое регулирование налогообложения в Российской Федерации / [авт. : Р. Ф. Захарова и др.] ; отв. ред. Н. Ю. Хаманева ; Ин-т государства и права РАН. - Москва : Норма : Инфра-М, 2011. - 255 с.
17. Щекин, Д. М. Судебная практика по налоговым спорам. 2011 г. [Электронный ресурс] / Д. М. Щекин. — Электрон. дан. — Москва : Статут, 2012. — 684 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29078>, требуется авторизация (дата обращения : 11.04.2016). - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Бдайцева, Л.Ж. Ситуационный практикум по налоговым спорам и анализ арбитражных решений. – Изд-во СПбГЭУ, 2015. – 71 с.

6.4 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. №6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. №7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. №2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. №11-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ. - 2014. - №31. - Ст.4398.
2. Закон Российской Федерации «О поправках в Конституцию Российской Федерации от 05.02.2014 года № 2-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 548
3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
4. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
5. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
6. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.
8. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2000. Ст. 3340.
9. О государственной регистрации юридических лиц индивидуальных предпринимателей: ФЗ от 08 август.2001. № 129-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2001. - №33. - Ст. 3431.
10. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: ФЗ от 26 декабр.2008 г. № 294-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2008. - № 52 (ч. 1). - Ст. 6249.
11. О несостоятельности (банкротстве): ФЗ от 26 окт.2002 г. № 127-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2002. - № 43. - Ст. 4190.
12. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации: ФЗ от 24 июл.2007 г. № 209-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. - 2007. - № 31. - Ст. 4006.
13. Об обществах с ограниченной ответственностью: ФЗ от 08 февр.1998 г. №14-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ.- 1998. - №7. - Ст. 785.
14. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
15. О налогах и особенностях налогообложения отдельных категорий налогоплательщиков в Новосибирской области: Закон Новосибирской области от 16 октября 2003 г. № 142-ОЗ (с изм. и доп.) // Сов. Сибирь от 28 октября 2003 г. № 211.

6.5 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
3. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru/>
4. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
5. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
6. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>
7. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей - <http://www.rspp.ru/>

8. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии- <https://rosreestr.ru/wps/portal>
9. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства - <http://smb.gov.ru/>

6.6 Иные источники

1. Постановление Пленума ВАС РФ от 30 мая 2014 г. № 33 «О некоторых вопросах, возникающих у арбитражных судов при рассмотрении дел, связанных с взиманием налога на добавленную стоимость» [Электронный ресурс] // Режим доступа – Справочная правовая система «Консультант +» (Дата обращения 10.05.2017).
2. Постановление Пленума ВАС РФ от 30 июля 2013 г. № 57 «О некоторых вопросах, возникающих при применении арбитражными судами части первой Налогового кодекса Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Режим доступа – Справочная правовая система «Консультант +» (Дата обращения 10.05.2017).
3. Постановление Пленума ВАС РФ от 12 октября 2006 г. № 53 «Об оценке арбитражными судами обоснованности получения налогоплательщиком налоговой льготы». [Электронный ресурс] // Режим доступа – Справочная правовая система «Консультант +» (Дата обращения 10.05.2017).
4. Постановление Пленума ВС РФ от 29 декабря 2006 г. № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления». [Электронный ресурс] // Режим доступа – Справочная правовая система «Консультант +» (Дата обращения 10.05.2017).
5. Обзор практики рассмотрения судами дел, связанных с применением главы 23 Налогового кодекса Российской Федерации» утвержден Президиумом ВС РФ 21 октября 2015 года. [Электронный ресурс] // Режим доступа – Справочная правовая система «Консультант +» (Дата обращения 10.05.2017).
6. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 5 марта 2013 г. № 157 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел, связанных с применением положений главы 26.3 Налогового кодекса Российской Федерации». [Электронный ресурс] // Режим доступа – Справочная правовая система «Консультант +» (Дата обращения 10.05.2017).

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

1.2. Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834, в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 17.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174):</i>	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеочамера, 2

	<p>видеомагнитофона, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп</p>
<i>Юридическая клиника</i>	<p>Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы</p>
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	<p>столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная</p>
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов</i>	<p>Мультимедийный проектор – 1шт., Экран проекционный – 1шт., Принтер-1шт. ПК - 11 шт. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.</p>
<i>Центр интернет-ресурсов</i>	<p>10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.</p>
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	<p>компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья</p>
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	<p>Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).</p>
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	<p>Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).</p>

<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.
----------------	--