

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет юридический  
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой уголовного права и процесса

Протокол от « 27 » \_\_\_\_ 08 \_\_\_\_ 2019 г.

№ \_\_\_\_ 7 \_\_\_\_

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья**

## **КРИМИНАЛИСТИКА**

(Б1.Б.26)

не устанавливается

*краткое наименование дисциплины*

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Гражданско-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2019 г.

**Автор–составитель:**

канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса

Мишуточкин Александр Леонидович

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса канд.юрид.наук, доцент Крупницкая  
Валерия Игоревна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы	
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной ОП ВО.....	
3. Содержание и структура дисциплины.....	
Содержание дисциплины.....	
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	
5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным, семинарским и практическим (лабораторным) занятиям.....	
5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе.....	
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	
6.1. Основная литература.....	
6.2. Дополнительная литература.....	
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	
6.4.Нормативные правовые документы.....	
6.5. Интернет-ресурсы.....	
6.6. Иные источники.....	
7 Материально-техническая база, информационные технологии, программное.....	
обеспечение и информационные справочные системы.....	

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина «Криминалистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-10	Способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений.	ПК-10.2.4	Способен использовать знания норм уголовного права и уголовного процесса для проведения мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений.
ПК-11	Способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.	ПК-11.2.4	Способность использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
ПК-12	Способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики.	ПК-12.5	Способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики
ПК-13	Способностью осуществлять расследование экономических преступлений.	ПК-13.5	Способность применять практически знания по расследованию экономических преступлений.
ПК-15	Способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	ПК-15.5	Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методике раскрытия и расследования отдельных видов и

			групп преступлений.
ПСК-2	Способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь общеправовыми принципами, а также общепризнанными принципами и нормами международного права в области экономической безопасности.	ПСК-2.6	Способен решать профессиональные задачи, руководствуясь общеправовыми принципами, а также общепризнанными принципами и нормами права в области экономической безопасности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-10.2.4	<b>На уровне знаний:</b> Способен использовать знания норм уголовного права и уголовного процесса для проведения мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений. <b>На уровне умений:</b> Способен применять нормы уголовного права и уголовного процесса при проведении мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений.
	ПК-11.2.4	<b>На уровне знаний:</b> Способность распознавания рисков и угроз экономической безопасности и иных правонарушений в сфере экономики. <b>На уровне умений:</b> Умение использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.
	ПК-12.5	<b>На уровне знаний:</b> Знать особенности выявления, документирования, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики. <b>На уровне умений:</b> Уметь выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления в сфере экономики.
	ПК-13.5	<b>На уровне знаний:</b> Знать порядок расследования экономических преступлений. <b>На уровне умений:</b> Обладать способностью применения практических знаний по расследованию экономических преступлений.
	ПК-15.5	<b>На уровне знаний:</b> Знать теоретические основы раскрытия, расследования преступлений и использования в целях установления объективной истины по конкретным делам, технико-криминалистических

	методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методику раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики. <b>На уровне умений:</b> Уметь применять в профессиональной деятельности технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики.
ПСК-2.6	<b>На уровне знаний:</b> Знает как, руководствуясь общеправовыми принципами, а также общепризнанными принципами и нормами права в области экономической безопасности, решать профессиональные задачи. <b>На уровне умений:</b> Способен решать профессиональные задачи, руководствуясь общеправовыми принципами, а также общепризнанными принципами и нормами права в области экономической безопасности.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной ОП ВО

### Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 7 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

#### **очная форма обучения**

на контактную работу с преподавателем:

- 252 часа (54 часов лекций, 54 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 144 часа.

#### **очно-заочная форма обучения**

на контактную работу с преподавателем:

- 56 часов (20 часов лекций, 36 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 205 часов.

#### **заочная форма обучения**

на контактную работу с преподавателем:

- 24 часов (4 часов лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 255 час.

#### **заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ**

на контактную работу с преподавателем:

- 24 часов (4 часа лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 255 часов.

### Место дисциплины –

Криминалистика (Б1.Б.26) изучается на 2 и 3 курсе (4,5 семестр) очной формы обучения, на 4 курсе (3,4 семестр) заочная форма обучения с применением ЭО,ДОТ, на 4 курсе (4 семестр)

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущ. контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			л	лр	Пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
1	Введение в криминалистику	6	2		2		2	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/
2	Криминалистическая техника	86	24		30		32	
3	Организация раскрытия и расследования преступлений	36	6		8		22	
Промежуточная аттестация								Зачет
<b>Всего:</b>		<b>128</b>	<b>32</b>		<b>40</b>		<b>56</b>	
3	Криминалистическая тактика	52	18		12		22	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/
5	Криминалистическая методика	36	4		2		30	
	Выполнение контрольной работы по курсу	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		36					36	Экзамен
<b>Всего:</b>		<b>98</b>	<b>22</b>		<b>14</b>		<b>52</b>	
<b>Всего:</b>		<b>252</b>	<b>54</b>		<b>54</b>		<b>144</b>	ак.ч.
		<b>7</b>						З.Е.
		<b>189</b>						ас.ч

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущ. контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			л	лр	Пз	КСР		

1 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

2 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

							аттестации	
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
1	Введение в криминалистику	14	2		2		10	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/
2	Криминалистическая техника	82	8		12		62	
3	Организация раскрытия и расследования преступлений	54	4		6		40	
Промежуточная аттестация								Зачет
<b>Всего:</b>		<b>150</b>	<b>14</b>		<b>20</b>		<b>112</b>	
3	Криминалистическая тактика	82	4		12		66	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/
5	Криминалистическая методика	49	4		4		37	
	Выполнение контрольной работы по курсу	10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		27					27	Экзамен
<b>Всего:</b>		<b>288</b>	<b>20</b>		<b>36</b>		<b>232</b>	ак.ч
		8						З.Е.
		216						ас.ч

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущ. контроля успеваемости <sup>3</sup> , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			л	лр	Пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
1	Введение в криминалистику	4			2		4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
2	Криминалистическая техника	72	2		4		66	
3	Организация раскрытия и расследования преступлений	70			8		62	

<sup>3</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)



							Опрос устный/ Зачет
Промежуточная аттестация							
<b>Всего:</b>		<b>148</b>	<b>2</b>		<b>14</b>		<b>132</b>
3	Криминалистическая тактика	68	2		6		60
5	Криминалистическая методика	55			2		53
	Выполнение контрольной работы по курсу	10					10
Промежуточная аттестация		27					27
<b>Всего:</b>		<b>266</b>	<b>4</b>		<b>20</b>		<b>264</b>
		8					З.Е.
		216					ас.ч

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущ. контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			л	лр	Пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ</i>								
1	Введение в криминалистику	4			2		4	
2	Криминалистическая техника	72	2		4		66	
3	Организация раскрытия и расследования преступлений	70			8		62	
Промежуточная аттестация							Зачет	
<b>Всего:</b>		<b>146</b>	<b>2</b>		<b>14</b>		<b>132</b>	
3	Криминалистическая тактика	68	2		6		60	
5	Криминалистическая методика	46			2		44	
	Выполнение контрольной работы по курсу	10					10	
Промежуточная аттестация		9					9	
<b>Всего:</b>		<b>288</b>	<b>4</b>		<b>20</b>		<b>264</b>	
		8					З.Е.	
		216					ас.ч	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: кейс-задание (КЗ), ситуационные задачи (СЗ), тесты (Т), О – опрос

<sup>4</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

# Содержание дисциплины

## **Тема 1. Введение в криминалистику**

Предыстория криминалистики. История зарождения и развития криминалистики. Становление и развитие зарубежной криминалистики. Зарождение и развитие криминалистических знаний в царской России. Дальнейшее развитие отечественной криминалистики. История становления и развития экспертно-криминалистических подразделений России.

Предмет науки криминалистики. Развитие учения и современные представления о предмете криминалистики Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и проблемы ее взаимосвязи и преемственности с другими науками и учебными дисциплинами. Место криминалистики в системе юридических наук. Связь криминалистики с общественными, естественными и техническими науками. Методы криминалистики. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности правоохранительных органов по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений на современном этапе.

## **Тема 2. Криминалистическая техника**

Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Система криминалистической техники как раздела науки криминалистики ее связь с другими разделами криминалистики. Отрасли криминалистической техники, их система и направления исследований. Тенденции развития криминалистической техники. Правовые основы применения технико-криминалистических средств и методов раскрытия и расследования преступлений. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов. Связь криминалистической техники с другими науками (судебная медицина, химия, физика, биология и т.д.). Фотография и видеозапись. Трасология. Основы криминалистического оружиеведения. Основы габитоскопии. Основы криминалистической документологии. Научные основы и задачи криминалистической идентификации. Основы криминалистической диагностики.

## **Тема 3. Организация раскрытия и расследования преступлений**

Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений. Цели и принципы планирования расследования преступлений. Планирование отдельного следственного действия. Роль версий в планировании. Особенности планирования при возбуждении уголовного дела по официальным материалам и по оперативно-розыскным данным. Техника планирования (формы планов). Вспомогательная документация к планам.

## **Тема 4. Криминалистическая тактика**

Понятие, система и содержание криминалистической тактики. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам. Формы участия специалистов в следственных действиях. Тактика следственного осмотра и освидетельствования. Тактика допроса и очной ставки. Тактика предъявления для опознания. Тактика обыска и выемки. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз.

## **Тема 5. Криминалистическая методика**

Понятие и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Ее связь с другими разделами науки криминалистики. Источники криминалистической методики. Структура криминалистической методики (общих положений и частных методик).

Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению по уголовному делу. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Элементы криминалистической характеристики. Понятие и содержание следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики. Периодизация расследования (этапы расследования преступлений).

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

Для обучающихся с нарушением зрения

экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

**для лиц с нарушениями зрения:** в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

**для лиц с нарушениями слуха:** в печатной форме или в форме электронного документа.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:** в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

##### **Вопросы к опросу:**

- 1) Понятие и предмет криминалистики.
- 2) Задачи криминалистики (общая, специальные, частные).
- 3) Система криминалистики и взаимосвязь ее разделов.

- 4) Методы познания объективной действительности, используемые в криминалистике.
- 5) Связь криминалистики с другими науками.
- 6) Предыстория криминалистики.
- 7) История зарождения и развития криминалистики.
- 8) Становление и развитие зарубежной криминалистики.
- 9) Зарождение и развитие криминалистических знаний в царской России.
- 10) Дальнейшее развитие отечественной криминалистики.
- 11) История становления и развития экспертно-криминалистических подразделений России.

## **Типовые оценочные материалы по теме 2. Криминалистическая техника**

### **Вопросы к опросу:**

- 1) Криминалистическая техника как комплекс материальных средств.
- 2) Криминалистическая техника как раздел науки криминалистики.
- 3) Понятие, система и значение криминалистической фотографии и видеозаписи.
- 4) Предмет и система трасологии.
- 5) Понятие и классификация материальных следов преступления.
- 6) Дактилоскопия.
- 7) Криминалистическое исследование следов ног человека, орудий и инструментов, транспортных средств.
- 8) Криминалистическое оружиеведение как отрасль криминалистической техники.
- 9) Научные основы судебной баллистики.
- 10) Понятие и классификация холодного и метательного оружия.
- 11) Понятие габитоскопии и ее значение в работе правоохранительных органов.
- 12) Элементы и признаки внешнего облика человека, их понятия и система.
- 13) Научные основы исследования рукописных документов.
- 14) Техничко-криминалистическое исследование документов.

## **Типовые оценочные материалы по теме 3. Организация раскрытия и расследования преступлений**

### **Вопросы к опросу:**

- 1) Понятие и классификация криминалистических версий.
- 2) Порядок построения и проверки версий.
- 3) Приемы логического мышления, используемые при построении и проверке версий.
- 4) Понятие и принципы планирования расследования.
- 5) Виды и формы планов расследования.
- 6) Вспомогательная документация при расследовании преступлений.
- 7) Планирование расследования многоэпизодных дел.

## **Типовые оценочные материалы по теме 4. Криминалистическая тактика**

### **Вопросы к опросу:**

- 8) Понятие, содержание и система криминалистической тактики.
- 9) Место криминалистической тактики в науке криминалистике.
- 10) Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Тактические и оперативно-тактические комбинации.
- 11) Общие положения тактики отдельных следственных действий.
- 12) Тенденции развития криминалистической тактики.
- 13) Понятие, цели и виды следственного осмотра.
- 14) Тактика осмотра места происшествия.

- 15) Тактика осмотра предметов и документов.
- 16) Тактика осмотра трупа на месте его обнаружения.
- 17) Освидетельствование.
- 18) Понятие и виды допроса.
- 19) Подготовка к допросу.
- 20) Тактические приемы допроса в условиях бесконфликтной и конфликтной ситуации.
- 21) Фиксация хода и результатов допроса.
- 22) Тактика очной ставки.
- 23) Понятие, сущность и виды предъявления для опознания.  
и Подготовка, тактические приемы предъявления для опознания и фиксация хода результатов следственного действия.
- 25) Понятие, сущность и задачи обыска и выемки.
- 26) Подготовка к производству обыска, тактические приемы обыска в помещении и фиксация хода и результатов его проведения.
- 27) Понятие, сущность и цели следственного эксперимента.
- 28) Подготовка к проведению, тактические приемы и фиксация хода и результатов следственного эксперимента.
- 29) Понятие, виды образцов для сравнительного исследования и тактика их получения.
- 30) Понятие и классификация судебных экспертиз.
- 31) Подготовка и назначение судебных экспертиз.
- 32) Процесс экспертного исследования.
- 33) Оценка результатов экспертного исследования.
- 34) Понятие, сущность и виды проверки показаний на месте.
- 35) Подготовка к проверке показаний на месте, тактические приемы ее проведения, способы фиксации хода и результатов следственного действия.
- 36)

### **Типовые оценочные материалы по теме 5. Криминалистическая методика**

#### **Вопросы к опросу:**

- 1) Понятие, предмет и структура методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
- 2) Понятие и содержание основных элементов общих положений криминалистической методики.
- 3) Понятие и предмет криминалистической методики.
- 4) Источники, криминалистической методики.
- 5) Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению.
- 6) Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений.
- 7) Понятие этапов расследования, задачи и общая характеристика каждого этапа.
- 8) Понятие и сущность следственной ситуации.
- 9) Связь методики с другими разделами криминалистики и другими науками.

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **4.3.1. Формируемые компетенции**

ПК-10	Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным	ПК-10.2.3	Способность обобщать, критически анализировать ход и результаты профессиональной деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и
-------	---	-----------	---

	делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.		расследованию преступлений и иных правонарушений.
ПК-11	Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.	ПК-11.1.5	Способен совершать действия юридического характера в целях расследования преступлений и правонарушений в целях защиты национальной безопасности и противодействия террористическим угрозам в том числе с использованием специальных методик и спецсредств.
ОПК-1	Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.	ОПК-1.2.2	Способность применять знания правоотношений в юридической практике, опираясь на Конституцию Российской Федерации, и на конкретные нормы гражданско-процессуального и уголовно-процессуального законодательства.
ОПК-ОС-5	Способность внедрять новые технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности.	ОПК ОС-5.1.5	Способность внедрять новые технологии в противодействие угрозам национальной безопасности, опираясь на передовой отечественный и зарубежный опыт.
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.2.3	Способность применять знания о системе методов и средств криминалистики в профессиональной деятельности по расследованию, раскрытию и предупреждению преступлений.

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре уголовного права и процесса.

**Оценочные средства промежуточной аттестации** предоставляется в доступной форме

**для лиц с нарушениями зрения:** в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

**для лиц с нарушениями слуха:** в печатной форме или в форме электронного документа.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:** в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

**Вопросы для зачета по дисциплине «Криминалистика»**

- 1) Понятие, предмет, система и задачи криминалистики
- 2) Понятие, и научные основы криминалистической идентификации.
- 3) Криминалистическая диагностика: понятие и решаемые задачи
- 4) Понятие и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
- 5) Понятие, система и значение криминалистической фотографии и видеозаписи в следственной и судебной практике.
- 6) Криминалистическая трасология: понятие, система и решаемые задачи.
- 7) Криминалистическое оружиеведение: понятие, система и решаемые задачи.
- 8) Понятие, реквизиты и классификация документов.
- 9) Понятие и виды подделки документов.
- 10) Криминалистическая габитоскопия: понятие, система и решаемые задачи.
- 11) Виды субъективных портретов и их криминалистическое значение.
- 12) Понятие, сущность, виды и значение версий в расследовании преступлений.
- 13) Порядок построения и проверки версий.
- 14) Понятие, принципы планирования расследования. Виды и формы планов.
- 15) Понятие, задачи и принципы взаимодействия.
- 16) Предмет и задачи криминалистической тактики.
- 17) Понятие и виды следственного осмотра.
- 18) Подготовка и тактика производства различных видов осмотра.
- 19) Понятие, сущность и виды допроса.
- 20) Тактические приемы допроса в условиях конфликтной и бесконфликтной ситуации.
- 21) Понятие очной ставки. Тактика ее проведения.
- 22) Подготовка к следственному эксперименту и тактические приемы его проведения.
- 23) Понятие, сущность и виды предъявления для опознания.
- 24) Тактика предъявления для опознания людей.
- 25) Подготовка к обыску и тактические приемы его проведения в помещениях.
- 26) Подготовка к проверке показаний на месте и тактика проведения данного следственного действия.
- 27) Тактика получения образцов для сравнительного исследования.
- 28) Понятие и виды криминалистической экспертизы.
- 29) Система экспертных учреждений России.
- 30) Подготовка, назначение судебных экспертиз и оценка следователем заключения эксперта.
- 31) Предмет и система методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
- 32) Понятие и сущность криминалистической характеристики преступлений.
- 33) Понятие следственной ситуации. Значение типичных следственных ситуаций в раскрытии и расследовании преступлений.
- 34) Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев.
- 35) Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования грабежей и разбоев.
- 36) Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования краж.
- 37) Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования мошенничества.
- 38) Способы совершения мошенничества.
- 39) Экспертизы по делам о мошенничестве.
- 40) Криминалистическая характеристика взяточничества.
- 41) Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о взяточничестве.



- 40) Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования взяточничества.
- 41) Криминалистическая характеристика вымогательства.
- 42) Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования вымогательства.
- 43) Особенности тактики следственных действий по делам о вымогательстве.
- 44) Криминалистическая характеристика изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг.
- 45) Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг.
- 46) Криминалистическая характеристика присвоения или растраты.
- 47) Типичные ситуации первоначального этапа расследования присвоения или растраты и программа действий следователя.
- 48) Криминалистическая характеристика присвоения или растраты.
- 49) Типичные ситуации первоначального этапа расследования присвоения или растраты и программа действий следователя.

### **Примерные варианты билетов зачета**

#### **Билет № 1**

Вопрос № 1. Понятие, предмет, система и задачи криминалистики. Ее связь с другими науками.

Вопрос № 2. Подготовка к следственному эксперименту.

Практическое задание.

Свидетелям были заданы вопросы:

Скажите, свидетель, были ли в тот вечер на Большакове джинсовый костюм, белые кроссовки, темные очки и белый шарф?

Не помните ли Вы, что в квартире Вашей соседки в день убийства находился Горбунов, который пришел к ней в 22 часа и ушел в 1 час ночи?

Какие нарушения правил вождения и эксплуатации автотранспорта допустил водитель Пискунов?

Как Вы считаете, виноват ли обвиняемый в совершенном преступлении и должен ли он нести за содеянное ответственность?

Какие мотивы побудили Стахеева убить жену?

Что отрицательного Вы можете рассказать о подозреваемом?

Не совершали ли Вы ранее сами преступлений?

Ознакомиться с вопросами заданными свидетелям на допросе, определить к какому типу они относятся, какие ошибки допущены в формулировках вопросов и как правильно следует их сформулировать.

#### **Билет № 2**

Вопрос № 1. Понятие, объекты и научные основы криминалистической идентификации.

Вопрос № 2. Тактические приемы следственного эксперимента.

Практическое задание.

Расследуется дело по преступлению, связанному с незаконным оборотом наркотиков. При производстве обыска, в одной из комнат квартиры, где проживает обвиняемый, следователь увидел лежащего на кровати ребенка младшего школьного возраста. Жена обвиняемого пояснила, что ребенок тяжело болен и врач запретил его тревожить.

Проанализировать ситуацию и ответить на вопрос, как должен поступить следователь.

#### Билет № 3

Вопрос № 1. Понятие и система криминалистической техники как раздела криминалистики.

Вопрос № 2. Понятие, сущность и виды предъявления для опознания.

Практическое задание.

В процессе проверки показаний на месте осуществлялась видеозапись. Фиксируя направление движения группы, действия лица, чьи показания проверяются, специалист, производивший съемку, выбирал точки съемки, находясь впереди группы.

Какое тактическое правило проверки показаний на месте в этом случае было нарушено?

#### Билет № 4

Вопрос № 1. Понятие, система и значение криминалистической фотографии в следственной и судебной практике.

Вопрос № 2. Тактика предъявления для опознания людей.

Практическое задание.

При осмотре места совершения кражи были обнаружены следы пальцев рук на оконном стекле, след обуви на полу и окурок сигареты в пепельнице.

16

Какие диагностические задачи могут быть разрешены при исследовании этих объектов?

#### Билет № 5

Вопрос № 1. Криминалистическая видеозапись.

Вопрос № 2. Тактические приемы обыска помещений.

Практическое задание.

Осмотреть нож, назвать конструктивные части и определить, является ли он холодным оружием и к какому конструктивному типу относится.

#### Билет № 6

Вопрос № 1. Понятие трасологии. Виды материальных следов.

Вопрос № 2. Тактика проверки показаний на месте.

Практическое задание.

Работники ОВДТ ст. Москва – Ярославская задержали на территории грузового двора А.Н. Кабанова при попытке совершить кражу вещей из контейнера. В ходе расследования Кабанов, в частности, показал, что на грузовой двор он проник поздно вечером через щель под въездными воротами; при этом он порвал одежду и сильно оцарапал спину об острые нижние концы металлических прутьев, из которых изготовлены створки ворот. Действительно, пиджак, рубашка и майка Кабанова были порваны, майка и рубашка испачканы кровью, а на спине имелись травмы в виде глубоких продольных царапин. Следователь предложил Кабанову показать, как он проник на грузовой двор, и оформил это следственное действие протоколом проверки показаний на месте.

Проанализировать ситуацию и оценить действия следователя.

#### Билет № 7

Вопрос № 1. Свойства и классификация папиллярных узоров. Их криминалистическое значение.

Вопрос № 2. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.

Практическое задание.

За день до плановой ревизии в сельском магазине произошел пожар. Очаг пожара находился внутри помещения около металлического хранилища, где находились отчетные документы и остаток выручки. В результате осмотра установлено, что содержимое хранилища обуглено и испепелено.

Какие версии могут быть выдвинуты? Каковы будут первоначальные следственные действия?

#### Билет № 8

Вопрос № 1. Виды следов орудий взлома и инструментов. Механизм их образования.

Вопрос № 2. Понятие и виды криминалистической экспертизы.

Практическое задание.

Сизов, работая заведующим административно-хозяйственным отделом ООО «Монолит», в период ремонта офисных помещений, получил деньги на обновление мебели в приемной и кабинетах ведущих сотрудников. Получив деньги, приобрел набор мягкой кожаной мебели стоимостью 49 тыс. руб., журнальный столик стоимостью 12 тыс. руб. и всю мебель увез к себе на дачу.

Сотрудниками ОБЭПиПК данный факт был установлен, возбуждено уголовное дело и мебель изъята.

На допросе Сизов пояснил, что мебель вывез к себе на дачу на период ремонта. Он не распаковывал ее, так как намеревался после ремонта привезти в офис.

1. Подпадают ли действия Сизова под признаки преступления?
2. Как могут быть квалифицированы его действия?
3. Оцените правомерность действий сотрудников ОБЭП.
4. Какие первоначальные следственные действия необходимо провести в данной ситуации?

#### Билет № 9

Вопрос № 1. Виды следов ног. Способы их фиксации.

Вопрос № 2. Система экспертных учреждений России.

Практическое задание.

Четырехлетний мальчик был очевидцем дорожно-транспортного происшествия. Следователь не стал его допрашивать, сомневаясь в способности малолетнего ребенка правильно воспринимать и оценивать увиденное.

Проанализировать ситуацию и ответить на вопросы:

Согласны ли вы с позицией следователя?

Какие криминалистические рекомендации существуют для допроса малолетних свидетелей?

#### Билет № 10

Вопрос № 1. Виды следов транспортных средств. Способы их фиксации.

Вопрос № 2. Предмет и система методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

Практическое задание.

Обыск в доме у Жукова, продолжавшийся до 22 часов, результатов не дал.

Следователь принял решение о продолжении обыска утром.

Обоснованно ли решение следователя? Какие меры должен предпринять следователь, если обыск по тем или иным причинам переносится на следующий день?

Билет № 11

Вопрос № 1. Понятие и система судебной баллистики.

Вопрос № 2. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений.

Практическое задание.

У лица, подозреваемого в совершении кражи из помещения, изъяли связку ключей. Необходимо было установить, имеется ли в связке ключ, позволяющий открыть замок этого помещения. С этой целью следователь в присутствии понятых путем подбора ключей провел такую проверку и, обнаружив искомый ключ, допросил понятых.

Правильно ли поступил следователь или этот вопрос требовалось разрешить иначе?

Билет № 12

Вопрос № 1. Реквизиты документов, удостоверяющих личность.

Вопрос № 2. Понятие следственной ситуации. Значение типичных следственных ситуаций в раскрытии и расследовании преступлений.

Практическое задание.

Директор управляющей жилищно-эксплуатационной компании «Жилсервис» Строкань дал распоряжение о приеме на работу в качестве дворников граждан других стран, приехавших в Россию на заработки. Строкань оформил с ними трудовое соглашение, но платить им заработную плату по установленным для ЖКХ города тарифам не стал, а осуществлял плату наличными деньгами в сумме, составляющей ровно половину ставки. Остальные деньги Строкань вместе с бухгалтером Жаворонковой присваивал.

1. Имеются ли в действиях директора Строкань и бухгалтера Жаворонковой признаки состава преступления? Если да, то какого?
2. Какие первоначальные следственные действия необходимо произвести?

Билет № 13

Вопрос № 1. Криминалистическая габитоскопия: понятие, система и решаемые задачи.

Вопрос № 2. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования присвоения или растраты.

Практическое задание.

Следователь-женщина вынесла постановление об освидетельствовании подозреваемого в совершении преступления гражданина с целью обнаружения на плечах и ягодицах татуировок.

1. Проанализировать ситуацию и ответить на вопросы.
2. Каков порядок проведения освидетельствования в этой ситуации?
3. Какие технико-криминалистические средства могут применяться для фиксации результатов освидетельствования?

Билет № 14

Вопрос № 1. Понятие и классификация документов.

Вопрос № 2. Особенности расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.

Практическое задание.

При допросе свидетеля Горемыкиной следователь предъявил ей фотографию ее мужа (подозреваемого по расследуемому делу), снятого в группе женщин во время пребывания на курорте. Под впечатлением этого Горемыкина рассказала о совершенных мужем в период его работы в таможне злоупотреблениях служебным положением.

Оцените допустимость данного тактического приема?

Билет № 15

Вопрос № 1. Понятие и система криминалистического исследования документов как раздела криминалистической техники.

Вопрос № 2. Типичные ситуации начального этапа расследования по делам о коммерческом подкупе и программа действий следователя.

Практическое задание.

В течение месяца группа преступников из двух человек совершила три нападения на квартиры, угрожая гражданам огнестрельным оружием. При первом нападении были похищены две шубы, хрустальная ваза, деньги, импортная косметика. Во втором случае – букинистическая литература, спортивный костюм и обувь импортного производства. Во время третьего нападения похищены золотые вещи, деньги.

В совершении преступлений подозреваются А.К. Вилдин, проживающий в частном доме, и Г.В. Кирин, имеющий квартиру и дачу.

Проанализировать ситуацию и определить, сколько обысков и в какой последовательности необходимо провести.

Билет № 16

Вопрос № 1. Понятие и система признаков письма (признаков письменной речи и признаков почерка).

Вопрос № 2. Типичные ситуации и программа действий следователя на начальном этапе расследования грабежей и разбоев.

Практическое задание.

Владелец продовольственного магазина Громов обратился в прокуратуру с заявлением о том, что неизвестные преступники звонят ему по телефону и вымогают деньги якобы за охрану магазина. Громов вначале заявил, что не нуждается в охране, но ему пригрозили «крупными неприятностями», а на следующий день он обнаружил, что его автомобиль сильно исцарапан; кроме того, кто-то ночью пытался поджечь деревянную тару, складированную во дворе магазина. После очередного звонка Громов согласился выплатить вымогателям 100.000 руб. Однако ему было сказано, что этого мало, и что он должен платить по 500 тыс. ежемесячно.

Какова должна быть реакция правоохранительных органов на заявление Громова?

Билет № 17

Вопрос № 1. Понятие и виды подделки документов.

Вопрос № 2. Типичные ситуации и программа действий следователя на начальном этапе расследования краж.

Практическое задание.

После задержания Володина и Цырлина, подозреваемых в совершении нескольких вооруженных нападений, на квартире сожительницы Володина был обнаружен и изъят пистолет. Володин отрицал, что пистолет принадлежит ему, и отказался дать какие-либо показания. Тогда следователь предъявил Цырлину обнаруженный пистолет и сказал, что его добровольно выдал Володин и предложил Цырлину указать место укрытия похищенного. Цырлин, поверив сообщению следователя, выдал похищенное.

Допустим ли прием, использованный следователем? Как в данном случае поступили бы Вы?

Билет № 18

Вопрос № 1. Предмет и задачи криминалистической тактики.

Вопрос № 2. Типичные ситуации и программа действий следователя на начальном этапе расследования мошенничества.

Практическое задание.

Произведите описание рукописного текста, охарактеризуйте его по общим признакам почерка.

Билет № 19

Вопрос № 1. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации.

Вопрос № 2. Способы совершения мошенничества в отношении юридических лиц.

Практическое задание.

Определить и назвать типы папиллярных узоров, отобразившиеся на представленной дактилоскопической карте.

Билет № 20

Вопрос № 1. Понятие, сущность, виды и значение версий в расследовании преступлений. Порядок их построения и проверки.

Вопрос № 2. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о взяточничестве.

Практическое задание.

Изготовить отпечатки пальцев и контрольные оттиски пальцев рук на дактилоскопической карте.

Билет № 21

Вопрос № 1. Понятие, принципы планирования расследования. Виды и формы планов.

Вопрос № 2. Типичные ситуации и программа действий следователя на начальном этапе расследования взяточничества.

Практическое задание.

При задержании гр. Полянского, подозреваемого в убийстве Мусумова, у него были изъяты три паспорта на разные фамилии, на которых наклеены фотографии с изображением предположительно одного и того же лица. Задержанный был сфотографирован по методу опознавательной фотосъемки.

Какую экспертизу необходимо произвести при данных обстоятельствах? Какие материалы должны быть представлены в распоряжение эксперта? Назовите вопросы, которые могут быть поставлены на разрешение эксперта?

Билет № 22

Вопрос № 1. Понятие и виды следственного осмотра.

Вопрос № 2. Типичные ситуации и программа действий следователя на начальном этапе расследования вымогательства.

Практическое задание.

Осмотреть документ, определить вид частичной подделки (замена листов) и назвать признаки, указывающие на данный вид подделки.

Билет № 23

Вопрос № 1. Тактика осмотра места происшествия.

Вопрос № 2. Особенности возбуждения уголовного дела о преступлениях, совершенных в сфере экономической деятельности.

Практическое задание.

Осмотреть документ, определить вид частичной подделки (замена фотокарточки или ее части) и назвать признаки, указывающие на данный вид подделки.

Билет № 24

Вопрос № 1. Тактика осмотра предметов и документов.

Вопрос № 2. Типичные ситуации начального этапа расследования и программа действий следователя по делам о преступлениях, совершенных в сфере экономической деятельности.

Практическое задание.

Осмотреть документ, определить вид частичной подделки (подчистка и дописка) и назвать признаки, указывающие на данный вид подделки.

Билет № 25

Вопрос № 1. Понятие и сущность освидетельствования. Тактика его проведения.

Вопрос № 2. Типичные ситуации и программа действий следователя на начальном этапе расследования изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг.

Практическое задание.

Осмотреть документ, определить вид подделки оттиска печати и назвать признаки, указывающие на данный вид подделки.

Билет № 26

Вопрос № 1. Тактические приемы допроса в условиях конфликтной ситуации. Вопрос № 2. Методика расследования преступлений в сфере предпринимательской деятельности.

Практическое задание.

Старший менеджер ООО «Электроника» Гасанов получил денежные средства на закупку компьютеров. Производя закупку, он договорился с представителем фирмы-поставщика компьютеров об указании в накладной цены, указанной самим Гасановым М.К., с завышением на 20% от реальной стоимости. После сдачи авансового отчета в бухгалтерию, он присвоил себе разницу в сумме 39 тыс. рублей.

1. Какие первоначальные следственные действия необходимо произвести?
2. Какие судебно-бухгалтерские методы будут использованы для собирания доказательств?

Билет № 27

Вопрос № 1. Тактические приемы допроса в условиях бесконфликтной ситуации.

Вопрос № 2. Особенности тактики следственных действий по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.

Практическое задание.

Осмотреть объект и сделать выводы, является ли повреждение на нем огнестрельным, если да, то о калибре снаряда его нанесшего, дистанции выстрела (в пределах действия тех или иных дополнительных факторов выстрела).

Билет № 28

Вопрос № 1. Понятие очной ставки. Тактика ее проведения.

Вопрос № 2. Возможности использования средств массовой информации и помощи общественности при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.

Практическое задание.

В представленном рукописном документе выявить общие и частные признаки почерка.

Билет № 29

Вопрос № 1. Понятие специальных знаний и формы их использования при раскрытии и расследовании преступлений.

Вопрос № 2. Методика расследования вымогательства.

Практическое задание.

Осмотреть кастет, назвать конструктивные части и определить к какому конструктивному типу холодного оружия он относится.

Билет № 30

Вопрос № 1. Тактический прием, тактическая комбинация и тактическая операция: понятие, сущность и значение.

Вопрос № 2. Методика расследования преступлений в сфере предпринимательской деятельности.

Практическое задание.

Осмотреть кистень, назвать конструктивные части и определить к какому конструктивному типу холодного оружия он относится.

### Шкала оценивания

ПК-10.2.4: Демонстрирует знания уголовных и уголовно-процессуальных норм и приводит примеры способов профилактики преступлений и правонарушений.	Способность использовать знания норм уголовного права и уголовного процесса для проведения мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений.	Описание специальности раскрыто в полном объеме Основные способы достижения профессиональных задач сформулированы верно.	Опрос
ПК-11.2.4: Способность использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в	Раскрыта сущность основных в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных	Демонстрирует знание основных в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.	Опрос



сфере экономики.	правонарушений в сфере экономики.		
ПК-12.5: Способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики.	Описание специальности раскрыто в полном объеме.	Формулирует основные способы раскрытия и пресечения преступлений.	Опрос
ПК-13.5: Способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания.	Обосновано применение методов в зависимости от конкретной ситуации	Демонстрирует знание основных методов расследования и их практическое применение	Опрос
ПК-15.5: Способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	Продемонстрировано знание и правовой базы и умения пользоваться специальными средствами.	Формулирует основные способы достижения профессиональных задач в области раскрытия преступлений.	Опрос

#### 4.4. Методические материалы

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает

оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам и *умений* решать ситуационные задачи и полно и правильно отвечать на вопросы зачета, который проводится с помощью устного собеседования по вопросам экзамена и предполагает оценивание знаний с по узловым вопросам умений решать ситуационные задачи.

Знания и умения обучающегося на зачете оцениваются по шкале: «зачтено» или «не зачтено».

#### 4.4.1 Оценивание обучающегося по дисциплине

##### Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценка	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено»	<p>Криминалистическая позиция не противоречит требованиям материального и процессуального законодательства, международному праву и нормам по вопросам соблюдения прав человека и основных свобод в сфере пресечения, расследования преступлений и ответственности за совершение иных правонарушений. Умеет применять понятие, свойства и признаки объекта, идентификационного комплекса, признаки идентификационного периода. Способен самостоятельно решать задачи криминалистической идентификации. Выделяет систему субъектов и объекты криминалистической идентификации, формы и виды криминалистической идентификации. Пользуется криминалистическими методами габитоскопии, документологии, оружиеведения, дактилоскопии, трасологии, фотографии и др. приемами криминалистической техники. Соблюдение правовых основ применения технико-криминалистических средств и методов в деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений. Делает самостоятельные выводы по материалам уголовных дел, практики выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений в сфере экономической деятельности. Следит за научными разработками по вопросам организации и расследования преступлений и иных правонарушений, криминалистической техникой и методиками.</p>	<p><b>ПК – 10</b>  <b>на уровне знаний:</b>  Знает возможности использования норм уголовного права и уголовного процесса для проведения мероприятий по профилактике преступлений.  <b>на уровне умений:</b>  Способен применять нормы уголовного права и уголовного процесса при проведении мероприятий по профилактике преступлений.</p> <p><b>ПК – 11</b>  <b>на уровне знаний:</b>  Способен распознавать риски и угрозы экономической безопасности и иных правонарушений в сфере экономики.  <b>на уровне умений:</b>  Умеет выявлять риски и угрозы экономической безопасности, раскрытия, расследования, пресечения и предупреждения преступлений в сфере экономики.</p> <p><b>ПК – 13</b>  <b>на уровне знаний:</b>  Знает методику расследования экономических преступлений.  <b>на уровне умений:</b>  Обладает способностью применения практических знаний по расследованию преступлений в сфере экономики.</p> <p><b>ПК-15</b>  <b>на уровне знаний:</b>  Знает теоретические основы методики раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики, возможности использования технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий.  <b>на уровне умений:</b></p>

		<p>Умеет применять технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, в целях раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики.</p>
		<p><b>ПСК-2</b>  <b>на уровне знаний:</b>  Знает как, на основе общеправовых и общепризнанных принципов и норм права в области экономической безопасности, решать профессиональные задачи.  <b>на уровне умений:</b>  Способен решать профессиональные задачи, на основе общеправовых и общепризнанных принципов и норм права в области экономической безопасности.</p>
<p>«не зачтено»</p>	<p>Криминалистическая позиция противоречит требованиям материального и процессуального законодательства, не учитывает нормы международного права по вопросам соблюдения прав человека и основных свобод в сфере пресечения, расследования преступлений. Не владеет понятием, свойствами и признаками объекта идентификационного комплекса, не знает признаки идентификационного периода.  Не способен решать задачи криминалистической идентификации. Не выделяет систему субъектов и объекты криминалистической идентификации, формы и виды криминалистической идентификации. Не владеет криминалистическими методами габитоскопии, документологии, оружиеведения, дактилоскопии, трасологии, фотографии и др. приемами криминалистической техники. Не обеспечивает соблюдение правовых основ применения технико-криминалистических средств и методов в деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений</p>	<p><b>ПК – 10</b>  <b>на уровне знаний:</b>  Не знает норм уголовного права и уголовного процесса для проведения мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений.  <b>на уровне умений:</b>  Не способен применять нормы уголовного права и уголовного процесса при проведении мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений. Не способен решать задачи криминалистической идентификации. Не выделяет систему субъектов и объекты криминалистической идентификации, формы и виды криминалистической идентификации. Не владеет криминалистическими методами габитоскопии, документологии, оружиеведения, дактилоскопии, трасологии, фотографии и др. приемами криминалистической техники. Не обеспечивает соблюдение правовых основ применения технико-криминалистических средств и методов в деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений</p>

		<p><b>ПК – 11</b>  <b>на уровне знаний:</b>  Не способен распознавать риски и угрозы экономической безопасности и иных правонарушений в сфере экономики.  <b>на уровне умений:</b>  Не умеет выявлять риски и угрозы экономической безопасности, раскрытия, расследования, пресечения и предупреждения преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.</p>
		<p><b>ПК – 13</b>  <b>на уровне знаний:</b>  Не знает методику расследования экономических преступлений в форме дознания и предварительного расследования.  <b>на уровне умений:</b>  Не обладает способностями применения практических знаний по расследованию экономических преступлений.</p>
		<p><b>ПК-15</b>  <b>на уровне знаний:</b>  Не знает теоретические основы использования криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, форм организации и методику раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики.  <b>на уровне умений:</b>  Не умеет применять в профессиональной деятельности криминалистические средства и методы, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики.</p>
		<p><b>ПСК-2</b>  <b>на уровне знаний:</b>  Не знает как, руководствуясь нормами права в области экономической безопасности, решать профессиональные задачи.  <b>на уровне умений:</b>  Не способен руководствуясь нормами права в области экономической безопасности решать профессиональные задачи.</p>

**Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся** предоставляют в доступной форме:

**для лиц с нарушениями зрения:** в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

**для лиц с нарушениями слуха:** в электронном виде или в письменной форме.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:** в устной форме или в письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По результатам зачета в ведомость выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## **5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

К зачету и экзамену по дисциплине «Криминалистика» необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически, с первых дней обучения. Попытки освоить дисциплину накануне или непосредственно в период перед зачетом, как правило, непродуктивны и чреватые неудовлетворительными результатами.

В самом начале освоения дисциплины следует познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Криминалистика»;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- вопросами к зачету и заданиями.

В результате предварительной учебной работы формируются полные и последовательные представления об объеме и характере знаний, умений, которыми предстоит овладеть в процессе обучения по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и особенно на семинарских и практических (лабораторных) занятиях позволит успешно освоить дисциплину, создает прочную основу для успешной сдачи зачета (экзамена).

Обучение по дисциплине «Криминалистика» предполагает контактную форму работы (лекционные, лабораторные и практические занятия), а также самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся.

### **5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным, семинарским и практическим (лабораторным) занятиям**

Дисциплина «Криминалистика» ориентирована на формирование у обучающихся юридических знаний, уяснения системы криминалистических понятий и категорий, знания источников криминалистики, положений федеральных законов и других нормативных правовых документов по вопросам применения криминалистической техники, средств и методов в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.

В соответствии с задачами дисциплины предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекционным занятиям:

- предварительное знакомство с тематическим планом лекционных и семинарских занятий;
- предварительное знакомство с рекомендованными законодательными актами, материалами следственной и судебной практики;
- ознакомление с вопросами предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- изучение, обобщение и анализ научных трудов, материалов учебников, научных статей и других учебных пособий по теме предстоящего лекционного занятия;
- обдумывание вопросов, которые обучающийся намерен прояснить на занятии с помощью преподавателя по теме предстоящей лекции.

Целью семинарских занятий является закрепление у обучающихся знаний, полученных в результате освоения темы учебного плана по дисциплине; выработка систематических умений и навыков по применению криминалистических знаний в практической деятельности специалиста в сфере экономической безопасности, противодействия преступности и коррупционным проявлениям.

### **Вопросы для подготовки к лабораторным и практическим занятиям Тема**

#### **1. Введение к криминалистике**

1. Понятие и предмет науки криминалистики.
2. Задачи криминалистики (общая, специальные и конкретные).
3. Методы криминалистики, их система.
4. Современные представления о системе и содержании науки криминалистики и ее учебного курса.
5. Предыстория криминалистики.
6. История зарождения и развития криминалистики.
7. Становление и развитие зарубежной криминалистики.
8. Зарождение и развитие криминалистических знаний в царской России.
9. Дальнейшее развитие отечественной криминалистики.
10. История становления и развития экспертно-криминалистических подразделений России.

#### **Тема 2. Криминалистическая техника**

1. Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств.
2. Система криминалистической техники как раздела науки криминалистики и ее связь с другими разделами криминалистики.
3. Отрасли криминалистической техники, их система и направления исследований.
4. Тенденции развития криминалистической техники.
5. Правовые основы, субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов.
6. Связь криминалистической техники с другими науками (судебная медицина, химия, физика, биология и т.д.).
7. Понятие криминалистической идентификации как частно-научной теории, процесса познания и цели (результата) исследования.
8. Научные основы криминалистической идентификации.

9. Задачи криминалистической идентификации.
10. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее формы и виды.
11. Понятие криминалистической диагностики, ее задачи и значение для раскрытия и расследования преступлений.

### **Тема 3. Организация раскрытия и расследования преступлений**

1. Понятие и классификация криминалистических версий.
2. Порядок построения и проверки версий.
3. Приемы логического мышления, используемые при построении и проверке версий.
4. Понятие и принципы планирования расследования.
5. Виды и формы планов расследования.
6. Вспомогательная документация при расследовании преступлений.
7. Планирование расследования многоэпизодных дел.

### **Тема 4. Криминалистическая тактика**

1. Понятие, содержание и система криминалистической тактики.
2. Место криминалистической тактики в науке криминалистике.
3. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Тактические и оперативно-тактические комбинации.
4. Общие положения тактики отдельных следственных действий.
5. Тенденции развития криминалистической тактики.
6. Понятие, цели, виды и тактика разных видов следственного осмотра.
7. Понятие и виды допроса.
8. Подготовка к допросу.
9. Тактические приемы допроса в условиях бесконфликтной и конфликтной ситуации.
10. Фиксация хода и результатов допроса.
11. Тактика очной ставки.
12. Понятие, сущность и виды предъявления для опознания.
13. Подготовка, тактические приемы предъявления для опознания и фиксация хода и результатов следственного действия.
14. Понятие, сущность и задачи обыска и выемки.
15. Подготовка к производству обыска, тактические приемы обыска в помещении и фиксация хода и результатов его проведения.
16. Понятие, сущность и цели следственного эксперимента.
17. Подготовка к проведению, тактические приемы и фиксация хода и результатов следственного эксперимента.
18. Понятие, виды образцов для сравнительного исследования и тактика их получения.
19. Понятие и классификация судебных экспертиз.
20. Подготовка и назначение судебных экспертиз.
21. Процесс экспертного исследования и оценка его результатов.
22. Понятие, сущность и виды проверки показаний на месте.
23. Подготовка к проверке показаний на месте, тактические приемы ее проведения, способы фиксации хода и результатов следственного действия.

### **Тема. Криминалистическая методика**

1. Понятие, предмет и структура криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений.



2. Понятие и содержание основных элементов общих положений криминалистической методики.
3. Понятие и предмет криминалистической методики.
4. Источники, криминалистической методики.
5. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению.
6. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений.
7. Понятие этапов расследования, задачи и общая характеристика каждого этапа.
8. Понятие и сущность следственной ситуации.
9. Связь криминалистической методики с другими разделами криминалистики и другими науками.

## **5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе**

Основной целью самостоятельной работы обучающихся является закрепление и овладение знаниями и умениями, освоенными в рамках аудиторных занятий с преподавателем, а также обеспечение дополнительной профессиональной юридической подготовки, формирование системы фундаментальных научных и профессиональных юридических знаний, умений и навыков, которые помогут обучающимся свободно и самостоятельно применять полученные знания, умения и навыки в практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение ряда важных задач.

К ним относятся:

1. Овладение основами криминалистических знаний, криминалистическими методами, тактикой и методиками раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики.
2. Овладение планированием расследования преступлений, применения приемов криминалистической идентификации, фотографии и видеозаписи, криминалистической трасологии, габитоскопии, документологии, построения криминалистических версий и плана раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики.
4. Овладение криминалистической характеристикой и основами следственных действий при расследовании преступлений в сфере экономики.
5. Формирование профессиональной культуры служебной деятельности по раскрытию и расследованию преступлений в сфере экономики с применением приемов и методов криминалистики.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданиям преподавателя и под контролем преподавателя. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Криминалистика» обучающиеся обеспечиваются комплексом вопросов и заданий. Систематическое выполнение заданий и контроль результатов этой работы необходим для эффективного управления внеаудиторной самостоятельной учебной деятельностью.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов предполагает не только изучение рекомендуемой учебной и научной литературы, других источников и документов, но и подготовку к устному опросу по предложенным вопросам. Для этого обучающиеся конспектируют лекции, реферировать основную и дополнительную рекомендованную литературу, работают над другими публикациями и ведут самостоятельных поиск иной информации в Интернет-ресурсах и электронных библиотечных базах. Самостоятельная работа может осуществляться как индивидуально, так и в студенческих группах в зависимости от цели, объема, тематики занятий, уровня сложности материала и уровня подготовленности обучающихся.

Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и необходимую меру учебного труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине. Внеаудиторная работа выполняется по индивидуальному плану, в зависимости от подготовленности обучающегося, бюджета времени, с учетом иных обстоятельств. В этих

целях рекомендуется ежедневно уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 1 - 2 часов.

В ходе выполнения заданий на внеаудиторную самостоятельную работу обучающимся рекомендуется обращаться к преподавателю за разъяснениями, консультироваться с целью уяснения заданий, вопросов, задач, а также форм последующего контроля. Для подготовки к устному опросу на занятиях студентам необходимо познакомиться с планом занятия, вопросами, рекомендуемыми для изучения источниками и другими материалами в рамках темы. Основу подготовки составляют учебники и иные учебные пособия, конспекты лекций, материалы, отработанные на предыдущих занятиях. Развернутый ответ по вопросу или заданию должен быть логичным, последовательным, аргументированным и позволяющим делать выводы и обобщения.

## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Основная литература

1. Криминалистика в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-02037-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434587>

2. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафонова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 349 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06450-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441967>

3. Криминалистика : учебник для прикладного бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.] ; под ред. А. Г. Филиппова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 466 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01638-3. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431097>

1. Адельханян Р.А. Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8764.html> — ЭБС «IPRbooks»

2. Бастрыкин А.И. Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.И. Бастрыкин— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2009.— 460 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9248.html> — ЭБС «IPRbooks».

### 6.2. Дополнительная литература

1. Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 134 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-53404899-5. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434055>

2. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.] ; под ред. И. В. Александрова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-53403449-3. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433050>

3. Толстолужинская, Е. М. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. М. Толстолужинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08417-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437975>

4. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 239 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-11035-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444018>

5. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. —

353 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03376-2.  
Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433444>

6. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник/ Т.В. Аверьянова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7022>. — ЭБС «IPRbooks».

7. Тюнис И.О. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюнис И.О. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17020>. — ЭБС «IPRbooks».

8. Зиннуров Ф.К. Образцы процессуальных документов предварительного следствия [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Зиннуров Ф.К., Амиров К.Ф., Хисамутдинов Ф.Р. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18180>. — ЭБС «IPRbooks».

9. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Д.В. Алехин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34479>. — ЭБС «IPRbooks»

### **6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

#### **Тема 1. Введение в криминалистику**

*Белкин Р.С.* История отечественной криминалистики. М.: Норма, 1999.

*Кустов А.М.* История развития и становления российской криминалистики: Монография. М.: Московская государственная академия приборостроения и информатики, 2005.

*Лаврухин С.В.* Предмет, задачи, методы и система криминалистики. Саратов, 1998.

*Торвальд Ю.* Сто лет криминалистики. М.: Прогресс, 1974.

*Филиппов А.Г.* О системе отечественной криминалистики // Государство и право. 1999. № 8. С. 37–41.

*Эксархопуло А.А.* Предмет и система криминалистики: Проблемы развития на рубеже XX – XXI веков. СПб.: Издательский дом СПбГУ, 2004.

*Яблоков Н.П.* Криминалистика: Учебник / Отв. ред. Н.П. Яблоков. М., 2005. - 781с.

## Тема 2. Криминалистическая техника

- Агафонов В.В., Майлис Н.П., Плескачевский В.М.* Криминалистическая трасология:  
Учебно-методическое пособие. М., 2012.
- Белавин А.В., Газизов В.А., Лютов В.П., Мишаков И.Е., Проткин А.А., Шаров А.В.* Криминалистическое исследование документов (криминалистическая документология): Учебно-метод. пособие / Под. ред. В.В. Агафонова - М., 2007.
- Белкин Р.С.* Курс криминалистики. В 3 т. М., 1997. Т. 1. С. 244-288.
- Дубровин С.В.* Правовые и организационные основания криминалистической диагностики // Закон и право. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002, № 11. - С. 25-27.
- Душеин С.В., Егоров А.Г., Зайцев В.В., Хрусталева В.Н.* Криминалистическая фотография СПб.: Питер, 2005.
- Ефременко М.В.* Криминалистическое исследование оттисков печатей и штампов:  
Учебное пособие. - Мн., 2005.
- Зинин А.М., Подволоцкий И.Н.* Габитоскопия. М., 2006.
- Колдин В.Я.* Судебная идентификация. М.: ЛексЭст, 2002.
- Корухов Ю.Г.* Криминалистическая диагностика при расследовании преступлений.  
Научно – практическое пособие. М., 1998.
- Криминалистика. Исследование документов: учебное пособие для вузов / под ред. М.В. Бобовкина, П.Л. Гришина, А.А. Проткина. - М.: Издательство Юрайт, 2017.
- Криминалистическая видеозапись: Учебное пособие (курс лекций). / Под общей ред. канд. юрид. наук Р.Ю. Трубицына и канд. юрид. наук О.А. Щеглова. М., 2004.
- Криминалистическая техника: учеб. пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. В. В. Агафонова. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 191 с.
- Криминалистическая фотография: Учебник. Под ред. А.Г. Егорова. Саратов, 2003.
- Майлис Н.П., Одиночкина Т.Ф., Соколова О.А.* Трасология: Учебник / Под ред. Н.П. Майлис. - М.: Щит-М, 2011.

## Тема 3. Организация раскрытия и расследования преступлений

- Антипов В.П.* Планирование расследования нераскрытых преступлений. – М.: Издательство «Юрлитинформ», 2002.
- Зеленский В.Д.* Организация расследования преступлений: Учеб. пособие.  
Краснодар, 1999.
- Копылов И.А., Косарев В.Н., Резван А.П.* Криминалистические версии и планирование расследования: Лекция. Волгоград, 2000.
- Можяева И.П., Степанов В.В.* Организационные основы деятельности следователя по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений. М.: Издательство «Юрлитинформ», 2007.
- Расследование преступлений: Руководство для следователей.–М.:Спарк, 1997.  
Гл.1.
- Соловьев А. Б.* Как организовать расследование: Учебно-методическое пособие. М., 2000.

#### **Тема 4. Криминалистическая тактика**

- Александров И.В.* Криминалистика: тактика и методика: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров. - М.: Издательство Юрайт, 2017.
- Белоусов В.И., Натура А.И.* Проверка показаний на месте в ходе предварительного следствия. – М.: Издательство «Юрлитинформ», 2006.
- Бурыка Д.А.* Проблемы организации и тактики предъявления для опознания. М.: Издательство «Юрлитинформ», 2006.
- Власенко Н.В., Степанов В.В.* Сущность и тактика проверки показаний на месте. – М.: Издательство «Юрлитинформ», 2004.
- Волчецкая Т.С., Куркова Н.А.* Криминалистическая тактика: Учебное пособие. Калининград, 2001.
- Воробьева И. Б., Маланьина Н. И.* Следы на месте преступления. – Саратов, 1996.
- Комиссаров В.И.* Криминалистическая тактика: история, современное состояние и перспективы развития. – М.: Издательство «Юрлитинформ», 2009.
- Копылов И.А., Резван А.П.* Тактика производства проверки показаний на месте: Лекция. – Волгоград, 2000.
- Малютин М.П.* Тактические приемы в расследовании преступлений. – М.: Издательство «Юрлитинформ», 2009.
- Меркулова М.В.* Тактика проверки показаний на месте события. – М.: Издательство «Юрлитинформ», 2008.
- Москвин Е.О.* Тактический прием. М.: Издательство «Юрлитинформ», 2006.

#### **Тема . Криминалистическая методика**

- Ермолович В.Ф.* Криминалистическая характеристика преступлений. Минск, 2001.
- Зайцева И.А.* Процессуальные и тактические особенности допроса подозреваемого и обвиняемого, проводимого при участии защитника. – М.: Издательство «Юрлитинформ», 2006.
- Комиссаров В.И., Лакаева О.А.* Тактика допроса потерпевших от преступлений, совершаемых организованными группами лиц. – М.: Издательство «Юрлитинформ», 2004.
- Осмотр места происшествия. Практическое пособие. Под ред. А.И. Дворкина. М., 2000.
- Подволоцкий И.Н.* Осмотр и предварительное исследование документов. Под ред. А.М. Зинина. М.: Издательство «Юрлитинформ», 2004.
- Фомин М.А.* Обыск в современном уголовном процессе России. М.: Издательство «Юрлитинформ», 2006.
- Шамонова Т.Н.* Следы человека на месте преступления, их роль в доказывании (биологический аспект). – М.: МосУ МВД России, Издательство «Щит-М», 2007.

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм.). Российская газета. 25 декабря. 1993.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. (с изм.) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (с изм.) // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч.1). Ст. 4921.
4. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» (с изм.) // Информационно-правовая система КонсультантПлюс.
5. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (с изм.) // Информационно-правовая система КонсультантПлюс.
6. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности» (с изм.) // Информационно-правовая система КонсультантПлюс.
7. Федеральный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (с изм.) // Информационно-правовая система КонсультантПлюс.
8. Приказ МВД России от 29 июня 2005 г. № 511 «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации» (с изм.) // Информационно-правовая система КонсультантПлюс.
9. Приказ МВД России № 776 от 27 сентября 2013 г. «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд» // Российская газета. 13 декабря. 2013. № 282.
10. Приказ МВД России от 29 августа 2014 № 736 «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях» // Информационно-правовая система КонсультантПлюс.

#### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. <http://www.gov.ru> - сервер федеральных и региональных органов государственной власти.
2. <http://www.rg.ru> - Официальный сайт газеты «Российская газета».
3. <http://regulation.gov.ru/index.html> - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения
4. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- 1 [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
- 2 СПС Гарант v.7 - Справочно-Правовая Система
- 1 Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
- 3 [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru) Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
- 4 <http://www.cir.ru> Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.

#### **6.6. Иные источники**

Сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrfr.ru/index.php>  
Сайт Московского городского суда <http://www.mos-gorsud.ru> ГАС РФ  
«Правосудие» <http://www.sudrf.ru/>

Сайт Государственной Думы [www.duma.gov.ru/](http://www.duma.gov.ru/) Сайт Президента РФ  
<http://kremlin.ru>

## **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

1.2. Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

[http://siu.ranepa.ru/student\\_teaching/?page=834](http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834), в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.



## 7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

<p><i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174)</i></p>	<p>Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла</p>
<p><i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд. № 313, № 315, № 317, 319, 321, 323)</i></p>	<p>экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная</p>
<p><i>Криминалистическая лаборатория (Кабинет криминалистики - ауд.470, Криминалистический полигон-ауд. 472, Лаборатория цифровой фотографии-ауд.470б учебный полигон "Офис"-ауд. 470а, Учебный полигон-ауд.472б)</i></p>	<p>видеокамера, микроскоп, набор дактилоскопический (1- шт.), документкамера, 2 компьютера с подключением к локальной сети института и Интернет, 2 телевизора, DVD-проигрыватель, 10 цифровых фотоаппарат, фотопринтер цветной, магнитофон, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная, сейф, оборудованная прихожая, имитационный телевизор, имитационный холодильник, шкаф для одежды, кровать с постельным бельем, прикроватная тумбочка и иное имитационное оборудование, офисное оборудование письменный стол, компьютерный стол, сканер, книжный шкаф, микроволновая печь, телевизор, холодильник</p>
<p><i>Юридическая клиника (ауд. № 138а)</i></p>	<p>Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы</p>
<p><i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (ауд. № 214, № 216, № 218, 325, 236, 304, 326)</i></p>	<p>экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет (236, 304, 325, 326), звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная</p>
<p><i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 207, 208). Центр Интернет-ресурсов.</i></p>	<p>Мультимедийный проектор – 2шт., Экран проекционный – 2шт., принтер-1шт. ПК - 22 шт. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран -2шт.</p>
<p><i>Библиотека.Центр интернет-ресурсов (ауд. № 101, № 201)</i></p>	<p>16 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks»,«Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная</p>

	библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экномика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<b>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</b> (ауд. № №007, №204)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<b>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</b> (ауд. № 174)	Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
Видеостудия для проведения вебинаров (к. 366а)	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров (к. 366в)	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры (к. 421, 395, 472, 340, 206, 213, 248, 295, 361, 233, 246, 204, 469, 201, 434)	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.