

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой конституционного и
муниципального права

Протокол от «30» августа 2019 г.

№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья**

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Б1.Б.21

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): гражданско-правовой

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2019 г.

Авторы – составители:

Старший преподаватель кафедры конституционного и муниципального права
Капустина Галина Сергеевна

Зав. кафедрой конституционного и муниципального права, канд.юрид.наук, доцент,
доцент, Сигарев Андрей Васильевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
4.1.Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. ..	10
4.2.Материалы текущего контроля успеваемости.	18
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	Ошибка! Закладка не определена. 4
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .	288
6.1.Основная литература	Ошибка! Закладка не определена. 8
6.2.Дополнительная литература	40
6.4.Интернет-ресурсы	302
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	Ошибка! Закладка не определена. 2

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.21 «Финансовое право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Очная форма обучения – ПК-4.2.	Способность давать оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона
		Очно-заочная форма обучения – ПК-4.4.	Способность совершать конкретные юридические действия на основе закона для достижения юридически значимой цели
		Заочная форма обучения - ПК-4.2.	Способность давать оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ - ПК-4.2.	Способность давать оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
консультирование по правовым вопросам исполнение судебных решений и постановлений в принудительном порядке	Очная форма обучения – ПК-4.2.	на уровне знаний: содержания законов, являющихся источниками основных отраслей права России; видов юридических действий
	Очно-заочная форма обучения – ПК-4.4	на уровне умений: анализировать конкретные ситуации с точки зрения закона; выделять юридически значимые обстоятельства в конкретной жизненной ситуации
	Заочная форма обучения - ПК-4.2	на уровне навыков: принимать решения в конкретных ситуациях на основе закона; совершения правомерных юридических действий в конкретных ситуациях
	Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-4.2	

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 4 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения

- 42 часа (14 часов лекций, 28 часов практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 75 часов.

очно-заочная форма обучения:

- 32 часа (12 часов лекций, 20 часов практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 85 часов.

заочная форма обучения

- 20 часов (6 часов лекций, 14 часов практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 115 часов.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

- 20 часов (6 часов лекций, 14 часов практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 115 часов

Место дисциплины –

Финансовое право (Б1.Б.21) изучается на 2 курсе (3 семестр) очной формы обучения, на 3 курсе (6 семестр) очно-заочной формы обучения, на 2-3 курсе (4-5 семестрах) заочной формы обучения, на 3 курсе (6 семестре) заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ.

Дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины:

На очной форме:

Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

На очно-заочной форме:

Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б2.П.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Б2.П.2	Производственная (преддипломная) практика

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Основные положения финансового права	23	4		4		15	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2	Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ.	23	2		6		15	
Тема 3	Налоговое право как подотрасль финансового права РФ.	25	4		6		15	
Тема 4	Валютное право как подотрасль финансового права РФ.	23	2		6		15	
Тема 5	Правовые основы денежного обращения в России	23	2		6		15	
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		144	14		28	27	75	
		4						З.Е.
								ас.ч.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Основные положения финансового пра	25	4		4		17	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2	Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ.	23	2		4		17	
Тема 3	Налоговое право как подотрасль финансового права РФ.	23	2		4		17	
Тема 4	Валютное право как подотрасль финансового права РФ.	23	2		4		17	
Тема 5	Правовые основы денежного обращения в России	23	2		4		17	
Промежуточная аттестация						27		Экзамен
Всего:		144	12		20	27	85	
		4						З.Е.
								ас.ч.

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Таблица 5.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Основные положения финансового права	29	2		4		23	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2	Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ.	29	2		4		23	
Тема 3	Налоговое право как подотрасль финансового права РФ.	27	2		2		23	
Тема 4	Валютное право как подотрасль финансового права РФ.	25			2		23	
Тема 5	Правовые основы денежного обращения в России	25			2		23	
Промежуточная аттестация						9		экзамен
Всего:		144	6		14	9	115	ак.ч.
		4						З.Е.
								ас.ч.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации		
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз			

3 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

4 Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

			л	лр	пз	КСР	
<i>Заочная форма обучения с ЭО и ДОТ</i>							
Тема 1	Основные положения финансового права	29	2		4		23
Тема 2	Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ.	29	2		4		23
Тема 3	Налоговое право как подотрасль финансового права РФ.	27	2		2		23
Тема 4	Валютное право как подотрасль финансового права РФ.	25			2		23
Тема 5	Правовые основы денежного обращения в России	25			2		23
Промежуточная аттестация						9	экзамен
Всего:		144	6		14	9	115 ак.ч.
		4					З.Е.
							ас.ч.

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные положения финансового права

Понятие «финансы» в экономической и юридической литературе. Финансовая система РФ. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Источники Финансового права РФ. Государственный финансовый контроль. Юридическая ответственность за нарушение финансово-правовых норм.

Тема 2. Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ

Бюджетное устройство: структура бюджетной системы и принципы построения бюджетной системы.

Бюджетная классификация РФ: понятие и состав. Доходы бюджетов: понятие и виды. Расходы бюджетов: понятие и особенности. Резервные фонды бюджетной системы. Сбалансированность бюджетов. Источники финансирования дефицита бюджетов. Государственный долг: понятие, структура, управление и обслуживание. Государственные (и муниципальные) ценные бумаги. Внешние долговые требования Российской Федерации.

Бюджетный процесс: стадии и участники.

Государственные внебюджетные фонды.

Бюджетный контроль.

Тема 3. Налоговое право как подотрасль финансового права РФ

Понятия и сущность налогов и сборов. Система налогов и сборов в России.

Источники налогового права. Принципы налогового права. Налоговые правоотношения. Правовое положение участников налоговых правоотношений.

Правовые основы порядка установления налогов и сборов. Законодательные ограничения для установления налогов и сборов. Элементы налогообложения. Налоговые льготы и налоговые вычеты. Специальные налоговые режимы.

Правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Порядок исчисления и уплаты налогов и сборов. Взыскание налога, сбора, а также пеней, штрафа. Исполнение обязанности по уплате налога или сбора в особых случаях. Изменение срока уплаты налога и сбора, а также пени. Требование об уплате налогов и сборов. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм.

Общие положения о налоговом контроле. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах РФ. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.

Тема 4. Валютное право как подотрасль финансового права РФ

Объекты валютных операций. Резиденты и нерезиденты. Виды валютных операций. Ограничения в валютных правоотношениях. Валютное регулирование. Валютный контроль.

Тема 5. Правовые основы денежного обращения в России

Организационно-правовые основы разработки и реализации Единой государственной денежно-кредитной политики РФ. Источники правового регулирования денежного обращения в Российской Федерации. Правовые аспекты наличного денежного обращения. Правовые формы безналичных расчетов. Национальная платежная система.

Организационно-правовые основы ПОД/ФТ. Основные обязанности организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом. Международное сотрудничество в сфере ПОД/ФТ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.21 «Финансовое право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 7.

Для проведения занятий по очной, очно-заочной, заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Основные положения финансового права	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 2	Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ.	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

		Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 3	Налоговое право как подотрасль финансового права РФ.	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 4	Валютное право как подотрасль финансового права РФ.	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 5	Правовые основы денежного обращения в России	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
	Выполнение контрольной работы	Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-5.

Для проведения занятий по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Основные положения финансового права	Электронный семинар Письменное контрольное задание
Тема 2	Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ.	
Тема 3	Налоговое право как подотрасль финансового права РФ.	
Тема 4	Валютное право как подотрасль финансового права РФ.	
Тема 5	Правовые основы денежного обращения в России	

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

Для обучающихся с нарушением зрения

экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре конституционного и муниципального права.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Основные положения финансового права»

Вопросы теста:

1. Финансовая система РФ – это...

а) Система финансовых органов РФ

b) Совокупность институтов Финансового права РФ

с) Совокупность денежных фондов государства и муниципальных образований

2. Финансы – это ...

a) Синоним понятия «деньги»

b) Стоимостные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных фондов государства

с) Фонд денежных средств государства или муниципального образования.

3. Предмет финансового права РФ – это ...

a) Совокупность финансов;

b) Общественные отношения, в которых опосредуется финансовая деятельность государства и муниципальных образований;

c) Часть финансово-правового договора, в котором изложена суть финансовых правоотношений.

4. Метод финансового права РФ – это ...

a) Императивный метод властных предписаний с преобладанием позитивных обязываний;

b) Метод невмешательства в оперативную деятельность финансовых организаций;

c) Метод предоставления финансовых ресурсов органам государственной власти.

5. Система финансового права – это ...

a) Совокупность источников финансового права;

b) Структура и взаимосвязи элементов финансового права;

c) Направления и объемы движения финансовых ресурсов государства и муниципальных образований;

6. Финансово-правовые нормы – это:

a) Санкционированные государством правила поведения в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований;

b) Правила осуществления финансирования общественного сектора;

с) Положения правовых актов, регламентирующие предмет финансового права.

7. Финансово-правовые отношения – это ...

a) Отношения между бюджетными организациями и финансовыми органами РФ;

b) Отношения, возникающие в связи осуществлением финансовой деятельности государства и муниципальных образований;

c) Отношения, возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в связи с осуществлением деятельности финансовых организаций.

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ»

Вопросы теста:

1. В каких смыслах употребляется понятие «бюджет» в юридической литературе?

a) правовая форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления, а также фонд денежных средств, включенный в бюджетную систему РФ;

b) смета бюджетного учреждения и раздел Финансового права;

v) употребляется лишь в финансово-экономической литературе.

2. Бюджетная система РФ:

a) двухуровневая система;

- б) **трехуровневая система;**
 в) **четырёхуровневая система.**
3. Какие нижеперечисленные бюджеты включены в бюджетную систему РФ?
 а) **государственный бюджет РФ и консолидированные бюджеты РФ;**
 б) **федеральный бюджет, бюджеты субъектов Российской Федерации, местные бюджеты и бюджеты государственных внебюджетных фондов;**
 в) **государственный бюджет РФ, консолидированные бюджеты РФ и внебюджетные фонды.**
4. К публично-правовым образованиям относятся:
 а) **федеральные органы исполнительной власти;**
 б) **органы местного самоуправления;**
 в) **Россия, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования.**
5. Кто вправе осуществлять кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации?
 а) **Министерство финансов РФ;**
 б) **Банк России;**
 в) **Федеральное казначейство.**
6. Бюджетная классификация нужна для:
 а) **составления и исполнения бюджетов;**
 б) **ведения бюджетного (бухгалтерского) учета, составления финансовой отчетности;**
 в) **обеспечения сопоставимости показателей бюджетов.**
7. Доходы бюджетов формируются в соответствии с:
 а) **бюджетным законодательством;**
 б) **законодательством о налогах и сборах;**
 в) **законодательством об обязательных платежах.**
8. К собственным доходам бюджетов относятся:
 а) **налоговые и неналоговые доходы;**
 б) **доходы бюджетов, за исключением субвенций;**
 в) **Такого термина нет.**
9. Резервные фонды в каких бюджетах предусматриваются?
 а) **Только в федеральном бюджете;**
 б) **В любом бюджете бюджетной системы РФ, за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов;**
 в) **В любом бюджете бюджетной системы РФ.**
10. В Бюджетном послании Президента РФ определяется бюджетная политика на:
 а) **очередной финансовый год;**
 б) **на 3 года;**
 в) **на период осуществления полномочий Президента РФ.**
11. К доходам бюджетов относятся
 а) **налоговые доходы и неналоговые доходы;**
 б) **налоговые доходы, неналоговые доходы и безвозмездные поступления;**
 в) **собственные доходы бюджетов и поступления от источников финансирования дефицита бюджета.**
12. Управление средствами Фонда национального благосостояния может осуществляться:
 а) **Правительством РФ и Министерством финансов РФ;**
 б) **Центральным банком Российской Федерации;**
 в) **специализированными финансовыми организациями (агентами Правительства РФ).**

В ходе реализации дисциплины используются опрос как метод текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Налоговое право как подотрасль финансового права РФ»

Примерные вопросы для опроса:

1. Сравните понятия «налог», «сбор», «страховой взнос».

2. Чем отличаются федеральные от региональных налогов?
3. Каковы принципы налогового права?
4. Охарактеризуйте правовое положение налогоплательщиков/плательщиков сборов, налоговых агентов, налоговых органов, таможенных органов.
5. Каковы общие условия установления налогов?
6. Изложите особенности специальных налоговых режимов.
7. Какие предусмотрены способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов?
8. Сравните виды налоговых проверок.
9. Опишите виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.

Типовые оценочные материалы по теме 4 «Валютное право как подотрасль финансового права РФ»

Примерные вопросы для опроса:

1. Какие предусмотрены объекты валютных операций?
2. Перечислите виды резидентов.
3. Перечислите виды нерезидентов.
4. Перечислите виды валютных операций и укажите основные их ограничения.
5. Укажите виды органов валютного регулирования и их полномочия.
6. Изложите систему субъектов, осуществляющих валютный контроль, и их полномочия.
7. Опишите ответственность за нарушение актов валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования.

В ходе реализации дисциплины используются кейс-задачи как метод текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 5 «Правовые основы денежного обращения в России»

Примерные темы кейс-задач:

1. Правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации.
2. Правовые основы Национальной платежной системы.
3. Правовые основы ПОД/ФТ

Типовые кейс-задачи:

1. Наблюдается глобальный финансовый кризис. Какие государственные органы и что правомочны предпринять для защиты интересов России и российского общества?
2. Физическое лицо намерен приобрести недвижимость. Каким образом он может оплатить данную покупку?
3. При организации внутреннего контроля в микрофинансовой организации Иванов И.И. был назначен специальным должностным лицом в соответствии с Федеральным законом «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма». Каким требованиям он соответствует и какие обязанности на него возлагаются?

В ходе реализации дисциплины используются диспуты как метод текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Основные положения финансового права»

Дискуссия № 1 на тему: «Предмет финансового права». Предварительное задание – изучить наиболее значимые авторские подходы к определению объема данного понятия (Химичева Н.И., Горбунова О.Н, Грачева Е.Ю., Крохина Ю.А., Тосунян Г.А. и подходы иных авторов).

Дискуссия № 2 на тему: «Обоснованность признания «финансово-правовой ответственности» в качестве самостоятельного вида юридической ответственности». Предварительное задание – изучить наиболее значимые подходы и аргументы по данному вопросу.

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ»

Дискуссия № 1 на тему: «Отражение принципов бюджетной системы в нормах определяющих разграничение бюджетных полномочий, структуру бюджетной системы, а также особенности бюджетной классификации.». Предварительное задание – ознакомиться с доктринальной литературой и текстами актов бюджетного законодательства.

Дискуссия № 2 на тему: «Актуальные проблемы исполнения бюджета». Предварительное задание ознакомиться с соответствующими проблемами, освещенными в научной периодике и сообщениях СМИ.

Типовой оценочный материал по теме 5 «Правовые основы денежного обращения в России»

Дискуссия на тему: «Организационно-правовые возможности государства в борьбе с оттоком капитала». Предварительное задание – ознакомиться не только с юридической, но и с финансово-экономической литературой, а также материалами СМИ.

Типовые темы контрольных работ по курсу

1. Конституционные основы финансовой деятельности.
2. Принципы финансовой деятельности.
3. Правовое регулирование внебюджетных фондов России.
4. Правовые формы и методы финансовой деятельности.
5. Финансово-кредитный механизм Российской Федерации.
6. Финансовая система Российской Федерации и ее состав.
7. Финансово-правовые нормы.
8. Финансово-правовые отношения.
9. Система и источники финансового права Российской Федерации.
10. Финансово-правовая наука в современных условиях.
11. Финансовый контроль как функция финансовой деятельности.
12. Аудит и пути совершенствования финансового контроля.
13. Бюджетное право как подотрасль финансового права.
14. Бюджетные полномочия Российской Федерации и ее субъектов.
15. Финансовые основы местного самоуправления.
16. Бюджетное устройство Российской Федерации.
17. Бюджетный процесс в Российской Федерации.
18. Правовые основы государственных доходов России.
19. Особенности и проблемы доходов местного самоуправления.
20. Сущность и особенности неналоговых платежей в России.
21. Налоговая политика в Российской Федерации.
22. Налоговая система России и ее совершенствование.
23. Правовое регулирование налога на доходы физических лиц.
24. Государственные и муниципальные займы.
25. Государственный кредит в системе финансового права.
26. Финансово-правовое регулирование государственного страхования.
27. Правовое регулирование государственных расходов России.
28. Финансирование инвестиционной деятельности.
29. Сметно-бюджетное финансирование, его особенности.
30. Правовые основы банковского кредита и его значение для финансовой деятельности государства.
31. Центральный Банк России и финансовая деятельность государства.
32. Финансово-правовое регулирование расчетов в России.
33. Правовое регулирование денежного обращения в стране.

34. Развитие валютного законодательства России.
35. Рынок ценных бумаг и его правовое обеспечение.
36. Валютные ценности и иностранная валюта в России.
37. Организации валютного контроля в Российской Федерации.
38. Финансы и финансовая деятельность зарубежных государств.
39. Юридическая ответственность за налоговые нарушения.
40. Ответственность по финансовому законодательству.

Электронный семинар

Типовые вопросы электронного семинара

1. Составьте схему финансовой системы государства. Какие основные элементы (институты, звенья) должны быть включены? Дайте краткую характеристику институтам, входящим в финансовую систему.

2. Финансово-правовая норма включает в себя гипотезу, диспозицию, санкцию. Приведите примеры из источников финансового права.

3. Составьте схему бюджетной системы Российской Федерации, Новосибирской области. Выделите в ней самостоятельные и консолидированные бюджеты. В чем принципиальная разница этих видов бюджетов?

4. Найдите критерии разграничения налогов в России на федеральные и местные. Какие налоги являются распределяемыми между бюджетами?

5. В налоговой системе выделите стоимостные, имущественные, транспортные и подоходные налоги. Обоснуйте выводы Вашего разделения. Какие еще можно выделить объекты обложения?

6. Составьте схему классификации государственных займов.

7. Найдите отличительные особенности обязательного и добровольного страхования, государственного и коммерческого страхования. Определите финансово-правовое регулирование страховых отношений.

8. Установите Расходы бюджетов в зависимости от их экономического содержания.

9. Определите правомерность действий банка на основе действующего законодательства.

10. Запишите, по какому основному критерию (критериям) валютные операции, связанные с движением капитала, отличаются от текущих валютных операций

Типовой вариант письменного контрольного задания (пкз) (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Раскройте конституционные основы финансовой деятельности государства
2. Составьте классификацию нормативно-правовых актов, которыми регулируются бюджетные правоотношения и подкрепите ее примерами
3. Перечислите финансовые санкции. Приведите примеры.
4. Охарактеризуйте особенности введения в действие законов о налогах и сборах.
5. Перечислите виды кредитных организаций. Приведите примеры.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 8.

Код	Наименование	Код	Наименование этапа освоения
-----	--------------	-----	-----------------------------

компетенции	компетенции	этапа освоения компетенции	компетенции
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Очная форма обучения – ПК-4.2.	Способность давать оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона
		Очно-заочная форма обучения – ПК-4.2.	Способность давать оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона
		Заочная форма обучения - ПК-4.4.	Способность давать оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-4.2.	Способность определять совокупность нормативных актов, регулирующих конкретную ситуацию

Таблица 9.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.2. Способность давать оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона	Анализирует конкретные ситуации (в т.ч. в сфере финансового права) в рамках профессиональной деятельности на основе соответствующего закона	Точно и полно анализирует конкретные ситуации (в т.ч. в сфере финансового права) в рамках профессиональной деятельности на основе соответствующего закона

Таблица 10.

Очно-заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.2. Способность давать оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона	Анализирует конкретные ситуации (в т.ч. в сфере финансового права) в рамках профессиональной деятельности на основе соответствующего закона	Точно и полно анализирует конкретные ситуации (в т.ч. в сфере финансового права) в рамках профессиональной деятельности на основе соответствующего закона

Таблица 11.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.2. Способность давать оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона	Анализирует конкретные ситуации (в т.ч. в сфере финансового права) в рамках профессиональной деятельности на основе соответствующего закона	Точно и полно анализирует конкретные ситуации (в т.ч. в сфере финансового права) в рамках профессиональной деятельности на основе соответствующего закона

Таблица 12.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.2 - Способность определять совокупность нормативных актов, регулирующих конкретную ситуацию	Определяет нормативные акты, регулирующие конкретную ситуацию, и систематизирует их (в т.ч. в сфере финансового права)	Правильно определяет нормативные акты, регулирующие конкретную ситуацию, и систематизирует их (в т.ч. в сфере финансового права)

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре конституционного и муниципального права.

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

Типовые вопросы и задания к экзамену

1. Дайте понятие финансового права Российской Федерации, его источники и взаимосвязь с другими отраслями права.
2. Определите органы финансового контроля и их компетенция.
3. Дайте понятие и сущность бюджета Российской Федерации.
4. Охарактеризуйте стадии бюджетного процесса.
5. Дайте понятие элементов закона о налоге и их правовое значение.
6. Определите юридическую ответственность за налоговые нарушения.
7. Дайте понятие государственного кредита и особенности правоотношений в данной сфере.
8. Дайте понятие государственного страхования, его правовое регулирование.
9. Дайте понятие государственных расходов, их правовое регулирование.
10. Охарактеризуйте денежную систему Российской Федерации, правовое регулирование.
11. Охарактеризуйте инвестиции: понятие, правовое регулирование.
12. Охарактеризуйте валютный контроль в Российской Федерации, правовое регулирование.

Типовые варианты тестовых заданий

(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Выберите все правильные ответы⁵
К принципам финансовой деятельности государства относятся:
*а) плановость
б) самостоятельность бюджетов
*в) федерализм
*г) социальная направленность

⁵ Правильный ответ отмечен звездочкой

2. Выберите один правильный ответ

По юридическим свойствам финансово-правовые акты подразделяются на:

- *а) нормативные и индивидуальные
- б) индивидуальные и инструктивные
- в) нормативные и конструктивные

3. Выберите все правильные ответы

Финансовый контроль рассматривается в следующих аспектах:

- *а) методическом
- *б) организационном
- в) техническом
- *г) материальном

4. Выберите один правильный ответ

В каких аспектах рассматривается понятие «бюджет»:

- а) как экономическая и правовая категория
- б) как экономическая и материальная категория
- *в) как экономическая, правовая и материальная категория
- г) только как экономическая

5. Выберите один правильный ответ

Самой продолжительной стадией бюджетного процесса является:

- *а) исполнение бюджета
- б) рассмотрение проекта бюджета и утверждение бюджета
- в) составление проекта бюджета

6. Выберите один правильный ответ

Часть национального дохода, обращаемая в процессе его распределения и перераспределения в собственность и распоряжение государства с целью создания финансовой основы, необходимой для финансирования деятельности государства, называется:

- а) муниципальными доходами
- б) основными доходами
- *в) государственными доходами

7. Выберите все правильные ответы

Социально-экономическая сущность налогов и сборов проявляется в функциях:

- а) целевой
- *б) регулирующей
- *в) контрольной
- *г) фискальной

8. Выберите все правильные ответы

НДС, это

- *а) форма изъятия в бюджет части добавленной стоимости
- *б) разница между стоимостью реализованных товаров, работ и услуг и стоимостью материальных затрат, отнесенных на издержки производства и обращения
- в) равный налог

9. Выберите один правильный ответ

Урегулированная нормами финансового права деятельность государства, направленная на получение в кредит денег от юридических лиц, граждан и других государств на условиях возвратности, срочности, возмездности и добровольности (в порядке исключения может быть использован и беспроцентный заем денежных средств), а так же по выдаче займов государством, называется:

- а) банковский кредит
- *б) государственный кредит
- в) казначейская ссуда

10. Выберите один правильный ответ

Страхование как правовая категория

- а) это система экономических отношений по поводу образования централизованных и децентрализованных денежных и материальных фондов, необходимых для покрытия непредвиденных нужд общества и его членов
- *б) это отношения по защите имущественных и личных интересов физических и юридических лиц при наступлении определенных событий (страховых случаев) за счет денежных фондов, формируемых из уплачиваемых ими страховых взносов.

11. Выберите один правильный ответ

Непрерывное использование государством денежных средств из бюджета, внебюджетных фондов и собственных средств государственных предприятий, объединений и организаций на цели и объекты, определенные законами о бюджете, внебюджетных фондах, нормативными актами правительства, министерств и ведомств и уставами организаций, называется:

- а) внебюджетные доходы
- б) внебюджетные расходы
- в) государственные доходы
- *г) государственные расходы

12. Выберите один правильный ответ

Принципами банковского кредита являются:

- а) возвратность, обеспеченность, целевое использование
- б) возмездность, возвратность, срочность, обеспеченность
- *в) возмездность, срочность, возвратность, обеспеченность, целевое использование
- г) срочность, возвратность, обеспеченность

13. Выберите один правильный ответ

Денежные средства, целевые банковские вклады, паи, акции и другие ценные бумаги, технологии, машины, оборудование, лицензии, в том числе и на товарные знаки, кредиты, любое другое имущество или имущественные права, интеллектуальные ценности, вкладываемые в объекты предпринимательской и других видов деятельности в целях получения прибыли (дохода) и достижения положительного социального эффекта, называются:

- а) вклады
- б) финансы
- *в) инвестиции

14. Выберите один правильный ответ

Движение денежной массы внутри страны в наличной и безналичной формах, называется:

- а) средство обращения
- б) финансами

- *в) денежное обращение
- г) средство накопления

15. Выберите все правильные ответы

Валютные ценности – это:

- *а) драгоценные металлы и природные драгоценные камни в сыром и обработанном виде
- *б) ценные бумаги в иностранной валюте
- *в) иностранная валюта
- г) ювелирные и бытовые изделия

Шкала оценивания

Таблица 13.

Очная, очно-заочная – зачет

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено	Студент не может дать правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона Студент не в состоянии оценить ситуацию в сфере финансового права. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
Зачтено	Студент дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона. Студент профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер финансового права

Таблица 14.

Очная, очно-заочная – экзамен

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может дать правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона Студент не в состоянии оценить ситуацию в сфере финансового права. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Студент дает частично верную правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона. Студент формулирует некоторые (частично ошибочные) выводы по итогам оценки ситуации, частично аргументирует их с учетом регулирования сфер финансового права.
4	Студент дает полную, но не всестороннюю правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона. Студент формулирует некоторые выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер финансового права.
5	Студент дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона. Студент профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер финансового права.

Таблица 15.

Заочная форма обучения – экзамен

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может дать правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона. Студент не в состоянии оценить ситуацию в сфере финансового права. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Студент дает частично верную правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона. Студент формулирует некоторые (частично ошибочные) выводы по итогам оценки ситуации, частично аргументирует их с учетом регулирования сфер финансового права.
4	Студент дает полную, но не всестороннюю правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона. Студент формулирует некоторые выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер финансового права.
5	Студент дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона. Студент профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер финансового права.

Таблица 16.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	Студент не может определить нормативные акты, регулирующие конкретную ситуацию, и систематизирует в сфере финансового права. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
3	Студент частично может определить нормативные акты, регулирующие конкретную ситуацию, и систематизирует в сфере финансового права. Студент формулирует некоторые (частично ошибочные) выводы по итогам оценки ситуации, частично аргументирует их с учетом регулирования сфер финансового права.
4	Студент может определить нормативные акты, регулирующие конкретную ситуацию, и систематизирует в сфере финансового права. Студент формулирует некоторые выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер финансового права.
5	Студент правильно может определить нормативные акты, регулирующие конкретную ситуацию, и систематизирует в сфере финансового права. Студент профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер финансового права.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По результатам зачета в ведомость выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Финансовое право» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере финансового права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Финансовое право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений финансового права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка. По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);

- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для финансового права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере финансового права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Землин, А. И. Финансовое право Российской Федерации : учебник для бакалавриата и специалитета / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09234-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427492>.
2. Винницкий, Д. В. Налоговое право : учебник для академического бакалавриата / Д. В. Винницкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00212-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431816>.
3. Валютное право : учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Крохина [и др.] ; под редакцией Ю. А. Крохиной. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-53403340-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431122>.

6.2. Дополнительная литература.

1. Петрова, Г. В. Международное финансовое право : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Петрова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03066-2. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431150>
2. Гуринович, А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гуринович. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9683-8. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434695>
3. Финансовое право. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашариной, Е. В. Тереховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08794-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433029>
4. Финансовое право России : учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Сенцова [и др.] ; отв. ред. М. В. Сенцова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 388 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01337-5. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431139>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Капустина, Г. С. Финансовое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 38.03.01 - Экономика, 38.03.03 - Юриспруденция / Г. С. Капустина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 203 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2014. — № 31. Ст. 4398.

Бюджетный кодекс Российской Федерации: Кодекс Рос. Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации.— 1998. — №31. — Ст. 3823.

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 1998. – №31. – Ст. 3824.

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 176-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 2000. – №32. – Ст. 3340.

Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию: федер. закон от 29.12.2006 №255-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 2007. – №1 (ч. 1). – Ст. 18.

О первоочередных мерах в области бюджетной и налоговой политики: федер. закон от 29.12.1998 №192-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 1999. – №1. – Ст. 1.

О валютном регулировании и валютном контроле: федер. закон от 10.12.2003 г. №173-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 2003. – №50. – Ст. 4859.

О драгоценных металлах и драгоценных камнях: федер. закон от 26.03.1998 г. №41-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 1998. – №13. – Ст. 1463.

О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг: федер. закон от 05.03.1999 г. №346-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 1999. – №10. – Ст. 1163.

О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций: федер. закон от 25.02.1999 г. №40-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 1999. – №9. – Ст. 1097.

О порядке перевода государственных ценных бумаг СССР и сертификатов Сберегательного Банка СССР в целевые долговые обязательства РФ: федер. закон от 12.07.1999 г. №162-ФЗ // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 1999. – №29. – Ст. 3683.

О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт: федер. закон от 22.05.2003 г. №54-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 2003. – №21. – Ст. 1957.

О рынке ценных бумаг: федер. закон от 22.04.1996 г. №39-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 1996. – №22. – Ст. 1918.

О счетной палате Российской Федерации: федер. закон от 05.04.2013 г. №41-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 2013. – №14. – Ст. 1649.

О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России): федер. закон от 10.07.2002 г. №86-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 2002. – №28. – Ст. 2790.

Об аудиторской деятельности: федер. закон от 30.12.2008 №307-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 2009. – №1. – Ст. 15.

Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений: федер. закон от 25.02.1999 г. №39-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 1999. – №9. – Ст. 1096.

Об инвестиционных фондах: федер. закон от 29.11.2001 г. №156-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 2001. – №49. – Ст. 4562.

Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного пенсионного страхования: федер. закон от 01.04.1996 г. №27-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 1996. – №14. – Ст. 1401.

Об иностранных инвестициях в Российской Федерации: федер. закон от 09.07.1999 г. №160-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 1999. – №28. – Ст. 3493.

Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, сотрудников федеральных органов налоговой полиции: федер. закон от 28.03.1998 г. №52-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации.. – 1998. – №13. – Ст. 1474.

Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: федер. закон от 15.12.2001 г. №167-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации.. – 2001. – №51. – Ст. 4832.

Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: федер. закон от 24.07.1998 г. №125-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 1998. – №31. – Ст. 3803.

Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств: федер. закон от 25.04.2002 г. №40-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 2002. – №18. – Ст. 1720.

Об основах обязательного социального страхования: федер. закон от 16.07.1999 г. №165-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 1999. – №29. – Ст. 3686.

Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг: федер. закон от 29.07.1998 г. №136-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 1998. – №31. – Ст. 3814.

О налоговых органах Российской Федерации: закон от 21.03.1991 г. №943-1 (с изм. и доп.) // Ведомости Совета нар. депутатов и Верхов.Совета РСФСР. – 1991. – №15. – Ст. 492.

Об организации страхового дела в Российской Федерации: закон от 27.11.1992 г. №4015-1 (с изм. и доп.) // Рос.газ. – 1993. – 12 янв.

Положение о федеральной службе по финансовому мониторингу: указ Президента РФ от 13.06.2012 г. №808 (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 2012. – №25. – Ст. 3311.

О Министерстве финансов Российской Федерации: постановление Правительства РФ федер. закон от 30.06.2004 г. №329 (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 2004. – №31. – Ст. 3258.

О Федеральном Казначействе: постановление Правительства РФ от 01.12.2004 г. №703 (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации – 2004. – №49. – Ст. 4908.

Об утверждении положения о федеральной налоговой службе: постановление Правительства РФ от 30.09.2004 г. №506 (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 2004. – №40. – Ст. 3961.

Об утверждении положения о федеральной службе финансово-бюджетного надзора: постановление Правительства РФ от 15.06.2004 г. №278 (с изм. и доп.) // Собр.законодательства Рос. Федерации. – 2004. – №25. – Ст. 2561.

6.5.Интернет-ресурсы

Сервер органов государственной власти Российской Федерации www.gov.ru

Президент Российской Федерации www.kremlin.ru

Администрации Президента РФ <http://www.gov.ru/main/page3.html>

Федеральные органы исполнительной власти <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>

Федеральное собрания РФ <http://www.gov.ru/main/page7.html>

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru

Министерство финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru/ru/>

Федеральная налоговая служба <http://www.nalog.ru>

Федеральное казначейство <http://www.roskazna.ru/>

Федеральная служба финансово-бюджетного надзора <http://www.rosfinnadzor.ru/>
Центральный банк Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
Счетная палата Российской Федерации <http://www.ach.gov.ru/ru/>
Федеральная служба по финансовому мониторингу <http://www.fedsfm.ru/>
Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>
Официальный сайт Ассоциации региональных банков России
<http://www.asros.ru/ru/>
Официальный сайт Ассоциации российских банков <http://arb.ru/>

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

1.2. Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834, в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:
 NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;
 Экранная лупа – программа экранного увеличения;
 Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;
 Для обучающихся с нарушениями слуха:
 Speech logger– программа перевода речи в текст.

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 17.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Класс деловых игр	ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК, с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
Библиотека. Центр интернет-ресурсов	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом

	в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Видеостудия для проведения вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.