

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Юридический факультет  
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и процесса

Протокол от 29.08.2019 г. №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья**

Б1.Б.19 Экологическое право

40.03.01 Юриспруденция

*(код, наименование направления подготовки)*

Гражданско- правовой

*(направленность (профиль))*

Бакалавр

*(квалификация)*

очная, очно-заочная, заочная

*(форма(ы) обучения)*

Новосибирск, 2019г.

**Автор–составитель:**

Старший преподаватель кафедры гражданского права Кудрицкая Юлия Владимировна

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса канд. юрид. наук,  
доцент Войтович Елена Павловна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.Б.19 «Экологическое право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Очная форма обучения – ПК-4.1	Способность выявлять основы правового регулирования в различных сферах общественных отношений)
		Заочная форма обучения - ПК-4.1	Способность выявлять основы правового регулирования в различных сферах общественных отношений
		Заочная форма обучения применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий <sup>1</sup> - ПК-4.1	Способность выявлять основы правового регулирования в различных сферах общественных отношений

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<sup>1</sup> Далее по тексту – ЭО и ДОТ

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
исполнение судебных решений и постановлений в принудительном порядке	<p>Очная форма обучения – ПК-4.1</p> <p>Очно-заочная форма обучения – ПК-4.1</p> <p>Заочная форма обучения - ПК-4.1</p> <p>Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ПК-4.1</p>	<p>на уровне знаний:</p> <p>содержания законов, являющихся источниками основных отраслей права России;</p> <p>видов юридических действий;</p> <p>на уровне умений:</p> <p>анализировать конкретные ситуации с точки зрения закона;</p> <p>выделять юридически значимые обстоятельства в конкретной жизненной ситуации.</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>принимать решения в конкретных ситуациях на основе закона;</p> <p>совершения правомерных юридических действий в конкретных ситуациях.</p>

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы**

**Объем дисциплины**

Количество академических часов, выделенных:

**очная форма обучения**

на контактную работу с преподавателем - 44 часа (22 часа лекций, 22 часа практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 64 часа.

**очно-заочная форма обучения:**

на контактную работу с преподавателем

- 28 часа (10 часов лекций, 18 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 80 часов.

**заочная форма обучения**

на контактную работу с преподавателем

- 12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 92 часа.

**заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ**

на контактную работу с преподавателем

- 12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 92 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

**Место дисциплины –**

Экологическое право (Б1.Б.19) изучается на 2 курсе (3 семестр) очной формы обучения, на 3 курсе (5 семестр) очно-заочной формы обучения, на 2 курсе (3,4 семестр) заочной формы обучения, на 2 курсе (3,4 семестр) заочной формы обучения, с применением ЭО и ДОТ.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.11	Конституционное право
Б1.Б.12	Административное право
Б.1 Б.13	Гражданское право
Б1.Б.17	Уголовное право

На очно-заочной форме:

Б1.Б.11	Конституционное право
Б.1 Б.13	Гражданское право
Б1.Б.17	Уголовное право

На заочной форме:

Б.1 Б.13	Гражданское право
Б.1 Б.11	Конституционное право

На заочной форме с применением ЭО и ДОТ:

Б.1 Б.11	Конституционное право
Б.1 Б.13	Гражданское право
Б1.Б.17	Уголовное право

---

<sup>1</sup> Столбец вводится только для ПК, при необходимости для ОПК, СПК, ДПК и только для ОП ВО, реализуемых на основе ОС.

**3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины**

**Структура дисциплины**

**Структура дисциплины**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Проблемы взаимодействия общества и природы.	4	2				2	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2	Экологическое право, как самостоятельная отрасль права.	6	2		2		2	
Тема 3	Источники экологического права.	8			2		6	
Тема 4	Правовые основы государственного экологического управления.	10	2		2		6	
Тема 5	Право собственности на природные объекты и право природопользования.	10	2		2		6	
Тема 6	Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы.	10	2		2		6	
Тема 7	Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	10	2		2		6	
Тема 8	Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды.	10	2		2		6	

Тема 9	Правовое регулирование использования и охраны недр.	10	2		2		6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный	
Тема 10	Правовое регулирование использования и охраны лесов.	10	2		2		6		
Тема 11	Правовое регулирование использования и охраны водных объектов.	10	2		2		6		
Тема 12	Правовое регулирование охраны и использования объектов животного мира.	10	2		2		6		
Промежуточная аттестация		Зачет							
Всего:		108	22		22		64		

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>								
Тема 1	Проблемы взаимодействия общества и природы.	12	2		2		8	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2	Экологическое право, как самостоятельная отрасль права.	12	2		2,		8	
Тема 3	Источники экологического права.	10			2,		8	
Тема 4	Правовые основы государственного экологического управления.	10	2		,		8	
Тема 5	Право собственности на природные объекты и право природопользования.	8	2		,		6	
Тема 6	Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы.	10	2		2,		6	



Тема 7	Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	8	2				6	
Тема 8	Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды.	8				2	6	
Тема 9	Правовое регулирование использования и охраны недр.	8				2	6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 10	Правовое регулирование использования и охраны лесов.	8				2	6	
Тема 11	Правовое регулирование использования и охраны водных объектов.	8				2	6	
Тема 12	Правовое регулирование охраны и использования объектов животного мира.	8				2	6	
Промежуточная аттестация		Зачет						
Всего:		108	10			18	80	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Заочная форма обучения</b>								
Тема 1	Проблемы взаимодействия общества и природы.	8					8	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 2	Экологическое право, как самостоятельная отрасль права.	8	2				6	
Тема 3	Источники экологического права.	8					8	
Тема 4	Правовые основы государственного экологического управления.	8	2				6	
	Право собственности на							

Тема 5	природные объекты и право природопользования.	8	,		,		8	
Тема 6	Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы.	8	,		,		8	
Тема 7	Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	10	,		2		8	
Тема 8	Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды.	10			,		8	
Тема 9	Правовое регулирование использования и охраны недр.	10			2		8	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 10	Правовое регулирование использования и охраны лесов.	10			2		8	
Тема 11	Правовое регулирование использования и охраны водных объектов.	8					8	
Тема 12	Правовое регулирование охраны и использования объектов животного мира.	10			2		8	
Промежуточная аттестация		Зачет						
Всего:		108	4		8		92	

### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ</b>								
Тема 1	Проблемы взаимодействия общества и природы.	8					,8	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с
Тема 2	Экологическое право, как самостоятельная	8	2			,	б,	

	отрасль права.							нарушениями слуха:	
Тема 3	Источники экологического права.	8					,8	Опрос письменный Для лиц с	
Тема 4	Правовые основы государственного экологического управления.	8	2				,6	нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный	
Тема 5	Право собственности на природные объекты и право природопользования.	8					,8		
Тема 6	Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы.	8			2		8		
Тема 7	Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	10			2		8		
Тема 8	Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды.	10			2		8		
Тема 9	Правовое регулирование использования и охраны недр.	10			2		8	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный	
Тема 10	Правовое регулирование использования и охраны лесов.	10			2		8	Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный	
Тема 11	Правовое регулирование использования и охраны водных объектов.	8					8	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:	
Тема 12	Правовое регулирование охраны и использования объектов животного мира.	10			2		8	Опрос устный/ письменный	
Промежуточная аттестация		Зачет							
Всего:		108	4		8		92		

Примечание: \* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

## Содержание дисциплины

Тема 1 Проблемы взаимодействия общества и природы  
Природа - источник жизни, материального и духовного благополучия.  
Общая характеристика экологических проблем в мире и в России. Концепции отношения общества к природе. Причины кризисного состояния окружающей среды.  
Пути решения экологических проблем.

Тема 2 Экологическое право, как самостоятельная отрасль российского права  
Экологическая функция Российского государства.  
Понятие экологического права как самостоятельной отрасли российского права.  
Предмет экологического права.  
Система экологического права.  
Объекты экологических отношений.  
Методы правового регулирования в экологическом праве.  
История становления и развития российского экологического права.  
Принципы экологического права.  
Экологическое право, как отрасль правовой науки и учебная дисциплина

Тема 3 Источники экологического права  
Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права.  
Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Федеративные договоры.  
Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей среды.  
Закон как источник экологического права.

Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Его общая характеристика и место в системе источников экологического права.

Природоохранное и природоресурсное законодательство, общая характеристика

Тема 4 Правовые основы государственного экологического управления  
Понятие и виды экологического управления.  
Принципы государственного экологического управления.  
Система органов государственного экологического управления.  
Понятие и виды функций государственного экологического управления.  
Понятие, виды и задачи экологического надзора. Государственный экологический надзор.  
Объекты, подлежащие федеральному государственному экологическому надзору.  
Федеральные органы исполнительной власти, уполномоченные на осуществление экологического надзора, и их компетенция.  
Права, обязанности и ответственность государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.  
Общественный экологический контроль.

Тема 5 Право собственности на природные объекты и право природопользования  
Право собственности на природные ресурсы и объекты (формы, виды, содержание).  
Понятие права природопользования, его виды. Общее природопользование.

Специальное природопользование.  
Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности и права природопользования.  
Субъекты права природопользования. Объекты права природопользования.

Содержание права природопользования.

Тема 6 Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы

Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду в механизме правовой охраны окружающей среды.

Цели и объекты оценки воздействия на окружающую среду.

Содержание оценки воздействия на окружающую среду.

Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду.

Понятие экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме охраны окружающей среды. Соотношение экологической экспертизы и ОВОС.

Виды и принципы экологической экспертизы.

Государственная экспертиза проектов и ее соотношение с экологической экспертизой.

Порядок проведения государственной экологической экспертизы.

Заключение государственной экологической экспертизы.

Общественная экологическая экспертиза.

Тема 7 Юридическая ответственность за экологические правонарушения

Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.

Понятие, виды экологических правонарушений.

Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.

Административная ответственность за экологические правонарушения.

Уголовная ответственность за экологические преступления.

Гражданско-правовая ответственность за экологический вред.

Понятие и виды экологического вреда. Способы и принципы его возмещения. Оценка экологического вреда.

8

Возмещение вреда природной среде.

Возмещение вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды.

Ответственность за экологический вред

Тема 8 Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды

Понятие и роль экономического механизма обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.

Финансирование охраны окружающей среды.

Платежи за природопользование.

Плата за загрязнение окружающей среды. Экологическое страхование.

Тема 9 Правовое регулирование использования и охраны недр Недра как объект горных отношений. Юридическое понятие «недра».

Месторождения полезных ископаемых. Общераспространенные полезные ископаемые, ценные металлы и драгоценные камни, месторождения органического топлива.

Виды пользования недрами. Порядок предоставления недр в пользование. Виды пользования природными ресурсами континентального шельфа.

Сроки пользования недрами.

Правовые требования по рациональному использованию и охране недр. Основные требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недрами; порядок и условия застройки площадей залегания полезных ископаемых; государственная экспертиза запасов полезных ископаемых; вознаграждения за выявление месторождения полезного ископаемого.

Ответственность за нарушение законодательства о недрах.

Тема 10 Правовое регулирование использования и охраны лесов  
Понятие лесного фонда и классификация лесов.  
Право собственности на леса входящие в лесной фонд РФ.  
Понятие права лесопользования и общая характеристика видов лесопользования.  
Документы, дающие право осуществлять лесопользование.  
Правовые меры охраны лесов.  
Ответственность за нарушение лесного законодательства.

Тема 11 Правовое регулирование использования и охраны водных объектов  
Понятие и классификация водных объектов.  
Пользование водными объектами. Виды водопользования, целевое использование водных объектов.  
Основания и порядок возникновения и прекращения права водопользования.  
Правовые меры охраны водных объектов.  
Ответственность за нарушение водного законодательства.

Тема 12 Правовое регулирование охраны и использования объектов животного мира

Животный мир как объект правовой охраны.  
Система законодательства об охране и использовании объектов животного мира.  
Право собственности на объекты животного мира.  
Государственное управление в области охраны и использования объектов животного мира.  
Охрана объектов животного мира.

9

Право пользование животным миром.  
Правовое регулирование охоты  
Правовое регулирование рыболовства.  
Правила добывания объектов животного мира принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу РФ.  
Ответственность за нарушение законодательства об охране и использования объектов животного мира.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.19 Экологическое право используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся (очная, очно-заочная, заочная форма обучения):**

При проведении занятий лекционного типа: Для лиц с нарушениями зрения:  
Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Для лиц с нарушениями слуха:

Электронное тестирование .

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

при проведении занятий семинарского типа: Для лиц с нарушениями зрения:

Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Для лиц с нарушениями слуха:

Электронное тестирование .

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: решение задач по вариантам; выполнение письменного задания.

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения;

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

Для обучающихся с нарушением зрения

экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

## 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

8. Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

**для лиц с нарушениями зрения:** в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

**для лиц с нарушениями слуха:** в печатной форме или в форме электронного документа.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:** в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

## **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

### **Типовые оценочные материалы по темам**

#### **Решение задач по вариантам**

##### **Вариант № 1.**

**Задача №1.** Участок земель лесного фонда был предоставлен лесозаготовительной организации для рубки леса на основании договора аренды. Лесозаготовительная организация, приступая к работам, установила ограждение по границе земельного участка, преградив проход граждан к железнодорожной станции. Жители расположенной вблизи деревни обратились с жалобой в прокуратуру, требуя прекращения договора аренды в связи с нарушением их права на пользование лесом.

*Какие права граждан были нарушены?*

*Каков порядок и основания заключения и прекращения договора аренды лесного участка в целях заготовки древесины?*

##### **Задача № 2**

Межрайонный природоохранный прокурор обратился в суд с иском в защиту прав неопределенного круга лиц (жителей Пугачевского муниципального района) к администрации Заволжского муниципального образования данного района об обязанности организовать сбор и вывоз бытовых отходов и мусора, а к администрации Пугачевского муниципального района об обязанности организовать утилизацию и переработку бытовых отходов.

Судами первой и кассационной инстанций в удовлетворении заявленных требований было отказано. Суд, отказывая природоохранному прокурору в удовлетворении заявленных требований, исходил из вывода о том, что не имеется оснований для возложения на муниципальное образование вышеуказанных обязанностей. Данный вывод был



мотивирован тем, что администрация не имеет необходимых денежных средств для решения вопросов местного значения.

*Какие нормы действующего законодательства были нарушены при принятии решения судами? Аргументируйте ответ.*

### **Задача № 3**

ГОВД Иркутской области в отношении С., без лицензии и путевки произведшего отстрел лося, было возбуждено уголовное дело по п. а) ч. 1 ст. 258 УК РФ (незаконная охота, совершенная с причинением крупного ущерба).

*Может ли С. быть привлечен к уголовной ответственности? Что следует понимать под «причинением крупного ущерба» по статье 258 УК РФ? Как посчитать в данном случае сумму ущерба?*

### **Вариант № 2**

#### **Задача № 1.**

В результате контрольной проверки соблюдения условий недропользования месторождения федерального значения «Ухта» территориальным органом Роснедра были выявлены нарушения условий лицензионного договора и законодательства о недрах, допущенных компанией «Нефтедобыча». На основании своего постановления о правонарушении территориальный орган издал постановление о досрочном прекращении права недропользования компании «Нефтедобыча». Учитывая, что прекращение добычи нефти технологически невозможно, своим постановлением территориальный орган Роснедра передал право пользования месторождением «Ухта» на срок отработки месторождения компании Ухтанефть. Союз нефтедобывающих компаний России обратился с иском в суд, требуя отменить два вынесенных Роснедра постановления на основании превышения Роснедрами своих полномочий и нарушением порядка предоставления участков недр в пользование.

*Какое решение должен принять суд?*

*Каков порядок досрочного прекращения права пользования участками недр федерального значения и предоставления права пользования недрами другим пользователям в таких случаях?*

#### **Задача № 2**

Специалистами Управления Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзора) по Республике Северная Осетия-Алания в период с 17.09.2012 по 12.10.2012 проведена внеплановая проверка соблюдения предприятием законодательства в области природопользования, в ходе которой составлен акт от 26.09.2012 № 223/019, зафиксирован сброс загрязняющих веществ без очистки со сточными водами.

В акте проверки указано, что из очистных сооружений предприятия происходит сброс сточных вод в реку Терек, на месте сброса взята проба, акт отбора проб № 15, выявлено превышение предельно допустимой концентрации загрязняющих веществ для рыбохозяйственных водоемов, отсутствует договор на пользование водным объектом.

На основании акта отбора проб № 15 проведен количественный химический анализ проб сточной воды, поступающей из очистных сооружений предприятия в реку Терек, выявлено превышение предельно допустимых норм загрязнения водного объекта, Управлением Росприроднадзора произведен расчет ущерба исходя из массы загрязняющих веществ, рассчитанных за весь период проверки. Сумма ущерба, причиненного окружающей среде сверхнормативным сбросом загрязняющих веществ в реку Терек, составила 23 437 225 рублей.

*В каком порядке подлежит взысканию ущерб, причиненный окружающей среде?*

*Какие правовые нормы нарушены предприятием при осуществлении пользования водным объектом? Какие нормативные правовые акты подлежат применению при разрешении данного спора?*

### **Задача № 3**

В Вологодской области был принят закон "Об установлении исключительных случаев заготовки древесины на основании договора купли-продажи лесных насаждений в Вологодской области". Ст.1 данного закона предусматривала заготовку древесины для собственных нужд (в пределах установленных нормативов) бюджетными учреждениями, сельскохозяйственными организациями и крестьянскими (фермерскими) хозяйствами, зарегистрированными и находящимися на территории Вологодской области, на основании договора купли-продажи лесных насаждений без проведения аукциона.

Прокурор Вологодской области обратился с заявлением в Вологодский областной суд о признании данного закона, в части указанной статьи, противоречащим федеральному законодательству, в частности, Лесному кодексу РФ.

*Обоснованы ли требования прокурора?*

### **Вариант №3**

#### **Задача № 1**

Постановлением Губернатора Хабаровского края в марте 2012 г. были переименованы государственные охотничьи заказники краевого значения "Бобровый", "Бирский", "Вана", "Кава", "Озерный", "Улья", "Харпинский" в государственные природные заказники краевого значения. Этим же постановлением были утверждены площади данных природных заказников без изменения географических границ занимаемых ими до этого земельных участков, а также продлен на 10 лет срок действия указанных заказников краевого значения.

Гражданин Ш. обратился в суд с заявлением о признании недействующим вышеназванного постановления, ссылаясь на то, что оно принято в отсутствие результатов экологического обследования, без проведения обязательной экологической экспертизы материалов комплексного экологического обследования территории, которой был придан правовой статус особо охраняемой природной территории регионального значения, что, по мнению гражданина Ш., противоречит ст. 3, 12, 18 Федерального закона от 23.11.1995 г. "Об экологической экспертизе".

*Имеются ли в действиях губернатора нарушения законодательства об особо охраняемых природных территориях и об экологической экспертизе?*

*Каков порядок досрочного прекращения права пользования участками недр федерального значения и предоставления права пользования недрами другим пользователям в таких случаях?*

### **Задача № 2**

Гражданин П., житель Москвы, приехал в Челябинскую область навестить родителей и пошел на озеро порыбачить. Представители Челябинской полиции потребовали уйти, так как вблизи находится особо охраняемый объект НПО «Маяк», и кроме того, в настоящее время в регионе наблюдаются признаки экологического бедствия. Каких-либо видимых признаков этого гражданин П. не заметил и обратился в Челябинскую администрацию с запросом о состоянии окружающей среды в Челябинской области. В запросе гражданину П. было отказано со ссылкой на то, что такая информация составляет государственную тайну.

*Какие права гражданина П. были нарушены?*

*Каков порядок получения информации о радиационной обстановке и о состоянии окружающей среды?*

**Задача № 3**

На территории охотугодий, находящихся в аренде ООО «Востокэнергомонтаж», сотрудниками полиции и госохотинспектором был остановлен для проверки документов, дающих право на охоту, гражданин Мушкарин (на плече у него был охотничий карабин). Проверка показала, что данное оружие принадлежит ему на законных основаниях, но документы на право охоты у него отсутствовали. Мушкарин пояснил, что на данной территории он не охотится, а разыскивает свою пропавшую охотничью собаку, а оружие ему необходимо в целях самозащиты от волков.

*Содержится ли в действиях Мушкарина состав экологического правонарушения?*

*Какими нормативными правовыми актами регулируется охота?*

*Кто вправе устанавливать сроки охоты на территориях охотничьих угодий, находящихся в аренде у юридических лиц?*

**Задания для проведения текущего контроля знаний по дисциплине  
(выполняются в письменной форме)****Задание №1**

1. Перечислите и охарактеризуйте основные концепции взаимодействия общества и природы.
2. В чем заключаются причины кризисного состояния окружающей среды.
3. Назовите пути решения экологических проблем.

**Задание №2**

1. Перечислите объекты экологических отношений.
2. Каковы методы правового регулирования в экологическом праве.
3. Опишите этапы становления и развития законодательства в сфере охраны природы.

**Задание №3**

1. Перечислите основные источники природоохранного законодательства.
2. Перечислите основные источники природоресурсного законодательства.
3. Какова роль судебной практики в регулировании экологических отношений.

**Задание №4**

1. Какие формы и виды собственности на природные объекты закреплены в действующем законодательстве.
2. В чем отличие общего природопользования от специального.
3. Каковы основания возникновения и прекращения права собственности и права природопользования.

**Задание №5**

1. Какие органы государственной власти осуществляют властные полномочия в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
2. Каковы принципы государственного экологического управления.
3. Понятие и виды экологического управления.

**Задание №6**

1. Перечислите виды платежей, уплачиваемых за осуществление различных видов специального природопользования.
2. Из каких источников на территории РФ осуществляется финансирование природоохранной деятельности.
3. Какие объекты подлежат обязательному экологическому страхованию.

**Задание №7**

1. Понятие и виды экологических правонарушений.
2. Каковы критерии разграничения экологических проступков от экологических преступлений.
3. Как подсчитать ущерб, причиненный экологическим правонарушением и в каком объеме он должен быть возмещен.

**Задание №8**

1. Дайте определение юридического понятия «недра».
2. Перечислите виды пользования недрами и порядок предоставления недр в пользование.
3. Назовите сроки пользования недрами.

**Задание №9**

1. Какова роль лесов, произрастающих на территории нашего государства.
2. Какие документы и где необходимо получить для осуществления на законных основаниях специального лесопользования.
3. Назовите правовые меры охраны лесов.

**Задание №10**

1. Охарактеризуйте животный мир как объект правовой охраны.
2. Назовите какие органы государственной власти осуществляют государственное управление в области охраны и использования объектов животного мира.
3. Каковы правила добывания объектов животного мира, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу РФ.

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.****4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа формирования компетенции
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством	Очная форма обучения – ПК-4.1	Способность выявлять основы правового регулирования в различных сферах общественных отношений)
		Очно-заочная форма обучения – ПК-4.1	Способность выявлять основы правового регулирования в различных сферах общественных отношений
		Заочная форма обучения - ПК-4.1	Способность выявлять основы правового регулирования в различных

	Российской Федерации		сферах общественных отношений
		Заочная форма обучения применением ЭО ДОТ - ПК-4.1	Способность выявлять основы правового регулирования в различных сферах общественных отношений

Очная форма

Таблица

9.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>ПК-4.1</b> Способность выявлять основы правового регулирования в различных сферах общественных отношений	Знает основные положения законодательных актов в различных сферах правового регулирования, включая сферу экологического права	Точно и полно раскрывает содержание основных законодательных актов, в т.ч. в сфере экологического права.

Таблица 10.

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>ПК-4.1</b> Способность выявлять основы правового регулирования в различных сферах общественных отношений	Знает основные положения законодательных актов в различных сферах правового регулирования, включая сферу экологического права	Точно и полно раскрывает содержание основных законодательных актов, в т.ч. в сфере экологического права.

Таблица 11.

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>ПК-4.1</b> Способность выявлять основы правового регулирования в различных сферах общественных отношений	Знает основные положения законодательных актов в различных сферах правового регулирования, включая сферу экологического права	Точно и полно раскрывает содержание основных законодательных актов, в т.ч. в сфере экологического права.

**4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.  
Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ**

1. Дайте общую характеристику понятию природные парки и правовому режиму их территорий.
4. Дайте понятие экологического права и раскройте его особенности.
5. Раскройте организационный механизм охраны природных объектов и его характеристику.
6. Перечислите общие принципы экологического права, раскройте их характеристику и классификацию.
7. Дайте понятие производственного контроля в области охраны окружающей среды.
8. Перечислите источники экологического права
9. В чем заключаются особенности уголовной ответственности за нарушение экологического законодательства?
10. Проведите анализ объектов охраны окружающей природной среды
11. Дайте общую характеристику закона «Об охране окружающей среды»
12. Охарактеризуйте виды и правовой статус объектов окружающей среды
13. Дайте характеристику системе экологического права и её особенностям.
14. Дайте общую характеристику понятию государственной экологической экспертизы. В чем особенности порядка ее проведения?
15. Дайте общую характеристику понятию заповедники. В чем заключаются особенности правового режима их территорий?
16. Дайте понятие чрезвычайной ситуации. Чем отличаются зоны чрезвычайной экологической ситуации и их правовой статус?
17. Назовите особенности административно-правового механизма охраны окружающей среды
18. В чем заключаются особенности административной ответственности за экологические правонарушения?
19. Дайте понятие экологического бедствия. Чем отличаются зоны экологического бедствия и их правовой статус?
20. Назовите особенности права общего природопользования
21. Охарактеризуйте виды ответственности за экологические правонарушения
22. Назовите особенности права специального природопользования
23. Раскройте понятие, виды и формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.

### **ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)**

**1.** Выберите несколько правильных ответов

**Основными функциями экологического права являются:**

регулирование ответственности за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды

урегулирование споров, возникающих в экологических правоотношениях

регулирование деятельности, связанной с надзором за состоянием окружающей среды и с прогнозированием ее состояния\*

лицензирование и нормирование деятельности, связанной с воздействием на окружающую среду\*

её Выберите несколько правильных ответов:

**Экологическое право включает в себя правовые нормы, регулирующие общественные отношения:**

по использованию природных ресурсов\*

по охране и воспроизводству окружающей среды\*

по налогообложению деятельности, связанной с природопользованием

по защите экологических прав граждан

её Выберите несколько правильных ответов:

**К основным принципам экологического права относятся:**

платность природопользования\*

множественность форм собственности на землю

участие граждан, общественных организаций в решении задач охраны окружающей среды\*

соблюдение права человека на благоприятную окружающую среду

4. Выберите один правильный ответ

**Право граждан на информацию о состоянии окружающей среды закреплено в:**

Конституция Российской Федерации\*

ФЗ РФ «Об экологической экспертизе» от 23.11.95г.

ФЗ РФ «Об охране окружающей среды» от 10.01.02г.

Гражданский кодекс РФ

Бюджетный кодекс РФ

1. Выберите один правильный ответ

**Эколога-правовой статус человека – это:**

совокупность его экологических прав и обязанностей\*

право каждого на защиту экологических прав

право каждого на благоприятную окружающую среду

право каждого на достоверную информацию о состоянии окружающей среды

6. Выберите один правильный ответ

**К формам защиты экологических прав граждан относится:**

судебная защита\*

арбитражный суд

защита органами исполнительной власти

защита Уполномоченным по правам человека

7. Вставьте пропущенные слова

**Критическое состояние окружающей среды, угрожающее существованию человека и отражающее несоответствие производительных сил и производственных отношений, называется:**

экологический кризис\*

8. Выберите один правильный ответ

**Экология - это:**

наука о взаимодействии организма со средой его обитания \*

потребление природы человеком, использование ее для удовлетворения своих материальных и духовных потребностей

охрана окружающей природной среды с целью сохранения человека как биологического и социального организма и его естественной среды обитания

9. Выберите один правильный ответ



**Первым применил термин “экология”**

Э. Геккель\*

А. Торо

В. Вернадский

**10. Выберите один правильный ответ**

**Правила поведения, регулирующие отношения по поводу охраны и использования окружающей среды - это...**

нормы экологического права\*

экологическое право

экологические правоотношения

**11. Выберите один правильный ответ**

**Основа государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды, - это:**

экологический надзор \*

экологический мониторинг

экологическое лицензирование

экологическая ответственность

экологическая экспертиза

**12. Выберите один правильный ответ**

**Экологическое право решает задачи обеспечения природной среды:**

ее качества \*

количества

ценности

**13. Выберите один правильный ответ**

**Целью государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды является:**

сохранение биологического разнообразия

укрепление правопорядка в области охраны окружающей среды\*

обеспечение экологической безопасности

сбор налогов за природопользование

обеспечение благоприятной окружающей среды и рационального природопользования

**14. Выберите несколько правильных ответов**

**К органам государственной власти специальной компетенции в области природопользования и охраны окружающей среды относятся:**

Министерство экономического развития и торговли РФ

Министерство природных ресурсов и экологии РФ\*

Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды \*

Министерство юстиции РФ

**15. Выберите один правильный ответ**

**Экологическое право, -это :**

\*комплексная отрасль права\*

базовая отрасль права

специальная отрасль права

особенная отрасль права

**ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ)  
(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)**

1. Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики, заполните таблицу проведя сравнительный анализ самостоятельно выделив критерии для сравнения:

<b>Зона экологической ситуации</b>	<b>Зона чрезвычайной экологической ситуации</b>	<b>Зона экологического бедствия.</b>

2. Руководствуясь действующим законодательством, анализом научной, публицистической литературы и судебной практики:

*раскройте понятие, признаки и виды природных объектов. Каково соотношение природного объекта и природного ресурса?*

3. Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной и арбитражной практики ответьте на вопросы: *Какую ответственность должен понести кооператив в связи с совершенными деяниями? Как и кем может быть определен причинный ущерб?*

Сельскохозяйственный кооператив разместил пасеку на территории государственного заповедника. Этот же кооператив произвел сенокосение на территории заповедника.

### **Шкала оценивания.**

#### **Очная форма обучения**

зачет	Критерии оценки
не зачтено	Студент не может дать правовую оценку ситуации в сфере экологического права, а также в сфере деятельности конкретного органа Студент не в состоянии оценить ситуацию в сфере экологического права, а также особенности деятельности конкретного органа . Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
зачтено	Студент дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации в сфере экологического права, а также в сфере деятельности конкретного органа Студент профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с учетом регулирования сфер экологического права и особенностей деятельности конкретного органа

#### **Очно-заочная форма обучения**

зачет	Критерии оценки
не зачтено	Студент не в состоянии самостоятельно определить цели синтеза имеющихся данных в области экологического права, не формулирует их, не представляет способов их достижения.
зачтено	Студент вырабатывает и формулирует цели синтеза имеющихся данных в области экологического права, правильно осуществляет синтез имеющихся данных

#### **Заочная форма обучения**

зачет	Критерии оценки
не зачтено	Студент не может самостоятельно разрешить правовые коллизии с учетом (либо без учета) некоторых особенностей правового регулирования и особенностей деятельности конкретного органа (организации) в сфере экологических правоотношений. Студент не может установить и оценить данные в сфере экологического права
зачтено	Студент успешно разрешает правовые коллизии с учетом особенностей

	правового регулирования и особенностей деятельности конкретного органа (организации) в сфере экологического права. Студент полно и всесторонне оценивает установленные данные в сфере экологического права с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации)
--	--

#### **4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

**Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся** предоставляют в доступной форме:

**для лиц с нарушениями зрения:** в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

**для лиц с нарушениями слуха:** в электронном виде или в письменной форме.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:** в устной форме или в письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По результатам зачета в ведомость выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении курса «Экологическое право» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере корпоративного права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений,

аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Экологическое право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

**Контрольная работа** по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса «Экологическое право». По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

**Опрос** в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

**Решение практических заданий** нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию**, проходящему в ходе занятий, следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закреплённым определениям в сфере корпоративного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

**6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

6.1. Основная литература.

1. Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для прикладного бакалавриата / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 229 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03567-4. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431127>
2. Экологическое право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02319-0. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431091>
3. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев, Л. Б. Братковская. — 25-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09082-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442386>

6.2. Дополнительная литература.

1. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-01430-3. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431126>

2. Боголюбов, С. А. Экологическое право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00803-6. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433017>

3. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8731.html>

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Шишкина, Н. В. Экологическое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / Н. В. Шишкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 281 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### 6.4. Нормативные правовые документы.

1.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. -№ 32. -Ст. 3301.

2.Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 25.12.2018) //Собр законодательства РФ.-2001.- N 44.

3.Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006г. № 200-ФЗ (в ред. 27.12.2018г.) // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2006. - № 50. – Ст. 5278.

4.Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. -№ 30. -Ст. 3012.

5.Об охране окружающей среды: федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (с изм. и доп. от 27.12.2018)//Собр. законодательства Рос. Федерации -2002.- N 20. Ст. 133.

6.О недрах: закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 (ред. от 03.08.2018) //Собрание законодательства РФ.-1995.- N 10.

7.Об особо охраняемых природных территориях: федеральный закон от 14 марта 1995 г. N 33-ФЗ (в ред. от 03.08.2018г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации.- 1995.- N 12

8.О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (с изм. и доп. 27.12.2018г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. -№ 33 (часть I). -Ст. 3431.

9.О лицензировании отдельных видов деятельности: федеральный закон от 04.05.2011 №99-ФЗ (с изм. и доп. 15.04.2019г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. № 19. - Ст. 2716.



10. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (в ред. 03.08.2018г.) // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 1994. - № 35. – Ст. 3648.

#### 6.5. Интернет-ресурсы.

4. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
5. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
6. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru/>
7. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
8. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
9. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом - <http://www.rosim.ru/>
10. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности - <http://www.rupto.ru/rupto/portal/start>
11. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>
12. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей - <http://www.rspp.ru/>
13. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии- <https://rosreestr.ru/wps/portal>
14. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства - <http://smb.gov.ru/>
15. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов - <http://zakupki.gov.ru/wps/portal/base/topmain/home>

#### 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

1.2. Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

[http://siu.ranepa.ru/student\\_teaching/?page=834](http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834), в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.

## 7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174)</i>	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеокамера, видеомагнитофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.),

	столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<b>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</b>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<b>Аудитория самостоятельной работы обучающихся. Интернет-ресурсов</b>	Мультимедийный проектор, экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
<b>Центр интернет-ресурсов</b>	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<b>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</b>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<b>Специализированный кабинет для занятий маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</b>	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

<b>Видеостудия для проведения вебинаров</b>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<b>Видеостудия для вебинаров</b>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<b>Кафедры</b>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.