

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Юридический факультет  
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой уголовного права и процесса

Протокол от «\_27\_» \_\_\_\_08\_\_\_\_2019 г.

№ \_\_\_\_7\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья**

**УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

(Б1.Б.17)

УП \_\_\_\_\_

*краткое наименование дисциплины*

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Гражданско-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2019 г.

**Автор–составитель:**

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса  
Розумань Ирина Васильевна

Старший преподаватель  
Черткова Татьяна Анатольевна

**Заведующий кафедрой уголовного права и процесса**

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса

Крупницкая Валерия Игоревна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы.....4
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы .....7
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины .....8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....28
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....67
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....70
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости .....74

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.Б.17 «Уголовное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-2	способность выносить юридически обоснованные суждения и оценки, опираясь на профессиональное правосознание	Очная форма обучения – ОПК ОС-2.1, ОПК ОС-2.2	Способность выявить подлежащие оцениванию события, действия и явления, имеющие правовую природу и определить подлежащие применению нормы действующего законодательства.
		Очно-заочная форма обучения – ОПК ОС-2.1, ОПК ОС-2.2	Способность провести оценку и анализ событий, действий, явлений, ситуаций, основываясь на действующем законодательстве.
		Заочная форма обучения применением ЭО и ДОТ - ОПК ОС-2.1, ОПК ОС-2.2	Способность выявить подлежащие оцениванию события, действия и явления, имеющие правовую природу и определить подлежащие применению нормы действующего законодательства, а также провести оценку и анализ событий, действий, явлений, ситуаций, основываясь на действующем законодательстве.
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Очная форма обучения – ПК-8.2	Способность давать правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения правонарушений
		Очно-заочная форма обучения – ПК-8.2	Способность давать правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения правонарушений
		Заочная форма обучения – ПК-8.2	Способность давать правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной

			безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения правонарушений
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-8.2	Способность давать правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения правонарушений
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	Очная форма обучения – ПК-12.1, ПК-12.2	Способность выявлять ситуации совершения преступлений коррупционной направленности и определять виды должностных лиц органов государственной власти, на которых возлагаются функции по организации борьбы с коррупцией; Способность выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) такому поведению
		Очно-заочная форма обучения – ПК-12.1, ПК-12.2	Способность выявлять ситуации совершения преступлений коррупционной направленности и определять виды должностных лиц органов государственной власти, на которых возлагаются функции по организации борьбы с коррупцией; Способность выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) такому поведению
		Заочная форма обучения – ПК-12.2	Способность выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) такому поведению
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-12.1, ПК-12.2	Способность выявлять ситуации совершения преступлений коррупционной направленности и определять виды должностных лиц органов государственной власти, на которых возлагаются функции по организации борьбы с коррупцией; Способность выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) такому поведению

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>проведение правовой (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы проектов нормативных правовых и иных актов;</p> <p>разработка и осуществление мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества организации;</p> <p>проведение правовой (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы проектов нормативных правовых и иных актов</p>	<p>Очная форма обучения – ОПК ОС-2.1, ОПК ОС-2.2, ПК-8.2, ПК-12,1, ПК-12.2</p> <p>Очно-заочная форма обучения – ОПК ОС-2.1, ОПК ОС-2.2, ПК-8.2, ПК-12,1, ПК-12.2</p> <p>Заочная форма обучения – ОПК ОС-2.1, ОПК ОС-2.2, ПК-8.2, ПК-12,1, ПК-12.2</p> <p>Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ОПК ОС-2.1, ОПК ОС-2.2, ПК-8.2, ПК-12,1, ПК-12.2</p>	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- норм действующего законодательства Российской Федерации и иных актов;</li> <li>- понятийного аппарата в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения правонарушений;</li> <li>- общих положений действующего законодательства, нацеленных на борьбу с преступлениями коррупционной направленности;</li> <li>- оснований уголовной ответственности за преступления коррупционной направленности и освобождения от нее;</li> <li>- мер государственного принуждения, предусмотренных федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя;</li> </ul> <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать конкретные ситуации с точки зрения необходимости выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>- реализовывать различные способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>- определять объем должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>- разграничивать административные правонарушения и преступления коррупционной направленности;</li> <li>- выявления признаков коррупционного поведения субъектов правоотношений;</li> <li>- определять меры пресечения коррупционного поведения в соответствии с действующим законодательством;</li> </ul> <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения в конкретных ситуациях, в которых необходимо применение мер по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>- совершения правомерных юридических действий в конкретных ситуациях, связанных применение мер по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>- составления рекомендаций по борьбе с правонарушениями в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</li> <li>- давать юридическую оценку (квалификацию)</li> </ul>

	коррупционному поведению субъектов правоотношений - описания конкретных элементов состава преступления коррупционной направленности
--	--

## 2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ АДАптиРОВАННОЙ ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 10 зачетных единиц.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

#### очная форма обучения

- 160 часов (64 часов лекций, 96 часа практических (семинарских) занятий);  
на самостоятельную работу обучающихся – 128 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

#### очно-заочная форма обучения:

- 54 часов (12 часов лекций, 42 часов практических (семинарских) занятий);  
На самостоятельную работу обучающихся – 279 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

#### заочная форма обучения

- 34 часа (4 часа лекций, 30 часов практических (семинарских) занятий);  
На самостоятельную работу обучающихся – 317 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

#### заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

- 34 часа (4 часа лекций, 30 часов практических (семинарских) занятий);  
на самостоятельную работу обучающихся – 313 часов.

### Место дисциплины

Уголовное право (Б1.Б 117) изучается на 2 курсе (3 и 4 семестры) очной формы обучения, на 2 и 3 курсе (3,4 и 5 семестры) очно-заочной формы обучения, на 3, 4 курсе (6, 7 семестры) заочной формы обучения, на 3 курсе (5 и 6 семестр) заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б.6	Профессиональная этика юриста
Б1.Б.14	Гражданский процесс
Б1.Б.12	Административное право

На очно-заочной форме:

Б1.Б.12	Административное право
---------	------------------------

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.Б.12	Административное право
---------	------------------------

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости 1, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Общие положения о преступлении</b>	<b>60</b>	<b>16</b>		<b>16</b>		<b>28</b>	
Тема 1.1.	Понятие, предмет, методы, задачи и принципы уголовного права	8	2		2		4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 1.2.	Уголовный закон как источник уголовного права							
Тема 1.3.	Понятие преступления: признаки и состав	8	2		2		4	
Тема 1.4.	Объективные признаки состава преступления	8	2		2		4	
Тема 1.5.	Субъективные признаки состава преступления	8	2		2		4	
Тема 1.6.	Стадии совершения преступления	8	2		2		4	
Тема 1.7.	Соучастие в преступлении	6	2		2		2	
Тема 1.8.	Множественность преступлений	6	2		2		2	
Тема 1.9.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	8	2		2		4	
<b>Раздел 2</b>	<b>Общие положения о наказании</b>	<b>48</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		<b>24</b>	
Тема 2.1	Наказание: его цели и	8	2		2		4	Для лиц с нарушениями

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), ситуационные задачи (СЗ)



	виды.							зрения: Опрос устный	
Тема 2.2.	Назначение наказания	8	2		2		4	Для лиц нарушениями	с
Тема 2.3.	Освобождение от уголовной ответственности	8	2		2		4	слуха: Опрос письменный	с
Тема 2.4.	Освобождение от наказания	8	2		2		4	Для лиц нарушениями	с
Тема 2.5.	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	8	2		2		4	опорно- двигательного аппарата:	
Тема 2.6.	Иные меры уголовно- правового характера	8	2		2		4	Опрос устный/ письменный	
Тема 2.7.	Основы уголовного законодательства зарубежных государств								
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>					<b>4</b>	<b>зачет</b>	
Итого	Общая часть	<b>108</b>	<b>28</b>		<b>28</b>		<b>52</b>		
<b>Раздел 3</b>	<b>Преступления против личности</b>	<b>60</b>	<b>14</b>		<b>22</b>		<b>24</b>		
Тема 3.1	Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права. Уголовно-правовая квалификация	4			2		2	Для лиц нарушениями зрения: Опрос устный	с
Тема 3.2.	Преступления против жизни	12	4		4		4	Для лиц нарушениями слуха: Опрос письменный	с
Тема 3.3.	Преступления против здоровья. Преступления против личности, угрожающие жизни и здоровью	12	2		6		4	Для лиц нарушениями опорно- двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный	
Тема 3.4.	Преступления против свободы, чести и достоинства	8	2		2		4		
Тема 3.5.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	8	2		2		4		
Тема 3.6.	Преступления против конституционных прав и	10	2		4		4		

	свобод человека и гражданина							
Тема 3.7.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	6	2		2		2	
<b>Раздел 4</b>	<b>Преступления в сфере экономической деятельности и общественной безопасности</b>	<b>66</b>	<b>12</b>		<b>26</b>		<b>28</b>	
Тема 4.1.	Преступления против собственности	10	2		4		4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный
Тема 4.2.	Преступления в сфере экономической деятельности	10	2		4		4	Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
Тема 4.3.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	8	2		2		4	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 4.4.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	10	2		4		4	
Тема 4.5.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	10	2		4		4	
Тема 4.6.	Экологические преступления	8			4		4	
Тема 4.7.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	6	2		2		2	
Тема 4.8.	Преступления в сфере компьютерной информации	4			2		2	
<b>Раздел 5</b>	<b>Преступления против государственной власти и иные преступления</b>	<b>54</b>	<b>10</b>		<b>20</b>		<b>24</b>	

Тема 5.1.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	10	2		4		4	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 5.2.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	12	4		4		4	
Тема 5.3.	Преступления против правосудия	10	2		4		4	
Тема 5.4.	Преступления против порядка управления	10	2		4		4	
Тема 5.5.	Преступления против военной службы	6			2		4	
Тема 5.6.	Преступления против мира и безопасности человечества	6			2		4	
Подготовка курсовой работы по разделам 1-5		16					36	Текст КР
Промежуточная аттестация		20						Курсовая работа Экзамен
<b>Всего:</b>		<b>360</b>	<b>64</b>		<b>96</b>	<b>72</b>	<b>128</b>	ак.ч.
		<b>10</b>						З.е.
		<b>270</b>						Ас.ч.

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости 2, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР!		
<b>Очно-заочная форма обучения</b>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Общие положения о преступлении</b>	<b>40</b>	<b>4</b>		<b>6</b>		<b>30</b>	

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), ситуационные задачи (СЗ)

Тема 1.1.	Понятие, предмет, методы, задачи и принципы уголовного права						Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный
Тема 1.2.	Уголовный закон как источник уголовного права						Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
Тема 1.3.	Понятие преступления: признаки и состав						Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/письменный
Тема 1.4.	Объективные признаки состава преступления						
Тема 1.5.	Субъективные признаки состава преступления						
Тема 1.6.	Стадии совершения преступления						
Тема 1.7.	Соучастие в преступлении						
Тема 1.8.	Множественность преступлений						
Тема 1.9.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния						
<b>Раздел 2</b>	<b>Общие положения о наказании</b>	<b>34</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>28</b>
Тема 2.1	Наказание: его цели и виды.						Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный
Тема 2.2.	Назначение наказания						Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
Тема 2.3.	Освобождение от уголовной ответственности						Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/письменный
Тема 2.4.	Освобождение от наказания						
Тема 2.5.	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних						
Тема 2.6.	Иные меры уголовно-правового характера						
Тема 2.7.	Основы уголовного законодательства зарубежных государств						
	Промежуточная аттестация	<b>4</b>				4	зачет
<b>Раздел 3</b>	<b>Преступления против личности</b>	<b>94</b>	<b>2</b>		<b>12</b>		<b>74</b>
Тема 3.1.	Понятие, задачи и						Для лиц с нарушениями

	система Особенной части уголовного права. Уголовно-правовая квалификация							зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 3.2.	Преступления против жизни							Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный
Тема 3.3.	Преступления против здоровья. Преступления против личности, угрожающие жизни и здоровью							Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 3.4.	Преступления против свободы, чести и достоинства							
Тема 3.5.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности							
Тема 3.6.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина							
Тема 3.7.	Преступления против семьи и несовершеннолетних							
<b>Раздел 4</b>	<b>Преступления в сфере экономической деятельности и общественной безопасности</b>	<b>118</b>	<b>2</b>		<b>10</b>		<b>74</b>	
Тема 4.1.	Преступления против собственности							Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный
Тема 4.2.	Преступления в сфере экономической деятельности							Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
Тема 4.3.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях							Для лиц с нарушениями опорно-двигательного
Тема 4.4.	Преступления против							

	общественной безопасности и общественного порядка						аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 4.5.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности						
Тема 4.6.	Экологические преступления						
Тема 4.7.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта						
Тема 4.8.	Преступления в сфере компьютерной информации						
	Промежуточная аттестация	<b>4</b>				4	зачет
<b>Раздел 5</b>	<b>Преступления против государственной власти и иные преступления</b>	<b>45</b>	<b>2</b>		<b>10</b>		<b>73</b>
Тема 5.1.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства						Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 5.2.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления						
Тема 5.3.	Преступления против правосудия						
Тема 5.4.	Преступления против порядка управления						
Тема 5.5.	Преступления против военной службы						
Тема 5.6.	Преступления против мира и безопасности человечества						
Подготовка курсовой работы по разделам 1.5		<b>12</b>				<b>27</b>	
Промежуточная аттестация		<b>15</b>					Курсовая работа

							Экзамен
<b>Всего:</b>	<b>360</b>	<b>12</b>		<b>42</b>	<b>27</b>	<b>279</b>	ак.ч.
	<b>10</b>						З.е.
	<b>270</b>						Ас.ч.

Таблица 5

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости <sup>3</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<b>Заочная форма обучения</b>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Общие положения о преступлении</b>	<b>116</b>	<b>2</b>		<b>8</b>		<b>106</b>	
Тема 1.1.	Понятие, предмет, методы, задачи и принципы уголовного права							Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 1.2.	Уголовный закон как источник уголовного права							
Тема 1.3.	Понятие преступления: признаки и состав							
Тема 1.4.	Объективные признаки состава преступления							
Тема 1.5.	Субъективные признаки состава преступления							
Тема 1.6.	Стадии совершения преступления							
Тема 1.7.	Соучастие в преступлении							
Тема 1.8.	Множественность преступлений							
Тема 1.9.	Обстоятельства, исключают преступность деяния							
<b>Раздел 2</b>	<b>Общие положения о наказании</b>	<b>100</b>			<b>6</b>		<b>94</b>	

<sup>3</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), ситуационные задачи (СЗ)

Тема 2.1	Наказание: его цели и виды.						Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный
Тема 2.2.	Назначение наказания						Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
Тема 2.3.	Освобождение от уголовной ответственности						Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
Тема 2.4.	Освобождение от наказания						Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
Тема 2.5.	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних						Опрос устный/ письменный
Тема 2.6.	Иные меры уголовно-правового характера						
Тема 2.7.	Основы уголовного законодательства зарубежных государств						
<b>Раздел 3</b>	<b>Преступления против личности</b>	<b>46</b>	<b>2</b>		<b>6</b>		<b>38</b>
Тема 3.1.	Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права. Уголовно-правовая квалификация						Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
Тема 3.2.	Преступления против жизни						Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный
Тема 3.3.	Преступления против здоровья. Преступления против личности, угрожающие жизни и здоровью						Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
Тема 3.4.	Преступления против свободы, чести и достоинства						Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
Тема 3.5.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности						Опрос устный/ письменный
Тема 3.6.	Преступления против конституционных прав						



	и свобод человека и гражданина				
Тема 3.7.	Преступления против семьи и несовершеннолетних				
<b>Раздел 4</b>	<b>Преступления в сфере экономической деятельности и общественной безопасности</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>44</b>	
Тема 4.1.	Преступления против собственности				Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный
Тема 4.2.	Преступления в сфере экономической деятельности				Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный
Тема 4.3.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях				Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Тема 4.4.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка				
Тема 4.5.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности				
Тема 4.6.	Экологические преступления				
Тема 4.7.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта				
Тема 4.8.	Преступления в сфере компьютерной информации				
<b>Раздел 5</b>	<b>Преступления против государственной власти и иные преступления</b>	<b>39</b>	<b>4</b>	<b>35</b>	
Тема 5.1.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства				Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями

Тема 5.2.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления						слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/письменный
Тема 5.3.	Преступления против правосудия						
Тема 5.4.	Преступления против порядка управления						
Тема 5.5.	Преступления против военной службы						
Тема 5.6.	Преступления против мира и безопасности человечества						
Подготовка курсовой работы по разделам 1-5		9				9	Текст КР
Промежуточная аттестация		9					Экзамен
<b>Всего:</b>		<b>360</b>	<b>4</b>		<b>30</b>	<b>9</b>	<b>317</b> ак.ч.
		<b>10</b>					З.е.
		<b>270</b>					Ас.ч.

Таблица 6

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущ. контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			л	лр	пз	КСР		
<b>Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ</b>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Общие положения о преступлении</b>	<b>116</b>	<b>2</b>		<b>8</b>		<b>106</b>	
Тема 1.1.	Понятие, предмет, методы, задачи и принципы уголовного права						ЭС	
Тема 1.2.	Уголовный закон как источник уголовного права							
Тема 1.3.	Понятие преступления:							

<sup>4</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), ситуационные задачи (СЗ)

	признаки и состав						
Тема 1.4.	Объективные признаки состава преступления						
Тема 1.5.	Субъективные признаки состава преступления						
Тема 1.6.	Стадии совершения преступления						
Тема 1.7.	Соучастие в преступлении						
Тема 1.8.	Множественность преступлений						
Тема 1.9.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния						
<b>Раздел 2</b>	<b>Общие положения о наказании</b>	<b>100</b>			<b>6</b>		<b>94</b>
Тема 2.1	Наказание: его цели и виды.						ЭС
Тема 2.2.	Назначение наказания						
Тема 2.3.	Освобождение от уголовной ответственности						
Тема 2.4.	Освобождение от наказания						
Тема 2.5.	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних						
Тема 2.6.	Иные меры уголовно-правового характера						
Тема 2.7.	Основы уголовного законодательства зарубежных государств						
<b>Раздел 3</b>	<b>Преступления против личности</b>	<b>46</b>	<b>2</b>		<b>6</b>		<b>38</b>
Тема 3.1.	Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права. Уголовно-правовая квалификация						ЭС
Тема 3.2.	Преступления против жизни						ЭС
Тема 3.3.	Преступления против здоровья. Преступления против личности, угрожающие жизни и						

	здоровью				
Тема 3.4.	Преступления против свободы, чести и достоинства				
Тема 3.5.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности				
Тема 3.6.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина				
Тема 3.7.	Преступления против семьи и несовершеннолетних				
<b>Раздел 4</b>	<b>Преступления в сфере экономической деятельности и общественной безопасности</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>44</b>	
Тема 4.1.	Преступления против собственности				ЭС
Тема 4.2.	Преступления в сфере экономической деятельности				
Тема 4.3.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях				
Тема 4.4.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка				
Тема 4.5.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности				
Тема 4.6.	Экологические преступления				
Тема 4.7.	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта				
Тема 4.8.	Преступления в сфере				

	компьютерной информации						
<b>Раздел 5</b>	<b>Преступления против государственной власти и иные преступления</b>	<b>39</b>		<b>4</b>		<b>35</b>	
Тема 5.1.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства						ЭС
Тема 5.2.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления						
Тема 5.3.	Преступления против правосудия						
Тема 5.4.	Преступления против порядка управления						
Тема 5.5.	Преступления против военной службы						
Тема 5.6.	Преступления против мира и безопасности человечества						
Подготовка курсовой работы по разделам 1-5		<b>9</b>				<b>9</b>	Текст КР
Промежуточная аттестация		<b>9</b>					Экзамен
<b>Всего:</b>		<b>360</b>	<b>4</b>		<b>30</b>	<b>9</b>	<b>317</b> ак.ч.
		<b>10</b>					З.е.
		<b>270</b>					Ас.ч.

## Содержание дисциплины

### ***Раздел 1. Общие положения о преступлении***

#### **Тема 1.1. Понятие, предмет, методы, задачи и принципы уголовного права**

Понятие уголовного права как отрасли права, его предмет, метод, система. Уголовно-правовые отношения. Задачи уголовного права. Система уголовного права. Структура Общей и Особенной части уголовного права. Наука уголовного права. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма.

#### **Тема 1.2. Уголовный закон как источник уголовного права**

Источники (формы) уголовного права. Состав уголовного законодательства. Уголовный кодекс РФ - основной источник уголовного права Российской Федерации. Иные источники уголовного права (Конституция РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, государственные договоры РФ, законы военного времени). Задачи Уголовного кодекса Российской Федерации. Принципы Уголовного кодекса Российской Федерации. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие территории Российской Федерации. Объекты, приравненные к территории Российской Федерации. Лица, пользующиеся неприкосновенностью и иммунитетом. Обратная сила уголовного закона. Выдача лиц, совершивших преступление. Структура уголовно-правовой нормы. Понятие гипотезы, диспозиции, санкции. Виды гипотез, диспозиций, санкций. Толкование источника (формы) уголовного права, его виды и задачи.

### **Тема 1.3. Понятие преступления: признаки и состав**

Понятие и признаки преступления: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, наказуемость. Отличие преступлений от других правонарушений. Уголовно-правовая классификация и категоризация преступлений. Изменение категории совершенного преступления судом. Понятие уголовной ответственности, ее структура и институты. Виды уголовной ответственности (ретроспективная, позитивная, с назначением наказания, без назначения наказания). Общие условия уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Презумпции уголовной ответственности. Понятие и значение состава преступления. Понятие, виды и признаки составов преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления. Виды составов преступлений. Квалификация преступления.

### **Тема 1.4. Объективные признаки состава преступления.**

Понятие объекта преступления. Значение объекта преступления. Предмет преступления, его отличие от объекта. Перечисление видов объектов преступления: общий, родовой, видовой и непосредственный объекты. Понятие объективной стороны преступления. Признаки объективной стороны преступления. Понятие и признаки общественно опасного деяния. Формы общественно опасного деяния. Понятие общественно опасных последствий. Виды общественно опасных последствий. Понятие причинной связи. Признаки причинной связи. Время, место, обстановка, способ, орудия и средства совершения преступления, их характеристика и значение.

### **Тема 1.5. Субъективные признаки состава преступления.**

Понятие субъекта преступления. Обязательные признаки субъекта преступления. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Вменяемость и невменяемость, понятие невменяемости, медицинский критерий невменяемости, юридический критерий невменяемости. Понятие специального субъекта и его признаки. Значение специального субъекта. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения. Понятие и признаки субъективной стороны, значение субъективной стороны. Понятие и элементы вины. Форма вины. Прямой и косвенный умысел. Определенный, неопределенный и альтернативный умысел. Неосторожность как форма вины. Легкомыслие и небрежность как вид неосторожности. Преступление, совершенное с двумя формами вины. Случай и невиновное причинение вреда.

### **Тема 1.6. Стадии совершения преступления.**

Понятие стадий совершения преступления. Значение стадий совершения преступления. Понятие приготовления к преступлению. Действия, характеризующие приготовление к преступлению. Особенности уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Понятие покушения на преступление. Виды покушений. Понятие добровольного отказа от

преступления. Признаки добровольного отказа. Отличие добровольного отказа от преступления от неоконченного преступления.

### **Тема 1.7. Соучастие в преступлении**

Понятие и признаки соучастия в преступлении. Значение соучастия. Понятие видов и форм соучастия. Виды соучастия (простое и сложное соучастие). Формы соучастия (соучастие без предварительного соглашения, соучастие с предварительным соглашением). Эксцесс исполнителя. Прикосновенность к преступлению.

### **Тема 1.8. Множественность преступлений**

Понятие и признаки множественности. Отличие множественности от смежных единичных преступлений. Формы множественности. Совокупность преступлений, понятие и признаки совокупности преступлений. Виды совокупности преступлений. Рецидив преступления, понятие и признаки рецидива, виды рецидивов.

### **Тема 1.9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния**

Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Система обстоятельств, исключающих преступность деяния. Уголовно-правовая характеристика необходимой обороны. Уголовно-правовая характеристика причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Уголовно-правовая характеристика крайней необходимости. Уголовно-правовая характеристика вреда, причиненного при физическом или психическом принуждении. Уголовно-правовая характеристика обоснованного риска. Уголовно-правовая характеристика исполнения приказа или распоряжения.

## ***Раздел 2. Общие положения о наказании***

### **Тема 2.1. Наказание: его цели и виды**

Понятие и признаки наказания. Цели наказания: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений. Понятие и значение системы наказаний. Категории наказания. Основные наказания и дополнительные наказания. Виды наказаний (штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, обязательные работы, исправительные работы, ограничение по военной службе, ограничение свободы, принудительные работы, арест, содержание в дисциплинарной воинской части, лишение свободы на определенный срок, пожизненное лишение свободы, смертная казнь).

### **Тема 2.2. Назначение наказания.**

Общие начала назначения наказания. Перечень обстоятельств, смягчающих наказание. Характеристика некоторых видов обстоятельств, смягчающих наказание. Перечень обстоятельств, отягчающих наказание. Характеристика некоторых видов обстоятельств, отягчающих наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих и отягчающих обстоятельств. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

### **Тема 2.3. Освобождение от уголовной ответственности**

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Основания (виды) освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием виновного. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением виновного с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с актом амнистии.

#### **Тема 2.4. Освобождение от наказания**

Понятие освобождения от наказания. Основания (виды) освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от наказания. Замена неотбытой части более мягким наказанием. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Освобождение от наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора. Освобождение от наказания вследствие амнистии или помилования. Понятие и уголовно-правовые последствия амнистии. Понятие и уголовно-правовые последствия помилования. Судимость. Уголовно-правовые последствия судимости. Порядок исчисления сроков судимости. Погашение и снятие судимости.

#### **Тема 2.5. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних**

Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним и порядок их назначения. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Особенности освобождения от уголовной ответственности. Особенности освобождения от наказания. Особенности исчисления сроков давности и погашения судимости. Применение положений уголовного закона об ответственности несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

#### **Тема 2.6. Иные меры уголовно-правового характера**

Понятие, цели и основания применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Конфискация имущества. Конфискация денежных средств или иного имущества взамен предмета, подлежащего конфискации. Возмещение причиненного ущерба. Судебный штраф. Порядок определения размера судебного штрафа.

#### **Тема 2.7. Основы уголовного законодательства зарубежных государств**

Системы уголовного права в современном мире. Основные положения Общей части уголовного права Франции, Германии и Италии. Основные положения Общей части уголовного права Великобритании и США. Основные положения Общей части уголовного права КНР. Тенденции сближения систем уголовного права.

### ***Раздел 3. Преступления против личности***

#### **Тема 3.1. Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права. Уголовно-правовая квалификация**

Предмет Особенной части уголовного права. Задачи Особенной части уголовного права. Нормы Особенной части. Критерий построения Особенной части УК РФ. Структура (система) Особенной части УК РФ. Назначение норм Особенной части. Связь норм Особенной части с нормами Общей части уголовного права. Понятие уголовно-правовой квалификации. Принципы уголовно-правовой квалификации. Виды и этапы уголовно-



правовой квалификации. Обстоятельства, осложняющие уголовно-правовую квалификацию. Юридическое закрепление результатов уголовно-правовой квалификации. Конкуренция и коллизии уголовно-правовых норм.

### **Тема 3.2. Преступления против жизни**

Общая характеристика преступлений против жизни. Виды преступлений против жизни. Объект преступлений против жизни. Объективная сторона преступлений. Субъект преступления. Субъективная сторона преступлений. Понятие убийства. Простое убийство. Виды простого убийства. Убийство с отягчающими обстоятельствами. Характеристика некоторых квалифицирующих признаков убийства. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства

### **Тема 3.3. Преступления против здоровья. Преступления против личности, угрожающие жизни и здоровью**

Общая характеристика. Объект преступлений против здоровья. Классификация преступлений против здоровья. Виды причинения вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью. Причинение тяжкого и средней тяжести вреда в состоянии аффекта. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых при задержании лица, совершившего преступление. Причинение тяжкого вреда по неосторожности. Побои. Истязание. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Заражение венерической болезнью. Поставление в опасность заражения ВИЧ-инфекцией. Заражение ВИЧ-инфекцией. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности

### **Тема 3.4. Преступления против свободы, чести и достоинства**

Общая характеристика. Виды преступлений против свободы, чести и достоинства. Видовой объект. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Клевета.

### **Тема 3.5. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности**

Общая характеристика и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Общая характеристика объекта преступления. Уголовно-правовая классификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против половой неприкосновенности личности (половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста; развратные действия). Преступления против половой свободы личности (изнасилование, насильственные действия сексуального характера; понуждение к действиям сексуального характера).

### **Тема 3.6. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина**

Общая характеристика объекта преступления. Виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых,

телеграфных или иных сообщений. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательной комиссии. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования. Нарушение требований охраны труда. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.

### **Тема 3.7. Преступления против семьи и несовершеннолетних**

Виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Общая характеристика объекта преступлений. Преступления против семьи (подмена ребенка; незаконное усыновление (удочерение); разглашение тайны усыновления (удочерения); неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей). Преступления против несовершеннолетних (вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления; вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий; розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции; вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего).

## ***Раздел 4. Преступления в сфере экономической деятельности и общественной безопасности***

### **Тема 4.1. Преступления против собственности**

Общая характеристика преступлений против собственности. Классификация преступлений против собственности. Хищение чужого имущества. Хищение: понятие, признаки субъективная сторона хищения, форма хищения. Кража. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию Мошенничество и его виды. Присвоение или растрата. Грабеж. Разбой. Преступления против собственности без признаков хищения. Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Некорыстные преступления против собственности. Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества.

### **Тема 4.2. Преступления в сфере экономической деятельности**

Классификация преступлений в сфере экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. Незаконное предпринимательство. Незаконные организация и проведение азартных игр. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.

### **Тема 4.3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.**

Общая характеристика. Виды преступлений. Субъект преступлений против интересов службы в коммерческих или иных организациях. Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп. Освобождение от уголовной ответственности лица, виновного в коммерческом подкупе.

### **Тема 4.4. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка**

Уголовно-правовая классификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Уголовно-правовое понятие общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против общественной безопасности террористической направленности. Иные преступления против общественной безопасности. Преступления против общественного порядка. Иные преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

### **Тема 4.5. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности**

Уголовно-правовая классификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Уголовно-правовое понятие здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения. Преступления против общественной нравственности.

### **Тема 4.6. Экологические преступления**

Общая характеристика и виды преступлений. Понятие зоны экологического бедствия. Понятие зоны чрезвычайной экологической ситуации. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Незаконная охота. Незаконная добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесных насаждений.

### **Тема 4.7. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта**

Общая характеристика и виды преступлений. Понятие транспортного средства. Понятие лица, находящегося в состоянии опьянения. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

#### **Тема 4.8. Преступления в сфере компьютерной информации**

Общая характеристика и виды преступлений. Понятие компьютерной информации и крупного ущерба. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.

### ***Раздел 5. Преступления против государственной власти и иные преступления***

#### **Тема 5.1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства**

Уголовно-правовая классификация преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления, подрывающие государственную власть в Российской Федерации. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации. Преступления против внутренней безопасности Российской Федерации. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего преступления против конституционного строя и безопасности государства.

#### **Тема 5.2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления**

Общая характеристика и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Особенности субъекта преступлений. Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Превышение должностных полномочий. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество. Служебный подлог. Халатность.

#### **Тема 5.3. Преступления против правосудия**

Общая характеристика и виды преступлений против правосудия. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Вынесение заведомо неправосудного приговора, решения или иного судебного акта. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств. Заведомо ложный донос о совершении преступления. Заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Укрывательство преступлений.

#### **Тема 5.4. Преступления против порядка управления**

Общая характеристика и виды преступлений против порядка управления. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Незаконное пересечение Государственной границы РФ. Организация незаконной миграции. Фиктивная регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации и фиктивная регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок

или знаков соответствия. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Самоуправство.

#### **Тема 5.5. Преступления против военной службы**

Понятие и признаки преступлений против военной службы. Уголовно-правовая классификация преступлений против военной службы. Преступления против порядка несения военной службы. Другие преступления против военной службы.

#### **Тема 5.6. Преступления против мира и безопасности человечества**

Понятие преступлений против мира и безопасности человечества. Уголовноправовая классификация преступлений против мира и безопасности человечества. Преступления против мира. Преступления против безопасности человечества. Другие преступления против мира и безопасности человечества.

### **4. МАТЕРИАЛЫ ТЕУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.17 «Уголовное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной, заочной, очно-заочной формам обучения

Таблица 7

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1</b>	<b>Общие положения о преступлении</b>	
Тема 1.1.	Понятие, предмет, методы, задачи и принципы уголовного права	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 1.2.	Уголовный закон как источник уголовного права	
Тема 1.3.	Понятие преступления: признаки и состав	
Тема 1.4.	Объективные признаки состава преступления	
Тема 1.5.	Субъективные признаки состава преступления	
Тема 1.6.	Стадии совершения преступления	
Тема 1.7.	Соучастие в преступлении	
Тема 1.8.	Множественность преступлений	
Тема 1.9.	Обстоятельства, исключющие	

	преступность деяния	
<b>Раздел 2</b>	<b>Общие положения о наказании</b>	
Тема 2.1	Наказание: его цели и виды.	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 2.2.	Назначение наказания	
Тема 2.3.	Освобождение от уголовной ответственности	
Тема 2.4.	Освобождение от наказания	
Тема 2.5.	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	
Тема 2.6.	Иные меры уголовно-правового характера	
Тема 2.7.	Основы уголовного законодательства зарубежных государств	
<b>Раздел 3</b>	<b>Преступления против личности</b>	
Тема 3.1	Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права. Уголовно-правовая квалификация	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 3.2	Преступления против жизни	
Тема 3.3	Преступления против здоровья. Преступления против личности, угрожающие жизни и здоровью	
Тема 3.4.	Преступления против свободы, чести и достоинства	
Тема 3.5.	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	
Тема 3.6.	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	
Тема 3.7.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	
<b>Раздел 4</b>	<b>Преступления в сфере экономической деятельности и общественной безопасности</b>	
Тема 4.1.	Преступления против собственности	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 4.2.	Преступления в сфере экономической деятельности	
Тема 4.3	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	
Тема 4.4.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	
Тема 4.5	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	
Тема 4.6	Экологические преступления	

Тема 4.7	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	
Тема 4.8	Преступления в сфере компьютерной информации	
Раздел 5	<b>Преступления против государственной власти и иные преступления</b>	
Тема 5.1	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Тема 5.2	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	
Тема 5.3	Преступления против правосудия	
Тема 5.4.	Преступления против порядка управления	
Тема 5.5.	Преступления против военной службы	
Тема 5.6	Преступления против мира и безопасности человечества	

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

Для обучающихся с нарушением зрения

экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

## 1. 4.2 Материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

**для лиц с нарушениями зрения:** в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

**для лиц с нарушениями слуха:** в печатной форме или в форме электронного документа.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:** в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

## **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА**

### **Тема 1.1. Понятие, предмет, методы, задачи и принципы уголовного права (О - 1.1)**

1. Перечислите задачи уголовного права.
2. Какие принципы уголовного права закреплены в УК РФ?
3. С какими отраслями права взаимодействует уголовное право?

### **Тема 1.2. Уголовный закон как источник уголовного права (О-1.2)**

1. Что понимается под делящимся и продолжаемым преступлением?
2. Как определяется время совершения преступления?
3. Что понимается под обратной силой уголовного закона?
4. Что значат реальный и универсальный принципы действия уголовного закона?
5. Могут ли граждане России, совершившие преступления на территории иностранного государства, нести ответственность по УК РФ?

### **Тема 1.3. Понятие преступления: признаки и состав (О-1.3)**

1. Дайте классификацию преступлений:
  - по характеру и степени общественной опасности;
  - по структуре состава преступления (способу его описания в норме Особенной части);
  - по законодательной конструкции объективной стороны.
2. Назовите признаки преступления.
3. Что понимается под составом преступления?
4. Какие категории преступлений закреплены в УК РФ?
5. Какое значение имеют категории преступлений?

### **Тема 1.4. Объективные признаки состава преступления (О-1.4)**

1. Как различить понятия «объект» и «предмет» преступления?
2. Назовите виды объектов.
3. Дайте определение длящегося, продолжаемого и сложного (составного) деяния.
4. Назовите обязательные признаки объективной стороны в материальных составах.



5. Какой обязательный признак объективной стороны в формальных составах?
6. Перечислите факультативные признаки объективной стороны.

### **Тема 1.5. Субъективные признаки состава преступления (О-1.5)**

1. Перечислите обязательные признаки субъекта преступления.
2. Дайте определение специального субъекта.
3. Какие формы вины закреплены в УК РФ?
4. Как отличить преступление, совершенное с косвенным умыслом от преступления, совершенного по легкомыслию?
5. Что значит невиновное причинение вреда?

### **Тема 1.6. Стадии совершения преступления (О-1.6)**

1. Является ли преступной стадией обнаружение умысла?
2. Назовите признаки добровольного отказа. На какой стадии преступления возможен добровольный отказ?
3. Поясните, что такое оконченное и неоконченное покушение.
5. Что такое негодное покушение?

### **Тема 1.7. Соучастие в преступлении (О-1.7)**

1. Что признается эксцессом исполнителя?
2. Поясните различие между организатором и подстрекателем.
3. Кто такой «посредственный» исполнитель?
4. Что значит простое и сложное соучастие?
5. Назовите формы соучастия.

### **Тема 1.8. Множественность преступлений (О-1.8)**

1. Назовите виды множественности преступлений.
2. Определите соотношение множественности преступлений и единичного преступления.
3. Что понимается под реальной и идеальной совокупностью?
4. Какие виды рецидива закреплены в УК РФ?
5. Что такое конкуренция норм?
6. Что не учитывается при признании рецидива?

### **Тема 1.9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния (О-1.9)**

1. Что понимается под мнимой обороной?
2. Кто имеет право на задержание лица, совершившего преступление?
3. Кто несет уголовную ответственность за исполнение незаконного приказа или распоряжения?
4. Что значит преодолимое и непреодолимое физическое принуждение?
5. Назовите условия правомерности обоснованного риска.

### **Тема 2.1. Наказание: его цели и виды (О- 2.1)**

1. Каковы основные признаки уголовного наказания?
2. Какие виды наказаний предусмотрены в уголовном законе?
3. Назовите виды наказания, которые могут применяться как основные и как дополнительные.
4. Кому назначаются исправительные работы?
5. Перечислите учреждения, в которых отбывается лишение свободы.

### **Тема 2.2. Назначение наказания (О- 2.2)**

1. Как решается вопрос о назначении наказания за неоконченное преступление?
2. Что понимается под совокупностью приговоров и совокупностью преступлений?
3. Какие варианты назначения более мягкого вида наказания предусмотрены УК РФ?
4. Что учитывается при назначении наказания соучастникам?
5. Что представляет собой условное осуждение?
6. Какое наказание назначается при рецидиве преступлений?

### **Тема 2.3. Освобождение от уголовной ответственности (О-2.3)**

1. Какие виды освобождения от уголовной ответственности названы в УК РФ?
2. Какие сроки давности предусмотрены в УК РФ?
3. Какие виды освобождения от уголовной ответственности являются безусловными?
4. Что такое деятельное раскаяние?
5. Назовите условия освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением сторон.

#### **Тема 2.4. Освобождение от наказания (О-2.4)**

1. Чем отличается амнистия от помилования?
2. Перечислите виды освобождения от наказания.
3. Назовите отличие освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания.
4. Кому назначается отсрочка от наказания?
5. Назовите категории лиц, которые могут быть освобождены от наказания в связи с болезнью.

#### **Тема 2.5. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних (О-2.5)**

1. Какие виды наказания назначаются несовершеннолетним?
2. Назовите принудительные меры воспитательного воздействия, которые могут быть назначены несовершеннолетнему.
3. Где отбывают наказание в виде лишения свободы несовершеннолетние?
4. Применяются ли положения главы 14 УК РФ к лицам в возрасте от 18 до 20 лет?

#### **Тема 2.6. Иные меры уголовно-правового характера (О-2.6)**

1. Назовите признаки принудительных мер медицинского характера.
2. Каковы основания применения принудительных мер медицинского характера?
3. Назовите виды принудительных мер медицинского характера.
4. Что может быть предметом конфискации.
5. Возможна ли конфискация имущества при совершении хищений?

#### **Тема 2.7. Основы уголовного законодательства зарубежных государств (О-2.7)**

1. К какой системе права относится уголовное право Германии?
2. Кто может быть субъектом по уголовному законодательству Франции и США?
3. Содержится ли понятие вины в уголовном законодательстве Белоруссии, Казахстана и Китая?

#### **Тема 3.1. Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права. Уголовно-правовая квалификация (О-3.1)**

1. Понятие и предмет Особенной части УК РФ.
2. Назначение и задачи Особенной части уголовного права.
3. Структура Особенной части УК РФ.
4. Принцип организационного строения Особенной части УК РФ.
5. Разделы Особенной части УК РФ и их содержание.
6. Понятие и виды норм Особенной части уголовного права РФ.

#### **Тема 3.2. Преступления против жизни (О-3.2)**

1. Что понимается под убийством?
2. Приведите примеры наиболее распространенных видов так называемого простого убийства.
3. Назовите виды убийства матерью новорожденного ребенка.
4. При каких условиях деяние лица можно квалифицировать как убийство в состоянии аффекта?

#### **Тема 3.3. Преступления против здоровья. Преступления против личности, угрожающие жизни и здоровью (О-3.3)**

1. Критерии тяжкого вреда здоровью.
2. Критерии вреда здоровью средней тяжести.
3. Критерии легкого вреда здоровью.
4. За какой вред здоровью, причиненный по неосторожности, в УК РФ установлена уголовная ответственность?
5. Что подразумевается под истязанием?

6. Чем различаются между собой ч.4 ст.111 УК РФ и умышленное убийство?

#### **Тема 3.4. Преступления против свободы, чести и достоинства (О-3.4)**

1. В чем заключается объективная сторона похищения человека?
2. Кто является субъектом преступления, предусмотренного в статье 128 УК РФ?
3. Что является объектом клеветы?

#### **Тема 3.5. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности (О-3.5)**

1. Что понимается под половой свободой и половой неприкосновенностью?
2. Кто является субъектом преступления, предусмотренного ст. 131 УК РФ?
3. Возможно ли освобождение лица, совершившего преступление, предусмотренное ст. 134 УК РФ, от наказания?

#### **Тема 3.6. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина (О-3.6)**

1. Назовите виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Кто может быть субъектом преступления, предусмотренного в статье 142 УК РФ?
3. В чем выражается нарушение неприкосновенности жилища?
4. Какова объективная сторона преступления, предусмотренного в статье 138 УК РФ?

#### **Тема 3.7. Преступления против семьи и несовершеннолетних (О-3.7)**

1. С какого момента считается оконченным преступление, предусмотренное ст. 150 УК РФ?
2. На какие случаи не распространяется действие ст. 151 УК РФ?
3. Кто является субъектом преступлений, предусмотренных частями 1 и 2 ст. 157 УК РФ?

#### **Тема 4.1. Преступления против собственности (О-4.1)**

1. Что является объектом и предметом преступлений против собственности?
2. Что понимается под «тайным» хищением имущества?
3. В чем выражается объективная сторона грабежа?
4. Когда разбой считается оконченным преступлением?
5. Что понимается под мошенничеством?
6. В чем состоит объективная сторона умышленного уничтожения или повреждения имущества?

#### **Тема 4.2. Преступления в сфере экономической деятельности (О-4.2)**

1. Кто является субъектом преступления, предусмотренного в статье 169 УК РФ?
2. В чем выражается объективная сторона преступления, предусмотренного в статье 175 УК РФ?
3. Что является предметом преступления, предусмотренного в статье 191 УК РФ?
4. С какого момента считается оконченным преступление, предусмотренное ст. 186 УК РФ?

#### **Тема 4.3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях (О-4.3)**

1. Кто является субъектом преступления, предусмотренного ст. 202 УК РФ?
2. Что является предметом коммерческого подкупа?
3. Какой размер коммерческого подкупа является значительным, крупным и особо крупным?

#### **Тема 4.4. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка (О-4.4)**

1. Что означает понятие «общественная безопасность»?
2. Что означает понятие «общественный порядок»?
3. В чем заключается объективная сторона захвата заложников?

4. Когда считается оконченным преступление, предусмотренное в статье 224 УК РФ (Небрежное хранение огнестрельного оружия)?

#### **Тема 4.5. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности (О-4.5)**

1. Что составляет объективную сторону преступления, предусмотренного в статье 228.1 УК РФ?
2. В чем выражается объективная сторона склонения к потреблению наркотических средств или психотропных веществ?
3. Чем отличаются объективные стороны преступлений, предусмотренных ст. 228 и 228.1 УК РФ?

#### **Тема 4.6. Экологические преступления (О-4.6)**

1. Что такое незаконная охота?
2. В чем выражается объективная сторона загрязнения вод?
3. Что означает понятие «зона чрезвычайной экологической ситуации»?

#### **Тема 4.7. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта (О-4.7)**

1. Кто является субъектом преступления, предусмотренного в статье 263 УК РФ?
2. Когда считается оконченным преступление, предусмотренное в статье 267 УК РФ?
3. В чем выражается объективная сторона преступления, предусмотренного в статье 268 УК РФ?

#### **Тема 4.8. Преступления в сфере компьютерной информации (О-4.8)**

1. Материальным или формальным является состав преступления, предусмотренного ст. 272 УК РФ?
2. Что понимается под вредоносной компьютерной программой?
3. Назовите объективную сторону преступления, предусмотренного ст. 274 УК РФ.

#### **Тема 5.1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (О-5.1)**

1. Что является объектом преступления, предусмотренного в статье 277 УК РФ?
2. Кто является субъектом преступлений, предусмотренных в статьях 275 и 276 УК РФ?
3. Когда считается оконченным преступление, предусмотренное в статье 283 УК РФ?
4. В чем заключается объективная сторона государственной измены?

#### **Тема 5.2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (О-5.2)**

1. Дайте определение понятия «должностное лицо».
2. Что может быть предметом взятки?
3. Кто является субъектом получения взятки и дачи взятки?
4. В чем состоит объективная сторона халатности?

#### **Тема 5.3. Преступления против правосудия (О-5.3)**

1. Кто является субъектом преступления, предусмотренного в статье 299 УК РФ?
2. Может ли обвиняемый нести ответственность по статьям 307, 308 УК РФ?
3. В чем заключается объективная сторона фальсификации доказательств?

#### **Тема 5.4. Преступления против порядка управления (О-5.4)**

1. В чем заключается объективная сторона преступления, предусмотренного в статье 329 УК РФ?
2. Что понимается под посягательством на жизнь сотрудника правоохранительных органов?
3. С какого момента самоуправство считается оконченным преступлением?

#### **Тема 5.5. Преступления против военной службы (О-5.5)**

1. Какие деяния признаются преступлениями против военной службы?

2. Чем отличается самовольное оставление части или места службы от дезертирства?
3. Что является предметом преступления, предусмотренного ст. 349 УК РФ?

### **Тема 5.6. Преступления против мира и безопасности человечества (О-5.6)**

1. Что является предметом преступления, предусмотренного ст. 355 УК РФ?
2. Что понимается под геноцидом?
3. Кто признается наемником?

## **ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

### **Тема 1.3. Понятие преступления: признаки и состав(Т-1.3)**

Выберите один правильный ответ:

***Понятие преступления дано в:***

- ст. 12 УК РФ
- ст. 13 УК РФ
- \*ст. 14 УК РФ
- ст. 15 УК РФ

Выберите один правильный ответ:

***Состав преступления образуют:***

- объект преступления и субъективная сторона
- объективная сторона и субъект преступления
- объект преступления и субъект преступления
- \*объективные и субъективные признаки

Выберите один правильный ответ:

***Внешняя сторона преступления, которая характеризует сам процесс совершения преступного деяния, есть ...***

- \*объективная сторона
- способ совершения преступления
- субъективная сторона

Выберите один правильный ответ:

***Субъект преступления - это***

- лицо, совершившее правонарушение или преступление
- \*лицо, совершившее преступление и способное нести за него уголовную ответственность
- лицо, которому предъявлено обвинение в совершении преступления

Выберите один правильный ответ:

***Признаки субъективной стороны преступления:***

- деяние, вменяемость, эмоции
- субъект, объект, мотив
- \*вина, мотив, цель
- последствия, деяние, причинная связь

### **Тема 2.2. Назначение наказания (Т-2.2)**

Выберите один правильный ответ:

***Обязательные работы устанавливаются на срок:***

- от 60 до 240 часов
- \*от 60 до 480 часов

от 40 до 240 часов

Выберите правильные ответы:

**Исправительные работы назначаются осужденному,..**

- \*не имеющему основного места работы
- \* имеющему основное место работы
- имеющему временное место работы

Выберите один правильный ответ:

**Лицо, отбывающее пожизненное лишение свободы, может быть освобождено условно-досрочно, если судом будет признано, что оно не нуждается в дальнейшем отбывании этого наказания и фактически отбыло не менее ...**

- 15 лет лишения свободы
- 20 лет лишения свободы
- \*25 лет лишения свободы

Выберите один правильный ответ:

**Срок или размер наказания за приготовление к преступлению не может превышать [...] максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ.**

- двух третей
- \*половины
- трех четвертей

### Тема 3.2. Преступления против жизни (Т-3.2)

Выберите один правильный ответ:

**Под убийством в УК РФ понимается:**

- лишение другого человека жизни
- противоправное, умышленное или неосторожное лишение человека жизни
- \* умышленное причинение смерти другому человеку

Выберите правильные ответы:

**К убийству со смягчающими обстоятельствами относятся:**

- \*убийство матерью новорожденного ребенка
- \* убийство в состоянии аффекта
- убийство из ревности

Выберите один правильный ответ:

**К простому убийству не относится:**

- убийство из ревности
- убийство, когда мотив не установлен
- \* убийство из кровной мести
- убийство из мести на почве личных отношений

### Тема 4.1. Преступления против собственности (Т- 4.1)

Выберите правильные ответы:

**К хищению относятся:**

- вымогательство
- \* мошенничество
- \*кража

\*разбой

Вставьте пропущенное слово:

**Дополните:**

Кража есть \_\_\_\_\_ хищение чужого имущества.

\*(тайное)

Выберите один правильный ответ:

**Размер хищения признается особо крупным, если он:**

составляет сумму от 2500 руб. до 250000 рублей

составляет сумму от 250000 до 1000000 рублей

\*составляет сумму свыше 1000000 рублей

Выберите один правильный ответ:

**Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения есть:**

кража

грабеж

\* угон

## **Тема 5.2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (Т-5.2)**

Выберите правильные ответы:

**Должностными лицами являются лица, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющие:**

\* функции представителя власти

\* выполняющие организационно-распорядительные функции в государственных органах и органах местного самоуправления

\* выполняющие административно хозяйственные функции в государственных органах и органах местного самоуправления

выполняющие организационно-распорядительные функции в коммерческих организациях;

Выберите один правильный ответ:

**Получение взятки считается окончанным преступление с момента:**

когда договорились о передаче взятки

\* когда должностное лицо получило хотя бы части взятки, если она передавалась по частям

когда должностное лицо полностью получило взятку, если она передавалась по частям

Выберите один правильный ответ:

**Преступление, предусмотренное ст. 285 УК РФ (злоупотребление должностными полномочиями), считается окончанным:**

с момента злоупотребления должностными полномочиями

\* если деяние повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества и государства

если злоупотребление повлекло получение выгоды для организации

Выберите один правильный ответ:

**Получение взятки (ст. 290 УК РФ) отличается от коммерческого подкупа (ст.204 УК РФ):**

по объективной стороне;  
по субъективной стороне;  
\* по субъекту;

## ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

### Тема 1.1. Понятие, предмет, методы, задачи и принципы уголовного права (СЗ - 1.1)

**Задание 1.** Проанализируйте статьи 10, 24, 28, 64, 67 Общей части УК РФ. Какие положения соответствуют принципам справедливости, гуманизма, вины?

**Задание 2:** Сравните предмет отрасли уголовного права и науки уголовного права.

### Тема 1.2. Уголовный закон как источник уголовного права (СЗ-1.2)

**Решите задачу:** Гражданин Узбекистана Рахимов, находясь в качестве туриста в г. Новосибирске, совершил грабеж, похитив мобильный телефон, принадлежащий гр-ке Токаревой.

По уголовному закону какого государства должен быть привлечен к ответственности Рахимов?

### Тема 1.3. Понятие преступления: признаки и состав (СЗ-1.3)

**Задание 1** – Определите категории преступлений, предусмотренных ч.1 ст.105, ст. 106, ч.1 ст. 111, ч.2 ст. 150, ч.1 ст. 214, ч.6 ст. 264 УК РФ

**Решите задачу:** Нетрезвый 32-летний житель Санкт-Петербурга хотел в шутку напугать свою мать. Женщина стояла перед открытым окном, когда он схватил ее за ноги и не смог удержать, в результате чего она выпала из квартиры второго этажа жилого дома. Потерпевшая была доставлена в больницу с множественными травмами. На следующий день она скончалась. Вопросы: 1) Было ли совершено деяние? 2) Если деяние имело место, то в какой форме - действие или бездействие? 3) Если деяние было совершено бездействием, было ли это бездействие чистым или смешанным?

### Тема 1.4. Объективные признаки состава преступления (СЗ-1.4)

**1.** Проанализируйте ст. 105 и 111 УК РФ. Материальными или формальными являются составы данных преступлений?

**Решите задачу:** Анищенко у себя в гараже изготовил пистолет, который стал носить с собой. При задержании он пояснил, что оружие носил для самообороны. Его действия квалифицировали по ст. 222 и 223 УК РФ. Определите объект и предмет преступления, совершенного Анищенко.

### Тема 1.5. Субъективные признаки состава преступления (СЗ-1.5)

**1.** Найдите в Особенной части УК РФ статьи, предусматривающие уголовную ответственность специальных субъектов.

**Решите задачу:** Гр-н Хорин, имея умысел убить гр-на Бутурлина, прикрепил взрывное устройство к днищу его автомашины. При взрыве погиб Бутурлин, а также его водитель и охранник. Определите вину Хорина по отношению к их гибели

### Тема 1.6. Стадии совершения преступления (СЗ-1.6)

**Решите задачи: 1.** Учащиеся технического лицея Смирнов, задумав совершить кражу видеомэгафона из компьютерного класса, сообщил о своем намерении Картавину. Разговор Смирнова и Картавина случайно услышал обучающийся вместе с ними в одной группе Фадин, который сообщил об этом в полицию.

Будет ли Смирнов привлечен к ответственности за неосуществленное намерение?

**2.** Гр-н Нечипоренко, следуя поездом Алма-Ата – Новосибирск, вез наркотические средства. На станции Локоть при осуществлении пограничного контроля Нечипоренко, боясь, что наркотики будут обнаружены, выдал их лицам, осуществляющим пограничный контроль.



Будет ли он привлечен к уголовной ответственности за перевозку наркотических средств?

### **Тема 1.7. Соучастие в преступлении (СЗ-1.7)**

**Решите задачу:** Кортков, опоздавший на рейс самолета, попросил водителя такси превысить установленную скорость и ехать побыстрее, пообещав за это щедро заплатить. Водитель, желая подзаработать, уступил Корткову, увеличил скорость до 100 км/ч в черте города, в результате чего, не справившись с управлением, на перекрестке совершил наезд на пешехода Ефимова, причинив последнему тяжкие телесные повреждения.

Можно ли привлекать к уголовной ответственности Корткова как подстрекателя к преступлению?

### **Тема 1.8. Множественность преступлений (СЗ-1.8)**

**Решите задачи:** 1. 5 июня на дискотеке Игнатъев, будучи в нетрезвом состоянии, выражался нецензурными словами, приставал к присутствующим. Он был задержан сотрудниками вневедомственной охраны и затем по определению суда отбывал наказание в виде административного ареста на срок 10 суток. 20 июня, находясь в состоянии алкогольного опьянения, он из хулиганских побуждений избил Шляпникова. За это был привлечен к уголовной ответственности по ст. 115 УК РФ.

Имеются ли в поведении Игнатъева признаки множественности?

2. Колосков был осужден за кражу чужого имущества к 3 годам лишения свободы. Отбывая наказание, он причинил тяжкий вред здоровью Сопова, который также отбывал наказание.

Можно ли признать в его действиях рецидив преступления?

### **Тема 1.9. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния (СЗ-1.9)**

**Решите задачи:** 1. Серов в присутствии односельчан избил и оскорбил Леонова. На второй день Серов пришел в его дом и стал ругать Леонова и его жену нецензурными словами. Взволнованный оскорблениями Леонов, выстрелив из охотничьего ружья, тяжело ранил Серова.

Возникает ли право на необходимую оборону у лица, в адрес которого или его близких были высказаны грубые оскорбления?

2. В конце августа 2008 года Вахрушев похитил с фермы акционерного общества «Обское» двух поросят, которых затем продал. Вырученные от продажи деньги он потратил на приобретение учебных принадлежностей для своих детей. После задержания его сотрудниками правоохранительных органов он пояснил совершенное деяние тем, что длительное время (в течение 4 месяцев) не получал зарплату, а детей нужно было подготовить к школе. Имеется ли в данном случае крайняя необходимость?

### **Тема 2.1. Наказание: его цели и виды (СЗ- 2.1)**

**Решите задачи:** 1. Военнослужащему Лямину, проходящему военную службу по контракту, признанному виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 213 УК РФ, вместо исправительных работ суд назначил наказание в виде ограничения по военной службе сроком на 1 год и 6 месяцев с удержанием в доход государства 25% с денежного содержания Лямина. Соответствует ли требованиям закона данный приговор?

2. Кладовщица склада продуктов Панкратова совершила хищение вверенных ей ценностей, за что была привлечена к уголовной ответственности по ст. 160 ч.1 УК РФ. В ходе предварительного следствия было установлено, что у нее на иждивении имеется ребенок в возрасте 2 лет. Суд назначил Панкратовой наказание в виде обязательных работ на срок 120 часов. Правомерно ли такое решение суда?

### **Тема 2.3. Освобождение от уголовной ответственности (СЗ-2.3)**

**Решите задачу:** Извеков, обязанный по решению суда выплачивать средства на содержание несовершеннолетнего сына, в течение года без уважительных причин уклонялся от уплаты указанных средств. Однако во время предварительного следствия Извеков погасил образовавшуюся по исполнительному листу задолженность. Имеются ли основания для освобождения Извекова от уголовной ответственности?

#### **Тема 2.4. Освобождение от наказания (СЗ-2.4)**

**Решите задачи:** 1. Сенцов после отбытия 1/8 части наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии строгого режима был представлен к замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Правомерны ли действия начальника исправительного учреждения?

2. Николаевой было назначено наказание за преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 159 сроком на 5 лет лишения свободы. Ей была предоставлена отсрочка как женщине, имеющей двухлетнего ребенка. Правомерно ли решение суда, если Николаева была лишена родительских прав? Назовите условия предоставления отсрочки женщинам, имеющим малолетних детей.

#### **Тема 2.5. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних (СЗ-2.5)**

**Решите задачи:** 1. Несовершеннолетнему Зинченко за угон автомобиля суд назначил наказание в виде обязательных работ на срок 200 часов. Имеются ли нарушения в решении суда?

2. 16-летний Шатров за систематическое совершение краж чужого имущества приговорен судом к четырем годам лишения свободы с отбыванием наказания до 18 лет в воспитательной колонии, а затем в колонии строгого режима. Правильно ли назначены виды колоний?

#### **Тема 2.6. Иные меры уголовно-правового характера (СЗ-2.6)**

**Решите задачи:** 1. Кравцову по решению суда была назначена принудительная мера медицинского характера, и он был помещен в психиатрический стационар общего типа. По истечении 6 месяцев с момента начала лечения лечащий врач Иконников пришел к выводу, что Кравцов еще не вылечился и продлил ему лечение еще на 6 месяцев. Правомерно ли такое решение?

2. Полипов был привлечен к уголовной ответственности по ч. 3 ст. 204 УК РФ за коммерческий подкуп. В ходе судебного разбирательства было установлено, что незаконно полученные денежные средства он использовал для приобретения яхты. В дальнейшем эту яхту он продал. Может ли суд принять решение о конфискации денежной суммы, соответствующей стоимости данной яхты, т.к. конфискация самой яхты невозможна?

#### **Тема 2.7. Основы уголовного законодательства зарубежных государств (СЗ- 2.7)**

Проанализировать основные положения Общей части уголовного права Германии и Франции и ответить на вопросы, сформулированы ли в них понятие преступления, что общего и чем различаются.

#### **Тема 3.1. Понятие, задачи и система Особенной части уголовного права. Уголовно-правовая квалификация (СЗ-3.1)**

**Решите задачи.** 1. П., находясь в нетрезвом состоянии, встретил свою бывшую сожительницу А. и во время бурной ссоры со словами "Я тебе сейчас выколую глаз!" нанес ей удар ножом в лицо. Нож соскользнул, в результате чего потерпевшей были причинены лишь легкие вред здоровью. Суд кассационной инстанции квалифицировал содеянное как умышленное причинение легкого вреда здоровью (ст. 115 УК РФ). Президиум областного суда, отменяя решение кассационной инстанции, указал, что, нанося удар, преступник желал причинить потерпевшей тяжкий вред здоровью. Об этом свидетельствуют его действия,

траектория нанесения удара ножом и слова, произнесенные им. Однако выполнить задуманное преступник не смог по независящим от него причинам. В соответствии с решением Президиума областного суда П. был признан виновным в покушении на умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 15 и ч. 1 ст. 111 УК РФ).

1) В чем состоит квалификационная ошибка суда кассационной инстанции?

2) Почему решение Президиума облсуда правильное, а решение кассационной инстанции не правильное?

2. Нормы ст. 285 УК РФ устанавливают ответственность за злоупотребление должностными полномочиями, а нормы ст. 292 УК РФ - за служебный подлог. Вопросы: 1) Конкурируют ли нормы ст. 285 и ст. 292 УК РФ как общая и специальная нормы? 2) Конкурируют ли нормы ст. 285 и ст. 292 УК РФ как целое и часть? 3) Конкурируют или соотносятся нормы ст. 285 УК РФ и ст. 292 УК РФ?

### **Тема 3.2. Преступления против жизни (СЗ-3.2)**

**Решите задачи. 1.** С. длительное время встречался с П. На предложение С. выйти за него замуж П. ответила отказом. Тогда С., захватив с собой гаечный ключ, встретил П. после работы у проходной завода. Во время прогулки С. вновь предложил П. вступить с ним в брак, но она снова ответила отказом. Тогда С. с целью убийства П. ударил ее гаечным ключом по голове. В результате действий С. П. был причинен тяжкий вред здоровью. Приговором Тульского областного суда С. был признан виновным в покушении на убийство П. из хулиганских побуждений (п. «и» ч. 2 ст 105 УК РФ).

Совершил ли С. то преступление, за которое он был осужден судом?

2. О. вечером заметил, как двое подростков шли в направлении охраняемой им пасеки. Будучи уверен, что подростки хотят похитить рамки с медом, О. выстрелил и попал в одного из подростков, который от полученного ранения скончался на месте.

1) Были ли превышены пределы необходимой обороны? 2) Какое преступление было совершено О.?

### **Тема 3.3. Преступления против здоровья. Преступления против личности, угрожающие жизни и здоровью (СЗ-3.3)**

**Решите задачи: 1.** Дмитриев и Носов распивали спиртные напитки, между ними возникла ссора, во время которой Дмитриев схватил со стола нож и нанес Носову проникающее ранение брюшной полости. Квалифицируйте действия Дмитриева.

2. Зверев, ревновавший свою жену, трижды в течение года избивал ее, в результате чего у нее появлялись ссадины, кровоподтеки, синяки.

Содержится ли в действиях Зверева состав преступления?

### **Тема 3.4. Преступления против свободы, чести и достоинства (СЗ-3.4)**

**Решите задачи: 1.** Житель деревни Николаевка Строгов стал замечать пропажу продуктов питания из своего погреба, расположенного во дворе дома. Однажды вечером увидел, как в его погреб залез сосед Николаев. Чтобы проучить последнего, Строгов закрыл погреб на замок. Когда утром открыл погреб, то обнаружил там Николаева мертвым. Квалифицируйте действия Строгова.

2. После развода супругов Лаптевых их сын Михаил остался проживать с матерью. Лаптева не разрешала мужу общаться с сыном. Тогда Лаптев забрал Михаила из детского садика и увез к себе домой. Содержится ли в действиях Лаптева состав преступления?

### **Тема 3.5. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности (СЗ-3.5)**

**Решите задачи: 1.** Гр-н Волков в лесопарковой зоне города в вечернее время нападал на женщин, насиловал их, после чего убивал. Всего им было совершено 5 таких деяний. Квалифицируйте действия Волкова.

**2.** Семнадцатилетний Семенов вступил в интимные отношения с пятнадцатилетней Дудкиной с ее добровольного согласия. Содержится ли в действиях Семенова состав преступления?

### **Тема 3.6. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина (СЗ-3.6)**

**Решите задачи: 1.** Желая сорвать выборы в орган местного самоуправления, член участковой избирательной комиссии Светич опустил в урну 100 недействительных бюллетеней. Квалифицируйте его действия.

**2.** Руководитель малого предприятия Сунгатуллин отказался принять на работу водителя Королева, мотивируя свои действия тем, что на его предприятии работают только лица татарской национальности, а Королев не знал татарского языка, поэтому ему трудно будет общаться с остальными рабочими. Законны ли действия Сунгатуллина? Решите вопрос об ответственности последнего.

### **Тема 3.7. Преступления против семьи и несовершеннолетних (СЗ-3.7)**

**Решите задачи: 1.** Двадцатилетний Саврасов предложил семнадцатилетнему Маслову совершить кражу из квартиры Поповых, на что тот согласился. Из квартиры помимо вещей была похищена бутылка коньяка, которую Саврасов и Маслов распили. Квалифицируйте действия Саврасова и Маслова.

Вариант: Изменится ли квалификация, если кражу предложил совершить Маслов?

**2.** Лачина родила ребенка с болезнью Дауна. По просьбе матери и за вознаграждение в сумме 10 тыс. рублей медсестра родильного дома Ложкина заменила ребенка на здорового, от которого родители отказались. Квалифицируйте содеянное.

### **Тема 4.2. Преступления в сфере экономической деятельности (СЗ-4.2)**

**Решите задачи: 1.** Лигов, являясь должностным лицом органа, ведущего кадастровый учет недвижимости, по просьбе своего друга Елисеева, занизил кадастровую стоимость объекта недвижимости – коттеджа Елисеева, чтобы последний платил меньший налог. Дайте правовую оценку содеянному.

**2.** Житель Дагестана Мамедов возглавлял группу лиц, состоящую из 10 человек, занимавшихся печатанием фальшивых 5-тысячных купюр. Фальшивые купюры они отправляли в различные регионы России, где сбывали. При аресте фальшивомонетчиков были изъяты 10 тыс. поддельных купюр, а также печатные машины. Квалифицируйте действия указанных лиц.

### **Тема 4.3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях (СЗ-4.3)**

**Решите задачи: 1.** К работнику частного детективного агентства Смоллову обратился гражданин Селютин с просьбой собрать компромат на его партнера по бизнесу Игнатьева. При этом он попросил, чтобы из офиса последнего были добыты документы, свидетельствующие о том, что Игнатьев совершает преступления. Смоллов в форменной одежде явился в офис, предъявил фиктивное удостоверение сотрудника полиции и в присутствии двух понятых произвел изъятие документов. Дайте правовую оценку действиям Смоллова.

**2.** Индивидуальный аудитор Зеленщикова была приглашена для проведения аудиторской проверки в фирму «Енисей». После проведения проверки она передала полученную информацию своему брату, который работал в конкурирующей фирме. В связи с этим фирма «Енисей» понесла крупные убытки. Правомерны ли действия Зеленщиковой?

#### **Тема 4.4. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка (СЗ-4.4)**

**Решите задачи:** 1. Студенты техникума Гилев и Павликов, чтобы сорвать экзамен, к которому они не были готовы, позвонили в территориальный отдел полиции и сообщили о якобы заложенном взрывном устройстве. В связи с этим полиция и МЧС эвакуировали студентов и работников учебного заведения, занятия были прерваны на 3 часа. Квалифицируйте действия Гилева и Павликова.

2. У Крицкого А. дома на стене висело охотничье ружье. Однажды его сын Крицкий С., проживавший с семьей в этом же доме вместе с родителями, во время ссоры со своей женой схватил ружье, зарядил имевшимся у него патроном и произвел выстрел в жену, чтобы убить ее, однако промахнулся. Решите вопрос об ответственности Крицкого А. и Крицкого С.

#### **Тема 4.5. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности (СЗ-4.5)**

**Решите задачи:** 1. Янаева, работающая учителем в школе, выращивала на своем садовом участке различные сорта мака. Достигшие зрелости стебли она срывала, измельчала и высушивала, а полученную массу продавала. По заключению экспертизы маковая соломка имела небольшое содержание наркотически активных алкалоидов опия. Решите вопрос об уголовной ответственности Янаевой.

2. Наркоман Смычков вовлек в употребление наркотиков свою сожительницу Келину. Вместе они ездили в Искитимский район, где собирали дикорастущую коноплю, привозили ее на квартиру сестры Келиной и там изготавливали наркотическое средство, которое употребляли. Сестра Келиной знала об этом и предоставляла им свою квартиру. Дайте правовую оценку действиям всех указанных лиц.

Изменится ли квалификация, если коноплю они собрали на полях хозяйства, которое занималось ее выращиванием?

#### **Тема 4.6. Экологические преступления (СЗ-4.6)**

**Решите задачи:** 1. Жители п. Шексна Коростелев и Лепешкин по договоренности между собой занимались незаконной добычей щуки, налима, лещей с помощью рыболовной сети в период нереста рыбы на участке, являющимся местом нереста рыб. Квалифицируйте действия Коростелева и Лепешкина.

2. В начале лета 2015г. жители Минусинска Суворовы выехали на берег Енисея, на отдых. На берегу они развели костер, приготовили шашлыки. Оставшиеся угли, уезжая домой, не залили водой. Поднявшийся ветер разметал угли, они попали на сухую траву, в результате чего возник пожар. Огнем был уничтожен большой участок соснового бора, тем самым причинен ущерб в крупном размере. Дайте правовую оценку действиям Суворовых.

#### **Тема 4.7. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта (СЗ-4.7)**

**Решите задачи:** 1. Дубинин был привлечен к административной ответственности за управление принадлежащим ему автомобилем «Тойота» в состоянии алкогольного опьянения и лишен прав на управление автомобилем сроком на 2 года. Однако будучи лишенным водительских прав, Дубинин, находясь в состоянии алкогольного опьянения, вновь поехал на автомобиле, за что был задержан. Подлежит ли Дубинин уголовной ответственности?

2. Автомеханик Винокуров произвел недоброкачественный ремонт двигателя, а инженер Титов, в обязанности которого входила проверка качества ремонта, не сделал этого, доверившись авиатехнику, с которым был в дружеских отношениях. В результате двигатель в полете отказал, что привело к аварии воздушного судна и гибели пассажиров и членов

экипажа, находившихся на борту. По заключению комиссии, самолет практически не был пригоден к эксплуатации. Дайте правовую оценку ситуации.

#### **Тема 4.8. Преступления в сфере компьютерной информации (СЗ-4.8)**

**Решите задачи: 1.** Гайворонский работал программистом в компании «Х». За нарушение трудовой дисциплины он был уволен. Посчитав увольнение необоснованным, Гайворонский решил отомстить руководству компании. С этой целью использовал вредоносную компьютерную программу и уничтожил всю бухгалтерскую отчетность, которая велась в электронном виде. Подлежит ли Гайворонский уголовной ответственности?

**2.** В течение полугода программист Малышев рассылал клиентам пяти петербургских интернет-провайдеров троянские программы и получал логины с паролями, которые использовал для доступа в Интернет. Содержат ли действия Малышева состав преступления?

#### **Тема 5.1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (СЗ-5.1)**

**Решите задачи: 1.** Инженер одного из НИИ Власов продал документацию по разработке оптического прибора, не имеющего аналогов в мире, агенту иностранного государства. Данные сведения относились к государственной тайне. Полученные деньги Власов израсходовал на лечение жены. Дайте правовую оценку действиям Власова.

**2.** Вальков и Спиринов, недовольные существующим строем, решили подорвать экономическую систему государства. С этой целью они взорвали мост через реку, который был единственной транспортной артерией, связывающей центр страны с нефтедобывающими районами. Можно ли действия Валькова и Спиринова квалифицировать как диверсию? Проанализируйте состав данного преступления.

#### **Тема 5.3. Преступления против правосудия (СЗ-5.3)**

**Решите задачи: 1.** Гр-ка Дозорцева была вызвана на допрос в качестве свидетеля по делу о хищении денежных средств руководителем и главным бухгалтером организации, в которой она работала. Перед началом допроса она была предупреждена об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний. Кроме того, ее предупредили о неразглашении данных предварительного расследования. Вернувшись после допроса на работу, Дозорцева рассказала своим сослуживцам, зачем ее вызывали, о чем спрашивали. Можно ли ее привлечь к уголовной ответственности по ст. 310 УК РФ?

**2.** В ходе предварительного расследования уголовного дела в отношении гр-на Забарова по ст. 228.1 УК РФ у него было описано имущество в целях обеспечения возможной конфискации. Описанное имущество было вверено на хранение его сестре – Забаровой Р. Однако последняя скрыла это имущество. Дайте правовую оценку действиям Забаровой Р.

#### **Тема 5.4. Преступления против порядка управления (СЗ-5.4)**

**Решите задачи: 1.** Военнослужащие Яцко и Миллер были вместе с другими военнослужащими задействованы на охрану общественного порядка во время проведения Дня города. Около 23 часов они, проходя по скверу, увидели, как неизвестный молодой человек под угрозой ножа вырывает сумочку из рук девушки. Они подошли к молодому человеку, представились и потребовали прекратить преступные действия. В ответ на это молодой человек, как позже установлено – Дроздов, оставил в покое девушку и нанес удар ножом Яцко в область сердца. Но так как последний увернулся, удар пришелся по касательной и Яцко был причинен легкий вред здоровью. Можно ли квалифицировать действия Дроздова по ст. 317 УК РФ.

**2.** Гражданин Германии Руст на одноместном самолете пересек границу России и приземлился недалеко от Красной площади в Москве. Квалифицируйте действия Руста.

### **Тема 5.5. Преступления против военной службы (СЗ-5.5)**

**Решите задачи:** 1. Рядовой Соснов в целях уклонения от прохождения военной службы 7 апреля 2015г. самовольно оставил место службы, после чего 23 апреля того же года за совершение разбойного нападения был задержан сотрудниками милиции. Квалифицируйте действия Соснова.

2. Рядовой Кузьмин в целях уклонения от обязанности исполнения военной службы, прострелил себе ногу, в связи с чем был признан не годным к военной службе. Решите вопрос об ответственности Кузьмина.

### **Тема 5.6. Преступления против мира и безопасности человечества (СЗ-5.6)**

**Решите задачи:** 1. В одном из регионов РФ, примыкающем к Украине, Запорощенко вербовал граждан России, на территории заброшенного пионерского лагеря обучал их, после чего, вооружив, переправлял их на территории Украины, где они за вознаграждение принимали участие на стороне армии Украины в боевых действиях с населением Донбасса. Содержится ли в действиях Запорощенко состав преступления? Можно ли привлекать к уголовной ответственности лиц, которые обучались в лагере Запорощенко?

2. Дубов во время спортивного матча обратил внимание на хорошо одетого гражданина, разговаривающего на английском языке. Во время перерыва Дубов в мужском туалете, угрожая ножом, отобрал у него швейцарские часы, сотовый телефон и бумажник. При выходе со стадиона Дубов был задержан нарядом милиции. Потерпевший оказался сотрудником иностранного посольства, обладающим дипломатическим иммунитетом. Можно ли Дубова привлечь к ответственности за нападение на лиц или учреждения, которые используются международной защитой? В чем выражается субъективная сторона данного преступления?

### **ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО КУРСУ**

1. История развития российского уголовного законодательства.
  2. Уголовный закон как источник уголовного права
  3. Понятие и признаки преступления.
  4. Состав преступления как основание уголовной ответственности.
  5. Объективная сторона преступления.
  6. Понятие и признаки субъекта преступления.
  7. Понятие вменяемости и невменяемости.
  8. Субъективная сторона преступления.
  9. Стадии совершения преступления.
  10. Деятельное раскаяние.
- Соучастие в преступлении.  
Множественность преступлений.  
Необходимая оборона, как обстоятельство, исключающее преступность деяния  
Крайняя необходимость, как обстоятельство, исключающее преступность деяния  
Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление  
Наказание, его цели и виды.  
Освобождение от уголовной ответственности.  
Освобождение от наказания.  
Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.  
Принудительные меры медицинского характера.  
Основы уголовного законодательства зарубежных государств.  
Преступления против жизни:  
- убийство (ст. 105 УК РФ);  
- убийство со смягчающими обстоятельствами;  
- доведение до самоубийства.

Преступления против здоровья:

- умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ);
- умышленное причинение легкого и средней тяжести вреда здоровью;
- побои и истязания.

Преступления против свободы, чести и достоинства:

- похищение человека
- незаконное лишение свободы
- клевета

Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности:

- изнасилование

- насильственные действия сексуального характера

Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Преступления против собственности:

- юридический анализ статьи 158 УК РФ (кража);
- грабеж (ст. 161 УК РФ);
- разбой (ст. 162 УК РФ);
- вымогательство (ст. 163 УК РФ);
- угон транспортных средств (ст. 166 УК РФ)

Преступления в сфере экономической деятельности.

Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Преступления против общественной безопасности:

- террористический акт
- незаконный оборот оружия

Преступления против общественного порядка.

Экологические преступления.

Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления:

- злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ);
- превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ);
- получение и дача взятки (ст. 290 и 291 УК РФ)

Преступления против правосудия.

Преступления против порядка управления.

Преступления против военной службы.

Против мира и безопасности человечества.

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭЛЕКТРОННОГО СЕМИНАРА

**Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1 Общие положения о преступлении**

1. Охарактеризуйте принципы уголовного права
2. Дайте определение длящегося, продолжаемого и сложного (составного) деяния.
3. Назовите виды объектов преступления.
4. Охарактеризуйте признаки субъективной стороны преступления.
5. Назовите виды соучастников.
6. Охарактеризуйте стадии совершения преступления.

**Типовые вопросы электронного семинара к разделу 2 Общие положения о наказании**



1. Назовите категории наказаний.
2. Охарактеризуйте исправительные работы как вид наказания.
3. Перечислите виды учреждений, в которых отбывается наказание в виде лишения свободы
4. Проанализируйте ст. 64 УК РФ и укажите варианты смягчения наказания
5. Перечислите основания освобождения от уголовной ответственности
6. Назовите принудительные меры воспитательного воздействия, которые могут быть назначены несовершеннолетнему.

#### **Типовые вопросы электронного семинара к разделу 3 Преступления против личности**

1. Перечислите виды убийства.
2. Охарактеризуйте признаки тяжкого вреда здоровью
3. Возможно ли освобождение лица, совершившего преступление, предусмотренное ст. 126 УК РФ, от наказания?
4. Назовите виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
5. Кто является субъектом преступлений, предусмотренных частями 1 и 2 ст. 157 УК РФ?
6. Проанализируйте ст. 128.1 УК РФ, укажите отличие от ст. 306 УК РФ.

#### **Типовые вопросы электронного семинара к разделу 4 Преступления в сфере экономической деятельности и общественной безопасности**

1. Назовите признаки хищения.
2. Охарактеризуйте состав разбоя.
3. Назовите предмет преступления, предусмотренного ст. 186 УК РФ.
4. Перечислите деяния, которые признаются незаконной охотой в соответствии со ст. 258 УК РФ.
5. Проанализируйте ст. 264 и 268 и назовите субъектов данных преступлений.
6. Назовите объективную сторону преступления, предусмотренного ст. 274 УК РФ.

#### **Типовые вопросы электронного семинара к разделу 5 Преступления против государственной власти и иные преступления**

1. Проанализируйте ст. 275 и 276 УК РФ и укажите, кто является субъектом данных преступлений.
2. Дайте понятие должностного лица.
3. Охарактеризуйте предмет получения и дачи взятки.
4. Назовите субъекта преступления, предусмотренного ст. 307 УК РФ.
5. Проанализируйте ст. 295 и 317 УК РФ и укажите, что понимается под посягательством в данных статья.
6. Укажите, чем отличается самовольное оставление части или места службы от дезертирства.

#### **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ**

Деловая игра в рамках изучения дисциплины «Уголовное право» представляет собой воспроизведение деятельности по рассмотрению уголовного дела.

В ходе организации и проведения деловых игр достигаются следующие цели:

- формируется адекватное представление студентов о предстоящей профессиональной деятельности;
- демонстрируются типовые модели (алгоритмы) профессиональной деятельности;

- прививаются элементарные навыки правоприменительной и правозащитной деятельности;
- апробируются новые, не получившие широкого практического применения процессуальные формы;
- моделируются типичные проблемные ситуации;<sup>[1]</sup> отрабатываются процессуальные формы доказывания;<sup>[2]</sup> анализируются недостатки действующих нормативных предписаний и практики их применения;<sup>[3]</sup> эмпирическим путем обосновываются позиции по спорным теоретическим вопросам различных отраслей права;
- выявляются конфликты и проблемы, которые могут возникнуть на практике, определяются возможные пути их разрешения;
- отрабатываются навыки работы в коллективе, а также раскрывается личностный потенциал студентов;
- проверяется уровень готовности студентов к реальной правоприменительной и правозащитной деятельности.

Деловая игра в рамках изучения дисциплины «Уголовное право» проводится по теме 3.6 - «Преступления против семьи и несовершеннолетних» и называется: «Судебное разбирательство по уголовному делу в отношении несовершеннолетних».

Методика подготовки и проведения деловой игры, методические указания для студентов при подготовке к проведению деловой игры, описание этапов организации и проведения игры и сценарий игры описаны в Методических рекомендациях по организации и проведению деловых игр. (См Уголовный процесс: метод. рекомендации по организации и проведению деловых игр / сост. В. И. Крупницкая ; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. [Электронный ресурс] /доступ в библиотеке электронный изданий СИУ РАНХИГС [http://siu.ranepa.ru/UMM\\_1/3680/ugproc\\_mr\\_2015.pdf](http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3680/ugproc_mr_2015.pdf)

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Таблица 8

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-2	способность выносить юридически обоснованные суждения и оценки, опираясь на профессиональное правосознание	Очная форма обучения – ОПК ОС-2.1, ОПК ОС-2.2	Способность выявить подлежащие оцениванию события, действия и явления, имеющие правовую природу и определить подлежащие применению нормы действующего законодательства.
		Очно-заочная форма обучения – ОПК ОС-2.1, ОПК ОС-2.2	
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ - ОПК ОС-2.1, ОПК ОС-2.2	Способность провести оценку и анализ событий, действий, явлений, ситуаций, ссылаясь на действующем законодательстве.
		Заочная форма обучения – ОПК ОС-2.1.	Способность выявить подлежащие оцениванию события, действия и явления, имеющие правовую природу и определить подлежащие применению нормы действующего законодательства, а также

			провести оценку и анализ событий, действий, явлений, ситуаций, основываясь на действующем законодательстве.
ПК-8	готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Очная форма обучения – ПК-8.2	Способность давать правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения правонарушений
		Очно-заочная форма обучения – ПК-8.2	Способность давать правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения правонарушений
		Заочная форма обучения – ПК-8.2	Способность давать правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения правонарушений
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-8.2	Способность давать правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения правонарушений
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	Очная форма обучения – ПК-12.1, ПК-12.2	Способность выявлять ситуации совершения преступлений коррупционной направленности и определять виды должностных лиц органов государственной власти, на которых возлагаются функции по организации борьбы с коррупцией; Способность выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) такому поведению
		Очно-заочная форма	Способность выявлять ситуации совершения преступлений коррупционной

		обучения – ПК-12.1, ПК-12.2	направленности и определять виды должностных лиц органов государственной власти, на которых возлагаются функции по организации борьбы с коррупцией; Способность выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) такому поведению
		Заочная форма обучения – ПК-12.2	Способность выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) такому поведению
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ – ПК-12.1, ПК-12.2	Способность выявлять ситуации совершения преступлений коррупционной направленности и определять виды должностных лиц органов государственной власти, на которых возлагаются функции по организации борьбы с коррупцией; Способность выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) такому поведению

Таблица 9

**Очная форма**

<b>ОПК ОС-2.1.</b> Способность выявить подлежащие оцениванию события, действия и явления, имеющие правовую природу и определить подлежащие применению нормы действующего законодательства.	Определяет, подлежат ли правовой оценке происходящие события, действия, явления и т.д. Определяет, какие нормы действующего законодательства подлежат применению в отношении происходящих событий, действий, явлений и т.д.	Правильно определяет, подлежат ли правовой оценке происходящие события, действия, явления и т.д. Правильно определяет, какие нормы действующего законодательства подлежат применению в отношении происходящих событий, действий, явлений и т.д.
<b>ОПК ОС-2.2.</b> Способность провести оценку и анализ событий, действий, явлений, ситуаций, основываясь на действующем законодательстве	Анализирует события, действия, явления, ситуации, основываясь на действующем законодательстве. Осуществляет оценку событий, действий, явлений, ситуаций, основываясь на действующем законодательстве.	В полной мере и правильно анализирует события, действия, явления, ситуации, основываясь на действующем законодательстве. Осуществляет обоснованную оценку событий, действий, явлений, ситуаций, основываясь на действующем законодательстве.
<b>ПК-8.2</b> Способность давать правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности,	Определяет подлежащие применению нормы уголовного права при разрешения конкретных проблемных ситуаций Выявляет конкретные ситуации, связанные с необходимостью выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка,	Правильно определяет и применяет нормы уголовного права при разрешения конкретных проблемных ситуаций Выявляет и правильно обосновывает конкретные ситуации, связанные с необходимостью выполнения должностных обязанностей по

<p>окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения правонарушений</p>	<p>безопасности личности, общества и государства</p>	<p>обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p><b>ПК 12.1 -</b> Способность выявлять ситуации совершения преступлений коррупционной направленности и определять виды должностных лиц органов государственной власти, на которых возлагаются функции по организации борьбы с коррупцией; выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) коррупционному поведению.</p>	<p>Формирует перечень типовых ситуаций совершения преступлений коррупционной направленности. Определяет общие положения действующего законодательства, нацеленные на борьбу с преступлениями коррупционной направленности Разграничивает административные правонарушения и преступления коррупционной направленности по конкретным элементам их составов Разграничивает стадии совершения преступления коррупционной направленности с целью применения норм о добровольном отказе от его совершения Избирает меру уголовно-правового воздействия, исходя из общих начал назначения наказания. Устанавливает основания уголовной ответственности за преступления коррупционной направленности в условиях конкуренции уголовно-правовых норм. Выявляет признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений в конкретной ситуации Обосновывает наличие (либо отсутствие) состава преступления коррупционной направленности, исходя из конкретной ситуации. Дает юридическую оценку (квалификацию) коррупционному поведению субъектов правоотношений в конкретной ситуации</p>	<p>Формирует полный перечень типовых ситуаций совершения преступлений коррупционной направленности в соответствии с действующим законодательством Правильно определяет общие положения действующего законодательства, нацеленные на борьбу с преступлениями коррупционной направленности Обоснованно разграничивает административные правонарушения и преступления коррупционной направленности по конкретным элементам их составов. Правильно разграничивает стадии совершения преступления коррупционной направленности с целью применения норм о добровольном отказе от его совершения. Избирает соразмерную деянию меру уголовно-правового воздействия, исходя из общих начал назначения наказания. Правильно устанавливает полный перечень оснований уголовной ответственности за преступления коррупционной направленности в условиях конкуренции уголовно-правовых норм. Правильно выявляет признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений в конкретной ситуации Логично и последовательно обосновывает наличие (либо отсутствие) состава преступления коррупционной направленности, исходя из конкретной ситуации Дает правильную и обоснованную юридическую оценку (квалификацию) коррупционному поведению субъектов правоотношений в конкретной ситуации</p>
<p><b>ПК 12.2.</b> Способность определять применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя</p>	<p>Определяет применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации Описывает конкретные элементы состава преступления коррупционной направленности</p>	<p>Правильно определяет применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации Грамотно и профессионально описывает конкретные элементы</p>

		состава преступления коррупционной направленности
--	--	---

Таблица 10

**Очно-заочная форма обучения**

<p><b>ОПК ОС-2.1.</b> Способность выявить подлежащие оцениванию события, действия и явления, имеющие правовую природу и определить подлежащие применению нормы действующего законодательства.</p>	<p>Определяет, подлежат ли правовой оценке происходящие события, действия, явления и т.д. Определяет, какие нормы действующего законодательства подлежат применению в отношении происходящих событий, действий, явлений и т.д.</p>	<p>Правильно определяет, подлежат ли правовой оценке происходящие события, действия, явления и т.д. Правильно определяет, какие нормы действующего законодательства подлежат применению в отношении происходящих событий, действий, явлений и т.д.</p>
<p><b>ОПК ОС-2.2.</b> Способность провести оценку событий, действий, явлений, ситуаций, основываясь на действующем законодательстве.</p>	<p>Осуществляет оценку событий, действий, явлений, ситуаций, основываясь на действующем законодательстве.</p>	<p>Осуществляет обоснованную оценку событий, действий, явлений, ситуаций, основываясь на действующем законодательстве.</p>
<p><b>ПК-8.2</b> Способность давать правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения правонарушений</p>	<p>Определяет подлежащие применению нормы уголовного права при разрешения конкретных проблемных ситуаций Выявляет конкретные ситуации, связанные с необходимостью выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>Правильно определяет и применяет нормы уголовного права при разрешения конкретных проблемных ситуаций Выявляет и правильно обосновывает конкретные ситуации, связанные с необходимостью выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p><b>ПК 12.1 -</b> Способность выявлять ситуации совершения преступлений коррупционной направленности и определять виды должностных лиц органов государственной власти, на которых возлагаются функции по организации борьбы с коррупцией; выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) коррупционному поведению.</p>	<p>Формирует перечень типовых ситуаций совершения преступлений коррупционной направленности. Определяет общие положения действующего законодательства, нацеленные на борьбу с преступлениями коррупционной направленности Разграничивает административные правонарушения и преступления коррупционной направленности по конкретным элементам их составов Разграничивает стадии совершения преступления коррупционной направленности с целью применения норм о добровольном отказе от его совершения Избирает меру уголовно-правового воздействия, исходя из общих начал назначения наказания.</p>	<p>Формирует полный перечень типовых ситуаций совершения преступлений коррупционной направленности в соответствии с действующим законодательством Правильно определяет общие положения действующего законодательства, нацеленные на борьбу с преступлениями коррупционной направленности Обоснованно разграничивает административные правонарушения и преступления коррупционной направленности по конкретным элементам их составов. Правильно разграничивает стадии совершения преступления коррупционной направленности с целью применения норм о добровольном отказе от его совершения. Избирает соразмерную деянию меру уголовно-правового</p>

	<p>Устанавливает основания уголовной ответственности за преступления коррупционной направленности в условиях конкуренции уголовно-правовых норм.</p> <p>Выявляет признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений в конкретной ситуации</p> <p>Обосновывает наличие (либо отсутствие) состава преступления коррупционной направленности, исходя из конкретной ситуации.</p> <p>Дает юридическую оценку (квалификацию) коррупционному поведению субъектов правоотношений в конкретной ситуации</p>	<p>воздействия, исходя из общих начал назначения наказания.</p> <p>Правильно устанавливает полный перечень оснований уголовной ответственности за преступления коррупционной направленности в условиях конкуренции уголовно-правовых норм.</p> <p>Правильно выявляет признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений в конкретной ситуации</p> <p>Логично и последовательно обосновывает наличие (либо отсутствие) состава преступления коррупционной направленности, исходя из конкретной ситуации</p> <p>Дает правильную и обоснованную юридическую оценку (квалификацию) коррупционному поведению субъектов правоотношений в конкретной ситуации</p>
<p><b>ПК 12.2.</b></p> <p>Способность определять применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя</p>	<p>Определяет применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации</p> <p>Описывает конкретные элементы состава преступления коррупционной направленности</p>	<p>Правильно определяет применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации</p> <p>Грамотно и профессионально описывает конкретные элементы состава преступления коррупционной направленности</p>

## Заочная форма

<p><b>ОПК ОС – 2.1.</b> Способность выявить подлежащие оцениванию события, действия и явления, имеющие правовую природу и определить подлежащие применению нормы действующего законодательства, а также провести оценку и анализ событий, действий, явлений, ситуаций, основываясь на действующем законодательстве.</p>	<p>Определяет, подлежат ли правовой оценке происходящие события, действия, явления и т.д. Определяет, какие нормы действующего законодательства подлежат применению в отношении происходящих событий, действий, явлений и т.д. Анализирует события, действия, явления, ситуации, основываясь на действующем законодательстве. Осуществляет оценку событий, действий, явлений, ситуаций, основываясь на действующем законодательстве.</p>	<p>Правильно определяет, подлежат ли правовой оценке происходящие события, действия, явления и т.д. Правильно определяет, какие нормы действующего законодательства подлежат применению в отношении происходящих событий, действий, явлений и т.д. В полной мере и правильно анализирует события, действия, явления, ситуации, основываясь на действующем законодательстве. Осуществляет обоснованную оценку событий, действий, явлений, ситуаций, основываясь на действующем законодательстве.</p>
<p><b>ПК-8.2</b> Способность давать правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения правонарушений</p>	<p>Определяет подлежащие применению нормы уголовного права при разрешения конкретных проблемных ситуаций Выявляет конкретные ситуации, связанные с необходимостью выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>Правильно определяет и применяет нормы уголовного права при разрешения конкретных проблемных ситуаций Выявляет и правильно обосновывает конкретные ситуации, связанные с необходимостью выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p><b>ПК 12.1 -</b> Способность выявлять ситуации совершения преступлений коррупционной направленности и определять виды должностных лиц органов государственной власти, на которых возлагаются функции по организации борьбы с коррупцией; выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) коррупционному поведению.</p>	<p>Формирует перечень типовых ситуаций совершения преступлений коррупционной направленности. Определяет общие положения действующего законодательства, нацеленные на борьбу с преступлениями коррупционной направленности Разграничивает административные правонарушения и преступления коррупционной направленности по конкретным элементам их составов Разграничивает стадии совершения преступления коррупционной направленности с целью применения норм о добровольном отказе от его совершения Избирает меру уголовно-правового воздействия, исходя из общих начал назначения</p>	<p>Формирует полный перечень типовых ситуаций совершения преступлений коррупционной направленности в соответствии с действующим законодательством Правильно определяет общие положения действующего законодательства, нацеленные на борьбу с преступлениями коррупционной направленности Обоснованно разграничивает административные правонарушения и преступления коррупционной направленности по конкретным элементам их составов. Правильно разграничивает стадии совершения преступления коррупционной направленности с целью применения норм о добровольном отказе от его совершения. Избирает соразмерную деянию</p>



	<p>наказания.</p> <p>Устанавливает основания уголовной ответственности за преступления коррупционной направленности в условиях конкуренции уголовно-правовых норм.</p> <p>Выявляет признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений в конкретной ситуации</p> <p>Обосновывает наличие (либо отсутствие) состава преступления коррупционной направленности, исходя из конкретной ситуации.</p> <p>Дает юридическую оценку (квалификацию) коррупционному поведению субъектов правоотношений в конкретной ситуации</p>	<p>меру уголовно-правового воздействия, исходя из общих начал назначения наказания.</p> <p>Правильно устанавливает полный перечень оснований уголовной ответственности за преступления коррупционной направленности в условиях конкуренции уголовно-правовых норм.</p> <p>Правильно выявляет признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений в конкретной ситуации</p> <p>Логично и последовательно обосновывает наличие (либо отсутствие) состава преступления коррупционной направленности, исходя из конкретной ситуации</p> <p>Дает правильную и обоснованную юридическую оценку (квалификацию) коррупционному поведению субъектов правоотношений в конкретной ситуации</p>
<p><b>ПК 12.2.</b></p> <p>Способность определять применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя</p>	<p>Определяет применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации</p> <p>Описывает конкретные элементы состава преступления коррупционной направленности</p>	<p>Правильно определяет применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации</p> <p>Грамотно и профессионально описывает конкретные элементы состава преступления коррупционной направленности</p>

Таблица 12

*Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ*

<p><b>ОПК ОС-2.1.</b></p> <p>Способность выявить подлежащие оцениванию события, действия и явления, имеющие правовую природу и определить подлежащие применению нормы действующего законодательства.</p>	<p>Определяет, подлежат ли правовой оценке происходящие события, действия, явления и т.д.</p> <p>Определяет, какие нормы действующего законодательства подлежат применению в отношении происходящих событий, действий, явлений и т.д.</p>	<p>Правильно определяет, подлежат ли правовой оценке происходящие события, действия, явления и т.д.</p> <p>Правильно определяет, какие нормы действующего законодательства подлежат применению в отношении происходящих событий, действий, явлений и т.д.</p>
<p><b>ОПК ОС-2.2.</b></p> <p>Способность провести оценку и анализ событий, действий, явлений, ситуаций, основываясь на действующем законодательстве.</p>	<p>Анализирует события, действия, явления, ситуации, основываясь на действующем законодательстве.</p> <p>Осуществляет оценку событий, действий, явлений, ситуаций, основываясь на действующем законодательстве.</p>	<p>В полной мере и правильно анализирует события, действия, явления, ситуации, основываясь на действующем законодательстве.</p> <p>Осуществляет обоснованную оценку событий, действий, явлений, ситуаций, основываясь на действующем</p>

		законодательстве.
<p><b>ПК-8.2</b> Способность давать правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения правонарушений</p>	<p>Определяет подлежащие применению нормы уголовного права при разрешения конкретных проблемных ситуаций</p> <p>Выявляет конкретные ситуации, связанные с необходимостью выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>Правильно определяет и применяет нормы уголовного права при разрешения конкретных проблемных ситуаций</p> <p>Выявляет и правильно обосновывает конкретные ситуации, связанные с необходимостью выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p><b>ПК 12.1 -</b> Способность выявлять ситуации совершения преступлений коррупционной направленности и определять виды должностных лиц органов государственной власти, на которых возлагаются функции по организации борьбы с коррупцией; выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) коррупционному поведению.</p>	<p>Формирует перечень типовых ситуаций совершения преступлений коррупционной направленности.</p> <p>Определяет общие положения действующего законодательства, нацеленные на борьбу с преступлениями коррупционной направленности</p> <p>Разграничивает административные правонарушения и преступления коррупционной направленности по конкретным элементам их составов</p> <p>Разграничивает стадии совершения преступления коррупционной направленности с целью применения норм о добровольном отказе от его совершения</p> <p>Избирает меру уголовно-правового воздействия, исходя из общих начал назначения наказания.</p> <p>Устанавливает основания уголовной ответственности за преступления коррупционной направленности в условиях конкуренции уголовно-правовых норм.</p> <p>Выявляет признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений в конкретной ситуации</p> <p>Обосновывает наличие (либо отсутствие) состава преступления коррупционной направленности, исходя из конкретной ситуации.</p> <p>Дает юридическую оценку (квалификацию) коррупционному поведению субъектов правоотношений в конкретной ситуации</p>	<p>Формирует полный перечень типовых ситуаций совершения преступлений коррупционной направленности в соответствии с действующим законодательством</p> <p>Правильно определяет общие положения действующего законодательства, нацеленные на борьбу с преступлениями коррупционной направленности</p> <p>Обоснованно разграничивает административные правонарушения и преступления коррупционной направленности по конкретным элементам их составов.</p> <p>Правильно разграничивает стадии совершения преступления коррупционной направленности с целью применения норм о добровольном отказе от его совершения.</p> <p>Избирает соразмерную деянию меру уголовно-правового воздействия, исходя из общих начал назначения наказания.</p> <p>Правильно устанавливает полный перечень оснований уголовной ответственности за преступления коррупционной направленности в условиях конкуренции уголовно-правовых норм.</p> <p>Правильно выявляет признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений в конкретной ситуации</p> <p>Логично и последовательно обосновывает наличие (либо отсутствие) состава преступления коррупционной направленности, исходя из конкретной ситуации</p> <p>Дает правильную и обоснованную юридическую оценку (квалификацию) коррупционному поведению субъектов правоотношений в</p>

		конкретной ситуации
<b>ПК 12.2.</b> Способность определять применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя	Определяет применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации Описывает конкретные элементы состава преступления коррупционной направленности	Правильно определяет применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации Грамотно и профессионально описывает конкретные элементы состава преступления коррупционной направленности

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре уголовного права и процесса  
**Оценочные средства промежуточной аттестации** предоставляется в доступной форме

**для лиц с нарушениями зрения:** в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

**для лиц с нарушениями слуха:** в печатной форме или в форме электронного документа.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:** в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

#### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ И ЭКЗАМЕНУ

##### Для подготовки к зачету по Общей части

1. Дайте понятие уголовного закона. Раскройте действие уголовного закона во времени и пространстве
2. Раскройте понятие состава преступления, обоснуйте его значение, назовите виды составов
3. Раскройте понятие объекта преступления, назовите его виды. Чем отличается объект от предмета преступления?
4. Дайте понятие и уголовно-правовое значение объективной стороны преступления. Назовите признаки объективной стороны состава преступления
5. Раскройте понятие субъекта преступления, перечислите признаки его характеризующие. Дайте характеристику специального субъекта преступления.
6. Раскройте понятие и признаки субъективной стороны преступления.
7. Дайте понятие стадий совершения преступления, охарактеризуйте их виды и значение. Что такое добровольный отказ от преступления? Перечислите его признаки
8. Раскройте понятие соучастия в преступлении. Назовите виды соучастников, охарактеризуйте формы соучастия.
9. Дайте понятие множественности преступлений. Охарактеризуйте совокупность преступлений и рецидив преступления.
10. Проанализируйте понятие необходимой обороны, назовите ее признаки.
11. Назовите цели и виды наказаний, предусмотренных уголовным законодательством.
12. Раскройте наказание в виде обязательных работ
13. Охарактеризуйте исправительные работы как вид уголовного наказания
14. Определите порядок назначения наказания по совокупности преступлений и приговоров
15. Перечислите основания освобождения от наказания и охарактеризуйте их.

##### Для подготовки к экзамену по курсу

1. Раскройте понятие состава преступления, обоснуйте его значение, назовите виды составов

2. Раскройте понятие объекта преступления, назовите его виды. Чем отличается объект от предмета преступления?
3. Дайте понятие и уголовно-правовое значение объективной стороны преступления. Назовите признаки объективной стороны состава преступления
4. Раскройте понятие субъекта преступления, перечислите признаки его характеризующие. Дайте характеристику специального субъекта преступления.
5. Раскройте понятие и признаки субъективной стороны преступления.
6. Дайте понятие стадий совершения преступления, охарактеризуйте их виды и значение. Что такое добровольный отказ от преступления? Перечислите его признаки
7. Раскройте понятие соучастия в преступлении. Назовите виды соучастников, охарактеризуйте формы соучастия.
8. Раскройте понятие убийства, назовите виды убийств и дайте их общую характеристику
9. Проанализируйте состав умышленного причинения тяжкого вреда здоровью
10. Дайте правовую характеристику похищения человека. Раскройте его отличие от незаконного лишения свободы
11. Раскройте понятие хищения и перечислите виды хищений.
12. Дайте правовую характеристику разбоя, проанализируйте его отграничение от грабежа
13. Охарактеризуйте незаконный оборот драгоценных металлов, природных, драгоценных камней или жемчуга
14. Охарактеризуйте злоупотребление должностными полномочиями. Проанализируйте отличие злоупотребления от превышения должностных полномочий
15. Дайте правовую характеристику составов получения взятки, дачи взятки, посредничества во взяточничестве.

**ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ  
(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)**

Выберите один правильный ответ:

**1. Выражение: лицо подлежит уголовной ответственности только за общественно опасные деяния и наступившие последствия, в отношении которых установлена его вина, относится к...**

- а) принципу законности;
- б) принципу справедливости;
- в) \* принципу вины;

Выберите один правильный ответ:

**2. Понятие преступления дано в:**

- а) ст. 12 УК РФ;
- б) ст. 13 УК РФ;
- в) \*ст. 14 УК РФ;
- г) ст. 15 УК РФ.

**3. Установить правильную последовательность признаков преступления:**

- а) противоправность
- б) наказуемость
- в) общественная опасность
- г) виновность

Вставьте пропущенное слово:

**4. Соучастие в преступлении – это умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении \_\_\_\_\_ преступления. \*(умышленного)**

Выберите один правильный ответ:

**5. Под убийством в УК РФ понимается:**

- а) лишение другого человека жизни;
- б) противоправное, умышленное или неосторожное лишение человека жизни;
- в) \*умышленное причинение смерти другому человеку;

Выберите один правильный ответ:

**6. Нанесение побоев или совершение иных насильственных действий, причинивших физическую боль – это:**

- а) \*побои;
- б) умышленное причинение легкого вреда здоровью;
- в) истязание.

Выберите правильные ответы:

**7. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью – это:**

- а) \*потеря зрения;
- б) \*потеря слуха;
- в) \*прерывание беременности;
- г) причинение физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев либо иными насильственными действиями.

Выберите один правильный ответ:

**8. Размер хищения признается крупным, если он:**

- а) составляет сумму от 5000 руб. до 250000 рублей;
- б) \*составляет сумму от 250000 до 1000000 рублей;
- в) составляет сумму свыше 1000000 рублей;

Выберите один правильный ответ:

**9. Убийством со смягчающими обстоятельствами не является убийство**

- а) мать новорожденного ребенка
- б в состоянии аффекта
- в) \*из ревности

Выберите правильные ответы:

**10. Убийством с отягчающими обстоятельствами является убийство:**

- а) \*двух и более лиц
- б) совершенное несовершеннолетним
- в) \*из хулиганских побуждений
- г) \*совершенное с особой жестокостью

Выберите правильные ответы:

**11. Убийством со смягчающими обстоятельствами является убийство:**

- а) \*мать новорожденного ребенка
- б) \*в состоянии аффекта
- в) из ревности

Выберите правильные ответы:

**12. Преступлением против свободы, чести и достоинства личности является:**

- а) \*похищение человека
- б) захват заложников

в) \*незаконное лишение свободы

Выберите один правильный ответ:

**13. Основным объектом похищения человека (ст. 126 УК РФ) является:**

- а) жизнь и здоровье
- б) личная свобода и достоинство человека
- в) \*личная свобода человека

Выберите один правильный ответ:

**14. Похищение человека считается оконченным преступлением с момента:**

- а) изъятия из естественной среды обитания
- б) \*перемещения
- в) применения насилия

Выберите один правильный ответ:

**15. Родители или усыновители могут быть субъектами похищения ребенка в случае:**

- а) не могут быть
- б) \*если действуют из корыстной заинтересованности
- в) если действуют вопреки указаниям закона.

#### ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ)

**Вопрос 1.** Охарактеризуйте действие уголовного закона во времени.

(ответ оценивается в 20 баллов)

**Вопрос 2.** Дайте понятие объекта преступления, назовите и охарактеризуйте его признаки.

Отличие объекта от предмета преступления. (ответ оценивается в 20 баллов)

**Вопрос 3.** Охарактеризуйте штраф как вид уголовного наказания.

(ответ оценивается в 25 баллов)

**Задача.** Хлебникова, зная об усыновлении Смирновыми ребенка, вопреки их воле разгласила тайну усыновления, за что была привлечена к уголовной ответственности и осуждена. Суд назначил ей наказание в виде штрафа в размере 100 тысяч рублей.

Проанализируйте правомерно ли такое решение суда?

(ответ оценивается в 35 баллов)

## ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

### Очная форма обучения, очно-заочная форма обучения, заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ

Зачет (зачет/ незачет)	Экзаме н (5- алль- ная шкала)	Критерии оценки
незачет	2	<p>Студент не может дать правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения преступлений</p> <p>Студент показывает неспособность выявлять ситуации совершения преступлений коррупционной направленности и определять виды должностных лиц органов государственной власти, на которых возлагаются функции по организации борьбы с коррупцией; неспособность выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) такому поведению</p>
зачет	3	<p>Студент дает частично верную правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения преступлений</p> <p>Студент не в полной мере показывает способность выявлять ситуации совершения преступлений коррупционной направленности и определять виды должностных лиц органов государственной власти, на которых возлагаются функции по организации борьбы с коррупцией; способность выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) такому поведению</p>
	4	<p>Студент дает полную, но не всестороннюю правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения преступлений</p> <p>Студент показывает способность выявлять ситуации совершения преступлений коррупционной направленности и определять виды должностных лиц органов государственной власти, на которых возлагаются функции по организации борьбы с коррупцией; способность выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) такому поведению</p>
	5	<p>Студент дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения преступлений</p> <p>Студент показывает способность выявлять ситуации совершения преступлений коррупционной направленности и определять виды должностных лиц органов государственной власти, на которых возлагаются функции по организации борьбы с коррупцией; способность выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку</p>

(квалификацию) такому поведению

### Заочная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	<p>Студент не может дать правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения преступлений</p> <p>Студент показывает неспособность выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) такому поведению</p>
3	<p>Студент дает частично верную правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения преступлений</p> <p>Студент не в полной мере показывает способность выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) такому поведению</p>
4	<p>Студент дает полную, но не всестороннюю правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения преступлений</p> <p>Студент показывает способность выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) такому поведению</p>
5	<p>Студент дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации в рамках профессиональной деятельности на основе закона в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств, а также предупреждения преступлений</p> <p>Студент показывает способность выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) такому поведению</p>

### Курсовая работа

(5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	<p>Студент не знает основные понятия дисциплины, не может дать правовую оценку нормам права в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств. Не способен определить объект и предмет исследования курсовой работы, Содержание работы не соответствует целям и задачам, поставленным во введении. Текст работы оформлен небрежно, отсутствуют ссылки на источники.</p>
	<p>Студент имеет представление об основных понятиях дисциплины, не в полной мере может дать правовую оценку нормам права в сфере обеспечения и охраны прав и свобод</p>



3	человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств. Допускает ошибки при определении объекта и предмета исследования курсовой работы. Текст работы оформлен небрежно, отсутствуют ссылки на источники.
4	Студент знает основные понятия дисциплины, может дать правовую оценку нормам права в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств. Допускает ошибки при определении объекта и предмета исследования курсовой работы, не всегда может сформулировать обоснованные выводы. Оформление библиографического списка не в полной мере соответствует требованиям.
5	Студент знает основные понятия дисциплины, может дать правовую оценку нормам права в сфере обеспечения и охраны прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от посягательств. Верно определяет объект и предмет исследования курсовой работы, может формулировать обоснованные выводы. Может допускать ошибки при оформлении библиографического списка.

#### 4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ. Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с

применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

**Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся** предоставляют в доступной форме:

**для лиц с нарушениями зрения:** в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

**для лиц с нарушениями слуха:** в электронном виде или в письменной форме.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:** в устной форме или в письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

По результатам зачета в ведомость выставляется оценка: «зачтено», «не зачтено».

По итогам сдачи экзамена в ведомость выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении курса «Уголовное право» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и курсовой работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на курсовую работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и курсовой работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать

запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

По темам курса предусматривается изучение судебной практики для выявления особенностей реализации уголовного законодательства и проблем правоприменения. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении этих тем обойтись нельзя.

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере корпоративного права очень часто обновляются.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Уголовное право» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/> При проведении электронного семинара с групповой дискуссией для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ каждый студент должен не только самостоятельно выполнить задания семинара, но и изучить ответы одноклассников на задания семинара, выставленные на портале, и дать письменную краткую характеристику выполненным заданиям минимум двух одноклассников.

В ходе работы возможен обмен мнениями студентов и публичное обсуждение в рамках групповой дискуссии вопросов электронного семинара для улучшения его результата.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа – это самостоятельное оригинальное сочинение студента учебно-исследовательского характера, содержащее изложение материала по определенной юридической проблеме и свидетельствующее о его знаниях основных институтов уголовного права и умениях их реализации. Работа может быть близка к реферативному изложению при известной самостоятельности его мысли в тех разделах, где требуется сопоставление и анализ различных теорий, взглядов отдельных ученых и т.п. Творческий элемент в работе может выражаться в самостоятельной постановке вопросов, подлежащих исследованию, новом решении теоретического или практического вопроса, в новом обосновании известного решения, в разработке и обосновании рекомендаций по совершенствованию и повышению эффективности уголовно-правовых норм, выявлении недостатков практики правоохранительных органов и выработке рекомендаций, направленных на ее совершенствование.

Курсовая работа должна отражать критическую оценку студента изученных материалов (правовых норм, литературы, соответствующей практики), прежде всего, по дискуссионным вопросам темы. Критические замечания должны быть аргументированы.

Материалы изученной правоприменительной практики должны быть органически увязаны с теоретическими положениями курсовой работы. Основное назначение изучения практики и ее использование при написании курсовой работы состоит в том, чтобы проанализировать и определить эффективность конкретных норм уголовного закона, правильность их применения, выявить и обобщить недостатки и затруднения, встречающиеся при их применении, установить проблемы, возникающие на практике и требующие нормативного разрешения.

В соответствии с учебным планом студенты в 4 семестре выполняют курсовую работу по дисциплине «Уголовное право»

Подготовка курсовой работы имеет своей целью:

- закрепление и углубление теоретических знаний студентов, полученных при изучении данной учебной дисциплины;
- систематизировать знания обучающихся о действующем уголовном законодательстве и практике его применения;
- приобрести и развить навыки самостоятельной учебно-исследовательской работы студентов при обобщении практики различных правоохранительных органов и судов по применению норм уголовного права при квалификации уголовно наказуемых деяний;
- выявить уровень умений и навыков студентов по выводов и предложений. оформлению письменных работ, научной культуре и стилю изложения текста, защиты собственных

Тема курсовой работы выбирается из списка, утвержденного кафедрой уголовного права и процесса. Студент вправе самостоятельно сформулировать тему по согласованию с преподавателем.

При написании курсовой работы студенту необходимо изучить научную и учебную литературу, уголовное и иное законодательство, относящееся к избранной проблематике, ознакомиться с применением теории и законов на практике, собрать и обработать фактический (эмпирический) материал, определить свою позицию по затронутым проблемам, сформулировать свои выводы и предложения

Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями государственных стандартов, регламентирующих обязательные правила оформления курсовой работы.

В содержание курсовой работы должны входить следующие последовательно расположенные части:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;

- основной текст;
- заключение;
- литература;
- приложения.

Объем курсовой работы не должен быть менее 20 страниц машинописного (через полтора интервала) либо компьютерного текста, или 30 страниц рукописного текста. В объем работы не включаются приложения.

Список использованной литературы должен содержать до 15 источников. В их числе нормативно-правовые акты (Конституция Российской Федерации, федеральные законы, указы Президента Российской Федерации и др.), учебная и научная литература (учебники, монографии, журнальные статьи).

Курсовая работа выполняется на одной стороне листа белой бумаги и при размещении текста следует соблюдать следующие размеры полей:

- левое – 25 мм;
- правое – 10 мм;
- верхнее – 20 мм;
- нижнее – 20 мм.

Абзацы в тексте начинаются с отступа, равного 4-5 знакам.

Все листы, входящие в курсовую работу нумеруются по порядку от титульного листа, который считается первой страницей, хотя цифра «1» на нем не ставится. Листы курсовой работы нумеруются арабскими цифрами в нижней части листа, по центру.

Курсовые работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ**

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для уголовного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ**

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных уголовно-правовых терминов и ссылка на статьи уголовно-правового нормативного источника.

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере уголовного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

## 6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Основная литература

1. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; отв. Ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/bcode/437789>

2. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; отв. Ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 499 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04855-1. Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/bcode/438660>

3. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. — 4-е изд., перераб. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 225 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-05285-5. Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/bcode/433640>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 373 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05796-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/431856>

2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-05286-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433641>

3. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 1. Общая часть / В. Т. Томин [и др.] ; ответственный редактор В. Т. Томин, В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02538-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434270> 6

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Уголовное право. Общая часть : метод. рекомендации / сост. Т. А. Черткова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 52 с. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

#### **Основные законы**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, № 25, ст. 2954

#### **Иные законодательные акты**

О безопасности дорожного движения: Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. 27.12.2018) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации: Федеральный закон от 26 июля 2017 г. № 187-ФЗ // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О введении в действие Уголовного кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 № 64-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы: Федеральный закон от 28.05.2017 № 102-ФЗ // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (ред. от 18.03.2019) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации: Федеральный закон от 30.04.1999 № 82-ФЗ (ред. от 27.06.2018) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи: Федеральный закон от 12.02.2001 № 12-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О Государственной границе Российской Федерации: Закон РФ от 01.04.1993 № 4730-1 (ред. от 29.07.2018) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О государственной охране: Федеральный закон от 27.05.1996 № 57-ФЗ (ред. от 07.03.2018) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О государственной тайне: Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 (ред. от 29.07.2018) // Российская газета. 1993, 21 сентября.

О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2006 № 244-ФЗ (ред. от 25.12.2018) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (ред.

от 27.12.2018) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О драгоценных металлах и драгоценных камнях: Федеральный закон от 26.03.1998 № 41-ФЗ (ред. от 23.0.2018) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О животном мире: Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О наркотических средствах и психотропных веществах: Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 29.12.2017) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О персональных данных: Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 31.12.2017) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О пожарной безопасности: Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ (ред. от 30.10.2018) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (ред. от 01.07.2017) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О применении положений Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовнопроцессуального кодекса Российской Федерации на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя: Федеральный закон Российской Федерации от 5 мая 2014 г. № 91-ФЗ (ред. 26.03.2016) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 30.10.2018) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ (ред. от 18.03.2019) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О противодействии терроризму: Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 18.04.2018, с изм. от 29.03.2019) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию: Федеральный закон от 25 июля 2006 г. № 125-ФЗ // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции: Федеральный закон от 8 марта 2006 г. № 40-ФЗ // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О реабилитации репрессированных народов: Закон РСФСР от 26.04.1991 № 1107-1 (ред. от 01.07.1993) // Ведомости СНД и ВС РСФСР", 02.05.1991, № 18, ст. 572.

О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (ред. от 18.06.2017) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О свободе совести и о религиозных объединениях: Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ (ред. от 05.02.2018) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ (ред. от 11.10.2018) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации: Закон РФ от 11.03.1992 № 2487-1 (ред. от 05.12.2017) // Российская газета. 1992, 30 апреля.

Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы:



Федеральный закон от 06.04.2011 № 64-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Об аудиторской деятельности: Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ (ред. от 23.04.2018) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 18.03.2019) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. 06.03.2019) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 27.12.2018 № 498ФЗ // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1) (ред. от 27.12.2018) // Российская газета. 1993, 13 марта.

Технический регламент о требованиях пожарной безопасности: Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

### **Международные нормативные правовые акты**

IV Гагская конвенция о законах и обычаях сухопутной войны (Вместе с "Положением о законах и обычаях сухопутной войны") (Заключена в г. Гааге 18.10.1907) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам (заключена в г. Страсбурге 20.04.1959) (с изм. от 17.03.1978) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Европейская конвенция о неприменимости срока давности к преступлениям против человечества и военным преступлениям" (ETS N 82) [рус., англ.] (Заключена в г. Страсбурге 25.01.1974) // Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью.- М.: СПАРК, 1998. С. 74 - 77.

Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны [рус., англ.] (Вместе с "Проектом Соглашения о санитарных и безопасных зонах и местностях", "Проектом Правил, касающихся коллективной помощи гражданским интернированным") (Заключена в г. Женеве 12.08.1949) (с изм. от 08.12.2005) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Женевская конвенция об обращении с военнопленными [рус., англ.] (Вместе с "Типовым соглашением по вопросу о непосредственной репатриации и госпитализации в нейтральной стране раненых и больных военнопленных", "Положением о смешанных медицинских комиссиях", "Правилами, касающимися коллективных посылок помощи военнопленным" и "Типовыми правилами, касающимися денежных переводов...") (Заключена в г. Женеве 12.08.1949) (с изм. от 08.12.2005) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Женевская конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море [рус., англ.] (Заключена в г. Женеве 12.08.1949) (с изм. от 08.12.2005) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду (Заключена 10.12.1976) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие" [рус., англ.] (Вместе с "Протоколом о необнаруживаемых осколках", "Протоколом о запрещении или ограничении применения мин, мин-ловушек и других устройств", "Протоколом о запрещении или ограничении применения зажигательного оружия") (Заключена в г. Женеве 10.10.1980) (с изм. от 21.12.2001) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении [рус., англ.] (Заключена 16.12.1971) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта [рус., англ.] (Вместе с "Исполнительным регламентом...", "Резолюциями") (Заключена в г. Гааге 14.05.1954) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества" [рус., англ.] (Заключена в г. Нью-Йорке 26.11.1968) // Права человека. Сборник международных договоров. Том I (часть вторая). Универсальные договоры.- Нью-Йорк и Женева: Организация Объединенных Наций, 1994. С. 785 – 789

Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов (Заключена в г. Нью-Йорке 14.12.1973) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него [рус., англ.] (Заключена 09.12.1948) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Международная конвенция о пресечении преступления апартеида и наказания за него (Заключена в г. Нью-Йорке 30.11.1973) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Определение агрессии» 1974 г. // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом" (Заключена в г. Шанхае 15.06.2001) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

### **Документы судебной практики**

О внесении изменений в некоторые постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 59 // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О внесении изменений в отдельные постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 № 17 // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О внесении изменений в отдельные постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.05.2016 № 23 // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О внесении изменений в постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 9 декабря 2008 г. № 25 "О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.05.2016 № 22 // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О внесении изменений в постановление Пленума Верховного Суда Российской

Федерации от 15 июня 2006 года № 14 "О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 30 // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О внесении изменений в постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 февраля 2012 года № 1 "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности" и от 28 июня 2011 года № 11 "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности": Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 03.11.2016 № 41 // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О дополнении и изменении некоторых Постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.1993 № 11 (с изменениями от 29.11.2018) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (статьи 253, 256 УК РФ): Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23 ноября 2010 г. № 26 (ред. от 31.10.2017) // Российская газета. 2010, 1 октября.

О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 (ред. от 03.03.2015) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О некоторых вопросах судебной практики по делам о преступлениях против конституционных прав и свобод человека и гражданина (статьи 137, 138, 138.1, 139, 144.1, 145, 145.1 Уголовного кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 46 // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 (ред. от 03.11.2016) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 № 15 // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О некоторых вопросах, связанных с применением статей 23 и 25 Конституции Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.1993 № 13 (ред. от 06.02.2007) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 № 9 // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 (ред. от 18.12.2018) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 (в ред. 18.12.2018) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 №

48 // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О практике применения судами принудительных мер медицинского характера: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7 апреля 2011 г. № 6 (ред. от 03.03.2015) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.12.2006 № 64 // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14.06.2012 № 11 (ред. от 03.03.2015) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.04.2007 № 14 // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 03.04.2008 № 3 (ред. от 23.12.2010) // Российская газета. 2008, 9 апреля.

О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 октября 2012 г. № 21 (ред. от 30.11.2017) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 12. С. 2 – 11.

О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 № 10 (ред. от 26.12.2017) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 № 8 (ред. от 17.12.2013) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 (ред. от 29.11.2016) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 21 // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 (ред. от 05.03.2013) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О применении судами Российской Федерации Постановлений Пленума Верховного Суда Союза ССР: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.04.1992 № 8 (ред. от 06.02.2007) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 (ред. от 03.12.2013) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации): Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 № 56 // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О судебной практике по делам о заражении венерической болезнью: Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 28 июня 1973 г. № 15 // [Электронный ресурс]. - Режим

доступа: СПС КонсультантПлюс.

О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 № 3 // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19 // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 № 19 // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О судебной практике по делам о контрабанде: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2017 № 12 // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 № 29 (ред. от 16.05.2017) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 № 32 (ред. от 26.02.2019) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 48 // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.06.2002 № 14 (ред. от 18.10.2012) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2004 № 23 (ред. от 07.07.2015) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 № 16 // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 3141 Уголовного кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.05.2016 № 21 // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 N 14 (ред. от 16.05.2017) // Российская газета. 2006, 28 июня.

О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 № 14 (ред. от 16.05.2017) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 (ред. от 24.05.2016) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 № 5 (ред. от 03.12.2013) // [Электронный ресурс]. - Режим

доступа: СПС КонсультантПлюс.

О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ): Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 (ред. от 03.03.2015) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 (ред. от 20.09.2018) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 ноября 2007 г. № 45. // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 (ред. от 29.11.2016) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней): Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 июня 2010 г. № 12 // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней): Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 № 12 // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О судебном приговоре: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 № 55 // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О ходе выполнения судами Российской Федерации постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 ноября 2016 года № 48 "О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 03.10.2017 № 33 // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Об оставлении без удовлетворения заявления о признании частично недействующими Постановлений Правительства РФ от 30.10.2010 № 882 и от 27.11.2010 № 934: Решение Верховного Суда РФ от 06.02.2012 № ГКПИ11-1948 // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Об условиях применения давности и амнистии к делящимся и продолжаемым преступлениям: Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 04.03.1929 № 23 (ред. от 14.03.1963) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Постановление Конституционного Суда РФ от 10.02.2017 № 2-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 2121 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина И.И. Дадина" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

### **Иные нормативные правовые акты**

Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов (утв. Минсельхозпродом РФ 04.12.1995 № 13-7-2/469) (ред. от 16.08.2007) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 05.01.1996 № 1005).

Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации: Указ Президента РФ от 05.04.2016 № 157 (ред. 15.05.2018) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний: Указ Президента РФ от

13.10.2004 № 1314 (ред. от 08.09.2017) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Вопросы Федеральной службы охраны Российской Федерации: Указ Президента РФ от 07.08.2004 № 1013 (ред. от 27.02.2018) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Концепция общественной безопасности в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 14.11.2013 № Пр-2685) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 05.10.2009) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации в связи с совершенствованием контроля за оборотом наркотических средств: Постановление Правительства РФ от 01.04.2016 № 256 // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации в связи с совершенствованием контроля за оборотом наркотических средств и психотропных веществ: Постановление Правительства РФ от 08.05.2015 № 448 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 14.05.2015.

О внесении изменений в перечень стратегически важных товаров и ресурсов для целей статьи 226.1 Уголовного кодекса Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 22.10.2018 № 1259 // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О внесении изменений в Правила оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 358 // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации (вместе с "Положением о порядке рассмотрения ходатайств о помиловании в Российской Федерации"): Указ Президента РФ от 28.12.2001 № 1500 (ред. от 07.12.2016) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О лицензировании деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений" (вместе с "Положением о лицензировании деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений»): Постановление Правительства РФ от 22.12.2011 № 1085 (ред. от 04.07.2017) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью" (вместе с "Правилами медицинского освидетельствования осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью", "Перечнем заболеваний, препятствующих отбыванию наказания"): Постановление Правительства РФ от 06.02.2004 № 54 (в ред. от 19.05.2017) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О мерах по противодействию терроризму" (вместе с "Положением о Национальном антитеррористическом комитете"): Указ Президента РФ от 15.02.2006 № 116 (ред. от 29.07.2017) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О мерах по регулированию оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 27.02.2013 (ред. 24.08.2018) (вместе с "Правилами оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации", "Положением о ведении и издании Государственного кадастра гражданского и служебного оружия и патронов к нему") // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О Национальном плане противодействия коррупции на 2016 - 2017 годы: Указ Президента РФ от 01.04.2016 № 147 // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О порядке перевозки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров

на территории Российской Федерации, а также оформления необходимых для этого документов: Постановление Правительства РФ от 12.06.2008 № 449 (ред. от 25.05.2018) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения"): Постановление Правительства РФ от 23.10.1993. № 1090 (ред. 04.12.2018) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

О применении отдельных норм законодательства в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма организациями и индивидуальными предпринимателями ювелирной отрасли: Информационное письмо Росфинмониторинга от 10.02.2016 № 50 // КонсультантПлюс.

Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека: Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 № 194н (ред. от 18.01.2012) "" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Об утверждении перечня видов спорта, занятие которыми дает право на приобретение спортивного огнестрельного оружия с нарезным стволом: Приказ Минспорттуризма РФ от 29.11.2010 № 1287 // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету: Приказ Минздрава России от 22.04.2014 № 183н (ред. 27.07.2018) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 № 681 (ред. от 19.12.2018) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Об утверждении перечня растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и подлежащих контролю в Российской Федерации, крупного и особо крупного размеров культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, для целей статьи 231 Уголовного кодекса Российской Федерации, а также об изменении и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации по вопросу оборота растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры: Постановление Правительства РФ от 27.11.2010 № 934 (ред. от 12.07.2017) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне: Указ Президента РФ от 30.11.1995 № 1203 (ред. от 14.01.2019) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Об утверждении порядка включения лекарственных средств для медицинского применения в перечень лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету: Приказ Минздрава России от 20.01.2014 № 30н (ред. 0.04.2018) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Об утверждении Порядка использования открытого огня и разведения костров на землях сельскохозяйственного назначения и землях запаса: Приказ МЧС России от 26.01.2016 № 26 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 10.03.2016

Об утверждении Правил неоднократного пересечения иностранными судами государственной границы Российской Федерации без прохождения пограничного, таможенного (в части совершения таможенных операций, связанных с прибытием (убытием) судов) и иных видов контроля: Постановление Правительства РФ от 15.08.2014 № 813 (ред. от 09.10.2015) // Официальный интернет-портал правовой информации



<http://www.pravo.gov.ru>, 19.08.2014.

Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека: Постановление Правительства РФ от 20.09.2012 № 950 // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека: Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 (ред. от 17.11.2011) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека: Постановление Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 (ред. от 17.11.2011) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Об утверждении Правил освидетельствования лица, которое управляет транспортным средством, на состояние алкогольного опьянения и оформления его результатов, направления указанного лица на медицинское освидетельствование на состояние опьянения, медицинского освидетельствования этого лица на состояние опьянения и оформления его результатов и правил определения наличия наркотических средств или психотропных веществ в организме человека при проведении медицинского освидетельствования на состояние опьянения лица, которое управляет транспортным средством: Постановление Правительства РФ от 26.06.2008 № 475 (ред. от 10.09.2016) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ для целей статьи 234 и других статей уголовного кодекса российской федерации, а также крупного размера сильнодействующих веществ для целей статьи 234 Уголовного кодекса Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 29.12.2007 № 964 (ред. от 19.12.2018) «» // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Об утверждении такс для исчисления размера ущерба, причиненного водным биологическим ресурсам: Постановление Правительства РФ от 03.11.2018 № 1321 // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утв. Президентом РФ 28.11.2014 № Пр-2753) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

### **Иные материалы**

Памятка о порядке действий в случае правонарушений со стороны сотрудников органов внутренних дел (утв. МВД России) // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Письмо ФНП от 27.04.2017 № 1794/03-16-3 "Об исполнении нотариусами требований законодательства Российской Федерации по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" // [Электронный ресурс]. - Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1 <http://www.gov.ru> - сервер федеральных и региональных органов государственной власти.

2 <http://www.rg.ru> - Официальный сайт газеты «Российская газета».

3 <http://regulation.gov.ru/index.html> - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения

4 <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации

5. Официальный сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс]:– режим доступа <http://www.kremlin.ru/> свободный

6. Официальный сайт Государственной Думы РФ [Электронный ресурс]:– режим доступа <http://www.duma.gov.ru> / свободный
7. Официальный сайт Совета Федерации Российской Федерации [Электронный ресурс]:– режим доступа <http://www.council.gov.ru> свободный
8. Официальный сайт Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]:– режим доступа [http:// www.government.ru/](http://www.government.ru/) свободный
9. Официальный сайт Конституционный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]:– режим доступа <http://www.ksrf.ru/> свободный
10. Официальный сайт Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]:– режим доступа [http:// vsrf.ru/](http://vsrf.ru/) свободный
11. Официальный сайт Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс]: режим доступа <http://www.genproc.gov.ru/> свободный
12. Официальный сайт Министерство внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс]:– режим доступа [http// www.mvd.ru /](http://www.mvd.ru/) свободный
13. Официальный сайт Следственный комитет Российской Федерации [Электронный ресурс]: режим доступа [http //www.sledcom.ru/–](http://www.sledcom.ru/)
14. Уголовное право [Электронный ресурс]: сайт журн. – режим доступа <http://www.jurpro.ru/> свободный

## **2. 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

1.2. Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

[http://siu.ranepa.ru/student\\_teaching/?page=834](http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834), в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт

Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи; Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.

## 7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
Учебный зал судебных заседаний (зал деловых игр)	столы аудиторные, телевизор, компьютер, доска, судейский молоток, имитационная камера заключения
Криминалистическая лаборатория (Кабинет криминалистики Криминалистический полигон- Лаборатория цифровой фотографии- учебный полигон "Офис" Учебный полигон-	видеокамера, микроскоп, набор дактилоскопический (1- шт.), документкамера, 2 компьютера с подключением к локальной сети института и Интернет, 2 телевизора, DVD-проигрыватель, 10 цифровых фотоаппарат, фотопринтер цветной, магнитофон, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная, сейф, оборудованная прихожая, имитационный телевизор, имитационный холодильник, шкаф для одежды, кровать с постельным бельем, прикроватная тумбочка и иное имитационное оборудование, офисное оборудование письменный стол, компьютерный стол, сканер, книжный шкаф, микроволновая печь, телевизор, холодильник

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет, звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Аудитория для самостоятельной работы обучающихся Центр Интернет-ресурсов.	Мультимедийный проектор – 2шт., Экран проекционный – 2шт., принтер-1шт. ПК - 22 шт. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран -2шт.
Библиотека.Центр интернет-ресурсов	16 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks»,«Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экномика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Видеостудия для проведения вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам
--------------------------------------	---

	(наушники и микрофон).
Видеостудия для вебинаров	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
Кафедры	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.