

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Сибирский институт управления - филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и процесса
юридического факультета Сибирского
института управления - филиала
РАНХиГС)
Протокол от 29.08.2019 №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья**

Б.1.Б.14 «Гражданский процесс»
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция
(код наименование направления подготовки)

Гражданско-правовой
(направленность (профиль))

Бакалавр
(квалификация)

Очная, очно-заочная, заочная, заочная с применением ЭО и ДОТ
(форма(ы) обучения)

Новосибирск, 2019г.

Автор(ы)–составитель(и):

Канд.юрид.наук, доцент кафедры гражданского права и процесса Токарева Елена
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)
Владимировна

Заведующий кафедрой

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса Войтович
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)
Елена Павловна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина *Б.1 Б.14 «Гражданский процесс»* обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-ОС-3	Способность обеспечивать бесконфликтное разрешение проблем, связанных с юридической деятельностью	Очная форма обучения: ОПК-ОС-3.2	Способность определять круг субъектов, участвующих в конфликте (споре), их статусы (объем прав и обязанностей), оценивать вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), представлять алгоритм действий (план мероприятий, пакет документов), который необходимо реализовать для предупреждения или разрешения конфликта, ведет процесс выработки, согласования условий соглашения для завершения спора.
		ОПК-ОС-3.3	Способность работать с библиографическими источниками и НПА, специализированными отечественными и зарубежными сайтами с теоретической и практической информацией о причинах и последствиях возникновения конфликтов в сфере юридической деятельности, изучать условия конфликта (спора) для выбора оптимального варианта поведения каждой стороны с целью минимизации негативного результата и устранения конфликта (в досудебном и судебном порядке), анализировать конкретные ситуации в юридической среде, характеризующиеся взаимодействием различных субъектов, имеющих разные интересы и цели.
		Очно-заочная форма обучения: ОПК-ОС-3.2	Способность определять круг субъектов, участвующих в конфликте (споре), их статусы (объем прав и обязанностей), оценивать вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), представлять алгоритм действий (план мероприятий, пакет документов), который необходимо реализовать для предупреждения или разрешения конфликта, ведет процесс выработки, согласования условий соглашения для завершения спора.
		ОПК-ОС-3.3	Способность работать с библиографическими источниками и НПА, специализированными отечественными и зарубежными сайтами с теоретической и практической информацией о

			причинах и последствиях возникновения конфликтов в сфере юридической деятельности, изучать условия конфликта (спора) для выбора оптимального варианта поведения каждой стороны с целью минимизации негативного результата и устранения конфликта (в досудебном и судебном порядке), анализировать конкретные ситуации в юридической среде, характеризующиеся взаимодействием различных субъектов, имеющих разные интересы и цели.
		Заочная форма обучения: ОПК-ОС-3.2	Способность определять круг субъектов, участвующих в конфликте (споре), их статусы (объем прав и обязанностей), оценивать вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), представлять алгоритм действий (план мероприятий, пакет документов), который необходимо реализовать для предупреждения или разрешения конфликта, ведет процесс выработки, согласования условий соглашения для завершения спора.
		Заочная форма обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий¹: ОПК-ОС-3.2	Способность определять круг субъектов, участвующих в конфликте (споре), их статусы (объем прав и обязанностей), оценивать вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), представлять алгоритм действий (план мероприятий, пакет документов), который необходимо реализовать для предупреждения или разрешения конфликта, ведет процесс выработки, согласования условий соглашения для завершения спора.
ПК- 5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения: ПК-5.3	Способность определить вид подлежащих применению к публичным или частным отношениям нормативных актов и юридическую силу нормативного акта, подлежащего применению к публично-правовым или частным отношениям.
		ПК-5.4	Способность уяснить смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям и толковать содержащиеся в нормативных актах нормы материального и процессуального права.
		Очно-заочная форма обучения: ПК-5.3	Способность определить вид подлежащих применению к публичным или частным отношениям нормативных актов и юридическую силу нормативного акта, подлежащего

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

			применению к публично-правовым или частным отношениям.
		ПК-5.4.	Способность уяснить смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям и толковать содержащиеся в нормативных актах нормы материального и процессуального права.
		Заочная форма обучения: ПК-5.3	Способность определить вид подлежащих применению к публичным или частным отношениям нормативных актов и юридическую силу нормативного акта, подлежащего применению к публично-правовым или частным отношениям.
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ: ПК-5.3	Способность определить вид подлежащих применению к публичным или частным отношениям нормативных актов и юридическую силу нормативного акта, подлежащего применению к публично-правовым или частным отношениям.
ПК- 6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Очная форма обучения: ПК-6.3	Знает нормы права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащие применению для решения поставленной задачи, способен уяснить смысл правовых норм (в т.ч. гражданско-правовых и процессуальных).
		ПК-6.4	Способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией (в т.ч. в области гражданского права и процесса), давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам (в т.ч. в области гражданского права и процесса).
		Очно-заочная форма обучения: ПК-6.3	Знает нормы права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащие применению для решения поставленной задачи, способен определять нормы права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащие применению для решения поставленной задачи.
		ПК-6.4.	Знает способы толкования правовых норм (материальных и процессуальных), способен уяснить смысл правовых норм (в т.ч. гражданско-правовых и процессуальных).
		Заочная форма обучения: ПК-6.3	Способность определять нормы права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащие применению для решения поставленной задачи, уяснить смысл правовых норм (в т.ч. гражданско-правовых и процессуальных).
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ: ПК-6.3	Способность определять нормы права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащие применению для решения поставленной задачи, уяснить смысл правовых норм (в т.ч. гражданско-

			правовых и процессуальных).
		ПК-6.4.	Знает способы толкования правовых норм (материальных и процессуальных), способен уяснять смысл правовых норм (в т.ч. гражданско-правовых и процессуальных).
ПК- 7	Владение навыками подготовки юридических документов	Очная форма обучения: ПК-7.3	Способность определять содержание юридического документа применительно к конкретной ситуации, подбирать и систематизировать материал, формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа, распределять материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам.
		ПК-7.4	Способность разрабатывать (излагать) текст юридического документа, применяя правила, средства и приемы юридической техники, определять необходимые виды сопроводительных документов и готовить их.
		Очно-заочная форма обучения: ПК-7.3	Способность определять содержание юридического документа применительно к конкретной ситуации, подбирать и систематизировать материал, формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа, распределять материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам.
		ПК-7.4	Способность разрабатывать (излагать) текст юридического документа, применяя правила, средства и приемы юридической техники.
		Заочная форма обучения: ПК-7.3	Способность определять содержание юридического документа применительно к конкретной ситуации, подбирать и систематизировать материал, формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа, распределять материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам.
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ: ПК-7.3	Способность определять содержание юридического документа применительно к конкретной ситуации, подбирать и систематизировать материал, формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа, распределять материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам.
		ПК-7.4	Способность разрабатывать (излагать) текст юридического документа,

			применяя правила, средства и приемы юридической техники.
ПК- 16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Очная форма обучения: ПК-16.1	Знание правовое положение эксперта в судебном процессе, способность уточнять фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки, анализировать юридическую ситуацию и определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться, обосновывать выводы и выдавать заключения в письменной форме.
		ПК-16.2	Способность понимать сущность задаваемого вопроса, определять правовые нормы, которыми следует руководствоваться, давать ответы в устной или письменной форме, давать разъяснения по правовым вопросам, составлять заявления, ходатайства, жалобы и другие документы правового характера.
		Очно-заочная форма обучения: ПК-16.1	Знание правовое положение эксперта в судебном процессе, способность уточнять фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки, анализировать юридическую ситуацию и определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться, обосновывать выводы и выдавать заключения в письменной форме.
		ПК-16.2	Способность понимать сущность задаваемого вопроса, определять правовые нормы, которыми следует руководствоваться, давать ответы в устной или письменной форме, давать разъяснения по правовым вопросам, составлять заявления, ходатайства, жалобы и другие документы правового характера.
		Заочная форма обучения: ПК-16.1	Знание правовое положение эксперта в судебном процессе, способность уточнять фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки, анализировать юридическую ситуацию и определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться, обосновывать выводы и выдавать заключения в письменной форме.
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ: ПК-16.1	Знание правового положения эксперта в судебном процессе, способность уточнять фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки, анализировать юридическую ситуацию и определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться, обосновывать выводы и выдавать заключения в письменной форме.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Способность обеспечивать бесконфликтное разрешение проблем, связанных с юридической деятельностью	ОПК ОС-3.2.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - найти обоснованный повод для возбуждения уголовного дела в отношении лиц, допускающих коррупционное поведение. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками пресечения коррупционного поведения, носящего общественно-опасный характер при помощи взаимодействия с правоохранительными органами.
	ОПК ОС-3.3.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать ограничения и запреты, требования о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции в своей профессиональной деятельности и добиваться соответствующего поведения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками пресечения коррупционного поведения, носящего общественно-опасный характер при помощи взаимодействия с правоохранительными органами.
Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК – 5.3.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять вид подлежащих применению к публичным или частным отношениям нормативных актов; - Определять юридическую силу нормативного акта, подлежащего применению к публично-правовым или частным отношениям <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками правильного применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
	ПК – 5.4.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уяснять смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или

		<p>частным отношениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Толковать содержащиеся в нормативных актах нормы материального и процессуального права. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками правильного применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности и использования иных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК – 6.3.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять нормы права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащие применению для решения поставленной задачи; - уяснять смысл правовых норм (в т.ч. гражданско-правовых и процессуальных). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками синтеза имеющихся данных о фактах и обстоятельствах;
	ПК – 6.4.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией (в т.ч. в области гражданского права и процесса); - давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам (в т.ч. в области гражданского права и процесса). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками правильного оценивания ситуации в целом и формулирования выводов.
Владение навыками подготовки юридических документов	ПК – 7.3.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Определять содержание юридического документа применительно к конкретной ситуации; -Подбирать и систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа; - Распределять материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования структуры юридического документа;

	ПК – 7.4.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать (излагать) текст юридического документа, применяя правила, средства и приемы юридической техники; - Определять необходимые виды сопроводительных документов и готовить их. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки текста юридических документов; - оформления юридических документов в соответствии с требованиями.
Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК – 16.1.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уточняет фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки; - Анализировать юридическую ситуацию и определять правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться - Обосновывать выводы и выдавать заключение в письменной форме. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки проектов юридических заключений и других документов правового характера, в том числе заявлений, жалоб, ходатайств, проектов сделок;
	ПК – 16.2.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понимать сущность задаваемого вопроса; - Определять правовые нормы, которыми следует руководствоваться; - Давать ответы в устной или письменной форме; - Понимать порядок совершения нотариальных действий; - Составлять проекты нотариально оформляемых документов; - Давать разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий; - Составлять заявления, ходатайства, жалобы и другие документы правового характера. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыкам формирования правовой позиции в интересах клиента; - навыками предоставления консультации по правовым вопросам.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 7 З.Е.

Количество академических часов, выделенных:

очная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем

- 96 часов (48 часов лекций, 48 часов практических (семинарских) занятий);

-на самостоятельную работу обучающихся – 120 часов.

очно-заочная форма обучения:

на контактную работу с преподавателем

- 56 часов (14 часов лекций, 42 часа практических (семинарских) занятий);

-на самостоятельную работу обучающихся – 160 часов.

заочная форма обучения

на контактную работу с преподавателем

- 28 часов (8 часов лекций, 20 час. практических (семинарских) занятий);

-на самостоятельную работу обучающихся – 215 час.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

на контактную работу с преподавателем

- 28 часов (8 часов лекций, 20 час. практических (семинарских) занятий);

-на самостоятельную работу обучающихся – 215 час.

Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Б1. Б.14 «Гражданский процесс» изучается на 3 курсе (5,6 семестр) очной формы обучения, на 3 курсе (5,6 семестр) очно-заочной формы обучения, на 3 курсе (6 семестр) и 4 курсе (7 семестр) заочной формы обучения, на 3 курсе (5 семестр) заочной формы обучения, с применением ЭО и ДОТ.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

На очной форме:

Б1.Б05	Профессиональная этика
Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б12	Административное право

На очно-заочной форме:

Б1.Б.6	Профессиональная этика
Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б12	Административное право

На заочной форме (в т.ч. с применением ЭО и ДОТ):

Б1.Б.06	Профессиональная этика
Б1.Б.13	Гражданское право
Б1.Б12	Административное право
Б1.Б23	Предпринимательское право

3.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости и, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Верховный Суд РФ и суды общей юрисдикции в судебной системе Российской Федерации. Предмет, метод, система и источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права	16	4		4	2	8	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный Тестирование
Тема 2	Подсудность гражданских дел	14	4		2	2	8	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный Тестирование
	Гражданские процессуальные					2		Для лиц с нарушениями зрения:

Тема 3	правоотношения и их субъекты. Лица, участвующие в деле, и иные участники гражданского процесса. Представительство в гражданском процессе	16	4		4		8	Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный Тестирование
Тема 4	Доказывание и доказательства в гражданском процессе	14	4		2	4	8	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный Тестирование
Тема 5	Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные извещения и ВЫЗОВЫ	12	2		2	2	8	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный Тестирование

Тема 6	Понятие искового производства. Иск: понятие, элементы, виды	14	4		2	4	8	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный Тестирование
Тема 7	Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Заочное производство	14	4		2	2	8	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный Тестирование
Тема 8	Постановления суда первой инстанции	14	4		2	2	8	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный Тестирование

Тема 9	Упрощенное производство	12	2		2	2	8	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный Тестирование
Тема 10	Приказное производство	12	2		2	2	8	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный Тестирование
							2	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-

Тема 11	Особое производство	14	2		4		8	двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный Тестирование
Тема 12	Производство в апелляционной инстанции	14	2		4	2	8	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно- двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный Тестирование
Тема 13	Пересмотр вступивших в законную силу постановлений	14	4		4	2	6	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно- двигательного аппарата:
Тема 14	Производство по делам с участием иностранных лиц	12	2		4	2	6	Опрос устный/ письменный Тестирование Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха:
	Производство по делам, связанным с выполнением функций					2		Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно- двигательного аппарата: Опрос устный/

Тема 15	содействия и контроля в отношении третейских судов	12	2		4		6	письменный Тестирование Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный
Тема 16	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	12	2		4	2	6	
Промежуточная аттестация		экзамен						
Всего:		252	48		48	36	120	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Верховный Суд РФ и суды общей юрисдикции в судебной системе Российской Федерации. Предмет, метод, система и источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права	16	2		4	2	10	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный Тестирование
Тема 2	Подсудность гражданских дел	14			2	2	10	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-

								двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный Тестирование
Тема 3	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Лица, участвующие в деле, и иные участники гражданского процесса. Представительство в гражданском процессе	16	2		4	2	10	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный Тестирование
Тема 4	Доказывание и доказательства в гражданском процессе	14	2		2	4	10	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный Тестирование
Тема 5	Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные извещения и вызовы	12			2	2	10	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями

								слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно- двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный Тестирование
--	--	--	--	--	--	--	--	---

6

Тема 6	Понятие искового производства. Иск: понятие, элементы, виды	14	2		2	4	10	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно- двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный Тестирование
Тема 7	Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Заочное производство	14	1		2	2	8	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно- двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный Тестирование
Тема 8	Постановления суда первой инстанции	13			2	2	10	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос

								письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный Тестирование
Тема 9	Упрощенное производство	12	1		2	2	10	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный Тестирование
Тема 10	Приказное производство	13			2	2	10	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный Тестирование
Тема 11	Особое производство	15	1		4	2	10	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-

								двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный Тестирование
Тема 12	Производство в апелляционной инстанции	15	1		4	2	10	
Тема 13	Пересмотр вступивших в законную силу постановлений	15			4	2	10	
Тема 14	Производство по делам с участием иностранных лиц	13	1		2	2	10	
Тема 15	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	13	1		2	2	10	
Тема 16	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	13			2	2	10	О, ПЗ, Э
Промежуточная аттестация		экзамен						
Всего:		252	14		42	36	160	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Верховный Суд РФ и суды общей юрисдикции в судебной системе Российской Федерации. Предмет, метод, система и источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права	16	4		2	1	14	О, Т, Э
Тема 2	Подсудность гражданских дел	16					14	О, ПЗ, Э
Тема 3	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Лица, участвующие в деле и иные участники процесса. Представительство в гражданском процессе	16			2	1	14	О, ПЗ, Э
Тема 4	Доказывание и доказательства в	16			2	1	14	О, ПЗ, Э

	гражданском процессе							
Тема 5	Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные извещения и вызовы	14			1		13	О, ПЗ
	Промежуточная аттестация						зачет	
Тема 6	Понятие искового производства. Иск: понятие, элементы, виды	16			2		14	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный Тестирование
Тема 7	Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Заочное производство	16					14	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный Тестирование
Тема 8	Постановления суда первой инстанции	15		4		2	1	13 Тестирование
Тема 9	Упрощенное производство	15			2		1	13 Для лиц с

Тема 10	Приказное производство	15
Тема 11	Особое производство	15
Тема 12	Производство в апелляционной инстанции	15

				нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный Тестирование
				Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный Тестирование
			13	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный Тестирование
		2	1	13
		2	1	13

Тема 13	Пересмотр вступивших в законную силу постановлений	16
Тема 14	Производство по делам с участием иностранных лиц	14
Тема 15	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	14

				нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный Тестирование
			14	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный Тестирование
			13	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный Тестирование
		1	1	13
		1	1	13

Тема 16	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	14			1		13	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный Тестирование
	Промежуточная аттестация	экзамен						
Всего		252	8		20	9	215	

6

Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ								
Тема 1	Верховный Суд РФ и суды общей юрисдикции в судебной системе Российской Федерации. Предмет, метод, система и источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права	16	4		2	1	14	Электронный семинар 1
Тема 2	Подсудность гражданских дел	16					14	
Тема 3	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Лица, участвующие в деле и иные участники процесса. Представительство в гражданском процессе	16			2	1	14	
Тема 4	Доказывание и доказательства в гражданском процессе	16			2		14	
Тема 5	Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные извещения и вызовы	14			1	1	13	
	Промежуточная аттестация	зачет						
Тема 6	Понятие искового производства. Иск: понятие,	16	4		2	1	14	Электронный семинар 2

	элементы, виды							
Тема 7	Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Заочное производство	16					14	
Тема 8	Постановления суда первой инстанции	15			2		13	
Тема 9	Упрощенное производство	15					13	
Тема 10	Приказное производство	15			2	1	13	
Тема 11	Особое производство	15			2	1	13	
Тема 12	Производство в апелляционной инстанции	15					13	
Тема 13	Пересмотр вступивших в законную силу постановлений	16			2	1	14	
Тема 14	Производство по делам с участием иностранных лиц	14			1	1	13	
Тема 15	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	14			1		13	
Тема 16	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	14			1	1	13	
	Промужеточная аттестация		экзамен					
	Всего	252	8		20	9	215	

Содержание дисциплины

Тема 1. Верховный Суд РФ и суды общей юрисдикции в судебной системе Российской Федерации. Предмет, метод, система и источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права.

Место судов общей юрисдикции в судебной системе России, их система, задачи и основные полномочия. Верховный Суд РФ в судебной системе Российской Федерации, его полномочия. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Международные договоры как источники гражданского процессуального права. Место и значение судебной практики. Действие гражданского процессуального законодательства во времени и по кругу лиц. Понятие принципов гражданского процессуального права. Классификация принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.

Тема 2. Подсудность гражданских дел

Категории дел, подсудные судам общей юрисдикции. Понятие, виды подсудности.

Родовая подсудность. Дела, отнесенные к подсудности Верховного Суда РФ, кассационных судов общей юрисдикции, апелляционных судов общей юрисдикции, областных (краевых) и приравненных к ним судов. Подсудность гражданских дел районным судам, мировым судьям.

Территориальная подсудность и ее виды.

Передача дела из одного суда в другой: основания и процессуальный порядок. Последствия несоблюдения правил подсудности.

Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Лица, участвующие в деле, и иные участники гражданского процесса. Представительство в гражданском процессе

Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Лица, участвующие в деле. Иные лица в гражданском процессе. Представительство в гражданском процессе: понятие и виды.

Тема 4. Доказывание и доказательства в гражданском процессе

Понятие доказательств в гражданском процессе. Классификация доказательств. Относимость, допустимость, полнота, достоверность и взаимосвязь доказательств. Раскрытие доказательств. Заявление о фальсификации доказательств и его правовые последствия. Предмет доказывания в гражданском процессе и его структура. Доказывание в гражданском процессе. Использование отдельных средств доказывания. Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска.

Тема 5. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные извещения и вызовы.

Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Сроки рассмотрения гражданских дел. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока. Государственная пошлина, ее размеры и порядок уплаты. Издержки, связанные с рассмотрением дела в гражданском суде. Судебные извещения и вызовы: процессуальные формы, содержание и вручение. Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. Виды ответственности. Основания ответственности.

Тема 6. Понятие искового производства. Иск: понятие, элементы, виды

Понятие иска, предмет и основание иска, классификация исков. Право на иск (право на предъявление иска и право на удовлетворение иска). Встречный иск, условия и порядок его предъявления. Понятие, основания и порядок применения обеспечительных мер в гражданском процессе.

Тема 7. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Заочное производство

Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Вынесение решения и объявление судебного решения. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Условия, допускающие заочное производство. Заочное решение и порядок его обжалования. Пересмотр и отмена заочного решения.

Тема 8. Постановления суда первой инстанции

Понятие и виды судебных постановлений. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Содержание решения (его составные части). Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и арифметических ошибок. Вступление решения в законную силу и его значение. Исполнение судебного решения. Определение суда первой инстанции. Виды определений. Законная сила судебных определений. Частные определения: содержание и значение.

Тема 9. Упрощенное производство

Порядок упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства, о особенности их рассмотрения. Решение по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.

Тема 10. Приказное производство

Понятие судебного приказа и основания его выдачи. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Правовая природа судебного приказа и его форма. Отмена судебного приказа. Исполнение судебного приказа.

Тема 11. Особое производство

Понятие и сущность особого производства, отличие особого производства от искового. Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства и порядок их рассмотрения. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным. Признание движимой вещи бесхозяйной или признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Признание недействительными утраченных ценной бумаги на предъявителя или ордерной ценной бумаги и восстановление прав по ним. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в запись акта гражданского состояния. Рассмотрение заявления о совершенном нотариальном действии или об отказе в его совершении. Восстановление утраченного судебного производства.

Тема 12. Производство в апелляционной инстанции

Сущность апелляционного производства. Объекты апелляционного обжалования. Реализация права на апелляцию. Апелляционная жалоба, представление; требования к содержанию апелляционной жалобы, представления. Основания оставления апелляционной жалобы без движения и основания возвращения апелляционной жалобы. Рассмотрение апелляционной жалобы. Пределы рассмотрения апелляционной жалобы, представления. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке. Акты суда апелляционной инстанции.

Тема 13. Пересмотр вступивших в законную силу постановлений

Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Право кассационного обжалования. Объект обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам. Пределы рассмотрения кассационной жалобы и полномочия суда второй инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора. Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора судьей. Пределы рассмотрения жалобы (представления). Пересмотр решений судов общей юрисдикции по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств. Понятие новых обстоятельств. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Тема 14. Производство по делам с участием иностранных лиц

Понятие и правовое положение иностранных лиц в российском гражданском процессе. Компетенция судов общей юрисдикции по делам с участием иностранных лиц. Применение правил подсудности при рассмотрении дел с участием иностранных лиц. Судебный иммунитет. Иммунитет абсолютный, ограниченный и функциональный. Особенности представления доказательств по делам с участием иностранных лиц. Исполнение иностранных и российских судебных поручений и извещений. Производство по делам с участием иностранного государства.

Тема 15. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов

Форма и содержание заявления об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Порядок рассмотрения заявлений об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Основания для отмены решения суда и отмены решения о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Требования к определению об отмене решения третейского суда и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Дела, связанные с выполнением судами функций содействия в отношении третейского суда. Требования к заявлению о содействии. Порядок рассмотрения заявления о содействии. Основания для удовлетворения заявления о содействии.

Тема 16. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов

Место норм, регулирующих исполнительное производство, в системе российского права. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Виды исполнительных документов и их правовое значение. Порядок выдачи исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа. Возбуждение исполнительного производства. Общие правила исполнения исполнительных документов. Порядок приостановления или прекращения исполнительного производства судом. Подача заявления об оспаривании

постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия). Поворот исполнения решения суда. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины *Б.1 Б.14 Гражданский процесс* используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа:
при проведении занятий семинарского типа и при контроле результатов самостоятельной работы студентов:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Верховный Суд РФ и суды общей юрисдикции в судебной системе Российской Федерации. Предмет, метод, система и источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права.	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 2.	Подсудность гражданских дел.	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 3.	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Лица, участвующие в деле, и иные участники гражданского процесса. Представительство в гражданском процессе.	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 4.	Доказывание и доказательства в гражданском процессе.	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 5.	Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные извещения и вызовы.	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы

Тема 6.	Понятие искового производства. Иск: понятие, элементы, виды	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 7.	Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Заочное производство.	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 8.	Постановления суда первой инстанции	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 9.	Упрощенное производство	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 10.	Приказное производство	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 11.	Особое производство	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 12.	Производство в апелляционной инстанции.	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 13.	Пересмотр вступивших в законную силу постановлений.	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 14.	Производство по делам с участием иностранных лиц.	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 15.	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного

	судов.	аппарата: Устный ответ на вопросы
Тема 16.	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО,ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

Для обучающихся с нарушением зрения

экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

экзамен проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата экзамен проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная, очно-заочная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультаций к экзамену или на последнем занятии перед зачетом.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

Вопросы для опроса на занятиях и контроля самостоятельной работы студента

1. Место судов общей юрисдикции в судебной системе России, их система, задачи и основные полномочия.
2. Верховный Суд РФ в судебной системе Российской Федерации, его полномочия.
3. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.
4. Источники гражданского процессуального права. Международные договоры как источники гражданского процессуального права.
5. Место и значение судебной практики.
6. Действие гражданского процессуального законодательства во времени и по кругу лиц.
7. Понятие принципов гражданского процессуального права.
8. Классификация принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.
9. Основные категории дел, подсудные судам общей юрисдикции.
10. Понятие подсудности и ее виды.
11. Основания и порядок передачи дела из одного суда общей юрисдикции в другой.
12. Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
13. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.
14. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.
15. Лица, участвующие в деле.
16. Иные лица в гражданском процессе.
17. Представительство в гражданском процессе: понятие и виды.
18. Понятие доказательств в гражданском процессе. Классификация доказательств.
19. Относимость, допустимость, полнота, достоверность и взаимосвязь доказательств. Раскрытие доказательств.
20. Заявление о фальсификации доказательств и его правовые последствия.
21. Предмет доказывания в гражданском процессе и его структура.
22. Доказывание в гражданском процессе. Использование отдельных средств доказывания.
23. Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска.
24. Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков.
25. Сроки рассмотрения гражданских дел.
26. Исчисление процессуальных сроков.
27. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока. Государственная пошлина, ее размеры и порядок уплаты.
28. Издержки, связанные с рассмотрением дела в гражданском суде.
29. Судебные извещения и вызовы: процессуальные формы, содержание и вручение.
30. Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. Виды ответственности. Основания ответственности.
31. Понятие иска, предмет и основание иска, классификация исков.
32. Право на иск (право на предъявление иска и право на удовлетворение иска).
33. Встречный иск, условия и порядок его предъявления.
34. Понятие, основания и порядок применения обеспечительных мер в гражданском процессе.
35. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения).
36. Разбирательство дела по существу.
37. Судебные прения.
38. Вынесение решения и объявление судебного решения.
39. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу.

40. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения.
41. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.
42. Условия, допускающие заочное производство. Заочное решение и порядок его обжалования. Пересмотр и отмена заочного решения.
43. Понятие и виды судебных постановлений.
44. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.
45. Содержание решения (его составные части).
46. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и арифметических ошибок.
47. Вступление решения в законную силу и его значение.
48. Исполнение судебного решения.
49. Определение суда первой инстанции. Виды определений. Законная сила судебных определений. Частные определения: содержание и значение.
50. Порядок упрощенного производства.
51. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства, о особенности их рассмотрения.
52. Решение по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.
53. Понятие судебного приказа и основания его выдачи.
54. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа.
55. Правовая природа судебного приказа и его форма. Отмена судебного приказа.
56. Исполнение судебного приказа.
57. Понятие и сущность особого производства, отличие особого производства от искового.
58. Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства и порядок их рассмотрения. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
59. Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.
60. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
61. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным. Признание движимой вещи бесхозяйной или признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.
62. Признание недействительными утраченных ценной бумаги на предъявителя или ордерной ценной бумаги и восстановление прав по ним.
63. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в запись акта гражданского состояния.
64. Рассмотрение заявления о совершенном нотариальном действии или об отказе в его совершении.
65. Восстановление утраченного судебного производства.
66. Сущность апелляционного производства. Объекты апелляционного обжалования. Реализация права на апелляцию.
67. Апелляционная жалоба, представление; требования к содержанию апелляционной жалобы, представления. Основания оставления апелляционной жалобы без движения и основания возвращения апелляционной жалобы.
68. Рассмотрение апелляционной жалобы.
69. Пределы рассмотрения апелляционной жалобы, представления.
70. Полномочия суда апелляционной инстанции.
71. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке
72. Акты суда апелляционной инстанции.
73. Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Право кассационного обжалования. Объект обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы.
74. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам.

75. Пределы рассмотрения кассационной жалобы и полномочия суда второй инстанции.
76. Обжалование определений суда первой инстанции.
77. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.
78. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора
79. Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора судьей. Пределы рассмотрения жалобы (представления).
80. Пересмотр решений судов общей юрисдикции по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса.
81. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств. Понятие новых обстоятельств.
82. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
83. Понятие и правовое положение иностранных лиц в российском гражданском процессе.
84. Компетенция судов общей юрисдикции по делам с участием иностранных лиц.
85. Применение правил подсудности при рассмотрении дел с участием иностранных лиц.
86. Судебный иммунитет. Иммунитет абсолютный, ограниченный и функциональный.
87. Особенности представления доказательств по делам с участием иностранных лиц. Исполнение иностранных и российских судебных поручений и извещений.
88. Производство по делам с участием иностранного государства
89. Форма и содержание заявления об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов
90. Порядок рассмотрения заявлений об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов
91. Основания для отмены решения суда и отмены решения о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов
92. Требования к определению об отмене решения третейского суда и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
93. Дела, связанные с выполнением судами функций содействия в отношении третейского суда.
94. Требования к заявлению о содействии. Порядок рассмотрения заявления о содействии.
95. Основания для удовлетворения заявления о содействии.
96. Место норм, регулирующих исполнительное производство, в системе российского права.
97. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности.
98. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Виды исполнительных документов и их правовое значение.
99. Порядок выдачи исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа.
100. Возбуждение исполнительного производства.
101. Общие правила исполнения исполнительных документов.
102. Порядок приостановления или прекращения исполнительного производства судом
103. Подача заявления об оспаривании постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия)
104. Поворот исполнения решения суда
105. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам.

Ситуационные задачи для решения по теме семинарского занятия

Тема 1

Задача № 1

Г-ка Иванова обратилась в суд с иском о выселении ответчика из квартиры, указывая, что является собственником этой квартиры. Как следует из пояснений истца, в данной квартире зарегистрированы три человека: истица, ответчик и их несовершеннолетняя дочь, однако проживает в указанной квартире только один ответчик.

Истица просит выселить ответчика из данной квартиры по тем основаниям, что она с дочерью собирается проживать в принадлежащей ей квартире, ответчик препятствует ей в этом. Ответчик отказывается от заключения договора найма. Кроме того, ответчик лишен родительских прав в отношении дочери и совместное проживание с ним невозможно. Также ответчик создает невозможные условия для совместного проживания, не производит оплату жилья и коммунальных услуг, не содержит квартиру в надлежащем состоянии.

Решением районного суда года иск удовлетворен. В апелляционной жалобе ответчик просит отменить решение суда, считая его незаконным и необоснованным.

Вопрос: имеются ли основания для отмены решения?

Задача № 2

Гражданин И. обратился в Гагаринский суд города Москвы с иском о признании права собственности на квартиру. В исковом заявлении он указал, что его интересы в деле будет представлять представитель, чей адрес и телефон он указал в исковом заявлении.

В ходе рассмотрения дела истец в судебном заседании не являлся. В удовлетворении заявленных требований решением Гагаринского районного суда города Москвы было отказано. Подавая апелляционную жалобу на решение суда истец указал, что не смог воспользоваться своими процессуальными правами, так как суд не направлял ему повестки о времени и месте рассмотрения дела. При этом представитель истца соответствующие уведомления получал.

Вопрос: подлежит ли отмене решение Гагаринского районного суда города Москвы?

Задача 3

Гр-н В. обратился в Автозаводский районный суд города Н. Новгорода с заявлением в порядке главы 25 ГПК РФ о признании незаконным и отмене решения Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Н. Новгороду от 25.05.2014 г. N *** "Об отказе в государственной регистрации права собственности на недвижимое имущество", обязанности провести регистрационные действия.

Заявление гр-н В. направил в суд 03 сентября 2015 года посредством почтового отправления через ФГУП "Почта России".

Основываясь на положениях п. 1 ч. 1 ст. 134 ГПК РФ, судья определением от 28 сентября 2015 года отказал в принятии заявления к рассмотрению, поскольку посчитал, что заявление не подлежит рассмотрению и разрешению в порядке гражданского судопроизводства.

Не согласившись с определением об отказе в принятии заявления, гр-н В. обжаловал его в апелляционную инстанцию.

Какое определение вынесет апелляционная инстанция?

Тема 2

Задача № 4

К. обратилась к мировому судье с иском к своей сестре Д. о признании права собственности и разделе дома и земельного участка площадью 637 кв. м в садоводческом товариществе.

Принимая исковое заявление о разделе дома и земельного участка к своему производству, мировой судья исходил из инвентаризационной оценки дома, составлявшей 15800 руб., и земельного участка стоимостью 32000 руб.

В процессе проведенной по делу экспертизы действительная стоимость дома была определена равной 220000 руб., однако заявленные имущественные требования мировым судьей были рассмотрены по существу.

Вопрос: имел ли право мировой судья вынести решение по делу?

Задача № 5

Межрайонный прокурор обратился в Ивановский районный суд Тульской области с исковым заявлением в интересах К.С.К. к межмуниципальному отделу Министерства внутренних дел РФ о взыскании задолженности по выплате заработной платы.

В ходе рассмотрения дела судом по ходатайству истца была произведена замена ответчика на УМВД России по Тульской области.

Определением Ивановского районного суда от 1 марта 2012 года было удовлетворено ходатайство представителя УМВД России по Тульской области о передаче дела по подсудности в Ленинский районный суд г. Тулы на основании п. 3 ч. 2 ст. 33 ГПК РФ.

К.С.К. обратился в суд с частной жалобой на вышеуказанное определение и просит его отменить. Указывает, что в силу ч. 1 ст. 33 ГПК РФ дело, принятое судом к производству с соблюдением правил подсудности, должно быть разрешено судом по существу, хотя бы оно в дальнейшем и стало подсудным другому суду.

Вопрос: как будет разрешена частная жалоба?

Тема 3

Задача № 6

На исполнении судебного пристава-исполнителя Борисоглебского ПСП находится исполнительный лист, по которому ООО "Борисоглебский механический завод" обязано предоставить М.Е.Н. жилое помещение, отвечающее санитарным и техническим требованиям.

10 ноября 2013 года судебный пристав-исполнитель направил директору ООО "Борисоглебский механический завод" З.Г.П. предупреждение о возможности возбуждения уголовного дела по ст. 315 УК РФ.

З.Г.П. обратился в суд с жалобой на действия судебного пристава-исполнителя, ссылаясь на отсутствие своей вины в неисполнении решения суда.

Борисоглебский городской суд Воронежской области от 4 декабря 2013 года эти требования удовлетворил.

В жалобе судебный пристав-исполнитель просит судебное постановление, состоявшееся по данному делу, отменить.

Вопрос: какое постановление должно быть принято по итогам рассмотрения жалобы судебного пристава-исполнителя?

Задача № 7

К.К.Ф. обратилась в суд с иском к своему сыну К.В.А. и третьему лицу, не заявляющему самостоятельных требований, - супруге К.В.А. о расторжении договора купли-продажи дома, не завершеного строительством. Договор был заключен между истицей и ответчиком 19.07.2010 г.

Согласно данному договору, зарегистрированному 31.07.2010 в установленном порядке, дом продан ответчику за 28 000 рублей. Однако, как указала истица, они с ответчиком преследовали общую цель заключения договора купли-продажи данного дома по цене 200 000 рублей, что подтверждается распиской, написанной ответчиком 19.07.2010, с обязательством уплатить истице 200 000 рублей за покупаемый дом и земельный участок в срок до 1 августа 2010 года. Однако до настоящего времени ответчик

свои обязательства не исполнил, что является нарушением договора, в связи с чем истица была вынуждена обратиться в суд.

Решением мирового судьи судебного участка N 2 Ипатьевского района Вологодской области от 15 марта 2015 года в удовлетворении исковых требований К.К.Ф. отказано в связи с истечением срока общей исковой давности, о применении которого заявило третье лицо.

Не согласившись с решением суда, К.К.Ф. подала апелляционную жалобу, которая была принята к производству в установленном порядке.

Вопрос: какое решение будет принято по итогам рассмотрения апелляционной жалобы?

Тема 4

Задача № 8

Истец обратился в суд с иском о компенсации морального вреда, причиненного повреждением здоровья в результате дорожно-транспортного происшествия. В обоснование иска указал, что ДТП произошло по вине органов местного самоуправления, не обеспечивших безопасность дорожного движения на дороге общего пользования на территории муниципального образования.

Решением Борисовского городского суда Ростовской области от 12 октября 2016 года в удовлетворении иска отказано. Вынося решение, суд сослался на ч. 1 ст. 56 ГПК РФ и указал, что истцом не представлено доказательств причинно-следственной связи между фактом, послужившим основанием для наступления ответственности в виде компенсации морального вреда, и причиненными физическими и нравственными страданиями; того, что причиной столкновения автомобилей явилось попадание колеса автомобиля под его управлением в яму на дороге, заполненную водой, в результате которого автомобиль помимо воли водителя, изменил направление и выехал на встречную полосу дорожного движения.

В апелляционной жалобе истец просит состоявшееся решение суда отменить как незаконное и необоснованное.

В жалобе истец указал, что при рассмотрении дела представлял себя самостоятельно, денег на оплату услуг представителя не имеет, а суд не разъяснил, какие доказательства он (истец) должен представить по делу в обоснование своих требований.

Вопрос: имеются ли основания для отмены решения Борисовского городского суда Ростовской области?

Задача № 9

К. обратился в суд с иском к Б. о возмещении ущерба в связи с травмой глаза, повлекшей потерю трудоспособности, которую Б. причинил К. по неосторожности.

Оказывая содействие К. в представлении доказательств, суд своим определением от 02.11.2014 г. назначил медицинскую экспертизу, проведение которой было поручено ООО "Главное бюро медико-социальной экспертизы». На разрешение экспертов был поставлен вопрос: является ли травма глаза, причиненная Б., причиной потери К. трудоспособности?

В экспертном заключении от 23.11.2014 года указано: утрата профессиональной трудоспособности зафиксирована на момент освидетельствования пострадавшего 20.11.2014 г. и составляет 50%.

Решением суда требования К. были удовлетворены в полном объеме.

Не согласившись с судебным решением, Б. обратился в вышестоящую инстанцию с апелляционной жалобой, сославшись на то, что не признает себя виновным в причинении вреда К.

Вопрос: имеются ли основания для отмены судебного решения?
Каков порядок назначения судебной экспертизы?

Тема 5

Задача № 10

Определением Калужского районного суда Калужской области от 23 декабря 2011 года исковое заявление Р. к ООО "К" о защите прав потребителя оставлено без рассмотрения на основании абзаца 8 статьи 222 ГПК РФ в связи с тем, что истец, не просивший о разбирательстве дела в его отсутствие, не явился в суд по вторичному вызову, а ответчик не требовал рассмотрения дела по существу.

Определением Калужского районного суда Калужской области от 21 февраля 2012 года Р. отказано в отмене определения от 23 декабря 2011 года об оставлении искового заявления без рассмотрения в связи с отсутствием оснований, предусмотренных частью 3 статьи 223 ГПК РФ.

14 июня 2012 года ООО "К" обратилось в суд с заявлением о взыскании с Р. расходов на оплату услуг представителя.

Определением Калужского районного суда Калужской области от 14 августа 2012 года с Р. в пользу ООО взысканы расходы на оплату услуг представителя.

В частной жалобе Р. ставится вопрос об отмене определения суда как незаконного.

Какое определение должна вынести Судебная коллегия по гражданским делам Калужского областного суда?

Задача № 11

24.05.2015 г. Грязинский городской суд вынес заочное решение по делу по иску Т. к ООО "Лирика" о взыскании задолженности по договору займа.

02.08.2015 г. генеральный директор ООО "Лирика" обратился в суд с заявлением о восстановлении пропущенного срока на кассационное обжалование данного судебного решения, указывая, что срок пропущен по уважительным причинам, так как копию заочного решения суда он получил только 27.07.2015 г.

В судебном заседании генеральный директор поддержал заявление, а представитель истца против удовлетворения заявления возражал, указывая, что ответчик своевременно получил копию судебного решения, оснований для восстановления срока на кассационное обжалование не имеется.

Вопрос: как разрешить данное дело?

Тема 6

Задача № 12

14 января 2013 года М., ссылаясь на Закон РФ "О защите прав потребителей", предъявил иск к дирекции "ООО" о взыскании денежного приза, указав, что в мае 2011 года он получил от ответчика именной чек на выплату указанной суммы. Основанием для выплаты приза явилось то, что он являлся активным покупателем предлагаемой ответчиком продукции, имеет клиентский номер, однако до настоящего времени приз ответчик ему не выплатил.

Определением судьи Людиновского районного суда Калужской области от 2 января 2013 года исковое заявление оставлено без движения и истцу предложено в срок до 7 февраля 2013 года оплатить госпошлину.

В частной жалобе М. ставит вопрос об отмене определения, указывает, что Законом РФ "О защите прав потребителей", освобождающим истцов от уплаты государственной пошлины.

Вопрос: являются ли законными действия судьи

Задача № 13.

В.Д.В. обратился в суд с заявлением об индексации в порядке ст. 208 ГПК РФ денежной суммы, присужденной решением Октябрьского районного суда г. Липецка от 27 апреля 2016 года, взыскании с В.Э.В. (должника) процентов за несвоевременную выплату присужденной денежной суммы в порядке ст. 395 ГК РФ, и возмещении убытков в сумме 6.667 рублей в виде расходов на хранение автомобиля В.Э.В. в период неисполнения им судебного решения в части выплаты указанной суммы (стоимости автомобиля).

Судьей постановлено определение о возвращении заявления В.Д.В. к В.Э.В. в части требований о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами и убытков, заявителю.

Заявителю также разъяснено право на обращение с заявлением к мировому судье Октябрьского судебного участка N 8 г. Липецка (ул. Механизаторов, 15).

В частной жалобе В.Д.В. просит об отмене определения, считая ошибочным вывод о подсудности мировому судье требований о взыскании процентов на основании ст. 395 ГК РФ и возмещении убытков в виде расходов на хранение автомобиля. Кассатор указывает, что поскольку он объединил три требования в одном заявлении, все они подлежали разрешению районным судом как взаимосвязанные, на основании ст. 151 ГПК РФ.

Вопрос: является ли законным определение судьи о возвращении искового заявления истцу?

Тема 7

Задача № 14

В связи с неисполнением заемщиком условий договора о выплате процентов по договору, возврате суммы основного долга ПАО "Банк "Воронеж" обратилось в суд с иском к ООО "К", Я.М.Д., Я.П.Б. о взыскании солидарно основного долга, процентов за пользование кредитом, пени за несвоевременную уплату процентов и возврате госпошлины.

В ходе судебного разбирательства ПАО "Банк "Воронеж" произвело уступку прав требования по указанным выше договорам ООО "М".

Решением Коминтерновского районного суда г. Воронежа взысканы солидарно с ООО "К", Я.М.Д. и Я.П.Б. в пользу ООО "М" долг по кредитному договору, проценты за пользование кредитом, пени за несвоевременную уплату процентов и возвращена государственная пошлина.

В судебное заседание Я.М.Д. не явился, но в апелляционной жалобе просит отменить решение суда как незаконное и необоснованное, в том числе указывая на то, что судебное решение не могло быть вынесено в пользу ООО "М".

Вопрос: как должна быть разрешена апелляционная жалоба?

Задача № 15

Вопрос: Имеет ли право лица, заключившие медиативное соглашение, обратиться в суд с тем же самым спором (к той же стороне, по тому же предмету и тем же основаниям)? Является ли статус медиативного соглашения аналогичным мировому соглашению?

Задача № 16

24.05.2015 г. Грязинский городской суд вынес заочное решение по делу по иску Т. к ООО "Лирика" о взыскании задолженности по договору займа.

02.08.2015 г. генеральный директор ООО "Лирика" обратился в суд с заявлением о восстановлении пропущенного срока на кассационное обжалование данного судебного решения, указывая, что срок пропущен по уважительным причинам, так как копию заочного решения суда он получил только 27.07.2015 г.

В судебном заседании генеральный директор поддержал заявление, а представитель истца против удовлетворения заявления возражал, указывая, что ответчик своевременно получил копию судебного решения, оснований для восстановления срока на кассационное обжалование не имеется.

Вопрос: как разрешить данное дело?

Тема 8

Задача № 17

Е.В.И. обратилась в суд с иском к ТСЖ о возмещении расходов на ремонт в подъезде жилого дома, который она произвела с согласия последнего.

Истец Е.В.И. в судебное заседание не явилась, о слушании дела извещена надлежащим образом.

Представитель истца Е.В.И. по доверенности иск поддержал, ссылаясь на доводы, изложенные в исковом заявлении.

Представитель ответчика, не возражая против факта ремонтных работ, выполненных истцом с согласия ТСЖ, иск в части взыскания стоимости работ не признал, ссылаясь на то, что, по его мнению, стоимость работ является завышенной.

Суд требования истца удовлетворил частично.

В апелляционной жалобе истец просит решение отменить как незаконное и необоснованное и вынести новое решение.

Апелляционная коллегия городского суда установила, что суд первой инстанции, рассмотрев дело 14 февраля 2015 года, в тот же день удалился для принятия решения в совещательную комнату, огласил резолютивную часть решения. Вместе с тем резолютивная часть решения отсутствует в материалах дела. В материалах дела имеется мотивированное решение, изготовленное 22.02.2015 г.

Вопрос: являются обстоятельства, установленные в ходе рассмотрения апелляционной жалобы, основанием для отмены решения?

Задача № 18

Решением Правобережного районного суда г. Липецка от 25.03.2010 г. постановлено: "Обязать ЗАО "Г" заменить И. автомобиль GREAT WALL CC1022SY идентификационный номер <...> на автомобиль аналогичной марки (модели, артикула).

5.10.2015 г. И. обратился с заявлением об изменении способа исполнения решения суда, просил взыскать с ЗАО "Г" в его пользу сумму стоимости автомобиля GREAT WALL CC1022SY идентификационный номер <...> в размере 935 000 рублей.

В судебном заседании И. пояснял, что автомобиль снят с учета в ГИБДД УВД по ЛО, он готов передать его ответчику в любое время, однако ответчик не предлагал ему передать автомобиль.

Правобережного районного суда г. Липецка от 22 ноября 2015 года постановлено:

"Изменить способ исполнения решения суда от 25.03.2015 года по делу по иску "О" в интересах И. к ЗАО "Г" о защите прав потребителя.

Взыскать с ЗАО "Г" в пользу И. 935000 рублей.

Обязать И. передать ответчику ЗАО "Г" автомобиль GREAT WALL CC1022SY идентификационный номер <...> за счет средств ЗАО "Г".

Ответчик обжаловал указанное определение Правобережного районного суда г. Липецка от 22 ноября 2015 года.

Вопрос: имеются ли основания для удовлетворения частной жалобы.

Тема 9

Задача № 19

Истец ПАО "БАНК" обратилось в суд с иском к ответчику М. о взыскании задолженности по кредитному договору, расходов по оплате государственной пошлины.

Исковые требования мотивированы тем, что 06.05.2013 г. между ПАО "БАНК" и М. заключен кредитный договор, согласно которому ответчику предоставлен кредит на сумму.... рубля на срок до 07.05.2018 г. под 19% годовых. Обязательства по данному договору ПАО "БАНК" были исполнены, ответчику был предоставлен кредит в безналичном порядке путем перечисления денежных средств на банковский счет.

Ответчик обязательства по погашению задолженности путем внесения ежемесячных платежей в оговоренной кредитным договором сумме и в оговоренный им срок исполнял ненадлежащим образом, в связи с чем по состоянию на 25.02.2016 г. образовалась задолженность, о взыскании которой истец просит суд

Дело было рассмотрено в порядке упрощенного производства на основании главы 21.1 ГПК РФ.

В апелляционной жалобе ответчик указал на отсутствие оснований для рассмотрения настоящего спора по правилам упрощенного производства. В обоснование такого утверждения ответчик указывает, что поскольку он не признавал требования истца, постольку не имелось оснований применять положения пункта 3 части 1 статьи 232.1 ГПК РФ.

Как суд должен разрешить апелляционную жалобу?

Тема 10

Задача 20.

И.Б.В. обратился в суд с иском к Г.А.В. о взыскании задолженности по договору займа и госпошлины.

Определением Подольского городского суда исковое заявление возвращено на основании ст. 135 ГПК РФ, - в связи с рассмотрением дела мировым судьей в порядке приказного производства.

В частной жалобе представитель И.Б.В. просит отменить определение, так как суд не учел, что по делу усматривается наличие спора о праве.

В каком порядке должно быть разрешено настоящее дело?

Тема 11

Задача № 21

К. обратился в суд с заявлением об установлении факта о том, что он являлся членом семьи своего отца С., умершего 25.12.2012, ссылаясь на то, что они проживали по адресу: <...> как одна семья, вели совместное хозяйство. В судебном заседании заявитель требования поддержал, сославшись на вышеуказанные доводы. Конкретные цели установления факта, а также правовые последствия его установления К. указать не смог.

Дополнительно суду пояснил, что в настоящее время необходимости в установлении факта нет, такая необходимость может появиться в будущем и быть связана с принятым наследством. Свидетельство о праве на наследство по закону после смерти отца К. получил 17.09.2013. Право собственности на наследство - 1/2 долю кв. <...> за собой зарегистрировал, госпошлину оплатил.

Суд вынес определение, которым прекратил производство по делу.

К. оспорил определение о прекращение производства по делу.

Вопрос: имеются ли основания для отмены определения?

Тема 12

Задача 22

Решением районного суда Калужской области от 10 июля 2012 года Л.Е. отказано в удовлетворении требований о взыскании суммы задолженности по договору займа и процентов за пользование денежными средствами.

22 августа 2012 года на указанное решение суда адвокатом подана апелляционная жалоба. К жалобе была приложена копия ордера, выданного соответствующим адвокатским образованием

Определением судьи районного суда Калужской области от 03 сентября 2012 года апелляционная жалоба возвращена в связи с пропуском срока на апелляционное обжалование. Также было указано на отсутствие у адвоката полномочий на обжалование судебного решения.

На это определение адвокатом подана частная жалоба, в которой поставлен вопрос об отмене данного судебного акта, как не соответствующего требованиям закона.

Вопрос; какое постановление по жалобе должно быть вынесено?

Какими документами подтверждаются полномочия адвоката?

Задача 23

Гражданин И. обратился в Гагаринский суд города Москвы с иском о признании права собственности на квартиру. В исковом заявлении он указал, что его интересы в деле будет представлять представитель, чей адрес и телефон он указал в исковом заявлении.

В ходе рассмотрения дела истец в судебное заседании не являлся.

В удовлетворении заявленных требований решением Гагаринского районного суда города Москвы было отказано.

Подаявая апелляционную жалобу на решение суда истец указал, что не смог воспользоваться своими процессуальными правами, так как суд не направлял ему повестки о времени и месте рассмотрения дела. При этом представитель истца соответствующие уведомления получал.

Вопрос: подлежит ли отмене решение Гагаринского районного суда города Москвы?

Тема 13

Задача № 24

К. обратился в Малоярославецкий районный суд с заявлением о восстановлении процессуального срока для подачи кассационной жалобы в Верховный Суд Российской Федерации на определение Малоярославецкого районного суда Калужской области от 23 сентября 2011 года, которым прекращено производство по делу по заявлению К. к Б. о возмещении ущерба, причиненного имуществу (залив квартиры). В обоснование заявления указал, что был неправильно проконсультирован адвокатом о порядке обжалования вступившего в законную силу определения, в связи с чем пропустил установленный законом шестимесячный срок.

Определение Малоярославецкого районного суда Калужской области от 21 ноября 2012 года в восстановлении срока для подачи кассационной жалобы К. было отказано.

К. обжаловал определение Малоярославецкого районного суда Калужской области от 21 ноября 2012 года в Судебную коллегия по гражданским делам Калужского суда.

Вопрос: какое определение должно быть принято Судебной коллегией по гражданским делам?

Задача № 25

Шаталов И.Ю. обратился в суд с заявлением о восстановлении пропущенного процессуального срока для подачи в Верховный Суд Российской Федерации жалобы в порядке ст. 391.11 ГПК РФ на решение Долгопрудненского городского суда Московской области от 28 ноября 2014 г. и апелляционное определение судебной коллегии по гражданским делам Московского областного суда от 17 апреля 2014 г.

Определением Долгопрудненского городского суда Московской области от 3 декабря 2014 г., оставленным без изменения апелляционным определением судебной коллегии по гражданским делам Московского областного суда от 5 марта 2014 г., производство по заявлению Шаталова И.Ю. прекращено.

Шаталовым И.Ю. подана кассационная жалоба, в которой поставлен вопрос о ее передаче с делом для рассмотрения в судебном заседании Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации для отмены состоявшихся судебных постановлений в кассационном порядке.

Определением судьи Верховного Суда Российской Федерации Киселева А.П. от 11 августа 2015 г. кассационная жалоба с делом переданы для рассмотрения в судебном заседании Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации, которая установила, что прекращая производство по заявлению Шаталова И.Ю. о восстановлении срока для подачи жалобы в порядке ст. 391.11 ГПК Российской Федерации, суд первой инстанции, с которым согласился суд апелляционной инстанции, исходили из того, что обжалование постановлений районных судов в порядке, предусмотренном гл. 41.1 ГПК Российской Федерации, не предусмотрено.

Вопрос: должен ли был суд прекратить производство по заявлению Шаталова И.Ю. о восстановлении процессуального срока по тому основанию, что в указанном в заявлении порядке судебные постановления обжалованию не подлежат.

Задача № 26

Вступившим в законную силу решением Октябрьского районного суда г. Липецка от 10 февраля 2010 года с ГПКА "М" в пользу У. взыскана заработная плата за время вынужденного прогула с 19 сентября 2009 года по 10 ноября 2009 года в сумме 24 619 руб. 32 коп. Постановлено решение суда считать исполненным.

Истец У. обратился в суд с заявлением о пересмотре решения суда по вновь открывшимся обстоятельствам, ссылаясь на то, что определением Октябрьского районного суда г. Липецка от 06 мая 2010 года установлено, что он фактически восстановлен на работе 19 ноября 2009 года.

Представитель ответчика - ГПКА "М" по доверенности С. полагал, что оснований для пересмотра решения суда не имеется.

Суд в удовлетворении заявления отказал.

В частной жалобе истец У. просит отменить определение суда, ссылаясь на те же доводы, что и в суде первой инстанции. Полагал, что суд не исследовал существенные для

дела обстоятельства, в частности, наличие полномочий у председателя кооператива С. на момент подписания приказа о восстановлении на работе от 11 ноября 2009 года; не истребовал подлинник исполнительного производства.

Вопрос: обоснованы или нет доводы истца У., как изложенные в заявлении о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам, так и указанные в частной жалобе.

Тема 14

Задача № 27

13 декабря 2016 года Д.А. и Д.В. обратились в суд с иском к Кабинету Министров Республики Беларусь, публичному акционерному обществу "Г" о признании действий противоправными, взыскании суммы вкладов, упущенной выгоды, процентов, неустойки и компенсации морального вреда. Поскольку ответчик имеет имущество на территории РФ, истцы считают, что дело по их иску подсудно судам Российской Федерации.

Определением судьи Малоярославецкого районного суда Калужской области от 20 декабря 2017 года исковое заявление возвращено в связи с неподсудностью спора Малоярославецкому районному суду Калужской области.

Истцам разъяснено право на обращение с данным иском в национальный суд Республики Беларусь.

В частной жалобе заявители просят отменить определение судьи как незаконное, считая, что иск был подан ими с соблюдением правил подсудности по месту нахождения имущества ответчика, находящегося на территории Российской Федерации.

Вопрос: имеются ли основания для отмены определения?

Тема 15

Задача № 28

Гражданин М. обратился в Черемушкинский районный суд города Москвы с заявлением об отмене решения третейского суда от 01 февраля 2017 г., вынесенного по адресу: Москва, ул. Б. Черемушкинская, 5, о возмещении морального вреда. Заявитель указал, что участие в образовании третейского суда не принимал, а согласился с теми кандидатами, которые ему были предложены другой стороной по делу (гражданкой И.). Сумма, присужденная ему в счет возмещения морального вреда, по мнению заявителя, является явно заниженной.

Вопрос: правильно или нет заявитель определил суд, который может рассмотреть заявление об отмене решения третейского суда и есть ли основания для такой отмены?

Тема 16

Задача № 29

Решением Левобережного районного суда г. Воронежа от 20.07.2014 г. постановлено взыскать с К. в пользу П. задолженность по долговым распискам от 26.01.2012 г. и от 09.05.2012 г., а также проценты за пользование денежными средствами в общей сумме 682148 руб. 38 коп.

В обеспечение исковых требований П. по его ходатайству определением Левобережного районного суда г. Воронежа от 16.07.2014 г. наложен арест на земельный участок № 2, площадью 4100 кв. м, принадлежащий на праве собственности К.

Определением суда от 10.08.2014 г. в качестве принятия мер обеспечительного характера наложен арест на принадлежащий К. автомобиль "Volkswagen Passat", государственный регистрационный номер <...>. Оба судебных акта исполнены.

01.09.2015 г. на основании исполнительного листа N 2-1288/09 от 20.07.2014 г., выданного Левобережным районным судом г. Воронежа, постановлением судебного пристава-исполнителя Левобережного РОСП г. Воронежа Р. возбуждено исполнительное производство о взыскании с К. в пользу П. 682 148 руб.

07.09.2015 г. К., являясь по указанному исполнительному производству должником, обратился к судебному приставу-исполнителю Р. с письменным заявлением о первоочередном обращении взыскания на принадлежащий ему земельный участок N 2, с приложением копии отчета об оценке имущества.

Судебный пристав-исполнитель Р., получив ходатайство должника, действуя в рамках исполнительного производства, 14.09.2015 г. направил должнику требование о передаче арестованного имущества - автомобиля "Volkswagen Passat" для реализации в случае неисполнения исполнительного документа в добровольном порядке, 16.09.2015 г. вынес постановление о передаче автомобиля на реализацию на комиссионных началах. 05.10.2015 г. вновь направил должнику требование о передаче транспортного средства для реализации и объявил розыск автомобиля "Volkswagen Passat".

К. обратился в суд с жалобой на действия судебного пристава-исполнителя Р., указывая, что в ходе совершения исполнительных действий в рамках исполнительного производства, возбужденного 01.09.2015 г. о взыскании с К. в пользу П. 682148 руб., судебный пристав-исполнитель существенно нарушил требования ФЗ "Об исполнительном производстве", не запросив информацию о наличии у должника денежных средств и источников дохода; нарушил ст. 69 ФЗ РФ "Об исполнительном производстве" не рассмотрев ходатайство должника о первоочередном обращении взыскания на принадлежащий ему земельный участок, оцененный в 1012 700 руб. и обратил взыскание на автомобиль с явно недостаточной стоимостью для удовлетворения требований взыскателя.

К. просил суд признать неправомерными действия судебного пристава-исполнителя Левобережного РОСП г. Воронежа Р. по исполнительному производству, связанные с вынесением постановления об объявлении розыска автомобиля должника К. "Volkswagen Passat".

Вопрос: есть ли основания для удовлетворения жалобы?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-ОС-3	Способность обеспечивать бесконфликтное разрешение проблем, связанных с юридической деятельностью	Очная форма обучения: ОПК-ОС-3.2	Способность определять круг субъектов, участвующих в конфликте (споре), их статусы (объем прав и обязанностей), оценивать вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), представлять алгоритм действий (план мероприятий, пакет документов), который необходимо реализовать для предупреждения или разрешения конфликта, ведет процесс выработки, согласования условий соглашения для завершения спора.
		ОПК-ОС-3.3	Способность работать с библиографическими источниками и НПА, специализированными отечественными и зарубежными сайтами с теоретической и практической информацией о причинах и последствиях возникновения конфликтов в сфере юридической деятельности, изучать условия конфликта (спора) для выбора оптимального варианта поведения каждой стороны с целью минимизации негативного результата и устранения конфликта (в досудебном и судебном порядке), анализировать конкретные ситуации в юридической среде, характеризующиеся взаимодействием различных субъектов, имеющих разные интересы и цели.
		Очно-заочная форма обучения: ОПК-ОС-3.2	Способность определять круг субъектов, участвующих в конфликте (споре), их статусы (объем прав и обязанностей), оценивать вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), представлять алгоритм действий (план мероприятий, пакет документов), который необходимо реализовать для предупреждения или разрешения конфликта, ведет процесс выработки, согласования условий соглашения для завершения спора.
		ОПК-ОС-3.3	Способность работать с библиографическими источниками и НПА, специализированными отечественными и зарубежными сайтами с теоретической и практической информацией о причинах и последствиях возникновения конфликтов в сфере юридической деятельности, изучать условия конфликта (спора) для выбора оптимального варианта поведения каждой стороны с целью минимизации негативного результата и устранения конфликта (в досудебном и судебном порядке), анализировать конкретные ситуации в юридической среде, характеризующиеся взаимодействием различных

			субъектов, имеющих разные интересы и цели.
		Заочная форма обучения: ОПК-ОС-3.2	Способность определять круг субъектов, участвующих в конфликте (споре), их статусы (объем прав и обязанностей), оценивать вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), представлять алгоритм действий (план мероприятий, пакет документов), который необходимо реализовать для предупреждения или разрешения конфликта, ведет процесс выработки, согласования условий соглашения для завершения спора.
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ: ОПК-ОС-3.2	Способность определять круг субъектов, участвующих в конфликте (споре), их статусы (объем прав и обязанностей), оценивать вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), представлять алгоритм действий (план мероприятий, пакет документов), который необходимо реализовать для предупреждения или разрешения конфликта, ведет процесс выработки, согласования условий соглашения для завершения спора.
ПК- 5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения: ПК-5.3	Способность определить вид подлежащих применению к публичным или частным отношениям нормативных актов и юридическую силу нормативного акта, подлежащего применению к публично-правовым или частным отношениям.
		ПК-5.4	Способность уяснить смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям и толковать содержащиеся в нормативных актах нормы материального и процессуального права.
		Очно-заочная форма обучения: ПК-5.3	Способность определить вид подлежащих применению к публичным или частным отношениям нормативных актов и юридическую силу нормативного акта, подлежащего применению к публично-правовым или частным отношениям.
		ПК-5.4.	Способность уяснить смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям и толковать содержащиеся в нормативных актах нормы материального и процессуального права.
		Заочная форма обучения: ПК-5.3	Способность определить вид подлежащих применению к публичным или частным отношениям нормативных актов и юридическую силу нормативного акта, подлежащего применению к публично-правовым или частным отношениям.
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ: ПК-5.3	Способность определить вид подлежащих применению к публичным или частным отношениям нормативных актов и юридическую силу нормативного акта, подлежащего применению к публично-правовым или частным отношениям.
	Способность	Очная форма	Знает нормы права (в т.ч. гражданского и

ПК- 6	юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	обучения: ПК-6.3	процессуального), подлежащие применению для решения поставленной задачи, способен уяснить смысл правовых норм (в т.ч. гражданско-правовых и процессуальных).
		ПК-6.4	Способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией (в т.ч. в области гражданского права и процесса), давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам (в т.ч. в области гражданского права и процесса).
		Очно-заочная форма обучения: ПК-6.3	Знает нормы права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащие применению для решения поставленной задачи, способен определять нормы права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащие применению для решения поставленной задачи.
		ПК-6.4.	Знает способы толкования правовых норм (материальных и процессуальных), способен уяснить смысл правовых норм (в т.ч. гражданско-правовых и процессуальных).
		Заочная форма обучения: ПК-6.3	Способность определять нормы права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащие применению для решения поставленной задачи, уяснить смысл правовых норм (в т.ч. гражданско-правовых и процессуальных).
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ: ПК-6.3	Способность определять нормы права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащие применению для решения поставленной задачи, уяснить смысл правовых норм (в т.ч. гражданско-правовых и процессуальных).
ПК- 7	Владение навыками подготовки юридических документов	Очная форма обучения: ПК-7.3	Способность определять содержание юридического документа применительно к конкретной ситуации, подбирать и систематизировать материал, формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа, распределять материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам.
		ПК-7.4	Способность разрабатывать (излагать) текст юридического документа, применяя правила, средства и приемы юридической техники, определять необходимые виды сопроводительных документов и готовить их.
		Очно-заочная форма обучения: ПК-7.3	Способность определять содержание юридического документа применительно к конкретной ситуации, подбирать и систематизировать материал, формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа, распределять материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам.
		ПК-7.4	Способность разрабатывать (излагать) текст юридического документа, применяя правила, средства и приемы юридической техники.
		Заочная форма обучения:	Способность определять содержание юридического документа применительно к

		ПК-7.3	конкретной ситуации, подбирать и систематизировать материал, формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа, распределять материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам.
		Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ: ПК-7.3	Способность определять содержание юридического документа применительно к конкретной ситуации, подбирать и систематизировать материал, формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа, распределять материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам.
		ПК-7.4	Способность разрабатывать (излагать) текст юридического документа, применяя правила, средства и приемы юридической техники.
ПК- 16	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах	Очная форма обучения: ПК-16.1	Знание правовое положение эксперта в судебном процессе, способность уточнять фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки, анализировать юридическую ситуацию и определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться, обосновывать выводы и выдавать заключения в письменной форме.
		ПК-16.2	Способность понимать сущность задаваемого вопроса, определять правовые нормы, которыми следует руководствоваться, давать ответы в устной или письменной форме, давать разъяснения по правовым вопросам, составлять заявления, ходатайства, жалобы и другие документы правового характера.
		Очно-заочная форма обучения: ПК-16.1	Знание правовое положение эксперта в судебном процессе, способность уточнять фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки, анализировать юридическую ситуацию и определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться, обосновывать выводы и выдавать заключения в письменной форме.
		ПК-16.2	Способность понимать сущность задаваемого вопроса, определять правовые нормы, которыми следует руководствоваться, давать ответы в устной или письменной форме, понимать и знать порядок совершения нотариальных действий, составлять проекты нотариально оформленных документов, давать разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий, составлять заявления, ходатайства, жалобы и другие документы правового характера.
		Заочная форма обучения: ПК-16.1	Знание правовое положение эксперта в судебном процессе, способность уточнять фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки, анализировать юридическую ситуацию и определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться, обосновывать выводы и выдавать заключения в письменной форме.
		Заочная форма обучения с применением	Знание правового положения эксперта в судебном процессе, способность уточнять фактические обстоятельства, имеющие значение для

		ЭО и ДОТ: ПК-16.1	экспертной оценки, анализировать юридическую ситуацию и определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться, обосновывать выводы и выдавать заключения в письменной форме.
--	--	-----------------------------	--

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Очная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-ОС-3.2 - Способность определять круг субъектов, участвующих в конфликте (споре), их статусы (объем прав и обязанностей), оценивать вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), представлять алгоритм действий (план мероприятий, пакет документов), который необходимо реализовать для предупреждения или разрешения конфликта, ведет процесс выработки, согласования условий соглашения для завершения спора.	Определяет круг субъектов, участвующих в конфликте (споре), их статусы (объем прав и обязанностей)	Правильно определяет круг субъектов, связанных конфликтов (спором), их статусы, право- и дееспособность.
	Оценивает вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор)	Умеет правильно оценивать вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор)
	Представляет алгоритм действий (план мероприятий, пакет документов), который необходимо реализовывать для предупреждения или разрешения конфликта, ведет процесс выработки, согласования условий соглашения для завершения спора	Имеет навык составления алгоритма действий (плана мероприятий, пакета документов) для предупреждения или разрешения конфликта в конкретной ситуации (в т.ч. в ходе заключения мирового соглашения), ведения процесса выработки, согласования условий соглашения для завершения спора
ОПК-ОС-3.3. Способность работать с библиографическими источниками и НПА, специализированными отечественными и зарубежными сайтами с теоретической и практической информацией о причинах и последствиях возникновения конфликтов в сфере юридической деятельности, изучать условия конфликта (спора) для выбора оптимального варианта поведения каждой стороны с целью минимизации негативного результата и устранения конфликта (в досудебном и судебном порядке), анализировать конкретные ситуации в юридической среде, характеризующиеся взаимодействием различных субъектов, имеющих разные интересы и цели	Работает с библиографическими источниками и НПА, специализированными отечественными и зарубежными сайтами с теоретической и практической информацией о причинах и последствиях возникновения конфликтов в сфере юридической деятельности	Готовит обобщенную информацию на основе контент-анализа, в том числе перечень возможных негативных и позитивных последствий для сторон конфликта (спора)
	Изучает условия конфликта (спора) для выбора оптимального варианта поведения каждой стороны с целью минимизации негативного результата и устранения конфликта (в досудебном и судебном порядке)	На основе приведенного анализа поведения сторон конфликта (спора) формирует перечень рекомендаций (пакет документов) для его разрешения в досудебном или судебном порядке
	Анализирует конкретные ситуации в юридической среде, характеризующиеся взаимодействием различных субъектов, имеющих разные интересы и цели.	Определяет перечень правовых последствий для сторон будущего или возникшего конфликта (спора) в сфере юридической деятельности.
ПК- 5.3. - Способность определить вид подлежащих применению к публичным или частным отношениям нормативных актов и	Определяет вид подлежащих применению к публичным или частным отношениям нормативных актов	Устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты

юридическую силу нормативного акта, подлежащего применению к публично-правовым или частным отношениям.	Определяет юридическую силу нормативного акта, подлежащего применению к публично-правовым или частным отношениям	Выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям
ПК- 5.4 - Способность уяснить смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям и толковать содержащиеся в нормативных актах нормы материального и процессуального права.	Уясняет смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям	Правильно устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям
	Толкует содержащиеся в нормативных актах нормы материального и процессуального права	Дает правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права
ПК – 6.3. Знает нормы права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащие применению для решения поставленной задачи, способен уяснить смысл правовых норм (в т.ч. гражданско-правовых и процессуальных).	Определяет нормы права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащие применению для решения поставленной задачи	Определяет круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению и подбирает соответствующую правоприменительную практику
	Уясняет смысл правовых норм (в т.ч. гражданско-правовых и процессуальных)	Квалифицированно толкует правовые нормы (в т.ч. гражданско-правовые и процессуальные)
ПК – 6.4.- Способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией (в т.ч. в области гражданского права и процесса), давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам (в т.ч. в области гражданского права и процесса).	Сопоставляет правовые нормы с конкретной ситуацией (в т.ч. в области гражданского права и процесса)	Разрешает правовые коллизии (в т.ч. в области гражданского права и процесса)
	Дает правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам (в т.ч. в области гражданского права и процесса)	Полно и всесторонне оценивает установленные данные (в т.ч. в области гражданского права и процесса)
ПК – 7.3. - Способность определять содержание юридического документа применительно к конкретной ситуации, подбирать и систематизировать материал, формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа, распределять материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам.	Определяет содержание юридического документа применительно к конкретной ситуации	Правильно определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку
	Подбирает и систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа	Оптимально подбирает и правильно систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа
	Распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам	Рационально распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам
ПК- 7.4.Способность разрабатывать (излагать) текст юридического документа, применяя правила, средства и приемы юридической техники, определять необходимые виды сопроводительных документов и готовить их.	Разрабатывает (излагает) текст юридического документа, применяя правила, средства и приемы юридической техники	Правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа
	Определяет необходимые виды сопроводительных документов и готовит их	Правильно определяет необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цель его составления и адресата, и готовит их
ПК- 16.1.Знание правовое положение эксперта в судебном процессе, способность уточнять фактические	Знает правовое положение эксперта в судебном процессе. Уточняет фактические	Демонстрирует знания процессуального положения эксперта.

<p>обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки, анализировать юридическую ситуацию и определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться, обосновывать выводы и выдавать заключения в письменной форме.</p>	<p>обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки. Анализирует юридическую ситуацию и определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться. Обосновывает выводы и выдает заключение в письменной форме.</p>	<p>В полном объеме учитывает фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки. Владеет методом анализа юридической ситуации и правильно определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться. Юридически грамотно обосновывает выводы и составляет правильно оформленное заключение.</p>
<p>ПК-16.2 - Способность понимать сущность задаваемого вопроса, определять правовые нормы, которыми следует руководствоваться, давать ответы в устной или письменной форме, давать разъяснения по правовым вопросам, составлять заявления, ходатайства, жалобы и другие документы правового характера.</p>	<p>Понимает сущность задаваемого вопроса. Определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться. Дает ответы в устной или письменной форме. Понимает и знает порядок совершения нотариальных действий. Составляет проекты нотариально оформленных документов. Дает разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий. Составляет заявления, ходатайства, жалобы и другие документы правового характера.</p>	<p>Правильно понимает сущность задаваемого вопроса. Правильно определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться. Дает исчерпывающие и обоснованные ответы в устной и письменной форме. Правильно понимает и знает порядок совершения нотариальных действий. Безошибочно составляет проекты нотариально оформленных документов. Дает исчерпывающие разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий. Составляет с соблюдением всех правил заявления, ходатайства и других документы правового характера.</p>

Очно-заочная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ОПК-ОС-3.2 - Способность определять круг субъектов, участвующих в конфликте (споре), их статусы (объем прав и обязанностей), оценивать вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), представлять алгоритм действий (план мероприятий, пакет документов), который необходимо реализовать для предупреждения или разрешения конфликта, ведет процесс выработки, согласования условий соглашения для завершения спора.</p>	<p>Определяет круг субъектов, участвующих в конфликте (споре), их статусы (объем прав и обязанностей)</p>	<p>Правильно определяет круг субъектов, связанных конфликтов (спором), их статусы, право- и дееспособность.</p>
	<p>Оценивает вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор)</p>	<p>Умеет правильно оценивать вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор)</p>
	<p>Представляет алгоритм действий (план мероприятий, пакет документов), который необходимо реализовывать для предупреждения или разрешения конфликта, ведет процесс выработки, согласования условий соглашения для завершения спора</p>	<p>Имеет навык составления алгоритма действий (плана мероприятий, пакета документов) для предупреждения или разрешения конфликта в конкретной ситуации (в т.ч. в ходе заключения мирового соглашения), ведения процесса выработки, согласования условий соглашения для завершения спора</p>
<p>ОПК-ОС-3.3. Способность работать с</p>	<p>Работает с библиографическими</p>	<p>Готовит обобщенную</p>

библиографическими источниками и НПА, специализированными отечественными и зарубежными сайтами с теоретической и практической информацией о причинах и последствиях возникновения конфликтов в сфере юридической деятельности, изучать условия конфликта (спора) для выбора оптимального варианта поведения каждой стороны с целью минимизации негативного результата и устранения конфликта (в досудебном и судебном порядке), анализировать конкретные ситуации в юридической среде, характеризующиеся взаимодействием различных субъектов, имеющих разные интересы и цели	источниками и НПА, специализированными отечественными и зарубежными сайтами с теоретической и практической информацией о причинах и последствиях возникновения конфликтов в сфере юридической деятельности	информацию на основе контент-анализа, в том числе перечень возможных негативных и позитивных последствий для сторон конфликта (спора)
	Изучает условия конфликта (спора) для выбора оптимального варианта поведения каждой стороны с целью минимизации негативного результата и устранения конфликта (в досудебном и судебном порядке)	На основе приведенного анализа поведения сторон конфликта (спора) формирует перечень рекомендаций (пакет документов) для его разрешения в досудебном или судебном порядке
	Анализирует конкретные ситуации в юридической среде, характеризующиеся взаимодействием различных субъектов, имеющих разные интересы и цели.	Определяет перечень правовых последствий для сторон будущего или возникшего конфликта (спора) в сфере юридической деятельности.
ПК- 5.3. - Способность определить вид подлежащих применению к публичным или частным отношениям нормативных актов и юридическую силу нормативного акта, подлежащего применению к публично-правовым или частным отношениям.	Определяет вид подлежащих применению к публичным или частным отношениям нормативных актов	Устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты
	Определяет юридическую силу нормативного акта, подлежащего применению к публично-правовым или частным отношениям	Выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям
ПК- 5.4 - Способность уяснить смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям и толковать содержащиеся в нормативных актах нормы материального и процессуального права.	Уясняет смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям	Правильно устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям
	Толкует содержащиеся в нормативных актах нормы материального и процессуального права	Дает правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права
ПК – 6.3. Знает нормы права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащие применению для решения поставленной задачи, способен уяснить смысл правовых норм (в т.ч. гражданско-правовых и процессуальных).	Знает нормы права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащие применению для решения поставленной задачи	Правильно определяет отраслевую принадлежность норм права, подлежащих применению для решения поставленной задачи.
	Определяет нормы права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащие применению для решения поставленной задачи	Правильно определяет круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению для решения поставленной задачи.
ПК – 6.4.- Способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией (в т.ч. в области гражданского права и процесса), давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам (в т.ч. в области	Знает способы толкования правовых норм (материальных и процессуальных)	Успешно применяет необходимые способы толкования для уяснения смысла правовых норм (материальных и процессуальных).
	Уясняет смысл правовых норм (в	Квалифицированно толкует

гражданского права и процесса).	т.ч. гражданско-правовых и процессуальных)	правовые нормы (в т.ч. гражданско-правовые и процессуальные)
ПК – 7.3. - Способность определять содержание юридического документа применительно к конкретной ситуации, подбирать и систематизировать материал, формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа, распределять материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам.	Определяет содержание юридического документа применительно к конкретной ситуации	Правильно определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку
	Подбирает и систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа	Оптимально подбирает и правильно систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа
	Распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам	Рационально распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам
ПК- 7.4.Способность разрабатывать (излагать) текст юридического документа, применяя правила, средства и приемы юридической техники, определять необходимые виды сопроводительных документов и готовить их.	Разрабатывает (излагает) текст юридического документа, применяя правила, средства и приемы юридической техники	Правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа
ПК- 16.1.Знание правовое положение эксперта в судебном процессе, способность уточнять фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки, анализировать юридическую ситуацию и определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться, обосновывать выводы и выдавать заключения в письменной форме.	Знает правовое положение эксперта в судебном процессе. Уточняет фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки. Анализирует юридическую ситуацию и определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться. Обосновывает выводы и выдает заключение в письменной форме.	Демонстрирует знания процессуального положения эксперта. В полном объеме учитывает фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки. Владеет методом анализа юридической ситуации и правильно определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться. Юридически грамотно обосновывает выводы и составляет правильно оформленное заключение.
ПК-16.2 - Способность понимать сущность задаваемого вопроса, определять правовые нормы, которыми следует руководствоваться, давать ответы в устной или письменной форме, давать разъяснения по правовым вопросам, составлять заявления, ходатайства, жалобы и другие документы правового характера.	Понимает сущность задаваемого вопроса. Определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться. Дает ответы в устной или письменной форме	Правильно понимает сущность задаваемого вопроса. Правильно определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться. Дает исчерпывающие и обоснованные ответы в устной и письменной форме.

Заочная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-ОС-3.2 - Способность определять круг субъектов, участвующих в конфликте (споре), их статусы (объем прав и	Определяет круг субъектов, участвующих в конфликте (споре), их статусы (объем прав и обязанностей)	Правильно определяет круг субъектов, связанных конфликтов (спором), их статусы, право- и дееспособность.

<p>обязанностей), оценивать вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), представлять алгоритм действий (план мероприятий, пакет документов), который необходимо реализовать для предупреждения или разрешения конфликта, ведет процесс выработки, согласования условий соглашения для завершения спора.</p>	<p>Оценивает вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор)</p> <p>Представляет алгоритм действий (план мероприятий, пакет документов), который необходимо реализовать для предупреждения или разрешения конфликта, ведет процесс выработки, согласования условий соглашения для завершения спора</p>	<p>Умеет правильно оценивать вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор)</p> <p>Имеет навык составления алгоритма действий (плана мероприятий, пакета документов) для предупреждения или разрешения конфликта в конкретной ситуации (в т.ч. в ходе заключения мирового соглашения), ведения процесса выработки, согласования условий соглашения для завершения спора</p>
<p>ПК- 5.3. - Способность определить вид подлежащих применению к публичным или частным отношениям нормативных актов и юридическую силу нормативного акта, подлежащего применению к публично-правовым или частным отношениям.</p>	<p>Определяет вид подлежащих применению к публичным или частным отношениям нормативных актов</p> <p>Определяет юридическую силу нормативного акта, подлежащего применению к публично-правовым или частным отношениям</p>	<p>Устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты</p> <p>Выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям</p>
<p>ПК – 6.3. Знает нормы права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащие применению для решения поставленной задачи, способен уяснять смысл правовых норм (в т.ч. гражданско-правовых и процессуальных).</p>	<p>Определяет нормы права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащие применению для решения поставленной задачи</p> <p>Уясняет смысл правовых норм (в т.ч. гражданского – правовых и процессуальных).</p>	<p>Определяет круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению и подбирает соответствующую правоприменительную практику.</p> <p>Квалифицированно толкует правовые нормы (в т.ч. гражданско-правовые и процессуальные).</p>
<p>ПК – 7.3. - Способность определять содержание юридического документа применительно к конкретной ситуации, подбирать и систематизировать материал, формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа, распределять материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам.</p>	<p>Определяет содержание юридического документа применительно к конкретной ситуации</p> <p>Подбирает и систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа</p> <p>Распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам</p>	<p>Правильно определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку</p> <p>Оптимально подбирает и правильно систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа</p> <p>Рационально распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам</p>
<p>ПК- 16.1.Знание правовое положение эксперта в судебном процессе, способность уточнять фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки, анализировать юридическую ситуацию и определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться, обосновывать выводы и выдавать заключения в письменной форме.</p>	<p>Знает правовое положение эксперта в судебном процессе. Уточняет фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки. Анализирует юридическую ситуацию и определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться. Обосновывает выводы и выдает заключение в письменной форме.</p>	<p>Демонстрирует знания процессуального положения эксперта. В полном объеме учитывает фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки. Владеет методом анализа юридической ситуации и правильно определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться. Юридически грамотно обосновывает выводы и составляет правильно</p>

	<p>Понимает сущность задаваемого вопроса.</p> <p>Определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться.</p> <p>Дает ответы в устной и письменной форме.</p>	<p>оформленное заключение.</p> <p>Правильно понимает сущность задаваемого вопроса.</p> <p>Правильно определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться.</p> <p>Дает исчерпывающие и обоснованные ответы в устной и письменной форме.</p>
--	---	---

Заочная форма с ЭО и ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ОПК-ОС-3.2 - Способность определять круг субъектов, участвующих в конфликте (споре), их статусы (объем прав и обязанностей), оценивать вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), представлять алгоритм действий (план мероприятий, пакет документов), который необходимо реализовать для предупреждения или разрешения конфликта, ведет процесс выработки, согласования условий соглашения для завершения спора.</p>	<p>Определяет круг субъектов, участвующих в конфликте (споре), их статусы (объем прав и обязанностей)</p>	<p>Правильно определяет круг субъектов, связанных конфликтов (спором), их статусы, право- и дееспособность.</p>
	<p>Оценивает вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор)</p>	<p>Умеет правильно оценивать вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор)</p>
	<p>Представляет алгоритм действий (план мероприятий, пакет документов), который необходимо реализовывать для предупреждения или разрешения конфликта, ведет процесс выработки, согласования условий соглашения для завершения спора</p>	<p>Имеет навык составления алгоритма действий (плана мероприятий, пакета документов) для предупреждения или разрешения конфликта в конкретной ситуации (в т.ч. в ходе заключения мирового соглашения), ведения процесса выработки, согласования условий соглашения для завершения спора</p>
<p>ПК- 5.3. - Способность определить вид подлежащих применению к публичным или частным отношениям нормативных актов и юридическую силу нормативного акта, подлежащего применению к публично-правовым или частным отношениям.</p>	<p>Определяет вид подлежащих применению к публичным или частным отношениям нормативных актов</p>	<p>Устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты</p>
	<p>Определяет юридическую силу нормативного акта, подлежащего применению к публично-правовым или частным отношениям</p>	<p>Выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям</p>
<p>ПК- 5.4 - Способность уяснить смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям и толковать содержащиеся в нормативных актах нормы материального и процессуального права.</p>	<p>Уясняет смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям</p>	<p>Правильно устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям</p>
	<p>Толкует содержащиеся в нормативных актах нормы материального и процессуального права</p>	<p>Дает правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права</p>
<p>ПК – 6.3. Знает нормы права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащие применению для решения поставленной задачи, способен уяснять смысл правовых норм (в т.ч. гражданско-правовых и процессуальных).</p>	<p>Знает нормы права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащие применению для решения поставленной задачи</p>	<p>Правильно определяет отраслевую принадлежность норм права, подлежащих применению для решения поставленной задачи.</p>
	<p>Определяет нормы права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащие применению для решения поставленной задачи</p>	<p>Правильно определяет круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению для решения поставленной задачи.</p>
<p>ПК – 6.4.- Способность сопоставлять</p>	<p>Знает способы толкования</p>	<p>Успешно применяет необходимые</p>

правовые нормы с конкретной ситуацией (в т.ч. в области гражданского права и процесса), давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам (в т.ч. в области гражданского права и процесса).	правовых норм (материальных и процессуальных)	способы толкования для уяснения смысла правовых норм (материальных и процессуальных).
	Уясняет смысл правовых норм (в т.ч. гражданско-правовых и процессуальных)	Квалифицированно толкует правовые нормы (в т.ч. гражданско-правовые и процессуальные)
ПК – 7.3. - Способность определять содержание юридического документа применительно к конкретной ситуации, подбирать и систематизировать материал, формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа, распределять материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам.	Определяет содержание юридического документа применительно к конкретной ситуации	Правильно определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку
	Подбирает и систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа	Оптимально подбирает и правильно систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа
	Распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам	Рационально распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам
ПК- 7.4.Способность разрабатывать (излагать) текст юридического документа, применяя правила, средства и приемы юридической техники, определять необходимые виды сопроводительных документов и готовить их.	Разрабатывает (излагает) текст юридического документа, применяя правила, средства и приемы юридической техники	Правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа
ПК- 16.1.Знание правовое положение эксперта в судебном процессе, способность уточнять фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки, анализировать юридическую ситуацию и определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться, обосновывать выводы и выдавать заключения в письменной форме.	Знает правовое положение эксперта в судебном процессе. Уточняет фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки. Анализирует юридическую ситуацию и определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться. Обосновывает выводы и выдает заключение в письменной форме. Понимает сущность задаваемого вопроса. Определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться. Дает ответы в устной или письменной форме	Демонстрирует знания процессуального положения эксперта. В полном объеме учитывает фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки. Владеет методом анализа юридической ситуации и правильно определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться. Юридически грамотно обосновывает выводы и составляет правильно оформленное заключение. Правильно понимает сущность задаваемого вопроса. Правильно определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться. Дает исчерпывающие и обоснованные ответы в устной и письменной форме.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.3.3.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине:

1. Место судов общей юрисдикции в судебной системе России, их система, задачи и основные полномочия.
2. Верховный Суд РФ в судебной системе Российской Федерации, его полномочия.
3. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.
4. Источники гражданского процессуального права. Международные договоры как источники гражданского процессуального права.
5. Место и значение судебной практики.
6. Действие гражданского процессуального законодательства во времени и по кругу лиц.
7. Понятие принципов гражданского процессуального права.
8. Классификация принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.
9. Основные категории дел, подсудные судам общей юрисдикции.
10. Понятие подсудности и ее виды.
11. Основания и порядок передачи дела из одного суда общей юрисдикции в другой.
12. Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
13. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.
14. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.
15. Лица, участвующие в деле.
16. Иные лица в гражданском процессе.
17. Представительство в гражданском процессе: понятие и виды.
18. Понятие доказательств в гражданском процессе. Классификация доказательств.
19. Относимость, допустимость, полнота, достоверность и взаимосвязь доказательств. Раскрытие доказательств.
20. Заявление о фальсификации доказательств и его правовые последствия.
21. Предмет доказывания в гражданском процессе и его структура.
22. Доказывание в гражданском процессе. Использование отдельных средств доказывания.
23. Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска.
24. Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков.
25. Сроки рассмотрения гражданских дел.

26. Исчисление процессуальных сроков.
27. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока. Государственная пошлина, ее размеры и порядок уплаты.
28. Издержки, связанные с рассмотрением дела в гражданском суде.
29. Судебные извещения и вызовы: процессуальные формы, содержание и вручение.
30. Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. Виды ответственности. Основания ответственности.

4.3.3.2. Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине:

1. Понятие иска, предмет и основание иска, классификация исков.
2. Право на иск (право на предъявление иска и право на удовлетворение иска).
3. Встречный иск, условия и порядок его предъявления.
4. Понятие, основания и порядок применения обеспечительных мер в гражданском процессе.
5. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения).
6. Разбирательство дела по существу.
7. Судебные прения.
8. Вынесение решения и объявление судебного решения.
9. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу.
10. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения.
11. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.
12. Условия, допускающие заочное производство. Заочное решение и порядок его обжалования. Пересмотр и отмена заочного решения.
13. Понятие и виды судебных постановлений.
14. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.
15. Содержание решения (его составные части).
16. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и арифметических ошибок.
17. Вступление решения в законную силу и его значение.
18. Исполнение судебного решения.
19. Определение суда первой инстанции. Виды определений. Законная сила судебных определений. Частные определения: содержание и значение.
20. Порядок упрощенного производства.
21. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства, о особенности их рассмотрения.
22. Решение по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.
23. Понятие судебного приказа и основания его выдачи.
24. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа.
25. Правовая природа судебного приказа и его форма. Отмена судебного приказа.
26. Исполнение судебного приказа.
27. Понятие и сущность особого производства, отличие особого производства от искового.
28. Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства и порядок их рассмотрения. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
29. Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.

30. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
31. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным. Признание движимой вещи бесхозяйной или признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.
32. Признание недействительными утраченных ценной бумаги на предъявителя или ордерной ценной бумаги и восстановление прав по ним.
33. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в запись акта гражданского состояния.
34. Рассмотрение заявления о совершенном нотариальном действии или об отказе в его совершении.
35. Восстановление утраченного судебного производства.
36. Сущность апелляционного производства. Объекты апелляционного обжалования. Реализация права на апелляцию.
37. Апелляционная жалоба, представление; требования к содержанию апелляционной жалобы, представления. Основания оставления апелляционной жалобы без движения и основания возвращения апелляционной жалобы.
38. Рассмотрение апелляционной жалобы.
39. Пределы рассмотрения апелляционной жалобы, представления.
40. Полномочия суда апелляционной инстанции.
41. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке
42. Акты суда апелляционной инстанции.
43. Сущность и значение стадии кассационного обжалования.
Право кассационного обжалования. Объект обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы.
44. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам.
45. Пределы рассмотрения кассационной жалобы и полномочия суда второй инстанции.
46. Обжалование определений суда первой инстанции.
47. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.
48. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора
49. Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора судьей. Пределы рассмотрения жалобы (представления).
50. Пересмотр решений судов общей юрисдикции по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса.
51. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств. Понятие новых обстоятельств.
52. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
53. Понятие и правовое положение иностранных лиц в российском гражданском процессе.
54. Компетенция судов общей юрисдикции по делам с участием иностранных лиц.
55. Применение правил подсудности при рассмотрении дел с участием иностранных лиц.
56. Судебный иммунитет. Иммунитет абсолютный, ограниченный и функциональный.
57. Особенности представления доказательств по делам с участием иностранных лиц. Исполнение иностранных и российских судебных поручений и извещений.
58. Производство по делам с участием иностранного государства
59. Форма и содержание заявления об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов
60. Порядок рассмотрения заявлений об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов
61. Основания для отмены решения суда и отмены решения о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов

62. Требования к определению об отмене решения третейского суда и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
63. Дела, связанные с выполнением судами функций содействия в отношении третейского суда.
64. Требования к заявлению о содействии. Порядок рассмотрения заявления о содействии.
65. Основания для удовлетворения заявления о содействии.
66. Место норм, регулирующих исполнительное производство, в системе российского права.
67. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности.
68. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Виды исполнительных документов и их правовое значение.
69. Порядок выдачи исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа.
70. Возбуждение исполнительного производства.
71. Общие правила исполнения исполнительных документов.
72. Порядок приостановления или прекращения исполнительного производства судом
73. Подача заявления об оспаривании постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия)
74. Поворот исполнения решения суда
75. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам.

4.3.3.3. Типовые варианты тестовых заданий

Тема 1. Верховный Суд РФ и суды общей юрисдикции в судебной системе Российской Федерации. Предмет, метод, система и источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права.

1. Система правовых норм, регулирующих гражданско-процессуальные действия и правоотношения, складывающиеся между судом и другими участниками процесса при осуществлении правосудия по гражданским делам – это:

1. * гражданское процессуальное право как отрасль права
2. гражданское процессуальное право как наука
3. гражданский процесс
4. гражданское судопроизводство

2. В случаях отсутствия нормы процессуального права, регулирующей отношения, возникающие в ходе гражданского судопроизводства, федеральные суды общей юрисдикции и мировые судьи применяют:

1. только аналогию закона
2. только аналогию права
3. * применяют аналогию закона, а при отсутствии такой нормы применяют аналогию права.

3. Методом гражданского процессуального права является:

1. диспозитивный
2. императивный
3. * императивно-диспозитивный
4. метод предписания.

4. Порядок гражданского судопроизводства в федеральных судах общей юрисдикции определяется нормативными актами: Конституцией Российской Федерации, Федеральным конституционным законом "О судебной системе Российской Федерации", ГПК РФ и принимаемыми в соответствии с ними:

1. * федеральными законами
2. указами Президента РФ
3. законами субъектов Российской Федерации
4. судебными актами судов общей юрисдикции по конкретным делам

5. Из перечисленных ниже, к принципам гражданского процессуального права относится:

1. свободы
2. неприкосновенности личности
3. презумпции невиновности
- * 4. диспозитивности

6. Под принципами гражданского процессуального права (процесса) понимают:

1. диспозитивные нормы
2. декларативные нормы
3. * основополагающие правовые идеи
4. процессуальную форму

7. Конституционное положение о том, что разбирательство гражданских дел во всех судах открытое является проявлением принципа:

1. публичности
2. открытости
3. * гласности
4. устности
5. непосредственности

8. Механизм движения гражданского процесса определяет принцип:

1. гласности
2. состязательности
3. законности
4. * диспозитивности

Тема 2. Подсудность гражданских дел

1. Мировой судья рассматривает в качестве суда первой инстанции _____

1. * дела о выдаче судебного приказа
2. * дела об определении порядка пользования имуществом
3. дела об установлении отцовства
4. дела об ограничении родительских прав

2. Иски о правах на земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты, леса, многолетние насаждения, здания, в том числе жилые и нежилые помещения, строения, сооружения, другие объекты, прочно связанные с землей, а также об освобождении имущества от ареста предъявляются в суд по месту

1. * нахождения этих объектов или арестованного имущества
2. жительства ответчика - гражданина (нахождения ответчика – организации)
3. жительства (нахождения) ответчика, а также по месту заключения договора, если иск о защите прав потребителей
5. жительства (нахождения) истца
6. определяемому по договору об изменении подсудности

3. Суды общей юрисдикции рассматривают и разрешают следующие гражданские дела:

* исковые дела с участием граждан, организаций, органов государственной власти, органов местного самоуправления о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов по спорам, возникающим из гражданских, семейных, трудовых, жилищных, земельных и иных правоотношений;

* по делам особого производства, указанным в ст. 262 ГПК РФ;

* по делам, рассматриваемым в порядке приказного производства, указанным в ст. 122 ГПК РФ;

по экономическим спорам и другие дела, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности

4. При объединении нескольких связанных между собой требований, изменении предмета иска или предъявлении встречного иска, если новые требования становятся подсудными районному суду, а другие остаются подсудными мировому судье, все требования подлежат рассмотрению _____

*в районном суде;
мировым судьей;
в третейском суде;
в апелляционном суде общей юрисдикции.

5. При обращении в суд общей юрисдикции с заявлением, содержащим несколько связанных между собой требований, из которых одни подведомственны суду общей юрисдикции, другие - арбитражному суду, если разделение требований невозможно, дело подлежит рассмотрению и разрешению в _____

- 1.*суде общей юрисдикции
- 2.арбитражном суде
- 3.Конституционном Суде РФ
- 4.третейском суде

Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Лица, участвующие в деле и иные участники гражданского процесса. Представительство в гражданском процессе.

1. Третьи лица могут вступить в дело:

1. только в момент возбуждения гражданского дела
- 2.* после возбуждения гражданского дела до принятия судом первой инстанции окончательного судебного постановления
3. только на стадии подготовки дела к судебному разбирательству
4. после принятия судом первой инстанции окончательного судебного постановления по делу

2. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора несут процессуальные права и обязанности:

- 1.* истца
2. ответчика
3. прокурора
4. свидетеля
5. истца, за исключением права на заключение мирового соглашения и обязанности по уплате судебных расходов

3. При вступлении в процесс третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета спора, рассмотрение дела в суде:

1. продолжается
- 2.* производится с самого начала
3. приостанавливается до изучения дела, вступившим лицом
4. приостанавливается до оформления третьим лицом самостоятельных требований
5. прекращается

4. Прокурор не вправе обращаться в суд в защиту прав, свобод и законных интересов:

1. граждан
2. неопределенного круга лиц
3. Российской Федерации, субъектов Российской Федерации
4. муниципальных образований
- * 5. межрегиональных общественных организаций инвалидов

5. Неявка прокурора, извещенного о времени и месте рассмотрения дела:

1. является существенным нарушением норм процессуального права, влекущим отмену состоявшегося решения по делу

2. влечёт отложение дела

3. является основанием для принудительного привода прокурора

4. * не является препятствием к разбирательству дела

5. влечёт дисциплинарную ответственность для прокурора

6. Прокурор вступает в процесс и даёт заключение в случаях, предусмотренных _____, в целях осуществления возложенных на него полномочий

1. * ГПК РФ и другими федеральными законами

2. Приказами Генеральной прокуратуры РФ

3. Федеральными законами и законами субъектов РФ

4. Инструкцией

5. Конституцией РФ

7. Прокурор, вступивший в процесс, даёт заключение по делу:

1. после прений непосредственно перед удалением суда в совещательную комнату

2. * перед прениями сторон

3. на стадии подготовки дела к судебному разбирательству

4. до рассмотрения дела по существу

8. Назовите обязательное условие обращения в суд лиц в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц в порядке ст. 46 ГПК РФ:

* 1. наличие просьбы совершеннолетнего и дееспособного лица, в защиту которого предъявлен иск

2. лицо не может само обратиться в суд по состоянию здоровья, возрасту, недееспособности и другим уважительным причинам

3. лицо, в защиту которого предъявлен иск, не имеет возможности оплатить государственную пошлину

4. наличие доверенности оформленной в соответствии с законодательством РФ

9. С какой целью вступают в начатое гражданское дело органы государственной власти и местного самоуправления в порядке ст. 47 ГПК РФ?

1. * для дачи заключения по делу в целях осуществления возложенных на них обязанностей и защиты прав, свобод и законных интересов других лиц и публичных образований

2. для разъяснения вопросов требующих специальных познаний в области науки, искусства, ремесла, техники

3. для оказания квалифицированной юридической помощи одной из сторон

4. для установления фактических обстоятельств дела путём допроса представителей данных органов

10. Органы государственной власти и местного самоуправления дают заключение по делу:

1. после прений и реплик непосредственно перед удалением суда в совещательную комнату

2. * перед прениями сторон

3. на стадии подготовки дела к судебному разбирательству

4. до рассмотрения дела по существу

11. Дела организаций (юридических лиц) в суде без предоставления доверенности ведут

* 1. единоличный исполнительный орган, имеющий право действовать от имени юридического лица, без доверенности

2. начальник юридического отдела

3. учредитель юридического лица

4. юрисконсульт

12. Представитель не вправе представлять интересы

* 1. свидетеля

2. истца

3. ответчика

4. недееспособного лица

13. Законными представителями являются

1. орган опеки и попечительства

* 2. родители

3. педагог

4. адвокат

Тема 4. Доказывание и доказательства в гражданском процессе

1. Судебное доказывание это деятельность

1. *мыслительная (логическая)

2. *процессуальная (практическая)

3. материально-правовая

4. научная

2. Субъектами судебного доказывания являются

1. *суд

2. *лица, участвующие в деле

3. свидетель

4. эксперт

3. Целью судебного доказывания является

1. *установление фактов, имеющих значение для дела

2. убеждение другой стороны

3. познание абсолютной истины

4. оценка доказательств

4. Установите последовательность этапов (элементов) судебного доказывания являются

1. Утверждение о фактах

2. Указание на доказательства

3. Предоставление доказательств

4. Истребование доказательств

5. Исследование доказательств

6. Оценка доказательств

5. В предмет доказывания по каждому делу включаются следующие факты

1. *факты материально-правовые, имеющие значение для правильного разрешения дела

2. факты процессуальные, имеющие значение для правильного рассмотрения дела

3. доказательственные факты

4. факты, положительно характеризующие истца

6. Факты, не требующие доказывания

1. *общеизвестные

2. *преюдициальные

3. пассивной легитимации

4. активной легитимации

7. Бремя доказывания по общему правилу возлагается

1. * на сторону, утверждающую о факте

2. всегда на ответчика

3. на суд

4. свидетеля

Тема 5. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные извещения и вызовы.

1. Виды процессуальных сроков

- 1.*установленные законом
- 2.*назначенные судом
- 3.служебные сроки
- 4.установленные договором

2. По общему правилу гражданские дела рассматриваются и разрешаются судом по первой инстанции до истечения

- 1.*двух месяцев со дня поступления заявления в суд
- 2.двух месяцев со дня принятия заявления к производству
- 3.одного месяца со дня поступления заявления в суд
- 4.одного месяца со дня принятия заявления к производству

3. Последствием истечения процессуального срока является

- 1.* погашается процессуальное право
- 2.прекращается процессуальная обязанность
- 3.производство приостанавливается
- 4.производство прекращается

4.Цена иска о взыскании денежных средств в качестве долга по договору определяется исходя из:

- * 1.размера взыскиваемой денежной суммы долга
- 2.размера взыскиваемой денежной суммы долга и судебных издержек
- 3.размера взыскиваемой денежной суммы долга и размера государственной пошлины
- 4.размера взыскиваемой денежной суммы долга и судебных расходов

5.От уплаты государственной пошлины освобождаются истцы по искам о:

- 1.взыскании алиментов
- 2.* о возмещении вреда, причиненного увечьем или иным повреждением здоровья, а также смертью кормильца
- 3.о компенсации морального вреда, причинённого распространением порочащих сведений
- 4.о взыскании долга при цене иска менее 500 минимальных размеров оплаты труда

6.К издержкам, связанным с рассмотрением дела не относятся:

- 1.* расходы по оплате труда судей и других работников суда
- 2.расходы на проезд и проживание сторон и третьих лиц, понесенные ими в связи с явкой в суд
- 3.расходы на оплату услуг представителей
- 4.расходы на производство осмотра на месте
- 5.компенсация за фактическую потерю времени

7.При отказе истца от иска, понесённые им судебные расходы:

- 1.* взыскиваются с ответчика, если ответчик после предъявления иска добровольно удовлетворил требования истца
- 2.взыскиваются с другой стороны в любом случае
- 3.не подлежат возмещению, ни при каких обстоятельствах

8.Участники процесса извещаются и вызываются в суд:

- 1.* с использованием любых средств связи и доставки, обеспечивающих фиксирование судебного извещения или вызова и его вручение адресату
- 2.только судебной повесткой с уведомлением о вручении
- 3.с использованием любых средств связи и доставки за исключением телефонограммы
4. только под расписку на справочном листе дела

9. Последствием нарушения обязанности лицом, участвующим в деле, сообщить суду о перемене своего адреса во время производства по делу, является:

- 1.* судебное извещение посылаются по последнему известному суду месту жительства (нахождению) и считаются доставленными
- 2.взыскание компенсации за потерю времени
- 3.розыск, лица, участвующего в деле
4. наложение судебного штрафа

10. Лица, участвующие в деле, доставляют извещения для других участников процесса:

- 1.* при согласии лица, участвующего в деле, доставить извещение
- 2.если суд поручил этим лицам, осуществить доставку извещения
- 3.поскольку, это входит в их обязанности

Тема 6. Понятие искового производства. Иск: понятие, элементы, виды.

1. Под иском может пониматься

- 1.* процессуальное средство защиты нарушенного права
- 2.беспорное требование об установлении фактов
- 3.жалоба на действия (бездействия) органов государственной власти

2.Элементами иска являются

- 1.*основание
- 2.*предмет
- 3.подпись
- 4.приложение

3. По процессуально – правовой классификации выделяют виды исков

- 1.* о признании
- 2.* о присуждении
- 3.виндикационный
- 4.из трудовых правоотношений

4. Предметом негативного иска о признании может быть

- 1.* о признании договора недействительным
- 2.о признании права собственности
- 3.о признании гражданина недееспособным
- 4.о признании гражданина безвестно отсутствующим

5. Юридическим (правовым) основанием иска является

- 1.* гипотеза нормы материального права
- 2.санкция нормы материального права
- 3.процессуальная норма
- 4.юридические факты, имевшие место в действительности

6. Тожественными исками называются иски, которые

- 1.*имеют тот же предмет и те же основания
- 2.имеют тот же предмет или те же основания
- 3.направлены на защиту однородных прав
- 4.заявлены между теми же сторонами

7. По общему правилу к условиям реализации права на иск в процессуальном смысле относятся

- 1.*соблюдение формы и содержания искового заявления
- 2.*уплата государственной пошлины
- 3.согласие ответчика
- 4.незанятость суда

8. Соблюдение досудебного порядка урегулирования спора является условием обращения в суд с иском

- 1.*если это предусмотрено федеральным законом или договором
- 2.если это предусмотрено только федеральным законом
- 3.если это предусмотрено только договором
- 4.по каждой категории споров

9. Отсутствие права на иск в материально-правовом смысле влечёт

- 1.* отказ в удовлетворении иска
- 2.отказ в принятии искового заявления
- 3.прекращение производства по делу
- 4.наложение судебного штрафа

10. К процессуальным средствам защиты ответчика против иска относятся

- 1.*встречный иск
- 2.*возражения
- 3.неявка в процесс
- 4.отказ от иска

Тема 7. Судебное разбирательство в суде первой инстанции. Заочное производство

1. Судья в течение пяти дней со дня поступления искового заявления в суд обязан рассмотреть вопрос о его принятии к производству суда и вынести одно из следующих определений

- 1.* о принятии заявления к производству или об отказе в принятии искового заявления
- 2.об отказе в удовлетворении иска
- 3.о прекращении производства по делу

2. Если судья по поступившему искомому заявлению установит, что искомое заявление не подписано заявителем, то он выносит определение:

- 1.о возвращении искового заявления
- 2.об оставлении заявления без рассмотрения
- 3.об оставлении заявления без движения
- 4.о приостановлении производства по делу

3. Задачами подготовки дела к судебному разбирательству являются

- 1.* уточнение фактических обстоятельств, имеющих значение для правильного разрешения дела и примирение сторон
- 2.укрепление законности и правопорядка
- 3.формирование уважительного отношения к закону и суду

4.В случае систематического противодействия стороны своевременной подготовке дела к судебному разбирательству судья может взыскать в пользу другой стороны

- 1.* компенсацию за фактическую потерю времени
- 2.судебный штраф
- 3.все судебные расходы
- 4.государственную пошлину

5. При установлении в предварительном судебном заседании факта пропуска без уважительных причин срока исковой давности, если об этом заявляет ответчик судья принимает

- 1.* решение об отказе в иске
2. об оставлении заявления без рассмотрения
3. о прекращении производства по делу
4. о возвращении искового заявления

6. Предварительное судебное заседание проводится

- 1.* судьей единолично
2. коллегиальным составом суда
3. без извещения сторон
4. без составления протокола

7. Установите последовательность частей (этапов) судебного разбирательства

подготовительная часть
рассмотрение дела по существу
судебные прения
постановление и оглашение решения

8. Некоторыми условиями рассмотрения гражданского дела в порядке заочного производства являются:

- 1.* неявка в судебное заседание ответчика и согласие истца
2. неявка в судебное заседание истца
3. просьба ответчика о рассмотрении дела в его отсутствие

9. При явке в судебное заседание одного из ответчиков производство в порядке заочного производства:

- 1.* невозможно
2. возможно в отношении не явившегося ответчика
3. возможно при согласии истца
4. возможно при неявке единственного истца

10. Заявление об отмене заочного решения суда должно, в частности, содержать:

- 1.* обстоятельства, свидетельствующие об уважительности причин неявки ответчика в судебное заседание и обстоятельства и доказательства, которые могут повлиять на содержание решения суда
2. указание на уплату государственной пошлины
3. указание на нарушение единства судебной практики

Тема 8. Постановления суда первой инстанции

1. Решение суда должно быть (соответствовать требованиям)

- * 1. Законным и обоснованным
2. Альтернативным и законным
3. Допустимым и обоснованным

2. Суд может выйти за пределы заявленных требований в случаях, если это:

- 1.* предусмотрено федеральным законом
2. требуют интересы законности
3. требует ответчик в ходатайстве
4. необходимо для восстановления прав

3. Решение суда должно иметь составные части:

- 1.* вводная, описательная, мотивировочная, резолютивная
2. преамбула, мотивировочная, резолютивная

3. преамбула, описательная, резолютивная

4. Судебное решение выносится:

1. от имени судьи
2. от имени состава суда
3. от имени субъекта РФ, где территориально происходит рассмотрение дела
- 4*. от имени Российской Федерации

Тема 9. Упрощенное производство

1. Какие из перечисленных ниже дел не подлежат рассмотрению в порядке упрощенного производства

- * 1. по спорам, затрагивающим права детей
2. о взыскании долга
3. по исковым заявлениям о признании права собственности, если цена иска не превышает 100 000 рублей.

2. Какие правила не применяются при рассмотрении дел в порядке упрощенного производства:

1. только о ведении протокола
2. только об отложении разбирательства дела.
- * 3. верны оба указанных выше варианта

3. Какие стадии судебного разбирательства отсутствуют при рассмотрении дела в порядке упрощенного производства:

- * 1. предварительное судебное заседание.
2. рассмотрение дела по существу
3. возбуждения дела.

Тема 10. Приказное производство

1. Заявление о вынесении судебного приказа подаётся

- * 1. взыскателем
2. истцом
3. кредитором
4. дебитором

2. Приказное производство – это производство по заявлениям (требованиям)

- * 1. основанным на нотариально удостоверенной сделке
2. о выселении
3. о расторжении брака

3. Судья отменяет судебный приказ, если в десятидневный срок со дня вынесения судебного приказа

- * 1. должник направит возражения относительно исполнения судебного приказа
2. должник подаст апелляционную жалобу
3. должник добровольно исполнит судебный приказ
4. взыскатель откажется от заявления

Тема 11. Особое производство

1. В случае, если при подаче заявления или рассмотрении дела в порядке особого производства устанавливается наличие спора о праве, подведомственного суду, суд выносит определение,

-
1. * об оставлении заявления без рассмотрения
 2. об отказе в принятии заявления
 3. о возвращении заявления
 4. о прекращении производства по делу

2. В заявлении об установлении фактов, имеющих юридическое значение, должны быть указаны (приведены):

- 1.*доказательства невозможности получения заявителем надлежащих документов
- 2.*доказательства невозможности восстановления утраченных документов
- 3.*для какой цели необходимо установить факт
- 4.в чём заключается нарушение прав и законных интересов ответчиком

3. Укажите, по каким категориям дел особого производства участвует прокурор

- 1.*об усыновлении (удочерении)
- 2.*о признании гражданина безвестно отсутствующим
- 3.о признании права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь
- 4.по заявлениям о восстановлении утраченного судебного производства

4. Укажите, по каким категориям дел особого производства участвует представитель органа опеки и попечительства

- 1.*об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации)
- 2.*об ограничении дееспособности гражданина
- 3.об отказе в совершении нотариального действия
- 4.о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния

5.Укажите, какие из перечисленных дел особого производства относятся к подсудности верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области и автономного округа

- 1.*дела об усыновлении (удочерении) иностранными гражданами ребёнка, являющегося гражданином РФ
- 2.дела о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим
- 3.дела об ограничении дееспособности гражданина, признании гражданина недееспособным
- 4.дела о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния

Тема 12. Производство в апелляционной инстанции

1. Укажите общее правило, в течение какого срока могут быть поданы апелляционные жалобы, представления:

- 1.10 дней со дня принятия решения в окончательной форме
- 2.10 дней со дня окончания судебного разбирательства
- 3.7 дней со дня получения ответчиком копии судебного акта
- 4.*месяца со дня принятия решения суда в окончательной форме

2. На решение мирового судьи прокурор, участвующий в деле, может принести

- 1.*апелляционное представление
- 2.кассационное представление
- 3.апелляционную жалобу
- 4.протест

3. В апелляционной жалобе не могут содержаться:

- 1.*требования, не заявленные при рассмотрении дела в суде первой инстанции
- 2.основания, по которым лицо, подающее жалобу, считает решение суда неправильным
- 3.наименование суда, в который подаются апелляционная жалоба или представление
- 4.требования лица, подающего жалобу, или требования прокурора, приносящего представление

4. Суд апелляционной инстанции при рассмотрении апелляционной жалобы, представления вправе:

- 1.*оставить решение без изменения, а жалобу, представление без удовлетворения
- 2.*отменить или изменить решение полностью или в части и принять новое решение
- 3.*отменить решение полностью или в части и прекратить судебное производство
- 4.отменить решение и направить дело на новое рассмотрение в суд первой инстанции в том же составе
- 5.отменить решение и направить дело на новое рассмотрение в суд первой инстанции в ином составе

5. Последствием отказа лица от апелляционной жалобы является

- 1.*прекращение апелляционного производства
- 2.прекращение производства по делу
- 3.оставление апелляционной жалобы без рассмотрения
- 4.возвращение апелляционной жалобы

Тема 13. Пересмотр вступивших в законную силу постановлений

1.Кассационные жалоба, представление подаются

- 1.через суд принявший решение
- 2.*непосредственно в суд кассационной инстанции
- 3.мировому судье
- 4.в президиум суда надзорной инстанции

2. Срок подачи кассационной жалобы (представления прокурора):

- 1.* в течение трех месяцев со дня вступления в законную силу обжалуемого судебного постановления
2. в течение одного месяца со дня их вступления в законную силу при условии, что были исчерпаны иные способы обжалования судебного постановления до дня вступления его в законную силу.
3. в течение шести месяцев со дня их вступления в законную силу.

3. Надзорная жалоба или представление прокурора подаётся:

- * 1.непосредственно в Верховный Суд РФ
- 2.в суд первой инстанции
- 3.Генеральному прокурору РФ или его заместителю
- 4.в Судебную коллегия по гражданским делам областного суда

4.Укажите срок, в течение которого могут быть обжалованы судебные постановления в порядке надзора

- * 1. в течение 3 месяцев со дня их вступления в законную силу.
2. в течение 1 месяца со дня их вступления в законную силу.
3. в течение 6 месяцев со дня их вступления в законную силу.

5. Укажите судебные акты, подлежащие обжалованию по вновь открывшимся или новым обстоятельствам

1. решения суда первой инстанции, не вступившие в законную силу

* 2. судебные постановления, вступившие в законную силу.

3. решения суда первой инстанции, вступившие в законную силу

6. Заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам подаются лицами, участвующими в деле

1.*в суд, принявший судебное постановление

2.в вышестоящий суд

3.всегда в суд надзорной инстанции

4. прокурору

Тема 14. Производство по делам с участием иностранных лиц

1. Личным законом иностранного гражданина, определяющим его гражданскую процессуальную правоспособность и дееспособность, является:

- * 1. право страны, гражданство которой гражданин имеет
- 2. право страны по выбору гражданина
- 3. право Российской Федерации
- 4. право страны, в которой этот гражданин имеет место жительства

2. Судебным иммунитетом, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации или федеральным законом, относительно исков обладают следующие субъекты:

- * 1. иностранные государства
- 2. международные организации
- 3. иностранные граждане
- 4. граждане, не имеющие гражданства

3. Правило «реторсии» означает:

- * 1. ответные ограничения, установленные Правительством Российской Федерации
- 2. ответные ограничения, установленные судом общей юрисдикции, рассматривающим дело с участием иностранных лиц
- 3. ответные привилегии и иммунитеты, предоставляемые на условиях взаимности
- 4. иностранные лица пользуются процессуальными правами и выполняют процессуальные обязанности наравне с российскими гражданами и организациями

Тема 15. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов

1. Спор может быть передан на разрешение третейского суда при условии:

- * 1. наличие заключённого третейского соглашения
- 2. наличие спора возникшего из семейных, трудовых или публичных правоотношений
- 3. наличие решения компетентного суда, вступившего в законную силу
- 4. разрешение спора подведомственно только арбитражному суду
- 5. сторонам спора являются юридические лица и граждане предприниматели

2. Обязательное требование, предъявляемое к третейскому судье, рассматривающему дело единолично:

- * 1. наличие высшего юридического образования
- 2. достижение возраста 25 лет
- 3. назначение на должность третейского судьи Указом Президента РФ
- 4. наличие стажа по юридической специальности не менее 5 лет
- 5. наличие ученой степени по юридической специальности.

3. При неисполнении решения третейского суда в добровольном порядке, оно подлежит принудительному исполнению на основе:

- * 1. исполнительного листа, выданного компетентным (государственным) судом
- 2. исполнительного листа, выданного третейским судом
- 3. решения компетентного суда, повторно рассмотревшего дело
- 4. заявления взыскателя, поданного в службу судебных приставов

Тема 16. Производство по делам, связанным с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов

1. Законодательство Российской Федерации об исполнительном производстве основано на Конституции Российской Федерации и состоит из

- 1. *Федерального закона «Об исполнительном производстве» № 229-ФЗ от 02.10.2007 г.

- 2.*Федерального закона от 21 июля 1997 года N 118-ФЗ "О судебных приставах"
- 3.Федерального закона «Об исполнительном производстве» № 119-ФЗ от 21.07.1997 г.
- 4.Кодекса об исполнительном производстве

2. Исполнительное производство осуществляется на принципах:

- 1.*своевременности совершения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения
- 2.*неприкосновенности минимума имущества, необходимого для существования должника-гражданина и членов его семьи
- 3.состязательности и равноправия сторон в исполнительном производстве
- 4.гласности, устности и непосредственности исполнительных действий

3.Сторонами исполнительного производства являются:

- 1.*взыскатель
- 2.*должник
- 3.судебный пристав-исполнитель
- 4.ответчик

4. Исполнительными документами, направляемыми (предъявляемыми) судебному приставу-исполнителю, являются:

- 1.*исполнительные листы,
- 2.*судебные приказы;
- 3.*удостоверения, выдаваемые комиссиями по трудовым спорам;
- 4.решения судов общей юрисдикции по гражданским делам
- 5.приказ работодателя об увольнении работника

4.3.3.4. Типовые темы контрольных работ по дисциплине

1. Проблемы предмета гражданского процессуального права как отрасли права.
2. Дуализм метода гражданского процессуального права.
3. Преодоление пробелов в правом регулировании гражданских процессуальных правоотношений.
4. Действие источников гражданского процессуального права.
5. Роль судебной практики в правовом регулировании гражданских процессуальных отношений.
6. Влияние актов и правовых позиций Европейского Суда по правам человека на гражданское процессуальное законодательство Российской Федерации.
7. Значение судебных актов и правовых позиций Конституционного Суда РФ для развития гражданского процессуального законодательства.
8. Соотношение гражданского процессуального права с материальными отраслями права.
9. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права.
10. Реальное обеспечение принципа гласности как гарантии справедливого судебного разбирательства независимым и беспристрастным судом.
11. Проявление состязательного и следственного начал в гражданском судопроизводстве.
12. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
13. Стороны как основные субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
14. Участие в гражданском процессе организаций (коллективных образований), не имеющих статуса юридического лица.
15. Гражданская процессуальная дееспособность несовершеннолетних граждан.
16. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.
17. Подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции.
18. Привлечение к участию в деле обязательного соответчика.

19. Предъявление иска к ненадлежащему ответчику.
20. Участие третьих лиц в гражданском процессе.
21. Участие прокурора в гражданском процессе.
22. Проблемы защиты неопределённого круга лиц в исковом производстве.
23. Участие адвоката в гражданском процессе.
24. Представитель по назначению – новелла гражданского процессуального права.
25. Полномочия представителя в гражданском процессе.
26. Представление интересов организаций в гражданском процессе.
27. Ответственность в гражданском процессуальном праве.
28. Развитие взглядов на правовую природу иска.
29. Проблема определения тождественности исков.
30. Проблема процессуальной классификации исков.
31. Общие и специальные предпосылки права на предъявление иска.
32. Возражения ответчика относительно заявленного иска.
33. Встречный иск как способ защиты ответчика.
34. Судебное познание и доказывание.
35. Определение предмета доказывания в гражданском процессе.
36. Принцип состязательности и распределение бремени доказывания между сторонами в гражданском процессе.
37. Правовые презумпции в гражданском процессе.
38. Пределы преюдициальной силы решений судов при рассмотрении гражданского дела.
39. Проблема классификации судебных доказательств в гражданском процессе.
40. Аудио-видеозапись как средство доказывания – новелла в гражданском процессе.
41. Преимущества и недостатки принципа свободной оценки доказательств по внутреннему убеждению судьи перед теорией формальных доказательств.
42. Проверка заявления о подложности письменного доказательства в гражданском процессе.
43. Проблемы использования электронного документа в качестве средства доказывания в гражданском деле.
44. Проблема возможности оспаривания заключения эксперта как средства доказывания в гражданском процессе.
45. Подготовка дел к судебному разбирательству как обязательная стадия гражданского процесса.
46. Судебное разбирательство как центральная стадия гражданского процесса.
47. Порядок и последствия заключения и утверждения мирового соглашения в гражданском процессе.
48. Значение судебного решения как акта правосудия.
49. Законная сила судебного решения.
50. Заочное решение: проблемы теории и практики.
51. Значение особого производства и его отличие от искового производства.
52. Судебный порядок, условия и последствия установления фактов, имеющих юридическое значение.
53. Судебный порядок установления факта владения недвижимым имуществом.
54. Теоретические и практические проблемы апелляционного производства в гражданском процессе.
55. Пределы проверки судебных актов судом кассационной инстанции.
56. Институт проверки судебных актов, вступивших в законную силу, судом надзорной инстанции.
57. Актуальные проблемы исполнительного производства.
58. Гражданский процесс, осложненный иностранным элементом.
59. Нотариальная форма защиты и охраны права.
60. Проблемы определения подведомственности дел третейскому суду.
61. Механизм государственного контроля за третейским судом.

62. Примириительные процедуры в гражданском процессе
63. Актуальные проблемы рассмотрения гражданских дел с применением видеоконференцсвязи.

4.3.3.5. Типовые темы для написания эссе

1. Право на судебную защиту и доступность правосудия
2. Источники гражданского процессуального права
3. Принципы гражданского процессуального права
4. Подсудность гражданских дел
5. Участие прокурора в гражданском процессе
6. Иск как средство защиты права
7. Доказывание и доказательства в гражданском процессе
8. Правовое регулирование исполнительного производства в системе российского права.
9. Функции нотариата в современном обществе
10. Третейское судопроизводство: правовая природа и процессуальный порядок.

4.3.3.6. Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара для студентов заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ.

Типовые задания для электронных семинаров

Типовые задания электронного семинара к теме 3. «Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Лица, участвующие в деле и иные участники гражданского процесса. Представительство в гражданском процессе»

1. Приведите не менее пяти примеров гражданского-процессуального правоотношения и определите объект, субъекты, содержание, виды, основания возникновения каждого из приведенных правоотношений.
2. Изучив нормы действующего ГПК РФ, учебной литературы:
 - дайте определение сторон в гражданском процессе, укажите их процессуальные права и обязанности сторон.
 - охарактеризуйте, что такое процессуальное соучастие, какова его цель. Укажите основание соучастия, виды и формы соучастия, перечислите права и обязанности соучастников.
 - дайте понятие надлежащего и ненадлежащего ответчика в процессе, укажите последствия признания ответчика ненадлежащим и последствия его замены.
 - дайте понятие о основании процессуального правопреемства. Опишите порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

Типовые задания электронного семинара к теме 4. «Доказывание и доказательства в гражданском процессе»

Составьте схему видов средств доказывания (приведите конкретные примеры каждого из видов доказывания).

4.3.3.7. Типовые тестовые задания для студентов заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ.

1. Порядок гражданского судопроизводства в федеральных судах общей юрисдикции определяется нормативными актами: Конституцией Российской Федерации, Федеральным конституционным законом "О судебной системе Российской Федерации", ГПК РФ и принимаемыми в соответствии с ними _____
 1. *федеральными законами
 2. указами Президента РФ
 3. законами субъектов Российской Федерации
 4. судебными актами судов общей юрисдикции по конкретным делам
 5. судебными прецедентами

2.В соответствии с принципом диспозитивности возбуждение гражданского дела и его дальнейшее движение (переход из одной стадии в другую), и окончание зависит, прежде всего, от _____

- 1.*волеизъявления сторон
- 2.усмотрения суда (судьи)
- 3.случайных событий
- 4.наличия нарушения прав и их восстановления
- 5.необходимости привлечения к ответственности виновных

3. Лицо, обращающееся к суду с просьбой о защите своего права или охраняемого законом интереса, называется _____

- 1.*истцом
- 2.ответчиком
- 3.экспертом
- 4.третьим лицом
- 5.слушателем

4. Лицо, в интересах которого дело начато по заявлению лиц, обращающихся в суд за защитой прав, свобод и законных интересов других лиц участвует в нем в качестве

- 1.*истца
- 2.ответчиком
- 3.прокурора
- 4.третьего лица

5.Предполагаемый нарушитель прав или охраняемых законом интересов истца называется

- 1.истцом
- 2.*ответчиком
- 3.экспертом
- 4.третьим лицом
- 5.слушателем

4.3.3.8. Типовой вариант письменного контрольного задания (ПКЗ) (для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Вариант № 1

№№ задания	Оценка	Формулировка задания
1	20 баллов	Охарактеризуйте сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.
2	20 баллов	Изучив нормы действующего ГПК РФ и литературу подготовьте и заполните таблицу «Упрощенное производство», письменно охарактеризовав в тексте таблицы особенности судебного рассмотрения и разрешения гражданских дел в порядке упрощенного производства.
3	20 баллов	Изобразите графически субъектов гражданского процесса
4	20 баллов	Подготовьте заявление об отводе судьи.
5	20 баллов	Банк обратился в суд с иском к Герасимовой о взыскании задолженности по кредитному договору. Определением судьи Первомайского районного суда г. Новосибирска дело направлено по подсудности в Ленинский

		<p>районный суд г. Новосибирска. При этом суд исходил из того, что данное дело принято к производству суда с нарушением правил подсудности, поскольку стало известно, что ответчица состоит на регистрационном учете в Ленинском районном суде г. Новосибирска.</p> <p>Герасимова обратилась с частной жалобой на данное определение, указывая, что постоянно проживает в Первомайском районе г. Новосибирска.</p> <p><i>Подлежит ли отмене оспариваемое определение? При решении следует обратить внимание на то, что ходатайство об изменении подсудности данного спора от сторон не поступало.</i></p>
--	--	---

Вариант № 2

№.№ задания	Оценка	Формулировка задания
1	20 баллов	Дайте понятие гражданских процессуальных правоотношений, назовите их особенности и основания возникновения.
2	20 баллов	Изучив нормы действующего ГПК РФ и литературу подготовьте и заполните таблицу «Особенности производства по гражданскому делу у мирового судьи», письменно охарактеризовав в тексте таблицы особенности судебного рассмотрения и разрешения гражданских дел мировым судьей.
3	20 баллов	Изобразите графически судебную систему РФ.
4	20 баллов	Подготовьте заявление о допуске к участию в деле в качестве представителя адвоката.
5	20 баллов	<p>Петров обратился в суд с иском к Кузнецову об установлении юридического факта принятия наследственного имущества, о включении имущества в наследственную массу и признании за истцом права собственности на квартиру. Судом постановлено решение, с которым не согласился представитель Кузнецова. В обоснование апелляционной жалобы указывает, что ответчик не был надлежащим образом извещен о времени и месте судебного заседания, поэтому не мог в суде давать пояснения и возражать против заявленных требований. Судом не предприняты достаточные меры к извещению ответчика, чем существенно нарушены его права.</p> <p><i>Перечислите основания, которые влекут безусловную отмену решения суда в апелляционном порядке. В случае подтверждения довода о рассмотрении дела в отсутствие ответчика, не извещенного надлежащим образом о времени и месте судебного заседания, подлежит ли решение суда отмене? Какое постановление должен вынести суд апелляционной инстанции?</i></p>

Шкала оценивания.

Очная форма обучения

Незачет/зачет	Критерии оценки
Незачет	<p>Студент не может определяет круг субъектов, связанных конфликтом (спором), их статусы, право – и дееспособность, не умеет правильно оценить вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), не может устанавливать все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты, не выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям, не правильно устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям, не дает правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права, не определяет круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению и не подбирает соответствующую правоприменительную практику, не может квалифицированно толковать правовые нормы (в т.ч. гражданско-правовые и процессуальные), разрешать правовые коллизии (в</p>

	<p>т.ч. в области гражданского права и процесса), полно и всесторонне оценивать установленные данные (в т.ч. в области гражданского права и процесса), правильно определять содержание юридического документа и давать ему юридическую оценку, не может оптимально подбирать и правильно систематизировать материал и формулировать аргументы, необходимые для формирования юридического документа, рационально распределять материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам, не может правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа, не может правильно определять необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и готовить их, не может демонстрировать знания процессуального положения эксперта, не может в полном объеме учитывать фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки, не владеет методом анализа юридической ситуации и правильно определять правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться. Не может юридически грамотно обосновывать выводы и составлять правильно оформленное заключение. Не может правильно понимать сущность задаваемого вопроса. Не может правильно определять правовые нормы, которыми следует руководствоваться. Не может давать исчерпывающие и обоснованные ответы в устной или письменной форме. Не может правильно понимать и знать порядок совершения нотариальных действий. С ошибками составляет проекты нотариально оформляемых документов. Не может давать исчерпывающие разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий. Не может составлять с соблюдением всех правил заявления, ходатайства и другие документы правового характера.</p> <p>Студент частично верно определяет круг субъектов, связанных конфликтом (спором), их статусы, право – и дееспособность и умеет правильно оценить вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), частично верно устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты, частично верно выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям, частично правильно устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям, дает частично правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права, частично верно определяет круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению и частично верно подбирает соответствующую правоприменительную практику, частично верно квалифицированно толкует правовые нормы (в т.ч. гражданско-правовые и процессуальные), частично верно разрешает правовые коллизии (в т.ч. в области гражданского права и процесса), частично полно и не всесторонне оценивает установленные данные (в т.ч. в области гражданского права и процесса), частично правильно определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку, частично верно подбирает и систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа, недостаточно рационально распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам, частично правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа, частично правильно определяет необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и готовит их, частично демонстрирует знания процессуального положения эксперта, частично учитывает фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки, частично владеет методом анализа юридической ситуации и частично правильно определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться. Частично верно обосновывает выводы и составляет правильно оформленное заключение. Частично верно понимает сущность задаваемого вопроса. Частично верно определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться. Частично дает исчерпывающие и обоснованные ответы в устной или письменной форме. Частично верно понимает и знает порядок совершения нотариальных действий. Частично правильно составляет проекты нотариально оформляемых документов. Частично дает исчерпывающие разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий. При составлении заявления, ходатайств и других документов правового характера частично соблюдает все необходимые правила.</p>
Зачет	Студент правильно, но не в полном объеме, определяет круг субъектов, связанных конфликтом (спором), их статусы, право – и дееспособность, правильно, но не в полном объеме, умеет оценить вид нарушения прав различных субъектов в конкретной

жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты, выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям, правильно, но не в полном объеме, устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям, дает правильное, но не в полном объеме, толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права, определяет круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению и подбирает соответствующую правоприменительную практику, квалифицированно, но недостаточно полно, толкует правовые нормы (в т.ч. гражданско-правовые и процессуальные) и разрешает правовые коллизии (в т.ч. в области гражданского права и процесса), недостаточно полно и всесторонне оценивает установленные данные (в т.ч. в области гражданского права и процесса), правильно, но не в полном объеме, определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку, недостаточно оптимально подбирает и правильно систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа, недостаточно рационально распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам, правильно, но не в полном объеме, применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа, правильно, но не в полном объеме, определяет необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и готовит их, не в полном объеме демонстрирует знания процессуального положения эксперта, не в полном объеме учитывает фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки, не в полном объеме владеет методом анализа юридической ситуации и недостаточно правильно определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться. Юридически грамотно, но не полно, обосновывает выводы и составляет правильно оформленное заключение. Недостаточно правильно понимает сущность задаваемого вопроса. Недостаточно правильно определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться. Не дает исчерпывающие и обоснованные ответы в устной или письменной форме. Правильно, но не в полном объеме, понимает и знает порядок совершения нотариальных действий. С небольшими ошибками составляет проекты нотариально оформляемых документов. Не дает исчерпывающие разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий. При составлении заявлений, ходатайств и других документов правового характера соблюдает не все необходимые правила.

Студент правильно определяет круг субъектов, связанных конфликтом (спором), их статусы, право – и дееспособность, умеет правильно оценить вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты, выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям, правильно устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям, дает правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права, определяет круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению и подбирает соответствующую правоприменительную практику, квалифицированно толкует правовые нормы (в т.ч. гражданско-правовые и процессуальные), разрешает правовые коллизии (в т.ч. в области гражданского права и процесса), полно и всесторонне оценивает установленные данные (в т.ч. в области гражданского права и процесса), правильно определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку, оптимально подбирает и правильно систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа, рационально распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам, правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа, правильно определяет необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и готовит их, демонстрирует знания процессуального положения эксперта, в полном объеме учитывает фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки, владеет методом анализа юридической ситуации и правильно определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться. Юридически грамотно

	<p>обосновывает выводы и составляет правильно оформленное заключение. Правильно понимает сущность задаваемого вопроса. Правильно определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться. Дает исчерпывающие и обоснованные ответы в устной или письменной форме. Правильно понимает и знает порядок совершения нотариальных действий. Безошибочно составляет проекты нотариально оформляемых документов. Дает исчерпывающие разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий. Составляет с соблюдением всех правил заявления, ходатайства и другие документы правового характера.</p>
--	--

Очная форма обучения (экзамен)

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	<p>Студент не может определяет круг субъектов, связанных конфликтом (спором), их статусы, право – и дееспособность, не умеет правильно оценить вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), не может устанавливать все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты, не выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям, не правильно устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям, не дает правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права, не определяет круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению и не подбирает соответствующую правоприменительную практику, не может квалифицированно толковать правовые нормы (в т.ч. гражданско-правовые и процессуальные), разрешать правовые коллизии (в т.ч. в области гражданского права и процесса), полно и всесторонне оценивать установленные данные (в т.ч. в области гражданского права и процесса), правильно определять содержание юридического документа и давать ему юридическую оценку, не может оптимально подбирать и правильно систематизировать материал и формулировать аргументы, необходимые для формирования юридического документа, рационально распределять материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам, не может правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа, не может правильно определять необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и готовить их, не может демонстрировать знания процессуального положения эксперта, не может в полном объеме учитывать фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки, не владеет методом анализа юридической ситуации и правильно определять правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться. Не может юридически грамотно обосновывать выводы и составлять правильно оформленное заключение. Не может правильно понимать сущность задаваемого вопроса. Не может правильно определять правовые нормы, которыми следует руководствоваться. Не может давать исчерпывающие и обоснованные ответы в устной или письменной форме. Не может правильно понимать и знать порядок совершения нотариальных действий. С ошибками составляет проекты нотариально оформляемых документов. Не может давать исчерпывающие разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий. Не может составлять с соблюдением всех правил заявления, ходатайства и другие документы правового характера.</p>
3	<p>Студент частично верно определяет круг субъектов, связанных конфликтом (спором), их статусы, право – и дееспособность и умеет правильно оценить вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), частично верно устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты, частично верно выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям, частично правильно устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям, дает частично правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права, частично верно определяет круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению и частично верно подбирает соответствующую правоприменительную практику, частично верно квалифицированно толкует правовые нормы (в т.ч. гражданско-правовые и процессуальные), частично верно</p>

	<p>разрешает правовые коллизии (в т.ч. в области гражданского права и процесса), частично полно и не всесторонне оценивает установленные данные (в т.ч. в области гражданского права и процесса), частично правильно определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку, частично верно подбирает и систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа, недостаточно рационально распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам, частично правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа, частично правильно определяет необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и готовит их, частично демонстрирует знания процессуального положения эксперта, частично учитывает фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки, частично владеет методом анализа юридической ситуации и частично правильно определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться. Частично верно обосновывает выводы и составляет правильно оформленное заключение. Частично верно понимает сущность задаваемого вопроса. Частично верно определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться. Частично дает исчерпывающие и обоснованные ответы в устной или письменной форме. Частично верно понимает и знает порядок совершения нотариальных действий. Частично правильно составляет проекты нотариально оформляемых документов. Частично дает исчерпывающие разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий. При составлении заявления, ходатайств и других документов правового характера частично соблюдает все необходимые правила.</p>
4	<p>Студент правильно, но не в полном объеме, определяет круг субъектов, связанных конфликтом (спором), их статусы, право – и дееспособность, правильно, но не в полном объеме, умеет оценить вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты, выстраивать нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям, правильно, но не в полном объеме, устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям, дает правильное, но не в полном объеме, толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права, определяет круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению и подбирает соответствующую правоприменительную практику, квалифицированно, но недостаточно полно, толкует правовые нормы (в т.ч. гражданско-правовые и процессуальные) и разрешает правовые коллизии (в т.ч. в области гражданского права и процесса), недостаточно полно и всесторонне оценивает установленные данные (в т.ч. в области гражданского права и процесса), правильно, но не в полном объеме, определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку, недостаточно оптимально подбирает и правильно систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа, недостаточно рационально распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам, правильно, но не в полном объеме, применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа, правильно, но не в полном объеме, определяет необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и готовит их, не в полном объеме демонстрирует знания процессуального положения эксперта, не в полном объеме учитывает фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки, не в полном объеме владеет методом анализа юридической ситуации и недостаточно правильно определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться. Юридически грамотно, но не полно, обосновывает выводы и составляет правильно оформленное заключение. Недостаточно правильно понимает сущность задаваемого вопроса. Недостаточно правильно определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться. Не дает исчерпывающие и обоснованные ответы в устной или письменной форме. Правильно, но не в полном объеме, понимает и знает порядок совершения нотариальных действий. С небольшими ошибками составляет проекты нотариально оформляемых документов. Не дает исчерпывающие разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий. При составлении заявления, ходатайств и других документов правового характера соблюдает не все необходимые правила.</p>
5	<p>Студент правильно определяет круг субъектов, связанных конфликтом (спором), их статусы, право – и дееспособность, умеет правильно оценить вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), устанавливает</p>

	<p>все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты, выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям, правильно устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям, дает правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права, определяет круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению и подбирает соответствующую правоприменительную практику, квалифицированно толкует правовые нормы (в т.ч. гражданско-правовые и процессуальные), разрешает правовые коллизии (в т.ч. в области гражданского права и процесса), полно и всесторонне оценивает установленные данные (в т.ч. в области гражданского права и процесса), правильно определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку, оптимально подбирает и правильно систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа, рационально распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам, правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа, правильно определяет необходимые сопроводительные документы, исходя из вида, содержания документа, цели его составления и адресата, и готовит их, демонстрирует знания процессуального положения эксперта, в полном объеме учитывает фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки, владеет методом анализа юридической ситуации и правильно определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться. Юридически грамотно обосновывает выводы и составляет правильно оформленное заключение. Правильно понимает сущность задаваемого вопроса. Правильно определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться. Дает исчерпывающие и обоснованные ответы в устной или письменной форме. Правильно понимает и знает порядок совершения нотариальных действий. Безошибочно составляет проекты нотариально оформляемых документов. Дает исчерпывающие разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий. Составляет с соблюдением всех правил заявления, ходатайства и другие документы правового характера.</p>
--	--

Очно - заочная форма обучения (зачет)

Незачет/зачет	Критерии оценки
Незачет	<p>Студент не может правильно определять круг субъектов, связанных конфликтом (спором), их статусы, право – и дееспособность, не может правильно оценить вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), устанавливать все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты, выстраивать нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям, не может правильно устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям, давать правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права, правильно определять отраслевую принадлежность норм права, подлежащих применению, для решения поставленной задачи, правильно определять круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению для решения поставленной задачи, не может успешно применить необходимые способы толкования для уяснения смысла норм права (материальных и процессуальных), квалифицированно толковать правовые нормы (в т.ч. гражданско-правовые и процессуальные), правильно определять содержание юридического документа и давать ему юридическую оценку, оптимально подбирать и правильно систематизировать материал и формулировать аргументы, необходимые для формирования юридического документа, рационально распределять материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам, правильно применять правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа, Не может демонстрировать знания процессуального положения эксперта. Не может в полном объеме учитывает фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки. Не владеет методом анализа юридической ситуации и не может правильно определять правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться. Юридически не грамотно обосновывает выводы и составляет не правильно оформленное заключение. Не правильно понимает сущность задаваемого вопроса. Не правильно определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться. Не дает исчерпывающие и обоснованные</p>

	<p>ответы в устной или письменной форме. Не правильно понимает и знает порядок совершения нотариальных действий. С ошибками составляет проекты нотариально оформляемых документов. Не дает исчерпывающие разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий. Не может составить с соблюдением всех правил заявления, ходатайства и другие документы правового характера.</p> <p>Студент частично верно определяет круг субъектов, связанных конфликтом (спором), их статусы, право – и дееспособность, лишь частично правильно оценивает вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), лишь частично верно устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты, выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям, частично правильно устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям, дает частично правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права, частично правильно определяет отраслевую принадлежность норм права, подлежащих применению, для решения поставленной задачи, частично правильно определяет круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению для решения поставленной задачи, не достаточно успешно применяет необходимые способы толкования для уяснения смысла норм права (материальных и процессуальных), не достаточно квалифицированно толкует правовые нормы (в т.ч. гражданско-правовые и процессуальные), частично правильно определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку,</p> <p>не достаточно оптимально подбирает и правильно систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа, не достаточно рационально распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам, частично правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа, Частично демонстрирует знания процессуального положения эксперта. Частично учитывает фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки. Частично владеет методом анализа юридической ситуации и частично правильно определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться. Лишь частично юридически грамотно обосновывает выводы и составляет правильно оформленное заключение. Частично правильно понимает сущность задаваемого вопроса. Частично правильно определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться. Частично дает исчерпывающие и обоснованные ответы в устной или письменной форме. Частично правильно понимает и знает порядок совершения нотариальных действий С ошибками составляет проекты нотариально оформляемых документов. Частично дает исчерпывающие разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий. При составлении заявления, ходатайств и других документов правового характера частично соблюдает все необходимые правила.</p>
Зачет	<p>Студент правильно, но не в полном объеме, определяет круг субъектов, связанных конфликтом (спором), их статусы, право – и дееспособность, правильно, но не в полном объеме, оценивает вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), правильно, но не в полном объеме, устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты, выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям, правильно, но не в полном объеме, устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям, дает правильное, но не дает полное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права, правильно, но не в полном объеме, определяет отраслевую принадлежность норм права, подлежащих применению, для решения поставленной задачи, правильно, но не в полном объеме, определяет круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению для решения поставленной задачи, успешно, но не в полном объеме, применяет необходимые способы толкования для уяснения смысла норм права (материальных и процессуальных), квалифицированно, но не в полном объеме, толкует правовые нормы (в т.ч. гражданско-правовые и процессуальные), правильно, но не в полном объеме, определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку, не достаточно оптимально подбирает и правильно систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа, рационально, но не в полном</p>

объеме, распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам, правильно, но не в полном объеме, применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа, Не в полном объеме демонстрирует знания процессуального положения эксперта. Не в полном объеме учитывает фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки. Не в полном объеме владеет методом анализа юридической ситуации, правильно, но не в полном объеме, определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться. Юридически недостаточно грамотно обосновывает выводы и составляет правильно оформленное заключение. Правильно, но не в полном объеме понимает сущность задаваемого вопроса. Правильно, но не в полном объеме, определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться. Не дает исчерпывающие и обоснованные ответы в устной или письменной форме. Правильно, но не в полном объеме, понимает и знает порядок совершения нотариальных действий С допущением небольших ошибок составляет проекты нотариально оформляемых документов. Не дает исчерпывающие разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий. При составлении заявления, ходатайств и других документов правового характера соблюдает не все необходимые правила.

Студент правильно определяет круг субъектов, связанных конфликтом (спором), их статусы, право – и дееспособность, умеет правильно оценить вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты, выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям, правильно устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям, дает правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права, правильно определяет отраслевую принадлежность норм права, подлежащих применению, для решения поставленной задачи, правильно определяет круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению для решения поставленной задачи, успешно применяет необходимые способы толкования для уяснения смысла норм права (материальных и процессуальных), квалифицированно толкует правовые нормы (в т.ч. гражданско-правовые и процессуальные), правильно определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку, оптимально подбирает и правильно акты, выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям, правильно устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям, дает правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права, правильно определяет отраслевую принадлежность норм права, подлежащих применению, для решения поставленной задачи, правильно определяет круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению для решения поставленной задачи, успешно применяет необходимые способы толкования для уяснения смысла норм права (материальных и процессуальных), квалифицированно толкует правовые нормы (в т.ч. гражданско-правовые и процессуальные), правильно определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку, оптимально подбирает и правильно систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа, рационально распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам, правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа, Демонстрирует знания процессуального положения эксперта. В полном объеме учитывает фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки. Владеет методом анализа юридической ситуации и правильно определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться. Юридически грамотно обосновывает выводы и составляет правильно оформленное заключение. Правильно понимает сущность задаваемого вопроса. Правильно определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться. Дает исчерпывающие и обоснованные ответы в устной или письменной форме. Правильно понимает и знает порядок совершения нотариальных действий Безошибочно составляет проекты нотариально оформляемых документов. Дает исчерпывающие разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий. Составляет с соблюдением всех правил заявления, ходатайства и другие документы

	правового характера.
--	----------------------

Очно-заочная форма обучения (экзамен)

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	<p>Студент не может правильно определять круг субъектов, связанных конфликтом (спором), их статусы, право – и дееспособность, не может правильно оценить вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), устанавливать все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты, выстраивать нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям, не может правильно устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям, давать правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права, правильно определять отраслевую принадлежность норм права, подлежащих применению, для решения поставленной задачи, правильно определять круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению для решения поставленной задачи, не может успешно применить необходимые способы толкования для уяснения смысла норм права (материальных и процессуальных), квалифицированно толковать правовые нормы (в т.ч. гражданско-правовые и процессуальные), правильно определять содержание юридического документа и давать ему юридическую оценку, оптимально подбирать и правильно систематизировать материал и формулировать аргументы, необходимые для формирования юридического документа, рационально распределять материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам, правильно применять правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа, Не может демонстрировать знания процессуального положения эксперта. Не может в полном объеме учитывает фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки. Не владеет методом анализа юридической ситуации и не может правильно определять правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться. Юридически не грамотно обосновывает выводы и составляет не правильно оформленное заключение. Не правильно понимает сущность задаваемого вопроса. Не правильно определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться. Не дает исчерпывающие и обоснованные ответы в устной или письменной форме. Не правильно понимает и знает порядок совершения нотариальных действий. С ошибками составляет проекты нотариально оформляемых документов. Не дает исчерпывающие разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий. Не может составить с соблюдением всех правил заявления, ходатайства и другие документы правового характера.</p>
3	<p>Студент частично верно определяет круг субъектов, связанных конфликтом (спором), их статусы, право – и дееспособность, лишь частично правильно оценивает вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), лишь частично верно устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты, выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям, частично правильно устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям, дает частично правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права, частично правильно определяет отраслевую принадлежность норм права, подлежащих применению, для решения поставленной задачи, частично правильно определяет круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению для решения поставленной задачи, не достаточно успешно применяет необходимые способы толкования для уяснения смысла норм права (материальных и процессуальных), не достаточно квалифицированно толкует правовые нормы (в т.ч. гражданско-правовые и процессуальные), частично правильно определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку, не достаточно оптимально подбирает и правильно систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа, не достаточно рационально распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам, частично правильно применяет</p>

	<p>правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа, Частично демонстрирует знания процессуального положения эксперта. Частично учитывает фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки. Частично владеет методом анализа юридической ситуации и частично правильно определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться. Лишь частично юридически грамотно обосновывает выводы и составляет правильно оформленное заключение. Частично правильно понимает сущность задаваемого вопроса. Частично правильно определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться. Частично дает исчерпывающие и обоснованные ответы в устной или письменной форме. Частично правильно понимает и знает порядок совершения нотариальных действий С ошибками составляет проекты нотариально оформляемых документов. Частично дает исчерпывающие разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий. При составлении заявления, ходатайств и других документов правового характера частично соблюдает все необходимые правила.</p>
4	<p>Студент правильно, но не в полном объеме, определяет круг субъектов, связанных конфликтом (спором), их статусы, право – и дееспособность, правильно, но не в полном объеме, оценивает вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), правильно, но не в полном объеме, устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты, выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям, правильно, но не в полном объеме, устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям, дает правильное, но не дает полное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права, правильно, но не в полном объеме, определяет отраслевую принадлежность норм права, подлежащих применению, для решения поставленной задачи, правильно, но не в полном объеме, определяет круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению для решения поставленной задачи, успешно, но не в полном объеме, применяет необходимые способы толкования для уяснения смысла норм права (материальных и процессуальных), квалифицированно, но не в полном объеме, толкует правовые нормы (в т.ч. гражданско-правовые и процессуальные), правильно, но не в полном объеме, определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку, не достаточно оптимально подбирает и правильно систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа, рационально, но не в полном объеме, распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам, правильно, но не в полном объеме, применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа, Не в полном объеме демонстрирует знания процессуального положения эксперта. Не в полном объеме учитывает фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки. Не в полном объеме владеет методом анализа юридической ситуации, правильно, но не в полном объеме, определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться. Юридически недостаточно грамотно обосновывает выводы и составляет правильно оформленное заключение. Правильно, но не в полном объеме понимает сущность задаваемого вопроса. Правильно, но не в полном объеме, определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться. Не дает исчерпывающие и обоснованные ответы в устной или письменной форме. Правильно, но не в полном объеме, понимает и знает порядок совершения нотариальных действий С допущением небольших ошибок составляет проекты нотариально оформляемых документов. Не дает исчерпывающие разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий. При составлении заявления, ходатайств и других документов правового характера соблюдает не все необходимые правила.</p>
5	<p>Студент правильно определяет круг субъектов, связанных конфликтом (спором), их статусы, право – и дееспособность, умеет правильно оценить вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты, выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям, правильно устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям, дает правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права, правильно определяет отраслевую принадлежность норм права, подлежащих применению, для решения поставленной задачи, правильно определяет круг норм права (в т.ч. гражданского и</p>

	<p>процессуального), подлежащих применению для решения поставленной задачи, успешно применяет необходимые способы толкования для уяснения смысла норм права (материальных и процессуальных), квалифицированно толкует правовые нормы (в т.ч. гражданско-правовые и процессуальные), правильно определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку, оптимально подбирает и правильно систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа, рационально распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам, правильно применяет правила, средства и приемы юридической техники для изложения текста юридического документа, Демонстрирует знания процессуального положения эксперта. В полном объеме учитывает фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки. Владеет методом анализа юридической ситуации и правильно определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться. Юридически грамотно обосновывает выводы и составляет правильно оформленное заключение. Правильно понимает сущность задаваемого вопроса. Правильно определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться. Дает исчерпывающие и обоснованные ответы в устной или письменной форме. Правильно понимает и знает порядок совершения нотариальных действий Безошибочно составляет проекты нотариально оформляемых документов. Дает исчерпывающие разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий. Составляет с соблюдением всех правил заявления, ходатайства и другие документы правового характера.</p>
--	--

Заочная форма обучения (экзамен)

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	<p>Студент не может правильно определить круг субъектов, связанных конфликтом (спором), их статусы, право – и дееспособность, не умеет правильно оценить вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), не имеет навыка составления алгоритма действий (плана мероприятий, пакета документов) для разрешения конфликта в конкретной ситуации (в т.ч. в ходе заключения мирового соглашения), ведения процесса выработки, согласования условий соглашения для завершения спора. Не может устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты. Не может выстраивать нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям. Не правильно устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям. Не может дать правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права.</p> <p>Студент не правильно определяет отраслевую принадлежность норм права, подлежащих применению, для решения поставленной задачи, не правильно определяет круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению для решения поставленной задачи и не правильно подбирает соответствующую правоприменительную практику, не квалифицированно толкует правовые нормы (в т.ч. гражданско-правовые и процессуальные), не демонстрирует знания процессуального положения эксперта, не учитывает объема фактических обстоятельств, имеющие значение для экспертной оценки, не владеет методом анализа юридической ситуации и не правильно определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться, юридически не грамотно обосновывает выводы и составляет не правильно оформленное заключение, не правильно понимает сущность задаваемого вопроса, не правильно определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться.</p>
3	<p>Студент частично верно определяет круг субъектов, связанных конфликтом (спором), их статусы, право – и дееспособность, умеет правильно оценивает вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), имеет частичный навык составления алгоритма действий (плана мероприятий, пакета документов) для разрешения конфликта в конкретной ситуации (в т.ч. в ходе заключения мирового соглашения) и ведения процесса выработки, согласования условий соглашения для</p>

	<p>завершения спора. Студент частично верно устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты, выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям. Студент частично правильно устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям и дает частично правильное толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права. Студент частично правильно определяет отраслевую принадлежность норм права, подлежащих применению, для решения поставленной задачи, частично правильно определяет круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению для решения поставленной задачи, частично правильно определяет круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению для решения поставленной задачи и подбирает соответствующую правоприменительную практику, недостаточно квалифицированно толкует правовые нормы (в т.ч. гражданско-правовые и процессуальные), студент частично верно демонстрирует знания процессуального положения эксперта, частично учитывает фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки, частично владеет методом анализа юридической ситуации и определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться, не в полном объеме юридически грамотно обосновывает выводы и составляет правильно оформленное заключение, частично верно понимает сущность задаваемого вопроса и определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться.</p>
4	<p>Студент правильно, но не в полном объеме, определяет круг субъектов, связанных конфликтом (спором), их статусы, право – и дееспособность, правильно, но не в полном объеме, может оценить вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), имеет недостаточный навык составления алгоритма действий (плана мероприятий, пакета документов) для разрешения конфликта в конкретной ситуации (в т.ч. в ходе заключения мирового соглашения), ведения процесса выработки, согласования условий соглашения для завершения спора. Студент правильно, но не в полном объеме, устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты. Студент правильно, но не в полном объеме, выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям. Правильно, но не в полном объеме, устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям. Студент правильно, но не в полном объеме, дает толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права. Студент правильно, но не в полном объеме, определяет отраслевую принадлежность норм права, подлежащих применению, для решения поставленной задачи, правильно, но не в полном объеме, определяет круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению для решения поставленной задачи, правильно, но не в полном объеме, определяет круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению для решения поставленной задачи и правильно, но не в полном объеме, подбирает соответствующую правоприменительную практику, правильно, но недостаточно квалифицированно толкует правовые нормы (в т.ч. гражданско-правовые и процессуальные), демонстрирует знания процессуального положения эксперта, правильно, но не в полном объеме учитывает фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки, не в полном объеме владеет методом анализа юридической ситуации и правильно определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться, правильно, но не в полном объеме юридически грамотно обосновывает выводы и составляет правильно оформленное заключение, недостаточно правильно понимает сущность задаваемого вопроса и правильно определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться.</p>
5	<p>Студент правильно определяет круг субъектов, связанных конфликтом (спором), их статусы, право – и дееспособность, умеет правильно оценить вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), имеет навык составления алгоритма действий (плана мероприятий, пакета документов) для разрешения конфликта в конкретной ситуации (в т.ч. в ходе заключения мирового соглашения), ведения процесса выработки, согласования условий соглашения для завершения спора. Устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты. Выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частно-правовым отношениям. Правильно устанавливает смысл и содержание норм материального и процессуального права, подлежащих применению к публично-правовым или частным отношениям. Дает правильное</p>

	<p>толкование содержащихся в нормативных актах норм материального и процессуального права.</p> <p>Студент правильно определяет отраслевую принадлежность норм права, подлежащих применению, для решения поставленной задачи, правильно определяет круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению для решения поставленной задачи, правильно определяет круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению для решения поставленной задачи и подбирает соответствующую правоприменительную практику, квалифицированно толкует правовые нормы (в т.ч. гражданско-правовые и процессуальные), демонстрирует знания процессуального положения эксперта, в полном объеме учитывает фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки, владеет методом анализа юридической ситуации и правильно определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться, юридически грамотно обосновывает выводы и составляет правильно оформленное заключение, правильно понимает сущность задаваемого вопроса, правильно определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться.</p>
--	--

Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ (экзамен)

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	<p>Студент не может правильно определяет круг субъектов, связанных конфликтом (спором), их статусы, право – и дееспособность, оценивать вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), не может правильно устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты, выстраивать нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частноправовым отношениям, не может правильно определяет отраслевую принадлежность норм права, подлежащих применению, для решения поставленной задачи и правильно определять круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению для решения поставленной задачи, правильно определять содержание юридического документа и давать ему юридическую оценку, оптимально подбирать и правильно систематизировать материал и формулировать аргументы, необходимые для формирования юридического документа, рационально распределять материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам, демонстрировать знания процессуального положения эксперта, в полном объеме учитывать фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки, не владеет методом анализа юридической ситуации и не правильно определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться, юридически не грамотно обосновывает выводы и составляет не правильно оформленное заключение, не правильно понимает сущность задаваемого вопроса, определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться.</p>
3	<p>Студент частично верно определяет круг субъектов, связанных конфликтом (спором), их статусы, право – и дееспособность, умеет оценивать вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), частично верно устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты, выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частноправовым отношениям, частично верно определяет отраслевую принадлежность норм права, подлежащих применению, для решения поставленной задачи и определяет круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению для решения поставленной задачи, частично верно определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку, частично верно подбирает и систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа, не достаточно рационально распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам, частично демонстрирует знания процессуального положения эксперта, не в полном объеме учитывает фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки, частично владеет методом анализа юридической ситуации и частично верно определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться, не в полном объеме юридически грамотно обосновывает выводы и составляет правильно оформленное заключение, частично верно понимает сущность задаваемого вопроса и определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться.</p>

4	Студент правильно, но не в полном объеме, определяет круг субъектов, связанных конфликтом (спором), их статусы, право – и дееспособность, умеет оценивать вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), правильно устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты, выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частноправовым отношениям, правильно определяет отраслевую принадлежность норм права, подлежащих применению, для решения поставленной задачи и правильно определяет круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению для решения поставленной задачи, правильно определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку, оптимально подбирает и правильно систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа, рационально распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам, демонстрирует знания процессуального положения эксперта, не в полном объеме учитывает фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки, не в полном объеме владеет методом анализа юридической ситуации и правильно определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться, правильно, но не в полном объеме юридически грамотно обосновывает выводы и составляет правильно оформленное заключение, недостаточно правильно понимает сущность задаваемого вопроса и правильно определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться.
5	Студент правильно определяет круг субъектов, связанных конфликтом (спором), их статусы, право – и дееспособность, умеет оценивает вид нарушения прав различных субъектов в конкретной жизненной ситуации, порождающий конфликт (спор), правильно устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты, выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частноправовым отношениям, правильно определяет отраслевую принадлежность норм права, подлежащих применению, для решения поставленной задачи и правильно определяет круг норм права (в т.ч. гражданского и процессуального), подлежащих применению для решения поставленной задачи, правильно определяет содержание юридического документа и дает ему юридическую оценку, оптимально подбирает и правильно систематизирует материал и формулирует аргументы, необходимые для формирования юридического документа, рационально распределяет материал и аргументы, необходимые для формирования юридического документа, по его соответствующим разделам, демонстрирует знания процессуального положения эксперта, в полном объеме учитывает фактические обстоятельства, имеющие значение для экспертной оценки, владеет методом анализа юридической ситуации и правильно определяет правовые нормы, справочную и иную документацию, которыми следует руководствоваться, юридически грамотно обосновывает выводы и составляет правильно оформленное заключение, правильно понимает сущность задаваемого вопроса, правильно определяет правовые нормы, которыми следует руководствоваться.

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет и экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

Проверка знаний также осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

Алгоритм расчета итоговой оценки студентов, обучающихся на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, установлен «Регламентом о системе оценивания знаний обучающихся по дисциплинам учебного модуля по образовательным программам с применением электронного обучения на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Типовые билеты к зачету

Билет 1.

Вопрос: Представительство в гражданском процессе: понятие и виды.

Задание: 29 апреля суд вынес решение об удовлетворении иска Мохова к Вадимову о взыскании долга. Ответчик 10 мая направил по почте в адрес суда жалобу на решение, которая поступила в суд 15 мая.

Судья возвратил жалобу из-за пропуска установленного законом срока на обжалование решения.

Правильно ли поступил судья? Каков порядок исчисления процессуального срока? Подготовьте проект определения суда о возврате жалобе.

Типовые билеты к экзамену

Билет 1.

Вопрос: Рассмотрение заявления о совершенном нотариальном действии или об отказе в его совершении.

Задание: Руководствуясь положениями ГПК РФ и основываясь на содержании представленной задачи, подготовьте проект искового заявления:

Петров обратился в суд с иском к Архипову о компенсации морального вреда в размере 100 000 рублей, о возмещении дополнительно понесенных расходов на лечение в связи причинением вреда здоровью на сумму 2480 рублей. В обоснование указал, что 30.05.2014 г. около 2-х часов ночи собака породы кавказская овчарка, принадлежащая Архипову, бегая без привязи укусила Петрова за левую ногу, что согласно заключению врача судебно-медицинской экспертизы, телесные повреждения, причиненные Петрову расцениваются как средней тяжести вред здоровью. Согласно постановлению об отказе в возбуждении уголовного дела от 02.06.2014 г. в ходе проверки заявления Петрова было установлено, что кавказская овчарка, укусившая истца, действительно принадлежит ответчику Архипову. Ответчик был привлечен к административной ответственности за ненадлежащее содержание животных при наличии угрозы жизни и здоровью граждан. Согласно медицинской документации истец Петров обращался за медицинской помощью, ему был установлен диагноз: "укушенные раны ", впоследствии истец так же обращался за медицинской помощью с жалобами на боль в левой ноге. В общей сложности истец находился на лечении в период с 30.05.2014 г. по 10.07.2014 г., указанные обстоятельства подтверждают причинение вреда здоровью истца. Исходя из специфики полученной травмы, истец не мог нормально ходить, сидеть, лежать, что причиняло физические и нравственные страдания. Так же истец был вынужден понести дополнительные расходы на восстановление здоровья, а именно расходы на лечение связанные с приобретением лекарства и оказанием медицинских услуг на общую сумму 2480 рублей, которые так же подлежат взысканию с ответчика.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении курса «Гражданский процесс» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Большинство тем данного курса предусматривают изучение нормативно-правовых актов, основных из которых является Гражданский процессуальный кодекс РФ и материалов судебной практики (ВС РФ, судов общей юрисдикции). Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении тем в рамках курса «Гражданский процесс» обойтись нельзя. В связи с чем, наличие на практических занятиях текста Гражданского процессуального кодекса РФ является для студента обязательным.

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов в сфере гражданского процесса.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Гражданский процесс» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере корпоративного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

При проведении **электронного семинара с групповой дискуссией для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ** каждый студент должен не только самостоятельно выполнить задания семинара, но и изучить ответы одноклассников на задания семинара, выставленные на портале, и дать письменную краткую характеристику выполненных заданий минимум двух одноклассников.

В ходе работы возможен обмен мнениями студентов и публичное обсуждение в рамках групповой дискуссии вопросов электронного семинара для улучшения его результата.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям практического (семинарского) типа

1. Место судов общей юрисдикции в судебной системе России, их система, задачи и основные полномочия. Верховный Суд РФ в судебной системе Российской Федерации, его полномочия.
2. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.
3. Действие гражданского процессуального законодательства во времени и по кругу лиц.
4. Понятие, классификация и взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.

5. Подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции. Виды подсудности. Основания и порядок передачи дела из одного суда общей юрисдикции в другой.
6. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты.
7. Лица, участвующие в деле, и иные участники гражданского процесса.
8. Представительство в гражданском процессе.
9. Доказывание и доказательства в гражданском процессе.
10. Понятие, значение и виды процессуальных сроков.
11. Государственная пошлина, ее размеры и порядок уплаты. Издержки, связанные

с

рассмотрением дела в гражданском суде.

12. Судебные извещения и вызовы: процессуальные формы, содержание и вручение.
13. Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве.

Виды

ответственности. Основания ответственности.

14. Понятие иска, предмет и основание иска, классификация исков.
15. Право на иск (право на предъявление иска и право на удовлетворение иска).
16. Встречный иск, условия и порядок его предъявления.
17. Понятие, основания и порядок применения обеспечительных мер в

гражданском

процессе.

18. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.
19. Заочное производство.
20. Понятие и виды судебных постановлений суда первой инстанции.
21. Упрощенное производство.
22. Приказное производство.
23. Особое производство.
24. Производство в апелляционной инстанции.
25. Обжалование судебных постановлений, вступивших в законную силу в

кассационном

порядке.

26. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора.
27. Пересмотр решений судов общей юрисдикции по вновь открывшимся или

новым

обстоятельствам как стадия гражданского процесса.

28. Производство по делам с участием иностранных лиц.
29. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов.
30. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Гражданский процесс : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под ред. М. Ю. Лебедева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 394 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-05751-5. Режим доступа: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/grazhdanskiy-process-433134>

2. Гражданский процесс в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Баранов [и др.] ; отв. ред. В. А. Баранов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 247 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01940-7. Режим доступа: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/grazhdanskiy-process-v-2-t-tom-1-421239>

3. Гражданский процесс в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Баранов [и др.] ; отв. ред. В. А. Баранов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 306 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01942-1. Режим доступа: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/grazhdanskiy-process-v-2-t-tom-2-421240>

4. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для СПО / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 470 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00553-0. Режим доступа: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/grazhdanskiy-process-437206>

6.2. Дополнительная литература.

1. Гражданский процесс. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под ред. М. Ю. Лебедева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11066-1. Режим доступа: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/grazhdanskiy-process-praktikum-444434>

2. Иск в гражданском судопроизводстве : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под ред. О. В. Исаенковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-10294-9. Режим доступа: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/isk-v-grazhdanskom-sudoproizvodstve-429697>

3. Кудрявцева, Е. В. Как написать судебное решение / Е. В. Кудрявцева, Л. А. Прокудина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Серия : Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-02767-9. Режим доступа: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/kak-napisat-sudebnoe-reshenie-431827>

4. Гетьман-Павлова, И. В. Международный гражданский процесс : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Гетьман-Павлова, А. С. Касаткина, М. А. Филатова ; под общ. ред. И. В. Гетьман-Павловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 271 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04730-1. Режим доступа: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/mezhdunarodnyy-grazhdanskiy-process-437384>

5. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских

дел: учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Воронцова [и др.] ; под общ. ред. И. В. Воронцовой, Р. Р. Долотиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08895-3.
Режим доступа: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/processualnye-osobennosti-rassmotreniya-otdelnyh-kategoriy-grazhdanskih-del-426676>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 3. Материально-процессуальные и процессуальные отрасли : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

— 212 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01974-

2. Режим доступа: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/mezhdunarodnoe-chastnoe-pravo-v-3-t-tom-3-materialno-processualnye-i-processualnye-otrasli-434477>

2. Гальперин, М. Л. Ответственность в гражданском судопроизводстве : монография

/ М. Л. Гальперин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 196 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05644-0. Режим доступа: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/otvetstvennost-v-grazhdanskom-sudoproizvodstve-441349>

3. Участие прокурора в гражданском процессе : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Я. С. Гришина [и др.] ; под ред. Я. С. Гришиной, Ю. В. Ефимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 308 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль).

— ISBN 978-5-534-03027-3. Режим доступа: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/uchastie-prokurora-v-grazhdanskom-processe-432864>

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) // Российская газета. 1993. 25 дек.

2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 30.10.2018) "О судебной системе Российской Федерации";

3. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 02.08.2019) "О Верховном Суде Российской Федерации";

4. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 20710.2019);

4. Закон РФ "О статусе судей в Российской Федерации" от 26.06.1992 N 3132-1 (последняя редакция).

5. Федеральный закон "Об исполнительном производстве" от 02.10.2007 N 229-ФЗ (последняя редакция);

6. Федеральный закон "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" от 27.07.2010 N 193-ФЗ (последняя редакция);

7. "Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 26.07.2019).

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://supcourt.ru/> - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.

2. Справочно-правовая система «Консультант плюс».

3. Справочно-правовая система «Гарант».

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

1.2. Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет:

http://siu.ranepa.ru/student_teaching/?page=834, в кабинете студента требуется авторизация.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

пакет MS Office

Microsoft Windows

сайт филиала

СДО Прометей

корпоративные базы данных

iSpring Free Cam8.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) (ауд. № 174):</i>	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеокамера, видеоманитофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.</i>	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, Принтер, ПК, с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
<i>Центр интернет - ресурсов</i>	10 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного

	оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека, имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Видеостудия для вебинара</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.