Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра налогообложения, учёта и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой налогообложения, учета и
экономической безопасности
Протокол от «29» августа 2018 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерская финансовая отчетность

(Б1.В.ОД.12)

краткое наименование дисциплины: не устанавливается

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"

квалификация выпускника: Экономист

форма обучения – очная

Год набора – 2019г.

Новосибирск, 2018 г.

Автор – составитель:
канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры налогообложения, учёта и экономической безопасности Е.Н. Димитриева

Заведующий кафедрой налогообложения,
учёта и экономической безопасности:
канд. экон. наук, доцент Р.И. Шумяцкий

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ... **Ошибка! Закладка не определена.**

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5

3. Содержание и структура дисциплины ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....**Ошибка! Закладка не определена.**

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... **Ошибка! Закладка не определена.**

6.1. Основная литература. ..... **Ошибка! Закладка не определена.**7

6.2. Дополнительная литература. ..... **Ошибка! Закладка не определена.**8

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. . **Ошибка! Закладка не определена.**8

6.4. Нормативные правовые документы. ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

6.5. Интернет-ресурсы. ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

6.6. Иные источники..... **Ошибка! Закладка не определена.**

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... **Ошибка! Закладка не определена.**9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.12 «Бухгалтерская финансовая отчетность» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК - 6	способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	ПК -6.2	Способен применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
"Об утверждении профессионального стандарта "Внутренний аудитор", Приказ Минтруда России от 24.06.2015 N 398н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер", Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н	ПК -6.2	на уровне знаний: нормативно- правовую базу и методические материалы по формированию бухгалтерской отчетности
		на уровне умений: формировать документооборот хозяйственных операций различного типа и составлять отчетность
		на уровне навыков: обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации в условиях компьютеризированного учета

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» (индекс Б1.В.ОД.12) изучается в 8 семестре образовательного цикла по очной форме обучения. Общая трудоемкость – 3 зачетные единицы.

В учебном плане на контактную работу с преподавателем выделено 68 академических часов, в том числе: 34 академических часов лекций и 34 академических часов практических

/семинарских занятий; на самостоятельную работу обучающихся – 4 академических часа; контроль 36 часов.

Место дисциплины

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики организации, а также на приобретенные ранее умения и навыки логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Б1.Б.4.2 Экономика организации (предприятия)

Б1.Б.9.5 Бухгалтерский финансовый учет

Б1.Б.4.1 Экономический анализ

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час						Форма текущего контроля, промежуточной аттестации
		всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот[1]	лр/эо, дот[3]	пз/эо, дот[3]	КСР		
Очная форма обучения								
1	Сущность бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее нормативное регулирование	8	4		4			Опрос, проверка домашнего задания
2	Подготовительная работа, предшествующая составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности	4	2		2			Опрос, проверка домашнего задания
3	Бухгалтерский баланс	16	8		8			Опрос, проверка домашнего задания
4	Отчет о финансовых результатах	16	8		8			Устный опрос, проверка домашнего задания
5	Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	16	8		8			Устный опрос, проверка домашнего задания
6	Консолидированная финансовая отчетность	4	2		2			Устный опрос, проверка домашнего задания
7	Искажения бухгалтерской финансовой отчетности,	4	2		2			Устный опрос, решение ситу-

[1] При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

	способы выявления и исправления ошибок							ационных заданий
Промежуточная аттестация		**36**				**36**		экзамен
Всего		**108**	**34**		**34**	**36**	**4**	108 ак.час.
								3 з.е.
								72 ас.час.

Содержание дисциплины

1. Сущность бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее нормативное регулирование

Сущность, виды и назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности. Состав и структура финансовой отчетности. Требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности. Информационная база показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.

2. Подготовительная работа, предшествующая составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности

Инвентаризация как подготовительный этап составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Проверка записей на счетах бухгалтерского учета. Закрытие счетов учета затрат, формирование себестоимости готовой и проданной продукции. Определение финансового результата от обычных и прочих видов деятельности. Закрытие финансово результатных счетов.

3. Бухгалтерский баланс

Сущность виды балансов. Содержание и порядок составления актива баланса. Содержание и порядок составления пассива баланса.

4. Отчет о финансовых результатах

Значение отчета о финансовых результатах. Порядок формирования финансового результата от обычной и прочих видов деятельности. Порядок формирования чистой прибыли (убытка) организации.

5. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств. Содержание и техника составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Взаимосвязь показателей форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.

6. Консолидированная финансовая отчетность

Консолидированная финансовая отчетность как продукт эволюции мировой экономической системы. Сущность, состав и содержание консолидированной отчетности. Методы консолидации финансовой отчетности.

7. Искажения бухгалтерской финансовой отчетности, способы выявления и исправления ошибок

Виды искажений бухгалтерской (финансовой) отчетности. Способы выявления ошибок при подготовке бухгалтерской (финансовой) отчетности. Общие правила исправления бухгалтерских ошибок.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.12 «Бухгалтерская финансовая отчетность» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся

Таблица 4

Тема (раздел)		**Методы текущего контроля успеваемости**
Тема 1	Сущность бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее нормативное регулирование	Опрос, проверка домашнего задания
Тема 2	Подготовительная работа, предшествующая составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности	Опрос, проверка домашнего задания
Тема 3	Бухгалтерский баланс	Опрос, проверка домашнего задания
Тема 4	Отчет о финансовых результатах	Устный опрос, проверка домашнего задания
Тема 5	Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	Устный опрос, проверка домашнего задания
Тема 6	Консолидированная финансовая отчетность	Устный опрос, проверка домашнего задания
Тема 7	Искажения бухгалтерской финансовой отчетности, способы выявления и исправления ошибок	Устный опрос, решение ситуационных заданий

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающиеся.

Типовые темы контрольных работ

1. Нормативное регулирование бухгалтерской финансовой отчетности
2. Бухгалтерский баланс: принципы построения
3. Понятие и состав бухгалтерской финансовой отчетности
4. Порядок и сроки представления бухгалтерской финансовой отчетности
5. Актив баланса: определение, состав и классификация статей
6. Пассив баланса: определение, состав и классификация статей
7. Содержание и порядок формирования Отчета о прибылях и убытках
8. Виды и формы бухгалтерских балансов
9. Аудит бухгалтерской финансовой отчетности
10. Содержание и порядок формирования Отчета о движении денежных средств
11. Содержание и порядок формирования Отчета об изменениях капитала

12. Понятие и раскрытие информации о доходах и расходах по основной деятельности
13. Понятие и раскрытие информации о прочих доходах и расходах
14. Пояснительная записка к бухгалтерской финансовой отчетности
15. Способы оценки показателей бухгалтерской финансовой отчетности
16. Оценка показателей бухгалтерской финансовой отчетности по справедливой (рыночной) стоимости
17. Сравнительная характеристика бухгалтерской, статистической, оперативной и налоговой отчетности
18. Содержание и порядок формирования сегментной отчетности
19. Содержание и порядок формирования отчетности организации в целом, с учетом обособленных подразделений
20. Содержание и порядок формирования консолидированной отчетности
21. Порядок представления бухгалтерской финансовой отчетности заинтересованным пользователям

Типовые практических заданий

Задание 1.

ООО "Мария" занимается тремя видами деятельности: оказанием полиграфических услуг (основной вид деятельности), а также оптовой и розничной торговлей бумагой, канцтоварами и прочими непродовольственными товарами.

Организация находится на общей системе налогообложения, а в отношении розничной торговли в соответствии с законодательством, действующим в той местности, где расположено ООО "Мария", применяется ЕНВД.

В соответствии с учетной политикой ООО "Мария" переоценка основных средств не производится, управленческие расходы списываются в дебет счета 90 "Продажи", учет товаров осуществляется по покупным ценам (без применения счета 42).

Информация о финансовых результатах деятельности ООО "Мария", сформированная на счетах 90 "Продажи", 91 "Прочие доходы и расходы" и 99 "Прибыли и убытки" за 200_ г. (до реформации баланса), представлена в табл. 1.

Перед заполнением годового Бухгалтерского баланса бухгалтеру ООО "Мария" нужно произвести реформацию баланса, что отразится следующими проводками, датируемыми 31.12.200_ (последние записи 200_ г.).

Таблица 1

Оборотно-сальдовая ведомость по счетам 90, 91, 99
в разрезе субсчетов и аналитических счетов
до реформации баланса

Наименования счетов (субсчетов, аналитических счетов)		Обороты за 200_ г.		Сальдо на 31.12.200_	
		Дебет	Кредит	Дебет	Кредит
Синтетический счет 90 "Продажи"		7 359 000	7 359 000		
90-1 "Выручка"			7 359 000		7 359 000
	90-11 "Выручка от оказания полиграфических услуг"		3 304 000		3 304 000
	90-12 "Выручка от оптовой торговли"		2 625 000		2 625 000
	90-13 "Выручка от розничной торговли"		1 430 000		1 430 000
90-2 "Себестоимость продаж"		4 817 400		4 817 400	
	90-21 "Себестоимость полиграфических услуг"	1 967 400		1 967 400	
	90-22 "Покупная стоимость товаров, проданных оптом"	1 750 000		1 750 000	
	90-23 "Покупная стоимость	1 100 000		1 100 000	

	товаров, проданных в розницу"				
90-3 "НДС"		904 424		904 424	
	90-31 "НДС по операциям, связанным с оказанием полиграфических услуг	504 000		504 000	
	90-32 "НДС по операциям, связанным с оптовой торговлей"	400 424		400 424	
90-4 "Управленческие расходы"		837 200		837 200	
90-5 "Коммерческие расходы"		461 600		461 600	
90-9 "Прибыль/убыток от продаж"		338 376		338 376	
Синтетический счет 91 "Прочие доходы и расходы"		158 400	158 400		
91-1 "Прочие доходы"			41 000		41 000
	91-11 "Операционные доходы"		41 000		41 000
	91-111 "Проценты к получению"		16 000		16 000
	91-112 "Доходы от участия в уставных капиталах"		5 000		5 000
	91-113 "Прочие операционные доходы"		20 000		20 000
	91-12 "Внереализационные доходы"				
91-2 "Прочие расходы"		158 400		158 400	
	91-21 "Операционные расходы"	30 000		30 000	
	91-211 "Проценты к уплате"	30 000		30 000	
	91-212 "Прочие операционные расходы"				
	91-22 "Внереализационные расходы"	128 400		128 400	
91-9 "Сальдо прочих доходов и расходов"			117 400		
Синтетический счет 99 "Прибыли и убытки"		86 406	220 976		134 570
99-1 "Бухгалтерская прибыль (убыток)"			220 976		220 976
	91-11 "Бухгалтерская прибыль (убыток) от деятельности, подпадающей под общий режим налогообложения"		143 359		143 359
	91-12 "Бухгалтерская прибыль (убыток) от деятельности, подпадающей под ЕНВД"		77 617		77 617
99-2 "Условный расход по налогу на прибыль"		34 406		34 406	
99-3 "Постоянное налоговое обязательство"		2 000		2 000	
99-4 "Постоянный налоговый актив"					
99-5 "Единый налог на вмененный доход"		50 000		50 000	

Задание 2.

На основе приведенных данных составьте Отчет о прибылях и убытках ОАО «Икар».

Данные:

ОАО «Икар» осуществляет два вида деятельности: производство продукции и оптовая торговля.

В предыдущем отчетном периоде ОАО «Икар» реализовала продукцию собственного производства на сумму 400 тыс. руб., в том числе НДС

61 тыс. руб.; оптовой торговлей организация не занималась.

В отчетном году организация реализовала продукцию собственного производства на сумму 540 тыс. руб., в том числе НДС 82 тыс. руб.; вы-

ручка от продажи товаров составила 100 тыс. руб., в том числе НДС 15тыс. руб.

Себестоимость продукции собственного производства, которую ОАО «Икар» продало в предыдущем периоде, составила 270 тыс. руб. А себестоимость продукции, проданной в отчетном году – 430 тыс. руб. Фактическая себестоимость товаров, проданных в отчетном году, равна 60 тыс.руб.

В отчетном году ОАО «Икар» израсходовало 12 тыс. руб. на доставку продукции покупателю. В предыдущем году на эти цели было потрачено 15 тыс. руб.

ОАО «Икар» в предыдущем отчетном периоде получен доход от участия в других организациях в размере 14 тыс. руб.

В отчетном периоде ОАО «Икар» продан объект нематериальных активов:

- продажная стоимость – 18 тыс. руб., в том числе НДС 2,7 тыс. руб.;
- первоначальная стоимость – 15 тыс. руб.;
- амортизационные отчисления – 3,5 тыс. руб.

Налог на прибыль в предыдущем периоде составил 20 тыс. руб., в отчетном периоде 9 тыс. руб.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
ПК - 6	способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	ПК -6.2	Способен применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

Типовые вопросы для подготовки к экзамену

1. Каково содержание учетной политики организации?
2. Каковы способы оценки активов, обязательств, доходов и расходов?
3. Какова информация о незавершенном строительстве объектов основных средств?
4. Какова первоначальная и последующая оценка основных средств?
5. Каково раскрытие информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности организации о доходных вложениях в материальные ценности?
6. Каково понятие деловой репутации?
7. Какова классификация активов в качестве материально-производственных запасов?

8. что такое обесценение материально-производственных запасов?
9. Какова последующая оценка финансовых вложений?
10. Каково раскрытие в бухгалтерской (финансовой) отчетности информации о денежных средствах?
11. Каков порядок погашения и списания кредиторской задолженности?
12. Каково раскрытие в бухгалтерской (финансовой) отчетности информации о капитале?
13. Каковы виды и признание выручки и расходов в зависимости от предмета деятельности организаций?
14. Каков состав прочих доходов и расходов?
15. Каково раскрытие в бухгалтерской (финансовой) отчетности информации о выручке и расходах?
16. Каково формирование в учете и раскрытия в отчетности информации об оценочных обязательствах, условных обязательствах и условных активах?
17. Каково содержание бухгалтерского баланса?
18. Каково содержание Отчета о прибылях и убытках?
19. Каковы правила оценки статей бухгалтерской (финансовой) отчетности?
20. Каков порядок составления и представления консолидированной финансовой отчетности?

Шкала оценивания

Зачет	Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
незачтено	2	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
зачтено	3	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
	4	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
	5	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Показатели, критерии оценивание компетенций по этапам их формирования

Таблица 6

Наименование темы	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (Баллы)
1. Сущность бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее нормативное регулирование	ПК-6.2	Понимает цели и задачи отчетности и качественные характеристики	Рассматривает и приводит сущность и основные уровни нормативного регулирования отчетности. Сравнивает и оценивает альтернативные подходы к формированию отчетности Раскрывает вопрос с использованием практических примеров.	5 (85-100)
			Точно раскрывает основное содержание отчетности Обозначает место аудита в финансовом контроле. Раскрывает вопрос с использованием практических примеров.	4 (64-84)
			Дает определение и понятие аудита, воспроизводит терминологию, обозначает основные виды финансового контроля	3 (51-64)
			Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	2 (0-50)
2. Подготовительная работа, предшествующая составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-6.2	Понимает назначение и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности	Называет цель и роль бухгалтерской (финансовой) отчетности в принятии управленческих решений. Знает пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности. Раскрывает понятие и виды бухгалтерской (финансовой) отчетности. Называет требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности. Характеризует нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности. Знает содержание баланса, форм и приложений к бухгалтерскому балансу.	5 (85-100)
			Точно характеризует понятие и виды бухгалтерской (финансовой) отчетности. Называет требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности и нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности. Знает основные формы отчетности.	4 (64-84)
			Верно характеризует понятие и виды бухгалтерской (финансовой) отчетности. Знает содержание баланса.	3 (51-64)
			Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	2 (0-50)
1. Бухгалтерский баланс	ПК-6.2	Понимает назначение и содержание бухгалтерского баланса	Называет цель и роль бухгалтерской (финансовой) отчетности в принятии управленческих решений. Знает пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности. Раскрывает понятие и виды бухгалтерской (финансовой) отчетности. Называет требования к бухгалтер-	5 (85-100)

			ской (финансовой) отчетности. Характеризует нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности. Знает содержание баланса, форм и приложений к бухгалтерскому балансу.	
			Точно характеризует понятие и виды бухгалтерской (финансовой) отчетности. Называет требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности и нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности. Знает основные формы отчетности.	4 (64-84)
			Верно характеризует понятие и виды бухгалтерской (финансовой) отчетности. Знает содержание баланса.	3 (51-64)
			Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	2 (0-50)
4. Отчет о финансовых результатах	ПК-6.2	Понимает содержание и порядок формирования показателей отчета о прибылях и убытках	Называет и раскрывает порядок формирования показателей отчета о финансовых результатах; правила обобщения финансовых результатов . Умеет анализировать показатели финансовой отчетности.	5 (85-100)
			Точно раскрывает порядок формирования показателей отчета о прибылях и убытках Демонстрирует навыки практического анализа финансовой отчетности	4 (64-84)
			Верно характеризует основные процедуры составления финансовой отчетности. Демонстрирует навыки выполнения учетной работы	3 (51-64)
			Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	2 (0-50)
5. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	ПК-6.2	Понимает содержание и порядок формирования показателей Отчета об изменениях капитала	Называет и раскрывает порядок формирования показателей Отчета об изменениях капитала; правила обобщения показателей отчета . Умеет анализировать показатели финансовой отчетности.	5 (85-100)
			Точно раскрывает порядок формирования показателей Отчета об изменениях капитала Демонстрирует навыки практического анализа финансовой отчетности	4 (64-84)
			Верно характеризует основные процедуры составления финансовой отчетности. Демонстрирует навыки выполнения учетной работы	3 (51-64)
			Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	2 (0-50)

6. Консолидированная финансовая отчетность	ПК-6.2	Понимает содержание и порядок формирования показателей консолидированной отчетности	Называет и раскрывает порядок составления консолидированной отчетности	5 (85-100)
			Точно знает правила составления консолидированной отчетности	4 (64-84)
			Верно характеризует основное содержание консолидированной отчетности	3 (51-64)
			Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	2 (0-50)
7. Искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности способы выявления и исправления ошибок)	ПК-6.2	Понимает способы исправления показателей бухгалтерской отчетности	Называет и раскрывает виды искажений	5 (85-100)
			Точно знает правила способы выявления ошибок	4 (64-84)
			Верно характеризует общие правила выявления и исправления ошибок	3 (51-64)
			Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	2 (0-50)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие методические указания

В учебном процессе предусматривает использование лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. На лекционном занятии, согласно учебному плану дисциплины, студенту предлагается рассмотреть основные темы курса по модулям. Лекция должна быть записана студентом, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, выделение разными цветами) важных понятий, положений.

Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной.

Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения конспекта лекций. В лекциях дается систематизированное изложение материала, разъясняется смысл разных терминов в общественно-трудовых правоотношениях и сообщается об изменениях в подходах к изучению тех или иных проблем данного курса.

Вместе с тем, нельзя ограничивать изучение учебного курса только чтением конспекта. При всем его совершенстве и полноте конспектирования лекции в нем невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому студенту необходимо освоить приемы работы с учебной литературой, монографиями, журнальными статьями и т.д.

Все материалы, используемые в ходе освоения дисциплины, можно условно разделить на теоретические и практические.

К теоретическим материалам относятся:

– законодательные акты, нормативные указания, материалы государственных органов;

– учебная, научная и методическая литература, книги и брошюры по специальным вопросам;

– журнальные и газетные статьи.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты организационных проблем, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ - это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или творческого задания.

Умение студента работать с литературой может быть оценено по его умению систематизировать источники, критически оценивать сделанное ранее другими исследователями, определять современное состояние проблемы исследования.

Ниже приведем примерные нормы времени для реализации текущей самостоятельной работы студентов очной формы обучения.

Работа над конспектом лекции 0,2 ч на 1 лекцию. Подготовка к практическому занятию 1-1,5 ч. Решение контрольных работ-заданий, даваемых на дом 2-4 ч. Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы 2 ч Самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов 2-4 ч. Подготовка к тестированию 2-4 ч. Подготовка к экзамену 36 ч. Написание эссе 6ч. Подготовка доклада к 6 ч.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Содержательная часть работы должна открываться её содержанием, в структуре которого следует отразить с указанием номера соответствующей страницы:

– введение, смысл которого состоит в постановке темы и обосновании её выбора обучаемым;

– основную часть, содержащую два – три параграфа, рассмотрение которых направлено на раскрытие всей темы работы в целом;

– заключение, содержащее основные выводы и обобщения по теме работы;

– библиографический список.

Рассмотрение каждого параграфа в тексте работы должно начинаться с новой страницы и открываться его заголовком в соответствии с названием, который был указан в оглавлении (содержании) работы. Завершив контрольную работы, студент в обязательном порядке должен расписаться на титульном листе, подтверждая тем самым авторство текста, указать дату сдачи работы.

Контрольная работа может быть проверена на наличие/отсутствие неправомерных заимствований в программе «Антиплагиат» как самим студентом (с приложением к тексту справки), так и преподавателем.

Текст работы оформляется печатным способом на одной стороне листа бумаги формата А4 с помощью текстового редактора Times New Roman через 1,5 интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, кегль (шрифт) – 14. Полужирный шрифт не применяется. Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, применяя шрифты разной гарнитуры. При этом надо учитывать, что размещение текста на обеих сторонах листа формата А-4 недопустимо. Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюде-

нием сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Оглавление (содержание) размещается на второй странице (нумерация страниц – автоматическая), титульный лист не нумеруются. Приложения не включаются в общую нумерацию страниц.

В ходе работы над текстом студенту необходимо проследить за тем, чтобы в работе был правильно оформлен научный аппарат. Все цитаты, цифры и факты, проводимые в работе должны иметь ссылку на соответствующий источник, которая оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5-2008 (включая Интернет-источники).

В работе используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры. Наличие и правильность оформление ссылок являются важнейшими требованиями к контрольной работе, критерием самостоятельности труда её автора. Отсутствие ссылок на указанную в списке первоисточников литературу расценивается как явный признак плагиата. Однако чрезмерно увлекаться цитированием не стоит, поскольку объём цитируемого материала не должен превышать 25% объёма всего текста работы.

По завершению процесса написания работы обучаемый представляет на кафедру в установленные сроки, но не позднее, чем за 10 дней до итоговой аттестации (зачёта) по всему учебному курсу.

Написание контрольной работы является одной из форм самостоятельной работы и необходимо для закрепления теоретического материала, полученного в ходе изучения дисциплины .

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Анциферова, И. В. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Анциферова. - Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2018. - 556 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/5241.html, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Астраханцева, Е. А. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Астраханцева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 220 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http : //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258781, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Керимов, В. Э. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс] : учебник / В. Э. Керимов. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2019. - 686 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/60393.html, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Ровенских, В. А. Бухгалтерская финансовая отчетность [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. А. Ровенских, И. А. Слабинская. - Электрон. дан. – Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2017. - 364 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/14036.html, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
5. Чернов, В. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080109) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / В. А. Чернов. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 127 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52443.html, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Анциферова, И. В. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс] : практикум / И. В. Анциферова. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2018. - 366 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/60392.html, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Бухгалтерский учет и отчетность. Принципы формирования бухгалтерского баланса [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Таюрская [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. - 62 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56042.html, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Жулина, Е. Г. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Г. Жулина, Н. А. Иванова. - Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 268 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/5963.html, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Илышева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Илышева, С. И. Крылов. - Электрон. дан. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 241 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10491.html, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
5. Миславская, Н. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2014. - 370 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/17587.html, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
6. Селезнева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (080109), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 583 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/7032.html, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
7. Смекалов, П. В. Анализ финансовой отчетности предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. В. Смекалов, С. В. Смолянинов, Д. Г. Бадмаева. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2016. - 472 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/35840.html, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Список нормативных документов

1. О бухгалтерском учете: федер. закон РФ от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ. //Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2011.— №50, —Ст. 7 344.
2. Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению : Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 31.10.2000 № 94н // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : http://pravo.gov.ru/, свободный (дата обращения 14.09.2019). – Загл. с экрана.
3. О консолидированной бухгалтерской отчетности: федер. закон РФ от 27 июля 2010 г. № 208 -ФЗ. //Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2010. - № 168, - Ст. 4177.
4. О формах бухгалтерской отчетности организации: Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 2 июля 2010г.№ 66н//Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 2010. - № 35.
5. Об утверждении положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации : приказ М-ва РФ от 27 июля 1998 г. № 34н // Бюл. норм. актов федер. органов исп. власти.— 1998.— № 23.

6. Об утверждении положения по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008) : приказ М-ва РФ от 6 окт. 2008 г. № 106н // Бюл. норм. актов федер. органов исп. власти.— 2008.— № 44
7. Об утверждении положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99) : приказ М-ва РФ от 6 июля 1999 г. № 43н // Фин. газ.— 1999.— № 34.

6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Министерство финансов Российской Федерации[Электронный ресурс]: офиц. сайт./ Мин-во финансов Рос. Федерации – Электорн. дан. М., 2007-2013.-Режим доступа: http://www.minfin.ru, свободный.
2. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]: Интернет-портал Пр-ва Рос. Федерации – Электорн. дан. М., 2013.-Режим доступа: http://www.goverment.ru, свободный.

6.5 Иные источники

Не используются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
Компьютерный класс. Специализированный компьютерный класс – 38.05.01. Экономическая безопасность	компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, мультимедийный проектор, экран, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы	компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

Центр интернет-ресурсов	компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishihg». Система федеральных образовательных порталов «Экномика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звукооой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.