Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра налогообложения, учёта и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой налогообложения, учета и экономической безопасности
Протокол от «29» августа 2018 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные стандарты учета, анализа, отчетности и аудита

(Б1.В.ДВ.10.1)

краткое наименование дисциплины: не устанавливается

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"

квалификация выпускника: Экономист

форма обучения – очная

Год набора – 2019 г.

Новосибирск, 2018 г.

Автор – составитель:
канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры налогообложения, учёта и экономической безопасности Е.Н. Димитриева

Заведующий кафедрой налогообложения,
учёта и экономической безопасности:
канд. экон. наук, доцент Р.И. Шумяцкий

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ... **Ошибка! Закладка не определена.**

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО..... **Ошибка! Закладка не определена.**

3. Содержание и структура дисциплины ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....**Ошибка! Закладка не определена.**

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... **Ошибка! Закладка не определена.**

6.1. Основная литература. ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

6.2. Дополнительная литература. ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.. **Ошибка! Закладка не определена.**

6.4. Нормативные правовые документы. ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

6.5. Интернет-ресурсы. ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

6.6. Иные источники. ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина (Б1.В.ДВ.10.1 Международные стандарты учета, анализа, отчетности и аудита) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
ПК - 6	Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	ПК - 6.3	Способен формировать и предоставлять бухгалтерскую, налоговую, бюджетную отчетности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
"Об утверждении профессионального стандарта "Внутренний аудитор", Приказ Минтруда России от 24.06.2015 N 398н	ПК - 6.3	на уровне знаний: варианты управленческих решений относительно применимости МСФО и МСА в организации
		на уровне умений: разрабатывать варианты управленческих решений относительно применимости МСФО и

"Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер", Приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н		МСА
		на уровне навыков: выбора управленческих решений относительно применимости МСФО и МСА
		– на уровне умений: проведения самостоятельных исследований на основе положения международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) и международных стандартов аудита (МСА) –
		на уровне навыков: разработки проектных решений, нормативных и методических документов по подготовке финансовой отчетности в соответствии с МСФО

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Международные стандарты учета, анализа, отчетности и аудита» (Б1.В.ДВ.10.1) изучается на 5 курсе в семестре А образовательного цикла.

Общая трудоемкость - 3 зачетные единицы.

На контактную работу с преподавателем выделено 50 академических часов, в том числе: 10 академических часов лекций и 40 академических часов практических /семинарских занятий; на самостоятельную работу обучающихся – 58 академических часа.

Место дисциплины

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики организации и бухгалтерского учета, а также на приобретенные ранее умения и навыки логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Б1.Б.4.2 Экономика организации (предприятия)
Б1.Б.9.5 Бухгалтерский финансовый учет
Б1.Б.4.1 Экономический анализ
Б1.Б.6.3 Аудит

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час						Форма текущего контроля, промежуточной аттестации
		всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот[1]	лр/эо, дот[3]	пз/эо, дот[3]	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1. Общие принципы международных стандартов учета и финансовой отчетности (МСФО)								
Тема 1.1	Понятие МСФО, структура стандартов	10	**2**		**8**			О, Д
Тема 1.2	Учет активов и обязательств по принципам МСФО.	10	2		8			О, Д
Тема 1.3	Составление финансовой отчетности	10	2		8			О, Д
	Всего	**60**	**6**		**24**		**30**	
Раздел 2. Общие принципы международных стандартов аудита (МСА)								
Тема 2.1	Понятие МСА, структура стандартов	10	2		8			О, Д
Тема 2.2	Характеристика международных стандартов аудита	10	2		8			О, Д
	Всего	**48**	**4**		**16**		28	
Промежуточная аттестация								зачет
	Всего:	**108**	**10**		**40**		**58**	108 ак.час.
								3з.е.
								72 ас.час.

О (опрос), Д (дискуссия)

Содержание дисциплины

Модуль (раздел) 1. Общие принципы международных стандартов учета и финансовой отчетности (МСФО)

Тема 1.1. Понятие и сфера применения МСФО

Предмет регулирования и сфера применения МСФО. Структура стандартов. Интерпретации стандартов (ПКИ). Основополагающие допущения отчетности. Качественные характеристики отчетности. Компромисс между качественными характеристиками отчетности.

Тема 1.2. Структура стандартов

Сфера применения и содержание МСФО 2, 11, 16, 18,36 и 39.

Тема 1.3 Составление финансовой отчетности

[1] При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Состав финансовой отчетности по МСФО. Назначение требуемых по МСФО форм отчетности. Дополнительная информация к компонентам отчетности. Отчетный период.

Модуль (раздел) 2. Общие принципы международных стандартов аудита (МСА)

Тема 2.1. Понятие МСА, структура стандартов

Назначение МСА и факторы, влияющие на их разработку. Этапы процесса разработки стандартов. Классификации и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах, организации контроля, аудита и оформления результатов проверок.

Тема 2.2 Характеристика международных стандартов аудита

Характеристика общих и операционных стандартов. Понятие и характеристика стандартов отчетности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Международные стандарты учета, анализа, отчетности и аудита» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
1.1	Понятие МСФО, структура стандартов	Опрос, дискуссия
1.2	Учет активов и обязательств по принципам МСФО.	Опрос, дискуссия
1.3	Составление финансовой отчетности	Опрос, дискуссия
2.1	Понятие МСА, структура стандартов	Опрос, дискуссия
2.2	Характеристика международных стандартов аудита	Опрос, дискуссия

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Каковы общие принципы подготовки финансовой отчетности МСФО?
2. Каковы основополагающие допущения отчетности по МСФО?
3. Каковы аспекты применения МСФО в российской и международной практике учета?
4. Анализ ретроспективного применение требований МСФО?
5. Какова актуальность ведение параллельного учета (конверсия)?
6. Какова практика перекладки российской финансовой отчетности на МСФО (трансформация)?
7. В чем состоит основной и альтернативный порядок отражения в отчетности?
8. Какова оценка элементов финансовой отчетности. Существование различных методов оценки элементов отчетности?
9. Каков порядок учета по МСФО 16- применение модели учета по фактическим затратам?
10. Какова сфера применения МСФО 36. Признаки снижения стоимости актива?
11. Какова сфера применения МСФО 2 и определение запасов. Оценка запасов ?
12. Какова сфера применения МСФО 39. Определения - финансовые активы, финансовые обязательства?
13. Какова сфера применения МСФО 18 и определение выручки ?
14. Каковы методы и приемы трансформации?
15. Каков состав финансовой отчетности по МСФО?
16. Как формируется Отчет о движении денежных средств. (МСФО 7) ?
17. Какова сущность и значение международных стандартов аудита?
18. Какова цель и методика разработки международных стандартов аудита?
19. Какова примерная структура общих международных стандартов аудита ?
20. Каково назначение, порядок разработки и классификация операционных международных стандартов аудита?

21. Как организовать и спланировать проверки в соответствии с международными стандартами аудита?
22. Как использовать международные стандарты аудита в процессе сбора доказательств?
23. Каковы стандарты оформления результатов аудита?

. Шкала оценивания

Таблица 5

Зачет	Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
незачтено	2	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
зачтено	3	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
	4	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
	5	Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.

4.3. Методические материалы для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 6

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетенции**	**Наименование этапа освоения компетенции**
ПК - 6	Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления	ПК - 6.3	Способен формировать и предоставлять бухгалтерскую, налоговую, бюджетную отчетности

	бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности		

Таблица 7

Наименование темы	Код компе-тенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (Баллы)
Понятие МСФО, структура стандартов	ПК- 6.3	Понимает содержание МСФО	Называет и характеризует понятие МСФО, структуру стандартов Характеризует основные стандарты, область их применения в практике российского учета	зачет (51-100)
			Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	незачет (0-50)
Учет активов и обязательств по принципам МСФО.	ПК- 6.3	Понимает принципы учета активов и обязательст в МСФО	Характеризует принципы МСФО. Называет МСФО учета активов и обязательств на практических примерах	зачет (51-100)
			Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	незачет (0-50)
Составление финансовой отчетности по МСФО	ПК- 6.3	Применяет требования к составлени ю финансовой отчетности	Умеет применять общие требования к составлению финансовой отчетности по МСФО. Раскрывает общие правила трансформации отчетности на примерах	зачет (51-100)
			Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	незачет (0-50)
Понятие МСА, структура стандартов	ПК- 6.3	Понимает основные МСА и структуру стандартов	Называет все виды МСА и структуру стандартов . Знает Этапы процесса разработки стандартов и особенность основных групп стандартов	зачет (51-100)
			Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	незачет (0-50)
Характеристика международные стандартов аудита	ПК- 6.3	Понимает содержание МСА	Называет содержание и дает характеристику общих и операционных стандартов, стандартов отчетности Приводит практические примеры	зачет (51-100)

			Демонстрирует недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	незачет (0-50)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие методические указания

В учебном процессе предусматривает использование лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. На лекционном занятии, согласно учебному плану дисциплины, студенту предлагается рассмотреть основные темы курса по модулям. Лекция должна быть записана студентом, однако, форма записи может быть любой (конспект, схематичное фиксирование материала, запись узловых моментов лекции, основных терминов и определений). Возможно выделение (подчеркивание, выделение разными цветами) важных понятий, положений.

Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной.

Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения конспекта лекций. В лекциях дается систематизированное изложение материала, разъясняется смысл разных терминов в общественно-трудовых правоотношениях и сообщается об изменениях в подходах к изучению тех или иных проблем данного курса.

Вместе с тем, нельзя ограничивать изучение учебного курса только чтением конспекта. При всем его совершенстве и полноте конспектирования лекции в нем невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому студенту необходимо освоить приемы работы с учебной литературой, монографиями, журнальными статьями и т.д.

Все материалы, используемые в ходе освоения дисциплины, можно условно разделить на теоретические и практические.

К теоретическим материалам относятся:

- законодательные акты, нормативные указания, материалы государственных органов;
- учебная, научная и методическая литература, книги и брошюры по специальным вопросам;
- журнальные и газетные статьи.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты организационных проблем, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ - это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или творческого задания.

Умение студента работать с литературой может быть оценено по его умению систематизировать источники, критически оценивать сделанное ранее другими исследователями, определять современное состояние проблемы исследования.

Ниже приведем примерные нормы времени для реализации текущей самостоятельной работы студентов очной формы обучения.

Работа над конспектом лекции 0,2 ч на 1 лекцию. Подготовка к практическому занятию 1-1,5 ч. Решение контрольных работ-заданий, даваемых на дом 2-4 ч. Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы 2 ч Самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов 2-4 ч. Подготовка к тестированию 2-4 ч. Подготовка к экзамену 36 ч. Написание эссе 6ч. Подготовка доклада к 6 ч.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Агеева, О. А. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учеб. для академ. бакалавриата / О. А. Агеева, А. Л. Ребизова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 385 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/4D616AF3-F8AB-40BC-B0F2-378B29999877, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
2. Ендовицкий, Д. А. Международные стандарты аудиторской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. А. Ендовицкий, И. В. Панина. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 272 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118286, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Зелинская, М. В. Международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов / М. В. Зелинская. — Электрон. дан. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2014. — 58 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/25971, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Архарова, З. П. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / З. П. Архарова. - Электрон. дан. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 103 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93177, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для академ. бакалавриата / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 325 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/002BB635-0A4A-44F9-B313-5A0373D367EC, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

3. Лемеш, В. Н. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Лемеш. — Электрон. дан. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 192 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/35497, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Миславская, Н. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Миславская., С. Н. Поленова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 370 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/17587, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
5. Сытник, О. Е. Теория и практика применения международных стандартов финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Е. Сытник, Ю. А. Леднева ; Федер. гос. бюджет. образовательное учреждение высшего профессион. образования Ставроп. гос. аграрный ун-т. - Электрон. дан. - Ставрополь : Агрус, 2014. - 68 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277445, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
6. Чая, В. Т. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учеб. и практикум / В. Т. Чая, Г. В. Чая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 417 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/1A8263F6-B9E6-42E2-9C7C-4B8A9F98E70A, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.3. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Министерство финансов Российской Федерации[Электронный ресурс]: офиц. сайт./ Мин-во финансо Рос. Федерации – Электорн. дан. М., 2007-2013.-Режим доступа: http://www.minfin.ru, свободный.
2. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]: Интернет-портал Пр-ва Ро Федерации – Электорн. дан. М., 2013.-Режим доступа: http://www.goverment.ru, свобод

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Кабинет для видеотренингов (№ 407)	Компьютер, с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, аппаратура звукоусиления, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная, трибуна настольная
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы (ауд. № 209, № 211)	компьютеры (19 шт.) с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.