Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра налогообложения, учёта и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой налогообложения, учёта
и экономической безопасности
Протокол от «29» августа 2018 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая безопасность
(Б1.Б.8.1)
краткое наименование дисциплины: не устанавливается

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"

квалификация выпускника: Экономист

форма обучения – очная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018

Автор – составитель:
кандидат экономических наук, доцент кафедры налогообложения, учета и экономической безопасности М.Н. Шмакова

Заведующий кафедрой налогообложения, учета и
экономической безопасности, канд. экон. наук, доцент Р.И. Шумяцкий

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине....9

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины....17

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....20

6.1 Основная литература....20

6.2 Дополнительная литература....20

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы....22

6.4 Нормативные правовые документы....23

6.5 Интернет-ресурсы....23

6.6 Иные источники....23

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.8.1 «Экономическая безопасность» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-3	Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1	Способность свободно оперировать понятиями, характеризующими принципы функционирования и основные закономерности создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
		ОПК-3.2	Способность формировать систему показателей, характеризующих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов
		ОПК-3.3	Способность рассчитать показатели, характеризующих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов и сделать выводы о наличии угроз экономической безопасности
		ОПК-3.4	Способность разработать систему экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ОПК ОС-6	Способность применять инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения экономических угроз в деятельности хозяйствующих субъектов	ОПК ОС-6.1	Способность идентифицировать наличие экономической угрозы в деятельности хозяйствующего субъекта
		ОПК ОС-6.2	Способность разработать программу по нейтрализации и предотвращения экономических угроз в деятельности хозяйствующих субъектов
		ОПК ОС-6.3	Способность реализовать программу по нейтрализации и предотвращения экономических угроз в деятельности хозяйствующих субъектов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-3	на уровне знаний: - принципы функционирования и основные закономерности создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; содержание показателей, характеризующих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов; содержание и компоненты системы экономической безопасности.
		на уровне умений: - описать содержание системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов; провести количественную и качественную оценку состояния и динамики параметров внешней и внутренней среды организации; сделать на основе проведенных расчетов вывод о состоянии экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
		на уровне навыков: - рассчитать показатели, характеризующие экономическую безопасность хозяйствующих субъектов; обосновать выбор компонентов системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов; определять меры по укреплению экономической безопасности на основе показателей системы экономической безопасности.
	ОПК ОС-6	на уровне знаний: - экономических рисков, природу и сущность угроз экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности; - основные признаки и виды хищений, мошенничества, использование служебного положения при мошенничествах, причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием; - специальных мер предупреждения экономических преступлений, осуществляемые правоохранительными органами.
		на уровне умений: - проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов; - выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности; разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации; - формировать рекомендации и предложения по минимизации экономических угроз.
		на уровне навыков: - выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности; - методиками расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина «Экономическая безопасность» (Б1.Б.8.1) осваивается в соответствии с учебным планом по очной форме обучения на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц. На контактную работу с преподавателем по дисциплине «Экономическая безопасность» в соответствии с учебным планом по очной форме обучения отводится 288 часов, в том числе лекционных занятий – 44 часа, практических – 62 часа; на самостоятельную работу обучающихся – 128 часов.

Место дисциплины

Освоение дисциплины «Экономическая безопасность» (Б1.Б.8.1) опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики и экономического анализа, знаний о системе контрольно-надзорных органов в Российской Федерации.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: Финансы (Б1.Б.5.2), Бухгалтерский учет (Б1.Б.6.1), Контрольно-надзорные органы в РФ (Б1.В.ДВ.4.1).

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам				СР	
			л/эо, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
Очная форма обучения								
5 семестр								
Тема 1.	Экономическая безопасность. Сущность. История. Сложившиеся взгляды.	16	4		4		8	Д
Тема 2.	Интересы в экономической сфере.	36	8		8		20	О
Тема 3.	Правовая основа обеспечения экономической безопасности.	46	8		8		30	Д
Тема 4.	Угрозы интересам в экономической сфере.	46	8		8		30	О
Промежуточная аттестация								З
		144	28		28		88	
6 семестр								
Тема 5.	Система обеспечения экономической безопасности.	18	4		4		10	О
Тема 6.	Количественные методы оценки состояния экономической безопасности.	*37*	*6*		*16*		*15*	*Д*
Тема 7.	Концепция экономической безопасности и стратегия ее обеспечения.	35	6		14		15	Д
		144	16		34		40	
Промежуточная аттестация							54	Э
Всего:		288	44		62		128	288 ак.час.
								8 з.е.
								108 ас.час.

Примечание: Д – доклад; О – опрос; З- зачет; Э - экзамен

Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая безопасность страны. Сущность. История. Сложившиеся взгляды.

Необходимость изучения экономической безопасности и учета этого свойства экономики при рыночной системе хозяйствования. Реакция общества и государства на экономические кризисы. Предмет курса на стыке наук, его цели, задачи, структура и содержание. Зарождение и развитие взглядов на экономическую безопасность как социальное явление, существующих в нашей стране и за рубежом. Проблемы понимания экономической безопасности как научной категории. Развитие и безопасность. Два похода к пониманию сущности экономической безопасности. Система экономической безопасности. Функциональный вариант ее трактовки. Структурный вариант ее трактовки. Виды экономической безопасности.

Тема 2. Интересы в экономической сфере.

Интерес как единственный мотив человеческой деятельности. Проявление теории

интереса в хозяйственной деятельности людей. Наличие хозяйственных потребностей как минимально необходимое условие формирования интересов в экономической сфере. Интерес от зарождения до реализации, его составляющие. Жизненно важные экономические интересы личности, общества и государства. Национальные интересы, их современная трактовка. Процесс и принципы формирования интересов в экономической сфере. Объекты и субъекты формирования интересов. Среда, средства и механизм их формирования. Цель и направленность интереса. Особое значение встречных (конфронтационных) интересов. Разрешение конфликта интересов, достижение баланса интересов.

Тема 3. Правовая основа обеспечения экономической безопасности

Конституция (основной закон) Российской Федерации, Федеральные законы «О безопасности» 1992 и 2010 гг. и их роль в формировании правовых основ обеспечения экономической безопасности в Российской Федерации. Совокупность Федеральных законов, регламентирующих различные аспекты обеспечения экономической безопасности страны, необходимость их упорядочения. Значение Стратегий экономической безопасности Российской Федерации от 1996 и 2017 гг. как базовых директивных документов для обеспечения экономической безопасности в стране.

Тема 4. Угрозы интересам в экономической сфере.

Явления, противодействующие реализации интересов в экономической сфере. Понимание и определение угрозы. Критерии отнесения явлений действительности к угрозам. Основные источники угроз. Объекты и субъекты угроз. Соотношение угрозы и риска, угрозы и ущерба. Множество угроз жизненно важным (национальным) интересам в экономической сфере. Принципы классификации угроз в экономической сфере и подходы к их классификации в различных странах. Основные классификационные признаки и их содержание.

Тема 5. Система обеспечения экономической безопасности.

Необходимость защиты жизненно важных (национальных) интересов от угроз. Сущность обеспечения экономической безопасности. Понятие «система обеспечения экономической безопасности» (СОЭБ). Цель создания и деятельности такой системы. Принципы ее функционирования. Структурные и функциональные компоненты системы, их взаимосвязи. Иерархия объектов безопасности и особенности их защиты. Государственные и негосударственные компоненты СОЭБ.

Тема 6. Количественные методы оценки состояния экономической безопасности

Необходимость количественной оценки состояния экономической безопасности. Критерии, параметры и показатели экономической безопасности. Существующие методы расчета уровня безопасности. Метод «пороговых значений», его положительные стороны и недостатки. Метод определения уровня защищенности интересов. Алгоритм количественной оценки уровня защищенности ЖВЭИ от угроз. Актуальность проблемы измерения состояния социального развития с учетом негативного влияния угроз безопасности.

Тема 7. Концепция экономической безопасности и стратегия ее обеспечения.

Концепция экономической безопасности страны и стратегия ее обеспечения, различия и связь между ними. Разработка концепции экономической безопасности страны (КЭБС) и стратегии обеспечения экономической безопасности страны (СОЭБС), условия и процесс. Необходимость использования зарубежного опыта

разработки КЭБС и реализации СОЭБС в интересах обеспечения экономической безопасности России. Три основных причины такой необходимости. Взаимосвязь доктрины социально-экономического развития страны и доктрины экономической безопасности страны. Разработка мер, методов и механизмов обеспечения экономической безопасности. Концепции и стратегии экономической безопасности США, Китая, Японии и ЕС.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.8.1 «Экономическая безопасность» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Экономическая безопасность. Сущность. История. Сложившиеся взгляды.	Доклад
Тема 2. Интересы в экономической сфере.	Опрос
Тема 3. Правовая основа обеспечения экономической безопасности.	Доклад
Тема 4. Угрозы интересам в экономической сфере.	Опрос
Тема 5. Система обеспечения экономической безопасности.	Опрос
Тема 6. Количественные методы оценки состояния экономической безопасности.	Доклад
Тема 7. Концепция экономической безопасности и стратегия ее обеспечения.	Доклад

4.1.2. Зачет проводится в устной форме.

Экзамен проводится в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Примерные темы докладов

1. Безопасность в обществе как социально-экономическое явление.
2. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности Российской Федерации.
3. Организационные структуры обеспечения экономической безопасности и их основные функции.
4. Концепция устойчивого развития государства.
5. Модели устойчивого развития регионов.
6. Оценка масштабов теневой экономики в Российской Федерации.
7. Национальные проекты как инструмент обеспечения экономической безопасности в Российской Федерации.

8. Экономические преступления и их влияние на экономическую безопасность государства.
9. Масштабы преступлений против интеллектуальной собственности.
10. Основные направления деятельности государственных органов по обеспечению экономической безопасности.
11. Проблемы и перспективы межведомственного взаимодействия государственных органов.

Критерии оценки (в баллах):
- **«5»** баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта с разных сторон. При подготовке доклада использовалось множество источников. Доклад основывается как на собственном мнении, так и мнениях множества авторов. В докладе присутствует аналитическая составляющая, продемонстрированы элементы творческого, неординарного подхода. Доклад сопровождается качественным презентационным материалом;
- **«4»** балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на уровне выше среднего. В целом наблюдается владение материалом, в ряде случаев выявлены межпредметные связи. Владение понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта односторонне. При подготовке доклада использовалось не более трех источников. Доклад основывается в основном на мнениях 2-3 авторов. В докладе присутствует аналитическая составляющая. Доклад сопровождается презентационным материалом;
- **«3»** балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на среднем уровне. Наблюдается владение на среднем уровне понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта односторонне. При подготовке доклада использовался, как правило, один источник. Доклад основывается в основном на мнении одного автора. В докладе отсутствует аналитическая составляющая. Доклад сопровождается минимальным презентационным материалом;
- **«2»** балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наблюдается отсутствие владения понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада не раскрыта. При подготовке доклада источники и мнения авторов не использовались. В докладе отсутствуют аналитическая составляющая и презентационные материалы.

Примерные вопросы для опросов обучающихся

Тема 1. Экономическая безопасность. Сущность. История. Сложившиеся взгляды.
1. Актуальность проблем экономической безопасности государства.
2. Необходимость обеспечения региональной экономической безопасности.
3. Объекты экономической безопасности.
4. Субъекты экономической безопасности.
5. Элементы системы экономической безопасности государства.
6. Система государственных органов по обеспечению экономической безопасности государства.

Тема 2. Интересы в экономической сфере.

1. Взаимосвязи интересов и угроз им в экономической сфере.

Тема 3. Правовая основа обеспечения экономической безопасности.

1. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности.

Тема 4. Угрозы интересам в экономической сфере.

1. Виды угроз экономической безопасности.
2. Внутренние угрозы экономической безопасности Российской Федерации.
3. Внешние угрозы экономической безопасности Российской Федерации.
4. Соотношение угроз и рисков в экономической сфере.
5. Основные источники угроз интересам в экономической сфере.
6. Классификационные признаки угроз экономическим интересам.

Тема 5. Система обеспечения экономической безопасности.

1. Система обеспечения экономической безопасности в Российской Федерации.
2. Основные направления межведомственного взаимодействия по обеспечению экономической безопасности государства.
3. Формы негосударственного контроля.
4. Развитие социальной политики в стратегии экономической безопасности.
5. Инструменты защиты национальных интересов государства.
6. Контроль государства за деятельностью систем обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Тема 6. Количественные методы оценки состояния экономической безопасности.

1. Мониторинг экономической безопасности.
2. Пороговые значения при расчете уровня экономической безопасности государства.
3. Анализ и оценка экономической безопасности государства.
4. Проблемы мониторинга угроз при их переходе из потенциальной в реальную стадию.

Тема 7. Концепция экономической безопасности и стратегия ее обеспечения.

1. Системы экономической безопасности в зарубежных странах.

Критерии оценки (в баллах):

- **«5»** баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовались множество источников. Ответ студента о теме опроса основывается как на собственном мнении, так и мнениях множества авторов. В ответе по теме опроса студентом продемонстрированы элементы творческого, неординарного подхода;
- **«4»** баллов выставляется студенту, если воспроизведено большая часть учебного материала, выявлены отдельные элементы межпредметных связей. Приемлемое владение понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовалось 2-3 источника. Ответ студента о теме опроса основывается как на собственном мнении, так и мнениях 1-2 авторов;
- **«3»** баллов выставляется студенту, если воспроизведено незначительная часть учебного материала. Минимально допустимый уровень владения понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовался только один источник. Ответ студента о теме опроса основывается, как правило, на мнении одного автора;
- **«2»** балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наблюдается

отсутствие владения понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. Ответ по теме опроса не раскрыт.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования:

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-3	Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1	Способность свободно оперировать понятиями, характеризующими принципы функционирования и основные закономерности создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
		ОПК-3.2	Способность формировать систему показателей, характеризующих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов
		ОПК-3.3	Способность рассчитать показатели, характеризующих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов и сделать выводы о наличии угроз экономической безопасности
		ОПК-3.4	Способность разработать систему экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ОПК ОС-6	Способность применять инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения экономических угроз в деятельности хозяйствующих субъектов	ОПК ОС-6.1	Способность идентифицировать наличие экономической угрозы в деятельности хозяйствующего субъекта
		ОПК ОС-6.2	Способность разработать программу по нейтрализации и предотвращения экономических угроз в деятельности хозяйствующих субъектов
		ОПК ОС-6.3	Способность реализовать программу по нейтрализации и предотвращения экономических угроз в деятельности хозяйствующих субъектов

Вопросы к зачету

2. Основные документы, регламентирующие порядок обеспечения экономической безопасности
3. Основные понятия экономической безопасности государства
4. Направления обеспечения экономической безопасности государства
5. Теневая экономика: понятие, причины возникновения и развития.
6. Коррупция: понятие, виды, причины.
7. Организация диагностики и мониторинга экономической безопасности.
8. Определение внутренних и внешних угроз экономической безопасности государства.
9. Концепция национальной безопасности личности. Документы, устанавливающие основы безопасности личности.
10. Опасность: понятие, классификации
11. Угрозы: понятие, классификации, источники
12. Экономическая безопасность: понятие, субъекты, объекты
13. Классификации безопасности
14. Экономическая безопасность как составляющая национальной безопасности
15. Понятие риска. Принципы управления рисками. Функции, цели и задачи управления рисками
16. Классификации рисков

Вопросы к экзамену

1. Основные понятия экономической безопасности: мониторинг, индикатор, критерий, параметр, индекс, порог, фактор
2. Индикаторы экономической безопасности государства
3. Методы оценки уровня экономической безопасности государства
4. Пороговые значения: понятие, методы определения
5. Метод экспертных оценок
6. Безопасность предприятия: понятие, субъекты, обеспечивающие
7. Виды корпоративного мошенничества
8. Хищения: понятие, виды, схемы
9. Фальсификация документов: понятие, виды, схемы
10. Коррупция: понятие, виды, схемы
11. Правила предупреждения и борьбы с внутренними угрозами
12. Скрытое использование торговой марки. Подделка продукции конкурентов. Обманная реклама. Демпинг.
13. Недружественные поглощения и слияния. Промышленный шпионаж
14. Правила предупреждения и борьбы с внешними угрозами
15. Информационная безопасность предприятия
16. Коммерческая тайна: понятия, угрозы, способы обеспечения
17. Оценка благонадежности контрагента.
18. SWOT анализ как метод оценки
19. Экономическая безопасность личности
20. Виды безопасности личности. Классификации опасностей.
21. Факторы, влияющие на безопасность личности.

Наименование раздела (модуль)	Код компе-тенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)

Тема 1. Экономическая безопасность. Сущность. История. Сложившиеся взгляды. Тема 3. Угрозы интересам в экономической сфере. Тема 6. Количественные методы оценки состояния экономической безопасности.	ОПК-3, ОПК ОС-6	Критически осмысляет сущность экономической безопасности государства, способен анализировать угрозы экономической безопасности	Продемонстрированы знания основ экономической безопасности. Анализирует сущность понятий национальная и экономическая безопасность, четко выражает свои мысли. Раскрывает и анализирует угрозы экономической безопасности государства. Способен проанализировать место экономической безопасности в системе национальной безопасности. Классифицирует пороговые значения индикаторов экономической безопасности. Способен толковать нормативные акты в сфере обеспечения экономической безопасности. Раскрывает вопрос с использованием практических примеров.	5
			Раскрывает сущность понятий национальная и экономическая безопасность, а также угроз экономической безопасности. Дает определения понятия пороговых значений индикаторов экономической безопасности. Способен толковать нормативные акты в сфере обеспечения экономической безопасности. Раскрывает вопрос с использованием практических примеров	4
			Дает определение понятий экономическая безопасность, угрозы экономической безопасности, воспроизводит терминологию. Обозначает пороговые значения индикаторов экономической безопасности	3
			Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	2
Тема 4. Система обеспечения экономической безопасности. Тема 7. Концепция экономической безопасности и стратегия ее обеспечения.	ОПК-3, ОПК ОС-6	Проводит классификацию видов экономических преступлений, составляет прогнозы развития экономических показателей, разрабатывает управленческие решения	Классифицирует виды экономических преступлений. Определяет основные схемы совершения преступлений в экономической сфере. Определяет состав экономического преступления. Анализирует методы противодействия экономическому преступлению. Грамотно использует терминологию. Раскрывает вопрос с использованием практических примеров.	5
			Классифицирует виды экономических преступлений. Определяет основные схемы совершения преступлений. Перечисляет методы выявления экономического преступления. Верно использует терминологию. Раскрывает вопрос с использованием практических примеров.	4
			Классифицирует виды экономических преступлений. Перечисляет методы выявления экономического преступления. Воспроизводит терминологию.	3
			Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	2
Тема 5. Правовая основа обеспечения экономической безопасности.	ОПК-3, ОПК ОС-6	Анализирует, использует и критически осмысляет нормативно-правовую базу по обеспечению экономической безопасности государства, умеет юридически правильно классифицировать факты и обстоятельства	Анализирует и использует нормативно-правовую базу системы экономической безопасности в Российской Федерации. Грамотно использует понятийный аппарат. Выявляет межпредметные связи в законодательной базе Российской Федерации по вопросам обеспечения экономической безопасности. Раскрывает вопрос с использованием практических примеров.	5
			Анализирует и использует нормативно-правовую базу системы экономической	4

			безопасности в Российской Федерации. Грамотно использует понятийный аппарат. Раскрывает вопрос с использованием практических примеров.	
			Использует нормативно-правовую базу по вопросам экономической безопасности в Российской Федерации. Воспроизводит терминологию.	3
			Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	2

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Методические материалы по сдаче экзамена

Оценка успеваемости обучающихся по очной форме проводится на устном экзамене.

Участие студента в научно-исследовательской деятельности (участие в конференциях, научные публикации, участие в конкурсах и олимпиадах, соответствующих тематике дисциплины под руководством преподавателя) может быть поощрено премиальными баллами.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу экзамена всему потоку/группе.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Методические указания для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Основы теории экономической безопасности» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о методах и методиках выявления экономических преступлений и противодействия таким преступлениям.

В процессе освоения дисциплины «Основы теории экономической безопасности» используются следующие методы обучения:

- лекционные занятия;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

Реализация компетентностного подхода в рамках курса «Основы теории экономической безопасности» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Для развития компетенций, наряду с традиционными, применяются активные методы обучения:

–командная работа по решению практических ситуаций;

–творческие задания;

–групповые дискуссии по теоретическим и практическим проблемам налогообложения и налогового контроля;

–мозговой штурм по формированию гипотез и поиску решения проблем комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности в современных экономических условиях.

–доклады с мультимедиа презентациями по вопросам.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с

информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий.

Формами контроля самостоятельной работы являются устные опросы, выступление с докладами и сообщениями, а также защита презентаций к ним.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций студентов в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям, устным опросам

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, готовит доклад или сообщение и презентацию к ним.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2-3 дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции, дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

При подготовке докладов и сообщений студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов и сообщений – выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада или сообщения студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на

наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Проработку материалов учебников и учебных пособий целесообразно осуществлять в течение сессии, а также несколько раз в течение времени, отведенного на самостоятельную работу. Необходимо внимательно изучить ключевые слова темы, просмотреть материал, законспектировать его, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента проводится в виде:

- подготовки к аудиторным занятиям: к практическим (семинарским), и при необходимости, к лекционным занятиям;
- изучения литературы, нормативно-правовых актов, справочно-правовых систем, материалов из Интернет–источников;
- самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины;
- подготовки докладов и презентаций к ним;
- выполнения заданий для самостоятельной работы;
- подготовки к экзамену.

Методические указания для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

- изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки и в СДО «Прометей» Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;
- электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;
- консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1 Корнилов М.Я. Экономическая безопасность Российской Федерации. Учебное пособие. Изд. 2-ое, перераб. и доп. – Брянск: Изд-во БФ РАНХиГС, 2015.- 308 с.

2 Экономическая безопасность России. Общий курс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. К. Сенчагова. — 5-е изд. - Электрон. дан. — Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. — 818 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». — Режим доступа : http://e.lanbook.com/book/84136, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература

1 Авдийский, В. И. Экономическая справедливость и безопасность экономических агентов [Электронный ресурс] / В. И. Авдийский, В. М. Безденежных, В. Е. Лихтенштейн, Г. В. Росс. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2016. — 272 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : http://e.lanbook.com/book/91204, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

2 Анисимов, А. А. Макроэкономика: теория, практика, безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Анисимов, Н. В. Артемьев, О. Б. Тихонова ; под ред. Е. Н. Барикаев. - Электрон. дан. — Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114708, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3 Богомолов, В. А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Богомолов. - Электрон. дан. — Москва : Юнити-Дана, 2015. - 280 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118569, требуется авторизация. – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/52447.html, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
4 Борьба с налоговой и коррупционной преступностью. Вопросы теории и практики : монография. Науч. специальность 12.00.08 "Уголов. право, криминология, уголов.-исполн. право" / П. И. Иванов [и др.] ; под ред. П. И. Иванова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2014. - 383 с. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8757.html, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
5 Бушуев, С. А. Новая парадигма экономической и военной безопасности России. Онтологические и методологические основы формирования [Электронный ресурс] : научная монография / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник, О. Ф. Кривцов. — Электрон. дан. — Москва : Международная академия оценки и консалтинга, 2012. — 384 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/51148.html, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
6 Государственное регулирование факторов экономического роста [Электронный ресурс] : монография / Т. Ю. Гавриленко [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Русайнс, 2016. — 162 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/61606.html, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
7 Григорьева Е.А. Социально-экономические индикаторы экономической безопасности России //Актуальные проблемы экономики и права. – 2011. - № 2. – С.19-24.
8 Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства: монография. – М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2012. - 239 с.
9 Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность: Формирование экономической стратегии государства [Электронный ресурс] : монография / Е. И. Кузнецова. — Электрон. дан. — Москва : Юнити-Дана, 2015. - 239 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/52599.html, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
10 Максимов, С. Н. Административно-правовое регулирование в сфере экономической безопасности. В 2 т. [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Максимов. — Электрон. дан. — Москва : Московский психолого-социальный университет, 2013. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/21357.html, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
11 Максимов, С. Н. Государственное управление в сфере экономической безопасности России [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Максимов. — Электрон. дан. — Москва : Московский психолого-социальный университет, 2012. — 380 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/21359.html, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
12 Орехов В.И., Орехова Т.Р., Карагодина О.В. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса: Монография /Под науч. ред. Т.Р. Ореховой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 105 с. 5. Экономическая безопасность: Учебник /Под общ. ред. Л.П. Гончаренко, Ф.В. Акулинина. – М.: Юрайт, 2016. – 480 с.
13 Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учеб. и практикум и для студентов вузов / Н. А. Пименов ; под общ. ред. В. И. Авдийского ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2014. - 413 с. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/2F733C7A-FD67-4303-BE6A-CBA46B198EAB, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

14 Сараджева, О. В. Финансовая безопасность [Электронный ресурс] : монография / О. В. Сараджева, Е. Н. Барикаев. — Электрон. дан. — Москва : Юнити-Дана, 2015. - 103 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/52656.html, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
15 Селетков, С. Н. Экономическая безопасность государства [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / С. Н. Селетков. - Электрон. дан. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 70 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90938, требуется авторизация. – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/11131.html, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
16 Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учеб. и практикум для вузов : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / В. Ш. Уразгалиев. - Москва : Юрайт, 2016. - 373 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/E7A9071E-1125-4707-85AE-4B508DAC86D0, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
17 Фирсов, В. А. Особенности экономической безопасности России в условиях перехода на инновационный тип развития : автореф. дис. ... канд. экон. наук : 08.00.05 / В. А. Фирсов ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - Москва, 2011. - 24 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Электрон. б-ки дис. / Рос. гос. б-ка. - Режим доступа : https://dvs.rsl.ru/, требуется авторизация в локальной сети Сиб. ин-та управления - филиала РАНХиГС. – Загл. с тит. экрана.
18 Экономика и право. Теневая экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Д. Эриашвили, Г. М. Казиахмедов, Н. В. Артемьев и др. ; под ред. Н. Д. Эриашвили, Н. В. Артемьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. — Москва : Юнити-Дана, 2015. - 449 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114534, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
19 Экономическая безопасность : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / под общ. ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. - Москва : Юрайт, 2016. - 478 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : http:// https://www.biblio-online.ru/book/E2A2CC34-EC3A-4FD1-8D33-A0BCDF64C282, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
20 Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / В. А. Богомолов [и др.]. - 2-е изд. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 295 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/52600.html, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Гурунян, Т. В. Экономическая безопасность : практикум / Т. В. Гурунян ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск, 2008. - 98 с.

2. Гурунян, Т. В. Экономическая теория национальной безопасности : учеб.-метод. комплекс для дистанц. обучения и самостоят. работы студентов по специальностям: 080103.65 - Нац. экономика, 080504.65 - Гос. и муницип. упр., 080105.65 -Финансы и кредит / Т. В. Гурунян ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск, 2007. - 104 с.

3. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 294 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа :

https://www.biblio-online.ru/book/5D58A042-35CD-406D-917F-5F47581F8E73, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4 Нормативные правовые документы

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федеральный закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собр.законодательства Рос.Федерации. – 1998. № 31. Ст. 3824.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая: Федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Собр.законодательства Рос.Федерации. – 2000. № 32. Ст. 3340.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ// Собр.законодательства Рос.Федерации. – 1996. № 25.Ст. 2954.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ// Собр.законодательства Рос.Федерации. – 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.
5. Федеральный закон Российской Федерации от 2812.2010.№ 390-ФЗ «О безопасности» // Рос.газ. - 2010. – 29 декабря.
6. Федеральный закон от 7.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // Собр.законодательства Рос.Федерации. – 2001. - № 33 (ч. I). Ст. 3418.
7. Федеральный закон Российской Федерации от 2.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» // Собр.законодательства Рос.Федерации. – 1996. - № 6. Ст.492.
8. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» // Собр.законодательства Рос.Федерации. – 2005. - № 30 (ч.II). Ст.3127.
9. Закон Российской Федерации т 7.2.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» //Собр.законодательства Рос.Федерации. – 1996. - № 3. Ст. 140.
10. Федеральный закон Российской Федерации от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции // Собр.законодательства Рос.Федерации. – 2008. - № 52, (ч. I). Ст. 6228.

6.5 Интернет-ресурсы

1. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во финансов РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2015. - Режим доступа: http://www.minfin.ru, свободный.
2. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. – Режим доступа: http://www.gks.ru, свободный.
3. Федеральная служба по финансовому мониторингу [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба по финансовому мониторингу. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. - Режим доступа: http://www.fedsfm.ru, свободный.

6.6 Иные источники

Иные источники не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная, интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель , мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная
Компьютерный класс № 8. Специализированный компьютерный класс – 38.05.01. Экономическая безопасность	компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, мультимедийный проектор, экран, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
Кабинет тактико-специальной подготовки	аудиторная доска, аудиторные столы, стулья, демонстрационный методический материал.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы	компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, компьютеры с выходом в Интернет, в автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishihg». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла.

Программное обеспечение: MS WORD, MS EXCEL, MS PowerPoint.

Для изучения дисциплины студентами – инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется специализированная аудитория, оборудованная необходимыми техническими средствами для проведения полноценных лекционных и семинарских занятий: экран, мультимедийный проектор, компьютеры, магнитно-маркерная доска, столы и стулья.