

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет экономики и финансов  
Кафедра управления персоналом

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой управления персоналом  
Протокол от «29» августа 2018 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСОБЕННОСТИ ОХРАНЫ ТРУДА ОТДЕЛЬНЫХ  
КАТЕГОРИЙ ГРАЖДАН**  
(Б1.В.ДВ.3.3)

краткое наименование дисциплины – Особенности ОТОКГ

по направлению подготовки

38.04.09 Государственный аудит

направленность (профиль):

«Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018

**Авторы – составители:**

канд. ист. наук, доцент кафедры управления персоналом В. В. Моисеев

**Заведующий кафедрой управления персоналом**

канд. психол. наук, доцент И.В. Доронина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	22
6.1. Основная литература .....	22
6.2. Дополнительная литература .....	22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	23
6.4. Нормативные правовые документы .....	23
6.5. Интернет-ресурсы .....	26
6.6. Иные источники .....	26
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	26

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.3.3 «Особенности охраны труда отдельных категорий граждан» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2.3	способность оценивать социальные и иные последствия принятых решений

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Не устанавливаются	ОК-2.3	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– положений Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья</li> </ul>
		<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять нестандартные ситуации;</li> <li>– оценивать основные характеристики условий труда лиц с ограниченными возможностями здоровья, определять условия, способствующие высокой продуктивности труда на рабочих местах и принимать необходимые управленческие решения</li> </ul>
		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения основных методов оценки и прогнозирования профессиональных рисков;</li> <li>– определения социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– оценки социальных и иных последствий принимаемых решений</li> </ul>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Дисциплина «Особенности охраны труда отдельных категорий граждан» (Б1.В.ДВ.3.3) изучается:

– студентами заочной формы – на 2 и 3 курсах;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет:

- заочная форма обучения – 24 часа (из них лекции – 4 ч., лабораторные работы – 4 ч.; занятия семинарского типа – 16 ч.). На самостоятельную работу обучающихся отведено 80 часов, на контроль – 4 часа.

**Место дисциплины** Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний современных экономических и правовых учений, в области государственного аудита, безопасности жизнедеятельности, безопасности и охраны труда, трудового права, а также на приобретенные ранее умения и навыки использовать методы принятия решений в системе управления;

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин Б1.В.ОД.1 Современные экономические и правовые учения (1 курс), Б1.Б.7 Междисциплинарные подходы в современной юридической и экономической науке (2 курс).

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Требования к условиям труда на рабочем месте. Выявление вредных и (или) опасных производственных факторов.</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>		<b>20</b>	<b>КР</b>
Тема 1.1	Теоретические и правовые основы охраны труда в Российской Федерации							Д
Тема 1.2	Характеристика условий труда. Основные вредные и опасные производственные факторы							ПЗ, О <sub>1.2</sub>

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д), письменное задание (ПЗ), контрольная работа (КР), лабораторная работа (ЛР).

Тема 1.3	Государственная экспертиза условий труда. Специальная оценка условий труда.							Д, ЛР
<b>Раздел 2</b>	<b>Профессиональные заболевания и производственный травматизм. Пожарная безопасность на производстве.</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>30</b>	<b>КР</b>
Тема 2.1	Производственный травматизм, несчастные случаи. Профессиональные заболевания. Порядок расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Социальная и этическая ответственность за принятые решения							ПЗ, ЛР, О <sub>2.1</sub>
Тема 2.2	Обязательные медицинские осмотры							ПЗ, О <sub>2.2</sub>
Тема 2.3	Способы и средства тушения пожаров							ПЗ, ЛР, О <sub>2.3</sub>
<b>Раздел 3</b>	<b>Дополнительные гарантии отдельным категориям работников.</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		<b>30</b>	<b>КР</b>
Тема 3.1	Охрана труда женщин							Д
Тема 3.2	Охрана труда работников в возрасте до восемнадцати лет							ЛР, Д
Тема 3.3	Охрана труда инвалидов							Д
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>4</b>					<b>4</b>	<b>Зачет</b>
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>		<b>84</b>	<b>ак.ч.</b>
		<b>3</b>	<b>0,11</b>	<b>0,11</b>	<b>0,44</b>		<b>2,34</b>	<b>з.е.</b>
		<b>81</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>		<b>63</b>	<b>ас.ч.</b>

## Содержание дисциплины

### Раздел 1. Требования к условиям труда на рабочем месте. Выявление вредных и (или) опасных производственных факторов

#### Тема. 1.1. Теоретические и правовые основы охраны труда в Российской Федерации

Основные понятия.

Правовые основы государственного управления охраной труда.

Правовое регулирование охраной труда в организации.

Правовые источники охраны труда: Международные правовые акты в сфере охраны труда, действующие в Российской Федерации; Конституция Российской Федерации; федеральные конституционные законы; федеральные законы; Трудовой кодекс Российской Федерации; постановления Правительства Российской Федерации; иные нормативные правовые акты. Стандартизация в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда: административная, дисциплинарная, уголовная

## **Тема 1.2. Характеристика условий труда. Основные вредные и опасные производственные факторы**

Оптимальные условия труда. Допустимые условия труда. Вредные условия труда. Опасные условия труда. Рациональные режимы труда и отдыха.

Классификация опасных и вредных производственных факторов.

Основные способы нормализации микроклимата.

Влияние метеорологических условий на организм человека (температура, влажность, скорость движения воздуха, тепловое облучение).

Шум и его физико-гигиеническая характеристика. Инфразвук, ультразвук и их физико-гигиенические характеристики. Вибрация и ее физико-гигиеническая характеристика (параметры и воздействие на человека). Электромагнитное излучение (физико-гигиенические характеристики и влияние их на человека). Лазерное излучение (физико-гигиенические характеристики, воздействие на человека).

Защита от опасных и вредных производственных факторов и неблагоприятных метеорологических условий.

Специальная одежда, специальная обувь, другие средства индивидуальной защиты. Смывающие и обеззараживающие средства. Выдача молока и лечебно-профилактического питания

## **Тема 1.3. Государственная экспертиза условий труда. Специальная оценка условий труда**

Порядок проведения государственной экспертизы условий труда. Нормативная основа, цели, задачи, сроки и порядок проведения специальной оценки условий труда. Анализ и оформление результатов специальной оценки условий труда

## **Раздел 2. Профессиональные заболевания и производственный травматизм. Пожарная безопасность на производстве**

### **Тема 2.1. Производственный травматизм, несчастные случаи. Профессиональные заболевания. Порядок расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Социальная и этическая ответственность за принятые решения**

Основные понятия о производственных травмах. Расследование и учет несчастных случаев. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок расследования несчастного случая на производстве и оформления материалов расследования.

Классификация профессиональных заболеваний. Порядок установления, расследования и учета профессиональных заболеваний.

Обязательное социальное страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.

### **Тема 2.2. Обязательные медицинские осмотры**

Обязанности работодателя по проведению медицинских осмотров.

Правила обязательных медосмотров работников вредных и опасных производств. Перечни вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медосмотры. Периодичность обязательных медицинских осмотров, медицинские противопоказания к выполнению работ.

### **Тема 2.3. Способы и средства тушения пожаров**

Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара. Основные способы спасения людей и имущества при пожаре.

Обеспечение объектов первичными средствами пожаротушения. Виды первичных средств пожаротушения. Типы огнетушителей

## **Раздел 3. Дополнительные гарантии отдельным категориям работников**

### **Тема 3.1. Охрана труда женщин**

Особенности охраны труда женщин. Нормы подъема и перемещения тяжестей вручную. Законодательство, определяющее дополнительные льготы и защита в отношении беременных женщин и женщин имеющих детей.

### **Тема 3.2. Охрана труда работников в возрасте до восемнадцати лет**

Особенности охраны труда работников в возрасте до восемнадцати лет. Заключение трудового договора с лицами, достигшими возраста шестнадцати лет. Нагрузки подъема и перемещения тяжестей для работников в возрасте до восемнадцати лет. Нормы предельно допустимых нагрузок для работников в возрасте до восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную.

Обязательные медицинские осмотры для работников в возрасте до восемнадцати лет. Запреты на служебные командировки, привлечение к ночным и сверхурочным работам и к работам в выходные дни работников в возрасте до восемнадцати лет. Оплачиваемый отпуск работникам в возрасте до восемнадцати лет. Расторжение трудового договора (контракта) с работниками в возрасте до восемнадцати лет

### **Тема 3.3. Охрана труда инвалидов**

Особенности охраны труда инвалидов. Федеральное законодательство, регламентирующее социальную защиту инвалидов в Российской Федерации

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.3.3 «Особенности охраны труда отдельных категорий граждан» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

**Таблица 4**

<b>Тема (раздел)</b>		<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Требования к условиям труда на рабочем месте. Выявление вредных и (или) опасных производственных факторов</b>	
Тема 1.1	Теоретические и правовые основы охраны труда в Российской Федерации	Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)
Тема 1.2	Характеристика условий труда. Основные вредные и опасные производственные факторы	Устный ответ на вопросы Работа в группе по выполнению заданий преподавателя, заданных в письменной форме (в том числе, практических, кейсовых заданий)
Тема 1.3	Государственная экспертиза условий труда. Специальная оценка условий труда.	Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией), Лабораторная работа
<b>Раздел 2</b>	<b>Профессиональные заболевания и производственный травматизм. Пожарная безопасность на производстве</b>	
Тема 2.1	Производственный травматизм, несчастные случаи. Профессиональные заболевания. Порядок	Устный ответ на вопросы Работа в группе по выполнению заданий преподавателя, заданных в письменной форме (в том числе, практических, кейсовых заданий)



	расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Социальная и этическая ответственность за принятые решения	Лабораторная работа
Тема 2.2	Обязательные медицинские осмотры	Устный ответ на вопросы Работа в группе по выполнению заданий преподавателя, заданных в письменной форме (в том числе, практических, кейсовых заданий)
Тема 2.3	Способы и средства тушения пожаров	Устный ответ на вопросы Работа в группе по выполнению заданий преподавателя, заданных в письменной форме (в том числе, практических, кейсовых заданий) Лабораторная работа
<b>Раздел 3</b>	<b>Дополнительные гарантии отдельным категориям работников</b>	
Тема 3.1	Охрана труда женщин	Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)
Тема 3.2	Охрана труда работников в возрасте до восемнадцати лет	Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией) Лабораторная работа
Тема 3.3	Охрана труда инвалидов	Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы

4.1.2. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**4.2.1. Типовые вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям практического типа (практические и кейсовые задания) и лабораторному практикуму**

**Раздел (модуль)1. Требования к условиям труда на рабочем месте. Выявление вредных и (или) опасных производственных факторов**

**Тема. 1.1. Теоретические и правовые основы охраны труда в Российской Федерации.**

1. Составить перечень действующих нормативных правовых актов, регулирующих вопросы охраны и безопасности труда в Российской Федерации (международные правовые акты, действующие на территории России, Конституция Российской Федерации, федеральные законы, постановления Правительства Российской Федерации, постановления, приказы и письма министерств и ведомств Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты СССР, ГОСТы).

2. Составить глоссарий (перечень основных терминов и понятий с обязательным указанием источников – федеральный закон, подзаконный акт, ГОСТ, Руководство).

3. Проанализировать Трудовой Кодекс Российской Федерации (ТК РФ) на предмет регулирования вопросов охраны труда. Определить, какие статьи ТК РФ нашли свое развитие в иных нормативных правовых актах Российской Федерации.

**Тема 1.2. Характеристика условий труда. Основные вредные и опасные производственные факторы**

1. Дать определения следующим понятиям: «утомление», «тяжесть труда», «напряженность труда», «умственный труд», «управленческий труд», «работоспособность».

2. Показать динамику работоспособности человека, описать ее фазы.

3. Описать рациональные режимы труда и отдыха.
3. Провести классификацию опасных и вредных производственных факторов.
4. Показать влияние опасных и вредных производственных факторов на здоровье работников.
5. Показать влияние электромагнитных излучений сотовых телефонов на здоровье человека.
6. Показать влияние освещения на здоровье человека.
7. Показать влияние электрического тока на человека.
8. Описать меры безопасности при работе с персональными электронно-вычислительными машинами и множительной техникой.

### ***Тема 1.3. Государственная экспертиза условий труда. Специальная оценка условий труда***

1. Раскрыть порядок проведения государственной экспертизы труда.
2. Составить план мероприятий на предприятии по результатам проведения специальной оценки условий труда.
3. Порядок действий в нестандартных ситуациях, социальная и этическая ответственность за принятые решения.

## **Раздел (модуль) 2. Профессиональные заболевания и производственный травматизм. Пожарная безопасность на производстве**

### ***Тема 2.1. Производственный травматизм, несчастные случаи. Профессиональные заболевания. Порядок расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Социальная и этическая ответственность за принятые решения***

1. Рассказать о порядке расследования несчастного случая на производстве, порядке оформления материалов расследования.
2. Объяснить порядок установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.
3. Составить список форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве.
4. Раскрыть порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания.
5. Рассказать о порядке оформления акта о случае профессионального заболевания.
6. Рассказать о порядке социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. На основе каких нормативных правовых актов осуществляется данное страхование?

### ***Тема 2.2. Обязательные медицинские осмотры***

1. Назвать нормативные документы, в соответствии с которыми работодатель обязан обеспечить обязательные медицинские осмотры.
2. Составить перечень видов обязательных медицинских осмотров в организации.
3. Рассказать о порядке организации профилактических медицинских осмотров на предприятии.

### ***Тема 2.3. Способы и средства тушения пожаров***

1. Изложить порядок аварийно-спасательных работ при пожаре на производстве.
2. Изложить порядок действий должностных лиц предприятия при пожаре.
3. Назвать нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения организаций.
4. Назвать типы огнетушителей и изложить основные принципы их работы.

## **Раздел (модуль) 3. Дополнительные гарантии отдельным категориям работников**

### ***Тема 3.1. Охрана труда женщин***

1. Назвать нормативные правовые акты и другие документы, которыми устанавливаются требования к охране труда женщин.
2. Описать особенности охраны труда женщин на производстве.

### ***Тема 3.2. Охрана труда работников в возрасте до восемнадцати лет***

1. Назвать нормативные правовые акты и другие документы, которыми устанавливаются требования к охране труда работников в возрасте до восемнадцати лет.
2. Описать особенности охраны труда работников в возрасте до восемнадцати лет на производстве
3. Перечислить требования, которые должен соблюдать работодатель при приеме и увольнении работников в возрасте до восемнадцати лет.
4. На основе нормативных правовых актов составить перечень тяжелых работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда работников в возрасте до восемнадцати лет.

### **Тема 3.3. Охрана труда инвалидов**

1. Назвать нормативные правовые акты и другие документы, которыми устанавливаются требования к охране труда инвалидов.
2. Описать особенности охраны труда инвалидов на производстве.
3. На основе нормативных правовых актов составить перечень приоритетных профессий рабочих и служащих, овладение которыми дает инвалидам наибольшую возможность быть конкурентоспособными на региональных рынках труда.

### **4.2.2. Вопросы и задания для устного опроса**

#### **Раздел (модуль)1. Требования к условиям труда на рабочем месте. Выявление вредных и (или) опасных производственных факторов**

##### **Тема 1.1. Теоретические и правовые основы охраны труда в Российской Федерации**

1. Что такое как понятие: охрана труда, условия труда, оптимальные условия труда, допустимые условия труда, вредные условия труда, опасные условия труда, рабочее место, работник, работодатель, инструкция по охране труда?
2. Какими нормативными правовыми актами (НПА) осуществляется правовое регулирование в сфере охраны труда?
3. Какие уровни государственного управления охраной труда в Российской Федерации?
4. На какое ведомство возложены функции управления охраной труда Правительством Российской Федерации?
5. Каким образом осуществляется Федеральный государственный надзор в сфере труда? Покажите структуру, формы работы Федерального государственного надзора в сфере труда.
6. Какие органы (организации) осуществляют общественный контроль за условиями труда в Российской Федерации?
  1. Каковы права и обязанности работника в области охраны труда?
  2. На кого возлагаются обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда в организации?
  3. Каковы обязанности работодателя по обеспечению здоровых и безопасных условий труда работников?
  4. Назовите виды ответственности работодателя за нарушения законодательства об охране труда.
  5. Что такое служба охраны труда. При какой численности работников создается штатная служба охраны труда? Кто осуществляет функции службы охраны труда при численности работников 50 и менее человек?
  6. Какие основные функции службы охраны труда?
  7. Кто несет ответственность за деятельность службы охраны труда?
  8. Какие виды ответственности за нарушение требований охраны труда предусмотрены законодательством Российской Федерации?
  9. Что такое кабинет, уголок по охране труда? При какой численности работников они создаются?
  10. Что такое комитеты (комиссии по охране труда? Каким образом они создаются?
  11. Какие виды инструктажей по охране труда и технике безопасности?

12. Кем утверждаются инструкции по охране труда и технике безопасности на предприятии?

### **Тема 1.2. Характеристика условий труда. Основные вредные и опасные производственные факторы**

1. Что такое работоспособность?
2. Что такое динамика работоспособности человека и ее фазы?
3. Что такое как понятие: «утомление», «тяжесть труда», «напряженность труда», «умственный труд», «управленческий труд», «работоспособность»?
4. Что такое вредные условия труда?
5. Что такое опасные условия труда?
6. Как построена классификация вредных и опасных производственных факторов?
7. Что такое микроклимат?
8. Какие основные средства защиты работающих от возможного охлаждения?
9. Какие средства защиты работающих от возможного перегревания?
10. Какие меры защиты от неблагоприятных виброакустических производственных факторов?

### **Тема 1.3. Государственная экспертиза условий труда. Специальная оценка условий труда. Социальная и этическая ответственность за принятые решения**

1. Используя Трудовой кодекс Российской Федерации, дайте определение что такое понятие «государственная экспертиза условий труда»?
2. Какие факторы служат основанием проведения государственной экспертизы условий труда?
3. В каких целях проводится специальная оценка условий труда?

## **Раздел (модуль) 2. Профессиональные заболевания и производственный травматизм. Пожарная безопасность на производстве**

### **Тема 2.1. Производственный травматизм, несчастные случаи. Профессиональные заболевания. Порядок расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Социальная и этическая ответственность за принятые решения**

1. Что такое производственный травматизм?
2. Что такое несчастный случай?
3. Кто такие лица, связанные с производством (относительно понятию несчастного случая), в чем состоит их классификация?
4. Какие бывают виды несчастных случаев? Как определить степень тяжести несчастных случаев?
5. Как формируется комиссия по расследованию несчастного случая?
6. Что такое профессиональное заболевание?
7. Как формируется комиссия по расследованию профессионального заболевания?
8. Кто возглавляет комиссию по расследованию профессионального заболевания?
9. Как реализуется порядок расследования профессиональных заболеваний?
10. Каков порядок действий в нестандартных ситуациях?
11. Кто несет социальную и этическую ответственность за принятые решения?

### **Тема 2.2. Обязательные медицинские осмотры**

1. Какие существуют виды обязательных медицинских осмотров?
2. Кто оплачивает процедуру обязательного медицинского осмотра?
3. Сохраняются ли места работы (должности) и средний заработок на время прохождения обязательных медицинских осмотров?
4. Какие контингенты работников должны проходить обязательные медицинские осмотры?
5. На кого возлагаются обязанности по организации проведения предварительных и периодических осмотров работников?

6. Кто и как формирует врачебную комиссию для проведения предварительных и периодических осмотров работников?

7. Чем определяется частота проведения периодических осмотров?

### **Тема 2.3. Способы и средства тушения пожаров**

1. Что такое противопожарный режим?

2. Каким путем осуществляется обучение мерам пожарной безопасности?

3. На какие виды подразделяется пожарная охрана?

4. Где вывешиваются планы эвакуации людей при пожаре?

5. Какие основные способы пожаротушения?

6. Какие основным первичным средствам пожаротушения?

7. Какие основные виды огнетушителей?

## **Раздел (модуль) 3. Дополнительные гарантии отдельным категориям работников**

### **Тема 3.1. Охрана труда женщин**

1. Какими НПА регулируются требования к охране труда женщин?

2. На каких работах ограничивается труд женщин?

3. Можно ли направлять в служебные командировки беременных женщин?

4. Можно ли привлекать к сверхурочной работе, работе в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни беременных женщин?

5. Какова предельно допустимая масса груза, поднимаемая и перемещаемая вручную женщинами постоянно в течение рабочей смены?

6. Как осуществляется перевод на другую работу беременных женщин?

7. Как должен поступить работодатель с женщиной, имеющей детей в возрасте до полутора лет, в случае невозможности выполнения прежней работы?

### **Тема 3.2. Охрана труда работников в возрасте до восемнадцати лет**

1. На каких работах запрещается использовать труд работников в возрасте до восемнадцати лет?

2. Какова продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска у работников в возрасте до восемнадцати лет?

3. Можно ли направлять в служебные командировки работников в возрасте до восемнадцати лет?

4. Можно ли привлекать к сверхурочной работе, работе в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни работников в возрасте до восемнадцати лет?

5. Каковы особенности трудоустройства работников в возрасте до восемнадцати лет?

### **Тема 3.3. Охрана труда инвалидов**

1. На каких работах запрещается использовать труд инвалидов?

2. Какова продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска у инвалидов?

3. Можно ли направлять в служебные командировки инвалидов?

4. Можно ли привлекать к сверхурочной работе, работе в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни инвалидов?

5. Каковы особенности трудоустройства инвалидов?

### **4.2.3. Типовые темы контрольных работ**

1. Роль, задачи и формы деятельности Международной организации труда (МОТ) в области безопасности и охраны труда.

2. Охрана труда в зарубежных странах.

3. Охрана труда в зарубежных странах (на примере конкретной страны).

4. Анализ законодательства по безопасности и охране труда, действующего в Российской Федерации.

5. Государственная система управления охраной труда в Российской Федерации.

6. Государственная система управления промышленной безопасностью и охраной труда опасных производственных объектов в Российской Федерации.

7. Разработка и реализация целевых программ в области безопасности и охраны труда в Российской Федерации.

8. Роль исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации в разработке и реализации целевых программ в области безопасности и охраны труда (на примере конкретного субъекта Российской Федерации).

9. Роль органов местного самоуправления в реализации программ в области охраны труда (на примере конкретного муниципального образования Российской Федерации).

10. Федеральный государственный надзор в сфере труда и охраны труда.

11. Роль руководителя в управлении охраной труда в организации.

12. Роль, формы и методы работы профсоюзов по охране труда работников организаций.

13. Разработка и внедрение систем обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций.

14. Разработка рациональных режимов труда и отдыха работников для повышения работоспособности и эффективности труда.

15. Планирование мероприятий по безопасности и охране труда в организации.

16. Организация работы службы охраны труда (на примере конкретной организации).

17. Разработка плана мероприятий службы охраны труда по предотвращению воздействия опасных и вредных производственных факторов (на примере конкретной организации).

18. Роль и организация работы комитета (комиссии) по охране труда в организации.

19. Подготовка и проведение специальной оценки условий труда (на основе анализа нормативных правовых актов).

20. Организация работы по использованию результатов проведения специальной оценки условий труда (на примере конкретной организации).

21. Анализ причин производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в организациях различных отраслей (или конкретной отрасли экономики).

22. Расследование несчастного случая в организации (на примере конкретной организации).

23. Расследование профессионального заболевания в организации (на примере конкретной организации).

24. Обязательные медицинские осмотры.

25. Особенности проведения медицинских осмотров в различных отраслях экономики России.

26. Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации.

27. Организация пожарной безопасности на производстве.

28. Особенности охраны труда женщин.

29. Особенности охраны труда работников в возрасте до восемнадцати лет.

30. Особенности охраны труда инвалидов.

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компет енции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2.3	способность оценивать социальные и иные последствия принятых решений

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК-2.3 способность оценивать социальные и иные последствия принятых решений	Оценивает социальные и иные последствия принятых решений	Выявляет нестандартные ситуации. Оценивает основные характеристики условий труда лиц с ограниченными возможностями здоровья. Определяет условия, способствующие высокой продуктивности труда на рабочих местах и принимать необходимые управленческие решения

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

##### Вопросы для подготовки к зачету

1. Нормативная правовая база охраны труда в Российской Федерации.
2. Административная, дисциплинарная и уголовная ответственность за нарушение законодательства об охране труда.
3. Государственное управление охраной труда в Российской Федерации.
4. Федеральный государственный надзор в сфере труда.
5. Роль профсоюзов в охране труда и здоровья работников организаций.
6. Государственной управление охраной труда на уровне субъекта Российской Федерации.
7. Управление охраной труда в организации.
8. Общественный контроль за соблюдением требований охраны труда.
9. Планирование мероприятий по охране труда в организации.
10. Служба охраны труда в организации.
11. Комитеты (комиссии) по охране труда в организации.
12. Кабинет охраны труда в организации.
13. Организация медосмотров работников.
14. Виды инструктажей: вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой. Порядок проведения инструктажей. Инструкции по охране труда.
15. Особенности охраны труда женщин.
16. Особенности охраны труда лиц моложе 18 лет.
17. Особенности охраны труда инвалидов.
18. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация. Меры защиты от их воздействия.
19. Производственный травматизм и профессиональная заболеваемость.
20. Учет и расследование несчастных случаев на производстве.
21. Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания, порядок оформления акта о случае профзаболевания.
22. Порядок действий в нестандартных ситуациях?
23. Социальная и этическая ответственность за принятые решения?
24. Компенсации работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями.
25. Специальная оценка условий труда.
26. Микроклимат в производственных и административных помещениях. Параметры микроклимата. Методы и средства нормализации воздушной среды.
27. Производственное освещение. Его виды. Организация рационального освещения в производственных и административных помещениях.
28. Электромагнитные излучения: источники, воздействие на человека, меры защиты.
29. Излучение радиоволнового диапазона. Воздействие на человека. Средства и методы защиты.

30. Инфракрасное излучение. Воздействие на человека. Средства и методы защиты.
31. Ультрафиолетовое излучение. Воздействие на человека. Средства и методы защиты.
32. Лазерное излучение. Воздействие на человека. Средства и методы защиты.
33. Ионизирующие излучения. Радиационная безопасность.
34. Меры безопасности при работе с персональными электронно-вычислительными машинами (ПЭВМ) и множительной техникой.
35. Шум. Характеристики шума. Влияние на человека. Защита от шума.
36. Виды защитных устройств и индивидуальных средств защиты.
37. Тяжесть и напряженность труда. Утомление. Динамика и фазы работоспособности. Режимы труда и отдыха.
38. Основные понятия о пожаро- и взрывоопасности веществ. Классификация объектов с точки зрения пожароопасности.  
Противопожарная защита объекта. Способы и средства тушения пожаров.

### Шкала оценивания

Таблица 7

Зачет (100-балльная шкала)	Критерии оценки
не зачтено (0 – 50 баллов)	<p>Студент не владеет понятийным аппаратом дисциплины и не может грамотно его использовать.</p> <p>Студент не в состоянии использовать различные способы приобретения новых знаний и умений для решения профессиональных задач.</p> <p>Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.</p>
зачтено (51 – 100 баллов)	<p>Студент демонстрирует уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины и его грамотное использование.</p> <p>Показывает знания нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда лиц с ограниченными возможностями здоровья, положений Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, Уголовного кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов в части определения ответственности за нарушения трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья. Демонстрирует умения выявлять нестандартные ситуации, оценивать основные характеристики условий труда лиц с ограниченными возможностями здоровья, определять условия, способствующие высокой продуктивности труда на рабочих местах и принимать необходимые управленческие решения. Имеет навыки применения основных методов оценки и прогнозирования профессиональных рисков, определения социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья лиц с ограниченными возможностями здоровья. Показывает навыки оценки социальных и иных последствий принимаемых решений.</p> <p>Студент грамотно использует различные способы приобретения новых знаний и умений для решения профессиональных задач.</p>



	Студент показывает обстоятельные знания различных способов и приемов коммуникаций в устной и письменной формах в области охраны труда.
--	--

#### **4.4. Методические материалы промежуточной аттестации**

Для обучающихся по заочной форме зачет проводится в устной форме. Зачет проводится в форме ответов на вопросы (собеседования) по изученному материалу по вопросам и заданиям для подготовки к зачету.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **5.1. Общие положения**

В процессе освоения дисциплины используются следующие методы обучения:

- лекционные занятия;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме мультимедийных презентаций. При этом возможно использование диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики.

Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Для формирования и развития компетенций наряду с традиционными могут применяться активные методы обучения:

- доклады с мультимедийными презентациями;
- решение ситуационных практических заданий и имитационные игры
- групповые дискуссии;
- работа в малых группах.

Учебным планом для обучающихся предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с источниками и литературой.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим

(семинарским) занятиям в соответствии с заданиями (вопросами), представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативных правовых актов, работа с правовыми базами и информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий.

Формами контроля самостоятельной работы являются контрольные работы, проверка и оценка письменных домашних заданий, устные опросы.

При необходимости в процессе работы над заданием обучающийся может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций в ходе изучения материала дисциплины.

## **5.2. Методические указания для обучающихся по заочной форме обучения**

При обучении на заочной форме основное количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала.

Обучающийся должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий контрольной работы, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для усвоения знаний, развития умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и мультимедийных презентаций.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных вопросов в рамках темы занятия.

Основным методом обучения на заочной форме является самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы.

Практические занятия проходят в основном в виде мультимедийных презентаций (или выступлений) по заранее подготовленным преподавателем практическим заданиям. Возможно проведение практических занятий в виде подготовки и представления решений ситуационных практических заданий, которые обучающийся (или группа обучающихся) получает у преподавателя непосредственно в ходе занятия. Ситуационные практические задания направлены на моделирование реальных профессиональных ситуаций и призваны обеспечить формирование аналитического мышления и рефлексивной профессиональной и личностной позиции обучающихся.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств.

## **5.3. Методические указания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

- изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки и в СДО «Прометей» Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;

- электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;

- консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

#### **5.4. Методические указания по организации самостоятельной работы**

Целью *самостоятельной работы* обучающихся при изучении дисциплины является:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися на аудиторных занятиях;

- формирование умений и навыков для будущей эффективной самостоятельной профессиональной деятельности;

- развитие у обучающихся самостоятельности, организованности, творческой активности, потребности развития познавательных способностей.

Самостоятельная работа обучающихся состоит из следующих видов: подготовка к аудиторным занятиям (семинарским, практическим), выполнение заданий, подготовка к контрольной работе и подготовка к зачету.

Для подготовки к аудиторным занятиям обучающимся необходимо ознакомиться с лекционным материалом, изучить имеющиеся учебно-методические материалы, необходимые источники и литературу, внимательно изучить задание, заблаговременно уточнить основные элементы задания у преподавателя, а затем выполнить задание.

Для подготовки к *семинарским (практическим) и лабораторным занятиям* требуется также изучение лекционного материала, но основное внимание обучающемуся следует уделить самостоятельному поиску материалов для выполнения индивидуальных заданий и подготовки мультимедийных презентаций. Выполнение предложенных преподавателем заданий и подготовка презентаций возможна в составе малой группы.

## **5.5. Методические рекомендации по подготовке доклада и мультимедийной презентаций**

*Подготовка доклада* – это один из видов самостоятельной работы в учебном процессе.

Тема доклада в основном выбирается студентом самостоятельно, но может определяться преподавателем.

Доклад готовится, как правило, одним студентом, но для проработки сложных тем возможна подготовка доклада группой студентов.

Подготовка и представление доклада включает в себя следующие этапы:

- определение цели доклада;
- подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада;
- составление плана доклада;
- распределение собранного материала в необходимой логической последовательности;
- общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного;
- уточнение плана;
- отбор материала к каждому пункту плана;
- документальное оформление доклада;
- подготовка тезисов выступления;
- выступление с докладом;
- обсуждение доклада;
- оценивание доклада преподавателем.

Наиболее оптимальная длительность выступления с докладом – 7-10 минут.

Как правило, элементами выступления с докладом являются: вступление, определение предмета выступления, изложение основной части, заключение. Вступление должно содержать название доклада, оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов. В основной части выступления раскрывается суть проблемы (темы), представляются данные для доказательства последующих выводов. В заключении обобщаются выводы по излагаемой теме.

Рекомендуемый объем бумажного варианта доклада – 5-7 печатных страниц. Ссылки на используемые нормативные правовые акты и литературу – обязательны.

Структура бумажного варианта доклада:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список.

Во введении формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемых источников.

В основной части раскрываются проблемы, проводится анализ и делаются выводы и предложения по возможным путям решения выявленных проблем. В основной части в качестве иллюстраций и наглядного доказательного материала могут быть представлены таблицы, графики, схемы.

В заключении подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации.

В качестве критериев оценки доклада преподавателем используются:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания выбранной теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников.

Доклады, представляемые студентами на семинарах, могут по согласованию с преподавателем использоваться как основа для написания контрольной работы по разделу (модулю) балльно-рейтинговой системы и оцениваться дополнительными баллами.

**Подготовка мультимедийной презентации.** Мультимедийная презентация сопровождающая выступление докладчика (докладчиков) визуальными образами, направлена на то, чтобы донести до аудитории определенную (заданную) информацию и/или подвести ее к необходимым выводам.

Презентация готовится, как правило, одним студентом, но для проработки сложных тем возможна подготовка презентации группой студентов.

Презентация в выступлении студента (студентов) – это своего рода конспект для представления основной и дополнительной информации, привлечения внимания, интереса к проблеме (теме), объяснения определенных явлений и (или) процессов в виде графиков, схем, матриц, таблиц. Выступающим не рекомендуется заменять свою речь чтением текста со слайдов.

Презентация представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов, которые готовятся в программе MS PowerPoint и проецируются на большом экране.

Количество слайдов определяется авторами работы самостоятельно, но оно должно быть адекватно содержанию и продолжительности выступления. Исходить следует из того, что само выступление не должно быть более 10 минут.

В данном случае оптимальным может быть использование 10-20 слайдов.

Первый слайд – титульный. На нем обязательно представляется тема выступления, сведения об авторе (авторах) и преподавателе данной дисциплины. На следующих слайдах помещается фактический материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии ключевой идеи выступления. В этом случае выбранные средства визуализации информации должны соответствовать содержанию. Иллюстрации должны быть хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением.

На одном из заключительных слайдов должен быть размещен библиографический список с указанием нормативных правовых актов и литературы, которые были использованы студентом для подготовки презентации. В случае использования Интернет-ресурсов указание на авторов, литературу, сайтов организаций обязательно.

Для всех слайдов презентации необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков – 24-36 пунктов, для информации – 22-30 пунктов, но не менее 18. В презентациях не следует использовать переносы в словах.

При оформлении презентации следует также обратить внимание на фон и цвет шрифта.

Рекомендуется использовать светлый фон (темно-синие и синие цвета для фона не желательны).

Значимую информацию следует выделять с помощью цвета, кегля, эффектов анимации, подчеркивания.

Рекомендуемый шрифт текста – черный, фиолетовый, темно-синий, красный (Arial, Candara). Для усиления контрастности можно использовать полужирный шрифт с тенью.

Рекомендуется применять выработанное практикой правило «3:3», т.е. на одном слайде должно использоваться не более 3-х шрифтов и не более 3-х цветов.

Заключительный слайд в конце презентации, сопровождающей публичное выступление, может дублировать первый слайд презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и логически перейти к вопросам, либо завершить выступление. Не рекомендуется в заключительный слайд для использования в презентации на семинарском (практическом) занятии помещать текст «Спасибо за внимание», так как завершение показа слайдов не всегда является завершением самого выступления. Кроме того, такой слайд, так же как и слайд «Вопросы?», дублирует устное сообщение.

Особо тщательно следует проверять текст, размещаемый на слайдах, обращать внимание на отсутствие ошибок и опечаток.

## 5.6. Методические указания по выполнению лабораторных работ

Магистранты выполняют в аудитории лабораторные работы в соответствии с заданиями преподавателя. Для подготовки к лабораторным работам необходимо выполнить действия, указанные в рекомендациях по выполнению самостоятельной работы.

Магистранты могут быть разделены на несколько малых групп. Каждая группа выполняет ситуационное задание, осуществляет расчет необходимых показателей.

Все необходимые расчеты представляются развернуто в электронном виде или на бумажном носителе.

При выполнении работы разрешается использовать справочно-информационные системы и интернет-ресурсы в актуальном содержании.

## 5.7. Методические рекомендации к выполнению контрольной работы, подготовки к зачету

*Контрольная работа* призвана продемонстрировать умения студентов накапливать, анализировать материал по отдельным ключевым темам изучаемой дисциплины, сформулировать проблемы, предложить их решение, в том числе и с использованием конкретных производственных ситуаций, применить теоретические знания на практике.

При подготовке к контрольной работе и во время ее выполнения перед студентом / слушателем стоят следующие задачи:

- изучить научную, учебную, справочную литературу по определенному вопросу;
- проанализировать основные теоретические положения и концепции отечественных и зарубежных специалистов;
- раскрыть основные категории и дать определения ключевых понятий;
- проявить способность применить теоретические знания на практике.

*Требования*, предъявляемые к структуре и содержанию контрольной работы представлены на сайте Сибирского института управления<sup>2</sup>

*Подготовка к зачету* включает в себя актуализацию теоретических знаний и готовность продемонстрировать навыки в области анализа нормативных правовых актов, систематизации и интерпретации данных.

Зачет проводится в устной форме.

## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Основная литература.

1. Савенко, П. П. Охрана труда [Электронный ресурс] / П. П. Савенко. - Электрон. дан. — Москва : Лаборатория книги, 2012. - 108 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141542>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Коробко, В. И. Охрана труда [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. И. Коробко. - Электрон. дан. — Москва : Юнити-Дана, 2015. - 240 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116766>, требуется авторизация - Загл. с экрана.

### 6.2 Дополнительная литература

---

<sup>2</sup> Требования к структуре и оформлению контрольной работы для студентов направления /специальности «Управление персоналом»// [http://siu.ranepa.ru/Kafedra/UP/pdf/треб\\_контр\\_раб\\_15-16.pdf](http://siu.ranepa.ru/Kafedra/UP/pdf/треб_контр_раб_15-16.pdf)

1. Васильев, А. Д. Охрана и безопасность труда [Электронный ресурс] / А. Д. Васильев. - Электрон. дан. — Москва : Лаборатория книги, 2012. - 199 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140314>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Захарова, Н. А. Инвалидность [Электронный ресурс] : порядок признания, социальная защита и поддержка / Н. А. Захарова, О. В. Шашкова. — Электрон. дан. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 106 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/27478>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Моисеев, В. В. Основы безопасности труда : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / В. В. Моисеев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 189 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. О специальной оценке условий труда / Н. Н. Новиков [и др.] // Уровень жизни населения регионов России. - 2015. - № 1. - С. 120-128. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : <https://elibrary.ru/item.asp?id=23306549>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

5. Основы безопасности труда : сб. норматив. правовых актов / сост. В. В. Моисеев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 484 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Куклев, В. А. Основы безопасности труда [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / В. А. Куклев ; Ульянов. гос. техн. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. — Ульяновск : УЛГТУ, 2013. - 221 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363483>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

#### **I. Международные правовые акты, Конституция Российской Федерации, федеральные законы**

1. О безопасности и гигиене труда и производственной среде: конвенция № 155 Междунар. организации труда : ратифицирована ФЗ от 11 апр. 1998 г. № 58-ФЗ : вступила в силу для Рос. Федерации 2 июля 1999 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – № 50. – Ст. 4652.

2. О защите трудящихся от профессионального риска, вызываемого загрязнением воздуха, шумом и вибрацией на рабочих местах : конвенция №148 Междунар. организации труда : ратифицирована Указом Президиума ВС СССР от 29.02.1988 №8694-IX : вступила в силу для СССР 3 июня 1989 г. // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. – М.: Юридическая литература, 1990. – С. 263-270.

3. Об ограничении рабочего времени на промышленных предприятиях до восьми часов в день и сорока восьми часов в неделю [Электронный ресурс] : конвенция № 1 Междунар. организации труда : вступила в силу 13 июня 1921 г. : Рос. Федерации не ратифицировала конвенцию. – Документ опубликован не был. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – Режим доступа.: <http://www.consultant.ru>.

4. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. [с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – № 4. – Ст. 445.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : федер. закон от 30 дек. 2001 г. № 195-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

6. Трудовой кодекс Российской Федерации : федер. закон от 30 дек. 2001 г. № 197-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 13 июня. 1996 г. № 63-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
8. О добровольной пожарной охране : федер. закон от 6 мая 2011 г. № 1000-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – № 19. – Ст. 2717.
9. О пожарной безопасности : федер. закон от 21 дек. 1994 г. № 69-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. – № 35. – Ст. 3649.
10. О промышленной безопасности опасных производственных объектов: федер. закон от 21 июля. 1997 г. № 116-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. – № 30. – Ст. 3588.
11. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности : федер. закон от 12 янв. 1996 г. № 10-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 3. – Ст. 148.
12. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации : федер. закон от 24 нояб. 1995 г. № 181-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. – № 48. – Ст. 4563.
13. О специальной оценке условий труда : федер. закон от 28 дека. 2013 г. № 426-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2013. – № 52 (часть I). – Ст. 6991.
14. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: федер. закон от 24 июля. 1998 г. № 125-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. – № 31. – Ст. 3803.
15. Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации : федер. закон от 21 нояб. 2011 г. № 323-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – № 48. – Ст. 6724.

## **II. Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации**

1. О вредных и (или) опасных производственных факторах и работах, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядке проведения этих осмотров (обследований) : постановление Правительства Рос. Федерации от 27 окт. 2003 г. № 646 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. – № 44. – Ст. 4313.
2. О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства Российской Федерации о труде и охране труда : постановление Правительства Рос. Федерации от 9 сент. 1999 г. № 1035 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. – № 38. – Ст. 4546.
3. О новых нормах предельно допустимых нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную : постановление Совета Мин. – Правительства Рос. Федерации от 6 февр. 1993 г. № 105 // Собр. актов През. и Прав. Рос. Федерации. – 1993. – № 7. – Ст. 566.
4. О продолжительности ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска за работу с вредными и (или) опасными условиями труда, предоставляемого отдельным категориям работников» : постановление Правительства Рос. Федерации от 6 июня. 2013 г. № 482 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
5. О противопожарном режиме : постановление Правительства Рос. Федерации от 25 апр. 2012 г. № 390 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2012. – № 19. – Ст. 2415.
6. Об установлении сокращенной продолжительности рабочего времени, ежегодного оплачиваемого отпуска, повышенной оплаты труда работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда : постановление Правительства Рос. Федерации от 20 нояб. 2008 г. № 870 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. – № 48. – Ст. 5618.
7. Об утверждении Перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда женщин : постановление Правительства Рос. Федерации от 25 февр. 2000 г. № 162 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. – № 10. – Ст. 1130.
8. Об утверждении Перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет :



постановление Правительства Рос. Федерации от 25 февр. 2000 г. № 163 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. – № 10. – Ст. 1131.

9. Об утверждении Положения о проведении государственной экспертизы условий труда в Российской Федерации : постановление Правительства Рос. Федерации от 25 апр. 2003 г. № 244 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. – № 18. – Ст. 1716.

10. Об утверждении Положения о разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда : постановление Правительства Рос. Федерации от 27 дек. 2010 г. № 1160 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2010. – № 2. – Ст. 342.

11. Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний : постановление Правительства Рос. Федерации от 15 дек. 2000 г. № 967 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. – № 52(ч.2). – Ст. 5149.

12. Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных актов, содержащих нормы трудового права : постановление Правительства Рос. Федерации от 1 сент. 2012 г. № 875 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2012. – №37. – Ст.4995.

13. Об утверждении правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний : постановление Правительства Рос. Федерации от 16 окт. 2000 г. № 789 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. – № 43. – Ст. 4247.

### **III. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти**

1. О Перечне приоритетных профессий рабочих и служащих, овладение которыми дает инвалидам наибольшую возможность быть конкурентоспособными на региональных рынках труда : постановление Минтруда России от 8 сент. 1993 г. № 150 // Бюлл. норм. актов министерств и ведомств Рос. Федерации. – 1993. – № 11.

2. О формах документов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве : приказ Минтруда России от 15 апр. 2005 г. № 275 // Бюлл. норм. актов федер. органов исп. власти. – 2005. – № 22.

3. Об определении степени тяжести повреждения здоровья при несчастных случаях на производстве : приказ Минздравсоцразвития России от 24 февр. 2005 г. № 160 // Бюлл. норм. актов федер. органов исп. власти. – 2005. – № 76.

4. Об утверждении межотраслевых нормативов численности работников службы охраны труда в организации : постановление Минтруда России от 22 янв. 2001 г. №10 // Бюлл.Минтруда России. – 2001. – №4.

5. Об утверждении Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты : приказ Минздравсоцразвития России от 1 июн. 2009 г. № 290н // Бюлл. норм. актов федер. органов исп. власти. – 2009. – №181.

6. Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций» : приказ МЧС России от 12 дек. 2007 г. №645 // Бюлл. норм. актов федер. органов исп. власти. – 2008. – №13.

7. Об утверждении норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную : постановление Минтруда России от 7 апр. 1999 г. № 7 // Бюлл. норм. актов федер. органов исп. власти. – 1999. – № 29.

8. Об утверждении Перечня профессиональных заболеваний : приказ Минздравсоцразвития России от 27 апр. 2012 г. № 417н // Росс. газ. – 2012. – 23 мая.

9. Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций : постановление Минтруда России и Минобразования России от 13 янв. 2003 г. № 1/29 // Бюлл. норм. актов федер. органов исп. власти. – 2003. – №35.

10. Об утверждении рекомендаций по организации работы уполномоченного (доверенного) лица по охране труда профессионального союза или трудового коллектива : постановление Минтруда России от 8 апр. 1994 г. № 30 // Бюлл. Минтруда России. – 1994. – №5.

11. Об утверждении рекомендаций по планированию мероприятий по охране труда : постановление Минтруда России от 27 февр. 1995 г. № 11 // Закон. – М., 1995. – № 10.

12. Об утверждении рекомендаций по организации работы кабинета охраны труда и уголка охраны труда : постановление Минтруда России от 17 янв. 2001 г. № 7 // Бюлл. Минтруда России. – 2001. – №2.

13. Об утверждении Типового положения о комитете (комиссии) по охране труда : приказ Минтруда России от 24 июня 2014 г. № 412 н // Росс. газ. – 2014. – 18 июня.

14. Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях : постановление Минтруда России от 24 окт. 2002 г. № 73 // Бюлл. норм. актов федер. органов исп. власти. – 2002. – № 237.

#### IV. ГОСТы

1. ГОСТ 12.0.003-74. Система стандартов безопасности труда. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация. – В ред. изм. № 1, утв. в октябре 1978 г. – Введ. 1976-01-01. – М.: Изд-во стандартов, 2002.

2. ГОСТ 12.3.002-75. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Процессы производственные. Общие требования безопасности. – В ред. изм. № 1, утв. в ноябре 1990 г. – Введ. 1976-07-01. – М.: Стандартиформ, 2007.

3. ГОСТ 12.1.007-76. Система стандартов безопасности труда. Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности. – В ред. Изм. № 1, утв. в сентябре 1981 г. – Введ. 1977-01-01. – М.: Госстандарт СССР, 1985.

4. ГОСТ 12.0.002-80. Система стандартов безопасности труда. Термины и определения. – В ред. изм. № 1, утв. в ноябре 1990 г. – Введ. 1982-01-01. – М.: Изд-во стандартов, 2002.

5. ГОСТ 12.4.011-89. Система стандартов безопасности труда. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация. – Введ. 1990-07-01. – М.: Изд-во стандартов, 2001.

6. ГОСТ 12.0.004-90. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения. – Введ. 1991-07-01. – М.: Изд-во стандартов, 2001.

7. ГОСТ 12.0.230-2007. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования. – Введ. 2009-07-01. – М.: Стандартиформ, 2007.

8. ГОСТ Р 12.0.007-2009. Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению и совершенствованию. – Введ. 2010-07-01. – М.: Стандартиформ, 2009.

#### 6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>, свободный

2. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России) [Электронный ресурс] - Режим доступа: / <http://www.rosmintrud.ru>, свободный.

3. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости (Роструд) [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.rostrud.ru/>, свободный.

4. ОНЛАЙНИНСПЕКЦИЯ.РФ [Электронный ресурс] / Информационно-консультационный портал Роструда. - Режим доступа: <http://онлайнинспекция.рф>, свободный.

5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: [электрон.-библиотеч. система] / О-во с огранич. ответственностью «Директ-Медиа». - [М.], 2001 - 2010. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>, требуется авторизация.

6. Электронная библиотека [Электронный ресурс] // Административно-управленческий портал. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/library>, свободный.

7. Экономика труда [Электронный ресурс] / Федеральный образовательный портал по социологии, экономике и менеджменту. - [М], 2012. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/net/16000159>, свободный.

#### 6.6. Иные источники

Не используются.

### 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

#### 7.1. Программное обеспечение

Microsoft Windows

Microsoft Office

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант»

Сайт филиала

Интернет браузеры (IE, Opera, Google Chrome)

Корпоративные базы данных

#### 7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Класс деловых игр	Ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Лаборатория личностного и профессионального развития	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Кабинет для видеотренингов	Компьютер, с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, аппаратура звукоусиления, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная, трибуна настольная
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы. Центр	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски

интернет-ресурсов	<p>аудиторные.</p> <p>Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.</p>
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, выходом в Интернет и автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы "Университетская библиотека ONLINE", "Университетская Информационная Система РОССИЯ", звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла