

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет экономики и финансов  
Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой финансов и кредита  
Протокол от «29» августа 2018 г. № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ  
(Б1.В.ДВ.3.2)**

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки

38.04.09 Государственный аудит

направленность (профиль):

«Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: заочная

Год набора – 2019

Новосибирск, 2018

**Авторы – составители:**

ст. преподаватель кафедры финансов и кредита Н.А. Толкачева

канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой финансов и кредита  
Т.К.Гоманова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	19
6.1. Основная литература .....	19
6.2. Дополнительная литература .....	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	20
6.4. Нормативные правовые документы .....	21
6.5. Интернет-ресурсы .....	21
6.6. Иные источники .....	21
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	21

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 Финансовый менеджмент обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.	ОПК 1.3	Способен анализировать явления и тенденции в общественном (государственном) секторе экономики, оценивать состояние экономики с позиции эффективности и необходимости государственного регулирования.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Не устанавливаются	ОПК 1.3.	на уровне знаний: основных категорий и концепций финансового менеджмента; финансовых показателей и методов их анализа, характеризующих деятельность организаций
		на уровне умений: оценки влияния макроэкономических и рыночных факторов на финансово-экономическое положение организации; применять результаты анализа экономических показателей в принятии управленческих решений; выявлять взаимосвязи между финансовыми целями и экономическими факторами деятельности организации
		на уровне навыков: использования терминологии финансового менеджмента, анализа финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «Финансовый менеджмент» изучается студентами заочной формы – на 2 и 3 курсах. Общая трудоемкость 3 з.е.

Объем контактной работы со студентами заочной формы обучения – 24 часа, в том числе лекций – 4 часа, лабораторных работ – 4 часа, практических (семинарских) занятий – 16 часов. На самостоятельную работу студентов отводится 80 часов, на контроль – 4 часа.

### Место дисциплины в ОП

Дисциплины, которые реализуются до изучения данной дисциплины  
Б1.В.ДВ.3.2 Финансовый менеджмент:

Б1.Б.1 Философия и методология науки

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Б1.В.ОД.5 Финансовый учет и анализ

Б1.В.ОД.7 Методика проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите

Б1.В.ДВ.2.1 Теория и история государственного аудита

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<b>Заочная форма обучения</b>								
(раздел) 1	<b>Цели, задачи и инструменты разработки финансовых решений компании</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		<b>34</b>	
Тема 1.1	Финансовая система и ее участники				8			Тестирование, доклад, Ситуационная задача, обсуждение, лабораторная работа
Тема 1.2	Содержание, цели и задачи финансового менеджмента							
Тема 1.3	Финансовый анализ как инструмент при осуществлении экспертных и аналитических работ		2					
Тема 1.4	Финансовое планирование и прогнозирование при разработке финансовой политики			2				
раздел 2	<b>Основные разделы и направления реализации финансовой политики компании</b>	<b>58</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		<b>46</b>	
Тема 2.1	Финансовая политика в области управления оборотным капиталом		2		8			Ситуационная задача, обсуждение, лабораторная работа
Тема 2.2	Управление финансовыми результатами и рентабельностью							
Тема 2.3	Политика финансирования							

	компания						
Тема 2.4	Инвестиционная политика компания						
Тема 2.5	Оценка активов		2				
Выполнение контрольной работы по курсу		8				8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		4				4	Зачет
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>84</b>	<b>ак.ч.</b>
		<b>3</b>	<b>0,11</b>	<b>0,11</b>	<b>0,44</b>	<b>2,33</b>	<b>з.е.</b>
		<b>81</b>	<b>4,5</b>	<b>10,5</b>	<b>16,5</b>	<b>49,5</b>	<b>ас.ч.</b>

## Содержание дисциплины

### *Раздел 1. Цели, задачи и инструменты разработки финансовых решений компании*

#### Тема 1.1 Финансовая система и ее участники

Финансовая система. Финансовая инфраструктура и регулирование. Дискуссионные вопросы содержания и эволюция функций финансовой системы. Субъекты, функционирующие в рамках финансовой системы. Функции и особенности участников финансовой системы. Принятие решений в рамках современной финансовой системы. Финансовые рынки, ставки финансовых рынков. Финансовые посредники.

#### Тема 1.2 Содержание, цели и задачи финансового менеджмента

Основная задача корпоративного менеджмента. Рыночная дисциплина. Финансовый менеджмент как наука и как деятельность. Компетенции финансового менеджера.

Финансовые стратегические и тактические цели и задачи. Типы финансовых управленческих решений

Тема 1.3 Финансовый анализ как инструмент при осуществлении экспертных и аналитических работ

Использование данных отчетности для анализа и разработки краткосрочной и долгосрочной финансовой политики. Финансовые показатели, система финансовых показателей при осуществлении экспертных и аналитических работ. Ограничения анализа.

Стоимость денег во времени и дисконтный анализ денежных потоков.

Тема 1.4 Финансовое планирование и прогнозирование при разработке финансовой политики

Назначение финансового планирования, его принципы и задачи. Финансовое планирование как инструмент разработки краткосрочной и долгосрочной финансовой политики. Методы финансового планирования. Понятие финансового прогнозирования, цель и задачи. Целевые финансовые показатели. Бюджетирование.

### **Раздел 2. Основные разделы и направления реализации финансовой политики компании**

#### Тема 2.1 Финансовая политика в области управления оборотным капиталом

Особенности реализации краткосрочной финансовой политики. Управление оборотным капиталом. Использование данных отчетности при разработке политики управления оборотным капиталом. Типы политик управления оборотным капиталом, ее оценка. Комплексное управление текущими активами и пассивами

#### Тема 2.2 Управление финансовыми результатами и рентабельностью

Краткосрочные и долгосрочные аспекты при формировании системы управления финансовыми результатами. Использование данных отчетности при разработке политики управления финансовыми результатами. Анализ прибыли. методы планирования и прогнозирования финансовых результатов. Управление рентабельностью

#### Тема 2.3 Политика финансирования компании.

Политика финансирования организации. Способы долгосрочного финансирования. Структура и стоимость капитала. Использование финансового рычага при формировании финансовой политики. Выбор оптимальной схемы финансирования.

Тема 2.4 Инвестиционная политика компании.

Инвестиции и инвестиционная политика организации. Типы и виды инвестирования. Учет фактора времени при формировании инвестиционной политики. Оценка эффективности инвестиций, инвестиционной политики. Инфляция и планирование инвестиций. Чувствительность показателей проектов. Формирование инвестиционного портфеля. Доходность и риск.

Тема 2.5 Оценка активов

Ценовая модель рынка капитала. Факторы, определяющие величину премии за риск рыночного портфеля. Максимизация стоимости активов и принятие финансовых решений. Арбитражные операции и цены финансовых активов. Форвардные и фьючерсные контракты.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 Финансовый менеджмент используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>раздел 1</b>	<b>Цели, задачи и инструменты разработки финансовых решений компании</b>	
Тема 1.1	Финансовая система и ее участники	Тестирование, Доклад, Работа по выполнению задания преподавателя, обсуждение, лабораторная работа
Тема 1.2	Содержание, цели и задачи финансового менеджмента	
Тема 1.3	Финансовый анализ как инструмент при осуществлении экспертных и аналитических работ	
Тема 1.4	Финансовое планирование и прогнозирование при разработке финансовой политики	
<b>раздел 2</b>	<b>Основные разделы и направления реализации финансовой политики компании</b>	
Тема 2.1	Финансовая политика в области управления оборотным капиталом	Работа по выполнению задания преподавателя, обсуждение, лабораторная работа
Тема 2.2	Управление финансовыми результатами и рентабельностью	
Тема 2.3	Политика финансирования компании	
Тема 2.4	Инвестиционная политика компании	
Тема 2.5	Оценка активов	
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме устного/письменного зачета.

## **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

### **Типовые темы для написания докладов по теме 1.2**

1. Иерархия концепций финансового менеджмента.
2. Учет факторов риска при разработке управленческих финансовых решений.
3. Эволюция подходов к целеполаганию в финансовом менеджменте.

### **Вопросы для опросов, обсуждений, собеседований по всему курсу**

1. Что такое финансовое управление компанией?
2. Какие есть модели оценки стоимости активов?
3. Какие критерии позволяют оценить эффективность инвестиционной деятельности компании?
4. Какие критерии позволяют оценить эффективность инвестиционной политики компании?
5. Какие методы анализа и планирования можно использовать при формировании политики управления финансовым результатом?
6. Какие нормативно-правовые акты необходимо использовать при осуществлении экспертных и аналитических работ?
7. Какие факторы необходимо учитывать при разработке проектов решений по финансированию?
8. Какие факторы необходимо учитывать при формировании дивидендной политики?
9. Какие финансовые показатели позволяют оценить политику финансирования компании.
10. Какие финансовые показатели характеризуют политику управления финансовыми результатами.
11. Какие этапы есть у процесса формирования инвестиционного портфеля?
12. Какой показатель является ключевым с точки зрения оценки долгосрочного финансового управления?
13. Назовите «плюсы» и «минусы» заемного финансирования
14. Назовите основные документы, используемые для оценки политики управления оборотным капиталом.
15. Назовите основные финансовые показатели, позволяющие оценить финансовую политику с позиции долгосрочной перспективы.
16. Назовите основные формы отчетности, используемые при оценке и планировании финансовой политики компании.
17. Назовите цели и задачи финансовой политики компании.
18. Основная задача корпоративного менеджмента.
19. Перечислите источники долгосрочного финансирования
20. При формировании политики какого типа используются данные о стоимости капитала?
21. Финансовые рынки, ставки финансовых рынков.
22. Чем характеризуется агрессивная политика финансирования оборотного капитала?
23. Что включается в понятие финансовый рычаг?
24. Что такое арбитраж? трехсторонний арбитраж?
25. Что такое внутреннее и внешнее финансирование?
26. Что такое диверсифицируемый и недиверсифицируемый риск?

### **Типовые тестовые задания по теме 1.1.**



задание типа «один из многих»

1. Финансовая система включает:

\* финансовые рынки, финансовые институты и взаимосвязи между ними  
денежные рынки, рынки труда, банки, пенсионные фонды  
финансовые рынки, финансовые институты и взаимосвязи между ними  
фондовые рынки, казначейство, бюджетную систему, министерство по налогам и сборам

2. Основными действующими лицами – участниками финансовой системы являются:

граждане, юридические лица

правительство и фермеры

\* государство, домашние хозяйства, фирмы, финансовые посредники

3. Финансовая система включает:

денежные рынки, рынки труда, рынки ресурсов, предприятия, банки, пенсионные фонды  
фондовые рынки, казначейство, бюджетную систему

\* денежные, валютные рынки, рынки капитала, ипотечные рынки, взаимоотношения  
участников финансовых рынков, финансовые институты

4. Назначение финансовых рынков состоит в:

\* эффективном перераспределении между сберегателями и получателями финансовых  
ресурсов

регулировании движения денежных средств в финансовой системе

контроле за поступлениями налогов и определении справедливой цены финансовых  
инструментов

5. Финансовый посредник выполняет функции по:

\* преобразованию финансовых ресурсов в удобные инструменты для участников  
финансового рынка

выпуску и размещению первичных ценных бумаг

контролю над капиталом собственников и начислению дивидендов

6. Финансовые активы включают:

оборудование, запасы, деньги

\* депозиты в банках; вклады; чеки; вложения в ценные бумаги;

станки и оборудование

уставный капитал, обязательства

7. Финансовые активы включают:

оборудование

\* вложения в ценные бумаги;

уставный капитал

нераспределенную прибыль

8. Какие из перечисленных ниже типов управленческих решений относятся к области  
текущей деятельности:

выбор ставки дисконтирования

моделирование запаса финансового рычага

\* предоставление скидок клиентам

расчет внутренней нормы окупаемости (IRR)

9. Инвестиционные институты - это:

финансовые организации, осуществляющие инвестиции в оборотные средства

финансовые организации, осуществляющие капвложения в долгосрочные ценные бумаги с целью получения дивидендов

\* финансовые организации, осуществляющие размещение ценных бумаг эмитента, обеспечивающие инвестиции собранных средств в ценные бумаги других эмитентов  
финансовые организации, оказывающие услуги по хранению сертификатов ценных бумаг

10. Под финансовыми посредниками понимаются:

\*фирмы, облегчающие перераспределение средств между субъектами с дефицитом и избытком денежных ресурсов  
физические лица, действующие на финансовом рынке от своего лица  
потребители, конкуренты, прочие стейкхолдеры

11. К финансовым посредникам относятся:

\*страховые компании  
\*банки  
внебюджетные фонды  
местные бюджеты

задание типа «многие из многих»

12. Основными действующими лицами – участниками финансовой системы являются:

\*государство  
\*домашние хозяйства  
\*фирмы  
\*финансовые посредники  
субъекты Федерации  
фермерские хозяйства  
главы муниципальных образований

13. К финансовым посредникам относятся:

\*банки  
государство  
домашние хозяйства

## **Типовые расчетные задания, ситуационные задачи и учебные ситуации**

### **по теме 1.3,1.4**

1. Составить рабочую таблицу, содержащую необходимую информацию для составления бухгалтерского балансового отчета. Составить балансовый отчет в горизонтальном и вертикальном формате.

На основе анализа финансовой независимости разработать управленческие решения по ее обеспечению

Информация о деятельности компании за период, ден ед

1 Владельцы внесли наличными 30000 в качестве уставного капитала

2 В банке на 5 лет был взят кредит размером 10000 под 10% годовых

3 За наличные приобретены постоянные активы на сумму 20000

4 Было продано товаров на сумму 80000, из них 50% - за наличные, остальные – в кредит.

5 Амортизация постоянных активов составила 5000

6 Мелкие текущие затраты составили 10000, из которых 1000 к концу года еще не были оплачены

7 Был выплачен процент по займу в размере 1000



Управленческие решения формулируются в области управления структурой капитала. Финансово-независимой компании можно предложить поддерживать сложившуюся структуру, однако, оценить возможность наращивания потенциала за счет привлечения заемных средств.

**по теме 2.2, 2.3**

2. Провести оценку формирования финансового результата. Построить отчет о финансовых результатах. Провести структурный анализ отчета. Разработать управленческие решения (проекты), направленные на увеличение финансового результата.

Компания «МИО» производит один вид продукции.

Нетто-выручка периода — 250 000 тыс. руб.,

Материальные затраты – 50 000 тыс. руб.,

Затраты на оплату труда с отчислениями – 55 000 тыс.руб.,

Амортизация - 10 000 тыс. руб.

Коммерческие и управленческие расходы составляют 10 % от себестоимости.

Внесена предоплата за сырье 60 000 тыс. руб.;

Доходы, связанные с предоставлением оборудования в аренду, составили 15 000 тыс. руб. (это не является основным видом деятельности);

Выплачен процент по займу 20 000 тыс. руб.;

Получен аванс от покупателей 50 000 тыс. руб.;

Получены доходы от вложения от участия в уставных капиталах других компаний 40 000 тыс. руб.;

Ставка налога на прибыль 20 %.

*Алгоритм решения*

Традиционно под финансовым результатом понимается прибыль, определяемая в бухгалтерском отчете о финансовых результатах. Необходимо построить отчет о финансовых результатах. Провести структурный (вертикальный) анализ отчета, приняв выручку за 100%.

Показатель	За отчетный период, тыс.руб.	%
Выручка (нетто)	x	100
Себестоимость	(x)	
<b>Валовая прибыль (убыток)</b>	<b>x</b>	
Коммерческие и управленческие расходы	(x)	
<b>Прибыль (убыток) от продаж</b>	<b>x</b>	
Проценты к уплате	(x)	
Прочие доходы		
Прочие расходы		
<b>Прибыль (убыток) до налогообложения</b>	<b>x</b>	
Текущий налог на прибыль	(x)	
<b>Чистая прибыль (убыток)</b>	<b>x</b>	

По результатам анализа проекты решений могут содержать рекомендации по увеличению доходов (выручки) и снижению (оптимизации) расходов.

**Учебная ситуация по теме 2.1, 2.5**

Критически оценить и выбрать релевантную информацию для разработки финансового решения по управлению оборотным капиталом. Выбрать методы анализа и способы обработки данных, инструментальные средства, необходимые для управленческого решения.

Известно, что оборотные активы компании имеют следующий состав: денежные средства - 100 т.р., дебиторская задолженность – 200 т.р. запасы – 300 т.р. Краткосрочные обязательства включают кредиторскую задолженность поставщикам 300 т.р. и краткосрочный кредит – 400 т.р. Оцените ликвидность компании. Какие из следующих проектов решений позволят улучшить показатели ликвидности?

1. Используя денежные средства в кассе, погасить краткосрочные обязательства.
2. Стимулировать погашение дебиторской задолженности.
3. Направить денежные средства с текущего счета на погашение долгосрочных займов.
4. Снизить кредиторскую задолженность

#### **задание по теме 2.3,2.4.**

Выберите данные, необходимы для анализа экономических показателей, характеризующих деятельность организации. Оцените объем и структуру финансовых ресурсов по источникам (собственные и заемные)

уставный капитал	200 000
оборотные активы	40 000
долгосрочный кредит банка	30 000
начисления	5000
нематериальные активы	35000
основные средства	300 000
нераспределенная прибыль	50 000

#### **Типовые задания для лабораторных работ по теме 2.5**

Организация располагает зданием, которое сдается в аренду как склад и приносит доход в конце каждого года 40 тыс. руб. Этот доход сохранится на неограниченный период времени, если не предпринимать никаких действий. Однако, есть вариант снести здание и построить магазин, это обойдется в 220 тыс. руб. Срок службы магазина неограничен. Альтернативная стоимость капитала 10%. Какие доходы (ежегодные денежные потоки) должен приносить магазин, чтобы его строительство было выгодно? А если имеется возможность продать здание за 600 тыс. руб.?

#### **Примерные темы контрольных работ**

1. Финансовая стратегия компании и механизм её разработки
2. Развитие комплексного финансового анализа для обоснования управленческих решений
3. Теория и методология управления финансовыми потоками
4. Ограничения традиционных моделей управленческого финансового анализа
5. Современные методы обоснования финансовых решений компании.
6. Анализ финансовой эффективности с позиции альтернативных издержек
7. Новые подходы к анализу и управлению финансами организаций
8. Современные подходы к анализу стратегической эффективности организации
9. Предпосылки и факторы создания новых моделей и систем управления финансами
10. Концепция управления стоимостью организации
11. Система анализа факторов стоимости организации

12. Сравнительный анализ наиболее популярных показателей стоимости
13. Система оперативного мониторинга уровня предпринимательских рисков
14. Финансовые аспекты обеспечения качества товаров и услуг: анализ затрат
15. Учет нефинансовых факторов при управлении финансами
16. Научные методы анализа данных, необходимых для прогнозирования последствий принимаемых решений в финансовом менеджменте.
17. Актуальные научные методы при разработке финансовых решений.
18. Характеристика краткосрочной и долгосрочной финансовой политики: общие черты и особенности.
19. Моделирование вариантов управления рентабельностью
20. Влияние макроэкономических и рыночных факторов на финансово-экономическое положение компании.
21. Особенности разработки финансовой политики в сфере малого бизнеса.
22. Современные экономические (математические, статистические) методы при обосновании политики финансирования компании.
23. Выбор критериев при разработке долгосрочной политики финансирования компании.
24. Особенности применения инструментов финансового планирования при реализации финансовой политики.
25. Построение финансовых бюджетов как инструмент реализации финансовой политики.
26. Разработка стратегического финансового плана при реализации финансовой политики компании.
27. Оценка эффективности финансовой политики компании.
28. Антикризисная финансовая политика и стратегия финансового оздоровления компании.
29. Сравнительный анализ методов управления финансовыми рисками при разработке финансовых решений компании.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.	ОПК 1.3	Способен анализировать явления и тенденции в общественном (государственном) секторе экономики, оценивать состояние экономики с позиции эффективности и необходимости государственного регулирования

Таблица 6

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-1.3	Использует стандартные	Сделал количественные и

<p>Способен анализировать явления и тенденции в общественном (государственном) секторе экономики, оценивать состояние экономики с позиции эффективности и необходимости государственного регулирования</p>	<p>методы анализа явлений и тенденций в общественном (государственном) секторе, привлекает для этого необходимые теоретические знания и статистическую информацию.</p> <p>Обосновывает формы и методы государственного вмешательства в решение проблем эффективности и справедливости, изъянов рынка и государства.</p>	<p>качественные выводы относительно явлений и тенденций в общественном (государственном) секторе.</p> <p>Сделал адекватные выводы относительно форм и методов государственного вмешательства в экономику в ситуациях изъянов рынка и государства, неэффективности экономической политики государства.</p>
--	---	---

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

#### Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Раскрыть содержание финансового менеджмента. Цель и задачи финансового управления.
2. Обозначить место финансового менеджмента в системе управления организацией.
3. Обозначьте место анализа в системе принятия управленческих решений.
4. Назвать и привести примеры типов финансовых управленческих решений.
5. Стоимость капитала и принятие финансовых управленческих решений.
6. Экономический приоритет интересов собственника при осуществлении экспертных и аналитических работ.
7. Альтернативные затраты и принятие финансовых управленческих решений.
8. Финансовая система и ее участники и принятие финансовых управленческих решений.
9. Обозначить сферы и звенья финансовой системы.
10. Финансовые посредники и принятие финансовых управленческих решений.
11. Роль и решения домашних хозяйств, организаций.
12. Финансовые рынки: назначение и роль при принятии финансовых управленческих решений.
13. Внутренняя и внешняя информация и принятие финансовых управленческих решений.
14. Основные формы финансовой отчетности и принятие финансовых управленческих решений.
15. Анализ показателей финансовой отчетности и принятие финансовых управленческих решений.
16. Формирование прибыли и принятие финансовых управленческих решений.
17. Доходы и расходы и принятие финансовых управленческих решений.
18. Показатели рентабельности и принятие финансовых управленческих решений.
19. Факторные модели рентабельности в управлении финансовым результатом.
20. Структура капитала и принятие финансовых управленческих решений.
21. Состав собственного капитала.
22. Заемный капитал. Эффект финансового рычага и принятие финансовых управленческих решений.
23. Как рассчитывается и используется показатель стоимости капитала при принятии инвестиционных решений?

24. Какие способы используют для оценки стоимости привлечения обыкновенных акций?
25. Какие способы используют для оценки стоимости привлечения привилегированных акций?
26. Какие способы используют для оценки стоимости привлечения облигаций?
27. Средневзвешенная стоимость капитала и принятие финансовых управленческих решений.
28. Стоимость элементов капитала и принятие финансовых управленческих решений.
29. Управление оборотными активами компании и принятие финансовых управленческих решений.
30. Состав оборотных активов организации.
31. Показатели оборачиваемости, ликвидности в управлении оборотными активами.
32. Финансовый цикл. Текущие финансовые потребности и принятие финансовых управленческих решений.
33. Содержание инвестиций и инвестиционной деятельности компании.
34. Инвестиционный проект. Участники инвестиционного процесса.
35. Как рассчитывается чистая текущая стоимость, для чего используется показатель?
36. Показатели оценки эффективности инвестиционного проекта при осуществлении экспертных и аналитических работ.
37. Как можно оценить и интерпретировать показатель внутренняя норма доходности?

#### Типовые ситуационные задачи для зачета

1. По имеющимся данным составьте финансовый документ, выделяя необходимые разделы и статьи. Какая информация необходима для анализа в процессе управления финансовой независимостью компании? Оцените финансовую независимость компании. Разработайте решения.

Нематериальные активы	20 000 ден. ед.
Основные средства	40 000 ден. ед.
Запасы производственные	10 000 ден. ед.
Уставный капитал	20 000 ден. ед.
Кредиторская задолженность	5 000 ден. ед.
Дебиторская задолженность	4 000 ден. ед.
Долгосрочные кредиты	50 000 ден. ед.
Денежные средства на расчетном счете	3 000 ден. ед.
Нераспределенная прибыль	2 000 ден. ед.

2. Организация «Сентимо» за период произвела и реализовала 1 500 единиц продукции. Полная себестоимость единицы 550 руб., постоянные затраты периода 135 000 руб., цена единицы 670 руб. Проанализируйте информацию, оцените безубыточность компании, проведите оценку операционного рычага и риска.

Шкала оценивания

Таблица 7

Зачет (100- балльная шкала)	Критерии оценки
не зачтено (0 – 50 баллов)	Этап компетенции, предусмотренный образовательной программой, не сформирован. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Не имеет прочных знаний по



	интерпретации показателей отчетности, не разбирается в терминологии, Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
зачтено (51 – 100 баллов)	Этап компетенции, предусмотренный образовательной программой, сформирован на высоком уровне. Свободное владение материалом. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Грамотное, связное, логически последовательное изложение ответа на поставленный вопрос; знание специальной терминологии, основ сбора информации для анализа экономических показателей хозяйствующих субъектов, умение связать теоретические знания с практикой. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.

#### **4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.**

Зачет проводится в устно-письменной форме. Задания включают теоретический вопрос и ситуационную задачу.

Студент обязан явиться на зачет в указанное в расписании время. Опоздание на зачет не допускается. В порядке исключения на зачет могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу зачета всему потоку/группе.

Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории.

Теоретические вопросы позволяют оценить знания и умения. Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др.

Ситуационная задача решается в письменной форме, необходима для оценки умений и навыков по выбору и анализу информации, необходимой для оценки экономических показателей деятельности организации.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Для наилучшего усвоения материала студент может посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания,

максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, пишет эссе.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий.

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала.

Студент может посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

### **Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию**

Подготовка к опросам, тестированию предполагает изучение текстов лекций по «Финансовому менеджменту», а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов.

### **Методические рекомендации по подготовке докладов**

При подготовке докладов студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные

выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

### **Подготовка к решению ситуационных учебных заданий**

Суть метода ситуационных заданий заключается в его направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, приближенных к реальности. Главная особенность метода в том, что участники во время работы над учебной ситуацией находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над учебной ситуацией: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекст и значения деталей ситуации; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

### **Методические указания по выполнению лабораторных работ**

Магистранты выполняют в аудитории лабораторные работы в соответствии с заданиями преподавателя. Для подготовки к лабораторным работам необходимо выполнить действия, указанные в рекомендациях по выполнению самостоятельной работы.

Магистранты могут быть разделены на несколько малых групп. Каждая группа выполняет ситуационное задание, осуществляет расчет необходимых показателей.

Все необходимые расчеты представляются развернуто в электронном виде или на бумажном носителе.

При выполнении работы разрешается использовать справочно-информационные системы и интернет-ресурсы в актуальном содержании.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

- 1 Кириченко, Т. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник [для студентов бакалавриата и магистратуры] / Т. В. Кириченко. — Электрон. дан. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 484 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453274>, требуется авторизация. — Загл. с

- экрана. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/11000>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
- 2 Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. - Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 360 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/5A09D4E7-D243-425D-AB6F-75B8A074FD99>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
  - 3 Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и магистратуры / А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. А. З. Бобылевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2016. - 573 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/C5B8FDB2-CB28-4F04-B5AF-8A62D5E4CB5B>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

## 6.2. Дополнительная литература.

- 1 Акулов, В. Б. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Б. Акулов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 262 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/85844>, требуется авторизация. — Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83534>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
- 2 Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / Е. А. Кандрашина. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 220 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/3146>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
- 3 Мельникова, Т. И. Финансовый менеджмент : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / Т. И. Мельникова, Н. А. Толкачева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 205 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
- 4 Толкачева, Н. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Толкачева, Т. И. Мельникова. – Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 228 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272224>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
- 5 Финансовый менеджмент : практикум для всех форм обучения / Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы ; сост. Т. И. Мельникова. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 146 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
- 6 Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Т. В. Абалакина [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2011. — 518 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8383>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
- 7 Черутова, М. И. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. И. Черутова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 102 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/85866>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Морошкин, В. А. Практикум по финансовому менеджменту: технология финансовых расчетов с процентами : учеб. пособие для студентов / В. А. Морошкин, А. Л. Ломакин. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Финансы и статистика ; Инфра-М, 2014. - 119 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/1046>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
2. Никулина, Н. Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Никулина, Д. В. Суходоев, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 с. — Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118153>, требуется авторизация. — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10515>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

- 1 Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от от 30.11.1994 N 51// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.
- 2 Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 146// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

### **6.5. Интернет-ресурсы.**

- 1 Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. / М-во финансов РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2015. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
- 2 Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [официальный сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.
- 3 Федеральная служба по финансовому мониторингу [Электронный ресурс] : [официальный сайт] / Федер. служба по финансовому мониторингу. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. - Режим доступа: <http://www.fedsfm.ru>, свободный.

### **6.6. Иные источники**

Не используются.

## **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

### **7.1. Программное обеспечение**

Microsoft Windows

Microsoft Office

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант»

Сайт филиала

Интернет браузеры (IE, Opera, Google Chrome)

## 7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Класс деловых игр	Ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель (кроме ауд. 237, 239), мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Лаборатория личностного и профессионального развития	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Кабинет для видеотренингов	Компьютер, с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, аппаратура звукоусиления, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная, трибуна настольная
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы. Центр интернет-ресурсов	<p>Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.</p> <p>Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.</p>

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, выходом в Интернет и автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы "Университетская библиотека ONLINE", "Университетская Информационная Система РОССИЯ", звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла