

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра налогообложения, учета и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой налогообложения, учёта и
экономической безопасности

Протокол от «29» августа 2018 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АУДИТ В СФЕРЕ
ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО
ПАРТНЕРСТВА
(Б1.В.ДВ.2.2)**

краткое наименование дисциплины – ГА в сфере ГЧП

по направлению подготовки

38.04.09 Государственный аудит

направленность (профиль):

«Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: заочная

Год набора - 2019

Новосибирск, 2018

Автор – составитель:

канд. экон. наук, доцент кафедры налогообложения, учета и экономической безопасности Т.Н. Черепкова

Заведующий кафедрой налогообложения, учета и экономической безопасности

канд. экон. наук, доцент Р.И. Шумяцкий

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3.	Содержание и структура дисциплины	5
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	6
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.1.	Основная литература.	13
6.2.	Дополнительная литература.	13
6.3.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	13
6.4.	Нормативные правовые документы.	13
6.5.	Интернет-ресурсы.	14
6.6.	Иные источники.	14
7.	Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Государственный аудит в сфере государственно-частного партнерства» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-10	Способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов	ОПК-10.2	Способен критически осмысливать полученную информацию и делать логические выводы

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Не устанавливаются	ОПК-10.2	на уровне знаний: основные понятия и сущность государственно-частного партнерства
		на уровне умений: оценивать бюджетную эффективность проектов по государственно-частному партнерству
		на уровне навыков: методов контроля и аудита бюджетных инвестиций по концессионным соглашениям

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина «Государственный аудит в сфере государственно-частного партнерства» (индекс Б1.В.ДВ.2.2) изучается на 2 курсе заочной формы обучения.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся:

заочная форма обучения

- 22 часа (4 часа лекций, 14 часов практических (семинарских) занятий, 4 часа лабораторных работ); на самостоятельную работу обучающихся – 77 часов, на контроль – 9 часов.

Место дисциплины

Формирование и развитие данной компетенции основывается на результатах освоения Федеральных государственных образовательных стандартов бакалавриата, по направлению «Экономика и управление»

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

-способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

Освоение дисциплины опирается на знания, умения, навыки, полученных в изученных дисциплинах: Б1.Б.4 Современные проблемы государственного аудита (1 курс), Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (1 курс). Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Государственный аудит в сфере государственно-частного партнерства», необходимы для последующего прохождения Б2.П.2 Преддипломной практики (3 курс). Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Правовое регулирование государственно-частного партнерства	45	2	4	2		37	
Тема 1.1	Анализ нормативно – правовой базы государственно-частного партнерства	20	1		2		17	Доклад
Тема 1.2	Особенности концессионных соглашений	25	1	4	-		20	Лабораторная работа
Раздел 2	Особенности реализации государственного аудита в сфере государственно-частного партнерства	54	2	-	12		40	
Тема 2.1	Оценка бюджетной эффективности проектов по государственно-частному партнерству	27	1		6		20	Контрольная работа
Тема 2.2	Контроль и аудит бюджетных инвестиций по концессионным соглашениям	17	1		6		10	Тестирование
Выполнение контрольной работы по дисциплине		10					10	Текст контрольной работы
Промежуточная аттестация		9					9	Экзамен
Всего:		108	4	4	14		86	ак.ч.
		3	0,11	0,11	0,39		2,39	з.е.
		81	3	3	10,5		64,5	ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Правовое регулирование государственно-частного партнерства

Тема 1.1 Анализ нормативно – правовой базы государственно-частного

партнерства

Сущность, обязательные признаки и организационно-правовые формы ГЧП в России. Обязательные признаки ГЧП. Организационно-правовые формы ГЧП и квази-ГЧП. Текущее состояние развития ГЧП в России. Федеральный закон № 224-ФЗ: актуальность принятия, основные положения и новеллы, сравнительный анализ с концессионным законодательством. Анализ основных нормативных правовых актов, регулирующих процесс реализации концессионных проектов. Существенные аспекты концессионных соглашений для сторон с учетом изменений в нормативно-правовой базе.

Тема 1.2 Особенности концессионных соглашений

Определение, основные признаки и преимущества концессии. Участники концессионных проектов. Обобщение опыта заключения концессионных соглашений в отраслях инфраструктуры в субъектах Российской Федерации.

Раздел 2. Особенности реализации государственного аудита в сфере государственно-частного партнерства

Тема 2.1 Оценка бюджетной эффективности проектов по государственно-частному партнерству

Применение концессионных соглашений в отношении объектов социальной сферы (здравоохранение и спорт). Применение концессионных соглашений в отношении объектов коммунальной инфраструктуры (ВКХ, ТБО) и сферы энергетики. Распределение рисков и ответственности между партнерами в проектах ГЧП. Долгосрочный характер и договорное оформление партнерства. Уполномоченные органы в сфере государственно-частного партнерства. Эффективность проекта ГЧП, МЧП и его сравнительное преимущество. Совместные конкурсы.

Тема 2.2. Контроль и аудит бюджетных инвестиций по концессионным соглашениям

Нормативно-правовое обеспечение взаимодействия органов власти при разработке и реализации проектов ГЧП, МЧП. Планирование развития инфраструктуры и учет механизмов ГЧП в документах целеполагания. Организация системы государственного управления проектами ГЧП, МЧП, в том числе концессионными. Стимулирование инвесторов к реализации инфраструктурных проектов на принципах ГЧП.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 «Государственный аудит в сфере государственно-частного партнерства» используются следующие методы текущего контроля успеваемости

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.1 Анализ нормативно – правовой базы государственно-частного партнерства	Доклад
Тема 1.2 Особенности концессионных соглашений	Лабораторная работа
Тема 2.1 Оценка бюджетной эффективности проектов по государственно-частному партнерству	Контрольная работа
Тема 2.2 Контроль и аудит бюджетных инвестиций по концессионным соглашениям	Тестирование

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов: устное собеседование по вопросам, тестирование на бумажных носителях /с использованием специализированного программного обеспечения и письменного выполнения практических заданий (контрольных заданий). Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель и информирует студентов на консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые темы контрольных работ

1. Применение концессионных соглашений в отношении объектов социальной сферы (здравоохранение и спорт).
2. Применение концессионных соглашений в отношении объектов коммунальной инфраструктуры (ВКХ, ТБО) и сферы энергетики.
3. Распределение рисков и ответственности между партнерами в проектах ГЧП.
4. Долгосрочный характер и договорное оформление партнерства.
5. Уполномоченные органы в сфере государственно-частного партнерства.
6. Эффективность проекта ГЧП, МЧП и его сравнительное преимущество.
7. Совместные конкурсы.
8. Анализ нормативно-правового обеспечения взаимодействия органов власти при разработке и реализации проектов ГЧП, МЧП.
9. Планирование развития инфраструктуры и учет механизмов ГЧП в документах целеполагания.
10. Организация системы государственного управления проектами ГЧП, МЧП, в том числе концессионными.
11. Стимулирование инвесторов к реализации инфраструктурных проектов на принципах ГЧП.

Типовые темы докладов

1. Практика применения государственно-частного партнерства в субъектах Российской Федерации
2. Практика применения концессионных соглашений в субъектах Российской Федерации
3. Особенности проведения конкурсов по государственно-частному партнерству.

Типовое задание для лабораторной работы

1. На примере субъектов Российской Федерации проанализируйте практику применения различных организационно-правовых форм ГЧП.
2. На примере субъектов Российской Федерации проанализируйте практику применения концессионных соглашений.

Типовые тестовые задания

1. Сущность экспертно-консалтинговой стратегии государственной власти во взаимодействии с бизнесом состоит в том, что:
*потенциал бизнеса используется для повышения качества государственного и муниципального управления
часть государственных функций передается субъектам бизнеса
устраняются избыточные функции органов государственной власти за счет их передачи саморегулирующим организациям.
осуществляются консультации субъектов бизнеса со стороны чиновников

2. Основные рычаги государственного регулирования и контроля при реализации государственно-частных партнерств:

тарифную политику

контроль за безопасностью и экологичностью

контроль за качеством обслуживания пользователей

*все перечисленные меры

3. Преимущество государственно-частного партнерства перед приватизацией состоит в том, что:

государство обеспечивает поступление средств в бюджет на долгосрочный период

*государство сохраняет высокую степень хозяйственной активности и контроля за экономическими процессами при институциональном преобразовании функций и сфер деятельности, традиционно закрепленных за государством.

государство может активно использовать институциональных посредников для организации отношений с бизнес-акторами

приватизация является более предпочтительной, чем государственно-частное партнерство

4. Вложения государственного партнера в государственно-частные проекты – это:

административный ресурс

финансовые ресурсы и гарантии

предоставление в пользование государственных и муниципальных объектов

*все перечисленные виды вложений

5. Интегрирование управленческого, организационного и финансового потенциала бизнес-структур в решение задач государственных организаций на основе системы разнообразных экономических стимулов и мотивационных механизмов обеспечивает:

мобильность, гибкость и оперативность принятия решений.

высокую эффективность использования ресурсов

нацеленность на инновации

*получение всех перечисленных преимуществ

6. Для государственно-частного партнерства как формализованной кооперации государственных и частных структур, специально создаваемой под те или иные цели, не характерно:

длительные сроки действия договоров о партнерстве (до 20 и более лет), создание под конкретный объект

реализация в условиях конкурентной среды, когда за каждый контракт или концессию проводится конкурс между несколькими потенциальными участниками

*принятие всех коммерческих рисков бизнес-партнером

удовлетворением потребностей общественного сектора за счет использования или заимствования ресурсов частного сектора посредством участия в публично-частной кооперационной цепочке по созданию добавленной стоимости

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-10	Способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать	ОПК-10.2	Способен критически осмысливать полученную информацию и делать логические выводы

	информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов		
--	--	--	--

Таблица 6.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
1 этап (код этапа – ОПК-10.2)	Демонстрирует умение анализировать полученную информацию	Показывает навыки анализа проектов государственно-частного партнерства.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые вопросы и задания для подготовки к экзамену

1. Сущность, обязательные признаки и организационно-правовые формы ГЧП в России можно охарактеризовать как?
2. Приведите примеры проявления обязательных признаков ГЧП.
3. Каковы организационно-правовые формы ГЧП и квази-ГЧП?
4. Текущее состояние развития ГЧП в России.
5. Федеральный закон № 224-ФЗ: актуальность принятия, основные положения и новеллы, сравнительный анализ с концессионным законодательством.
6. Основные нормативные правовые акты, регулирующие процесс реализации концессионных проектов.
7. Существенные аспекты концессионных соглашений для сторон с учетом изменений в нормативно-правовой базе.
8. Определение, основные признаки и преимущества концессии.
9. Участники концессионных проектов.
10. Обобщение опыта заключения концессионных соглашений в отраслях инфраструктуры в субъектах Российской Федерации.
11. Применение концессионных соглашений в отношении объектов социальной сферы (здравоохранение и спорт).
12. Применение концессионных соглашений в отношении объектов коммунальной инфраструктуры (ВКХ, ТБО) и сферы энергетики.
13. Распределение рисков и ответственности между партнерами в проектах ГЧП.
14. Долгосрочный характер и договорное оформление партнерства.
15. Уполномоченные органы в сфере государственно-частного партнерства.
16. Эффективность проекта ГЧП, МЧП и его сравнительное преимущество.
17. Совместные конкурсы в ГЧП.
18. Анализ нормативно-правового обеспечения взаимодействия органов власти при разработке и реализации проектов ГЧП, МЧП.
19. Планирование развития инфраструктуры и учет механизмов ГЧП в документах целеполагания.
20. Организация системы государственного управления проектами ГЧП, МЧП, в том числе концессионными.

21. Стимулирование инвесторов к реализации инфраструктурных проектов на принципах ГЧП.

Шкала оценивания.

Таблица 6

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
«Неудовлетворительно»	Недостаточно усвоил понятийно-терминологический аппарат, присутствуют фрагментарные знания основ законодательства по государственно-частному партнерству.
«Удовлетворительно»	Минимально усвоил понятийно-терминологический аппарат, имеет не полные знания особенностей концессионных соглашений.
«Хорошо»	На достаточном уровне усвоил понятийно-терминологический аппарат, имеет достаточный объем знаний оценки бюджетной эффективности проектов по государственно-частному партнерству. Описывает проблемы, решаемые при оценке бюджетной эффективности проектов по государственно-частному партнерству.
«Отлично»	Свободно владеет знанием основ контроля и аудита бюджетных инвестиций по концессионным соглашениям. Показывает навыки анализа проектов государственно-частного партнерства. Способен принимать управленческие решения в сфере реализации проектов государственно-частного партнерства.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Экзамен служит для оценки работы магистранта в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Во время проведения экзамена обучающимся запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по подготовке доклада

Этапы подготовки доклада. Определение цели доклада; подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада; составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности; общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного; уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана; композиционное оформление доклада; подготовки тезисов выступления; выступление с докладом; обсуждение и оценивание доклада.

Композиционное оформление доклада – это его реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление,

определение предмета выступления, изложение (опровержение), заключение. **Вступление** должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения. Выступление состоит из следующих частей: **Основная часть**, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. **Заключение** – чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Указания по подготовке контрольной работы

Контрольная работы ом должна представлять собой полное, систематизированное изложение темы и свидетельствовать о понимании обучаемым сути затрагиваемых им вопросов. Контрольная работа должна иметь аналитический, а не описательный характер. Положения и выводы, содержащиеся в контрольной работе, должны быть аргументированы и обоснованы примерами, статистическими данные, фактами, которые иллюстрируют те или иные теоретические положения. Излагать материал в контрольной работе рекомендуется простыми, чёткими, короткими предложениями, избегая излишне наукообразных, декларативных фраз и малопонятных терминов без соответствующей их расшифровки. Особое внимание следует уделить грамматической и стилистической обработке текста работы.

Контрольная работы должна быть правильно оформлена. Титульный лист является первой страницей работы и содержит следующие реквизиты:

- полное наименование учебного заведения,
- наименование факультета и кафедры,
- тема контрольной работы,
- сведения об авторе работы,
- сведения о руководителе,
- местонахождение учебного заведения,
- год написания работы.

Содержательная часть контрольной работы должна открываться её содержанием, в структуре которого следует отразить с указанием номера соответствующей страницы:

- введение, смысл которого состоит в постановке темы и обосновании её выбора обучаемым;
- основную часть, содержащую два – три параграфа, рассмотрение которых направлено на раскрытие всей темы контрольной работы в целом;
- заключение, содержащее основные выводы и обобщения по теме контрольной работы;
- библиографический список.

Рассмотрение каждого параграфа в тексте контрольной работы должно начинаться с новой страницы и открываться его заголовком в соответствии с названием, который был указан в оглавлении (содержании) работы. Завершив контрольную работу, магистрант в обязательном порядке должен расписаться на титульном листе, подтверждая тем самым авторство текста, указать дату сдачи контрольной работы.

Контрольная работа может быть проверена на наличие/отсутствие неправомерных заимствований в программе «Антиплагиат» как самим магистрантом (с приложением к тексту справки), так и преподавателем.

Текст контрольной работы оформляется печатным способом на одной стороне листа бумаги формата А4 с помощью текстового редактора Times New Roman через 1,5 интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, кегль (шрифт) – 14. Полужирный шрифт не применяется. Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, применяя шрифты разной гарнитуры. При этом надо учитывать,

что размещение текста на обеих сторонах листа формата А-4 недопустимо. Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Оглавление (содержание) размещается на второй странице (нумерация страниц – автоматическая), титульный лист не нумеруются. Приложения не включаются в общую нумерацию страниц.

В ходе работы над текстом магистранту необходимо проследить за тем, чтобы в работе был правильно оформлен научный аппарат. Все цитаты, цифры и факты, проводимые в работе должны иметь ссылку на соответствующий источник, которая оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5-2008 (включая Интернет-источники).

В контрольной работе используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры. Наличие и правильное оформление ссылок являются важнейшими требованиями к контрольной работе, критерием самостоятельности труда её автора. Отсутствие ссылок на указанную в списке первоисточников литературу расценивается как явный признак плагиата. Однако чрезмерно увлекаться цитированием не стоит, поскольку объём цитируемого материала не должен превышать 25% объёма всего текста работы.

По завершению процесса написания контрольной работы обучаемый представляет на кафедру в установленные сроки, но не позднее, чем за 10 дней до итоговой аттестации (зачёта) по всему учебному курсу.

Контрольная работа в своём окончательном варианте должна иметь образцовый внешний вид. Контрольные работы, в которых отсутствует план, нельзя определить, где оканчивается изложение одного вопроса и начинается изложение следующего, нет введения и заключения, отсутствуют поля, интервалы, нумерация страниц, небрежно сброшюрованные, к проверке не принимаются и возвращаются на доработку.

Методические указания по выполнению лабораторных работ

Магистранты выполняют в аудитории лабораторные работы в соответствии с заданиями преподавателя. Для подготовки к лабораторным работам необходимо выполнять контрольные задания для самопроверки, содержащиеся в учебных пособиях из списка литературы в рабочей программе либо выданные преподавателем. Для изучения опыта предоставления информации для проверки и обсуждения рекомендуется просмотр учебных фильмов с поиском через Интернет по соответствующим темам. В виду взаимосвязанности изучаемых тем перед каждым очередным аудиторным занятием необходимо провести работу по изучению материалов прошедших занятий. Рекомендуется использовать ежедневник для записи домашних заданий и учета планируемой работы.

Магистранты могут быть разделены на несколько малых групп. Каждая группа выполняет контрольные действия в отношении аудита финансовой отчетности условного предприятия на основе информации, содержащейся в ситуационном задании. Информация может включать ошибки в финансовой отчетности, которые необходимо выявить, проанализировать, составить проект аудиторского отчета, провести обсуждение результатов аудита.

Указания по подготовке к тестированию

При подготовке к тестированию перед магистрантом стоят следующие основные задачи: изучение учебной, научной и справочной литературы по дисциплине; самостоятельный анализ теоретических аспектов дисциплины; закрепление основных понятий, методических подходов дисциплины. Комплект тестовых заданий составляется на основе рабочей программы по дисциплине, разработанной преподавателями СИУ РАНХиГС. Тестовые задания соответствуют тематическому планированию по дисциплине.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Государственно-частное партнерство [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ткаченко [и др.] ; под ред. И. Н. Ткаченко. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 188 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/03614047-8FFE-4357-AA4D-A04DBB33282E>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
2. Игнатюк, Н. А. Государственно-частное партнерство [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Игнатюк. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2012. — 384 с. - Доступ из ЭБС издательства «Лань». — Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10569, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Варнавский, В. Г. Механизмы государственно-частного партнерства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Варнавский. — Электрон. дан. - Москва : "МГИМО-Университет", 2013. - 142 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/46338>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
2. Кабашкин, В. А. Государственно-частное партнерство в регионах Российской Федерации : [учеб. пособие] / В. А. Кабашкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - Москва : Дело, 2012. - 117 с.
3. Рожкова, Э. С. Государственный финансовый контроль [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. С. Рожкова, Л. Н. Абрамовских ; Сибирский Федеральный университет. - Электрон. дан. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 126 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363954>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Гафурова, Г.Т. Государственно-частное партнерство: теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Т. Гафурова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань) ; науч. ред. Т. В. Крамин. - Электрон. дан. — Казань : Познание, 2013. - 132 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=257766, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации// Федеральный закон от 31.07.1998 N 145-ФЗ// Собрание законодательства РФ 03.08.1998, N 31, ст. 3823
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ//Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301
3. Об аудиторской деятельности //Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ// "Российская газета", N 267, 31.12.2008
4. Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований //Федеральный закон от 07.02.2011 N 6-ФЗ// "Собрание законодательства РФ", 14.02.2011, N 7, ст. 903
5. О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты

Российской Федерации //Федеральный закон от 13.07.2015 N 224-ФЗ// "Собрание законодательства РФ", 20.07.2015, N 29 (часть I), ст. 4350.

6. О порядке проведения уполномоченным органом оценки эффективности проекта государственно-частного партнерства, проекта муниципально-частного партнерства и определения их сравнительного преимущества (вместе с "Правилами проведения уполномоченным органом оценки эффективности проекта государственно-частного партнерства, проекта муниципально-частного партнерства и определения их сравнительного преимущества")//Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1514// "Собрание законодательства РФ", 11.01.2016, N 2 (часть I), ст. 388

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс] / AUP.Ru. — Электрон. данные. — Режим доступа: <http://www.aup.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Проблемы теории и практики управления [Электронный ресурс]. — Электрон. журн. — Электрон. данные. - Москва : Финпресс, 2000-2015. — Режим доступа к журн.: <http://www.urtp.ru/>. — Загл. с экрана.
3. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. — Электрон. данные. — Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.
4. Университетская информационная система РОССИЯ [Электронный ресурс]: тематич. электрон. б-ка / Науч.-исслед. вычислит. центр МГУ; Автоном. некоммерч. организация «Центр информац. исслед.». — Электрон. данные. — Москва, 2000 — 2015. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>, требуется авторизация.
5. Гарант.Ру [Электронный ресурс]: информ.-правовой портал / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». — Электрон. данные. - Москва, 2015. - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный — Загл. с экрана.
6. КонсультантПлюс - надёжная правовая защита [Электронный ресурс]: офиц. сайт /Компания «КонсультантПлюс». — Электрон. данные. — Москва, 1997 — 2015. - Режим доступа : <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления РАНХиГС. — Загл. с экрана.

6.6 Иные источники

Не используются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1. Программное обеспечение

Microsoft Windows

Microsoft Office

Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант»

Сайт филиала

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
---	---

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная, интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная
Лаборатория личностного и профессионального развития. Кабинет видеотренингов	компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, DVD-проигрыватель, музыкальные центры, видеокамера, видеомагнитофоны
Кабинет для видеотренингов	Компьютер, с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, аппаратура звукоусиления, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная, трибуна настольная
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы	компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, компьютеры с выходом в Интернет, в автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishihg». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, выходом в Интернет и автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы "Университетская библиотека ONLINE", "Университетская Информационная Система РОССИЯ", звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный

проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна
настольная, доска аудиторная, офисные кресла